

PROYECTO FINAL

ETAPA 5

ANDREA MORENO SOTO

CODIGO: 1073157388

RICARDO AREVALO RUIZ

CODIGO: 80234242

KATERINE CARO SANCHEZ

CODIGO: 1030521407

CAMILA ANDREA PRADA SANCHEZ

CODIGO: 1069746742

GUILLERMO CUBIDES

CODIGO: 11308815

TUTORA

PIEDAD OLIVA DUQUE

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES**

PROGRAMA: PSICOLOGIA

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

GRUPO: 442001_28

BOGOTA D.C.

2016

CONTENIDO DEL CAPITULO I
DIAGNÓSTICO CONTEXTUAL (INVESTIGACIÓN)
INTRODUCCIÓN

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Descripción del problema
- 1.2. Planteamiento del problema
- 1.3. Justificación
- 1.4. Formulación del problema

2. OBJETIVOS

- 2.1. Objetivo General
- 2.2. Objetivos Específicos

3. MARCO REFERENCIAL

- 3.1. Marco teórico
- 3.2. Marco Histórico Situacional
- 3.3. Alcances y Limitaciones de la Investigación
- 3.4. Supuestos de Investigación
- 3.5. Categorías de análisis

4. DISEÑO METODOLÓGICO

- 4.1. Enfoque Metodológico
- 4.2. Universo y Muestra
 - 4.2.1. Universo
 - 4.2.2. Muestra
- 4.3. Técnica de recolección de datos y Técnica de Instrumentos
 - 4.3.1. Recolección de datos
 - 4.3.2. Diseño de instrumentos
- 4.4. Fases y Tiempo del proceso de investigación
- 4.5. Socialización de los resultados

4.6. Trabajo de Campo de la investigación

5. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN

5.1. Breve análisis cuantitativo de la investigación

5.2. Análisis cualitativo de la investigación

5.3. Sistematización general de la investigación

5.4. Interpretación y discusión de los resultados de la investigación

6. CONCLUSIONES

7. RECOMENDACIONES

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS O APÉNDICES

CONTENIDO DEL CAPITULO II

PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO:

1. Nombre del proyecto
2. Antecedentes
3. Descripción del proyecto
4. Diagnóstico
5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto
6. Descripción de las posibles alternativas de solución
7. Descripción de la mejor alternativa de solución
8. Justificación (¿Por qué lo vamos a hacer?)
9. Localización (¿Dónde lo vamos a hacer?)
10. Beneficiarios del proyecto (¿A quiénes va dirigido?)
11. Objetivo general (¿Qué se pretende lograr con el proyecto?)
12. Metas: ¿Qué vamos a hacer para lograr el objetivo?
13. Factibilidad
 - 13.1 Administrativa
 - 13.2 Técnica
 - 13.3 Económica
 - 13.4 Social y de género
14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:
15. Cronograma de actividades:
16. Tabla de presupuesto (anexo)
17. Responsables del proyecto:
18. Tabla de presupuesto

ANEXOS O APÉNDICES

INTRODUCCION

El presente trabajo es la consolidación final de la propuesta de investigación la cual buscó que los estudiantes del diplomado en desarrollo humano y familia, realizáramos acercamiento a las comunidades y así aplicar instrumentos lo que nos permitió adquirir información sobre ellas y trabajar mancomunadamente con las mismas para la identificación de las diferentes problemáticas con el fin de mitigarlas y a si mejorar su calidad de vida, con la ayuda del desarrollo de actividades como lo fueron talleres reflexivos, permitiendo realizar un diagnóstico biopsicosocial de su entorno enfocado al desarrollo humano.

Lo anterior, teniendo en cuenta la importancia de la familia en el desarrollo humano pues es desde esta institución base de la sociedad en la que aprendemos, a interrelacionarnos, a percibir el mundo y a hacernos una realidad de este. Por cuanto se busca conocer la dinámica de las familias seleccionadas con el fin de identificar sus intereses y problemáticas en pro de lograr estrategias que permita proponer acciones tendientes a mejorar su calidad de vida.

CONTENIDO DEL CAPITULO I

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del Problema

Colombia ha padecido una guerra durante las últimas cinco décadas, producto de la cual muchas familias se han desintegrado perdiéndolo todo y eso hace que tengan que iniciar de cero, muchas veces sin la ayuda de nadie, esta falta de orientación ha llevado a las familias desplazadas por la violencia a ser víctimas de la exclusión social por parte de sus mismos compatriotas, ya que todo mundo desconfía de todo mundo.

"Estudios señalan que los niveles de desempleo para los miembros de los hogares desplazados son mucho más altos que los que se tienen para los miembros de familias pobres urbanas y rurales e indigentes urbanos, la tasa de asistencia escolar para la población desplazada es significativamente menor que para las familias pobre e indigentes urbanas. Igualmente en los diferentes estudios se encuentra que hay una mayor proporción de jefes de hogar analfabetas dentro de la población desplazada que en los pobres que viven en las ciudades, mientras que el promedio de años de educación del jefe de hogar, del cónyuge y de los otros miembros de la familia desarraigada es menor que para la población pobre urbana e indigente. Por sus niveles de escolaridad, menores tasas de asistencia educativa y su vocación agrícola, los desplazados están muy limitados para insertarse en los mercados del trabajo conduciéndolos a la informalidad laboral". (Moya, 2007)

1.2. Planteamiento del Problema

El conflicto interno que vive Colombia, ha golpeado a la población campesina la cual se ha visto obligada a alejarse de sus tierras, asentarse en las periferias de las grandes ciudades, engrosar los cordones de miseria donde se puedan brindar

mayor seguridad y oportunidades de subsistencia y de sustento, no obstante el alejarse de sus tierras a traído consigo la pérdida de garantías de sus derechos fundamentales a causa de la ineficiencia del Estado para atender esta problemática.

En contraste con este escenario en la actualidad se está hablando del postconflicto y de un posible acuerdo de paz, lo que viene acompañado de una propuesta de la Ley de reparación de víctimas y restitución de las tierras, pero no todas las víctimas podrán ser beneficiadas de esta estrategia. Por otra parte, esta estrategia no permite reconstruir las familias que por culpa de este fenómeno del desplazamiento se han destruido internamente (no su conformación material), si no la afectación emocional, llegando a tocarlos la drogadicción, la delincuencia común, malas compañías de sus hijos, la inestabilidad económica, el alcoholismo, falta de oportunidades laborales y académicas, entre otros.

Todas estas problemáticas han afectado el normal desarrollo de las familias encontrándose luego de unos años relaciones disfuncionales, divorcios, hijos sumidos en la delincuencia o prostitución, por cuanto a partir de este proyecto se busca encontrar en comunidad estrategias que permitan a las personas en condición de desplazamiento hallar herramientas para una mejor calidad de vida familiar, por medio de la generación de oportunidades laborales y fortalecimiento de la unidad familiar a través de una adecuada comunicación y resolución de conflictos.

El problema del desplazamiento forzado por razones de violencia se convirtió en una de las principales manifestaciones de la crisis humanitaria que enfrenta la sociedad colombiana en medio de diversas modalidades del conflicto social y, particularmente, en medio de un conflicto armado interno cuyo escalamiento progresivo tiende a privilegiar dinámicas de confrontación violenta y agresión a la población civil.

¿Cómo propiciar en las familias afectadas por el desplazamiento forzado, estrategias que le permitan emerger y trabajar unidas en pro de una mejor calidad de vida, iniciando por el fortaleciendo el tejido familiar, a partir de proyectos en conjunto?

1.3. Justificación

La sociedad Colombiana en el transcurso de las últimas décadas ha enfrentado una guerra que ha provocado una serie de problemáticas como lo son los desplazamientos forzosos, lo que ha generado el abandono del campo (sus viviendas), lo que ha aumentado la pobreza y analfabetismo. Por eso la importancia de buscar soluciones que puedan proporcionar respuestas positivas para estas familias afectadas.

Familias que buscan equidad, oportunidades laborales y académicas, el respeto de sus derechos y la posibilidad de tener una calidad de vida digna. En últimas que se les retorne los derechos consagrados en la constitución colombiana como hijos de esta nación.

“La población colombiana víctima del desplazamiento forzado por la violencia está siendo empujada a una pobreza crónica que será difícil de superar. De hecho, hoy en día, buena parte de los hogares colombianos afectados por ese flagelo viven en condiciones tan críticas que en la mayoría de los casos, al compararlas, son peores que las que caracterizan la indigencia. Son dos de las varias conclusiones de un informe sobre las condiciones sociales y económicas en las que se encuentran los miles de desarraigados que tiene el país. El estudio fue preparado para la Misión de la Pobreza y la Desigualdad de Planeación Nacional por los investigadores de la Universidad de los Andes Ana María Ibañez y Andrés Moya”.

En el caso colombiano son diversos los factores que han conducido al reconocimiento oficial del problema del desplazamiento forzado por las

autoridades y, en consecuencia, a la creación de nuevos espacios de intervención institucional. En primer lugar, las dinámicas de desplazamiento masivo que evidencian la precaria capacidad del Estado para actuar sobre las causas que las originan; en segundo lugar, la creciente reivindicación de sus derechos por las poblaciones desplazadas y la denuncia permanente de las organizaciones e instituciones de derechos humanos y, en tercer lugar, la fuerte observación internacional sobre la violación de los derechos humanos en Colombia y la presencia institucional internacional. Así, en los últimos años, al lado de las tradicionales políticas de derechos humanos, se han venido creado nuevas instituciones de política pública, específicamente dirigidos a "la prevención, atención y superación del fenómeno", a "neutralizar procesos de violencia" y "mitigar los efectos sobre la población desplazada".

1.4. Formulación del Problema

Luego de la identificación de las problemáticas evidenciadas en cada una de las comunidades (familias) con las cuales están colaborando para el desarrollo del trabajo, se ha concertado el abordar a manera de grupo la inequidad provocada por el hurto de las tierras y el desplazamiento forzado que se puede evidenciar a causa del conflicto interno que por muchos años ha sufrido Colombia.

El tomar este tema como punto central del proyecto puede que no toque directamente a todas familias con las cuales se trabaja, pero si indirectamente toda vez, que personas en situación de desplazamiento si han llegado al entorno donde habitan las comunidades abordadas lo que ha generado un sin número de problemáticas como las descritas en el árbol de problemas.

El aspecto que se va a tener en cuenta es el desplazamiento de algunas familias de esta comunidad, los cuales quieren salir adelante junto a su familia. Los hogares víctimas del desplazamiento en los municipios receptores es más precaria que la que vive en los mismos lugares los pobres urbanos y los hogares indigentes, la exclusión social, las pocas oportunidades laborales y oportunidades

académicas, perjudican de gran manera a la población en general, pero sobre todo a los jóvenes que se refugian en la droga, alcohol, malas compañías, generando inseguridad y una calidad de vida bastante precaria.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Brindar alternativas que permitan a 08 familias del barrio Roma, localidad de Kennedy de la ciudad de Bogotá, en condición de desplazamiento convivir en comunidad y mejorar su calidad de vida, iniciando por fortalecer los lazos familiares y mediante la participación activa de todos sus integrantes, buscando en conjunto nuevos proyectos de vida.

2.2. Objetivos Específicos

- Elaborar el árbol de problemas donde veremos reflejados los problemas, causas y consecuencias.
- Contribuir en la búsqueda de estrategias y alternativas para emprender nuevos proyectos de vida teniendo como base principal la unión familiar.
- Ejecutar actividades lúdicas que permitan la integración y aprendizaje sobre los derechos y deberes que estas personas tienen.
- Diseñar y aplicar un instrumento para la recolección de información de las familias con las que trabajaros.
- Realizar talleres donde la población desplazada (familias) realicen propuestas creativas, que justifique la solución a las problemáticas que enfrentan en la sociedad actual.
- Participar en el fortalecimiento de los vínculos familiares y el respeto por cada uno de los integrantes del núcleo familiar.

3. MARCO REFERENCIAL

3.1. Marco Teórico

Mencionando lo expuesto por (Bermúdez, 1987; Burin y Meler, 1998; Cicerchia, 1999) las familias que han pasado por una situación de desplazamiento se encuentran en continuas transformaciones. Según Bermúdez se buscó un distanciamiento del modelo de déficit predominante en psicología desde el cual se tiende a caracterizar a los individuos y a sus familias por sus fracasos y sus deficiencias. En efecto, gran parte de la literatura relacionada con el afrontamiento de las familias desplazadas por la violencia, muestra tanto familias colapsadas como individuos sin herramientas para modificar sus condiciones de vida. Lo que quiere decir que estas familias tienen menos posibilidades de afrontar las problemáticas que surgen directamente de la sociedad, y si muchas veces es complicado que las familias que no han sido desplazadas tengan herramientas para salir adelante y tener una buena calidad de vida que problemas afrontan las familias desplazada por la violencia.

