

Diplomado en desarrollo humano y familia

Etapa n° 4- Miradas colectivas

Miradas colectivas de los departamentos del Huila y Tolima

municipios de Garzón, Yaguará, Nàtaga, Ibagué

grupo: 442001\_100

integrantes:

Cesar Augusto Duran

Eduard Galindo Código 93381214

Katherine Rojas Chala código 1075228202

Claudia Santacruz Walles código 59833032

Yina Milena Arias Cruz código 1084576259

Tutora Adriana Bernal Parra

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de ciencias sociales, artes y humanidades

programa de psicología

2017

## Miradas colectivas de los departamentos del Huila y Tolima

Municipios de Garzón, Yaguará, Nàtaga, Ibagué

### **Resumen**

Desde la perspectiva de una mirada colectiva, evidenciamos la importancia de la Planificación Participativa, que busca a través de un proceso de transformación social y urbana favorecer el diálogo entre los estudiantes participantes, la ciudadanía y el ámbito social.

De igual manera se hace evidente que un proyecto social resulta exitoso en la medida en que haya una participación ciudadana, que construya su propia visión sobre el problema que está viviendo en pro de una buena convivencia y bienestar integral.

El presente trabajo expone el valor y necesidad de llevar a cabo acciones de responsabilidad social a través de la metodología de una intervención de la Psicología Comunitaria, tomando a la comunidad intervenida como el sujeto y objeto de dicha intervención y los efectos que dichas acciones generaran en la comunidad y en nosotros como profesionales responsables de cambio social.

### **Palabras Clave:**

Mirada Colectiva, Comunidad, problema, transformación social, profesionales, Huila, Tolima.

COLLECTIVE VIEWS OF THE HUILA AND TOLIMA DEPARTMENTS  
MUNICIPALITIES OF GARZON, YAGUARA, NATAGA, IBAGUE

**Summary**

From the perspective of a collective view, we highlight the importance of Participatory Planning, which seeks through a process of social and urban transformation to foster dialogue between participating students, citizenship and social environment.

Likewise, it becomes evident that a social project is successful to the extent that there is citizen participation that builds its own vision on the problem that is living in favor of a good coexistence and integral well-being.

The present work exposes the value and necessity of carrying out social responsibility actions through the methodology of an intervention of Community Psychology, taking the intervened community as the subject and object of said intervention and the effects that these actions generate in the community and in us as professionals responsible for social change.

**Keywords:**

Community, problem, social transformation, professionals, Huila, Tolima.

## **Introducción**

En el marco de la etapa cuatro del diplomado en Desarrollo Humano y Familia, se realiza el presente trabajo denominado “Miradas colectivas de los departamentos del Tolima y Huila el cual tiene como objetivo recopilar lo evidenciado y ejecutado durante el proyecto llevado a cabo en cada una de las comunidades a las cuales pertenecen los estudiantes.

Mediante un Mapa situacional identificaremos y localizaremos por territorio las comunidades y problemáticas encontradas durante el proceso, la cual no permitirá de manera objetiva desarrollar estrategias de manera crítica y reflexiva.

Esta etapa presenta un aspecto fundamental y valiosos que es el trabajo de manera colaborativo entre los estudiantes, ya que a través de él se establecerá un análisis minucioso y descriptivo de las problemáticas encontradas y también de manera colectiva se describirán los proyectos realizados por cada uno de los participantes, aspecto que fomentara la colaboración y el trabajo en equipo.

País de Colombia



## Mapa situacional



A pesar de ser comunidades que presentan un gran espíritu de superación, abiertas a participar de manera activa en las actividades propuestas, también es notorio el continuo

estimulo tanto interno como externo de la sociedad, que conlleva a generar respuestas de adaptabilidad o no adaptabilidad en su entorno social y familiar

Por medio de instrumentos de investigación como la guía de observación y el cuestionario de preguntas, aplicados a las familias y comunidad del barrio villa Garzón, se estableció la problemática que existe en cuanto a la poca convivencia familiar que existe. En ese sentido, se logró determinar que no existen estrategias como alternativas o mediaciones que permitan la solución real de los conflictos que se generen en el núcleo familiar y comunidad. El problema es esencialmente la mala comunicación, pues no existe asertividad comunicativa esto genera, que se aumenten los conflictos y no se llegue a una solución definitiva y no exista una sana convivencia.

Las diferentes problemáticas abordadas por cada estudiante dan a conocer aspectos internos y externos que de cierta manera influyen en el bienestar de cada una de las personas que participaron en este proyecto, se evidencia como cada problemática identificada amenaza a cada uno de los integrantes de la familia afectando su vida personal, laboral, estos acontecimientos repercuten en todos los escenarios en donde se desenvuelva el ser humano.

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	COMUNIDAD	PROBLEMATICA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
HUILA	YAGUARA	Barrio Ciudadela San Pedro	Falta de comunicación dentro del núcleo familiar	En el municipio no hay políticas publicas encaminadas a esta problemática	Interés de la comunidad por participar activamente en los proyectos y propuestas de acompañamiento


	GARZON	Barrio Villa Garzón	Convivencia familiar		
	NATAGA	Institución educativa las Mercedes Vereda Risaralda	Abuso sexual	Falta de Políticas públicas en la región que atiendan dicha problemática	Interés por parte de los jóvenes del plantel educativo y sus padres en los proyectos de acompañamiento
	IBAGUE	Barrio Topacio Comuna 8	Drogadicción en adolescentes	No se han desarrollado actividades ni proyectos sobre el tema.	Interés de los jóvenes por participar activamente en los proyectos y propuestas de acompañamiento
TOLIMA	IBAGUE	Vereda Calambeo Ibagué	la falta de centros de educación, carencia de alternativas de trabajo, insuficiencia de servicios (salud, alcantarillado, gas) malos manejos de desechos y zona de riesgo por deslizamientos	Falta de capacitación en los temas  No se cuenta con asesoría y acompañamiento por parte de los entes del estado ni particulares	Comunidad con disposición para trabajar en pro de su comunidad



Descripción de los proyectos realizados por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1.Claudia Santacruz Walles	Yaguará (Huila)	Familias del barrio ciudadela Sanpedro t San Vicente	Falta de comunicación dentro del núcleo familiar	Dentro de mi municipio no hay políticas públicas que estén trabajando con esta problemática	<p>Una vez establecida la problemática de la comunidad desarrollé como propuesta de acompañamiento el proyecto denominado Sensibilizar y reflexionar con las familias beneficiarias de la comunidad, sobre la importancia del dialogo a nivel familiar para evitar desarmonización en las relaciones familiares y la mala relaciones de la misma. La metodología de intervención consistirá en el acompañamiento directo y personalizado de forma grupal e individual tanto a padres como a hijos por medio de encuentros y talleres lúdico reflexivos que promuevan el proceso de vinculación afectiva para superar problemáticas a causa de la falta de comunicación al interior de los hogares, creando y recreando espacios y condiciones apropiadas para que las y los partícipes impulsen y potencialicen su capacidad de instaurar relaciones familiares inclusivas, objetivas y éticas que promuevan condiciones dignas para la mejora de las relaciones en el núcleo familiar y sean referentes para que interactúen con otros espacios vitales de relación en la sociedad.</p> <p>Para esta propuesta se propone las siguientes alternativas de solución:</p>

