
**Efectos del desempleo en el desarrollo humano de las comunidades en el sur de la
Guajira**

Integrantes

Melissa pallares

Yamilitza Parody

Erika López

Mireya Ariza

María Irene Sánchez

Tutora

Adriana Bernal

Grupo 442001_27

Universidad nacional abierta ya distancia

Programa de psicología

Cead Riohacha

Octubre de 2015



Tabla de contenido

Introducción.....	1
Problema de investigación.....	2
Descripción del problema.....	2
Planteamiento del problema.....	3
Formulación del problema.....	5
Justificación.....	5
Objetivos.....	6
Marco referencial.....	7
Marco teórico.....	7
Marco Histórico situacional.....	10
Alcances de la Investigación	12
Supuestos de investigación	13
Categoría de Análisis.....	13
Diseño Metodológico.....	14
Fases y tiempos del proceso de investigación.....	15
Socialización de resultados	22
Trabajo de campo.....	22
Análisis cuantitativo.....	23
Análisis cualitativo.....	36
Conclusión.....	38
Recomendaciones.....	39
propuesta de acompañamiento.....	40
Antecedentes.....	40
Descripción del proyecto.....	41

Diagnostico.....	42
Descripción del problema a resolver.....	43
Descripción de las posibles alternativas de solución.....	44
Descripción de la mejor alternativa de solución.....	44
Justificación.....	44
Localización.....	45
Beneficiarios del proyecto.....	46
Objetivo General.....	46
Metas.....	46
Indicadores.....	46
Fuentes de verificación.....	47
Actividades.....	50
Factibilidad.....	51
Cronograma de actividades.....	53
Presupuesto.....	55
.....	56

Introducción

La familia es una de las formas de organización e interacción más complejas de la sociedad, se constituye como un grupo social heterogéneo, complejo y cambiante que reúne en el espacio géneros, generaciones, roles, responsabilidades y dependencia. Como sistema presenta una constitución, necesidades y compromisos en cada integrante que van variando a lo largo del tiempo.

La heterogeneidad de los miembros del sistema familiar en las distintas etapas del ciclo vital genera requerimientos de bienestar diferentes, para cuya satisfacción se necesita la articulación entre las funciones que se cumplen al interior de la familia con otros sectores de la sociedad como la salud, educación, mercado laboral.

Una de las problemáticas que más afectan a los sistemas familiares en la actualidad de nuestro país es el desempleo siendo este el causante de muchas limitaciones en el desarrollo humano dado que no se pueden acceder a bienes ni servicios que mejoren las condiciones y calidad de vida; el desempleo en las familias de las comunidades del sur de la guajira ha tenido un fuerte impacto sobre la satisfacción de las necesidades básicas como educación, salud, alimentación, dado a esto las condiciones de vida en estas comunidades se ha deteriorado es por esto que teniendo en cuenta la importancia de la problemática del desempleo sobre los sistemas familiares se pretende por medio de esta investigación hacer un acercamiento a esta realidad desde un proceso de acompañamiento a la familia con el fin de comprobar los efectos de esta problemática sobre las familias.

El proyecto investigativo es de gran importancia ya que permite tener un acercamiento a la realidad de este fenómeno y a las experiencias vividas de los mismos actores sociales, el interrogante central de este trabajo es el efecto del desempleo en el desarrollo humano de las comunidades del sur de la guajira, el diseño metodológico se basa en la investigación acción se emplean técnicas para la recolección y análisis de datos la encuesta, observación directa, entrevistas no estructuradas

Problema de investigación

Efectos del desempleo en el desarrollo humano de las comunidades en el sur de la Guajira

Descripción del problema

El desarrollo humano es un proceso de expansión de las libertades y opciones de la gente aumentando las funciones y capacidades humanas. De esta manera el desarrollo humano refleja además los resultados de esas funciones y capacidades en cuanto se relacionan con los seres humanos, representan un principio y un fin PNU-IDH (2000) p 17; implica entonces el trabajo que toda persona realiza consigo misma para despertar la capacidad de ser feliz y lograr capacidades para establecer vínculos sanos y productivos con los demás.

Sin embargo la transformación social que vivimos hoy en día ha traído cambios en las sociedades en especial en la esfera económica y familiar, debido al tránsito de la economía tradicional a la moderna, se ha dado un avance en la productividad del trabajo y la mejora en las condiciones de vida por ende al desarrollo humano de las familias, aunque son muchas las personas que aún se encuentran en condiciones precarias y no tienen acceso a bienes y servicios para satisfacer sus necesidades.

El desempleo aparece como uno de los factores que más afecta las sociedades productivas siendo entendido según Barbosa (2003) como un desequilibrio en el mercado de trabajo, donde la mano de obra excede a la demanda de los puestos de trabajo. Este fenómeno trae consigo fuerte repercusiones sobre el bienestar y la salud psicológica, las personas desempleadas presentan grandes niveles de distres psicológico y depresión como lo señalan wanberg, Kammeyer – Mueller & shi (2001) “diversos estudios sobre desempleados han encontrado que estos describen su experiencia como altamente estresante, generadora de reacciones tales como la ansiedad, depresión y baja salud física.

Abram Maslow (1954) planteo en su libro motivación y personalidad el concepto de jerarquías de necesidades, según Maslow el hombre será feliz en la medida que cubra todas sus necesidades, incluyendo las de autorrealización; es por esto que este fenómeno afecta en gran medida la satisfacción de las necesidades básicas y limita las de autorrealización.

El fenómeno del desempleo se ha generalizado a todos los rincones del país, en el departamento de la Guajira el problema se ha marcado mucho dado a las precarias condiciones de vida de muchas comunidades que no acceden a los programas estatales de educación, empleo, la poca presencia de empresas y vacantes de empleo, por lo que los efectos se reflejan en las condiciones de vida inestables y la insatisfacción de las necesidades básicas como la educación, alimentación, salud, empleo de las personas de estas comunidades ; sin duda el desempleo es un gran problema no solo para el individuo, esta problemática comprende grandes costes económicos y sociales, lo que produce una pérdida en permanente de producción y la disminución de las competencias laborales y productivas, tiende a estar asociado con el aumento de la delincuencia, suicidio, pobreza, abuso de drogas.

Planteamiento del Problema

El desempleo es un problema que se presenta actualmente en Colombia, una gran parte de la población sobre todo de los estratos bajos, que representan insignificantes oportunidades laborales, tienen dificultades en el acceso a educación, salud, bienes y servicios públicos, es decir, el problema está en que no se cuenta con un empleo estable que le permita obtener ingresos para cumplir responsabilidades y satisfacer necesidades básicas, según el DANE (2015) el desempleo en Colombia se situó en un 10,8% siendo la cifra más baja de los últimos 15 años.

La falta de empleo en Colombia es una situación cada vez más notoria, ya que muchas personas teniendo la edad para trabajar no tienen oportunidad en ningún lugar, estando disponible para hacerlo, también encontramos personas que no conocen un arte que la vida no les ha sido tan fácil y por lo tanto tienen familias y no pueden sostenerla, ya que no encuentran trabajo en ninguna parte por sus desconocimientos y experiencias laborales a lo largo de sus vidas, este problema afecta toda la población, incluso niños, problema que ha traído más pobreza y por ende más delincuencia, cuando el desempleo crece se genera vulnerabilidad en la economía del país.

Los problemas laborales en Colombia son en gran medida resultado de la combinación de factores que limitan la demanda laboral como son la macroeconomía poco dinámica e

inestable, un ambiente institucional adverso, a la inversión privada y una legislación laboral que encarece el trabajo y limita la flexibilidad de los salarios; en el país el 56,4 % de las mujeres inactivas se dedicó a oficios del hogar, mientras que el 59,6 % de los hombres inactivos se dedicó principalmente a estudiar según lo señalado en una encuesta realizada por EL TIEMPO (2015)

En el departamento de la guajira las cifras de desempleo son alarmantes en la ciudad de Riohacha según el DANE (2014) la cifra en la tasa de desempleo fue de 10,9 %. Esta problemática afecta a muchas familias ya que la mayor parte de las actividades productivas están destinadas a la explotación de carbón y otros recursos minerales, lo que hace poca la oferta de empleos ya que el departamento depende de este tipo de actividad para su sostenimiento económico, y si bien son pocas las personas que tienen la preparación académica y la oportunidad de acceder a un empleo que mejore sus condiciones de vida.

En las comunidades indagadas se evidencia que el desempleo es uno de los factores presentes en la satisfacción de necesidades y mejoras en la calidad de vida, limita el acceso de las comunidades a tener recursos para acceder a mejores servicios domiciliarios, educación, salud y esparcimiento. Sin duda es una problemática que atenta contra el desarrollo humano ya que atrae serias limitaciones para la expansión de libertades en el ser humano, en las familias el desempleo las aparta de conseguir un confort, un bienestar, de acceder a bienes y servicios, hace que las relaciones entre sus integrantes se tornen agresivas y tanto la comunicación como los roles y funciones de los integrantes se distorsionan y se evidencia una disfunción en el sistema familiar.

El desempleo da lugar a la aparición de otras problemáticas como la informalidad, subempleo, y otras que tienen mayores repercusiones al interior del sistema familiar como la violencia intrafamiliar, exclusión social, suicidio, conductas de riesgo como la drogadicción, alcoholismo, delincuencia; sin duda esta problemática es de gran importancia estudiarla ya que se puede comprender a profundidad desde la perspectiva de los actores sociales los efectos psicológicos que tiene y sus efectos sobre el alcance del desarrollo humano.

Formulación del problema

¿Cómo afecta el desempleo en el desarrollo humano y familiar de las comunidades en el sur de la guajira?

Justificación

El desempleo es uno de los problemas que más preocupación genera en nuestro País, las personas desempleadas deben enfrentarse a situaciones difíciles por no tener ingresos con los cuales sostenerse ni a sí mismo ni a sus familias. Genera consecuencias para las familias que están relacionadas con problemas sociales tan graves como la violencia intrafamiliar, bajo autoestima y depresiones.

El realizar este proyecto permite tener un acercamiento a la realidad vivida por las familias que experimentan el desempleo y que ven limitado el acceso a una mejor calidad de vida, brindar un acompañamiento e intervención psicosocial que permita el desarrollo humano en las comunidades del sur de la guajira se torna importante atendiendo que este es un proceso que tiene dos caras una de ellas es la formación de las capacidades humanas como el mejoramiento de la salud, el conocimiento y las habilidades sociales; y la otra corresponde al uso que hacen las personas de las capacidades que han adquirido para propósitos productivos, culturales, históricos, políticos.

Los constantes cambios a nivel político, social, económico que experimenta nuestra sociedad exponen en gran medida a las familias a ser afectadas en sus dinámicas y relaciones por fenómenos como el desempleo el cual se constituye en uno de los flagelos que más ha deteriorado el tejido social en nuestro país, dado que este afecta al ser humano en varias de sus etapas del ciclo vital. La pérdida de trabajo puede causar incremento del conflicto dentro de la familia y puede deteriorar la habilidad de los miembros de la familia para ofrecer apoyo social según lo señalado por Ge, Conger, Lorenz & Simons, (1994). A su vez, el conflicto familiar incrementado y la pérdida del apoyo social pueden incrementar el distress emocional de los niños y adolescentes, lo cual los puede inducir a comprometerse en conductas de riesgo para la salud como fumar (Aquilino & Supple, 2001).

En la actualidad el principal problema que tiene el desarrollo de la economía Colombiana ya que no existen suficientes organizaciones de servicios que impulsen el crecimiento y la generación de empleo, otro de los factores influyentes son los bajos niveles educativos que tienen las personas y la poca información sobre la demanda laboral; a través del proyecto se pretende abordar las posibles soluciones a esta problemática identificada en las comunidades del sur de la guajira proponiendo orientaciones y participaciones activas con los miembros de la comunidad en donde se promuevan espacios para la identificación y creación de alternativas para la satisfacción de las necesidades impulsando el emprendimiento y empoderamiento para potenciar el desarrollo de habilidades sociales que permitan mejorar las condiciones y percepciones de los individuos sobre su contexto sociopolítico.

Objetivo General

- Conocer los efectos psico sociales del desempleo en la comunidad y brindar un acompañamiento a las familias para promover el desarrollo humano sostenible.

Objetivos específicos

- Investigar los riesgos y problemas que implican el desempleo en la comunidad y de qué manera afectan la sociedad y a las familias en general.
- Analizar con detalles las consecuencias y las causas del desempleo y los efectos que este producen en el entorno familiar.
- Observar cual es la debilidad de la comunidad que causa el desempleo, si es por analfabetismo o es por situación externas a la comunidad

MARCO REFERENCIAL

Teoría ecológica del desarrollo

Esta teoría es clave en la explicación de las condiciones estructurales que rodean y fundamentan el proceso de socialización. El ambiente ecológico se concibe como un conjunto de estructuras seriadas concéntricamente; en esa estructura concéntrica, el nivel más cercano al individuo corresponde al microsistema, que es el entorno inmediato en el que se sitúa la persona en desarrollo y hace referencia al conjunto de actividades, roles y relaciones sociales que la persona en desarrollo experimenta con su entorno.

Para esta teoría los agentes socializadores del estilo de vida en este primer nivel son la familia, los iguales, la escuela, los vecinos, el trabajo y los medios de comunicación. El segundo nivel del ambiente ecológico, el meso sistema, comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente, como pueden ser, por ejemplo, las relaciones que se establecen entre la familia y la escuela.

El tercer nivel, el exosistema, lo conforma el entorno más amplio, como por ejemplo las instituciones sociales, que a pesar de no incluir activamente al individuo en desarrollo, recoge los hechos que afectan a lo que ocurre en el entorno más inmediato del individuo. El último nivel, el macrosistema, hace referencia a la cultura y al contexto histórico, político, legal, moral y social en la que el individuo nace y se desarrolla, ya que, según esta teoría, la socialización del estilo de vida de un individuo tiene lugar en un contexto macro amplio que tiene un importante protagonismo a la hora de marcar pautas en su desarrollo.

MARCO TEORICO

Desde finales de la década de 1990, el panorama laboral para los países de América Latina se ha caracterizado por elevadas tasas de desempleo y de informalidad, además por bajos ingresos promedio, creciente desprotección social y una significativa debilidad de las organizaciones sindicales y del diálogo social. Para los problemas del empleo se han desarrollado varios enfoques que tratan de considerar al desempleo como un problema económico, demográfico y sociológico. El primero considera la existencia de un mercado laboral, según el cual se establece la fuerza laboral como una mercancía, la cual tiene un

precio (salario), una cantidad tranzada es el empleo y un excedente que es el desempleo, y además estos se determinan por una oferta y una demanda generadas de manera independiente por diferentes factores económicos.

Para investigadores como Lora & López (2001) el desempleo en Colombia es un problema de demanda y de oferta, entendiendo la demanda como la necesidad de las organizaciones productivas de requerir mano de obra (trabajadores) y la oferta como la cantidad de población disponible para trabajar; además afirman que este ha sido el resultado de un aumento en la oferta de mano de obra combinado con la disminución de la demanda de trabajadores, acompañado por problemas de crecimiento económico

No encontrar trabajo o perderlo es un enorme foco de tensión hoy en día, muchas personas se encuentran en la actualidad desempleadas; el problema del desempleo se ha tratado desde diferentes perspectivas de la teoría económica ; en Colombia como en los demás países dependientes y subdesarrollados de américa latina el desempleo y la informalidad constituyen un grave problema estructural acentuado en gran medida por factores económicos y sociales que genera un alto grado de deterioro en las condiciones materiales de vida de gran parte de la población las cuales expresan altos grados de pobreza y pobreza extrema los cuales dan como consecuencias la insatisfacción de las necesidades básicas y fundamentales; la carencia de empleo por falta de fuentes de empleo agranda la desigualdad social.

El derecho al trabajo es uno de los derechos fundamentales del hombre y se ve afectado por la inoperancia del estado y de los gobiernos para la verdadera gestión de una política pública que beneficie a las mayorías desprotegidas y vulnerables; la apertura de mercados y la globalización han dado como resultado el aumento constante del desempleo, la proliferación de la economía informal, el crecimiento del subempleo.

El desempleo se define como la situación del grupo de personas en edad de trabajar que en la actualidad no tienen empleo aun cuando se encuentran disponibles para trabajar (no tienen limitaciones físicas o mentales para ello) y han buscado trabajo durante un periodo determinado. Hay que tener en cuenta diversos factores como la edad, el tiempo que lleve desempleado o las cargas familiares que tenga, además, el tipo de personalidad de cada uno

y su forma de reaccionar ante las contrariedades, pueden ser factores determinantes a la hora de conseguir otro trabajo.

La causa principal del alto nivel de desempleo es el progreso tecnológico porque para los productores resulta mucho más rentable producir la misma cantidad de bienes con menos personas ya que las máquinas son más rápidas, también la falta de preparación profesional son las principales razones por las que actualmente muchas personas no tienen trabajo. Otra causa importante que determina desempleo es la reducción de los ingresos a grandes empresas generadoras de empleo ya que se ven obligadas a reducir sus costos por tanto reducen sus empleados.

Una consecuencia del desempleo es que genera una disminución de los ingresos y, por tanto, produce cambios en el estilo de vida. El desempleo puede traer consecuencias psicológicas negativas como disminución de la autoestima, depresión, ansiedad, etc. Produce un empobrecimiento del concepto que se tiene de uno mismo. El padre de familia no sólo deja de ingresar dinero en su casa, sino que además considera que su rol de cabeza de familia queda desvalorizado, se siente impotente y frustrado. Muestran síntomas de deterioro psicológico, depresión e insatisfacción.

Este efecto se traslada a los hijos ya que muchos de ellos manifiestan estos mismos síntomas en su actitud hacia la educación. Los hijos de personas desempleadas llevan consigo el estrés de sus padres y esto afecta el rendimiento académico. La depresión por los problemas familiares que se presentan conlleva incluso a la muerte de las personas por los nervios o las crisis de ansiedad que las personas experimentan al ver como sus hijos o ellos mismos deben pasar grandes necesidades, entre ellas la falta de alimento.

Muchos jóvenes renuncian a sus estudios para salir en búsqueda de un trabajo para sustentarse a sí mismos y a sus familias. Por esta razón cuando se desea cambiar de trabajo y buscar uno mejor no lo logran por falta de una preparación adecuada continuando así en la misma situación sin poder mejorar sus condiciones de vida. El desempleo es un problema que no solo afecta al desempleado sino a todos en general por lo cual debemos hacer algo para que disminuya este problema.

Para estudiar el desempleo existen dos teorías básicas de la economía que no se deben dejar de mencionar:

La Teoría Keynesiana, dice que el nivel de empleo depende de la actividad económica, es decir si aumenta la actividad económica aumentaran los empleos y decrecen si sucede lo contrario.

La teoría neoclásica enuncia que el salario depende del punto de inicio entre la oferta y la demanda de la mano de obra en ella se establece que en condiciones de pleno empleo y en ausencia de factores institucionales los salarios aumentan cuando sube la demanda de la mano de obra y disminuyen si baja la demanda

MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL

La Guajira es uno de los departamentos con mayor potencial para alcanzar niveles satisfactorios de desarrollo sostenible y equitativo para sus habitantes, entre otras razones, por la excelente ubicación geográfica, la riqueza de sus suelos, recursos naturales y diversidad cultural y étnica que constituyen una gran oportunidad para el crecimiento. Sin embargo, la población enfrenta importantes dificultades para lograr una dinámica económica que le permita la creación de mayor riqueza colectiva y mejor calidad de vida.

Sus indicadores de pobreza y desigualdad presentan índices más altos que el promedio nacional y su desarrollo humano es uno de los más bajos del país: mientras la población en situación de pobreza a nivel nacional, fue de 45.5% y en pobreza extrema de 16.4%, DANE (2009); el departamento alcanzó el 67% y 32.4%, respectivamente. También genera preocupación la situación del mercado laboral, por las altas tasas de desempleo y la carencia de protección laboral y aseguramiento. De acuerdo con datos del DANE (2011), la tasa de desempleo fue de 9.2% en el Departamento y, en Riohacha, para el trimestre abril-junio de 2011, se ubicó en un 10.9% frente a un 11.1% del promedio nacional.

La exclusión social ha castigado de manera importante a ciertos grupos poblacionales como las mujeres, los indígenas, los afrocolombianos y la población en situación de desplazamiento forzado, quienes han quedado sin oportunidades de generar ingresos que

los ayuden a salir de su situación de vulnerabilidad y recobrar la autonomía en el ejercicio de sus derechos.

Esta grave situación de exclusión y de pobreza que afecta a numerosas regiones del país y a un importante número de países en el mundo, 1. Antecedentes 10 Antecedentes 11 explica la pertinencia de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), liderados por las Naciones Unidas desde el año 2000, compromiso del cual Colombia es signataria. El logro de los ODM requiere de procesos de desarrollo económico incluyente, con políticas y programas enfocados al incremento de la capacidad productiva, y de la ampliación en las oportunidades de generación de empleo e ingresos para la población en mayor situación de pobreza y de vulnerabilidad. Frente a este hecho, el Departamento de La Guajira, a través de su Plan Regional de Competitividad “La Guajira: La esquina suramericana de las oportunidades” –PRCG”- y de su Plan de Desarrollo Seriedad y Compromiso, enfrenta retos de carácter político, social y económico para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En tal sentido, avanzan los programas Revolución del Empleo y La Guajira sin Jamushiri y la Comisión Regional de Competitividad que sobre la base de alianzas interinstitucionales de carácter público-privado le apuestan a la creación de polos de desarrollo competitivo y sostenible y a nuevas oportunidades de generación de ingresos y empleo en la región. Para coadyuvar al alcance de los ODM, desde 2008 el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD-, viene trabajando en el proyecto de Desarrollo Económico Incluyente –DEI- mediante la formulación e implementación de una Política de Inclusión Productiva, PIP, encaminada a promover oportunidades productivas con enfoque de derechos, para poblaciones en situación de pobreza y vulnerabilidad.

Como resultado de esta iniciativa, el Departamento de La Guajira, suscribió un convenio de cooperación con el PNUD en abril de 2010, con el propósito de aunar esfuerzos institucionales para adelantar el proyecto: “Desarrollo Económico Incluyente en el Departamento de La Guajira”, con el objetivo de fortalecer la institucionalidad y las capacidades locales para la integración productiva de la población en situación de pobreza y desplazamiento¹. 1 Un referente importante para este proyecto es el Documento Conpes 3616 “Lineamientos de Política de Generación de Ingresos (PGI) para población

desplazada y pobre extrema”, el cual pretende aumentar su potencial productivo mediante el desarrollo de los procesos de generación de ingresos sostenibles, junto a la reactivación de las capacidades y oportunidades necesarias para lograr una estabilización socioeconómica.

Alcances de la Investigación

Alcances

1. El proyecto está destinado a las comunidades guajiras seleccionadas por el grupo por lo que se podrá tener un mejor manejo de los datos y la información recolectada permitiendo un análisis de resultados y socialización de estos.
2. Con la información obtenida durante el proceso analizaremos los efectos del desempleo en la calidad de vida y desarrollo humano de las comunidades abordadas.
3. Se logra una reflexión sobre el estado actual de la problemática del desempleo y su impacto en el desarrollo económico de las comunidades y la sociedad en general.

Limitaciones de la Investigación

- La investigación se desarrollara teniendo en cuenta la perspectiva y experiencias de vida de las personas pertenecientes a las comunidades guajiras, por lo cual una limitante importante es no tener la perspectiva de las instituciones y empresas locales sobre el desempleo y el desarrollo humano.
- Fluctuación entre las opiniones y experiencias de los individuos de las comunidades lo cual puede dificultar el proceso de análisis y contrastación de la información de la investigación.
- Para poder desarrollar el proyecto en un futuro se deberá tener en cuenta los cambios en el mercado laboral y la economía dados al cambio que pueden sufrir en el transcurso del tiempo.
- El proyecto solo tendrá en cuenta las comunidades guajiras seleccionadas por lo que las conclusiones y resultados que arroje su desarrollo solo estarán destinadas a esta población.

