

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Municipios de Tame en Arauca, Bogotá, Chía, Pacho, Tabio y Zipaquirá en Cundinamarca.

Actividad Paso 4

Integrantes:

Elizabeth Hernández Rojas Cód.: 35197163

Nancy Karina Alvernia Cód.: 1121821979

Carlos Andrés Martínez Murcia Cód.: 1070012021

Nancy Liliana Ocampo Cód.: 35423800

Rosa María Jiménez Cód.: 52602543

Tutora:

Andrea Marcela Carrero

Código: 442006_6

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de Psicología

Abril 24 de 2019

Tabla de contenido

Resumen.....	3
Abstrac	4
Introducción.....	5
Análisis Relatos de violencia y esperanza (Edison Medina)	6
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	11
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Pandurí.....	16
Propuesta de acción 1: gestión de conflictividad emocional.....	17
Propuesta de acción 2: acompañamiento.....	18
Informe analítico y reflexivo de la experiencia foto voz.....	23
Conclusiones.....	25
Referencias.....	26

Resumen

El siguiente trabajo argumenta en su generalidad el proceso investigativo de aproximación a las orientaciones descriptivas trabajados durante el Profesional de Profundización y Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia. Aquí se emprenden varios significados desde el contexto sociopolítico colombiano y se hace una proximidad a aquellas interacciones afines de los contextos de violencia por efectos de la guerra en este país.

De igual manera, se asiste al análisis de discurso de los escenarios discursivos problematizadores narrativos particulares con el objetivo de concebir las problemáticas desde la perspectiva de la expresión, las emociones, todo aquello que encierra al humano y lo transporta establecer sus propias subjetividades.

A partir de la psicología social se plantean habilidades de acompañamiento e intervención que admitan la reconstrucción de dignidad y se originen hechos combinados de resiliencia ante las experiencias vividas. De la igual manera, el análisis del rol profesional en lo psicosocial como estrategia de conocimientos y habilidades en pro de la memoria, subjetividad y violencia, para la formación a nivel disciplinar, formativo y humano.

Palabras claves: acompañamiento psicosocial, escenarios de violencia, análisis del discurso, Subjetividad.

Abstract

The following work argues in its generality the investigative process of approximation to the descriptive orientations worked during the Professional of Deepening and Psychosocial Accompaniment in Scenarios of Violence. Here various meanings are undertaken from the Colombian socio-political context and proximity to those related interactions of the contexts of violence due to the effects of the war in this country is made.

In the same way, we attend the discourse analysis of the narrative problematic narrative scenarios in order to conceive the problems from the perspective of expression, emotions, everything that encloses the human and transports us to establish their own subjectivities.

Based on social psychology, accompaniment and intervention skills are proposed that admit the reconstruction of dignity and originate combined facts of resilience in the face of lived experiences. In the same way, the analysis of the professional role in psychosocial as a strategy of knowledge and skills in favor of memory, subjectivity and violence, for training at the disciplinary, training and human levels.

Keywords: psychosocial accompaniment, violence scenarios, discourse analysis, Subjectivity.

Introducción

Colombia vive una serie de grandes cambios psicosociales, culturales, económicos y políticos, debido a los acuerdos logrados tras muchos años de una guerra que ha perjudicado a varias generaciones. Estos cambios generan un gran reto para distintos profesionales, entre ellos, el campo de la psicología, uno de los de mayor desafío, enmarcado por distintos casos en los que se encuentran víctimas civiles del conflicto, desmovilizados, entre otros.

Es importante reconocer, analizar, diagnosticar y establecer las estrategias de abordaje psicosocial, que mejor se ajusten a cada uno de los casos que se abordan, permitiendo superar las dificultades asociadas y aportando de manera efectiva a los procesos que benefician a la sociedad.

