

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia

Presentado Por:

Lina Patricia Polo Moreno

Danessa de Jesús Amaris Rojas

Ninfa Yavina del Castillo

María Elena Lievano

Viviana del Carmen Cuadro

Tutor: Edna Jubely Rodríguez

Grupo 442006_67

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades Psicología

Programa Psicología

01 de Diciembre de 2019

Tabla de Contenido

Resumen.....	3,4
Abstract y Key words.	5,6
Análisis relato de violencia y esperanza.....	7;14
Formulación de preguntas.....	15;16
Abordaje Psicosocial para el caso de Cacarica.....	17;19
Informe Analítico Experiencia Foto voz.....	20;24
Conclusiones.....	25; 26
Referencias.....	27;28

Resumen

La actividad realizada da cuenta del fenómeno del conflicto armado, expresado mediante relatos que muestran como este ha traído graves repercusiones en la salud física, pero también afectaciones en el ámbito psicológico, social, político, cultural y económico.

En virtud de ello, es importante decir que las personas víctimas del conflicto armado, han tenido la mayoría de ellos que huir en condición de desplazados, en búsqueda de refugio, para satisfacer sus necesidades, dejando como consecuencia rupturas en la estructura familiar.

A su vez, es importante decir que como consecuencia de esto, al llegar en condiciones de desplazados, muchas veces le son vulnerados sus derechos, pues ha ocurrido que carecen de empleo, vivienda, alimentación, entre otras cosas que son básicas para la supervivencia humana.

Pero también, es fundamental reconocer que los daños psicológicos que resultan como consecuencia del conflicto armado son bastante dañinos, ya que generan diversos tipos de trastornos, como es el caso de depresiones, estrés postraumático, trastorno bipolar afectivo, ansiedades, entre otros. Los cuales afectan no solo la salud física sino la salud mental, donde muchas de las víctimas pierden sus deseos de seguir viviendo, en ocasiones tienen ideación suicida, lo cual se constituye un riesgo y a su vez un hecho que enciende las alarmas en entidades de salud, precisamente por sus múltiples repercusiones.

Por otra parte, la ley 1448 llamada Ley de víctimas y restitución de tierras, establecida en el año 2011 por el gobierno nacional, ha venido estableciendo intervención a las víctimas mediante el programa PAPSIVI, la cual busca de una u otra forma mitigar aquellos impactos generados por el conflicto armado, orientado a través de un enfoque Psicosocial.

En consecuencia, en el relato seleccionado de Carlos Arturo se pueden observar varias situaciones desencadenantes y que por ende generan procesos de reflexión y análisis, donde se puede ver una familia constituida, con una capacidad de resiliencias, que, aunque los hechos hayan sido demasiados fuertes, logran mantener el equilibrio, por eso Carlos Arturo continuo con su vida a pesar de lo vivido y las secuelas físicas a temprana edad, que después del hecho victimizante permanecen como red de apoyo. Esto es significativo para él, ya que Carlos Arturo encuentra la necesidad de seguir adelante y ayudar a las demás personas víctimas del conflicto armado.

Sin embargo, se puede resaltar también que como víctima se le vulneran varios derechos, ya que le han tardado en reconocer como víctima, donde carece de un empleo que le permita satisfacer sus necesidades y por ende mejorar la calidad de vida. Esto indica que no se ha dado total reparación de aquellos daños generados por causa del hecho victimizante.

Palabras claves:

Conflicto Armado, Afectaciones Psicológicas, Desplazamiento, Vulneración de Derechos, Trastornos, Salud Mental, Victimas, Enfoque Psicosocial, Echo Victimizante, Red de Apoyo, Reparación de Daños. Resiliencia o resistencias.

Abstract

The activity carried out accounts for the phenomenon of armed conflict, expressed through stories that show how this has had serious repercussions on physical health, but also effects on the psychological, social, political, cultural and economic spheres.

By virtue of this, it is important to say that the victims of the armed conflict have had the majority of them to flee in the condition of displaced persons, in search of refuge, to meet their needs, leaving as a consequence ruptures in the family structure.

In turn, it is important to say that as a result of this, when arriving in conditions of displaced people, their rights are often violated, since it has happened that they lack employment, housing, food, among other things that are basic for human survival. But also, it is essential to recognize that the psychological damages that result from the armed conflict are quite harmful, since they generate various types of disorders, such as depressions, post-traumatic stress, bipolar affective disorder, anxieties, among others. Which affect not only physical health but mental health, where many of the victims lose their desire to continue living, sometimes they have suicidal ideation, which constitutes a risk and in turn a fact that ignites alarms in health entities, precisely because of its multiple repercussions.

On the other hand, Law 1448 called Victims and Land Restitution Law, established in 2011 by the national government, has been establishing intervention for victims through the PAPSIVI program, which seeks in one way or another to mitigate those impacts generated for the armed conflict, oriented through a psychosocial approach.