Supuestos de investigación

- El contexto socioeconómico en el que están inmersas las familias configura una predisposición por parte de las familias al desempleo
- El acceso de las familias a los programas sociales del estado puede mejorar su calidad de vida
- El trabajo articulado entre las instituciones del estado, la comunidad y las familias permite fortalecer las redes de apoyo y alcanzar el desarrollo humano.

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Trabajo: Se comprende el trabajo como condición básica y fundamental de toda vida humana como “un proceso entre el hombre y la naturaleza, un proceso en que el hombre media, regula y controla su metabolismo con la naturaleza” (Marx, 1974:216).

Guerra (2003) plantea que para satisfacer sus necesidades el hombre proyecta finalidades, planifica sus acciones, escoge entre las alternativas posibles, aquellas más adecuadas al alcance de sus finalidades; construye, utiliza y perfecciona los instrumentos de trabajo y por ello, él es también un ser crítico.

Desempleo

Es paro forzoso o desocupación de los asalariados que pueden y quieren trabajar pero no encuentran un puesto de trabajo

Subempleo: ocurre cuando una persona capacitada para una determinada profesión o cargo no puede trabajar por causa del desempleo, por lo que opta por tomar trabajos menores en los que generalmente se gana poco. También ocurre en algunas empresas donde la persona comienza con un cargo menor y después se capacita y se titula. Uno de los "trabajos del subempleo" es la venta de cosas en la calle.

Empleo informal: Es la organización que emerge espontánea y naturalmente entre las personas que ocupan posiciones en la organización formal y a partir de las relaciones que establecen entre sí como ocupantes de cargos. Se forma a partir de las relaciones de amistad o de antagonismo o del surgimiento de grupos informales que no aparecen en el

organigrama, o en cualquier otro documento formal. La organización informal se constituye de interacciones y relaciones sociales entre las personas situadas en ciertas posiciones de la organización formal.

Calidad de vida: es el nivel de vida de las personas que tiene en cuenta la satisfacción de necesidades básicas y el acceso a los recursos y servicios que mejoren sus condiciones de vida.

Desarrollo humano: El desarrollo humano es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno social en el que respeten los derechos humanos de todos ellos. También se considera como la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que él desea ser o hacer.

El Desarrollo Humano podría definirse también como una forma de medir la calidad de vida del ser humano en el medio en que se desenvuelve.

DISEÑO METODOLÓGICO

Se emplea la investigación acción como metodología, ya que para poder adquirir la información solicitada el equipo de trabajo investigador se valió de observación directa, entrevistas y encuestas relacionadas con los objetivos del proyecto, además a través de la indagación diagnóstica iremos describiendo las distintas variables para poder acertadamente concluir con nuestra investigación.

Enfoque Metodológico:

Para describir la problemática del desempleo en las comunidades del sur de la Guajira, esta investigación la desarrollamos bajo el enfoque cualitativo, el cual sigue un diseño de investigación flexible, comenzando sus estudios con interrogantes, el investigador va a el escenario y a las personas en una perspectiva holística, donde las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo, donde el investigador interactúa con los informantes de un modo natural y no intrusivo.

Universo: La población directa escogida para el trabajo investigativo, en las cuales hacen parte las familias o pequeños grupos de la comunidad nueva guajira manzana 1, villa one manzana p, trece de marzo, villa comfamiliar.

Muestra: para la recolección de los datos se tiene una muestra aleatoria de 7 personas por comunidad dando un total de 35 personas.

Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos

Para la recolección de la información en las diferentes comunidades se emplean técnicas e instrumentos como

Observación directa

Entrevista cualitativa

Encuesta

Diálogos informales con los actores

Recolección de Datos

Para la recolección de los datos de esta investigación el grupo investigador consulto varias fuentes que les permitieron averiguar la información que necesitábamos estas fueron:

- Líderes Comunitarios
- Familias de la comunidad
- Internet
- Libros

Por medio de las orientaciones del método de Diagnóstico participativo, el cual busca involucrar a la comunidad en la identificación de sus propias problemáticas sociales, se realizaron actividades participativas tendientes a recolectar la información necesaria para conocer todo lo relacionado sobre el reconocimiento previo sobre el desempleo como principal problema por el cual atraviesa esta comunidad.

Diseño de Instrumentos

La siguiente investigación se desarrollara con los siguientes instrumentos.

- ✓ Observación directa.
- ✓ Encuestas.
- ✓ Entrevistas

Fases y Tiempos del Proceso de Investigación

FASES	TIEMPOS		RESPONSABLES
	INICIO	FINALIZACIÓN	
Etapa N°1 colaborativa Diseño de un instrumento construido colaborativamente para recabar información sobre los descriptores de la comunidad, Aplicación y Sistematización del instrumento sobre descriptores de la comunidad, cada estudiante lo hace en su comunidad... Construcción conjunta del análisis comparativo, entre los conceptos de las unidades temáticas estudiadas en esta Etapa y las condiciones encontradas en el contexto elegido (comunidad). Documento consolidado de los productos individuales y grupales.	27/JUL/2015	09/AGO/2015	Yamilitza Parody CC. 56089694 María Irene Sánchez CC. 1131066818 Melissa payares CC. 1120743397 Erika López CC. 1131066457 Mireya Ariza

<p>Etapa 2: Inmersión Comunitaria individual</p> <p>Aplicación del árbol de problemas en la comunidad elegida en la Etapa N° 1. Árbol de Problemas aplicado en trabajo de campo con la comunidad y debidamente sistematizados sus resultados.</p>	10/AGO/2015	23/AGO/2015	
<p>Colaborativa Etapa N°2</p> <p>Elección de una situación problemática en consenso grupal y elaboración de las relaciones de causalidad entre las condiciones del contexto y la problemática seleccionada apoyándose en los contenidos de las Unidades Temáticas, hasta ahora estudiadas. Trabajo colaborativo en la Wiki que articule el proyecto, con la elaboración de la definición y justificación de la situación polémica a indagar. Documento consolidado de los productos individuales y grupales.</p>	24/AGO/2015	30/AGO/2015	<p>Yamilitza Parody Cc56089694</p> <p>María Irene Sánchez CC. 1131066818</p> <p>Melissa payares CC. 1120743397</p> <p>Erika López CC. 1131066457</p> <p>Mireya Ariza</p>
<p>Etapa 3: Profundización en la condición problema</p> <p>Pantallazo del rastreo individual</p>			

<p>en Evernote para la construcción del Marco Teórico. Evidencias de aplicación del Instrumento por cada miembro del grupo.</p> <p>COLABORATIVO</p> <p>Instrumento Propuesto por el Grupo para la Profundización de la Situación Problema en la comunidad con la que vienen trabajando. Documento donde esté finalizado el Proyecto Investigativo de acuerdo a los Contenidos de la Unidad Temática N° 5, en articulación con las Unidades Temáticas estudiadas y las bases que fundamentan el Marco Teórico.</p>	31/AGO/2015	20/SEP/2015	<p>Yamilitza Parody</p> <p>Cc56089694</p> <p>María Irene Sánchez</p> <p>CC. 1131066818</p> <p>Melissa payares</p> <p>CC. 1120743397</p> <p>Erika López</p>
<p>Etapas 3: Profundización en la condición problema</p> <p>Pantallazo del rastreo individual en Evernote para la construcción del Marco Teórico. Evidencias de aplicación del Instrumento por cada miembro del grupo.</p> <p>COLABORATIVO</p> <p>Instrumento Propuesto por el Grupo para la Profundización de la Situación Problema en la</p>	31/AGO/2015	20/SEP/2015	<p>CC. 1131066457</p> <p>Mireya Ariza</p>

<p>comunidad con la que vienen trabajando. Documento donde esté finalizado el Proyecto Investigativo de acuerdo a los Contenidos de la Unidad Temática N° 5, en articulación con las Unidades Temáticas estudiadas y las bases que fundamentan el Marco Teórico.</p>			
<p>ETAPA 4: FORMULACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO.</p> <p>Unidad N°8: Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia; Unidad N° 9: La familia como constructo social y Unidad N°10: La familia como comunidad. Rastreo individual en Evernote para la construcción del Marco Teórico Aplicación del Formato de Diseño y Formulación de la Propuesta de Acompañamiento a la Familia, en la comunidad elegida. Sistematice los resultados del instrumento y publíquelos.</p> <p>COLABORATIVO</p> <p>Compilación de las aplicaciones en las comunidades, del formato de sostenibilidad y las evidencias</p>	<p>21EP/2015</p>	<p>1/OCT/2015</p>	

<p>de aplicación, por cada estudiante</p> <p>En grupo, concreten el plan definitivo de con las actividades propuestas para el acompañamiento de las familias, de acuerdo a los análisis realizados Documento en Word con la consolidación de la resolución de las situaciones hipotéticas Documento colaborativo en Word con la elaboración de la Propuesta de Acompañamiento a familias</p>			
<p>ETAPA 5: REVISIÓN DEL PROYECTO Y AJUSTES FINALES.</p> <p>Producto final con el proyecto terminado. Productos integrados en un solo documento para la revisión final, de acuerdo a los contenidos de la Unidades Temáticas N° 5 y 8, en articulación con las Unidades Temáticas.</p>	13/OCT/2015	25/OCT/2015	

ACTIVIDADES	MESES/SEMANAS															
	1				2				3				4			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Plan de la Investigación	■	■														
Análisis documental y bibliográfico			■	■												
Descripción del factor					■	■										
Adopción de una Teoría							■	■								
Elaboración del Marco Teórico									■	■						
Revisión de antecedentes empíricos											■	■				
Diseño metodológico												■	■			
Recolección de datos														■		
Análisis de la información															■	
Elaboración y presentación del informe																■

Cronograma de Actividades

Socialización de resultados

En el marco del desarrollo del proyecto se obtuvo gran aceptación por parte de las comunidades abordadas al trabajo sobre el desarrollo humano y los efectos del desempleo en este, se evidencio que gran parte de las personas participantes de las diferentes comunidades pudieron conceptualizar los factores que influyen en la calidad de vida y la importancia de articular trabajos con las instituciones estatales para la promoción y cumplimiento de los derechos tanto individuales como colectivos.

Por medio de la puesta en marcha del proyecto se pudo observar como son las condiciones de vida de las comunidades guajiras que sufren en el seno de sus familias la crisis del desempleo, se comprendió además que el desempleo causa efectos negativos a la persona en sus dimensiones física, social y psicológica, que es además un fenómeno que deteriora el tejido social y que limita la expansión de libertades en el ser humano.

Trabajo de campo

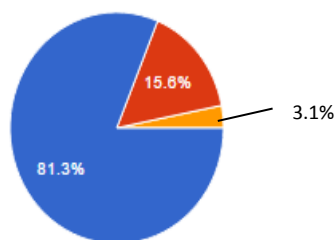
Descripción

Las comunidades del sur de la guajira intervenidas en el proyecto corresponden a familias de estratos 1,2 y 3 que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad identifican el desempleo como la principal problemática existente en sus comunidades, por medio de la observación directa, diálogos informales y encuestas se pudo hacer un acercamiento a la realidad social y las experiencias de los actores sobre este tema y el papel de las instituciones sociales en su interacción con las comunidades, se realizó una encuesta descriptiva sobre las comunidades, una encuesta sobre el desempleo y un acompañamiento psicosocial a las familias de cada comunidad con el fin de brindar apoyo e información sobre la importancia que tiene promover la cohesión grupal, trabajo articulado entre las instituciones sociales, comunidad y familia para alcanzar el desarrollo humano.

Análisis cuantitativo de la investigación

Encuesta sobre descriptores de la comunidad

Clasificación de la vivienda



unifamiliar	26	81.3%
multifamiliar	5	15.6%
rancho	1	3.1%
otros	0	0%

Gráfico 1. Tipos de viviendas

¿Con que servicios cuentan las viviendas?