Análisis Relatos de violencia y esperanza Relato 4 (Edison Medina)

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

El relato se habla del motivo que lo impulso a dejar las filas del ejército, pero en sus acciones al interior de la guerrilla cuenta de su trabajo al interior de está colectando extorsiones, despojándoles a los pueblos, violando mujeres y practicando abortos. Estos hechos lo llevan a un desconcierto psicológico de sus motivaciones, a reflexionar sus ideologías y discutir las con sus líderes.

El hacer parte a las fuerzas Militares y la inspiración por el cual se vio forzado a renunciar al ejército, cuando la elección inicial al pertenecer a las fuerzas militares el servicio y la justicia, intentando el desarrollo de un plan de vida afín con la cultura y el entorno de comunidad campesina. La importancia Que Edison le da a su familia a su papa y a su mama, a su familia y comunidad donde se ve una re significación de la realidad enfocada a la reconstrucción de su yo personal, apreciándose útil para su familia y su entorno.

En su condición de integrante de las FARC, su ideal seguía siendo el desarrollo de acciones que generen desarrollo y bienestar a las comunidades. Se aprecia un sentimiento de culpa y dolor en Édison, por haber desatendido la fuerza militar e integrar a la guerrilla. Las Tareas desarrolladas al interior de las ordenaciones alzadas en armas y aun de las fuerzas militares.

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Rechazo por parte del grupo militar al ser presionarlos a realizar acciones que no eran legítimamente justa a ser ejecutadas.

Al interior del régimen familiar la pérdida de los integrantes de la familia, cuando se apartan del método para desarrollar actividades ilícitas y que dificultosamente comparten con su familia y disfrutaban de ella, cuando regresan ya sus padres han fallecido. Abandono y desprotección de la familia con el temor de sus padres a tener algún enfrentamiento con las fuerzas militares si bien es cierto que su hermana hacia parte de ellas.

En la entidad se vive un transcurso de violencia y enfrentamiento entre las fuerzas militares, las FARC y los paramilitares dejando sin números muertes, desplazamiento, violaciones, extorciones, apartamiento de los alzados en armas de sus familias, pérdida de identidad. Actualmente vive un nuevo proceso que afecta su desarrollo emocional, psicológico, social, familiar; el tener la posibilidad de tener un negocio propio con expectativas de crecimiento, cumpliendo con los propósitos de productividad, perdón y reconciliación.

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

En el relato de Edison, revela un posicionamiento subjetivo desde dos situaciones el de víctima, ya que se ve obligado a huir por no estar de acuerdo en los ideales de sus superiores el de sobreviviente, ya que emprendió una huida para salvaguardar la vida.

Las voces que se puede hallar en posición de víctima:

“Cambiarle la identificación” “camuflar una joven adolescente con el uniforme del ejército, de 16 años, uniformarla y asesinarla”

Voz del respeto por los ideales: el valor que Edison le da a la vida hace que prefiera ser víctima antes de ser el victimario por esta razón emprende una huida sin rumbo.

Voz por perder su identidad: la necesidad que presentaba Edison lo obligo a cambiar de nombre para que no lo atraparan en la selva, así de alguna manera podría conservar sus valores, creencias y seguir aportando a sus propósitos.

Las voces que se puede hallar en posición de sobreviviente:

- “Había mucha gente muy bacana dentro de la organización” “Como permitieron que yo llegara hasta aquí?”

Voz de retorno: Edison pensaba volver al ejército porque creía que las personas con las que iba a interactuar no eran agradables, pero poco a poco se dio cuenta que eran unas bacanas, un alto porcentaje de las personas que están allí no tenían nada que perder, no tenían un rumbo fijo.

d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Según Bravo, D (2017) cuando se habla de la naturalización de la violencia se hace referencia al proceso de acostumbrarse a aquellas acciones caracterizadas por la agresión, en sus diversas formas de expresión; esto permite que la violencia gane terreno en la cultura y se propague de

manera silenciosa. Esto quiere decir, que el relato deja evidencia sobre aquella significación de las ideas y conocimientos que cada grupo u organización tiene al interior para empuñar las armas matar o hacerse matar por aquello que supuestamente es lo correcto, bajo el concepto de su propia subjetividad.