En su artículo publicado en la revista Dinero el día 13-26- de 1999 Hernando Gómez Buendía el cual dirige desde hace tres años un proyecto de Colciencias orientado a forjar un pensamiento estratégico y prospectivo para preparar un agenda de país para el siglo XXI, afirma que el país tiene tres grande encrucijadas, pero que el peor problema es la individualidad de los colombianos.

Tradicionalmente estamos acostumbrados a ser más individualistas que colectivos y eso es el germen de la situación de pobreza, y todos los males que padece nuestra nación. Dice el adagio popular “Divide y vencerás” y parece que ese es el paradigma que se debe seguir, pues los políticos no proponen soluciones a la problemática, sino lo que hacen es conseguir votos cautivando adeptos.

En su estudio nos invita a una reflexión que debe ser discutida en las academias y centros de formación para la construcción de un país mejor en donde quepamos todos.

Hernando Gómez Buendía, afirma que hay tres escenarios uno es la contaminación de narcoterrorismo con la política y el clientelismo. El segundo es el del respeto por lo público y proponer desde la unión para la construcción de un país de todos y para todos. Y el tercer escenario es la diáspora o lo que en otras ocasiones se ha denominado los “cerebros fugados” ya que los colombianos nos destacamos por nuestras capacidades y nuestros aportes para el desarrollo, pero que aquí por los motivos expuestos anteriormente no son valoradas esas cualidades.(...) ¿Para dónde va Colombia? www.dinero.com.

Teniendo en cuenta esta problemática que venimos estudiando hago referencia a los siguientes elementos de desestructuración y ruptura que menciona (Perez,2002):

- ❖ En un primer momento, el miedo y el aturdimiento como posibles factores de confusión o de bloqueo de la población. Con frecuencia, además, el miedo sigue más allá del primer impacto. En la población desplazada por la violencia política el estado de miedo a nuevas acciones de violencia acaba por definir las relaciones sociales (desconfianza, silencios y falta de apoyo mutuo).
- ❖ Más adelante, se representan las dificultades para elaborar lo ocurrido, para asumir la magnitud de lo perdido y para realizar un proceso de duelo. Esto es especialmente cierto cuando no hay restos, como el caso de los familiares de personas desaparecidas.
- ❖ La pérdida de referentes en la vida: el mundo pasa a ser un lugar inseguro, impredecible, en el que es posible perderlo todo en minutos. Si es posible perderlo todo en un minuto, «¿para qué reconstruir? ¿para qué volver a organizarse?».
- ❖ La ruptura del entramado social y de las formas de organización y gestión: sobre todo las de carácter más informal puede aparecer una

desestructuración de las redes de apoyo mutuo y una mayor indefensión de las personas.

Se reconocen entonces, impactos diferenciados a nivel individual-psicológico y a nivel psicosocial.

Igualmente, también se puede ver que por efectos del conflicto armado, lo que las personas y las familias han aprendido en su entorno, aquello que les ha permitido sobrevivir, relacionarse y ocupar un lugar en el, deja de ser el referente de seguridad e identidad. Paulatinamente, todo cambia, la gente se encuentra sin saber cómo actuar y empieza a desconfiar de todo y de todos, hasta de las propias capacidades para desempeñarse en un medio que se ha convertido en extraño. (Patiño, 2009)

Esto que nos dice Patiño en su artículo es bien cierto pues toda la dinámica de la familia cambia y tienen que enfrentarse a todos los cambios al mismo tiempo, la falta de dinero, no tener un vivienda, no conocer la ciudad donde tuvo de desplazarse, todo esto genera conflictos internos que al no saber cómo manejarlos puede llevar a una ruptura del núcleo familiar.

Es así como Patiño (2009), nos dice “La familia se ve obligada a reorganizarse para enfrentar las nuevas situaciones, ofrecer protección a sus miembros y encontrar estrategias de subsistencia que le permitan conservarse a pesar de los embates del conflicto armado, secuestros, amenazas, asesinatos selectivos, masacres, desplazamiento, vinculación de sus miembros a los grupos irregulares, despojo de bienes, enfrentamientos en el territorio habitado por la familia o muy cerca de este”. Todo este contexto de una manera u otra termina por afectar a los miembros de las familias y es aquí donde deciden huir para buscar esa protección.

De otro lado, Las mujeres convertidas en jefes de hogar deben asumir la manutención y crianza de sus hijos, enfrentándose entonces al desempeño de

oficios para la generación de ingresos, que trastorna radicalmente su cotidianidad, entre otras razones por que deben salir de sus hogares y ausentarse por largas y largas horas. La trabajar ciudad ya no brinda la oportunidad de y a la mismo tiempo cuidar de los hijos (Bello, 2000)

Este contexto hace que se empiece a descuidar a los integrantes más jóvenes del núcleo familiar siendo vulnerables y proclives a malas compañías y descuido de los estudios, nuevas problemáticas que deben enfrentar muchas de estas familias del campo que en su anterior contexto no era tan frecuente antes de la violencia del conflicto armado, persona que aquí en las grandes ciudades donde la mayoría llegan es una constante y no se tiene el tiempo necesario para evitar que sus hijos se involucren al tener que delegar el cuidado de los mismos a terceros, o al hijo mayor de la familia.

En contraste a los anteriores escenarios, para algunas familias el desplazamiento les brinda la oportunidad de descubrir capacidades que no se imaginaban que tenían. En otros términos, se señala el fortalecimiento de la unión familiar como uno de los efectos de la situación que les ha tocado vivir, el cual opera a manera de respuesta defensiva frente a los múltiples riesgos que ha traído para ellas (os) dicha situación (Palacio Valencia, 2003). De acuerdo a lo dicho por Palacio Valencia, se puede agregar que este es el pensamiento que deben tener las familias en esta situación para no desfallecer y estar siempre con la actitud positiva, la cual les permitirá crear alternativas de supervivencia y de unión familiar.

Es así como la cohesión familiar no solo representa una fortaleza de afrontamiento a la crisis generada por el desarraigo y el éxodo sino que también significa detonar el ejercicio de dispositivos de adaptación a las nuevas condiciones que se presentan en los lugares de recepción

3.2. Marco Histórico Situacional

Colombia es un país que lleva más de 40 años en guerra, donde las problemáticas que ha generado ha afectado de manera considerable el desarrollo de muchas familias frente a la sociedad, impidiendo el crecimiento económico, social, en calidad de vida, entre muchos otros factores. Según el informe nacional de desarrollo para Colombia realizado en el año 2003 por Gómez Buen día “el desplazamiento forzado ha acarreado el mayor número de víctimas del conflicto armado colombiano. En efecto, 2,9 millones de colombianos y colombianas se han desplazado desde 1985, en lo que se ha descrito como la mayor crisis humanitaria y de derechos humanos en nuestro país (Codhes, 2003).

3.3. Alcances y Limitaciones de la Investigación

Alcances

Desarrollaremos una investigación mixta (cualitativa y cuantitativa), que nos permitirá recolectar información suficiente para determinar esos aspectos que afectan a la población que ha sido desplazada por la violencia en Colombia, Tomando como muestra unas familias pertenecientes a la ciudad de Bogotá, localidad de Kennedy Barrio Roma. Dicha investigación nos permitirá proponer una actuación a dichas familias que permita dar un cambio positivo y así mejorar su calidad de vida.

Limitaciones

La recolección y validación de datos que se realizará por medio de la encuesta y la cartografía, dependerá de la colaboración y sinceridad de la población seleccionada, las familias del barrio Roma, Localidad de Kennedy de la ciudad de Bogotá.

Otra de las limitaciones puede ser la empatía que se tenga con las familias cuando se esté desarrollando las actividades, lo que permitirá obtener mejores resultados, por cuanto se generaran estrategias más factibles de cumplir.

3.4. Supuestos de Investigación

Si el conflicto armado no existiera, sería la mejor forma de decir que no existe el desplazamiento y que las familias tendrían una sana convivencia y una funcionalidad como núcleo principal de la sociedad, es decir, que de no ser desplazados, la familia no presentaría conflictos por falta de oportunidades o por necesidades insatisfechas y se sentirían como seres productivos para la sociedad.

También podemos decir que si el respeto por la ley de restitución de tierras fuera equitativo y solventemente beneficioso para las víctimas, así como equidad de oportunidades las relaciones familiares no se romperían y se evidenciaría unas familias muy funcionales y productivas. Un correcto acompañamiento gubernamental y psicosocial ayudaría a mejorar las relaciones entre las familias y apoyaría la construcción de un ambiente armónico en la familia.

3.5. Categorías de Análisis

- Afectación del desplazamiento en el desarrollo familiar
- Fortalecimiento de las relaciones familiares
- Trabajo en equipo para solventar dificultades económicas
- Apoyo de entes gubernamentales
- Discriminación de la sociedad

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Enfoque Metodológico

Para el desarrollo del presente proyecto realizaremos una investigación mixta, donde los factores cualitativos y cuantitativos serán utilizados con el propósito de abordar de mejor manera la indagación sobre las problemáticas de las familias que han sido víctimas de desplazamiento forzoso y que sirva como un factor para afrontar dichas problemáticas en pro de las familias seleccionadas para el presente proyecto.

En cuanto a la investigación cualitativa la define Pérez Serrano (1994; 465), como el proceso sistemático de indagación, el cual va dirigido a la toma de decisiones sobre el tema que se investiga.

Por otro lado, dice Sandín Esteban (2003), “la investigación cualitativa es una actividad sistemática orientada a la comprensión en profundidad de fenómenos educativos y sociales, a la transformación de prácticas y escenarios socioeducativos, a la toma de decisiones y también hacia el descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimientos”.

Teniendo en cuenta lo anterior, trabajaremos por medio de la herramienta de la cartografía. En donde la idea es realizarla con el propósito de construir conocimiento a través de la participación de las familias intervenidas con la ayuda de su compromiso para posibilitar así una transformación positiva de sus vidas.

Según Habegger, S. y Mancila. (2006), “entendemos por cartografía social como la ciencia que estudia los procedimientos en la obtención de datos sobre el trazado de los sistemas predominantes de comunicación de esta. A lo largo de los años estos han ido evolucionados conceptualmente. La dualidad etimológica de la cartografía, con el sufijo que puede significar sin distinción la escritura, la pintura o el dibujo; explora el vínculo entre la grafía (escritura) y la gráfica (el dibujo) entre los instrumentos de tipo de imagen. El concepto de mapa nos representa de forma gráfica la distinción entre aquí y allá, a través de la información nos orienta para llegar a algún lugar preciso y nos encamina a la acción a través de la forma de decisiones. A lo largo de la historia, los mapas han tenido un papel importante en la orientación en territorio desconocido, en la demarcación de propiedades poniendo fronteras estableciendo caminos y mostrando el poder de los estados”

¿Qué es cartografía social? La cartografía social es una propuesta conceptual y metodológica que permite aproximarse al territorio y construir un conocimiento integral de este, empleando instrumentos técnicos y vivenciales. Se

trata de una herramienta de planificación y transformación social que permite una construcción del conocimiento desde la participación y el compromiso social, posibilitando la transformación del mismo.

La cartografía es una herramienta que nos permite ganar consciencia sobre la realidad, los conflictos y las capacidades individuales y colectivas. Abre caminos desde la reflexión compartida para consolidar lecturas y visiones frente a un espacio y tiempo específicos, para generar complicidades frente a los futuros posibles en donde cada uno tiene un papel que asumir. La cartografía social invita a la reflexión y la acción consciente para el beneficio común.

4.2. Universo y Muestra

4.2.1. Universo

El universo de la presente investigación, son los ciudadanos que en algún momento han sido desplazados por la violencia.

4.2.2. Muestra

Cuarenta y tres (43) personas familias residentes en el barrio Roma de la localidad de Kennedy, según la clasificación socioeconómica brindada por el DANE se ubicaría en bajo por cuanto la mayoría se encuentran en estratos 2 y 3, predomina la religión católica, en cuanto al tipo de familias el 60% de son de tipo nuclear, el 26% monoparental y 13% extendida. Donde predomina la religión católica, manifiestan tener una relación estable de convivencia.

4.3. Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos

Una de las técnicas que se utilizaron fue tomada del método de investigación cuantitativo, donde se aplicó la encuesta como herramienta para la recolección y análisis de los datos que nos permitió identificar de manera numérica la información recolectada para a si mismo realizar su respectivo análisis

Para la realización de la encuesta tendremos presentes los siguientes pasos:

- Preparación del marco poblacional con el cual trabajaremos
 - Selección del tipo de muestra
 - Elaboración de los instrumentos de recolección de información, en este caso la encuesta
 - Prueba de los instrumentos, adaptaciones y modificaciones si se requiere
 - Trabajo de campo para la recolección de la información
 - Revisión de la información recolectada
 - Codificación de la información
 - Preparación de un plan de análisis
 - Elección de un paquete estadístico adecuado
 - Preparación de la estructura del informe
 - Redacción del informe final o parciales
- (los siguientes pasos se realizan con base a Briones, 2008. P 104)

4.3.1. Recolección de Datos

Para las actividades propuestas para este momento por medio de los instrumentos de la cartografía y la encuesta. Los habitantes del sector se caracterizan por ser trabajadores ya que las personas que no cuentan con trabajos formales se rebuscan el diario en actividades comerciales independientes como la venta de verduras las cuales compran así mismo en abastos, también podemos encontrar al medio día mujeres cabeza de hogar que preparan ensaladas y las venden, caminando por el sector podemos encontrar 7 mujeres que se dedican a esta actividad, y en la tarde varios negocios donde venden comidas rápidas como perros, hamburguesas, empanadas, picadas, jugos y buñuelos entre otros.

