



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

Geógrafo David Velázquez Torres: trozos de su presencia en la Universidad Autónoma del Estado de México, 1971-1981. (Entrevista)



*M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía*

Agosto 2020

SR

Secretaría de Rectoría

i
Dirección
de Identidad
Universitaria



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñaloza
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. L. en Leng. Cecilia Fuentes Guadarrama
Cronista del Plantel "Almoloya de
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en ArqI. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

***Geógrafo David Velázquez Torres: trozos de su presencia en la Universidad
Autónoma del Estado de México, 1971-1981.
(Entrevista)***

***M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía***

Los acontecimientos académico suscitados en la Escuela de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) a finales de la década de los años 60 del siglo pasado, llevaron a la transformación de esta Escuela en Instituto. Fue el 18 de septiembre de 1970 cuando el Consejo Universitario en sesión ordinaria aprobó la creación del Instituto de Humanidades. En este nuevo organismo académico, además de las licenciaturas de Historia, Filosofía y Letras se ofertaría por vez primera Geografía.

Si bien, cien años antes, en 1870, la Escuela de Ingeniería del entonces Instituto Literario incluyó entre sus opciones profesionales la carrera de Ingeniero Geógrafo, ésta nunca funcionó¹.

La propuesta académica del nuevo Instituto establecía que todas las carreras tendrían una duración de cuatro años, con un tronco básico común con duración de dos años; en el tercero los alumnos tomarían cursos propios de la licenciatura elegida, constituyéndose en ese momento la Academia de Geografía.

Para la nueva carrera, los años 70 del siglo XX fueron tiempos trascendentales: su creación en 1970, el origen y evolución de sus primeros planes de estudio de 1970 a 1979, la integración de la Academia de Geografía

¹ Ramírez de Alba H. (2000). Orígenes de la Enseñanza de la Ingeniería en México. En Sucesivas aproximaciones de Nuestra Historia. Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México, p. 39-47



en 1972, y su constitución como Escuela en 1979. En todos estos acontecimientos hubo importantes *Personajes, Hechos y Palabras* que definieron el rumbo de la actual Facultad de Geografía.

Uno de los personajes que dio formalidad al primer plan de estudios en 1972 fue, sin duda, David Velázquez Torres, un joven geógrafo con apenas 24 años de edad, nacido en el Distrito Federal el 3 de noviembre de 1947. Velázquez Torres cursó la licenciatura de geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), institución donde esta carrera se había establecido 60 años antes.

Con el objetivo de conocer más de cerca al Dr. Velázquez Torres, su decisión de llegar a trabajar a Toluca, su quehacer profesional en el Instituto de Humanidades y su gestión académico-administrativa en la administración central de esta Universidad entre los años 1971 a 1981, el cronista de la Facultad de Geografía lo entrevistó. Sus valiosos comentarios ayudan a comprender mejor la etapa naciente de la nueva licenciatura, una etapa en la que el trabajo y las decisiones del Dr. Velázquez Torres y de todos los personajes que en ella participaron fueron determinantes para el desarrollo de la geografía universitaria en la UAEM.

5

La entrevista se realizó aprovechando que el Dr. David, actualmente investigador de la Universidad de Quintana Roo, asistió a Toluca para participar en el XXI Simposio Mexicano-Polaco, evento resultado de las relaciones entre la UAEM y la Universidad de Varsovia, Polonia desde 1977, y de las cuales el Dr. Velázquez Torres fue fundador junto con el geógrafo polaco Andrzej Dembicz.

Fue la mañana del lunes 10 de septiembre de 2018 en un Vips de Metepec, cita a la cual se acudió puntualmente y luego de agradecer al entrevistado su disposición y tiempo y de ordenar una cafecito, se le preguntó:



¿Cuándo y cómo es que llega David Velázquez Torres al Instituto de Humanidades, en Toluca?

