

RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y FAMILIAR DE LA COMUNIDAD DEL  
BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO

GEIDER LUIS CAMAÑO CAMAÑO  
NABIS DEL CARMEN VERGARA LOPEZ  
SAIDA MONTES NORIEGA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA  
CEAD SAHAGUN - CERES VALENCIA  
2013

RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y FAMILIAR DE LA COMUNIDAD DEL  
BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO

GEIDER LUIS CAMAÑO CAMAÑO  
NABIS DEL CARMEN VERGARA LOPEZ  
SAIDA MONTES NORIEGA

Trabajo de grado para optar el título de  
Psicólogo Profesional

Profesor(a)  
Dr. ELBIS DEL CRISTO RAMOS MONTES  
Asesor

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA  
CEAD SAHAGUN - CERES VALENCIA  
2013

PAGINA DE DIRECTIVOS

JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR

Rector nacional

ESPERANZA VIDAL

Vicerrector académico

CONSTANZA ABADIA GARCIA

Decana de la escuela de Ciencias Sociales, arte y humanidades

CLAUDIA ANDREA PAREDES

Coordinador nacional del programa de psicología

RUBY HOYOS GÓMEZ

Secretaria general

MORLY AGAMEZ GENEY

Directora CCAV

MIGUEL GALVAN DORIA

Coordinadora del programa de psicología CCAV Sahagún

## **ADVERTENCIA**

La universidad no es responsable del contenido y ejecución del proyecto.

Los investigadores se hace completamente responsable del contenido del presente trabajo de grado

Queda prohibida la reproducción parcial o por cualquier medio físico, mecánico o electrónico de su contenido y sin la autorización expresa del autor.

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

---

Presidente del Jurado

---

Jurado

---

Jurado

Valencia, Córdoba. 6 de Abril de 2013

## DEDICATORIA

*A Dios*

*Por ser la fuente inspiradora de sabiduría y conocimiento, la cual permitió la culminación de este proyecto.*

*A mi esposa Eidys Hernández, por su compañía y comprensión en todo momento.*

*A mi hija María Laura Camaño Hernández por ser el motivo permanente, que me inspira a superarme cada día.*

*A mi madre querida Hilda Camaño, por su amor, apoyo y legado dejado en sus enseñanzas.*

*GEIDER LUIS CAMAÑO CAMAÑO*

*El presente trabajo lo dedico a:*

*Nuestro padre celestial, Dios, por tan apreciado y valioso triunfo.*

*A mis padres Luís Carlos Montes y Tulia Noriega, por su gran amor y apoyo en cada momento.*

*A mis hermanos Hortencia y Jorge, por su ejemplo.*

*A mi sobrino Alejandro Mestra, por ser el motivo especial de motivación, de ver crecer a nueva generación.*

*Gustavo Martínez, por ser una persona especial y mi Alma Mater, durante este proceso de formación.*

*SAIDA MONTES NORIEGA*

*A DIOS,*

*Por su amor y sabiduría otorgado, y ser quien me ha dado fortaleza en los momentos más difíciles.*

*A mi esposo, Rodrigo Calderón por su apoyo en todo momento*

*A mis hijas Jhonaby Calderón Vergara y Jholaina Calderón Vergara, por ser las motivadoras que me inspiran ver de cada día, una oportunidad más para alcanzar las metas propuestas.*

*NABIS DEL CARMEN VERGARA LOPEZ*

## AGRADECIMIENTOS

Los autores agradecen a:

DIOS, por el conocimiento y la sabiduría derramada en cada uno nosotros, que hicieron posible la realización de este proyecto

Al Dr. ELBIS DEL CRISTO RAMOS MONTES, por su dedicación, desempeño, asesoría y acompañamiento en el desarrollo del proyecto investigativo.

Al Coordinador de Ceres, Doctor: AUGUSTO PACHECO MONTES, por su dinámica, entereza y apoyo logístico en la ejecución del proyecto.

A la Comunidad desplazada del Barrio El rosario, por suministrar los datos que sirvieron de apoyo a esta iniciativa investigativa.

A la ALCALDIA DE VALENCIA, a través del el comité municipal de atención de la población desplazada, por suministrar las información pertinente y confiable sobre tema desplazamiento.

A nuestra ALMA MATER, Doctor: Gustavo Martínez, por depositar en nosotros toda su confianza y su entrega incondicional para enseñarnos con sus experiencias las bondades de la psicología.

## CONTENIDO

	Pág.
Resumen	14
Abstrac	15
Introducción	16
1. Definición del problema	18
1.1 Planteamiento del problema	18
1.2 Identificación del problema	20
1.3 Sistematización del problema	20
2. Formulación Objetivos	21
2.1 Objetivo general	21
2.2 Objetivos específicos	21
3. Justificación	22
4. Delimitación del Tema	24
5. Marcos de referencia.	26
5.1 Marco contextual.	26
5.2 Antecedentes	27
5.3 Marco teórico	28
5.4 Marco conceptual.	40
5.5 Marco legal	44
6. Diseño metodológico	48
6.1 Tipo de estudio	48
6.2 Población	50
6.2.1 La población.	50
6.2.2 La Muestra.	50
6.3 Instrumento	51
6.4 Fuentes documentales	51
6.4.1 Fuentes Primarias.	51
6.4.2 Fuentes secundarias	51
6.5 Recursos	52



6.5.1 Recursos Humanos	52
6.5.2 Recursos Técnicos	52
6.5.3 Recursos Institucionales	52
6.5.5 Cronograma de actividades del proyecto	53
6.6 Diagrama de actividades	56
7. Análisis de la información	57
7.1 Análisis y consolidación de la información	74
8. Propuesta	76
8.1 Introducción	77
8.2 Justificación	78
8.3 Objetivos.	80
8.3.1 Objetivo general.	80
8.3.2 Objetivos específicos.	80
8.4 Delimitación de la propuesta.	81
8.5 Metodología.	81
8.6 Actividades plan de intervención	84
8.7 Cronograma plan de intervención	91
9. Resultados.	96
10. Conclusiones y recomendaciones	99
10.1 Conclusiones.	99
10.2 Recomendaciones	100
Bibliografía	101
Anexos	103

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Presupuesto del proyecto	52
Tabla 2. Cronograma de actividades	53
Tabla 3. Diagrama de actividades	56
Tabla 4. Causas del desplazamiento	57
Tabla 5. Tipo de desplazamiento	58
Tabla 6. Tipo de ayuda humanitaria recibida	59
Tabla 7. Tipo de familia	60
Tabla 8. Relaciones en el seno familiar	61
Tabla 9. Relaciones de diálogos	62
Tabla 10. Forma de corregir a los hijos	63
Tabla 11. Autoridad para corregir	63
Tabla 12. Tipo de vivienda	64
Tabla 13. Entidades que frecuentan en busca de ayuda	65
Tabla N° 14. Adopción de medidas en la solución del conflicto en el seno familiar	66
Tabla 15. Compañía en el momento del desplazamiento	67
Tabla 16. Frecuencia de episodios de violencia dentro de la familia	68
Tabla 17. Las relaciones con los vecinos	69
Tabla 18. Actitud frente a personas desconocidas	70
Tabla 19. Existencia de espacios para la recreación familiar.	71
Tabla 20. Grado de efecto negativo a las relaciones familiares.	72
Tabla 21. Participación en proyecto para el fortalecimiento familiar	73
Tabla 22. Cronograma plan de intervención (gestión)	91
Tabla 23. Cronograma plan de intervención (orientación)	92
Tabla 24. Cronograma plan de intervención (saneamiento)	94

## LISTA DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Causas del desplazamiento	57
Gráfica 2. Tipo de desplazamiento	58
Gráfica 3. Tipo de ayuda humanitaria recibida	59
Gráfica 4. Tipo de familia	60
Gráfica 5. Relaciones en el seno familiar	61
Gráfica 6. Relaciones de diálogos	62
Gráfica 7. Forma de corregir a los hijos	63
Gráfica 8. Autoridad para corregir	64
Gráfica 9. Tipo de vivienda	65
Gráfica 10. Entidades que frecuentan en busca de ayuda	66
Gráfica 11. Adopción de medidas en la solución del conflicto en el seno familiar	67
Gráfica 12. Calidad de vida de las familias víctimas de la violencia	68
Gráfica 13. Frecuencia de episodios de violencia dentro de la familia	69
Gráfica 14. Las relaciones con los vecinos	70
Gráfica 15. Actitud frente a personas desconocidas	71
Gráfica 16. Existencia de espacios para la recreación familiar.	72
Gráfica 17. Grado de efecto negativo a las relaciones familiares.	72
Gráfica 18. Participación en proyecto para el fortalecimiento familiar	73

## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A Validación a de instrumentos	103
Anexo B. Encuesta aplicada a las familias víctimas de desplazamiento	104
Anexo C. Instrumento: guía de observación	107
Anexo D. Codificación de la encuesta aplicada a las familias del b. Rosario	108
Anexo E. Oferta institucional familias en acción	110
Anexo F. Oferta institucional red UNIDOS	112
Anexo G. Oferta institucional unidad de victima	114
Anexo H. Esparcimiento a través del juego familiar	116
Anexo I. Dando y recibiendo afecto	117
Anexo J. “Soy partícipe activo de prevenir los problemas en mi familia”	118
Anexo K. Fortaleciendo la resiliencia innata como poder de la motivación	119
Anexo L. Adversidad y experiencia; el camino a la felicidad	120
Anexo M. Observar la película “La vida es bella”	121
Anexo N. Así es la vida	122
Anexo Ñ. El modelamiento de los hábitos de comunicación	123
Anexo O. Me divierto y aprendo jugando con los demás	124
Anexo P. Socio drama familiar	125
Anexo Q. Juego de roles conyugal	126
Anexo R. Sentido a mis experiencias vividas	127
Anexo S. Historia de vida, una realidad de supervivencia	128

**RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y FAMILIAR DE LA COMUNIDAD  
DEL BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO**

## Resumen

El presente proyecto está enfocado directa y particularmente a las familias desplazadas del barrio El Rosario en el municipio de Valencia; que han sido actores receptivos del conflicto armado que se ha desarrollado en esta zona del país; este problema se caracterizó por la aplicación de penas, pago de vacunas, extorsión, instalación de retenes ilegales en vía pública, secuestros, muerte selectiva y tomas guerrilleras a centros poblados rurales; todas estas eventualidades provocaron desplazamientos masivos como respuesta a proteger y salvar sus vidas y tomar la decisión de rehacerse. Hoy día su realidad le ha dejado secuelas emocionales, económicas, sociales y culturales; manifestadas en el: mejoramiento de viviendas, acceso a una fuente de empleo y ausencia de un plan para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias.

El trabajo se enfocó, en cómo ha afectado el desplazamiento forzado al tejido familiar y que se ha hecho frente a esta problemática; cuales han sido las consecuencias personales, colectivas y de desarrollo del municipio. Para lo cual se busca generar un espacio de intervención como forma de resignificar el tejido social y familiar de la comunidad el Rosario víctima del desplazamiento forzado; generando un clima de reflexión y concienciación sobre la necesidad de buscar posibles soluciones y el aporte a la formación de un nuevo tipo de sociedad, pacífica e incluyente en el municipio de Valencia.

Palabras clave: Desplazamiento forzado, desarraigo cultural, resiliencia, logoterapia, terapia sistémica familiar, violencia intrafamiliar, tipos de familia, intervención social.

## Abstrac

This project is focused directly and particularly to displaced families in the neighborhood El Rosario in the municipality of Valencia, who have been receptive actors of the armed conflict that has developed in this area of the country, this problem is characterized by the application of penalties, payment of vaccines, extortion, illegal roadblocks installing streets, kidnappings, targeted killing and guerrilla raids on rural villages, all these eventualities caused massive displacement in response to protect and save lives and make the decision to remake. Today its reality has left emotional scars, economic, social and cultural rights expressed in: home improvement, access to a source of employment and lack of a plan for improving the quality of life for families.

The work focused on how it affected the family tissue displacement and who has faced this problem, which have been the personal, collective and township development. To which seeks to create a space for intervention as a way of meaning to the social fabric of the community and family the Rosary victim of forced displacement, generating a climate of reflection and awareness of the need to seek possible solutions and the contribution to the formation of a new type of society, peaceful and inclusive in the municipality of Valencia.

Keywords: Forced displacement, cultural uprooting, resilience, speech therapy, systemic family therapy, domestic violence, family types, social intervention.

## Introducción

Colombia ha sido uno de los países del mundo con el mayor número de desplazados internos; Hasta mayo de 2011 el Gobierno de Colombia ha registrado a más de 3,7 millones de desplazados internos en el país. ONG como la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES, 2011) consideran que la cifra real de desplazados por el conflicto armado interno desde mediados de los años 80 superó los 5 millones de personas. Este fenómeno de desplazamiento forzado, producido como consecuencia del conflicto armado ubicó a Colombia como el país con la mayor crisis humanitaria en América Latina.

Con la investigación se recogió una serie de acciones realizadas por los estudiantes del programa de psicología; en donde se realizó un estudio real, focalizado a través de la visita casa a casa, bajo la aplicación de una encuesta, con tendencia a la observación de aspectos relevantes en su modo actual de vida.

Igualmente se fundamentó en documentos e investigaciones acerca del desplazamiento forzado por la violencia de grupos armados al margen de la ley, en el ámbito nacional, regional y local (municipio de Valencia); resaltando algunos como “Desplazados en Colombia, un problema de todos. Estudio de caso” Realizado por Lizandro Cabrera, facultad de derecho de Cali; igualmente “Desplazamiento interno forzado en Colombia, producción académica y política por Ana Carolina Ramírez B, estudiante de Economía, Universidad Nacional de Colombia. Otro aporte se tomó del “Curso de contexto, desplazamiento forzado de población en Colombia” por Rafael Rueda Bedoya de la Universidad Nacional de Colombia. Ley 1448 de junio 10 de 2011, por la



cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Tomado del Diario Oficial República de Colombia.

Un soporte importante y fundamental se tomó del Plan Integral Único “PIU” para la población desplazada de Valencia - Córdoba; de la Alcaldía Municipal de Valencia el cual se enfocó a la realización de un plan de intervención a través de un portafolio de acciones para minimizar el impacto producido en esta población.

El trabajo investigativo se enfocó directamente sobre el efecto que produjo el desplazamiento en las familias del Barrio el Rosario; sus consecuencias estructurales desde el punto de vista familiar (afectivo, emocional, psicológico), social, económico, político y cultural. Lo cual condujo a buscar espacios de concertación para minimizar el impacto negativo generado en las familias víctimas de este conflicto. Aquí se presentaron acciones de mejoramiento tales como la formación de una actitud constructiva frente al problema; el fomento de un clima de reflexión y concienciación sobre la necesidad de buscar otras soluciones a las dificultades que se presentan en la vida.

Igualmente el grupo investigador proyectó un plan de intervención anclado en aspectos de gestión, capacitación y acompañamiento psicológico a las familias víctimas del desplazamiento forzado causado por los grupos armados al margen de la ley; todo ello con el fin de alcanzar el gran logro establecido en la reconstrucción y resignificación del tejido social y familiar en las familias desplazadas del barrio El Rosario del municipio de Valencia.

## 1. Definición del problema

### 1.1 Planteamiento del problema

El fenómeno del desplazamiento forzado que se ha producido en muchas zonas y ha afectado a una alta población de Colombia; también ha hecho fuertes estragos en el municipio de Valencia, que durante varias épocas se vio perturbada gradualmente por la violencia, manifestada por la aplicación de penas, el establecimiento de vacunas, extorsión, instalación de retenes ilegales en vía pública, secuestros, muerte selectiva y tomas guerrilleras a centros poblados rurales, conllevando a muchos habitantes de la localidad al desplazamiento masivo e individual.

Como consecuencia de ello, originó graves dificultades en la población civil, compuesto principalmente por campesinos y pequeños finqueros, quienes tuvieron que dejar sus propiedades, familiares o desterrarse de un todo de ese lugar que lo vio nacer, crecer y formarse, para evitar ser uno más de esa larga lista de muertos caídos por estar en el fuego cruzado entre los bandos ilegales en disputa o señalado por ser colaborador de algunos de los grupos ilegales estacionados en la región. Parte de esa población, se vio en la necesidad de salvar sus vidas y tomar decisión para establecerse en la zona urbana del municipio con el ánimo de refugiarse.

El grupo investigador centró la realización del proyecto, con las familias desplazadas del barrio El Rosario del municipio de Valencia Córdoba; donde se muestra la gran problemática de tipo social, la cual ha originado a su interior, problemas a nivel

emocional y la pérdida del bloque de derecho civil, social, cultural y económico; como también la de perder sus bienes, el vínculo con su entorno, su diario desempeño laboral, su relación con los demás y en muchos casos su integridad familiar.

De acuerdo al diagnóstico realizado a las familias desplazadas que se asentaron en el barrio El Rosario; se indicaron diversos estragos y problemas, reflejado en la degradación del núcleo familiar; la inseguridad, el miedo, el duelo en los individuos que estuvieron presente en el conflicto y los múltiples problemas emocionales, manifestados en comportamientos inadecuados como el maltrato físico, actitud de abandono y desadaptación al nuevo ambiente, entre otros.

Es evidente que el fenómeno de la violencia causante del desplazamiento, desestabilizó el normal desarrollo de las familias que hoy se encuentran en el barrio el Rosario, de la cabecera municipal de Valencia; es decir se dio un rompimiento y alteración de equilibrio afectuoso en el hogar, los roles sociales de los habitantes de su entorno y el alejamiento de su hábitat.

Esto demuestra la imperiosa necesidad de hacer una intervención en esta población mediante asesorías psicológicas y de acompañamientos, que permita contribuir a la reconstrucción y dignificación del tejido social y familiar de las personas desplazadas del barrio el Rosario, para subsanar en parte el daño emocional y social causado; mas que todo para crear condiciones de resocialización en este nuevo contexto.

## 1.2 Identificación del problema

¿Cómo resignificar el tejido social y familiar de la comunidad el Rosario víctima del desplazamiento forzado?

## 1.3 Sistematización del problema

¿De qué manera afecta el desplazamiento forzado el tejido social y familiar de los habitantes de la comunidad del Rosario, víctimas del desplazamiento forzado?

