

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y EMPRESARIALES

TRABAJO DE GRADO

**PROPUESTA DE INTEGRACIÓN TERRITORIAL DE LA ZONA SUB-URBANA DE
SANTÁGUEDA, LA PLATA, CARTAGENA Y ARAUCA A LA CABECERA DEL
MUNICIPIO DE PALESTINA, CALDAS, DENTRO DE LA DIMENSIÓN DEL
DESARROLLO SOCIOCULTURAL.**

MAESTRIA EN DESARROLLO REGIONAL Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

Manizales, Colombia

2013

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES

FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y EMPRESARIALES

ESTUDIANTE

GUSTAVO ADOLFO PEREZ AGUDELO

TRABAJO DE GRADO

**PROPUESTA DE INTEGRACIÓN TERRITORIAL DE LA ZONA SUB-URBANA DE
SANTÁGUEDA, LA PLATA, CARTAGENA Y ARAUCA A LA CABECERA DEL
MUNICIPIO DE PALESTINA, CALDAS, DENTRO DE LA DIMENSIÓN DEL
DESARROLLO SOCIOCULTURAL.**

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

MAESTRIA EN DESARROLLO REGIONAL Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

Director

JAHIR RODRIGUEZ RODRIGUEZ

Manizales, Colombia

2013

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

INDICE

CAPITULO I

1. INTRODUCCION

1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS.

1.1.2. Localización.

1.1.2.1. Corregimiento de Arauca.

1.1.3. Hechos Fundacionales.

1.1.4. Proceso de Colonización.

1.2. ÁREA PROBLEMÁTICA.

1.3. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

1.4. PLANTEAMIENTO DE LA PREGUNTA.

1.5. JUSTIFICACION.

1.6. OBJETIVOS.

1.6.1. Objetivo General.

1.6.2. Objetivos Específicos.

CAPÍTULO II

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

1. CONTEXTO

1.1. DIMENSIÓN DE ANÁLISIS.

2.1.1. Dimensión Socio-Cultural.

2.1.1.1. Social.

2.1.1.2. Urbana.

2.1.1.3. Rural.

2.2. PIRAMIDE POBLACIONAL.

2.3. DINAMICA SOCIAL.

2.3.1. Mapa de Actores.

2.3.1.1. Público.

2.3.1.2. Privado.

2.3.1.3. Social Comunitario.

2.3.2. Identificación del ROL de los Actores.

2.3.2.1. Participación Ciudadana.

2.3.2.1.1. Juntas de Acción Comunal.

2.3.2.1.2. Espacios de Participación Social.

2.4 SECTORES.

2.4.1. Educación.

2.4.1.1. Cobertura.

2.4.1.1.1. Primera Infancia, Preescolar, Básica y Media.

2.4.1.1.2. Matrícula.

2.4.1.2. Calidad.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

2.4.2. Salud.

2.4.2.1. Cobertura.

2.4.2.2. Calidad.

2.4.3. SISBEN.

2.4.4. CULTURAL.

2.4.1.1. Procesos de Identidad.

2.4.4.1.1. Símbolos.

2.4.4.1.2. Patrimonio Arqueológico.

2.4.4.1.3. Patrimonio Paisajístico.

2.4.4.1.4. Agroturismo y Ecoturismo.

2.4.4.1.5. Programas agrícolas

2.4.4.1.6. Programas pecuarios.

2.4.4.2. Dinámica Cultural.

2.4.4.2.1. Identidad Cultural (cafetera).

2.4.4.3. Planta Turística.

2.4.4.3.1. Eventos y Actividades Culturales.

2.4.4.4. Religión.

CAPÍTULO III

3. MARCO CONCEPTUAL.

3.1. Marco referencial. Antecedentes.

3.1.1. Plan Básico de Ordenamiento Territorial del Municipio de Palestina.

3.1.1.1. Urbano.

3.1.1.2. Rural.

3.1.1.3. Centro Poblados.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.1.1.4. Suelo Suburbano.

3.1.1.5. Colectivo y el Espacio Público.

3.1.1.6. Movilidad.

3.1.1.7. Hábitat – Territorio y Medio Ambiente. HTM.

3.1.1.8. Euroestudios.

3.1.1.9. Línea de Base de los Objetivos del Milenio para Caldas.

3.2. MARCO TEÓRICO.

3.2.1. Acerca del concepto de desarrollo.

3.2.2. Desarrollo sostenible.

3.2.3. Desarrollo a escala humana.

3.2.3.1. Objetivos del Desarrollo a Escala Humana.

3.2.4. Desarrollo local.

3.2.4.1. Esquema Desarrollo Local.

3.2.5. Desarrollo Regional.

3.2.6. Otros conceptos Desarrollo Regional.

3.2.7. Integración Territorial.

3.2.7.1. Sobre el concepto del Integración local.

3.2.7.2. Desarrollo Endógeno

3.2.7.3. Políticas públicas.

3.2.7.4. Descentralización y Libertad.

3.2.7.5. Equidad Territorial.

3.2.8 Enfoque Investigación Teoría de Polos de Desarrollo.

3.2.9. Actores Sociales.

3.2.9.1. Concepto de Actor Social.

3.2.9.2. Los actores y el desarrollo local.

3.2.9.3. Participación Social y Democracia.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

CAPITULO IV

4. METODOLOGIA.

4.1. Estrategia Metodológica.

4.1.1. Prospectiva territorial social.

4.1.2. Planificación estratégica del territorio.

4.1.3. Los instrumentos y trabajo de campo.

4.1.4. Entrevista, Observación Mapeos.

4.1.5 Análisis de la información.

4.1.5.1 Resultados.

4.1.5.2. Resultados análisis de problemas y necesidades.

CAPITULO V

5. DESARROLLO DE LA PROPUESTA.

5.1. TÍTULO.

5.1.1. Escenario Futuro. Prospectiva del territorio.

5.1.2. Resultados del trabajo de campo.

5.1.2.1. Proyectos Articuladores Dimensión Socio Cultural en el Territorio.

5.2. Meta para la Integración Territorial vista desde la dimensión Sociocultural.

5.2.1. Ejes Estructurantes de Modelo de Intervención Estratégica.

5.2.2. Desarrollo Modelo de Intervención estratégica. (Equipamientos Colectivos).

5.3. Línea Procesos y Proyectos.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

CAPITULO VI

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

6.1. CONCLUSIONES.

BIBLIOGRAFIA.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

RESUMEN.

El Municipio de Palestina, localizado en la Subregión Centro Sur del Departamento de Caldas ha sido impactado por el desarrollo de tres (3) macro-proyectos de importancia regional y nacional Aeropuerto del Café, plan vial departamental y el Tren de Occidente sin la aplicación de una estrategia efectiva de comunicación que facilite el entendimiento entre los actores políticos, sociales y económico productivos del territorio y que propendan por desencadenar una participación en los procesos de construcción social participativa, preparatorios para su advenimiento.

Esta situación unida a deficiencias en los procesos de planificación local Plan Básico de Ordenamiento Territorial (P.B.O.T.), donde no se integran al modelo de territorio elegido, las áreas suburbanas de Santágueda, el centro poblado de La Plata, cartagena y el Corregimiento de Arauca, han evolucionado en una desarticulación funcional de estos valiosos territorio, con dinámicas importantes con la ciudad capital y otras de la región, traducida en graves problemas de identidad territorial, desequilibrios territoriales, conectividad, gobernabilidad y gobernanza, planificación del desarrollo y del ordenamiento territorial a nivel local, de construcción social del desarrollo e incluso de desconocimiento y desatención de sus problemas.

A partir del conocimiento del modelo territorial actual y teniendo en cuenta las diferentes dimensiones del desarrollo, la estructura territorial, sus componentes, desequilibrios, potencialidades y restricciones, bajo una perspectiva de sustentabilidad, se pretende construir una propuesta de modelo futuro de territorio funcional, articulado y equilibrado.

El referente teórico del ejercicio lo constituyen un amplio marco de políticas sectoriales pertinentes, el marco legal para procesos de ordenamiento territorial

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

y ambiental, conceptos y principios de planificación estratégica y prospectiva, las teorías de los lugares centrales, de los polos de desarrollo y de la acumulación o especialización flexible, los enfoques de la nueva geografía económica (NGE) representada por François Perroux (1955)¹, el concepto Polos de desarrollo de economías de aglomeración e hipótesis de divergencia regional, además del conocimiento de crecimiento económico.

¹ François Perroux (1955) Polos de Desarrollo y crecimiento económico

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Como resultados esperados del trabajo de grado se tienen el análisis y caracterización del modelo de territorio actual, la determinación de los hechos articuladores de la región, la determinación del modelo futuro del territorio, el planteamiento de un escenario posible de desarrollo para la región y la propuesta de integración territorial como objetivo fundamental del ejercicio.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

ABSTRACT.

The Palestina town, located in the south central subregion of department of Caldas, has been impacted by development of three macroprojects with regional and national importance they are called: Aeroport the cofé, Plan Vial Departamental and Tren de Occidente without application of an effective strategy of communication, which help to understanding between the political actors, social and economic production of the territory and tend to trigger an interest in the participatory of social construction process, preparatory to its coming.

This situation coupled with deficiencies in local planning processes called: Basic ordering Territorial Plan (P.B.O.T), where does not integrate the chosen model. The suburban areas called Santágueda and Arauca township, have been evolved in a functional desarticulation of those valuable territories, with important dynamics with the capital District and others of the region, translate on serious problems of territorial identity, territorial imbalances, conectivity and governance. planning of development and territorial ordering in local level, social development building, even ignorance and neglect of theirs problems.

From knowledge of actual territorial model and keep on mind different dimentions of development, the territorial structure, its components, unbalances, potentialities and restrictions, with a sustainability approach, that tend to build a model future proposal of fuctional territory, articulated and balanced.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

The theoretical referring of the exercise will provide a broad framework of relevant sectoral policies, the legal framework for territorial and environmental ordering process, concepts and principles of strategic and prospective planning, the central places theories of development poles and flexible specialization or accumulation, the new economic geography approaches (NEG) represented by Paul François Perroux (1955), the regional divergence hypothesis and economies agglomeration concepts, further of the innovative means concept.

As expected results of grade work have the analysis and characterization of actual territory model, determining of articulators facts of region, determining of the territory future model, approach of a development scenario for the region and the proposal to territory integrating like fundamental aim of the exercise.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

CAPITULO I

1. INTRODUCCIÓN.

En el Municipio de Palestina, geográficamente se fracciona el territorio en su cabecera, Centro poblado de Cartagena, centro poblado de La Plata, el Corregimiento de Arauca y la zona suburbana de Santágueda, escogidos como unidad de análisis para la investigación, presentan una desarticulación evidente, careciendo de estrategias y mecanismos que aglutinen los elementos y unifiquen los criterios con los cuales se frene el desequilibrio de los recursos, se precisen y optimicen las inversiones y se atiendan las reales necesidades. Las cifras que apoyan el problema son cifras dispersas, incoherentes, que arrastran a la incertidumbre; de esto dará cuenta el contexto y la descripción del presente proyecto. Estos a su vez encuentran su razón de ser y su fundamento en la información suministrada por las entidades territoriales. De las entidades territoriales, algunas, aunque sea tímidamente, se han acercado a lo que debe ser una verdadera reorganización; integración que falla o se frustra debido a la falta de continuidad en los programas de gobierno y la poca inclusión social y apoyo al capital humano.

Esta investigación en su carácter de profundización, se compone de cinco (5) capítulos, en los cuales se realizan aspectos introductorios de carácter general, contextuales, teóricos, conceptuales y metodológicos, se formula la propuesta y se plantean algunas recomendaciones y conclusiones. En el primer capítulo, se aborda una caracterización histórica de la unidad de análisis desde la dimensión del desarrollo socio cultural, bajo los atributos; demográficos, educativos, de salud; entidades territoriales e inversión social, al tiempo que se hace un análisis de los principales procesos y conflictos del desarrollo local.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

En el segundo capítulo, el marco teórico donde se revisan conceptos de algunos autores y sus referentes teóricos sobre el desarrollo, hábitat urbano, ciudad, planificación y políticas públicas, que constituyen los postulados conceptuales en los cuales se apoya la propuesta.

En el capítulo tercero, se describe el diseño metodológico de la investigación, para lo cual se adopta la metodología de Prospectiva Territorial y se fijan los instrumentos de análisis como entrevista semiestructurada a actores con representación en las entidades territoriales. En éste capítulo, la pregunta orientadora de la investigación es ¿Cómo generar procesos de integración territorial en este municipio? permitiendo la aplicación contextual y la formulación de propuestas encaminadas a obtener resultados acordes con las expectativas marcadas por la investigación, en este orden de ideas la propuesta de integración constituye el objetivo principal para generar estrategias y proponer mecanismos que caractericen y se aproximen a la construcción de un modelo prospectivo de territorio.

El capítulo cuarto, desarrolla la propuesta que consiste en unos análisis preliminares de los escenarios recurrentes en las entidades territoriales, para plantear iniciativas relacionadas con reformas normativas en las instancias local, departamental y nacional, la generación de recursos económicos para apalancar proyectos y modificaciones a las regalías, entre otras propuestas, que concite y agrupe las iniciativas que favorezcan un modelo futuro de territorio funcional, articulado y equilibrado para Caldas y el resto del país.

Finalmente el capítulo quinto, donde se presentan algunas conclusiones y recomendaciones sobre las reflexiones que dejan la investigación y las posibilidades de generar cambios en pro de encontrar escenarios equitativos.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Se muestra una buena relación de referencias bibliográficas consultadas y exhibe como documentos anexos los formatos de los instrumentos de entrevista semiestructurada aplicada a diversos actores locales, regionales, nacionales e incluso con conocimiento internacional, así como la presentación sobre diapositivas, con las cuales se realiza la debida sustentación del trabajo de investigación.

Los resultados pretenden aportar a sus actores más representativos, elementos conceptuales, normativos, metodológicos, innovadores y creativos, que puedan causar impactos positivos, pero actuando organizadamente, propositivamente y con prospectiva sobre el territorio. La divulgación como expectativa de integración territorial, es posible en escenarios como Concejo Municipal, Asamblea Departamental, ONGS, Universidades y eventos locales y regionales.

Son muchas las interpretaciones, los orígenes y efectos que desencadena la desarticulación de estos territorios, abordando factores físico-geográficos ambientales, económicos, sociales y político-institucionales. Sin resolver trasciende en el ahora poblaciones sin recursos, sin oportunidades, vulnerables, desplazadas por la violencia y, por sus condiciones, expuesta al deterioro familiar, corporal, moral y espiritual.

Las condiciones de monopolio, la generación de plusvalías, el mercado de suelos, la escasez relativa de recursos financieros, el exceso de normas y trámites, y los bajos niveles de ingreso de un crecido volumen de la población clasificada dentro de la pobreza y la miseria; reclaman la intervención del Estado para favorecer políticas más claras y eficientes.

Un análisis de la zona de estudio en torno a su caracterización socio-cultural, evidencia falta de liderazgo y ausencia de inclusión de propuestas del ciudadano de a pie, en tal sentido Sánchez (1997, p.75) plantea que “Es

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

necesario estimar el diálogo de saberes como un espacio de intercambio de percepciones, de formas de entender la realidad entre actores sociales para construir conocimiento, que a su vez les permite expresar cómo les gustaría que fuesen sus vidas y cómo podrían vivir con mayor plenitud; es decir, planificando su futuro. Al referirse en el mismo sentido Carvajal (2005) argumenta "...Ya que diversas experiencias muestran que los procesos ampliamente participativos promueven un desarrollo a largo plazo verdaderamente exitoso" (p.43). de manera en el contexto del desarrollo Boisier, concreta el significado (2008: 56) así: "... hoy el desarrollo es entendido como el logro de un contexto, medio, momentum, situación, entorno, o como quiera llamarse que facilite la potenciación del ser humano para transformarse en persona humana en su doble dimensión biológica y espiritual capaz de esta última condición de conocer y de amar. Esto significa reubicar el contexto de desarrollo en un marco constructivista, subjetivo o intersubjetivo, valorativo o axiológico, y, por cierto, endógeno o sea, directamente dependiente de la auto-confianza colectiva en la capacidad para "inventar" recursos, movilizar los ya existentes y actuar en forma cooperativa y solidaria desde el propio territorio..." de esta misma manera hablaremos de región de inclusión y Según Boisier, El desarrollo regional consiste en un proceso de cambio estructural localizado (en un ámbito territorial denominado "región")

Se pretende entonces con este trabajo investigativo, además de conocer el estado de estos territorios, proponer estrategias y mecanismos aplicables que permita dinamizar los procesos, desarrollando instrumentos de asociación entre todos los actores que habitan el territorio; de tal forma que su implementación sobrepase los obstáculos que han favorecido su atraso, y poder integrar y consolidar las fortalezas en una región de desarrollo oportunidades y cambios.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

1.1 CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS.

1.1.2. Localización.

Erigido municipio en 1876, su ocupación sigue la orientación de la orilla oriental del Río Cauca, sobre las estribaciones de la Cordillera Central, localizado en el Departamento de Caldas, en la Subregión Centro-sur que comprende los municipios de (Manizales, Neira, Chinchiná, Villamaría y Palestina). La cabecera municipal se localiza a 7 kms. de Chinchiná, a 27 kms. de Manizales, y a 29 kms. de Pereira. Limita al Norte con los Municipios de Anserma y Manizales; al Occidente con los Municipios de Chinchiná y Risaralda; al Oriente con el Municipio de Manizales y al Sur con el Municipio de Chinchiná. Su apelativo es “La Colina Iluminada de Caldas”.



Ubicado a una Latitud 5° 0' 10,04 Norte y una Longitud 75° 37' 17,59 Oeste en la Región Central Cafetera, conocida como el Eje Cafetero; cuenta con una cultura y tradición ligadas a la colonización antioqueña y al cultivo del Café, presenta una temperatura de 19° C, su población en el casco urbano es de

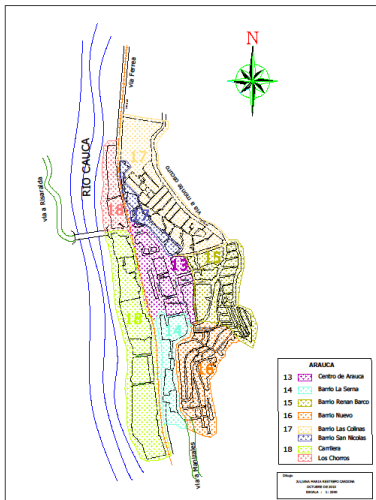
Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

6262 habitantes y en la zona rural de 11690 habitantes para un total de 17952 habitantes con una densidad de 150.86 hab/km².

La superficie total del municipio es de 10.973 hectáreas, de las cuales 10.775 corresponden al área rural, 176 al área urbana de la cabecera, y 22 al centro poblado del Corregimiento de Arauca. La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1550 msnm, cuya topografía es menos ondulada por la presencia de formaciones superficiales provenientes de los depósitos volcánicos de tipo piroclástico que suaviza el relieve. Su extensión abarca el sector de Santágueda, turístico por excelencia, y donde se ubican los suelos dedicados a prácticas ganaderas y al uso agrícola.

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only



1.1.2.1. Corregimiento de Arauca.

En 1922 se inaugura el puente “Pompilio Gutiérrez”, y en 1958 fue construido el actual Aquilino Villegas. Debido a problemas políticos fue incendiado el poblado en 1949. Este corregimiento está situado a orillas del río Cauca, rico en ganadería, agricultura y comercio, es llamado “Sol de los Caldenses, por donde transitó el ferrocarril durante varios años y donde todavía se conserva la estructura locativa y férrea que se ha convertido en la vía de acceso a las

más recónditas y alejadas zonas del corregimiento, empleando como vehículo, las famosas “marranitas” impulsadas por palos inicialmente y que en estos momentos presentan acondicionamiento de bicicletas y motocicletas que no sólo, transportan a sus habitantes y foráneos, sino que permiten, también entrar y sacar sus productos para ser vendidos en la plaza principal. Aunque el

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

transporte es muy rudimentario y en muchos casos peligroso, día a día, estas decididas personas recrean su cotidianidad empleando este medio de transporte, guiado por la vía férrea que se convirtió para ellos en la herencia que les dejó el ferrocarril troncal.

Sus límites específicos son: Risaralda, Anserma y Palestina. Se proyectan las zonas que integran el corregimiento como fructíferos lugares turísticos por el establecimiento de proyectos turísticos y recreativos alrededor de los cuales, se realizan actividades deportivas. Todo lo anterior ha generado una demanda creciente de servicios e inversión que hacen que este renglón tenga una participación significativa en el desarrollo socio-económico de la zona, aunque no existen instrumentos de carácter reglamentario que regulen dicha actividad.

En el corregimiento es conocida la famosa maldición de la cruz, generada por un padre que dice que una roca caerá y aplastará la población, los Araucanos contrarrestaron la maldición colocando una cruz en la roca.

1.1.3. Hechos Fundacionales.

Sus territorios fueron explorados alrededor de 1540, por el Conquistador Hernán Rodríguez de Sosa, perteneciente a las tropas de Jorge Robledo. "La Arcadia Feliz de Caldas", como también se le conoce, fue fundada el 20 de Octubre de 1855 por Juan de la Cruz Duque, Remigio Blandón, Marco

Tabla N° 1. Año de Fundación, Unidad de Análisis.

| MUNICIPIO | LUGAR | FUNDACIÓN | ACTO | No. AÑOS HASTA 2011 |
|------------------------------|-----------------------------|-----------|------|---------------------|
| PALESTINA | La Colina Iluminada | 1855 | 1876 | 135 |
| CORREGIMIENTO DE ARAUCA | Sol de los Caldenses | 1913 | 1958 | 53 |
| CENTRO POBLADO DE SANTÁGUEDA | Costa seca del Departamento | 1955 | 1960 | 51 |

Fuente: Construcción Propia

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Quintero, Eusebio López, Raimundo Vega, José María Quiceno, Juan de Dios Santa, Rafael Ocampo y Juan Antonio Henao. Desde 1880, hasta 1913, dependió administrativamente de San Francisco, hoy Chinchiná.

En 1876 mediante ordenanza N° 7 del 4 de enero de la Municipalidad del Quindío, se crea el Distrito de Palestina siendo cabecera esta última, pero el 15 de diciembre de 1880 se rige en distrito el caserío de San Francisco y se reduce a condiciones de caserío el de Palestina.

Proceso de Poblamiento.

Son 24 asentamientos humanos entre centros poblados y caseríos reconocidos en la agenda para la gestión ambiental del municipio elaborada por Corpocaldas, pero el análisis de la geomorfología y el eje estructurante de referencia, corresponde a una construcción del equipo investigador².

Tabla N° 2. Asentamientos Humanos en Palestina.

| ASENTAMIENTOS HUMANOS | GEOMORFOLOGÍA | EJE ESTRUCTURANTE DE REFERENCIA |
|-------------------------|----------------------------------|---|
| Corregimiento de Arauca | Montañosa con fuertes pendientes | Pie de Monte sobre la ladera y ribera oriental del río Cauca |
| Santágueda | Planicie con suaves | Ambos lados de la vía Manizales-Arauca y de la vía a La Plata, a la |

² Universidad Autónoma de Manizales, Maestría en Desarrollo Regional y Planificación del Territorio Cohorte I (2010). Formulación de una Propuesta de Desarrollo Institucional para la Ejecución de una Política Pública de Vivienda de la Subregión Centro-sur del Departamento de Caldas. Manizales, Colombia. Trabajo sin publicación.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | ondulaciones | altura del centro vacacional La Rochela |
| La Muleta | Colinas onduladas con pendientes moderadas | Quebrada Palmichal, la Muleta y los Nogales tributarias del río Campoalegre, en límites con el municipio de Chinchiná. Vía antigua represa Cameguadua-la Plata |
| La Inquisición | Colinas alargadas con leves ondulaciones | Zona donde se construye el Aeropuerto Aerocafé, limita con el municipio de Manizales por el río Chinchiná, el cual tiene como afluente la quebrada Cameguadua, en alrededores del casco urbano |
| Cartagena | Colinas alargadas con leves ondulaciones | Limita con la vía Marsella-la Plata e irrigada por las quebradas El Refugio, Cartagena y Montebello, en cercanías al casco urbano |
| El Higuerón | Colinas alargadas con pendientes moderadas | Al norte limita con la vía Marsella-Santágueda y al este contiene las quebradas Nogales, Cristales y el Salado, afluentes del río Campoalegre, donde limita con el municipio de Chinchiná |
| Los Alpes | Colinas alargadas con pendientes moderadas | Sigue el lineamiento del río Cauca, por cuya ribera recorre la línea férrea al occidente y al oriente la vía la Plata-Santágueda |
| | | A lado y lado de la vía Marsella- |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | | |
|---------------------|--|---|
| La Plata | Colinas alargadas con pendientes moderadas | Santágueda. Al costado occidental, la quebrada Magallanes y la quebrada Los Fieros que desemboca en el río Cauca, al igual que el río Campoalegre, al costado oriental la quebrada del Boga tributaria de la quebrada Carminales que termina en el río Chinchiná |
| El Reposo | Colinas de moderadas pendientes | Al oriente la quebrada La Tigrera, tributaria de la quebrada Montebello que desemboca en el río Chinchiná al norte |
| Los Lobos | Colinas con moderadas pendientes | En el eje de la quebrada Los Lobos, tributaria del río Chinchiná |
| Ventiladeros | Colinas alargadas con moderadas ondulaciones | Caserío en la vereda La Inquisición, en alrededores a la finca Taparcal frente al sector de La Manuela |
| El Refugio | Colinas alargadas con moderadas ondulaciones | Caserío en la vereda La Inquisición, en alrededores a la Escuela Rural del mismo nombre |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | | |
|-----------------------|--|--|
| El Salado | Colinas alargadas con moderadas ondulaciones | Caserío en la vereda la Inquisición, en alrededores a la quebrada El Refugio y cercanías al casco urbano |
| La Merced Alta | Colinas onduladas con pendientes moderadas | Caserío en la vereda La Muleta en alrededores de la Escuela rural La Merced Alta y la quebrada Nogales |
| La Paloma | Colinas alargadas con leves ondulaciones | Caserío en la Vereda Cartagena, cerca al nacimiento de la Quebrada la Muleta |
| El Brillante | Colinas de moderadas pendientes | Caserío en la vereda El Reposo, en alrededores al puesto de salud y la escuela |
| La Ermita | Colinas alargadas con pendientes moderadas | Caserío en la vereda El Higuerón, en alrededores de la escuela |
| La Hermelia | Colinas alargadas con pendientes moderadas | Caserío en límites entre las veredas El Higuerón y La Plata, en alrededores a la escuela. |
| Buenavista | Colinas alargadas con pendientes moderadas | Caserío en la vereda Los Alpes, en alrededores a la escuela y cercano a la vía férrea |
| | Cima de las colinas con | Caserío en la vereda Los Alpes, |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | | |
|---------------------|---|---|
| Bolivia | ondulaciones muy suaves | sobre la vía entre La Plata y Santágueda, en la parte alta de la quebrada Carminales |
| La Rochela | Planicie con leves ondulaciones | Asentamiento comercial, centro vacacional y propiedad privada en la zona suburbana de Santágueda, en el recorrido de la quebrada Carminales. |
| Kilómetro 35 | Montañosa con pendientes moderadas a fuertes | Caserío en el corregimiento de Arauca, ubicado en la ladera cerca a la escuela rural del mismo nombre, entre la Rochela y Arauca. |
| Bebederos | Montañosa de pendientes fuertes y laderas alargadas | Caserío en el corregimiento de Arauca, sobre la línea férrea y bordeando el río Cauca después del casco urbano del corregimiento. |
| El Retiro | Montañosa de pendientes fuertes y laderas alargadas | Caserío en el corregimiento de Arauca, sobre la línea férrea y bordeando el río Cauca después del caserío de Bebederos, frente a la carretera Panamericana que va a Medellín, límite con el municipio de Anserma. |

Fuente: Construcción propia de los investigadores. 2009.

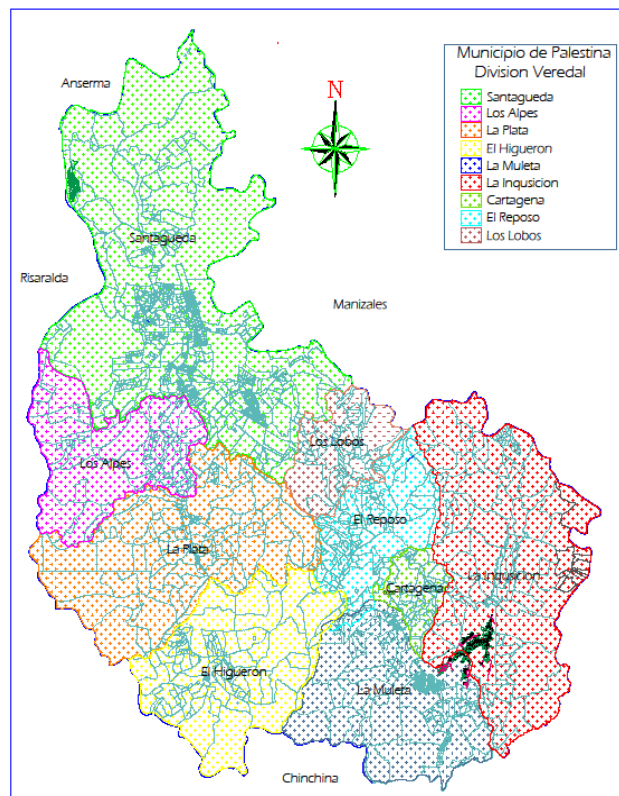
Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Territorio de Palestina Caldas.



1.1.4. Proceso de Colonización³.

Los territorios sobre los cuales se asienta hoy el municipio de Palestina pertenecieron en la época precolombina a la cultura Quimbaya, aunque muchos historiadores afirman que por estos territorios algunas tribus estuvieron transitoriamente.

³ Gobernación de Caldas. Secretaría de Cultura. (2008). La Ruta Colonización Antioqueña. Celebración del Bicentenario [folleto]. Manizales, Caldas: Carlos Arboleda González. Luz Marina Gaitán Rojas. Stella Villa Hoyos.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

La cultura Quimbaya realmente consistía en un conjunto de tribus que habitaron el occidente colombiano, entre las cuales se conocen las de Pormasa, Oruma, Sazapa, Pindaná, Sazagua, Zasaguabi, Rimbozo, Yago - Yago, Soytama, Orobi, Tataquí, Quindío, Chinchiná, Tacurrumbí, Perombozo, Pampana, Pagua, Consota y Cagamo. De estas no ha sido posible precisar cuáles pasaron o se asentaron en Palestina.

Cuando llegó el conquistador Robledo en 1542, se encontró con que la tribu Quimbaya tenía un cacique principal, llamado Tacurrumbí, quien era secundado por Yamba, un cacique joven que amenazaba con matar a los indígenas que no cumplieran con las reglas. A éste lo sucedían en autoridad los caciques principales Consota y Pindaná. Las crónicas indican que las mujeres, esposas o viudas y los hijos sucedían en el cacicazgo y tenían voz y voto en las juntas de guerra.

Su economía era diversificada y su comercio era muy activo, sus principales actividades eran: Pesquería, Industria (Fabricación y comercio de mantas de algodón), Minería (Oro de aluvión, explotación de sal y cerámica), Agricultura (había dos cosechas de maíz anuales), Orfebrería (Narigueras, brazaletes, pectorales, aretes, etc.), Vivienda (Bohíos y chozas de guadua, separadas unos de otras por grandes hileras de árboles frutales), Vestido (Algodón) y Religión (Culto al sol y animales como la lechuza, inmortalidad del alma).

La tribu Quimbaya siempre fue muy pacífica, tanto así que Robledo no tuvo problemas para someterla.

1.2. Área problemática.

La unidad de análisis comprendida dentro de la dinámica de la dimensión y el entorno sociocultural en la integración territorial de la zona sub-

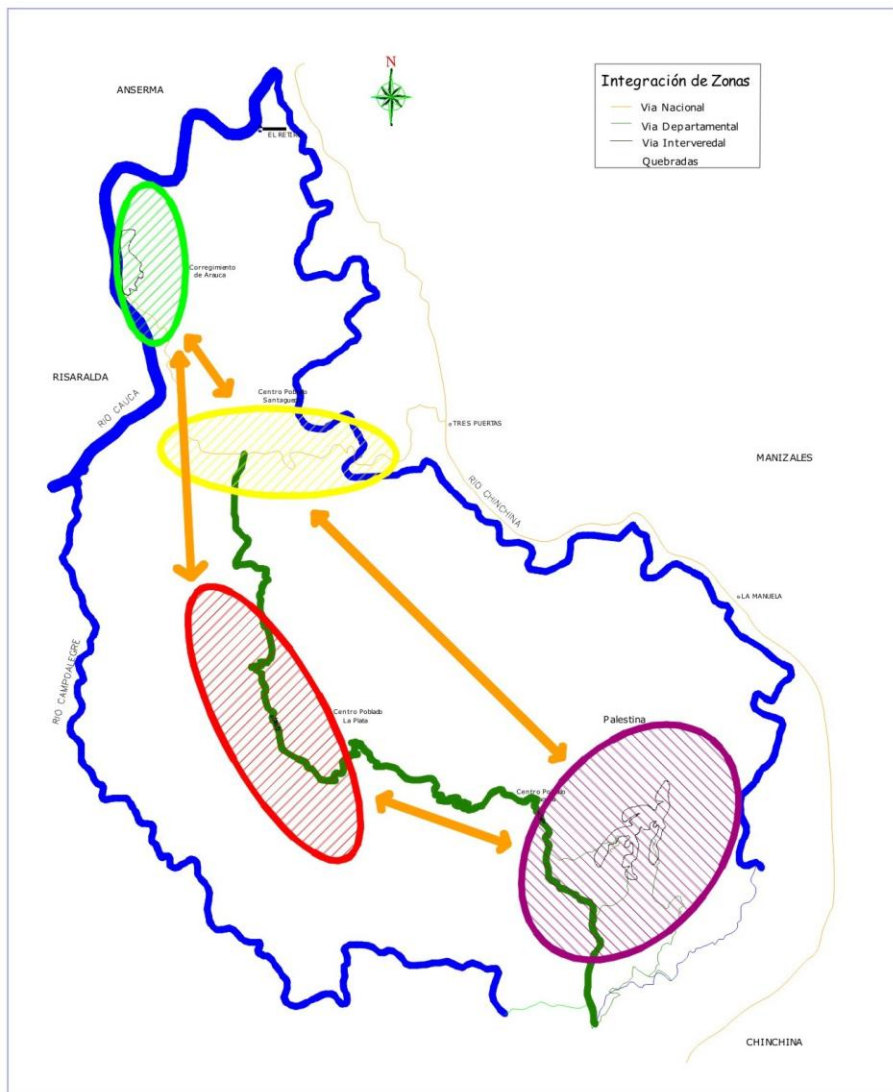
Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

urbana de Santaguada, la Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera Municipal.



Fuente: Construcción Propia



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

1.3. Problema de investigación.

El trabajo de grado se enmarca en una línea de investigación que ha desarrollado la Universidad Autónoma de Manizales para sus estudios de postgrado. La investigación aplicada a la solución de un problema concreto, la desarticulación de los sectores suburbanos de Arauca, los centros poblados de Cartagena y la plata y Santágueda, del municipio de Palestina, con sus previsibles consecuencias en las dimensiones del desarrollo y sus atributos, cobra actualmente una mayor importancia en razón del establecimiento de tres (3) macroproyectos en su territorio: El aeropuerto del Café, el Plan Vial Departamental y el Ferrocarril de Occidente. Estos hechos han obligado a un replanteamiento del ordenamiento territorial de la región centro sur del departamento de Caldas, en la búsqueda de potenciar las posibilidades regionales de inserción a los mercados globales, aprovechando las ventajas comparativas de localización en el contexto nacional, la competitividad de sus mercados, y las evidencias que se tienen en el sentido que la reestructuración capitalista y la globalización están convirtiendo las grandes áreas urbanas en las formas espaciales dominantes de la nueva geoeconomía mundial; son las regiones las que ganan (Benko George y Lipietz, Alcain:1994). Este ejercicio pretende generar conocimiento sobre el territorio estudiado y proporciona una herramienta de análisis de la manera como se construyen modelos de ocupación que producen “territorios ganadores y otros perdedores”, conduciendo a una diferenciación entre ellos, que se caracteriza por una elevada concentración económica en unas cuantas regiones y localidades urbanas, producto de las diferencias en la formación de áreas de mercado, la aglomeración, el capital fijo, y en las productividades globales y sectoriales de sus economías. Solo en ciertos lugares específicos de la geografía regional,



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

nacional y mundial, se forman nodos hacia los cuales gravitan flujos de bienes, personas e información, mediante redes de transporte y comunicación y aglomeraciones de centros de investigación y desarrollo tecnológico. A partir de ese conocimiento del modelo territorial actual y teniendo en cuenta las dimensiones del desarrollo, la estructura, componentes y desequilibrios del territorio, su articulación, problemas, potencialidades y restricciones en una perspectiva de sostenibilidad, se construirá una propuesta de modelo futuro del territorio que pretende ser un punto de partida para las decisiones de futuro; este modelo sistematiza los principales postulados, principios y grandes propuestas para el modelo de desarrollo sostenible, articulados a las condiciones particulares del área de análisis. El modelo propuesto, sometido a la discusión y consenso entre los actores regionales, posibilitará la construcción colectiva de futuro en la zona; generará una serie de recomendaciones y sugerencias que tendrán gran valor en la formulación del modelo territorial elegido.

El aporte del proyecto en la generación de nuevo conocimiento sobre el tema, se basa en tres (3) premisas:

a. La condición especial del territorio, favorecido sectorial y espacialmente por proyectos relacionados con la movilidad regional; de esta manera el territorio en análisis obtiene una ventaja comparativa en cuanto a su posición relativa y el trabajo de grado se constituye en una herramienta que muestra lineamientos de manejo de situaciones que reflejan la ausencia de planeación en la concepción de estos macroproyectos, los cuales impactan abruptamente los municipios sin permitirles una preparación homeostática para su incorporación al territorio.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

b. La complementación del plan básico de ordenamiento, el cual adolece de consideraciones que propicien el desarrollo de estas áreas suburbanas y rurales, condición generalizada en el país para estas herramientas de gestión territorial, que no permite considerar su verdadera dimensión y valor.

c. El desarrollo Endógeno como polo de centro de crecimiento- boiseer, “¿Para qué el desarrollo endógeno? Para generar en un territorio dado las condiciones de entorno que le permiten a los seres humanos potenciarse a sí mismos para llegar a ser verdaderas personas humanas, porque, hay que entenderlo de una vez, el desarrollo no lo hace nadie sino las personas en su individualidad y en su sociabilidad. Ni el Estado, ni el capital, ni el sector privado, ni el público, pueden producir el desarrollo de las personas; sólo pueden crear las condiciones de entorno“. Construcción del capital social como inversión.

Tratándose de un ejercicio de planificación, existe un amplio marco de políticas sectoriales que serán consideradas en cada tema de análisis, en tanto hagan aportes para la caracterización del modelo actual como en la construcción del modelo futuro. Adicionalmente existe un marco legal con numerosas disposiciones para los procesos de ordenamiento territorial, que lo consolidan como un proceso fundamental de planificación donde se destacan: ley 99 de 1993 o ley del medio ambiente, la ley 152 de 1994 orgánica del plan de desarrollo, la ley 388 de 1997 o de Desarrollo territorial y la ley 507 que regula la concertación sobre los aspectos ambientales de los planes de ordenamiento territorial. Se conjugan además conceptos, teorías y experiencias desarrolladas a nivel nacional y regional, basadas en aportes de diferentes autores en la construcción de los conceptos de desarrollo sostenible, ordenamiento territorial, ordenamiento ambiental del territorio, complementados con planificación estratégica y prospectiva. Revisadas las fuentes bibliográficas disponibles, no existen ejercicios de planificación similares basados en experiencias de

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

municipios que como Palestina se ven impactados fundamentalmente, por proyectos considerados como prioridades regionales y que desarticulan y reorientan el ordenamiento existente; tampoco sobre modelos de integración intermunicipal o inter-regional, propiciada por macro proyectos planificados o no, por lo tanto el objetivo general de identificar estrategias y proponer mecanismos de integración territorial, a través del análisis de las dimensiones del desarrollo del territorio de Palestina, implica la creación de un camino conceptual y metodológico que se corresponda con la realidad territorial analizada y responder la pregunta.

1.4. planteamiento de la pregunta.

¿Cómo generar propuestas de integración territorial de la zona Sub-Urbana de Santagueda, La Plata Cartagena y Arauca a la cabecera Municipal desde la dimensión Sociocultural?

1.5. Justificación.

La propuesta de integración territorial como profundización investigativa que se presenta, fundamenta sus argumentos de justificación en la necesidad de darle una relectura al mal llamado Plan Básico de Ordenamiento Territorial- (0 a 30.000 habitantes se denominara Esquema de Ordenamiento Territorial -Ley 388 de julio 18 de 1997)- del Municipio de Palestina Caldas, en función de su viabilidad y operatividad en cuanto a la ejecución de la propuesta planteada.