					<p>acudir al diálogo como la principal fuente de comunicación (Dialogar con las familias conocer y detectar sus primordiales falencias comunicativas.</p> <p>Elaborar herramientas que ayuden a las familias a manejar una buena comunicación (charlas educativas, talleres, actividades grupales).</p> <p>Elaboración del proyecto de vida individual y familiar  Implementar un día en familia para participar en actividades lúdico recreativas (juegos de mesa, canto, comer juntos, contar chistes etc.) además comenzar diálogos a cerca de situaciones presentadas al interior del grupo familiar, hablando que no nos gusta del otro y formulando iniciativas de solución, de forma educada y más desde la crítica constructiva, no destructiva.  Donde las familias y cada uno de sus miembros puedan hablar y expresar sobre sus sentimientos y opiniones,</p> <p>Para esta propuesta se estableció con la comunidad que una de las mejores alternativas de las ya propuestas</p> <p>Es ñ a elaboración de herramientas que ayuden a las familias a manejar una buena comunicación. Las cuales deben permitir a la familia fortalecer su comunicación con todos los integrantes del núcleo familiar.</p> <p>Se sitúan de forma tal que inviten a la reflexión, estimulen lasos de solidaridad y empatía en las relaciones de familia, ayuden a asimilar y salir de la crisis,</p> <p>Es significativo contar con el apoyo de distintos actores sociales, el grupo familiar, instituciones comunitarias, juntas de acción comunal, juntas</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>administradoras locales, psicólogos, agentes educativos, líderes y comunidad en general.</p> <p>Se hace necesario sensibilizar sobre la importancia de la comunicación para la resolución de conflictos, optimizar las relaciones familiares y por ende la armonía tanto familiar como social ya que es una problemática muy evidente en las familias de los integrantes de la comunidad Yaguareños.</p>
2.Eduar Galindo Gómez	Ibagué Tolima	Sector rural Vereda Calambeo	<p>De tipo socio-económico relacionados con la falta de centros de educación, carencia de alternativas de trabajo, insuficiencia de servicios (salud, alcantarillado, gas) malos manejos de desechos y zona de riesgo por deslizamientos.</p>	 <p>Como se evidencia en el Plan de Desarrollo del actual alcalde en la ciudad de Ibagué, tiene como pilar en lo social la <i>EDUCACION DE CALIDAD INCLUSIVA</i> señalando que lo concibe como “instrumento poderoso para la lucha contra la inequidad, la pobreza y marginalidad.” Por lo tanto, el gasto publico estará orientado a la implementación de la jornada única, reducir y prevenir la deserción estudiantil, mejoramiento de infraestructuras educativas, conservación de recursos hídricos y lo que esperamos para el sector que es el fortalecimiento de la educación rural.</p>	<p>Una vez establecida la problemática de la comunidad desarrollé como propuesta de acompañamiento el proyecto denominado “<b>DESCUBRIENDO LA VIDA EN FAMILIA</b> “</p> <p>Que busca mejorar la calidad de vida en las familias de la Vereda Calambeo del municipio de Ibagué mediante una red de apoyo social comunitaria, que permita la vinculación de cada una de las familias que habitan en la vereda, líderes comunitarios y entes del estado como la Alcaldía Municipal y la JAC.</p> <p>Entre las alternativas se encuentran</p> <p>No. 1 Desarrollar un Taller sobre proyecto de vida, a través de la adopción de pautas existentes en la cultura de cada familia, residente en la vereda Calambeo del municipio de Ibagué, apoyada por profesionales de la Alcaldía de Ibagué.</p> <p>No. 2 Sensibilizar sobre la importancia del empoderamiento de la familia en la participación,</p>

			<p>Para el tema de empleo presenta el pilar <i>DESARROLLO RURAL Y AGROPECUARIO SOSTENIBLE</i> indicando que la administración municipal promoverá el Desarrollo rural a través de alianzas y encadenamientos productivos urbano-rural impulsando la producción agrícola hacia la producción ecológica fomentando programas como apoyo a la producción, certificación y comercialización del café orgánico y la infraestructura de soporte para el desarrollo rural, aspectos que beneficiarían a la presente comunidad.</p> <p>Para el tema de servicios básicos se encuentra establecido el Programa <i>INFRAESTRUCTURA DE SOPORTE PARA EL DESARROLLO RURAL</i> donde la Alcaldía pretende adecuar la infraestructura de vías y acceso a una vida digna rural, donde señala que los servicios básicos son necesarios para mejorar la competitividad y reducir la brecha urbano-rural al igual que la sostenibilidad ambiental.</p>	<p>conservación y liderazgo del medio ambiente. Mediante talleres de protección del medio ambiente, con la participación de CorTolima.</p> <p>No. 3 Conformar una red de apoyo social comunitaria a través de la participación, apoyo emocional, ayuda material, servicios e información que permitan solucionar los factores de orden socio-económico y socio-sanitaria que afectan la vereda Calambeo, apoyado por profesionales de la Alcaldía Municipal y la JAC.</p> <p>4. De igual manera estaré acompañando de manera directa el proceso a través de mi vinculación</p>
--	--	--	---	--

