

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Bogotá

Grupo: 442006_6

Tutora

Maria Fernanda Caballero

Julieth Marcela Mayorga. 1.031.122.741

Juan David Chaparro. Código. 1.020.760.001

Erika Mena. Código. 1.014.203.679

Cindy Alemán Oviedo Código. 1.026.265.750

Lina Paola Daza Gutiérrez. Código 1033754702

Noviembre 2018.

Universidad Nacional Abierta Y a Distancia. UNAD

Facultad De Sociales, Artes Y Humanidades

Diplomado de profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia

Bogotá, Colombia

Tabla de Contenidos

| | |
|--|----|
| Resumen..... | 3 |
| Palabras claves..... | 4 |
| Abstract..... | 4 |
| Key words..... | 5 |
| Análisis relatorio de violencia y esperanza | 6 |
| Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas..... | 9 |
| Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso comunidades de Cacarica..... | 7 |
| Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz | 10 |
| Conclusiones..... | 11 |
| Referencias..... | 11 |

Resumen

En el presente trabajo se estudiarán situaciones reales de violencia ocurridas en el territorio nacional y que hacen referencia al conflicto armado y sociopolítico que tuvo lugar en Colombia en las últimas décadas, el cual actualmente se está cerrando con los procesos que adelanta el estado en conjunto con los diferentes actores, como lo son las guerrillas, el ejército y por supuesto las víctimas, el propósito del análisis realizado es profundizar en la capacitación de estudiantes de psicología en la búsqueda del conocimiento para acompañar a las víctimas de la violencia a través de procesos psicosociales, para tener éxito es necesario contextualizar y aprender de las situaciones que se han presentado a lo largo de estas décadas, de allí la importancia de conocer las historias presentadas en el curso y aplicar lo aprendido en los textos sugeridos, foros y demás herramientas ofrecidas.

En un conflicto de tan larga duración, han surgido muchas víctimas y de diferentes identidades, para poner un ejemplo la mujer colombiana ha tenido un papel desafortunado en esta diferencia ideológica y de terror que ha sufrido el país, ni hablar de la niñez o los campesinos que han tenido que vivir el desplazamiento forzado de sus tierras, en términos generales existen una gran variedad de culturas, identidades o subjetividades envueltas en el flagelo que la guerra, no por nada Colombia es uno de los países más diversos del mundo, es por este motivo que se requiere gran conocimiento para abordar este de manera multidisciplinar, particularmente es de vital importancia la participación de psicólogos capacitados en distintas especialidades que atiendan a la gran variedad de víctimas. (Linde, 2016)

Una gran herramienta para abordar estos sucesos de guerra es aplicar el enfoque narrativo y análisis de relatos estudiados en esta fase, es conocido que este proceso ha tenido especial importancia y éxito en intervenciones psicosociales enfocadas en combatir la violencia, se aplicara entonces esta metodología para estudiar la historia escogida de José Ignacio Medina, un guerrillero que narra como llego a las filas de la violencia y como logro recuperar su vida, y posteriormente el caso de las comunidades de cacarica, en la cual se evidencia, como la guerra destruye comunidades. (Moreno, 2015)

Palabras claves.

Violencia, Enfoque Narrativo, Paz, Identidad, Guerrilla, Acompañamiento psicosocial, Conflicto Armado, Desplazamiento.

Abstract

In the present work real situations of violence occurred in the national territory and that make reference to the armed and sociopolitical conflict that took place in Colombia in the last decades, which is currently being closed with the processes that the state advances in conjunction with the different actors, such as the guerrillas, the army and of course the victims, the purpose of the analysis is to deepen the training of psychology students in the search for knowledge to accompany the victims of violence through psychosocial processes To be successful, it is necessary to contextualize and learn from the situations that have arisen throughout these decades, hence the importance of knowing the stories presented in the course and applying what has been learned in the suggested texts, forums and other tools offered.

