



MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE SANTANDER Y  
NORTE DE SANTANDER

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA 4: MIRADAS COLECTIVAS

MIRADA COLECTIVA DE SANTANDER - BUCARAMANGA, FLORIDABLANCA Y

NORTE DE SANTANDER - LA ESPERANZA.

GRUPO:

442001\_46

PRESENTADO POR

DIANA PATRICIA MONROY GARCIA: CÓDIGO 37620592

EDWING ARNULFO ROMERO CÁCERES: CÓDIGO 13544804

INGRI PAOLA REYES PALMA: CÓDIGO. 1098748953

LUZ YENNY MEJIA DÍAZ: CÓDIGO 63518151

MAIRA PABUENA PUELLO: CÓDOGO 1016005657

TUTORA:

NIDIA LUCIA MORALES

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

ABRIL DE 2017



**RESUMEN:** Las problemáticas sociales como consumo de sustancias psicoactivas, acoso escolar, violencia intrafamiliar, delincuencia juvenil entre otras, han estado presentes a lo largo de la historia en nuestro territorio Colombiano. Las cuales guardan estrecha relación con el sistema familiar, pues es la familia el primer escenario donde el individuo aprende a interactuar, a expresar sus emociones e inquietudes, aprender a comunicarse con el resto de la sociedad y de cierta manera a participar dentro de la misma, así pues existen características familiares o factores de riesgo que desencadenan las problemáticas sociales objeto de estudio, como lo son: inestabilidad y desorganización familiar, ausencia o poca comunicación entre padres e hijos, clima afectivo inadecuado, métodos educativos incorrectos, abandono de menores entre otros. Situaciones que se evidenciaron durante el proceso del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, en escenarios como barrios, escuelas y grupos familiares en los departamentos de Santander y Norte de Santander. Así pues para identificar las problemáticas se recurrió a la metodología de Investigación Acción Participación IAP, lo cual permitió generar conocimiento con los actores sociales de una realidad para que ellos asuman la capacidad de identificarla y poder transformarla creativamente, a través de sus propias acciones.

**Palabras claves:** Diagnóstico Social Participativo, Políticas Públicas, Problemáticas Psicosociales, Violencia Intrafamiliar, Acoso Escolar, Delincuencia Juvenil, Consumo de Sustancias Psicoactivas en adolescentes, Habilidades para la Vida, Proyecto de investigación, Investigación Acción Participativa IAP.



## Introducción

Este trabajo hace parte del consolidado de las miradas colectivas de las principales problemáticas identificadas mediante el Diagnóstico Social Participativo elaborado de manera individual por cada estudiante en el municipio correspondiente.

Como psicólogos en formación del programa de Psicología de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, y cursando el Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, como opción de Grado, tuvimos la oportunidad de hacer uso del método Diagnóstico Social Participativo como elemento fundamental de la IA, haciendo uso de la técnica árbol de problemas; éstas herramientas posibilitan tener un acercamiento con las comunidades y realizar con su participación activa, procesos de observación; a través de los cuales la misma comunidad identifica sus necesidades; además se diseñaron propuestas de investigación que propicien la transformación social, en ejercicio de los criterios de Responsabilidad Social Universitaria de la UNAD.

El presente diplomado nos ha permitido explorar las principales situaciones problemáticas de cada municipio que en la actualidad está afectando las dinámicas familiares colombianas, en este caso en el Departamento de Santander y Norte de Santander con situaciones como la Drogadicción y Delincuencia, Violencia Intrafamiliar, Delincuencia Juvenil, Acoso Escolar y Consumo de Sustancias Psicoactivas adolescentes.

Las propuestas elaboradas están orientadas al acompañamiento y estrategias para mejorar comportamientos que se plantean desde el punto de vista de la psicología como ciencia social y relacionadas con las dinámicas comunitarias y comportamientos de los