El construir una Propuesta de Integración Territorial implica una mirada transversal de los procesos que encierran cada dimensión y sus atributos como mediadores y agenciadores de las dinámicas de aplicación y operatividad de estos en dicho contexto particular.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Es desde un enfoque multidimensional el que aproxima a los investigadores con la realidad y visualiza desde una prospectiva esencialmente integradora la posibilidad de construir y reconstruir los instrumentos de planificación y gestión que posibiliten una política de estado sobre la base de la interlocución, la conectividad, la creación de redes de enlace y la comunicación interinstitucional, multidisciplinaria y sociales (población en general).

La unidad de análisis (Municipio de Palestina Caldas) nos sirve para situar un espacio territorial desde donde se permita analizar el estado de los procesos inscritos en cada dimensión y a partir de estos buscar en la territorialidad la posibilidad de incorporar una propuesta articuladora.

En lo académico, valora y revalida los conceptos y herramientas aprendidos en el tiempo de estudios aplicables a esta temática en particular. Desde lo práctico y transformacional, la propuesta aporta a los actores territoriales, socio esculturales lo mismo que a los agentes de planificación y funcionarios públicos, herramientas e instrumentos que pueden ayudar a hacer mucho más efectivos los proyectos articuladores para materializar los Planes Básico y de Desarrollo en prácticas apropiadas con relación a las dinámicas del diario vivir.

Integrar, parte esencialmente de conceptos centrados en el aprendizaje colectivo, la generación de capital cognitivo y la planificación integral como una herramienta para estimular la participación democrática, la corresponsabilidad y la formación de una cultura ciudadana e identidad del territorio.

1.6. Objetivos.

1.6.1. Objetivo General.

Establecer una propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del municipio de

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Palestina, Caldas, mediante el análisis de la dimensión del desarrollo sociocultural

1.6.2. Objetivos Específicos.

- Caracterizar las dimensiones y atributos del desarrollo, Sociocultural.
- Definir y proponer los instrumentos de gestión y/o políticas públicas e incorporación territorial las zonas de análisis.
- Identificar estrategias y proponer mecanismos de incorporación territorial, a través del análisis de las dimensiones y atributos del desarrollo (Dimensión Sociocultural).
- Construir un modelo prospectivo de territorio, desde lo endógeno.

1.7. Justificación de la investigación

El proyecto de investigación se propone analizar de manera directa las necesidades de la comunidad en general e incorporar sus perspectivas del territorio, asumiendo un desarrollo de integración territorial sobre la base de las debilidades y fortalezas socioculturales, para poder constituir herramientas solidas de impacto social y elementos de consolidación del capital social y el desarrollo endógeno a niveles de ampliación de discusión política y participación social, buscando con ello que asuman mayores niveles de autonomía individual y colectiva, que actúen de manera consciente y comprometida en búsqueda de un incremento general del territorio.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

CAPÍTULO II

2. CONTEXTO

El proceso de construcción de un modelo de gestión futuro del territorio, se desarrollará en el municipio de palestina, localizado en la región centro-sur del Departamento de Caldas, en el corazón del denominado triángulo de oro nacional, constituido por las ciudades de Manizales, Pereira y Armenia. La mayoría del área territorial municipal pertenece a la formación vegetal de bosque muy húmedo premontano bajo (bmh-PM) con unas características de precipitación entre 2400 y 4000 en un año, temperatura entre 19 y 24 oC y alturas sobre el nivel del mar entre 500 y 1630 m. En esta zona de vida la vegetación nativa característica desapareció casi en toda el área municipal, para dar paso a cafetales tecnificados cultivos de pan-coger y posturas. La flora y la fauna del municipio son de las más escasas del Departamento, debido al reemplazo casi total de la vegetación natural y a la presión ejercida en la obtención de leña; igualmente la promoción de algunos sectores con potencial turístico, incentiva la parcelación de grandes fincas con la consecuente destrucción de los parches de bosques y humedales para el establecimiento de áreas de recreación y turismo. Las áreas boscosas con mejores condiciones para la fauna son el gradual de Santágueda y el bosque de El Brillante localizado en le vereda El Reposo, ambos propiedad de particulares. Este último se constituye en el lugar de mayor biodiversidad y riqueza en fauna del municipio.

Los suelos del municipio de Palestina son derivados de cenizas volcánicas presentando poca evidencia de erosión lineal, surcos o cárcavas; sin embargo, dadas las características de los materiales constitutivos (depósitos piroclásticos y cenizas), son susceptibles a remociones en masa, lo que genera algún riesgo para la población.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Aunque el municipio posee una buena red hidrográfica, presenta inconvenientes con el suministro de agua potable debido a que las fuentes cercanas presentan altos grados de contaminación de tipo doméstico, agrícola y pecuario; los acueductos utilizan las microcuencas de Campoalegrito, Cartagena, Betánia y San Antonio y algunos pozos profundos localizados en Santágueda. El paisaje de Palestina presenta una singular belleza, al combinarse una topografía colinada con mosaicos de vegetación y construcciones campestres verdaderamente armónicas.

Las proyecciones de población elaboradas por el DANE estiman para el municipio en 2005 una población total de 18.037 habitantes equivalente al 1.86% del total poblacional del Departamento, de los cuales 5.819 se ubican en la cabecera municipal y 12.218 en el resto del municipio. La población del municipio es fluctuante por las migraciones presentadas en épocas de cosecha de café que atrae recolectores de otras regiones en busca de empleo, originando un incremento en la densidad poblacional. El municipio registra un indicador de población económicamente activa (PEA) de 44.3. Las actividades económicas que mayor número de personas ocupan en la región son la agricultura, la ganadería, el comercio y la construcción. Palestina cuenta con veinticinco (25) establecimientos oficiales y uno (1) privado, donde se imparte educación primaria y secundaria, una casa de la cultura en la cabecera municipal, dotada de biblioteca pública y galería de personajes ilustres; se tiene además el Hospital Santa Ana de nivel uno (1) de atención, con capacidad para 15 camas. Los servicios públicos de mayor cobertura son acueducto, energía eléctrica y alcantarillado y en menor proporción recolección de basuras y telefonía. El municipio posee una buena red de vías, que comunican con la cabecera con todas las veredas, Chinchiná, Marsella, Risaralda y su corregimiento Arauca.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

En Palestina se tienen diferentes formas de organización comunitaria, juntas de acción comunal y asociación de juntas. Adicionalmente se tienen diversas asociaciones donde se destacan el cuerpo de bomberos voluntarios, la defensa civil y Aerocafé. A nivel institucional se tiene presencia del comité de Cafeteros de Caldas, Umatas, Universidad de Caldas, Corpocaldas, sector financiero, Cooperativa de Caficultores de Manizales y Confamiliares, entre otros.

La economía del municipio es eminentemente agropecuaria; tiene como base de sus ingresos la producción de café, caracterizada por una alta productividad y tecnificación de cultivos.

Las especies prioritarias para los proyectos de desarrollo agropecuario son cítricos, yuca, cacao, plátano y aguacate; en especies pecuarias bovinas, aves y porcinos. La actividad ganadera a pesar de ser la segunda en importancia económica a nivel municipal no genera mucho empleo. El sector ha alcanzado un buen grado de tecnificación no accesible a los pequeños ganaderos. El municipio es sede de dos pequeñas microempresas de tipo familiar (deshidratadora de frutas y fábrica de partes de concreto). La población urbana deriva sus ingresos del comercio, la prestación de servicios en el sector oficial, transporte y comercialización de bienes básicos, productos agropecuarios y turismo. El turismo representa el 10% del total de la actividad económica del municipio. Las regiones de Santágueda y Arauca se proyectan como franjas turísticas importantes alrededor de la pesca deportiva y agroturismo, lo que ha generado una demanda creciente de servicios, infraestructura e inversión.

2.1 DIMENSIÓN DE ANALISIS

2.1.1. DIMENSIÓN SOCIO – CULTURAL.

2.1.1.1. SOCIAL.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

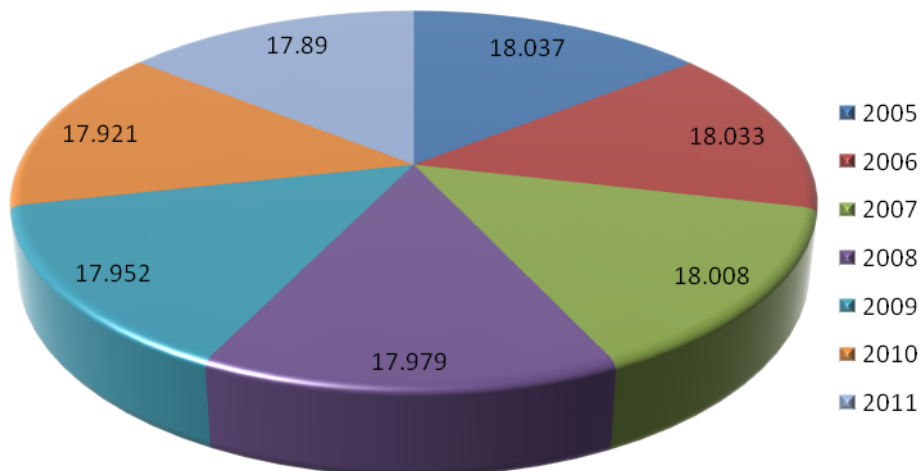
Estructura Demográfica.

2.1.1.2. Urbana.

Tabla N° 3. Proyección de población del municipio 2007 – 2009.

| Municipio de Palestina Caldas | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | |
|-------------------------------------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|
| | Total | Cabecera | Resto | Total | Cabecera | Resto | Total | Cabecera | Resto |
| Palestina | 18.008 | 6.064 | 11.944 | 17.979 | 6.167 | 11.812 | 17.952 | 6.262 | 11.690 |

Fuente: www.dane.gov.co. Demografía. Proyecciones de población municipales por área 2.005-2.009 a Junio 30 de 2009.



De acuerdo con datos aportados por el DANE a junio 30 de 2.009 el municipio aglutina 17952 habitantes, distribuidos de la siguiente manera: 6262 habitantes en la cabecera municipal, que representan el 34.88% de la población total, donde se localiza gran parte de la infraestructura de servicios y equipamiento

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

urbano. Y 11690 habitantes en el área rural, representando el 65.12% del total de habitantes; hay que destacar que dentro de esta zona, cerca del 70% de la población se encuentra en los centros poblados.

El sector urbano histórico se conserva y el crecimiento poblacional genera dinámicas de reubicación en las demás centralidades.

Tabla N°4. Proyecciones de población y tasa de crecimiento.

| Municipio Palestina Caldas | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Tasa de crecimiento |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| Palestina | 18.037 | 18.033 | 18.008 | 17.979 | 17.952 | 17.921 | 17.890 | -0,14 |

Fuente: DANE - Proyecciones Municipales de población 2005 - 2011

La tasa de crecimiento corresponde a una estimación logarítmica de los valores poblacionales con relación al tiempo.

En el Municipio de Palestina dentro del estudio de la población se han identificado unos resultados que según el censo DANE de 1993 conto con 29.733 habitantes, mientras que en el último dato censal del 2005 actualizado con las proyecciones municipales de población 2005 – 2011, muestra una cifra de habitantes inferior en el 2009 de 17.952; lo cual, evidencia disminución en la población, este fenómeno puede deberse a la migración que ha generado la construcción del aeropuerto, a la estreches de los mercados de trabajo en el municipio y a la falta de planes de vivienda para reubicar a la comunidad que ocupaba la zona de construcción del mismo. De este modo el Municipio de Palestina se está convirtiendo a la fecha en un Municipio expulsor de población,

Estudiante

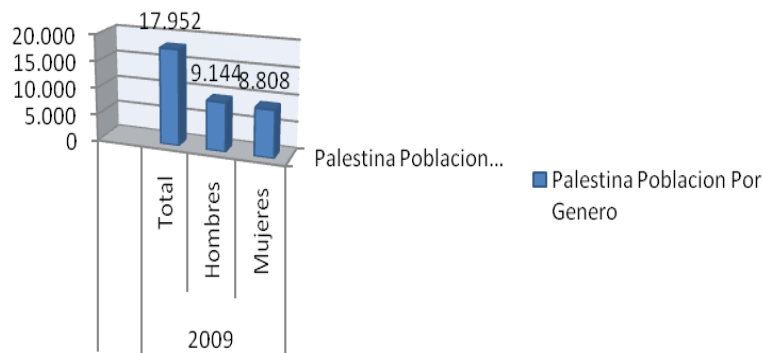
Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

lo que ocasiona un crecimiento demográfico reducido y notablemente decreciente.

Otro aspecto que se relaciona con el fenómeno antes nombrado es la falta de oportunidades laborales, por lo que la comunidad las buscan en otras localidades.

En la distribución total de la población (17952) el 50.93% (9144) son hombres y el 49.07 % (8808) son mujeres dentro de las cuales el número mayor entre hombres y mujeres se da entre 15 – 19 años (Población joven) como se aprecia en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 1. Población por Género.



Fuente: www.dane.gov.co. Demografía. Proyecciones de población municipales por área 2.005-2.009 a Junio 30 de 2009

Tabla N° 5. Categorías y Sexo Poblacional por Grupos Etáreos en el Municipio de Palestina.

| Grupos de edad | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|----------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| Palestina | | | | | | | | | |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| Total | 17.952 | 9.144 | 8.808 | 17.921 | 9.118 | 8.803 | 17.890 | 9.095 | 8.795 |
|----------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 0-4 | 1.850 | 947 | 903 | 1.782 | 914 | 868 | 1.768 | 908 | 860 |
| 5-9 | 1.736 | 903 | 833 | 1.791 | 930 | 861 | 1.798 | 932 | 866 |
| 10-14 | 1.694 | 889 | 805 | 1.642 | 859 | 783 | 1.610 | 841 | 769 |
| 15-19 | 1.854 | 977 | 877 | 1.799 | 950 | 849 | 1.736 | 917 | 819 |
| 20-24 | 1.650 | 837 | 813 | 1.703 | 869 | 834 | 1.725 | 887 | 838 |
| 25-29 | 1.081 | 529 | 552 | 1.107 | 544 | 563 | 1.165 | 577 | 588 |
| 30-34 | 1.099 | 521 | 578 | 1.063 | 503 | 560 | 1.026 | 486 | 540 |
| 35-39 | 1.169 | 568 | 601 | 1.121 | 542 | 579 | 1.081 | 518 | 563 |
| 40-44 | 1.232 | 608 | 624 | 1.220 | 598 | 622 | 1.192 | 580 | 612 |
| 45-49 | 1.086 | 556 | 530 | 1.096 | 559 | 537 | 1.108 | 561 | 547 |
| 50-54 | 951 | 490 | 461 | 961 | 492 | 469 | 971 | 496 | 475 |
| 55-59 | 786 | 414 | 372 | 811 | 426 | 385 | 834 | 436 | 398 |
| 60-64 | 554 | 287 | 267 | 586 | 302 | 284 | 618 | 319 | 299 |
| 65-69 | 390 | 202 | 188 | 398 | 206 | 192 | 414 | 213 | 201 |
| 70-74 | 334 | 172 | 162 | 338 | 172 | 166 | 334 | 170 | 164 |
| 75-79 | 234 | 125 | 109 | 245 | 130 | 115 | 249 | 130 | 119 |
| 80 Y MÁS | 252 | 119 | 133 | 258 | 122 | 136 | 261 | 124 | 137 |

Fuente: DANE Proyecciones Municipales de Población 2009 – 2011.

Basados en los últimos resultados presentados por el DANE en las Proyecciones de Población Municipales por área 2.005-2.009 a Junio 30 de 2009; encontramos en el casco urbano del municipio un estimado de población

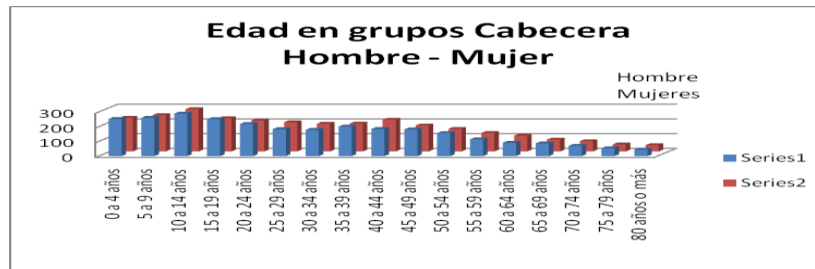
Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

de 6262 habitantes repartidos por género en 3140 hombre y 3122 mujeres en quinquenio de edades como lo muestra el siguiente grafico:

De acuerdo a la pirámide poblacional general de Municipio de Palestina, se muestra como las cifras más altas determinan una población joven en crecimiento entre los 10- 14 años y una población permanente entre los 15- 24 años, dejando ver una potencialidad en la productividad y capital humano como inversión social.

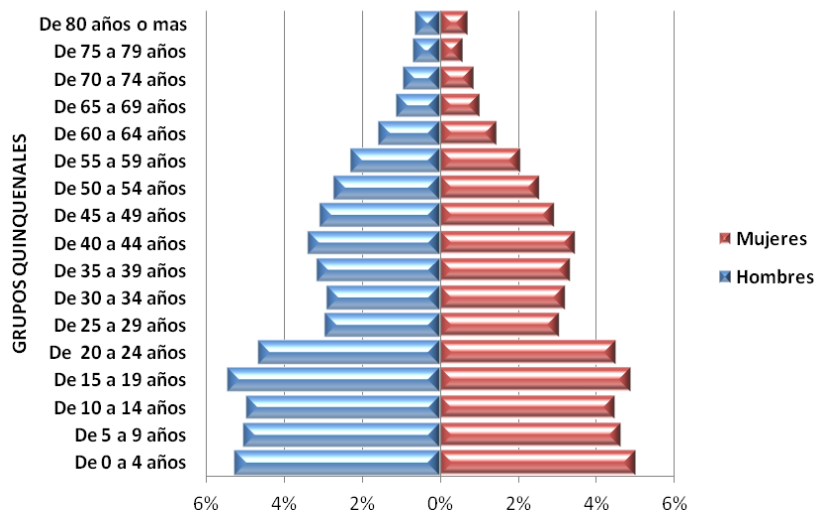
Gráfico N° 2 Edad en grupos hombre-mujer cabecera municipal.



Fuente: www.dane.gov.co. Demografía. Proyecciones de población municipales por área 2.005-2.009 a Junio 30 de 2009.

Tabla N° 6. Pirámide Poblacional Municipio de Palestina Años 2009, 2010, 2011.

PIRAMIDE POBLACIONAL 2009



Fuente: Construcción Propia

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.

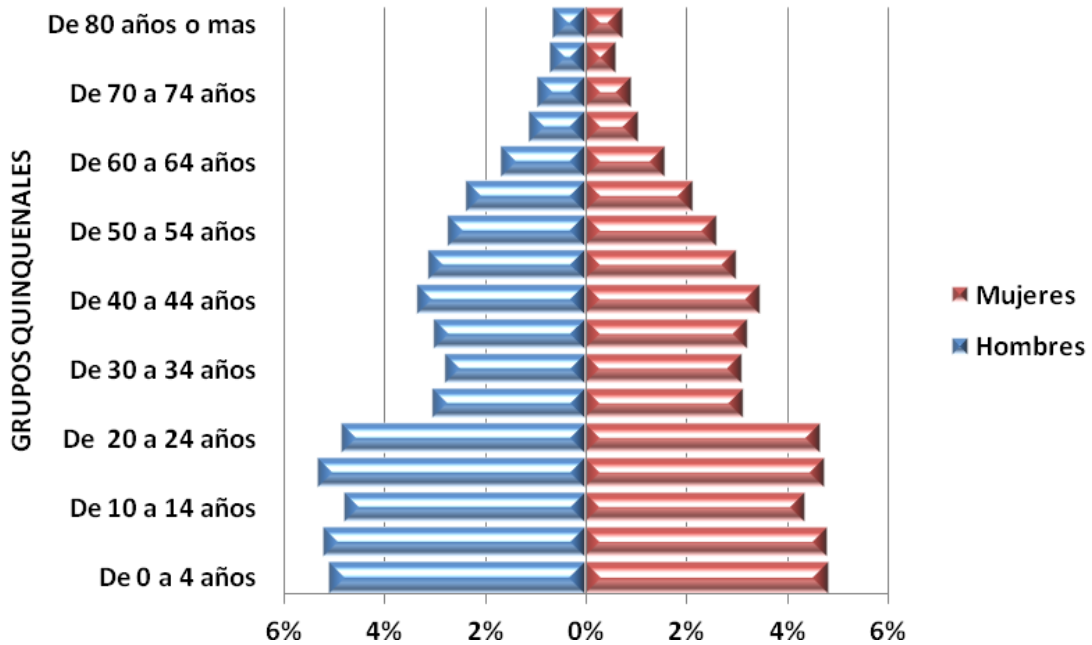


Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

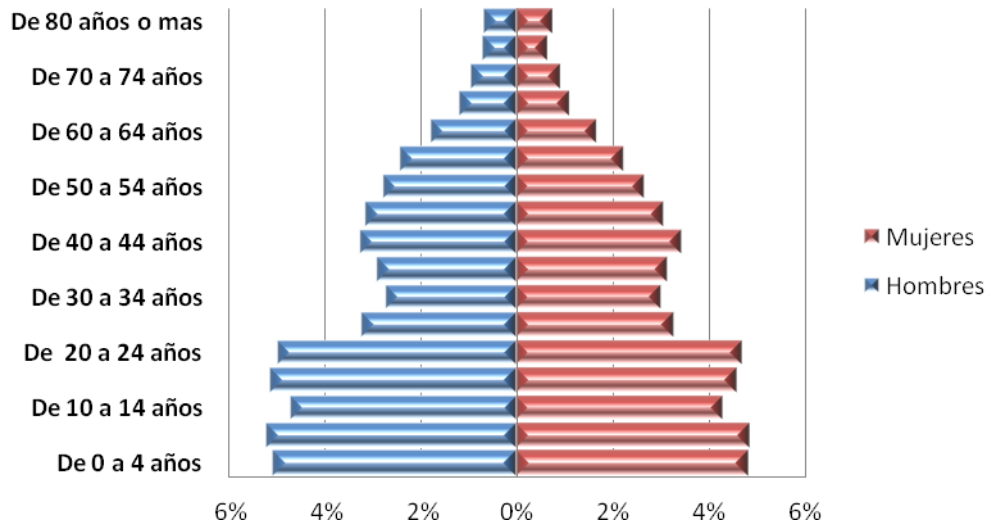
Pirámide Año 2010

PIRAMIDE POBLACIONAL 2010



Pirámide Año 2011

PIRAMIDE POBLACIONAL 2011



Fuente: Construcción Propia

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

La Mayoría de la población en un rango de edad que la caracteriza como joven.

La población crece por ser predominantemente joven.

Tabla N° 6. Población, extensión y densidad de habitantes 2009

| Municipio | Extensión km2 | Proyección Población | % Hombres | % Mujeres | % Urbano | % Rural | Hab/km2 |
|-----------|------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|------------|---------|
| Palestina | 119 | 17952 | 51 | 49 | 35 | 65 | 150.86 |

Fuente: CD Análisis Demográfico y Diagnostico Social de Caldas (2ª Edición).

2.1.1.3. Rural.

Dentro de la zona rural del municipio nos encontramos sectores que contribuyen, estructuran y conforman la dinámica poblacional que modelan el desarrollo del territorio, notándose de esta manera un alto número de población, el cual es directamente proporcional al territorio rural ya que el 70% del suelo del municipio es rural⁴. El área rural cuenta con una población total de 11690 habitantes discriminada en centralidades así:

Corregimiento de Arauca: Es el centro poblado más importante del municipio, congrega una población muy similar a la del casco urbano desarrollando una identidad diferente, en razón de diferencias culturales, geográfica, topográfica, en clima y costumbres. Este corregimiento se instauro en uno de los cañones del Rio Cauca y goza de una economía esencialmente primaria; además de estar ubicado en un punto estratégico como paso o troncal entre los Municipios de Anserma, Risaralda y Manizales.

⁴ Fuente: DANE – Perfil Epidemiológico Municipio de Palestina.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Tabla N° 7. Categorías y Sexo Poblacional por Grupos Etáreos en el Corregimiento de Arauca.

| CALDAS-PALESTINA-ARAUCA | | | |
|-----------------------------|--------|-------|-------|
| Edad en grupos quinquenales | | | |
| Categorías | Sexo | | Total |
| | Hombre | Mujer | |
| 0 a 4 años | 318 | 294 | 612 |
| 5 a 9 años | 322 | 271 | 593 |
| 10 a 14 años | 319 | 306 | 625 |
| 15 a 19 años | 322 | 298 | 620 |
| 20 a 24 años | 207 | 256 | 463 |
| 25 a 29 años | 198 | 199 | 397 |
| 30 a 34 años | 185 | 199 | 384 |
| 35 a 39 años | 173 | 202 | 375 |
| 40 a 44 años | 159 | 177 | 336 |
| 45 a 49 años | 141 | 145 | 286 |
| 50 a 54 años | 126 | 136 | 262 |
| 55 a 59 años | 96 | 87 | 183 |
| 60 a 64 años | 62 | 69 | 131 |
| 65 a 69 años | 65 | 64 | 129 |
| 70 a 74 años | 44 | 45 | 89 |
| 75 a 79 años | 49 | 19 | 68 |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 80 años o más | 40 | 33 | 73 |
| Total | 2826 | 2800 | 5626 |

Centro Poblado Cartagena: El segundo centro poblado más importante del municipio el cual es gran dinamizador y articulador del futuro crecimiento poblacional por sus buenas conexiones e infraestructura de servicios públicos, catalogado como un lugar muy importante para el crecimiento y expansión del territorio.

Tabla N° 8. Categorías y Sexo Poblacional por Grupos Etáreos en el Centro Poblado Cartagena.

| Caldas-Palestina-Cartagena | | | |
|-----------------------------|--------|-------|-------|
| Edad en grupos quinquenales | | | |
| Categorías | Sexo | | Total |
| | Hombre | Mujer | |
| 0 a 4 años | 7 | 9 | 16 |
| 5 a 9 años | 7 | 8 | 15 |
| 10 a 14 años | 9 | 12 | 21 |
| 15 a 19 años | 11 | 10 | 21 |
| 20 a 24 años | 3 | 6 | 9 |
| 25 a 29 años | 5 | 6 | 11 |
| 30 a 34 años | 5 | 7 | 12 |
| 35 a 39 años | 6 | 4 | 10 |
| 40 a 44 años | 9 | 8 | 17 |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | | | |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| 45 a 49 años | 4 | 6 | 10 |
| 50 a 54 años | 3 | 5 | 8 |
| 55 a 59 años | 8 | 3 | 11 |
| 60 a 64 años | 3 | 3 | 6 |
| 65 a 69 años | 4 | 1 | 5 |
| 70 a 74 años | 1 | 4 | 5 |
| 75 a 79 años | 4 | 3 | 7 |
| 80 años o más | 1 | - | 1 |
| Total | 90 | 95 | 185 |

Centro Poblado La Plata: Uno de los más antiguos centros poblados el cual ha encontrado un desarrollo en su infraestructura de servicios, generando la posibilidad de agrupar un gran número de asistencias encaminadas al mejoramiento de la comunidad que allí habita.

Tabla N° 9. Categorías y Sexo Poblacional por Grupos Etáreos en el Centro Poblado La Plata.

| CALDAS-PALESTINA-LA PLATA | | | |
|-----------------------------|--------|-------|-------|
| Edad en grupos quinquenales | | | |
| Categorías | Sexo | | Total |
| | Hombre | Mujer | |
| 0 a 4 años | 19 | 14 | 33 |
| 5 a 9 años | 15 | 15 | 30 |
| 10 a 14 años | 15 | 12 | 27 |

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | | | |
|---------------|------------|------------|------------|
| 15 a 19 años | 12 | 12 | 24 |
| 20 a 24 años | 14 | 10 | 24 |
| 25 a 29 años | 10 | 13 | 23 |
| 30 a 34 años | 8 | 5 | 13 |
| 35 a 39 años | 15 | 8 | 23 |
| 40 a 44 años | 2 | 12 | 14 |
| 45 a 49 años | 16 | 4 | 20 |
| 50 a 54 años | 6 | 8 | 14 |
| 55 a 59 años | 5 | 6 | 11 |
| 60 a 64 años | 3 | 8 | 11 |
| 65 a 69 años | 3 | 3 | 6 |
| 70 a 74 años | 3 | 1 | 4 |
| 75 a 79 años | 2 | 1 | 3 |
| 80 años o más | 2 | - | 2 |
| Total | 150 | 132 | 282 |

Zona Suburbana de Santagueda: La zona Suburbana de Santagueda está siendo receptora de población emigrante, consolidando una vivienda no solamente campestre de o de recreo sino muy llamativa como vivienda fija por los dueños de condominios con residencia fija en la Ciudad de Manizales, proyectándose como una ciudad a futuro encajando en los estándares de una mejor calidad de vida de quienes poseen vivienda allí.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Tabla N° 10. Categorías y Sexo Poblacional por Grupos Etáreos en la Zona Suburbana de Santaguada.

Zona Suburbana de Santaguada.

| CALDAS-PALESTINA-SANTAGUEDA | | | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| Edad en grupos quinquenales | | | |
| Categorías | Sexo | | Total |
| | Hombre | Mujer | |
| 0 a 4 años | 38 | 28 | 66 |
| 5 a 9 años | 30 | 30 | 60 |
| 10 a 14 años | 30 | 24 | 54 |
| 15 a 19 años | 24 | 24 | 48 |
| 20 a 24 años | 28 | 20 | 48 |
| 25 a 29 años | 20 | 26 | 46 |
| 30 a 34 años | 16 | 10 | 26 |
| 35 a 39 años | 30 | 16 | 46 |
| 40 a 44 años | 4 | 24 | 28 |
| 45 a 49 años | 32 | 8 | 40 |
| 50 a 54 años | 12 | 16 | 28 |
| 55 a 59 años | 10 | 12 | 22 |
| 60 a 64 años | 6 | 16 | 22 |
| 65 a 69 años | 6 | 6 | 12 |
| 70 a 74 años | 6 | 2 | 8 |
| 75 a 79 años | 4 | 2 | 6 |
| 80 años o más | 4 | 0 | 4 |
| Total | 300 | 264 | 564 |

Fuente: DANE – Perfil Epidemiológico Municipio de Palestina.

Como zona suburbana se encuentra el sector de Santágueda, el cual, a pesar de ser la zona de servicios turísticos más importante de la Subregión Centro-sur, presenta una población baja, de un total de 564 habitantes, 300 son

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



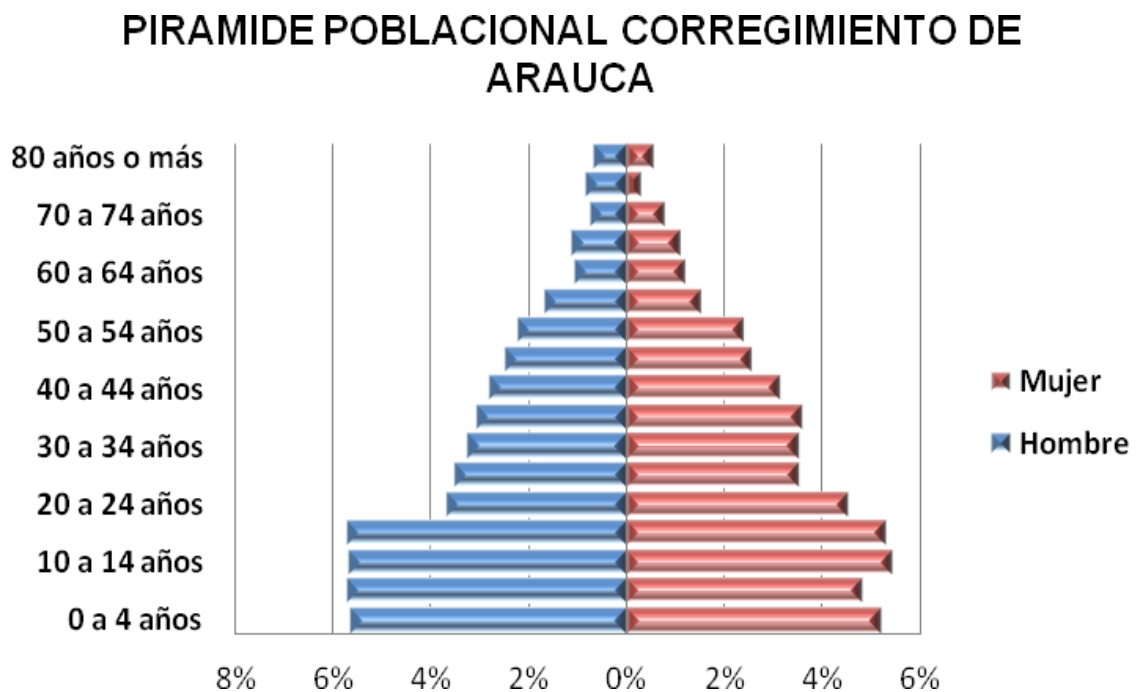
Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

hombres y 264 son mujeres; congregando a los caseros y mayordomos de las fincas campestres.

2.2. Pirámide Poblacional.

Gráfico N° 3. Pirámide Poblacional de cada una de las Centralidades.

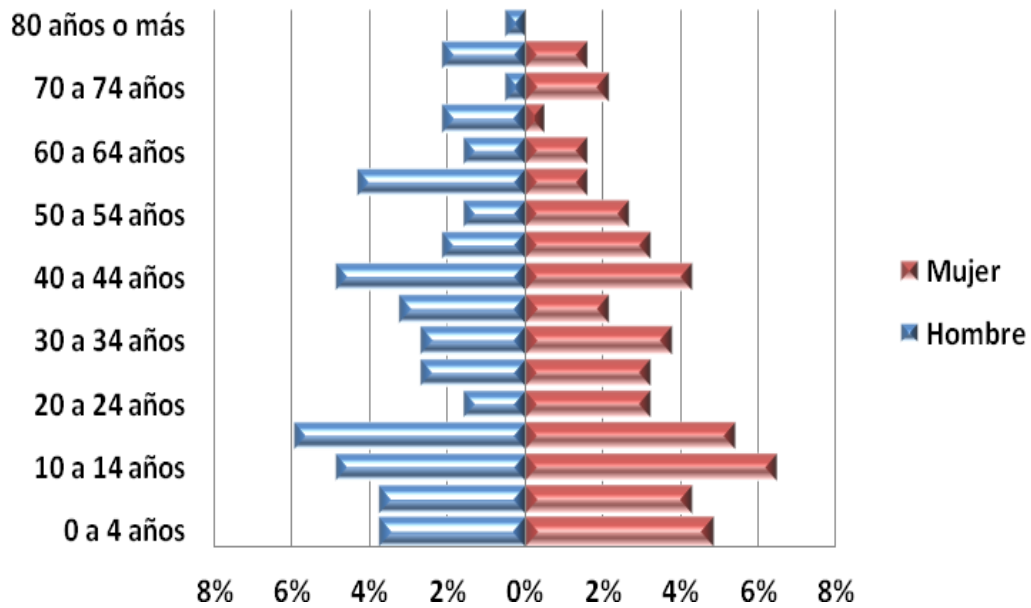


Fuente: Información Sisben Municipio de Palestina datos 2009

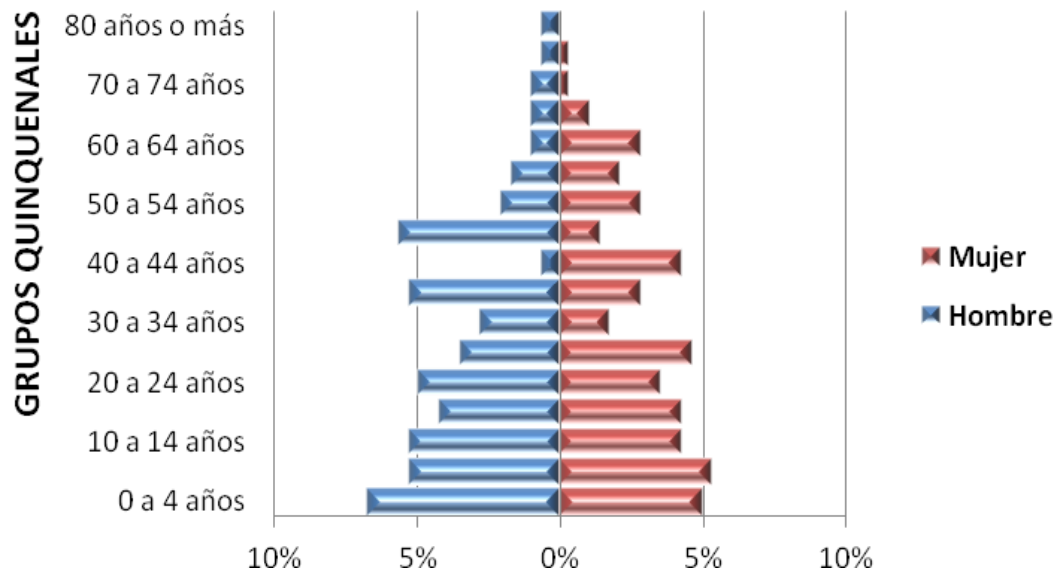
Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

PIRAMIDE POBLACIONAL VEREDA CARTAGENA



PIRAMIDE POBLACIONAL CENTRO POBLADO LA PLATA



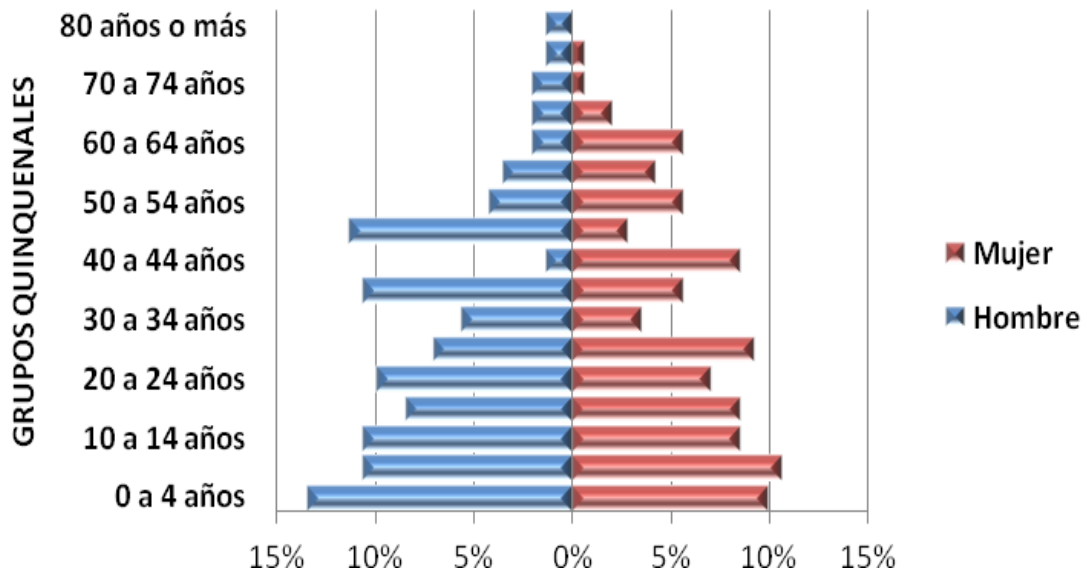
Fuente: Construcción Propia.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Zona Suburbana de Santaguada.

PIRAMIDE POBLACIONAL ZONA SUBURBANA DE SANTAGUEDA



Fuente: Construcción Propia

De acuerdo a las pirámides poblacionales de la unidad de análisis en general, identifican a una población joven en crecimiento entre los 10- 14 años y una población permanente entre los 15- 24 años, lo que visualiza la oportunidad de fortalecer un conocimiento una identidad, un tejido humano y una transformación en desarrollo humano para ser de este territorio un remanso de paz e inversión social.

2.3. Dinámica Social

2.3.1 Mapa de Actores.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Dentro de la propuesta de Integración Territorial es fundamental la intervención que se debe dar desde el inicio de un proceso de desarrollo local y endógeno los sectores públicos y privados, las instituciones, grupos organizados o personas individuales, de esta manera fue necesario identificar en forma concreta los posibles actores con las que se vincularán, que tipo de relaciones se establecerá con ellos y cuál será el nivel de participación de cada uno de los actores.