In a conflict of such a long duration, many victims and different identities have emerged, to give an example the Colombian woman has played an unfortunate role in this ideological and terrorist difference that the country has suffered, not to mention children or peasants that have had to live the forced displacement of their lands, in general terms there is a great variety of cultures, identities or subjectivities involved in the scourge that war, not for nothing Colombia is one of the most diverse countries in the world, is for this reason that requires great knowledge to approach this in a multidisciplinary way, particularly it is of vital importance the participation of trained psychologists in different specialties that attend to the great variety of victims.

A great tool to address these war events is to apply the narrative approach and analysis of stories studied in this phase, it is known that this process has had special importance and success in psychosocial interventions focused on combating violence, then apply this methodology to study the chosen story of José Ignacio Medina, a guerrilla who tells how he came to the ranks of violence and how to recover his life, and later the case of the communities of Cacarica, in which it is evident, how war destroys communities.

Key words.

Violence, Narrative focus, Peace, Identity, Guerrilla, Psychosocial accompaniment, Armed conflict, Displacement.

Análisis relatos de violencia y esperanza.

Para el proceso de análisis relatoría se elige el caso de Jose Ignacio, porque presenta una serie de características que nos sirven como insumo para el aprendizaje que se lleva a cabo en el desarrollo del diplomado, en él se narran causas y consecuencias del conflicto y la violencia que se vive en el país en la últimas décadas, elemento que son de vital importancia a la hora de entender los pormenores de el flagelo que estamos abordando, allí se expone la capacidad del ser humano a recapacitar y regresar a una vida donde se aporta al país y se retoma la familia como núcleo de la sociedad, la narración permite comprender el sentimiento del protagonista por las palabras que utiliza, enfocado en su familia.

Jose Ignacio un hombre que perteneció a las FARC tiene 28 años. Su familia está compuesta por papá, mamá y cuatro hijos varones, de los cuales Jose Ignacio es el menor.

Jose manifiesta que las experiencias de violencia iniciaron en el año 2001, cuando presto servicio militar y quiso continuar de soldado profesional durante un año. Cuenta que un día en una operación militar le dieron la orden de sacar una joven de 16 años, uniformarla y asesinarla y como no estuvo de acuerdo, emprendió la huida por la selva, en la que estuvo varios días, hasta llegar a Ibagué donde inicio el contacto con algunos grupos armados, luego de tres días se enteró que eran de las F A R C.

Desde ese momento cambio su identidad e inicio su vida como guerrillero raso. Según el relato de Jose cuenta con sus palabras “el jefe era un comandante político muy joven, de 24 años. Con él tuve una formación política de izquierda muy bacana. Pero al tercer año tuvimos una discusión sobre la organización y cómo estaba tomando una ruta totalmente diferente a la de los ideales de tiempo atrás.

Básicamente toda mi vida guerrillera fue en el Sur del Tolima, en donde trabajaba con el pueblo. Pero de ese contexto pasé a la guerrilla del Meta, que cobraba extorsiones, se tomaban los pueblos, violaba mujeres y practicaba el aborto. Entonces como que encontré una confusión ahí grandísima. Si son las mismas F A R C, ¿por qué cambian de una región a otra? Estando en la guerrilla traté de armar varios proyectos para el pueblo,

pero luego llegaron el Ejército y un grupo paramilitar. Nos tocó replegarnos hasta el Cañón de las Hermosas y atacar militarmente desde ahí, porque nos estaban presionando mucho.

El pueblo no sabía qué partido tomar y terminó sufriendo las consecuencias de la guerra, como siempre. Llegué al Meta para realizar un proyecto político desde el comando conjunto. Los frentes se estaban moviendo sólo por la plata y había que parar eso. Fue orden de Alfonso Cano. La idea era reforzar los temas de formación política para tomarse el poder en Colombia. Encontré guerrilleros que no sabían por qué estaban ahí; algunos eran familiares de otros guerrilleros y muchas mujeres con maltrato intra - familiar que buscaban refugio. Otros sólo querían venganza personal. La relación con la comunidad era nula.