La importancia de las ideas y conocimientos que cada grupo u organización tiene al interior para empuñar las armas asesinar o hacerse matar por aquello que supuestamente es lo considerado, bajo un concepto subjetivista,

Los uniformes de los militares tienen un mando y los grados y siglas y os de la FARC. Significan identidad, posición, estatus dependiendo del lado donde estén, representando su grupo militar.

La ausencia de libertades dentro de un estado es de igual forma una limitante que no permite que los individuos reflexionen sobre sus actuaciones y sean capaces de usar herramientas como el diálogo y la tolerancia para lograr objetivos comunes.

Al final, recuerda con dolor los eventos y lugares, pero superando los eventos traumáticos, buscando estrategias, para mantener las esperanzas, el positivismo, y un mejor futuro donde él es participe de la transformación de la sociedad, para una no repetición de los hechos.

e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

Así, la “cura” como una búsqueda por restablecer el orden de normalidad adquirido por la cultura, que bien puede ser físico, mental o espiritual, y que a su vez no puede asumir apresuradamente una distinción fragmentada, depende de los significados adquiridos por el

individuo en su proceso de socialización. En el caso de los conocimientos tradicionales utilizados por los curanderos como parte del restablecimiento de estados de enfermedad de los individuos, Sampson (2001, p. 8)

Desde su discurso se ve la libertad del vínculo de violencia, destierro, diferencia de los que fue objeto en su momento; su dependencia no está puesta sobre estos hechos violentos, sino que por el contrario de una condición autónoma ha tomado de manera soberana decisiones sobre su proyecto en su vida que es, trabajar, salir adelante, reestructurar su familia, y buscar un mejor futuro para ellos.

Como ejemplo tomaremos los siguientes:

Condición de desplazamiento

Miedo al despojo

Temor a morir

Pánico frente a los ataques de los violentos

Perderlo todo, salir hacia la nada

El afrontamiento a una ciudad y cultura desconocida.

En la resignificación de un contexto donde lo que hay es familia y deseo de cambio, aporte, restitución y trabajo, traducido en el compromiso realizado por el excombatiente a sus padres fallecidos. En la orden “estudiar y ser juicioso” encontrando un significado a la vida.

Formulación de preguntas estratégicas, circulares y reflexivas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Preguntas Estratégicas	<p>¿Es posible que los ideales que forjaron estos grupos armados, en la actualidad sean obsoletos y solo se genere más violencia, desde el punto de vista de un excombatiente y actor crítico de la construcción de su realidad?</p>	<p>Estos ideales que tanto promueven estos grupos armados, se espera que en el rol de ex combatiente, víctima y participe de una reinserción, pueda generar un proceso crítico en los ideales y contraste en las acciones realizadas, para generar en víctimas y victimarios escenarios de identificación, reconocimiento y reparación del perdón y dignidad.</p> <p>Es claro evidenciar, que hablar de perdón y reconciliación en un contexto como lo es nuestro País, dentro de características psicosociales y de no violencia, es clave que se debe tomar con mucha responsabilidad social y respeto por estas personas. Sin llegar a favorecer la impunidad, ignorando la justicia, clamando una paz que en muchos ideales no es posible, si no reconocemos aspectos sustanciales del pasado de estos grupos armados. Grupos que en especial, están inmersos el trauma, el horror, desolación, desequilibrio social, exclusión de muchas personas y despojo.</p>
	<p>2. ¿la situación que vivió, contempla que le dio la fuerza, para honrar los ideales de</p>	<p>Este fue un episodio que evidentemente marco al protagonista del relato, ya que por eso tomo la decisión de desatar del ejército y</p>

	<p>su familia y propios en la construcción de una mejor historia alternativa de proyecto de vida?</p>	<p>buscar unirse a los grupos que van en contra de los derechos humanos, como lo son la guerrilla y los paramilitares.</p> <p>Los distintos escenarios de violencia vividos y que quedan en memoria de sus víctimas, producen profundas secuelas a nivel emocional tanto individual como colectivo de una comunidad. Es un método que fragmenta la identidad, dignidad, conciencia social y la paz que tanto se pretende lograr. Analizando no solo es el impacto que esto genera sino la intencionalidad con se comenten los actos.</p>
	<p>3. ¿Por qué decidió buscar a los paramilitares en vez de las FARC, ¿cuál es la diferencia de un grupo al otro?</p>	<p>La decisión de elegir un grupo tanto el paramilitar como el de la guerrilla, es evidenciado por la influencia de las acciones de integrantes de sus organizaciones, los dos grupos buscan el poder político, económico y territorial del país, ya que los dos grupos justifican sus acciones como una revolución para ayudar a una población determinada.</p> <p>Lo que se busca es que el participante no solo brinde información relevante de los sucesos, sino el impacto de elegir dos bandos al margen de la ley.</p>

Preguntas Circulares	1. ¿Cuál es la opinión de su madre del proceso que lleva actualmente?	<p>Es importante reconocer la opinión e influencia del contexto familiar y de entorno en el acompañamiento de reincorporación efectiva a la sociedad, con el fin de tener un proceso exitoso y que pueda finalizar con individuos socialmente estables con productividad económica, social y cultural, siendo una herramienta que consolide los distintos proyectos, que beneficien los procesos personales, familiares y sociales.</p>
	2. ¿Se han generado cambios en las relaciones y opiniones con sus hijos?	<p>Tener en cuenta los cambios entre los miembros de la familia, en especial la de los hijos que afecta su desarrollo psicosocial, cultural, educativo, entre otros; establecer las relaciones entre estos miembros, es muy importante para avanzar en las decisiones que se toman y continuar con la adaptación a la vida en sociedad. En este tema se aborda Los motivos por los cuales se seleccionó esta temática responde a la observación de transformaciones visibles en las familias en su relación.</p>
	3. ¿Su vínculo familiar esta hoy en mejores condiciones despues del proceso de	<p>La familia como núcleo fundamental de la sociedad es esencial para las decisiones que se toman y forjar el futuro que los afecta, además de afrontar las consecuencias de los diversos eventos que Edison realiza en su vida y posterior reincorporación a la sociedad.</p> <p>El apoyo familiar y social permite reestablecer los derechos, pero a la vez asumir las responsabilidades y obligaciones que</p>

	reintegración a la sociedad?	<p>demanda la sociedad, como parte de la comunidad y entorno a la cual se encuentra asociado.</p> <p>Es importante que no solo las necesidades básicas y de seguridad, sino que las sociales y de estima sean resueltas en estos procesos en beneficio de los actores y la comunidad.</p>
Preguntas Reflexivas	¿Piensa que con apoyo interdisciplinar y económico es posible en un futuro crear una sociedad que evite la violencia como forma de manifestación?	<p><i>Según Rodríguez, 2010) en lo que compete a la psicología como disciplina de la salud, de generar herramientas que permitan la atención integral a toda víctima del conflicto interno. En esta medida, la implementación de estrategias en la intervención psicológica para la reconciliación y la paz debe comprender la búsqueda del bienestar individual y colectivo, la reconstrucción de tejido social y la atención en salud mental.</i></p> <p>Se busca que sea crítico con su proceso, y viabilice las muchas posibilidades que existen de manifestar o ayudar a la sociedad, al margen de acciones violentas, siempre escogiendo alternativas prosociales y de estima al otro.</p>
	¿Un buen acompañamiento psicosocial, pueden disminuir en gran	<p><i>Según Beristain (2008), los procesos de acompañamiento psicosocial buscan potenciar redes de apoyo, cohesión de comunidades en ruptura, disminución de impactos sobre la salud</i></p>