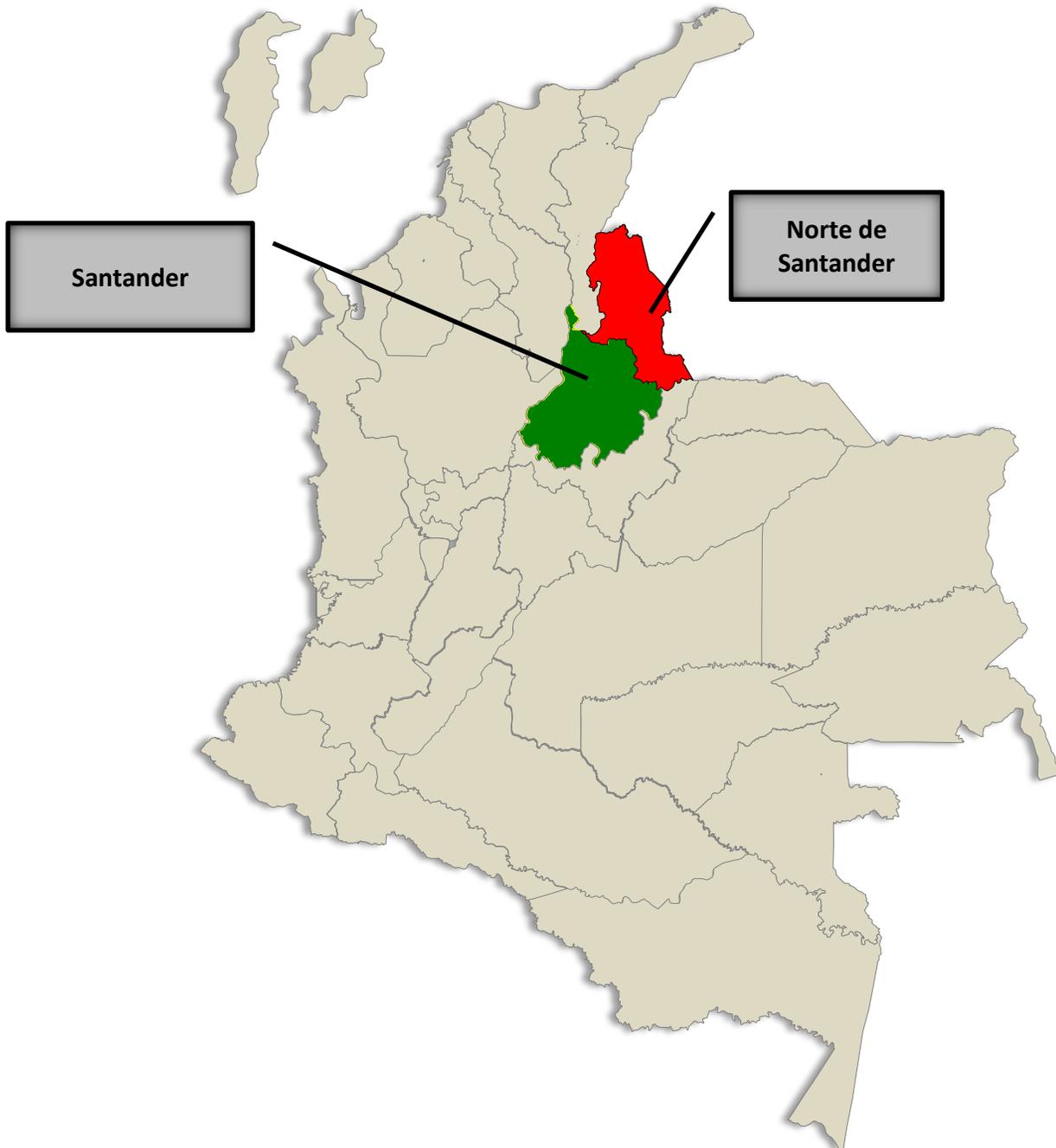
## MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE SANTANDER Y NORTE DE SANTANDER

integrantes de los subsistemas familiares, afectando de manera significativa las relaciones con consecuencias que ocasionan la fragmentación de la célula más importante de la sociedad que es la familia.

Otro enfoque que se tuvo en cuenta para el abordaje de las problemáticas estuvo determinado por las políticas públicas, que implica reconocer al individuo como parte de una sociedad con igualdad de derechos y posibilidades de condiciones dignas y adquisición de conocimientos que permitan la realización personal, familiar y comunitaria evitando comportamientos de exclusión social y segregación.

De ahí la importancia de considerar cada uno de los enfoques establecidos en la constitución Colombiana en los diferentes contextos comunitarios que participaron con la respectiva población desde mujeres enfrentadas a comportamientos de violencia intrafamiliar, niños con comportamientos de exclusión y matoneo en sus entornos escolares, jóvenes con problemas de consumo y conductas violentas en su etapa de adolescencia, abordados desde el enfoque poblacional.