Afortunadamente, llegaron las des- movilizaciones. De la compañía nos desmovilizamos 70 guerrilleros en el 2006. Muchos se dieron cuenta de que la organización no iba para ninguna parte y decidieron irse. Yo fui uno de los tres primeros en hacerlo. Afortunadamente, la desmovilización colectiva me permitió llegar a Bogotá a recibir la primera ayuda económica para hacer un hogar independiente. Ahora vivo con mi compañera, con la que tuve dos años de relación estando en la guerrilla. Vivimos con sus tres niños en una casa en un barrio donde viven sólo ex combatientes, por seguridad.

Me gustó mucho el trabajo y comencé a ganar plática. Eso me motivó más. La señora que nos recibió había trabajado con ex combatientes. Sin darnos cuenta empezó un proceso de reconciliación muy bacano, porque trabajamos con desmovilizados de las AUC y del ELN; nos trataban a todos como seres humanos, no como ex combatientes. Un día se nos ocurrió la idea de ir a pintar un parque. Llegamos y la gente nos recibió muy bien. Allá tuvimos una reunión en la que entendí cómo hacer un sueño realidad. Chévere un grupo que trabaje con la comunidad, un grupo que antes era de líderes de guerra y después de líderes de paz.

Ahora me quiero devolver a mi pueblo y trabajar en el municipio en un proceso de convivencia que incluya espacios físicos y psicológicos para que haya productividad, perdón y conciliación. Nos entregaron a mí y a mi compañera un café Internet con 12 computadores que queremos instalar en el pueblo. También tenemos la idea de tener un Call Center allá también. Ahora salgo de la Fundación con las puertas abiertas al mundo,

lleno de esperanza, como en la canción. El amor hacia mi mamá y mi papá ha sido mi motor; yo sé que él estaría feliz de verme ahora, con mis ideas revolucionarias pero con los pies en la tierra, haciendo cosas bacanas. Antes de morir le dijo a mi mamá que la responsabilidad de la casa debía quedar en manos de un solo familiar, y quedó en las mías. Volví como hijo pródigo y ahora soy responsable de dos familias. Eso me da un orgullo, es muy bacano.” (UNAD, 2017)

