



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

| 1. HORIZONTE INSTITUCIONAL | |
|--|--|
| 1.1 MISIÓN | |
| Misión Institucional | Misión del Programa |
| <p>La Universidad de la Costa, CUC, tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.</p> | <p>El programa de Contaduría Pública tiene como misión: Formar profesionales en Contaduría Pública con amplios conocimientos en su campo disciplinar, competentes para desempeñarse exitosamente en un contexto globalizado, conscientes de su responsabilidad social, con vocación investigativa y las competencias necesarias para generar cambios conducentes al desarrollo económico de la región y el país.</p> <p>Para lograr la misión, el programa desarrolla procesos curriculares que integran la docencia, la investigación y la extensión; que apoyados en las tecnologías de la información permiten al estudiante formarse integralmente en lo cognitivo, en lo axiológico y en lo práctico.</p> |
| 1.2 VISIÓN | |
| Visión Institucional | Visión del Programa |
| <p>La Universidad de la Costa CUC, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.</p> | <p>El programa de Contaduría Pública de la Universidad de la Costa CUC, será reconocido por la comunidad en general por el desarrollo de procesos académicos de alta calidad materializado en la formación integral de profesionales competitivos en el ámbito nacional e internacional y que contribuyen al crecimiento socioeconómico de la región Caribe colombiana y del país.</p> |
| 1.3 VALORES | |
| <p>Excelencia, civismo, respeto, servicio, compromiso social, comportamiento ético y trabajo en equipo.</p> | |
| 2. PERFILES | |
| 2.1 PERFIL DEL DOCENTE | |
| <p>Contador Público titulado con estudios en docencia universitaria, especialización disciplinar y/o estudios en el nivel de maestría en un campo relacionado con la profesión, experiencia docente en el nivel pregrado y experiencia profesional en cargos relacionados.</p> | |
| 2.2 PERFIL DE FORMACIÓN | |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

El programa de Contaduría Pública de la Universidad de la Costa busca formar un profesional ético y con las competencias necesarias para administrar con un perfil gerencial, procesos contables, financieros, tributarios y de control, de una organización pública o privada ubicada en un mercado globalizado, con el apoyo de las tecnologías de la información.

El Contador Público egresado de la Universidad de la Costa, al terminar sus estudios y basado en los conocimientos disciplinares adquiridos, en la formación en valores, en el trabajo en equipo y apoyado en la habilidad y destreza en el manejo de las modernas tecnologías de información, comunicación, gestión y control estará en capacidad de desempeñarse como:

- Contador público en el sector oficial o privado, como responsable del sistema de información contable y financiero, de la preparación, análisis y presentación de los Estados Financieros de todo tipo de organización de cualquier sector de la economía.
- Auditor Interno, encargado de medir y evaluar los controles, políticas y procedimientos establecidos en la empresa para proteger el activo, minimizar la posibilidad de fraude, incrementar la eficiencia operativa y optimizar la calidad de la información económica - financiera.
- Auditor de sistemas, encargado de evaluar y controlar total o parcialmente, un sistema informático, con el fin de proteger sus activos y recursos, verificar si sus actividades se desarrollan eficientemente y de acuerdo con la normativa informática y general existentes en cada empresa y para conseguir la eficacia exigida en el marco de la organización correspondiente.
- Revisor Fiscal, encargado de la vigilancia permanente para que los actos administrativos, al tiempo de su celebración y ejecución, se ajusten al objeto social de la empresa y a las normas legales, estatutarias y reglamentarias vigentes, que eviten irregularidades que vayan en detrimento de los accionistas, los terceros y la propia institución.
- Director financiero, como encargado de administrar en forma adecuada los recursos financieros de que dispone la empresa.
- Jefe de Costos, a fin de diseñar el sistema de costos de la entidad, determinar los costos de producción, preparar, analizar y presentar los informes de costos.
- Director tributario, aduanero y cambiario, para llevar a cabo la planeación tributaria y el manejo de las cargas impositivas del ente económico.
- Consultor, con el objetivo de brindar asesoría especializada en áreas específicas del campo disciplinar como los costos, tributaria, aduanera, cambiaria y financiera.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