A pesar de que podemos encontrar estas características positivas, también encontramos que en los parques se reúnen algunos jóvenes a consumir drogas ilegales como marihuana, bazuco y perico, lo cual ha generado una problemática en el sector donde los habitantes del sector son víctimas de atracos a cualquier hora del día.

4.3.2. Diseño de Instrumentos

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

1. Edad: _____
2. Barrio y localidad: _____
3. Sexo: Masculino ____ Femenino ____
4. Estado civil: Soltero ____ Casado ____ Divorciado ____ Unión libre ____
5. Escolaridad: Bachiller ____ Técnico ____ Tecnológico ____ Profesional ____
6. Estrato: Uno ____ Dos ____ Tres ____ Cuatro ____ Cinco ____
7. Tipo de familia: Monoparental ____ Nuclear ____ Extendida ____ Ensamblada ____
8. ¿Número de personas con las que convive?

Madre () padre () hermanos () tíos () abuelos () conyugue () Hijos () otros ()
¿cuáles? _____ total : _____

9. ¿Qué tradiciones culturales poseen?

_____.

10. ¿Qué religión profesan?

11. ¿Considera que las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?

Buena ____ excelente ____ mala ____

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?

1 – 2 salarios mínimos ____ 3 – 4 salarios mínimos ____ mas de 4 salarios mínimos ____

13. ¿vive en casa propia ____ o arrendada ____
14. ¿Con que servicios cuenta? Agua ____ Energía ____ Teléfono____ cable____
internet____ gas _____
15. ¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?
- 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4____ 5____ mas ____
16. ¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuantos poseen un empleo estable?
- _____
17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?
- Buena____ Mala____ Excelente ____
18. ¿En el lugar donde de reside se evidencias actividades criminales cómo?
- Hurto____ Microtráfico ____ Homicidios ____ Lesiones personales ____ otros ____
- ¿Cuáles?_____
19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?
- Parques _____
 - Centros de Salud ____
 - Centros comerciales____
 - Colegios ____
 - Universidades____



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
LA DINAMICA FAMILIAR
ENCUESTA
2016

Fecha:

Ciudad:

El desplazamiento consiste en una movilización; las personas huyen del conflicto, por falta de atención, protección de su vida y la de sus familias. En la actualidad el desplazamiento es una estrategia de dichos grupos, que buscan control territorial para generar procesos ilícitos.

En el siguiente formato encontrarán una serie de preguntas que servirán para analizar el funcionamiento de la comunicación en el entorno familiar como un aspecto fundamental para su desarrollo. Es importante recordar que este documento es anónimo y la información recolectada se utilizara con fines académicos sujeto al secreto profesional y utilizado exclusivamente para los fines descritos.

Es un cuestionario para resolver de manera individual es por ello, le pedimos que responda honestamente a cada una de las preguntas sin consulta ni discusión con nadie.

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia				
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento				
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos				
4	Considera usted que el ambiente familiar en su hogar es pacifico				
5	Con que frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar				
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo				
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor				
8	Cuando situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales				
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia				
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados				

4.4. Fases y Tiempo del Proceso de Investigación

FASE	ACTIVIDAD	TIEMPO															
		FEB.				MAR.				ABR.				MAY.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Indagación	Investigar la población a estudiar																
Inmersión	Desarrollar actividades que conlleven a evidenciar la problemática que se presenta en la comunidad																
Profundización	Realizar la investigación de la problemática que se presenta en la comunidad																
Acompañamiento	Realización de la propuesta de acompañamiento sobre la problemática que se presenta en la comunidad																
Proyecto	Entrega del proyecto que eliminara o mitigara la problemática presentada en la comunidad																

4.5. Socialización de los Resultados

Se realiza una participación de reconocimiento de la problemática, propiciando espacios de reflexión en los participantes y una gestión y desarrollo de las actividades a realizar para minimizar o eliminar la situación.

Durante el desarrollo de las etapas, se realiza transferencias de conocimiento que surge del trabajo realizado con la comunidad, con elementos de responsabilidad social que hacen que se despliegue el proyecto, propiciando a los participantes la identificación de su problemática dentro de su núcleo familiar.

Con la investigación se logró evidenciar que el desplazamiento efectivamente afecta el desarrollo familiar, por cuanto dentro de las experiencias vividas por los participante, algunos al dejar sus hogares en el campo han sufrido cambios en su manera de percibir la vida, el desgaste de tener que laborar lejos de sus viviendas y por largas horas, han hecho que sus hijos estén expuestos a peligros de su entorno cercano.

Lo que ellos comparan con la vida de pueblo que es mucho más tranquila y se podía trabajar las mujeres desde sus casas pudiendo estar al pendiente sus hijos.

Por otro lado, la propuesta de implementación de estrategias para impulsar de forma creativa a las familias a solucionar los diferentes conflictos que se presentan dentro de sus hogares, mediante el fortalecimiento en valores, convivencia y respeto por el otro, ha sido viable para mantener la armonía familiar, que se ha visto permeada por el poco tiempo compartido y las ocupaciones particulares de cada miembro del hogar, a causa del desplazamiento que han tenido que afrontar.

En cuanto a un apoyo por parte del gobierno a estas personas en condición de desplazamiento, realmente es poco lo que les puede respaldar, pues a las familias con las que se realizó el trabajo no han sido beneficiarias de estas ayudas, han tenido que acudir a familiares y vecinos del lugar en el que se situaron en la capital para subsistir.

4.6. Trabajo de Campo de la Investigación

Para la realización de este proyecto se acudió a la comunidad de familias desplazadas y dentro de ellos se utilizó técnicas de investigación y de recolección de datos, que permitieron la identificación de la problemática presentada de manera general en las familias abordadas.

Como fue las relaciones familiares se deterioradas después del desplazamiento y como factores externos hacían más frecuentes situaciones de

disociación o disfuncionalidad dentro de la familia. Se aplicaron encuestas así como por la observación se evidenció el deterioro en las relaciones en las familias.

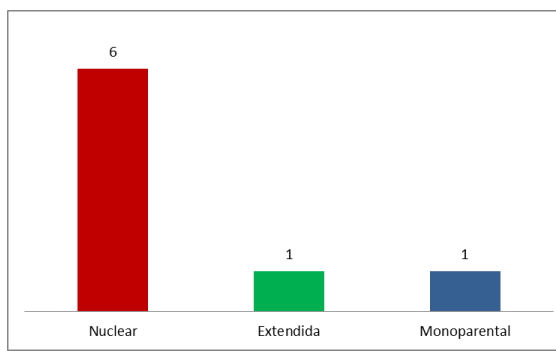
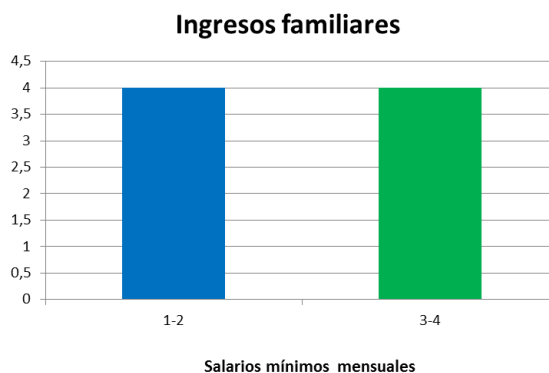
Es así como junto con las familias se diseñó una la propuesta de acompañamiento, que buscaba implementar estrategias que permitieran mejorar tanto las relaciones familiares, como la calidad de vida de las personas brindando herramientas que les ayude a trabajar unidos para mejorar sus ingresos y apoyo grupal para lograr solventar las dificultades, evitando el distanciamiento entre los integrantes de la familia que pueda conllevar a una ruptura de las relaciones y separaciones en el núcleo familiar.

5. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN

5.1 Breve Análisis Cuantitativo de la Investigación

Teniendo en cuenta la información aportada en las encuestas podemos evidenciar que las familias residen en la ciudad de Bogotá, según la clasificación socioeconómica brindada por el DANE se ubicaría en bajo por cuanto la mayoría se encuentran en estratos 2 y 3.

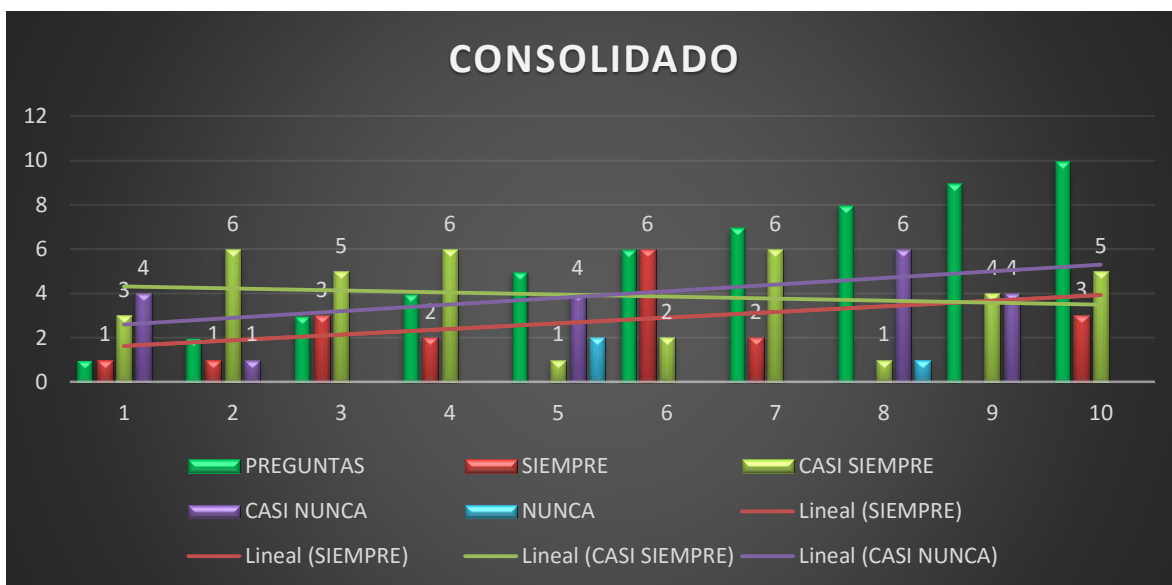
El 100% de las familias tienen ingresos de las de la mitad de sus integrantes, y considerando que las familias encuestadas tienen entre 4 y 7 miembros, se podría decir que poseen mas personas productivas que podrían mantener una estabilidad financiera al poder compartir los gastos del hogar, no obstante estas familias no tienen ingresos estables lo que hace que algunos de los integrantes de la familia tengan que realizar extensas jornadas laborales para lograr los ingresos necesarios.



- En cuanto al tipo de familias el 75% de son de tipo nuclear, el 12,5 % monoparental y el otro 12,5% extendida. Donde predomina la religión católica, manifiestan tener una buena relación y sana convivencia.
- Por otra parte, en cuanto a la comunidad donde habitan el 50% (4) consideran que su barrio de manera general posee buena percepción de seguridad, no obstante, admiten que se presentan actividad delictiva, siendo la más común el hurto, seguido del microtráfico y las lesiones personales, delitos que se podrían decir predominan en casi toda la ciudad capital y los cuales son más visibles para el ciudadano de a pie.
- De otro lado, en cuanto al resultado de la aplicación del instrumento en el municipio de Puerto Salgar Cundinamarca, resultados de la aplicación del instrumento de la encuesta, se evidencia que las familias encuestadas no presentan mayor trauma social, como hurtos, lesiones personales; pero se manifiesta que son los accidentes de tránsito, son preocupantes para su entorno social y familiar, pues estos se observa de manera constante y afecta emocionalmente porque puede ser un familiar, un amigo, conocido o la uno mismo.

Así mismo, al igual que en la Capital, la inseguridad es percibida por la comisión de delitos como hurtos y las lesiones personales, prácticas que preocupan el entorno social-familiar y que la falta de atención por parte del gobierno, la falta de educación, la mejora en la salud y un mejor cuidado del entorno del municipio se debe a la falta de cultura e interés ciudadano.

5.2 Análisis Cualitativo de la Investigación



Luego de aplicada la encuesta que busca analizar el funcionamiento de la comunicación en el entorno familiar como un aspecto fundamental para su desarrollo, podemos ver con el resultado que las familias a pesar de sus problemáticas tratan de apoyarse cuando algunos de sus integrantes tienen algún problema, en contraste con que no cuentan con mucho tiempo para dialogar.

Así mismo, se puede decir que, aunque como lo han manifestado en varias ocasiones las familias con las cuales se está trabajando no tienen mucho tiempo para estar juntos si mantienen una comunicación constante, aunque esta tenga que reforzarse mediante el uso de las TIC, herramientas que han permitido conocer casi en tiempo real lo que les sucede sin importar en donde estén.

Por otro lado, se evidencia la unión familiar y el grado de dialogo que existen en las familias de igual manera el apoyo que se brinda entre ellos, situación de gran importancia a la hora de enfrentar adversidades o dificultades que puedan llevar a una ruptura en las relaciones, o como en el tema que se está tratando en

el trabajo investigativo un desarraigo cultural y enfrentar un nuevo escenario por descubrir (la ciudad).

Esa red de apoyo fortalecida permitirá buscar estrategias en todo momento para mejorar tanto las relaciones familiares como la búsqueda de estrategias para salir adelante en cualquier propongá.

Por otro lado, se observa durante la realización del trabajo de campo que las familias con que se está trabajando mantienen ligados a las actividades comunitarias lo cual es verdaderamente bueno, pues de esta manera se logra ver como son participes de las de la interacción social, y como lo comunicaron algunos, les gusta estar al tanto de las problemáticas de su entorno, pues piensan que lo malo que pueda generarse en su comunidad puede afectar directamente a la familia o alguno de sus miembros.

En referencia al respeto u apoyo de las decisiones de los integrantes de las familias, se evidencia que si son respetadas sus intereses u opiniones, aclaran varios de ellos, que aunque las respetan muchas veces han intervenido a manera de consejo para darles a conocer si están de acuerdo o por el contrario no de las situación expuesta, esto con el fin de evitar el fracaso o ponerlos en advertencia, a modo de protección, fin fundamental de la unión familiar.

Por último, a las familias abordadas manifestaron que no emplean terceras personas o profesionales para la solución de sus conflictos, lo que sugiere que puede ser que mantengan una buena comunicación, no obstante no quiere decir que no las necesiten, puede ser que por el desconocimiento de quien les pueda ayudar evitar hacerlo o muchas veces por no quiere decir sus conflictos a un tercero que los juzgue, es aquí donde aparece la escuela esta entidad que puede ser útil a la hora de enfrentar algún conflicto, pues este puede afectar a los hijos y por ende directa mente a la institución educativa.

Continuando con el análisis, en el acercamiento a estas familias e implementación y desarrollo de la cartografía realizada en el barrio Roma ubicado al sur de Bogotá, se pudo evidenciar algunos factores que pudrían generar aspectos negativos para el entorno de una comunidad son:

- Estrés
- Inequidad laboral y social
- Alienación
- Violencia intrafamiliar
- Depresión
- Desnutrición
- Embarazos no deseados
- Desempleo

En las familias se vio durante la actividad, mucha colaboración para el desarrollo de la misma, mostraron muchos inconformismos en cuanto a las oportunidades e igualdades laborales, mencionan que es muy complicado conseguir trabajo y más luego de cumplir los 40 años, lo cual genera el aumento de los empleos informales y el descuido de los hijos, esto lo decían porque al trabajar todo el día no tenían con quien dejar a sus hijos y esto genera que muchas veces ellos se involucren con malas amistades que los pueden llevar por el camino de las drogas o pandillas.

5.3. Sistematización General de la Investigación

Los datos recolectados fueron procesados de acuerdo a las diferentes formatos diseñados para la recolección de la información obteniéndose datos que son relevantes y los cuales evidencian la necesidad del tratamiento y acompañamiento a las familias desde el enfoque biopsicosocial, dado que son en su mayoría desplazadas de diferentes partes del país producto de la violencia que ha sufrido la nación y que como tal lo que más necesitan es el apoyo para poder recomponer sus hogares y fortalecer su auto estima con el fin de empoderarlos y que puedan ser elementos productivos desde la proporción de condiciones dignas para que

puedan generar los recursos necesarios para su subsistencia. Es así como los datos se recopilan se caracteriza la información desde los conceptos cuantitativos, pero también cualitativamente para que estos datos extraídos sirvan de insumo para la realización de propuestas tendientes a la mitigación de las problemáticas encontradas.

5.4. Interpretación y Discusión de los Resultados de la Investigación

Se interpreta con el trabajo de investigación que el desplazamiento es una situación que genera deterioro en las relaciones familiares, porque no supe las necesidades de una familia por la falta de oportunidades y porque también se puede presentar situaciones adversas que hacen que la familia tenga una disfuncionalidad terminando con hogares separados, hijos en malos caminos o incluso llegar a la indigencia.

6. CONCLUSIONES

El desplazamiento es una problemática que trae causas y consecuencias sociales, la radiografía social que presenta el país con la problemática de las familias desplazadas, deja en tela de juicio las políticas públicas existentes para la reconstrucción de una unidad dinámica que debería ser la familia; no se evidencian oportunidades de mejorar su calidad de vida y por el contrario se visualiza la pobreza, la falta de oportunidades y la disfuncionalidad familiar.

Las comunidades desplazadas trabajan por mejorar la situación que les afecta de manera tal que entre ellos mismos crean propuestas que hacen que mejoren la calidad de vida; como es una oportunidad laboral, una mejor educación, mejor manejo de la salud o incluso una resocialización entre familias víctimas y actores armados desmovilizados victimarios.

La comunidad desplazada merece una atención integral, pues no solo se evidencia deterioro en las relaciones familiares, sino que también se evidencia situaciones adversas con la comunidad barrial, el acceso a la educación y al

trabajo, y las complicaciones que se presentan para una mejor calidad de vida. Con este proyecto se quiere resaltar que fortaleciendo las relaciones entre la familia se acercaría a la armonía y mejora de la calidad de vida de cada miembro y de la familia como tal; así como el principio de una mejora en las relaciones sociales y nuevas oportunidades de progresar.

7. RECOMENDACIONES

Es importante informar de manera profunda a las familias desplazadas, a la comunidad en general que existen políticas que ayudan al desarrollo humano y familia y que las entidades gubernamentales deben velar por el bienestar de ellos como víctimas de un conflicto, además de recibir oportunidades de productividad o empleabilidad sin discriminación alguna.

Acudir a terapias de familia, es un buen recurso para mejorar la funcionalidad y generar un ambiente sano para las familias y también una sana convivencia con la comunidad.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cartografía social recuperado de

<http://www.juanherrera.files.wordpress.com/2008/01/cartografia-social.pdf>

Herramienta de trabajo en Cartografía Social

http://topenbos.sena.edu.co/DOCUMENTOS/HERRAMIENTAS%20METODOLOGICAS/5%20Guia_cartografia_social.pdf

Cartografía Social

http://es.slideshare.net/yefrendiaz/cartografia-social-7867478?next_slideshow=1

Instrumentos-investigación

<https://instrumentos-investigacion.wikispaces.com/1.+Cartograf%C3%ADa+Social>

De la Cartografía Social a la Cartografía Digital: Escenario Constructivo

http://datateca.unad.edu.co/contenidos/712001/Contenidos/Material_didactico/la_cartografa_social.html

Video Ética y psicología comunitaria de Maritza Montero recuperado de http://cuva.uta.cl/index.php?option=com_k2&view=item&id=899:video-%C3%A9tica-y-psicolog%C3%ADa-comunitaria-maritza-montero

Habegger, S. y Mancila (2006) El poder de la cartografía Social en la prácticas contra hegemónicas o la cartografía social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio, extraído el 9 de octubre de 2014 de http://areaciega.net/index/php/plain/cartografias/car_tac/el_poder_de_la_cartografia_social

¹ (Moya., 2007). FAMILIAS DESPLAZADAS EN COLOMBIA. Artículo de Caracol. Atención integral a la salud de la población desplazada por la violencia en Colombia, extraído de (<http://www.disaster-info.net/desplazados/documentos/minsalud/PlanAtencionIntegral.htm>)

Desplazamiento forzado y Políticas Públicas

<http://www.derechos.org/nizkor/colombia/libros/despl/18.html>

Ley de Víctimas y Restitución de Tierras

http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/ley_victimas/ley_victimas_completa_web.pdf

Bello, M. N. (2000). Las Familias desplazadas por la violencia. un tránsito abrupto del campo a la ciudad. *Digital, portal de revistas Universidad Nacional*.

Patiño, M. R. (2009). Familia y conflicto armado. *Dialnet*, 87-106.

Sandra Alvaran, Mónica García y José Gil (s.f), Desplazamiento forzado y proyecto de vida: Un estudio de caso en Colombia, pp (318-335) Universidad Jaume-I. Recuperado de http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/77647/forum_2009_22.pdf?sequence=1

Alba Lucia y otros (2008) Protegiendo la población desplazada colombiana, Universidad de los Andes, recuperado de http://www.brookings.edu/~media/research/files/reports/2009/7/colombia/07_colombia_spa.pdf

Constanza González Viveros (2004) Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá, recuperado de [file:///C:/Users/Ricardo/Downloads/-data-Revista No 18-13 Otras Voces3.pdf](file:///C:/Users/Ricardo/Downloads/-data-Revista%20No%2018-13%20Otras%20Voces3.pdf)

Palacio Valencia, M. (2003). El escenario familiar. La convergencia del conflicto armado y el desplazamiento forzado. Recuperado el 3 de abril de 2016, de bdigital: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1363/16/15CAPI14.pdf>

TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL- CAJA DE HERRAMIENTAS, recuperado el 10 de Octubre 2014 de [<http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/CajadeHerramientas.pdf>

ANEXOS O APÉNDICES

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia		X		
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento		X		
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos		X		
4	Considera usted que el ambiente familiar en su hogar es pacifico	X			
5	Con que frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar		X		
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo	X			
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor		X		
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales				X
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia		X		
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados		X		

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia			X	
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento		X		
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos		X		
4	Considera usted que el ambiente familiar en su hogar es pacifico		X		
5	Con que frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar			X	
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo	X			
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor	X			
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia			X	
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados	X			

1	continua con los miembros de su familia			^	
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento		X		
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos	X			
4	Considera usted que el ambiente familiar en su hogar es pacifico	X			
5	Con que frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar		X		
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo	X			
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor		X		
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia			X	
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados		X		

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia		X		
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento		X		
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos		X		
4	Considera usted que el ambiente familiar en su hogar es pacifico		X		
5	Con que frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar				X
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo		X		
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor		X		
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales		X		
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia		X		
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados		X		

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia			X	
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento		X		
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos	X			
4	Considera usted que el ambiente familiar en su hogar es pacifico		X		
5	Con que frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar			X	
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo		X		
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor		X		
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia		X		
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados		X		

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia		X		
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento		X		
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos		X		
4	Considera usted que el ambiente familiar en su hogar es pacifico	X			
5	Con que frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar				X
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo	X			
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor		X		
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia		X		
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados	X			

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
LA DINAMICA FAMILIAR
ENCUESTA
2016

Fecha 03-04-16
Ciudad Bogotá

El desplazamiento consiste en una movilización; las personas huyen del conflicto, por falta de atención y protección de su vida y la de sus familias. En la actualidad el desplazamiento es una estrategia de dichos grupos, que buscan control territorial para generar procesos ilícitos.

En el siguiente formato encontrarán una serie de preguntas que servirán para analizar el funcionamiento de la comunicación en el entorno familiar como un aspecto fundamental para su desarrollo. Es importante recordar que este documento es anónimo y la información recolectada se utilizará con fines académicos sujeto al secreto profesional y utilizado exclusivamente para los fines descritos.

Es un cuestionario para resolver de manera individual es por ello, le pedimos que responda honestamente a cada una de las preguntas sin consulta ni discusión con nadie.

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia		X		
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento	X			
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos		X		
4	Considera útil que el ambiente familiar en su hogar es pacífico		X		
5	Con qué frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar	X			
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo	X			
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor	X			
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia		X		
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados	X			
11	Son frecuentes las reuniones familiares para dialogar sobre sus intereses	X			
12	Considera que los miembros de su familia hacen lo que quieren, cuando quieren, sin tener en cuenta a los demás integrantes de la familia.				X

respetados

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia			X	
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento		X		
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos	X			
4	Considera usted que el ambiente familiar en su hogar es pacífico		X		
5	Con qué frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar			X	
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo	X			
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor		X		
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia			X	
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados		X		

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
LA DINAMICA FAMILIAR
ENCUESTA
2016

Fecha 03-04-16
Ciudad Bogotá

El desplazamiento consiste en una movilización; las personas huyen del conflicto, por falta de atención y protección de su vida y la de sus familias. En la actualidad el desplazamiento es una estrategia de dichos grupos, que buscan control territorial para generar procesos ilícitos.

En el siguiente formato encontrarán una serie de preguntas que servirán para analizar el funcionamiento de la comunicación en el entorno familiar como un aspecto fundamental para su desarrollo. Es importante recordar que este documento es anónimo y la información recolectada se utilizará con fines académicos sujeto al secreto profesional y utilizado exclusivamente para los fines descritos.

Es un cuestionario para resolver de manera individual es por ello, le pedimos que responda honestamente a cada una de las preguntas sin consulta ni discusión con nadie.

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia		X		
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento	X			
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos		X		
4	Considera útil que el ambiente familiar en su hogar es pacífico	X			
5	Con qué frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar	X			
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo	X			
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor		X		
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia		X		
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados	X			
11	Son frecuentes las reuniones familiares para dialogar sobre sus intereses	X			
12	Considera que los miembros de su familia hacen lo que quieren, cuando quieren, sin tener en cuenta a los demás integrantes de la familia.				X

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
LA DINAMICA FAMILIAR
ENCUESTA
2016

Fecha 03-04-16
Ciudad Bogotá

El desplazamiento consiste en una movilización; las personas huyen del conflicto, por falta de atención y protección de su vida y la de sus familias. En la actualidad el desplazamiento es una estrategia de dichos grupos, que buscan control territorial para generar procesos ilícitos.

En el siguiente formato encontrarán una serie de preguntas que servirán para analizar el funcionamiento de la comunicación en el entorno familiar como un aspecto fundamental para su desarrollo. Es importante recordar que este documento es anónimo y la información recolectada se utilizará con fines académicos sujeto al secreto profesional y utilizado exclusivamente para los fines descritos.

Es un cuestionario para resolver de manera individual es por ello, le pedimos que responda honestamente a cada una de las preguntas sin consulta ni discusión con nadie.

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia			X	
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento		X		
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos		X		
4	Considera útil que el ambiente familiar en su hogar es pacífico		X		
5	Con qué frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar		X		
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo		X		
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor		X		
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia		X		
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados	X			
11	Son frecuentes las reuniones familiares para dialogar sobre sus intereses			X	
12	Considera que los miembros de su familia hacen lo que quieren, cuando quieren, sin tener en cuenta a los demás integrantes de la familia.				X

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
LA DINAMICA FAMILIAR
ENCUESTA
2016

Fecha 16-04-09
Ciudad Bogotá

El desplazamiento consiste en una movilización; las personas huyen del conflicto, por falta de atención y protección de su vida y la de sus familias. En la actualidad el desplazamiento es una estrategia de dichos grupos, que buscan control territorial para generar procesos ilícitos.

En el siguiente formato encontrarán una serie de preguntas que servirán para analizar el funcionamiento de la comunicación en el entorno familiar como un aspecto fundamental para su desarrollo. Es importante recordar que este documento es anónimo y la información recolectada se utilizará con fines académicos sujeto al secreto profesional y utilizado exclusivamente para los fines descritos.

Es un cuestionario para resolver de manera individual es por ello, le pedimos que responda honestamente a cada una de las preguntas sin consulta ni discusión con nadie.

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia		X		
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento	X			
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos		X		
4	Considera útil que el ambiente familiar en su hogar es pacífico		X		
5	Con qué frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar	X			
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo	X			
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor	X			
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia		X		
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados	X			
11	Son frecuentes las reuniones familiares para dialogar sobre sus intereses	X			
12	Considera que los miembros de su familia hacen lo que quieren, cuando quieren, sin tener en cuenta a los demás integrantes de la familia.				X

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
LA DINAMICA FAMILIAR
ENCUESTA
2016

Fecha 03-04-16
Ciudad Bogotá

El desplazamiento consiste en una movilización; las personas huyen del conflicto, por falta de atención y protección de su vida y la de sus familias. En la actualidad el desplazamiento es una estrategia de dichos grupos, que buscan control territorial para generar procesos ilícitos.

En el siguiente formato encontrarán una serie de preguntas que servirán para analizar el funcionamiento de la comunicación en el entorno familiar como un aspecto fundamental para su desarrollo. Es importante recordar que este documento es anónimo y la información recolectada se utilizará con fines académicos sujeto al secreto profesional y utilizado exclusivamente para los fines descritos.

Es un cuestionario para resolver de manera individual es por ello, le pedimos que responda honestamente a cada una de las preguntas sin consulta ni discusión con nadie.

N°	PREGUNTAS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1	Durante el día tiene comunicación continua con los miembros de su familia		X		
2	Cuando discute con un miembro de su familia, intenta solucionarlo en ese momento		X		
3	Tiene en cuenta a todos los miembros de su núcleo familiar a la hora de tomar decisiones que los afectara a todos		X		
4	Considera útil que el ambiente familiar en su hogar es pacífico		X		
5	Con qué frecuencia utiliza las redes sociales para comunicarse con los miembros de su núcleo familiar		X		
6	Cuando un miembro de su hogar tiene dificultades suelen apoyarlo		X		
7	En su hogar se puede hablar cualquier tema sin temor		X		
8	Cuando hay situaciones difíciles suelen buscar ayuda de otras personas o profesionales			X	
9	Suele participar en actividades sociales de su comunidad como familia		X		
10	En su núcleo familiar los puntos de vista, intereses y decisiones de cada miembro de su familia son respetados	X			
11	Son frecuentes las reuniones familiares para dialogar sobre sus intereses			X	
12	Considera que los miembros de su familia hacen lo que quieren, cuando quieren, sin tener en cuenta a los demás integrantes de la familia.				X



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

- Edad: 33
- Barrio y localidad: Los Ferros - Engativá
- Sexo: Masculino Femenino
- Estado civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
- Escolaridad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
- Estrato: Uno Dos Tres Cuatro Cinco

7. Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Emsablada

8. ¿Número de personas con las que convive?

Madre (✓) padre () hermanos (✓) tíos () abuelos () conyugue () Hijos () otros () ¿cuáles? total: 2

9. ¿Que tradiciones culturales poseen?
Celebración cumpleaños, matrimonio?

10. ¿Qué religión profesan?
Católica

11. ¿Considera que de las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?

Buena excelente mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?

1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos mas de 4 salarios mínimos

13. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?

1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos mas de 4 salarios mínimos

13. ¿vive en casa propia o arrendada? Arrendada

14. ¿Con que servicios cuenta? Agua Energía Teléfono cable internet

15. ¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?

1 2 3 4 5 mas

16. De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuantos todos poseen un empleo estable?

Si No

17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?

Buena Mala Excelente

18. ¿En el lugar donde de reside se evidencias actividades criminales cómo?

Harto Microtráfico Homicidios Lesiones personales otros ¿Cuáles?

19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?

- Parques
- Centros de Salud
- Centros comercial
- Colegios
- Universidades



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

- Edad: 33
- Barrio y localidad: Nosonjos Sur
- Sexo: Masculino Femenino
- Estado civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
- Escolaridad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
- Estrato: Uno Dos Tres Cuatro Cinco

7. Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Emsablada

8. ¿Número de personas con las que convive? 6

Madre (✓) padre (✓) hermanos (✓) tíos () abuelos () conyugue (✓) Hijos (✓) otros () ¿cuáles? total: 4+4=8

9. ¿Que tradiciones culturales poseen?
Fiestas familiares

10. ¿Qué religión profesan?
Católica

11. ¿Considera que de las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?

Buena excelente mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?

1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos mas de 4 salarios mínimos

13. ¿vive en casa propia o arrendada? Propia

14. ¿Con que servicios cuenta? Agua Energía Teléfono cable internet

15. ¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?

1 2 3 4 5 mas

16. De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuantos todos poseen un empleo estable?

Si No

17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?

Buena Mala Excelente

18. ¿En el lugar donde de reside se evidencias actividades criminales cómo?

Harto Microtráfico Homicidios Lesiones personales otros ¿Cuáles?

19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?

- Parques
- Centros de Salud
- Centros comercial
- Colegios
- Universidades



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

- Edad: 6
- Barrio y localidad: Catón
- Sexo: Masculino Femenino
- Estado civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
- Escolaridad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
- Estrato: Uno Dos Tres Cuatro Cinco

7. Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Embarbada

8. ¿Número de personas con las que convive?

Madre () padre () hermanos () tíos () abuelos () conyugue (X) Hijos (X) otros () ¿cuáles? total: 2

9. ¿Qué tradiciones culturales poseen?

Cumpleaños,

10. ¿Qué religión profesan?

Católica

11. ¿Considera que de las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?

Buena excelente mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?

1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos más de 4 salarios mínimos

13. ¿vive en casa propia o arrendada? Arrendada

14. ¿Con qué servicios cuenta? Agua Energía Teléfono cable internet

15. ¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?

1 2 3 4 5 más

16. De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuantos todos poseen un empleo estable?

Si No

17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?

Buena Mala Excelente

18. ¿En el lugar donde de reside se evidencian actividades criminales cómo?

Harto Microtráfico Homicidios Lesiones personales otros ¿Cuáles? ¿Cuáles?

19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?

- Parques
- Centros de Salud
- Centros comercial
- Colegios
- Universidades



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

- Edad: 27 años
- Barrio y localidad: Los Yela - Nueva Angostura
- Sexo: Masculino Femenino
- Estado civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
- Escolaridad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
- Estrato: Uno Dos Tres Cuatro Cinco

7. Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Embarbada

8. ¿Número de personas con las que convive?

Madre () padre () hermanos () tíos () abuelos () conyugue () Hijos () otros () ¿cuáles? total: 5

9. ¿Qué tradiciones culturales poseen?

Los cumpleaños, cumpleaños, cumpleaños

10. ¿Qué religión profesan?

Católica

11. ¿Considera que de las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?

Buena excelente mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?

1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos más de 4 salarios mínimos

13. ¿vive en casa propia o arrendada? Propia

14. ¿Con qué servicios cuenta? Agua Energía Teléfono cable internet

15. ¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?

1 2 3 4 5 más

16. De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuantos todos poseen un empleo estable?

Si No

17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?

Buena Mala Excelente

18. ¿En el lugar donde de reside se evidencian actividades criminales cómo?

Harto Microtráfico Homicidios Lesiones personales otros ¿Cuáles? Harto, Verrecaños,

19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?

- Parques
- Centros de Salud
- Centros comercial
- Colegios
- Universidades


UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

- Edad: 35 años
- Barrio y localidad: Almuerzo Pochila localidad S (URME)
- Sexo: Masculino Femenino
- Estado civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
- Escolaridad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
- Estrato: Uno Dos Tres Cuatro Cinco

7. Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Ensamblada

8. ¿Número de personas con las que convive?

Madre () Padre (X) Hermanos () Tíos () Abuelos () Conyugue (X) Hijos (X) otros () ¿cuáles? total: 5

9. ¿Que tradiciones culturales poseen?
Celebración de cumpleaños

10. ¿Qué religión profesan?
Religión católica

11. ¿Considera que de las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?
Buena excelente mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?
1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos más de 4 salarios mínimos

Ricardo Arévalo


UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

- Edad: 32
- Barrio y localidad: Almuerzo
- Sexo: Masculino Femenino
- Estado civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
- Escolaridad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
- Estrato: Uno Dos Tres Cuatro Cinco

7. Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Ensamblada

8. ¿Número de personas con las que convive? 2

Madre () Padre () Hermanos () Tíos () Abuelos () Conyugue () Hijos () otros () ¿cuáles? total: 2

9. ¿Que tradiciones culturales poseen?
Navidad

10. ¿Qué religión profesan?
Católica

11. ¿Considera que la relación interpersonal con cada uno de los integrantes de la familia es?
Buena excelente mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?
1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos más de 4 salarios mínimos

- ¿vive en casa propia o arrendada? Propia
- ¿Con que servicios cuenta? Agua Energía Teléfono cable internet
- ¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?
1 2 3 4 5 mas
- De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuantos todos poseen un empleo estable?
Si No
- ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?
Buena Mala Excelente
- ¿En el lugar donde de reside se evidencias actividades criminales cómo?
Hurto Microtráfico Homicidios Lesiones personales otros
¿Cuáles?
- ¿Cerca al lugar donde reside existe?
- Parques
- Centros de Salud
- Centros comercial
- Colegios
- Universidades

13. ¿vive en casa propia + o arrendada _____
 14. ¿Con que servicios cuenta? Agua +, Energía +, Teléfono +, cable +, internet +, gas _____
 15. ¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?
 1 _____ 2 + 3 _____ 4 _____ 5 mas _____
 16. ¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuantos poseen un empleo estable? +
 17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?
 Buena _____ Mala + Excelente _____
 18. ¿En el lugar donde de reside se evidencian actividades criminales cómo?



Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven en núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:
 1. Edad 56
 2. Sexo y localidad Bogotá D.C.
 3. Sexo: Masculino _____ Femenino +
 4. Estado civil: Soltero _____ Casado + Divorciado + Unión libre _____
 5. Escolaridad: Bachiller + Técnico _____ Tecnológico _____ Profesional _____
 6. Estrato: Uno _____ Dos _____ Tres + Cuatro _____ Cinco _____
 7. Tipo de familia: Monoparental _____ Nuclear + Extendida _____ Embarbada _____
 8. ¿Número de personas con las que convive?
 Madre () padre () hermanos () tíos () abuelos () conyugue () Hijos (3) otros (1) amigo total: 4
 9. ¿Qué tradiciones culturales posee?
Celebración cumpleaños, día de la madre, día de la mujer, día de los niños
 10. ¿Qué religión profesa?
Cristiana
 11. ¿Considera que la relación interpersonal con cada uno de los integrantes de la familia es?
 Buena _____ excelente + mala _____
 12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?
 1-2 salarios mínimos + 3-4 salarios mínimos _____ mas de 4 salarios mínimos _____



Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven en núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:
 1. Edad 60
 2. Sexo y localidad Bogotá
 3. Sexo: Masculino + Femenino _____
 4. Estado civil: Soltero _____ Casado + Divorciado _____ Unión libre _____
 5. Escolaridad: Bachiller + Técnico _____ Tecnológico _____ Profesional _____
 6. Estrato: Uno _____ Dos _____ Tres + Cuatro _____ Cinco _____
 7. Tipo de familia: Monoparental _____ Nuclear + Extendida _____ Embarbada _____
 8. ¿Número de personas con las que convive?
 Madre () padre () hermanos () tíos () abuelos () conyugue () Hijos () otros () total: 5
 9. ¿Qué tradiciones culturales posee?
Celebraciones cumpleaños día de la madre
 10. ¿Qué religión profesa?
católica
 11. ¿Considera que la relación interpersonal con cada uno de los integrantes de la familia es?
 Buena + excelente _____ mala _____
 12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?
 1-2 salarios mínimos _____ 3-4 salarios mínimos + mas de 4 salarios mínimos _____

13. ¿vive en casa propia _____ o arrendada +
 14. ¿Con que servicios cuenta? Agua +, Energía +, Teléfono +, cable +, internet +, gas +
 15. ¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?
 1 _____ 2 + 3 + 4 _____ 5 mas _____
 16. ¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuantos poseen un empleo estable? diversos
 17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?
 Buena + Mala _____ Excelente _____
 18. ¿En el lugar donde de reside se evidencian actividades criminales cómo?
 Hurto + Microtráfico + Homicidios _____ Lesiones personales _____ otros _____
 ¿Cuáles? _____
 19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?
 - Parques +
 - Centros de Salud +
 - Centros comercial +
 - Colegios +
 - Universidades +

1-2 salarios mínimos _____ 3-4 salarios mínimos + mas de 4 salarios mínimos _____

13. ¿vive en casa propia _____ o arrendada +
 14. ¿Con que servicios cuenta? Agua +, Energía +, Teléfono +, cable +, internet +, gas +
 15. ¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?
 1 _____ 2 + 3 + 4 _____ 5 mas _____
 16. ¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuantos poseen un empleo estable? 3
 17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?
 Buena _____ Mala + Excelente _____
 18. ¿En el lugar donde de reside se evidencian actividades criminales cómo?
 Hurto + Microtráfico + Homicidios _____ Lesiones personales + otros _____
 ¿Cuáles? _____
 19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?
 - Parques +
 - Centros de Salud +
 - Centros comercial +
 - Colegios +
 - Universidades +

Andrea Moreno Soto

UNAD
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
CARTOGRAFIA SOCIAL
ENCUESTA

COMUNIDAD: Familia Rodriguez Barrios

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

- Edad: 25 años
- Barrio y Localidad: Centro, Santo Domingo
- Sexo: Masculino Femenino
- Estado Civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
- Educación: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
- Etnia: Uno Dos Tres Cuatro Cinco
- Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Embarcada
- ¿Número de personas con las que convive?
Madre (✓) Padre (✓) Hermanos (✓) Tíos ()
Abuelos () Conyugue () Hijos () Otros ()
¿Cuáles? _____ Total 3
- ¿Qué tradiciones culturales poseen?
Ir a la iglesia los domingos y viernes
- ¿Qué religión profesan?
Cristianismo
- ¿Considera que las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?
Buena Excelente Mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?
1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos Más de 4 salarios mínimos

13. ¿Vive en casa Propia Arrendada

14. ¿Con qué servicios cuenta?
Agua Energía Teléfono Cable Internet Gas

15. ¿Número de integrantes de la familia que aportan ingresos?
1 2 3 4 5 más

16. ¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuántos poseen un empleo estable?
2

17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?
Buena Mala Excelente

18. ¿En el lugar donde reside se evidencian actividades criminales como?
Harto Microtráfico Homicidios Lesiones personales
Otros ¿Cuáles? _____

19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?
- Parques
- Centros de Salud
- Centros comunal
- Colegios
- Universidades

UNAD
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
CARTOGRAFIA SOCIAL
ENCUESTA

COMUNIDAD: Familia Acosta Guzman

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

- Edad: 30 años
- Barrio y Localidad: Magdalena, Santo Domingo
- Sexo: Masculino Femenino
- Estado Civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
- Educación: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
- Etnia: Uno Dos Tres Cuatro Cinco
- Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Embarcada
- ¿Número de personas con las que convive?
Madre () Padre () Hermanos () Tíos ()
Abuelos () Conyugue (✓) Hijos (✓) Otros ()
¿Cuáles? _____ Total 3
- ¿Qué tradiciones culturales poseen?
Los días festivos salir al río
- ¿Qué religión profesan?
Católica
- ¿Considera que las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?
Buena Excelente Mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?
1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos Más de 4 salarios mínimos

13. ¿Vive en casa Propia Arrendada

14. ¿Con qué servicios cuenta?
Agua Energía Teléfono Cable Internet Gas

15. ¿Número de integrantes de la familia que aportan ingresos?
1 2 3 4 5 más

16. ¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuántos poseen un empleo estable?
2

17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?
Buena Mala Excelente

18. ¿En el lugar donde reside se evidencian actividades criminales como?
Harto Microtráfico Homicidios Lesiones personales
Otros ¿Cuáles? Bandallas

19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?
- Parques
- Centros de Salud
- Centros comunal
- Colegios
- Universidades

UNAD
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
CARTOGRAFIA SOCIAL
ENCUESTA

COMUNIDAD: Familia José Méndez

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

1. Edad: 20 años
2. Barrio y Localidad: Bocon, Sta. Fe, Salgar
3. Sexo: Masculino Femenino
4. Estado Civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
5. Escolaridad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
6. Estado: Uno Dos Tres Cuatro Cinco
7. Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Ensamblada
8. ¿Número de personas con las que convive?
Madre () Padre () Hermanos () Tíos ()
Abuelos () Compadres () Hijos () Otros ()
¿Cuáles? _____ Total: 1
9. ¿Qué tradiciones culturales posee?
Hacer Depende o Asote al Simocao
Participar juegos de mesa
10. ¿Qué religión profesas?
Católica
11. ¿Considera que las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?
Buena Excelente Mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?
1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos Más de 4 salarios mínimos

13. ¿Vive en casa Propia Arrendada

14. ¿Con qué servicios cuenta?
Agua Energía Teléfono Cable Internet Gas

15. ¿Número de integrantes de la familia que aportan ingresos?
1 2 3 4 5 más

16. ¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuántos poseen un empleo estable?
1

17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?
Buena Mala Excelente

18. ¿En el lugar donde reside se evidencian actividades criminales como?
Huelga Micontráfico Homicidios Lesiones personales
Otras ¿Cuáles? Robos

19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?
- Parques
- Centros de Salud
- Centros comercial
- Colegios
- Universidades

UNAD
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
CARTOGRAFIA SOCIAL
ENCUESTA

COMUNIDAD: Familia Deyra Cuervo

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

1. Edad: 22 años
2. Barrio y Localidad: Atobona, Dorada, Cúcuta
3. Sexo: Masculino Femenino
4. Estado Civil: Soltero Casado Divorciado Unión libre
5. Escolaridad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
6. Estado: Uno Dos Tres Cuatro Cinco
7. Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Ensamblada
8. ¿Número de personas con las que convive?
Madre () Padre () Hermanos () Tíos ()
Abuelos () Compadres () Hijos () Otros ()
¿Cuáles? _____ Total: 5
9. ¿Qué tradiciones culturales posee?
Alugosa
10. ¿Qué religión profesas?
Católica
11. ¿Considera que las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?
Buena Excelente Mala

12. ¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?
1-2 salarios mínimos 3-4 salarios mínimos Más de 4 salarios mínimos

13. ¿Vive en casa Propia Arrendada

14. ¿Con qué servicios cuenta?
Agua Energía Teléfono Cable Internet Gas

15. ¿Número de integrantes de la familia que aportan ingresos?
1 2 3 4 5 más

16. ¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuántos poseen un empleo estable?
2

17. ¿Qué percepción en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?
Buena Mala Excelente

18. ¿En el lugar donde reside se evidencian actividades criminales como?
Huelga Micontráfico Homicidios Lesiones personales
Otras ¿Cuáles? _____

19. ¿Cerca al lugar donde reside existe?
- Parques
- Centros de Salud
- Centros comercial
- Colegios
- Universidades

Consentimientos informados

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Angie Rodriguez He sido informado (a) por la estudiante, del curso Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, sobre el interés de desarrollar el instrumento de cartografía social con los Familia de la institución Padre Przemysl en el cual se realizan actividades de diagnóstico y que además se toman evidencias: fotografías, grabaciones, videos, apuntes en diarios de campo, dramatizaciones y demás métodos para narrar las historias, situaciones problema y las fortalezas, que como persona y colectividad queremos compartir, para completar entre todos, un conocimiento de la realidad y unas propuestas para gestionar los cambios, autorizando a los psicólogos en formación (Compañeros), que sean recopiladas las informaciones, registradas, ordenadas y analizadas, esta información, para utilizarlas en: la reflexión y acciones posteriores de solución y fortalecimiento comunitario o local, con el compromiso de que la información devuelta, sea verídica y que permita el reconocimiento y transformaciones de su realidad y para fines académicos, sin identificación de nombres, y que la comunidad de adultos, jóvenes y niños, aprendan a proyectar y a gestionar su futuro permanentemente. Los niños y adolescentes que tengan autorización de sus padres, para los mismos fines de desarrollo personal y familiar, saldrán en las evidencias con imagen distorsionada, de espaldas, de forma que no se comprometa su identificación. En función de lo expuesto y previa valoración de la información recibida, por escrito y verbalmente, ME CONSIDERO INFORMADO, confirmo que he entendido lo expuesto y anteriormente explicado, ratifico el consentimiento, acepto estos procedimientos y metodologías y participo en las finalidades anunciadas por la psicóloga en formación de la UNAD y firmo a continuación.

Firma del participante Angie Rodriguez
 Datos del participante: Angie Rodriguez Semp
 Cel: 3058110313
 Ciudad: Puerto Salgar

Firma la psicóloga (a) en formación [Firma]
 Cédula: 109150928

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Juan Carlos Acosta He sido informado (a) por la estudiante, del curso Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, sobre el interés de desarrollar el instrumento de cartografía social con los Familia de la institución Padre Przemysl en el cual se realizan actividades de diagnóstico y que además se toman evidencias: fotografías, grabaciones, videos, apuntes en diarios de campo, dramatizaciones y demás métodos para narrar las historias, situaciones problema y las fortalezas, que como persona y colectividad queremos compartir, para completar entre todos, un conocimiento de la realidad y unas propuestas para gestionar los cambios, autorizando a los psicólogos en formación (Compañeros), que sean recopiladas las informaciones, registradas, ordenadas y analizadas, esta información, para utilizarlas en: la reflexión y acciones posteriores de solución y fortalecimiento comunitario o local, con el compromiso de que la información devuelta, sea verídica y que permita el reconocimiento y transformaciones de su realidad y para fines académicos, sin identificación de nombres, y que la comunidad de adultos, jóvenes y niños, aprendan a proyectar y a gestionar su futuro permanentemente. Los niños y adolescentes que tengan autorización de sus padres, para los mismos fines de desarrollo personal y familiar, saldrán en las evidencias con imagen distorsionada, de espaldas, de forma que no se comprometa su identificación. En función de lo expuesto y previa valoración de la información recibida, por escrito y verbalmente, ME CONSIDERO INFORMADO, confirmo que he entendido lo expuesto y anteriormente explicado, ratifico el consentimiento, acepto estos procedimientos y metodologías y participo en las finalidades anunciadas por la psicóloga en formación de la UNAD y firmo a continuación.

Firma del participante Juan Carlos Acosta
 Datos del participante: Juan Carlos Acosta
 Cel: [Firma]
 Ciudad: Puerto Salgar

Firma la psicóloga (a) en formación [Firma]
 Cédula: 109150928

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Bunedi Aguiar He sido informado (a) por la estudiante, del curso Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, sobre el interés de desarrollar el instrumento de cartografía social con los Familia de la institución Padre Przemysl en el cual se realizan actividades de diagnóstico y que además se toman evidencias: fotografías, grabaciones, videos, apuntes en diarios de campo, dramatizaciones y demás métodos para narrar las historias, situaciones problema y las fortalezas, que como persona y colectividad queremos compartir, para completar entre todos, un conocimiento de la realidad y unas propuestas para gestionar los cambios, autorizando a los psicólogos en formación (Compañeros), que sean recopiladas las informaciones, registradas, ordenadas y analizadas, esta información, para utilizarlas en: la reflexión y acciones posteriores de solución y fortalecimiento comunitario o local, con el compromiso de que la información devuelta, sea verídica y que permita el reconocimiento y transformaciones de su realidad y para fines académicos, sin identificación de nombres, y que la comunidad de adultos, jóvenes y niños, aprendan a proyectar y a gestionar su futuro permanentemente. Los niños y adolescentes que tengan autorización de sus padres, para los mismos fines de desarrollo personal y familiar, saldrán en las evidencias con imagen distorsionada, de espaldas, de forma que no se comprometa su identificación. En función de lo expuesto y previa valoración de la información recibida, por escrito y verbalmente, ME CONSIDERO INFORMADO, confirmo que he entendido lo expuesto y anteriormente explicado, ratifico el consentimiento, acepto estos procedimientos y metodologías y participo en las finalidades anunciadas por la psicóloga en formación de la UNAD y firmo a continuación.

Firma del participante Bunedi Aguiar
 Datos del participante: Bunedi Aguiar
 Cel: 3058110313
 Ciudad: Puerto Salgar

Firma la psicóloga (a) en formación [Firma]
 Cédula: 109150928

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo William Diaz He sido informado (a) por la estudiante, del curso Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, sobre el interés de desarrollar el instrumento de cartografía social con los Familia de la institución Padre Przemysl en el cual se realizan actividades de diagnóstico y que además se toman evidencias: fotografías, grabaciones, videos, apuntes en diarios de campo, dramatizaciones y demás métodos para narrar las historias, situaciones problema y las fortalezas, que como persona y colectividad queremos compartir, para completar entre todos, un conocimiento de la realidad y unas propuestas para gestionar los cambios, autorizando a los psicólogos en formación (Compañeros), que sean recopiladas las informaciones, registradas, ordenadas y analizadas, esta información, para utilizarlas en: la reflexión y acciones posteriores de solución y fortalecimiento comunitario o local, con el compromiso de que la información devuelta, sea verídica y que permita el reconocimiento y transformaciones de su realidad y para fines académicos, sin identificación de nombres, y que la comunidad de adultos, jóvenes y niños, aprendan a proyectar y a gestionar su futuro permanentemente. Los niños y adolescentes que tengan autorización de sus padres, para los mismos fines de desarrollo personal y familiar, saldrán en las evidencias con imagen distorsionada, de espaldas, de forma que no se comprometa su identificación. En función de lo expuesto y previa valoración de la información recibida, por escrito y verbalmente, ME CONSIDERO INFORMADO, confirmo que he entendido lo expuesto y anteriormente explicado, ratifico el consentimiento, acepto estos procedimientos y metodologías y participo en las finalidades anunciadas por la psicóloga en formación de la UNAD y firmo a continuación.

Firma del participante William Diaz
 Datos del participante: William Diaz
 Cel: 3058110313
 Ciudad: Puerto Salgar

Firma la psicóloga (a) en formación [Firma]
 Cédula: 109150928

Guillermo Cubides Pardo

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

Edad: 55
Barrio y localidad: Centro Socancopé
Sexo: Masculino
Estado civil: Soltero
Especialidad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
Estrato: Uno Dos Tres Cuatro Cinco

Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Ensamblada

¿Número de personas con las que convive?

Madre () padre () hermanos () tíos () abuelos () conyugue (x) Hijos (x) otros () ¿cuáles?

¿Qué tradiciones culturales posee?

Las que me enseñó mi madre, ir a misa todos los domingos, respeto por los mayores

¿Qué religión profesa?

Yo soy católico, apostólica y romana

¿Considera que las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?

Buena Excelente Mala

¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?

- 2 salarios mínimos 3 - 4 salarios mínimos más de 4 salarios mínimos

¿Vive en casa propia o arrendada?

Con que servicios cuenta? Agua Energía Teléfono cable Internet gas

¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?

1 2 3 4 5 más

¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuántos poseen un empleo estable?

¿Qué perspectivas en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?

Buena Mala Excelente

¿En el lugar donde reside se evidencian actividades criminales cómo?

Huato Microtráfico Homicidios Lesiones personales otros ¿Cuáles?

¿Cerca al lugar donde reside existe?

Parques Centros de Salud Centros comunitarios Colegios Universidades

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

Edad: 55
Barrio y localidad: Centro Socancopé
Sexo: Masculino
Estado civil: Soltero
Especialidad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
Estrato: Uno Dos Tres Cuatro Cinco

Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Ensamblada

¿Número de personas con las que convive?

Madre () padre () hermanos () tíos () abuelos () conyugue (x) Hijos (x) otros () ¿cuáles?

¿Qué tradiciones culturales posee?

Las que me enseñó mi madre, ir a misa todos los domingos, respeto por los mayores

¿Qué religión profesa?

Yo soy católico, apostólica y romana

¿Considera que las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?

Buena Excelente Mala

¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?

- 2 salarios mínimos 3 - 4 salarios mínimos más de 4 salarios mínimos

¿Vive en casa propia o arrendada?

Con que servicios cuenta? Agua Energía Teléfono cable Internet gas

¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?

1 2 3 4 5 más

¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuántos poseen un empleo estable?

¿Qué perspectivas en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?

Buena Mala Excelente

¿En el lugar donde reside se evidencian actividades criminales cómo?

Huato Microtráfico Homicidios Lesiones personales otros ¿Cuáles? peleas en la calle

¿Cerca al lugar donde reside existe?

Parques Centros de Salud Centros comunitarios Colegios Universidades

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

Con la siguiente información se desea conocer el entorno en el cual se desenvuelven su núcleo familiar. Así mismo, la información que se registre aquí será utilizada únicamente en un ambiente académico.

Datos personales:

Edad: 55
Barrio y localidad: Centro Socancopé
Sexo: Masculino
Estado civil: Soltero
Especialidad: Bachiller Técnico Tecnológico Profesional
Estrato: Uno Dos Tres Cuatro Cinco

Tipo de familia: Monoparental Nuclear Extendida Ensamblada

¿Número de personas con las que convive?

Madre () padre () hermanos () tíos () abuelos () conyugue (x) Hijos (x) otros () ¿cuáles?

¿Qué tradiciones culturales posee?

Las que me enseñó mi madre, ir a misa todos los domingos, respeto por los mayores

¿Qué religión profesa?

Yo soy católico, apostólica y romana

¿Considera que las relaciones interpersonales con cada uno de los integrantes de la familia es?

Buena Excelente Mala

¿Los ingresos familiares mensuales están entre los siguientes rangos?

- 2 salarios mínimos 3 - 4 salarios mínimos más de 4 salarios mínimos

¿Vive en casa propia o arrendada?

Con que servicios cuenta? Agua Energía Teléfono cable Internet gas

¿Número de integrantes de la familia que portan ingresos?

1 2 3 4 5 más

¿De los integrantes de la familia que aportan ingresos cuántos poseen un empleo estable?

¿Qué perspectivas en materia de seguridad tiene del lugar donde reside?

Buena Mala Excelente

¿En el lugar donde reside se evidencian actividades criminales cómo?

Huato Microtráfico Homicidios Lesiones personales otros ¿Cuáles?

¿Cerca al lugar donde reside existe?

Parques Centros de Salud Centros comunitarios Colegios Universidades

CONTENIDO DEL CAPITULO II PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO

1. Nombre del proyecto

UN PLAN DE TRABAJO PARA MEJORAR LAS RELACIONES FAMILIARES POR MEDIO DE TALLERES REFLEXIVOS EN LA LOCALIDAD DE KENNEDY, BARRIO ROMA

2. Antecedentes

En el barrio Roma de la localidad de Kennedy existen algunos despachos que están creados por la administración pública cuyo propósito es servir a la comunidad en general en lo que tiene que ver con conflictos familiares como la violencia intrafamiliar, el maltrato psicológico, violencia sexual...ejemplo de estas entidades están las comisarías de familia y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entre otros, pero en cuanto al desarrollo del proyecto propuesto no hay ninguna entidad que haya trabajado con la comunidad en mención. En cuanto a posibles estrategias o posibles alianzas con estas entidades se puede lograr orientación sobre los temas a tratar, esto con el propósito de mejorar las actividades propuestas tendientes a mejorar la relación familiar de cada una de estas familias.

3. Descripción del proyecto

Con este proyecto se propone un trabajo estratégico y de intervención a las familias del barrio Roma, localidad 8 Kennedy de la ciudad de Bogotá, con el fin de fortalecer la convivencia, los valores y el respeto hacia los demás, haciéndolos participes de actividades lúdicas, talleres y orientaciones psicosociales que ayuden a mejorar su calidad de vida, fortalezca el tejido familiar, brindando de esta manera espacios para que busquen en conjunto nuevos proyectos de vida que les brinde un desarrollo integral a futuro. Por cuanto las actividades programadas se trabajarán para que comprendan la importancia de sus derechos y deberes como padres, hijos y parte de una familia.

4. Diagnóstico

Luego de la implementación de la cartografía y encuestas desarrolladas para la obtención de información podemos ver que estas familias evidencian algunos factores que pueden generar aspectos negativos para el entorno como familia y por ende dentro de su comunidad como son el estrés, Inequidad laboral y social, alienación, violencia intrafamiliar, depresión, desnutrición, embarazos no deseados y desempleo.

5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto

Con la ejecución del proyecto se pretende realizar una reflexión a los problemas y dificultades de las familias que han sido desplazadas por la violencia como punto de partida para propiciar en ellas estrategias que les brinde el fortalecimiento de las relaciones en su entorno familiar, a través de una mayor comprensión de los intereses, objetivos y metas de sus miembros, logrando repercutir positivamente en calidad de vida y los lazos familiares, así mismo, que logren evidenciar sus habilidades y generen en conjunto oportunidades de nuevos ingresos.

6. Descripción de las posibles alternativas de solución

Las actividades propuestas se presentan con la idea de trabajar de la mano de cada una de las familias, donde los aportes y las ideas salgan de cada uno de ellos donde únicamente se esté como orientador de las actividades.

No. 1 Talleres de acercamiento a la persona, Conócete a ti mismo; en este se evidenciara la reflexión de cada miembro de la familia y su importancia en la misma, integrando además una actividad lúdica que permita el aporte y los comentarios, frente a los fenómenos y problemáticas en las que se ven inmersas las personas que son víctimas del desplazamiento, esto con el propósito de ir armando un punto de partida de reflexión.

No. 2 Taller teórico-práctico del fortalecimiento en valores, convivencia y respeto en la familia; con este punto se desarrollan roles entre la familia haciendo énfasis

en la importancia del respeto hacia el otro y generando meditación sobre las actividades de los demás miembros de la familia, utilizando videos e imágenes, sobre la tolerancia y la convivencia en paz en el hogar.

No. 3 Empoderamiento y liderazgo, orientación dirigida a la productividad dentro y fuera de la familia; este con el fin de observar las formas de educación productiva y mejoramiento continuo en la calidad de vida personal y familiar para cada miembro de la familia.

No. 4 Taller de comunicación; se realizara con el fin de mejorar o fortalecer la comunicación en familia, dándole importancia a la palabra y presencia de los demás y dejando a un lado las nuevas tecnologías. Por otro lado se buscará un aprendizaje que permita a las familias amplíen sus niveles de participación social y expresen sus ideas y sentimientos sin afectar a los demás.

7. Descripción de la mejor alternativa de solución

En lo que tiene que ver con la mejor alternativa para dar solución, el proyecto va encaminado para trabajar bajo un orden que nos permitirá paso a paso fomentar en las familias un cambio positivo en su forma de ver las cosas, a fin de mejorar su estabilidad y sostenibilidad tanto familiar como social, por este motivo todas las alternativas son buenas opciones para la ejecución del proyecto.

8. Justificación

Considerando en el desarrollo de todo individuo una de los aspectos más importantes en la relación familiar, puesto que es en este sistema donde se aprende a vivir en sociedad, a interactuar con el mundo, se construye una realidad de nuestro entorno, es por esto que es necesario fortalecerla para crear desde las familias personas capaces de enfrentar las adversidades, valerse por sí mismas, proyectarse a un futuro, alcanzar un objetivo, ponerse metas y no limitaciones.

Por otra parte, tomando como referencia que la familia es el núcleo fundamental de una sociedad, por lo cual es importante contar con familias que estén fortalecidas para afrontar las problemáticas que se les presenten, y así tendremos una sociedad con unos valores y principios más claros. Al generar procesos que promuevan el desarrollo social dentro de una familia se aumentaran las posibilidades de formulación, ejecución, sostenibilidad y capacidad.

Centrándonos en el problema planteado, la sociedad colombiana en el transcurso de las últimas décadas ha enfrentado una guerra que ha provocado una serie de problemáticas como lo es los desplazamientos forzosos, lo que ha generado el abandono del campo (sus viviendas) y el aumento de la pobreza y analfabetismo. Por eso la importancia de buscar soluciones que puedan desenlazar respuestas positivas para estas familias afectadas. Familias que buscan equidad, oportunidades laborales y académicas, el respeto de sus derechos y la posibilidad de tener una calidad de vida digna.

“La población colombiana víctima del desplazamiento forzado por la violencia está siendo empujada a una pobreza crónica que será difícil de superar. De hecho, hoy en día, buena parte de los hogares colombianos afectados por ese flagelo viven en condiciones tan críticas que, en la mayoría de los casos, al compararlas, son peores que las que caracterizan la indigencia. Son dos de las varias conclusiones de un informe sobre las condiciones sociales y económicas en las que se encuentran los miles de desarraigados que tiene el país. El estudio fue preparado para la Misión de la Pobreza y la Desigualdad de Planeación Nacional por los investigadores de la Universidad de los Andes Ana María Ibañez y Andrés Moya”.

9. Localización



Infografía ubicación barrio Roma, localidad 8 Kennedy de la ciudad de Bogotá

La comunidad escogida hace parte de un sector del barrio Roma en la localidad 8 de la ciudad de Bogotá, en donde podemos encontrar personas de diferentes situaciones (problemáticas) sociales y económicas, como por ejemplo familias desplazados por la violencia de diferentes partes del país, consumo de estupefacientes (drogas ilegales) en vía pública especialmente en los parques del sector, gran cantidad de vendedores informales además de mucha inseguridad en el sector presentándose hurtos los cuales son realizados en su mayoría por menores de edad, a pesar de dicha situación la comunidad lucha por sacar a sus hijos adelante.

El barrio limita por el sur con el barrio Bosa, por el lado oriental con el barrio Catalina, por el norte con el barrio los Sauces.

10. Beneficiarios del proyecto

PARTICIPANTES	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL	ESTRATO	ESCOLARIDAD	N° MIEMBROS CON QUIEN VIVE
1	56	F	DIVORCIADA	3	PRIMARIA	4
2	43	F	CASADA	3	BACHILLER	5
3	27	F	UNION LIBRE	3	BACHILLER	3
4	36	M	UNION LIBRE	2	TECNICO	4
5	55	F	VIUDA	2	PRIMARIA	6
6	50	F	SEPARADA	3	PRIMARIA	5
7	65	M	SEPARADA	3	PRIMARIA	3
8	32	M	UNION LIBRE	3	BACHILLER	3

Los beneficiarios en total son 43 personas familias residentes en el barrio Roma de la localidad de Kennedy, según la clasificación socioeconómica brindada por el DANE se ubicaría en bajo por cuanto la mayoría se encuentran en estratos 2 y 3, predomina la religión católica, en cuanto al tipo de familias el 60% de son de tipo

nuclear, el 26% monoparental y 13% extendida. Donde predomina la religión católica, manifiestan tener una buena relación y sana convivencia.

La comunidad cuenta con servicios de agua, alcantarillado, aseo, energía, gas, cable, internet y línea de teléfono celular, existe acceso a parques públicos para niños, polideportivos y la casa de la cultura, colegios públicos y privados, hospital y las vías de comunicación son existentes pero se encuentran en deterioro.

11. Objetivo General

Implementar estrategias que permitan a las familias impulsar de forma creativa y activa soluciones a los diferentes conflictos que se presentan dentro de sus hogares. Generando dentro de cada familia procesos que permitan la participación de sus miembros en donde puedan expresar sus sentimientos y así entender cómo se sienten dentro de su hogar. Además, realizar actividades lúdicas que permitan la integración de la familia, promoviendo el respeto hacia los padres y de la misma manera de los padres a sus hijos.

12. Metas

Las metas es concientizar a las familias en la importancia que tiene la familia como núcleo fundamental de una sociedad, y como el desarrollo integral genera valores y competencias que favorecerán las habilidades comunicativas y sociales a la hora de afrontar cualquier problema.

M1 Número de familias participantes, planillas de asistencia

M2 Número de Actividades Realizadas, seguimiento del cronograma de actividades

M3 Informe de resultados conseguidos por medio de las actividades propuestas, con seguimiento a los objetivos diseñados inicialmente

13. Factibilidad

13.1 Administrativa

Las actividades propuestas para este proyecto serán distribuidas teniendo en cuenta el cronograma de cada una de ellas y se hará de manera consensuada, esto con el propósito de que cada actividad se logre de la mejor forma posible obteniendo así los mejores resultados.

Se deberá llevar un cronograma de actividades las cuales serán distribuidas según el orden de las actividades y la persona responsable de cada una de ellas. Esto ayudara a que se cumpla con lo establecido.

13.2 Técnica

Como parte de las herramientas se cuenta con el conocimiento para la orientación de cada una de las actividades propuestas, como lo son psicólogos, trabajadores sociales y docentes, de igual forma se contara también con los aportes cognitivos de las familias participantes, en cuanto a las técnicas que hagan falta para su realización, se realizara las investigaciones pertinentes en proyectos ya realizados y en documentos varios que permitan dar una idea de las diferentes técnicas que pueden ser utilizadas en este tipo de escenarios.

13.3 Económica

Para la adquisición de los elementos que serán utilizados para las actividades, se realizaran actividades que permitan adquirir dinero para su compra, entre las actividades se realizara rifas y un evento de bingo.

13.4 Social y de Género

El proyecto será benéfico en general para toda la familia, sin importar el género, esto teniendo en cuenta que es un proyecto que invita a la participación en conjunto, donde el trabajo en equipo es esencial para su desarrollo.

Sera muy beneficioso porque aprenderán a valorar, respetar, escuchar, atender, a mar a cada componente de la familia, todos buscando un bien común. (por lo mencionado anteriormente tanto las mujeres, hombres jóvenes y adultos tendrán aprendizaje positivo.

14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
<p>Elaboración de una cartelera “Cartografía”</p> <p>Descripción de la comunidad y su visión personal del sector donde conviven</p>	<p>Tijeras, revistas, periódicos, pegante, cartulina</p>	<p>La competencia se logra a través de un trabajo mancomunado de las familias participantes, buscando que lleguen a un acuerdo de cómo es su comunidad y que lo interpreten por medio de recortes pegándolos en una cartelera</p>	<p>La idea es realizarla con el propósito de construir conocimiento a través de la participación de las familias intervenidas con la ayuda de su compromiso para posibilitar así una transformación positiva de sus vidas</p>
<p>No. 1 Talleres de acercamiento a la persona, Conócete a ti mismo</p>	<p>Televisor, DVD, videos, juegos.</p>	<p>Realizar actividades lúdicas donde se evidencie la reflexión de cada miembro de la familia y su importancia en la misma, al igual que permitan el aporte y los comentarios de la comunidad, frente a los fenómenos y problemáticas en las que se ven inmersas las personas que son víctimas del desplazamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planilla de personas asistentes. - Diarios de campo. - Análisis de las problemáticas que la comunidad percibe a causa del desplazamiento

<p>No.2 Taller teórico-práctico del fortalecimiento en valores, convivencia y respeto en la familia;</p>	<p>Computador, cabinas de sonido, video beam, videos, imágenes.</p>	<p>Por medio de una charla, unos videos e imágenes, orientar a las familias sobre la importancia de la tolerancia y la convivencia en paz.</p>	<p>- Planilla de personas asistentes. - Formato de evaluaciones. - Informe seguimiento convivencia.</p>
<p>No.3 Empoderamiento y liderazgo, orientación dirigida a la productividad dentro y fuera de la familia;</p>	<p>- .Convenio el SENA. - Salón comunal - Docentes</p>	<p>Orientaciones que les brinde oportunidades superación y creación de negocios propios, mediante el empoderamiento y liderazgo.</p>	<p>- Planilla de personas asistentes. - Cronograma de temáticas a tratar. - Evaluación del nivel de apropiación y aplicabilidad.</p>
<p>No. 4 Taller de comunicación</p>	<p>Computador, cabinas de sonido, video vean, videos, exposición</p>	<p>Por medio de un taller participativo, lograr un aprendizaje que permita a la comunidad ampliar sus niveles de participación social y expresar sus ideas y sentimientos sin afectar a los demás.</p>	<p>Lograr que los participantes desarrollen habilidades sociales que les permitan expresar sus sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de un modo</p>

			adecuado a la situación generando de esta manera una sana convivencia.
--	--	--	--

15. Cronograma de actividades

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Presentación e integración de las familias																	Psicólogos y familias participantes
Elaboración de una cartelera “Cartografía” Descripción de la comunidad y su visión personal del sector donde conviven																	Familias con la orientación de los psicólogos
Talleres de acercamiento a la persona, Conócete a ti mismo																	Líderes de cada una de las familias con la orientación de los psicólogos
Taller teórico-práctico del fortalecimiento en valores, convivencia y respeto en la familia.																	Psicólogos
Taller Reflexivo																	Psicólogos con la

Capacitando a las familias																					participación y debate de las familias.
Taller (concientizando a las familias)																					Familias con la orientación de los psicólogos
Encuestas y entrevistas																					Psicólogos
Reporte de resultados																					Psicólogos

16. Tabla de presupuesto (anexo)

17. Responsables del proyecto

Nombres: Ricardo Arévalo Ruiz

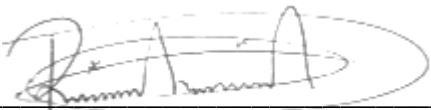
Dirección: K 78 g sur N° 68-49, Barrio Roma

Municipio: Cundinamarca

Teléfono/s: 3145697809

Duración del proyecto: 8 meses

Firma




Nombres: Guillermo Cubides

Dirección: Carrera 5 A No. 32-25, Barrio Centro

Municipio: Tocancipa

Teléfono/s: 3102341147

Duración del proyecto: 8 meses

Firma

Guillermo Cubides

Nombres: Katerine Caro Sánchez

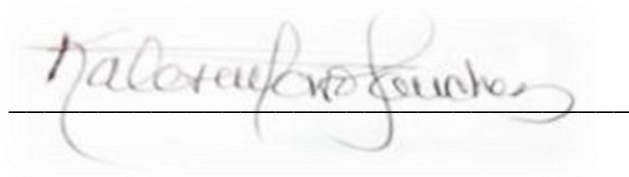
Dirección: carrera 72 G No. 39C- 13 Sur, Barrio Valencia Bombay Kennedy

Municipio: Cundinamarca

Teléfono/s: 3117206151

Duración del proyecto: 8 meses

Firma



A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Katerine Caro Sánchez', is written over a horizontal line.

Nombres: Camila Andrea Prada Sánchez

Dirección:

Municipio:

Teléfono/s:

Duración del proyecto: 8 Meses

Firma

Camila A Prada S.

Nombres: Andrea Moreno Soto

Dirección: Base Aérea CT. German Olano, Barrio Centro

Municipio: Puerto Salgar, Cundinamarca

Teléfono/s: 320 2096353

Duración del proyecto: 8 Meses

Firma



A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Andrea Moreno Soto', is written over a horizontal line.

18. Tabla de presupuesto

ÍTEM	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	UNIDAD DE TIEMPO	APORTE COMUNIDAD	APORTE ENTIDADES	APORTE DE TERCEROS	VALOR TOTAL
Psicólogos	5	250.000	4 meses	1.250.000	N/A	Familias interesadas	1.250.000
Subtotal	5	250.000	4 meses	1.250.000	N/A	Familias interesadas	1.250.000
EQUIPOS							
Computador	1	propio	Por evento (4 meses)	N/A	N/A	N/A	N/A
Video Beam	1	40.000 Alquiler diario	3 eventos	120.000	N/A	N/A	120.000
Televisor	1	N/A	N/A	Préstamo de la comunidad	N/A	N/A	N/A
Equipo de Sonido	1	N/A	N/A	Préstamo de la comunidad	N/A	N/A	N/A
PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DIDÁCTICOS							
Papelería (cartulina)	10	500	4	2.000	N/A	N/A	2.000
Marcadores	20	1000	4	20.000	N/A	N/A	20.000
Subtotal	30	1500		22.000	N/A	N/A	22.000
IMPREVISTOS 5%		200.000	4	200.000	N/A	N/A	200.000
TOTAL							1.592.000