

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
ETAPA No. 4 – MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA
MUNICIPIOS IBAGUÉ Y ESPINAL

GRUPO 442001_96

Integrantes: Diana Mónica Baracaldo – Código: 38212714
Laura Susana Montealegre Blanco - Código: 1105687182
Edwin Andrés Osma Pinzón – Código: 80863672
Diana Patricia Sánchez – Código: 52813590
Lina María Varón Casas – Código: 1110469904

TUTORA: PIEDAD OLIVA DUQUE

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSCOLOGÍA

2017

Tabla de Contenido

Contenido	
Resumen.....	3
Summary	3
Introducción	4
1. Mapa Situacional.	5
2. Análisis Descriptivo de las Problemáticas encontradas por los Estudiantes en las Comunidades.....	6
3. Descripción de los Proyectos.....	12
Conclusiones	16
Referencias.....	19

Resumen

El Informe de Investigación denominado Miradas Colectivas del Departamento del Tolima Municipios de Ibagué y Espinal, es realizado desde la necesidad de lograr identificar las problemáticas sociales que se encuentran afectando la calidad de vida de las comunidades y como este fenómeno social es analizado desde el interior del sistema familiar. Desde esta perspectiva fueron desarrolladas cinco investigaciones, cuatro de ellas en el Municipio de Ibagué y una en el Espinal, en donde se abordaron problemáticas como: el exceso laboral y su incidencia en situaciones conflictivas al interior de las familias, bajas expectativas de los jóvenes frente a su futuro, limitaciones dentro de la realidad educativa para resolver conductas disruptivas y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y como la disfuncionalidad familiar incide en esta problemática; la población objeto de estudio fueron familias de comunidades vulnerables del territorio, así como mujeres trabajadoras de un hogar infantil con las cuales se logró conocer la influencia que tiene el acceso de la mujer al entorno laboral y como estas situaciones modifican las dinámicas familiares produciendo en algunas situaciones conflictivas que terminan desencadenando riesgos psicosociales frente al desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. El quehacer del psicólogo frente al acompañamiento de las familias busca generar el reconocimiento de su propia realidad y a través de esto promover procesos de empoderamiento, estableciendo espacios de calidad, fortaleciendo el proyecto de vida y el aprendizaje de habilidades sociales, resilientes e inteligencia emocional que sin duda contribuirán al Desarrollo Humano.

Palabras Claves: Familia, Trabajo, Riesgos psicosociales, Consumo de sustancias psicoactivas, Proyecto de vida.

Summary

The Research Report called Collective Views of the Department of Tolima Municipalities of Ibagué and Espinal, is made from the need to identify social problems that are affecting the quality of life of communities and how this social phenomenon is analyzed from the interior of the Family system. From this perspective, five investigations were carried out, four of them in the Municipality of Ibagué and one in the Espinal, where they dealt with problems such as: overwork and its incidence in conflictive situations within families, To its future, limitations within the educational reality to solve disruptive behaviors and consumption of psychoactive substances in adolescents and how the family dysfunction affects this problem; The study population were families of vulnerable communities in the territory, as well as female workers in a children's home with whom it was possible to know the influence of women's access to the work environment and how these situations modify the family dynamics producing in some Conflictive situations that end up triggering psychosocial risks to the development of children and adolescents. The psychologist's task with regard to the accompaniment of families seeks to generate the recognition of their own reality and through this to promote processes of empowerment, establishing quality spaces, strengthening the project of life and learning social skills, resilient and emotional intelligence that without Doubt contribute to Human Development.

Keywords: Family, Work, Psychosocial risks, Consumption of psychoactive substances, Life project

Introducción

El rol de los psicólogos en formación dentro de una comunidad es de suma importancia ya que facilita la identificación, activa la prevención y ejecuta un plan de atención a las problemáticas sociales que más influyen en una comuna o localidad, es por eso que cada uno de nosotros hoy mostramos a través de esta actividad el desarrollo realizado en los diferentes entornos, teniendo en cuenta la multiculturalidad, y necesidad.

De esta manera la presente actividad pone en práctica los conocimientos adquiridos durante cada una de las etapas vistas, a través de la realización de una propuesta de acompañamiento para analizar e interpretar y debatir las problemática identificada en las comunidades elegidas de los diferentes barrios de la ciudad de Ibagué Tolima y el municipio del espinal, en las cuales se vienen trabajando con los psicólogos en formación del diplomado de profundización Desarrollo Humano y Familia, siendo cada una de las propuesta que va encaminada al fortalecimiento en mejorar el desarrollo humano de las comunidades escogida utilizados en la investigación en las etapas 2 y 3 de este diplomado, con el propósito de poder establecer alternativas de posibles soluciones.