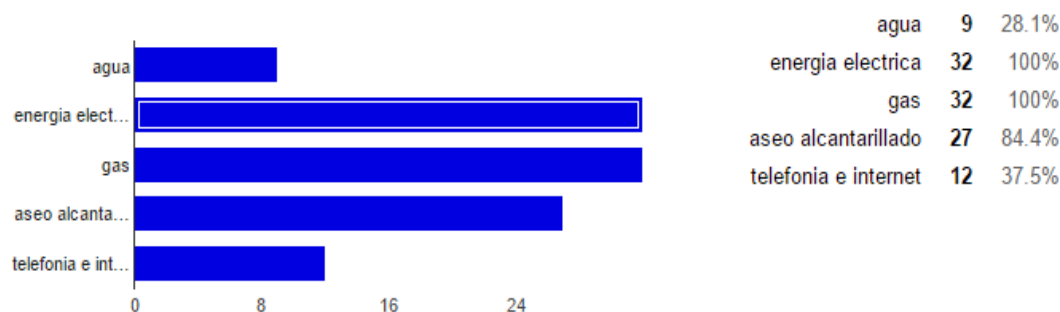


Gráfico 2. Servicios con los que cuentan las viviendas

En la gráfica 1 se indica el tipo de vivienda prevaleciente en las comunidades, identificando el tipo de vivienda unifamiliar como aquel que prevalece en las comunidades con un 81.3% lo que nos muestra que las viviendas unifamiliares son mayoría en el contexto indagado superando a las viviendas de tipo multifamiliar que tienen un 15.6% y a los ranchos con un 3.1%, en el Gráfico 2 podemos ver que las familias encuestadas acceden en a la mayoría de servicios públicos sin embargo el acceso al servicio de agua representado en un 28.1 % es bajo lo que nos deja ver que las condiciones de saneamiento básico son irregulares y las familias tienen dificultades para suplir sus necesidades básicas dado al poco acceso a este servicio, por lo que las condiciones de vida son más adversas ; se identifica además que las familias acceden a los servicios de energía eléctrica en un 100 % al igual que al servicio de gas 100% lo que es importante para crecimiento económico y poblacional ya que son servicios importantes para las labores del hogar.

El acceso a los servicios de aseo y alcantarillado en las comunidades es de un 84.4 % si bien es una cifra que nos muestra que la mayor parte de la población accede a este servicio no todas las familias indagadas lo tienen; el servicio de telefonía e internet muestra un acceso de 37.5% por parte de las familias lo que nos dice que son pocos los hogares que cuentan con estos servicios, esto es algo que limita la comunicación y transmisión de la información a los individuos y la comunidad.

¿A qué otros servicios acceden las familias de la comunidad?

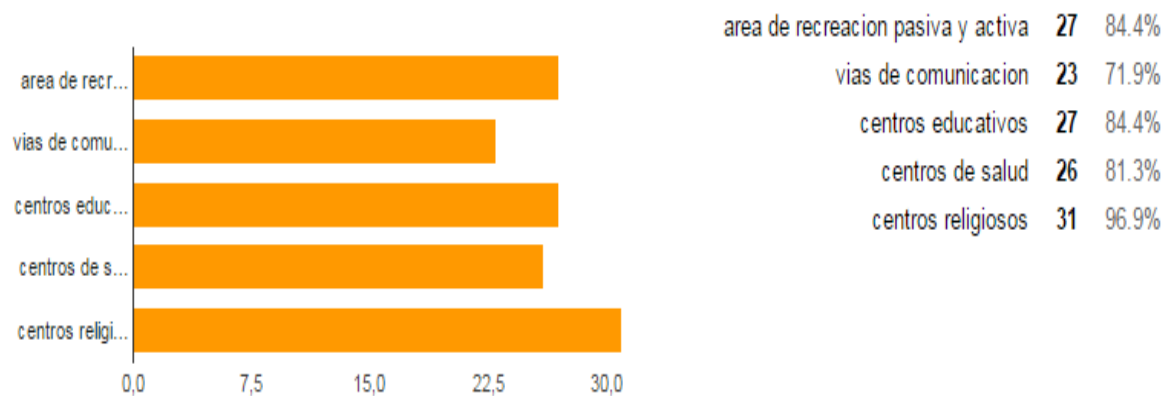


Grafico 3. Otros servicios

¿Cuál es la problemática que más afecta a la comunidad?

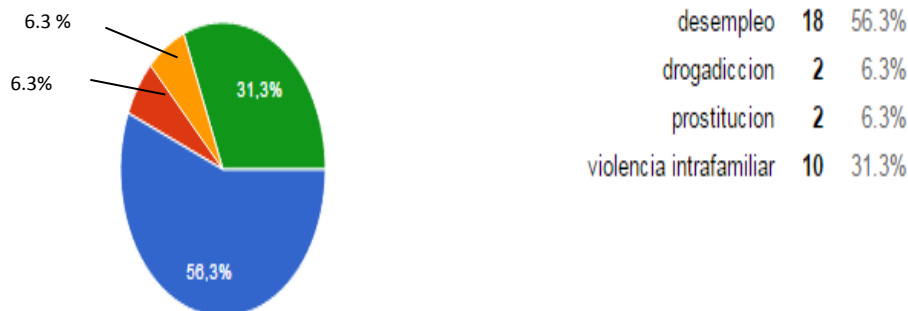
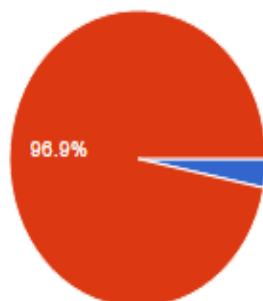


Grafico 4. Identificación de la problemática

Las familias además de los servicios públicos básicos acceden a servicios como áreas de recreación 84.4%, centros educativos 84.4 %, centros de salud 81.3 %, centros religiosos 96.9 %, y vías de comunicación con un 71.9% por medio de esta grafica podemos analizar que las familias gozan de lugares de esparcimiento y encuentros culturales esto permite el fortalecimiento del tejido social y la promoción de estilos de vida saludables; en cuanto a la identificación de la problemática que más afectaba a las comunidades se tiene que el

desempleo muestra la cifra más alta con un 56.3 %, sobre otros problemas como la drogadicción con un 6.3 %, prostitución 6.3 % y violencia intrafamiliar con un 31.3%.

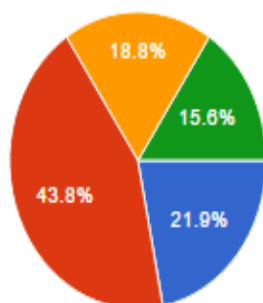
¿Existen ofertas de empleo en la comunidad?



si	1	3.1%
no	31	96.9%

Gráfico 5. Ofertas de empleo

¿Cuántas personas desempleadas hay en su familia actualmente?



1	7	21.9%
2	14	43.8%
3	6	18.8%
4 o mas	5	15.6%

Gráfico 6. Personas desempleadas por familia

En las comunidades la existencia de ofertas de empleo es muy baja casi nula 96.9%, lo que deja ver que las condiciones laborales en estos contextos son malas ya que no hay una oferta de empleo a la cual las personas puedan acceder para mejorar sus ingresos y formas de vida, además de esto en la gráfica 6 nos muestra que en las familias hay un promedio de 2 personas desempleadas por hogar 43.8 % siendo este el más alto, encontramos hogares con 1 persona desempleada 21.9%, hogares con 3 personas desempleadas 18.8%, otras con 4 o más desempleados 15.6% lo que evidencia la falta de un mercado laboral activo en las comunidades que permita la inclusión de las personas a actividades productivas.

¿Con cuales organizaciones públicas o privadas cuenta la comunidad en la que vive actualmente?

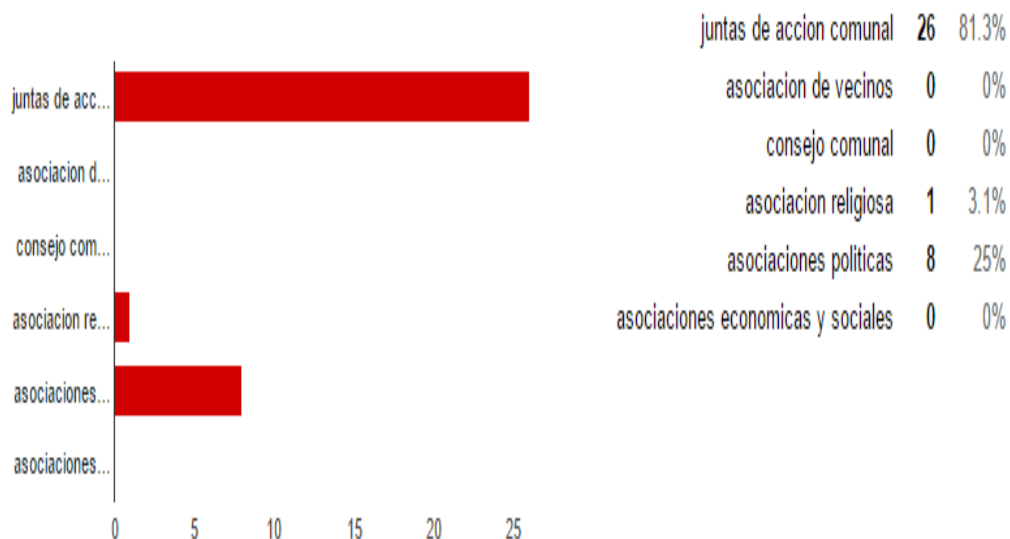


Grafico 7. Organizaciones públicas o privadas en las comunidades

Cuales tradiciones culturales se viven en su comunidad

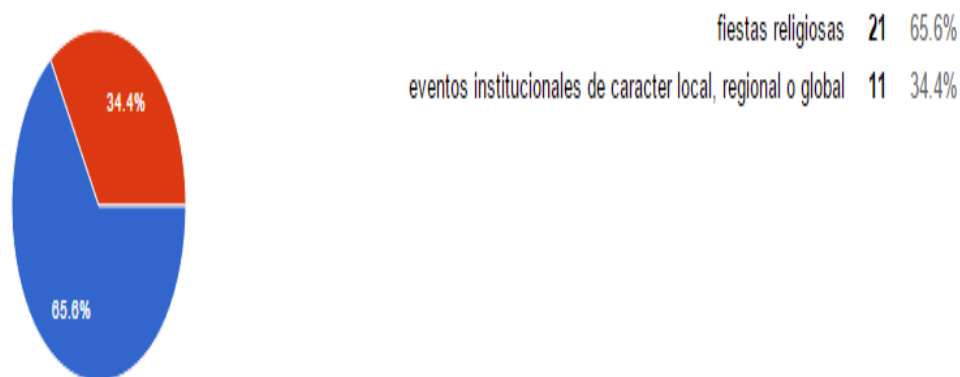
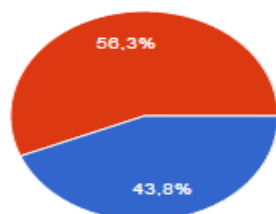


Grafico 8. Tradiciones culturales

Se evidencia presencia de organizaciones públicas como el caso de la juntas de acción comunal 81.3% en las comunidades, también existen asociaciones religiosas 3.1% y asociaciones políticas 25% mientras que no hay presencia de organizaciones como asociación de vecinos 0%, consejo comunal 0%, asociaciones económicas y sociales 0%, siendo entonces las juntas de acción comunal el principal organismo de participación social y democrática que tienen los habitantes de estas comunidades para velar por sus derechos constitucionales y humanos. En la gráfica 8 apreciamos que en las comunidades se realizan fiestas religiosas con un 65.6% y eventos institucionales con un 34.4%

¿Hay algún proyecto en marcha relacionado con las familias financiado y ejecutado por organizaciones gubernamentales o no gubernamentales en su comunidad?

