
Diplomado De Profundización En Desarrollo Humano Y Familia

Trabajo Grupal (Fase Cinco)

Grupo 442001_46

Participantes:

Mónica Patricia Hernández: 52715793

Juli Marisol Garay Quevedo: 39804385

Diana Patricia Babativa Umaña: 20800600

Adriana Paola Julio: 1076656980

Elvia Milena Casas: 1075661775

Tutora: Adriana Bernal

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia – UNAD

Escuela De Ciencias Sociales Artes Y Humanidades (ECSAH)

Psicología

Octubre de 2015

Introducción

La sociedad se conforma a partir de la interacción de los individuos al interior de un contexto y entorno dado, formando pequeñas agrupaciones determinadas por afinidades, costumbres, ubicación geográfica, entre otras. De esta forma se inicia un proceso de construcción de sociedad y de realidad que aun cuando parte de la individualidad tiene alcances hasta la colectividad.

Por lo anterior y con el fin de investigar acerca de las problemáticas que aquejan a la sociedad planteamos un proceso de trabajo mancomunado con pequeñas comunidades seleccionadas en diferentes escenarios para identificar aquellas problemáticas que desde su percepción obstaculizan un desarrollo con progreso y responsabilidad social.

Es así como se identificó en común “La inseguridad”, una triste y cruda realidad para la sociedad.

A partir de la anterior información este trabajo expone con base a la opinión pública el posible origen, causas e impacto de la inseguridad en la comunidad.

También identificamos los principales factores psicosociales influyentes para el aumento de dicha tasa, esto como herramienta base para la generación de un plan de trabajo que busca contrarrestar y mejorar la calidad de vida de los habitantes de las diferentes comunidades, siendo ellos aliados entes activos de cambio dentro de su propia comunidad.

Descripción del problema

La delincuencia ciudadana es la inadaptación social de ciertos individuos principalmente de jóvenes y adolescentes, colocando en riesgo la vida cotidiana de una sociedad en general, se trata de un problema social, científico y pedagógico generando cierta intranquilidad e inseguridad en la sociedad.

Durante muchos años hemos sido testigos y a la vez víctimas de actos delictivos, en las comunidades objeto de estudio, donde se puede observar el nivel delincencial que existe, la inseguridad en las calles son cada vez más constantes y mayores, por lo tanto dicha inseguridad provoca la inestabilidad de existencia del individuo lo cual lo obliga a tomar la justicia propia, es una reacción al no sentir la protección correspondiente, es esta la inseguridad que se está viviendo, un conjunto de temores y la complicada convivencia dentro de esta situación.

Tradicionalmente, la delincuencia ciudadana y juvenil se consideraba como un fenómeno ligado a la subcultura de los entornos y ambientes humildes, pobreza, mientras que el concepto de discordancia quedaba reservado para los medios privilegiados.

La delincuencia constituye uno de los rasgos más característicos de nuestra época, desde hace más de cincuenta años tal problema ha suscitado análisis, encuestas o anatemas de jueces, sociólogos, psicólogos y educadores, profesiones y profesionales interesados en estudiar las diversas razones, motivos y los factores influyentes en esta problemática, especialmente en la juventud, la pobreza, el desempleo, la disfunción familiar, la falta de perspectivas en las comunidades genera un aumento acelerado, de los problemas sociales, (Delincuencia, tráfico de drogas, prostitución, desintegración familiar, y violencia contra las mujeres y niños).

Planteamiento del problema

La inseguridad y violencia en el mundo han constituido a lo largo de los años y de las diferentes civilizaciones una problemática de orden político y social, que requiere la atención e intervención concreta y viable que permita disminuir y hasta desaparecer los diferentes focos de inseguridad, como la delincuencia común y la violencia urbana; cuyos efectos alcanzan a toda la población social.

Esta inseguridad obedece a muchos factores causales de índoles socioeconómico y cultural, donde la familia, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación constituyen espacios de socialización relevantes; sin embargo por influencia del consumismo y el materialismo no han articulado los objetivos propios a la vida en comunidad y al proyecto de vida de cada sujeto como actor principal de su realidad y de la realidad de la colectividad.

Por estas razones las diferentes comunidades existentes durante la historia de vida humana han y enfrentan altas tasas de inseguridad que amenazan la estabilidad emocional, psicológica y física de la gran mayoría de la población.

Claramente la humanidad ha sido víctima de la inseguridad de múltiples maneras y en distintos grados de repercusión, pero lamentablemente en la actualidad la incidencia de factores como el desempleo, el desplazamiento, la pérdida de valores, el consumo de sustancias psicoactivas, la desintegración familiar, etc., han elevado los índices al punto más alto de agresividad.

La inseguridad actualmente se está generalizando y como consecuencia la delincuencia en sus diferentes modalidades lleva al incumplimiento de las leyes atentando contra la seguridad de las personas y el patrimonio público y privado.

Por lo expresado anteriormente y con el fin de investigar sobre esta problemática hemos tomado la realidad de pequeñas comunidades ubicadas en el departamento de Cundinamarca y a través del nivel de inseguridad que perciben sus habitantes se han determinado los factores que inciden en la aparición y sostenimiento de la inseguridad al interior de estos grupos sociales, tales como:

- Sistema familiar: Desintegración familiar, abandono, violencia doméstica física o psicológica.

- Desescolarización: La escuela brinda herramientas vitales y bases fundamentales para la vida, al tener ausencia de dichas bases que preparan para enfrentar retos mayores en la vida se limitaran los resultados personales direccionándolos hacia el trabajo fácil.

- Ámbito relacional: Este hace referencia a las relaciones que se construyen en un entorno no adecuado y en el cual se sigue como líder a una persona carente de valores y principios de orden civil y moral; generalmente con características negativas, aumentando así la posibilidad de una carrera a la violación de las normas por alcanzar un fin individual.

- Pobreza: Al existir carencias y ausencia de valores se generan respuestas negativas las cuales se centra en suplir necesidades a consta de lo que sea, buscando así un beneficio individual, dejando de lado los intereses de los demás.

- Vulneración de los derechos humanos: Existe trasgresión, quebrantamiento o violación a la dignidad humana de los niños, niñas, adolescentes y adultos. La falta de oportunidades laborales y educativas, la violencia intrafamiliar y el derecho a la libertad, entre otros, siendo numerosos los derechos que se vulneran y difícil contar como se hacen respetar estos derechos.

Justificación

Como se ha planteado anteriormente la inseguridad es un problema a nivel mundial, no solo está en las ciudades grandes, sino también en los pequeños pueblos, la inseguridad ha provocado temor en la mayoría de los individuos, convirtiéndose en un problema social complejo, provoca que las personas al salir de su casa no lo hagan de manera tranquila, lo contrario tienden a sentir paranoia y se les dificulta realizar sus actividades diarias debido al riesgo de ser maltratados de diferente forma

Indudablemente, con la evolución de los estados autoritarios hacia los Estados democráticos ha ido evolucionando también el concepto de seguridad.

El concepto de seguridad que se manejaba antes se preocupaba únicamente por garantizar el orden como una expresión de la fuerza y supremacía del poder del Estado. Hoy en día, los Estados democráticos promueven modelos policiales acordes con la participación de los habitantes, bajo el entendimiento de que la protección de los ciudadanos por parte de los agentes del orden debe darse en un marco de respeto de la institución, las leyes y los derechos fundamentales. Así, desde la perspectiva de los derechos humanos, cuando en la actualidad hablamos de seguridad no podemos limitarnos a la lucha contra la delincuencia, sino que estamos hablando de cómo crear un ambiente propicio y adecuado para la convivencia pacífica de las personas. Por ello, el concepto de seguridad debe poner mayor énfasis en el desarrollo de las labores de prevención y control de los factores que generan violencia e inseguridad, que en tareas meramente represivas o reactivas ante hechos consumados.

Las comunidades trabajadas se ve un alto nivel de inseguridad donde las familias se ven afectadas por esto se aplica actividades con las familias para este caso se aplicó instrumentos de investigación como encuestas para ver qué alto nivel de situaciones y afectaciones tiene la comunidad, logrando generar alternativas y soluciones hacia la seguridad familiar e individual buscando estrategias donde las familias puedan generar para su seguridad individual y colectiva a nivel familiar y comunitaria , teniendo alternativas de apoyo

mediante la policía y las juntas de acción comunal, para que las personas cumplan con un tipo de requisitos y sean aplicados de manera correcta para su mejoramiento en la parte emocional y afectiva donde las personas estén seguras en el lugar donde viven y no sientan temores.

En las comunidades se dan estrategias y métodos de aplicación para que las personas no se sientan cohibidas al momento de caminar, en el sitio donde viven si no que sientan la seguridad de que van a estar bien y nada malo les pasara según las respuestas en las encuestas se refuerza a las personas y se da estrategias de aprendizaje mediante su conocimiento y aprendizaje.

Formulación del problema

¿Cuáles son los factores que inciden en la aparición y sostenimiento de la inseguridad al interior de pequeñas comunidades ubicadas en municipios de Cundinamarca?

Objetivo General

Determinar el índice que genera la inseguridad, y minimizar los riesgos biopsicosociales, a partir de ello generar una estrategia de acompañamiento en el contexto familiar y social.

Objetivos

- ✓ Promover en las comunidades el trabajo de equipo para hacer frente a la problemática identificada a través de las experiencias de vida y los conocimientos propios a cada individuo y a cada familia.
- ✓ Identificar las consecuencias generadas por la inseguridad en el desarrollo humano, familiar y comunitario.
- ✓ Reconocer a través de la opinión individual y colectiva las causas y consecuencias de la inseguridad existente en la comunidad.
- ✓ Analizar la encuesta realizada cuales son las afectaciones que genera la inseguridad y las formas en que se presenta.
- ✓ Identificar las posibles soluciones contrarrestar la delincuencia ciudadana.

Marco Referencial

La delincuencia ha existido por años, y décadas, se puede entender por delincuencia cometer una falta, implicación jurídica, transgredir una ley o violar un precepto o quebrantar un estatuto. La delincuencia se puede ver y entender desde otros términos, criminalidad, delito, trasgresión, violación, vandalismo, desobediencia, fechoría, desacato entre más términos que se pueden aplicar al tema. El delincuente pertenece a una sociedad, comunidad y cultura determinada, de la que parten una serie de actitudes y comportamientos, ciertos patrones de comportamiento, que la dan una identidad al sujeto.