Por consiguiente, se ejecuta un último trabajo colaborativo donde se debe plasmar mediante el mapa representativo de cada municipio trabajando con el propósito de identificar la ubicación de forma más dinámica, para finalizar se muestra el resumen, análisis del proyecto que cada estudiante realizó en la comunidad.

2. Análisis Descriptivo de las Problemáticas encontradas por los Estudiantes en las Comunidades.

El Departamento del Tolima se encuentra ubicado en el centro del país tiene 47 Municipios, 58 Corregimientos, 43 Inspecciones de Policía, 2000 Veredas, numerosos caseríos y sitios poblados, en él se reconocen cuatro áreas climáticas como lo son: semi - húmeda, húmeda, subhúmedo y temperaturas medias. Su producción económica, se basa en la agricultura, ganadería y turismo; al ser considerado como un territorio en donde se conservan y promueven sus festividades culturales y tradicionales que enriquecen el patrimonio histórico y cultural de la región.

Los procesos de desarrollo sostenible del Departamento van encaminados a los cambios sociales, políticos, económicos y culturales que se originan gracias a la globalización; sin duda uno de los efectos que más son analizados y estudiados desde las ciencias sociales son los cambios en las estructuras y dinámicas al interior de las familias y como estas se han ido modificando conforme a las transformación de los diferentes contextos. Por tal motivo a continuación se presenta los resultados de cinco investigaciones realizadas por los estudiantes del Diplomado Desarrollo Humano y Familia De La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en los Municipios de Ibagué y Espinal, frente a las problemáticas identificadas al interior de las familias y los contextos en donde se desarrollan sus miembros. En estas investigaciones se aborda problemáticas concretas como son: El exceso de carga laboral en el equipo de talento humano del hogar Infantil Pilatunas del corregimiento de Chicoral del Espinal; bajas expectativas de los jóvenes frente a su futuro en el barrio la

Reforma de Ibagué, Tolima y consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de los barrios San Simón y Nueva Castilla de Ibagué, Tolima.

Para iniciar en el Municipio de Espinal y más exactamente en su principal Corregimiento denominado Chicoral, se logró identificar con el Equipo de Talento Humano del Hogar Infantil Pilatunas, como las situaciones que son generadas al interior del contexto laboral son determinantes en la estabilidad del sistema familiar; más cuando hablamos de las mujeres y su inmersión en el ámbito laboral, ya que esta situación en la actualidad se encuentra desencadenando cambios en las dinámicas familiares y en especial frente a la crianza, cuidado y educación de los hijos. Desde esta perspectiva se identificó la problemática “El Exceso de Carga Laboral y su Incidencia en Situaciones Conflictivas al Interior de las Familias del Equipo de Talento Humano del Hogar Infantil Pilatunas del Corregimiento de Chicoral”, desde la cual se logró conocer como la falta de organización laboral, la mala distribución de funciones y en general el exceso de carga, analizado desde el poco tiempo para el desarrollo del mismo, conlleva a que las actividades laborales sean desarrolladas dentro de los horarios o espacios dedicados a la familia, lo cual se encuentra ocasionando que la responsabilidad de los hijos sea delegada a otro miembro de la familia o incluso en ocasiones se fomenten estilos de crianza permisivos y poco supervisados.

Esta problemática no solo se encuentra afectando los grupos familiares de esta comunidad, cabe resaltar que en la actualidad el déficit y las situaciones conflictivas al interior de las familias sumado con los horarios laborales de los padres o adultos responsables de ellas, genera que los espacios de calidad destinados para el dialogo, compartir y conocer las situaciones que le suceden a cada miembro de la familia no se estén desarrollando, lo cual

a su vez conlleva a que estos espacios en especial en la vida de los niños, niñas y adolescentes sean abarcados por los grupos sociales tanto de las instituciones educativas como de la sociedad en general, desencadenando de esta manera riesgos psicosociales dentro de su proceso de desarrollo.