2.3.1.1. Público

Se realizó un mapa de actores desde el punto de vista de lo público, lo cual comprendía la institucionalidad desde lo local, departamental y nacional, lo cual arrojó la siguiente tabla:

| SECTOR PÚBLICO | CARGO |
|-------------------------------|--|
| Carlos Hernán Serna Trejos | Presidente Asamblea de Caldas |
| Jorge Isaac Cardona Echeverry | Presidente del Concejo Municipal |
| Eugenio Vélez Uribe | Miembro Comité Departamental de Cafeteros. |
| Magda Calle | Subcoordinadora de Aseguramiento de la Territorial de Salud. |
| Héctor William Restrepo | Coordinador Administrativo de la Territorial de Salud. |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|--------------------------------|--|
| Pablo Alejandro Sánchez Castro | Secretario Gestión Social Municipal |
| Gustavo Adolfo Pérez Agudelo | Secretario de Planeación Municipal |
| Mario Humberto C | Gerente Comité de Cafeteros Municipal. |
| María Angélica Escobar | Presidenta del Comité de Cafeteros Municipal. |
| Roberto Gil Carvajal | Presidente ASDECAL (Asociación de Rectores de Caldas) Rector de la Institución Educativa La Sagrada Familia. |
| Oscar Javier Medina Valdez | Gerente Hospital Santa Ana |
| Jorge Galeano | Corregidor del Corregimiento de Arauca |
| Fernando Grisales | Comandante de Bomberos (Cabecera) |
| Jorge Martínez | Comandante de Bomberos (Corregimiento) |
| Ciro Leal Sandoval | Coordinador Departamental de Juntas de Acción Comunal. |
| Jhon Jairo Quintero Taborda | Director de la Defensa Civil |
| María Ruby Pérez | Director del Hogar de Ancianos (Cabecera). |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|------------------------|---|
| Javier Quintero Suarez | Director del Hogar de Ancianos (Corregimiento). |
|------------------------|---|

2.3.1.2. Privado.

Organizaciones Sociales- Comunitarias y Privadas

Se realizo un mapa de actores desde el punto de vista de las Organizaciones Sociales y Comunitarias, lo cual comprendía una organización de los actores desde las variables económicas, gremiales, cívicas y privadas, lo cual arrojo el siguiente mapa:

| SECTOR PRIVADO | CARGO |
|---------------------------|---|
| Jhon Jairo Quintero | Presidente Cámara de Comercio Chinchína Palestina |
| Angélica María Escobar | Representante Comité Municipal de Cafeteros |
| Ángela María Gómez Vargas | Gerente Empresas de Transporte Intermunicipal Autolujo |
| Luis Alberto Osorio | Gerente Empresas de Transporte Intermunicipal CotransCafé |
| Guillermo Londoño Vásquez | Director Palestina Fundación Ecológica Cafetera |

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|---------------------|---|
| José Homero Ramírez | Gerente Davivienda Red Bancafé |
| Liliana Álvarez | Gerente Banco Agrario en el Corregimiento de Arauca |

2.3.1.3. Social Comunitario.

| SECTOR SOCIAL COMUNITARIO | CARGO |
|----------------------------|--|
| Jesús Antonio Gíl Carvajal | Representante Juntas de Acción Comunal |
| José Gregorio Hernández | Presedente Asociación Central de Juntas |
| Jaime Salazar | Presidente Asociación Vecinos de Santagueda |
| Lucila Castañeda | Representante Organizaciones Populares de Vivienda |
| Jorge Hernán Quintero | Representante Comité de Usuarios de Servicios Públicos |

Se puede observar la incidencia de cada uno de los actores, en los atributos vivienda, servicios públicos, equipamiento, transporte, espacio público y suelo, donde se indica la incidencia del actor y su ámbito de acción.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

2.3.2. Identificación del ROL de los Actores.

Una vez analizado los actores sociales del territorio es fundamental reconocer como primordial las funciones y o rol de los actores sociales e institucionales en la propuesta de integración territorial; así como identificar las posibles acciones, ideas y estrategias que podrían desarrollar en relación a la propuesta.

2.3.2.1. Participación Ciudadana.

2.3.2.1.1. Juntas de Acción Comunal.

En la cabecera municipal existe la Asociación de Juntas de Acción Comunal de Palestina conformada por seis (6) juntas de barrios agrupadas en una Central y precedida por Alberto Osorio. En el Corregimiento de Arauca también existen seis (6) Juntas que reúnen los barrios Popular, Renan Barco, Las Colinas, Las Serna, Campamentos y la Vereda El Retiro. Igualmente se destacan otras organizaciones como Cuerpo de Bomberos Voluntarios, Defensa Civil. Grupo Ecológico Juvenil “Napicura!”, Corporación Cívica por Palestina, Corporación Aeropuerto del Café, Asociación para el Mejoramiento de Vivienda de Palestina, Corporación Cívica Vecinos de Santágueda, Sociedad de Amor a Palestina, Junta de Vecinos de Arauca, Corporación Cultural de Palestina, Cruz Roja y Sociedad San Vicente de Paul.

2.3.2.1.2. Espacios de Participación Social.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

En el perímetro urbano se tienen los Consejos de Seguridad Ciudadana y Territorial de Planeación, Cabildos Abiertos, Rendición de Cuentas, Audiencias Públicas y los Comites de Vigilancia del Ferrocarril del Oeste y Aerocafé. Así mismo, a nivel rural están las Juntas de las Veredas Cartagena, La Muleta, El Reposo, Los Lobos, El Higerón, La Hermelia, La Plata, Buena Vista, Los Alpes y La Inquisición.

Para las mesas comunales o de participación ciudadana la problemática a intervenir concierne con la desorganización ciudadana (instituciones comunales), deficiencia en el manejo administrativo del Corregimiento de Arauca, poco apoyo de la Administración Municipal Central en la solución de problemas comunitarios, no cumplimiento con las líneas trazadas en el PBOT e inseguridad. Aunado a esto la falta de programas de prevención frente a factores sociales desestabilizantes, falta de instituciones para los jóvenes, deficiente planeación urbana e incomodidad general con la estratificación socio- económica.

2.4. SECTORES.

2.4.1. Educación.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] el logro educativo de la población experimentó un deterioro en el período 1993 – 2007, que se explica por las caídas en las coberturas de primaria –con mayor fuerza en los primeros años – y de secundaria –en particular, en las capitales.

También se establece que la Tasa de Cobertura Bruta en Primaria para Palestina lo ubica en el puesto 37 entre los 51 municipios de la zona cafetera. Para secundaria, Palestina ocupa el puesto 34, lo que preocupa en el sentido de presentar tasas muy bajas con respecto a períodos anteriores, lo que quiere

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

decir, que la educación en el municipio ha desmejorado notablemente en lo que tiene que ver con las coberturas en primaria y secundaria. Es de aclarar que entre los años 2008 a 2010 se cuenta con un promedio donde, la matrícula se aproxima a los 4000 estudiantes en todas las modalidades.

Para el tema de educación se toma como base, el Informe Estadístico de los Principales Indicadores Educativos de la ciudad de Manizales y la Zona Centro-sur de Caldas, es una publicación del Observatorio de la Calidad de la Educación año 2008.

2.4.1.1. Cobertura.

2.4.1.1.1. Primera Infancia, Preescolar, Básica y Media.

Entre los servicios dirigidos en promover el desarrollo integral infantil en la primera infancia, se encuentran, los Hogares Comunitarios, los Hogares Infantiles de Bienestar Familiar, y los Jardines Sociales, estos benefician población menor de 5 años de bajos recurso, la mayoría entre los niveles del sisben 1 y 2; familias estas sin posibilidades de acceso a la educación privada. Actualmente Palestina cuenta con:

- (27) Hogares Comunitarios, atendidos por una cantidad igual de madres comunitarias y con una población total de (324) beneficiarios.
- (0) Hogares Infantiles de Bienestar Familiar. y
- (1) Jardín Social: con una población total de (125) beneficiarios.

Referente al tema de la educación preescolar, básica y media vocacional, el Municipio de Palestina cuenta con 5 instituciones y 21 sedes, de las cuales 4

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

instituciones se encuentran en zona rural y 1 en la zona urbana, 17 sedes en zona rural y 4 en la zona urbana.

Tabla N° 11. Tasa de cobertura bruta y neta en el nivel preescolar. 2005 - 2009p.

| Municipio | Población de 5 años | | | | | |
|-----------|---------------------|------|------|------|------|-----|
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | Δ % |
| PALESTINA | 338 | 342 | 350 | 361 | 377 | 2,8 |

Matrícula nivel preescolar.

| Matrícula Total | | | | | |
|-----------------|------|------|------|-------|-----|
| 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009p | Δ % |
| 263 | 282 | 307 | 257 | 334 | 3,9 |

Cobertura nivel preescolar.

| Tasa de Cobertura Bruta | | | | |
|-------------------------|------|------|------|-------|
| 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009p |
| 77,8 | 82,5 | 87,7 | 71,2 | 88,6 |

Fuente: Matrícula: Secretaria de Educación Departamental. Tiene corte a octubre de 2008 e incluye la matrícula privada. 2009p: falta parte de la matrícula privada y la validación por parte del MEN. Tiene corte a junio de 2009. Población: DANE - Proyecciones definitivas de población por edades simples.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

La matrícula en edad escolar se toma de 5 años cumplidos. Δ %: Corresponde a una tasa de crecimiento logarítmica con relación al tiempo (2005 - 2009).

Tabla N° 12. Tasa de cobertura bruta y neta en el nivel primaria. 2005 – 2009p.

| Municipios | Población de 6 a 10 años | | | | | |
|------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | Δ % |
| PALESTINA | 1.776 | 1.726 | 1.692 | 1.678 | 1.686 | -1,3 |

Matrícula nivel primaria.

| Matrícula Total | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009p | Δ % |
| 2.181 | 2.113 | 1.899 | 1.869 | 1.847 | -4,4 |

Cobertura nivel primaria.

| Tasa de Cobertura Bruta | | | | |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009p |
| 122,8 | 122,4 | 112,2 | 111,4 | 109,5 |

Fuente: Matrícula: Secretaria de Educación Departamental. Tiene corte a octubre de 2008 e incluye la matrícula privada. 2009p: falta parte de la matrícula privada y la validación por parte del MEN. Tiene corte a junio de 2009. Población: DANE - Proyecciones definitivas de población por edades simples.

La matrícula en edad escolar se toma de 6 a 10 años cumplidos para el respectivo nivel. Δ %: Corresponde a una tasa de crecimiento logarítmico (2005 - 2009).

Tabla N° 13. Tasa de cobertura bruta y neta en el nivel media vocacional. 2005 -2009p.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| Municipios | Población de 15 a 16 años | | | | | |
|------------|---------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | Δ % |
| PALESTINA | 814 | 794 | 779 | 762 | 737 | -2,4 |

Matrícula nivel media vocacional.

| Matrícula total | | | | | |
|-----------------|------|------|------|-------|-----|
| 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009p | Δ % |
| 410 | 438 | 471 | 452 | 470 | 3,1 |

Cobertura nivel media vocacional.

| Tasa de Cobertura Bruta | | | | |
|-------------------------|------|------|------|-------|
| 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009p |
| 50,4 | 55,2 | 60,5 | 59,3 | 63,8 |

Fuente: Matrícula: Secretaria de Educación Departamental. Tiene corte a octubre de 2008 e incluye la matrícula privada. 2009p: falta parte de la matrícula privada y la validación por parte del MEN. Tiene corte a junio de 2009. Población: DANE - Proyecciones definitivas de población por edades simples.

La matrícula en edad escolar se toma de 15 a 16 años. Incluye ciclo V y VI. Δ%: Corresponde a una tasa de crecimiento logarítmico (2005 - 2009).

2.4.1.1.2. Matrícula.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

La matrícula, entendida como el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo, es el principal indicador de cobertura. A continuación se presentan los datos de matrícula en cada nivel.

- **Educación Preescolar.**

Gráfico N° 5. Matrícula Preescolar Sector Urbano.

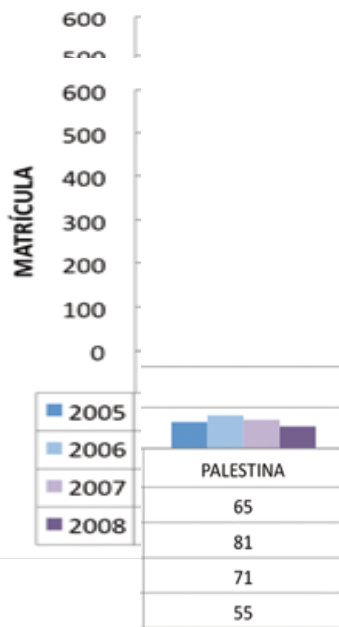
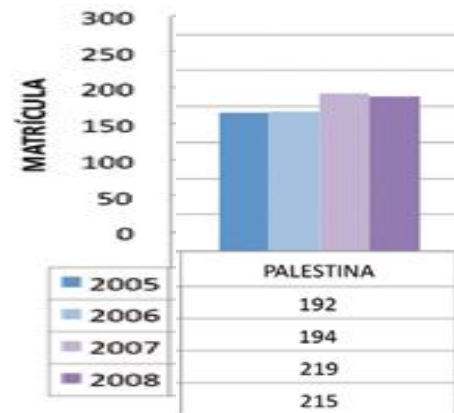


Gráfico N° 6. Matrícula Preescolar Sector Rural.



Fuente: Población: DANE - Proyecciones definitivas 2009

- **Educación Primaria.**

| AÑOS | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|-----------------------|------|------|------|------|
| ZONA URBANA PALESTINA | 606 | 598 | 533 | 602 |
| ZONA RURAL PALESTINA | 1519 | 1436 | 1301 | 1119 |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- **Educación Media Vocacional.**

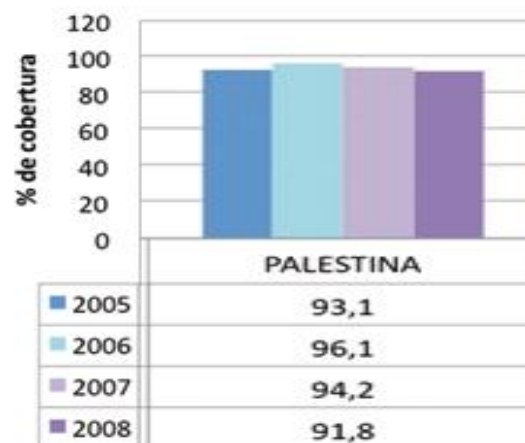
| AÑOS | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|-----------------------|------|------|------|------|
| ZONA URBANA PALESTINA | 445 | 422 | 429 | 375 |
| ZONA RURAL PALESTINA | 779 | 860 | 898 | 879 |

Matrículas Educación Media Vocacional.

| AÑOS | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|-----------------------|------|------|------|------|
| ZONA URBANA PALESTINA | 156 | 154 | 156 | 111 |
| ZONA RURAL PALESTINA | 198 | 219 | 274 | 299 |

La Cobertura corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tienen la edad apropiada para cursar dicho nivel.

Gráfico N° 7. Tasa de Cobertura Bruta General.



Fuente: Población: DANE - Proyecciones definitivas 2009

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

TASA DE COBERTURA BRUTA PREESCOLAR.

| AÑOS | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|-----------|------|------|------|------|
| PALESTINA | 77,8 | 82,5 | 87,7 | 71,2 |

TASA DE COBERTURA BRUTA PRIMARIA.

| AÑOS | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| PALESTINA | 122,8 | 122,4 | 112,2 | 111,41 |

TASA DE COBERTURA BRUTA MEDIA VOCACIONAL.

| AÑOS | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|-----------|------|------|------|------|
| PALESTINA | 85,1 | 90,9 | 92,8 | 91,4 |

Cada vez que se habla de los bajos niveles en las coberturas educativas emergen argumentos de diverso tipo que ubican las causas en diferentes lugares. Por un lado se argumentan aspectos relacionados con lo socioeconómico de las familias y los municipios y por otro con el nivel educativo de los padres y madres (basado en los resultados de los grupos de discusión realizados con directivos y docentes de las instituciones de los municipios de la Zona Centro Sur). A pesar de ser un tema que llama la atención y preocupa a la comunidad educativa en general, sobre el cual año tras año se vienen adelantando diferentes programas desde las administraciones municipales y las mismas instituciones educativas, no se evidencian cambios importantes, lo que

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

requiere que se discuta ampliamente sobre la eficacia de las acciones realizadas.

Es importante que en estos procesos y en estas discusiones se propicie el acercamiento entre las instituciones educativas, las administraciones municipales, la familia y la comunidad para pensar de manera más amplia y democrática estrategias que busquen recobrar el valor social de la educación y devolver a la escuela los niños y las niñas que se han ausentado de ellas.

2.4.1.2. Calidad.

Con respecto al promedio educativo, y de acuerdo a la base de datos SISBEN, Palestina arroja un promedio de 5.3 años en la cabecera y 4.5 en la zona rural, es decir, que en promedio los Palestinos poseen entre 4^o y 5^o de primaria.

Tasa de analfabetismo tradicional para la población de 15 años y más, por grupos de edad y género 2005.

| Municipio | 15 años y más | | | |
|-----------|---------------|---------|---------|-----|
| | Total | Hombres | Mujeres | M/H |
| Palestina | 11,6 | 12,4 | 10,7 | 0,9 |

| 15 a 24 años | | | |
|--------------|---------|---------|-----|
| Total | Hombres | Mujeres | M/H |
| 4,4 | 5,2 | 3,5 | 0,7 |

| 25 a 49 años | | | |
|--------------|---------|---------|-----|
| Total | Hombres | Mujeres | M/H |
| | | | |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 9,1 | 9,6 | 7,7 | 0,8 |
|-----|-----|-----|-----|

| 50 años y más | | | |
|---------------|---------|---------|-----|
| Total | Hombres | Mujeres | M/H |
| 23,1 | 22,2 | 24,0 | 1,1 |

Según el informe de la Secretaría de Planeación Departamental con base en Censo General 2005⁵. M/H: si el valor es menor que 1 hay discriminación en contra del hombre, si es mayor que 1 la discriminación es en contra de la mujer, si es igual a 1 hay equidad de género.

De suma importancia en la parte diagnóstica, es conocer que Palestina, según cifras DANE, tiene un total de 1387 analfabetas que equivalen al 11.6% de la población mayor de 15 años, los cuales están distribuidos así: 390 en la cabecera, 564 en los centros poblados y 433 en la zona rural dispersa.

El 86.6% de la población sabe leer y escribir. En cuanto a la asistencia a centros escolares el 85.2% de la población de 6 a 10 años asiste a estudiar.

2.4.2. Salud.

2.4.2.1. Cobertura.

Se establece que según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE] y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], la esperanza de vida al nacer para los Palestinoses, incluyendo todos los grupos de edad, no supera los 68 años y la afiliación al sistema de

⁵ Secretaría de Planeación Departamental con base en Censo General 2005.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

seguridad social en salud llega al 64% aproximadamente calificándose como media.

Para el grueso de la población la problemática más sentida en materia de salud tiene que ver con temas como la drogadicción, la falta de infraestructura, los pocos programas de seguridad alimentaria y la atención a grupos vulnerables y a la población en general; y más aún se deben tener en cuenta las dificultades estructurales de la salud en el país que repercuten en el municipio, donde la E.S.E Hospital Santa Ana a pesar de tener un nivel de atención de primer (1) nivel, su equipamiento, infraestructura y administración se encuentran pendientes de una reestructuración total por el déficit económico en el que se encuentra en procura de mejorar sus servicios en la cabecera, corregimiento y zona rural.

Los servicios que vende a las E.P.S. en el Pla Obligatorio de Salud el Hospital Santa Ana en cuya cobertura presenta la zona urbana como la suma entre Palestina y Arauca, tienen que ver con la promoción y la prevención brindando atención integral a la población afiliada a las EPS en las fases de educación, información, fomento de la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y medicamentos especiales. El Hospital solo atiende consultas y tiene una capacidad instalada de 16 camas.

Existen dos (2) centros de salud en el casco urbano y cinco (5) puestos de salud en el área rural.

2.4.2.2. Calidad.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| INDICE | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Tasa de fecundidad | 87.4 x mil nacidos vivos |
| Tasa de mortalidad | 6.37 x mil hab. |
| Tasa de muerte perinatal | 43.0 x mil nacidos vivos |
| Bajo peso al nacer | 0.25 % |
| Tasa bruta de mortalidad | 5.3 x mil habitantes |
| Mortalidad menores de 1 año | 6.25 x mil nacidos vivos |

2.4.3. SISBEN.

La caracterización socioeconómica de la población predominante es el estrato dos (2), con igual nivel del sisben.

2.4.4. CULTURAL.

2.4.4.1. Procesos de Identidad.

2.4.4.1.1. Símbolos.

2.4.4.2.



- **Escudo:** Pabellón irá pendiente de un asta que rematará en un globo, sobre el cual se posa una paloma

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

azorada. Estas piezas son en oro. Del remate del asta, descenderá un cingulo rojo que terminará en dos borlas de largo desigual. El globo y la paloma significan la paz tradicional de nuestra tierra, como lo expresa la divisa de su escudo y a la vez el deseo de paz universal. El cingulo significa la sangre de los fundadores, de los antepasados, de los hijos de Palestina. Amor, fuerza y progreso



- **Bandera:** La Bandera está compuesta por dos franjas horizontales de igual tamaño. La superior amarilla y la inferior verde. El amarillo simboliza la riqueza del suelo, la soberanía y la justicia. El verde, la fertilidad de la tierra y la esperanza de los hijos de palestina en mejores destinos. La bandera fue diseñada por el profesor Omar Álzate Osorio e izada por primera vez el 20 de octubre de 1955, día del primer centenario de la fundación."

2.4.4.2.1. Patrimonio Arqueológico.

El Museo se encuentra ubicado en la Casa de la Cultura, cuenta con 120 piezas aproximadamente, adquiridas en el año de 1995 y localizadas en mediaciones de la Vereda la Plata, el Reposo y la cabecera municipal. Su infraestructura se inició en el año 2003 y se terminó en enero del 2004; fue abierto al público en el mes de Marzo del 2004.

Debido a la construcción del Aeropuerto del Café, dentro de su licencia ambiental se determino la realización de rescate Arqueologico el cual se inicio en el mes de Agosto del 2004, y se tiene un lugar diferente del Museo Municipal donde se exhiben los hallazgos encontrados; para lo cual se tiene al corte de

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

2010, las labores de rescate arqueológico en el área de afectación de las obras civiles del Aeropuerto del Café; en Palestina (Caldas) se iniciaron en 2004 con una inspección realizada por la firma Tabares y Restrepo Unión Temporal. Durante esta prospección se detectaron 55 sitios arqueológicos. En el segundo semestre de 2005, mediante un convenio interadministrativo suscrito entre el Inficaldas y el Centro de Museos de la Universidad de Caldas, se dio comienzo a las excavaciones arqueológicas de rescate de los sitios detectados.

Entre 2005 y 2010 el Proyecto Arqueológico ha avanzado al ritmo de las obras civiles, con fluctuaciones entre épocas de actividad reducida y otras de actividad intensa. A lo largo de estos años el área de influencia de las obras se amplió y se hizo posible el acceso a predios que durante la prospección no habían sido adquiridos; la inspección de estos predios incrementó el número de sitios arqueológicos detectados a un total de 102. De estos, 15 están cerca del área de influencia, pero hasta el momento no se planea que sean impactados por las obras civiles. Los 87 restantes son los que necesitaban investigaciones de rescate.

En estos 87 sitios el avance del proceso de investigación arqueológica es como sigue. En julio de 2010 se ha terminado el rescate arqueológico y el monitoreo durante su destrucción, en 38 sitios y hay otros 24 sitios donde ya se terminó la investigación de rescate y están en proceso de monitoreo, para un total de 62 sitios totalmente rescatados. Como el proceso de rescate se hace en dos etapas, de los 25 sitios restantes, en 10 ya se ha realizado la primera etapa de rescate y hay 15 pendientes para iniciar la investigación de rescate en sus dos etapas; estos 25 sitios no pueden ser intervenidos todavía por las obras civiles.

El trabajo de campo (las dos etapas de rescate y el monitoreo) es apenas el comienzo de una investigación arqueológica, a la cual siguen unas etapas muy importantes como son la preparación de muestras para análisis, el análisis

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

mismo y la producción de informes detallados; a esto se le llama “laboratorio”. El laboratorio se montó a comienzos del año 2007; también en esta actividad ha habido fluctuaciones en el intensidad del trabajo, de acuerdo con la disponibilidad del personal. En 68 sitios se adelantan las labores de laboratorio. Los más avanzados son los sitios 11 El Mirador y 59 Falda de El Mirador, donde ya se terminó el informe final; está en proceso la elaboración de informes similares en otros 7 sitios. El resto de los sitios está en diferentes etapas del proceso.

En las excavaciones arqueológicas se han recuperado **1342 piezas completas o casi completas** (que incluyen desde urnas de gran tamaño, hasta objetos elaborados en piedra y pequeños volantes de huso, así como conjuntos de lajas de piedra que forraban alrededor de 10 tumbas de cancel que se han excavado y que deben pesar entre tres y cuatro toneladas). En 19 de los 72 sitios intervenidos arqueológicamente se han recuperado aproximadamente unos 140 conjuntos de restos óseos. Hasta el momento se han analizado los restos de 4 de los 19 sitios, en los cuales han sido identificados 27 individuos. A medida que se avanza en el análisis de estos restos óseos se realiza un proceso de conservación y reconstrucción que no altera las propiedades químicas de los restos óseos, que estarán disponibles para análisis más especializados (ADN, Isótopos, elementos traza, colágeno y rayos X). Entre estos restos óseos se ha recuperado una gran cantidad de dientes, cuyo análisis dará datos de microdesgaste, fitolitos, patologías y relaciones genéticas.

Los hallazgos orfebres han sido contados, apenas 15 piezas muy pequeñas, la mayoría narigueras de alambre delgado. El Museo del Oro se ha interesado por fechar estas piezas y ha financiado el análisis de carbón 14 de tres muestras, que han dado fechas entre el comienzo de la era cristiana y el siglo X d.C.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

En los estantes de las bodegas del Proyecto se almacenan unas 12 toneladas de material cultural, principalmente fragmentos cerámicos y muestras de líticos, contenidas en unas 500 cajas. Las voluminosas muestras de suelos de los diferentes horizontes estudiados se convierten, mediante un lavado especial, en pequeñas muestras de macrorrestos. En todos los 72 sitios intervenidos se han recogido muestras de suelos; tras el lavado de unas tres toneladas de estas muestras (que pesan entre 500 y 1.000 gramos) en las de 46 sitios de estos sitios se han recuperado macrorrestos; estos suman aproximadamente 3000 bolsas de muestras con macrorrestos que ya han sido pre clasificados. Dentro de esta cifra se incluyen las muestras de carbón para fechación, que son rutinariamente secadas y limpiadas manualmente para quitarles la tierra adherida.

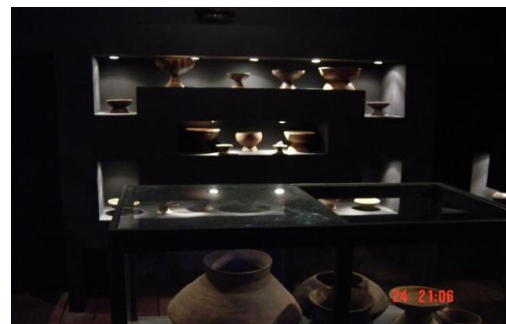
El logro más importante del Proyecto no se puede medir en términos cuantitativos, es en cierto modo intangible, puesto que se manifiesta por ahora en comunicaciones verbales a nuestros visitantes y más adelante en artículos científicos y luego publicaciones y presentaciones audiovisuales para difusión. Se trata de la reconstrucción de la historia prehispánica de Palestina, que probablemente se inicia hace unos 8.000 años, con la llegada de pequeñas poblaciones que se sostenían mediante la caza y la recolección, pero que estaban ya dando los primeros pasos hacia la agricultura. Es posible que pasados unos milenios, alguna gran erupción del volcán Nevado del Ruíz haya obligado a estas gentes a abandonar la región. Lo cierto es que los próximos ocupantes deben haber llegado en el milenio anterior al comienzo de la era cristiana, para comenzar una sucesión de cuatro períodos de ocupación que se manifiestan a través del análisis estilístico y cualitativo del material cultural recuperado. El paso del tiempo y tal vez también influjos externos produjeron cambios también en la forma de las estructuras usadas para entierro y ofrendas, las construcciones en madera, la densidad de la población, la

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

explotación de los recursos del medio ambiente, el estado de salud de las gentes y muchos otros datos, interrogantes y respuestas que se van desarrollando en el proceso de investigación y difusión de la información.

En la recuperación arqueológica han laborado, 6 arqueólogos, 1 antropólogo físico, 2 administradores, 1 dibujante, 13 auxiliares, 2 supervisores, 10 trabajadores y 2 conductores, para un total de 37 personas. “Leonor Herrera (Directora del Proyecto Arqueológico Aeropuerto del café) y Omar Peña (arqueólogo coordinador del laboratorio del Proyecto Arqueológico Aeropuerto del café) el 23 de julio de 2010”.



2.4.4.2.2. Patrimonio Paisajístico.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Contexto de la Declaratoria del Paisaje Cultural Cafetero.

El Paisaje Cultural Cafetero de Colombia, fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad durante la 35ª Sesión del Comité de Patrimonio Mundial de la UNESCO – Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, que se llevó a cabo en París el 25 de junio de 2011.

En 1992 La Convención aprobó la designación de **Paisajes Culturales** para:

«Representar el esfuerzo combinado del hombre y la naturaleza»



Fuente P.C.C Paisaje Cultural Cafetero – municipio de Palestina - Caldas

Valor Universal excepcional: Criterios UNESCO.

- v. *Constituir un ejemplo sobresaliente de hábitat o establecimiento humano tradicional o del uso de la tierra, que sea representativo de una cultura o*

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

de culturas, especialmente si se ha vuelto vulnerable por efecto de cambios irreversibles.

- PCC: ejemplo excepcional de paisaje cultural productivo y sostenible.
- Esfuerzo de varias generaciones de familias campesinas.
- Tradición de más de cien años.
- Acumulación de saberes para adaptar el cultivo de café a las difíciles condiciones del entorno.
- Producción del mejor café del mundo.
- Desarrollo de una identidad cultural sin igual.

La institucionalidad social, cultural y productiva.

Relación con el manejo de los recursos naturales.

- vi. Estar directa o materialmente asociado con acontecimientos o tradiciones vivas, ideas, creencias u obras artísticas y literarias que tengan una importancia universal excepcional.
- La cultura cafetera es uno de los símbolos más representativos de la cultura nacional en Colombia.
 - La actividad determina el estilo de vida y ha dejado una rica tradición cultural que ha pasado de generación en generación

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



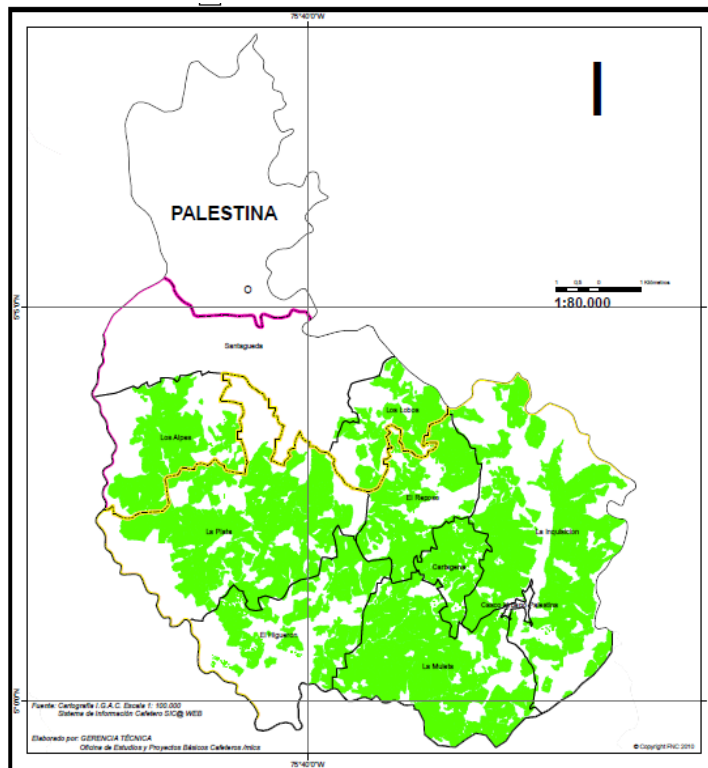
Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Municipio de Palestina dentro del Paisaje Cultural Cafetero

Área Principal: 6 veredas y casco urbano.

Área de Amortiguamiento: 3 veredas.



Fuente P.C.C Paisaje Cultural Cafetero – municipio de Palestina - Caldas

Una de las oportunidades que se tienen es la declaratoria de Patrimonio Cultural Cafetero de la humanidad por la Unesco.

El Paisaje Cultural Cafetero de Colombia, fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad durante la 35ª Sesión del Comité de Patrimonio Mundial de la UNESCO – Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

y la Cultura, que se llevó a cabo en París el 25 de junio de 2011, donde El Municipio de Palestina está incluido dentro de esta declaración.

| PCC | Zona | Departamento | Municipio | Tipo | Vereda | Área (hectáreas) | Longitud | Latitud |
|-----------|------|--------------|-----------|--------------|------------------|------------------|----------------|--------------|
| Principal | C | Caldas | Palestina | Casco Urbano | Casco Urbano Pal | 21.0 | 75°37'16,57" W | 5°1'13,56" N |
| Principal | C | Caldas | Palestina | Vereda | Cartagena | 250.0 | 75°38'7,67" W | 5°1'42,34" N |
| Principal | C | Caldas | Palestina | Vereda | El Higuerón | 1042.5 | 75°40'12,56" W | 5°0'50,8" N |
| Principal | C | Caldas | Palestina | Vereda | El Reposo | 635.5 | 75°38'34,61" W | 5°2'34,82" N |
| Principal | C | Caldas | Palestina | Vereda | La Inquisición | 1967.5 | 75°37'0,61" W | 5°2'9,09" N |
| Principal | C | Caldas | Palestina | Vereda | La Muleta | 1168.7 | 75°38'19,29" W | 5°0'26,76" N |
| Principal | C | Caldas | Palestina | Vereda | La Plata | 1740.5 | 75°40'52,7" W | 5°2'16,6" N |

| PCC | Zona | Departamento | Municipio | Tipo | Vereda | Área (hectáreas) | Longitud | Latitud |
|-----------------|------|--------------|-----------|--------|------------|------------------|----------------|--------------|
| Amortiguamiento | C | Caldas | Palestina | Vereda | Los Alpes | 789.0 | 75°41'46,97" W | 5°3'20,28" N |
| Amortiguamiento | C | Caldas | Palestina | Vereda | Los Lobos | 474.6 | 75°39'0,57" W | 5°3'31,37" N |
| Amortiguamiento | C | Caldas | Palestina | Vereda | Santagueda | 1325.0 | 75°40'48,61" W | 5°4'19,5" N |

Los turistas que visitan el Municipio de Palestina pueden hacer un recorrido iniciando por la zona urbana, pasando por las Veredas La Plata y El Higuerón hasta llegar al sector de Santágueda. En esta ruta pueden disfrutar del paisaje cultural del café que incluye arquitectura tradicional, topografía desde muy pendientes hasta muy planas, quebradas y riachuelos, plantas ornamentales diversas y algunas fondas donde se puede disfrutar de la comida campesina y licores típicos.

En el municipio se pueden desarrollar actividades como la pesca deportiva, cabalgatas, gastronomía, descanso y recreación, disfrute del sol, apreciación paisajística, adquisición de conocimientos de agricultura y agropecuarios, también se encuentra una oferta acorde con la vereda de alojamiento y alimentación. Se destacan también un conjunto de atractivos naturales que engalanan el paisaje: ríos, quebradas, afloramientos de agua pura, cascadas, lagos y lagunas, humedales, montañas, reservas naturales, planicies, valles, escarpes, miradores naturales y colinas.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

2.4.4.2.3. AGROTURISMO Y ECOTURISMO.



Fuente: Construcción Propia Santágueda, La Plata, Cartagena, Palestina y Arauca.

Salto del Cacique: El nombre de este atractivo natural surge de la Leyenda del Cacique, que transitando por el lugar vio como una hermosa joven que tomaba un baño en las aguas del pozo que formaba el salto en su caída, se estaba ahogando y él presuroso logro salvarla, pero con tan mala fortuna que él murió en el intento por rescatarla. El salto es atractivo por su riqueza natural y por la experiencia extrema vivida en la visita.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Corredor Veredas Cartagena - La Plata Mirador Urbano y Gastronomico:

Brinda una panorámica hacia el sector de Santágueda al Occidente, con un paisaje cubierto de cafetales. Es de singular belleza, al combinarse la topografía plana con las construcciones y elementos naturales que armonizan el horizonte; al igual que su variedad gastronómica que lo hace poseedor de un corredor gastronómico, para el disfrute de propios y visitantes en su recorrido de casi 14 Kms.



Fuente:Revista Paisaje Cultural Cafetera edicion 2. Junio 2010

La “**Cultura Cafetera**” se ha definido como la Identidad Socio-Ambiental de Palestina y uno de los mayores atractivos de Santágueda, expresada en costumbres, técnicas, tecnologías, prácticas culturales, mitos y leyendas, arquitectura, economía, gastronomía, artesanías, entre otros aspectos de resaltar;

La mayor parte de las fincas del municipio conservan la identidad propia de la Cultura Cafetera, grandes y pintorescas casas en bahareque en forma de número con techos altos en teja de barro, corredores en rededor y jardines que embellecen el paisaje de la zona cafetera colombiana. La mayoría de estas fincas se han adecuado para el desarrollo del turismo siendo estas ofrecidas para alojamiento rural.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

La “**Cultura de la Guadua**”, grandes extensiones de terrenos están dedicados a la explotación económica de la guadua y a la conservación de las fuentes de agua y de biodiversidad, recurso éste último que se distribuye por todo el territorio, en expresiones diversas de colores, formas, tamaños, texturas y olores de plantas y animales especialmente aves que son un espectáculo para el visitante.



Vía del Ferrocarril.



Longitud de 15 kilómetros. Ruta que unía al Municipio de Cartago Valle con la Felisa. Las personas que se asentaron en este lugar se dedicaron a utilizar

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

como medio de subsistencia la pesca, la explotación de pequeñas parcelas de café, cacao, plátano, frutas, hortalizas y otros cultivos perecederos.

Como medio de transporte para el desarrollo de sus actividades emplean los carros de balineras, los cuales adecuan para que rueden sobre los rieles del ferrocarril, lo que llaman popularmente marranitas.

A lo largo del corredor férreo aún se conserva con la misma arquitectura los campamentos y en sí toda la infraestructura que utilizaba el ferrocarril para la ejecución de sus actividades.

La Granja Luker: Se encuentra ubicada en una zona de alto desarrollo de la región de Santágueda en el Municipio de Palestina, a sólo 35 minutos de Manizales.

Es un acogedor y destacado centro nacional de generación y transferencia de tecnología, capacitación y producción de material de siembra seleccionado del cultivo del cacao. Viene funcionando desde el año de 1963.

En sus terrenos se viene adelantando desde el año de 1972, con la decidida participación del Instituto Colombiano Agrícola [ICA], un importante programa de investigación en cacao y plátano.

La Granja es una contribución de la compañía Casa Luker para apoyar a los agricultores colombianos, a los técnicos, instituciones y universidades dedicadas a la formación en el campo agrícola, con programas de capacitación, investigación y producción de semillas, con el fin de mejorar la productividad y la calidad del cacao, tanto a nivel nacional como de las propias fincas.

Cabe anotar que fue reconocido como uno de Los Mejores Jardines Clónales del Mundo.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.



Granja Montelindo: De propiedad de la Universidad de Caldas, es uno de los centros más importantes de experimentación y formación agropecuaria del occidente colombiano. Es una granja que maneja programas de piscicultura, porcicultura, avicultura, plátano, cítricos. Como ente experimental desarrolla estudios de control biológico de plagas., con una altura sobre el nivel del mar de 1.010 metros, temperatura media Ubicado a 38 kilómetros desde Manizales en el centro poblado de Santágueda de 22.8 grados centígrados, humedad relativa de 76% y extensión de 64 hectáreas.



2.4.4.2.4. Programas agrícolas

2.4.4.3.

- Brevo: Investigación y producción comercial.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- Frutales: Investigación y producción en limón tahity, mandarina oneco, maracuyá, naranja tangelo, naranja valencia, papaya y zapotes.
- Guadua: Docencia y explotación comercial.
- Maíz y soya: Investigación y producción comercial.
- Maquinaria agrícola: Venta de servicios en la zona de influencia. Investigación en labranza cero.
- Plátano: Investigación.
- Promisorios: Cultivos y plantas ornamentales. Propagación In Vitro.
- Rotaciones IX Semestre: Investigación en ajonjolí, algodón, frijol, maíz, maní y sorgo.

2.4.4.3.1 Programas pecuarios

- Avicultura: Investigación y producción de huevos.
- Ganado de carne: Ceba de ganado cebú, programa silvopastoril con pasto estrella, leucaena.
- Piscicultura: Investigación, venta de alevinos, pescado gordo, bocachico, cachama dorada.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

2.4.4.4. Dinámica Cultural.

2.4.4.2.1. Identidad Cultural (cafetera).

Casa de la Cultura: Ubicada en el casco urbano de Palestina. Es una construcción típica que representa la arquitectura de la colonización antioqueña; fue edificada hace un año. El sistema constructivo utilizado es del de bahareque, sobre una cimentación de piedra y cubierta en teja de barro; todos sus espacios giran en torno a un patio central interior y unos balcones en la fachada principal.



Fiesta del Recuerdo: Es una festividad que reúne a los propios y extraños; su



programación incluye reinados, desfiles de carrozas, verbenas, alboradas, exposición artesanal y bailes populares. (Octubre)

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

El Jeepao: Concurso entre los camperos tradicionales que son cargados con productos agrícolas y elementos de la cultura cafetera. Después de un desfile por el municipio se premia el mejor vehículo. (Noviembre).