En la comunidad trabajada, se identifica individuos con características y conductas sociales inadecuadas las cuales los hace ser parte de este círculo de delincuencia, viendo que la delincuencia es una conducta humana que se da en cualquier medio social, con manifestaciones diversas, con diferentes tipos de problemas familiares, sociales etc. Lo que se busca es disminuir estas consecuencias que alteran el comportamiento de los individuos y perjudican a una sociedad entera.

Teorías criminológicas sobre la delincuencia

Muchas han sido las teorías realizadas a lo largo de la historia en el campo de la Criminología que han intentado averiguar el origen y las causas de la delincuencia juvenil, y ciudadana desde los más diversos enfoques y corrientes científicas. Así encontramos teorías de carácter endógeno y exógeno cuyo fundamento se basa en aspectos psicológicos, biológicos, sociales, etc. Realizadas sobre diferentes estudios e investigaciones empíricas [estadísticas policiales, judiciales y penitenciarias, informes de auto denuncia (self-reporter studies), encuestas de victimización, comparaciones de grupos, etc. influencia notable en posteriores estudios y trabajos, o bien aquellas otras en las que la delincuencia juvenil fue el principal factor que impulsó su realización.

Teorías de la criminalidad, la criminología clásica 1. Teorías psicobiológicas
Los defensores de estas teorías tratan de explicar el comportamiento criminal

en función de anomalías o disfunciones orgánicas, en la creencia de que son factores endógenos o internos del individuo, los que al concurrir en algunas personas les llevan a una predisposición congénita para la comisión de actos antisociales o delictivos. Del estudio de los rasgos biológicos o del estudio psicológico de la personalidad criminal tratan de obtener aquellos factores que predisponen a algunas personas al delito. La tesis de LOMBROSO. La Escuela positivista italiana (FERRI y GAROFALO). La doctrina se muestra prácticamente unánime al considerar que la Criminología, tal y como la conocemos hoy en día, con el rango de una ciencia empírica independiente del Derecho penal y de otras ciencias afines, se debe a Cesare LOMBROSO, quien fundamentalmente en su famosísima obra L'Uomo delinquente,⁶ desarrolló su teoría sobre el "delincuente nato" o "criminal atávico".⁷ Mantenía LOMBROSO en base a sus estudios biológicos y antropomórficos realizados sobre presidiarios⁸ que el delincuente era una especie de ser atávico "que reproduce en su persona los instintos feroces de la humanidad primitiva y los animales inferiores", degenerado, marcado por una serie de anomalías corporales y cerebrales fácilmente reconocibles (mandíbulas enormes, pómulos altos, orejas grandes, frente prominente, insensibilidad al dolor, tatuajes, etc.).

El delincuente nato se caracterizaba por los siguientes rasgos psicológicos:

Insensibilidad moral. Precocidad antisocial. Vanidad. Imprevisión. Incorregibilidad.

Orden público, seguridad ciudadana

El concepto de orden público ha ido modificándose a lo largo del tiempo. Originariamente, este es el concepto liberal que emana y que regula en la declaración de los Derechos del hombre: Nadie puede ser inquietado por sus opiniones, incluso las religiosas, siempre y cuando su manifestación no altere el orden público establecido por la ley.

El orden público se establece como garantía y límite de la libertad y, como ésta, consiste en

que nadie puede hacer nada que sea perjudicial a los demás. Entonces no debemos de perder nunca de vista, libertad y seguridad son dos caras de la

misma moneda: Sin seguridad no hay libertad (ya que la falta de ésta, inquieta el libre ejercicio de los derechos y libertades del ciudadano) y sin libertad no puede haber auténtica seguridad (ya que la seguridad sin libertad comporta un régimen autoritario).

Con la globalización, este concepto de orden público, evoluciona hacia el de seguridad ciudadana mucho más amplio, y que incorpora los valores del Estado social y democrático de Derecho.

Ahora bien, en general, en el Mundo no se ha producido un cambio de denominación, sino de contenido del concepto. En efecto, hoy por hoy en la Europa continental, la expresión orden público sigue utilizándose como garantía de la seguridad pública, lo que ha cambiado es el contenido del concepto que paulatinamente ha ido pasando desde el forzar a los ciudadanos a la obediencia de la norma, lo más primario, a la garantía de la calidad de vida de los mismos.

Seguridad comunitaria

Cuando hablamos de seguridad comunitaria, nos estamos refiriendo a un modelo concreto de seguridad, lo que tiene en cuenta al ciudadano en la formulación y verificación de las políticas de seguridad. Los orígenes del término seguridad comunitaria los tenemos que encontrar en la idea de oposición, entre el modelo inglés de policía (o policía comunitaria) y el modelo francés o continental (o policía del princeps). Para el primero, la actividad de la policía sería una consecuencia de las demandas sociales, de forma que habría una clase de self - policing, de la comunidad con un mínimo uso de la fuerza. Por el contrario, la policía continental, estaría mucho más ligada al proceso de construcción de Estado contemporáneo.

Clases sociales y seguridad ciudadana

El Sistema Político.

En una sociedad altamente diferenciada, ningún sistema particular puede tener como función exclusiva y excluyente lograr a cabalidad el orden social, pues la

creciente diferenciación sistémica necesariamente conduce al desarrollo de estrategias para establecer relaciones selectivas entre las partes. En esas condiciones, el sistema político ha adquirido un elevado grado de autonomía respecto de las otras esferas del sistema social, mediante la especialización de códigos y programas de comunicación específico tendiente a reducir la contingencia y a emprender maniobras de control respecto de su entorno relevante. Dicho fenómeno deriva del proceso de autorreferencia y autopiezas alcanzado por la política en la sociedad moderna y del consiguiente cierre operacional como sistema autónomo que caracteriza su actividad.

La Policía.

La Policía como organismo del Estado constituye otra instancia central en las estrategias destinadas a combatir los factores que afectan la seguridad de los ciudadanos los organismos de orden y seguridad forman parte del aparato del Estado y, por tanto, del sistema parcial de la política. En esos términos, usualmente las Fuerzas del Orden se encuentran adscritas a la estructura e institucionalidad política y su ámbito de competencia, así como sus atribuciones legítimas, se definen según los marcos de la legalidad vigente en una determinada sociedad. Sin embargo la globalización de los principios del Estado democrático, junto a la suscripción y vigencia durante los últimos años de numerosos tratados internacionales, han conllevado grandes y frecuentes coincidencias entre los países respecto de definiciones de principios en términos de sociedades libres y democráticas.

La Municipalidad

Las municipalidades, como unidades autónomas del sistema político, han constituido punto central en la discusión de la Seguridad Ciudadana y en la elaboración de planes de prevención y control de la delincuencia en la escala local.

Este sistema del aparato administrativo del Estado acciona sobre la base de su propio territorio En la vida sociopolítica, el municipio se encarga de la administración de la comuna. Más allá de los particularismos institucionales

vigentes en una sociedad, la municipalidad, municipio o ayuntamiento, ejerce el poder local como representante del Estado dentro en su jurisdicción comunal. La cercanía física y social que se establece con la ciudadanía, así como la mayor visibilidad que poseen los factores que inciden en la inseguridad, unido a la capacidad de presión que puede ejercer la comunidad sobre el municipio, ha implicado que en muchos países la temática de la Seguridad ciudadana haya encontrado mayor eficacia en el ámbito local.

Entre los modelos de prevención del delito que han tenido mayor eficacia en el nivel comunal se encuentran los que se orientan por la perspectiva situacional, los cuales derivan de una racionalidad pragmática que busca reducir las oportunidades de delinquir aplicando diversidad de medidas de carácter específico y localizado. En ese sentido, las variables que considera el modelo situacional son, en su mayoría, posibles de gestionar desde y con los recursos del sistema municipal. Destacan entre las intervenciones típicamente asociadas a este modelo aquellas relacionadas con el diseño del espacio público y con instrumentos propios del planeamiento urbano.

A través de ellos se procura una mayor visibilidad, facilitar el desplazamiento de las personas y aumentar el control social de los espacios; así como la instalación de medios técnicos que facilitan la detección de actos delictivos como alarmas, cámaras de televisión, etc.

Por otra parte, se encuentran los modelos de prevención multiagenciada que ponen énfasis en la necesidad de incorporar a toda la sociedad particularmente a las reparticiones del Estado, la policía y la sociedad civil, además de las diversas autoridades del ámbito local, para el desarrollo de diversas modalidades de control del delito mediante la coordinación efectiva de las instancias involucradas.

Lo anterior muestra que una gran diversidad de formas de prevención del delito han tenido aplicabilidad en el ámbito local, siendo relevante exponer las constantes sistémicas que se observan en la acción emprendida por el municipio. En esos términos, si bien las municipalidades aspiran alcanzar el bien social en el ámbito local propiciando la participación comunitaria, sus

códigos de referencia para orientar su acción y su selectividad sigue siendo el poder, enmarcado dentro de las disposiciones legales y administrativas que rigen las burocracias públicas. Desde la teoría de los sistemas auto referidos, la comuna es entonces para todo municipio un entorno, no constituyendo, por tanto, una parte del sistema. Esto es particularmente relevante, pues posibilita establecer adecuadamente las expectativas mutuas entre municipalidad y comunidad, observar el esquema de distinciones que aplica cada sistema social para procesar la realidad, sin confundir su análisis.

Se aprecia entonces que tanto en el desarrollo de los principios inspiradores como en la elaboración o adaptación de las principales estrategias para el logro de a seguridad, las municipalidades se clausuran respecto de la comuna y la comunidad, definiendo prioridades en función de su propio código. Ello es así incluso en los casos donde existe un especial interés en incorporar a la comunidad en la implementación de los modelos de prevención. Como consecuencia de lo anterior es posible afirmar que es el municipio quien define el rol de la comunidad y de otros actores relevantes desde su propia perspectiva, enmarcándolo en un espacio de posibilidades que permita el tratamiento de las competencias definidas en concordancia con la operatoria del sistema.

De allí que independientemente del grado de compromiso y de competencia que posea la comunidad, su participación en las diversas fases del proceso de gestión de la Seguridad Ciudadana y sus posibilidades de acción se encuentren previamente definidas desde el municipio. Ello no significa desconocer que la comunidad posea capacidad autorreferencial para emprender acciones en forma independiente pues de hecho a tiene. Lo anterior implica sustentar que en la práctica el sistema municipal, al disponer de una mayor relevancia social, solo considerará aquellas selecciones comunitarias que se ajusten al esquema de posibilidades que definen, desde su propia perspectiva, la relación entre municipio y comunidad.

En definitiva, las dinámicas expuestas no solo derivan de la clausura operacional de los diversos sistemas que participan, sino que también emanan

del hecho que frecuentemente los recursos disponibles para llevar a cabo las iniciativas en materias de Seguridad Ciudadana están constituidos por fondos públicos que son canalizados mediante diversas modalidades desde el aparato central, y en menor proporción corresponden a recursos recaudados por la propia municipalidad. Por otra parte, es claro que las comunidades no disponen de la capacidad técnica y administrativa necesaria que les permita por sí mismas participar activamente en la elaboración de planes y programas. A lo anterior se añade el hecho que la temática de la Seguridad Ciudadana resulta poco conocida en sus aspectos técnicos, de manera que incluso los municipios, salvo casos excepcionales, como sucede en las grandes ciudades de Norteamérica y Europa, se han visto en la obligación de adoptar total o parcialmente modelos elaborados en otros contextos, tal como ha ocurrido en la mayor parte de las áreas comunales en Latinoamérica.

Marco teórico

Concepto clave

Delincuencia ciudadana y Seguridad Ciudadana

La paz sin seguridad no existe y el objetivo de la seguridad es precisamente la paz.

La Seguridad ciudadana para efectos de la Ley 27933, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana, es la acción integrada que desarrolla el Estado, con la colaboración de la ciudadanía, destinada a asegurar su convivencia pacífica, la erradicación de la violencia y la utilización pacífica de las vías y el espacio público. Del mismo modo, contribuir a la prevención de la comisión de delitos y faltas. En otros términos la Seguridad Ciudadana, es el conjunto de medidas y previsiones que adopta el Estado, a través de sus instituciones y de la comunidad organizada, dentro del marco de la ley y los derechos humanos, con la finalidad que las personas puedan desarrollar sus actividades libres de riesgos y amenazas que genera la criminalidad y delincuencia.

La inseguridad es un estado anímico de preocupación motivado por sentirse no seguro, y por lo tanto, temeroso. Esto puede deberse a características propias de la personalidad, que hace que ciertas personas no crean en sí mismas como capaces de lograr las metas propuestas, provocado por una baja autoestima, o que consideren falsamente que los demás, sean personas u objetos que lo rodean, puedan alterar su tranquilidad y ponerle obstáculos provocándole riesgos en su vida, sus propiedades, o sus acciones. Otras veces los motivos de inseguridad externos son reales, como cuando uno tiene la certeza de que avecina una catástrofe natural, un estado de guerra, ladrones, asesinos, etcétera. También la inseguridad interna puede ser veraz, como cuando alguien se siente inseguro de aprobar un examen porque no estudió lo suficiente.

La selectividad temática de la inseguridad como una de las principales preocupaciones en las sociedades contemporáneas, ha ocurrido en distintos

momentos y circunstancias del acontecer nacional; sin embargo ésta constituye una situación que viene presentándose desde los últimos veinte años cada vez con mayor frecuencia, observándose una tendencia a diferenciar el tratamiento clásico de la delincuencia y su compleja etiología con respecto a la dinámica que permite estructurar sistemas de seguridad ciudadana. En ese sentido se abre una nueva dimensión frente al tema de la delincuencia, que incluyen procesos sociales distintos a los que determinan la actividad delictiva, lo cual implica revertir la noción de una sociedad vista como víctima pasiva del "azote" criminal y pasar a observar los procesos y capacidades de la sociedad civil para efectuar acciones preventivas.

Hay sociedades que son más vulnerables que otras a sufrir inseguridad, tanto natural como humana, ya que las más seguras están mejor preparadas para afrontar estas contingencias. Erradicar la inseguridad pública es un deber del Estado, que debe garantizar la seguridad a sus habitantes haciendo cumplir las leyes, a través de sus fuerzas de seguridad, que actúan evitando accidentes de tránsito (por ejemplo, imponiendo multas por contravenciones) o situaciones delictivas, como robos, secuestros, asesinatos.

Marco histórico situacional

Históricamente presentes en el país, periodo conocido como La Violencia, que dejó un estimado total de 200.000 personas asesinadas. Después de La Violencia, y a comienzos de los años sesenta en el contexto del Frente Nacional, la tasa de homicidios disminuyó significativamente llevando a que el país pensara en la paz.

Sin embargo, las tasas de homicidio en Colombia y probablemente varios otros indicadores de inseguridad, como el número de secuestros, la tasa de hurtos (en particular en zonas rurales) y de otros delitos de mayor impacto permanecieron significativamente más altos que en países vecinos.

Desde finales de los años setenta la tasa de homicidios como indicador más evidente de inseguridad creció de manera significativa bajo la influencia combinada de niveles crecientes de criminalidad organizada, liderada por carteles de la droga, grupos de guerrilla y paramilitares, en el contexto de instituciones de seguridad y de justicia débil y de altos niveles de impunidad.

La tasa de homicidio en el país se incrementó de 26 homicidios por cada cien mil habitantes en 1977 a 86 homicidios por cada cien mil habitantes en 1991, transformando a Colombia en uno de los países con mayor tasa de muertes violentas en el mundo.

En Colombia, y muy contrario a lo que sucede en otros países con conflictos internos, sólo el 1% de los homicidios ocurrieron a comienzos de los años 90 en confrontaciones militares entre guerrilla y fuerza pública, y un 15% adicional en confrontaciones más o menos directas entre varios tipos de grupos armados privados (guerrilla, paramilitares etc.). Algunos argumentaron que entonces los grupos armados no eran el eje central de la crisis violenta y que lo que tendría que confrontarse serían los problemas de violencia “no-política” y en particular los problemas de violencia urbana, vistos como el resultado de problemas sociales como pobreza, desempleo, marginalización y falta de capital social.

La ausencia de una política de Estado orientada a la prevención y reducción de la criminalidad y la poca garantía de seguridad ciudadana se tradujeron en altos niveles de impunidad y en la ineficiencia y falta de financiación, modernización y profesionalización de agencia policiales, judiciales, carcelarias, y del Ejército. Otra razón por la cual Colombia no podría controlar la violencia fue que no se había definido ningún papel concreto para el nivel municipal e intermedio de gobierno, en relación con el tema de seguridad ciudadana. Por último, la ciudadanía tenía poca confianza en la Policía y el Ejército por su historia de corrupción y violaciones de derechos humanos.

La última década en Colombia se caracteriza por el aumento considerable de ciertas modalidades delictivas y de violencia. Esta tendencia es particularmente notoria en ciertas ciudades del país. En los últimos años y de manera creciente las ciudades del país han sido escenario de modalidades de crimen y violencia propias del conflicto armado, así como de aquellas modalidades ligadas al tráfico de drogas. Esto, no obstante sin dejar de ser escenario para otras modalidades de crimen y violencia no necesariamente ligadas al conflicto armado que vive el país o al narcotráfico. En este sentido, vale la pena subrayar que la paulatina urbanización de tales formas de violencia y delincuencia también ha estado acompañada por la creciente porosidad entre aquellas modalidades delictivas asociadas con la llamada “delincuencia común” y aquellas modalidades consideradas como propias del conflicto

Alcances y limitaciones de la investigación

Alcances

El presente proyecto investigativo evalúa a través de la acción participativa de los diferentes miembros de las comunidades objeto de estudio la existencia de la inseguridad junto con las posibles causas de su origen y de su continuidad; para a partir de la compilación de la información plantear una propuesta de acompañamiento a las familias y así mitigar los diferentes peligros que las aquejan.

Por lo que se lleva a cabo un acercamiento para reconocer los integrantes de las comunidades e identificar la problemática central a trabajar; posteriormente a través de actividades participativas se recopila toda la información requerida acerca de la percepción de inseguridad y la realidad de dicha inseguridad, para finalmente analizar tanto actores como acciones y así plantear un propuesta de acompañamiento para que las familias basadas en el trabajo mancomunado hagan frente a la inseguridad que los acecha.

Limitaciones

- La falta de compromiso de parte de los miembros de las diferentes comunidades.
- El poco tiempo para ejecutar los encuentros y obtener mejor y mayor información.
- El poco interés de los actores gubernamentales frente a este tipo de proyectos.

Supuestos de investigación

- La poca oferta laboral influye de manera negativa en la toma de decisiones frente a la construcción de proyecto de vida y a los caminos para alcanzar este objetivo.
- La educación al interior de las familias se ha deteriorado a causa del poco tiempo con que cuentan los adultos para supervisar el desarrollo de sus hijos.
- La exclusión social determinada por los mismos programas gubernamentales desencadena una lucha al interior de las familias y las comunidades por el afán de pertenecer a un selecto grupo de individuos consumistas.
- Las leyes colombianas son permisivas con los individuos que propagan la inseguridad.
- El análisis del entorno de estas comunidades asegura una visión más exacta del futuro y un conocimiento preciso de lo que sucede al interior y exterior de su grupo social.

Categorías de análisis

Se ha trabajado mediante el tema de inseguridad que maneja cada persona como se ve afectada la comunidad, se trabajó el tema de instrumento de encuestas para generar un alto nivel de comunicación y respuestas más eficaces sobre el porcentaje que las comunidades en general donde se generó.

Apoyo permanente mediante la encuesta.

Pautas generando seguridad al momento de contestar.

Alternativas de solución mediante las preguntas relacionadas.

Alternativa de solución

La comunicación entre vecinos donde logren generar pautas y recursos para la seguridad de la comunidad donde establezcan políticas e instrumentos de aplicación que generen una alternativa de solución donde estas comunidades establezcan tareas específicas para el beneficio de las comunidades y todos contribuyan en estar atentos si ven que se presenta posibles conflicto.