Consequently, in the selected story of Carlos Arturo, several triggering situations can be observed and that therefore generate reflection and analysis processes, where you can see a

constituted family, with a capacity for resilience, which, although the facts have been too strong , manage to maintain the balance, that's why Carlos Arturo continued with his life in spite of his experience and physical consequences at an early age, which after the victimizing event remain as a support network. This is significant for him, as Carlos Arturo finds the need to move on and help other people victims of the armed conflict.

However, it can also be noted that as a victim several rights are violated, since it has taken him to recognize as a victim, where he lacks a job that allows him to meet his needs and therefore improve the quality of life. This indicates that there has been no total reparation for those damages caused by the victimizing event.

Key Words: Armed Conflict, Psychological Effects, Displacement, Violation of Rights, Disorders, Mental Health, Victims, Psychosocial Approach, Victimizing Echo, Support Network, Damage Reparation. Resilience or resistance.

Análisis Relatos de violencia y esperanza

Relato 5: Carlos Arturo

Me llamo Carlos Arturo Bravo y nací en Colón Génova, Nariño. Yo vivía en la vereda ElGuayabo con mi papá, mi mamá y mis cinco hermanos. Allí nos dedicábamos a la agricultura, a cultivar café, yuca, fríjol y todo eso con toda la familia. Pero el 7 de septiembre del 2002, tres días después de cumplir 14 años, mi vida cambió.

Eran las tres de la tarde cuando fui a jugar fútbol con un amigo. Él fue a mi casa a invitarme y yo lo acompañé a la suya. “Espera”, me dijo, “ya vengo. Voy a traer el balón del cafetal”. Yo me quedé esperando y esperando hasta que quince minutos después sentí una explosión fuertísima y cayeron todas las esquirlas; llegaron hasta donde yo estaba, me cogieron de frente y hasta me levantaron. Me paré vuelto nada y salí caminando hasta la casa. No recuerdo nada de lo que pasó después. Varias semanas más tarde me desperté en la sala de cuidados intensivos de un hospital. Me sentía como loco, no sabía dónde estaba y no tenía piel. Yo preguntaba qué era lo que me había pasado, qué era lo que tenía en el estómago. Nadie me quería decir nada. La explosión me había jodido el tejido principal del abdomen, dos intestinos, la vista derecha y ambos oídos, más el derecho que el izquierdo. También me jodió un lado de la cabeza, el hueso de la frente y todo el hombro del brazo derecho. Había estado en coma por mes y medio. Mi familia me explicó que había sido una granada de fusil de las FARC, una munición abandonada que no había explotado y que había vuelto pedazos a mi amigo.

A mi papá y a mi mamá les dio muy duro. Yo siempre le ayudaba a ambos; me mantenía en la casa ayudando en cualquier cosa; hacía lo que era necesario. Siempre estaba ahí, aunque poco antes del accidente me había ido a trabajar con café en otras partes. Pero ahora todo iba a ser

diferente. Durante los primeros tres meses de recuperación me hice el tratamiento médico en Pasto. Al año y medio tuve que volver para colocarme una malla. Como mi cuerpo no la resistió, tuvieron que sacármela otra vez; duré nueve meses en curaciones. Después de eso dije que no iba a hacerme otra cirugía en Pasto.

Así me tocara pagarla a mí, me la iba a hacer en Cali o en Bogotá. Fue entonces cuando mi hermano, que estaba haciendo las vueltas de Acción Social con una abogada, fue al Departamental de Pasto a pedir mi historia médica. Allá, una trabajadora social del hospital lo contactó con una señora que trabajaba con una ONG que les ayudaba a las víctimas de la violencia y todo eso. Así se conectó con la coordinadora de Pasto de la Campaña Colombiana Contra Minas, y empezó el proceso para que me trasladaran a Bogotá a terminar el tratamiento médico desde el 2006.

Hace seis años del accidente y todavía me falta. Tengo que terminar lo de los oídos y lo del estómago a ver qué me dicen. A mí me queda muy difícil hacer el trabajo que hacía, porque el campo es muy duro, requiere esfuerzo, y como son lomas es muy peligroso y muy resbaloso cuando llueve. Y cargando y lloviendo echarse una cosa al hombro es muy jodido.

El accidente me ha dificultado todo, porque quería trabajar en construcción y ya no puedo. Tampoco puedo hacer lo que hacía antes en mi casa. Conseguir trabajo es difícil porque por la discapacidad no lo reciben a uno. “Éste es una víctima”, dicen, “y en cualquier momento pasa algo y nos echan la culpa a nosotros”. La idea era llegar a Bogotá, reintegrarme y montarme un negocio para ayudar a mi mamá, pero hasta el momento no he podido hacerlo. Con lo que trabajo le ayudamos entre mi hermano y yo.

Al comienzo el Estado no me ayudó, porque cuando entré al hospital por primera vez, la cuenta estaba en \$22 millones. Como tenía una ARP subsidiada, hicimos las vueltas y pagamos \$500,000 por todo ese tiempo. El Gobierno no pagó nada. Pero del 2005 en adelante me han ayudado con la cuestión médica.