Encuentro de Escritores Costumbristas: Evento literario departamental que reúne los principales representantes de una narrativa que recrea las relaciones culturales tradicionales de la región. (Octubre).



Semana Cultural: Es el evento artístico más significativo del municipio, organizado por la casa de la cultura representada por su director; en este

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

certamen se programan varias actividades entre las que se destacan, el encuentro Municipal de Poetas, voces, tiples y guitarras. (Agosto).

2.4.4.3. Planta Turística.



Fuente: Municipio de Palestina Oficina de Desarrollo social

Entre los establecimientos que podemos encontrar están:

HOTEL MALOCA (capacidad 110 pax), CENTRO ECOTURISTICO LA GRANJITA, ECOHOTEL PALESTINA CENTRO DE CONVENCIONES, HOSTERIAS DEL CAFÉ, HOTEL CAMPESTRE LA MARÍA; ofrecen servicio de alojamiento y restaurante, cuentan con piscinas, zonas de juegos y áreas verdes. El Centro Eco turístico La Granjita ofrece también el servicio de pesca deportiva.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

EL PESCADOR DE CAPRI: Es un centro de recreación con lagos de pesca y restaurante donde el turista puede entretenerse pescando en el lago y después disfrutar del delicioso pescado frito.

CHIKI'S CLUB: Es un centro recreacional para los niños, que se contrata para la organización de fiestas y eventos organizados con anterioridad, el niño tendrá la oportunidad de tener contacto directo con el medio ambiente y la naturaleza.

CENTROS VACACIONALES LA ROCHELA Y SANTÁGUEDA: A 13 Km de Palestina, y a 32 de Manizales, en la vereda de Santágueda, están ubicados estos centros recreacionales de la Caja de Compensación Familiar de Caldas CONFAMILIARES. Ofrecen los siguientes servicios: alojamiento en cabañas, centro de convenciones, auditorios, piscinas, canchas deportivas, deportes náuticos, senderos, zonas de camping, restaurantes, sauna, turco, supermercado y atención médica.

Capacidad de alojamiento: 56 cabañas para 6, 8 y 10 personas con baño, cocina completamente equipada y zona de camping para 30 lotes con baño y cocina comunitaria.

LA FONDA PLAZA: Es un nuevo mall donde podemos encontrar variedad de mercado, panadería, local de comidas rápidas, café Internet, restaurante, billares, droguería, tienda; sin perder el toque característico de la antigua fonda la rochela.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.



Fuente: Municipio de Palestina Oficina de Desarrollo social

Existen otros establecimientos como: La Mazorca Paisa, El Rancho de Juana, Los restaurantes La Portada y El Parador Santágueda, que aportan al desarrollo económico y social de la vereda y de la región.

Instituciones como FONCALDAS, CEOCAL, JURISCOOP, COOCALPRO, Gobernación de Caldas, entre otras, han construido sus sedes campestres en el sector de Santágueda. Allí prestan diferentes servicios a visitantes y afiliados como: alojamiento, alimentación, acampada y piscinas.

2.4.4.3.1. Eventos y Actividades Culturales

- Festival Universitario de Teatro (Junio 13 al 18).
- Fiesta de la Virgen del Carmen (Julio 16).
- Gran Concierto Nacional (20 de Julio).
- Temporada Música de Cámara (Agosto 23 al 27).
- Festival Internacional de Teatro (Octubre 3 al 8).
- Fiesta del Recuerdo (Octubre).
- Desfile del Jeepao (Octubre 11).
- Encuentro de Voces, Tiples y Guitarras (Octubre 16).(Semana Cultural).
- Aniversario 155 de Palestina. Desfile de los Fundadores (20 de

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Octubre).

- 3er Encuentro de Autores e Intérpretes de Poesía Erótica (Octubre 29).
- Muestra Municipal de Teatro (Noviembre 8 al 12).
- Fiestas del Sombrero. Centro Poblado La Plata (Agosto)
- Carnavales del Río Cauca. Corregimiento de Arauca (Noviembre).
- Semana Cultural en el Corregimiento de Arauca (Noviembre).
- Fiesta de Santa Bárbara, Patrona del municipio (Diciembre 4).

ENCUENTRO DE ESCRITORES COSTUMBRISTAS.

Evento literario departamental que reúne los principales representantes de una narrativa que recrea las relaciones culturales tradicionales de la región. (Octubre).

FIESTA DEL RECUERDO.

La fiesta del recuerdo es una expresión popular que recoge el sentimiento del Palestino y se expresa en un espacio que se abre cada año durante una semana en el mes de octubre, para manifestar la identidad y el sentido de pertenencia.

CARNAVALES DEL RIO CAUCA.

Cada dos (2) años en el Corregimiento de Arauca el primer puente de noviembre se realizan, donde se programan actividades culturales, artísticas y deportivas.

DESFILÉ DEL JEEPAO.

Este medio de transporte está íntimamente ligado a la cultura cafetera. Los terrenos escarpados son especiales para este tipo de vehículos y dadas las condiciones de versatilidad, son muy frecuentes en Palestina.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

SEMANA CULTURAL.

Es el evento artístico más significativo del municipio, organizado por la Casa de la Cultura. En este certamen se programan diferentes actividades, entre las que se destaca el Encuentro Municipal de Poetas, Voces, Tiples y Guitarras. (Octubre 16).

FIESTA DE LA VIRGEN DEL CARMEN.

Es un evento religioso que programa la Parroquia de Santa Bárbara. Incluye un novenario a la Santísima Virgen María y una procesión de los transportadores con su patrona. (Julio 16).



El bienestar de la población, implica también, generar espacios para la cultura y el arte. La historia de un pueblo reposa en el rescate que se haga de sus valores culturales, entendida ésta como toda manifestación que identifique o mejor le de identidad al territorio y a sus habitantes. **La lectura, las artes, la creación y formación artística**, son la base para fortalecer la actitud ciudadana, es decir, es el mejor vehículo para formar ciudadanos de bien.

2.4.4.4. Religión.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Es el evento religioso que programa la Parroquia de Santa Bárbara. Incluye un novenario a la Santísima Virgen María y una procesión de los transportadores con su patrona. (Julio 16).

Templo de Santa Bárbara: En 1929, y con liderazgo del Padre Manuel Salvador Giraldo, el arquitecto Alfonso Carvajal construyó este templo utilizando muros de ladrillo y estructuras en concreto reforzado.



El templo conjuga las ideas de las iglesias basílicas bizantinas coloniales, guardando semejanza con los templos y monumentos de la ciudad de Ravenna en Italia en su espaciosidad no interceptada por columnas intermedias, y en su altura de 32 metros, sobre la línea del pavimento. Con ventanales menores con calados y filigranas vitraladas.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Capilla Santa Teresa (Santágueda): Construida hace 10 años. Combina materiales tradicionales como la guadua y la teja de barro con el mangle y herrajes metálicos, conformando una estructura arquitectónica muy contemporánea que sorprende a los visitantes. Adicionalmente, contiene un mural del artista manizaleño Genaro Mejía que representa el paisaje característico del centro de la región andina.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

CAPÍTULO III

3. MARCO CONCEPTUAL.

3.1. Marco referencial. Antecedentes.

El Municipio de Palestina Caldas viene asumiendo cargas, demandas y presiones de índole territorial, las cuales han carecido de musculo normativo, como es la necesidad de la revisión y actualización completa del Plan Básico de ordenamiento territorial (P.B.O.T), analizado desde la construcción y fortalecimiento de un capital social, de generar tejido social, desde la dimensión socio-cultural, entendido como el ser humano en tanto persona, y las implicancias que en esto tiene el fenómeno del desarrollo global y la competitividad “El desarrollo en su lugar” Boisier... El desarrollo en su lugar (El territorio en la sociedad del conocimiento). Revista de Geografía Norte Grande, 31: 129-133 (2004)

La participación de la comunidad, el empoderamiento de la ciudadanía, marca un nuevo modelo de desarrollo, en búsqueda de una planeación, control y ejecución de inversión en la calidad de vida y fortalecimiento de un tejido social más equitativo, transparente y justo, en donde el ser humano es lo importante, para conformar una perspectiva de desarrollo sostenible.

De esta manera los procesos de desarrollo local marca un vector del cual se encaminan los objetivos de la investigación.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.1.1. Plan Básico de Ordenamiento Territorial del Municipio de Palestina.

El Municipio de Palestina a pesar de contar con una población inferior a 30.000 Habitantes posee un Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) establecido mediante Acuerdo Municipal (Acuerdo 160 de 1999), estableciendo como elementos articuladores la posibilidad de ser fuerte como Puerto Aéreo para la comunicación de la región y del país, Municipio principalmente cafetero de alta productividad, competitivo y con economía diversa para general así un Alta calidad de vida.

En el Acuerdo 160 de 1999 P.O.B.T únicamente se encuentran mentas cuantificables relacionadas con espacio público y con equipamiento, de igual manera el Plan de Ordenamiento Territorial no estipula en su mayoría datos cuantificables para la línea base ni metas de ejecución de los componentes del modelo de ocupación, de sus objetivos, ni de sus proyectos y programas, lo que genera conflictos para el análisis de su cumplimiento.

El P.O.B.T ha sufrido modificaciones con respecto a las densidades en parcelación Rural las cuales están encajadas en el Acuerdo No. 220 de 2002 pasando de lotes individuales de 2500m² a 500m².

Uno de las principales falencias del Plan de Ordenamiento Territorial del Municipio de Palestina es la no inclusión directa y con criterios normativos los macroproyectos, dejando a un lado la proyección y articulación de estos a una dimensión tan importante como lo es la Socio-cultural, generando de esta manera una brecha más amplia en la posibilidad de concebir una integración territorial, siendo estos proceso articuladores del desarrollo local, en donde la falta de planificación y ordenamiento trae consigo dilataciones en las dinámicas de desarrollo socio-cultural.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Es necesario que el Acuerdo Municipal (Acuerdo 160 de 1999) como el Documento Técnico de Soporte presenten los temas teniendo la misma estructura y jerarquía con el fin de superar las inconsistencias que presentan estos documentos en el PBOT actual (donde el Acuerdo no presenta con la misma claridad la separación entre normas urbanísticas estructurales y generales que sí se evidencia en el Documento Técnico de Soporte, el cual además plantea en su contenido un apartado sobre normas complementarias que no se desarrolla), con la relación e importancia de los macoproyectos inmersos en el territorio.

3.1.1.1. Urbano.

En la zona Urbana es necesario definir contenidos amplios, detallados y acordes con el área urbana del municipio de temas como la localización y dimensionamiento de la Infraestructura para el sistema vial y de transporte y la adecuada intercomunicación de todas las áreas urbanas así como su proyección para las áreas de expansión, ampliación de redes de servicios públicos, la localización de equipamientos colectivos, el planteamiento de espacios públicos libres para parques y zonas verdes y el señalamiento de las cesiones urbanísticas gratuitas correspondientes a dichas infraestructuras sociales y de desarrollo local, la delimitación de áreas de conservación y protección de los recursos naturales y de las áreas expuestas a amenazas y riesgos, la identificación de conjuntos urbanos, históricos y culturales y la determinación de actividades y usos.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.1.1.2. Rural.

El P.O.B.T. ha sufrido modificaciones con respecto a las densidades en parcelación Rural las cuales están encajadas en el Acuerdo No. 220 de 2002 pasando de lotes individuales de 2500m² a 500m², las cuales deberán ser analizadas para determinación de densidades coherentes con el desarrollo local.

Para consolidar un Componente Rural acertado y adecuado para el área rural del municipio, es importante desplegar temas como la determinación de las áreas de conservación y protección de los recursos naturales, las áreas expuestas a amenazas y riesgos, las áreas que forman parte de los sistemas de aprovisionamiento de los servicios públicos y para la disposición final de residuos sólidos y líquidos, de las áreas de producción agropecuaria, forestal y minera y de los equipamientos de salud, educativo, deportivos, de bienestar social, centros de desarrollo locales, infraestructura con tejido humano y equipamiento colectivos.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.1.1.3. Centro Poblados

Al revisar el componente en los centros poblados de La Plata, Cartagena y el centro poblado especial como el corregimiento de Arauca, es importante incorporen y amplíen las normas, con el fin de superar el escaso desarrollo que tiene el PBOT actual respecto los temas de equipamientos de salud, educativo, deportivos, de bienestar social, centros de desarrollo locales, infraestructura con tejido humano y equipamiento colectivos.

Además será necesario revisar, a las luz de decretos como el 097 de 2006, el 3600 de 2007 y el 4066 de 2008, las normas relacionadas con la construcción individual o de programas de vivienda a desarrollarse en este centro poblado las cuales fueron modificadas irregularmente por medio del Acuerdo 220 de 2002 sin que se surtiera un proceso de revisión y ajuste tal como lo establece la Ley.

3.1.1.4. Suelo Suburbano.

El único suelo Suburbano es el sector de Santaguada, donde se tendrán que fortalecer mecanismos de integración, infraestructura de servicios para el desarrollo de equipamientos colectivos, con el fin de lograr hacer de este un nodo de desarrollo el cual dinamizara el territorio coherente a las necesidades de la población, aprovechar las presiones y ubicación estratégicas para activar los corredores suburbanos, conectividad vial y de servicios, con la construcción de vivienda y con la localización de industrias especialmente a lo largo de las vías que conectaran el Aeropuerto de Palestina y las que en la actualidad comunican a Santágueda con Tres Puertas, entre otras. Para ampliar este tema durante el próximo proceso de revisión y ajuste será necesario tener en cuenta lo estipulado en los Decretos 3600 de 2007 y 4066 de 2008, adaptándolo a sus contenidos a las particulares situaciones de Palestina.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.1.1.5. Colectivo y el Espacio Público.

Para mejorar la articulación sobre el Equipamiento Colectivo y el Espacio Público, sus objetivos y los programas y proyectos, para el área urbana de Palestina y el área rural, es necesario: Revisar el alcance del objetivo bastante ambicioso que pretendía construir el Aeropuerto de Palestina y evaluar porque no se desarrolló el objetivo que buscaba conseguir áreas de cesión suficientes para zonas verdes y áreas comunitarias e institucionales, diseñar centros de formación y espacios de integración e infraestructura social, con el fin de fortalecer la integración de un capital social. Por su parte para Arauca, será fundamental: Plantear programas o proyectos más precisos para el objetivo que pretendía estudiar y definir áreas y diseño del ecoparque, equipamiento e infraestructura de servicios social y cultural, equipamiento deportivo y de salud. En la zona de Santágueda, se debe: Analizar la importancia de articular adecuadamente los objetivos que buscaban Iniciar la construcción Centro de Actividades, infraestructura social, centro integral en donde se fusione cultura, capacitación y salud y Parque Público Recreativo, para aumentar la calidad del espacio público.

3.1.1.6. Movilidad.

Para propiciar la articulación sobre normatividad urbana y la conectividad entre centros poblados, santagueda y Arauca, es fundamental poder diseñar corredores suburbanos para ser tenidos en cuenta para el crecimiento social, económico y cultural de las comunidades adyacentes a este, sus objetivos y los programas y proyectos desarrollados únicamente para Santágueda será necesario, con el objetivo de ser punto de convergencia y dinamizador de crecimiento y desarrollo endógeno: Revisar porque no se desarrolló adecuadamente los objetivos que buscaban lograr un crecimiento ordenado y

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

racional y consolidar la ciudad rural de Santágueda como nodo entre Arauca, Cartagena y La Plata, en función de crecimiento, ecológico, turístico y de pertenencia.

3.1.1.7. Hábitat – Territorio y Medio Ambiente. HTM.

Desde el nivel central el Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo MAVD, la Gobernación de Caldas y la Corporación Autónoma Regional de Caldas (Corpocaldas) han generado mediante una serie de contrataciones de grupos y equipos de profesionales desarrollar capacitaciones y asesorías a Municipios, con el fin de encaminar los principales Determinantes de Desarrollo Territorial, para tenerlos en cuenta en los asuntos de planeación y gestión local para la realización de los procesos de Revisión y Ajuste de los P.B.O.T.

HTM Hábitat – Territorio y Medio Ambiente es una empresa de consultoría que para el Municipio de Palestina fue contratada para asesoría con relación a los componentes del proceso de Asistencia Técnica desarrollado en Tres volúmenes:

Volumen I: Avances en la conformación de Expedientes Municipales

Consistente en la lectura Operativa de los P.B.O.T, Análisis de suficiencia de los contenidos, avances en los análisis de seguimiento de ejecución, valoración de los avances en la conformación de los expedientes y las dificultades para la gestión para el Ordenamiento.

Recomendaciones:

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Volumen II: Incorporación para la Gestión de Riesgo en los Planes de Ordenamiento Territorial.

Presenta los resultados al componente de la Gestión del Riesgo y análisis de información disponible sobre la gestión y la incorporación en los Planes de Desarrollo y los Planes de Ordenamiento, al igual que propuestas y recomendaciones con una ruta metodológica específica basada en el conocimiento y los elementos factores que inciden en el riesgo.

Recomendaciones:

Volumen III: Determinantes de Ordenamiento y Elementos Articuladores

Incorporan Determinantes de Ordenamiento y Elementos Articuladores Regionales para ser incorporados dentro de los procesos de Planificación del Territorio.

Recomendaciones:

3.1.1.8. EUROESTUDIOS.

El documento entregado por la firma de consultoría EUROESTUDIOS es generado mediante un contrato No. 2071167 de consultoría por el Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo territorial (MAVD) y la Gobernación de Caldas cuya entrega final encaja la Formulación del Macroproyecto de la Región Centro – Sur del Departamento de Caldas – Aeropuerto de Palestina.

En su contenido se relaciona las políticas, propuestas y acciones para promover el desarrollo territorial de los cinco municipios que conforman la Subregión Centro –Sur del Departamento y para armonizar el Aeropuerto de

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Palestina con su entorno, buscando reducir sus impactos adversos y desarrollar sus potencialidades y oportunidades.

Este insumo genera una propuesta de carácter argumentativo que permite explicar y justificar las decisiones adoptadas en temas de desarrollo territorial que cubren los siguientes aspectos:

a) Escalas

- Subregión
- Microrregión
- El Aeropuerto y sus alrededores

b) Componentes y sub componentes

- Componentes
 - Ambiental
 - Socioeconómico y espacial
 - Espacio público, equipamientos e infraestructuras
- Subcomponentes
 - Recursos naturales.
 - Vivienda y servicios.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- infraestructura y servicios de transporte.
- Gobierno y gestión del territorio.

Organización de la memoria justificativa y el Documento Técnico de Soporte (DTS).

Cuya memoria justificativa se organiza en torno a cinco partes. Las partes de este documento son las siguientes:

- PRELIMINARES
 - PARTE I: ESCENARIOS PROSPECTIVOS POSIBLES
 - PARTE II: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO
 - PARTE III: POLÍTICAS Y OBJETIVOS
 - PARTE V: GESTIÓN DEL MACROPROYECTO
- PARTE IV: EJECUCIÓN DEL MACROPROYECTO

3.1.1.9. Línea de Base de los Objetivos del Milenio para Caldas.

Plan Vial de Centro – sur.

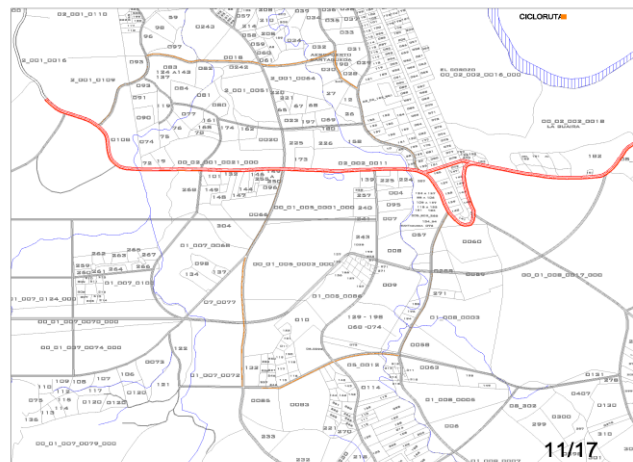
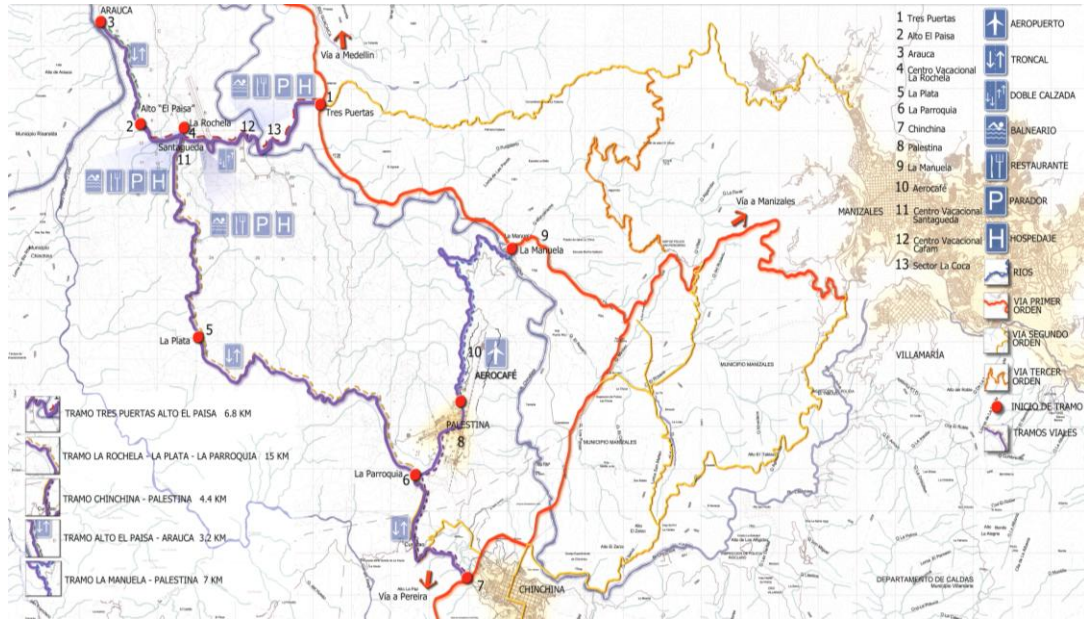
El Plan Vial Departamental de Centro – Sur, es uno de los proyectos más importantes y ambiciosos en la región y en especial para el territorio del Municipio de Palestina Caldas, ya que de los cinco tramos propuestos por este Plan Vial se encuentran inmersos en el Municipio, generando así una posibilidad de crecimiento de la mano del Aeropuerto del café con una inversión cercana a los 160 mil Millones de pesos, los cuales están en procesos de consecución de los recursos y el modo de financiamiento.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.



Fuente: Gobernación de Caldas Plan vial. Ciclo ruta propuesta y en ejecución sector santagueda

Uno de los principales retos es la conexión interna Palestina-Manizales-Terminal Aérea, con el fin de que sea esta una articuladora directa por la necesidad que propios y extraños conozcan a la cabecera municipal y se logre generar una dinámica económica.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Dentro de las necesidades del Plan Vial Departamental de Centro – Sur, se tendrá que incorporar los componentes de desarrollo y tener presente las recomendaciones expuestas por Euroestudios, basados en las necesidades internas y locales, para establecer una cohesión y empoderamiento del proyecto.

3.2. MARCO TEÓRICO.

3.2.1. Acerca del concepto de desarrollo.

Definición de desarrollo propuesta por según (Boisier; 2003/b, 131-161).

El objetivo de toda persona propuesta de desarrollo, en todo tiempo y lugar, es crear condiciones que faciliten al ser humano su tránsito a la categoría espiritual y biológica que denominamos como persona humana

“hoy el desarrollo es entendido como el logro de un contexto, medio, momentum, situación, entorno, o como quiera llamarse, que facilite la potenciación del ser humano para transformarse en persona humana, en su doble dimensión, biológica y espiritual, capaz, en esta ultima condición, de conocer y amar”. Esto significa reubicar el contexto de desarrollo en un marco constructivista, subjetivo o intersubjetivo, valorativo o axiológico, y, por cierto, endógeno o sea, directamente dependiente de la auto- confianza colectiva en la capacidad para “inventar” recursos, movilizar los ya existentes y actuar en forma cooperativa y solidaria desde el propio territorio”.

“...El objetivo del desarrollo no puede ser otro que el desarrollo autentico de los mismos hombres...” (Lebret, 1969,32)

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Como señala Crocker (2004): “... *Desarrollo debe usarse tanto descriptivamente como normativamente. En sentido descriptivo, el desarrollo se identifica usualmente con el proceso de crecimiento económico, industrialización y modernización resultantes en una sociedad a partir del logro de un alto producto nacional bruto (per capita). Así concebida una sociedad desarrollada puede ser celebrada o criticada. En el sentido normativo, una sociedad desarrollada, abarcando pueblo, naciones o regiones, es aquella cuyas instituciones establecidas, comprenden o se aproximan a lo que el proponente considera como fines valiosos, más propiamente, la superación de la privación económica, política y social. Para evitar confusión cuando se significa “Desarrollo” en el sentido normativo, el sustantivo es frecuentemente seguido por un adjetivo como “bueno o éticamente justificado”.*”

Tradicionalmente (Smith, Ricardo, Marx) la preocupación de los teóricos de la economía estuvo centrada en la cuestión del crecimiento económico. Con el advenimiento de los neo-clásicos (Marshall, Walras, Pareto) el tema de la distribución fue ganando terreno en el debate económico (Boisier: 1999, 1)

El concepto de desarrollo es un concepto de la posguerra, vinculado la noción de que "el único fundamento cierto de la paz reside en que todos los hombres libres del mundo puedan disfrutar de seguridad económica y social".

Pero desde la Constitución de la ONU, y en América Latina desde el comienzo del trabajo de la CEPAL, la noción principal del desarrollo económico estuvo vinculado a la del crecimiento económico y el indicador más importante fue durante más de tres décadas en PBI per cápita, una medida exclusivamente económica.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Según Sergio Boisier (Boisier:1999, 4) " El economista británico Dudley Seers provocó a fines de los sesenta una verdadera revolución en materia de desarrollo con su conocido artículo acerca del significado del desarrollo (1970)". "... el punto de partida de una discusión acerca del desarrollo es reconocer que “desarrollo” es un concepto normativo, lleno de juicios de valor. El mismo se pregunta acerca de la fuente de tales juicios de valor, rechazando la posición de Tinbergen (el gobierno) tanto como la propuesta implícita en la teoría de la modernización social (copiar el sendero de desarrollo de otros países) y también rechaza un liberalismo a ultranza que implicaría la permisividad para que cada individuo introduzca sus propios juicios de valor." El modelo de Seers entonces apunta en primer lugar a la alimentación, como una necesidad absoluta (inmediatamente traducida a pobreza y a nivel de ingreso).

Una segunda condición básica para el desarrollo personal es el empleo y la tercera, es la igualdad entendida como equidad.

Sin embargo, hasta mediados de los noventa, con la instauración del Índice de Desarrollo Humano por parte de la ONU, no se terminaría de definir concretamente una delimitación del concepto de desarrollo en una esfera que incluya elementos muchos más amplios que la mera dimensión económica.

Según el PNUD,

“El desarrollo humano puede describirse como proceso de ampliación de las opciones de la gente...Más allá de esas necesidades, la gente valora además beneficios que son menos materiales. Entre ellos figuran, por ejemplo, la libertad de movimiento y de expresión y la ausencia de opresión, violencia o explotación. La gente quiere además tener un sentido de propósito en la vida,

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

además de un sentido de potenciación. En tanto miembros de familias y comunidades, las personas valoran la cohesión social y el derecho a afirmar sus tradiciones y cultura propia”.

Así pues dentro del desarrollo humano “somos verdaderamente solidarios en la medida en que admitimos que el bien de los demás no depende únicamente de ello, sino también de nosotros, así como nuestro propio bien no es cosa que nos atañe en forma exclusiva si no que en alguna medida depende de otros” (Aylwin; 1998,50).

Del mismo modo se puede entender, el concepto de persona humana supone la transcendencia de ella. Como lo dice Ferrater Mora (2000,285); “si la persona no se trascendiera constantemente así mismo, quedaría siempre dentro de los límites de la individualidad psicofísica, y en ultimo termino acabaría inmersa en la realidad impersonal de la cosa”.

Según esto la noción de desarrollo a escala humana propuesta por Max Neef que dice:

“Tal desarrollo [el desarrollo a escala humana] se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la Sociedad Civil con el Estado”.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.2.2. Desarrollo sostenible.

Dentro de la⁶ puesta en marcha de la maestría en Desarrollo Regional y Planificación de Territorio de la UAM, el Desarrollo sostenible se entiende como un proceso orientado a la organización y transformación de los espacios y los territorios.

Como concepto, el Desarrollo sostenible tiene atribuciones que definen un campo de interacción en las dimensiones más importantes del desarrollo, en lo que concierne a cambios cualitativos en los planos económico, social, político, ambiental, tecnológico y territorial. En la práctica se asocia a la organización productiva y al progreso técnico con las tareas de gobernabilidad y gestión; la preservación del ambiente y la organización territorial de la sociedad que habita dentro de las mismas. La gestión regional incorpora los principios de equidad y participación y se reconocen las vertientes del desarrollo en un sentido integral. La gestión del Desarrollo Regional Sostenible opera mediante el diseño de políticas públicas expresadas en planes y programas que en cierto sentido orientan la organización del territorio y los procesos económicos de las regiones.

El concepto de desarrollo sostenible (DS) tiene como punto de referencia el Informe de la Comisión Bruntland, donde se le describe como un “proceso capaz de satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas” (ONU, 1987).

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES. *A propósito del desarrollo regional sostenible*. En: Revista ANFORA No. 21, 2006.

6 Sepúlveda, S. (2005). Metodología para estimar el nivel de desarrollo sostenible de los territorios

rurales. Publicado por IICA.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Desde esa perspectiva, el desarrollo económico y el uso racional de los recursos naturales están inexorablemente unidos en el tiempo y el espacio. El desarrollo rural sostenible

(DRS), por su parte, comparte esas premisas y destaca el uso racional de los recursos naturales como elemento fundamental de cualquier estrategia de desarrollo, no solo por su importancia para las generaciones presentes y futuras, sino porque esos recursos constituyen uno de los activos más importantes del medio rural.

La visión integral – multidimensional e intertemporal – adoptada por el DS sirvió de marco al desarrollo rural sostenible (DRS) y orientó un cambio de enfoque, para abordar de manera más concreta los problemas que afectan al medio rural (Alburquerque, 2006⁷).

En ese sentido, el DRS es parte del desarrollo sostenible, pero ambos deben verse como aproximaciones complementarias al tratamiento de problemas como el deterioro de los recursos hídricos, la pérdida de biodiversidad, la desertificación, la lucha contra la pobreza y la integración de grupos sociales excluidos (mujeres, jóvenes, migrantes, indígenas y afrodescendientes, entre otros).

Ambas visiones subrayan la dinámica de transformación del medio rural, en relación con el medio urbano, lo que obliga a considerar a ambos espacios desde una perspectiva funcional, que permita analizar su forma de interactuar y complementarse. Eso plantea nuevas exigencias, en términos del cuerpo teórico que se adopta para analizar los problemas y laborar las políticas respectivas (IICA, 2005a).

⁷ Sepúlveda S., Sergio Gestión del desarrollo sostenible en territorios rurales: métodos para la planificación / Sergio Sepúlveda S. – San José, C.R. : IICA, 2008.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

No está de más recordar que, desde una perspectiva de corte ético y ambiental, el DS plantea la necesidad de: a) la vida humana pueda continuar indefinidamente; b) las individualidades humanas tengan la posibilidad de crecer y multiplicarse; c) las particularidades culturales puedan sobrevivir; d) las actividades humanas se procesen dentro de límites que no pongan en peligro la diversidad, la complejidad y el sistema ecológico que sirve de base a la vida (Constanza et al., 1991). De ahí que la sostenibilidad haga referencia a factores de orden sociocultural, económicos, ambientales y político–institucionales. Los avances logrados en la comprensión del proceso de desarrollo y su dinámica cambiante, han contribuido a aumentar el caudal de conocimientos en esta temática. A continuación citamos, dos de los principales enfoques entorno al desarrollo rural sostenible; uno en el campo de la economía ambiental, el otro asociado al “enfoque de capabilities”¹, de Amartya Kumar Sen⁸. En la vertiente de la economía ambiental, la ineficiencia y la ineficacia del mercado, han sido señaladas como las principales responsables por la degradación de los recursos naturales. Así, se ha exhortado a gestionar apropiadamente esos recursos y, al mismo tiempo, a darles la debida importancia a los aspectos participativos y distributivos del desarrollo, tanto entre generaciones, como entre los distintos grupos sociales de una misma generación.

El “enfoque de acceso a posibilidades” (Sen, 1999) constituye otro ejemplo. De acuerdo con este economista, el desarrollo es un estado de bienestar común, y éste no se relaciona exclusivamente con indicadores económicos positivos; tales como, una alta tasa de crecimiento del PIB, un mayor volumen comercial, Una mayor industrialización o un mayor avance tecnológico. En ese contexto, el desarrollo se entiende como un proceso donde los objetivos económicos son solo un medio para alcanzar un fin mayor: la libertad humana. Y el éxito de una

⁸ “enfoque de acceso a posibilidades” 2, de Amartya Sen



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Sociedad debe juzgarse por las posibilidades reales que las personas tienen de elegir el nivel de vida que deseen tener. Para el desarrollo es tan importante vivir satisfactoriamente como tener el control sobre la propia vida.

El bienestar, entonces, se mide por el acceso real que tengan las personas a las oportunidades. No bastaría, por ejemplo, crear programas de microcrédito, si no existe la oportunidad real de acceder a dichos programas. Para que esto ocurra, todos los microempresarios deberían contar con información suficiente para conocer acerca de esos programas y el acceso tendría que darse en igualdad de condiciones, sin importar factores como el género, la edad o la etnia, entre otros.

La visión de Sen no niega la importancia del crecimiento económico como motor del desarrollo, pero hace hincapié en que crecimiento económico no es sinónimo de desarrollo. Por eso, el fomento de las actividades productivas debe ir acompañado de políticas que permitan la distribución de los beneficios entre todos los miembros de la sociedad.

“Entre los objetivos de un derecho al desarrollo así concebido, figura el mejorar el bienestar, la dignidad y la calidad de vida de todos los seres humanos, así como lograr una mayor igualdad económica y social, atendiendo esencialmente a las necesidades de los individuos y grupos más vulnerables, y respetando la diversidad cultural.”

“también puede considerarse como objetivo del desarrollo el logro de una paz justa en la que se respeten y protejan los derechos humanos para todos, pues de lo contrario sería un paz aparente que oculta una situación y violencia ejercida desde los poderes dominantes. Esta es la mayor garantía de la seguridad para todos, a la cual debe unirse un desarme progresivo que

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

disminuya la capacidad de amenazar y destruir y que libere recursos económicos y humanos para actividades pacíficas.”

Director de Maestría Jahir Rodríguez Rodríguez en, publicado en cuadernos de clase No. 02-02, para la maestría en desarrollo regional y planificación del territorio, página 39.

3.2.3. Desarrollo a escala humana.

3.2.3.1. Objetivos del Desarrollo a Escala Humana.

Manfred A. Max-Neef con colaboraciones de: Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn DESARROLLO A ESCALA HUMANA Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones 1993, 30, 31

“...El Desarrollo a Escala Humana. Se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado.

Necesidades humanas, auto dependencia y articulación es orgánicas, son los pilares fundamentales que sustentan el Desarrollo a Escala Humana. Pero para servir su propósito sustentador deben, a su vez, apoyarse sobre una base sólida. Esa base se construye a partir del protagonismo real de las personas, como consecuencia de privilegiar tanto la diversidad como la autonomía de espacios en que el protagonismo sea realmente posible. Lograr la

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

transformación de la persona-objeto en persona-sujeto del desarrollo es, entre otras cosas, un problema de escala; porque no hay protagonismo posible en sistemas gigantísticos organizados jerárquicamente desde arriba hacia abajo. El Desarrollo a Escala Humana apunta hacia una necesaria profundización democrática. Al facilitar una práctica democrática más directa y participativa puede contribuir a revertir el rol tradicionalmente semi-paternalista del Estado latinoamericano, en rol estimulador de soluciones creativas que emanen desde abajo hacia arriba y resulten, por lo tanto, más congruentes con las aspiraciones reales de las personas...”.⁹

De esta manera, Max Neef, Elizalde y Hoppenhayn le aportan a esta investigación una serie de ideas fundamentales que sirven como referente para dimensionar la propuesta de integración territorial desde la inversión y el capital social.

Lo que plantean es un desarrollo que por ser a escala humana reivindica el valor que tiene el sujeto en todas sus dimensiones, necesidades y satisfactores personales. Todo esto sin descartar que los individuos formen parte de grupos sociales, pero entendiendo que el desarrollo no puede verse en categorías abstractas y formales, sino que es preciso inscribirlo en prácticas concretas y transformadoras.

Por lo tanto, abordar las necesidades humanas y sus satisfactores, implica personalizar los conceptos de desarrollo y verlos a la luz de enfoques transdisciplinarios, tal y como lo expresan Max-Neef et al. “Sólo un enfoque transdisciplinario nos permite comprender, por ejemplo, de qué manera la

⁹ Manfred A. Max-Neef con colaboraciones de: Antonio Elizalde y Martín Hoppenhayn DESARROLLO A ESCALA HUMANA Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones 1993, 30, 31

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

política, la economía y la salud han convergido hacia una encrucijada. Descubrimos, así, casos cada vez más numerosos donde la mala salud es el resultado de la mala política y de la mala economía”¹⁰. (p.39).

Esto permite establecer que el ser humano está constituido por necesidades, al respecto Max-Neef et al.(s. f.) consideran “La persona es un ser de necesidades múltiples e interdependiente. Por ello las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en que las mismas se inter relacionan e interactúan. Simultaneidades, complementariedades y compensaciones (trade-offs) son características de la dinámica del proceso de satisfacción de las necesidades”¹¹ (p. 41). Como sistema requiere de un análisis y una valoración integral, lo que facilita un acercamiento más profundo a la persona como sujeto del desarrollo.

Max Neef et al. (s.f.) utilizan dos criterios para clasificar las necesidades humanas, el primero de tipo existencial y el segundo de carácter axiológico “Esta combinación permite operar con una clasificación que incluye, por una parte, las necesidades de Ser, Tener, Hacer y Estar; y, por la otra, las necesidades de Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación, Identidad y Libertad...”¹². (p. 41).

Cuando las políticas y perspectivas del desarrollo se plantean y formulan desde el concepto de necesidades, los enfoques y los paradigmas cambian. Esto es lo que Max Neef et al. (s.f.) introducen con respecto al concepto de pobreza, el cual ha sido la base para estructurar la propuesta de integración y superación de las necesidades básicas, invertir en capital social.

¹⁰ Max-Neef, M. , Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (s.f.). DESARROLLO A ESCALA HUMANA. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexione. [versión electrónica] P 39. Recuperada el 20 de diciembre del 2009 en <http://www.eduteka.edu>. Co.

¹¹Max-Neef, M. , Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (s.f.). DESARROLLO A ESCALA HUMANA. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexione. [versión electrónica] P 41. Recuperada el 20 de diciembre del 2009 en <http://www.eduteka.edu>. Co.

¹² Max-Neef, M. , Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (s.f.). DESARROLLO A ESCALA HUMANA. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexione. [versión electrónica] P 41. Recuperada el 20 de diciembre del 2009 en <http://www.eduteka.edu>. Co.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Max – Neef, plantea Tres postulados, los cuales son fundamentales como base fundamental que la investigación:

Postulado 1. El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos

Esto nos indica proponer estrategias de desarrollo con el objetivo fundamental de formularnos herramientas y entornos que nos apunten a elevar más la calidad de vida de las personas; pero en los diferentes sectores de análisis ¿Qué determina la calidad de vida de las personas?

Postulado 2. Necesidades y satisfactores

Cuales son realmente las necesidades y lo que son satisfactores de esas necesidades, ya que entre poblaciones, comunidades y sectores varían de una a otras, y se vuelven diferentes dependiendo de su entorno y su relación socio cultural (idiosincrasia)

Postulado 3: La pobreza y las pobrezas.

El concepto tradicional de pobreza es limitado y restringido, ya que se representa únicamente a la situación de aquellas personas que pueden clasificarse por debajo de un determinado rango de ingreso. La noción es estrictamente economicista.

Max – Neef Propone no hablar de pobreza, sino de pobrezas. De hecho, cualquier necesidad humana fundamental que no es adecuadamente satisfecha revela una pobreza humana. La pobreza de subsistencia (debido a alimentación y abrigo insuficientes); de protección (debido a sistemas de salud ineficientes, a la violencia, la carrera armamentista, etc.) ; de afecto (debido al autoritarismo, la opresión, las relaciones de explotación con el medio ambiente natural, etc.); de entendimiento (debido a la deficiente calidad de la educación); de participación (debido a la marginación y discriminación de mujeres, niños y minorías); de

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

identidad (debido a la imposición de valores extraños a culturas locales y regionales, emigración forzada, exilio político, etc.) y así sucesivamente.

