



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE RECTORÍA  
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA  
COLEGIO DE CRONISTAS

# LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN EL INSTITUTO CIENTÍFICO Y LITERARIO AUTÓNOMO DEL ESTADO DE MÉXICO.



*M. en G. Efraín Peña Villada*  
*Cronista de la Facultad de Geografía*

---

*Agosto 2020*

**SR**

Secretaría de Rectoría

  
Dirección  
de Identidad  
Universitaria



## COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza  
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales  
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia  
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y  
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres  
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio  
Cronista de la Facultad de Ciencias  
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina  
Cronista de la Facultad de Ciencias  
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna  
Cronista de la Facultad de Ciencias de la  
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz  
Reyes  
Cronista de la Facultad de Contaduría y  
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo  
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera  
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González  
Cronista de la Facultad de Enfermería y  
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada  
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez  
Peñalosa  
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba  
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena  
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar  
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil  
Cronista de la Facultad de Medicina  
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila  
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales  
Cronista de la Facultad de Planeación  
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los  
Monteros  
Cronista de la Facultad de Turismo Y  
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas  
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa  
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López  
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez  
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la  
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles  
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la  
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio  
García  
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez  
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez  
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay  
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas  
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"  
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama  
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González  
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea  
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la  
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana  
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela  
Preparatoria.
31. L. en Leng. Cecilia Fuentes Guadarrama  
Cronista del Plantel "Almoloya de  
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Temascaltepec
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez  
Guerrero  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo  
Cronista del Centro de Enseñanza de  
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos  
López  
Cronista de la Dirección de Actividades  
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez  
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la  
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón  
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

**COMPILADORES:**

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director  
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño  
Responsable del Área de Divulgación,  
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

*La enseñanza de la geografía en el  
Instituto Científico y Literario Autónomo del Estado de México*

---

*M. en G. Efraín Peña Villada  
Cronista de la Facultad de Geografía*

## **Introducción**

La enseñanza de la geografía en el Instituto Científico y Literario Autónomo del Estado de México (ICLA) y, posteriormente, en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), ha tenido diversas modalidades, objetivos y razones para su implementación, de acuerdo con los propósitos y requerimientos institucionales de la época.

A partir de la revisión de documentos históricos de esta Universidad, en esta crónica se presentan algunas notas sobre la enseñanza de la geografía en cien años de vida académica del Instituto Literario, desde los años setenta del siglo XIX, a la década de los setenta del siglo XX, cuando se establecen los estudios de geografía a nivel licenciatura en el Instituto de Humanidades.

## **Cursos y concursos**

El 19 de octubre de 1872, el siendo gobernador del Estado de México el Lic. Jesús Alberto García, quien además fue el primer mandatario estatal egresado del ICLA, se expide una nueva Ley Orgánica del Instituto Literario, en ella se establece la división de los estudios en: preparatorios y profesionales. En los primeros se incluyeron, entre otras, las materias de Elementos de Geografía General y Geografía de México (Badía G. 2006); posteriormente, en 1886, en una nueva reforma a la ley institutense se



determinan los cursos requeridos para la instrucción secundaria, preparatoria y profesional. De éstos, únicamente en secundaria y preparatoria se incluyen las materias de Geografía General y Patria. Los cursos mencionados son los vínculos y testimonios más lejanos de la enseñanza de la geografía en nuestra institución.

Como se observa, la geografía fue poco considerada en los planes académicos, si bien se impartieron otras materias como Cosmografía, Hidrología, Geología y Meteorología, éstas estaban incluidas en los programas de las carreras de ingeniería.

La carencia de profesores con especialidad en geografía también estuvo presente desde la fundación de esta institución. Se sabe que el 26 de julio de 1873, el ICLA al no disponer de docentes en esta área emitió una convocatoria de concurso de oposición para ocupar la plaza de profesor de Geografía e Historia General y de México (Fig. 1). Como respuesta a esta convocatoria se inscribió solo una persona, en su solicitud, dirigida al director del instituto el ingeniero Jesús Fuentes y Muñiz, el aspirante se presentó como “Santiago Zambrana y Vázquez, médico cirujano de la Facultad de México” (ICLA, 1874). Para su examen escrito, Zambrana presentó el documento “Ligero ensayo geográfico y estadístico del Estado de México”. Además, se sometió a una prueba oral sobre los siguientes temas:

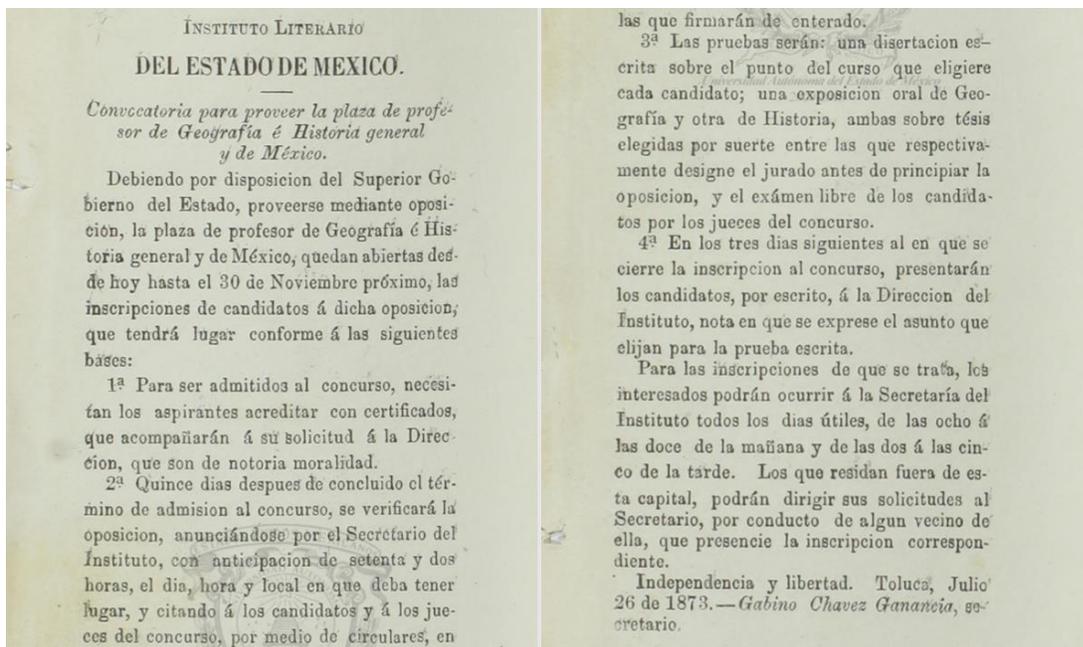
- I. Extensión y límites del conocimiento geográfico hasta el siglo XV, y reseña de sus progresos posteriores hasta nuestros días.
- II. Reseña y descripción de los principales fenómenos atmosféricos.
- III. Examen de los principales sistemas imaginados hasta nuestros días para explicar (sic) el movimiento de los cuerpos celestes.
- IV. Qué método será considerado para la enseñanza en el instituto en geografía y en historia... (ICLA, 1874).



Una vez concluidos los exámenes, el 18 de enero de 1874, el jurado calificó al C. Santiago Zambrana y Vázquez apto para impartir la materia objeto del concurso. El Director del Instituto y los cuatro integrantes del jurado firmaron el acuerdo: Jesús Fuentes y Muñiz, Francisco de la Fuente, José María Díaz Leal, Luis Rivera Melo y Emilio Lynch Zaldívar (ICLA, 1874).

Para 1884, el profesor Zambrana, junto con Enrique Trejo, Anselmo Camacho, y Servando Mier, entre otros, ya forma parte de la élite académica del Instituto que colaboraban en el periódico de contenido científico nombrado *El Instituto Literario* (Peñaloza, I. 2005).

**Fig. 1** Convocatoria para concurso de oposición a la plaza de profesor de Geografía e Historia General y de México



Fuente: ICLA (1874).

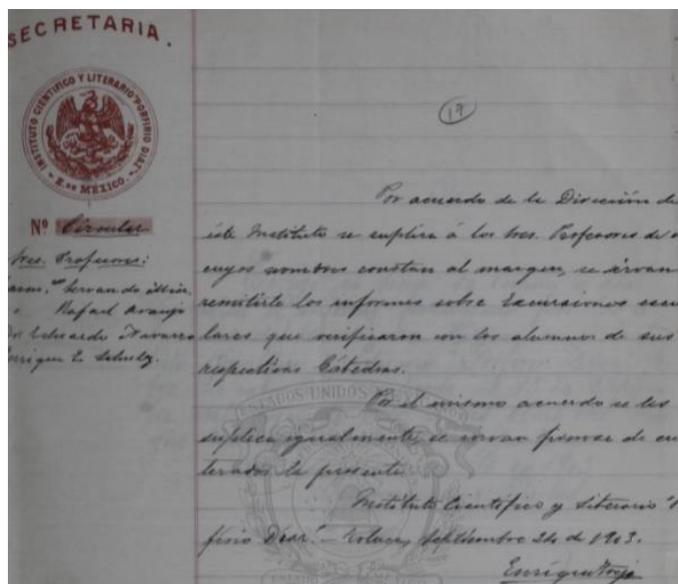
Para finales de siglo XIX y principios del XX, se identifica también como profesor del curso de Geografía General al ingeniero Enrique E. Schulz, quien era también director del Observatorio Meteorológico.



Enrique E. Schulz nació en la ciudad de México en 1873, fue hijo del geógrafo Miguel E. Schulz, uno de los profesores de geografía más distinguidos de la época, profesor de geografía en la Escuela Nacional Preparatoria, director de la Escuela de Altos Estudios y rector interino de la Universidad Nacional de México entre 1916 y 1917 (El Universal, 9 de mayo de 2007). Miguel E. Schulz también fue autor de los textos para la escuela primaria titulados Compendio de Cosmografía y Geografía Física y Política, general y particular de la República Mexicana

Un elemento fundamental en la enseñanza de la Geografía fueron sus *excursiones escolares* realizadas durante curso en el territorio mexiquense. Para estas actividades, la Secretaría del Instituto solicitaba a los docentes la planeación, previo el inicio de los cursos, y, al término de las actividades, el informe correspondiente; en la figura 2 (en el margen izquierdo) se identifica el nombre del profesor Enrique E. Schulz.

Figura 2. La Secretaría del Instituto Científico y Literario “Porfirio Díaz”, solicita el informe de excursiones escolares (circular de fecha 24 de septiembre de 1903).



Fuente: Instituto Científico y Literario “Porfirio Díaz” (1903).



A partir de 1903, recomendado por Miguel E. Schulz, ingresa como docente de Geografía en el ICLA Protasio Ismael Gómez Vega (Fig. 3). Don Protasio, como solían llamarlo, fue profesor de geografía por más de 40 años, impartiendo los cursos de Geografía Comercial, Geografía General y Patria, Geografía Económica y Social, Geografía Histórica, y Geografía Humana. Además, fue en dos ocasiones director del Instituto Científico y Literario, entre 1929 y 1938.

Se sabe que, como material didáctico utilizó un enorme globo terráqueo fabricado en la Escuela de Artes y Oficios de Toluca (EDAYO), en 1898 (Fig. 4). Durante algunos años el globo estuvo expuesto en la Facultad de Geografía, en la actualidad se encuentra en el Museo Universitario “Dr. Luis Mario Schneider”, en Malinalco, Estado de México.

Figura 3. Don Protasio Ismael Gómez Vega. Profesor de geografía y Director del ICLA

Figura 4. Globo terráqueo construido en EDAYO, en 1884



Fuente: SGGEM (2020)

Fuente: Barrera, A. (24 junio 2020)

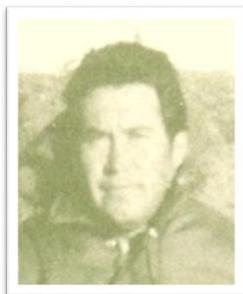


## La Escuela Superior de Pedagogía.

En junio de 1945, el director del ICLA, Lic. Adolfo López Mateos, inaugura la Escuela Superior de Pedagogía, de la que fue a su vez su primer director, pues estaba establecido que el director del Instituto lo sería también de esta escuela. Los motivos que llevan a López Mateos a establecerla fueron: el papel y la importancia de la educación, el avance del conocimiento pedagógico, y las aspiraciones magisteriales (Hernández R. 2015).

Cuando el ICLA se transforma en la UAEM, el 21 de marzo de 1956, continúa como parte de su estructura académica la Escuela Superior de Pedagogía (LUAEM, 1956). En ésta, durante los meses de verano se impartían Cursos de Geografía como actualización y formación de profesores normalistas. Fue en esta escuela y con seguridad también en estos cursos donde, a finales de la década de los años 60 del siglo XX, participan como docentes geógrafos distinguidos como Jesús Gurrola Reyes y Álvaro López Gallero (Bribiesca E. 2017), además el profesor Jaime Humberto Graniel Graniel (Figura 5). Estos cursos son el segundo acercamiento de la geografía en el ICLA, desafortunadamente existe poca información respecto de sus contenidos y frecuencia.

Figura 5. Jesús Gurrola Reyes, Álvaro López Gallero y Jaime Humberto Graniel Graniel.



Fuente: Peñaloza I. (1994)



Fuente: PASAPORTEnews  
(2016)



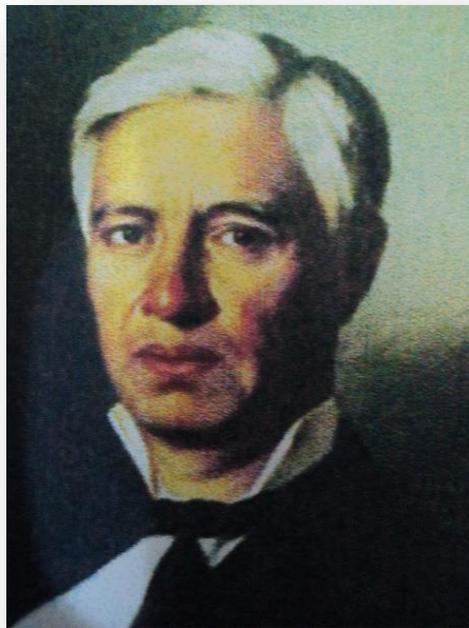
Fuente: Peñaloza I. (1994)



## Institucionalización de la Geografía. El origen de la licenciatura

Existen antecedentes de que en 1870, el político y pedagogo de Nextlalpan, Estado de México, Felipe Sánchez Solís (Figura 6), miembro distinguido de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística y, en ese entonces, director del Instituto Científico y Literario del Estado de México Méndez R. (2017), formalizó los estudios de Ingeniería, con varias opciones profesionales, entre ellas la de Ingeniero geógrafo, Ingeniero geógrafo e hidrógrafo (Ramírez H. 2000). Si bien estas opciones no prosperaron, el dato no deja de ser una interesante referencia del interés por los estudios profesionales de Geografía en México y, especialmente, en la UAEM.

Figura 6. Lic. Felipe Sánchez Solís



Fuente: Méndez R. (2017)



Habrían de transcurrir cien años para que la carrera de geógrafo volviera a estar entre las alternativas de formación universitaria. Fue el 14 de septiembre de 1970 cuando el Dr. Guillermo Ortiz Garduño, rector de la UAEM, presentó al Consejo Técnico de la Escuela de Filosofía y Letras la iniciativa para transformar a este organismo académico en Instituto de Humanidades (IH), cuatro días después la propuesta fue aprobada por el H. Consejo Universitario; en el acuerdo se incluye, además de las licenciaturas de Historia, Filosofía y Letras, la de Geografía, (UAEM, 1979).

Como se ha expuesto en otras crónicas (Peña, E. 2004, 2019), el proyecto académico original para crear la carrera de geografía fue elaborado por el geógrafo Jesús Gurrola Reyes, fundado en la carencia de docentes y en la necesidad de preparar geógrafos para los sectores público y privado.

Al crearse el IH, las academias de las carreras de Historia, Filosofía y Letras participaron en el diseño del nuevo plan de estudios, no así Geografía por ser una carrera de nueva creación, y debido a la falta de docentes en el área. Si bien Gurrola Reyes elabora el proyecto original, éste no queda incluido en la organización académica del Instituto. Por este motivo, el rector Guillermo Ortiz Garduño, al informar sobre la creación del IH expuso:

“Para la creación del Instituto de Humanidades se examinó la proposición de la reforma en función de sus objetivos, así como los medios con que cuenta la Universidad para realizarla.

Tanto maestros como alumnos expusieron sus puntos de vista y se procedió a realizar los ajustes en el contenido programático de los cursos con lo que los cuatro primeros semestres quedaron constituidos por cursos generales que cubren básicamente las áreas de Filosofía, Letras, Historia y Turismo quedando pendiente el área de Geografía” (UAEM, (1979).



La enseñanza de la geografía en esta institución, previo al establecimiento de la licenciatura en 1970, fue considerada una materia fundamental para fortalecer la identidad nacional, primero, en los niveles secundaria y preparatoria, a través del conocimiento del territorio, sus recursos y su riqueza cultural; posteriormente, como actualización a normalistas en la Escuela Superior de Pedagogía, sin embargo, nunca fue incluida en los estudios profesionales.

Los que impartieron geografía en los tiempos del ICLA como Enrique E. Schulz, y Protasio I. Gómez, fueron destacados y reconocidos docentes a nivel nacional, respetados por su dedicación y vocación de enseñar, aun cuando no tuvieron una formación profesional en la disciplina se les identificó en la época como “prestigiados geógrafos”.



## Referencias.

- Badía, G. (2006). Breve reseña histórica del Instituto Literario de la Ciudad de Toluca hasta la conformación de la Universidad Autónoma del Estado de México. *La Colmena*, núm. 50, pp. 22-32 abril-junio, Toluca, México: Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=446344561017>
- Barrera, A. (24/06/2020). Museo Universitario "Dr. Luis Mario Schneider". [Video Facebook]. Recuperado de <https://www.facebook.com/RectorUAEMex/videos/585677298975644/>
- Bribiesca E. (2017). Un breve recorrido por la historia de la Facultad de Humanidades, en particular la Licenciatura en Historia. Dirección de Identidad Universitaria, Crónicas Tomo XVI. Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/68272/46.%20Mar%20C3%ADa%20Elena%20Bribiesca%20Sumano.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- El Universal (9 de mayo de 2007). Efemérides Nacionales. El Universal.com.mx. y Notimex. Recuperado de <https://archivo.eluniversal.com.mx/notas/423824.html>
- Hernández R. (Coord), (2015). Adolfo López Mateos. Una vida dedicada a la política- México D.F. El Colegio de México.
- Instituto Científico y Literario Autónomo, ICLA (1874). Convocatoria y solicitudes de los aspirantes al examen de oposición de geografía e historia general y de México. Toluca, México. Repositorio Institucional UAEM, Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/discover?scope=%2F&query=concurso+oposici%C3%B3n&submit=lr&rpp=10>
- Instituto Científico y Literario "Porfirio Díaz" del Estado de México (1903). Expediente 16, relativo a las excursiones escolares. Repositorio Institucional, recuperado de
- Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México (LUAEM). Toluca de Lerdo, Gaceta de Gobierno, 17 de marzo de 1956.
- Méndez R. (2017). Felipe Sánchez Solís. El Tlacuilo Nextlalpanteca. Recuperado de <https://archivohistorico1820.wordpress.com/2013/10/07/felipe-sanchez-solis/>
- PASAPORTEnews. Noticias de *Turismo* para Viajeros y Profesionales (Enero 3 de 2016). Recuperado de <https://www.pasaportenews.com/autoridades/3849-mensaje-de-ano-nuevo-de-lilium-kechichian-ministra-de-turismo>



- Peña, E. (2004), El Rumbo de la Geografía en la Universidad Autónoma del Estado de México. Sucesivas Aproximaciones de Nuestra Historia. Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México. Vol. VI, Toluca, UAEM.
- Peña, E. (2019), Escudriñando en la UAEMéx y en la memoria el origen de la Facultad de Geografía. Toluca, Estado de México, UAEM. Recuperado de [http://web.uaemex.mx/identidad/docs/cronicas/2019/TOMO\\_XVII/58.%20](http://web.uaemex.mx/identidad/docs/cronicas/2019/TOMO_XVII/58.%20)
- Peñalosa, I. (1994). 40 años de Ciudad Universitaria. Toluca, México, Universidad Autónoma del Estado de México.
- Peñaloza, I. (2005). La UAEM y sus fuentes. Fragmentos de la historia universitaria a través de documentos 1827-1956. Toluca, México
- Ramírez, H. (2000). Orígenes de la Enseñanza de la Ingeniería en México. En Sucesivas Aproximaciones de Nuestra Historia. Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México. Vol. I Toluca, México, pág. 39 – 47, Recuperado de <http://web.uaemex.mx/identidad/docs/cronicas/PDF%20TOMO%20I/6%20ORIGENES%20DE%20LA%20ENSEÑANZA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20EN%20MEXICO.pdf>
- Secretaría General de Gobierno Estado de México (SGGEM) (6 de julio 2020). Protasio I. Gómez Vega. Aniversario de natalicio. (Twitter). Recuperado de <https://twitter.com/SGGEdomex/status/1169632514861871106>
- UAEM, (1979). Acta de la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario celebrada los días dos y tres de julio de 1979. Toluca, México, UAEM.



# Universidad Autónoma del Estado de México

*“2020, Año del 25 Aniversario de los Estudios de Doctorado de la UAEM”*