	<p>parte las secuelas de la violencia generada por actores armados?</p>	<p><i>mental y emocional del sujeto, familia, grupo o comunidad, legitimar al sujeto como ciudadano de derecho, entre otros.</i></p> <p>Se busca que, como actores de su realidad, se les pueda dar un bienestar y acompañamiento en procesos de estima y dignidad como proceso en su rol de identidad de sobreviviente.</p>
	<p>¿Qué entornos importantes considera usted, es necesario transformar en comunidad para la búsqueda del desarrollo y bienestar social?</p>	<p><i>Según (Fraser, 2001; Halbwachs, 2004). El modelo psicosocial se propone ubicar al individuo en escenarios abiertos, participando en actividades de reconstrucción de realidades, de experiencias de vida, de expresión de emociones, de historias de supervivencia.</i></p> <p>La vivencia que ha tenido Edison lo ubica en escenarios que debe tomar decisiones que afectan sus entornos, sus proyectos de vida y la vida misma del sujeto. Lo ideal es que sus entornos basándonos en la Teoría Sistémica de Bronfenbrenner, a nivel micro, meso y exo tengan un impacto positivo gracias a la construcción de historia alternativa.</p>

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Pandurí.

Preguntas orientadoras caso Pandurí

a. En el caso de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

A partir de la perspectiva dada por la teoría de Enrique Pichon-Rivière. La subjetividad colectiva puede ser estudiada a partir de la decodificación de los emergentes psicosociales, definidos como eventos y procesos que tienen lugar en la vida cotidiana y hacen posible extender el análisis a partir de la experiencia.

Los emergentes psicosociales que se identifican después de la incursión son:

- Ayuda humanitaria, Intervención de la Cruz Roja
- Participación colectiva
- Consolidación grupal

Los riesgos emergentes psicosociales que se identifican después de la incursión son:

- Ampliación de la impresión de irresolución y crimen por la injusticia de poder
- Presentan signos y síntomas que amenazan la salud física de niños y ancianos
- Sentimientos de miedo, rabia, angustia y tristeza por la muerte de sus seres queridos
- Frustración e impotencia por dejar su lugar de origen con sus enseres y seres queridos
- Desequilibrio en todas sus longitudes

- Traslado obligado.
- Desintegración familiar:
- Ruptura de un tejido social
- Desplazamiento forzado

La guerra entre actores civiles y alzados en armas, la estigmatización, las presiones para colaborar en la generación de represalias contra la población civil, la ocupación de bienes privados y públicos, son factores psicosociales que agravan la vida de las comunidades. Todas estas violaciones conllevan a la comunidad de estas zonas como la de Pandurí a desplazarse y perderlo todo. Si se lograra reducir las violaciones del Derecho Internacional Humanitario, podemos contribuir que la comunidad no sienta la necesidad de abandonar sus tierras y pasar a la larga lista de desplazados que migran a otros lugares más seguros para ellos y su familia.

Masacres y tortura: Esta región de Pandurí es una región expuesta a actos de violencia como homicidios, masacres, torturas, reclutamiento forzado, de igual forma este conflicto trae graves consecuencia para quienes quedan en sus hogares ya que se ven limitados su acceso a los servicios médicos y básicos.

Trastornos por estrés postraumático: según (Martín Beristain, 1999, p. 76) El acontecimiento traumático y el trauma marcan un antes y un después en la vida de la persona o el grupo que los sufrieron. Suponen una ruptura en la propia existencia, en la continuidad de la vida y una pérdida de seguridad.

Los seres humanos tenemos la capacidad de afrontar experiencias traumáticas e incluso poder extraer un beneficio de las mismas que la psicología tradicional no lo tiene muy en cuenta, la cual

ha dedicado su esfuerzo al estudio de los efectos que causa los traumas generados por diversos factores. Vivir un acontecimiento traumático es una situación dura a los que se ven enfrentados muchas personas, también se puede tomar como una oportunidad para tomar conciencia y la forma de reformar y entender el mundo, y construir más sistemas de valores mostrando resistencia a los daños causados por estos hechos en este caso violencia vivida en medio del conflicto armado del municipio de Panduri.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Hoy en día hay poblaciones enteras que han sido acusadas de ser colaboradores de los grupos alzados en armas, e incluso de militares del ejército, por lo que se convierten en objetivos militares de estos grupos.