Pero las pobreza no son sólo pobreza. Son mucho más que eso. Cada pobreza genera patologías, toda vez que rebasa límites críticos de intensidad y duración.

Cada sistema económico, social y político adopta diferentes estilos para la satisfacción de las mismas necesidades humanas fundamentales. En cada sistema, éstas se satisfacen (o no se satisfacen) a través de la generación (o no generación) de diferentes tipos de satisfactores.

Uno de los aspectos que define una cultura es su elección de satisfactores. Las necesidades humanas fundamentales de un individuo que pertenece a una sociedad consumista son las mismas de aquel que pertenece a una sociedad ascética. Lo que cambia es la elección de cantidad y calidad de los satisfactores. y/o las posibilidades de tener acceso a los satisfactores requeridos.

Lo que esta culturalmente determinado no son las necesidades humanas fundamentales, sino los satisfactores de esas necesidades. El cambio cultural es entre otras cosas- consecuencia de abandonar satisfactores tradicionales para reemplazarlos por otros nuevos y diferentes.

Cabe agregar que cada necesidad puede satisfacerse a niveles diferentes y con distintas intensidades. Más aún, se satisfacen en tres contextos: a) en relación con uno mismo (Eigenwelt); b) en relación con el grupo social (Mitwelt); y c) en relación con el medio ambiente (Umwelt). La calidad e intensidad tanto de los niveles como de los contextos dependerá de tiempo, lugar y circunstancia.¹³

¹³ DESARROLLO A ESCALA HUMANA Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones *Manfred A. Max-Neef con colaboraciones de: Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.2.4 Desarrollo local.

El concepto de “desarrollo local” ahora se trata de un concepto sustantivo que alude a una cierta modalidad de desarrollo que puede tomar forma en territorios de variados tamaños, pero no en todos, dada la intrínseca complejidad del proceso de desarrollo. Hay una considerable confusión en la literatura en relación a la idea de desarrollo local. Ello se debe, al parecer, a dos causas: a] se trata de una “práctica sin teoría” al decir de Guimaraes (1997; 281) y b] es un proceso que reconoce por lo menos tres matrices de origen.

1. Primeramente, el desarrollo local es la expresión de una lógica de regulación horizontal que refleja la dialéctica centro/periferia, una lógica dominante en la fase pre-industrial del capitalismo, pero que sigue vigente aunque sin ser ya dominante, como lo señala Muller (1990).
2. En segundo lugar, el desarrollo local es considerado, sobre todo en Europa, como una respuesta a la crisis macroeconómica y al ajuste, incluido el ajuste político supra-nacional implícito en la conformación de la UE; casi todos los autores europeos ubican el desarrollo local en esta perspectiva.
3. En tercer lugar, el desarrollo local es estimulado en todo el mundo por la globalización y por la dialéctica global/local que ésta conlleva.(Boisier:1999, 9-10)

¹⁴Es evidentemente una sobre simplificación asimilar el concepto de desarrollo local a la idea de comuna, a lo municipal. En realidad, lo “local” sólo hace sentido cuando se le mira, por así decirlo, “desde afuera y desde arriba” y así

¹⁴ DESARROLLO (LOCAL): ¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO ?*Sergio Boisier

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

las regiones constituyen espacios locales miradas desde el país así como la provincia es local desde la región y la comuna lo es desde la provincia

citar a Calafati (1998) quien afirma que la introducción del concepto de “sistema local” en la discusión sobre desarrollo (nacional) hace aparecer, en torno a la idea de “sistema”, dos cuestiones muy básicas: primeramente, un sistema cuyas unidades fundamentales son seres humanos debe tener un mecanismo de control, es decir, su naturaleza debe ser homeostática (debe tener un “cerebro”); en segundo lugar, puesto que un sistema local es un “sistema abierto”, se hace necesario entender sus procesos en términos de un determinado patrón de interacción entre el “sistema” y su “entorno”. Estas dos características de lo territorial sub-nacional han sido punto obligado en los últimos trabajos de Boisier (1997 y 1998) quien ha insistido, en verdad desde hace tiempo, en que un nuevo entorno del desarrollo territorial es parte integrante de un nuevo y necesario paradigma y que la complejidad sistémica es en verdad un objetivo a lograr estratégicamente para permitir, precisamente, una adecuada articulación entre el sistema local o regional y el medio externo contemporáneo, caracterizado, a lo menos en el núcleo, por una creciente complejidad.

Vazquez-Barquero define desarrollo local como:

“Un proceso de crecimiento económico y de cambio estructural que conduce a una mejora en el nivel de vida de la población local, en el que se pueden identificar tres dimensiones: una económica, en la que los empresarios locales usan su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de productividad suficientes para ser competitivos en los mercados; otra, sociocultural, en que los valores y las instituciones sirven de base al proceso de desarrollo; y, finalmente, una dimensión político-administrativa en que las

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

políticas territoriales permiten crear un entorno económico local favorable, protegerlo de interferencias externas e impulsar el desarrollo local”.(Vazquez-Barquero:2000)

Di Pietro (1999) dice que:

“Lo local es un concepto relativo a un espacio más amplio. No puede analizarse lo local sin hacer referencia al espacio más abarcador en el cual se inserta (municipio, departamento, provincia, región, nación). Actualmente se juega con la contraposición ‘local/global’ mostrando las paradojas y relaciones entre ambos términos”.

Albuquerque define desarrollo local como:

“Desarrollo local no es únicamente desarrollo municipal. El sistema productivo local, que incluye entre otros elementos, el conjunto de relaciones y eslabonamientos productivos y comerciales relevantes para explicar la eficiencia productiva y competitividad de la base económica de un determinado territorio, no tiene por qué coincidir con las fronteras o delimitaciones administrativas de un municipio o provincia”

“Desarrollo local no es sólo desarrollo endógeno. Muchas iniciativas de desarrollo local se basan también en el aprovechamiento de oportunidades de dinamismo exógeno. Lo importante es saber “endogeneizar” dichas oportunidades externas dentro de una estrategia de desarrollo decidida localmente”.

“El desarrollo local es un enfoque territorial y de “abajo-arriba”, pero debe buscar también intervenciones de los restantes niveles decisionales del Estado

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

(provincia, región y nivel central) que faciliten el logro de los objetivos de la estrategia de desarrollo local. Se precisa, pues, de una eficiente coordinación de los diferentes niveles territoriales de las administraciones públicas y de un contexto integrado coherente de las diferentes políticas de desarrollo entre esos niveles. Las decisiones de “arriba-abajo” son también importantes para el enfoque del desarrollo local”.

“Así mismo, hay que añadir que el desarrollo local no se limita exclusivamente al desarrollo económico local. Se trata de un enfoque integrado en el cual deben considerarse igualmente los aspectos ambientales, culturales, sociales, institucionales y de desarrollo humano del ámbito territorial respectivo”.¹⁵

Con base en esto, se enfoca parte del fin de la investigación, logrando un enfoque sobre el desarrollo local con una mirada diferente donde las premisas de Albuquerque, aclaran el camino hacia un desarrollo local prospero a la integración territorial, análisis multisectorial de la economía y la productividad, al igual que el aprovechamiento del conocimiento y la participación de los actores productivos locales con igualdades de condiciones de esta manera:

“Así mismo, el enfoque del desarrollo local tiene en cuenta las exigencias que plantea el cambio estructural desde las formas de producción “fordistas” hacia las formas de producción basadas en la incorporación de conocimientos sobre la segmentación de mercados, calidad y diferenciación de la oferta productiva y mejora de las redes territoriales de apoyo a la producción y de cooperación de actores públicos y privados locales. En este sentido, el concepto de “competitividad sistémica territorial” insiste en que no compiten las empresas aisladas, sino el conjunto de eslabonamientos de las cadenas productivas, así como el territorio, en la medida que se dota del capital social e institucional favorable a la introducción de innovaciones”.

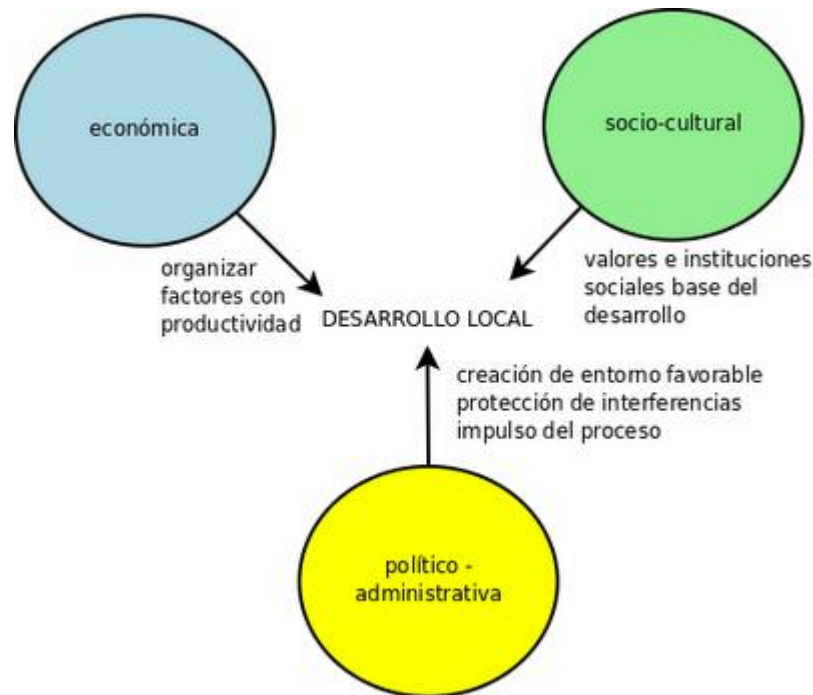
¹⁵ Cuadernos de No. 01-02 Maestría Desarrollo Regional y Planificación del territorio pag. 103,104,105

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.2.4.1 Esquema Desarrollo Local.

En síntesis podemos decir que el esquema el cual define Desarrollo Local es.



Fuente: Boisier, Sergio (1999). Vazquez -Barquero, Antonio (2000)

3.2.5 Desarrollo Regional.

Según Sergio Boisier:¹⁶ El desarrollo regional consiste en un proceso de cambio estructural localizado (en un ámbito territorial denominado “región”) que se asocia a un permanente proceso de progreso de la propia región, de la

¹⁶ DESARROLLO (LOCAL): ¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO ?*Sergio Boisier

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

comunidad o sociedad que habita en ella y de cada individuo miembro de talo comunidad y habitante de tal territorio. Obsérvese la complejidad de esta definición al combinar tres dimensiones: una dimensión espacial, una dimensión social y una dimensión individual. El "progreso" de la región debe entenderse como la transformación sistemática del territorio regional en un sujeto colectivo (cuestión que muchos, por razones ideológicas, discuten); el "progreso" de la comunidad debe entenderse como el proceso de fortalecimiento de la sociedad civil y el logro de una percepción de pertenencia regional y el "progreso" de cada individuo debe interpretarse como la remoción de toda clase de barreras que impiden a una persona determinada, miembro de la comunidad en cuestión y habitante de la región, alcanzar su plena realización como persona humana. (Boisier: 1999, 8)

Para analizar el desarrollo regional es fundamental la definición de "región". ¿Qué es una región? es una pregunta con varios siglos de edad y que ha motivado innumerables debates y publicaciones. No hay sino respuestas convencionales, desde aquellas que enfatizan los aspectos psico sociales, como por ejemplo lo hacía Hilhorst (1980) al preguntarse si acaso las regiones no eran sino construcciones mentales o como lo hace Hiernaux (1995) al sostener que la región es una articulación coherente de articulaciones sistémicas entre diversos grupos y cosmovisiones espacio-temporales, hasta las definiciones más tradicionales basadas en la geografía o en la economía.

"La región es un territorio organizado que contiene, en términos reales o en términos potenciales, los factores de su propio desarrollo, con total independencia de la escala. Así, podrán existir regiones grandes o pequeñas, de facto o de jure, con continuidad espacial o con discontinuidad en la virtualidad del mundo actual" con continuidad espacial o con discontinuidad en

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

la virtualidad del mundo actual, pero con un atributo definitorio: la propia complejidad de un sistema abierto. Boisier (1999, 9-11)

3.2.6 Otros conceptos Desarrollo Regional.

Otros Investigadores definen el Desarrollo Regional:

Dematteis y Governa (2005, p. 40) sostienen que “Merece particular atención en esta perspectiva la redefinición de la relación sociedad/ ambiente y, en particular, la reflexión sobre la dimensión comunitaria de las relaciones entre los actores y los actores con su territorio. Este aspecto remite de nuevo a la reciente toma en consideración del concepto de comunidad en el ámbito de las ciencias sociales”¹⁷. Esta resignificación de la dimensión comunitaria abre una discusión en cuanto al papel y a la razón de ser de la organización para darle a la territorialidad una configuración explícita relevante y dinámica. En la medida que las comunidades se apropien y participen, la transformación se va convirtiendo en un ideal alcanzable y en un futuro construible.

El término “desarrollo territorial” se refiere a la escala geográfica de un proceso y no a su sustancia. Es una escala continua en la que es posible reconocer los siguientes “cortes”: mundo, continente, país, región, estado o provincia o departamento, comuna, y en ciertos casos, “veredas”, “corregimientos” u otras categorías menores. El término “ingeniería de las intervenciones territoriales” acuñado en el ILPES en los años noventa, no hace distinción alguna entre territorios ya que pretende incluirlos a todos y a cada uno.

¹⁷ Dematteis, G. y Governa, F. (2005). Territorio y Territorialidad en el Desarrollo Local. La Contribución del modelo SLOT. [Boletín] de la A.G.E. N.º 40. España.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Es el territorio quien se convierte en sujeto de atención, Así como lo explica Boisier (2003:18), el territorio es considerado como un actor indirecto de la competitividad en tanto que plataforma o malla de soporte de las actividades productivas.

Así mismo, el territorio puede ser considerado como actor directo de la competitividad en tanto que espacio contenedor de una cultura propia que se traduce en la elaboración de bienes y servicios indisolublemente ligados a esa cultura, a partir de la cual se pueden construir nichos específicos de comercio de elevada competitividad.

Zoido (2009,5,6) concluye cuando se habla de Desarrollo Territorial:

Por todas esas razones, el territorio ha sido valorado en diferentes lugares y momentos históricos como un componente principal de proyectos o realidades de convivencia unitaria de diversa entidad. En las políticas que alcanzan un nivel diferenciado (no necesariamente soberano) el territorio, junto al propio grupo humano, determinados rasgos culturales (lengua, religión, manifestaciones artísticas...) y las normas de convivencia compartidas, es considerado un hecho primordial cuya posesión y control no deben perderse por causa alguna...¹⁸ Zoido (2009,5 ,6).

3.2.7 Integración Territorial

3.2.7.1 Sobre el concepto del Integración local.

¹⁸ Zoido, F. (2009). Territorialidad Y Gobierno Del Territorio, Hacia Una Nueva Cultura Política. Sevilla. España.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

El concepto de integración local es básicamente una de las desarrollos que trae el mismo territorio, como lo es una alternativa de inclusión y dinamismo social, cuyo objetivo principal, es el de permitir focalizar e integrar todas las fortalezas del lugar y sacarle su mejor provecho en términos jurídicos, económico productivo y socio cultural.

La integración local es un proceso gradual que tiene lugar en tres ámbitos:

- Legal: a las comunidades se les otorga progresivamente un más amplio rango de derechos, para que estén incluidos en todos los programas locales y registrados para sus beneficios
- Económico: las comunidades gradualmente se le dan incentivos o beneficios de exoneración y disminución en impuestos, con el fin de que se genere más oportunidad de crear pequeña o mediana empresa, para así lograr que cada vez más se vuelvan autosuficientes, de manera que pueden ayudarse a ellos mismos y contribuir a la economía local;
- Social y cultural: la interacción entre las comunidades y/o sectores les permite a los primeros participar en la vida social y generar así una inclusión y tejido social, sin temor a la discriminación o a otro tipo de problema.

Buarque (1999; 23/25) es uno de los especialistas que se atreve a definir el desarrollo local; algunas de sus proposiciones son las siguientes: “Desenvolvimiento local e un proceso endógeno registrado en pequeñas unidades territorios e agrupamientos humanos capaz de promover un dinamismo económico y mejorar la calidad de vida.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

A pesar de constituir un movimiento de fuerte contenido interno, o desenvolvimiento local está inmerso en unas realidades más amplias de complejas de quienes integran y reciben presiones positivas y negativas.

Este concepto genérico de desenvolvimiento local puede ser aplicado para diferentes territorio e aglomerados humanos de pequeña escala, desde las comunidades (...) o municipio o las mismas microrregiones homogéneas, municipal y, por tanto, un caso particular de desenvolvimiento local con una amplitud espacial delimitada pelo corte político-administrativo do municipio

Estos planteamientos de Buarque se enmarcan en la primera matriz referencial del desarrollo local, como lógica de regulación horizontal.

3.2.7.2 Desarrollo Endógeno

Desarrollo endógeno. Casi tan popular como la idea de desarrollo “local” es ahora la idea de desarrollo “endógeno”. Y también es una idea confusa El concepto de desarrollo endógeno nace como reacción al pensamiento y a la práctica dominante en materia de desarrollo territorial en las décadas de los 50 y 60, pensamiento y práctica enmarcados en el paradigma industrial fordista y en la difusión “del centro-abajo” de las innovaciones y de los impulsos de cambio. Sin embargo, en las últimas décadas, una nueva acepción de desarrollo “endógeno” aparece de la mano del concepto de crecimiento endógeno, propio de los nuevos modelos de crecimiento económico global o agregado que hacen de la innovación tecnológica un fenómeno interno a la propia función de producción, como en Lucas y en Romer, dejando en el pasado la concepción neo-clásica del “factor residual” de Solow, como lo muestra Vázquez-Barquero (1977; op.cit.). Esto ha introducido una considerable confusión puesto que los calificativos de “exógeno” y “endógeno” juegan un papel muy diferente a medida en que se desciende en la escala territorial.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

¹⁹Boisier (1997; op. cit.) ha mostrado que en el contexto de la globalización (y de alta movilidad espacial del capital) el crecimiento territorial es más y más exógeno (como regla general) a medida que el recorte territorial es más y más pequeño debido a que la matriz de agentes que controlan los actuales factores de crecimiento (acumulación de capital, acumulación de conocimiento, capital humano, política económica global, demanda externa) tiende a separarse más y más de la matriz social de agentes locales, siendo los primeros en su mayoría agentes residentes fuera del territorio en cuestión. Por el contrario, Boisier, el desarrollo debe ser considerado como más y más endógeno, debido a su estrecha asociación con la cultura local y con los valores que ella incluye. Si el desarrollo es un fenómeno de un alto contenido axiológico, algunos valores son universales (el valor de la vida, o el de la libertad, por ejemplo), pero la mayoría tienen un carácter particular a la sociedad local. (Boisier:1999, 13)

Más preciso es Boisier (1993) quien sostiene que:

“La endogeneidad del desarrollo regional habría que entenderla como un fenómeno que se presenta en por lo menos cuatro planos que se cortan, se cruzan entre sí.

Primero, la endogeneidad se refiere o se manifiesta en el plano político, en el cual se le identifica como una creciente capacidad regional para tomar las decisiones relevantes en relación a diferentes opciones de desarrollo, diferentes estilos de desarrollo, y en relación al uso de los instrumentos correspondientes,

¹⁹ Boisier (1997; op. cit.), Boisier (1993), DESARROLLO (LOCAL): ¿ DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO ?*
Sergio Boisier

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

o sea, la capacidad de diseñar y ejecutar políticas de desarrollo, y sobre todo, la capacidad de negociar.

En segundo lugar, la endogeneidad se manifiesta en el plano económico, y se refiere en este caso a la apropiación y reinversión regional de parte del excedente a fin de diversificar la economía regional, dándole al mismo tiempo una base permanente de sustentación en el largo plazo...

En tercer lugar, la endogeneidad es también interpretada en el plano científico y tecnológico, es decir, la vemos como la capacidad interna de un sistema —en este de un territorio organizado— para generar sus propios impulsos tecnológicos de cambio, capaces de provocar modificaciones cualitativas en el sistema.

En cuarto lugar, la endogeneidad se plantea en el plano de la cultura, como una suerte de matriz generadora de la identidad socioterritorial". (Itálicas en el original).

Pues bien, el desarrollo endógeno puede ser entendido como una propiedad emergente de un sistema territorial que posee un elevado stock de capitales intangibles y sinérgico, siguiendo la última propuesta de Boisier (1999; op.cit.) sobre este concepto. En otras palabras, el desarrollo endógeno se produce como resultado de un fuerte proceso de articulación de actores locales y de variadas formas de capital intangible, en el marco preferente de un proyecto político colectivo de desarrollo del territorio en cuestión.

Todo proceso de desarrollo endógeno se vincula al desarrollo local de una manera asimétrica: el desarrollo local es siempre un desarrollo endógeno, pero éste puede encontrarse en escalas supra locales, como la escala regional

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.2.7.3 Políticas públicas.

Las políticas públicas entendidas como fundamentos estrictamente sociales, se inscriben en un carácter determinante para la sana y plena organización civil, donde las entidades gubernamentales deben estructurar y cumplir a cabalidad con lo que el pueblo necesite. En principio, es importante mencionar que **las políticas públicas** son las encargas del bienestar de la sociedad, y del buen funcionamiento de la comunidad.²⁰

Importancia de las Políticas Públicas:

Las políticas públicas se presentan ante la sociedad como una línea a seguir, donde el beneficio de la comunidad es su principal **objetivo**. La importancia de las **políticas públicas** es que las personas que conforman una sociedad puedan acceder a beneficios tales como la educación, la salud, el trabajo, entre otros.

Dichos beneficios concedidos como derechos, premian y garantizan una comunidad estable, donde la aportación del gobierno se perpetua de forma directa obtenido como resultado, una sociedad segura y semejante. En muchas ocasiones, este **objetivo** no se cumple a cabalidad, pues, son muchas las personas quienes día a día no pueden acceder a sus derechos.

Así es que uno de los objetivos fundamentales de la investigación, es lograr calidad de vida, logrando por medio de unas políticas públicas bien definidas: la **descentralización y la equidad territorial**.

²⁰ Políticas públicas en Colombia Publicado el 12 enero 2012 por tatalo

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.2.7.4. Descentralización y Libertad.

La descentralización entrega a los individuos más diversidad en la selección de opciones personales y la amplitud de las opciones disponibles es- ya lo ha demostrado Sen- un indicador para ellos; igualmente la descentralización significa más opciones grupales o sociales, algo que tanto Normandin (1997) como el PNUD, en sus varios informes del desarrollo humano, entienden como un componente del desarrollo.

Desde el punto de vista social hay que tener presente que la descentralización “empodera” a la sociedad para intervenir- como sujeto colectivo- precisamente en el asunto que más le compete e interesa: el complejo del cambio social en el territorio, es decir, el crecimiento económico de él y su desarrollo societal.²¹

Según Boisier (1991; op.cit.). la descentralización es un concepto “difuso y confuso”, que se despliega en la práctica en varios planos que deben ser identificados.

Desde los enfoques políticos están quienes consideran a la descentralización como un medio para el desarrollo endógeno, sustentado por los regionalistas o localistas, quienes ven en la descentralización una alternativa de democratización, transparencia en la gestión regional y local así como de participación social (Sergio Boisier).

²¹ Rodríguez, J. (2008). Fundamentación teórica de la planificación y el desarrollo territorial. Cuadernos de clase N° 01-02 pag. 45,46. Maestría en Desarrollo regional y planificación del territorio Cohorte II Universidad autónoma de Manizales

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

3.2.7.5. Equidad Territorial

Equidad social y equilibrio territorial. La ley de ordenamiento territorial reconoce los desequilibrios en el desarrollo económico, social y ambiental que existen entre diferentes regiones geográficas de nuestro país y buscará crear instrumentos para superar dichos desequilibrios. Por ello la Nación y las entidades territoriales propiciarán el acceso equitativo de todos los habitantes del territorio colombiano a las oportunidades y beneficios del desarrollo, buscando reducir los desequilibrios enunciados. Así mismo, los procesos de ordenamiento procurarán el desarrollo equilibrado de las diferentes formas de división territorial.²²

Una política de equidad territorial deberá focalizar los esfuerzos económicos a las comunidades y sector con más necesidad para beneficiar a zonas rurales, centros poblados y suburbanos, con el fin de dinamizar el capital social.

3.2.8 Enfoque Investigación Teoría de Polos de Desarrollo

Polos de desarrollo es una teoría manejada por el reconocido por François Perroux (1955)²³. La idea principal de esta teoría es que el crecimiento no se propaga a todos los sectores ni a todos los lugares por igual. Pocas son las regiones privilegiadas con recursos naturales que permite un avance en su desarrollo económico.

Los polos de desarrollo, apuntalan la economía gracias a sus diversas actividades productivas, comerciales y de servicios, lo que genera a su vez todo un proceso de concentración en sus diferentes ámbitos: de la riqueza,

²² Ley 1454 – 28 Junio de 2011- ley de Ordenamiento Territorial y otras disposiciones

²³ Perroux, François, Dialogue des monopoles et des nations, Grenoble, PUG, 1982.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

poblacional y de servicios, la población asentada en estas zonas, se encuentra en el polo de enriquecimiento por llamarlo de alguna manera, puesto que existen regiones que por falta de esos recursos se han tenido que conformar con la producción para autoconsumo, venta al menudeo entre otros y a este hay que considerarlo como el polo de empobrecimiento. Desafortunadamente este último es el que ha limitado el desarrollo de estas regiones.

El gobierno moderadamente, apoya tan solo aquellas regiones que muestran actividades económicas que benefician a una sustanciosa población, olvidando de aquellas regiones que desean el desarrollo pero la falta de recursos no les permite este crecimiento, entonces el gobierno destina mayores recursos presupuestales a las de mayor actividad económica, y destinando poco a las que más lo necesitan con la finalidad de incrementar la producción e incentivar la actividad, pero el desarrollo es poco significativa²⁴.

Por otro lado, afirma Perroux:²⁵ “El crecimiento no se presenta en todas partes al mismo tiempo, al contrario, se manifiesta en ciertos puntos o polos de crecimiento con intensidades variables y se propaga por diversos canales y con efectos finales variables dentro del conjunto de la economía” (Coraggio: 49), aunque reconoce que también se puede actuar, mediante una política gubernamental “adecuada”, para generar economías externas no obstante que ello implique, necesariamente, una mayor concentración geográfica de la actividad económica y de la población: “Cuando una región se encuentre atrasada, debe carecer de un polo de crecimiento; y si las fuerzas del mercado no aseguran la creación de tal polo, deberá crearse uno mediante la intervención positiva del gobierno.” (Higgins, 1986: 33) Esta última observación, sin embargo, se matiza cuando se acepta que los efectos del establecimiento

²⁴ POLOS DE DESARROLLO UNA REALIDAD QUE LIMITA EL DESARROLLO DE OTROS

²⁵ PROGRAMA Y NOTAS DE LAS CONFERENCIAS A IMPARTIR EN EL MASTER OFICIAL EN “DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL”. UNIVERSIDAD DE MURCIA

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

de una unidad motriz sobre áreas geográficas distintas a la de su establecimiento, pueden ser positivos, ya que sí bien: La polarización implica la creación de una infraestructura coherente de relaciones económicas y sociales que parte de un centro dominador... situado en el corazón de esta área económica, el polo genera efectos de inducción. Pero el conjunto de esos efectos ocurre dentro del área económica del polo y no siempre dentro de su área geográfica... Los efectos de inducción se producen donde hay industrias proveedoras de insumos o compradoras de productos. (Penouil, 1985: 20 y 21) No obstante que Perroux se plantea los efectos e impactos de un polo de desarrollo, tanto en el espacio regional donde existe como en el conjunto de las regiones con las que mantiene una determinada interdependencia, advierte que en la región de influencia de cada polo se establece un mayor volumen de transacciones a su interior que con cualquier otro polo del mismo orden localizado fuera del sistema

La teoría de polos de desarrollo o crecimiento sobre un espacio económico abstracto que va más allá de los límites geográficos, trata de explicar el porqué de la desigualdad y el desequilibrio económico tanto sectorial como espacial que existe entre las regiones... Perroux dice que el buen funcionamiento de estos polos nos lleva al crecimiento económico. Siendo Francia la primera en utilizar y aplicar esta teoría de crecimiento

3.2.9. Actores Sociales.

3.2.9.1. Concepto de Actor Social ²⁶

²⁶ Los conceptos sobre "actor social", han utilizado como referencia: Alain Touraine (1984), "Le retour de l'acteur, essai de sociologie", éd. Fayard, Paris, France. Michel Crozier et Erhard Friedberg (1977) "L'acteur et le système", éd. Seuil, Paris, France.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Un actor social es un sujeto colectivo estructurado a partir de una conciencia de identidad propia, portador de valores, poseedor de un cierto número de recursos que le permiten actuar en el seno de una sociedad con vistas a defender los intereses de los miembros que lo componen y/o de los individuos que representa, para dar respuesta a las necesidades identificadas como prioritarias.

También puede ser entendido como un grupo de intervención, tal que percibe a sus miembros como productores de su historia, para la transformación de su situación. O sea que el actor social actúa sobre el exterior, pero también sobre sí mismo.

En ambos casos, el actor se ubica como sujeto colectivo, entre el individuo y el Estado. En dicho sentido es generador de estrategias de acción (acciones sociales), que contribuyen a la gestión y transformación de la sociedad.

El reconocimiento de los actores sociales introduce una concepción de la sociedad humana fundada en el historicismo, en la cual el conflicto social es un mecanismo de cambio.

A partir de esta concepción, la sociedad puede ser entendida como un sistema (sistema social), que nunca está totalmente reglamentado ni controlado, y en el cual los actores sociales disponen de un margen de libertad más o menos grande, que utilizan en forma estratégica en sus interacciones con los demás.

Toda relación social involucra una relación de poder, que es también una relación de intercambio y de negociación de carácter recíproco y desequilibrado. Los actores sociales actúan en consecuencia en el marco de

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

relaciones sociales desiguales y conflictivas, basadas en la influencia, la autoridad, el poder y la dominación.

3.2.9.2. Los actores y el desarrollo local

La intervención de actores ubicados en lugares diferentes de la estructura social y la importancia de que ellos construyan visiones estratégicas compartidas de territorio. En efecto, aunque parezca redundante, el desarrollo local supone la existencia de actores²⁷ capaces de negociar su cooperación en la mira de definir escenarios de futuro que aseguren niveles cada vez mayores de bienestar para todos y todas, lo que pasa necesariamente por confrontar sus lecturas de la realidad, sus intereses y proyectos para producir una amalgama en la que la unidad de propósitos logre interpretar genuinamente la diversidad social, política y cultural de los actores en cuestión.

Esta convergencia entre cosmovisiones e intereses de los actores que inciden en la vida local no es un proceso fluido, sino, por el contrario, lleno de obstáculos y tensiones. Esto ocurre por varias razones: en primer lugar, porque en la vida local intervienen actores que desarrollan su actividad en escalas diferentes: la mayoría de ellos, en el nivel micro-local, otros en escalas supra-locales (regional, nacional y, cada vez más, internacional). En segundo lugar, porque el sistema de actores incluye agentes estatales y no estatales. Los primeros actúan supuestamente en función del interés público, mientras los segundos tienden a operar en función de intereses particulares y tienen dificultad para trascenderlos. Finalmente, porque las racionalidades que inspiran a los diferentes actores no son las mismas y, por momentos, se revelan

²⁷ Los actores locales son “individuos, grupos o instituciones cuyo sistema de acción coincide con los límites de la sociedad local”. (AROCENA, José, op. cit., p.44).

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

como contradictorias: los actores políticos se ligan a lógicas de acumulación de poder; los agentes del mercado, a lógicas de acumulación de ganancias; y los actores sociales, a lógicas de bienestar y, por momentos, de solidaridad en defensa de sus propios intereses.

Esta diversidad de identidades y de racionalidades se expresa en códigos de comunicación y de actuación diferentes, que dificultan el diálogo y la concertación entre los actores y obligan a poner en marcha procesos de negociación de intereses como forma de construir acuerdos de convivencia y de definir metas compartidas. El desarrollo local se inserta en esta lógica de construcción de visiones compartidas a partir de intereses y racionalidades diferentes²⁸. Es, en consecuencia, una oportunidad para construir unidad a partir de la diversidad y, en últimas, para traducir en hechos los principios democráticos de solidaridad, libertad, igualdad y reconocimiento del “otro diferente”.

3.2.9.3. Participación Social y Democracia.

Para ejercer el derecho a la participación se requiere que los actores cuenten con una mínima calificación técnica y política, expresada en el manejo de conocimientos y destrezas que les permita construir iniciativas, convocar a otros, movilizarse, deliberar, negociar, articularse, definir retos y operar procesos. En Colombia existen carencias en esa materia, frente a las cuales el Estado apenas comienza a desarrollar algunos proyectos orientados a la generación de habilidades individuales y colectivas para el desarrollo local (escuelas de formación ciudadana, fortalecimiento y acompañamiento a líderes

²⁸ “Los procesos actuales de desarrollo –escribe Arocena- y sus exigencias de afirmación de la diferencia están señalando la importancia de confrontar las distintas racionalidades de actores que se encuentran en la escena local. (AROCENA; José, op. cit., p. 234-235)



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

y organizaciones sociales), a los que aún no se les brinda todavía recursos financieros suficientes. Esto coloca a los actores sociales en una cierta posición de desventaja frente a los agentes económicos y al Estado.

De otro lado, el desarrollo local se potencia si en un determinado territorio existe una tradición de organización y movilización social. La organización social permite incentivar la intervención y movilización de actores; potenciar los espacios y escenarios de participación; estimular los emprendimientos locales e incidir en el diseño de la política pública. Una sociedad local en la que se han tejido redes de compromiso, confianza y cooperación es mucho más capaz de enfrentar las tareas del desarrollo local. En Colombia, varios estudios han demostrado una densificación del tejido social, entre otras cosas por la multiplicación de espacios de participación²⁹.

Los conceptos de ciudadanía activa y demo diversidad remiten necesariamente a una idea de fortalecimiento de lo público como espacio de visibilidad y de encuentro entre los diferentes actores, de deliberación sobre los problemas del territorio y sus soluciones, de definición de reglas de juego para la convivencia, de construcción –no exenta de tensiones y conflictos- de acuerdos sobre asuntos compartidos y de toma de decisiones sobre los problemas de la vida local. La democracia participativa adquiere sentido a partir de la articulación de esas nociones.

Según Sader, las experiencias políticas que se amparan bajo el rótulo de “democracia participativa” se caracterizan por la afirmación del Estado de derecho, del planeamiento participativo, de la responsabilidad social de las

²⁹ ACTORES SOCIALES Y DESARROLLO LOCAL Reflexiones desde la experiencia colombiana Esperanza González R. Fabio E. Velásquez C.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

empresas, de la participación de las mujeres en la lucha política y de la reivindicación de los derechos sociales³⁰.

CAPITULO IV

4 METODOLOGIA.

4.1 Estrategia Metodológica

La estrategia en la metodología es con base en las y necesidades sociales y falta de incorporar decisiones y herramientas que sellen una brechas generacional amplia que se tiene desde los inicios de fundación del territorio en marcado en procesos que no apropian ni generan la inclusión social, los cuales han derivado en un problema de falta de identidad y capacidad de relacionar elementos de integración territorial y social, para contribuir a una visión de territorio planeada y ordena, vista desde una mirada de inserción con capital social y culturalmente integrada.

La estrategia que se plantea es darle posibilidad a la comunidad por medio de unas encuestas personalizadas, articular a una realidad de territorio llevado a una cartografía social para poder darle una inclusión social.

El tipo de investigación se enmarco en una metodología descriptiva, basada en experimentación de fenómenos, critico social, con enfoque cualitativo.

En síntesis, el enfoque de investigación influyó con base en la observación de un escenario a futuro, identificando las fortalezas y oportunidades de ésta (encuesta de debilidades y fortalezas) con relación a la teoría de Polos de

³⁰ SADER, Emir, "Para otras democracias", en SANTOS, Boaventura de Sousa (org.), Democratizar a democracia. Os caminos da democracia participativa, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2002, pp. 651 y ss.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Desarrollo, lo mismo que los obstáculos, riesgos y situaciones problemas por falta de inclusión y oportunidad social en el territorio. Así en la propuesta final (numeral 5), el ejercicio prospectivo dejó como resultado el planteamiento de una serie de acciones para incorporarlos a la propuesta de desarrollo con el objetivo de sistematizar. Desde esta modalidad prospectiva el enfoque de sistematización se plantea como la construcción de escenarios posibles desde la revisión de documentos, el análisis, la reflexión y la síntesis.

Desde el punto de vista de la metodología para estudiar las diferentes centralidades en el campo de la planificación estratégica, la organización y el ordenamiento.

4.1.1. Prospectiva territorial social.

El territorio de Palestina trae consigo unas realidades muy marcadas a través de las dificultades desde el análisis físico espacial, el cual ha influido en toma de decisiones que desdibujan realidades en función de toma de medidas acerca de la dimensión sociocultural.

Lo que se busca es que dentro de la zona de análisis se determinen herramientas de planificación sociales, para que se involucren e incorporen como mecanismos de cambio, como base y directriz de la acción, visión y misión en la promoción del desarrollo.

La prospectiva territorial es concebida como una disciplina que estudia los fenómenos presentes y visiones compartidas a partir de los juicios de unos expertos, que permite anticiparse a las tendencias que marcarán las diferentes

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

dimensiones del tema abordado. Según Medina (2006:94) —...*la prospectiva, entendida como anticipación, orientada a la exploración de futuros posibles para* Clarificar decisiones y acciones presentes.

Como síntesis de prospectivas se tiene lo siguiente dentro del análisis realizado en el territorio para definir estrategias y un modelo de realidades.

- a. La prospectiva territorial como elemento fundamental de **planeación estratégica**.
- b. La prospectiva como ayuda para identificar elementos claves de futuro para ser incorporados en el territorio.
- c. La prospectiva como herramienta metodológica que facilita sistematiza la reflexión colectiva sobre el territorio y la construcción de imágenes y escenarios futuros, en el común de las personas.
- d. La prospectiva como elemento para anticipación de cambios en el entorno y poder asumir y enfrentar las debilidades del territorio.

Para el desarrollo de la prospectiva territorial social en la investigación, se necesito plantear unas etapas por medio de un proceso, que busca una finalidad específica para que los actores intervengan en su territorio estratégicamente; definiendo y articulando las proyecciones y necesidades de consolidar una nueva puesta en funcionamiento e integración territorial para ello se tuvieron presentes los siguientes parámetros con una metodología propia así:

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Apoyados en la síntesis de prospectiva, consideramos que es importante para la investigación, articular para la propuesta lo siguiente:

1. Definir una imagen compartida de futuro, por las redes que están activas en el territorio, tales como: academia, sector productivo, los agentes gubernamentales y privados, generando un proceso de inteligencia colectiva y participación en los diferentes actores del territorio.
2. Análisis de la situación real del territorio.
3. Identificar las problemáticas propias de cada una de las zonas de análisis.
4. Comprensión de fenómenos exógenos del territorio.
5. Generar procesos de competitividad, con base en el aporte sociales de las comunidades que intervienen en el proceso.
6. Definir de forma visual herramientas colectivas de reflexión y la construcción de imágenes y escenarios futuros, en el común de las personas, trazados bajo un análisis cartográfico, en búsqueda de una fuente directa de cartografía social.
7. Difusión de una cultura de innovación, de creación de futuro, en el interior del territorio, desde adentro (proceso endógeno).
8. Cambio organizacional, preparación del territorio ante los cambios que se vayan a presentar.³¹

Como aporte específico, esta metodología permite crear procesos de identidad y aporte sociocultural en función a un desarrollo local activo y funcional, basado en propuestas para el territorio que le apunten a desarrollos endógenos, con planes estratégicos que permitan alcanzar los objetivos para esta causa,

³¹ <http://www.slideshare.net/eneko/la-prospectiva-territorial>

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

generando un proceso de aprendizaje netamente consultivo concertado por los actores sociales que viven el día a día en sus comunidades con base en:

Identificación de escenarios que se construyen por medio del análisis de ubicación de unos detonantes para lograr integraciones sociales y culturales en el territorio.

Construcción del proyecto con los diagnósticos y situaciones reales que han generado las brechas y aumento de distancias entre centralidades, con relación a la cabecera Municipal.

4.1.2 Planificación estratégica del territorio.

Mediante los procesos de **planificación estratégica**³² se busca, en general, redefinir el modelo de territorio deseado y avanzar en su consecución, coordinando los esfuerzos públicos y privados, canalizando las energías, adaptándose a las nuevas circunstancias y mejorando las condiciones de vida de los ciudadanos.