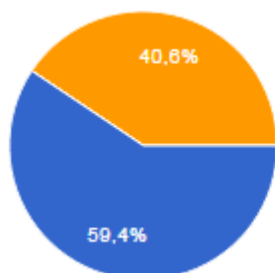


si	14	43.8%
no	18	56.3%

Gráfico 9. Proyectos para la familia financiados por organizaciones gubernamentales o no gubernamentales

En las comunidades hay presencia de proyectos sociales que atienden a la familia 43.8 % los cuales están identificados como familias en acción y programa de la tercera edad , sin embargo en otras comunidades no se dan este tipo de programas relacionados con la familia 56.3%.

¿Cuál es la principal actividad vocación económica y productiva en su comunidad?

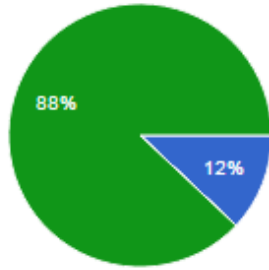


artesanal	19	59.4%
pecuaria	0	0%
minera	13	40.6%
agrícola	0	0%

Gráfico 10. Vocación económica

Los integrantes de las comunidades identifican la vocación artesanal como su fuente de trabajo y sustento para sus hogares con un 59.4%, mientras que la minería con un 40.6% se encuentra como segunda actividad económica presente en las comunidades, las actividades pecuaria 0% y la agrícola 0%, entonces las comunidades han optado por actividades como las artesanías y la minería como su fuente de ingreso.

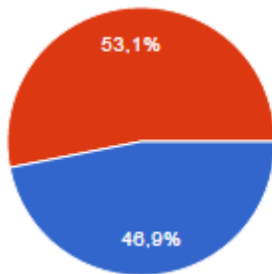
¿Con que recursos naturales cuenta su comunidad?



rios	3	9.4%
bosques	0	0%
recurso mineral (carbon)	0	0%
ninguno	22	68.8%

Grafico 11. Recursos naturales

¿Funciona en su comunidad alguna misión o programa social del gobierno nacional, distrital o municipal?



si	15	46.9%
no	17	53.1%

Grafico 12. Misiones o programas sociales en funcionamiento

Las comunidades cuentan con pocos recursos naturales como lo expresa la gráfica 11 solo se reconoce la existencia de ríos en un 9.4%, mientras que los bosques obtienen un 0% al igual que el recurso mineral 0%, la no existencia de recursos adquiere una cifra de 68.8% esto es algo que nos permite identificar la adversidad geográfica a la que están expuestos los miembros de las comunidades ya que las condiciones de vida digna van de la mano con un ambiente rico en recursos que permitan tener un bienestar físico y general; en cuanto a la presencia de misiones y programas podemos ver por medio de la gráfica 12 con un 46.9% que si existen en las comunidades algún tipo de misión o programa social lo cual es

positivo para la promoción de los derechos humanos y el acceso a los programas sociales de la población vulnerable , sin embargo en otras comunidades no se dan ninguna de las anteriores esto lo identificamos por medio de la gráfica 12 con una cifra de 53.1, por lo que se evidencia la necesidad de las comunidades de integrarse a las políticas y programas sociales del estado para lograr superar las dificultades en el acceso a una mejor calidad de vida.

¿Cuántas personas habitan en su vivienda?

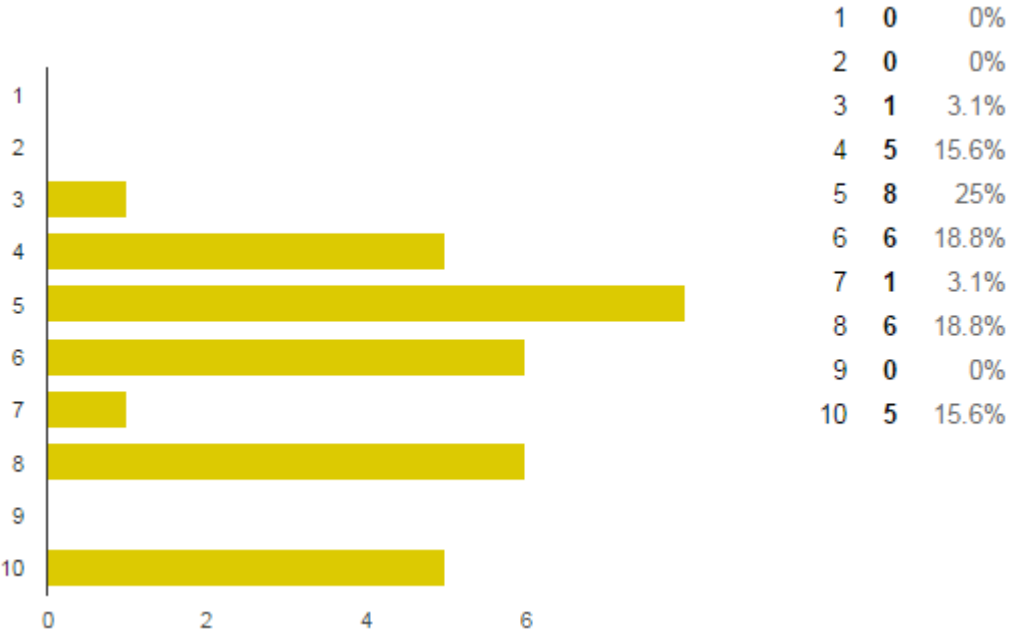


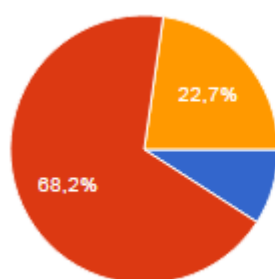
Grafico 13. Número de habitantes por vivienda

En las familias se evidencia un número promedio de habitantes por vivienda de 5 personas con un 25%, mientras que otros mantienen un numero de 6 personas 18.8%, 8 personas 18.8%, otras viviendas tienen 4 personas 15.6%, 10 personas 15.6%, 7 personas 3.1 % y de 1 persona 3.1%; de esta manera podemos ver como se distribuye el número de habitantes por familia en cada comunidad.

Encuesta sobre el desempleo en las comunidades del sur de la guajira

Desarrollada para conocer el estado de la comunidad frente a la presencia de la problemática del desempleo.

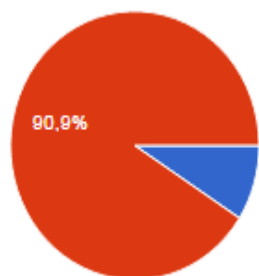
¿ existe en su comunidad alguna fuente de empleo activa?



si	2	9.1%
no	15	68.2%
desconoce	5	22.7%

Gráfico 14. Fuentes de empleo activas

¿Es usted parte de alguna bolsa de empleo actualmente?



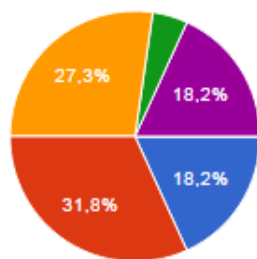
si	2	9.1%
no	20	90.9%

Gráfico 15. Bolsa de empleo

En las comunidades indagadas por medio de la encuesta se identifica que no hay una fuente activa de empleo según la cifra indicada 68.2%, mientras que alguna parte de la población con un 22.7% desconoce de la existencia de alguna, otros con un 9.1% indican que si existen fuentes de empleo en su comunidad; por medio del análisis de la gráfica podemos observar como la presencia de una fuente de empleo es necesaria para fomentar la productividad en las comunidades y el desarrollo humano sostenible. En cuanto a la

participación en alguna bolsa de empleo se identifica que en la mayoría de los habitantes de las comunidades no hacen parte de estas, según lo indicado en la gráfica con un 90.9%, solo un 9.1% indico que si pertenecía a alguna en su comunidad.

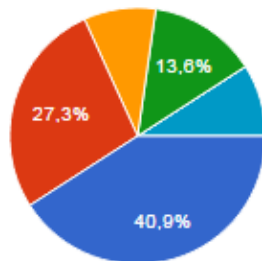
¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted?



básica primaria	4	18.2%
básica secundaria	7	31.8%
técnico	6	27.3%
tecnólogo	1	4.5%
profesional	4	18.2%
ninguno	0	0%

Gráfico 16. Nivel educativo

¿En que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada?



trabajando	9	40.9%
buscando empleo	6	27.3%
estudiando	2	9.1%
oficios en el hogar	3	13.6%
incapacitado	0	0%
otra	2	9.1%

Gráfico 17. Ocupación del tiempo

En cuanto al nivel educativo la población muestra diferentes distribuciones así la mayor parte de la población con un 31.8 % alcanzaron el nivel de secundaria, un 27.3% llegó al grado de técnico, otros alcanzaron el nivel de básica primaria con un 18.2%, solo un 18.2% alcanzó el nivel profesional mientras que en menor proporción se encuentran los tecnólogos con 4.5%, esto nos permite ver que son pocos los miembros de las comunidades con preparación profesional lo que limita el acceso al mercado laboral con demanda de profesionales. La gráfica 17 nos indica el uso del tiempo que emplearon las personas en la semana, la mayoría 40.9 % expresó encontrarse trabajando en ese periodo de tiempo,

mientras que un 27.3% indico estar buscando empleo, un 13.6% dedicarse a los oficios del hogar, el 9.1% se dedicó a estudiar y otro 9.1% se dedicó a otras actividades; podemos ver entonces como la mayor parte de la población se dedicó a trabajar y otra parte significativa a buscar empleo, esto nos permite contrastar la realidad que experimentan muchos miembros de las comunidades donde las oportunidades laborales son escasas.

¿Ha recurrido a actividades informales para su sostenimiento o el de su familia?



Grafica 18. Actividades informales para el sostenimiento familiar

En las últimas semanas ha realizado algún tipo de diligencia para conseguir empleo



Grafica 19. Búsqueda de empleo en las últimas semanas

Se evidencia el uso de actividades informales para el sostenimiento de las familias con un 68.2% en las comunidades, mientras que un 31.8% no realiza este tipo de actividades; dado que las fuentes de empleo en las comunidades son escasas los miembros de estas recurren a actividades informales para obtener un ingreso que les permita sostener a sus familias y darles una vida digna; también podemos ver por medio de la gráfica 19 que el 59.1% de la población dedico las últimas semanas a la búsqueda de empleo, en lo que el 40.9 % no lo

empleo para buscar empleo, esto nos indica que la necesidad de un empleo formal en las comunidades se torna necesario para poder tener una mejor calidad de vida y lograr las metas del desarrollo humano.

¿Ha recurrido a algún tipo de ayuda de algún familiar o amigo para conseguir empleo?



Grafica 20. Ayuda de familiares o amigo para conseguir empleo

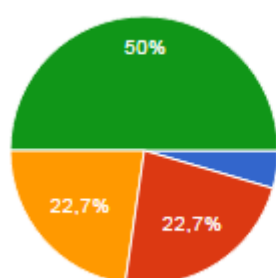
Aunque desea trabajar ¿por qué motivo no hizo diligencias para buscar trabajo en las últimas 4 semanas?



Grafica 21. Motivos por los que no se buscó empleo en las últimas 4 semanas

Parte de la población con un 63.6% afirma haber recurrido a la ayuda de un familiar o amigo para conseguir un empleo, mientras que el 36.4 % no ha recurrido a este tipo de ayuda; podemos ver como se evidencia las redes de apoyo al interior de las comunidades, siendo el apoyo de amigos o familiares un recursos para obtener un empleo; además de esto podemos evidenciar en la gráfica 21 que una parte de la población correspondiente al 27.3% no se dedicó a buscar trabajo por que expresaba tener uno mientras que otro 27.3% indicaba no haberlo hecho dado que no encontraban trabajo para su profesión, otros con un 13.6 % no lo hicieron por que los empleadores lo consideraban muy viejo o muy joven para el empleo, el 9.1 indico que no lo hizo por responsabilidades familiares y en menor proporción encontramos un 4.5% por estar estudiando, 4.5% por no saber buscar empleo, 4.5% esperan a que los llamen.

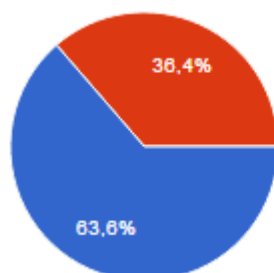
Cuanto tiempo ha durado en su último empleo



días	1	4.5%
semanas	5	22.7%
meses	5	22.7%
años	11	50%

Grafica 22. Tiempo sin empleo

¿Desde su último empleo ha hecho alguna diligencia para encontrar otro?

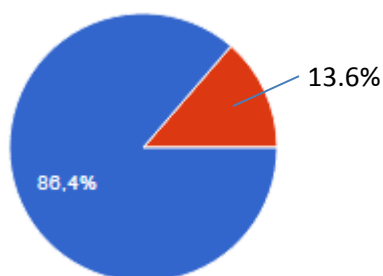


si	14	63.6%
no	8	36.4%

Grafica 23. Diligencia para encontrar empleo

Las comunidades indagadas según la gráfica 22 muestran haber estado empleadas en diferentes proporciones de tiempo así el 50% de la población duro años en su último empleo, mientras que otras partes de la población con un 22.7% duro meses, un 22.7% duro semanas, y una menor proporción de 4.5% duro días, esto nos evidencia que los miembros de las comunidades tienen periodos laborales muy irregulares lo que afecta su acceso al mercado laboral.

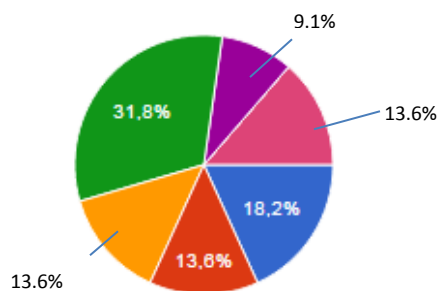
¿Si existiera alguna vacante de empleo fuera de su ciudad, usted aceptaría?



si	19	86.4%
no	3	13.6%

Gráfica 24. Vacante fuera de su ciudad

¿Cuántas personas tiene a su cargo en el hogar?



ninguna	4	18.2%
1	3	13.6%
2	3	13.6%
3	7	31.8%
4	2	9.1%
5	0	0%
6 o mas personas	3	13.6%

Gráfica 25. Personas a cargo en el hogar

En la gráfica 24 podemos apreciar que el 86.4% dice aceptar una vacante de empleo fuera de su ciudad, mientras que el 13.6% dice que no lo aceptaría, en cuanto a las personas a cargo por hogar según la gráfica 25 notamos que en los hogares el mayor número de personas a cargo es de 3 con un 31.8% , mientras que en otros hogares hay prevalencia de 1

con 13.6%, 2 con 13.6% y 6 o más personas con un 13.6% , otros hogares con un 18.2% dicen no tener a ninguna persona a cargo.

Cuanto tiempo ha durado desempleado



Grafica 26. Tiempo desempleado

Gran parte de la población con un 52.4% ha durado meses sin un empleo, el 23.8% duro semanas, un 19% ha durado años mientras que el 4.8% solo días; esto nos permite corroborar la irregularidad de los trabajos que experimentan las familias de las comunidades guajiras lo cual hace más difíciles sus condiciones de vida al no contar con un empleo estable que les permita un ingreso y un patrimonio.

Análisis cualitativo

Las comunidades abordadas tienen limitaciones al acceso completo de los servicios públicos domiciliarios, en las poblaciones se puede evidenciar como la falta de programas sociales marca el cumplimiento y expansión de los derechos humanos, algunas comunidades no cuentan con acceso al agua y otros servicios, la falta de empleo perjudica en gran medida la relación de las familias con sus pares y la adaptación de los individuos a los problemas sociales.

La mala situación económica y los problemas de acceso a una mejor calidad de vida se asocian entonces a la problemática del desempleo dado que es la principal limitante de las comunidades para poder tener un pleno desarrollo humano.

La mayor parte de las personas pertenecientes a estas comunidades se ven afectadas por este fenómeno y no cuentan con medios con los cuales puedan acceder a un mercado

laboral, sea por falta de preparación profesional o por falta de aplicación de políticas de empleo que favorezcan a las comunidades vulnerables, algunos integrantes de las comunidades realizan actividades informales con el fin de conseguir un sustento para su familia, sin embargo es de amplio conocimiento que este tipo de actividades no cuentan con una buena remuneración que logre satisfacer las necesidades básicas de una familia, incluyendo educación, salud, alimentación, siendo este un problema que genera un impacto negativo en la sociedad, dado que son muchas familias las que no pueden acceder a mejorar sus condiciones de vida.

El trabajo constituye una fuente para la generación de ingresos y por ende para una mejor condición de vida, además de esto el trabajo crea en el individuo actitudes positivas hacia la vida lo hace sentirse útil a la sociedad y tener una mejor adaptación al contexto laboral, social y familiar, si bien se sabe cuándo en el núcleo familiar se experimenta el desempleo por parte de uno de los integrantes se sufren situaciones de tensión ya que las condiciones económicas se vuelven más graves y agudizan los conflictos entre la pareja. Los costos de crianza y sostenimiento de los hijos en la sociedad colombiana va ligados en función de los ingresos familiares, esto explica el por qué muchas familias se encuentran inmersas en la pobreza y no consiguen la satisfacción de sus necesidades básicas de alimentación, salud, empleo.

Conclusión

Con la aplicación de los instrumentos empleados a lo largo de nuestra investigación, logramos conocer la problemática existente en estas comunidades dándonos resultados efectivos y confiables para posteriormente hacer un análisis y elaboración de la propuesta de acompañamiento.

Durante el análisis realizado pudimos evidenciar la falta de interés de los entes territoriales ante la situación problema, como lo es el desempleo que afecta a la gran mayoría de estas familias y la cual día a día se expande más en esta región del sur de la Guajira, encontrándose esta parte del País en completo olvido.

Todos los resultados obtenidos fueron fundamentales para lograr los objetivos de este proyecto, ya que pudimos dar un avance significativo que nos permitió un acercamiento a las comunidades donde desarrollamos las actividades esto no fue un producto académico sino un ejercicio que nos ayudó a vivir de cerca las diferentes problemáticas que viven estas familias de las cuales aprendieron de nosotros y nosotros de ellos y así poder avanzar y adquirir nuevas experiencias en el campo profesional como futuras Psicólogas.

Recomendaciones

- Para una mayor exactitud a la hora de seguir esta investigación, es recomendable para las personas que tomen este tema, ampliar y profundizar la investigación expuesta puesto que las variables son importantes para el desarrollo humano de las familias involucradas.
- Es interesante para la Comunidad que reconozcan que el tema del desempleo es un flagelo que afecta a todos y que ya es hora que los entes territoriales los tengan en cuenta para que haya soluciones prontas y así estas familias tengan una mejor calidad de vida.
- Las Juntas de Acción Comunal deben adquirir el conocimiento necesario de la problemática para que puedan ejercer un liderazgo que incentive a las familias al interés y concientización que deben estar unidos por una misma causa para así lograr beneficios para toda una comunidad.
- Se deben evaluar las políticas y programas que manejan los entes territoriales para el tratamiento y control de este tipo de problemáticas y que con ayuda de la comunidad se pongan en marcha y estar supervisando si los recursos están siendo invertidos en dichos programas.
- Capacitar a la comunidad para que se apropien frente a las necesidades y problemáticas de su entorno y comprendan la importancia de la participación en los procesos políticos de su sector y entre todos identificar el problema que los aqueja y generar estrategias para darle la solución.
- Crear programas que transformen las condiciones sociales de las comunidades y así generar oportunidades de desarrollo especialmente para las familias que se encuentran afectadas por el flagelo del desempleo

Propuesta de acompañamiento a las comunidades

Unidos ante el desempleo en las comunidades del sur de la guajira

Propuesta de acompañamiento a las comunidades

Unidos ante el desempleo en las comunidades del sur de la guajira

Antecedentes:

La guajira es uno de los departamentos con mayor potencial de alcanzar niveles satisfactorios de desarrollo sostenible y equitativo para sus habitantes, entre otras razones por su excelente posición geográfica, riqueza de los suelos, recursos naturales, diversidad étnica y cultural, que constituyen una gran oportunidad para el crecimiento.

En el departamento se genera gran preocupación por las altas tasas de desempleo, carencia de protección social y aseguramiento; la grave situación de exclusión social y pobreza afecta a numerosas familias guajiras; a partir de esto es pertinente alcanzar los objetivos de desarrollo del milenio (ODM), el logro de los ODM requiere de procesos de desarrollo económico incluyente, con políticas y programas enfocados al incremento de la capacidad productiva y de la ampliación en las oportunidades de generación de empleo e ingresos en la población de mayor situación de pobreza y vulnerabilidad.

Frente a esto en el departamento de la guajira se han desarrollado varios proyectos enmarcados desde el plan de regional de la competitividad " la guajira: esquina suramericana de oportunidades" y el plan de desarrollo de seriedad y compromiso, desde los cuales se enfrentan retos de carácter político, social y económico para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

en tal sentido avanzan los programas revolución del empleo y la guajira sin Jamushiri y la comisión regional de competitividad que sobre la base de alianzas interinstitucionales de carácter público - privado le apuestan a la creación de polos de desarrollo competitivos y sostenibles y a nuevas oportunidades de generación de ingresos y empleo en la región.

Para coadyuvar en los alcances de los ODM, desde el 2008 el programa de las naciones unidas para el desarrollo (PNUD) viene trabajando en el proyecto de desarrollo económico incluyente, mediante la formulación e implementación de una política de inclusión productiva, encaminada a promover oportunidades productivas con enfoques de derechos para las poblaciones en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.

La Guajira ha ocupado el primer lugar a nivel nacional en desnutrición, analfabetismo y desempleo, y ha estado en el último lugar en calidad educativa y competitividad.

si bien podemos decir la mayoría de estas comunidades sostienen sus ingresos trabajando de manera informal en la venta de combustible y mercancía que ingresa por la frontera colombo venezolana lo cual se ha visto afectado por las diferencias que se están presentado entre los gobiernos de los dos países. La economía se ha contraído a nivel gubernamental. Anteriormente la primera entidad administrativa era uno de los grandes creadores de empleo, así como el comercio de Maicao, que se encuentra en cuidados intensivos por las medidas asfixiantes del Gobierno Nacional.

Los guajiros continuamos esperanzados en la construcción de los distritos de riego del Ranchería y San Juan del Cesar, que irrigarían 18.536 hectáreas, lo que generaría competitividad y productividad, y se convertirían en unos de los mayores generadores de empleo en el sur de La Guajira. La cual les permitirá a muchas familias obtener ingresos que le ayuden a mejorar su calidad de vida y brindarle mejores opciones a sus miembros.

Descripción del proyecto

La situación de Desempleo que se presenta en las comunidades objeto de investigación, es preocupante cada día son más las personas que sufren el flagelo del desempleo, es un fenómeno que ha venido en aumento, problema que genera preocupación, porque este trae consigo desintegración familiar, pobreza, depresiones entre otros.

La falta de oportunidades, ha permitido un aumento en que sean más las familias que no cuenten con un empleo para poder llevar el sustento a sus hogares y poder cubrir todas las necesidades básicas existentes.

Por lo anterior, se plantean estrategias para ayudarlos a buscar una solución a la problemática presentada y se logre conseguir una participación activa de los afectados tratando de conseguir alianzas con entidades públicas o privadas, para el desarrollo de la propuesta sea efectivo y les pueda mejorar la calidad de vida a estas familias, se desarrollara una orientación y capacitación a los integrantes de las comunidades por medio

de charlas, talleres y diálogos que permitan esclarecer dudas y mejorar la salud psicológica de la población vulnerable ante el desempleo.

A través de la propuesta de acompañamiento a las familias buscamos mitigar el flagelo del desempleo, el cual está generando preocupación en la humanidad porque son cada vez más personas que viven el desespero de no tener como alimentar a sus hijos y darles una educación de calidad.