### Mapa Situacional



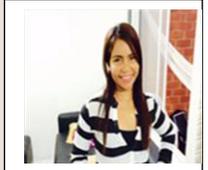
### División Político-Administrativa

CAPITAL: BUCARAMANGA  
 MUNICIPIOS: 87  
 CORREGIMIENTOS: 2  
 SUPERFICIE: 30.537 km<sup>2</sup>.

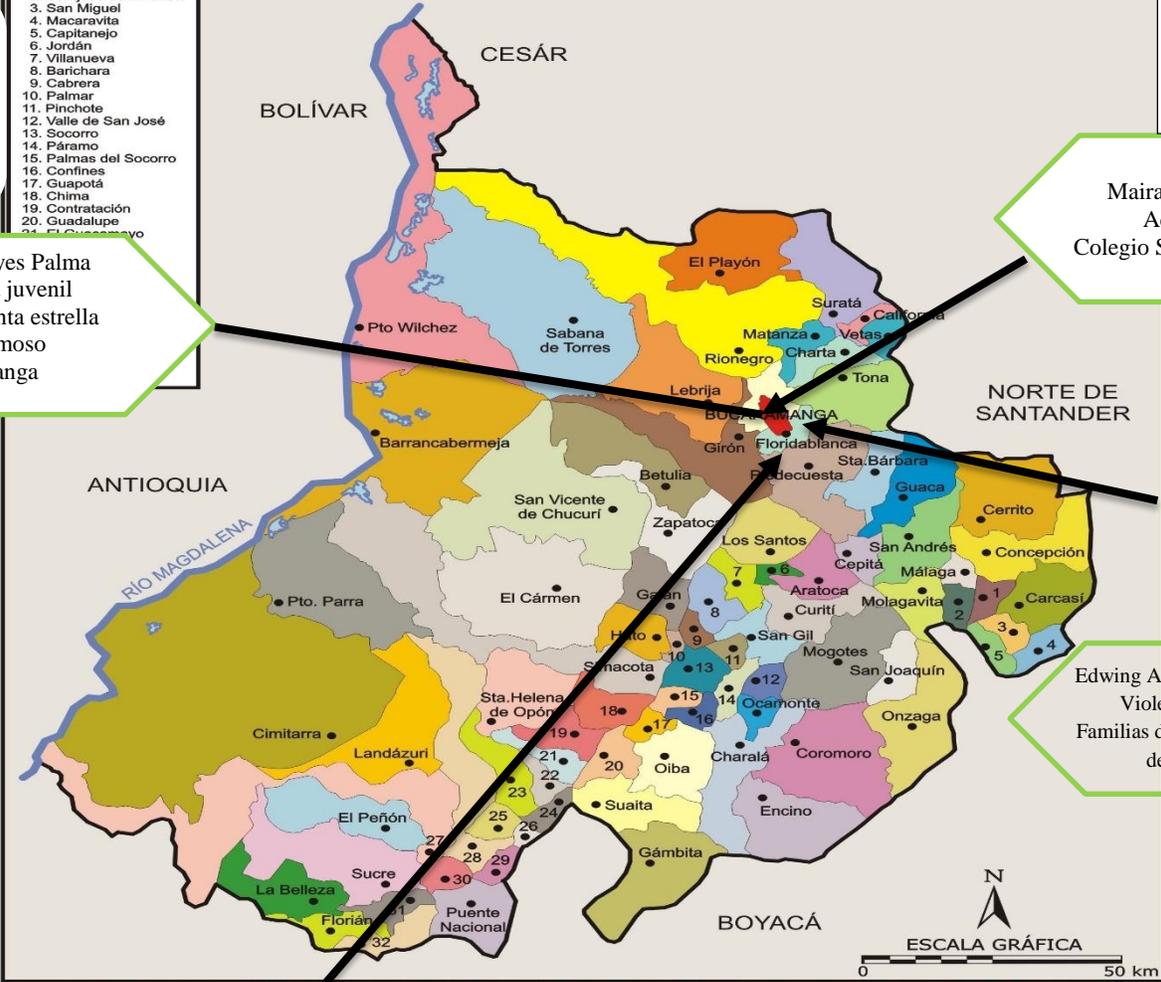
1. Encizo
2. San José de Miranda
3. San Miguel
4. Macaravita
5. Capitanejo
6. Jordán
7. Villanueva
8. Barichara
9. Cabrera
10. Palmar
11. Pinchote
12. Valle de San José
13. Socorro
14. Páramo
15. Palmas del Socorro
16. Confinés
17. Guapotá
18. Chima
19. Contratación
20. Guadalupe
21. El Guasimo



Ingrid Paola Reyes Palma  
 Delincuencia juvenil  
 Comunidad quinta estrella  
 campherroso  
 Bucaramanga



Maira Pabuena Puello  
 Acoso Escolar  
 Colegio Santa María Goretti.



Edwing Arnulfo Romero Cáceres  
 Violencia Intrafamiliar  
 Familias de Policía del Comando  
 de Bucaramanga

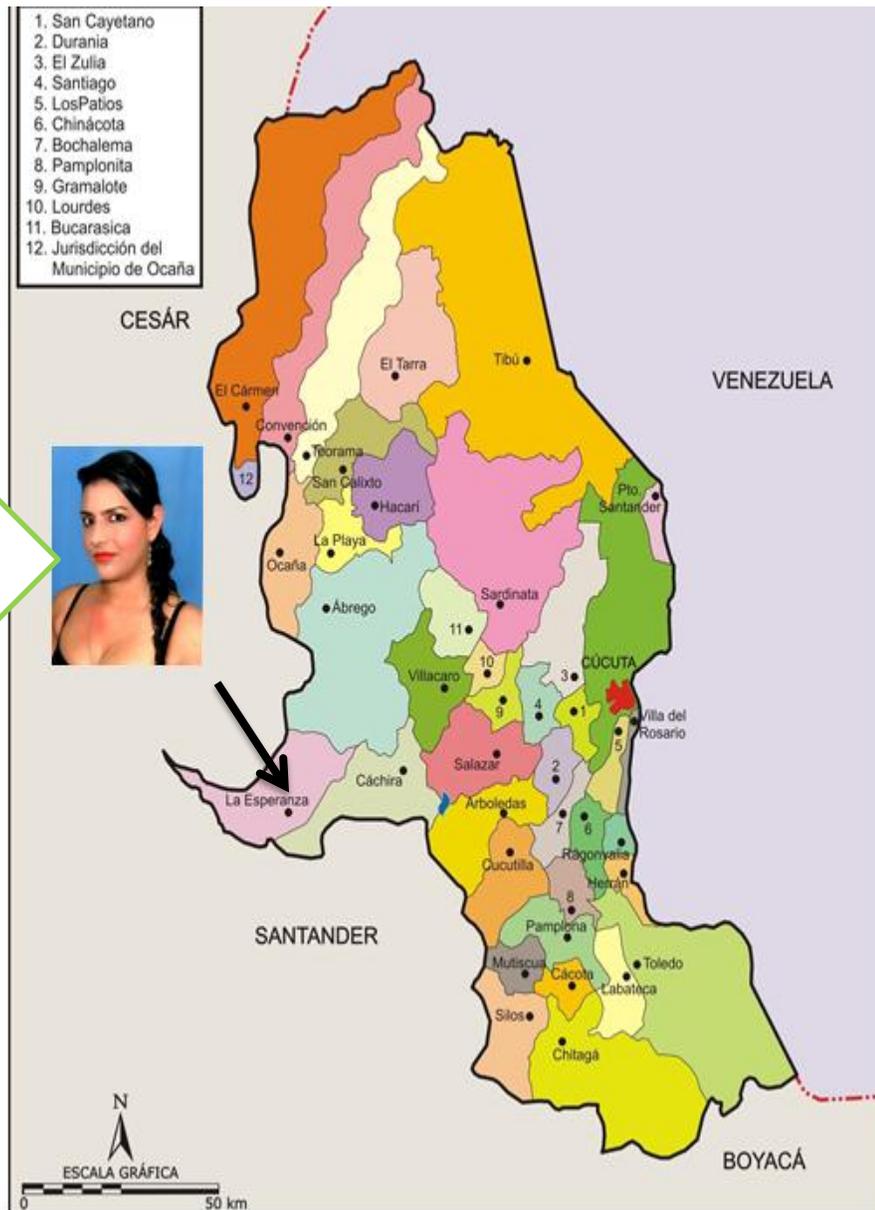
Base: Mapa digital Integrado. IGAC, 2002. Fuente: Sociedad Geográfica de Colombia. Atlas de Colombia, IGAC, 2002. Fuente Barimetría: Prof. José Agustín Blanco Barros



Luz Yenny Mejía D.  
 Consumo SPA adolescentes barrio  
 La Trinidad  
 Floridablanca

Anexo 2

Diana Patricia Monroy García  
 Drogadicción y delincuencia  
 Barrio Prados de San Marcos





### **Análisis Descriptivo de las Problemáticas encontradas**

El diplomado en desarrollo humano y familia del presente grupo colaborativo, se realizó en los departamentos de Santander en los municipios de Bucaramanga y Floridablanca. Y en norte de Santander en el municipio de la Esperanza. Donde se pudo identificar las problemáticas que afectan a los departamentos involucrados. Para lo cual se recurrió al enfoque de investigación acción participación IAP, lo cual nos permitió conocer las realidades de la comunidad, en la cual la población participa activamente con el investigador en el análisis de la realidad. Identificando las problemática más relevantes y a su vez generar alternativas de solución.

En el departamento de Santander en la capital Bucaramanga se identificaron problemáticas como el acoso escolar, violencia intrafamiliar, delincuencia juvenil, por su parte en Floridablanca se detectó el consumo de sustancias psicoactivas, y en el departamento de Norte de Santander puntualmente el municipio la Esperanza se identificó la problemática de drogadicción y delincuencia. Dichas problemáticas guardan estrecha relación con el sistema familiar.

Asi pues recordemos que la familia es considerada como la estructura social y en la cual aunque varíen sus aspectos, sus relaciones y su naturaleza de algunas de ellas, influirán para el buen comportamiento o desequilibrio de las sociedades, Es en la familia en donde el individuo aprende a interactuar, a expresar sus emociones e inquietudes, aprender a comunicarse con el resto de la sociedad y de cierta manera a participar dentro de la misma, por ende si el sistema familiar presentan falencias estas se verán reflejadas en la sociedad, ejemplo de ello son las problemáticas encontradas que afectan la comunidad involucradas



## MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE SANTANDER Y NORTE DE SANTANDER

como el barrio Prados de san marcos, barrio la trinidad, quinta estrella de campo hermoso, el comando de la policía de Bucaramanga y el colegio santa María Goretti. Donde se identificaron ciertas problemáticas, las cuales guardan estrecha relación con el sistema familiar y se derivan en ocasiones por la falta de patrones de autoridad en la familia, deficiencia en la calidad de tiempo, ausencia de referentes positivos a seguir, carencia de afecto y valores; por tal motivo se hace necesario orientar las familias objeto de estudio con mecanismos o herramientas necesarias para que contribuyan al mejoramiento de las relaciones interpersonales que se evidencian al interior de las familias, por medio de la comunicación asertiva, afectiva y efectiva desde cada uno de los roles establecidos en los padres y de sus hijos, que se pueda ver reflejados en una verdadera transformación de la función reguladora que tiene la familia y que incide significativamente en las relaciones interpersonales, vínculos afectivos, la identidad de sus miembros permitiendo así una verdadera empatía y cohesión en el sistema familiar mejorando así la mala comunicación como factor predominante para el desarrollo de otros problemas como los visto aquí.

Debido a estos factores que generan daño y provocan estas problemáticas generando consecuencias como:

- Marginación y vagancia
- Hurto y homicidios
- Violencia intrafamiliar, agresión y conductas violentas
- Consumo de Sustancia Psicoactivas
- Rebeldía y falta de valores
- Malas compañías



**MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE SANTANDER Y  
NORTE DE SANTANDER**

- Deserción escolar, abandonan el colegio por que se ven involucrados en la delincuencia y pierden el interés