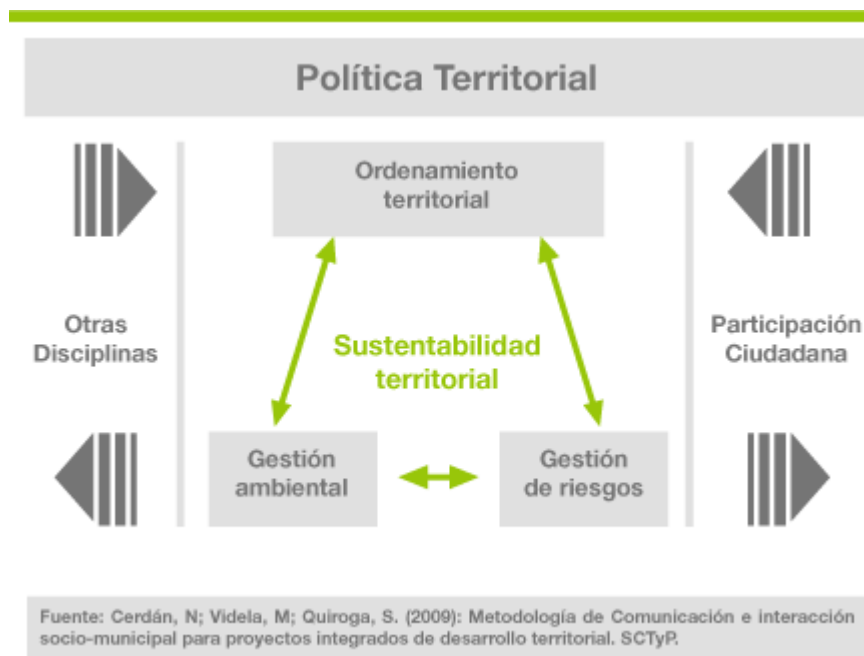
La planificación estratégica es una herramienta que se ha aplicado a la actividad humana; basta recordar a Sun Tzu, Arthur Thomson o Henry Mintzberg; La Planificación Estratégica es el proceso de reflexión, decisión y organización que permite analizar la situación actual en la que se encuentra un territorio, detectando las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades que lo caracteriza, con el objetivo de diseñar planes que le permita llegar a una

³² Sun Tzu, Arthur Thomson o Henry Mintzberg; *La Planificación Estratégica es el proceso de reflexión, decisión y organización*

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

visión de futuro deseada y mejorar la calidad de vida de cada una de la comunidad que interactúa en el medio.



La planificación estratégica (P.E), está basada en la participación de los agentes sociales y económicos, que tienen como denominador común dar una respuesta adecuada a los nuevos elementos socioeconómicos y de los que se prevén que generen cambios sustanciales en el futuro inmediato de las ciudades, lo que indica la necesidad de incluir a cada uno de los actores.

Es un método capaz de analizar las posibilidades en función de diseñar estrategias proyectadas a sistemas complejos y difusos, apoyado en la prospectiva y la concertación público - privado

El verdadero sentido de la planificación estratégica es la definición de un modelo de territorio ideal diseñado por los diferentes agentes que intervienen en la gestión del territorio, y más aun en un sistema donde se incorporan nuevas



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

centralidades (entes públicos y privados, culturales, sociales, sindicatos, academia, partidos políticos, etc.) y gente del común, que articulan e idealizan las expectativas desde adentro, en un claro desarrollo endógeno.

La idea de un territorio socialmente organizado es el escenario predilecto para el desarrollo de un nuevo modelo que incorpore y fusione a la administración Municipal y el diseño de líneas estratégicas y políticas para el desarrollo local, cuyo objetivo es generar ventajas competitivas municipales, favorecer la cooperación entre los agentes participantes y la administración municipal y, así, conseguir la inclusión social y promoción de acciones y actividades en pro de un bienestar común, que activen procesos de participación ciudadana sobre las necesidades comunes que aquejan el territorio, para que en la situación real se vea reflejada en un cambio eminente de nuevas posibilidades y procesos de formulación y concertación en el futuro, donde las actuaciones directas estén de la mano de competencias de los gobiernos locales y el liderazgo de las comunidades.

Así pues, cuando hablamos de planificación estratégica, o de prospectiva estratégica. Desde la prospectiva estratégica se sostiene que la estrategia no se enseña sino que se aprende; es decir: portador de futuro, la relación entre la prospectiva y la estrategia debe encarnarse dentro de la realidad cotidiana y dar lugar a una verdadera movilización de la inteligencia colectiva a través de la apropiación por todos los actores concernientes. Como diría Maurice Blondel: *"el futuro no se prevé, se prepara"*. Juanjo Gabiña (1998:2) sostiene que la prospectiva descansa sobre tres postulados:

- (a) El futuro es como un espacio de libertad;
- (b) El futuro es como un espacio de poder; y
- (c) El futuro es como un espacio de voluntad.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

4.1.3. Los instrumentos y trabajo de campo.

Para recopilar los datos e información de los actores del desarrollo: sector público, privado-gremial, Social comunitario, Académico Público - Privado a estos se les entregaron encuestas y planos de ubicación espacial como fuentes primarias de análisis directo de información, con el fin de consolidar cada una de las necesidades y poder determinar un diagnóstico claro para plasmar resultados y plantear herramientas claras del desarrollo e inclusión para el objeto de análisis de la investigación en cuanto a redefinir estrategias de integración territorial con base en la dimensión socio cultural; los cuales dieron lugar a conversatorios.

4.1.4. Entrevista, Observación Mapeos.

Entrevista a profundidad: este método se utilizará para recopilar información concerniente a las actitudes y aptitudes de los diferentes actores que intervienen el desarrollo regional y local.

Observación participante Mapeos: esta técnica se aplicará formando parte del grupo estudiado o confiando en informantes seleccionados del grupo: en actividades como: los talleres, reuniones, memorias de los eventos. De los cuales se realizan de carácter individual analizando mapas y documentos cartográficos.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Se diseñó una entrevista como herramienta de toma de decisión con el fin de ser aplicada a los actores del desarrollo: sector público, privado-gremial, Social comunitario, Académico Público – Privado, La entrevista trazada se compone de un conjunto de preguntas abiertas consolidadas en un cuestionario estructurado, cada una de las cuales responde a un orden lógico o secuencial de manera escrita que se realizó con el fin de identificar las debilidades y dificultades directas e indirectas en función de la integración del territorio, cuya aplicación se realizó siguiendo la metodología propia de la entrevista, con la oportunidad del conversatorio y de diálogos o conversaciones socialmente estructurados (Boisier) (2006c:81), aquellas conversaciones las cuales son previamente estructuradas, diseñadas con el fin de generar una sinergia cognitiva, es decir empoderar un conocimiento compartido con los diferentes actores, los cuales generan un aprendizaje con partido de adentro hacia fuera.

“El procedimiento denominado como conversaciones sociales busca precisamente generar un lenguaje a partir de ciertas construcciones conceptuales (hipótesis sobre el crecimiento y el desarrollo en el territorio) y este lenguaje se traducirá en un conocimiento socializado sobre la naturaleza (estructura y dinámica) de los procesos recién mencionados, conocimiento que a su vez jugará un papel de poder simbólico a favor de quien lo adueña y lo exhibe.”

Buscando articular e integrar armónica y funcionalmente una comunidad y más aun un territorio, con base en cruzar estrategias, necesidades y políticas aplicables al territorio desde diferentes dimensiones del desarrollo, las cuales son punto crucial para el ser humano, en cuanto a la sostenibilidad y la equidad; fortaleciendo el tejido social y buscando siempre el reequilibrio de factores que puedan dinamizar la economía local.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

A continuación se muestran las preguntas realizadas para definir y poder clasificar las respuestas para ser tenidas en cuenta para las decisiones finales.

| |
|--|
| 1. ¿Cuál es su papel o rol (planificación, ejecución u otro), en la construcción o implementación de Estrategias para una Integración Territorialmente, en el cual se integren la zona sub-urbana de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca a la cabecera Municipal? |
| 2. ¿Qué mecanismos o herramientas de Integración Territorial han servido para unificar criterios en la consecución de un objetivo común? Justifique su respuesta. |
| 3. ¿Cuál cree Usted que ha sido la problemática o debilidades para poder lograr la Integración Territorial que responde a las necesidades actuales de la población de análisis? |
| 4. ¿Cuáles cree que son los aspectos que debe transformar o fortalecer el Municipio de Palestina para integrar a la cabecera municipal las zonas sub-urbanas de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca en cuanto la dimensión sociocultural? |
| 5. ¿Cuál cree usted que considera los Obstáculos directos del porque no se ha dado la Integración Territorial de las zonas sub-urbanas de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca con la cabecera del Municipio de Palestina? |
| 6. ¿Cree usted que en La Cabecera Municipal se debe dar un proceso de reasentamiento poblacional, para poder ser integrado al territorio de las zonas sub-urbanas de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca? |
| 7. Construya un modelo prospectivo de territorio en el cual se integren la zona sub-urbana de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca a la cabecera Municipal. |

4.1.5 ANALISIS DE LA INFORMACIÓN

En el análisis de la información se obtuvo de las treinta (30) entrevistas realizadas a los actores del desarrollo social: sector público, privado-gremial,

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Social comunitario, Académico Público – Privado el siguiente resultado para la toma de decisión con relación a la integración del territorio a las debilidades y fortalezas en el territorio para poder generar por medio de la inclusión y las oportunidades sociales un esquema de modelo de ocupación para acercar más a estas centralidades.

La interpretación y análisis cualitativo y calificativo, correspondió al análisis del tipo de relaciones entre los datos del contexto y la información obtenida mediante la revisión documental y el trabajo de campo y análisis planimétrico, con el ánimo de establecer un mapeo social en el cual se refleje las necesidades directas de la comunidad. De esta manera se relacionan las preguntas consolidadas en la entrevista, análisis de planos y concluyendo en la propuesta definitiva.

4.1.5.1 Resultados.

Al realizar la aplicación de la encuesta como herramienta, se trato de conocer los problemas, dificultades y necesidades, los cuales se priorizaron en la dimensión socio cultural, donde se relacionaron las treinta (30) personas encuestadas, con el objetivo fundamental de reconocer y dejar plasmado las grandes debilidades para poder volverlas fortalezas.

Para esto se tienen los siguientes resultados con base en la encuesta realizada:

1. ¿Cuál es su papel o rol (planificación, ejecución u otro), en la construcción o implementación de Estrategias para una Integración Territorialmente, en el cual se integren la zona sub-urbana de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca a la cabecera Municipal?

Estudiante

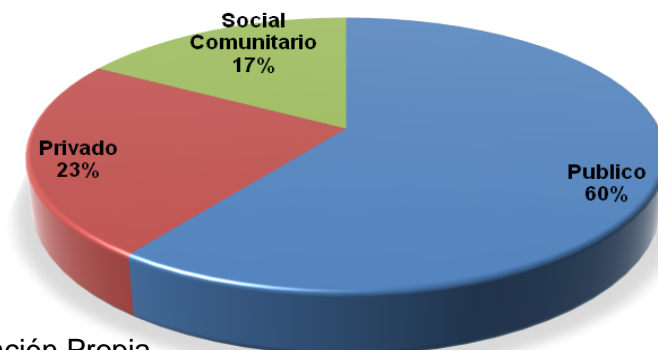
Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| Número de Encuestadas x Sectores | Total |
|-------------------------------------|-----------|
| Publico | 18 |
| Privado | 7 |
| Social Comunitario | 5 |
| Total de Encuestas Aplicadas | 30 |

Fuente: Elaboración Propia

Se realizaron 30 encuestas de las cuales la mayor participación están relacionados con los entes públicos de los cuales convergen el grupo de actores que transversalizan e interactúan con la comunidad, se logro realizar 7 encuestas al sector privado donde demuestran la voluntad de lograr consolidar sinergia en lo relacionando con la integración del territorio y la inclusión de 5 actores del sector social comunitarios, buscando traer las realidades del territorio de la mano de los que viven el día a día allí.

Número de Encuestadas x Sectores



Fuente: Elaboración Propia

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

2. ¿Qué mecanismos o herramientas de Integración Territorial han servido para unificar criterios en la consecución de un objetivo común?

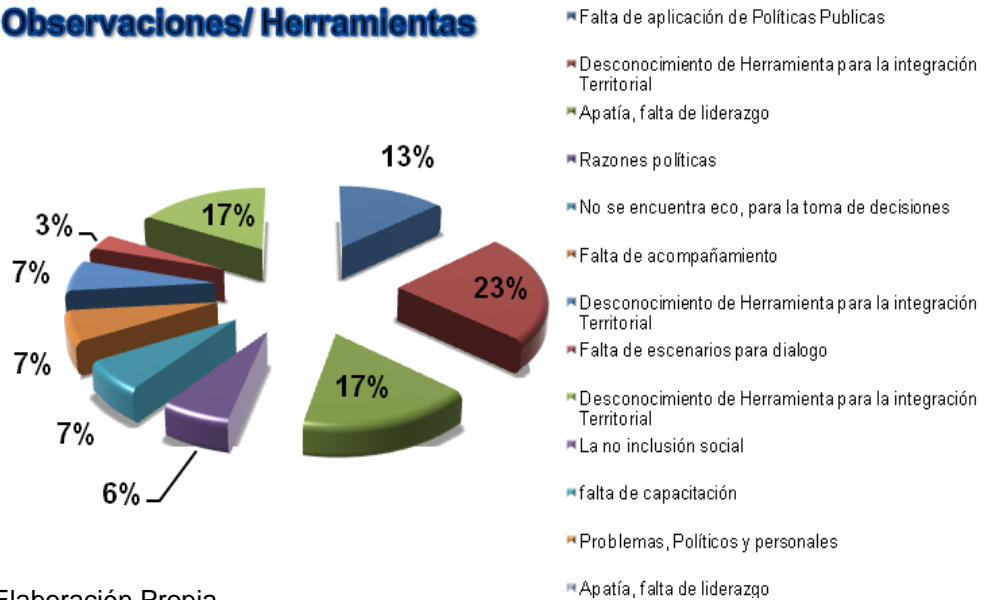
| Mecanismos para la Integración | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|--------------|
| Sectores | Observaciones/ Herramientas | Total | Total |
| Publico | Falta de aplicación de Políticas Publicas | 4 | 18 |
| | Desconocimiento de Herramienta para la integración Territorial | 7 | |
| | Apatía, falta de liderazgo | 5 | |
| | Razones políticas | 2 | |
| Privado | No se encuentra eco, para la toma de decisiones | 2 | 7 |
| | Falta de acompañamiento | 2 | |
| | Desconocimiento de Herramienta para la integración Territorial | 2 | |
| | Falta de escenarios para dialogo | 1 | |
| Social Comunitario | Desconocimiento de Herramienta para la integración Territorial | 5 | 5 |
| | La no inclusión social | | |
| | falta de capacitación | | |
| | Problemas, Políticos y personales | | |
| | Apatía, falta de liderazgo | | |
| Total de Encuestas Aplicadas | | 30 | 30 |

Fuente: Elaboración Propia

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Observaciones/ Herramientas



Fuente: Elaboración Propia

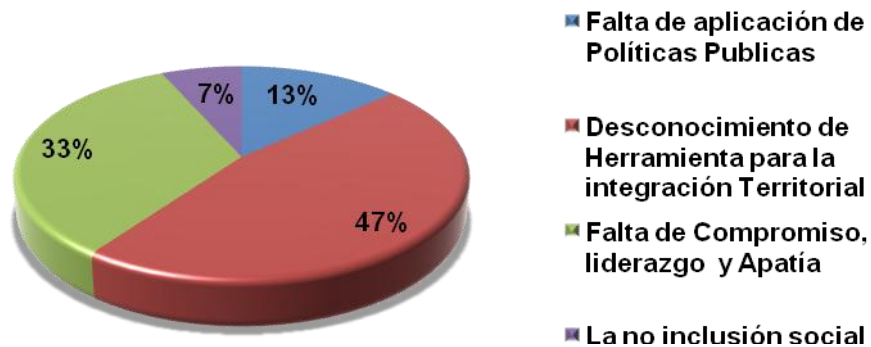
Sobre los mecanismos o herramientas para la integración territorial al grupo de personas entrevistadas se pudo concluir que el 13.33% conocen la políticas públicas, pero no lo aplican como instrumento de integración territorial. El 46.66% de los sectores entrevistados desconocen tono tipo de Herramienta publica para aprovechar las posibilidades de crecimiento territorial. El 33.33% fue claro en la falta de compromiso y la gran apatía que se refleja al incorporar procesos de participación e integración con otros sectores y el 6.68% del grupo de entrevistas concluyen, la falta de inclusión social, la falta de capacitación y los problemas políticos y personales.

Estas cifras nos muestran una realidad con relación al problema que se tiene por la falta de conocimiento sobre los instrumentos de integración la falta de capacitación, en los sectores en general, Publico, Social comunitario y Privado.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Observaciones/ Herramientas



3. ¿Cuál cree Usted que ha sido la problemática o debilidades para poder lograr la Integración Territorial que responde a las necesidades actuales de la población de análisis?

| Debilidades para lograr la Integración Territorial | | | |
|--|---|-------|-------|
| Sectores | Observaciones/ Debilidades | Total | Total |
| Publico | Desconocimiento de diversidad étnica y valores culturales. | 2 | 18 |
| | Desconocimiento y despreocupación en la participación ciudadana. | 2 | |
| | Falta de Infraestructura de escenarios deportivos y centros culturales deficientes. | 5 | |
| | Alto grado de dependencia de lo público. | 3 | |
| | Baja cobertura y calidad en servicios públicos de acueducto y alcantarillado. | 3 | |
| | Pérdida de identidad cultural. | 3 | |
| Privado | Bajo nivel de ingresos familiares. | 2 | 7 |
| | Desconocimiento y despreocupación en la participación ciudadana. | 1 | |
| | Ausencia de capacitación de la población frente a las tecnologías de la información y | 1 | |

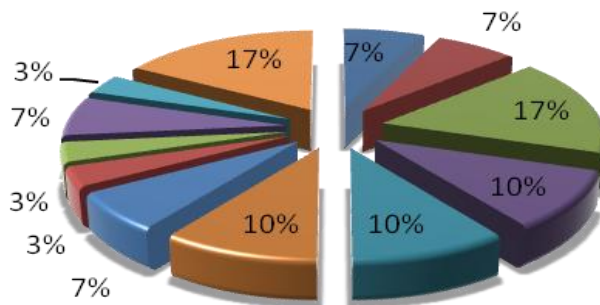
Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|
| | comunicación (Tic). | | |
| | Falta de empresas que generen empleo. | 2 | |
| | Falta de iniciativa empresarial | 1 | |
| Social Comunitario | Deficiencia en la cobertura y falta de promoción y atención en salud. | 5 | 5 |
| | Niños y Adultos mayores en condiciones de vulnerabilidad | | |
| | Deficiencia en el servicio de atención básica en el Centro Hospital y puestos de salud. | | |
| | Idiosincrasia o desconocimiento de las comunidades | | |
| | Baja cobertura y calidad en servicios públicos de acueducto y alcantarillado. | | |
| | Falta de Infraestructura de escenarios deportivos y centros culturales deficientes. | | |
| | Falta de vivienda (Programas y proyectos de Vivienda) | | |
| | Bajo nivel de ingresos familiares. | | |
| Total de Encuestas Aplicadas | | 30 | 30 |

Fuente: Elaboración Propia

Observaciones/ Debilidades



Fuente: Elaboración Propia

- Desconocimiento de diversidad étnica y valores culturales.
- Desconocimiento y despreocupación en la participación ciudadana.
- Falta de Infraestructura de escenarios deportivos y centros culturales deficientes.
- Alto grado de dependencia de lo público.
- Baja cobertura y calidad en servicios públicos de acueducto y alcantarillado.
- Pérdida de identidad cultural.
- Bajo nivel de ingresos familiares.
- Desconocimiento y despreocupación en la participación ciudadana.
- Ausencia de capacitación de la población frente a las tecnologías de la información y comunicación (Tic).
- Falta de empresas que generen empleo.
- Falta de iniciativa empresarial

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Dentro del análisis que se obtuvo en cuanto a las debilidades se analizaron las situaciones más relevantes y las cuales son consideradas como eje fundamental del proceso en cada uno de los sectores para lo cual se identificaron las variables más relevantes:

- A.** Falta de Infraestructura de escenarios deportivos y centros culturales deficientes.
- B.** Deficiencia en la cobertura y falta de promoción y atención en salud.
- C.** Baja cobertura y calidad en servicios públicos de acueducto y alcantarillado. Alto grado de dependencia de lo público.
- D.** Bajo nivel de ingresos familiares. Falta de empresas que generen empleo.
- E.** Falta de Vivienda (Programas y proyectos de vivienda).
- F.** Pérdida de identidad cultural. Centros de Formación e Información

4.1.5.2. Resultados análisis de problemas y necesidades.

En primer lugar: Falta de Infraestructura de escenarios deportivos y centros culturales deficientes.

Con relación a los datos obtenidos se tiene en el primer lugar que el 33.33% de los sectores entrevistados, muestran una carencia en el servicio de la necesidad y la falta de infraestructura de escenarios deportivos y centros culturales para el libre esparcimiento y el desarrollo social de la comunidad, lo que traduce el problema que se tiene en las centralidades analizadas como lo son Cartagena, La Plata, Santagueda y el corregimiento de Arauca con relación

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

a la infraestructura deportiva y a los centros de actividades culturales para generar de esta manera una inclusión social, logrando integración sociocultural.

El resultado obtenido refleja un gran problema que se presenta en el Corregimiento de Arauca, en Santagueda, La Plata y en Cartagena, los cual por mucho tiempo aproximadamente más de 6 años en el Corregimiento de Arauca han carecido de escenarios deportivos como cancha de Futbol por el paso del Tren del Oeste y en las otras centralidades, escenarios sin las adecuaciones optimas y con carencia de lugares como centros de integración, centros culturales o de cultura, lo que ha introducido reflejo de la no presencia pública administrativo comparados con la cabecera Municipal donde se contemplan estos servicios.

En segundo lugar: Deficiencia en la cobertura y falta de promoción y atención en salud.

Uno de los problemas con más relevancia y sentido social es la problemática que sufre no solo el Municipio de Palestina sino todo el país en la Deficiencia en la cobertura de los servicios de salud y la falta de promoción y atención en salud lo que identifica que el 16.66% de los entrevistados que son el 100% del sector social, identifiquen estos, un problema fundamentan en proporción de atención y prevención directa en la comunidad, lo que ha generado la falta de servicios en una desintegración de las centralidades de interés, lo cual muestra, cada vez más, brechas de carácter social por la falta de atención, prevención y promoción en un sector tan vulnerable como la salud.

Para las centralidades analizadas, como Cartagena, La Plata, La Zona Sub urbana de Santagueda y Arauca se identifica claramente, la falta directa de presencia en infraestructuras de servicios de salud, al poseer solo La Plata y

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Arauca centros de salud con servicios mínimos y una infraestructura deficiente, lleva a que muchos de las personas que viven en estos lugares tengan que trasladarse a los lugares más cercanos como los Municipios vecinos de Chinchina, Manizales y Risaralda, en búsqueda de un servicio directo de salud. Esto sumado a la gran problemática de salud de la cabecera Municipal genera inconformismo en el territorio de análisis, provocando cada vez mas brechas y distancias prolongadas entre sí, alimentando el gran problema de integración social.

En tercer lugar: Baja cobertura y calidad en servicios públicos de acueducto y alcantarillado.

El 10% del grupo de entrevistado concluyen en problema de los servicios Públicos como el alcantarillado y el acueducto, mas aun en la zona rural especialmente en Cartagena, La Plata, Santagueda, no cuentan con Plantas de tratamiento de Aguas residuales (PTRS) las cuales por falta de estas se han desencadenado problemas de tipo epidemiológico, gastrointestinales y otros, provocando en estas centralidades falta de presencia directa del estado en cuanto a los servicios públicos, notando también en estos sectores, la falta de infraestructura de servicios con relación al agua para el consumo humano, de allí que La Plata, Cartagena no tengan agua potable, y se alimenten directamente de una red de agua para el beneficio del café, por medio de un acueducto privado rural “Campo Alegrito” que opera directamente el comité de Cafeteros. De este problema hace parte también la Zona Suburbana de Santagueda con acueductos privados, con altas tasa de recaudo por tarifa fija y con dificultades de caudal en temporadas. El corregimiento de Arauca tiene también lugares y barrios sin el 100% de los servicios públicos como el alcantarillado de aguas residuales para la disposición final de los residuos y la

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

falta de agua potable que en alguno sectores tienen las comunidades que instalar captaciones de aguas de nacimientos, es claro indicar que la mayoría de estas personas son grupos familiares que no poseen los recursos suficientes y las condiciones socio económicas son pésimas.

Todo esto ha generado una bola de nieve en el imaginario y en la perspectiva de la comunidad, donde se identifica especialmente la falta de compromiso institucional y política, generando fricciones y comparativos con la cabecera Municipal que sin el conocimiento completo de la problemática social, que “es a ellos a quienes más les dan”.

En cuarto punto: Bajo nivel de ingresos familiares y la Falta de empresas que generen empleo

Considerando el peso y el enfoque que los encuestados le dieron a este análisis, en donde se evidencia los bajos ingresos que se perciben por los grupos familiares en las centralidades, se determino incluir la falta de empresas que generan empleo, teniendo como base que de estos el 16.66% están puntualizando una gran debilidad en el territorio por estos factores. Así es que, para el común la situación es vista como único generador de empleo en el territorio la Alcaldía Municipal llegando a hacer en ocasiones hasta el 70% de empleabilidad directa, que beneficia claramente a las personas que viven en la cabecera y pocos lo tenidos en cuenta para el Corregimiento de Arauca; sin embargo otro punto clave del descontento de la comunidad es con proporción al macroproyecto Aeropuerto del Café, que por su distancia hace que sea muy compleja su vinculación, así pues la falta de empresas y la poca oferta en el medio, ha hecho que cada vez la distancia social, económica y cultural sea más amplia en el análisis de relacionar la integración de estas centralidades a la cabecera por falta de oportunidades laborales.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

En quinto punto: Falta de Vivienda

La falta de vivienda es uno de los puntos más significativos para toda comunidad. En esta investigación se obtuvo un 20% donde se puntualizó la falta de compromisos directos como planes y proyectos de vivienda de interés social (VIS) o vivienda de interés Prioritaria (VIP) en centralidades como La Plata, Cartagena, Santagueda y en el corregimiento de Arauca con relación a la cabecera Municipal, la cual por ser Urbana se lleva las grandes posibilidades de ejecución de proyectos, ha hecho que la comunidad se vea desplazada e ignorada por la falta de oportunidades en la asignación y consecución de un subsidio de vivienda para poder ser beneficiario y adjudicarse un solución habitacional.

Para el Municipio se tiene identificaron un total de 340 unidades de vivienda como la oferta con que contaría el municipio para el año 2011. Sin embargo y teniendo en cuenta las variables de crecimiento poblacional al 2011, desplazamientos y ola invernal el municipio tiene un déficit de 635 unidades de vivienda, así pues el Municipio tendrá un déficit de vivienda requerida por 975 soluciones, de este número de soluciones como déficit se tendrán que incorporar a la unidad de análisis.

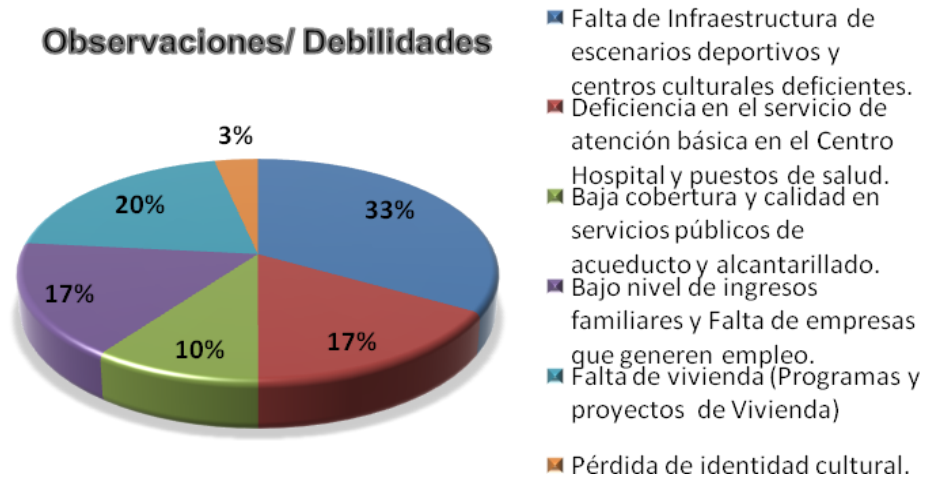
Sexto punto: Pérdida de identidad cultural.

Con un porcentaje de 3.35% la pérdida de identidad cultural enmarca en el común de las personas entrevistadas una problemática con relación a la necesidad de establecer criterios de confianza a través de una semejanza o similitud de engrandecer el territorio.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Análisis Grafico



4. ¿Cuáles cree que son los aspectos que debe transformar o fortalecer el Municipio de Palestina para integrar a la cabecera municipal las zonas sub-urbanas de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca en cuanto la dimensión sociocultural?

Dentro del análisis de los resultados de transformaciones se tienen los siguientes resultados:

| Transformaciones para la Integración del Territorio | |
|--|------------------------|
| TRANSFORMACIONES | RESULTADOS ENTREVISTAS |
| Infraestructura Educativa y Técnicas Informativas de Comunicación TICs | 17% |
| Nuevas Adecuaciones en Infraestructura en Salud | 10% |
| Renovaciones Urbanas para movilidad vial y peatonal. | 13% |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|---|-------------|
| Aprovechar las ventajas de la Diversidad étnica y cultural. | 10% |
| Infraestructural Deportiva para el aprovechamiento social | 17% |
| Organización y conformación de grupos y organizaciones comunitarias por centralidades. | 3% |
| Nueva adecuaciones culturales y de integración social | 13% |
| fortalecimiento de sistemas productivos comunitarios en nuevas posibilidades de Empleabilidad | 17% |
| TOTAL ENTREVISTADOS | 100% |

En primer lugar:

- Infraestructura Educativa y Técnicas Informativas de Comunicación TICs
- Infraestructural Deportiva para el aprovechamiento social
- Fortalecimiento de sistemas productivos comunitarios en nuevas posibilidades de Empleabilidad

Con un 17% cada una de las transformaciones, para un del total de las entrevistas se analiza la relación directa con un 51% se tiene que las nuevas tendencias educativas y el manejo de las Tecnologías de la información y las comunicaciones TIC`s, como herramienta de integración y conocimiento del nuevas dinámicas en conocimiento del mundo; al igual que un giro total en la infraestructura Deportiva las cuales son las detonante en la integración de las centralidades y dinamizador de experiencias de igualdades.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Además en búsqueda de una transformación es fundamental el fortalecimiento o la creación de sistemas productivos auto sostenibles comunitarios o sociales para tratar de reducir el porcentaje de desempleo y contribuir a la estabilización de estas comunidades.

En segundo lugar:

- Renovaciones Urbanas para movilidad vial y peatonal
- Nueva adecuaciones culturales y de integración social

Para un segundo lugar con un 13.33% cada una con una sumatoria total de 26.66%, las renovaciones Urbanas con dependencia directa en el aprovechamiento de la movilidad vehicular y las condiciones de movilidad peatonal, influyen efectivamente en las circunstancias en el mejoramiento de la calidad de vida, de aquellas comunidades que se sienten aisladas por la falta de compromiso político administrativo, lo potencializara y transformara la integración entre sectores menos favorecidos.

Una de las discusiones en las que se evidencia las oportunidades de inclusión está orientada a la necesidad de nuevas adecuaciones culturales, las cuales generen a través de ellas una verdadera inclusión humana, con sentido social e identidad de lo propio.

En tercer lugar:

- Nuevas Adecuaciones en Infraestructura en Salud.
- Aprovechar las ventajas de la Diversidad étnica y cultural.

Con un 20%, en tercer lugar, las adecuaciones en infraestructura en salud 10% y el aprovechamiento de las ventajas en diversidad étnica y cultura en un 10%,

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

determinan que; lo existente en salud se puede fortalecer y transformar en mejor calidad del servicio y prevención y promoción, para tener mejor calidad de vida, pero el impacto directo se da a través de la transformación de las diversidades presentes en el territorio fortaleciéndolas, por medio de las academias, centros de integración cultural y apoyo económico a las iniciativas de la comunidad que se desenvuelve en la cotidianidad.

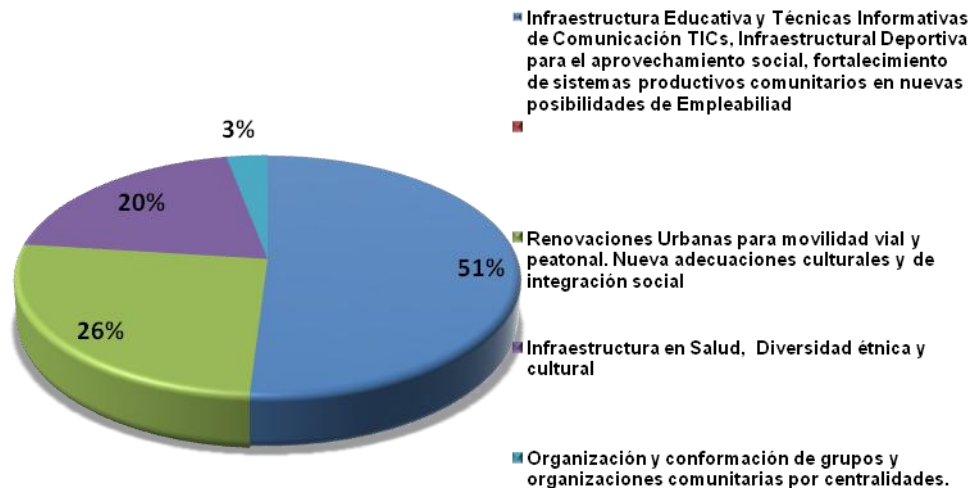
En cuarto lugar:

- Organización y conformación de grupos y organizaciones comunitarias por centralidades.

La organización comunitaria es percibida por las personas entrevistadas como cuarto lugar de importancia en la transformación para una integración del territorio en un 3% como instrumento útil en la búsqueda del éxito social.

Análisis Grafico

Transformaciones para la Integración del Territorio



Dentro del análisis de los resultados de Fortalezas se tienen los siguientes resultados:

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| Fortalezas para la Integración del Territorio | |
|---|-------------------------------|
| FORTALEZA | RESULTADOS ENTREVISTAS |
| Población joven y activa y Población inferior a menor de 19.000 habitantes, para una intervención económica para la inclusión social. | 20% |
| Ley de las comunidades Afrodescendientes, ley indígenas, declaratoria de Patrimonio Cultural Cafetero por la UNESCO. | 17% |
| Aprovechar la capacidad humana de la zona. | 20% |
| Aprovechar las oportunidades que traen consigo los 3 macroproyecto Aeropuerto del café, Tren del Oeste y Plan vial Departamental | 17% |
| Gestionar las nuevas posibilidades de servicios públicos como gas, internet y otros y aprovechar la ampliación y cobertura de Alcantarillado y Acueducto. | 20% |
| Conectividad vial | 6% |
| TOTAL ENTREVISTADOS | 100% |

Las fortalezas se agruparon en tres grupos así:

En primer lugar:

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Población joven y activa y Población inferior a menor de 19.000 habitantes, para una intervención económica para la inclusión social.

- Aprovechar la capacidad humana de la zona.
- Gestionar las nuevas posibilidades de servicios públicos como gas, internet y otros y aprovechar la ampliación y cobertura de Alcantarillado y Acueducto.

Con el 60% de las entrevistas con igual número de porcentaje equivalente al 29% cada una, la principal fortaleza que se concluye es la capacidad humana instaurada en la zona de análisis e investigación. Por tal motivo es de vital importancia Aprovechar ese capital humano y la población activa que se encuentra en el territorio, con el objetivo fundamental de lograr reactivaciones económicas y de inversión social, por intermedio de políticas públicas que ejecutadas en el territorio impacten directamente en la calidad de vida de todo el grupo objeto de análisis.

Entre lo mas analizado como impacto de una fortaleza de integración se obtiene con el mismo porcentaje equivalente al 20% en la capacidad del territorio en crecer con una infraestructura de servicios optima y de calidad, donde los servicios públicos se contemplan como una fortaleza en la seguridad social y la apropiación del territorio como una puesta de equidad ante otros sectores, como el caso de la cabecera municipal y los diferentes servicios que allí convergen, por jerarquía de posición y mando.

En segundo lugar:

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- Ley de las comunidades Afrodescendientes, ley indígenas, declaratoria de Patrimonio Cultural Cafetero por la UNESCO.
- Aprovechar las oportunidades que traen consigo los 3 Macroproyecto Aeropuerto del café, Tren del Oeste

En segundo lugar se refleja con un 34% como fortaleza dos grandes puntos, para alcanzar cada vez la posibilidad de integración y crecer económicamente las centralidades, el caso directo de las oportunidades que se pueden alcanzar con las leyes y políticas públicas que se enmarcan alrededor de las comunidades Afro-descendientes, especialmente en el sector del corregimiento de Arauca, las indígenas en la zona rural (La Plata y Cartagena) y el territorio que se encuentra ubicado en la declaratoria de la UNESCO, bajo Patrimonio Cultural Cafetero.

El aprovechar las opciones y oportunidades de los Macroproyecto será esencial en la puesta en funcionamiento de una integración en búsqueda de la estabilidad laboral y económica.

En tercer lugar:

- Conectividad vial

Como fortaleza en tercer lugar la conectividad vial con un 6% mostrando la importancia de la conexión con la periferia y la canalización de mejores ofertas comerciales, turísticas y laborales, hacen de este punto fundamental en la integración del territorio, con autonomía en cada centralidad pero con la posibilidad de crecer toda la región.

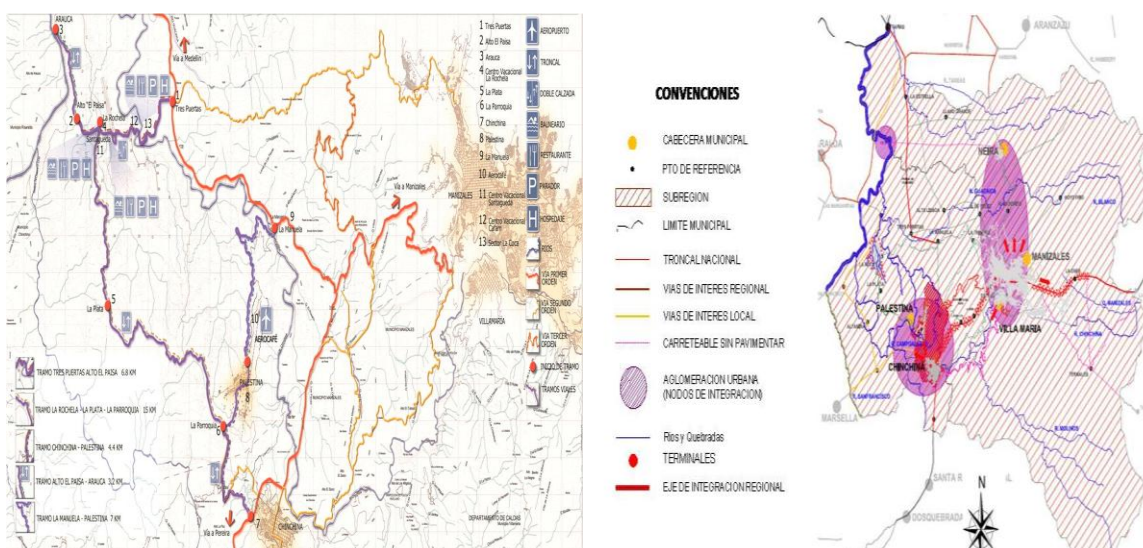
Como se estructuro en el Proyecto del Plan Vial departamental, el Municipio de Palestina es uno de los más beneficiados, por estar incorporado en un gran

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

triangulo de oro, para lo cual se traduce la oportunidad de desarrollo económico para estas centralidades y la visión de estar interconectados con toda la región.



Fuente: Plan Vial Departamental y Convenio Euroestudios, Ministerio de vivienda Ambiente y Desarrollo

| RAMO | VIA | KMETS |
|------|-----------------------------------|----------|
| 1 | tres puertas –alto del paisa | 6.8 kmts |
| 2 | Rochela – La Plata – La Parroquia | 15 Kmts |
| 3 | Chinchiná- palestina | 4.4 kmts |
| 4 | Alto el Paisa - Arauca | 3.2 Kmts |
| 5 | Palestina- la Manuela | 7 Kmts |

Fuente: Plan Vial Departamental.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.



Sector Cartagena La Plata



Sector Santagueda



Sector Arauca



Sector Cabecera Municipal

Fuente: Plan Vial Departamental Renders.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.

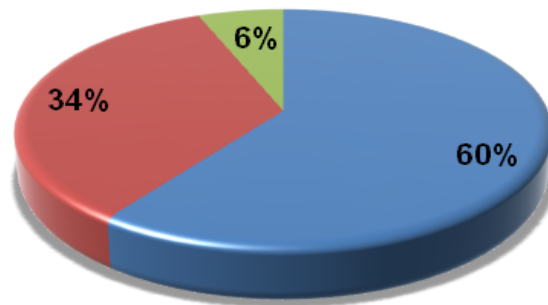


Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Análisis Grafico

Fortalezas para la Integración del Territorio



- Población joven y activa y Población inferior a menor de 19.000 habitantes, para una intervención económica para la inclusión social. Aprovechar la capacidad humana de la zona, Gestionar las nuevas posibilidades de servicios públicos como gas, internet y
- Ley de las comunidades Afrodescendientes, ley indígenas, declaratoria de Patrimonio Cultural Cafetero por la UNESCO, Aprovechar las oportunidades que traen consigo los 3 macroproyecto Aeropuerto del café, Tren del Oeste y Plan vial Departamental
- Conectividad vial

Fuente: Elaboración Propia

5. ¿Cuál cree usted que considera los Obstáculos directos del porque no se ha dado la Integración Territorial de las zonas sub-urbanas de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca con la cabecera del Municipio de Palestina?

| Obstáculos para la Integración Territorial | |
|--|------------------------|
| OBSTACULOS | RESULTADOS ENTREVISTAS |
| Concentración de la tierra para proyectos de vivienda solo en cabecera Municipal como oferta para VIS. | 13% |
| Indicadores elevados de violencia intrafamiliar y problemas en los núcleos familiares. | 7% |

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|--|-----|
| Indicadores elevados de Criminalidad, Delincuencia, Prostitución, embarazos a temprana edad Menos de 18 años, Drogadicción, patologías sociales. | 7% |
| Falta de escenarios deportivos y culturales, ya que no se cuenta con programas para el buen uso del tiempo libre de los niños, adolescentes y jóvenes. | 10% |
| Falta de titularidad en las propiedades | 7% |
| Falta de una buena atención en salud y seguridad alimentaria. | 10% |
| Desconocimiento institucional, falta de inversión social | 13% |
| Falta de ingresos y poca oferta de empleo en los núcleos familiares | 13% |
| Falta de oportunidades para la población con formación técnica y profesional para lo cual se genera Migración del capital Humano. | 7% |
| Pérdida de valores y de identidad cultural. | 3% |
| Falta de infraestructuras en servicios públicos y en movilidad vehicular y | 10% |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|----------------------------|-------------|
| peatonal | |
| TOTAL ENTREVISTADOS | 100% |

En la entrevista realizada con el fin de conocer acerca de los obstáculos por los cuales no se logra la integración territorial en las zonas sub-urbanas de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca con la cabecera del Municipio que se perciben con más transcendencia se encontró que del 100% de los entrevistados, se agrupan en tres niveles de mayor importancia:

En primer lugar:

- Concentración de la tierra para proyectos de vivienda solo en cabecera Municipal como oferta para VIS.
- Desconocimiento institucional, falta de inversión social.
- Falta de ingresos y poca oferta de empleo en los núcleos familiares.

Con un 39.99% dentro de las tres respuestas que se evidencio la gran problemática de la integración territorial, se enmarcan con el 13.33% cada una, la falta de proyectos de Vivienda de Interés Social, la cual se ve únicamente reflejada en proyectos en la cabecera, dejando sin oportunidades a las comunidades de análisis que pretenden, tener una estabilidad familia, en la adquisición o inclusión en un proyecto, programa o plan de vivienda direccionado por el ente Municipal; es por esta razón que al solo encontrar posibilidades en cabecera de un plan de vivienda, las comunidades de las centralidades analizadas se sienten desconocidas como parte de un mismo territorio.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

El desconocimiento institucional en función de la falta de inversión social, entra a ser parte del grupo con un 13.33%, donde se siente de manera directa el inconformismo de grupo de análisis de la investigación, igualando las cargas y beneficios que se prestan o invierten en la cabecera Municipal, la falta de proyectos de inversión e inclusión social, han fortalecido la brecha social en estas comunidades; de esta manera el no invertir lo suficiente la parte social, hace que sea un obstáculo de gran peso para tener presente en la articulación de las comunidades con las insuficiencias que se poseen en el territorio.

La falta de ingresos y la poca falta de empleo es un detonante directo con un 13.33% donde se alcanza a tener un análisis de la necesidad de incentivar la pequeña empresa, el sector comercial y turístico, por medio de capacitaciones, apoyos económicos y fortalecimiento de las mesas de estabilización socio-económicas del Municipio.

En segundo lugar:

- Falta de escenarios deportivos y culturales, ya que no se cuenta con programas para el buen uso del tiempo libre de los niños, adolescentes y jóvenes.
- Falta de una buena atención en salud y seguridad alimentaria.
- Falta de infraestructuras en servicios públicos y en movilidad vehicular y peatonal.

Con un 30% los 3 puntos más identificados en un segundo lugar con un 10% cada uno muestra la gran necesidad de incorporar la parte social con carácter de inclusión, de acompañamiento de fomentar la recreación e integraciones sociales y mejor identifica las falencias en infraestructuras deportivas y culturales al igual que la carencia de proyectos y programas para el buen uso y

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

manejo de los niños y jóvenes de estas centralidades, como vector de desarrollo e interacción entre las comunidades de análisis.

Un obstáculo claro que se reconoce en la investigación es el tema de la salud, la cual involucra temas como el nivel de satisfacción por los servicios que se prestan en cada centralidad, los programas que se derivan de este como la seguridad alimentaria, la cobertura que se extiende, la calidad de la prevención y promoción, han originado que se refleje un inconformismo total, la falta de confianza y credibilidad hacen que cada vez la población gire solo en su mismo entorno y en la capacidad de resolver sus propios problemas sin espera de la cabecera Municipal y la mirada político administrativa.

Con un aporte significativo se evidencia como obstáculo directo la problemática de la infraestructura en servicios públicos y la prestación de este tan deficiente, en lugares donde la potabilización y el saneamiento son desconocidos e inciertos, son detonantes de la falta de presencia institucional y de la falta de inversión social, en los sectores más vulnerables, lo que fractura día a día las relaciones y la integración entre estas centralidades. En este mismo ítem la movilidad peatonal y vehicular influye en los obstáculos y los inconvenientes que se generan con realidades de flujos en distancia de las centralidades a la cabecera, la falta de rutas continuas y el precario sistema de vías y espacios peatonales para acceso a barrios, vivienda y a la seguridad vial en carreteras de alto tráfico.

En tercer lugar:

- Indicadores elevados de violencia intrafamiliar y problemas en los núcleos familiares.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- Indicadores elevados de Criminalidad, Delincuencia, Prostitución, embarazos a temprana edad Menos de 18 años, Drogadicción, patologías sociales.
- Falta de titularidad en las propiedades.
- Falta de oportunidades para la población con formación técnica y profesional para lo cual se genera Migración del capital Humano.

En un tercer lugar con un 28% repartido en 4 puntos principales, se observa con mayor énfasis los procesos orientados a la necesidad de una mirada diferente al núcleo familiar, a deliberar sobre la situación de análisis directa del hogar, visto desde adentro como la coyuntura para un transformación de las comunidades analizadas, como la opción de incluir al grupo familiar, en el pilar fundamental del cambio de mentalidad alrededor de lo real, delo básico; el fortalecimiento del núcleo familiar con sus componentes.

Como obstáculo se identifica en el hogar la violencia intrafamiliar, y los problemas de jerarquías, la falta de orientación y el maltrato en todos sus niveles, físico, moral y emocional.

Los altos indicadores de Criminalidad, Delincuencia, Prostitución, embarazos a temprana edad Menos de 18 años, Drogadicción, patologías sociales y otros, hacen que se acelere y se disparen fenómenos sociales que repelan la integración y convierten estructuras sociales dispersas y confusas, logrando así cercas mal altas y difíciles de romper en sociedades con una cicatrices tan marcadas y prominentes como obstáculo en una integración de un mismo territorio. Logrando estar al tanto de actitudes, comportamientos de sectores analizados, los cuales muestran cierto recelo y rose por el comportamiento y problemas sociales. Como se muestra en la realidad sectores con alto grado de conflictos sociales en temas de delincuencia, drogadicción y otras patologías,

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

son objeto de rechazo social, de aislamiento e indiferencia por las otras comunidades.

Otro aspecto radical es la situación de las menores de edad en embarazo, lo que se convierte en obstáculo de crecimiento directo y disminución de la productividad de cada sector, reduciendo en un alto porcentaje el potencial académico, técnico y de nivel profesional, ya que este grupo entrara a ser madres jóvenes sin estudio, sin expectativas laborales y solo con la expectativa de formar un hogar.

En cuarto Lugar:

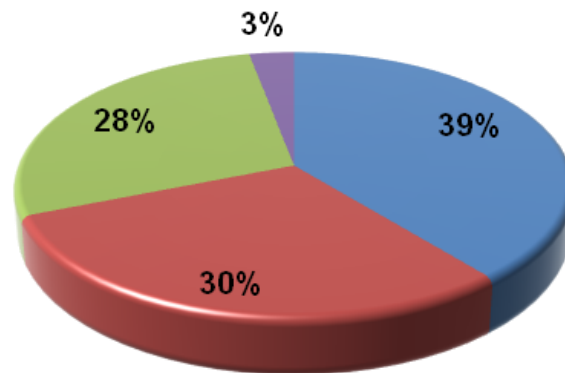
- Pérdida de valores y de identidad cultural.

Con un 3% del total de las entrevistas se analiza la pérdida de valores e identidad cultural como un punto frágil en las grandes debilidades y los inmensos obstáculos de la falta de integración territorial, con cada una de las respuestas de los diferentes sectores sociales, se puede observar, la falta de identidad y de conocimiento de las costumbres y culturas, las cuales han generado la perdida de vínculos sociales, estableciendo barreras invisibles en el real conocimiento de las bases de los ancestros del origen y el cómo surge cada territorio. Esta situación dibuja cada vez la brecha tan grande espacial, socio cultural y otras que cada sector guarda con dependencia de la cabecera Municipal; los valores y las identidades se encuentran repartidas o divididas en sectores como cabecera con Cartagena y La Plata, estos vinculando identidad urbana y rural, y un marcado trazo en el sector o centralidad del Corregimiento de Arauca con Santaguada, pero en Arauca con una característica muy similar costumbres e identidad diferente a las demás centralidades.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Obstáculos para la Integración Territorial



- Concentración de la tierra para proyectos de vivienda solo en cabecera Municipal como oferta para VIS. Desconocimiento institucional, falta de inversión social. Falta de ingresos y poca oferta de empleo en los núcleos familiares
- Falta de escenarios deportivos y culturales, ya que no se cuenta con programas para el buen uso del tiempo libre de los niños, adolescentes y jóvenes. Falta de una buena atención en salud y seguridad alimentaria. Falta de infraestructuras en servicios públicos
- Indicadores elevados de violencia intrafamiliar y problemas en los núcleos familiares. Indicadores elevados de Criminalidad, Delincuencia, Prostitución, embarazos a temprana edad Menos de 18 años, Drogadicción, patologías sociales. Falta de titularidad en
- Pérdida de valores y de identidad cultural

Fuente: Elaboración Propia

6. ¿Cree usted que en La Cabecera Municipal se debe dar un proceso de reasentamiento poblacional, para poder ser integrado al territorio de las zonas sub-urbanas de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca?

Cuando hablamos de reasentamiento se tiene el concepto de la reubicación involuntaria de la comunidad por varios factores, como el hecho de obras de infraestructura, macro proyecto, entre otros, donde se refleja la necesidad de crecer y desarrollar un sistema que empodere un crecimiento general desde todas las dimensiones del desarrollo; dimensión socio cultural, económica productiva, físico espacial, ambiental y político institucional, de tal manera que cada una de estas contribuya a mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector de análisis.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Las entrevistas que se realizaron se dieron sobre el escenario directo de la situación actual en la cabecera Municipal en relación al Alcance y al Enfoque del Macro proyecto, Aeropuerto del Café; donde se demuestra la necesidad de una reestructuración urbanística del casco Urbano del Municipio, siendo este determinante de vectores de desarrollo y fortalezas que se tendrán, con enfoque hacia las demás centralidades así:

1. Saldo social positivo.
2. Palestina acogedor.
3. Vecindario amigable.
4. Alrededores accesibles, confortables y seguros.

Con base en esto se obtuvo los siguientes datos de las entrevistas:

| Sectores | Reasentamiento del Casco Histórico Cabecera Municipal | | |
|-------------------------------------|---|----------|-----------|
| | SI | NO | TOTAL |
| Publico | 12 | 6 | 18 |
| Privado | 7 | | 7 |
| Social Comunitario | 3 | 2 | 5 |
| Total de Encuestas Aplicadas | 22 | 8 | 30 |

Con un 73.33 el sector Público, Privado y Social estuvieron de acuerdo con la reubicación o reasentamiento del casco histórico en otro sector como detonante a un nuevo desarrollo del territorio, logrando canalizar las ventajas y

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

oportunidades para integrar y fortalecer sectores como Cartagena, La Plata, Arauca y como gran potencial la Zona Sub Urbana de Santagueda por su estratégica ubicación. Pero el 26.66% no cree que se deba tener que llevar un proceso de reasentamiento, como modelo o medida de una integración, ya que asumen ya el desarrollo solo por el modelo de implantación del aeropuerto traeré consigo las soluciones a las dificultades de las comunidades adyacentes a este proyecto.

Para esto se tendrá que redefinir

- Su sistema de relaciones internas y externas en función de los nuevos requerimientos de movilidad generados por la construcción y operación del Aeropuerto por fases.
- El patrón de usos del suelo considerando las normas y restricciones aeroportuarias asociadas con el aeropuerto y el impacto generado por afección acústica.
- El desarrollo de sus áreas vacantes disponibles para reemplazar las viviendas equipamientos y servicios de infraestructura a readecuar o relocalizar por la construcción y operación del aeropuerto, incluidas aquellas viviendas que requieren ser reubicadas por riesgo no mitigable.
- Los parámetros para la consolidación de su estructura natural y de espacio públicos.

Es así como el reasentamiento poblacional como solución de la falta de integración y dinámica territorial, es la manera de poder organizar el territorio ya que los primeros reasentamientos poblacionales se dieron motivados por la construcción de grandes infraestructuras públicas. En ese sentido, comparado en número de personas a reasentar, las movilizaciones humanas requeridas para el inicio o la expansión de proyectos en otros sectores se podrían



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

considerar como una solución a las necesidades actuales que se dan en el territorio de Palestina; buscando vectores de desarrollo y herramientas que pueda orientar un nuevo Municipio.

Respecto a Reasentamiento poblacional encontramos dos formas de afrontar el tema. Por un lado se encuentran los escritos Académico-crítico que buscan fomentar el análisis de los procesos de reasentamiento poblacional, así como denunciar los errores cometidos en los procesos que no han sido bien llevados. Por otra parte, encontramos escritos con una visión más *Propositiva* que buscan proponer algún tipo de marco normativo para la ejecución de los procesos de reasentamiento poblacional involuntario. Posturas como está son trabajadas principalmente por el Banco Mundial³³

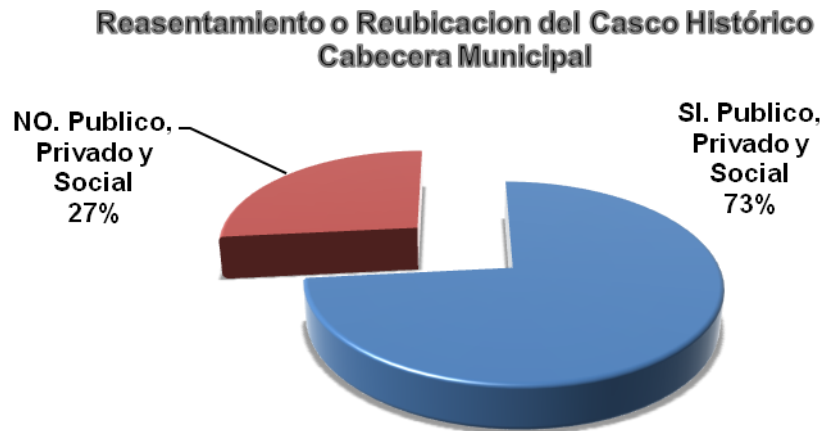
Lo que se busca en un nuevo proceso de reasentamiento poblacional, según la información suministrada y analizada, es mantener o mejorar el nivel de vida de las grupos poblacionales reasentados; la (relocalización física y reposición de vivienda), con la incorporación definitiva de estrategias cada vez más complejas, integrales y de largo plazo en materia de desarrollo social, re-direccionamiento y transformación de actividades económicas productivas, desarrollo empresarial, educación formal, atención especializada a población infantil, mujeres, ancianos, grupos vulnerables, protección y difusión de prácticas culturales, salud pública, seguridad alimentaria, asistencia psicológica, reconocimiento de la dignidad y la diversidad de los reasentados, reforzamiento y mejora de los niveles de organización comunitaria, participación cívica, aprovechamiento de oportunidades y gestión comunitaria, se dará paso a un

³³ *Involuntary Resettlement, de diciembre de 2001, que contiene el texto autorizado de esta directriz según fue aprobada por el Banco Mundial. Este documento y el texto de la versión en inglés de OP 4.12 de diciembre de 2001.*

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

nuevo desarrollo en el territorio que será cada vez más atractivo y amplio en las nuevas posibilidades de ser uno solo.



Fuente: Elaboración Propia

7. Construya un modelo prospectivo de territorio en el cual se integren la zona sub-urbana de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca a la cabecera Municipal.

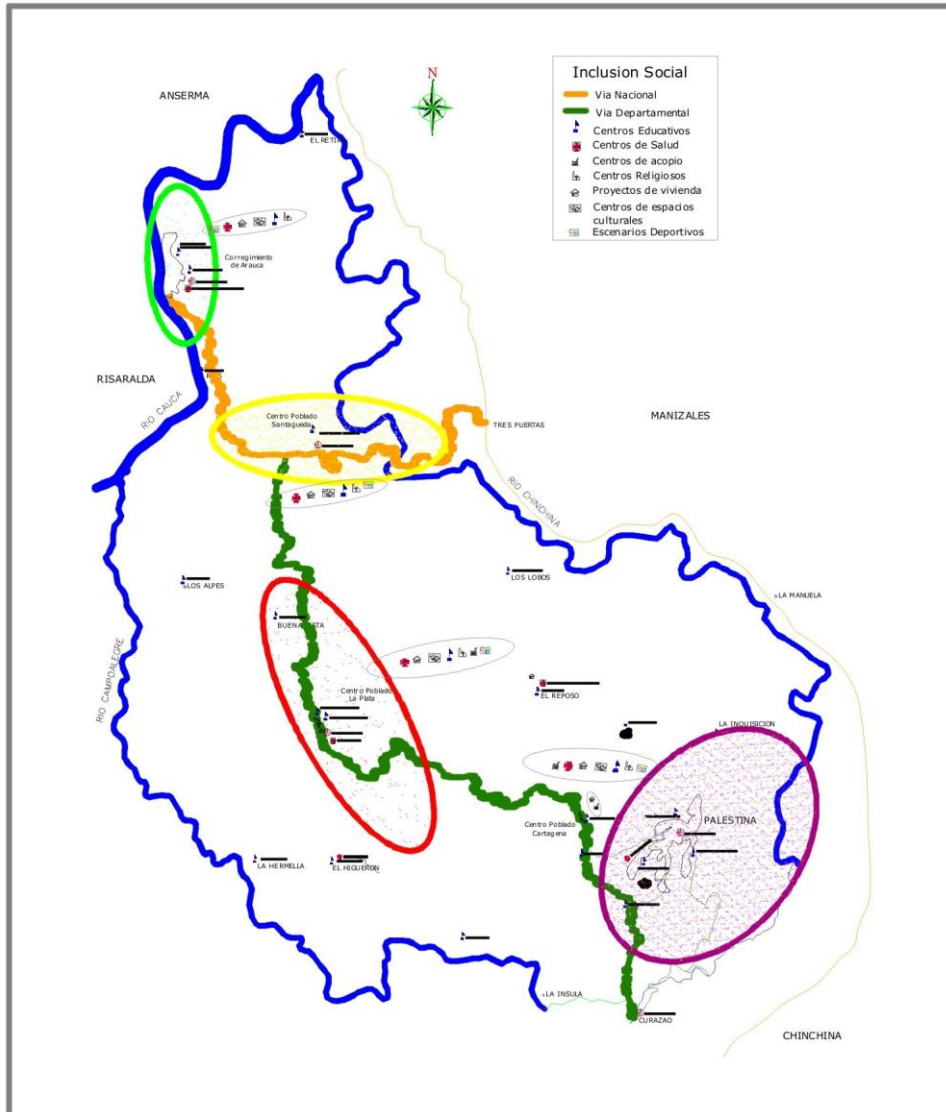
Para la construcción de un modelo Prospectivo del territorio para integrar la zona sub-urbana de Santágueda, Cartagena, La Plata y Arauca a la cabecera Municipal, se trabajo por sectores, tratando de identificar, los resultado, el análisis y las respuestas obtenidas en los diferentes puntos de la entrevista realizada a cada uno de los actores Publico, Privados y Social Comunitarios quienes de manera directa intervinieron con el conocimiento claro del territorio, obteniendo como resultado un plano social, el cual es resultado final de la visión en general de los sectores de estudio, con metodología propia.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.



Fuente: Elaboración Propia Modelo Prospectivo.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

CAPITULO V

5. DESARROLLO DE LA PROPUESTA.

5.1. TÍTULO

¿CÓMO GENERAR PROPUESTAS DE INTEGRACIÓN TERRITORIAL DE LA ZONA SUB-URBANA DE SANTAGUEDA, LA PLATA CARTAGENA Y ARAUCA A LA CABECERA MUNICIPAL DESDE LA DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL?

5.1.1. Escenario Futuro. Prospectiva del territorio.

Con base en el análisis realizado y al muestreo poblacional, se identificaron bases para tener un escenario a futuro, donde la proyección a un futuro deseado nos mostrara claramente un camino con menos incertidumbre.

Uno de las dificultades que se tienen en el desarrollo de los territorios es como ha realizado la planificación, siendo esta única y exclusiva retrospectiva, puesto que los objetivos que se persiguen son determinados en gran medida, por lo que sucede en el presente y ha sucedido en el territorio donde se planifica. En la modalidad prospectiva ocurre a la inversa. Primero, se establece el futuro deseado tan abiertamente como sea posible, esto es, de manera creativa y libre de las restricciones de la experiencia y las circunstancias actuales. Segundo, con esta imagen de lo deseable en mente, se procede a la selección del futuro



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

más satisfactorio a partir de las posibilidades actuales y las lecciones del pasado³⁴.

La aplicación de la prospectiva a la planificación territorial ha comenzado en todos los países a decir de varios autores (Gabiña, 1999, Gavigan y Scapolo, 2004 y Mojica, 2002), responde a la necesidad de ver, con mayor claridad el futuro de cada población en un mundo lleno de incertidumbre y donde los efectos de las crisis son una realidad cada vez más frecuentes. La reflexión de la prospectiva al interior de una población constituye un hecho único para superar las limitaciones y contradicciones que plantea el corto plazo y generar esperanzas en los ciudadanos, tomando conciencia sobre la necesidad imperiosa de adoptar opciones que supongan una ruptura con el pasado, modificar los hábitos y comportamientos y asumir las transformaciones que sean necesarias

5.1.2 Resultados del trabajo de campo.

Dimensión Sociocultural Escenarios propuestos

Consolidación de Entrevistas realizadas.

Mecanismos para la Integración

| ESCENARIO REAL | ESCENARIO FUTURO |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento de Herramienta para la integración Territorial | <ul style="list-style-type: none"> Capacitación en Temas Territoriales y Herramientas de |

³⁴ (Inzunza, 2000)



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Falta de aplicación de Políticas Públicas • Falta de acompañamiento • falta de capacitación | <p>integración como las públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento permanente de las instituciones de desarrollo y planificación in situs. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Apatía, falta de liderazgo • Razones políticas • Problemas, Políticos y personales • La no inclusión social • Falta de escenarios para dialogo | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción y fortalecimiento de escenarios para la inclusión social, el fortalecimiento de estrategias de construcción de capital social y el desarrollo de propuestas de tejido humano. |

Debilidades para lograr la Integración Territorial

| ESCENARIO REAL | ESCENARIO FUTURO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento y despreocupación en la participación ciudadana. • Pérdida de identidad cultural. • Dependencia de lo público Cabecera Municipal- Corregimiento de Arauca. • Idiosincrasia de la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de Inclusión social y cultural, mediante programas de desarrollos y capacitaciones de la importancia de los actores sociales. • Articulación de elementos y mecanismos de desarrollo Público – Privado. |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Descentralización de programas y proyectos de carácter Municipal. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de capacitación de la población frente a las tecnologías de la información y comunicación (Tic). • Falta de empresas que generen empleo y Falta de iniciativa empresarial. • Bajos ingresos per-capital. | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en nuevas tecnologías de la comunicación. • Proyectos de desarrollo productivo para jóvenes y emprendedores de la región. • Incentivar la generación de nuevas fuentes de empleo, mediante capacitación e incentivos a los pequeños y medianos emprendedores. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Deficiencia en la cobertura de salud y falta de promoción y atención. • Falta de Infraestructura de escenarios deportivos y centros culturales deficientes • Baja cobertura y calidad en servicios públicos de acueducto y alcantarillado. | <ul style="list-style-type: none"> • Cobertura de servicios de salud en prevención y centros de atención eficientes para mejoran la calidad de vida de los habitantes de todos los sectores. • Mejoramiento y/o Construcción de Nuevos y mejores escenarios deportivos, senderos ecológicos y aprovechamientos de espacios |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|--|--|
| | <p>públicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento y/ construcción de sistemas de tratamiento para potabilización de Aguas y manejo de aguas residuales con sus respectivos sistemas de descole. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Niños y Adultos mayores en condiciones de vulnerabilidad | <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura y acompañamiento técnico para la atención de población vulnerable en la región. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Falta de vivienda (Programas y proyecto de vivienda) | <ul style="list-style-type: none"> • Planificación territorial urbana y rural, con el fin de permitir desarrollar planes para el fortalecimiento de los centros poblados, ampliación del perímetro urbano y construcción de vivienda campesina. |

Transformaciones para la Integración del Territorio

Dentro del análisis obtenido con base en las encuestas realizadas, se encontró las necesidades fundamentales para la transformación del territorio

Educación.

- Construcción de Infraestructura Educativa y Técnicas Informativas de Comunicación TICs



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- Desarrollo de centros de Capacitación y emprendimiento.

Salud.

- Nuevas Adecuaciones en Infraestructura en Salud, para una cobertura total en servicios

Deporte.

- Construcción Infraestructura Deportiva para el aprovechamiento social.

Movilidad.

- Renovaciones Urbanas y Suburbanas para movilidad vial y peatonal.

Social Comunitario.

- Nueva adecuaciones culturales y de integración social, con el fin de aprovechar las ventajas de la Diversidad étnica y cultural.
- Organización y conformación de grupos y organizaciones comunitarias por centralidades.
- Fortalecimiento de sistemas productivos comunitarios en nuevas posibilidades de Empleabilidad.

Fortalezas para la Integración del Territorio

| FORTALEZA | PROSPECTIVA |
|---|---|
| Población joven y activa y Población inferior a menor de 19.000 habitantes, para una intervención económica para la inclusión social. | Proyectos de desarrollo productivo para jóvenes y emprendedores de la región. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar la capacidad | <ul style="list-style-type: none"> • Proyección de programas y |



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|--|---|
| <p>humana de la zona.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley de las comunidades Afrodescendientes, ley indígena. • Declaratoria de Patrimonio Cultural Cafetero por la UNESCO. | <p>proyectos que fortalezcan e incentiven la capacidad Humana, las comunidades Afrodescendientes y los valores culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear centros de capacitación y proyectos a fines a la cultura cafetera y el patrimonio del territorio. • Aprovechamiento Turístico |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar las oportunidades que traen consigo los 3 Macroproyecto Aeropuerto del café, Tren del Oeste y Plan vial Departamental. • Conectividad vial | <ul style="list-style-type: none"> • Proyección de programas y oficios de competencia para ser incluidos laboralmente en estos. • Generar corredores Suburbanos (Ejes viales Turísticos, corredores Gastronómicos) • Proyectar centros de Acopio y comercio, descentralizados. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar las nuevas posibilidades de servicios públicos como gas, internet y otros y aprovechar la ampliación y cobertura de Alcantarillado y Acueducto. | <ul style="list-style-type: none"> • Planificación territorial urbana, rural y suburbana existente permite desarrollar planes para el fortalecimiento ampliación y construcción para la cobertura en servicios. |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Obstáculos para la Integración Territorial.

| OBSTACULOS | FACILIDAD - OPORTUNIDAD |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concentración de la tierra para proyectos de vivienda solo en cabecera Municipal como oferta para VIS. • Falta de titularidad en las propiedades. | <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar políticas y estrategias de desarrollo en cuanto redefinición de zonas y espacios Urbanos y Rurales de Vivienda de Interés Social Prioritaria V.I.P y Vivienda de interés Social Rural • Diseñar programas de titularidad en zonas Rurales, centros poblados y Urbanas, con el fin de legalizar las viviendas. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores elevados de violencia intrafamiliar y problemas en los núcleos familiares. • Indicadores elevados de Criminalidad, Delincuencia, Prostitución, embarazos a temprana edad Menos de 18 años, Drogadicción, patologías sociales. | <ul style="list-style-type: none"> • Programas y proyectos para una sana convivencia y alto nivel de resolución de conflictos sociales disminuyen de manera significativa las patologías sociales. • Infraestructura y acompañamiento técnico para la atención de población vulnerable. • Centros de capacitación y proyección social con |

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|--|---|
| | seguimiento psico-social. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Falta de escenarios deportivos y culturales, ya que no se cuenta con programas para el buen uso del tiempo libre de los niños, adolescentes y jóvenes | <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento y/o Construcción de Nuevos y mejores escenarios deportivos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Falta de oportunidades para la población con formación técnica y profesional para lo cual se genera Migración del capital Humano. • Desconocimiento institucional, falta de inversión social. • Falta de ingresos y poca oferta de empleo en los núcleos familiares. • Falta de oportunidades para la población con formación técnica y profesional para lo cual se genera Migración del capital Humano. • Pérdida de valores y de identidad cultural. | <ul style="list-style-type: none"> • Organizar un banco de oportunidades y semillero para no dejar fugar el capital humano, capacitado y cualificado. • Programas de capacitación social, en términos administrativos y jurídicos. • Incentivar la capacidad de emprendimiento empresarial con disminución de costos y operatividad. • Realizar programas de rescate cultural y divulgación con soporte económico de la identidad cultural cafetera y afrodescendiente. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Falta de una buena atención en salud y seguridad alimentaria. | <ul style="list-style-type: none"> • Cobertura de servicios de salud en prevención y centros de atención eficientes para |



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

| | |
|--|---|
| | mejoran la calidad de vida de los habitantes de todos los sectores. |
| <ul style="list-style-type: none"> Falta de infraestructuras en servicios públicos y movilidad vehicular y peatonal | <ul style="list-style-type: none"> Ampliación de redes de servicios y mayor cobertura y calidad en zona rural y centros poblados |

Resultados del trabajo de campo.

El objetivo fundamental del análisis de la dimensión Sociocultural es poder lograr empoderar a la comunidad, desde el punto de vista, de adquirir una identidad sociocultural sólida, desde el conocimiento, enriquecida por la capacidad de una inversión social, con tejido humano y capitales de valores; con participación desde todos los espacios, capaz de conocer y reconocer valore, virtudes fortalezas y debilidades.

Una comunidad socioculturalmente abierta a un desarrollo a un cambio, donde lo fundamental deberá ser garantizar los servicios de bienestar en salud, educación, recreación y adecuación de nuevos espacios deportivos, servicios públicos de buena calidad, altos niveles de capacitación, herramientas para mejorar la calidad de vida, identidad cultural, convivencia pacífica para un desarrollo de territorio de paz, capacitación y productividad social.

5.1.2.1. Proyectos Articuladores Dimensión Socio Cultural en el Territorio.

Educación.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- Construcción y dotación de Infraestructura Educativa y Técnicas Informativas de Comunicación TICs
- Desarrollo de centros de Capacitación y emprendimiento.
- Construcción de Centro de Integración para el desarrollo C.I.D territorial.

Salud.

- Nuevas Adecuaciones en Infraestructura en Salud, para una cobertura total en servicios, mediante red Hospitalaria Municipal

Deporte.

- Construcción Infraestructura Deportiva para el aprovechamiento social y esparcimiento (Parques verdes...caminos y senderos ecológicos).

Movilidad.

- Renovaciones Urbanas y Suburbanas para movilidad vial y peatonal. Conectividad vial Macroproyectos. Aeropuerto del Café, Tren del Oeste y Plan vial Departamental.

Proyección Turística.

- Centro de Promoción e información Turística.
- Diseño de Corredor Suburbano (Corredor turístico y gastronómico)

Social Comunitario Inclusión Social.

- Promoción eventos Culturales
- Construcción y/o adecuación de espacios para la creación de mecanismos y gestión institucional para la promoción, prevención y protección de los derechos humanos problemas derivados de la violencia intrafamiliar, embarazos a temprana edad, maltrato infantil y otros.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- El desarrollo y fortalecimiento de la economía social mediante centros de acopio de productos locales.
- Proyectos de vivienda

5.2. Meta para la Integración Territorial vista desde la dimensión Sociocultural.

El resultado final de la investigación, es alcanzar mediante elementos articuladores del desarrollo dentro de la dimensión Sociocultural, es reconocer las debilidades y poder potencializar las capacidades y fortalezas endógenas de cada zona analizada, con el objetivo fundamental de encadenar procesos de desarrollo acorde a los desbalances territoriales existentes.

Crear espacios y condiciones que permitan integrar sector por medio de diálogos sociales, compartir culturalmente, crecer en conjunto y brindarle a toda una sociedad con educación, la cultura y la formación para el trabajo, con la salud, con la familia, la niñez y la nutrición, capaz de generar una mayor equidad, menor pobreza y un mayor capital humano y social. Éste es el mejor vehículo para construir la paz y la convivencia pacífica. Este compromiso social debe también contribuir a mejorar las condiciones de desigualdad inducidas en los últimos años.

Generar capacidades económicas, general de seguridad social en salud; para que los afiliados al régimen subsidiado en salud sean verdaderamente los más desvalidos, para que no se tolere la violencia intrafamiliar y haya mejores

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

relaciones familiares; para que los adultos mayores, las niñas y niños estén más protegidos y mejor nutridos, y para ofrecerles unas mejores condiciones a los discapacitados.

5.2.1 Ejes Estructurantes de Modelo de Intervención Estratégica.

Mediante los Ejes Estructurantes, se pretende definir un modelo de ocupación e intervención en el Territorio con base en la dimensión del desarrollo Sociocultural, con base en lo anterior el Modelo de Intervención estratégica contempla las siguientes líneas:

- **Línea de Aprendizaje y crecimiento de la zona de desarrollo integral.**
- **Línea Procesos y Proyectos.**
- **Línea de impacto a la Comunidad**

Para este Modelo fue necesario el análisis de Polos o Nodos de Desarrollo de Francois Perroux, donde se determinó mediante la teoría, tres (3) grandes polos de Desarrollo:

1. Palestina Cabecera Municipal
2. Santagueda como Zona Suburbana y,
3. Arauca como Corregimiento.

Y el resto se discriminaron como centros poblados que pertenecen a la región polarizada.

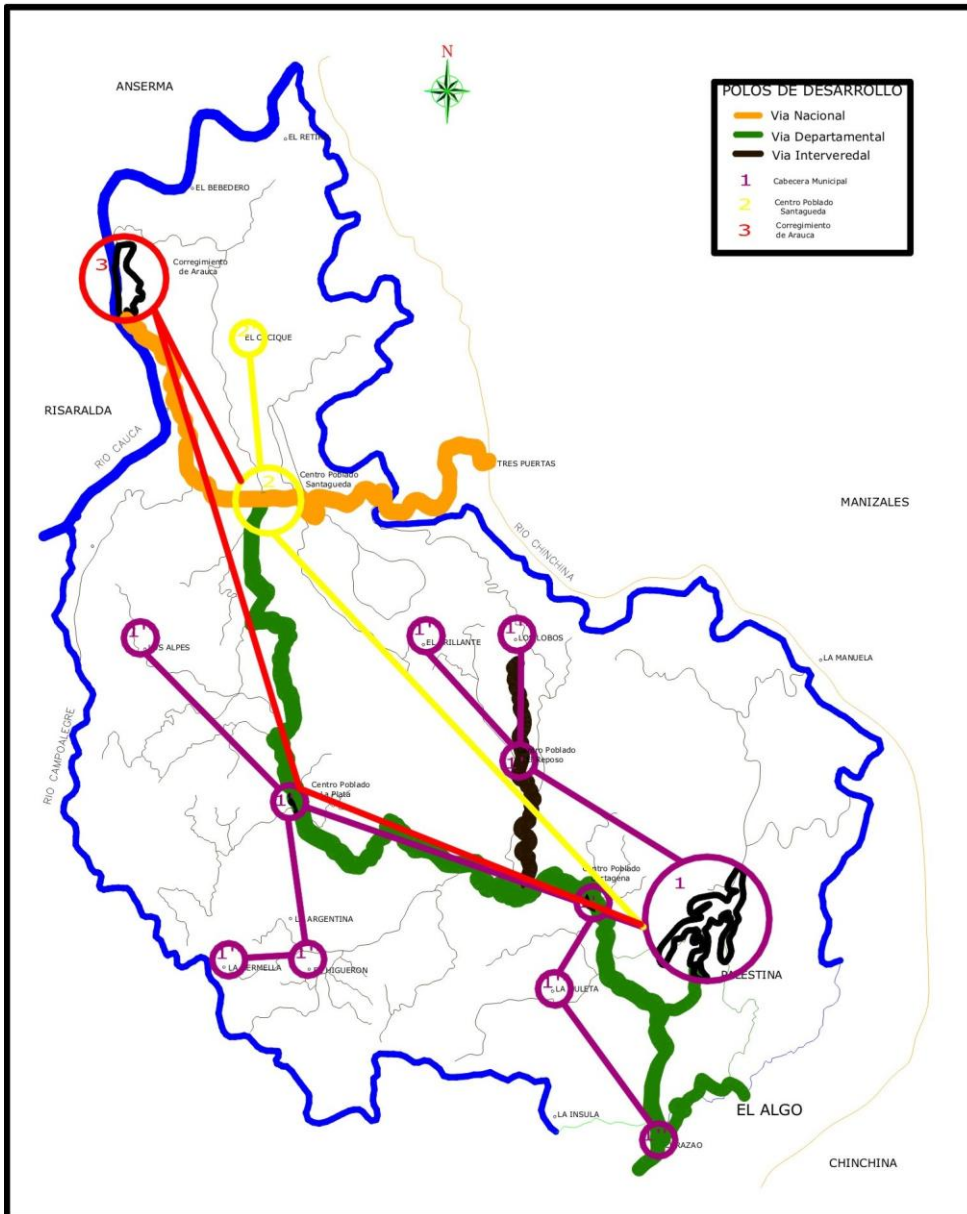
De esta manera se ubican en los siguientes planos de modo visual para el entendimiento final de la propuesta de integración Territorial.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.



Fuente: Elaboración Propia Polos de Desarrollo.

5.2.2. Desarrollo Modelo de Intervención estratégica. (Equipamientos Colectivos).

1- Línea de Aprendizaje y crecimiento de la zona de desarrollo integral.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Esta línea permite establecer a través de la caracterización de las formas de organización social de la zona de desarrollo las limitantes institucionales, que en materia de competencias técnicas o de formación se tengan para el ejercicio efectivo de la autodeterminación y el empoderamiento comunitario frente a la construcción de su propio destino; como la falta de equipamientos colectivos, para establecer las relaciones necesarias entre el Sistema de Equipamiento actual y el deseado:

- A)** Construcción y dotación de Infraestructura Educativa y Técnicas Informativas de Comunicación TICs y
- B)** Desarrollo de centros de Capacitación C.D.I y emprendimiento, para ser puesto en funcionamiento en el territorio, la zona de integración territorial analizada.

Lo que se pretende alcanzar con este tipo de propuesta es dar empoderamiento a la comunidad, logrando romper el esquema de un solo núcleo de desarrollo (Cabecera) como epicentro de capacitación completa en inversión adecuada y moderna, de tecnologías e infraestructura educativa que puedan servir para enfrentarse al mundo laboral, de esta manera, se estar dando paso a una inversión en capital social en las periferias.

Otro acierto es descentralizar las oportunidades de capacitación y emprendimiento, logrando incentivar a jóvenes y adultos en tener multidisciplinaria académica en la oferta y demanda de servicios; la intervención estratégica del acompañamiento y coordinación interinstitucional para la formación en competencias técnicas específicas que afiancen el empoderamiento local, de tal forma que toda acción de intervención desarrollada dentro de la zona, a modo de proyectos, sea ejecutada de la mano con las comunidades locales para garantizar el aprendizaje y la formación mediante la práctica acompañada y así brindar un abanico de oportunidades.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Las intervenciones de formación se tendrán que incorporar de acuerdo a la investigación en el sector de Santagueda para capacitar la comunidad en turismo ecológico, paisaje cultural cafetero, formación en hotelería y turismo, en el centro poblado de La Plata formación en artes especiales de guadual, manejo y construcción, aprovechar la capacidad agropecuaria de la zona, en el corregimiento de Arauca, formación en idiomas, tecnologías para la comunicación artes y oficios varios, con el objetivo de ser una opción y oportunidad de calidad de vida y en cabecera capacitación en idiomas, turismo, artes u oficios acorde con la apertura del Aeropuerto y otros varios.

De esta forma se lograría crear una gran red de capacitación local, la cual será modelo y se podrá institucionalizar vista como una oportunidad de desarrollo de adentro hacia afuera.

6.2. Línea Procesos y Proyectos.

Esta línea permite identificar y evaluar programas, procesos y proyectos encaminados al equilibrio, la equidad, la autosuficiencia, auto sostenibilidad de las zonas determinadas para la ejecución de los estos, ya sean semestrales o anuales; enmarcadas dentro de los siguientes objetivos estratégicos de equipamiento colectivo:

- A)** Construcción de Infraestructura Deportiva y recreativa para el aprovechamiento social y esparcimiento (Parques verdes...caminos y senderos ecológicos), construcción y/o mejoramiento de Nuevas Adecuaciones en Infraestructura en Salud, para una cobertura total en servicios, mediante red Hospitalaria Municipal, agua y saneamiento en sectores como la zona rural que carece de este servicio y en el resto mayor cobertura y calidad.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



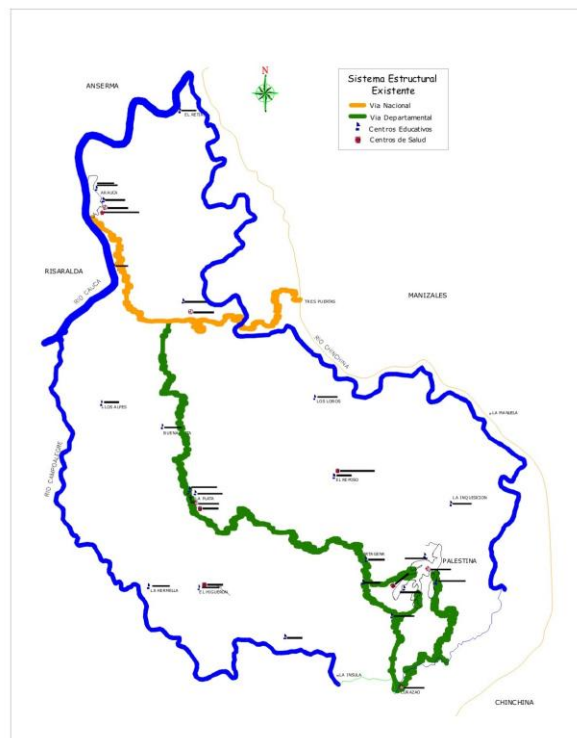
Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Teniendo en cuenta el Plan Básico de Ordenamiento Territorial Acuerdo No.160/1999 en sus modificaciones y ajustes, definir nuevas zonas de equipamientos colectivos los cuales se han agrupado según sus funciones, de la siguiente manera:

Equipamientos colectivos: Agrupa los equipamientos relacionados directamente con la actividad residencial. Que para nuestra investigación es una condición atípica por estar territorialmente dispersos en dos grandes grupos; Cabecera Municipal y Corregimiento, y Zona Rural La Plata y Cartagena y Suburbana Santagueda. Clasificando en:

- ✓ Equipamientos colectivos para la Educación.
- ✓ Equipamientos colectivos para la Cultura
- ✓ Equipamientos colectivos para la Salud y el bienestar social
- ✓ Equipamientos para la recreación y el deporte.
- ✓ Equipamientos para servicios públicos

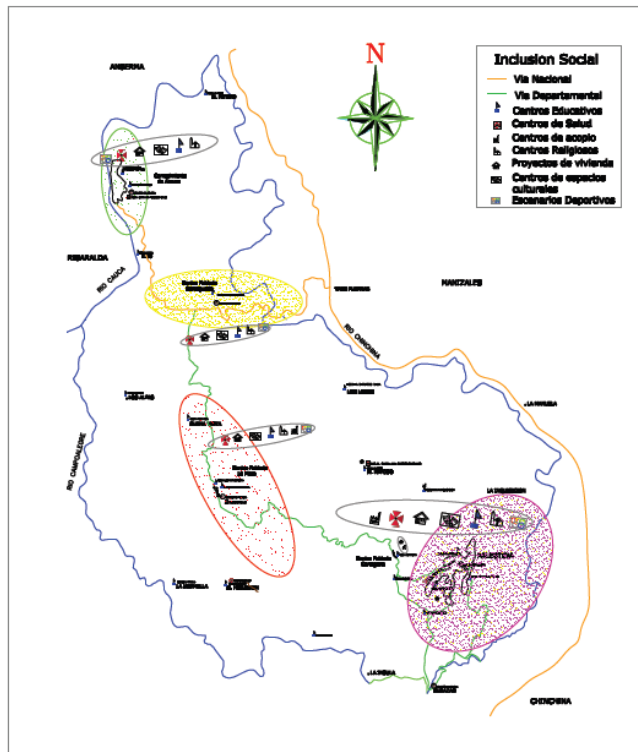


Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.



Fuente: Elaboración Propia Modelo de Inclusión Social.

Para los Servicios Públicos

Teniendo en cuenta los actuales límites y perímetros de prestación de los diferentes servicios públicos, en el corregimiento de Arauca, es necesaria la inserción de varios sectores, mejorando la calidad completa del servicio; las dificultades de red de alcantarillado en el sector de Santagueda y la falta de servicios públicos (Acueducto y Alcantarillado) en centros poblados y zona rural del Municipio.

En la propuesta de investigación se proponen los siguientes proyectos para ser incluidos en las inversiones a corto plazo con recursos del Plan Departamental de Aguas y Sistema General de Participación sector Agua Potable y Saneamiento Básico (Recursos con destinación específica), los cuales son:

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- ✓ Construcción del Plan Maestro de Acueducto, Alcantarillado y Aguas lluvias para el corregimiento de Arauca.
- ✓ Construcción del Plan Maestro de Acueducto, Alcantarillado en los centros poblados de La Plata y vereda Cartagena.
- ✓ Construcción del Plan Maestro de Acueducto (Plantas de Tratamiento de Aguas Livianas), en la zona rural, aprovechamiento de la infraestructura de servicios, conducción de Aguas de Campo alegrito (AUCOLPA) Acueducto (Agua no potable) Rural del Comité de cafeteros.
- ✓ Construcción de plantas de Tratamiento en Cabecera, Cartagena, La Plata, Santagueda y Arauca

B) Integración del corredor turístico gastronómico y corredor vial suburbano conectividad entre polos de desarrollo, partiendo desde la Cabecera, y tomando como referencia el eje vial (Plan Vial Departamental) pasando por Cartagena, La Plata, siguiendo hasta Santagueda y terminando en el Corregimiento de Arauca.

Regulando el uso del suelo de acuerdo a la ley 1228 Retiros viales, Decreto 3600 Ordenamiento Rural y otras determinantes de ocupación generando el dinamismo del territorio de la siguiente manera:

- ✓ Pequeños comerciantes: Comercialización de alimentos y otros productos tipo menudeo, asociado o no a la vivienda campesina.
- ✓ Servicios de alimentación: Venta de alimentos preparados para consumo.

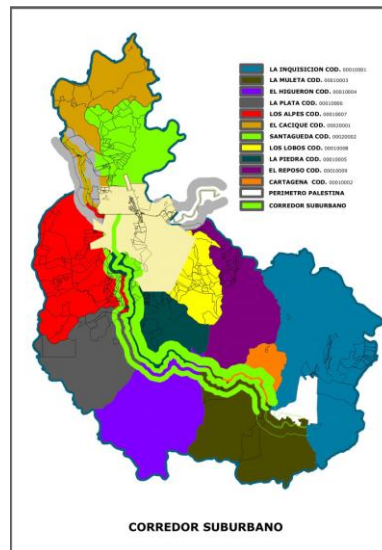
Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



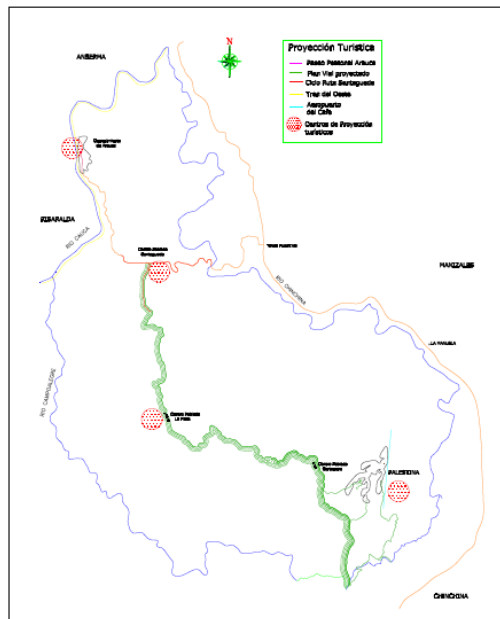
Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- ✓ Expendio de licores: Comercio de bebidas alcohólicas al por menor.
- ✓ Espacios de entretenimiento: Asociado a centros poblados o viviendas campesinas dispersas.
- ✓ Servicios hoteleros: Prestación de servicios de alojamiento.



C) Programas y proyectos de vivienda de Interés Social prioritario, en zonas de expansión en Cabecera Municipal: sector Curazao - La Muleta y en el Corregimiento de Arauca: sector Monte Oscuro y proyectos de vivienda de Interés Social Rural en Cartagena, y la Plata.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Fuente: Elaboración Propia Modelo de Corredor Turístico y Proyectos de Vivienda.

Sabiendo que el sector vivienda es uno de los detonantes de consolidación y estabilidad económica, emocional, sentimental y mejor aún contempla la finalidad de mejorar las condiciones de vida y calidad de la misma, se hace necesario redefinir en cabecera y corregimiento los perímetros Urbanos; al igual que la problemática que se presenta en la zona Rural, donde se debe plasmar un nuevo modelo de ocupación que dinamice el potencial del suelo en centros poblados, pensado en el déficit de soluciones habitacionales que se presenta en el Municipio.

Por eso el interés de los programas y/o proyectos de vivienda se hace obligatorio, partiendo del hecho de crear ofertas de reubicación, de atracción y conformación de nuevos desarrollos urbanísticos, lo que producirá una nueva red, flujo de la comunidad e integración entre zonas, por familiaridad y procesos territoriales.

Para tal fin se propone de acuerdo a las necesidades en el territorio es importante identificar un nuevo modelo de ocupación en donde se tenga el crecimiento en vivienda, teniendo en cuenta el Plan Básico de Ordenamiento Territorial Acuerdo No.160/1999 en sus modificaciones y ajustes, redefinir los perímetros Urbanos para incorporar vivienda Vis y VisR en:

- ✓ Residencial Urbana: Unidad habitacional propia del suelo Urbano desarrollada en forma individual o en agrupación, cumpliendo con las normas del sistema de ocupación, donde se deberá garantizar la prestación de los servicios públicos mínimos como Acueducto y Alcantarillado.
- ✓ Vivienda Campesina: Unidades habitacionales de densidad baja, para desarrollo en forma individual o agrupación múltiple, con asilamientos

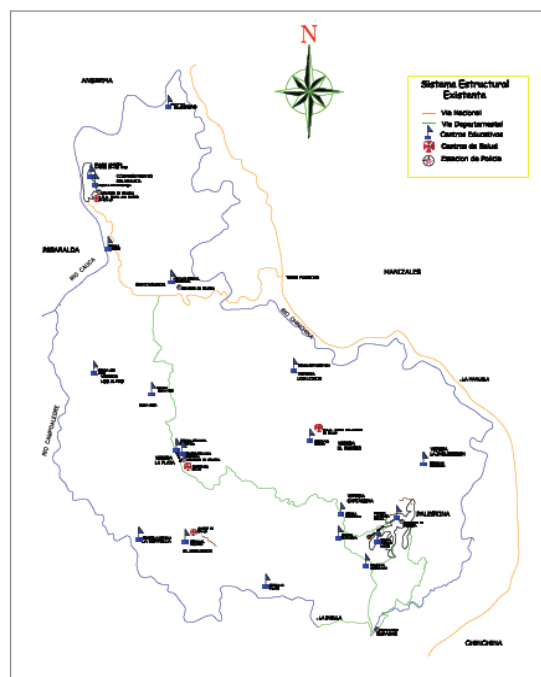
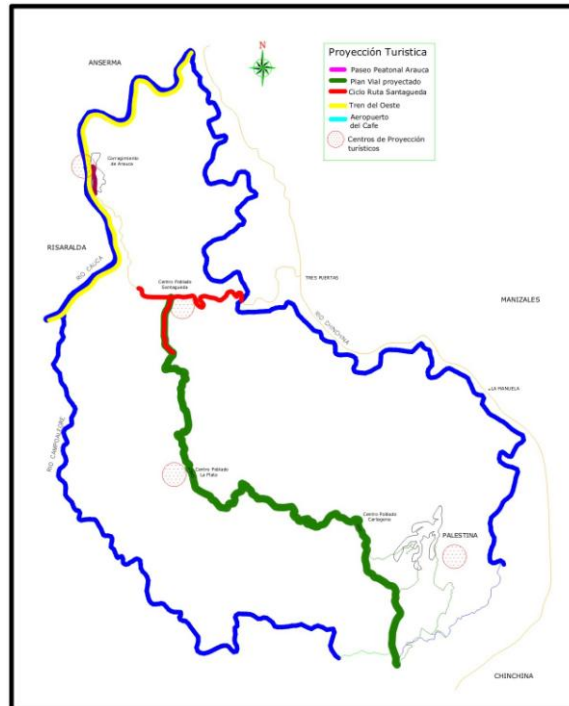
Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

según el sistema de ocupación propio del sector o zona, se deberá garantizar la prestación de los servicios públicos.



Fuente: Elaboración Propia Modelo de Inclusión Social.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- D)** Creación de escenarios para Promoción de la diversidad de eventos Culturales y promoción de la etnocultura en los polos de desarrollo (Cabecera, Santagueda y el Corregimiento de Arauca) e información Turística y capacitación ciudadana para el ejercicio del control democrático de la gestión local o comunitaria en todos los sectores analizados dentro de la investigación de integración.

Lo que se pretende en este caso es proponer de acuerdo a las necesidades del territorio identificar un nuevo modelo de ocupación en donde se tenga como eje cultural, un desarrollo de la diversidad etnocultural del territorio, buscando recuperación y el fortalecimiento de los saberes y expresiones culturales indígenas y afrocolombianos, lo que originara una mayor cohesión entre zonas ampliamente marcadas por choques por fronteras culturales (Etnocultura).

Teniendo en cuenta el Plan Básico de Ordenamiento Territorial Acuerdo No.160/1999 en sus modificaciones y ajustes, definir nuevos espacios y zonas así:

- ✓ Áreas de interés en diversidad de eventos Culturales y promoción de la etnocultura.

- E)** Creación de mecanismos y gestión institucional para la promoción, prevención y protección de los derechos humanos problemas derivados de la violencia intrafamiliar, embarazos a temprana edad, maltrato infantil y otros, mediante la institucionalización de una infraestructura dedicada solo a fomentar, crear y fortalecer un tejido humano y social en Cabecera y en el Corregimiento de Arauca .

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

Teniendo en cuenta el Plan Básico de Ordenamiento Territorial Acuerdo No.160/1999 en sus modificaciones y ajustes, definir nuevos espacios y zonas así:

- ✓ Áreas y/o Lugares estratégicos de Gestión institucional para la promoción, prevención y protección de los derechos humanos Centros de Desarrollo Integral C.D.I.

F) Formulación y/o creación de propuestas de renovaciones Urbanas y Suburbanas para movilidad vial y peatonal. Conectividad vial Macroproyectos. Aeropuerto del Café, Cabecera, Tren del Oeste Corregimiento de Arauca y Plan vial Departamental toda la unidad de análisis. De igual manera logrando ser atractivos y creando redes de atractivo territorial

Lo que se propone en territorio es redefinir un nuevo modelo de ocupación, en el cual se incorpore las renovaciones Urbanas, los macroproyectos para así encontrar vectores articuladores de entrada y salida para una gran red o malla entre cada uno de los proyectos y modelos planteados, teniendo en cuenta el Plan Básico de Ordenamiento Territorial Acuerdo No.160/1999 en sus modificaciones y ajustes así:

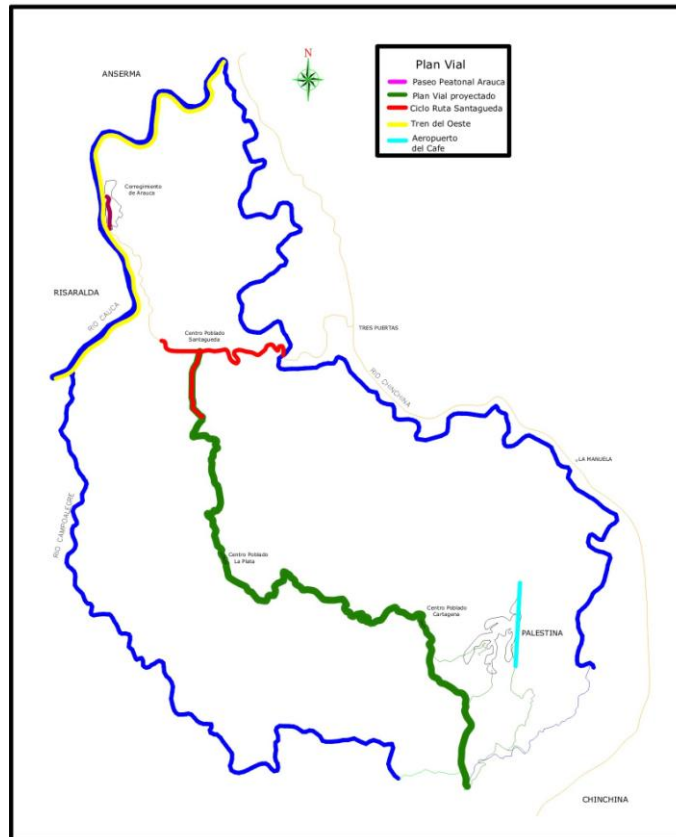
- ✓ Renovaciones Urbanas: Proyectos de Implantación en área Urbana, Suburbana y en Corregimiento de Arauca.
- ✓ Conectividad Vial: Áreas de impacto Plan Vial Departamental y conexión vial Cabecera Municipal – Aeropuerto del Café – Manizales.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.



Fuente: Elaboración Propia Modelo de Plan Vial.

Lo que pretendemos generar es:

- 7. Línea de impacto a la población:** donde se analizara y evaluara en los lugares de intervención. En ella se evalúa la real contribución del plan en la calidad de vida de la población, teniendo en cuenta los objetivos establecidos al inicio del proceso y los mecanismos de inclusión dentro de los programas y proyectos propuestos anteriormente.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- Mejor dinamismo social, entorno a las nuevas y mejores condiciones de educación y capacitación, para sentir un proceso de integración y equilibrio cognitivo en el territorio.
- Incremento en la producción, transformación y comercialización agropecuaria y conservación de los ecosistemas, como objetivo en el eje de economía y ambiente.
- Aumento en la cobertura de los servicios públicos, gobernabilidad local y credibilidad institucional, en el eje de desarrollo social.
- Fortalecimiento, mayor autonomía y capacidad de decisión y gestión de la ciudadanía frente a la solución de sus problemas, en el eje de organización y participación comunitaria.
- Población tolerante, preventiva e instancias más comprometidas en la protección de los D. H, en el eje de derechos humano. Creación de mecanismos y gestión institucional para la promoción, prevención y protección de los derechos humanos problemas derivados de la violencia intrafamiliar, embarazos a temprana edad, maltrato infantil y otros.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

CAPITULO VI

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES.

Dentro de la investigación realizada en la zona de estudio se evidencio la necesidad de una intervención directa y profunda dentro del componente Sociocultural, para lo cual se caracterizaron las dimensiones y atributos de este desarrollo, definiendo con la puesta en marcha en la construcción de un territorio de paz y de igualdad social, para esto, se tendrá que dar un volcamiento a un acumulo de capital humano, individual y colectivo para potencializar la integración y el desarrollo sociocultural.

Este proyecto incorpora instrumentos de gestión establecidas en la ley 388 de 1999 y determinantes, como:

- ✓ Las intervenciones públicas directas para desarrollo Urbano de la colectividad.
- ✓ Producción publica de terrenos.
- ✓ La construcción de ciudades nuevas.
- ✓ La organización de oficinas inmobiliarias públicas.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

El ordenamiento Rural en el Decreto 3600 de 2007, ley 1228 del 2008 Por la cual se determinan las fajas mínimas de retiro obligatorio, para los corredores turístico gastronómicos y el corredor suburbano.

Como potencializadores de una integración se tendrán que tener en cuenta las voluntades política institucional, política social concebida como prioridad del territorio, con énfasis, en la búsqueda de mayor cobertura, equidad, eficiencia y calidad de servicios, en el caso de la salud, educación y servicios públicos.

Como eje fundamental de una integración territorial es indispensable pensar en la capacidad de construcción de capital social como inversión intangible, como cimiento y crecimiento entre zonas, para lograr de esta manera sellar las fracturas territorialmente generadas por la falta de cohesión e inversión social.

Crear programas y proyectos de inversión social y tejido humano, buscando promover buenas y mejores relaciones familiares.

Lograr una cobertura total en educación y salud, buscando universalización de los servicios básicos que exige, en la práctica, la aplicación de focalización hacia los más pobres, así como una mejor asignación de los recursos, en

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

particular de las transferencias y esfuerzos propios de los entes territoriales en capacidad de hacerlo.

Elegir a los más pobres o a las personas con menos posibilidades de adquisición económica como beneficiarios de programas de impacto o subsidio del Estado, esto significa llegar realmente a la población que efectivamente lo necesita. De esta manera al incidir sobre la cobertura se incide sobre la equidad.

Generar estímulo permanente del trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de las capacidades individuales.

Realizar inversiones sociales, en equipamientos colectivos como Equipamientos para la Educación, Cultura, Recreación, Deporte, Salud y el bienestar social con servicios públicos de buena calidad; traerá por sí mismo la inclusión social y el empoderamiento de las comunidades, por sentir igualdad social en inversión física y calidad de servicios.

La diversidad de la identidad cultural de los habitantes del corregimiento de Arauca y las demás zonas no se debe ver como problema sino como una oportunidad de integrar tenciones ancestrales y ser vistas como potencial de cohesión y tejido social.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

La construcción de un modelo de ocupación prospectivo de territorio en el cual se integren la zona sub urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera Municipal, partiendo desde la visión local, el ser humano el desarrollo y la complejidad del individuo que interactúa el día a día, teniendo como base fundamental la construcción de un tejido humano una red social de necesidad, sueños y deseos, desde lo endógeno.

“...Para generar en un territorio dado las condiciones de entorno que le permiten a los seres humanos potenciarse a sí mismos para llegar a ser verdaderas personas humanas, porque, hay que entenderlo de una vez, el desarrollo no lo hace nadie sino las personas en su individualidad y en su sociabilidad. Ni el Estado, ni el capital, ni el sector privado, ni el público, pueden producir el desarrollo de las personas; sólo pueden crear las condiciones de entorno....” ³⁵Boisier

Este trabajo reafirmó las debilidades de las diferentes zonas analizadas como el corregimiento de Arauca, centro poblado La Plata, Vereda Cartageda y Cabecera Municipal; encontrando igualdades y similitudes en:

- 1- Bajo impacto de las inversiones realizadas por los entes territoriales e instituciones públicas, mostrando en este punto el desarrollo más débil de cada zona.
- 2- Falta de identidad territorial por falta de coordinación interinstitucional para el aprovechamiento de las mismas.
- 3- Falta de apropiación y sentido de pertenencia del territorio.

³⁵ DESARROLLO ENDÓGENO: ¿PARA QUÉ?, ¿PARA QUIÉN? (EL HUMANISMO EN UNA INTERPRETACIÓN CONTEMPORÁNEA DEL DESARROLLO) Sergio Boisier

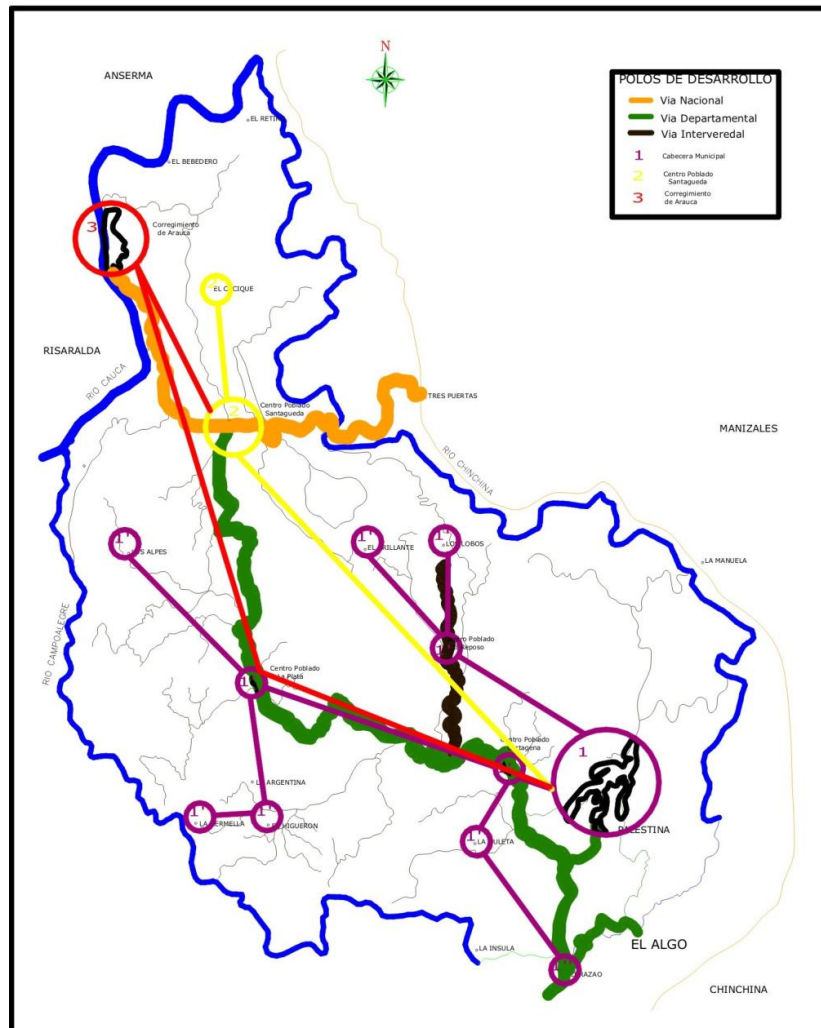
Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- 4- Baja participación de actores de la sociedad civil y empatía político social e institucional.
- 5- Falta de inversión social y cultural en todo el territorio.
- 6- Falta de empoderamiento de las comunidades.
- 7- Debilidades en las políticas públicas de desarrollo social.
- 8- Se estableció claramente muchas desigualdades sociales y pobrezas en la unidad de análisis, por falta de presencia pública institucional en el corregimiento de Arauca, santagueda, centro poblado La Plata y vereda Cartagena; siendo esto foco de discontinuidad en el momento de la propuesta de integración territorial.



Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

BIBLIOGRAFÍA

1. ALBURQUERQUE, F. (2009). Teoría y Práctica del enfoque del desarrollo local. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase 01-02* (págs. 103-116). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
2. ALBURQUERQUE, F. (1993). Manual del Agente del Desarrollo Local. Santiago de Chile, Chile: LOM Ediciones.
3. ALMA MATER. (2008). Fichas Municipales de la Ecorregión Eje Cafetero. Pereira, Colombia: Alma Mater.
4. AMÉZQUITA GARCÍA, L. L. (2010). Eje Cafetero Colombiano: una red de ciudades medianas: Manizales - Pereira - Armenia. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase 02-02*. Manizales, Colombia: Universidad Autónoma.
5. ANAND, S., & SEN, A. (2010). Desarrollo Humano Sostenible: conceptos y prioridades. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio* (págs. 425-458). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
6. ARANGO GAVIRIA, O. (2005). Ciudad Región Eje Cafetero: Hacia un Desarrollo Urbano Sostenible. *Desafíos* (12), 109-130.
7. ARANGO GAVIRIA, O. (2007). Ecorregión Eje Cafetero: Algunas tesis y preguntas. *Universidad + Empresa + Estado Construyen Región en el Eje Cafetero* (págs. 45-60). Manizales: Universidad de Caldas.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

8. ARANGO GAVIRIA, O. (2009). Ecorregión Eje Cafetero: Una lectura desde los propósitos compartidos. *Ánfora* (26), 65-72.
9. ARENDT, H. (1983). *La Condición Humana*. Madrid, España: Editorial Taurus – Santillana Ediciones.
10. ARENDT, H. (1976). *Los Orígenes del Totalitarismo*. Madrid, España: Editorial Taurus – Santillana Ediciones.
11. ARMENIA, A. (s.f.). *Municipio de Armenia, Quindío*. Obtenido de Website: www.armenia.gov.co
12. AROCENA, J. (1995). *El desarrollo local, un desafío contemporáneo*. Caracas: Nueva Sociedad.
13. BOISIER, S. (2006). Algunas reflexiones para aproximarse al concepto de Ciudad-Región. *Ánfora* (21), 28-53.
14. BOISIER, S. (1999). *Desarrollo (local): ¿De qué estamos hablando?* Recuperado el Julio de 2008, de CEPAL: www.cepal.org
15. BOISIER, S. (2008). Fundamentación teórica de la planificación y el desarrollo regional. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase 01* (págs. 33-96). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
16. BOISIER, S. (2008). *Crecimiento y Desarrollo Territorial*. pp. 56,57.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

17. BOISIER, S. (2007). Sociedad del Conocimiento, Conocimiento Social y Gestión Territorial. En UAM, *Desarrollo Regional - Ensayos* (págs. 19-84). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
18. BOISIER, S. (2007). Rol de la Empresa y del Estado en la regionalización. *Anfora* 23(23,25,27,30).
19. BOISIER, S. (2004). Desarrollo Territorial y Descentralización: El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente. pp. 31-33.
20. BOISIER, S. (1983). Un difícil equilibrio: Centralización y descentralización en planificación regional. p. 158.
21. BORJA, J. (2006). Globalización y Territorio, un replanteamiento de los derechos ciudadanos. *Ánfora* (21), 77-102.
22. CANAL ACERO, M. (2010). *Incidencia en el empoderamiento de comunidades atendidas por Programas de Desarrollo y Paz y Fundaciones Petroleras*. Facultad de Administración - Universidad de los Andes. Bogotá: Monografías de Administración.
23. CARRILLO, J. (2008). Ciudades del Conocimiento: El Estado del Arte y el Espacio de Posibilidades. *Transferencias* (69), 22-28.
24. CARTAGO, A. (s.f.). *Municipio de Cartago, Valle*. Obtenido de Website: www.cartago.gov.co
25. CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO [UNCRD] (2007). *Nuevos Paradigmas de Desarrollo Regional – Volumen 2: Nuevas Regiones, Conceptos, Aspectos y Prácticas*. Bogotá, Colombia.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

26. CEPAL-CLADES. (1999). Comunicado Junio 1999. Santiago de Chile: CEPAL.
27. CUÑAT, G, R. (2006). El Desarrollo local de las Cooperativas de Trabajo Asociado en un Entorno Global en Contribuciones a la Economía. Catarroja – Valencia: Florida Universitaria.
28. CUÑARRO, MORALES y LEAL (2006). Los Consejos Locales en el Diseño Constitucional de la Democracia participativa en Venezuela Provincia Especial, Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes.
29. CHAPARRO, F. (2006). Reflexiones sobre las Ciudades-Región del Conocimiento. *Programa de Formación de alto nivel en gestión de CTI* (pág. 14). Universidad del Rosario.
30. CHAPARRO, F. (2007). Una estrategia de desarrollo basado en el conocimiento para el Eje Cafetero. En UAM, *Desarrollo Regional - Ensayos* (págs. 85-160). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
31. CIRO RIOS, L. S. (2007). *EMPODERAMIENTO COMO INDICADOR DE DESARROLLO*. MANIZALES: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES.
32. Colombia, R. d. (1991). Constitución Política de Colombia. *Diario Oficial* . Bogotá, Colombia.
33. CUERVO GONZALEZ, L. M. (2009). Globalización y Territorio. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase*

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

- 02 (págs. 237-274). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
34. CUERVO RESTREPO, J. I. (2009). El enfoque de políticas públicas como herramienta de análisis para impulsar el desarrollo regional. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase 02 - 01* (págs. 263-304). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
35. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. (2009). Desempeño Fiscal de los Departamentos y Municipios 2008. Bogotá, Colombia: DNP.
36. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. (2009). Evaluación del desempeño integral de los municipios 2008. Bogotá, Colombia: DNP.
37. EDO, M. (2000). Amartya Sen y el desarrollo como libertad. Buenos Aires, Argentina: Universidad Torcuato di Tella.
38. GOMEZ LOPEZ, D. (2008). Políticas públicas y Gestión Territorial. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase 01* (págs. 97-124). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
39. GOMEZ OSORIO, J. I. (2008). Respuesta a la pregunta ¿Qué es la Gobernabilidad? *Ánfora* (24), 7-10.
40. GONZALEZ ESCOBAR, C. H. (2007). Desarrollo regional sostenible con responsabilidad social. *Universidad + Empresa + Estado Construyen Región en el Eje Cafetero* (págs. 265-268). Manizales: Universidad de Caldas.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

41. GONZALEZ ESCOBAR, C. H. (2010). La gestión del desarrollo: Perspectivas. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase 02 -02* (págs. 61-78). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
42. GTZ CERCAPAZ, C. (2008 - 2009). Curso/Taller Alianzas y Redes. *Programa de Cooperación entre Estado y Sociedad Civil para el Desarrollo de la Paz*. Manizales, Colombia: GTZ Cercapaz - ODCP.
43. GTZ CERCAPAZ, C. (2008 - 2009). Curso/Taller Moderación de Eventos Grupales. *Programa de Cooperación entre Estado y Sociedad Civil para el Desarrollo de la Paz*. Manizales, Colombia: GTZ Cercapaz - ODCP.
44. GTZ CERCAPAZ, C. (2008 - 2009). Curso/Taller Planificación de Proyectos de Cambio. *Programa de Cooperación entre Estado y Sociedad Civil para el Desarrollo de la Paz*. Manizales, Colombia: GTZ Cercapaz - ODCP.
45. HOYOS ARISTIZABAL, L. A. (1996). *Descentralización: Reto Nacional*. Bogotá: Asesores Editoriales Ltda - Aseditor.
46. INSTITUTO LATINOAMERICANO DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL [ILPES]. (1998). Manual de Desarrollo Local. pp. 129,130,131.
47. JIMENEZ MEJIA, B. J. (1996). Transferencias de Responsabilidades a los Entes Territoriales. En L. A. Hoyos Aristizabal, *Descentralización: Reto Nacional* (pág. 188). Bogotá: Asesores Editoriales Ltda - Aseditor.
48. KULLOCK, D. (1996). Planificación Ambiental Urbana. Maestría GADU. CIAM. FAUD. UNMDP. Mar del Plata.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

49. LAHERA, P, E. (2004). *Introducción a las Políticas Públicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
50. MANIZALES, A. (s.f.). *Municipio de Manizales, Caldas*. Obtenido de Website: www.alcaldiamanizales.gov.co
51. MAX-NEEF, M., ELIZALDE, A. y HOPPENHAYN, M. (1993). *Desarrollo a Escala Humana*. Montevideo, Uruguay: Editorial Nordan Comundiad.
52. MENESES, H. R. (2007). Sistema de transporte regional Pereira, Armenia y Manizales: Construyendo País desde la Región. *Universidad + Empresa + Estado Construyen región en el Eje Cafetero* (págs. 91-102). Manizales: Universidad de Caldas.
53. MOLANO APONTE, D. A. (1996). El Proceso de Descentralización en Colombia: Evaluación desde una perspectiva financiera. En L. A. Hoyos Aristizabal, *Descentralización: Reto Nacional* (pág. 188). Bogotá: Asesores Editoriales Ltda - Aseditor.
54. MUJICA. (2006). *Responsabilidad Social, su ingerencia con las MicroPyMEs, el Turismo y las Escuelas Universitarias de Gerencia*. Valencia, Venezuela: Universidad de Carabobo.
55. OLARTE OSORIO, J. F., & RODRIGUEZ RODRIGUEZ, J. (2008). La cartografía electoral en el departamento de Caldas. *Ánfora* (24), 27-110.
56. ORELLANA, A. (2009). *Planificación Territorial y Desarrollo Regional. Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Seminario UAM*. Manizales, Caldas: Universidad Autónoma de Manizales.
57. PEREIRA, A. (s.f.). *Municipio de Pereira, Risaralda*. Obtenido de Website: www.pereira.gov.co

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

58. PINTO, M. E. (2006). *Desarrollo Económico Local: Orientaciones e instrumentos para alcaldes y gobernadores*. (C. P. XXI, Ed.) Bogotá, Colombia: Konrad Adenauer Stiftung.
59. RIOS OROZCO, L. C. (2007). *Importancia de los equipamientos colectivos para el desarrollo económico de la Ecorregión Eje Cafetero*. ASOEJE. Manizales: ASOEJE.
60. RODRIGUEZ, P, G. y ARANGO, G, O. (2004). *Ciudad Región Eje Cafetero: Hacia un Desarrollo Urbano Sostenible*.
61. RODRIGUEZ RODRIGUEZ, J. (2010). Instrumentos para la gestión y planificación del desarrollo regional. *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Seminario UAM* . Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
62. RODRIGUEZ RODRIGUEZ, J. (2009). La gestión del desarrollo regional sostenible: Un desafío desde la Universidad Autónoma de Manizales. *Ánfora* (26), 5-18.
63. RODRIGUEZ RODRIGUEZ, J. (2007). La participación como un acto educador y constructor de la ciudad educadora. *Anfora* (23), 77-109.
64. RONCANCIO, A. (2010). El cambio institucional y el proceso del desarrollo económico local. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase 02 - 02* (págs. 79-90). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
65. SANTANA, R, P. (2010). *Descentralización, Planeación, Presupuestos participativos y Democracia en Colombia*, en Cuadernos de Clase 03 Maestría en Desarrollo Regional y Planificación del Territorio UAM. Manizales, Colombia.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

66. SANTOS, M. (2000). Globalización, Migraciones y Empleo. Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid.
67. SARTORI. (1989). Teoría de la Democracia. El debate teórico. Alianza Ed. Tomos 1 y 2. Santiago Sánchez González Traductor. Madrid: España.
68. SEN, A. (2010). Desarrollo Económico y Libertad. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase 02 - 02* (pp. 91-110). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
69. TAMAYO. (2006). Políticas e Instituciones para el Desarrollo Económico Territorial. México: Fondo de Cultura Económica.
70. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES. (2007). *Desarrollo Regional - Ensayos*. (D. Angel, Ed.) Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
71. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES. (2006). A Propósito del Desarrollo Sostenible: Declaración de Mínimos en Ánfora 23(5) Manizales, Colombia.
72. URIBE, F. (2007). La dimensión ambiental en la construcción de la ecorregión Eje Cafetero. *Universidad + Empresa + Estado Construyen Región en el Eje Cafetero* (págs. 61-78). Manizales: Universidad de Caldas.
73. VALLEJO, C. (2008). Fundamentación económica para el desarrollo sostenible. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio* (págs. 173-192). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

74. VALLEJO, M, C. (2008). Sostenibilidad y Capital Social: Una visión de largo plazo. Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
75. VALLEJO, C. (2007). Competitividad y Desarrollo Humano en el Eje Cafetero. En UAM, *Desarrollo Regional - Ensayos* (págs. 217-253). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.
76. VALLEJO, C. (2007). Desarrollo Económico Local y Globalización. *Anfora* (23).
77. VALLEJO, C. (2006). Descentralización, Democracia Local y Proceso de Paz en Colombia. *Anfora* (21).
78. VELASQUEZ MONSALVE, E. (2009). La Gobernanza Territorial en las ciudades. ¿De qué hablamos? En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio. Cuadernos de Clase 03* (págs. 55-60). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma.
79. VELÁSQUEZ, E. (2006). La Gobernabilidad y la Gobernanza de la Seguridad Democrática: Hacia una propuesta operacional en Borradores de Método. Bogotá, Colombia: Fundación Método.
80. VELÁSQUEZ, C, F. (2010). Desarrollo Local y Participación Ciudadana. En Cuadernos de Clase 03 Maestría en Desarrollo Regional y Planificación del Territorio UAM. Manizales, Colombia.
81. VELASQUEZ, C, F. (2009). Desarrollo Local y Participación Ciudadana: Notas sobre el caso colombiano. En UAM, *Desarrollo Regional y Planificación del Territorio - Cuadernos de Clase 03* (págs. 183-204). Manizales, Colombia: Universidad Autónoma.

Propuesta de integración territorial de la zona sub-urbana de Santágueda, La Plata, Cartagena y Arauca a la cabecera del Municipio de Palestina, Caldas, dentro de la dimensión del desarrollo Sociocultural.

Estudiante

Gustavo Adolfo Pérez Agudelo.