Diagnóstico:

Las comunidades del sur de la guajira presentan una mala calidad de vida derivada de la falta de empleo en el contexto local , esto ha generado en la población la pérdida de su proyecto de vida , dando paso a conflictos intrafamiliares y factores de riesgo dentro de las comunidades como la drogadicción, delincuencia, deserción escolar, trabajo infantil, informalidad; todo esto afecta la salud psíquica y física de los individuos por que se generan sentimientos de depresión, agresividad, ansiedad, pesimismo, sumado a esto los individuos expuestos a este fenómeno experimentan una alta presión psicológica traduciéndose en la aparición de sentimientos de soledad, aislamiento social, desorganización , dificultad para manejar el tiempo libre , falta de objetivos y metas a alcanzar.

El proyecto indaga sobre la problemática del desempleo atendiendo que este es uno de los fenómenos que más limitan a las familias en el acceso a una mejor calidad de vida, atiende al concepto de desarrollo humano como aquel proceso de expansión de las libertades, funciones y capacidades humanas y por ende busca indagar como el desempleo logra afectar la dinámica familiar, sus funciones, proyecto de vida, acceso a bienes y servicios, participación en el contexto sociopolítico y económico.

Por medio del proyecto se brindara un acompañamiento e intervención psicosocial a las familias de las comunidades del sur de la guajira, que experimentan el desempleo y ven limitado el desarrollo humano.

El proyecto enmarca un diseño metodológico basado en la investigación acción con el empleo de técnicas cualitativas y cuantitativas para la recolección y análisis de la información recabada en la comunidad.

Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto:

Mediante el proyecto se busca resolver los efectos negativos como la mala percepción individual, familiar y comunitaria sobre los desempleados, y la falta de motivación hacia la participación de las familias en los programas sociales haciendo una intervención psicosocial en el contexto comunitario, familiar y sobre el individuo.

La situación de Desempleo que se presenta en las comunidades objeto de investigación, es preocupante cada día son más las personas que sufren el flagelo del desempleo, es un fenómeno que ha venido en aumento, problema que genera preocupación, porque este trae consigo desintegración familiar, pobreza, depresiones entre otros. La falta de oportunidades, ha permitido un aumento en que sean más las familias que no cuenten con un empleo para poder llevar el sustento a sus hogares y poder cubrir todas las necesidades básicas existentes.

Mediante lo anterior, es necesario buscar las estrategias para ayudarlos a buscar una solución a la problemática presentada y se logre conseguir una participación activa de los afectados tratando de conseguir alianzas con entidades públicas o privadas, para el desarrollo de la propuesta sea efectivo y les pueda mejorar la calidad de vida a estas familias.

A través de la propuesta de acompañamiento a las familias buscamos mitigar el flagelo del desempleo, el cual está generando preocupación en la humanidad porque son cada vez más personas que viven el desespero de no tener como alimentar a sus hijos y darles una educación de calidad.

Descripción de las posibles alternativas de solución:

Explique, de manera general, al menos tres posibles formas de resolver el problema descrito.

1. reunión con las familias y exposición de los efectos del desempleo sobre la familia y el individuo, promoviendo la motivación y el emprendimiento como factores para alcanzar el desarrollo humano.
2. promoción de procesos de desarrollo comunitario por medio de la formación y capacitación para el liderazgo, socio gestión y participación.
3. orientación y capacitación para la promoción de espacios y compromisos de las redes de apoyo al interior de la comunidad, fortaleciendo la capacidad de solicitar y dar apoyo a los desempleados.

Descripción de la mejor alternativa de solución:

Orientación y capacitación para la promoción de espacios y compromisos de las redes de apoyo al interior de la comunidad, fortaleciendo la capacidad de solicitar y dar apoyo a los desempleados.

Por medio de esta alternativa se puede mejorar la participación, comunicación y apoyo al interior de las comunidades, recuperando el tejido social y la cohesión del grupo; además de que se promueven la restitución y cumplimiento de los derechos de las personas permitiendo el desarrollo humano y la mitigación del desempleo

Justificación

El desempleo es uno de los fenómenos que más afecta el desarrollo humano en la actualidad, genera exclusión social, desigualdad, inestabilidad económica y social; por medio de la realización de esta propuesta de acompañamiento a las familias se busca generar apoyo familiar y social para el fortalecimiento de lazos de solidaridad en la comunidad.

Las relaciones familiares ofrecen un recurso emocional y material que ninguna otra institución puede igualar. Los lazos familiares ofrecen seguridad social a los individuos y les protegen cuando atraviesan épocas especialmente difíciles. La familia sigue siendo un “manto protector” muy importante; El apoyo social es el resultado de la integración del individuo en diferentes redes que le proveen un apoyo cognitivo, normativo, afectivo y material. Algunas investigaciones han tratado de refinar la conceptualización del apoyo social, en particular separando lo que significa la presencia de una red de apoyo del sentimiento de ser “apoyado”. El apoyo social no es sólo una cuestión de cantidad, de amigos, de parientes, de grupos de pertenencia; es también, una cuestión de calidad, pudiendo ser el grupo el guardián y el nutriente de la identidad psíquica y social de las personas, de su seguridad cognitiva, afectiva y física.

Con la realización de esta propuesta se busca incidir de manera positiva sobre los efectos negativos como la depresión, ansiedad, psicosis, desmotivación y conflictos familiares que genera el desempleo en la familia y sus integrantes, de esta manera se busca fortalecer las relaciones, comunicación y valoración de experiencias de vida que sirven para mejorar el apoyo e interacción de la familia y la comunidad.

Los encuentros con las familias, tienen un objetivo muy importante y es el de brindarles una formación integral, humana y espiritual, ya que estas personas necesitan orientación para poder sobrellevar este flagelo como lo es el desempleo ya que muchas veces los conlleva a tomar caminos equivocados .

Localización

La propuesta se desarrollara en el sur de la guajira, en las poblaciones de Riohacha, Maicao, Albania, Hato nuevo en las siguientes comunidades:

Riohacha: villa Comfamiliar

Maicao: Causanjuna Kilómetro 80 vía Paraguachón

Albania:

Villa Une manzana P

Comunidad Trece de Marzo

Hato nuevo: Nueva Guajira, etapa 1

Beneficiarios del proyecto

El proyecto tendrá una población beneficiaria de 50 personas distribuidas en pequeños grupos de 10 personas por comunidad, estas personas pertenecen a estratos sociales bajos por lo que están más expuestos a los efectos negativos del desempleo y desconocen sobre estos por lo que brindarles un acompañamiento es importante para promover la preservación de su salud física y psicológica, así como mejorar sus relaciones familiares y sociales; indirectamente se beneficiaran a 100 personas por comunidad dado a las relaciones y convivencia de los participantes en las diferentes comunidades.

Objetivo general

Brindar un acompañamiento psicosocial a las familias de las comunidades del sur de la guajira para capacitarlas sobre los efectos del desempleo y el desarrollo humano.

Metas:

1. capacitar a las familias hacia la promoción del fortalecimiento de las redes de apoyo social a las personas desempleadas
2. promover en las familias afectadas por el desempleo liderazgo y emprendimiento como factores para conseguir el desarrollo humano
3. realizar un acompañamiento psicosocial que procure la mejora en las condiciones y calidad de vida en las comunidades en el sur de la guajira

Indicadores:

Número de personas asistentes y capacitadas en la temática del desarrollo humano

Número de participantes que participa en el intercambio de experiencias y adopción de pautas para el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitarias

Número de personas que reconocen su derecho al trabajo y una vida digna como componentes para el desarrollo humano

Fuentes de verificación

Registro fotográfico

Listado de participantes

descripción	indicador	fuentes de verificación	supuestos
por medio del acompañamiento se brindara atención y capacitación a las familias de las comunidades del sur de la guajira, de manera que puedan mejorar su conocimiento sobre los efectos del desempleo y el desarrollo humano	capacitación de un numero de la población sobre el desempleo y sus efectos en la familia y la comunidad	registro fotográfico	la intervención psicosocial es un factor importante para mejorar las condiciones físicas, psicológicas y sociales de las comunidades vulnerables
Objetivo: brindar un acompañamiento psicosocial a las familias de las comunidades del sur de la guajira para capacitarlas sobre los efectos del desempleo y el desarrollo humano.	población capacitada en desde el acompañamiento	registro fotográfico	realizar un acompañamiento a las comunidades vulneradas por el desempleo permite mejorar las condiciones psicológicas de los individuos
meta 1: capacitar a las familias hacia la	número de personas asistentes y capacitadas	registro fotográfico	brindar información sobre el desarrollo

promoción del fortalecimiento de las redes de apoyo social a las personas desempleadas	en la temática del desarrollo humano		humano ayuda a establecer lazos de cooperación en las comunidades
meta 2: promover en las familias afectadas por el desempleo liderazgo y emprendimiento como factores para conseguir el desarrollo humano	número de participantes que participa en el intercambio de experiencias y adopción de pautas para el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitarias	registro fotográfico	fomentar el liderazgo promueve estilos de vida productivos en las comunidades vulnerables
meta3: realizar un acompañamiento psicosocial que procure la mejora en las condiciones y calidad de vida en las comunidades en el sur de la guajira	número de personas que reconocen su derecho al trabajo y una vida digna como componentes para el desarrollo humano	registro fotográfico	un acompañamiento psicosocial pertinente fortalece la percepción y afrontamiento de las dificultades laborales y económicas
Acto. 1: reunión y capacitación a las familias de las comunidades del sur de la guajira intervenidas sobre el desarrollo humano	número de personas asistentes y capacitadas en la temática del desempleo	registro fotográfico listado de participantes	capacitar a la población previene los efectos negativos del desempleo
act.2: socialización de experiencias por parte de los actores comunitarios	número de participantes que participa en el	registro fotográfico	la creación de redes de apoyo fortalece las capacidades para

	intercambio de experiencias y adopción de pautas para el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitarias	listado de participantes	afrontar las adversidades del contexto social
acto 3: dialogo con los actores sociales para sentar compromisos de participación y apoyo comunitario	número de personas que reconocen su derecho al trabajo y una vida digna como componentes para el desarrollo humano	registro fotográfico listado de participantes	la interacción entre los actores sociales permite mejorar la participación comunitaria en los escenarios económico, político y social

actividades	medios	competencia	indicador de logro
act.1: Charla sobre el Desempleo: reunión y capacitación a las familias de las comunidades del sur de la guajira intervenidas sobre el desarrollo humano	1. salón iluminado 2. hojas en blanco y lapiceros 3. carteleras	generar estrategias de cambio y participación comunitaria en las familias de la comunidad	número de personas con conocimientos en la temática de desarrollo humano
act.2 Taller de fortalecimiento a las familias de la comunidad.	1. lugar de reunión 2. cartulinas 3. lapiceros	desarrollo de propuestas de participación y socialización de experiencias para el fortalecimiento del tejido social	número de personas participantes en la experiencia socializadora
act3 dialogo con los actores sociales para sentar compromisos de participación y apoyo comunitario	salón de reunión	analizar, revisar e intervenir en los procesos de	número de personas capacitadas y conocedoras de la importancia del tejido social

Factibilidad:**Administrativa:**

Asumiendo las responsabilidades para el desarrollo de la propuesta se decidió tener en cuenta las redes de apoyo comunitarias Brindar asesoría y asistencia psicológica dentro del proceso de acompañamiento a las familias del sur de la Guajira sobre los efectos del desempleo y desarrollo humano.

Técnica:

Como recurso técnico tenemos el uso de las tecnologías como: PC Portátil. Video Vean. Paleógrafo. Hojas Instalación física para el desarrollo de las actividades

Acompañamiento de Personal capacitado para llevar a cabo las actividades que se pretenden desarrollar.

Económica:

Financiación con instituciones más cercanas de las comunidades para que apoyen con recursos materiales como equipos para la realización de actividades, también podemos solicitar personal de apoyo capacitado para que nos acompañen al momento de brindar charlas a las familias.