De acuerdo a la anterior investigación se evidencia como el contexto social afecta la dinámica familiar desencadenando alteraciones en el desarrollo integral de los individuos, los cuales se manifiestan cada vez más en el deterioro social de las comunidades objeto de estudio en este Diplomado de Desarrollo Humano y Familia. Por tal motivo en el Municipio de Ibagué, se logró identificar diferentes problemáticas que se encuentra afectando el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Es así, como en el Barrio la Reforma se identificó que los adolescentes presentan bajas expectativas frente a su futuro debido a la falta de oportunidades que presenta en su contexto social y la influencia del sistema familiar quien al estar sometido a una vida con carencias adquiere una actitud de conformidad frente a su futuro.

Esta problemática tiene una estrecha relación con la falta de oportunidades, debido a la desesperanza aprendida influenciada por los padres, quienes no motivan a sus hijos a buscar oportunidades, si no a tener una actitud de conformismo frente a su futuro, lo cual es generado cuando no se brinda un acompañamiento permanente en su proceso de desarrollo y no son orientadas sus expectativas ni habilidades. Esta problemática afecta especialmente a los jóvenes que están a punto de culminar sus estudios de secundaria debido a que persiste un sentimiento de incertidumbre frente a sus vidas al no contar con los recursos para emprender una carrera profesional; en muchos casos se sienten desmotivados a buscar opciones de emprendimiento debido a que no se visualizan en un futuro, al no contar con la posibilidad de

ingresar a la universidad o tener un buen empleo y se limitan a terminar sus estudios de bachillerato sin plantearse un proyecto de vida que les permita tener un mejor porvenir.

Estos jóvenes carecen de expectativas y deben conformarse con condiciones de empleo informales e inseguras, con remuneraciones más bajas y poca protección social; lo que genera frustración debido a que no se les reconoce su trabajo y capacidades. Es así que esta problemática afecta el desarrollo de los jóvenes y la comunidad, ya que las familias al no contar con oportunidades que les permita tener una mejor calidad de vida, ni los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas se frustran conduciendo a más problemas sociales, como violencia intrafamiliar, delincuencia, consumo de SPA y deserción escolar; aumentando el nivel de vulnerabilidad de la comunidad y por ende las familias.

Aportando a este mismo fenómeno sobre los riesgos que existe para los adolescentes en los diferentes contextos y la vulnerabilidad en que se encuentran al no contar con una estructura familiar sólida. Se logró identificar que en la Comunidad San Simón, se evidencia un alto índice de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, lo cual limita el acceso a la calidad de vida y bienestar integral directamente a esta población juvenil e indirectamente a sus familias y el contexto social; lo cual se deriva de cuatro causas principales: ausencia de factores protectores en el contexto familiar, influencia negativa de pares o grupos sociales, bajo rendimiento académico y factores de riesgo en el contexto social, que respectivamente dan origen a efectos como el bajo nivel de satisfacción personal y vínculos afectivos, construcción negativa de identidad y repertorio conductual, deserción escolar, así como bajos niveles de resiliencia y conductas adaptativas; que desde el plano de desarrollo humano obstaculiza la potenciación de habilidades personales y sociales del

adolescente; en esta misma línea, limita las oportunidades de desarrollo de la comunidad donde habita, puesto que la condicionan de factores de riesgo con tendencia a aumentar con el tiempo.

Es preciso mencionar que el consumo de SPA parte de un conjunto complejo de síntomas en el desarrollo del adolescente, que empieza desde el contexto familiar y la presencia de crisis en sus dinámicas de comunicación, afecto y relación, lo que aumenta la necesidad de búsqueda de sentido en él individuo por medio de estrategias de afrontamientos poco asertivas donde empieza a predominar el apego y la dependencia tanto a los grupos sociales como a las sustancias psicoactivas.

Igualmente en el barrio Nueva Castilla se logró reconocer un aumento considerable en el consumo de SPA en los adolescentes, identificando a partir del reconocimiento de la influencia del sistema social primario de los individuos (familia), principalmente la disfunción familiar, que conllevan a la codependencia SPA en los adolescentes de la comunidad. Debido a que la mayoría de los padres les toca trabajar y dejar a sus hijos solos sin mayor atención, ya que por ser un sector tan vulnerable, los padres de familia o personas a cargo de los menores de edad tienen que trabajar esto genera que se pierda la comunicación, la autoridad hacia ellos provocando rebeldías malas conductas como son los vicios que los consumen a diario. Es así que la ausencia de figuras de autoridad en el hogar conduce a que se ignore la importancia de establecer límites, controles en los comportamientos de los jóvenes desde niños, con el propósito de formar ciudadanos, independientes con la capacidad y responsabilidad de afrontar de manera apropiada los desafíos y tentaciones negativas que se presentan en la sociedad actualmente.

En esta investigación se encontró que el alto consumo de sustancias psicoactivas, tales como el alcohol, la coca, el bazuco y la marihuana en la población adolescente trae consecuencias como efectos crónicos en la salud como sobredosis, accidentes, suicidios, agresiones, arrestos, ruptura de relaciones, dependencia, al igual experimentar diferentes cambios y alteraciones en sus sistema nervioso, que puede llegar a una intoxicación, generando consecuencias psicológicas como deprimirse fácilmente, neurosis, alucinaciones y tendencias paranoicas, que los puede volver violentos.

Para finalizar en la Institución José Joaquín Flórez, se lleva a cabo el "Programa de aceleración del Aprendizaje" avalada por el ministerio de educación nacional cuyo fin es corregir el desfase entre edad y grado y superar la problemática de extra edad, fomentando el desarrollo de competencias básicas que les permitan a los alumnos desempeñarse en el mundo productivo, social y cultural y la regularizar el flujo de los estudiantes de la institución. Se abordó a estudiantes en la jornada nocturna, que cuentan con necesidades especiales y estudiantes con factores de riesgo de índole psicosocial.

Por tal motivo en esta problemática se logró observar carencia o limitación dentro de la realidad educativa para resolver conductas disruptivas entre pares , problemática que requiere atención de forma prioritaria debido a los eventos repetitivos que se dan dentro de la institución por estas causas tales como conflictos dentro del aula, bullying, dificultad en relaciones interpersonales, baja autoestima, socialización negativa, así como el consumo de sustancias psicoactivas y bajo rendimiento escolar.

3. Descripción de los Proyectos.

Tabla 1. Descripción de los proyectos realizados por los estudiantes en las comunidades.

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Diana Mónica Baracaldo	Tolima, Ibagué	Comuna 8 habitantes del barrio nueva castilla	La incidencia del S: P. A por disfuncionalidad familiar en adolescentes del barrio nueva castilla de Ibagué – Tolima.	Fortalecimiento de la Estrategia de Entornos Saludables y su implementación, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo y compromisos. Elaborado en el marco del Convenio 485 de 2010 suscrito entre el Ministerio de Salud y Protección Social y la Organización Panamericana de la Salud	Identificar las competencias sociales y familiares disponibles para el afrontamiento de consumo de sustancias psicoactivas y como intervienen para evitar el consumo.
Laura Susana Montealegr e Blanco	Departamen to del Tolima Municipio del Espinal Corregimie nto de Chicoral	Grupo Familiar de las Trabajadoras del Hogar Infantil Pilatus	El Exceso de Carga Laboral y su Incidencia en Situaciones Conflictivas al Interior de las Familias del Equipo de Talento Humano del Hogar Infantil.	En el Departamento: <i>Proyecto:</i> La implementación de Escenarios para el reencuentro, familiar y comunitario, Centros de Integración y Crear un observatorio de familia de acuerdo a la ley 1361 de 2009. A Nivel Nacional: Política Pública Nacional para las Familias Colombianas 2012 – 2022	Crear una Red Familiar para la planeación y ejecución de Espacios de Calidad en el Grupo Familiar de las Trabajadoras del Hogar Infantil Pilatus del Corregimiento de Chicoral.
Edwin Andrés Osma Pinzón	Tolima, Ibagué	Barrio la Reforma.	Falta de oportunidades (Bajas expectativas de los jóvenes frente a su futuro).	El Plan de desarrollo de Ibagué se centrará en promover el desarrollo humano integral para los habitantes de Ibagué mediante el fortalecimiento de las oportunidades, capacidades y libertades de todos los ciudadanos y ciudadanas; para ello habrá que minimizar o superar desigualdades,	La falta de oportunidades afecta la calidad de vida de los jóvenes que terminan la secundaria y no tienen un proyecto de vida definido, debido a que presentan bajas expectativas frente a su futuro, como consecuencia de las

exclusiones, pobreza, las intolerancias, la falta de crecimiento económico sostenido y la baja gobernabilidad local, entre otros. condiciones de vulnerabilidad de su entorno y la desesperanza aprendida por parte de sus padres. De ahí que se abordar esta problemática por medio de una propuesta de acompañamiento denominada “yo construyo mi futuro” Fortalecimiento del proyecto de vida de los jóvenes del barrio la Reforma como estrategia psicoeducativa frente a las bajas expectativas hacia el futuro que presentan. Mediante el planteamiento de tres alternativas de solución, destacando la estrategia más viable “Fomentar en los jóvenes la creatividad y la proactividad, impulsándolos a crear sus propias oportunidades laborales, mediante el fortalecimiento y desarrollo del proyecto de vida, a través de talleres psicoeducativos. Usando como estrategia alianzas con las Instituciones Educativas del sector. De esta manera contribuir | a que los jóvenes se reconozcan como individuos productivos a través del desarrollo de su

				<p>creatividad y proactividad; de esta manera adquieran una actitud asertiva frente a la vida planteándose su proyecto de vida. Así mismo aprendan a reconocer la importancia de su participación en la comunidad enfocando sus potencialidades en la construcción de sus proyectos de vida.</p>	
Patricia Sánchez	<p>Ibagué Tolima ciudadela “Las Américas” Sector Picalaña</p>	<p>Institución José Joaquín Flórez Jornada nocturna.</p>	<p>Limitación dentro de la realidad educativa para resolver conductas disruptivas entre pares , problemática que requiere atención de forma prioritaria debido a los eventos repetitivos que se dan dentro de la institución por estas causas tales como conflictos dentro del aula, bullying, dificultad en relaciones interpersonales, baja autoestima, socialización negativa, así como el consumo de sustancias psicoactivas y bajo rendimiento escolar. Es decir ausencia de asertividad en la resolución de conflictos en problemáticas relacionadas con discriminación en el</p>	<p>Desde el ministerio de educación nacional –MEN surgió la iniciativa que restringe cualquier tipo discriminación relacionadas con aspectos como la sexualidad dentro de contextos educativos que a saber está consagrada en nuestra constitución nacional y que reiteran que Colombia es y habrá de ser un país donde las personas nacen libres e iguales ante la ley, además el estado se compromete a garantizar que no habrá discriminación por razones ligadas al sexo, la religión, la raza, la lengua, el origen familiar o nacional, las ideas filosóficas o políticas. Además de la Ley de Convivencia Escolar (Ley 1620 del 15 de marzo de 2013), la cual creó el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la</p>	<p>Las finalidades primordiales desde las que se construye la propuesta desarrollada están encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional y la inclusión como estrategia en la promoción y prevención de la salud mental en el campo educativo con estudiantes que presentan factores de riesgo psicosociales como el consumo de sustancias psicoactivas , conductas disruptivas , descomposición familiar ,de la misma forma estudiantes con necesidades educativas especiales de la jornada nocturna de la institución cuya estructura se divide por ciclos .</p>

				campo educativo como problemáticas relacionada con bullying, además de diversas riñas con agresión física y verbal.	Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. En razón de esta equidad actualmente se establece la inclusión social como un principio superior de las políticas públicas, los cuales buscan el respeto en todos sus ámbitos y promueven el desarrollo integral desde las necesidades y características específicas de cada estudiante
Lina María Varón Casas	Tolima, Ibagué	Barrio Simón	San	Consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes.	Programa de integración de los jóvenes por medio de conciertos, cuentería, títeres, cine foro, juegos tradicionales, testimonios, sociodramas, entre otros, la Alcaldía de Ibagué busca prevenir el consumo de SPA (Sustancias Psicoactivas) en 44 mil niños, niñas y adolescentes de esta ciudad. Las diferentes actividades de prevención que desarrollan en instituciones educativas oficiales, parques y comunas de la ciudad son lideradas por la Secretaría de Bienestar Social y pretenden promover en los diferentes ámbitos sociales y espacios de la ciudad el sano esparcimiento y convivencia de los menores. Así mismo los niños, niñas y adolescentes recibieron orientación sobre los riesgos y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.

Diseñar una propuesta de atención y acompañamiento psicosocial dirigidas a las familias del barrio San Simón de la ciudad de Ibagué, para prevenir y/o disminuir la problemática de consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes

Conclusiones

El propósito principal de éste proyecto fue identificar los factores que influyen en las comunidades objeto de estudio alterando el desarrollo de las familias, mediante el reconociendo las realidades individuales y sociales en las cuales se encuentran inmersas cada una de las familias que participaron el presente estudio.

Investigando las necesidades principales de cada comunidad se pudo realizar un análisis de la incidencia que tiene cada una de las problemáticas identificadas (consumo de SPA, bajas expectativas frente al futuro, Exceso de carga laboral,), en el desarrollo de los individuos y sistema familiar, logrando comprender la dinámica de las comunidades y su papel fundamental en los diferentes procesos sociales que se generan en los diferentes contexto. Lo que permite inferir que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, No obstante, es la principal afectada por las problemáticas sociales, las cuales inciden en su posibilidad de cumplir con el rol de socializar y educar a los hijos para la convivencia y adecuadas relaciones interpersonales, junto con el reforzamiento de las habilidades sociales que le permite desarrollarse como un ser social.

La familia, como base fundamental de la sociedad inmersa en su dinámica de relacionamiento e interdependencia es la que se encarga de conectar los cambios socioeconómicos amplios con las experiencias y el bienestar de los miembros individuales, es partir de ahí de donde nace cada ser y su diversidad de comportamiento, la toma de decisiones y su proyecto de vida futuro el quien querer ser y el quien poder ser.

Esta propuesta contribuye a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, abordando el entorno familiar como principal factor influyente de los adolescentes; contribuyendo a la estructura y dinámica familiar por medio de la re-significación de los valores y fortalecimiento de vínculos, a través de estrategias de participación que generen un impacto positivo tanto en las familias como la comunidad. Con el fin de que las familias comprendan su importancia en la prevención y reconozcan su rol en la prevención. Con el desarrollo de las actividades se puede generar un impacto positivo en las comunidades, fortaleciendo los vínculos familiares y con esto ver la disminución del consumo de sustancias en un gran porcentaje de la población adolescente.

Las problemáticas sociales existentes que abarcan las comunidades nombradas dentro de la descripción de los proyectos y las cuales las encontramos en las poblaciones cercanas donde vivimos, pasan de ser problemas particulares sectorizados a un problema general de nuestra ciudad y del país en general, por ello, es necesario que proyectos como estos contribuyan a mejorar y fortalecer los organismos y a orientar y proteger a los habitantes de cada uno de ellos.

Recordemos que el énfasis de la UNAD como núcleo académico formativo es social y por la misma razón, como futuros profesionales nos direccionamos a realizar proyectos de tipo social que logren establecer objetivos y metas claras que generen cambios de impacto dentro de la población donde se integre a la familia como un factor que determina e influye cambios sobre el desarrollo familiar y sobre sus miembros para hacerla más sana o en su defecto más destructiva, ante todo es un pilar fundamental en prácticas de potencialización de sus integrantes o como generadora de cambios sociales perjudiciales que repercuten negativamente en la sociedad .

Es entonces cuando el psicólogo unadista deberá considerar a la familia como un factor esencial en el desarrollo de sus miembros y sostén para un adecuado progreso de la convivencia en una sociedad más sana. La responsabilidad de la familia es aquella que recae como una organización básica por medio de la cual se forjan sujetos autónomos con capacidad de decidir sobre su propio destino y futuro. De esta forma podemos especificar que la familia definitivamente aporta elementos significativos en el desarrollo humano al ser un eje no solo a nivel de la individualidad sino más bien un proceso colectivo pensado y aceptado socialmente, por medio del cual las personas renuevan de forma continua su vida y se empoderan mediante el fortalecimiento de sus propias capacidades y las de su familia afianzando al psicólogo hacia el trabajo social con las diversas comunidades.

Referencias

Plan de Desarrollo del Tolima – Soluciones que Transforman. Recuperado de:
http://www.tolima.gov.co/documentos/692/planes_de_desarrollo

Plan de Desarrollo del Espinal – Un Gobierno para el Pueblo, retomando el cambio para el progreso y la equidad social. Recuperado de: <http://www.elespinal-tolima.gov.co/apc-aa-files/61653539663732343636383236376565/plan-desarrollo-espinal-2016-2019.pdf>

Política Pública Nacional para las Familias Colombianas 2012 – 2022. Recuperada de:
<https://casaamazoniadotorg.files.wordpress.com/2014/04/apolitica-publica-familias-colombianas-2012-2022-1.pdf>

Cid h, patricia, Díaz m, Alejandro, Pérez, María Victoria, Torruella p, Matilde, & Valderrama a, Milady. (2008). agresión y violencia en la escuela como factor de riesgo del aprendizaje escolar. *Ciencia y enfermería*, 14(2), 21-30. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-95532008000200004>

Santos Guerra, Miguel A. (Marzo 2010). Educar y orientar en la diversidad. (2010). Ponencia. Consultado el 14 de mayo de 2010 de la página web de Scribd. Disponible: <http://aprendiendoedu.wikispaces.com/file/view/Ponencia1.pdf>