

Entornos de aprendizaje *on line*: metodología activa en una asignatura de grado

Online learning environments: active methodology in a degree course

Nereida Cea Esteruelas / Aida María de Vicente

Universidad de Málaga

Departamento de Periodismo

Málaga, España

nereidacea@uma.es / aidamaria@uma.es

Resumen — El trabajo recoge la experiencia de implementación de dos innovaciones docentes realizadas en grupos reducidos de la asignatura Sistema de medios del grado de Periodismo en la Universidad de Málaga (España). La primera iniciativa es el uso del trabajo colaborativo en entornos *on line* para la resolución de un estudio de caso. La segunda innovación que se describe, implantada igualmente en la misma materia, es el uso de metodología activa mediante una propuesta de realización de una tarea en clase inversa. Los resultados sugieren la idoneidad de alternar la clase magistral con actividades prácticas que sigan metodologías activas, especialmente en la dinámica de grupos con un número reducido de alumnos.

Palabras Clave – *innovación docente; metodología activa; clase inversa; trabajo colaborativo.*