| 3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Facultad de Humanidades | Programa: Contaduría Pública | | | |
| Nivel de Formación: | Técnico () | Tecnólogo () | Pregrado (X) | Posgrado: E () M () |
| Nombre de la Asignatura: CÓDIGO DE ÉTICA DEL EJERCICIO PROFESIONAL Código: 23298 | Horas de trabajo presencial: 32 | Horas de trabajo independiente: 64 | Total horas: 96 | Número de Créditos: 2 |
| Área de formación: Profesional | | Prerrequisito: N/A | | |
| 3.1 JUSTIFICACIÓN | | | | |
| <p>En el contexto empresarial actual, existe la necesidad de profesionales con alto grado de ética en el desempeño de sus funciones. El Contador Público cumple una función social de dar fe pública sobre hechos relacionados con la profesión y está obligado a observar las normas de ética profesional para aplicarlas a su ejercicio.</p> <p>En tal sentido, el papel del Contador Público es fundamental para garantizar la transparencia y legalidad de las actividades comerciales de los distintos actores del mercado y la ética profesional se convierte en un elemento clave para lograr ese cometido.</p> <p>La obligación del Contador Público es velar por los intereses económicos de la sociedad en general, para ello, la aplicación de principios éticos permite mayor efectividad y eficiencia en su actividad profesional y fortalece la credibilidad de la profesión contable en el mercado global.</p> | | | | |

| COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA | |
|--|------------------------|
| COMPETENCIAS GENERICAS | COMPETENCIA ESPECIFICA |
| | |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Lectura crítica2. Razonamiento cuantitativo3. Competencias ciudadanas4. Comunicación escrita5. inglés | Apropiar las regulaciones éticas que rigen la profesión del Contador Público en el contexto nacional e internacional y su aplicación en el quehacer profesional. |
|--|--|

| 3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN | | |
|---|---------------------------|------------------------------------|
| | Horas presenciales | Horas trabajo independiente |
| 1. Aspectos Generales de la Ética y la Ética Profesional. | 10 | 20 |
| 2. Contexto de la ética del Contador en Colombia. | 12 | 24 |
| 3. Contexto internacional de la Ética para profesionales de la Contabilidad-IFAC | 10 | 20 |
| Tiempo total | 32* | 64* |

*Para la asignatura impartida en modalidad virtual, la totalidad de horas son de trabajo independiente a través de la plataforma virtual MOODLE con el acompañamiento del profesor y el apoyo de los recursos virtuales.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

| Unidad 1: Aspectos Generales de la Ética y la Ética Profesional | |
|--|---|
| ELEMENTO DE COMPETENCIA | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
| <p>Comprender los diversos conceptos de ética, moral, valores, principios y ética profesional y su injerencia en el diario quehacer del profesional en cualquier contexto empresarial.</p> | <p>Conoce el desarrollo epistemológico de los conceptos de ética, valores, principios y ética profesional.</p> <p>Comprende los diversos conceptos de ética, valores, principios y ética profesional.</p> <p>Comprende las diferencias en los conceptos de ética, moral, valores, principios y ética profesional.</p> <p>Aplica los diversos conceptos de ética, valores y principios en el contexto profesional.</p> |

| 3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | |
|--|--|--|--|
| CONTENIDOS | ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL | ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la ética. 2. Conceptos de ética y moral. 3. Conceptos de valores y principios. 4. Ética profesional. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Socialización y análisis de textos y artículos científicos.</i> • <i>Debates/foros.</i> • <i>Socializaciones de las lecturas.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ensayos.</i> • <i>Mapas conceptuales y/o mentales de lecturas.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Control de lecturas. • Evaluación tipo Saber Pro. • Actividades en plataforma Moodle. • Discusiones académicas. |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

| 1. RECURSOS EDUCATIVOS | | |
|---|--|-----------------------|
| EQUIPOS | HERRAMIENTAS | MATERIALES |
| Videobeam, computador. | CMAPTOOLS: https://cmapcloud.ihmc.us/ GOCONGR: https://www.goconqr.com/es/mapas-mentales/ PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE. Libros electrónicos- consulta especializada. | Marcadores, borrador. |
| REFERENCIAS: Artículos de revista: Marlasca, A. (2005). El origen de la ética: Las raíces evolutivas del fenómeno moral en F. J. Ayala. <i>Rev. Filosofía Univ. Costa Rica</i> , 21-26. Disponible en: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/35210466/el_origen_de_la_etica.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1516226849&Signature=QbSM1T0Ap%2FP8hNf%2Bz660r7t6i5Y%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DAntonio_Marlasca.pdf Fontrodona, J., & Argandoña, A. (2011). Una visión panorámica de la ética empresarial. <i>Universia Business Review</i> , 12-21. Disponible en: https://ubr.universia.net/article/viewFile/785/911 Martín López Calva & Miguel Cruz Vasquez (2014). Informal economy, employability and professional ethics in Mexico. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 139, 198 – 204. Disponible en: www.sciencedirect.com Libros electrónicos disponibles en Recursos educativos/ consulta especializada/Libros electrónicos/Humanidades y Filosofía: https://www.cuc.edu.co/libros-electronicos/humanidades Pineda, E. S., & Cárdenas, J. A. (2007). <i>Ética en las organizaciones</i> . McGraw-Hill. | | |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

Hartman, L. P., Desjardins, J., & Espinoza, F. A. (2014). Ética en los negocios. Decisiones éticas para la responsabilidad social e.

Videos:

Video: Diferencias y Semejanzas entre Ética y Moral. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=abPTSLGU1ok>

Video: ¿Qué son los Principios? por Stephen Covey. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=8g8wuCkw7FQ>

Video: ¿Qué guía nuestra conducta? Valores y Principios. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=IIDmB2c5CQw&feature=youtu.be>

Video: Ética en el Ejercicio de la Profesión. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=2lzcMNpt69w&feature=youtu.be>

Unidad 2: Contexto de la ética del Contador en Colombia.

| ELEMENTO DE COMPETENCIA | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---|--|
| <p>Comprender el contexto de la ética del Contador Público y la función de los organismos de la profesión contable en Colombia para el ejercicio ético del profesional contable colombiano.</p> | <p>Conoce la evolución normativa de la ética profesional en Colombia.</p> <p>Comprende el marco ético normativo de la profesión contable en Colombia.</p> <p>Interpreta el impacto de la normatividad ética específica en el desarrollo de la profesión contable.</p> <p>Reconoce la composición y funciones de la Junta Central de contadores y el Consejo Técnico de la Contaduría Pública como organismos de la profesión contable en Colombia.</p> |

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

| CONTENIDOS | ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL | ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |
|--|--|--|--|
| <p>Ley 43 de 1990.</p> <p>Ley 1314 de 2009.</p> <p>DUR 2420 de 2015.</p> <p>Decreto 2496 de 2015.</p> <p>Decreto 302 de 2015.</p> <p>Organismos de la profesión contable en Colombia: Consejo Técnico de la Contaduría Pública, Junta Central de contadores.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Socialización y análisis de leyes y decretos.</i> • <i>Análisis de casos de sanciones a contadores y firmas de contadores.</i> • <i>Análisis de casos sobre escándalos financieros que comprometen la ética del contador.</i> • <i>Mesa redonda.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lectura de leyes y decretos.</i> • <i>Mapas conceptuales y/o mentales de lecturas.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Control de lecturas. • Evaluación tipo Saber Pro. • Actividades en plataforma Moodle. • Discusiones académicas. |

| 2. RECURSOS EDUCATIVOS | | |
|--|--|-----------------------|
| EQUIPOS | HERRAMIENTAS | MATERIALES |
| Videobeam, computador. | CMAPTOOLS: https://cmapcloud.ihmc.us/ GOCONGR: https://www.goconqr.com/es/mapas-mentales/ PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE. | Marcadores, borrador. |
| REFERENCIAS: Leyes y decretos: | | |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

Ley 43 de 1990.
Ley 1314 de 2009.
DUR 2420 de 2015.
Decreto 2496 de 2015.
Decreto 302 de 2015.

Documentos de referencia:

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO del proceso de convergencia de las normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de la información, con estándares internacionales (2012). Consejo Técnico de la Contaduría Pública.

CTCP (sf). Presentación - Impactos de la aplicación del Decreto 302 de 2015 en el ejercicio de la profesión contable. Disponible en:
http://www.ctcp.gov.co/files/documents/DOC_CTCP_ZQCDT_185.pdf

Lehman, G. (2014). Moral will, accounting and the phronemos. *Critical Perspectives on Accounting*, 25(3), 210-216.

Montes, C., Mejía, E., Gil, G., & Montilla, O. (2017). *Ética del profesional contable: Una reflexión desde la teoría tridimensional de la contabilidad T3C*. Bogotá: ECOE Ediciones.

Vargas, C. A., & Segura, D. F. C. (2016). La responsabilidad ética del Contador Público. *Activos*, 7(12), 121-134. Disponible en:
<http://revistas.usta.edu.co/index.php/activos/article/view/2652/2569>

Videos:

Video: Enron, los que estafaron a América. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=3I42SswrdSw&feature=youtu.be>

Video: La Ética Empresarial: el caso Enron. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=ORPKI8ivrwx&feature=youtu.be>

Video: Caso de Fraude Parmalat. disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Qixr-CJSY6g&feature=youtu.be>

Video: Caso WorldCom. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=iH2c1r8O51s&feature=youtu.be>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

| |
|--|
| |
|--|

| Unidad 3: Contexto internacional de la Ética para profesionales de la Contabilidad-IFAC | |
|--|---|
| ELEMENTO DE COMPETENCIA | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
| <p>Comprender el contenido del código de ética para profesionales de la contabilidad elaborado por el Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (International Ethics Standards Board of Accountants (IESBA)) de la Federación Internacional de Contadores (International Federation of Accountants (IFAC)) para su aplicación práctica en el quehacer profesional.</p> | <p>Comprende los principios de ética contenidos en el código de ética para profesionales de la contabilidad de la IFAC.</p> <p>Conoce los aspectos regulatorios del código de ética en el ejercicio de la profesión contable de manera independiente y en la empresa.</p> <p>Aplica los principios éticos al estudio de casos relacionados con las actuaciones de profesionales de la contabilidad y el cumplimiento del código de ética profesional.</p> <p>Reconoce la importancia de los códigos de ética en el ejercicio profesional.</p> |

| 3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | |
|---|--|--|--|
| CONTENIDOS | ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL | ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |
| <p>1. Aplicación general del código de ética para profesionales de la contabilidad (parte A): principios fundamentales.</p> <p>2. Profesionales</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Exposiciones grupales.</i> • <i>Socializaciones de las lecturas.</i> • <i>Estudio de casos prácticos.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ensayos.</i> • <i>Mapas conceptuales y/o mentales de lecturas.</i> • <i>Actividades en plataforma Moodle.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Control de lecturas. • Evaluación tipo Saber Pro. • Actividades en plataforma Moodle. • Discusiones |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Código del ejercicio profesional

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| de la contabilidad en ejercicio (parte B) 3. Profesionales de la contabilidad en la empresa (parte B) | | | académicas. |
|--|--|--|-------------|

| 3. RECURSOS EDUCATIVOS | | |
|--|---|-----------------------|
| EQUIPOS | HERRAMIENTAS | MATERIALES |
| Videobeam, computador. | CMAPTOOLS: https://cmapcloud.ihmc.us/ GOCONGR: https://www.goconqr.com/es/mapas-mentales/ PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE | Marcadores, borrador. |
| REFERENCIAS: Rico Bonilla, C., Laverde Sarmiento, M., Franco Navarrete, B., & Montoya Ocampo, L. (2020). The IFRS and accounting material harmonization of the inventories of colombian non-financial listed companies. <i>ECONÓMICAS CUC</i> , 41(2). https://doi.org/10.17981/econcuc.41.2.2020.Econ.1 IESBA (2009). Código de ética para profesionales de la contabilidad. IFAC. IFAC. (2017). “Expertos contables y auditores, un papel determinante en la lucha contra la corrupción. <i>The Accountancy profession – Playing a Positive Role in Tackling Corruption</i> . (I. d. Jurados, Trad.) Richardson, P., Dellaportas, S., Perera, L., & Richardson, B. (2015). Towards a conceptual framework on the categorization of stereotypical perceptions in accounting. <i>Journal of Accounting Literature</i> , 35, 28-46. Available at ScienceDirect | | |