### Descripción del Proyecto

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
<b>1. Edwing Arnulfo Romero Cáceres</b>	Bucaramanga	Comando de Policía Metropolitana de Bucaramanga	Violencia intrafamiliar	No hay una política pública establecida para este tema, pero el gobierno ha creado la Ley 1361 de 03/12/2009 Por medio de la cual se crea la Ley de Protección Integral a la Familia. Ley 1257 del 04/12/2008 Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la Ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones"	Proponer estrategias de seguimiento psicológico orientadas al desarrollo de habilidades comunicativas entre familiares, que favorezcan una comunicación afectiva, efectiva y asertiva.
<b>2. Diana Patricia Monroy García</b>	Este Barrio se encuentra ubicado en el Municipio la Esperanza e cual se encuentra ubicado en Norte	Barrio prados de san Marcos	Drogadicción y delincuencia	El Ministerio de Justicia y del Derecho, y en particular la Dirección de Política contra las Drogas y Actividades Relacionadas, desarrolla diferentes acciones	En la presente propuesta de Fortalecer los valores en las familias y jóvenes con problemas de delincuencia y consumo de sustancias psicoactivas.



de Santander, limita al este con Cachira, al norte con Abrego, al oeste con Cesar y al sur con Santander. Su actividad económica se basa en Agricultura, desempeñar funciones públicas, comercio y servicios varios, carece de un servicio de agua potable esto afecta mucho al barrio y aún más por su clima que es bastante cálido, su temperatura normalmente es de 26 y 27 Grados Centígrados.

encaminadas a la formulación de la política nacional de drogas. Una de estas acciones consiste en apoyar y promover el diseño y aplicación de política pública dirigida a enfrentar el problema de las drogas a escala departamental; específicamente, el Ministerio se ha propuesto adelantar conjuntamente con las entidades territoriales las siguientes estrategias:

- Apoyo a las políticas públicas de drogas, impulsando el funcionamiento de los Consejos Seccionales de Estupefacientes (CSE) de conformidad con las políticas trazadas por el Consejo Nacional de Estupefacientes.
- Asistencia técnica a la formulación, implementación y seguimiento de los Planes Departamentales de Drogas, partiendo de sus propias condiciones y Particularidades.
- Generación de conocimiento, para comprender y conocer las

(SPA) se busca realizar orientaciones dirigidas a la población beneficiaria para la sensibilización, efectos y consecuencias del consumo a través de espacios de recreación donde contribuya en la formación personal, mejorar la calidad de vida de los jóvenes y desarrollar sus habilidades.

Donde los adolescentes y adultos que se encuentran expuestos al consumo de SPA logren reconocer las posibles consecuencias tanto personal, comunitario y social, y además involucrar a las familias en un proceso participativo, educativo, y formativo que provea herramientas conceptuales y prácticas en busca de prevenir el consumo de SPA en su núcleo familiar

Estas actividades estarán encaminadas en el Campo o medio donde se desarrolla el problema en este caso el Barrio prados de san



## MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE SANTANDER Y NORTE DE SANTANDER

problemáticas territoriales mediante la elaboración de caracterizaciones regionales con un enfoque de gestión de la amenaza y la vulnerabilidad, y teniendo como categoría central la presencia institucional (ya sea su fortaleza o fragilidad), con la finalidad de que se tomen las medidas de política pública pertinentes con base en evidencias. En respuesta a estos esfuerzos, estas instituciones se han unido con el objeto de ofrecer a las entidades territoriales nuevas herramientas de apoyo para la formulación de las políticas públicas frente a las drogas ilícitas. En una primera fase se adelantaron estudios en 16 departamentos del país, y actualmente se está realizando la actualización de la caracterización regional en los departamentos de Antioquia, Bolívar, Cauca, Norte de Santander, Putumayo, Meta, Nariño y Quindío.

marcos del Municipio de la Esperanza Norte de Santander.



## MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE SANTANDER Y NORTE DE SANTANDER

---

<b>3.Maira Pabuena Puello</b>	<p>Bucaramanga Santander. Colegio Santa María Goretti Barrio la Ceiba Carrera 17 c N° 62- 21. La institución educativa limita con los siguientes barrios; Ricaurte, la Victoria y Real de minas.</p> <p>El colegio pertenece al calendario A y es de carácter mixto, en la actualidad cuenta con aproximadamente 1.243 estudiantes aproximadamente, agrupados en 20 estudiantes por salón.</p>	<p>Colegio Santa María Goretti Sede B.</p>	<p>Acoso Escolar</p>	<p>En Colombia, el Congreso de la República estableció la Ley 1620 de 2013, por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, donde se reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos y a la comunidad educativa en los niveles de preescolar, básica y media, como responsable de formar para el ejercicio de los mismos; ello, conforme a lo dispuesto en la Constitución Política Nacional, las leyes 115 de 1994 y 1098 de 2006, las disposiciones del Consejo Nacional de Política Social y demás normas asociadas a violencia escolar, que plantean demandas específicas al sistema escolar (Ley 1620 del 2013). El objeto de la Ley 1620 de 2013 es contribuir a la formación de ciudadanos</p>	<p>La presente propuesta de acompañamiento tiene como objetivo. Disminuir los índices de acoso escolar en estudiantes del colegio Santa María Goretti sede B- Desde acciones encaminadas a fomentar el buen trato en entornos educativos y familiares.</p> <p>Donde se pretende realizar un Trabajo articulado entre estudiantes, docentes y padres de familia para favorecer el buen trato, que propicien la sensibilización y cohesión social de todos los agentes, favoreciendo el entendimiento mutuo y la corresponsabilidad, hasta la denuncia de este tipo de situaciones y las correspondientes actuaciones re-educativas, desde la ejecución de actividades lúdicas.</p> <p>Teniendo en cuenta el lugar que ocupa la familia como primer escenario de socialización, lo cual incide</p>
-------------------------------	--	--	----------------------	--	--

---

activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intelectual, en concordancia con el mandato constitucional y la Ley General de Educación, promoviendo y fortaleciendo la formación ciudadana y el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes, de los niveles educativos de preescolar, básica y media (Ley 1620 del 2013).

En el caso específico del departamento de Santander, tras la ordenanza 031 de 2014 promedio de la cual se establecen los lineamientos de la política pública de salud mental y convivencia social en Santander. La cual toma como referencia la ley 1146 de 2011, la ley 1620 de 2013. 1616 de 2013. Donde se estipulan las acciones de promoción en salud mental e involucran inclusión social, eliminación

en las futuras relaciones de los menores en la escuela, el barrio, la sociedad en general. Así pues involucrar a las familias a través de escuela de padres, actividades lúdicas como cine foro, teatro foro, que propicien espacios para la sensibilización e importancia de gestionar en los menores el buen trato y relaciones positivas desde el hogar, lo cual tendrá eco en los ambientes escolares.

Si bien es cierto la comunidad identifico entre las causas del problema, cierto grado de indiferencia por parte de los padres cuando se presenta dicha problemática, por ello se debe involucrar la familia para dar solución al problema de estudio.

---



del estigma y la discriminación, buen trato y la prevención de la violencia, las prácticas de hostigamiento, acoso o matoneo escolar, prevención del suicidio, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, participación social y seguridad económica y alimentaria entre otras. Así pues la presente propuesta de acompañamiento se encuentra ubicada en los programas de la política pública de salud mental y convivencia social y el plan de desarrollo municipal en Bucaramanga. Donde se pretende garantizar la permanencia de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en el sistema educativo, promoviendo ambientes escolares seguros, equitativos y libres, garantizando que las instituciones educativas cuenten con procesos educativos que tengan en cuenta las condiciones físicas, emocionales, psicológicas y

---



étnicas de los niños, niñas y adolescentes, para que disfruten, aprendan y sean felices en la escuela.

<b>4. Ingrid Paola Reyes Palma</b>	El barrio quinta estrella Bucaramanga-Santander hace parte de la comuna 5, está ubicada en el centro de la ciudad en la avenida la calle 45. .	Barrio quinta estrella campohermoso	Delincuencia juvenil	<b>La Comisión Nacional de la Juventud-Consejo Nacional de la Juventud</b> , encargada de que se rija los lineamientos de política juvenil en pro de colaborar y ayudar a estos jóvenes que están dejándose llevar por la delincuencia. También <b>el ministerio de educación</b> brinda apoyo a los jóvenes que delinque para una mejor calidad de vida, Lineamientos Políticos Específicos de Política Educativa, abril del 2004 a diciembre del 2006. <b>Ministerio de Justicia</b> , implementan proyectos y desarrollo para la seguridad y el desarrollo de los jóvenes.- Instituto Nacional-Penitenciario.-Direcciones Regionales -Asistencia Alimentaría al Interno Penitenciario	Orientar y desarrollar estrategia basándonos en un proyecto psicosocial que ayuden a la comunidad y a los jóvenes a salir de esta problemática como beneficio para todos
------------------------------------	--	-------------------------------------	----------------------	--	--



