

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia en el Departamento del Huila y Putumayo

Presentado por:

Adriana Marcela Zambrano Cortes

Carlos Eduardo Bermeo Navia

Liseth Natalia Gómez

Rocio Yamile Limas Portilla

Yesith Perdomo Méndez

Grupo_82

Presentado a:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades-ECSAH
Programa de Psicología
Abril 2020

Tabla de contenido

Resumen.....	1
Abstrac.....	3
Análisis Relatos de violencia y esperanza.....	5
Relato 1: Modesto Pacayá.....	5
Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	7
Análisis y Presentación de Estrategias Psicosociales.....	11
Caso Cacarica.....	11
Informe Analítico Reflexivo Foto voz.....	17
Conclusiones.....	20
Link blog: https://yesidper17.blogspot.com/	21
Referencias.....	22

Resumen

Durante el desarrollo del diplomado de profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de Violencia, se implementas diferentes herramientas que nos permiten realizar un Abordaje Psicosocial, en las poblaciones que son víctimas del Conflicto, armado en Colombia.

Desde la praxis del psicólogo en este contexto, se logran identificar los factores que podrían generar cambios positivos en la población que ha sido sometida a situaciones de Riesgo, y que a la vez permiten activar rutas de apoyo para lograr que se les restablezcan sus derechos.

Por lo tanto mediante la Relatoría, se logra recoger información que nos permita tener un acercamiento a la Comunidad, y conocer sus necesidades, en busca de poder orientar a las Personas, que son actores del conflicto y su inferencia en el Contexto psicosocial.

También contamos con herramientas como la Foto Voz y la Narrativa, que nos permite identificar situaciones y aplicar Técnicas, que nos permitan activar rutas de apoyo a las personas. Y de esta manera identificar mediante la narrativa cuales son esos episodios que afectan a la población que vive o ha subsistido en los ámbitos de la violencia en Colombia en los últimos años.

Por tal razón las afectaciones Psicosociales asociadas al desplazamiento forzado, derivan acciones de intervención de parte de las entidades encargadas de contrarrestar los efectos causados en las personas que se enfrentan a estas situaciones inmersas en problemáticas.

Teniendo en cuenta que las víctimas son Estigmatizadas, por su condición de violencia; es ahí donde se activa la ruta de apoyo del Psicólogo en busca de realizar el acompañamiento e

identificar qué factores pueden hacer que las personas puedan salir adelante a partir de sus propios recursos.

Considerando que los seres humanos contamos con esos medios que nos permiten enfrentar acontecimientos y lograr adaptarnos a cualquier entorno. Resaltando tener satisfechas las necesidades y continuar con los protocolos de salud física y mental.

Siendo necesaria en esta fase la articulación de los profesionales de la Salud, en este caso principalmente mental y los entes Gubernamentales, para poder realizar este proceso de integración social e Inclusión; con el fin de alcanzar la resocialización de los actores del conflicto armado en Colombia y logrando así, mitigar los daños emocionales que acarrea estos conflictos.

Abstrac

During the development of the psychosocial accompaniment deepening diploma in Violence scenarios, different tools are implemented that allow us to carry out a Psychosocial Approach, in the populations that are victims of the Conflict, armed in Colombia.

From the praxis of the psychologist in this context, it is possible to identify the factors that could generate positive changes in the population that has been subjected to risk situations, and that at the same time allow support routes to be activated to ensure that their rights are restored.

Therefore, through the Rapporteurship, it is possible to collect information that allows us to have an approach to the Community, and to know its needs, in order to be able to guide the People, who are actors in the conflict and their inference in the psychosocial context.

We also have tools such as Photo Voice and Narrative, which allow us to identify situations and apply Techniques, which allow us to activate support routes for people. And in this way identify through the narrative which are those episodes that affect the population that lives or has subsisted in the areas of violence in Colombia in recent years.

For this reason, the psychosocial affectations associated with forced displacement derive intervention actions from the entities in charge of counteracting the effects caused in people who face these situations immersed in problems.

Taking into account that the victims are stigmatized, due to their condition of violence; it is there where the path of support of the Psychologist is activated in search of accompaniment and identifying what factors can make people get ahead from their own resources.

Considering that human beings have these means that allow us to face events and adapt to any environment. Highlighting having the needs satisfied and continuing with the physical and mental health protocols.