Tantas masacres, asesinatos selectivos y más formas de violencia se comenten, basados muchas veces en estos señalamientos y este estigma que cargan poblaciones en muchas zonas del país.

La violencia que se ejerce sobre estas poblaciones estigmatizadas, han sido recurrentes masacres que aterrorizan a zonas enteras, que producen factores psicosociales masivos de víctimas que huyen de esta problemática social. Es así que muchos de estos crímenes fueron en muchas ocasiones justificados por estos grupos, los cuales en sus señalamientos los habitantes de este municipio son vistos como auxiliares de sus enemigos.

La estigmatización de esta población lleva a persecuciones individuales, obligando a las personas a huir de los sitios donde viven por temor a ser tildados de colaboradores de estos grupos. La violencia que se suscita en estas regiones, muchas personas lo que optan es por ocuparse y no mostrar de donde son, silencian su pasado, niegan creencias, preferencias políticas para evitar ser asociados, estas situaciones causan ansiedad, angustia, zozobra, miedo, y afecta de forma negativa las identidades individuales y colectivas.

- c. **Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad (contenidos de la unidad 4, 5 y 9), argumentar y citar autores.**

Propuestas de Acción 1: Gestión de conflictividad emocional.

Los hechos ocurridos con la población Pandurí genera la intervención de profesionales para accionar la inclusión social. Estas intervenciones van dirigidas al restablecimiento de derechos que tiene la población, según la ley 1448 del 2011, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado.

Brindar un acompañamiento psicosocial con una estrategia de escucha ya que la población se encuentra en situación de crisis con un sufrimiento emocional que siente necesidad de ser escuchado así logre expresar sus emociones, se realiza una intervención tanto individual como grupal, esta situación puede generar problemas de salud mental, inestabilidad emocional dentro de sus entornos donde se pueda desenvolver.

Realizar abordaje psicosocial a la población víctima en conjunto con otras disciplinas como la fiscalía, personería, bienestar familiar (ICBF) en la atención a la población civil de

Pandurí por la pérdida de los seres queridos en manos de los grupos alzados en armas, brindándoles un acompañamiento en su dolor, con respeto al sufrimiento ajeno, con la activación de las redes sociales acorde a PAPSIVI garantizándoles en derecho de la no repetición de acuerdo como lo decreta la ley 1448 del 2011.

- d. **Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.**

“Las estrategias de afrontamiento se definen como el conjunto de recursos y esfuerzos comportamentales y cognitivos orientados a resolver la situación amenazante o adversa, a reducir la respuesta emocional o a modificar la evaluación que se hace de dicha situación (Lazarus & Folkman, 1984, 1986)”.

Objetivo

Favorecer la potencialización de afrontamiento a los vecindarios del Pandurí, mediante los relatos de historia de vida, para resignificar circunstancias e identificar experiencias en la sociedad.

Participantes

- Población de Pandurí
- Profesionales
- Entidades del estado

- Líderes comunitarios
 - Psicólogo
1. Encuesta de características sociodemográficas, evaluación de la percepción y necesidad de atención en salud mental y de las situaciones traumáticas relacionadas con el conflicto armado.
 2. Cuestionario de síntomas (sur; Word Meath Organización [rho], 1994)
 3. Escala de Estrategias de Afrontamiento Modificada (etc.-m; Londoño et al., 2006).