---

<b>5.Luz Yenny Mejía Díaz</b>	Floridablanca barrio la Trinidad	Adolescentes 12- 15 años	Aumento en el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes adolescentes del barrio la Trinidad.	El ministerio de Salud cuenta con el observatorio Nacional de Salud Mental y Drogas con el objeto de administrar la información generada sobre los temas de salud y consumo de sustancias psicoactivas de una manera oportuna, confiable y válida y adecuada, para la formulación de planes y políticas, con la ley 1566 de 2012 se da un cambio en el manejo de consumo de sustancias psicoactivas al tratarlo también como un tema de salud pública.	Una vez detectada la problemática por los mismos adolescentes mediante el instrumento de árbol de problemas, con las principales causas y consecuencias, la propuesta tiene como fin que el grupo de adolescentes de 12 a 15 años potencialicen sus capacidades en la formación de Habilidades para la Vida, participando de manera activa en la resolución de sus propios conflictos, mediante el reconocimiento de sus estados emocionales, adquisición de habilidades sociales, interpersonales, familiares y cognitivas. Teniendo en cuenta la definición de la OMS “ <i>La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades</i> ”, Mi propuesta está orientada desde la autoeficiencia que los mismos adolescentes
-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	--	--

---



valoren sus potencialidades;  
se identifiquen como  
personas efectivas y valiosas  
que produzcan cambios  
significativos en sus  
comunidades.

---



### **Conclusiones**

Es necesario que como psicólogos implementemos acciones desde la metodología de acción participativa, ya que desde esta los actores sociales son los encargados de detectar sus problemáticas más significativas y desde herramientas como el árbol de problemas se puede buscar soluciones oportunas en la misma comunidad, como gestores de los cambios sociales.

Como futuros psicólogos, realizar este proyecto da mucho valor y experiencia que hace que cada uno entre en el rol profesional y empiece a dar el peso y la importancia de llegar a cumplir con las expectativas propuestas en el diplomado de desarrollo humano y familia. Esta actividad refuerza el aprendizaje obtenido en el curso, dándonos a conocer la preparación para realizar un proyecto en pro de mejorar la calidad de vida de las comunidades.

Este trabajo es de gran influencia para nuestro aprendizaje porque nos permite obtener otras punto de vista donde se estable una guía para alimentar el aprendizaje, que nos van orientando para el mejoramiento de nuestros conocimiento, también el trabajo colaborativo es de intercambio de ideas y opiniones donde los compañeros aporta de su saberes y así obtener resultados positivo de cualquier tipo de trabajo.



MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE SANTANDER Y  
NORTE DE SANTANDER

**Referencias Bibliográficas**

Aguilar, R. Céspedes, J. (2014). Lineamientos de la política pública de salud mental y convivencia social en el departamento de Santander.

Dicaprio, N. (1985). Teorías de la personalidad. México: Interamericana. Disponible en <http://www.apsique.cl/wiki/PersMasnh>

Fundación Cree-ser. (2016). Familia y Producción de Consumo. Educación en valores. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá. Colombia Disponible en <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOAZqFR7-mBAvOA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21229&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Fundación Cree-ser. (2016). Repensar la Familia en la Contemporaneidad. Educación en valores. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá. Colombia Disponible en <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

García, J. (s.f.). Pirámide de Maslow: la jerarquía de las necesidades humanas. Revista Virtual Psicología de la Mente. Disponible en <https://psicologiaymente.net/psicologia/piramide-de-maslow#>

Ley, N. (2013). 1620. *Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia escolar.*



**MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE SANTANDER Y  
NORTE DE SANTANDER**

Mantilla, H (2016-2019). *Plan de Desarrollo Municipal de Floridablanca*. Alcaldía Municipal de Floridablanca. Recuperado de <http://www.siipe.co/wp-content/uploads/2014/08/Plan-Floridablanca.pdf>

Maslow, A. (1985). *El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser*. Bs. Aires: Troquel. <http://www.apsique.cl/wiki/PersMasnh>. Disponible en <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/1489/1/TFG-B.112.pdf>

Ministerio de Justicia y Derecho; Observatorio de Drogas de Colombia (2015). *Caracterización Regional de la problemática asociada a las drogas ilícitas en el departamento de Santander*. Bogotá, Colombia: Autor. Recuperado de <https://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/oferta/caracterizacion/RE0633JUN2015-santander.pdf>