				En lo relacionado a malos manejos de desechos y zona de riesgo por deslizamientos la Alcaldía municipal en su plan de gobierno presenta dos programas FORTALECIMIENTO DEL CONOCIMIENTO EN GESTION DEL RIESGO DEL MUNICIPIO y REDUCCION DEL RIESGO DE DESASTRES DEL MUNICIPIO que buscan identificar, evaluar y analizar las condiciones de riesgo y tomar acciones preventivas relacionadas con la capacitación a la comunidad y disminuir la vulnerabilidad de las personas y bienes en caso de emergencias.	
3.. Katherine Rojas Chala	Garzón Huila	Familias barrio de villa Garzón	Convivencia familiar		Implementar una estrategia para fortalecer las familia y comunidad en el barrio de villa garzón, municipio de Garzón Huila
4. Cesar Augusto Duran Carvajal	Ibagué Tolima	Barrio Topacio Comuna 8 de la ciudad de Ibagué	Drogadicción en adolescentes	En la comunidad de la intervención Barrio (Topacio) no se han desarrollado actividades ni proyectos referentes al tema de drogadicción. Teniendo en cuenta lo anterior es necesario abordar a esta comunidad con estrategias preventivas que ayuden a controlar el consumo de Droga, ya	Sensibilizar y fortalecer la buena comunicación en las familias, informando sobre los efectos y causas de la drogadicción a través de estrategias didácticas, lúdicas y recreativas; Que consigan mejorar la calidad de vida y logren reconocer las secuelas que traen, tanto personal, familiar, social (comunitario), con esto esperamos lograr que los jóvenes sean más

				que es un problema social y de salud, siendo un tema muy común en nuestro entorno	responsables consigo mismo y con la sociedad y así prevenir el consumo de drogas
5.Yina Milena Arias Cruz	Nàtaga Huila	La Instituciones Educativas las Mercedes. en la vereda Risaralda	Busca la atención sobre la necesidad de hacer cumplir las medidas para prevenir y educar sobre al abuso sexual, utilizando mecanismos de sensibilización e información que permitan identificar este acto de violencia. El abuso sexual es una problemática social de grandes dimensiones que afectan a todos los miembros de un núcleo	Dentro de mi municipio no hay políticas públicas que estén trabajando con esta problemática mencionada	La realización de actividades para la prevención como una acción acertada en contra del abuso sexual está hecho para la comunidad estudiantil de secundaria y el objetivo es sensibilizar sobre la problemática de abuso sexual, además de fortalecer patrones culturales que tengan como resultado actitudes cotidianas positivas, consta de una metodología comunitaria participativa siendo un proceso continuo el cual contiene jornadas lúdico pedagógicas que consta de talleres, capacitaciones, charlas, videos, jornadas deportivas, etc. Con el propósito de educar y sensibilizar en la prevención del abuso sexual. Para el desarrollo de este ejercicio, se ha previsto como población objetivo 15 estudiantes del grado once con edades entre los 15 y 16 años, en las Instituciones Educativas las Mercedes. Se realizarán actividades que permitan observar y superar este grave flagelo interrumpiendo el silencio y mostrando la real dimensión del problema, la organización de la actividad será de un día por semana abarcando un tiempo de dos meses en la Institución, en donde se involucraran estudiantes profesores y padres de familia, además personal del programa de la Fiscalía Futuro Colombia.

		<p>familiar, y además de perturbarlos en el ámbito biológico, psicológico, moral y social representan un obstáculo para el desarrollo del ser humano.</p> <p>Como futuros psicólogos es vital conocer este tema, por las implicaciones psicológicas que conlleva a esta forma de abuso, y darle, de este modo una cobertura importante y poseer una preparación fundamental para manejar estas situaciones,</p>		
--	--	---	--	--

			brindándoles el apoyo necesario tanto al niño como a la familia		
--	--	--	---	--	--



## Conclusiones

- ✓ Al analizar las características de las comunidades abordadas, se puede observar el diferente desarrollo social que tienen estas comunidades y como este se refleja en los ambientes de vida de los individuos que la conforman, es importante destacar desde el punto de vista del desarrollo humano, que falta promover en las comunidades un pensamiento proactivo y enfatizar en el potencial de cambio que tienen para mejorar las condiciones con las que cuentan. Al hablar de desarrollo en la familia no debemos dejar por fuera las condiciones de realización humana en la sociedad, lo que conlleva a una búsqueda de la transformación social que exige el mundo moderno y que faciliten el Desarrollo Humano Integral, promuevan el bienestar de todos y cada uno de sus miembros a sus actores principales: las personas, sus familias y sus comunidades.
- ✓ El acercamiento a la comunidad nos permite conocer su entorno, sus problemáticas y como es generalmente su calidad de vida, además de acercarnos a la realidad buscando identificarla y mejorarla para contribuir al cambio y a la construcción positiva e integral de las familias donde se genere la igualdad, las posibilidades, pero también se reconozcan las necesidades y se atiendan de forma debida para el desarrollo de las comunidades.
- ✓ Como psicólogos en formación es vital conocer sobre las diferentes problemáticas que aqueja a una comunidad, por las implicaciones psicológicas que conlleva y darle, de este modo una cobertura importante y poseer una preparación fundamental para manejar estas situaciones, brindándoles el apoyo necesario a las personas a intervenir de acuerdo a la problemática y a sus familias.