Bueno, era el año de 1971, yo trabajaba en la Secretaría de Recursos Hidráulicos en la Ciudad de México, y una compañera de trabajo también geógrafa, Mireya Maples Vermeesch, nos comentó a otro colega y a mí que si nos interesaba dar clases en Toluca, en la Universidad, porque necesitaban profesores de geografía. Los dos aceptamos, entonces él venía los lunes, daba clases de cuatro a ocho y yo los martes de cuatro a ocho. De cuatro a seis a un grupo y de seis a ocho al otro grupo.

Después de algunas semanas me dice el colega Juan Soto que ya no podía seguir viniendo al Instituto y que si yo me quedaba con sus dos grupos. Le dije que sí, que no había problema, entonces empecé a venir los dos días lunes y martes en las tardes y seguía yo trabajando en las mañanas; pero en Recursos Hidráulicos me dijeron "... su horario es todo el día, sabemos que usted está yendo a la Universidad del Estado de México, pero o se queda allá o se queda aquí". Y opté por quedarme aquí, en la Universidad, y ya el siguiente semestre me dieron clases cuatro días, cuatro tardes y trabajaba de cuatro a ocho esas cuatro tardes en Humanidades impartiendo diversos cursos.

En esa época me dice el Licenciado Alfredo Peruyero, que era el Director del Instituto de Humanidades, que había un acuerdo del Consejo Universitario de 1970 donde se aprobó la creación de la Licenciatura en Geografía para echarse a andar en Humanidades, me dijo que yo le diera seguimiento al acuerdo y que él me iba a apoyar para que se abriera la licenciatura y que yo me encargaría inicialmente de coordinarla. Empecé a elaborar el plan piloto para ese entonces, para iniciar los cursos de la licenciatura. El Rector de la Universidad sugirió que posiblemente Geografía pudiera estar en la Facultad de Ingeniería, y que por qué no nos reuniáramos los dos Concejos Técnicos, el de Ingeniería y el de Humanidades, y se acordara donde era más recomendable ubicarla.



Se realiza la reunión de los Consejos Técnicos y el Director de Ingeniería junto con sus profesores comentó que ya han tomado el acuerdo de que Geografía se eche a andar en Humanidades como Licenciatura y que ellos la apoyarían en lo que fuera necesario.

Para un geógrafo joven seguramente fue muy difícil tomar la decisión de abandonar un empleo fijo en la Ciudad de México y aceptar un trabajo en otra entidad; Dr. David, ¿qué significó para Usted, recién egresado de la UNAM, venir a trabajar a Toluca?

Para mí fue venir a un a ciudad relativamente distante, porque eran 60 km de camino, y Toluca era una ciudad pequeña. En ese entonces, Toluca tenía su letrero, me acuerdo que decía “120 mil habitantes”. Allí, en la entrada de Toluca, más o menos adelante de Lerma había un letrero que decía “Toluca 120 mil habitantes”, que era un dato del censo del 70. Entonces era una aventura para mí venir a Toluca, porque yo era recién egresado de la UNAM, había egresado en el 70, entonces para mí era un reto, una aventura, eran muchas cosas y era una oportunidad de desarrollarme profesionalmente.

7

Fue así como empecé a incursionar en Humanidades y tuve la oportunidad de que en 1972 se aprobara, por el Consejo Universitario, que se echaran a andar los cursos, ya de la licenciatura, porque ya había el acuerdo previo de creación de 1970, y se inician los cursos oficialmente entre fines de Septiembre y principios de Octubre del 72.



Foto 1. Lic. David Velázquez Torres

Fuente: archivo personal del Dr. David Velázquez Torres



Ya en esto, se necesitaban profesores para cubrir la plantilla del mapa curricular y se invita en ese momento a la Mtra. Mercedes Cárdenas de Chacón, invito también al Mtro. Graniel que él ya había sido profesor en la Escuela de Pedagogía de la Universidad, que es el antecedente del Instituto de Humanidades. Entonces, ellos dos llegan primero, posteriormente llegaron para impartir los cursos de topografía el Ing. Miranda, el Ing. Sousa, y empiezan a impartir todos los cursos de topografía y de dibujo técnico que se llevaba dentro de la carrera.

Dr. David ¿Sería acaso el sueldo un motivo que influyó para trabajar en Toluca?, ¿recuerda usted su salario?

Si, recuerdo que ya como profesor en Humanidades yo ganaba el equivalente a siete mil quinientos pesos, que era mucho más de lo que yo ganaba en Recursos Hidráulicos, eso también me ayudó a decidirme a ya quedarme en Toluca definitivamente. Siete mil quinientos pesos y nada más trabajaba medio turno, nada más en las tardes, claro en la mañana era preparar materiales y todo pero las clases eran de cuatro a ocho en la tarde y nada más. Entonces siete mil quinientos era un salario para esa época muy alto, estratosférico yo diría, que equivaldría de ahorita, no se a lo mejor a setenta mil pesos, algo así, tendría que ponerme a pensar en los cambios pero era un salario muy alto y obviamente los profesores que venían a dar clase se les pagaba hora clase y se les pagaba un viatico de cincuenta pesos cada vez que vinieran. Por un día que vinieran cincuenta pesos cuando era un profesor de ciudad. Con cincuenta pesos pagabas tu boleto de camión ida y regreso, el taxi de ida y regreso de la terminal a Humanidades, y podías comer con ese dinero y tal vez te sobraba por ahí un poquito.

Cincuenta pesos diarios que eran como una especie de sobresueldo. Entonces muchos profesores venían animados porque la hora clase se pagaba muy bien, más esos cincuenta pesos era un aliciente. Los que tenían



carro le ponía veinte pesos de gasolina desde la Ciudad de México ibas y venias y se comían algo ligero, una comida corrida, pero les alcanzaba perfectamente sin problemas.

Además de ser docente (al principio), ¿qué otros encargos desempeñó usted en la UAEM?

*El Rector ratifica el nombramiento del Consejo Técnico y del Director Alfredo Peruyero (del Instituto) y me nombran Coordinador de la Licenciatura, me daban un sobresueldo que no era mucho, pero era un sobresueldo que también era significativo. Entonces yo me dedicaba a esas actividades, y lo curioso es que un día me llama el Rector y me dice: **“tengo otra actividad para usted, como usted ya echó a andar una licenciatura, ahora quiero que eche a andar la licenciatura en Ciencias Agrícolas”**. Le dije es que yo no soy agrónomo yo no conozco nada de eso. No se preocupe, me dijo, le vamos a dar todas las facilidades para que visite Chapingo, la Escuela Narro de Saltillo, Coahuila; el Tecnológico de Monterrey, la Universidad de Guadalajara y, si es necesario, se va a Texas a ver alguna escuela de agricultura.*

Entonces me tuvieron por todo el país recabando información y elaboré también la propuesta para crear la Licenciatura en Ciencias Agrícolas, eso fue en 1973, un año después de la de Geografía. La aprueba el Consejo Universitario, una aprobación condicionada a que tuviera mejores instalaciones, porque ciencias agrícolas pues necesitaba campos de experimentación de cultivo, tractores, laboratorios etc. El rector me da esa encomienda, se echa a andar la carrera de agronomía en el Edificio Central de Rectoría en un salón de clase, y en la mañana atendía una licenciatura y en la tarde la otra. Así duré cerca de dos años coordinando las dos licenciaturas simultáneamente.

Estas actividades me dieron la posibilidad de tener una perspectiva más amplia de esas dos licenciaturas. Obviamente como mi formación es en



geografía mi entrega era más hacia ésta que hacia Ciencias Agrícolas, pero fue una gran experiencia para mi atender las dos licenciaturas a la vez.

Después de eso, cuando yo dejo Geografía y dejo Agricultura, me nombran jefe del Departamento de Becas y Bolsa de Trabajo de toda la universidad y posteriormente el Lic. Carlos Mercado Tovar, Secretario de la Universidad, me nombra Asistente de la Secretaría General. Posteriormente, a los tres meses, porque había un Rector Interino, nombran al Lic. Carlos Mercado Tovar rector de la universidad y él me designa Secretario de la Oficina de Rectoría, eso fue de 1977 a 1978.

A principios del 78 el Rector me nombra Secretario General de la Universidad y duré en este cargo dos años. Luego, por ley, se modifica el organigrama, se quita la Secretaria General y se crean tres secretarías: la Académica, la Administrativa y la de Rectoría, y me nombran Secretario de Rectoría. Termino mi gestión como Secretario de Rectoría en 1981.

Esa fue mi trayectoria, después vinieron otras cosa. En 1981 entra el Ing. Agustín Gasca Pliego como Rector y me llama y me dice algo que allí va a quedar para la historia, que ahorita es una historia oculta. Me dice "... mira David, tú conoces mejor que yo a la universidad, mucho mejor porque tu trabajaste muy de cerca del rector, yo trabajé cerca pero no tanto como tú, porque tú ya lo conocías desde antes. Te voy a ofrecer una beca para que te vayas a Moscú o a París, Washington, donde quieras pero me gustaría que no estés en la Universidad porque tú conoces demasiado y cualquier opinión tuya a lo mejor puede rebasarme en mis decisiones. Preferiría que no estés en la Universidad, entonces te voy a becar para que hagas tu doctorado, ¿dónde te quieres ir?" Le digo ¡Sí, a la UNAM!, entonces me autorizan tres años para hacer mi doctorado en la UNAM. Los Doctorados eran de tres años en esa época.



Me voy, regreso y me incorporan ya no en Geografía, me incorporan en lo que era CICALI (Centro de Investigación, Cálculo e Informática), que era una Unidad de calculo que esta junto a Ingeniería, en un edificio pequeñito. Allí estaba la computadora, el cerebro de la computadora. Entro a trabajar allí y los del Sindicato de Profesores me ubican y me van a visitar. Y casi a diario tenía visitas de los miembros o integrantes de los sindicatos que me iban a saludar y ellos pensaban que yo iba a ser el próximo Rector. Entonces se empiezan a armar rumores de quien iba a ser el próximo Rector y, el Rector me llama y me dice "... David, te voy a dar otro año más de beca porque ya hay mucha inquietud y piensan que tú eres el candidato favorecido para ser el Rector, porque conoces la Universidad y te ven como un posible prospecto". Entonces, otra vez ¡otro año fuera de la universidad!

Regreso a la UNAM, empiezo a trabajar mi tesis doctoral. Entonces, la UNAM me ofrece un tiempo completo y me voy como asistente del Dr. Leopoldo Zea al Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos y me nombra Secretario Académico de ese Centro. Al año y medio el Rector de la Universidad de Iztapalapa (de la UAM) que había sido profesor de Humanidades y Coordinador de la carrera de Filosofía, en la Universidad Autónoma del Estado de México, lo nombran Rector de la UAM y me invita a ser Asesor de Rectoría y me voy con él a trabajar. Duré cinco años trabajando, desempeñando también actividades de Coordinador de Extensión Universitaria.

Después, el Rector de la UAM Azcapotzalco me llama como Asesor y me voy con él a trabajar un año. Ya trabajando me invita a otros proyectos porque él se va a ANUIES, a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Posteriormente regreso a Toluca pero ya las situaciones políticas y normativas habían cambiado; me dicen que había habido una modificación de los tiempos completos y el nombramiento de tiempo completo



que yo tenía ya no era válido. Entonces me quedé en el limbo y me invita el Director del Tecnológico de Monterrey, aquí en Toluca, a trabajar dos años.

De repente un amigo, el de ANUIES, me dice "... David, se acaba de crear una Universidad en Quintana Roo y solicitan a varios profesores en diferentes áreas, ¿por qué no te vas un año por allá?, tómalo como un año sabático". Entonces presenté mis documentos en la Ciudad de México, me elijen (bueno me aplican un examen de oposición y lo gano), y me voy como profesor a Quintana Roo a una Universidad nueva, tenía un año de haberse creado. Y me voy como profesor fundador de la Universidad de Quintana Roo. Y yo iba con la idea de quedarme un año.