¿Cómo generar una actitud constructiva y de superación emocional en las familias del Barrio el Rosario, víctimas del desplazamiento forzado?

¿Cómo afecta el desarraigo cultural el tejido social y familiar de la comunidad el Rosario víctima del desplazamiento forzado?

¿Qué estrategias de intervención puede implementarse para ayudar a la reconstrucción del tejido social y familiar de los pobladores de la comunidad el Rosario víctima del desplazamiento forzado?

## 2. Formulación Objetivos

### 2.1 Objetivo general

Identificar mecanismos de participación familiar y comunitaria que permitan resignificar el tejido social y familiar en la comunidad el Rosario de Valencia Córdoba, víctimas del desplazamiento forzado.

### 2.2 Objetivos específicos

Analizar los efectos del desplazamiento forzado en el tejido social y familiar de los habitantes de la comunidad el rosario.

Establecer mecanismos que ayuden a generar, una actitud constructiva y de superación emocional en las familias del Barrio el Rosario, víctimas del desplazamiento forzado.

Describir los efectos del desarraigo cultural, el tejido social y familiar de la comunidad el Rosario víctima del desplazamiento forzado

Identificar estrategias de intervención que ayuden a la reconstrucción del tejido social y familiar de los pobladores de la comunidad el Rosario víctima del desplazamiento forzado.

### 3. Justificación

Los grupos armados ilegales en Colombia y en especial en la región del Alto Sinú del departamento de Córdoba, son los actores que han contribuido a la grave situación de violencia política y desplazamiento forzado que ha vivido gran parte del territorio nacional durante las últimas décadas.

Ahora, el fenómeno del desplazamiento forzado ha causado daños de tipo material e inmaterial que ha afectado al individuo que se encuentra en poblaciones afectada directamente y a los habitantes de otras poblaciones que no se encuentran en esta situación.

Para efectos del presente proyecto denominado Resignificación del tejido social familiar de la comunidad del barrio el Rosario, víctima del desplazamiento forzado, se hizo una caracterización de su estado actual y se pudo evidenciar los diversos problemas emocionales, sociales, culturales y económicos que aún persisten en cada individuo, debido a los traumas ocasionados por la pérdida de familiares, de sus posesiones, su relación con las personas de su entorno, sus trabajos y sobre todo la pérdida de la fe en todo.

Cada miembro de la familia refleja algunos síntomas como la inseguridad, el miedo, la inestabilidad personal, actitud de abandono y dificultad para adaptarse al nuevo ambiente; debido al rompimiento y alteración de equilibrio ambiental donde cada uno se desenvolvía; al cambio de roles sociales y al desarraigo cultural al que fueron sometidos.

Si se busca apoyo nacional, este promovió y expidió normas, con el fin de establecer prevención del desplazamiento forzado; la atención, la protección, consolidación y estabilización socioeconómica, y asumir su responsabilidad frente al fenómeno, y estableciendo los mecanismos e instituciones necesarios para proveer las ayudas requeridas por la población afectada por el desplazamiento. Teniendo en cuenta lo anterior deducimos que existen los espacios y los recursos necesarios para la realización de un plan de intervención en este tipo de personas.

Por tal motivo se presenta el siguiente proyecto, que busca la identificación y puesta en práctica de mecanismos de participación familiar y comunitaria con el fin de resignificar el tejido social y familiar en la comunidad el Rosario de Valencia Córdoba, víctimas del desplazamiento forzado; para ello se generaran acciones que conduzcan a conocer el estado actual de estas familias, para luego jerarquizar las problemáticas más relevantes que padecen, y seleccionar estrategias y asesorías psicológicas que posibiliten la solución al desarraigo familiar, causado por el fenómeno del desplazamiento forzado.

Dentro de las acciones recomendadas, para la contribución al mejoramiento de las dificultades presentes en las familias víctimas del desplazamiento forzado en el barrio el Rosario, como son: conductas violentas intrafamiliares, reconstrucción afectiva, el fortalecimiento de los lazos afectivos y los vínculos familiares, así como la implementación de la resiliencia y la logoterapia como espacio de reconstrucción de la armonía personal, familiar y/o social.

#### 4. Delimitación del Tema

Esta investigación, tiene como tema central la resignificación del tejido familiar y social, lo cual se llevo a cabo en el barrio el rosario del Municipio de Valencia, con treinta y cuatro (34) familias que corresponden al 100% de la población de familias desplazadas de esta localidad.

En el proceso de investigación, realizó un diagnóstico de la situación socio-familiar de las familias desplazadas de la comunidad del Barrio el rosario, identificando con ello, las diversas problemáticas internas; efectos del desplazamiento forzado y el desarraigo cultural.

Dentro del proceso investigativo, se aplicó un enfoque de investigación mixto, donde se describieron las conductas y actitudes de las familias víctimas del desplazamiento forzado de la comunidad del Barrio el rosario, así mismo presentaron algunos datos estadísticos sobre la magnitud y consecuencias del fenómeno del desplazamiento forzado, en el tejido familiar.

La temática para llevar a cabo el proyecto que han de servir de bases teóricas, se resalta: El desplazamiento forzado; Efecto del desplazamiento, Consecuencias de los desplazamientos; Alteraciones en las estructuras familiares; Desarraigo cultural. (Londoño F, Luz. 2001)



Para la realización del plan de intervención se llevara a cabo un protocolo de acciones como el reconocimiento, establecimiento de acciones de prevención, promoción de mecanismos de protección, y la implementación de estrategias para el restablecimiento y reparación de algunas secuelas que impida el libre desarrollo de la personalidad, después de la situación a la que fue sometida.

## 5. Marcos de referencia.

### 5.1 Marco contextual.

El desplazamiento, por ser un fenómeno nacional, también ha tocado tierras cordobesas, donde la realidad de 300,000 habitantes de este departamento se ha visto perturbada por la presencia activa del conflicto armado en sectores cercanos a sus hogares, lo que los ha hecho trasladarse a regiones urbanas más seguras, como es el caso de Montería, que alberga 40,000 personas pertenecientes a este grupo de hombres y mujeres; pero de manera específica y relevante, hay que mencionar que el municipio de Valencia Córdoba se convierte de igual forma en una de las regiones que aloja a la población desplazada con un número aproximado de 5,878 vidas campesinas; por tal motivo, el propósito de esta reseña es señalar que una cifra se haya ubicada en la localidad del Barrio el Rosario para identificar de manera precisa las condiciones sociales, culturales y económicas a las que se han tenido que adaptar.

En cuanto a la comunidad del barrio el Rosario, se encuentran focalizadas alrededor de 34 familias de los cuales 45 son hombres y 56 mujeres en condición de desplazamientos, (Secretaría de Planeación. 2011) padeciendo el desarraigo de su sitio de origen, su modo de vida, cultura y su vida social, aspectos éstos que la están llevando al pesimismo, al miedo, a la desconfianza hacia las autoridades.

Se pretende dignificar el tejido social, afectivo y comunicativo en cada uno de los miembros de esa población y así hacerle ver lo importante que son los nuevos comienzos y rehacer su proyecto de vida.

## 5.2 Antecedentes

El Rosario: un albergue de muchas personas desplazadas por la violencia.

*“Los individuos han de verse como seres que participan activamente si se les da la oportunidad en la configuración de su propio destino, no como meros receptores pasivos de los frutos de ingeniosos programas de desarrollo” Sen, 1999*

El desplazamiento ha sido una de las problemáticas que ha golpeado fuertemente a la población colombiana desde hace mucho tiempo, teniendo como raíz principal el origen del frente nacional y con ello el surgimiento de grupos armados al margen de la ley, culpables hoy día de la mayoría de migraciones que han tenido que realizar miles de personas con el propósito de alejarse de esa violencia política, armada y social que tiene con el estado; de esta manera, campesinos de la zona rural entre los cuales se encuentran adultos, mujeres y niños sufren ese impacto social que se ve reflejado en sus condiciones laborales, económicas y culturales.

Para comprender realmente la problemática se hace necesario, revisar algunos antecedentes investigaciones que han surgido en torno a la problemática del desplazamiento en Colombia, para entender de una mejor manera, que esto ha sido un tema de estudio muy interesante respecto a las causas que lo mueven y secuelas que deja; en este sentido, estudios como “Generación de ingresos para la población desplazada en Colombia: perspectivas desde abajo” (Zaruma Vásquez, Ernesto, 2009) “Problemática psicosocial y socioeconómica como consecuencia del conflicto armado en el departamento de Córdoba

en Colombia” (Negrete B,Víctor.2008) y el “Informe del gobierno nacional a la corte constitucional sobre el avance en la superación del estado de cosas inconstitucionales declarado mediante la sentencia T-025 de 2004”, representan teórica y estadísticamente la realidad de un problema que ha convertido a centenares de colombianos a la completa miseria e indigencia.

Según la investigación, la incidencia del desplazamiento forzado en Colombia (Zaruma V. Ernesto, 2009) tiene una de las tasas más elevadas del mundo donde 3 a 4,5 millones de individuos son los protagonistas del desalojo al que son sometidos por intereses particulares de ciertas personas que en vista de que no son escuchados o no consiguen por vía legal sus objetivos deciden entonces obrar de esta manera para conseguir su propio desarrollo apropiándose de terrenos para explotarlos después de acuerdo a sus intereses.

### 5.3 Marco teórico

Este proyecto se apoya de una fundamentación teórica de aportes de entidades y fuentes confiables frente al problema de desplazamiento; aquí se exponen las siguientes referencias.

El desplazamiento forzado en Colombia. Según las Naciones Unidas, el desplazamiento forzado se define como “Personas o grupos de personas obligadas a huir o abandonar sus hogares o sus lugares habituales de residencia, en particular como resultado

de un conflicto armado, situaciones de violencia generalizada, violación de los derechos humanos” (ONU, 1998, 4).

En general, sus efectos abarcan todas las dimensiones de bienestar de los hogares, con pérdidas que van más allá de lo material puesto que afectan sus derechos fundamentales y limitan su desarrollo personal y social (Serrano, 2007).

El conflicto armado interno constituye el principal factor generador de violencia contra la población civil que provoca el de desplazamiento forzado en Colombia.

Aunque el gobierno (RSS) reconoce cerca de 1.772.000 personas desplazadas entre 1995 y 2005, las otras dos fuentes confiables (Conferencia Episcopal y CODHES) informan de cerca de tres millones de personas que han expulsadas de sus lugares de vivienda y/o trabajo, en el mismo periodo.

El desplazamiento forzado en Colombia se constituye en una verdadera crisis humanitaria crónica, que por momentos se agudiza, pero que en general pone una enorme población en riesgo, por lo que el fenómeno colombiano de desplazamiento es uno de los más graves del mundo.

El desplazamiento forzado ha afectado prácticamente a toda la Nación, Basta con apreciar estos datos: en el 87% de los más de 1.000 municipios del país han sido afectados con expulsión y el 71% de los municipios han sido receptores de población en condición de desplazamiento, es el periodo mencionado.

Según cifras de CODHES, entre 1995 y 2003 la población desplazada fue forzada a abandonar 4.8 millones de hectáreas, fenómeno que genera un violento cambio territorial, demográfico y social den el país; agravando la ya aguda brecha entre pobres y privilegiados.

Las personas más vulnerables a las peores consecuencias del desplazamiento forzado son las mujeres (que encabezan hogares en más del 50% de los casos), los niños y niñas, las personas mayores y muchos que sufren de discapacidades ocasionadas por las duras condiciones de vida o por el propio conflicto.

La mayoría de los desplazamientos ocurren individual o familiarmente, pero como los masivos reciben mayor divulgación, son atendidos más rápido, colocando a los migrantes forzados de pequeños grupos familiares a la deriva, frente a la insuficiente capacidad del Estado y la sociedad para atender el fenómeno.

La problemática humanitaria de los desplazados, luego de superada la fase de desplazamiento inmediato, se presenta con visos de gravedad, pues no existen eficientes mecanismos para lograr su integración en los nuevos asentamientos, y mucho menos para lograr su retorno.

La situación de las ciudades capitales grandes y las ciudades intermedias, que es a donde se trasladan la mayoría de los desplazados, se ve impactada por el acrecentamiento de sus zonas marginales, presionando los presupuestos y políticas de atención en áreas sociales, tales como salud, educación, servicios públicos, vivienda y trabajo. Por ejemplo a

Bogotá llega, según las fuentes citadas, entre el 10% y 25% del total de desplazados provenientes de todas las regiones del país.

En general se debe señalar que la ruptura y consecuente desaparición del tejido social conformado durante generaciones, manifestada en el desgarramiento de las relaciones de amistad, vecindad, participación y solidaridad, manifestado en un sentimiento de desarraigo, provoca el detrimento y colapso de las formas cotidianas que permitían a las personas, familias y comunidades su sostenimiento y reproducción. Es decir, en términos prácticos, la población desplazada ve destrozados sus medios de subsistencia a niveles básicos, lo que empeora la calidad de vida de la población desplazada e impacta también a las comunidades populares que sirven de receptoras.

Efectos del desplazamiento en el tejido familiar. Según estudios recopilados, se han identificado jerárquicamente diversos problemas (Defensoría del pueblo. El desplazamiento 1998). Que para efectos del proyecto se destacan 4 de mayor relevancia como:

a) Las violaciones sistemáticas a los derechos Humanos, con particular impacto en sectores más vulnerables: niños/as, mujeres, ancianos/as. Es evidente esta realidad en la población del barrio el rosario, donde el índice de vulnerabilidad recae en los niños y ancianos de la tercera edad.

b) Las unidades familiares descompensadas, disgregadas y reducidas, con un altísimo deterioro de las características de las redes personales, familiares y comunitarias.

c) El aislamiento, soledad, abandono, estrés, angustia, desesperanza y pérdida de autoestima y confianza en la capacidad de invertir el futuro individual y colectivo por parte de las víctimas de la violencia. Este es uno de los problemas más acaecidos en esta población, porque es notoria su actuar y expresiones hacia los demás.

d) Ruptura del tejido social, incrementando condiciones de perpetuación del conflicto crónico social

Este contexto se ha visto agravado, por el tardío reconocimiento por parte del Estado Colombiano de esta problemática social, dado que la oferta generada a partir de dicho reconocimiento ha sido desbordada por la magnitud e incremento de población desplazada. Esta realidad no solo ha obstaculizado la eficacia del Estado, sino que ha evidenciado la desprotección y difícil situación de quienes soportan la condición de desplazados por la violencia.

Ante esta situación se destaca la importancia de la atención psicosocial, como aspecto transversal a todo el proceso de protección, atención humanitaria, restablecimiento y reparación, al tener una visión integral de la persona y abordar el impacto que la situación produce en ella.

La atención psicosocial dentro del contexto de conflicto armado y el desplazamiento en nuestro país, juega un papel indispensable por los abordajes y dimensiones que considera y por abarcar el nivel individual, familiar, comunitario y social. Dentro de este nivel social, la formación de capacidades de respuesta integrales y de



relaciones, debe proyectarse hacia la generación de espacios de concertación con la comunidad desplazada, la comunidad residente y las entidades con el fin de lograr mejores condiciones de vida, bienestar y posibilidades de desarrollo pleno de los derechos fundamentales. En esta medida las políticas nacionales deben articularse con capacidades locales consistentes a fin de proporcionar reales soluciones a las situaciones de la población.

Además, la atención psicosocial a la Población desplazada por la violencia (PDV) no debe perder su perspectiva sociopolítica, que ve en el desplazado a un ciudadano en el que se sintetiza la violación de todos sus derechos humanos, políticos y civiles, individuales, familiares y colectivos, de género y generación y que coloca en cabeza del Estado la mayor responsabilidad por esta situación como garante que debería ser del respeto por los derechos de todos los ciudadanos (RESTREPO G., Beatriz. 1998)

Consecuencias de los desplazamientos. Según los aportes de (Agora.unalmed.edu.co/desplazados 2004) Están clasificadas en externas que representan las pérdidas materiales y económicas; e internas, personales que se manifiestan en alteraciones físicas, psicológicas y que afectan al equilibrio personal y a la estructura familiar. Muchas de las personas que han sido víctimas directas de la violencia o que han sido afectadas de uno u otro modo por ella han presentado o presentan aún hoy trastornos psicológicos más o menos intensos como consecuencia de lo vivido: miedos, dificultad para dormir y/o concentrarse, ansiedad, depresión...etc.

La rememoración continua de lo sucedido y la imposibilidad de desarrollar un proceso de duelo o de asimilación puede dar lugar a procesos de estrés agudo, o bien una falta de voluntad para enfrentarse a la realidad. Además, en el caso de los desaparecidos, la falta de noticias afecta de forma muy perjudicial a quienes sufren por su ausencia. Todas estas alteraciones pueden manifestarse físicamente en forma de dolores reales cuyo origen es psicológico

Alteraciones en las estructuras familiares. Muchas familias se han convertido en monoparentales al haber perdido a la mujer o, en la mayor parte de los casos, al hombre. Este cambio produce una fractura en la unidad familiar y genera efectos negativos tanto sobre la parte superviviente de la pareja como sobre los hijos y otros familiares que residan con ellos.

Las relaciones intrafamiliares cambian, y se hacen en muchas ocasiones más violentas, generando situaciones de maltrato hacia los menores, que buscan un referente en sus pares o en otro familiar. La forma que estos chicos y chicas tienen de relacionarse con los demás se torna también violenta, además de generarles estrés, debido a un agotamiento físico y mental, y puede conllevar un retraso en el aprendizaje o el abandono definitivo de los estudios. Esta situación es una de las razones que incitan a los menores en situación de desplazamiento a abandonar a sus familiares para ingresar en las filas de alguna de las organizaciones ilegales que operan en el país, donde obtienen reconocimiento, sensación de ser aceptados y valorados, e inspiran respeto y miedo. Por ello son tan importantes los programas de apoyo familiar del Estado y de organizaciones locales e internacionales.

Las familias como sujetos de la reconstrucción. Toda familia que ha sufrido desplazamiento, se enfrenta a una nueva cultura; y estas son capaces de responder proactivas a las diferentes estrategias desarrolladas por ellas; es decir, muestran las capacidades y fortalezas puestas a prueba por la adversidad, la cual valoraron en su real magnitud, al igual que crecieron a través de ella, sobreponiéndose con gran dolor y pena a las inmensas pérdidas humanas y materiales aún no reparadas.

El enfoque de resiliencia. El modelo de resiliencia, planteado como uno de los explicativos de las teorías del estrés familiar en la investigación sobre el proceso de desplazamiento forzado en el barrio Nazaret del municipio de Valencia Córdoba, se definió como enfoque con el fin de darle mayor amplitud al concepto, más allá del funcionamiento familiar, aunque sin excluirlo.

El enfoque de la resiliencia familiar se funda en un paradigma basado en la competencia y la fortaleza de la familia más que en su patología. Deja de ver a la familia como una entidad perjudicada para verla como entidad desafiada. El concepto resiliencia en el campo psicosocial es la capacidad del ser humano para recuperarse de la adversidad. En tal sentido, autores como Meg Gardiner la definen como una interacción creativa entre los recursos personales y los recursos sociales. (Badilla A., Helena. 1997).

El concepto de resiliencia familiar ofrece una postura flexible al abarcar múltiples variables, tanto las similitudes como las diferencias y tanto la continuidad como el cambio. Toda la familia tiene la capacidad potencial de actuar con resiliencia y hay muchas formas de hacerlo. En el nivel de análisis sobre el estrés en la familia en tiempos de guerra, dicho

concepto llevó a avances conceptuales y de investigación en el campo de la superación y adaptación de la familia. Tal como es descrito por F. Walsh, abarca tanto la vulnerabilidad como la capacidad regeneradora de la familia –conceptos propuestos por Hamilton McCubin y Joan

M. Patterson– ya que se ocupa de la actitud para minimizar el impacto disociativo de una situación estresante al modificar las exigencias y desarrollar recursos para hacerle frente. Una buena adaptación exige apelar a recursos tanto intrafamiliares como ambientales (Walsh, Froma. 1998, pp. 20-21)

Según Walsh, la resiliencia en una familia es su capacidad para reorganizarse después de una adversidad, con mayor fuerza y mayores recursos. Es un proceso activo de fortalecimiento y crecimiento en respuesta a las crisis y los desafíos que van más allá de sobrevivir, superar o escapar. Es la capacidad para sanarse de heridas dolorosas, de hacerse cargo de la vida y seguir el camino con coraje e infundirlo en los demás. Para esta autora, las llaves de la resiliencia son básicamente tres:

El sistema de creencias compartido de la familia, de acuerdo con el significado positivo que se da a la adversidad y a la vida en general, el sentido de trascendencia y la espiritualidad.

Los patrones de organización familiar en cuanto a la flexibilidad y la cohesión, tanto interna como externa a la familia, que le permite la movilización para utilizar los propios recursos y buscar los externos con otras familias y otras instituciones.

“Existen tres pilares que sostienen la capacidad de resiliencia”, explican Teitelman y Arazi:

La capacidad de juego. No tomarse las cosas tan a pecho que el temor impida hallar las salidas. Y en esto el sentido del humor, el “mirar las cosas como desde el revés de un larga vista permite tomar distancia de los conflictos. La creatividad, la multiplicación de los intereses personales, los juegos de la imaginación relegan esas causas de alarma a su justo lugar, relativizarlas para no deprimirse.

La capacidad de encarar las situaciones con sentimiento de esperanza. Y para ello es fundamental tener al menos alguien en quién depositar los afectos, admiración, que sirven como guías y estímulo. Es lo que en el lenguaje común de los grupos de resiliencia se conoce como “engancharse”. Esto a veces viene naturalmente con el modo de ser de la persona, puede ser estimulado por educadores y terapeutas. Son esenciales asimismo las llamadas redes de sostén o de contención, vínculos que enriquecen e impiden que la persona se sienta a la intemperie vital. Amigos, un maestro, una comunidad barrial, los grupos de resiliencia obran como apoyo y estímulo permanentes.

El autosostén. Se puede resumir como un mensaje que la persona elabora para sí misma. “Yo sé que esto me va a pasar”, se dice ante un mal trance. O sea: “Me quiero, confío en mí, me puedo sostener en la vida”.

La resiliencia se forja a través de la adversidad, no a pesar de ella, es decir, es necesario afrontarla. La capacidad inherente a la resiliencia de recobrase de los peores

golpes no reside en “pasar la crisis” como si esta no afectara, no se trata de librarse de una experiencia penosa y de sentimientos dolorosos simplemente.

Por el contrario, la resiliencia implica integrar la totalidad de la experiencia en la trama individual y familiar –en relación con su identidad– y en la forma como individuo y familia continúan viviendo (Walsh, 1998, op. cit., p. 22)

**Enfoque de resiliencia en el estudio del desplazamiento forzado en el barrio el Rosario.** El estudio sobre el proceso de desplazamiento forzado: Estrategias familiares de sobrevivencia en el barrio el Rosario, fue realizado por el grupo investigador conformado por los estudiantes de 10 semestre de psicología en el CERES Valencia en el año 2013. Es un estudio de corte cualitativo y cuantitativo, desde una perspectiva sistémica, que considera el fenómeno no solo de manera secuencial, como un proceso, sino con efectos de doble vía. Es decir, que sin desconocer las consecuencias que el desplazamiento forzado tiene sobre las familias buscó visibilizar las reacciones de las familias frente a dicho fenómeno, que con frecuencia quedan ocultas y, por ende, no valoradas suficientemente como potencial social.

Se pretendía visualizar las estrategias familiares de afrontamiento del problema, con el propósito de contribuir a trascender el solo papel de “víctimas” que la sociedad y las mismas familias desplazadas se atribuyen y colocarlas como protagonistas activas y como fuerza transformadora de alto valor social. Se obtuvo una población para el estudio de 34 familias desplazadas.

Las acciones de unas y otras conformaron un abanico amplio de pistas alternativas y posibles caminos a recorrer en la búsqueda de soluciones a corto, mediano y largo plazo al grave problema socio-político planteado por el desplazamiento forzado, en especial a la población campesina de este sector.

Se ha demostrado el potencial de alto valor social que muestran los desplazados frente a las estrategias adoptadas por las familias para afrontar el desplazamiento, como sus capacidad para organizarse a pesar de la adversidad y para establecer contactos que activaron tanto las redes familiares como las informales de una manera que les permitió ir más allá de la sobrevivencia. Ello sin desconocer que para las familias tal logro iba más allá de sus propias capacidades, en tanto que no lo hubieran alcanzado sin el apoyo efectivo de quienes las acompañaron en los momentos más críticos, aún vigentes para muchas de ellas.

Además de los factores protectores encontrados en las familias y que ameritan su conservación y reforzamiento por parte del Estado, igualmente son dignos de tenerse en cuenta los factores de riesgo, detectados principalmente a nivel individual, sobre todo en lo que atañe a la falta de oportunidades educativas que sigue teniendo la población campesina, que le impidió a las familias desplazadas hacer frente al estresor del desplazamiento en mejores condiciones.

Desarraigo cultural. (Londoño F, Luz. 2001) señalan que es menos traumática para la población desplazada su inserción en “nichos culturales” más afines a los que tenían antes del desplazamiento: menor choque cultural, más cercanía a lo que era su hábitat e

incluso posibilidad de mantener en alguna medida sus oficios. Esto tiene una importancia especial en el caso de los hombres, que en el contexto de las grandes ciudades ven resquebrajada su identidad por la pérdida de referentes centrales de la misma, como son el trabajo productivo y su función de proveedores. En este sentido, cabría pensar que cuando los nichos culturales son más cercanos no se quiebra tanto el papel del hombre como proveedor, pues puede de alguna manera continuar vinculado a actividades similares a las que hacía.

#### 5.4 Marco conceptual.

Para el abordaje del proyecto se destacan términos que son usados con mayor frecuencia, que clarifican algunos significados y conceptos, que harán posible la comprensión de la problemática existente como:

Desplazamiento forzado: "Personas o grupos de personas obligadas a huir o abandonar sus hogares o sus lugares habituales de residencia, en particular como resultado de un conflicto armado, situaciones de violencia generalizada, violación de los derechos humanos" (ONU, 1998, 4). En general, sus efectos abarcan todas las dimensiones de bienestar de los hogares, con pérdidas que van más allá de lo material puesto que afectan sus derechos fundamentales y limitan su desarrollo personal y social (Serrano, 2007).

Los Planes Integrales Únicos – PIU, constituyen una herramienta fundamental para que esto sea posible, pues permite integrar todos los esfuerzos y establecer metas a corto, mediano y largo plazo mediante el consenso de las entidades e instancias que hacen parte



de la atención del desplazamiento forzado en lo local. Este plan se fundamenta en los programas, proyectos y acciones, que contienen característica, condiciones y criterios que está inspirado por los siguientes principios filosóficos y pedagógicos que guían y orientan la atención integral de la población desplazada en el municipio de Valencia. Según los principales conceptos como son:

Desplazado: Toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los derechos humanos, infracciones al derecho Internacional Humanitario, u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar o alteren drásticamente el orden público.” (Ley 387 de 1997)

Población en riesgo o afectada por el desplazamiento: es aquella que se encuentra en riesgo o vulnerable, bloqueada, emplazada, confinada, en resistencia, receptora y en situación de desplazamiento, inscrita o no en el SIPOD, reconociéndolos cómo sujetos de derechos y deberes, participantes activos de su propio desarrollo.

Política pública: es un instrumento para la realización de los derechos; una visión estratégica hacia la superación de las condiciones que generan el desplazamiento forzado (prevención) y la implementación de soluciones duraderas (reconocimiento, protección, restablecimiento y reparación); y un consenso regional coherente y sistemático de acciones

estatales, gubernamentales, no gubernamentales, públicas y privadas, eclesiásticas, sociales y comunitarias.

Enfoque de derechos: garantizar la realización de derechos para las personas afectadas por el desplazamiento y el reconocimiento de éstas como sujetos de derechos (reparación y protección por la violencia de derechos fundamentales, ejercicios de organización y autogestión); la universalidad, individualidad e integralidad de los derechos humanos (restablecimiento de derechos económicos, sociales y culturales y de ejercicio de derechos ciudadanos) el ajuste institucional del estado y de las relaciones con la sociedad civil (en aspectos normativos, y de política pública que garanticen los derechos), contrarrestando factores generadores de toda forma de desigualdad e inequidad

Prevención: Consiste en la identificación, construcción, valoración y difusión oportuna de mapas de riesgo en el municipio, para la adopción de medidas humanitarias, sociales, económicas, jurídicas, políticas, y de seguridad orientadas al afrontamiento de las causas que generan el desplazamiento forzado, para mitigar los riesgos contra la vida, la integridad de las personas, la libertad y los bienes patrimoniales de la población afectada por el desplazamiento; la difusión del derecho internacional humanitario; la asesoría a las autoridades nacionales, departamentales y municipales encargadas de los planes de desarrollo y de los planes de seguridad que incluyan programas y proyectos de prevención del desplazamiento.

Protección: es la responsabilidad que tiene el estado, según el artículo 2 de la Constitución Política, para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su

vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y los particulares; y que recoge la ley 387 de 1997, para establecer su responsabilidad en la formulación de políticas para la atención y protección de los derechos de quienes han sido víctimas del desplazamiento forzado, brindando soluciones definitivas para la restitución de los derechos vulnerados.

**Reconocimiento:** es la actitud y la práctica de respeto en el trato de población afectada por el desplazamiento como sujetos de derechos económicos, sociales y culturales, libre de asociación, libertad de pensamiento, participación en asuntos comunitarios, públicos y gubernamentales; y criterio orientador de una política pública centrada en el sujeto y las relaciones con su entorno económico, social y cultural, que busca el restablecimiento de la dignidad, en el horizonte de la relación de los derechos humanos.

**Restablecimiento:** es un proceso y un enfoque de la política pública que al reconocer la universalidad de los derechos humanos, apunta a garantizar que las distintas estrategias, programas y acciones que se diseñen y ejecuten, favorezcan el restablecimiento de los derechos fundamentales, los derechos económicos, y culturales y el ejercicio de los derechos ciudadanos.

**Reparación:** busca restablecer la situación original de la víctima e incluye derechos básicos y libertades fundamentales; la indemnización por cualquier daño económicamente resarcible, físico, mental, sufrimiento, pérdida de oportunidades. En el PIU del Municipio de Valencia esta incluidas la educación, daños materiales, pérdida de ingresos, daño a la reputación y dignidad, costos de asesoría legal, medicina, servicios, médicos, psicológicos,

así como servicios legales y sociales, las medidas de satisfacción de alcance general, hacia los procesos de verdad, justicia y reparación y la garantía de la no repetición, cesación de violaciones continuas, prevención de ocurrencia y realización pronta de justicia.

Enfoque diferencial: El PIU, tendrá en consideración las características de la población sujeto o grupos involucrados en la atención, en términos de género, edad y etnia, así como sus patrones socioculturales. Lo anterior permitirá reconocer y promover ofertas institucionales acordes a los intereses de desarrollo

### 5.5 Marco legal

Ante los estragos dejados por el desplazamiento, el estado se vio obligado a promover y aprobar leyes, que buscaran la forma de amparar y ayudar a las personas víctima de este flagelo social.

Además, existen muchas leyes para la protección y cuidado de las familias como la ley n° 1361 del 3 de diciembre de 2009, por medio de la cual se crea la ley de protección integral a la familia" cuyo objeto principal es la de fortalecer y garantizar el desarrollo integral de la familia, como núcleo fundamental de la sociedad, así mismo, establecer las disposiciones necesarias para la elaboración de una Política Pública para la familia.

Ley 1098 de 2006, por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. La cual tiene como finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un

ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Legislación vigente para el trato y protección de los desplazados internos.

Colombia cuenta desde 1997 con una serie de leyes y decretos que marcan y definen los principios rectores del desplazamiento, cuáles deben ser los programas de protección y asistencia a desplazados y durante cuánto tiempo deben prestarse. Además cuenta con un registro oficial de personas desplazadas, el Sistema Único de Registro, siendo este conjunto de disposiciones legales y herramientas de registro uno de los más avanzados y completos del mundo en materia de protección a personas desplazadas, al menos sobre el papel.

También el Estado Social de Derecho tiene la obligación de concertar la reparación de estas víctimas, aclarar la verdad de los hechos que provocaron el destierro y el desarraigo, garantizar que estos hechos criminales no sigan en la impunidad y evitar que se repitan hacia el futuro.

La sentencia C-370 de 2005, relacionada con la Ley 975 de 2005, a través de la cual la Corte Constitucional precisa el alcance de los derechos y garantías en materia de justicia transicional para las víctimas del conflicto armado interno.

Ley 387 de 1997, sus objetivos son adoptar las medidas necesarias para prevenir el desplazamiento forzado, y fijar las normas de atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en el país.

Esta ley obliga al Gobierno de Colombia a proporcionar a las personas que se encontrasen en situación de desplazamiento asistencia para poder llevar una vida digna, saludable y con opciones de reconstruir su vida. Estas medidas incluyen ayuda psicológica, transporte de emergencia, alimentos, garantías de acceso a los servicios de salud y educación, ayudas a la vivienda, etc., y van especialmente dirigidas a las personas que decidan no retornar a sus comunidades de origen.

El Sistema Único de Registro: objetivos, denuncias y deficiencias. Como se ha dicho antes, el Sistema Único de Registro es la lista donde deben ser inscritas las personas que se encuentran desplazadas para poder acceder al programa de ayudas previstas en la Ley 387, además de tener ventajas en el acceso a servicios del Estado la salud o la educación. Sin embargo, se han descrito y denunciado fallos y deficiencias que han privado de las mismas a miles de familias.

Ley 975 de 2005. Durante el primer semestre de 2006 se produjo la sentencia de la Corte Constitucional sobre la Ley 975 de 2005 llamada “Ley de Justicia Paz”. El

pronunciamiento de la Corte Constitucional mantiene el criterio de favor penal para los miembros de grupos armados ilegales que desarrollen procesos de diálogo con el gobierno nacional, en este caso los grupos paramilitares. Pero a su vez, interpreta la Ley en relación con los compromisos internacionales del Estado colombiano en materia de derechos humanos y derecho internacional humanitario y plantea una serie de condiciones orientadas a dotar de eficacia los derechos a la verdad, la justicia, la reparación y la no repetición, enunciados genéricamente por la Ley 975.

Ley 1448 de 2011, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno; cuyo objeto principal es la de establecer un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, individuales y colectivas, en beneficio de las víctimas de las violaciones contempladas en el artículo 3° de la presente ley, dentro de un marco de justicia transicional, que posibiliten hacer efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia y la reparación con garantía de no repetición, de modo que se reconozca su condición de víctimas y se dignifique a través de la materialización de sus derechos constitucionales.

Las familias desplazadas han hecho uso de estas leyes, en busca de oportunidad para que se le respeten sus derechos y al mismo tiempo recibir cualquier tipo de ayuda; aquí surge una problemática aun mayor, la cual viene a ser el desempeño de estos nuevos roles, es decir hacer uso eficiente de estos aspectos legales.

## 6. Diseño metodológico

### 6.1 Tipo de estudio

El tipo de estudio de la investigación es mixta, es decir, un enfoque cualitativo y cuantitativo donde se describen las conductas y actitudes de los miembros de la familias víctimas del desplazamiento forzado y donde se presenta datos estadísticos que ayudan a entender y medir la magnitud del problema descrito. La cual permite describir y citar las características de las familias y en especial las que se encuentran en el barrio el Rosario del municipio de valencia, que han sido víctima del desplazamiento forzado.

Como todo proceso conductual, la metodología a emplear en el presente trabajo investigativo, sigue los sigue las siguientes etapas.

Etapa I. Selección y planteamiento del problema: según los objetivos propuestos, se realizó un diagnóstico sobre la realidad que viven las familias en condición de desplazamiento; se planteó el problema y se escogió una temática sobre las consecuencias del desplazamiento forzado.

Etapa II. Revisión bibliográfica: se indago todo lo relacionado con el desplazamiento en Colombia, Córdoba y valencia; se realizó una recopilación de la información y otros recursos, soportes para el trabajo.

Etapa III. Operacionalización de las variables y/o Categorías: Se determinó las variables como efecto del desplazamiento forzado el tejido familiar, reconstrucción del



tejido social cultural y desarraigo cultural; luego se hizo la operacionalización de las variables de acuerdo a los objetivos específicos y la fundamentación teórica.

Etapa IV. Diseño y aplicación de los instrumentos: El instrumento se diseño de acuerdo a los objetivos, la sistematización, la metodología y la operacionalización de las variables. Como técnica se hizo uso de la encuesta y como Instrumento se el cuestionario de preguntas, aplicado a las familias; otro instrumento tenido en cuenta fue la observación directa, la cual se aplico inmerso en la población; ahora, para la sea confiabilidad del instrumento, hubo la necesidad de someterlo a validación, la cual se realizo, de acuerdo a la revisión de un experto en el área (Navarro, Miguel. 2012), se hicieron ajustes, y posteriormente fue validado. (Ver Anexo A)

Paso V: Aplicación de los instrumentos: el instrumento se le aplico a 34 familias del barrio El rosario, víctima del desplazamiento, y a un profesional del área social.

Paso VI: Análisis de los resultados: aplicado el instrumento, se procedió a realizar el análisis de acuerdo a la visión del grupo investigador, suministrando resultados que fueron reflejados en forma gráfica y descriptiva.

## 6.2 Población

### 6.2.1 La población.

La población tenida en cuenta para el desarrollo del proyecto la constituyen 101 personas desplazada, que conforman 34 familias; quienes para efecto de la aplicación del instrumento se tomo el 100%; los cuales han sido afectadas negativamente por el conflicto armado, en las que se observa la violaciones sistemáticas a los derechos humanos, alto índice de vulnerabilidad en la población infantil y los adultos mayores; alto deterioro en las redes personales, familiares y comunitarias; reducción substancial de la calidad de vida de los afectados; Aislamiento, soledad, abandono, estrés, angustia, desesperanza y pérdida de autoestima y confianza en la capacidad de invertir el futuro individual y colectivo por parte de las víctimas de la violencia y ruptura del tejido social.

### 6.2.2 La Muestra.

Como muestra se tomó el 100% de la población a los cuales se les aplicó el instrumento; cuyas características demuestran el efecto negativo en su actuar, causado por el conflicto armado; presentan además, un alto índice de vulnerabilidad en la población infantil y los adultos mayores; alto deterioro en las redes personales, familiares y comunitarias. Así como también comportamientos de aislamiento, soledad, abandono, estrés, angustia, entre otros.

### 6.3 Instrumento

Como técnica de investigación, se empleó la encuesta (Ver Anexo B), usado en la recolección de la información, la cual estuvo dirigida a los padres y madres de familia, lo que permitió conocer algunas situaciones puntuales, del modo de vida y las situaciones conflictivas que se presentan en la actualidad; esta permitió obtener la información de primera fuente y determinar directamente los cambios de conducta de las familias, frente al problema de desplazamiento. Igualmente se anexo el instrumento de la observación directa (Anexo C)

### 6.4 Fuentes documentales

#### 6.4.1 Fuentes Primarias.

La fuente primaria de información es suministrada por las familias en condición de desplazamiento del barrio el Rosario, a quienes se les aplicó una encuesta y se hizo una observación directa, estableciendo un acercamiento familiar para determinar su real condición.

#### 6.4.2 Fuentes secundarias

Dentro de las fuentes secundarias de las cuales se apoyó la realización del proyecto, se destacan la participación de la Personería Municipal; Inspección municipal; Comisaría de familia; Alcaldía Municipal; Textos de Psicología y de información como el PIU; Antecedentes de tesis y artículos relacionados al tema de investigación; Instituto

Colombiano de Bienestar Familiar; Plan de desarrollo municipal; Informes sobre desplazamientos

## 6.5 Recursos

### 6.5.1 Recursos Humanos

Se contó con el apoyo del asesor de investigación, los estudiantes de psicología de la UNAD, la comisaría de familia, el inspector de policía y la población afectada.

### 6.5.2 Recursos Técnicos

Video Beam, videos, DVD, Cámara fotográfica y de video, internet, Grabadora, Fotocopiadora, Impresora, computadora, software.

### 6.5.3 Recursos Institucionales

La investigación cuenta con el apoyo de entidades como: La Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD; La Secretaria de Salud Municipal de Valencia Córdoba; La Personería Municipal del Valencia Córdoba; La Red UNIDOS; La Unidad de Víctimas Municipal; El ICBF, seccional Valencia Córdoba.

## 6.5.4 Recursos financieros

Tabla 1. Presupuesto del proyecto

PRESUPUESTO	
DETALLES	VALOR SUBTOTAL
Asesorías	500.000
Transporte	100.000
Fotocopia	60.000
Servicio internet	100.000
Transcripciones e impresión	150.000
Papelería	100.000
Fotografías	90.000
Alimentación y Refrigerios	120.000
CD	20.000
Imprevistos	150.000
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>1.390.000</b>

## 6.5.5 Cronograma de actividades del proyecto

AFEC	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ESTRATEGIA	RECURSOS	LUGAR	PARTICIPANTES	EVALUACION
Agosto. 11 de 2012	Elaboración del diagnostico	Socializar las diferentes problemáticas sociales de las comunidades del municipio de Valencia	Conversatorio y exposiciones directas	Guía de auto observación Diario de campo	Ceres Valencia	Asesor del proyecto, grupo investigadores	Se escogió la temática de investigación.
Agosto 25 de 2012	Selección de la población de estudio, muestra y descripción del problema	Identificar la vulnerabilidad de la población del barrio el rosario	Observación directa	Lapiceros, papel	Barrio El rosario	Grupo investigador	Participación y acuerdo en la escogencia de la población y muestra de investigación
Agosto 28 de 2012	Elaboración del título	Realizar el título del proyecto investigativo	Propuestas, exposiciones y debates del grupo investigativo.	Cartulina, Cuadernos, Lapiceros.	Sala virtual Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario	Grupo investigador	Información completamente necesaria para desarrollar el proyecto
Septiembre 9 de 2012	Elaboración del objetivos general de la investigación	Formular el objetivos central de la investigación frente a la temática y población seleccionada	Conversatorio y debate	Guía documentación bibliográfica relacionada con la investigación	Sala virtual Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario	Grupo investigador	Se logro formular cada uno de los objetivos de la investigación
Septiembre 16 de 2012	Elaboración de los objetivos específicos	Formular objetivos claros frente a la temática y población seleccionada	Conversatorio y debate	Guía documentación bibliográfica relacionada con la investigación	Sala virtual Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario	Grupo investigador	Se logró formular cada uno de los objetivos de la investigación
Octubre 5 de 2013	Diseño de instrumentos de recolección de información	Diseñar los instrumentos de recolección de información	Asesoría y conversatorio sobre el diseño de instrumentos de recolección de información	Modelos de instrumentos Hojas de block Lápiz Marcadores Computadores	Sala virtual Institución Educativa Catalino Gulfo	Grupo investigador	Se diseñan los instrumentos de recolección de información

Septiembre 16 de 2012	Apropiación de la fuente bibliográfica	Recolectar información bibliográfica sobre la temática en estudio	La búsqueda de material de interés para la investigación	Libros, revistas, documentos, internet, otros	Sala de informática del CERES VALENCIA	Grupo investigador	Se recopiló la información necesaria para avanzar en la investigación
Septiembre 22 de 2012	Diseño del anteproyecto	Diseñar el anteproyecto de la investigación y la respectiva presentación en power point	Análisis, interpretación y diseño del anteproyecto de la investigación	Guía para la elaboración de anteproyectos	Vivienda de uno de los miembros del grupo investigador	Grupo investigador y asesor del proyecto	Se elabora el anteproyecto de la investigación
Septiembre 29 de 2012	Presentación del anteproyecto	Presentar la propuesta de investigación	Socializar la propuesta de investigación con el asesor asignado por la universidad	Computador Video beam, otros	Instalaciones del Ceres Valencia	Grupo investigador y asesor del proyecto	Se logra con éxito la presentación de la propuesta de investigación
Octubre 8 y 9 de 2012	Implementación de la encuesta (a la población muestra), como técnica de recolección de información	Recolectar la información necesaria para el iniciar la Investigación	Visitar la población muestra (familiar desplazadas del barrio el rosario)	Encuesta Lapiceros Lápiz Borrador	Barrio el rosario de Valencia Córdoba	Grupo investigador	Se logra aplicar la encuesta a la totalidad de la muestra en estudio
14 de febrero de 2013	análisis de la información	Analizar la información suministrada por La población muestra	Revisar y sistematizar la encuesta aplicada.	Computador Encuesta física aplicada Lápices Lapiceros	Vivienda de uno de los miembros del equipo investigador	Grupo investigador	Se logra cuantificar, sistematizar, e interpretar la información obtenida mediante la encuesta.
16 de febrero de 2013	Primera entrega para revisión de la investigación	Definir aciertos y desaciertos del proyecto	Asesorías y conversatorio con el asesor de la investigación	Guía de auto evaluación del proyecto, guía de aprendizaje y diario de campo	Instalaciones CERES VALENCIA	Asesor del programa Grupo investigador	Se realizaron las correcciones y ajustes necesarios del proyecto
24 de febrero de 2013	Replantear Objetivos, justificación, descripción del	Corregir aspectos del proyecto sugeridos por el tutor	Mejorar la redacción de objetivos, justificación y descripción del	Guía de auto evaluación del proyecto Computador	Aula digital Institución Educativa Nuestra Señora	Grupo investigador	Se realizaron las correcciones sugeridas por el tutor del curso

	problema		problema	Lápiz, Hojas Tablero	del Rosario		
2 de marzo de 2013	Corregir: Delimitación del tema Marco contextual y situacional, Citar fuentes bibliográficas	Reforzar los avances del proyecto mediante asesorías particulares	Mejorar la presentación y estructura de la delimitación del tema, marco contextual y situacional y fuentes bibliográficas	Computador Tablero digital Guía de autoevaluación del proyecto	Aula digital Institución educativa Catalino Gulfo	Grupo investigador y asesor de proyectos particular	Se realizaron las correcciones sugeridas por el tutor del curso.
16 de marzo de 2013	Aplicar normas APA	Implementar y aplicar normas APA al proyecto de investigación	Aplicar normas APA en Fuentes bibliográficas, tipo de fuente, tamaño de fuente, márgenes del documento.	Computador Normas APA	Hogar de uno de los integrantes del grupo investigador	Grupo investigador	Se acatan y aplican las correcciones de las normas APA en el proyecto de investigación
6 de abril de 2013	Anexar Codificación de la encuesta, anexos fotográficos y evidencias	Realizar la codificación y anexos correspondientes al proyecto de investigación.	Incluir datos, codificación de la encuesta y evidencias fotográficas a anexos	Computador Cámara fotográfica	Hogar de uno de los integrantes del grupo investigador	Grupo investigador	Se realizan las correcciones sugeridas por el tutor; anexos y evidencias fotográficas.

Tabla 2. Cronograma de actividades



## 6.6 Diagrama de actividades

ACTIVIDADES	2012					2013				
	Ago	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abri	May
Elaboración del diagnóstico	■									
Selección de la población de estudio, muestra y descripción del problema	■									
Elaboración del título	■									
Elaboración del objetivo general de la investigación		■								
Elaboración de los objetivos específicos		■								
Diseño de instrumentos de recolección de información			■							
Apropiación de la fuente bibliográfica		■								
Diseño del anteproyecto		■								
Presentación del anteproyecto		■								
Implementación de la encuesta (a la población muestra), como técnica de recolección de información			■							
Análisis de la información							■			
Primera entrega para revisión de la investigación							■			
Replantear Objetivos, justificación, descripción del problema							■			
Corregir:								■		
Delimitación del tema								■		
Marco contextual y situacional,								■		
Citar fuentes bibliográficas								■		
Aplicar normas APA								■		
Anexar Codificación encuesta, anexos fotos y evidencias								■		
Corregir aspectos de la propuesta									■	

Tabla 3. Diagrama de actividades

## 7. Análisis de la información

## Situación de desplazamiento

Tabla 4. Causas del desplazamiento

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Violencia (Enfrentamiento armado)		16	47,10%
Amenaza (psicológico)		18	52,90%
Otros		0	0,00%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 1, Anexo B

Grafica 1. Causas del desplazamiento



Según la información recopilada en la población desplazada del barrio el Rosario es evidente que las causas principales del desplazamiento de estas familias fueron la amenaza (psicológico) reflejada en un 52,90% y la violencia (enfrentamiento armado) en un 47,10%. Validando la información del Comité Internacional de la Cruz Roja; donde se expuso que las principales causas del desplazamiento en Colombia, en su orden están: amenazas de muerte, mal trato psicológico; amenazas de reclutamiento forzado;

Enfrentamientos armados; Muerte de familiar a raíz de conflicto; Desaparición de familiar entre otros.

Son notorias las alteraciones emocionales de las familias del barrio El Rosario que sufrieron desplazamiento, manifestando comportamientos de ansiedad; estado temporal de desorganización, confusión e incapacidad para afrontar el medio; sentimientos de cansancio, desamparo, inadecuación, confusión, dificultades en su funcionamiento familiar y laboral así como muchos síntomas físicos.

Tabla 5. Tipo de desplazamiento

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Individual	24	70,60%
Masivo	10	29,40%
Total	34	100%

Fuente: Pregunta 2, Anexo B

Gráfica 2. Tipo de desplazamiento



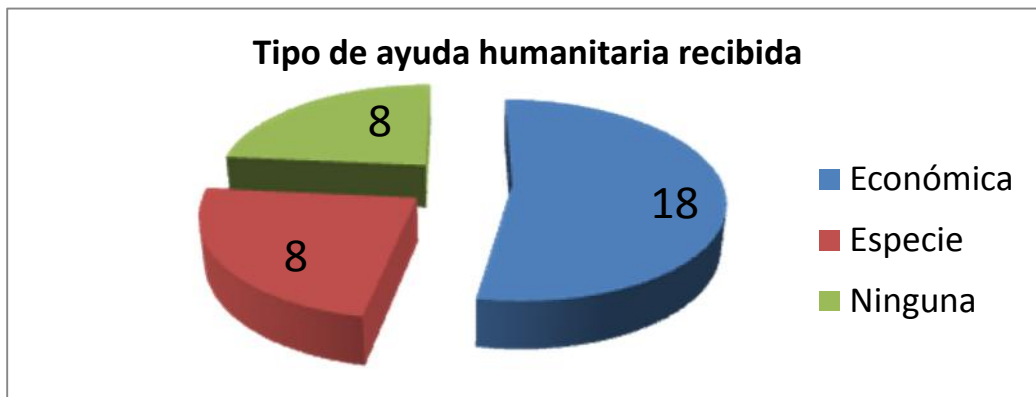
La comunidad del barrio El Rosario del municipio de Valencia expresa en un 70,60% que su desplazamiento fue individual, mientras que el otro grupo focalizado en esta comunidad manifiesta en un, 29,40% que su desplazamiento fue masivo; originado principalmente por amenazas de muerte, maltrato psicológico; enfrentamiento armado; Muerte de familiar a raíz del conflicto; Contaminación por armas; entre otros.

Tabla 6. Tipo de ayuda humanitaria recibida

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Económica	18	53,00%
Especie	8	23,50%
Ninguna	8	23,50%
Total	34	100%

Fuente: Pregunta 3, Anexo B

Gráfica 3. Tipo de ayuda humanitaria recibida



El estado a través de entidades como Colombia Humanitaria y Acción Social han liderado un proceso de ayuda humanitaria para las poblaciones en condición de vulnerabilidad y desplazamiento; los cuales se han hecho efectivo desde el punto de vista económico y especie; que según las familias del barrio el Rosario, el, 53,00% la han recibido económicamente y el 23,50% en mercado a través de la alcaldía; mientras que el 23,50% no han recibido ningún tipo de ayuda.

Es invidente que las personas están siendo ayudadas de manera económica; pero no se les ha ayudado en su nivel social y psicológico; con programas que propendan por mejorar esta condición.

Tabla 7. Tipo de familia

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Nuclear		15	44,10%
Extensa		5	14,70%
Mono parental		10	29,40%
Nido vacio		4	11,80%
Otro ¿Cuál?		0	0,00%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 4, Anexo B

Gráfica 4. Tipo de familia



Los padres en situaciones de desplazamiento atraviesan al inicio un período de incertidumbre y depresión, lo cual disminuye sus capacidades parentales de ser fuente de estabilidad emocional para sus criaturas. Esta situación hace que se produzca una ruptura en la conformación del núcleo familiar; pasando a otros tipos de familias; que de acuerdo a la información recopilada en las familias desplazadas del barrio el Rosario, se encuentran transformadas así: El 44,10% tiene una familia nuclear; cuya existencia de la pareja asegura cierta estabilidad económica y emocional a sus miembros; el 14,70% es extensa; en la cual se encuentran varios núcleos familiares, que trae consecuencias de convivencias conflictivas; el 29,40% es Mono parental, encabezados por mujeres, donde es evidente un mayor riesgo de pobreza y de dificultades sociales; y el 11,80% nido vacío, el cual se refleja en la soledad de los padres e hijos abandonados el hogar. A nivel psicológico, los individuos pertenecientes a estos tipos de familia, en su vida tendrán problemas de

inseguridad, baja autoestima, carencia de carácter e inmerso en un status quo, que no les permite seguir y mejorar su condición de vida.

Tabla 8. Relaciones en el seno familiar

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Amigables		32	94,10%
Conflictivas		2	5,90%
Otro ¿Cuál?		0	0.00%
Total		23	100%

Fuente: Pregunta 5, Anexo B

Gráfica 5. Relaciones en el seno familiar



A pesar de los problemas que se presentan en las familias, es evidente en un 94,10% que las relaciones que se presentan en las personas objetos del proyecto son amigables, dando a entender que sobre todas las cosas, lo importante es el rol social y de convivencia pacífica. Mientras que el 5,90% expresa que es conflictivas. Aunque es un dato pequeño, es necesario tenerlo en cuenta, para mejorar sustancialmente a estas familias y minimizar el impacto social que se presenta en el interior familiar.

Tabla 9. Relaciones de diálogos

CRITERIOS EVALUAR	A	Nº DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Entre hermanos		5	14,70%
Entre padres e hijos		11	32,35%
Entre madres e hijos		7	20,60%
En la pareja		11	32,35%
No se observa diálogo		0	0,00%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 6, Anexo B

Gráfica 6. Relaciones de diálogos



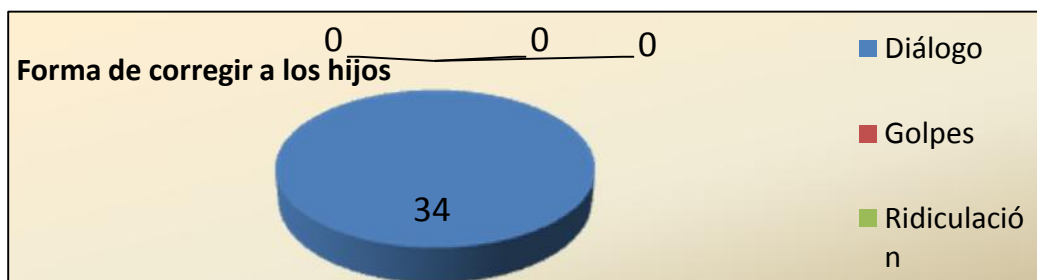
Uno de los aspectos más importante al interior de la familia es la comunicación, por ello se indago sobre el particular con la siguiente pregunta ¿Dónde se muestra más relaciones de diálogo? Los miembros encuetados manifiestan que 32,35% se presenta entre padres e hijos y el 32,35% en la pareja; coincidiendo y afirmando la importancia de pertenecer a un tipo de familia nuclear; en donde se fundamentan los principios morales, comportamentales y éticos comunicativos en nuestra sociedad. El 20,60% expresan que se da entre madres e hijos; evidenciando la convivencia en un hogar mono parental; cuya recepción recae en la madre. El 14,70% dicen que se dan entre hermanos, ya que no existen otros tutores en quien sostenerse.

Tabla 10. Forma de corregir a los hijos

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Diálogo		34	100%
Golpes		0	0,00%
Ridiculización		0	0,00%
El rechazo		0	0,00%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 7, Anexo B

Gráfica 7. Forma de corregir a los hijos



El diálogo ha sido y es una de las mayores herramientas para comunicarnos e intercambiar información de diversas índoles; se caracteriza porque puede ir desde una amable conversación hasta una acalorada discusión sostenida entre los interlocutores; de ahí la importancia de preguntar ¿Cuál es la forma de corregir a los hijos? Coincidentalmente el 100% de las personas entrevistadas confirman que la forma de corregir en las familias es el diálogo.

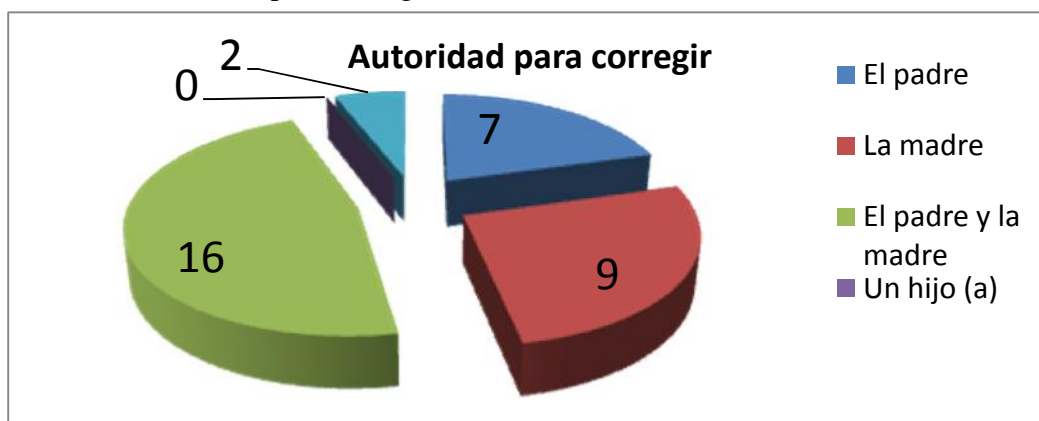
Tabla 11. Autoridad para corregir

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
El padre		7	20,60%
La madre		9	26,50%
El padre y la madre		16	47,00%
Un hijo (a)		0	0,00%
Otro ¿Cuál? Abuela		2	5,90%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 8, Anexo B



Grafica 8. Autoridad para corregir



El desplazamiento trae consigo, variación en la delegación de la autoridad para corregir en la familia; por razones de desaparición o abandono de algunos de sus miembros principales; por ello se preguntó ¿Quién corrige en la familia? Las familias entrevistadas expresan en un 47,00% hacerlo el padre y la madre, manifestando un clima de equilibrio en la autoridad delegada; por otro lado el 26,50% lo hace la madre, denotando en este lugar la ausencia del padre; el 20,60%, manifiestan que lo realiza el padre, muchas veces con autoritarismo, debido a los niveles culturales arraigado en ellos; y el 5,90% lo ejercen los abuelos, producto del abandono o ausencia definitiva de los padres.

Tabla 12. Tipo de vivienda

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Propia		21	61,80%
Arrendada		10	29,40%
En calidad de préstamo		3	8,80%
Total		34	100%

Fuente: pregunta 9, Anexo B

Grafica 9. Tipo de vivienda



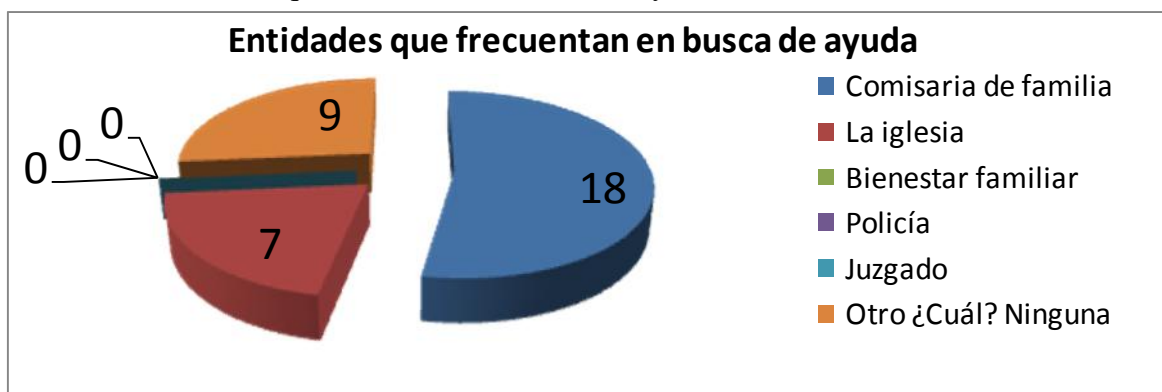
Ante el gobierno, la prioridad principal en la donación de vivienda será las personas viven en situación de desplazamiento; tomando los que pertenecen a la Red Unidos. Esta iniciativa nacional busca favorecer a este tipo de población de ahí la importancia de indagar sobre el particular con la pregunta sobre el carácter del tipo de vivienda que habitaba, en donde el 61,80% manifestó que era propia; el 29,40% dice que es arrendada y el 8,80% expresan que están allí en calidad de préstamo. Es evidente la existencia aun de necesidades habitacionales, que hacen de estas familias más vulnerables al saneamiento básico en su hogar.

Tabla 13. Entidades que frecuentan en busca de ayuda

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Comisaria de familia		18	53,00%
La iglesia		7	20,50%
Bienestar familiar		0	0,00%
Policía		0	0,00%
Juzgado		0	0,00%
Otro ¿Cuál? Ninguna		9	26,50%

Fuente: Pregunta 10, Anexo B

Gráfica 10. Entidades que frecuentan en busca de ayuda



Muchas son las entidades gubernamentales y no gubernamentales que promueven ayuda para la población desplazada; se quiso saber ¿A quién acudes, cuando se te han violado los derechos o quieres solucionar un conflicto? El personal entrevistado expreso en un 53,00% que acudió a la Comisaria de familia en el municipio de Valencia; porque les garantizaba seguridad en la solución de sus problemas al vulnerarle sus derechos; el 20,50% hizo uso de la iglesia, como respuesta espiritual a sus problemas.

Por otra parte, el 26,50% expresa no hacer uso de ninguna, por la poca credibilidad que esta generaban en su actuar. Desde el punto de vista psicológico el desplazado comienza a tener un comportamiento de incertidumbre y poca confiabilidad en las personas y entidades, debido a la misma zozobra que estas han generado.

Tabla N° 14. Adopción de medidas en la solución del conflicto en el seno familiar

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Si		32	94,10%
No		2	5,90%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 11, Anexo B

Gráfica 11. Adopción de medidas en la solución del conflicto en el seno familiar



El hombre es un ser cambiante y se adapta con el tiempo a diversos ambientes, propiciando actitudes y/o respuesta en la solución de sus necesidades; ante el interrogante ¿Cree usted que las medidas de solución de conflictos que adopta en su familia son las ideales? El 94,10% manifiesta que sí, porque, a pesar de sus dificultades, ellos siempre son capaces de salir adelante. El 5,90% expresa que no.

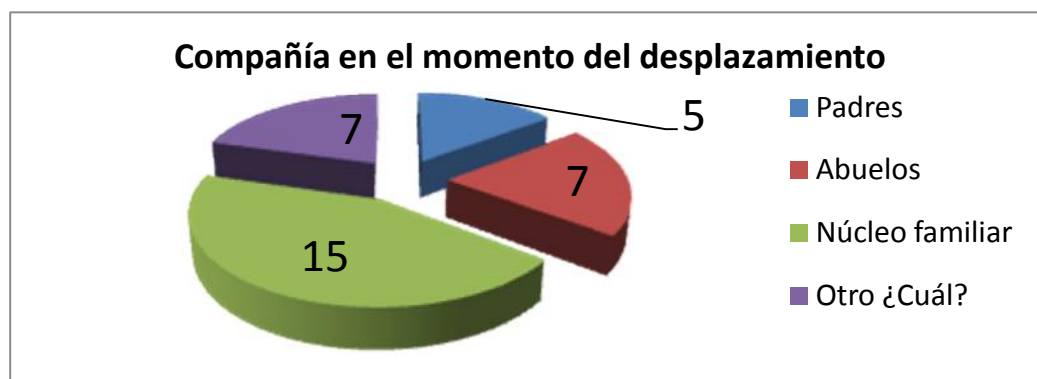
La familia ha tratado de enfrentar los problemas de desplazamiento, sobreviviendo a las múltiples presiones de la sociedad y buscando siempre una respuesta coherente a la necesidad de su problemática. Igualmente tratando que las entidades gubernamentales le proporcione protección y asistencia de la población.

Tabla 15. Compañía en el momento del desplazamiento

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Padres		5	14,70%
Abuelos		7	20,60%
Núcleo familiar		15	44,10%
Otro ¿Cuál?		7	20,60%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 12, Anexo B

Gráfica 12. Calidad de vida de las familias víctimas de la violencia



Es importante establecer un conocimiento sobre las personas que estaban alrededor de las personas víctimas de desplazamiento al momento de suceder esos hechos, para determinar la cantidad de personas de problema causado de cada desplazado, por lo anterior se indago sobre el particular con la siguiente pregunta. “Si usted fue víctima del desplazamiento, ¿Quienes estaban con usted en el momento del hecho? Las familias encuestadas respondieron que con el núcleo familiar 44,10%; mientras que el 20,60% manifestó que con los abuelos; igual que otras personas en un 20,60% y con los padres en un 14,70%.

Lo anterior demuestra que la mayor parte de los afectados fue en cierta manera todas las personas del núcleo familiar, y que hoy se ve reflejado en cada individuo.

Tabla 16. Frecuencia de episodios de violencia dentro de la familia

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Siempre 2		2	5,90%
Casi siempre		0	00,00%
A veces		12	35,30%
Nunca		20	58,80%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 15, Anexo B

Gráfica 13. Frecuencia de episodios de violencia dentro de la familia



Los estragos causados en el seno familiar por acciones externas, mas concretamente por el desplazamiento, repercuten en su interior; origina en cierta medida comportamientos de pasividad y violencia; por esto se pregunto “¿Se han presentado episodios de violencia dentro de tu familia? El 58,80% manifiesta que nunca, mientras que un 35,30% expresa que a veces y un reducido número que representa el 5,90% dice que siempre.

Estas cifras demuestran la necesidad de hacer un plan de intervención en la mayoría de esas familias, quienes demuestran estos comportamientos productos de traumas emocionales, causados por la violencia y que expresan con su modo de vida, ante la impotencia de su situación.

Tabla 17. Las relaciones con los vecinos

CRITERIOS EVALUAR	A	Nº DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
De Amistad		22	64,70%
De Desconfianza		6	17,60%
Indiferente		5	14,70%
Violenta		1	3,00%
Otra	cual?		
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 14, Anexo B

Gráfica 14. Las relaciones con los vecinos



Dentro del contexto donde se vive es necesario y fundamental establecer adecuada y buenas relaciones de convivencia, ante eso se preguntó ¿Cómo consideras las relaciones con tus vecinos? El 64,70% de las familias encuestadas manifiestan que sus relaciones son de amistad; con lo cual se deduce que es fácil de establecer programas de restauración familiar en nuevos escenarios.

El 17,60% expresa su desconfianza, aludiendo a la pérdida de creencia en los demás; mientras que un 14,70% se mantiene indiferente, como respuesta a la supervivencia social; el 3,00% expresa que violenta.

Tabla 18. Actitud frente a personas desconocidas

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
De Rechazo	2	64,70%
De Desconfianza	18	17,60%
De Miedo	12	14,70%
De Indiferencia	2	3,00%
Otra. ¿Cual?		
Total	34	100%

Fuente: Pregunta 15, Anexo B

Gráfica 15. Actitud frente a personas desconocidas



El hombre por naturaleza es un ser social, pero la vivencia de algunas situaciones a los cuales han estado expuesto hacen que este adquiera comportamientos de defensa en contra de ello; se les pregunto ¿Qué actitud asume usted, frente a personas que no conoce en su barrio? De acuerdo a las respuestas dadas el 64,70% las rechaza, se infiere la existencia de problemas emocionales manifestados en este comportamiento de bronca hacia las personas no conocidas o “extrañas” que circundan muchas veces el lugar; el 17,60% se mantienen en una actitud de desconfianza, el 14,70% de miedo y un 3,00% se mantiene Indiferente.

La manifestación de estas actitudes, denotan que en sus mentes se encuentran rasgos de problemas emocionales, los cuales hacen que generen esta forma de comportarse.

Tabla 19. Existencia de espacios para la recreación familiar.

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Si		34	100%
No		0	0,00%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 16, Anexo B



Gráfica 16. Existencia de espacios para la recreación familiar.



El nuevo contexto en el cual las familias se encuentran en este momento, existen los espacios para recreación, en los cuales ellos pueden participar con los miembros de la familia e interactuar con el resto de la comunidad. El 100% de los encuestados da una respuesta positiva de los diferentes escenarios para el esparcimiento, la recreación y la práctica del deporte.

Tabla 20. Grado de efecto negativo a las relaciones familiares.

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Si		28	82,35%
No		6	17,65%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 17, Anexo B

Gráfica 17. Grado de efecto negativo a las relaciones familiares.



Ante la pregunta, ¿Cree usted, que el fenómeno del desplazamiento, del que fue víctima, afectó sus relaciones familiares? El 82,35% manifestó que si, porque le hicieron cambiar su modo de vida, depender de otras personas y la exposición a problemas sociales como la salud, la educación de los niños y la generación de desempleo en las padres; además por la muerte de algunos familiares tutores, se dio un desmembramiento en el hogar; lo que agudizo aun más la problemática, generando o delegando a la mujer la responsabilidad de los hijos.

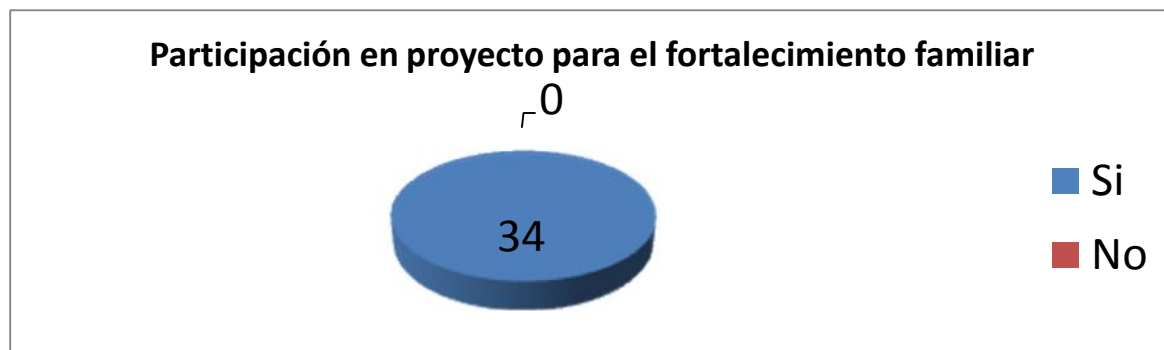
El 17,65% expreso que no, porque en si no sufrieron lesiones físicas y el hogar se mantiene intacto; a pesar de los problemas que se presentaron; aluden que lo tomaron como una oportunidad.

Tabla 21. Participación en proyecto para el fortalecimiento familiar

CRITERIOS EVALUAR	A	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Si		34	100%
No		0	0,00%
Total		34	100%

Fuente: Pregunta 18, Anexo B

Gráfica 18. Participación en proyecto para el fortalecimiento familiar



Ante la pregunta “estaría dispuesto a participar, en un proyecto, que le ayude a fortalecer los lazos familiares y comunitarios” el 100% de los encuestados manifiesta que sí, porque ven en los programas una oportunidad para mejorar su condición de vida social y familiar. Además se sienten respaldados y animados a cambiar sus actitudes frente a su situación actual.

### 7.1 Análisis y consolidación de la información

Realizando el trabajo investigativo en la comunidad del barrio el Rosario, se pudo establecer que existe un dato significativo del problema psicológico que afecta aun a esta población; producto de las amenazas sufridas y manifestadas en un 52,90% y la violencia en un 47,10% en el proceso de desplazamiento. Este hecho es evidente en las alteraciones emocionales en estas familias quienes presentan comportamientos de ansiedad; estado temporal de desorganización, confusión e incapacidad para afrontar el miedo; sentimientos de cansancio, desamparo, inadecuación, confusión, dificultades en su funcionamiento familiar y laboral así como muchos síntomas físicos.

Aunque el estado Colombiano ha liderado un proceso de ayuda humanitaria para las poblaciones en condición de vulnerabilidad y desplazamiento; han recibido ayuda económica un 53,00% de la población objeto del proyecto; pero no se les ha brindado ayuda psicológica; con programas que propendan por mejorar esta condición. En el municipio una de las entidades a los cuales acuden en Valencia es a la comisaria de familia, porque es allí en donde, según ellos se les garantizaba seguridad en la solución de sus problemas.

Igualmente se ha notado la ruptura del núcleo familiar; que según la información recopilada en las familias desplazadas del barrio el Rosario, el 14,70% es extensa; el 29,40% es Mono parental, y el 11,80% nido vacío (Pregunta 4, Anexo B). Estas familias a nivel psicológico, presentan problemas de inseguridad, baja autoestima, carencia de carácter e inmerso en un status quo, que les limita un poco seguir y mejorar su condición de vida. Pero a pesar de ello, cada familia tiene el deseo y se les observa la capacidad de cambiar y adaptarse a los nuevos ambientes, propiciando actitudes positivas a la solución de sus necesidades. Cada uno ha tratado de enfrentar los problemas de desplazamiento, sobreviviendo a las múltiples presiones de la sociedad y buscando siempre una respuesta coherente a la necesidad de su problemática.

Otro aspecto de mayor repercusión ha sido en forma general, el efecto negativo causado a todo el núcleo familiar, originado por el desplazamiento y que hoy se ve reflejado en cada individuo. De ahí surge la idea de realizar un plan de intervención en la mayoría de esas familias, quienes demuestran comportamientos inadecuados, producto de problemas emocionales como ira, ansiedad, tristeza, miedo entre otros; causados por la violencia y que expresan con su modo de vida, ante la impotencia de su situación.

Ahora, es notable la iniciativa e interés de participar en el proyecto, porque les ayude a fortalecer los lazos familiares y comunitarios; con la expectativa de mejorar su condición de vida social y familiar, sintiéndose respaldado y animados a cambiar sus actitudes frente a su situación actual.

8. Propuesta

RESIGNIFICANDO EL TEJIDO FAMILIAR EN EL BARRIO EL  
ROSARIO

GEIDER LUIS CAMAÑO CAMAÑO  
SAIDA MONTES NORIEGA  
NABIS DEL CARMEN VERGARA LÓPEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA  
CEAD SAHAGUN - CERES VALENCIA

2013

## 8.1 Introducción

El desplazamiento es ha sido un flagelo, que ha dañado física, emocional y socialmente a las familias del país; y específicamente a las familias del barrio el Rosario del municipio de Valencia. Este hecho ha originado una problemática social, manifestada en la desintegración de algunas familias, dando origen a los tipos de familias que predominan en este sector como la mono parental, nido vacío. O por el contrario la familia extensa, con existencia de hacinamiento y problemas de relaciones al interior de la familia.

Otra problemática acaecida en esta población es la adaptación al nuevo modo de vida, donde han sido desplazados, lo cual se le dificulta al interactuar con los demás y las entidades que pueden ayudarle a solucionar el conflicto presentado.

Igualmente en cada miembro de la familia, el conflicto armado ha dejado secuelas emocionales, que origina la ruptura de la armonía familiar y la relación con otros; tales como las carencias afectivas, desintegración del núcleo familiar, manifestaciones de tensión y agresividad; causante de la violencia intrafamiliar.

Se pretende desarrollar un plan de intervención clasificados así: de gestión, para ayudar a las familias a la reclamación de sus derechos; de saneamiento de heridas emocionales, a través de terapias de convivencias; Juegos de alianzas para vincular a diversas entidades a la solución del conflicto; charlas sobre pautas de crianzas, maltrato entre otros.

## 8.2 Justificación

La familia es el principal y primario grupo del ser humano. Ella es la responsable de cuidar y proteger a su generación, pero también a integrarlo al mundo a través de enseñanza prácticas, reglas y pautas de convivencia, para que pueda adaptarse exitosamente a las necesidades de la sociedad. Es por medio de la familia donde se adquieren patrones de comprensión, respeto, dialogo y colaboración, amor, responsabilidad, unión, diálogo y paciencia

Dentro de la familia se gestan los vínculos afectivos, son la expresión de la unión con nuestros hijos, más allá de la relación de parentesco. Es el cariño presente en todas las tareas educativas el que las fortalece, equilibra y suaviza, facilitando el establecimiento de normas y su cumplimiento. Es en la familia donde se teje la red de lazos afectivos cuando se vive una relación de confianza, diálogo, cariño, respeto, comprensión.

Para el desarrollo de la propuesta se muestra la importancia de los vínculos afectivos en la comunicación familiar, como los efectos positivos en los padres los cuales aumentan la capacidad de influir en los hijos y mejora la comunicación con ellos; El efectos positivos en los hijos, que proporcionan fortaleza, confianza y seguridad en los momentos difíciles, y les ayuda a valorar a la familia como el elemento principal de sus vidas.

Para nuestro caso, la familias de barrio El Rosario ha sufrido una ruptura a causa de un problema social externo a su núcleo, lo cual a afectado su interior, fragmentándolo.

Aquí se observa numerosos miembros en familias numerosas, mono parentales y secundarias.

De ahí surge la propuesta del presente proyecto, que pretende proporcionar a la familia en condición de desplazado, hacer una intervención para ayudarlas a rehacer su vida, bajo una orientación social para reintegrar al contexto inmediato. También proporcionar pautas de convivencia, frente al tipo de sociedad en el que se enfrenta.

Se hace necesario intervenir a cada miembro de la familia para realizar acciones como terapia, charlas y juegos de roles para que a través de ellas se sanen las heridas emocionales; focalizada directamente a la adaptación definitiva al nuevo contexto.

Con la presentación de esta propuestas se fortalecerá la capacidad de detección y de apoyo psicosocial para una nueva construcción de vida, en cuanto a comportamiento, competencias intrapersonales, interpersonales y de ciudadanía en entorno a las (habilidades para la vida), y así enfrentar riesgos para la salud física, psicológica social dentro del contexto habitacional de estos niños, en todas sus dimensiones.



### 8.3 Objetivos.

#### 8.3.1 Objetivo general.

Establecer un plan de intervención encaminado al fortalecimiento de los lazos afectivos y la restauración de las familias desplazadas del barrio el Rosario en el municipio de Valencia, mediante acciones que mejoren el estado anímico de la población en situación de desplazamiento, a través de la implementación de la logoterapia, resiliencia y terapia sistémica.

#### 8.3.2 Objetivos específicos.

Realizar procesos de resiliencia familiar como estrategia para sobreponerse al dolor emocional y traumas causados por el desplazamiento.

Desarrollar sesiones de apoyo a las familias, mediante logoterapias, charlas y juegos de roles, que genere un clima de reflexión y seguridad frente a los nuevos retos que se le presenten.

Armonizar las relaciones psicoafectivas en el núcleo de la familia en condición de desplazamiento del barrio el Rosario y su influencia en el entorno inmediato.

#### 8.4 Delimitación de la propuesta.

El proyecto se focalizara en el barrio el rosario municipio de Valencia Córdoba, hacia una población de 101 persona, las cuales conforman 34 familias en condición de desplazamiento por la violencia.

Las actividades buscan ayudar a las familias a la reclamación de sus derechos; al saneamiento de heridas emocionales, a la vinculación de entidades que le ayuden a la solución del conflicto. La implementación de la propuesta tendrá una duración de 3 meses.

#### 8.5 Metodología.

La propuesta se realizara en varios frentes o fases como: de gestión; de orientación, y saneamiento; las cuales llevan implícita las siguientes actividades.

Estrategias de gestión. Pretende orientar a la familia sobre los derechos y deberes que tienen frente a la sociedad.

Estrategias de orientación. Las cuales pretenden la sensibilización para una convivencia pacífica; a través de charlas, talleres sobre violencia intrafamiliar.

Estrategias de saneamiento: a través de intervención al núcleo familiar, aplicando resiliencia, logoterapia y terapia sistémica.

## 8.6 Actividades plan de intervención

### Oferta institucional familias en acción

**Actividad No.1:** Beneficios del Programa Familias en Acción para las familias, víctimas del desplazamiento Forzado del Barrio El Rosario.

**Objetivo:** Analizar la oferta institucional del programa familias en acción a nivel municipal, y los beneficios que ofrece para la población en estado de desplazamiento.

**Metodología:** Reunión.

**Recursos:** Acta de Reunión, lapiceros.

**Evaluación:** Aplicación de la observación.

**Responsable:** Enlace Municipal de Familias en Acción, Grupo investigador

**Fecha:** Diciembre 6 de 2012

### Oferta Institucional red UNIDOS

**Actividad No.2:** Beneficios del Programa Red Unidos, para las familias, víctimas del desplazamiento Forzado del Barrio El Rosario.

**Objetivo:** Analizar la oferta institucional del programa Red Unidos a nivel municipal, y los beneficios que ofrece para la población en estado de desplazamiento.

**Metodología:** Reunión.

**Recursos:** Acta de Reunión, lapiceros.

**Evaluación:** Aplicación de la observación.

**Responsable:** Cogestores Red Unidos, Grupo investigador

**Fecha:** Diciembre 11 de 2012

**Oferta Institucional Unidad de Víctimas**

**Actividad No.3:** Beneficios de la Unidad de Víctimas a nivel Municipal, para las familias, víctimas del desplazamiento Forzado del Barrio El Rosario.

**Objetivo:** Analizar la oferta institucional de la Unidad de Víctimas a nivel Municipal, y los beneficios que ofrece para la población en estado de desplazamiento.

**Metodología:** Reunión.

**Recursos:** Acta de Reunión.

**Evaluación:** Aplicación de la observación.

**Responsable:** Facilitador Unidad de Víctimas, Grupo investigador

**Fecha:** Diciembre 11 de 2012

**Actividad No.4: Esparcimiento a través del juego familiar**

Mediante la ejecución de juegos familiares, que afiancen la confianza entre padres e hijos.

**Objetivos.** Fomentar espacios de juego y recreación en los miembros del núcleo familiar, donde se compartan alianzas entre padres hijos y familia extensa.

**Metodología:** A través de Juegos que fomenten la interacción, comunicación, y unión de la familia.

**Recursos:** Juegos de mesa, Golosa, Sacos, Acta de asistencia, lápices, lapiceros.

**Evaluación:** Mediante la implementación de espacios de recreación entre padres e hijos, se generan o afianzan los lazos afectivos de los miembros.

**Responsable:** Conyugues, hijos, familia extensa, comunidad, grupo investigador

**Fecha:** Enero 10 de 2013

### **Actividad No.5: Dando y recibiendo afecto**

**Objetivos.** Fortalecer la comunicación y la confianza de los miembros de las familias desplazadas por la violencia del desplazamiento.

**Metodología:** mediante la participación activa de los miembros de la familia en la dinámica dando y recibiendo afecto mediante la expresión del lenguaje corporal.

**Recursos:** actas de asistencia, lapiceros, sillas.

**Evaluación:** el tacto es una de técnicas de comunicación poderosa, puesto que el contacto con el otro emana un vínculo afectivo y esta dinámica fue motivo para ver esa expresión entre los miembros de la familia participante donde se pudo ver con agrado estrechar abrazos, caricias, cosquillar, besar, agarrar entre otros, se logro estrechar lazos de amistad existentes, confianza y fortaleciendo así la comunicación entre las personas implicadas.

**Responsable:** madre, hijos y nietos, grupo investigador.

**Fecha:** Enero 16 de 2013

### **Actividad No.6: “Soy partícipe activo de prevenir los problemas en mi familia”**

Con la implementación de charla pedagógica de sensibilización frente a problemáticas, tales como la violencia intrafamiliar, y los mecanismos de solución a nivel familiar.

**Objetivos.** Implementar charla y taller familiar, que busque prevenir la violencia intrafamiliar.

**Metodología:** A través de una charla pedagógica, se fomentan espacios de comprensión de la violencia intrafamiliar y la prevención del mismo.

**Recursos:** Computador, Video Beam, Sillas, Refrigerio, Actas de asistencia, Lapiceros.

**Evaluación:** Mediante la implementación de charlas pedagógicas, que fomenten la reflexión del núcleo familiar ante la problemática de la violencia intrafamiliar y la alternativas de solución y e intervención familiar para sus miembros.

**Responsable:** Conyugues, familia extensa, grupo investigador.

**Fecha:** Enero 19, 2013

**Actividad No. 7: Fortaleciendo la resiliencia innata a través del poder de la motivación**

Mediante una video conferencia, se pretende resaltar, motivar y fortalecer las cualidades innatas de los participantes para vencer las adversidades

**Objetivos.** Fortalecer las cualidades y destrezas de los participantes, como estrategia que permita la armonía familiar

**Metodología:** A través de una video conferencia, se fortalecerá el pensamiento resiliente de la población objeto de estudio.

**Recursos:** Computador, Video Beam, Sillas, Refrigerio, Actas de asistencia, Lapiceros.

**Evaluación:** Ayuda a los usuarios y a los profesionales a descubrir y aplicar la fuerza que conduzca a las personas hacia la auto-actualización y hacia la reintegración resiliente de las dificultades y obstáculos de la vida.

**Responsable:** Grupo investigador, Población objeto de estudio

**Fecha:** Febrero 1, 2013

**Actividad No.8: Adversidad y experiencia; el camino a la felicidad**

**Observar la película “La vida es bella”**

**Objetivos.** Analizar el mensaje que proyecta la película la vida es bella.

**Metodología:** mediante la observación de la película, cuyo tema principal es las estrategias de supervivencia en momentos difíciles.

**Recursos:** computador, tablero digital, actas de asistencia, lapiceros, sillas.

**Evaluación:** se realiza a través de un debate, despejando dudas para llegar a conclusiones o decisiones, mas tarde aplico ese mensaje de manera positiva a mi vida cotidiana.

**Responsable:** Familias objeto de estudio, grupo investigador.

**Fecha:** 9 de Febrero de 2013

**Actividad No.9: Así es la vida**

Para reflexionar el campesino, el sabio y la vaca. Mediante esta reflexión, se busca dialogar sobre la forma de vivir que estaban acostumbrados y la manera como se han adaptado a un ritmo de vida las cuales no fueron fácil adaptarse.

**Objetivos.** Disminuir los niveles de temor de las familias golpeadas por la violencia, causada por el desplazamiento

**Metodología:** mediante lluvias de ideas, acerca del tema de la reflexión el campesino, el sabio y la vaca.

**Recursos:** computador, actas de asistencia, lapiceros, sillas.

**Evaluación:** se realiza a través de la observación directa.

**Responsable:** Familias, objeto de investigación, grupo investigador.

**Fecha:** Febrero 23 de 2013

**Actividad No. 10: El modelamiento de los hábitos de comunicación**

Estrategia de intervención Familiar que promueva los espacios de comunicación asertiva y reforzamiento de los lazos familiares

**Objetivo:** Analizar las diversas formas de comunicación existentes entre los miembros del núcleo familiar y realizar el reforzamiento de las carencias comunicativas que fomenten los lazos afectivos familiares.

**Metodología:** Conversatorio intrafamiliar.

**Recursos:** Instrumento de observación, agenda, planilla de asistentes.

**Evaluación:** Aplicación de la observación.

**Responsable:** Grupo familiar, grupo investigador

**Fecha:** 10 de Marzo de 2013

### **Actividad No.11: Me divierto y aprendo jugando con los demás**

Mediante socio dramas se pretende fortalecer la capacidad de resolver conflictos intrafamiliares.

**Objetivos.** Fomentar la capacidad de resolver problemas, el intercambio de la autoconciencia y autorresponsabilidad y la madurez.

**Metodología:** A través de juegos, cuentos, dramatizados y música se le ofrecerá a los participantes herramientas pedagógicas para fortalecer la capacidad de solución de conflictos y la posibilidad de vivir en armonía.

**Recursos:** Material didáctico “Pisotón”, grabadoras, USB, Vestuarios, sillas, espacio amplio y acogedor, tablero acrílico, hojas.

**Evaluación:** Describe los procesos de disrupción y reintegración en la adquisición de las cualidades de resiliencia

**Responsable:** Grupo investigador, Población objeto de estudio

**Fecha:** 19 de Marzo de 2013

### **Actividad No.12: Socio drama familiar**

A través de la implementación del Socio drama familiar, se pretende estudiar las escenas familiares en determinadas circunstancias hipotéticas, donde los roles jugados tengan que ver con las problemáticas y roles sociales.

**Objetivos.** Motivar la participación grupal familiar, en la personificación de los miembros familiares ante la presentación de un tema específico, que evidencie la detección de alteraciones o problemáticas intrafamiliares de sus miembros.

**Metodología:** Personificar los miembros de la familia y asignación de roles.

**Recursos:** Agenda, Lápiz, libreto, lapiceros.

**Evaluación:** Participación y reunión de los miembros de la familia.

**Responsable:** Grupo familiar, grupo investigador

**Fecha:** 10 de Abril de 2013



### **Actividad No.13: Juego de roles conyugal**

Mediante el uso de juegos de roles conyugales, se busca “incorporarse” en la mentalidad del conyugue, su perspectiva y sentires, a fin de afianzar la relación matrimonial.

**Objetivos.** Generar espacios de comprensión y entendimiento conyugal, que fomenten la comunicación y afectividad familiar.

**Metodología:** “Colocarme en los zapatos de mi esposo (a)”

**Recursos:** Agenda, Lápiz, lapiceros, prendas de vestir.

**Evaluación:** Motivar entre los conyugues, los espacios de comunicación e interacción; comprendiendo sus emociones, sentimientos, y su perspectiva.

**Responsable:** Conyugues, grupo investigador

**Fecha:** Abril 18 de 2013

### **Actividad No.14: Sentido a mis experiencias vividas**

**Objetivos.** Resignificar y reinterpretar historias de vidas frente a hechos q marcaron su vida.

**Metodología:** mediante relatos de historias de vida.

**Recursos:** Observación, agenda, lapiceros, sillas.

**Evaluación:** se realiza a través del dialogo donde los participantes de la familia expresaron diversas situaciones vividas, y aceptaron que no ha sido fácil enfrentar estas situaciones pero tiene ganas de de seguir luchando por un futuro mejor.

**Responsable:** madre, hijos y nietos, grupo investigador.

## 8.7 Cronograma plan de intervención

Tabla 22. Cronograma plan de intervención (gestión)

ESTRATEGIA DE GESTIÓN							
Fecha	Actividades	Objetivos	Estrategias	Recursos	Lugar	Participantes	Evaluación
Diciembre 6 de 2012	Actividad No. 1 Oferta Institucional Familias en Acción	Analizar la oferta institucional del programa Familias en Acción a nivel municipal, y los beneficios que ofrece para la población en estado de desplazamiento.	Reunión Participativa	Acta de Reunión, Lapiceros.	Estadio Atanasio Doria Barrio el Rosario	Enlace Municipal Familias en Acción Comunidad Investigadora	Se alcanzo el objetivo a través de la exposición de beneficios de la población, por encontrarse en estado de vulnerabilidad.
Diciembre 11 de 2012	Actividad No. 2 Oferta Institucional Red Unidos	Analizar la oferta institucional del programa Red Unidos a nivel municipal, y los beneficios que ofrece para la población en estado de desplazamiento.	Reunión participativa	Acta de Reunión, Lapiceros, tablero acrílico, marcador, sillas.	Sala de Informática Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario.	Cogestores Red Unidos Comunidad Investigadora	Se alcanzo el objetivo a través de la exposición de beneficios de la población, por encontrarse en estado de vulnerabilidad.
Diciembre 11 de 2012	Actividad No.3 Oferta Institucional Unidad de Víctimas	Analizar la oferta institucional de la Unidad de Víctimas a nivel municipal, y los beneficios que ofrece para la población en estado de desplazamiento.	Reunión Participativa	Acta de Reunión, Lapiceros, tablero acrílico, marcador, sillas.	Sala de Informática Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario.	Facilitador Unidad de Víctimas Comunidad Investigadora	Se alcanzo el objetivo a través de la exposición de los procesos llevados a cabo a favor de las familias desplazadas.

Tabla 23. Cronograma plan de intervención (orientación)

Estrategia de orientación							
Fecha	Actividades	Objetivos	Estrategias	Recursos	Lugar	Participantes	Evaluación
Enero 10 de 2013	Actividad No. 4: Esparcimiento a través del juego familiar	Fomentar espacios de juego y recreación en los miembros del núcleo familiar, donde se compartan alianzas entre padres hijos y familia extensa	A través de Juegos que fomenten la interacción, comunicación, y unión de la familia.	Juegos de mesa, Golosa, Sacos, Acta de asistencia, lápices, lapiceros.	Salón comunal	Comunidad Investigadora, Familias.	Mediante la implementación de espacios de recreación entre padres e hijos, se generan o afianzan los lazos afectivos de los miembros.
Enero 16 de 2013	Actividad No. 5: “Dando y Recibiendo Afecto”	Fortalecer la comunicación y la confianza de los miembros de las familias desplazadas por la violencia del desplazamiento.	Participación activa de los miembros de la familia en la dinámica dando y recibiendo afecto mediante la expresión del lenguaje corporal.	Actas de asistencia, lapiceros, sillas.	Salón Comunal	Comunidad Investigadora, Familias.	Aplicación de la técnica del tacto, como forma de comunicación afectiva,
Enero 19 de 2013	Actividad No. 6: “Soy participe activo en prevenir los problemas en mi familia”	Implementar charla y taller familiar, que busque prevenir la violencia intrafamiliar.	A través de una charla pedagógica, se fomentan espacios de comprensión de la violencia intrafamiliar y la prevención del mismo.	Computador, Video Beam, Sillas, Refrigerio, Actas de asistencia, Lapiceros.	Salón comunal	Comunidad Investigadora, Familias, Comunidad en general.	Mediante la implementación de charlas pedagógicas, que fomenten la reflexión del núcleo familiar
Febrero 1 de 2013	Actividad No. 7 Fortaleciend	Fortalecer las cualidades y destrezas de los participantes,	A través de una video conferencia, se fortalecerá el	Computador, Video Beam, Sillas,	Salón Institución	Grupo Investigador Población,	Ayuda a los usuarios y a los profesionales a

	o la resiliencia innata a través del poder de la motivación	como estrategia que permita la armonía familiar	pensamiento resiliente de la población objeto de estudio.	Refrigerio, Actas de asistencia, Lapiceros.	Educativa Nuestra Señora del Rosario	Objeto de estudio	descubrir y aplicar la fuerza que conduce a las personas hacia la auto-actualización y hacia la reintegración resiliente de las dificultades y obstáculos de la vida
Febrero 9 de 2013	Actividad No. 8 Adversidad y Experiencia; el camino a la felicidad	Analizar el mensaje que proyecta la película la vida es bella.	Mediante la observación de la película, cuyo tema principal es las estrategias de supervivencia en momentos difíciles.	Computador, Tablero digital, actas de asistencia, lapiceros, sillas	Sala digital Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario	Familias Objeto de Estudio, Grupo Investigador	Se realiza a través de un debate, despejando dudas para llegar a conclusiones o decisiones, mas tarde aplico ese mensaje de manera positiva a mi vida cotidiana
Febrero 23 de 2013	Actividad No. 9 Así es la vida	Disminuir los niveles de temor de las familias golpeadas por la violencia, causada por el desplazamiento	Mediante lluvias de ideas, acerca del tema de la reflexión el campesino, el sabio y la vaca	Computador, actas de asistencia, lapiceros, sillas	Salón Comunal Barrio El rosario	Familias Objeto de Estudio, Grupo Investigador	Se realiza a través de la observación directa.

Tabla 24. Cronograma plan de intervención (saneamiento)

Estrategia de saneamiento							
Fecha	Actividades	Objetivos	Estrategias	Recursos	Lugar	Participantes	Evaluación
10 de Marzo de 2013	Actividad No.10: Modelamiento de los Hábitos de comunicación	Analizar las diversas formas de comunicación existentes entre los miembros del núcleo familiar y realizar el reforzamiento de las carencias comunicativas que fomenten los lazos afectivos familiares.	Conversatorio Intrafamiliar	Instrumento de observación, agenda, planilla de asistentes.	Hogar de la familia	Grupo Investigador, Grupo familiar	
19 de Marzo de 2013	Actividad No. 11 Me divierto y Aprendo Jugando con los demás	Fomentar la capacidad de resolver problemas, el intercambio de la autoconciencia y la autorresponsabilidad y la madurez	A través de juegos, dramatizados y cuentos Uso herramientas pedagógicas para fortalecer la capacidad de solución de conflictos y la posibilidad de vivir en armonía	Material didáctico "Pisoton", grabadoras, USB, Vestuarios, sillas, espacio amplio y acogedor, tablero acrílico, hojas	Hogar, núcleo familiar	Grupo Investigador, Grupo familiar	Describe los procesos de disrupción y reintegración en la adquisición de las cualidades de resiliencia
Abril 10 de 2013	Actividad No.12 Sociodrama Familiar	Motivar la participación grupal familiar, en la personificación de los miembros familiares ante la presentación de un tema	Personificar los miembros de la familia y asignación de roles.	Agenda, Lápiz, libreto, lapiceros	Hogar de la familia	Grupo investigador, Grupo familiar	

		específico, que evidencie la detección de alteraciones o problemáticas intrafamiliares de sus miembros.					
Abril 18 de 2013	Actividad No. 13 Juego de Roles conyugal	Generar espacios de comprensión y entendimiento conyugal, que fomenten la comunicación y afectividad familiar	“Colocarme en los zapatos de mi esposo (a)”	Agenda, Lápiz, lapiceros, prendas de vestir.	Hogar Familiar	Grupo investigador, Grupo familiar	
Abril 22 de 2013	Actividad No. 14 Sentido a mis experiencias vividas	Resignificar y reinterpretar historias de vidas frente a hechos q marcaron su vida	Mediante relatos de historias de vidas.	Observación, agenda, lapiceros, sillas.	Hogar Familiar	Madre, padre, hijos, familia extensa. Grupo Investigador	Se realiza a través del dialogo participantes de la familia narración de vivencias

## 9. Resultados.

Con la realización del proyecto Resignificación del tejido social y familiar de la comunidad del barrio el Rosario, víctima del desplazamiento forzado, se pueden enunciar los siguientes resultados:

Se identificaron como mecanismos de participación familiar el juego de roles, (Cada participante ofrecía una solución de acuerdo al rol que desempeñaba), fortaleciendo la comunicación y los lazos afectivos familiares.

Al analizar los efectos del desplazamiento forzado se encontró que algunos de ellos fueron: amenazas, enfrentamiento armado, maltrato, amenaza de reclutamiento forzado, muerte a familiares a raíz del conflicto o en su defecto la desaparición de los mismos.

Por otro lado, como mecanismo generador de una actitud constructiva y de superación emocional de las familias objeto de estudio, se capacitaron a los participantes en valores, superación personal, terapias grupales, ejemplos de vida y vivencias de los mismos.

En cuanto a los efectos del desarraigo cultural evidenciados en los participantes de la población víctima del desplazamiento forzado del barrio El Rosario se encontraron como factores principales: la desconfianza, poca participación grupal, timidez, la apatía, pérdida de la armonía familiar y social.

En relación a las estrategias para desarrollar una intervención al grupo objeto de estudio, se identificó y se hizo uso de la observación directa, la encuesta y el diario de campo; estos permitieron, arrojar datos veraces acerca de la problemática de la población. Los cuales fueron aprovechados para implementar el plan de intervención, que condujo a la Resignificación del tejido social y familiar de la población afectada.

Con la ejecución del proyecto Resignificación del tejido social y familiar de la comunidad del barrio el Rosario se pudieron conocer los distintos factores que ocasionaron el desplazamiento en la población en estudio, mediante la intervención se pudo implementar, mecanismos de participación como la de garantizar que las leyes se cumplan por parte del gobierno, en la población vulnerable en atención inmediata, que ayudaron a encontrar y/o fortalecer la actitud, el sentido de vida, la motivación y el rescate de la armonía familiar en los hogares de la población y mejor aún, se pudieron vislumbrar algunas estrategias con pensamientos resilientes que hoy por hoy marcan la reconstrucción del tejido social de las familias víctimas del desplazamiento forzado del barrio el Rosario. Así mismo, se implementaron distintas actividades de intervención psicosocial la logoterapia, resiliencia terapia sistémica.

Cada participante mediante relatos de historias de vida, pudo narrar los eventos que desencadenaron su desarraigo cultural y social, que permitió el afianzamiento de la familia a un nuevo rol social, mostrando una actitud diferente a los nuevos retos que se enfrenta, mostrando un progreso gradual en la adaptación al nuevo entorno, y la adquisición de bienes inmateriales como, volver a creer en las entidades y la gente que se encuentra a su alrededor.



Se afianzó el mejoramiento en la convivencia de los diversos núcleos familiares (nido vacío, mono parental y extensa) estableciendo un equilibrio en cada individuo y afianzando una relación armónica entre sus semejantes.

## 10. Conclusiones y recomendaciones

### 10.1 Conclusiones.

La intervención del proyecto hizo que se afianzara principios de autoridad en el hogar a través de la terapia sistémica (terapia familiar estructural) en la que se definieron roles, que conllevaron a verdaderos vínculos afectivos, de ahí se puede decir que sirve para mejorar o subsanar la parte psicológica para superar el desplazamiento.

A nivel personal se destaca la enseñanza productiva legada del plan de intervención, materializada en la satisfacción de observar el nuevo comportamiento de las familias en las diferentes sesiones desarrolladas; igualmente el fortalecimiento del aspecto académico, por la apropiación de referentes teóricos y proyección a la resolución de conflicto en el tratamiento familiar.

La implementación de la logoterapia ha contribuido con la renovación de aspectos parcialmente críticos en el núcleo familiar y un progreso gradual en la adaptación al nuevo entorno, y la adquisición de bienes inmateriales como volver a creer en las entidades y la gente que se encuentra a su alrededor.

## 10.2 Recomendaciones

Terminado el proyecto, y como el problema aun subsiste en otros barrios, con características similares, se recomienda

A la UNAD propender por la generalización de este proyecto a otros entornos, apoyado de los estudiantes de psicología, con el fin de mejorar las condiciones de vida de estas poblaciones afectadas por el flagelo del desplazamiento.

A la **Alcaldía de Valencia**, establecer programas de resocialización y procesos psicológicos de resiliencia, en otros sectores del municipio, como respuesta al mejoramiento de la calidad de vida a la población valenciana; y contribuir con la restauración de las familias, a través de ayudas y vinculación de programas a los niños y ancianos abandonados; además en el establecimiento de alianzas estratégicas con otras entidades para ayudar a recuperar los bienes materiales perdidos; y ayuda psicológica a las familias victimas del desplazamiento.

A la **Secretaria de Salud de Valencia**, apoyar el plan de intervención a la población víctima del desplazamiento forzado; que reduzca no solo el bienestar económico sino la aplicación de programas de salud mental y emocional; y que ponga en ejercicio un proceso de seguimiento y fortalecimiento a la población desplazada del barrio el Rosario; para reducir a un mínimo grado el impacto negativo sufrido con anterioridad; y proponer un nuevo estilo de vida a partir de las nuevas condiciones que el entorno inmediato le brinda.

## Bibliografía

Algunas de las consecuencias del conflicto armado Colombiano han sido tomadas de la DEFENSORIA DEL PUEBLO. Los efectos del conflicto armado en la sociedad civil: el desplazamiento. 1998.

Badilla A., Helena. “Para comprender el concepto de resiliencia”, p. 1. Artículo derivado de la tesis: Badilla A., Helena y Sancho, A. Estudio de antecedentes: Las experiencias de resiliencia como eje para un Trabajo Social alternativo. Universidad de Costa Rica, 1997.

CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. Derechos Humanos. Desplazados por Violencia en Colombia. Bogotá. 1995.

GOENJIAN. A. K., STEIMBERG, A. M. NAJARIAN, L. M. et al. Prospective study of posttraumatic stress, anxiety, and depressive reactions after earthquake and political violence. En American Journal of Psychiatry. Vol. 157. N° 6. (June 2000) p 911-916

JIMÉNEZ, TONI. “El desplazamiento humano en Colombia: ¿disminuye o aumenta? universidad de Barcelona. facultat de ciències econòmiques. 2007-2008. [www.revues.org](http://www.revues.org)

jrodriguez@vanguardia.com Jazmín Rodríguez. Diez principales causas de desplazamiento en el país. <http://www.vanguardia.com/historico/32565-diez-principales-causas-de-desplazamiento-en-el-pais> Colombia

MILLÁN M.Hernando J. los efectos psicológicos del desplazamiento forzoso. [http://www.disaster-info.net/desplazados/informes/avre/7diag\\_perfil.htm](http://www.disaster-info.net/desplazados/informes/avre/7diag_perfil.htm)

MOVILIDAD HUMANA, DIOCESIS DE SANTA MARTA. Departamento del Magdalena. Documento elaborado por Movilidad Humana, Diócesis de Santa Marta. 2000.

OQUIST P. "Violencia, conflicto y política en Colombia", Biblioteca Banco Popular, Bogotá, 1978.

RESTREPO G., Beatriz. Antropología del desplazado. 1998

SLAIKEU, K. A. Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación. México. Manual Moderno. 1995. P 23 - 24.

15 Walsh, Froma. "El concepto de resiliencia familiar: crisis y desafío", en: Sistemas Familiares. Buenos Aires, marzo de 1998, pp. 20-21.

## Anexos

## (ANEXO A)

## Validación a de instrumentos

Valencia, febrero 15 de 2013

SEÑORES

PARTE INTERESADA

Hago constar que después de una revisión metodológica a los instrumentos presentado en el trabajo de investigación denominado “RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL FAMILIAR DE LA COMUNIDAD DEL BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO”, con 101 personas que conforman 34 familias desplazadas de la comunidad del barrio El Rosario de Valencia Córdoba; teniendo en cuenta los criterios establecidos en el instrumento y los objetivos, en los cuales se identificaron la categorías a valorar en el proceso de recolección de la información, para tal efecto se hizo un juicio de experto, siguiendo unos ajuste de tipo técnico, los cuales fueron tenidos en cuenta por la unidad investigativa.

Cómo juicio de experto, se expresa que el instrumento diseñado tiene los criterios y aspectos a indagar, lo que permite afirmar que son coherentes con los juicios, las preguntas orientadoras y los objetivos específicos de la investigación y así mismo permitir la tabulación, interpretación y análisis de los datos.

Este instrumento fue elaborado por GEIDER LUIS CAMAÑO CAMAÑO; SAIDA MONTES NORIEGA y NABIS VERGARA LÓPEZ.

Para constancia se firma en Valencia, a los 15 días del mes de febrero de 2013

Especialista

---

Miguel Enrique Navarro Cabrera  
C.C. 78689595 de Montería

## (ANEXO B)

Encuesta aplicada a las familias víctimas de desplazamiento forzado del barrio el rosario

**Instrumento: Cuestionario de preguntas**

Identificación.

FECHA: \_\_\_\_\_ POBLACION: FAMILIAS DESPLAZADAS

FAMILIA: \_\_\_\_\_

LUGAR: BARRIO EL ROSARIO

Ficha de desplazamiento n° \_\_\_\_\_ municipio y/o vereda de donde fue desplazado

Causas del desplazamiento: \_\_\_\_\_

Tipo de desplazamiento. Individual ( ) Masivo ( )

Tipo de ayuda humanitaria recibida. Económica ( ) Especie ( ) Ninguna ( )

OBJETIVO: Identificar el grado de vulnerabilidad de las relaciones en las familias víctimas de la violencia que viven hoy en el barrio el Rosario, municipio de Valencia Córdoba.

**GUION DE PREGUNTAS**

Selecciona la respuesta, con la cual tengas afinidad o vivencia real.

4. ¿A qué tipo de familia perteneces?

A) Nuclear

B) Extensa

C) Mono parentales

D) Nido vacío

5. ¿Cuál es el tipo de relaciones que más se evidencian en tu familia?

A) Amigables

B) conflictivas

C. Otra ¿Cuál? \_\_\_\_\_

6. Generalmente, ¿Donde se muestra más el dialogo?

A) Entre hermanos

B) Entre padre e hijos

C) Entre madre e hijos

D) En la pareja

E) No se observa dialogo

7. ¿Cuál es la forma de corregir a los hijos?

- A) El dialogo
- B) Los golpes
- C) La ridiculización
- D) El rechazo

8. ¿Quién corrige en la familia?

- A) El padre      B) la madre      C) el padre y la madre      D) un hijo (a)
- E) otro \_\_\_\_\_ ¿cuál?\_\_\_\_\_

9. Tipo de vivienda

- A) propia                      B) arrendada      C) en calidad de préstamo

10. ¿A quién acudes, cuando se te han violado los derechos o quieres solucionar un conflicto?

- A. Comisaria de familia
- B. La iglesia
- C. Bienestar familiar
- D. Policía
- E. Juzgado
- F. Otra \_\_\_\_\_ ¿cuál?\_\_\_\_\_

11. ¿Cree usted que las medidas de solución de conflictos que adopta en su familia son las ideales?

Si \_\_\_      No \_\_\_

12. Si usted fue víctima del desplazamiento, quienes estaban con usted en el momento del hecho.

- A. Padres
- B. Abuelos
- C. Núcleo familiar
- D. Otro ¿Cuál? \_\_\_\_\_

13. Se han presentado episodios de violencia dentro de tu familia



Siempre

- A. Casi siempre
- B. A veces
- C. Nunca

14. ¿Cómo consideras las relaciones con tus vecinos?

- A. De Amistad
- B. De Desconfianza
- C. Indiferente
- D. Violenta
- E. Otra cual? \_\_\_\_\_

15. ¿Qué actitud asume usted, frente a personas que no conoce en su barrio?

De Rechazo

- A. De Desconfianza
- B. De Miedo
- C. De Indiferencia
- D. Otra. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

16. ¿Existen espacios de recreación en los que puedas participar con tu familia en la comunidad?

Si \_\_\_\_

No \_\_\_\_

17. Cree usted, que el fenómeno del desplazamiento, del que fue víctima, afectó sus relaciones familiares.

Si \_\_\_\_

No \_\_\_\_

Por qué \_\_\_\_\_

18. Estaría dispuesto a participar, en un proyecto, que le ayude a fortalecer los lazos familiares y comunitarios.

Si \_\_\_\_

No \_\_\_\_

Por qué \_\_\_\_\_

(ANEXO C)

**INSTRUMENTO: GUIA DE OBSERVACION**

FECHA: \_\_\_\_\_

POBLACION: FAMILIAS VICTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO

LUGAR: BARRIO EL ROSARIO

OBJETIVO: Observar el grado de vulnerabilidad de las familiares victimas del desplazamiento ubicadas en el barrio el Rosario.

<b>OBSERVACIÓN</b>	<b>COMENTARIO</b>
Conformación del núcleo familiar	
Relaciones afectivas del núcleo familiar	
Cualidades y valores que se resaltan en el ejercicio de la actividad	
Factores generadores de: vergüenza, desconfianza, intolerancia, impotencia y violencia.	
Actores del conflicto intrafamiliar	
<b>CONCLUSIONES</b> _____ _____ _____ _____ _____	

**ANEXO D****Codificación de la encuesta aplicada a las familias en condición de desplazamiento del barrio el Rosario de Valencia Córdoba**

Tabla 1. Causas del desplazamiento

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Violencia (Enfrentamiento armado)	16	47,10%
Amenaza (psicológico)	18	52,90%
Otros	0	0,00%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 2. Tipo de desplazamiento

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Individual	24	70,60%
Masivo	10	29,40%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 3. Tipo de ayuda humanitaria recibida

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Económica	18	53,00%
Especie	8	23,50%
Ninguna	8	23,50%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 4. Tipo de familia

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Nuclear	15	44,10%
Extensa	5	14,70%
Mono parental	10	29,40%
Nido vacío	4	11,80%
Otro ¿Cuál?	0	0,00%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 5. Relaciones en el seno familiar

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Amigables	32	94,10%
Conflictivas	2	5,90%
Otro ¿Cuál?	0	0,00%
Total	23	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 6. Relaciones de diálogos

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Entre hermanos	5	14,70%
Entre padres e hijos	11	32,35%
Entre madres e hijos	7	20,60%
En la pareja	11	32,35%
No se observa diálogo	0	0,00%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 7. Forma de corregir a los hijos

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Diálogo	34	100%
Golpes	0	0,00%
Ridiculización	0	0,00%
El rechazo	0	0,00%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 8. Autoridad para corregir

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
El padre	7	20,60%
La madre	9	26,50%
El padre y la madre	16	47,00%
Un hijo (a)	0	0,00%
Otro ¿Cuál? Abuela	2	5,90%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 9. Forma de corregir a los hijos

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Propia	21	61,80%
Arrendada	10	29,40%
En calidad de préstamo	3	8,80%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 10. Entidades que frecuentan en busca de ayuda

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Comisaria de familia	18	53,00%
La iglesia	7	20,50%
Bienestar familiar	0	0,00%
Policía	0	0,00%
Juzgado	0	0,00%
Otro ¿Cuál? Ninguna	9	26,50%

Fuente. Grupo investigador

Tabla N° 11. Adopción de medidas en la solución del conflicto en el seno familiar

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Si	32	94,10%
No	2	5,90%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 12. Compañía en el momento del desplazamiento

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Padres	5	14,70%
Abuelos	7	20,60%
Núcleo familiar	15	44,10%
Otro ¿Cuál?	7	20,60%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 13. Frecuencia de episodios de violencia dentro de la familia

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Siempre 2	2	5,90%
Casi siempre	0	00,00%
A veces	12	35,30%
Nunca	20	58,80%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 14. Las relaciones con los vecinos

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
De Amistad	22	64,70%
De Desconfianza	6	17,60%
Indiferente	5	14,70%
Violenta	1	3,00%
Otra cual? _____		
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 15. Actitud frente a personas desconocidas

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
De Rechazo	2	64,70%
De Desconfianza	18	17,60%
De Miedo	12	14,70%
De Indiferencia	2	3,00%
Otra. <span style="float: right;">¿Cual?</span>		
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 16. Existencia de espacios para la recreación familiar.

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Si	34	100%
No	0	0,00%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 17. Actitud frente a personas desconocidas

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Si	28	82,35%
No	6	17,65%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

Tabla 18. Participación en proyecto para el fortalecimiento familiar

CRITERIOS A EVALUAR	N° DESPLAZADOS	PORCENTAJES %
Si	34	100%
No	0	0,00%
Total	34	100%

Fuente. Grupo investigador

**ANEXO E:**  
Oferta institucional familias en acción



**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**  
**“RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL FAMILIAR DE LA COMUNIDAD DEL BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO”**



**ACTA DE REUNION ESTRATEGIA DE GESTIÓN**

**OFERTA INSTITUCIONAL FAMILIAS EN ACCIÓN**

**COMUNIDAD, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO DEL BARRIO EL ROSARIO**

<b>ACTA No. 1 de 2012</b>	<b>FECHA: 06 de diciembre de 2012</b>	<b>HORA INICIO: 9:00a.m. TERMINACIÓN 10:00 a.m.</b>	<b>LUGAR: Estadio Atanasio Doria, Barrio El Rosario</b>
<i><b>OBJETIVO DE LA REUNIÓN:</b> 1. Presentar a los asistentes, (Víctimas del desplazamiento forzado del barrio el Rosario) la oferta institucional de Familias en Acción para las familias del Barrio el Rosario.</i>			
<i><b>RESPONSABLES DE LA REUNIÓN:</b> Enlace de Familias en Acción a nivel Municipal Sr. Héctor Suárez, Grupo Investigador; Nabis Vergara López, Saida Montes Noriega, Geider Camaño Camaño.</i>			

**AGENDA**

1. Oración.
2. Reflexión.
3. Presentación Grupo Investigador.
4. Oferta Institucional Familias en Acción
5. Despedida.

**DESARROLLO DE LA AGENDA**

Durante la exposición del Enlace de Familias en Acción a Nivel Municipal, Sr. Héctor Suárez, con respecto a la Oferta Institucional de éste programa y sus beneficios y prioridades con la población desplazada de ésta localidad.

Dentro de las ventajas mencionadas, se refiere, que por ser comunidad en estado de desplazamiento pueden realizar su inscripción de niños, niñas o adolescentes, incluso, luego de cerrada las fechas de inscripción a nivel municipal, la cual se tiene prevista para finales del mes de Enero.

El grupo investigador por su parte, luego de realizar su presentación, menciona que seguiremos trabajando de la mano con cada uno de ellos.




PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:  
**"RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL FAMILIAR DE LA COMUNIDAD  
 DEL BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO"**




ANEXOS      SI (X)      NO ( ) ¿Cuál? Fotografías

Para Mayor constancia se firma en Valencia a los 11 días del mes de Diciembre de 2012

  
**HÉCTOR SUÁREZ MARTÍNEZ**  
 Enlace Municipal Programa Familias en Acción

  
**NABIS VERGARA LÓPEZ**  
 Responsable Grupo Investigador

  
**SAIDA MONTES NORIEGA**  
 Responsable Grupo Investigador

  
**GEIDER CAMAÑO CAMAÑO**  
 Responsable Grupo Investigador



**ANEXO F:**  
Oferta institucional red UNIDOS



**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**  
**“RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL FAMILIAR DE LA COMUNIDAD DEL BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO”**



**ACTA DE REUNION ESTRATEGIA DE GESTIÓN**

**OFERTA INSTITUCIONAL RED UNIDOS**

**COMUNIDAD, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO DEL BARRIO EL ROSARIO**

<b>ACTA No. 2 de 2012</b>	<b>FECHA: 11 de diciembre de 2012</b>	<b>HORA INICIO: 8:00a.m. TERMINACIÓN 09:00 a.m.</b>	<b>LUGAR: Sala de Informática Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario</b>
<b>OBJETIVO DE LA REUNIÓN:</b> 1. <i>Presentar a los asistentes, (Víctimas del desplazamiento forzado del barrio el Rosario) la oferta institucional de Red UNIDOS para las familias del Barrio el Rosario.</i>			
<b>RESPONSABLES DE LA REUNIÓN:</b> Cogestores Red Unidos _____, Grupo Investigador; Nabis Vergara López, Saida Montes Noriega, Geider Camaño Camaño.			

**AGENDA**

1. Oración.
2. Reflexión.
3. Presentación Grupo Investigador.
4. Oferta Institucional Red UNIDOS
5. Despedida.

**DESARROLLO DE LA AGENDA**

Los Cogestores de Red Unidos, realizaron su exposición frente a las personas, víctimas de desplazamiento forzado del barrio el Rosario, en la cual manifestaron, que a través de cinco proyectos: Salud, Nutrición, Dinámica Familiar, Bancarización y Ahorro y Acceso a la Justicia, en las cuales, la finalidad es orientar a la familiar en cada uno de los programas.

Las familias víctimas de desplazamiento forzado, reciben apoyo y gestión a través de programas gubernamentales que le ayuden a superar paulatinamente sus dificultades, tanto a nivel interno intrafamiliar, como a nivel social y de proyección al futuro. Por ser una población en estado de vulnerabilidad, tienen prioridad ante otros tipos de poblaciones, por ello, se pretende brindar apoyo y gestión integral para cada uno de ellos.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:  
**"RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL FAMILIAR DE LA COMUNIDAD  
 DEL BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO"**



ANEXOS      SI (X)      NO ( ) ¿Cuál? Fotografías

Para Mayor constancia se firma en Valencia a los 11 días del mes de Diciembre de 2012

**ALBERTO AVILA GONZALEZ**  
 Cogestor Red UNIDOS

**NABIS VERGARA LÓPEZ**  
 Responsable Grupo Investigador

**SAIDA MONTES NORIEGA**  
 Responsable Grupo Investigador

**GEIDER CAMAÑO CAMAÑO**  
 Responsable Grupo Investigador

**ANEXO G:**  
Oferta institucional unidad de victimas



**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**  
**“RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL FAMILIAR DE LA COMUNIDAD DEL BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO”**



**ACTA DE REUNION ESTRATEGIA DE GESTIÓN**

**OFERTA INSTITUCIONAL UNIDAD DE VÍCTIMAS**

**COMUNIDAD, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO DEL BARRIO EL ROSARIO**

<b>ACTA No. 3 de 2012</b>	<b>FECHA: 11 de diciembre de 2012</b>	<b>HORA INICIO:</b> 9:00a.m. <b>TERMINACIÓN</b> 10:00 a.m.	<b>LUGAR: Sala de Informática Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario</b>
<b>OBJETIVO DE LA REUNIÓN:</b> 1. <i>Presentar a los asistentes, (Víctimas del desplazamiento forzado del barrio el Rosario) la oferta institucional de Familias en Acción para las familias del Barrio el Rosario.</i>			
<b>RESPONSABLES DE LA REUNIÓN:</b> Enlace de Familias en Acción a nivel Municipal Sr. Héctor Suárez, Grupo Investigador; Nabis Vergara López, Saida Montes Noriega, Geider Camaño Camaño.			

**AGENDA**

1. Oración.
2. Reflexión.
3. Presentación Grupo Investigador.
4. Oferta Institucional Familias en Acción
5. Despedida.

**DESARROLLO DE LA AGENDA**

La unidad de víctima tiene dentro de sus funciones Liderar acciones del Estado y la sociedad para atender y reparar integralmente a las víctimas contribuyendo a la y la paz inclusión social. Desde la Unidad se busca coordinar de manera ordenada, sistemática, coherente, eficiente y armónica las acciones de las diversas entidades que conforman el Sistema Nacional de Atención y Reparación a las Víctimas

Otros de sus compromisos es:

-Garantizar la operación de la Red Nacional de Información para la Atención y Reparación a las Víctimas, incluyendo la interoperabilidad de los distintos sistemas de información para la atención y reparación a víctimas.

-Implementar y administrar el Registro Único de Víctimas, garantizando la integridad de los registros actuales de la información.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:  
**“RESIGNIFICACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL FAMILIAR DE LA COMUNIDAD  
 DEL BARRIO EL ROSARIO, VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO”**

- Ejercer la coordinación nación-territorio, para lo cual participará en los comités territoriales de justicia transicional.
- Administrar los recursos necesarios y hacer entrega a las víctimas de la indemnización por vía administrativa de que trata la presente ley.
- Desarrollar estrategias en el manejo, acompañamiento, orientación, y seguimiento de las emergencias humanitarias y atentados terroristas.
- Apoyar la implementación de los mecanismos necesarios para la rehabilitación comunitaria y social.
- La reparación debe ser transformadora, que a la persona se le garantice el goce efectivo de sus derechos y no un regreso a una situación de igual precariedad o vulnerabilidad.

ANEXOS      SI (X)      NO ( ) ¿Cuál? Fotografías

Para Mayor constancia se firma en Valencia a los 11 días del mes de Diciembre de 2012,



**KATTY ARGUMEDO**  
Facilitador Unidad de Víctimas Municipal



**NABIS VERGARA LÓPEZ**  
Responsable Grupo Investigador



**SAIDA MONTES NORIEGA**  
Responsable Grupo Investigador



**GEIDER CAMAÑO CAMAÑO**  
Responsable Grupo Investigador

**ANEXO H:****Esparcimiento a través del juego familiar**

Foto n° 1 Atención a la instrucción



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 2. Simulación de la actividad



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 3 Simulación de la actividad



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 4. Desarrollo de la actividad



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO I:**  
Dando y recibiendo afecto

Foto n° 5 Saludo



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 6. Canción



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 7 Dando una sonrisa



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO J:**  
"Soy partícipe activo de prevenir los problemas en mi familia"

Foto n° 8 Recibiendo una charla 1



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 9. Recibiendo una charla 2



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO K:**

Fortaleciendo la resiliencia innata a través del poder de la motivación

Foto n° 10. Condición de vida



Fuente. Grupo investigador

Fuente. Grupo investigador

Foto n° 11. Núcleo familiar



Fuente. Grupo investigador



**ANEXO L:**

Adversidad y experiencia; el camino a la felicidad

Foto n° 12. Población infantil 1.

Foto n° 13. Población infantil 2.



Fuente. Grupo investigador



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 14. Condiciones y tipo de vivienda



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO M:**

Observar la película “La vida es bella”

Foto n° 15 Observando película 1



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 16. Observando película 2



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO N:**  
Así es la vida

Foto n° 17. Charla y orientaciones 1



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 18 Charla y orientaciones 2



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO Ñ:**

## El modelamiento de los hábitos de comunicación

Foto n° 19. Atención a las familias



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 20. Charlas y orientaciones



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO O:**

Me divierto y aprendo jugando con los demás

Foto n° 21. Jugando con las familias 1



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 23. Jugando con las familias 2



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO P:**  
Socio drama familiar

Foto n° 23 Representación teatral 1



Fuente. Grupo investigador  
Foto n° 24 Representación teatral 2



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO Q:**  
Juego de roles conyugal

Foto n° 25. Aprendiendo el juego de roles



Fuente. Grupo investigador

**ANEXO R:**

Sentido a mis experiencias vividas

Foto n° 26 Narración de historias 1



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 27 Charla personalizada



Fuente. Grupo investigador



### ANEXO S.

#### Historia de vida, una realidad de supervivencia

Foto n° 28. Historia de vida 1



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 29. Historia de vida 2



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 30. Familia numerosa 1.



Fuente. Grupo investigador

Foto n° 31. Familia numerosa 2.



Fuente. Grupo investigador