Diseño metodológico

Tipo de investigación: Investigación de acción participación para describir las características que identifican la problemática y su interrelación. Basada en el enfoque crítico social que busca generar con este proyecto una transformación en las personas respecto de la inseguridad que azota a sus comunidades y así a través de una propuesta de acompañamiento mitigar la problemática.

Enfoque Metodológico

Para la ejecución del presente proyecto de investigación, se ha utilizado un enfoque metodológico contundente que le dio claridad y definición al problema de investigación; para lo cual se establece un orden de ítems cuya función es desarrollar el paso a paso del proceso.

Además de ser un proyecto de investigación acción participación, en el que priman los integrantes de las comunidades y la información que ellos suministran, es también de tipo descriptivo porque muestra la problemática tal y como se da en la vida cotidiana, aspectos que se analizan según las características de las comunidades y personas base del proyecto; este método descriptivo permite además, establecer la necesidad y prioridad de trabajar mancomunadamente para que los miembros de las comunidades se apropien de su realidad y sean gestores de cambio positivo y construcción de sociedad.

Universo y Muestra

Habitantes de pequeñas comunidades pertenecientes a los municipios de Zipaquirá, Cajicá, Ubaté y Monguí.

Se desarrolla el proyecto de investigación con la participación de aproximadamente 60 a 80 personas que representan la totalidad entre las diferentes comunidades; de esta forma por comunidad se trabaja aproximadamente con 15 a 16 personas.

Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos

Encuesta (a una muestra)

La encuesta es una técnica desarrollada especialmente para las investigaciones sociales, entre las que se incluye los estudios de opinión. Su instrumento es el cuestionario. Es un medio para la elaboración de datos que corresponden a experiencias tanto objetivas como subjetivas de personas distintas del investigador, permitiendo la obtención de informaciones sobre un amplio abanico de cuestiones a la vez.

Las principales ventajas de la encuesta son su aplicación masiva a muestras relativamente amplias y la estandarización de la observación. Su principal limitación consiste en que no permite obtener información más allá de la requerida por las preguntas o ítems que contenga el cuestionario: al no considerar la posibilidad de re-preguntar, puede afectar la profundidad de la observación.

Cuestionario (para encuesta)

Preguntas cerradas o de respuesta pre-clasificada: Son las que limitan la libertad de respuesta del encuestado al presentar, a continuación de la pregunta, una serie de alternativas de respuesta.

Recolección de Datos

Se realizara a través de una encuesta donde se aplicaran de forma voluntaria a 60 participantes de las comunidades objeto de estudio, la encuesta estará compuesta por 10 preguntas cerradas con única respuesta donde se pretende que den información de la inseguridad que viven a diario.

Diseño de instrumento

Con la aplicación del instrumento se quiere, recabar información importante, que permita direccionar la investigación hacia una problemática que requiera ser tomada en cuenta, para en un futuro diseñar una propuesta de acompañamiento que permita mitigar la problemática abordada. Sin olvidar que la participación activa de la comunidad es muy importante en todas las fases a trabajar.

Con los resultados obtenidos, se puede verificar, el alto o bajo índice del problema en las cinco comunidades que fueron abordadas, por el grupo de psicólogos en formación.

Fases y Tiempos

Desarrollo de la Etapa N° 1: Indagación en el Contexto

En esta etapa, fue donde se identificaron las realidades sociales de las familias desde el desarrollo humano.

Se aplicó el “Instrumento sobre descriptores de la Comunidad”, con el levantamiento de información sobre relaciones de la comunidad y sus condiciones en el contexto inmediato.

Desarrollo de la Etapa N°2: Inmersión Comunitaria

Inmersión en cada una de las comunidades participantes, donde se aplica la técnica “Árbol de Problemas”, para el acercamiento sistemático, al contexto comunitario elegido y realizar el diagnóstico.

Desarrollo de la Etapa N°3: Profundización en la condición problemática

Profundización de la situación problemática, donde el grupo investigativo elabora y aplica, en cada una de las comunidades objeto de investigación, un instrumento.

Desarrollo de la Etapa N°4: Formulación del acompañamiento

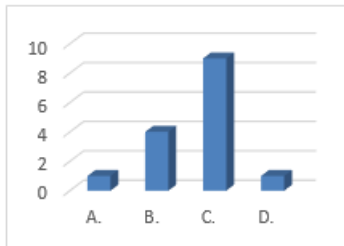
Se realizó la formulación de una propuesta de acompañamiento a las familias, a partir de la situación problemática indagada.

Socialización de Resultados

La inseguridad al interior de una comunidad es aquella sensación que experimenta todo individuo al sentirse expuesto o indefenso ante el peligro generado por robos, hurtos, asesinatos, violaciones, entre otras. La inseguridad hace referencia a lo que no está exento de peligro, daño o riesgo. Está determinada por múltiples factores como son las carencias económicas, con que viven cientos de personas, ausencia de valores los cuales no han sido adquiridos desde el interior de sus hogares, familias disfuncionales, ausencia de educación, y aprendizaje por imitación el cual se adquiere desde el interior de una cultura y en especial desde los grupos primarios de cada individuo.

Trabajo de campo

1. ¿En qué medida usted piensa que es seguro caminar solo por las calles de su comunidad?



Podemos observar que en la mayoría de las respuestas a esta pregunta la comunidad coincide en que el caminar solo por las calles de la comunidad es Inseguro.

A. Muy seguro	B. Seguro	C. Inseguro	D. Muy inseguro
1	4	9	1

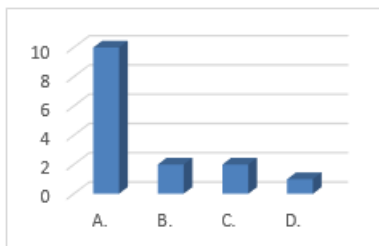
2. Señale el tipo de hurto que más se presenta en su comunidad.



En esta pregunta la comunidad manifiesta que todas estas acciones se presentan, pero resaltan como el más reincidente el atraco a mano armada.

A. Atraco a mano armada	B. Raponazo	C. Robo organizado	D. Fleteo
9	2	4	0

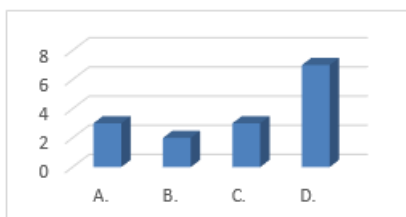
3. ¿Ha pensado en mudarse por problemas de seguridad?



La comunidad manifiesta que han pensado varias veces en tomar la decisión de mudarse por causa de la inseguridad en su comunidad.

A. A veces	B. Siempre	C. Nunca	D. Casi nunca
10	2	2	1

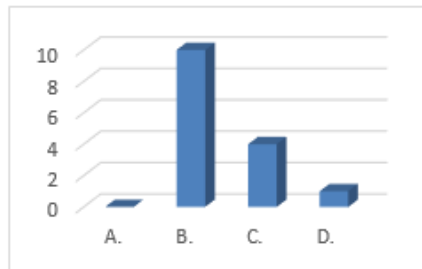
4. ¿Sabe usted o ha escuchado si en los alrededores de su vivienda suceden o se dan las siguientes situaciones?



A esta pregunta la comunidad manifiesta que se presentan todas las anteriores situaciones, pero la más prevaleciente es la existencia de robos o asaltos frecuentes.

A. Alcohol	B. Riñas	C. Droga	D. Atracos
3	2	3	7

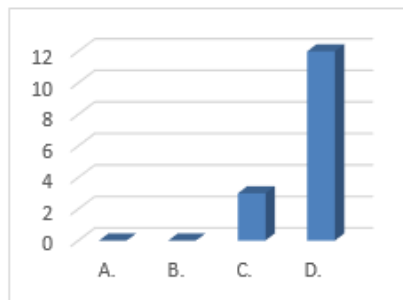
5. ¿Cómo califica la labor que cumple la policía frente a la delincuencia?



La comunidad califica las acciones de la policía frente a la delincuencia como Regular.

A. Buena	B. Regular	C. Mala	D. Muy mala
0	10	4	1

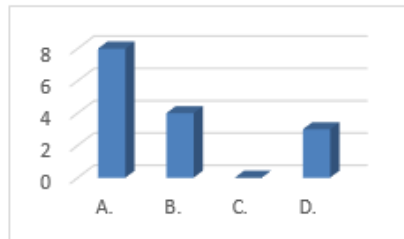
6. ¿Frecuenta usted la calle en las horas de la noche?



Respecto a esta pregunta la comunidad manifiesta casi nunca frecuentar la calle en horas de la noche.

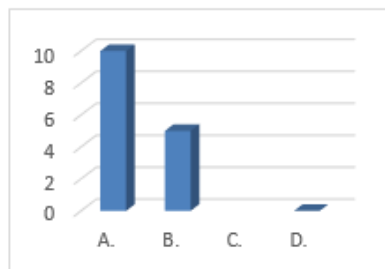
A. Nunca	B. Siempre	C. Casi siempre	D. Casi nunca
0	0	3	12

7. ¿Utiliza alguno de estos tipos de refuerzo de seguridad en su vivienda?



A. Rejas	B. Chapas	C. Vigilancia	D. Alarma
8	4	0	3

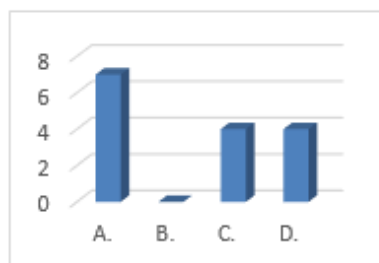
8. En el último año, la delincuencia en su comunidad ha:



Se analizaron las respuestas de la comunidad y manifiestan que en el último año la delincuencia ha aumentado.

A. Aumento	B. Igual	C. Disminuido	D. Desaparecido
10	5	0	0

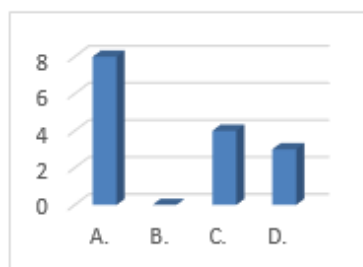
9. ¿Cuál es el principal problema de seguridad en su comunidad?



Según el análisis de las respuestas el problema de inseguridad principal en la comunidad son los robos en las calles.

A. Robos calles	B. Pandillaje	C. Drogas	D. Robo viviendas
7	0	4	4

10. ¿Dónde cree que está el principal origen de la delincuencia?



Según las respuestas de la comunidad el origen principal de la delincuencia radica en la sociedad.

A. Sociedad	B. Escuela	C. Familia	D. Amigos
8	0	4	3

Conclusiones

En las comunidades se puede observar mediante el trabajo de investigación como la inseguridad es un estado de gran afectación al momento de producir baja autoridad en los adolescentes, porque los dejan que ellos mismos alcancen a un ritmo de vida sin valores y conciencia, esto afecta a la sociedad creando un alto grado de inseguridad y afectación al momento de que las personas se encuentren resguardadas y no puedan andar con confianza sino miedos al momento de salir de sus casas y al caminar por sus calles.

El poder trabajar con familias y determinar qué grado de responsabilidad que manejan en sus casas con los jóvenes se ve que se ha perdido mucho la forma de educación por que exponen que esto se debe manejar en los colegios pero es son de fundamentos no lógicos por que los valores y normas se rigen siempre desde los hogares.

La inseguridad ciudadana es una problemática que atenta contra la integridad personal, la libertad y el respeto por los derechos humanos, por medio de este proyecto y acercamiento a la comunidad, se identifican muchas problemáticas y afectaciones en el desarrollo humano, familiar y comunitario, ya que no hay oportunidades laborales como tampoco educativas y como consecuencia se vive la disfunción familiar, el maltrato físico y psicológico y la violencia a causa de la inseguridad.

Recomendaciones

Poder generar conciencia a las familias para que establezcan un tipo de regla a sus hijos.

Entender claramente el concepto de Seguridad Ciudadana, y no dejar que crezca una conceptualización errónea sobre que es una parte del orden público o es algo paralelo a éste, la seguridad ciudadana como expresión debe ser utilizado de acuerdo a lo que significa, el trabajo mancomunado de Instituciones Estatales, Comunes y la Policía Nacional, para atender los diversos problemas de seguridad pública de la población.

Hacer ver a las familias que se ellos pueden salir adelante con los proyectos de su comunidad sin que una persona esté siempre controlándolos porque ellos pueden manejar su propio liderazgo mediante valores y respeto

Referencias bibliográficas

1. <https://www.evernote.com/Home.action#n=b8118b4a-8ee4-4fca-b9ec-03e735a71164&ses=4&sh=2&sds=5&>.
2. <http://www.elpais.com.co/elpais/judicial/noticias/colombia-esta-crisis-seguridad-ciudadana-procurador-general>.
3. <http://www.elpais.com.co/elpais/judicial/noticias/colombia-esta-crisis-seguridad-ciudadana-procurador-general>.
4. [Concepto de inseguridad - Definición en De Conceptos.com http://deconceptos.com/general/inseguridad#ixzz3lvtebY](http://deconceptos.com/general/inseguridad#ixzz3lvtebY)
[Yv.](#)
5. http://www.larepublica.co/la-inseguridad-ciudadana-hace-de-colombia-el-pa%C3%ADs-m%C3%A1s-conflictivo-de-am%C3%A9rica-latina_136581.
6. <http://www.taringa.net/post/info/13165663/La-inseguridad-social-Produccion-personal.html>.
7. http://www.larepublica.co/la-inseguridad-ciudadana-hace-de-colombia-el-pa%C3%ADs-m%C3%A1s-conflictivo-de-am%C3%A9rica-latina_136581.
8. <http://www.airportnewsezeiza.com/paginas/informacion/InseguridadMundial.html>.
9. <http://es.slideshare.net/Moskiita/inseguridad-en-la-comunidad>
10. <http://www.airportnewsezeiza.com/paginas/informacion/InseguridadMundial.html>

Anexos





PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS

Fecha de elaboración

Octubre de 2.015

Nombre del proyecto

“La inseguridad como factor de riesgo latente al interior de las comunidades” La inseguridad es catalogada como un factor de riesgo ya que amenaza con desestabilizar la comunidad generando temor, malestar, irritabilidad y modificación de sus hábitos por temor a ser víctimas.

2. Antecedentes

Estas comunidades no han contado con la implementación de proyectos de esta índole, sin embargo existen programas de seguridad ciudadana dirigidos por las diferentes alcaldías municipales; en los cuales se establecieron los cuadrantes de seguridad, la policía cívica, las alarmas comunitarias y se difundió una serie de números telefónicos para llamadas de emergencia.

3. Descripción del proyecto

La inseguridad actualmente se está generalizando, debido a múltiples factores socio-económicos-cultural, lo cual trae como consecuencia la delincuencia en sus diferentes modalidades, actos ilícitos que conllevan al incumplimiento de las leyes y atentan contra la seguridad de las personas y el patrimonio público y privado.

Como parte de esta investigación hemos tomado como muestra pequeñas comunidades ubicadas en municipios de Cundinamarca, considerando el grado de afectación que perciben sus habitantes en cuanto a la inseguridad que se presenta en su entorno. A partir de la información compilada desarrollamos una investigación para determinar los factores que inciden en la aparición y sostenimiento de la inseguridad al interior de las pequeñas comunidades.

La inseguridad y violencia en el mundo han constituido a lo largo de los años las diferentes civilizaciones una problemática de orden político y social, que requiere la atención e intervención concreta y viable que permita disminuir y

hasta desaparecer los diferentes focos de inseguridad, como la delincuencia común y la violencia urbana; cuyos efectos alcanzan a toda la población social.

Esta inseguridad obedece a muchos factores causales de índoles socioeconómico y cultural, donde la familia, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación constituyen espacios de socialización relevantes; sin embargo por influencia del consumismo y el materialismo no han articulado los objetivos propios a la vida en comunidad y al proyecto de vida de cada sujeto como actor principal de su realidad y de la realidad de la colectividad.

Las diferentes comunidades enfrentan altas tasas de inseguridad que amenazan la estabilidad emocional, psicológica y física de la gran mayoría de la población.

Claramente la humanidad ha sido víctima de la inseguridad de variadas maneras y en distintos grados de repercusión, pero lamentablemente en la actualidad la incidencia de factores como el desempleo, el desplazamiento, la pérdida de valores, el consumo de sustancias psicoactivas, la desintegración familiar, etc., han elevado los índices al punto más alto de agresividad.

4. Diagnóstico

Las comunidades pertenecientes a los municipios de Zipaquirá, Cajicá, Ubaté y Monguí son una representación gradual de la presencia de inseguridad al interior de la sociedad cambiante, un proceso que ha tomado fuerza con el paso de los años y que a pesar de las diferentes políticas de seguridad no se ha logrado erradicar.

Las actividades delictivas y la presencia de personas dedicadas a prácticas ilegales están dadas tanto por agentes externos, es decir, personas de paso por la comunidad, como por integrantes de algunas familias pertenecientes a estas comunidades.

Es así como el problema de la inseguridad se aborda desde diversas perspectivas puesto que las causas van más allá de una simple etiología social y no debe asumirse sólo como la ocurrencia de un determinado delito en un lugar específico de las ciudades, en virtud que puede ser generado por factores externos (economía, política, falta de oportunidades de estudio y empleo,

marginalidad, etc.) o internos (valores sociales, composición familiar, etc.). Muchas veces al referirnos a la inseguridad hablamos de delitos pero en su concepción más amplia, la inseguridad es también el temor latente del ciudadano, originado por ejemplo, en la sensación que le produce tanto la impunidad ante el delito, como la falta de solidaridad de la población para combatirlo. Igualmente, es la sensación de intranquilidad que producen lugares en donde el desaseo, la falta y el deterioro del espacio público, el ruido, la indigencia, la agresión verbal y el crimen, se conjugan como si nada ni nadie pudiera poner fin a su existencia. En estas pequeñas comunidades la inseguridad encuentra un nicho propicio en las condiciones sociales de inequidad, corrupción, impunidad e injusticia imperantes. El sentimiento de frustración ante la falta de espacios de realización plena del individuo, la desigualdad en el acceso a una mejor calidad de vida, la desconfianza de los individuos en los órganos de seguridad legales y la carencia de mecanismos comunitarios de apoyo para que los miembros puedan hallar espacios de solución pacífica de conflictos llevan a crear un ambiente en que los miembros buscan sus propios mecanismos de defensa. Esta realidad se observa en el incremento paulatino de las estadísticas de inseguridad a nivel nacional. Resumiendo, la comunidad, hace un tiempo se caracterizaba por ser un barrio tranquilo, en el cual los niños jugaban en sus calles, los habitantes salían a realizar deporte en la mañana y en la noche sin temor alguno, los establecimientos comerciales atendían hasta horas de la noche, todos se conocían con todos y de esta manera también cuidaban su barrio de personas externas que quisieran hacer el mal.

Pero poco a poco se fueron presentando atracos a mano armada por parte de algunos jóvenes integrantes de la comunidad y personas externas a las personas que por su trabajo llegaban a sus casas en horas de la noche, y de la mano de esta situación comenzaron a llegar al barrio personas externas, las cuales amenazaron a la comunidad con quitarles la vida si se metían con ellos, esta situación comenzó a alarmar a la comunidad ya que se estaba perdiendo la tranquilidad y el bienestar de la comunidad, presentándose repetitivamente los robos en las viviendas y establecimientos comerciales, como también el consumo de sustancias psicoactivas.

El problema de la inseguridad se aborda desde diversas perspectivas puesto que las causas van más allá de una simple etiología social y no debe asumirse sólo como la ocurrencia de un determinado delito en un lugar específico de las ciudades, en virtud que puede ser generado por factores externos (economía, política, falta de oportunidades de estudio y empleo, marginalidad, etc.) o internos (valores sociales, composición familiar, etc.).

Muchas veces al referirnos a la inseguridad hablamos de delitos, pero en su concepción más amplia, la inseguridad es también el temor latente del ciudadano, originado por ejemplo, en la sensación que le produce tanto la impunidad ante el delito, como la falta de solidaridad de la población para combatirlo. Igualmente, es la sensación de intranquilidad que producen lugares en donde el desaseo, la falta y el deterioro del espacio público, el ruido, la indigencia, la agresión verbal y el crimen, se conjugan como si nada ni nadie pudiera poner fin a su existencia.

El sentimiento de frustración ante la falta de espacios de realización plena del individuo, la desigualdad en el acceso a una mejor calidad de vida, la desconfianza de los individuos en los órganos de seguridad legales y la carencia de mecanismos comunitarios de apoyo para que los miembros puedan hallar espacios de solución pacífica de conflictos, llevan a crear un ambiente en que los miembros buscan sus propios mecanismos de defensa.

Contexto que acompañado por la falta de efectividad y transparencia en las tareas cotidianas de prevención del crimen y la participación de policías en actividades delictivas, por conformar bandas de delincuentes y por realizar "limpiezas sociales" que hacen referencia al asesinato selectivo de delincuentes, prostitutas, mendigos y dementes en distintas ciudades, han generado que los ciudadanos y ciudadanas no se sientan satisfechos con las instituciones policiales, escenario que se traduce en mayor nivel de inseguridad y un divorcio marcado entre la policía y la población.

5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto

Durante muchos años hemos sido testigos y a la vez víctimas de actos delictivos, en nuestras comunidades, donde podemos observar el nivel delincuencia que existe, y el incremento de inseguridad de nuestras calles, con el agravante de ser cada vez más constantes y mayores, por lo tanto muchos de nosotros nos vemos afectados ante esta inseguridad provocando la inestabilidad de existencia y muchas veces nos vemos obligados a tomar la justicia por nuestras manos, como una reacción al no sentir la protección que nos corresponde de parte de las entidades gubernamentales creadas para tal fin, es esta la inseguridad que estamos viviendo, un conjunto de temores y la complicada convivencia dentro de una sociedad en proceso de crecimiento y globalización.

Por lo tanto con la ejecución de este proyecto se busca motivar a los miembros de las diferentes comunidades para hacer frente a la inseguridad que azota a sus familias y entorno en general, a partir de la identificación de debilidades, causas, obstáculos y fuentes de propagación de dicha problemática y así a través de la interrelación de las diferentes realidades propias a la interacción humana transformar el diario vivir en pro de la estabilidad emocional, psicológica y física necesaria para la existencia de todo ser.

6. Descripción de las posibles alternativas de solución

- Creación de una brigada de seguridad entre los vecinos de las comunidades la cual tendrá como misión fortalecer los vínculos comunitarios por medio de la apropiación de los problemas y el protagonismo de cada habitante en la resolución del conflicto.
- Buscar el apoyo de instituciones gubernamentales (policía nacional, policía cívica) para reforzar la seguridad por medio de la instalación de un CAI y constantes rondas dentro de las comunidades que ayuden a disminuir los actos delictivos.
- Fomentar la comunicación entre vecinos con el fin de generar pautas y recursos para la seguridad de la comunidad y así establecer políticas e instrumentos de aplicación que generen una alternativa de solución a partir de tareas específicas para el beneficio individual y colectivo.

7. Descripción de la mejor alternativa de solución

Creación de una brigada de seguridad entre los vecinos de las comunidades la cual tendrá como misión fortalecer los vínculos comunitarios por medio de la apropiación de los problemas y el protagonismo de cada habitante en la resolución del conflicto.

Los habitantes de estas comunidades azotadas por la inseguridad son quienes mejor conocen la problemática y sus alcances, por ende a partir de su conocimiento y la interacción con sus pares pueden implementar estrategias de trabajo que reafirmen a la comunidad como grupo social y consoliden acciones que mitiguen la inseguridad desde el compromiso al interior de las familias y hasta el actuar de las familias al interior de la comunidad en general.

8. Justificación

La inseguridad que acecha a estas comunidades es tan solo una pequeña muestra del límite al que la sociedad Colombiana ha llegado, en donde los entes gubernamentales, el sector judicial, las entidades privadas y oficiales hacen caso omiso a una bola de nieve que al paso de los días toma más fuerza y destruye sin reparo alguno a la humanidad.

Por ende para hacer frente a la inseguridad es fundamental trabajar desde la base de la problemática y ¿quiénes mejor que las víctimas directas de dicha situación? Siendo así relevante la implementación de modelos de trabajo mancomunado que permitan a las comunidades ser gestoras de cambio social y construcción de oportunidades a partir del reconocimiento de sus capacidades y los alcances sociales del actuar colectivo cuando se establecen metas comunes y significativas para la vida en comunidad.

9. Localización

- Municipio de Monguí departamento de Boyacá: Limita por el norte con los municipios de Tópaga y Mongua, por el este con el municipio de Mongua y por el oeste y sur con el municipio de Sogamóso. Comunidad conformada por 4986 habitantes aproximadamente.

-
- La Provincia de Ubaté es una de las 15 que componen el departamento de Cundinamarca (Colombia), se localiza al norte del departamento de Cundinamarca (Colombia); la capital provincial es Ubaté; a ella pertenecen 10 municipios.

Esta comunidad pertenece al barrio San José y Villa Rosita, son dos barrios vecinos, en los cuales son 45 familias las que se benefician con este programa, aproximadamente cada núcleo familiar está compuesto por 4 a 7 personas, aproximadamente cuenta con 300 habitantes. Las familias están integradas por 5 a 6 personas donde existe un promedio de 41% de hombres contando niños y un 59% de mujeres también en estadística con niñas. El rango de edad oscila en promedio de 6 meses hasta 80 años.

- La Junta de acción comunal del sector Río Frio limita por el norte con el sector El Bebedero, por el sur con el Sector Las Escuelas, por el oriente con el Sector Puente Torres y por el occidente con el Sector La Palma. Hace parte de la Vereda El Canelón del municipio de Cajicá, Cundinamarca. Esta comunidad está conformada por 167 habitantes aproximadamente, de los cuales el 65% corresponde al género femenino y el 35% al género masculino; existe un rango de edades comprendidas entre los 4 a los 30 años y los 45 a los 70 años. En promedio las familias están conformadas por 4 a 6 integrantes. En este sector se han edificado 42 casas unifamiliares construidas la mayoría con bloque y ladrillo, algunas son prefabricadas y unas pocas se encuentran en transición de materiales como madera y plástico hacia bloque.
- Junta de Junta de acción comunal barrio Quintas de Villa María, ubicada en Zipaquirá Cundinamarca la cual limita con los municipios de Táusa y Cogua al Norte; Nemocón, Gachancipá y Sopó al Oriente; Cajicá y Tabio al sur; Subachoque y Pacho al Occidente. Su cabecera municipal está a 50 kilómetros de Bogotá. Pertenece a la Provincia de Sabana Centro, de la que es su capital. Esta comunidad se encuentra distribuida en 5 manzanas, las cuales constan de aproximadamente 40 casas, habitadas por familias compuestas por 4 y 5 miembros, los cuales se encuentran ubicados en estas viviendas clasificadas como multifamiliares. Las familias se encuentran compuestas por un promedio de 3 y 4 personas de los cuales 1 y 2 son

hijos en edades que oscilan entre los 2 y 12 años, cuenta con aproximadamente 200 habitantes.

- Límites territoriales: Por el sur con los municipios de Tabio, Cajicá y Tocancipá y por el oriente con los municipios de Tocancipá, Nemocón y Cogua. Es una comunidad aproximadamente de 350 habitantes no hay una estadística general sobre este dato ya que es un barrio muy pequeño y hasta ahora está en construcción de más habitantes. Está conformado por familias de 5 a 6 personas donde existe un promedio de 41% de hombres contando niños y un 59% de mujeres también en estadística con niñas. La mayoría están en promedio de edades de 6 meses hasta 80 años.

10. Beneficiarios del proyecto

Agrupando a las cinco comunidades se calculan aproximadamente entre 100 y 150 beneficiarios directos, toda vez que aun cuando el total de habitantes de las cinco comunidades supera este número no todos participan en las jornadas del proyecto, por tanto se toman como beneficiarios los asistentes y miembros activos del proyecto de investigación.

En general las comunidades se caracterizan por pertenecer a estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, lo que determina una economía promedio con cierta tendencia a la escases y dificultad. Predomina el género femenino tanto en la población infante como en la joven y adulta, sin que esto excluya una considerable población masculina.

Las edades de los beneficiarios directos oscilan entre los 18 y 60 años de edad, por ser la población más involucrada en la problemática, algunos como victimarios y otros como víctimas de los focos de inseguridad.

Los beneficiarios indirectos son todas aquellas personas que pertenecientes o no a estas comunidades van a tener la posibilidad de conocer el proyecto y sus alcances, siendo así esto un punto de partida para iniciar en otras agrupaciones sociales programas que hagan frente a la inseguridad.

De acuerdo al reconocimiento de las comunidades aproximadamente en total se atenderá una población superior a los 1.000 habitantes, cifra que puede variar de acuerdo a la disposición e interés de los habitantes por asistir y ser parte del proyecto de investigación de la propuesta de acompañamiento.

11. Objetivo general

Realizar acompañamiento a las familias, por medio de estrategias en el contexto familiar y social que permitan fortalecer los vínculos familiares y afectivos, como herramienta para combatir la inseguridad.

Metas

- Generar en las comunidades un sentido de pertenencia que los motive a combatir la inseguridad por medio de la conformación de frentes de seguridad.
- Incentivar en las familias el dialogo como medio y herramienta para el reconocimiento de tendencias de orden ilegal.
- Contribuir al mejoramiento del contexto familiar y comunitario, por medio del fortalecimiento de los lazos familiares, para combatir la inseguridad.

Indicadores

- Visualización de mayor conciencia y motivación en las familias de la comunidad, conformando frentes de seguridad sólidos para combatir la inseguridad.
- Los núcleos familiares de la comunidad practiquen en cada una de sus situaciones diarias el dialogo interno como medio para la resolución de conflictos.
- Fortalecimiento de los vínculos familiares y afectivos en los núcleos familiares y la comunidad, siendo utilizado como arma para combatir la inseguridad.

El propósito final de este proyecto es cubrir la totalidad de la población de cada comunidad sujeta a la investigación, involucrando a todos y cada uno de los miembros activos y pasivos. Para posteriormente extender los alcances hacia

otras comunidades e ir generando un crecimiento con responsabilidad social, siendo gestores los mismos integrantes de cada realidad y contexto.

Fuentes de verificación

M1 Diarios de campo.

M2 Lista de asistencia.

M3 Cuadros de reconstrucción de actividades.

Para los numerales 11, 12 y 14, aparte de su descripción puntual en su respectivo ítem, también utilizamos la matriz de planificación adicionando los supuestos

Planificación adicionando los supuestos

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Minimizar los riesgos y alteraciones que puedan provocar estos factores, en el contexto social y familiar.			La alcaldía municipal, ha dispuesto de la Policía Nacional, equipo de profesionales e instituciones gubernamentales, para la atención a las comunidades, contribuyendo a la mejora del contexto familiar y comunitario, como también a su progreso.
Objetivo: Identificar los factores psicosociales que genera la inseguridad ciudadana, en el entorno familiar y en el contexto social, buscando minimizar los riesgos y alteraciones que puedan provocar	La Comunidad identifica los factores que inciden y afectan el contexto social y familiar, fortaleciéndose en la prevención, atención y solución a cada uno.	Observación directa.	La comunidad se mantiene unida, las entidades gubernamentales e Instituciones de la región se hacen presentes en el apoyo a la comunidad.

<p>estos factores, como el miedo, la sensación de la inseguridad colectiva.</p>			
<p>Meta 1 Contribuir al mejoramiento del contexto familiar y comunitario, por medio del fortalecimiento de los lazos familiares, para combatir la inseguridad.</p>	<p>Visualización de mayor conciencia y motivación en las familias de la comunidad, conformando frentes de seguridad sólidos para combatir la inseguridad.</p>	<p>Observación Directa.</p>	<p>La Comisaria de Familia, actualmente está ejecutando una campaña, la cual tiene como objetivo la realización de un Taller lúdico formativo con usuarios de la C.F, acerca de temas específicos como, fortalecimiento de lazos afectivos, prevención de VIF, fortalecimiento de factores personales que protejan a los actores familiares de situaciones de Conflicto.</p>
<p>Meta 2 Generar en la comunidad un sentido de pertenencia el cual los motive a combatir la inseguridad por medio de la conformación de frentes de seguridad.</p>	<p>Los núcleos familiares de la comunidad practiquen en cada una de sus situaciones diarias el dialogo interno como medio para la resolución de conflictos.</p>	<p>Entrevista aplicada a los núcleos familiares de la comunidad.</p>	<p>La Policía Nacional, apoya a las comunidades en la conformación del frente de seguridad por medio de:</p> <p>FUNCIONES DEL COORDINADOR DE CUADRA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar al vecindario sobre la conformación de los Frentes de Seguridad Local. - Diseñar de forma conjunta con la Policía el perfil de la cuadra o sector. - Enterar a los integrantes del Frente sobre los temas y actividades desarrolladas con la Policía Nacional en materia de seguridad ciudadana. - Coordinar la instalación de las alarmas comunitarias. - Herramientas de los frentes de seguridad local. <p>PLANO DE CUADRA: Es el croquis</p>

			de la cuadra, en el cual se ubican los integrantes de los frentes de seguridad, de una manera sencilla para recordar quien vive y donde vive.
<p>Meta 3</p> <p>Mejorar el contexto familiar y social de la comunidad, por medio de oportunidades laborales y educativas apoyado por diferentes Instituciones.</p>	<p>Fortalecimiento de los vínculos familiares y afectivos en los núcleos familiares y la comunidad, siendo utilizado como arma para combatir la inseguridad.</p>	<p>Aplicación de Evaluación al acompañamiento familiar.</p>	<p>El Sena inicia un programa llamado Jóvenes en Acción es un programa del Gobierno Nacional que busca la formación para el trabajo, la generación de ingresos autónomos y el mejoramiento de las condiciones de vida de los jóvenes en condición de pobreza y vulnerabilidad, a través de un modelo de transferencias monetarias condicionadas.</p> <p>BENEFICIOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso Preferente para acceder a programas Técnicos y Tecnológicos en el SENA. 2. Derecho a recibir un incentivo económico, siempre y cuando el joven cumpla con los compromisos del Programa \$400.000 cada dos meses (\$200.000 mensuales) 3. Aumenta las posibilidades de inserción al mundo laboral, permitiendo la vinculación a actividades formales, estables y mejor remuneradas.

Actividades M1	<ul style="list-style-type: none"> - Conformación de comités de seguridad, salud, bienestar y recreación integrados por la comunidad, los cuales mensualmente realicen actividades en pro del fortalecimiento de cada uno de los comités. - Apoyados por la comisaria de familia, brindar capacitación sobre el fortalecimiento de lazos afectivos, prevención de VIF, fortalecimiento de factores personales que protejan a los actores familiares de situaciones de Conflicto. 	La comunidad y Comisaria de Familia, manifiestan su interés y compromisos ante la propuesta de acompañamiento.
Actividades M2	<ul style="list-style-type: none"> - Conformación de frentes de seguridad integrados por la comunidad y apoyados por la policía. - Solicitar a la alcaldía apoyo permanente de la policía en la comunidad. 	La Policía Nacional, comunidad y alcaldía municipal manifiestan su interés y compromisos en la participación de la propuesta de acompañamiento.
Actividades M3	<ul style="list-style-type: none"> - Con el apoyo del SENA, realizar cursos técnicos y tecnológicos para los habitantes de la comunidad, los cuales generen más oportunidades laborales y educativas para esta comunidad. - Con el apoyo de la oficina de salud, realizar un programa de rehabilitación para estos jóvenes consumidores. 	Por medio de la presentación de esta propuesta el Sena y diferentes Instituciones Educativas, como también empresas del sector, manifiestan su compromiso y apoyo con la comunidad.

13. Factibilidad

13.1 Administrativa

Junta de acción comunal de la comunidad: Teniendo en cuenta que la función de la junta de acción comunal es liderar programas que permitan mejorar las condiciones del sector, en este caso la inseguridad, la junta de acción comunal hace parte de los aliados estratégicos en el plan de mejoramiento que proponemos para disminuir la tasa de inseguridad.

Funciones:

Habilitar la posibilidad de la creación de una CAI en la comunidad que tendrá como finalidad ofrecer un servicio más inmediato a los problemas de inseguridad y apoyo en los constantes patrullajes por la zona y respuesta oportuna a las solicitudes de ayuda. Buscar contratos con empresas públicas con el fin de impulsar programas y proyectos acordes con los planes comunitarios (disminuir la tasa de inseguridad).

Crear convenios con la alcaldía municipal para la apertura de cursos libres que generen en los habitantes oportunidades de empleo y manejo adecuado del tiempo libre.

Psicólogos en formación: Identificación de los factores biopsicosociales que influyen en el comportamiento humano y las posturas de los individuos que hacen parte de la comunidad frente a la problemática identificada “Inseguridad”, liderar un plan de trabajo para disminuir dicha cifra convirtiendo a la comunidad aliados estratégicos y protagonistas de su propio cambio.

Funciones:

Identificar el problema por medio de la aplicación de un instrumento (encuesta), que refleja la posición de la comunidad frente a la problemática.

Creación de una propuesta de trabajo con relación a dicha problemática.

Identificación de líderes comunitarios con el fin de tener aliados para generar cambios.

Dictar talleres de sensibilización sobre la problemática.

Charla participativa (pautas de crianza, proyecto de vida, re acomodación al cambio).

Capacitación sobre pautas para detectar focos de inseguridad.

Taller grupal participación comunitaria, autogestión, liderazgo y empoderamiento, resolución de conflictos y capacidad de concertación.

Creación de alternativas que ofrezcan posibilidades de disminuir la tasa de inseguridad.

13.2 Técnica

Herramientas: Dentro de las herramientas necesarias para llevar a cabo la propuesta tenemos:

- Video beam
- Computador
- Cartulina, marcadores, revistas
- Salón comunal (para dictar los talleres)
- Sonido

Conocimientos:

- Capacidad de análisis de las necesidades de la comunidad por medio de diferentes instrumentos con el fin de generar un diagnóstico.
- Claridad en el establecimiento de objetivos, una vez realizado el diagnóstico e identificado el problema, los psicólogos en formación tienen la capacidad para trazar objetivos viables frente al proyecto, esto se realiza con conocimientos teóricos obtenidos durante la formación profesional.
- Diseño de la propuesta: Basados en los resultados obtenidos a través de las diferentes técnicas, y con el conocimiento que tenemos como psicólogos, se genera una propuesta para minimizar la problemática seleccionada por la comunidad.
- Apertura de convenios con la alcaldía municipal: Aunque no contamos de manera inmediata con este recurso, contamos con el apoyo de la junta de acción comunal del municipio, quien por medio de sus facultades e interés por trabajar en comunidad, nos ayudará a gestionar de manera legal dichos convenios.(creación de un CAI, patrocinio para apertura de cursos libres para la comunidad)

13.3 Económica

Contamos con un pequeño fondo que nos ofrece la junta de acción comunal el cual se adquiere por medio de actividades internas de la misma comunidad como son:

- Alquiler de los salones comunales
- Cuota que cancelan semestralmente los afiliados a la junta.
- Actividades varias que se realizan al interior de la comunidad con el fin de obtener fondos y mejorar las condiciones de la comunidad.

En cuenta a la parte de infraestructura contamos con recursos propios de la comunidad como son:

- Video beam
- Computador
- Salones comunales para los talleres y reuniones.

Adicional a esto se pueden gestionar algunos subsidios mediante los programas de acción y responsabilidad social propios a cada administración municipal.

13.4 Social y de género

Este proyecto generará en la comunidad una convivencia tranquila e idónea para el desarrollo del proyecto de vida de cada uno de los miembros de la misma. Puesto que las diferentes actividades y el fin del proyecto abarcaran a la población en general sin reparo de edad o sexo, ya que está encaminado hacia el mejoramiento de las condiciones de vida a nivel socio afectivo y psicológico de todos y cada uno de los integrantes de las comunidades.