- ✓ Se desarrolló la actividad de manera unida y colaborativa, aportándose los parámetros necesarios para la elaboración del trabajo colaborativo, de tal manera, que se puede determinar que se cumplió el objetivo propuesto. Este trabajo nos permite hacer una mirada y análisis colectivo más profundo de las problemáticas que acogen los Departamentos del Huila y Tolima junto con sus comunidades, visualizando las posibles soluciones que se puedan implementar para minimizar focos identificados.
- ✓ Al desarrollo las diferentes etapas fue satisfactorio interactuar con la comunidad y contribuir con el fortalecimiento de hábitos de participación ciudadana como estrategia de integración en los asuntos públicos y toma de decisiones que contribuyan a una mejor calidad en el contexto familiar y al fortalecimiento de las acciones a nivel comunitario, Podemos decir que La experiencia de esta actividad y trabajar con comunidad nos aporta al crecimiento académico y al desarrollo de competencia como profesionales a adquirir estrategias y destrezas para el desarrollo profesional como psicólogos.

## Referencias

- ✓ Como Resolver los Conflictos familiares- Consejería de Familia y Asuntos Sociales. Comunidad de Madrid- Recuperado el 200417 de:  
[http://eprints.ucm.es/10994/1/Guia\\_CM\\_Como\\_resolver\\_los\\_conflictos\\_FF.pdf](http://eprints.ucm.es/10994/1/Guia_CM_Como_resolver_los_conflictos_FF.pdf)
- ✓ Constitución Política de Colombia de 1991. Recuperado de:  
<http://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/col91.html>
- ✓ Diseño y formulación de Propuestas para el Acompañamiento a la Familia- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/326551525/978-958-8369-31-0-Diseño-y-Formulación-de-Propuestas-Para-El-Acompañamiento-a-La-Familia-MAGNETICO>
- ✓ Formato de propuesta acompañamiento – UNAD. Recuperado el 190417 de  
<https://www.youtube.com/watch?v=qaz6xvgitM&feature=youtu.be>  
[www.yaguara-huila.gov.co/](http://www.yaguara-huila.gov.co/)
- ✓ Los conflictos familiares: 3 estrategias para afrontarlos y una guía en PDF- Lic. Psic. Gonzalo Consenza. Recuperado el 180497 de  
<https://psicosenza.blogspot.com.co/2017/03/los-conflictos-familiares-3-estrategias.html>
- ✓ Plan de Desarrollo 2016- 2019 Alcaldía de Ibagué. Recuperado el 190417 de  
<http://www.ibague.gov.co/portal/admin/archivos/publicaciones/2016/14024-PLA-20160502.pdf>

- ✓ Traductor Google: Recuperado el 220417 de  
<https://www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=traductor+de+ingles>
- ✓ [http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/pluginfile.php/19085/mod\\_forum/attachment/304151/MAPA-MUNICIPIOS-COLOMBIA-751x1024.jpg](http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/pluginfile.php/19085/mod_forum/attachment/304151/MAPA-MUNICIPIOS-COLOMBIA-751x1024.jpg)
- ✓ [http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/pluginfile.php/19085/mod\\_forum/attachment/304151/huila\\_05\\_division.png](http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/pluginfile.php/19085/mod_forum/attachment/304151/huila_05_division.png)
- ✓ [http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/pluginfile.php/19085/mod\\_forum/post/30940/0/mapa%20situacional%201.jpg](http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/pluginfile.php/19085/mod_forum/post/30940/0/mapa%20situacional%201.jpg)
- ✓ [http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/pluginfile.php/19085/mod\\_forum/attachment/312738/Sin%20mv.jpg](http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/pluginfile.php/19085/mod_forum/attachment/312738/Sin%20mv.jpg)