En el transcurso de ese año conocí a un profesor y que lo nombran Director del Centro de Investigaciones de Quintana Roo, que hoy es Colegio de la Frontera Sur. Lo nombran y dice "... David, me acaban de aprobar una maestría en Estudios del Caribe, quiero que te vengas a ser el primer coordinador y la eches a andar", entonces me voy a este Centro. Le dije un año nada más porque me regreso a Toluca.

Al año exactamente hay cambios en la Universidad de Quintana Roo, nombran a otro Rector y el Rector se va a ANUIES y pide que le propongan, que le sugieran a un candidato para ocupar la Secretaria General; y le dicen: usted lo tiene allí en Quintana Roo, en Chetumal, es el Dr. David Velázquez, lo avalamos.

El que me avala era el Secretario de ANUIES que era amigo mío y que había sido Rector de la UAM Azcapotzalco. Entonces me llama el Rector de Quintana Roo y me invita a ser Secretario General y me quedo a trabajar con él cerca de tres años, en ese entonces ya me tocaba mi sabático y me vengo ya acá a Toluca, a la Facultad de Geografía, a realizar mi sabático que lo realice cuando era Director Vicente Peña Manjarrez, y trabaje. Bueno, estuve allí adscrito durante un año.



Esta es parte de mi historia, porque regreso a Toluca pero ya estaba lejano en el panorama de volverme a reincorporar a Geografía, entonces estuve trabajando en un colegio particular aquí en la ciudad, en Metepec, durante todo ese año, que ya era el año 1999 – 2000, y de la Universidad de Quintana Roo me prorrogaron mi año sabático a un año y medio, me dieron medio año más, entonces en total me quede año y medio.

Regreso a la Universidad de Quintana Roo, me nombran Jefe del Departamento de Ciencias, donde estaban las licenciaturas de Recursos Naturales, la Maestría en Planeación y había en proyecto abrir otros programas. Entonces me surge la idea de iniciar la creación del Doctorado en Geografía y empecé a trabajar con esa intención. Hablé con el director del Instituto de Geografía de la UNAM, que era el Dr. Adrián Guillermo Aguilar Martínez, me dice "... yo te apoyo desde acá para que abras el doctorado, ya sea un programa de la UNAM en conjunto con ustedes o que sea un programa de ustedes con apoyo externo de la UNAM, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y de la Universidad de Varsovia". Se abre el Doctorado en Geografía y todo mundo me preguntaba ¿por qué no una maestría o una licenciatura primero?, les dije, en la lógica podemos empezar de la licenciatura al doctorado o del doctorado hacia la licenciatura. Y pues ya el Consejo Universitario en el 2005 aprueba la creación del Doctorado en Geografía pero para que iniciara hasta el 2006. ¡Fíjate nada más el dato! Se aprueba en febrero del 2005 la creación del Doctorado en Geografía pero en el acuerdo señalaba que se había echado a andar hasta el año siguiente en enero. Entonces ese año era para preparativos para hacerle publicidad y que llegaran estudiantes. Y hasta 2006 se abre el programa y hasta la fecha.

Dr. David, regresando a Toluca. En 1977, a siete años del acuerdo del Consejo Universitario de crear la carrera de Geografía, y con únicamente tres generaciones de egresados. ¿Cómo es que surge la idea de separarse de Humanidades para ser independientes?



En ese entonces surge la inquietud de separar Geografía de Filosofía y Letras y crear una Escuela de Geografía o una Facultad de Geografía. Los profesores que venían acá a Toluca, muchos eran de la UNAM, venían con esa inquietud. Entonces plantean por qué no hacerla independiente. Entonces en el Consejo Técnico de la Facultad se empezó a discutir la posibilidad de independizar a Geografía del instituto. Y lo curioso es que los historiadores, los filósofos y los literatos decían ¡sí, independícense, ustedes tienen cuestiones muy técnicas que rebasan el ámbito humanístico y sería bueno que ustedes buscaran esa tendencia!

Internamente estaban los de la Licenciatura en Turismo que también buscaban su independencia y en otro momento también Psicología; entonces había tres licenciaturas del Instituto de Humanidades que simultáneamente estaban pidiendo ser escuelas independientes, Turismo, Psicología y Geografía.

La primera que se desprende es Psicología y se va. Les aprueban, hubo mucha presión, había muchos alumnos ya inscritos en psicología. Entonces el Instituto ya no tenía cabida para más, físicamente era un espacio muy reducido a pesar de que era una torre, pero el espacio era reducido, entonces aprueba el Consejo Universitario y Psicología sale.

La segunda que sale es Geografía y como había un elefante blanco llamado "Planetario", dicen pues que se vayan provisionalmente allí; pero la que logra ya como coordinadora esa transferencia, ese cambio, fue la Mtra. Mercedes Cárdenas de Chacón, ella entró a suplirme como Coordinador de la Licenciatura. Entonces, prácticamente ella fue la que encabezó esa transición y se van al planetario.

Posteriormente de Humanidades sale Turismo. Además, en la Universidad había una efervescencia por crear nuevas carreras, abrir nuevas escuelas y ampliar la matrícula. De hecho todavía en el año 76, que fue el último año de



Echeverría, se favoreció a todas las universidades públicas del país a que contaran con mejores recursos en función de su número de alumnos y de sus programas educativos. En la medida de que hubieran más alumnos en las licenciaturas el gobierno federal iba a dar más recursos a esas universidades. Entonces, a nivel nacional hubo una fiebre para abrir nuevas licenciaturas.

La universidad de Guadalajara, de hecho, llegó acá al Instituto de Humanidades a pedirnos asesoría para abrir la Licenciatura en Geografía. En ese entonces abrieron la Facultad de Geografía en Guadalajara (UDG); el primer director fue un economista y le brindamos asesoría, en los anales de la historia del Departamento de Geografía de la UDG aparece que les brindamos asesoría y aparece por allí mi nombre. El otro día me lo comentaba un profesor que después, con el tiempo, fue director del Departamento de Geografía, me dice ¡oye tu apareces en los anales de la historia como uno de los que asesoró la creación de la Facultad de Geografía!, le dije trabajé con un profesor, un economista, no me acuerdo del hombre, ya el me dio el nombre.

15

En ese entonces fue una fiebre nacional por abrir nuevas licenciaturas, nuevos programas y que hubieran más estudiantes. Por ejemplo, muchas universidades triplicaron sus horarios, tenían turno matutino y vespertino y abrieron turnos nocturnos, entonces había facultades en la Universidad de Guadalajara que tenían matutino, vespertino y nocturno. Obviamente, tenían más recursos, tenían más apoyo federal. Todo eso se traducía en dinero para la universidad.

Dr. David, Cuando se toma la decisión de abandonar las aulas de la Torre de Humanidades (hoy Torre Académica) y pasar a ocupar el edificio conocido como Planetario ¿usted era docente todavía?

Sí, todavía era docente, de hecho yo di cursos en el Planetario, di algunos cursos de Geografía Física, de Metodología de investigación o técnicas de investigación y de Geografía Humana. En ese entonces me fui desligando un



poco de Geografía porque ya mis actividades en Rectoría eran de tiempo completo. Además, con la idea de dejar un poco, guardar un poco la distancia con Geografía y no interferir en las decisiones que tomaran preferí tener una cierta distancia. Una distancia sana para evitar conflictos o que pensarán que yo quería intervenir en decisiones y me mantuve un poco al margen.

En esos momentos Dr. ¿Qué opinaba la comunidad académica de la UNAM acerca de los eventos que ocurrían en Toluca?

Bueno, ellos decían que Geografía de Toluca estaba creciendo más rápido que Geografía de la UNAM. Decían "...ustedes van más rápido porque nosotros después de muchos años no hemos podido consolidar la creación de una Escuela de Geografía y ustedes en Toluca ya lo lograron". De hecho, el Dr. Jorge A. Vivó vino acá a Toluca, cuando yo era coordinador. Vino en 1975 o 1976 no recuerdo muy bien, venía acompañado de la Dra. Dolores Riquelme y los dos me dijeron, recuerdo que íbamos caminando en la calle de Matamoros rumbo a los portales y me detiene el Dr. Vivó a media calle y me dice "...David, estamos aquí para apoyar este proyecto, te toco a ti iniciarlo y lo vamos a apoyar porque estas logrando como coordinador lo que no hemos logrado en muchos años nosotros, ni lograremos", porque mover un pie en la UNAM es como mover el pie de un dinosaurio que es imposible hacerlo, mientras aquí en una universidad joven como ésta, de menos estudiantes que la UNAM relativamente es más fácil, porque estaba todo el ambiente para que surgiera.

La Mtra. Mercedes Cárdenas también había sido discípula del Dr. Vivó y dijo el Dr. "... ustedes están haciendo buena mancuerna y van a lograr un éxito con esta nueva Escuela de Geografía en el momento que se cree, que se oficialice".

Había una simpatía en la UNAM por el proyecto de aquí, de la Escuela de Geografía, de hecho varios exdirectores del Instituto de Geografía y el director



en turno me señalaron que era un gran logro para la Geografía que en Toluca surgiera la segunda escuela a nivel nacional.

Y ya como escuela, a partir del 79, éramos la novedad por decirlo así, pues era el reto y hasta la fecha, varios geógrafos entre ellos el Dr. Moncada que estuvo hace poco en Chetumal, me dice "...David, donde tú te paras hay algo de Geografía y te felicitamos porque ningún geógrafo del Instituto de Geografía haría lo que has hecho a través de tu vida, porque somos geógrafos de ciudad que no queremos salir de la Ciudad de México, y que será muy difícil que salgamos algún día".

Dr. David, en 1979, cuándo se aprueba la creación de la Escuela de Geografía ¿usted estuvo en esa sesión del Consejo Universitario?

No, yo no estaba porque todavía no era integrante del Consejo. Lo que si recuerdo es que al momento que se acuerda la creación de la Escuela de Geografía hubo una gran fiesta, una alegría entre estudiantes, profesores de geografía por esta situación. Había una inquietud porque decían: pues ya somos independientes, ya tenemos nuestro edificio propio y vamos a despegar.

Al parecer el edificio de "El Planetario" no era suficiente para la comunidad de la nueva Escuela ¿cómo es que llegan al lugar que hoy ocupamos? Hay textos que mencionan que era un corralón.

Es cierto, allí era un corralón originalmente, ya me acordé, era un corralón y entonces metían muchos autobuses de la universidad. Y esa área de abajo eran las oficinas para atender. Si ya recuerdo, era un corralón, si ya, ya me acordé.

La Facultad de Geografía ha transitado por diferentes etapas históricas, ¿Qué opinión tiene ahora de la trayectoria de la Facultad?

Creo que la Escuela de Geografía, hoy Facultad de Geografía, ha desarrollado una actividad muy interesante, muy importante y yo creo, desde mi perspectiva, que pudo haber hecho más y puede hacer más todavía. Yo siento que logro un nivel y se estabilizo ahí por muchos años y hasta que se crean



las especialidades de cartografía empieza a despegar un poco más, que fue el antecedente de la actual maestría y en abrir su programa doctoral.

Al ritmo que iba pudo haberlo hecho en menos tiempo y yo siento que la Escuela de Geografía entró como en un impasse en donde no se le notaba mucho, a nivel local ni a nivel nacional. O sea, se sabía de las actividades, había un reconocimiento, pero yo creo que se pudo haber hecho más, que ahorita se puede hacer más. Creo que ya con el doctorado se pueden abrir mejores expectativas y seguir creciendo en muchos aspectos, aspectos de docencia de estudios de posgrado. Siento que tiene un camino abierto, un camino abierto que debe de fortalecerlo.

Hay una relación con la Universidad de Varsovia que es buena, que ya duro cuarenta y un años y que ese es un antecedente que pocas instituciones a nivel nacional lo han logrado. ¿Por qué cuarenta y un años y no cuarenta o cuarenta y dos? Porque hubo un año que le tocaba hacer el simposio acá y no se hizo por problemas que se dieron, circunstancias y se pospuso un año más hasta que se logró darle continuidad al simposio, pero el simposio estuvo a punto de sufrir un descalabro porque hubo muchos malos entendidos. Una vez me tocó estar en una mesa de discusión ahí en Varsovia, de un lado estaban los polacos del otro lado estábamos los mexicanos y yo estaba en medio y no se ponían de acuerdo sobre cuando iba a ser el próximo simposio y las características de simposio. Entonces me pedían que yo destrabara el asunto. Yo les dije, yo mejor los escucho porque se tienen que poner de acuerdo ustedes, o sea creo que sería una lástima que esto dejara de seguir dándose porque ya es toda una trayectoria y no conozco una Universidad que tenga una reunión de trabajo, un simposio con tantos años de antigüedad y con tantos frutos. Yo pienso que esto debería replicarse y hacerse con Colombia con Brasil, con otras instituciones.



Respecto de nuestro escudo oficial, ¿Usted tiene conocimiento cómo surgió?

Si, el diseño original lo hizo el maestro Jaime Graniel. En él pone a América Latina y una serie de líneas semejando a un caracol, porque él decía que el caracol significaba el cero en las culturas prehispánicas. El caracol era el cero y era un número que tenía una representación cosmogónica. Y luego el mapa de América Latina, ejemplificando que nosotros como geógrafos debemos de volcarnos a América Latina que es nuestro universo de estudio y de investigación. De hecho en un tiempo desapareció como escudo de la facultad, en su lugar era un mapamundi en la época de Vicente Peña. A mí me pidieron mi opinión, les dije que a mí me gusta más el anterior. Entonces cuando Vicente Peña deja de ser director se regresa al anterior escudo que es el actual, el de América Latina con el caracol.

19

Finalmente Dr. David, ¿Qué le dejó vivir aquí, en Toluca y en la UAEM, en lo académico y en lo personal?

Bueno, Toluca a mí me trajo muchas cosas personales y profesionales. Entre las profesionales me ayudó porque aquí inicié como catedrático universitario, antes había sido catedrático en nivel de preparatoria en la Ciudad de México, había sido bibliotecario en el Archivo General de la Nación, pero ya como catedrático universitario aquí me inicié. Entonces, todo mi crecimiento como profesor, como investigador se inició aquí. Para mí Toluca tiene muchos significados personales y profesionales, porque aquí inicié una familia con la que fue mi esposa, que tuve tres hijos.



Foto 2. Dr. David Velázquez Torres durante el XXI Simposio Mexicano-Polaco realizado en la Facultad de Geografía, Toluca, México, 2018.



Fuente: Archivo personal del Cronista de la Facultad de Geografía, UAEM.

Mucha gente piensa que yo soy de Toluca porque hablo mucho de aquí. Hablo de mis vivencias, entonces yo me siento de Toluca, culturalmente me siento toluco aunque yo nací en la Ciudad de México, pero para mí Toluca significa mucho. Aunque ya en Quintana Roo he vivido más años que en Toluca, pero tengo más arraigo hacia acá que hacia el mismo Quintana Roo.

Muchas gracias Dr. David Velázquez Torres, realmente como usted dice hay mucho de historia oculta en las palabras que nos ha dado y que son valiosas para conocer, entender y valorar el origen y desarrollo de esta Facultad y el quehacer de quienes en ella participaron.

Dr. David – *Al contrario.*



Universidad Autónoma del Estado de México

“2020, Año del 25 Aniversario de los Estudios de Doctorado de la UAEM”