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

| Tipo | Pregunta | Justificación |
|------------------|--|--|
| Reflexiva | ¿Cómo a partir de su experiencia, puede relatar escenarios de violencia con niños víctimas del conflicto, mediante estrategias de construcción de memoria? | Es importante abordar estrategias de memoria colectiva e individual, no solo en los adultos, sino también en las 4 menores víctimas del conflicto, pues esto permite abordar de manera pertinente los posibles efectos a futuro en los jóvenes que harán parte del proceso de reconstrucción y reconciliación. |
| | ¿Como desde la experiencia que vivió tanto en las fuerzas militares como en las FARC cree usted que se podría aportar a mejorar los procesos de resocialización para los futuros desmovilizados? | Es importante aprovechar la experiencia que tiene José Ignacio en los procesos tanto de conflicto armado como de resocialización para que pueda aportar a mejorar los procesos de este último, y no tengan que pasar por las problemáticas ni la discriminación que él vivió en el momento de desmovilizarse. |
| | ¿A partir de su experiencia en procesos de capacitación y formación, que podría aportar para invitar a la población que se ha desmovilizado y no está | Es importante que José Ignacio a partir de su experiencia, invite a la población que se encuentra en una situación similar aproveche los beneficios del estado, pero no para depender de estas ayudas, sino para generar emprendimiento. |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | participando activamente en estos procesos? | |
| Circular | ¿Alguien en su comunidad ha manifestado la importancia de sus aportes, al proceso de reconciliación y paz? | Se busca generar inquietudes o curiosidad en la víctima, acerca de la empatía que puede generar con sus pares y vecinos, en medio del proceso. |
| | ¿Cómo lo menciona en su relato sus mayores motivaciones fueron su familia y su madre ¿Pero qué posición y como se ve dentro de cinco años en cuanto a su relación con estas? | En el planteamiento de esta pregunta me baso en una circular sobre los futuros posibles, es importante indagar sobre cómo se ve en cinco años en cuanto a la relación con sus familias, debido a todos los cambios que él ha tenido durante su vida. |
| | ¿Ha identificado en la población desmovilizada, personas que como usted quieran liderar proyectos en pro del bienestar de la comunidad? | Identificar proyectos que puedan ser presentados a entidades estatales, para trabajar en necesidades puntuales de la población desmovilizada y posibles líderes que puedan ejecutar estos proyectos. |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Estratégica | <p>¿Cómo desde la narrativa, mejorar la calidad de vida tanto a nivel individual como grupalmente, hablando de los factores económicos, políticos, de salud mental y física?</p> | <p>Si bien es cierto que generar un bienestar emocional es parte fundamental del proceso, también es cierto que dicho bienestar, está directamente relacionado con una calidad de vida adecuada, que incluya una vivienda digna, una educación formal para los menores y adultos, salud, entre otros, por ello, se busca a través de esta pregunta, promover ideas que generen herramientas para el mejoramiento integral de la calidad de vida de las víctimas.</p> |
| | <p>¿Cómo desde su proceso de resocialización podría seguir contribuyendo a ejercer programas y estrategias que permitan mejorar la calidad de vida de excombatientes?</p> | <p>Me parece importante aprovechar las experiencias y actividades de resocialización que tuvieron un efecto positivo en la vida de José Luis para que se sigan implementando y llegar a consolidarlas como estrategias de resocialización.</p> |
| | <p>¿Qué propuesta haría para promover la resiliencia no solo para la población desmovilizada sino también para sus familias?</p> | <p>Es importante que la comunidad sea resiliente, a partir de un ejemplo cercano como lo es José Ignacio, y promover la importancia de la salud mental en los procesos de resocialización.</p> |

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso comunidades de Cacarica. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores.

a. En el caso de las comunidades de cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Uno de los principales emergentes psicosociales es la afectación a la salud mental de adultos y niños, niñas y adolescentes, debido a que por emociones como el miedo y la rabia del momento traumático que acaban de vivir, afectan de manera directa su comportamiento en el contexto social y su salud física. Aunado a lo anterior esta la impotencia y frustración no solo por el hecho de ser despojados de sus tierras sino también por ser acusados de complicidad y forzados a callar todas las arbitrariedades de las que fueron víctimas; adicional a lo anterior el miedo, la incertidumbre, la tristeza, inseguridad, debido a la perdida de sus familiares y no tener un adecuado proceso de duelo e intervención psicológica para sanar y lograr rehacer sus vidas.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

El impacto que genera este señalamiento afecta la identidad moral de las víctimas, distorsionando la autoimagen de cada uno de sus vecinos y familiares, ya que no solo se trata del prejuicio social por parte del grupo armado ilegal, sino que adicional queda un sin sabor en muchos de los pobladores, quienes posiblemente al ser juzgados injustamente, también replicarán dichos juzgamientos en sus allegados, vecinos, familiares, líderes y

otros. También podemos identificar falta de oportunidades laborales lo que llevaría a una difícil situación económica y niveles altos de pobreza, deterioro en la calidad de vida, amenazas o ataque por parte de entes externos a la comunidad, discriminación y constantes procesos de adaptación a nuevos contextos y culturas.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

✓ Primeros Auxilios Psicológicos: estos deben ser prestados inmediatamente llegue la población a una zona segura, pues de esta atención dependerán los procesos que se puedan adelantar posteriormente con las víctimas mayores y con los niños. El objetivo principal de esta estrategia será restablecer el enfrentamiento inmediato al evento, otorgando apoyo, reduciendo el peligro de autolesión o lesión en otro y el posterior enlace con las entidades de apoyo correspondientes.