Being necessary in this phase the articulation of the Health professionals, in this case mainly mental and the Government entities, to be able to carry out this process of social integration and Inclusion; in order to achieve the re-socialization of the actors in the armed conflict in Colombia and thus mitigating the emotional damage caused by these conflicts.

Key words (Palabras clave)

Violencia, Abordaje Psicosocial, Conflicto, Inclusión.

Análisis Relatos de violencia y esperanza

Relato 1: Modesto Pacayá

El conflicto armado en Colombia ha sido un factor social que ha afectado a todas las personas a lo largo del país. Generando afectaciones psicosociales, en donde se evidencia que los seres humanos dependemos de ciertas condiciones sociales, las cuales nos permiten desarrollarnos en las diferentes esferas de la sociedad.

Cuando las personas son sometidas a situaciones de desplazamiento forzado, se genera en ellos un desarraigo cultural y económico, el cual conlleva a una desestabilización emocional afectando a todos los integrantes de la familia. Es ahí en estas situaciones en donde el estado a través de los programas y profesionales de la salud, articulan las redes de apoyo con el fin de brindar orientación a los afectados en busca de lograr minimizar las afectaciones.

Se busca con las intervenciones psicosociales ayudar a las personas que se encuentren nuevamente y puedan dar inicio y continuidad con sus vidas, a partir de las situaciones de riesgo que han experimentado durante el proceso. Orientándolos a crear estrategias que les permitan salir adelante, independiente a las situaciones vividas e identificando los recursos con los que cuentan.

Podemos evidenciar la influencia de los grupos subversivos en las regiones que figuran como corredores entre los departamentos de influencia y traslado de material bélico, comercio de armas, drogas con el fin de evadir los cercos que ejercen las autoridades de Colombia.

A partir de estas situaciones presentadas se realizan las intervenciones psicosociales a las personas que han tenido que vivir el conflicto armado en Colombia, con el fin de brindarles

orientación frente a los procesos de resocialización y activación de rutas de apoyo con la finalidad de mitigar los daños físicos y psicológicos que dejan las guerras en un país.

Por otra parte las entidades gubernamentales cuentan con programas de promoción y prevención frente a los delitos en los que pudieran caer y así evitar que los grupos armados puedan vulnerar los derechos de las personas. Se utiliza la narrativa con el fin de que los afectados puedan contar sus historias y a partir de ahí crear estrategias que les permitan identificar cuáles son sus fortalezas para contrarrestar los daños que ocasionan cualquier enfrentamiento en las poblaciones.

Teniendo en cuenta que cuando las personas se ven obligadas a participar o huir de sus lugares de origen se desata un desarraigo cultural, pérdida de identidad, de sus tierras y entorno social el cual es indispensable para los seres humanos y su desarrollo cultural.

El relato de Modesto Pacayá es el reflejo de la realidad que tienen que vivir muchos colombianos, que se ven inmersos en los conflictos y lucha de poder de parte de algunos grupos que ejercen la violencia como herramienta para fortalecer sus filas y así ejercer control sobre los territorios, apoderándose de los recursos que deberían de ser de las poblaciones.

Es aquí en donde se debe construir un tejido social que permita a las personas contar con el abastecimiento de sus necesidades básicas a partir de escenarios de educación, salud, infraestructuras y contar con condiciones dignas para poder subsistir.

Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	Qué proyectos tiene para usted y su familia a mediano, corto y largo plazo?	Le permite tener proyecciones a futuro, y de esta manera abre una visión más positiva hacia el futuro.
Estratégicas	Cree que su familia aún hay afectación emocional o sentimientos de culpa por los hechos victimizaste?	Desde el acompañamiento psicosocial, es posible potenciar en la familia procesos de resiliencia, los cuales permitan la elaboración adecuada del reconocimiento de habilidades, tanto individual como colectiva, para generar construcción y desarrollo al interior del núcleo familiar.
Estratégicas	Que estrategias a trazado para minimizar la afectación en su diario vivir, con respecto a los	Desde la praxis profesional, esta clase de interrogantes le permiten discernir al entrevistado las acciones futuras y oportunas a seguir con

	episodios que ha superado dentro del conflicto?	respecto a lo vivido dentro del conflicto, para generar conciencia de la búsqueda de apoyo idóneo a sus necesidades.
Circulares	Qué cree usted que fue lo más positivo de las situaciones vividas dentro del conflicto, en cuanto a sus lasos familiares?	Dentro de las diferentes dinámicas familiares, no se desconocen las adversidades, sin embargo, es importante sentar un precedente en el entrevistado, que creen relevancia en su accionar fraternal, que a su vez conlleven a generar un estrecho vínculo entre su contexto inmediato.
Circulares	Después de recibir capacitación en manejo de negocios y tomar la decisión de emprender, ¿Cree en su potencial para alcanzar lo que se proponga?	El rol psicológico dentro de los procesos de reinserción social, es clave a la hora de generar empoderamiento; Por esta razón esta clase de interrogantes inyectan un nuevo panorama al entrevistado, y permite visualizar a futuro su potencial a nivel laboral.

<p>Circulares</p>	<p>Cómo cree que sería su vida si no hubiera desertado?</p>	<p>Los actores del conflicto siempre correrán riesgos, así pues, el preguntarse de su futuro en el hipotético caso de no haber tomado la decisión acertada, hace que se aferren más a su potencial para enfrentar estos episodios.</p>
<p>Reflexivas</p>	<p>Antes de tomar la decisión de apartarse del conflicto, había escuchado de los programas de reinserción?</p>	<p>Existe evidencia que dentro de los grupos armados al margen de la ley que no se les permite la comunicación con el exterior, con el fin de evitar ser influenciados por las políticas del gobierno. Y de esta manera poder ejercer control e intimidación sobre ellos, de esta manera se concientiza al entrevistado de la vulneración de sus derechos dentro de estos grupos, con lo que se pretende que este no reincida en el accionar del conflicto.</p>

Reflexivas	Cómo cree usted que sería su vida si no hubiera tenido que vivir el conflicto?	Todas las situaciones vividas, conllevan a evaluar ciertas conductas; Por esta razón es coherente enfrentar al entrevistado con una realidad latente, y seguir fortaleciendo el imaginario positivo del individuo, centrando la atención en un panorama esperanzador.
Reflexivas	Que factores influyeron en la toma de decisiones para desmovilizarse?	Esta interrogante permite realizar un discernimiento de las prioridades del entrevistado, donde se toma conciencia de que es lo más importante para él, donde el resultado arrojado es de índole familiar.

Análisis y Presentación de Estrategias Psicosociales

Caso Cacarica

Emergentes psicosociales

Al considerar el caso de los pobladores de las comunidades de Cacarica, se hace evidente que cada evento traumático o experiencia acontecida como resultado de la incursión y hostigamiento militar, ha generado indiscutiblemente malestar psicológico en cada una de las víctimas, dichos estados se podrían ver reflejados en conductas asociadas a estrés postraumático, ansiedad, depresión, trastornos del estado de ánimo, llevando en muchos casos al individuo al riesgo de una conducta suicida, adicionalmente es indispensable hacer referencia a una notable disminución en la calidad de vida de cada habitante, situación que se expresa en el aislamiento social de cada persona, las cuales sin la correspondiente ayuda o acompañamiento psicosocial, fragmentan cualquier lazo afectivo o red de carácter social, hecho que ensimisma al individuo, reduciéndole de esta manera al absurdo de su existencia.

Pero también, dichas manifestaciones de violencia generan además la posibilidad que el individuo rompa los lazos culturales que le han unido y arraigado a un determinado sistema cultural, modificando así patrones de conducta propios de la región que a su vez le han otorgado la identidad, desde los cuales se pueden ver en peligro la constitución propia de la familia que le lleva a una evidente modificación de los roles familiares y en consecuencia a un desarraigo total del hecho cultural. En sustento a lo anteriormente enunciado, con referencia al caso de estudio, cabe destacar que los seres humanos desarrollamos arraigos culturales, económicos y sociales. Por tal motivo, cuando tenemos que desprendernos de algunos de estos factores, entremos en una etapa de duelo que trae consecuencias de alteraciones a nuestra salud mental.

De la misma manera, es indiscutible que en el proceso del conflicto, la salud mental de los individuos, asume un trance y afectación en el proceso de desarrollo evolutivo, esta realidad se empeora, por la escasa atención que se le brinda. De tal manera que los emergentes sociales han provocado además traumas a causas de las muertes violentas repentinas desapariciones las amenazas, temor, las torturas, daños en los bienes y destitución de sus tierras.

En el caso, vemos arraigado el desplazamiento forzado del tejido social en el cual se encuentran inmersos los habitantes de las comunidades de Cacarica, este fenómeno, no solamente abarca el acto propio de abandonar sin consenso alguno sus tierras, sino que a su vez arranca su identidad, pertenencias y todo orden cultural creado a raíz de la interacción propia de subjetividades que constituyen la esencia propia de las comunidades de Cacarica.

Entre tanto existe un factor que se hace latente y es este el temor, el recuerdo de episodios de pánico propio del evento traumático del desplazamiento e intimidación violenta así como las diversas sensaciones de persecución, Se convierten a demás en impactos psicosociales que marcaran la historia y transcurso de la vida de cada persona que conformó dicha comunidad. Es por ello que los procesos de acompañamiento psicosocial deben buscar restaurar generar análisis que propicien valoraciones claras de los eventos psicosociales traumáticos que desde la perspectiva psicológica busquen estabilizar la salud mental de la comunidad, logrando así aportar a mejorar su calidad de vida.

En conclusión, las manifestaciones de daño psicológico presente en el caso analizado, prevalecerá en la historia de cada individuo, dichas manifestaciones se ven reflejadas en las huellas que son evidentes en cada persona, tales como la perdida de sus bienes, las ruinas de sus poblaciones, heridas físicas que en ocasiones son imborrables, así como los duelos motivados por la muerte de seres queridos que fueron arrebatados de la faz de la tierra, pero también el daño

invisible, el daño moral asociado a cada uno de los traumas psicológicos, al deterioro del sistema de valores sobre los cuales se encuentra constituida la vida de todos los pobladores.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Se generan impactos negativos a nivel psicológico, emocional, familiar, social y cultural.

Psicológico: Trastornos por estrés pos traumático y comportamientos depresivos.

Emocional: Sentimientos de miedo, angustia, estigmatización, acompañados de pensamientos de venganza.

Familiar: Desintegración del núcleo familiar, cambios bruscos en cuanto a las dinámicas familiares, ruptura de lazos fraternales.

Social y cultural: Desarraigo del territorio, exclusión social y desintegración de las redes más cercanas de apoyo institucional.

Las poblaciones que han tenido que vivir el desplazamiento forzado se ven sometidas a conductas asociadas a episodios de violencia, crisis emocionales, tristeza, pérdida de la dignidad, dolor, miedo, desintegración del tejido social.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Acción psicosocial en el entorno comunitario: Esta acción psicosocial debe ir sujeta a los primeros auxilios psicológicos que se prestan en casos de hechos violentos, donde hay pérdidas humanas de por medio.

Generar espacios de participación ciudadana: Dichos espacios se propenden por medio de la articulación interinstitucional, donde el accionar psicológico cobra especial relevancia dentro del proceso de reintegración social de las víctimas del conflicto; De esta manera es evidente que a

las personas víctimas del conflicto se les debe realizar acompañamiento psicológico, acompañamiento jurídico, articular con las redes de apoyo e incrementar acciones que le permitan generar perspectivas de perdón (Tapias, 2010).

Establecer tres estrategias de Apoyo

Primera estrategia: Creación de grupo de apoyo a las víctimas que perdieron sus seres queridos: Esto con el fin de apoyar significativamente a la comunidad que perdió a sus seres queridos a raíz del acto violento. Su ejecución partirá desde un marco interinstitucional, el cual infiere una articulación con los diferentes entes tanto gubernamentales como no gubernamentales, que estén dispuestos a aportar su granito de arena para tal fin. Para lograr la creación de este grupo de apoyo, se promueve el recurso humano competente que mediante capacitaciones, talleres y demás actividades de empoderamiento humano, desde el ámbito psicológico, gestionen el control de las emociones, así como el cultivo de emociones positivas preponderantes que incentiven la resiliencia y favorezcan acciones de duelo necesarias para alcanzar la reconciliación. Las temáticas a tratar con cada una de estas personas víctimas que perdieron a sus seres queridos son:

1. Aceptación del hecho doloroso y pérdida del ser querido.
2. Reorganización del sistema familiar y reestructuración de la vida cotidiana como alternativa de superación.
3. Reinterpretación positiva del suceso buscando ayudar al individuo a establecer nuevas metas y objetivos de vida. Esta estrategia es viable partiendo de las necesidades propias de la población, así como de la urgencia de la misma pues al sufrir un evento traumático de tal magnitud este le ha afectado seriamente cada una de las dimensiones de su ser, con esta

propuesta se propiciarán las herramientas para que cada persona logre superar satisfactoriamente los procesos de duelo.

Segunda estrategia: Acompañamiento psicosocial continuo, que gestione comisiones de ayuda y superación de los eventos traumáticos para la población en general: su acompañamiento significativo, implica una inmersión consiente en el contexto, lo cual quiere decir que más que aplicar una acción de tipo inmediato, debe realizarse un seguimiento a estas familias, para de esta manera lograr un adecuado desarrollo socio afectivo que les ayude a superar el hecho traumático. A través de esta estrategia se establecerá de manera efectiva cada una de las rutas necesarias que permitan a la población acceder a la educación en cualquier nivel, así como a proyectos de reinserción social, que les incentive a superar las heridas y el dolor. Mediante este proceso de acompañamiento continuo a las víctimas se deben crear los protocolos, rutas y mecanismos de acción en distintos casos de emergencia, lo que quiere decir que esta comisión de apoyo continuo a las víctimas debe estar compuesta por: Psicólogos, que generen planes de intervención para superar cada uno de los factores de riesgo así como las conductas asociadas al evento traumático vivido.

De igual manera la gestión de profesionales en distintas ramas tales como abogados, que luchan por las causas justas, trabajadores sociales, administradores de empresas etc., que generen proyectos para el aprovechamiento del recurso humano, en proyectos productivos, creación de pequeñas empresas, así como también la capacitación del personal que se establezca en el sector agrícola.

Tercera estrategia: Contar con las redes de apoyo con el fin de mitigar los daños ocasionados por la violencia. Los seres humanos dependemos de ciertas necesidades básicas que nos permiten subsistir y para ello debemos tener claro cuáles son y de qué manera podemos

suplirlas. (Maslow). Bajo esta perspectiva, se debe establecer vínculos interinstitucionales, contando con redes de apoyo gubernamentales, locales, entidades como el SENA, ICBF, ONU, con el apoyo de las universidades, alcaldías, gobernaciones y el estado en general, entre otras entidades de carácter tanto nacional como internacional desde las cuales a través de proyectos propios establecidos para cada entidad, se logre mitigar los daños y traumas causados por los escenarios de violencia.

Para lograr esto se creará un directorio interinstitucional, se generaran convenios y se organizaran los grupos poblacionales según las necesidades, habilidades, cualidades, gustos e intereses de cada persona, quienes una vez iniciado el plan de intervención y estrategia de reestructuración humana y social, busque encaminarse al establecimiento de un nuevo proyecto de vida, con metas claras, nuevas propuestas y nuevos modelos de vida. Esto hará que con la ayuda de cada institución, esta población una vez empoderada, capacitada y apoyada logre superar paso a paso esta dificultad.

Informe Analítico Reflexivo Foto voz

En Colombia el conflicto armado en las últimas décadas ha generado episodios de violencia física, sexual, psicológica y afectaciones psicosociales en las personas que han tenido que vivirlo. Según lo plantea Urra Portillo (1997), “una fuerza injusta que atropella la libertad, la vida y el ser, en la cual la víctima es compelida mediante la intimidación o la agresión casi siempre física experimentando un profundo e indeleble miedo e indefensión. Es la manifestación desnuda, burda, definitiva de la agresión, que se conforma por la emoción del sentimiento y la voluntad. Es exclusivamente humana, se caracteriza por ser monótona y repetitiva”.

La violencia en Colombia ha sido una de las principales acusas de desigualdad social que han conllevado a la desintegración de las familias, debido a los factores que infieren en el conflicto armado como el desarraigo cultural, desplazamiento forzado, reclutamiento forzado, y disputas territoriales entre los actores del conflicto. Todas estas situaciones han desencadenado escenarios de violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas, discriminación, desempleo, haciéndonos entender que la violencia de un país no solo hace referencia a el uso de armas, si no que esta asociadas a diferentes factores sociales.

Por lo tanto mediante narrativa y la herramienta foto voz se pueden identificar antecedentes que reflejan las personas y las comunidades frente a una realidad que ha dejado desolación, abandono en los diferentes contextos. Se refleja una realidad basada en el conflicto que cada persona ha tenido que vivir a partir de las situaciones de riesgo, a las cuales se han visto sometidas.

Mediante el trabajo de foto voz se logran identificar lugares emblemáticos en nuestros municipios que cuentan una historia y reflejan las huellas de la guerra, mostrada a partir de la narrativa en un contexto que evidencia los rastros de la injusticia social.

Este ejercicio nos permitió adéntranos en esos lugares emblemáticos mediante la fotografía, transmitiéndonos sentimientos, necesidades, violencia que perdura al pasar del tiempo que nos deja la violencia sin necesidad de haber escuchado lo expuesto por las personas que nos brindan estas imágenes.

Para los entes gubernamentales esta realidad es vista como parte de la vida cotidiana o un proceso de sanación de las heridas de la guerra las cuales han devastado muchas de las familias Colombianas. Existen programas de apoyo a las víctimas del conflicto armado en donde se evidencia que falta apoyo en intervención psicosocial y restauración de sus derechos.

Para la mayoría de personas víctimas la vida nunca volverá a ser igual, ya que han tenido que vivir el desarraigo cultural, abandonar sus tierras, perder a sus hijos, esposos y emigrara a unas ciudades en donde son estigmatizados por su condición y excluidos por su situación, como si ellos fueran culpables de las falta de garantías de parte del estado en brindar protección y respeto por la vida de las comunidades (Vera, Carbelo y Vecina, 2006).

Dichas situaciones reflejan la realidad de las comunidades y su afrontamiento que tienen que vivir para poder continuar con sus vidas, en donde la burocracia y tramitología no ayuda a que las victimas puedan acceder a los programas que existen para mitigar el daño causado.

Es en este punto en donde la articulación del estado y las comunidades empiezan a promover la articulación de las redes de apoyo, en busca de orientar a las poblaciones que sufren la violencia desde los diferentes actores sociales.

Durante la actividad se logra captar similitudes en todos los actores que se identifican en las imágenes de foto voz, las cuales reflejan las condiciones sociales que afrontan desde sus arraigos o exilios, las personas que son afectadas directa o indirecta los conflictos en nuestras regiones.

A manera de reflexión podemos decir que la técnica de foto voz y la narrativa son instrumentos que nos permiten reconstruir, contar la historia de las comunidades; pero que a la vez nos sirven en la toma de decisiones con el fin de aportar cambios sociales.

Conclusiones

Durante la realización del ejercicio de Foto Voz, se logran identificar diferentes escenarios los cuales nos permitieron acercarnos y conocer las problemáticas que quedan a partir del conflicto armado en Colombia. Logrando identificar algunas problemáticas que emergen a partir de todas las acciones que se generan y sus afectaciones físicas y psicológicas.

Logramos identificar la población rural con un mayor impacto y afectación, los cuales desde su actividad agrícola, el cual les genera el sustento para sus familias, se ven sometidos por grupos armados al margen de la ley y se ven forzados a reclutamientos forzados, desplazamiento, abusos sexuales, deserción escolar entre otros.

Durante la recopilación y análisis de la imagen foto voz se logra evidenciar que persiste los rastros de la guerra y que se refleja zozobra en las poblaciones, debido a que los grupos al margen de la ley dejan minas sembradas en la población como señal de victoria frente a una guerra que nadie pidió vivir.

Identificamos diferentes escenarios de violencia y su relación con las diferentes problemáticas que existen hoy en día en cada región. Un factor que genera impacto son los cambios que tienen que vivir las personas que sufren el desarraigo cultural y territorial. Llevándolos a las ciudades a vivir en condiciones que les afectan su calidad de vida.

En donde algunas de estas situaciones infieren a recurrir en algunas conductas que se emergen a partir de la falta de oportunidades y garantías de los entes gubernamentales, relacionados con los programas de apoyo para las poblaciones afectadas. Podemos resaltar algunas afectaciones psicosociales en la cuales las personas de mayor vulnerabilidad incurren como son la delincuencia, el consumo de sustancias psicoactivas., la prostitución entre otras.

Link blog: <https://yesidper17.blogspot.com/>

Referencias

Cruz, J. (2013). La Intervención psicosocial: ¿un factor de cambio social o un instrumento de dominación? Revista electrónica de Psicología social Poiésis. Recuperado de <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/640/612>

Alvis, A. (2009) Aproximación teórica a la intervención psicosocial. Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» FUNLAM N° 17 Medellín. Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/189/178>

Delgado, B (2017) Violencia, subjetividad y clínica del lazo social. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13050>

Pollak, M. (1989). Memoria, olvido y silencio. En Revista Estudios Históricos. Río de Janeiro, Vol. 2, N° 3. pp. 3-15. Recuperado de http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia_web/memorias/Pollak.pdf

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En Psychologia: avances de la disciplina. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. Recuperado de <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.18389/dearg9.2011.05>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

MATINAL, Revista de Investigación y Pedagogía (2010). La sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara. Instituto de ciencias y humanidades de Perú. Números 4 y 5. Ref.: revistamatinal@gmail.com Recuperado de http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf

Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf