

Innovagogía 2020  
V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación pedagógica  
y Praxis Educativa  
27-28 y 29 de mayo de 2020

Diego Martín Alonso, Laura Pañagua Domínguez, Juan Antonio Macías García

Título de la comunicación: Pensarse como docente. Una experiencia de formación del profesorado desde la pedagogía de la experiencia

### Resumen

Desde trabajos orientados a una pedagogía de la experiencia se plantea la necesidad de desarrollar prácticas formativas en la formación docente que se orienten a cultivar un saber de la experiencia. Se trata de propuestas que buscan fomentar la reflexión del alumnado sobre su experiencia y la vinculación de los saberes constituidos y teorías con ella. El propósito de esta comunicación es compartir una experiencia concreta en la formación docente en la que tratamos de acercarnos a ese enfoque de la pedagogía de la experiencia. Esta experiencia tuvo lugar entre dos asignaturas (Formación y Desarrollo Profesional del Grado de Pedagogía y Didáctica de la Aritmética del Grado en Educación Primaria) en que se puso al alumnado de pedagogía en la situación de tener que diseñar y llevar a cabo una propuesta formativa acerca de conceptos relativos a la divisibilidad con el alumnado de Didáctica de la Aritmética. Se narra en este texto el proceso vivido por el alumnado de pedagogía, así como las diversas actividades que se les propuso, orientadas a fomentar la reflexión sobre su propia experiencia y su relación con determinados textos teóricos. Finalmente, se señalan algunos de los hilos a los que apunta el análisis del estudio.