Social y de género:

Las comunidades abordadas son de estratos bajos y de alta vulnerabilidad a los efectos del desempleo, brindarles un acompañamiento y asesoría sobre este fenómeno ayudara a mitigar los efectos de este sobre el desarrollo humano y así las personas que pertenecen a las diferentes comunidades podrán potenciar en sus espacios sociales y familiares la resiliencia y la motivación como agentes claves para tener una vida plena y hacer frente a la adversidad; se atenderán todos los participantes sin distinción de genero lo que ayudara a fortalecer las redes de apoyo y comunicación al interior de las comunidades, además de esto la atención a las personas sin distinción de genero ayuda a promover una perspectiva participativa e igualitaria dentro de las comunidades , por lo que la participación se hace más abierta e igualitaria para todos los participantes, por medio de esta experiencia los

participantes podrán exponer sus historias de vida, experiencias frente al fenómeno investigado, sentires y expectativas sobre su proyecto de vida y su papel en la sociedad.

La propuesta de acompañamiento trae beneficios a la comunidad, ya que permite el empoderamiento y participación activa de la misma, en la búsqueda de soluciones frente a las problemáticas que los afectan, de igual manera este tipo de propuestas fortalece la participación comunitaria y los procesos de autogestión, con los cuales se favorece el desarrollo humano y progreso de las familias y por ende de la comunidad y su entorno.

Además permite la participación directa de la comunidad en general, ya que pueden hacer parte del proyecto quienes estén interesados en contribuir con el cambio y solución del problema identificado (desempleo), sean niños, jóvenes, mujeres, hombres y adultos mayores, teniendo en cuenta que las actividades estarán dirigidas a todos.

Cronograma de actividades:

ACTIVIDAD	TIEMPO																RESPONSABLE	
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Presentación de la propuesta a la comunidad participante.	x						x										Psicólogas en formación. Y comunidad	
Desarrollo de instrumento								x									Psicólogas en formación.	
Recolección de datos										x							Psicólogas en formación	
Charla sobre el Desempleo											x						Psicólogas en formación y Comunidad	
Taller de fortalecimiento a las familias de la comunidad.												x					Psicólogas en formación y Comunidad.	
Dialogo con los actores sociales para registrar compromisos de participación y apoyo comunitario													x				Psicóloga, comunidad participante.	

Responsables del proyecto:

- **Nombre:** María Irene Sánchez maussa

Dirección cuestecitas

Cel: 3164674820

- **Nombre:** Melissa Pallares

Dirección: calle 15 #731 Hatonuevo –La Guajira

- **Nombres:** Yamilitza Parody Carrillo

Dirección: Calle 1° B No. 1c-76

Barrio: Los Comuneros

Municipio: Maicao

Departamento: La Guajira

- **Nombre:** Erika López Vidal

Teléfonos: 3007039791

- **Nombre:** Mireya Ariza Rivadeneira

Duración del proyecto: 4 Meses

Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS	5	250.000	10 horas por semana	0	0	0	250.000
Profesionales	2	12.000	2 horas por semana	0	0	0	12.000
Subtotal							262.000
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Resma de papel	5	10.000					\$50.000
Marcadores	10	1.000					10.000
Lapiceros	50	600					30.000

Referencias

UNAD. (2015) repensar la familia en la contemporaneidad. Fundación Creer –Ser. Recuperado el día 20 de agosto de 2015, disponible en <https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=8968F1FE0A2AA428!158&ithint=file%2cpdf&app=WordPdf&authkey=!AMvyOjwjgyyIFeA>

UNAD (2015) familia y producción de consumo. Fundación Creer Ser. Recuperado del día 23 de agosto de 2015, disponible en <https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=A5B9AB234413CDEB!168&ithint=file%2cpdf&app=WordPdf&authkey=!AHCGvoXUzV7Y0Hs>

Enlaces web

<http://vivatufm.blogspot.com.co/2014/01/la-guajira-con-tasas-de-desempleo.html>


<http://www.camaraguajira.org/publicaciones/informes/informe-socio-economico-la-guajira-2014.pdf>

http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html

<http://www.portafolio.co/economia/desempleo-colombia-febrero-2015>

Anexos

Formato encuesta: descriptores de la comunidad

		Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD Escuela: Ciencias Sociales Artes y Humanidades Diplomado de profundización en Desarrollo Humano y familia						
		Encuesta a la comunidad						
						Día	Mes	año
Datos generales								
Nombre		Edad		sexo		Ocupación		
Nombre de la comunidad		Nueva guajira etapa 1			Ubicación		Hatonuevo – La Guajira	
¿Cuántas personas habitan en su vivienda?				Clasificación de la vivienda		Unifamiliar		
						Multifamiliar		
						Ranchos		
						Otros		
¿Con que servicios cuentan las viviendas en su comunidad?		Agua						
		Energía eléctrica						
		Gas						
		Aseo y alcantarillado						
		Telefonía e internet						
¿A qué otros servicio acceden las familias de la comunidad?		Áreas de recreación activa y pasiva (parques, polideportivos, zonas verdes, biogimnasios, etc.)						
		Vías de comunicación						
		Centros educativos (escuelas, institutos, universidades)						
		Centros de salud						
		Centros religiosos						
¿Cuál es la problemática que más afecta a la comunidad?		Desempleo						
		Drogadicción						
		Prostitución						
		Violencia intrafamiliar						
Formas de subsistencia de la comunidad								
¿Existen ofertas de empleo en su comunidad actualmente?		si						
		no						
¿Cuántas personas		1 persona						

desempleadas hay en su familia actualmente?	2 personas								
	3 personas								
	4 o más personas								
¿Con cuales organizaciones públicas o privadas cuenta la comunidad en la que vive actualmente?	Junta de acción comunal								
	Asociación de vecinos								
	consejo comunal								
	Asociación religiosa								
	Asociaciones políticas								
	Asociaciones económicas y sociales								
¿Cuáles tradiciones culturales se viven en su comunidad?	Fiestas religiosas								
	Eventos institucionalizados de carácter local, municipal o global								
¿Hay algún proyecto en marcha relacionado con las familias financiado y ejecutado por organizaciones gubernamentales o no gubernamentales en su comunidad?	Si		¿Cuál?						
	No								
¿Cuál es la principal vocación económica y productiva en su comunidad?	Artesanal		Pecuaria		Minera		Agrícola		
¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?									
¿Funciona en su comunidad alguna misión o programa social del gobierno nacional, distrital o municipal?	Si		¿Cuál?						
	No								

Formato encuesta: desempleo en las comunidades del sur de la Guajira

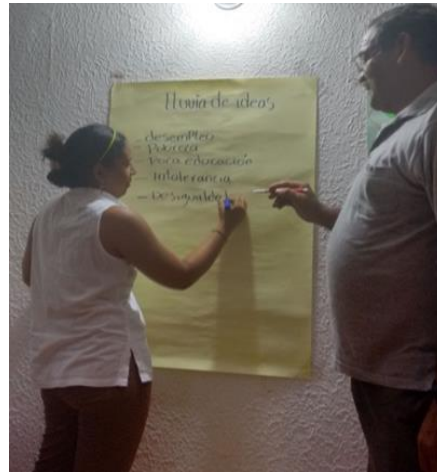
Sexo	F		M	
Edad				
Ciudad de residencia				
1. ¿existe en su comunidad alguna fuente de empleo activa?	SI		NO	Desconoce
2. ¿Es usted parte de alguna bolsa de empleo actualmente?	SI		NO	
3. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted?	Básica primaria (1°-5°)			
	Básica secundaria			
	Técnico			
	Tecnólogo			
	Profesional			
	Ninguno			
4. ¿En que ocupo la mayor parte del tiempo la semana pasada?	Trabajando			
	Buscando empleo			
	Estudiando			
	Oficios en el hogar			
	Incapacitado			
	¿Otra? /			
5. ¿ha recurrido a actividades informales para su sostenimiento o el de su familia?	SI			
	NO			
6. ¿En las últimas semanas ha realizado algún tipo de diligencia para conseguir un trabajo?	SI			
	NO			
7. ¿ha recurrido a la ayuda de algún amigo o familiar para conseguir trabajo?	SI			
	NO			
8. Aunque desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo en las últimas 4 semanas?	Ya consiguió empleo			
	No hay trabajo disponible en la ciudad o región / no encuentra trabajo en su oficio o profesión			
	Espera a que lo llamen			
	No sabe cómo buscar el empleo			
	Los empleadores lo consideran muy joven o viejo			
	Responsabilidades familiares			
	Problemas de salud			
	Está estudiando			

	Carece de experiencia necesaria				
	Otro?				
9. ¿Cuánto tiempo ha durado en su último empleo?	Días		Semanas		
	Meses		Años		
10. ¿desde su último empleo ha hecho alguna diligencia para encontrar otro?	SI				
	NO				
11. ¿si existiera alguna vacante de empleo fuera de su sitio de residencia, usted la aceptaría?	SI				
	NO				
12. ¿Cuántas personas tiene a su cargo en el hogar?					
13. ¿cuánto tiempo ha durado desempleado?	Días	#	Meses	#	
	Semanas	#	Años	#	

Evidencias fotográficas

Identificación de la problemática

Barrió Nueva Guajira



Barrio Causanjuna Kilómetro 80 vía Paraguachón



Comunidad villa one manzana p



Comunidad Barrio 13 de marzo



Profundización de la problemática



DIARIO DE CAMPO			
Tipo de Investigación: De acción y Participativa			
Participantes: Líderes de Acción Comunal, Familias de la Comunidad			
Actividad	Objetivo	Lugar	Descripción
Visita a la comunidad CAUSANJUNA	Identificación del problema por medio de la observación	Toda la comunidad	Con esta visita busco identificar y observar la problemática que posee la comunidad
Charla con los habitantes de la comunidad	Escuchar verbalmente los problemas presentes en la comunidad CAUSANJUNA	Comunidad Causanjuna	Pienso que lo principal es darse a conocer con la comunidad por medio de diálogos para que la comunidad pueda dejar que interactuemos y podamos conocer sus problemáticas
Acercamiento al Líder Comunal	Recibir una información más acertada acerca de la comunidad y quien mejor que para darnos información que el líder de ella.	Vivienda del Líder Comunal	El dialogo con este líder refuerza las ideas y los problemas existente en la comunidad
Observación directa y consultas, especificando los posibles problemas a investigar	Identificar uno o varios problemas presentes en la comunidad y escoger el más marcado	Toda la Comunidad Causanjuna	Se plantean varias problemáticas la más resaltante es el desempleo. Y en común acuerdo con los compañeros se escogió esta problemática
Lluvia de ideas, exponiendo las	Descripción detallada del	Recinto de estudio	Se escoge la el Desempleo como

características del problema	problema		tema central para abordar
Aplicación de un árbol de problemas	Construir causas, efectos y consecuencias de la problemática	Comunidad Causanjuna	Para esta actividad revise muy detenidamente todos los entornos en especial el entorno practico donde amplían herramientas necesarias para la elaboración del árbol de problemas d
Indagación en el contexto	Delimitar el problema presente en la comunidad	Comunidad Causanjuna	Con la participación de los habitantes del sector hicimos encuestas para poder llegar a la problemática presentada.
Sistematización de la información	Organizar la información obtenida por todas las vías utilizadas	Recinto de estudio	He escogido la información y sacado un posible problema en la comunidad.
Delimitación sobre la problemática propuesta El Desempleo en las comunidades del sur de la Guajira	Abordar la problemática existente e investigar las razones de su existencia	Comunidad Causanjuna	Indagar las razones por que tantos integrantes de esta comunidad están desempleados
Formulación del problema	Concretar el problema que se presenta en la comunidad de estudio	Recinto de estudio	Lo encontrado frente a la problemática abordadas acercándome a lo que hemos estudiado hasta esta etapa, la familia, la interacción social me acerca a lo

			estudiado dando a cada uno de los temas la importancia por el cual son objeto de estudio.
--	--	--	---

Yamilitza Parody

Acompañamiento a las familias

Barrió Causanjuna



Barrió nueva guajira