Estrategia	Duración y materiales	Resultados esperados
<p>Por medio de una caracterización de la población y teniendo en cuenta metodologías de Orlando Fals Borda en Acción investigación participativa, generar estrategias de Rapport adentrándonos a la población. Se busca que desde el primer acercamiento, se genere un impacto positivo en la población, con lo cual se puedan determinar verdaderamente las necesidades que presentan e ir diseñando estrategias de mitigación y solución acorde en conjunto a ellos y los demás profesionales.</p>	<p>4 semanas.</p> <p>Encuestas sociodemográficas</p> <p>Diarios de campo.</p>	<p>Conocer las realidades y necesidades de la población, así mismo identificar las nociones y situaciones a nivel psicológico y comunitario, para desde el análisis generar estrategias desde la interdisciplinariedad de los diferentes profesionales.</p>

<p>Después por medio de foros, se busca una participación comunitaria, con ayuda interdisciplinar y líderes sociales, para establecer metas y estrategias claras acorde a las necesidades, ya para esta etapa ir definiendo los planes de trabajo, y los roles de los diferentes líderes y población en las estrategias, además de ir consolidando los informes como soporte y base a proyectos derivados que se puedan generar.</p>	<p>2 meses</p> <p>Cuestionario de síntomas (srq; World Health Organization [who], 1994)</p> <p>Escala de Estrategias de Afrontamiento Modificada (eec-m; Londoño et al., 2006).</p>	<p>Del cuestionario y la escala en conjunto al diario de campo de la observación participativa, mediar y generar propuestas tanto de ocupación como de asistencia a nivel psicológico.</p>
<p>Círculos de paz y afrontamiento de situaciones a nivel psicosocial y particular que estén generando inconveniente en la nueva realidad.</p> <p>Planes de capacitación y ocupación laboral, buscando por medio de convenios, particulares y privados, una ocupación para reducir cargas a nivel psicológico por factores económicos, de salud y proyecto de vida.</p>	<p>1 año</p> <p>Convenios, proyectos, estrategias de líderes sociales implementando ayudas desde la parte psicológica y las otras áreas disciplinares del grupo de trabajo.</p> <p>Materiales, apoyo económico, logística.</p>	<p>Proyectos de vida sostenibles, reducir o eliminar trastornos, problemáticas psicosociales a nivel de grupo, por medio de planes sociales públicos y privados, en beneficio de la comunidad. Empoderamiento de líderes sociales y la población, en la generación de proyectos y actividades derivadas de las identificaciones de necesidades.</p>

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

En el ejercicio foto voz se pudo identificar los contextos que hicieron parte de un entorno de violencia, generando en sus habitantes traumas psicosociales, en la actualidad estos entornos tiene una reseña, una historia, memorias contadas desde una flash, desde un análisis crítico se observa los procesos de transformación psicosocial donde las personas le dan valor simbólico y subjetivo a cada espacio identificado ya que han construido un nuevo tejido social con dinámicas que favorecen a la resiliencia de cada individuo, cambiando la realidad que vivieron nuestros antepasados, la violencia ha dejado un impacto en cada región marcando la subjetividad y percepción de sus habitantes.

Al capturar el espacio en los que interactuaron las víctimas de la violencia y las acciones que tomaron permitieron mostrar las manifestaciones resilientes todo reflejado en una foto, también visualiza la subjetividad de los habitantes, la percepción que tiene del entorno, permitiendo realizar una reflexión frente al tejido social que han construido desde sus vivencias intercambiando dinámicas culturales y sociales, dejando ver sus capacidades frente a los fenómenos psicosociales, realizando un empoderamiento de sus problemáticas en los diferentes contextos.

Las experiencias de foto voz refleja los emergentes que genera una reflexión acerca de la realidad que marca nuestro territorio, buscando la acciones para transformar la realidad social que acontece en nuestro alrededor donde las problemáticas sociales y también las soluciones genera una intervención psicosocial.

Las imágenes exponen la interacción del sujeto a través de diversas leyendas, allí se evidencian algunos panoramas y se conciben este como productor de vínculos subjetivos muy estrechos, estas insignias pueden llevar a una preocupación sobre su sucedido en el campo y las conductas de los individuos que notifican en estas iconografías, en base a eso se logran formar criterios sobre formas de restauración social y crear propuestas para contrarrestar el doloroso pasado irradiado en el individuo.

El rol que desempeña el psicólogo como agente productor de cambio, requiere de persistencia y profesionalismo ante las problemáticas que se encuentran en las comunidades afectadas por el conflicto armado, brindando de forma ética y responsable la búsqueda de respuestas a través de habilidades para el empoderamiento contribuyendo a la reconstrucción de la memoria agrupada.

Conclusiones

La herramienta Foto Voz, es una herramienta que permite estudiar las subjetividades de la realidad, de una forma diferente y creativa a través de fotos y un relato, permitiendo la reflexión, forma, análisis e intervención de la realidad.

Mediante las fotos e imágenes se desentierran recuerdos y es una estrategia importante en la intervención psicológica, dentro de una comunidad cuando esta ha sido víctima a causa de violencia, vivido en espacio y tiempo como el Colombia, de esta manera esta sociedad tiene la oportunidad de resignificar las experiencias, aprender de ellas y realizar contribuciones al grupo para hacer cambios importantes que permitan el desarrollo social de la comunidad, haciendo uso de los recursos institucionales, políticos, sociales y de la comunidad, pues ella tiene las mejores alternativas de avance.

La violencia es una situación que se puede encontrar en cualquier contexto, la cual afecta a nivel psicológico, social y físico, entre otras formas de violencia que se alcanzaron identificar a través del ejercicio de la foto voz, se invita a recapacitar sobre la acción de la violencia, que todos los actores sociales, las familias, comunidades, originen el progreso y calidad de vida de los individuos.

Link del blog

<https://escenariodeviolenc8.wixsite.com/website>

Referencias

COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA. (22 de 04 de 2010). Obtenido de Colombia:

consecuencias humanitarias del conflicto armado en Colombia:

<https://www.icrc.org/es/doc/resources/documents/report/colombia-report-intro-220410.htm>

Check, R. d. (s.f). *¿En Colombia existen pueblos paramilitares y guerrilleros?* Obtenido de

http://rutasdelconflicto.com/especiales/estigma_grupo_armado/

Defensa, M. d. (s.f). Obtenido

de https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Documentos_Descargables/espanol/Desplazamiento%20Forzado.pdf

“El pensamiento de Ignacio Martín-Baró y su aporte a la psicología Salvadoreña”

Año II, N0 001, Enero-Marzo, 2000

<https://www.redalyc.org/pdf/116/11630119.pdf>

Gómez, J. D. (2016). Perdón y reconciliación: una perspectiva psicosocial desde la no violencia.

Polis Revista Latinoamericana. Obtenido de <https://journals.openedition.org/polis/11553>

La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida

cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales fernando a. Fabris1

Universidad Nacional de La Matanza

http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf

La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos institucionales de salud pública Recibido: 16 de noviembre de 2016/Aceptado: 27 de marzo de 2017

<http://doi.org/10.17081/psico.20.38.2559>

<http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n38/0124-0137-psico-20-38-00382.pdf>

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

Téllez, A.; Sánchez, N.; Tejada, C.; Villa, J. (2007). Nombrar lo Innombrable. Reconciliación desde las perspectivas de las víctimas. Programa Por la Paz - CINEP Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Colombia/cinep/20100915105003/Nombrarloinnombrable.pdf>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

Víctimas sobrevivientes de masacres: daño psicosocial y estrategias de reparación

Instituto Interamericano de Derechos Humanos

<https://biblioteca.iidh-jurisprudencia.ac.cr/index.php/documentos-en-espanol/verdad-justicia-y-reparacion/1226-victimas-sobrevivientes-de-masacres-dano-psicosocial-y-estrategias-de-reparacion/file>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75.

Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de

http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psicosociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf