

# LA EDUCACIÓN EN LA PRENSA ESCRITA PERUANA: ¿DE QUÉ EDUCACIÓN HABLAN LOS MEDIOS?

Ana María Cano Correa

La educación es un proceso que involucra directamente a diversas instituciones sociales en la formación de niños y jóvenes, pero demanda el compromiso y la colaboración de la sociedad en su conjunto.

Partiendo del reconocimiento de que la prensa escrita es relevante en la configuración de la opinión pública, el análisis de la información que ofrecen los principales diarios peruanos constituye una aproximación a la imagen que se forma la sociedad sobre el proceso educativo.

La presente investigación registra y analiza cuantitativa y cualitativamente los temas de educación en los principales diarios de Lima, con el objetivo de establecer si los periódicos locales son espacios de debate acerca de la educación en nuestro país.

La muestra está constituida por siete diarios: *Correo*, *El Comercio*, *El Peruano*, *La Primera*, *La Razón*, *La República* y *Perú 21*, que fueron monitoreados durante una semana a lo largo de seis meses del año 2013.

Luego del análisis respectivo, se constató que, en relación con el sistema educativo, hay un marcado énfasis en la educación primaria, como si escolaridad fuera sinónimo de infancia. Esta asociación hace más factible que se victimice a esa población, de tal forma que en las múltiples demandas que se hacen al Estado respecto de los servicios educativos, ocupa mayor atención y es la tónica que prima en la información periodística. La prensa no convoca a la ciudadanía a asumir un rol activo y responsable con la educación.

No se encuentran alusiones a la diversidad de nuestra población ni a la per-

---

tinencia de una educación diversificada. Hay ausencia casi absoluta (solo se la menciona en fechas conmemorativas) de la educación intercultural bilingüe, aspecto fundamental para lograr equidad educativa en nuestro país.

Son escasas las reflexiones sobre aspectos formativos, relevancia de la investigación y rol de la universidad en la sociedad. Al respecto, se han pronunciado esporádicamente algunos catedráticos. La inminencia de una nueva Ley Universitaria dio lugar a entrevistas y notas, pero referidas sobre todo a asuntos de carácter administrativo, financiero y de propiedad.

La información que dedican los diarios a las múltiples actividades que desarrollan las municipalidades es un indicador de que los gobiernos locales están asumiendo responsabilidad en esta

materia, tal como lo propone el Proyecto Educativo Nacional.

La mayor parte de la información que publican los diarios sobre el tema educativo procede de declaraciones o entrevistas informativas. Hay poca investigación, reportajes o artículos de fondo realizados por los propios periodistas. Lo que más abunda son las noticias, y algunos diarios cuentan con columnistas que emiten opinión especializada. Por otro lado, la ausencia de temas relacionados con el rol educativo que deben cumplir los medios de comunicación es una confirmación palpable de su resistencia a enfrentar ese reto.

En cuanto a la difusión de experiencias educativas exitosas convendría que las propias instituciones las den a conocer en formatos de noticias, artículos y reportajes. ❖