✓ Terapia Breve de urgencia: Esta puede durar semanas o incluso meses, pues su objetivo principal es translaborar el incidente de crisis, integrar el incidente en la trama de la vida y establecer la apertura o disposición para encarar el futuro (Mod. IX Especialista en terapia para adultos Grupo Luria). Este tipo de ayudas, a su vez permitirá que no se llegue a un punto en el cual la víctima pierda el control sobre su estado emocional, sino que por el contrario de manera individual y grupal, se realice una catarsis de los acontecimientos y ello permita, iniciar el proceso de vinculación del evento a la vida cotidiana. (Fernandez, 2010)

✓ Garantizar la seguridad y bienestar integral de las víctimas: Es necesario en el proceso de atención psicosocial, promover acciones encaminadas al apoyo institucional de la población, no solo apoyo emocional, sino también económico y de atención en salud. Esto significa que, como parte de la estrategia, se deberá velar por el cumplimiento de la normatividad en cuanto a la atención prioritaria que la población víctima del conflicto.

✓ Acción de apoyo: es necesario crear un curso similar a la catedra de la paz, pero esta se debe dictar desde las escuelas a todos los niños del país, independientemente de si han sido víctimas de guerra o no, con este propósito, dar herramientas a la sociedad para combatir todos los flagelos derivados del conflicto, así si todos tenemos así sea un mínimo conocimiento en estrategias de paz, sin duda se podrá apoyar a las víctimas de manera colectiva, dejando a un lado los problemas que se presentan en las grandes ciudades, como son el odio, intolerancia y xenofobia.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

A. Importancia del contexto y el territorio como entramado simbólico y vinculante. A partir de la experiencia foto voz ¿Qué reflejan los ejercicios realizados por cada integrante del grupo, sobre la manera como apropiamos nuestro lugar en los contextos? ¿Qué valores simbólicos y subjetivos podemos reconocer? El grupo reflexionará sobre las diferentes maneras de habitar y leer un espacio.

Evidenciamos en cada experiencia de foto voz que en cualquier contexto que nos encontremos hallaremos violencia de algún tipo no necesariamente debe ser física, existen diferentes tipos de violencia y en los pequeños detalles los podemos identificar mirando más allá de lo de cualquier persona puede ver cuando no tiene un punto de vista analítico psicológico. Es interesante reconocer el lugar que cada uno transita de manera cotidiana con una mirada psicosocial buscando posibilidades para un cambio de aquellas realidades.

Además, se descubre que dentro de una realidad también hay personas o situaciones que aportan de manera positiva, en ocasiones existen realidades cotidianas que ocasionan problema a los que nos rodea pero consideramos que no nos compete, entonces por medio de este foto voz como psicólogos en formación tomamos conciencia y sensibilización de realidades que está en el contexto donde transitamos a diario.

B. La imagen como acción política para extraer nuevos significados sociales. En la experiencia del grupo qué aspectos significativos podemos reconocer sobre las posibilidades de la imagen y la fotografía participativa en los procesos de transformación psicosocial.

En todos los procesos de foto voz, realizados es evidente como los procesos de imagen y fotografía pueden contribuir en la transformación psicosocial en cualquiera de los contextos que se esté realizando, pues en los procesos realizados por este grupo se evidencia como se están dando a conocer tanto a la sociedad como a los entes políticos, las diversas problemáticas que se viven en las comunidades del país, en este caso en la ciudad

de Bogotá. En algunas ocasiones hemos visto como estas herramientas de foto voz han servido como acciones de protesta en contra de las desigualdades que se dan en el país.

A demás de esto la imagen se ha venido consolidando como un proceso de comunicación más ahora con el avance tecnológico que se viene dando, los procesos de emancipación de la imagen son mucho más fuerte, dando a conocer las problemáticas emitidas por las imágenes a todo el que se desee en cuestión de minutos, por lo cual puede llegar a ser más efectivo que otras estrategias en cuanto al cambio psicosocial que se desea obtener

c. Subjetividad y memoria

Cada fotografía muestra expresiones de carencias y de vulnerabilidad que se ven en los diferentes aportes, se ha evidenciado aspectos como el abandono gubernamental, están afectando no solo la infraestructura de la ciudad, sino que también, está afectando de manera grave y significativa a la comunidad desde su más importante sistema, la familia. El olvido de los políticos, de los empresarios y del pueblo mismo

d. Recursos de afrontamiento. En los trabajos realizados por el grupo, ¿Qué manifestaciones resilientes de los contextos podemos ver a través de las imágenes y narrativas presentadas?

En los ejercicios realizados por el grupo se pueden encontrar estrategias que apuntan hacia el fortalecimiento de vínculos familiares como base del aprendizaje y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. La participación de la comunidad es vital para generar cambios en pro del bienestar de esta, en estos casos, el trabajo que lidera la junta de acción comunal permite la ejecución de acciones que promueven el arte y la cultura, información y sensibilización social de las problemáticas que se presentan, planeación de proyectos que favorezcan el ocio saludable y estrategias que inviten al respeto por la diversidad.

Aunado a lo anterior se invita a una mayor participación de las entidades estatales para la atención psicológica de la población consumidora de SPA, también para dar oportunidades a la población que se dedica a la venta informal y apoyo a sus familias, principalmente a los menores de edad.

e. Qué reflexión psicosocial y política nos deja la experiencia Se profundizará en el valor emancipador de los lenguajes propios de un contexto y sus posibilidades expresivas desde el arte y la acción psicosocial y comunitaria. ¿Cómo los encuentros y relaciones dialógicas articulados a una acción psicosocial pueden animar la construcción de memorias colectivas, capaces de catalizar desde lenguajes alternativos, diferentes violencias sociales?

Esta experiencia permite hacer una amplia reflexión en cuanto a la capacidad de emancipación de esta y los alcances que puede llegar a tener para dar a conocer las comunidades en las que se realizó la foto voz y poder expresar las necesidades que se dan en estas y en muchas ocasiones no son tomadas en cuenta.

En cuanto al tema político es se lograron evidenciar que a pesar de que son problemáticas que se han evidenciado desde hace demasiados años, no se ha hecho nada para llegar a suplirlas, pero si todas las maquinarias políticas llegan a estas comunidades, pues saben que de las mismas se pueden llevar demasiada votación, para después en el periodo no se volteen ni a mirar.

Conclusiones

Mediante las experiencias propuestas se pudo evidenciar la importancia del quehacer profesional del Psicólogo donde el Enfoque Psicosocial hace referencia a la interacción social entendida como la relación entre el individuo y la sociedad. Algunos casos en los que se debe prevalecer el acompañamiento Psicosocial es ser conscientes en la toma de decisiones, aportar conocimientos donde se logre una intervención adecuada enfatizada en el bienestar de la población afectada, así como también para nuestro país, promoviendo las capacidades de las personas potenciando sus recursos para enfrentar cada una de las situaciones que se presentan.

Link del blog

<https://linafuture28.wixsite.com/diplomado>

Referencias

Bibliografía

- Fernandez, L. (2010). *Modelo de intervencion* . Obtenido de <https://orientacascales.files.wordpress.com/2014/05/trab-modelo-de-intervencion-en-crisis-lourdes-fernandez.pdf>
- Linde, P. (2016). *EL PAIS*. Obtenido de <https://elpais.com/especiales/2017/planeta-futuro/colombia-tras-el-conflicto/#reportaje>
- Moreno, M. A. (2015). *Articulo de revision* . Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v16n1/v16n1a10.pdf>
- UNAD. (2017). *Anexo 1 relatos de vida*. Recuperado el 11 de 2018, de Anexo 1_Relatos de vida.pdf