Los hombres, mujeres, adultos mayores, jóvenes y niños participarán de manera activa en los talleres de sensibilización y apropiación de la problemática, con el fin de lograr una dinámica de trabajo en equipo en la cual todos lleguen a ser miembros activos de cambio en pro de mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
--------------------	---------------	--------------------	---------------------------

<p>1.</p> <p>Charla participativa en la que se aborden los siguientes temas: Pautas de crianza, sentido y proyecto de vida, reacomodación al cambio.</p>	<p>1.</p> <p>Equipos y herramientas tecnológicas.</p> <p>2.</p> <p>Escenarios adecuados.</p>	<p>1.</p> <p>Conocimientos académicos sobre el tema.</p> <p>2.</p> <p>Dominio del público.</p> <p>3.</p> <p>Adecuado uso de la comunicación verbal y no verbal.</p>	<p>1.</p> <p>Se evidencia en los integrantes de la comunidad mayor conocimiento en las pautas de crianza adecuadas, como también claridad en su proyecto de vida.</p>
<p>2.</p> <p>Capacitación sobre pautas para detectar focos de inseguridad desde el interior de la familia.</p>	<p>1.</p> <p>Material académico que soporte la capacitación.</p>	<p>1.</p> <p>Comunicación asertiva.</p> <p>2.</p> <p>Vocabulario amplio y profesional.</p>	<p>1.</p> <p>Los núcleos familiares de la comunidad practiquen en cada una de sus situaciones diarias el dialogo interno como medio para la resolución de conflictos.</p>
<p>3.</p> <p>Taller grupal en el que se fortalezcan procesos de participación comunitaria, autogestión, liderazgo y empoderamiento, resolución de conflictos y capacidad para la concertación.</p>	<p>1.</p> <p>Material didáctico y lúdico.</p> <p>2.</p> <p>Escenarios abiertos.</p> <p>3.</p> <p>Equipos de sonido y video.</p>	<p>1.</p> <p>Destrezas asociadas a la búsqueda, procesamiento y articulación de información.</p> <p>2.</p> <p>Capacidad para gestionar recursos e información, orientación al servicio y aprendizaje a través de la referenciación de experiencias de otros.</p>	<p>1.</p> <p>Fortalecimiento de los vínculos familiares y afectivos en los núcleos familiares y la comunidad, siendo utilizado como arma para combatir la inseguridad.</p>

15. Cronograma de actividades

FECHAS	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
21 de julio del 2015	Aplicación y sistematización del instrumento sobre descriptores de la comunidad			
9 de agosto del 2015				
24 de agosto al 30 de agosto del 2015				
11 de septiembre del 2015		Las condiciones del contexto y la problemática de las comunidades sobre la inseguridad		
18 de septiembre del 2015			Entrega de aplicación del instrumento aplicado a la comunidad sobre inseguridad	

16. Tabla de presupuesto (Anexo)

17. Responsables del proyecto

Mónica Patricia Hernández

Juli Marisol Garay Quevedo

Diana Patricia Babativa Umaña

Adriana Paola Julio

Elvia Milena Casas

Duración del proyecto

Tres (3) meses.

Firmas



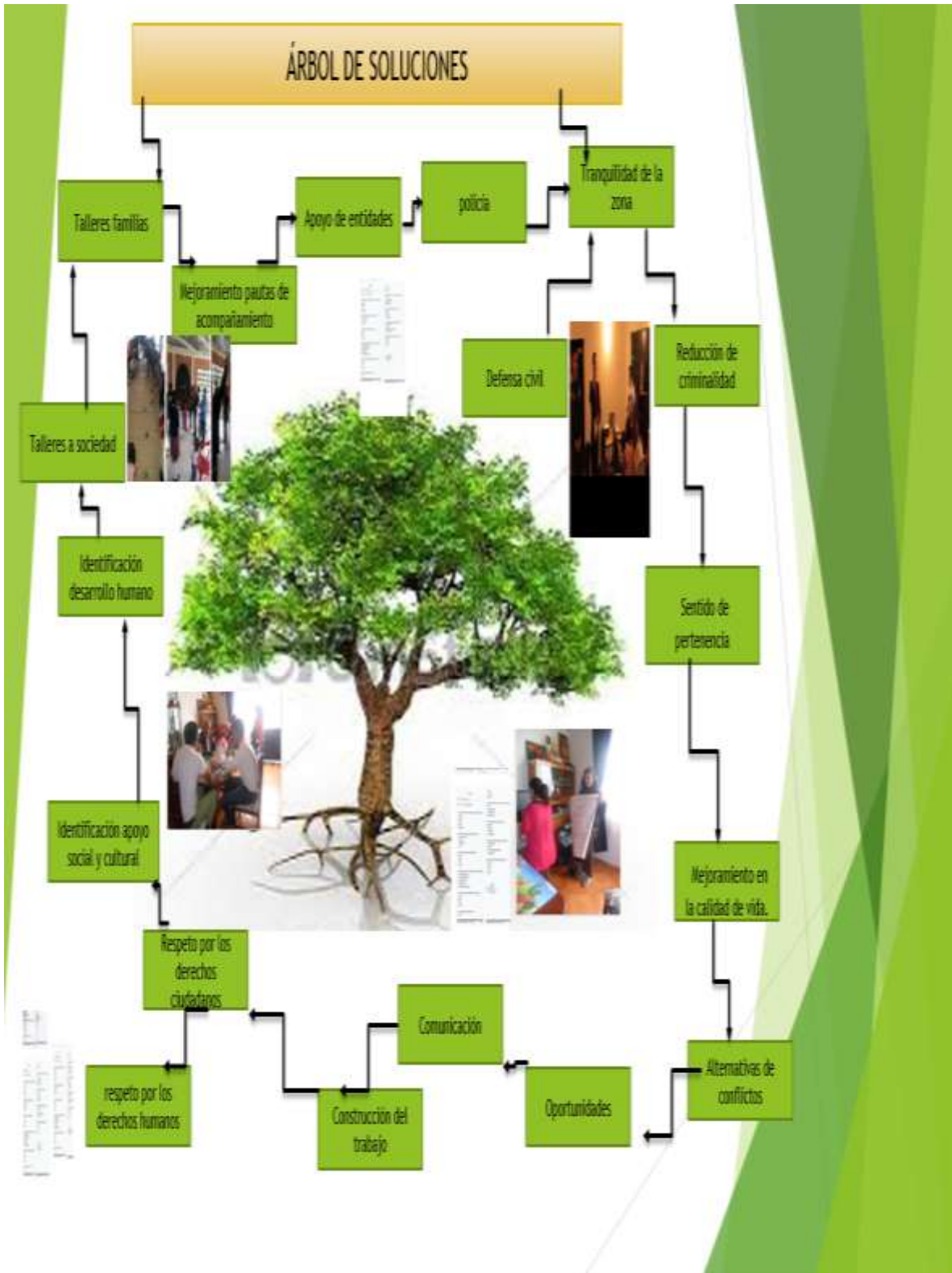
16. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Psicólogas dentro de proyecto de investigación	5	\$1.350.000	3 meses				\$6.750.000
Subtotal							\$6.750.000
EQUIPOS			3 meses				
Fungibles(Materiales)							
Cartulinas	20	\$ 4.000	20 minutos hora				\$ 80.000
Marcadores	20	\$ 2.400	15 minutos hora				\$ 48.000
Hojas de blog	60	\$9.200	30 minutos				\$46.000
No fungibles(Equipos)							
computadores	5	\$0	35 minutos				



Anexos





Conclusiones

En las comunidades se puede observar mediante el trabajo de investigación como la inseguridad es un estado de gran afectación al momento de producir baja autoridad en los adolescentes, porque los dejan que ellos mismos alcancen a un ritmo de vida sin valores y conciencia, esto afecta a la sociedad creando un alto grado de inseguridad y afectación al momento de que las personas se encuentren resguardadas y no puedan andar con confianza sino miedos al momento de salir de sus casas y al caminar por sus calles.

El poder trabajar con familias y determinar qué grado de responsabilidad que manejan en sus casas con los jóvenes se ve que se ha perdido mucho la forma de educación por que exponen que esto se debe manejar en los colegios pero es son de fundamentos no lógicos por que los valores y normas se rigen siempre desde los hogares.

La inseguridad ciudadana es una problemática que atenta contra la integridad personal, la libertad y el respeto por los derechos humanos, por medio de este proyecto y acercamiento a la comunidad, se identifican muchas problemáticas y afectaciones en el desarrollo humano, familiar y comunitario, ya que no hay oportunidades laborales como tampoco educativas y como consecuencia se vive la disfunción familiar, el maltrato físico y psicológico y la violencia a causa de la inseguridad.

El poder tener alternativas de aporte sobre identidades es de gran contribución para la comunidad, como apoyo de policía y defensa civil algunas comunidades es de gran apoyo para la construcción del trabajo de investigación ya que las comunidades se sienten más protegidas y con un gran apoyo social y comunitario.

Referencias

1. <https://www.evernote.com/Home.action#n=b8118b4a-8ee4-4fca-b9ec-03e735a71164&ses=4&sh=2&sds=5&>.
2. <http://www.elpais.com.co/elpais/judicial/noticias/colombia-esta-crisis-seguridad-ciudadana-procurador-general>.
3. <http://www.elpais.com.co/elpais/judicial/noticias/colombia-esta-crisis-seguridad-ciudadana-procurador-general>.
4. Concepto de inseguridad - Definición en De Conceptos.com <http://deconceptos.com/general/inseguridad#ixzz3lvtebYYv>.
5. http://www.larepublica.co/la-inseguridad-ciudadana-hace-de-colombia-el-pa%C3%ADs-m%C3%A1s-conflictivo-de-am%C3%A9rica-latina_136581.
6. <http://www.taringa.net/post/info/13165663/La-inseguridad-social-Produccion-personal.html>.
7. http://www.larepublica.co/la-inseguridad-ciudadana-hace-de-colombia-el-pa%C3%ADs-m%C3%A1s-conflictivo-de-am%C3%A9rica-latina_136581.
8. <http://www.airportnewsezeiza.com/paginas/informacion/InseguridadMundial.html>.
9. <http://es.slideshare.net/Moskiita/inseguridad-en-la-comunidad>
10. <http://www.airportnewsezeiza.com/paginas/informacion/InseguridadMundial.html>