El proceso de reparación administrativa es muy complejo. Tienen que retomar el caso, investigar si uno fue víctima, cómo fue el accidente, tienen que hablar con testigos, con el alcalde, con la fiscalía, todo eso; y si no es víctima no le pagan. Todo ese proceso se demora diez años. Yo espero que me den mi estudio, mi colegio, mi universidad, mi tratamiento médico y mi pensión. Pero además en Colombia hay un problema con las víctimas: aquí existe la invisibilidad. Nadie nos ve. Somos visibles, pero no para las vías de comunicación. Además, muchas víctimas no se registran porque les dan miedo las represalias.

Afortunadamente, en Bogotá me han colaborado muchas personas y me han apoyado mucho. Hay gente que queda sin los dos pies, sin las dos manos y sin las dos vistas.

Así es muy difícil integrarse a la vida laboral. Es justo que reciban su pensión, que no tengan ninguna preocupación.

El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente. Además, debemos buscar la manera de que la guerrilla no siga poniendo minas y todo eso, porque hay muchas personas que las pisan y pueden ser niños. Las minas no distinguen edad ni nada. Extraño mucho a mi amigo. Con él hacíamos de todo: íbamos a pescar y siempre la pasábamos juntos en los tiempos libres. Ahora debo tratar de ayudar a los que están peor que yo y todo eso... y todo eso

¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

“Ya vengo. Voy a traer el balón del cafetal”. Yo me quedé esperando y esperando hasta que quince minutos después sentí una explosión fuertísima y cayeron todas las esquirlas; llegaron hasta donde yo estaba, me cogieron de frente y hasta me levantaron. Me paré vuelto nada y salí caminando hasta la casa. No recuerdo nada de lo que pasó después.

Varias semanas más tarde me desperté en la sala de cuidados intensivos de un hospital. Me sentía como loco, no sabía dónde estaba y no tenía piel. Yo preguntaba qué era lo que me había pasado, qué era lo que tenía en el estómago. Nadie me quería decir nada. La explosión me había jodido el tejido principal del abdomen, dos intestinos, la vista derecha y ambos oídos, más el derecho que el izquierdo. También me jodió un lado de la cabeza, el hueso de la frente y todo el hombro del brazo derecho. Había estado en coma por mes y medio”.

Estos fragmentos nos llamaron la atención porque nos evidencia de como la violencia puede acabar con los sueños de las personas en los diferentes contextos ,tanto individual como familiar y comunitario, personas que no tiene nada que ver en el conflicto político del país, son afectadas en muchas ocasiones a cavando con sus vidas y en otras dejando en ella huellas muy profunda tanto física, emocional y psicológica, como es el caso de Carlos Arturo quien pierde gran parte de sus sentidos como son los de la visión y la audición lo cual lo limita de aquí en adelante a desarrollar las actividades que como menor de edad lo venía realizando.

Esta es la narración de una historia producto de la violencia donde se destruye la vida de un menor de edad y se deja con muchas limitaciones a otro menor que ya no podrá continuar su vida de manera normal como lo venía realizando en el desarrollo de sus actividades educativas, laborales, deportivas y sociales.

En el caso de Carlos Arturo se denota la fortaleza que tiene este individuo para enfrentarse a las distintas situaciones de la vida, ya que es una persona a la cual le ha tocado afrontar condiciones de desplazamiento, falta de oportunidades laboral y vulneración de sus derechos.

Otro fragmento que nos llamó la atención es cuando el individuo expresa: “Hace seis años del accidente y todavía me falta. Tengo que terminar lo de los oídos y lo del estómago a ver qué me dicen. A mí me queda muy difícil hacer el trabajo que hacía, porque el campo es muy duro, requiere esfuerzo, y como son lomas es muy peligroso y muy resbaloso cuando llueve. Y cargando y lloviendo echarse una cosa al hombro es muy jodido”.

Se puede decir que nos llamó la atención porque este accidente le ocasiono daños físicos irreparables que lo afecto a nivel individual y familiar, puesto que dichas afectaciones le impiden al individuo desempeñarse adecuadamente en los diferentes ámbitos donde se desenvuelve ,situación que lo afecta emocionalmente, sin embargo Carlos Arturo en vez de enfrascarse en el problema busco alternativas de solución que le permitieron adquirir nuevas habilidades y destrezas para salir adelante en dicha situación, siendo la familia un eje fundamental que lo impulsa a superar las dificultades que se le presentan en su día a día.

¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Dentro de la narración de esta historia de violencia ocurrida en un menor de edad se pueden identificar muchos impactos psicosociales entre los cuales podemos identificar los siguientes:

La pobreza: en la mayoría de los casos registrados de violencia estos actos se han presentado con mayor frecuencia en zonas rurales como en el caso actual donde la población es humilde y de bajos recursos económicos y aun más con el impacto de la violencia deja más vulnerabilidad y pobreza al hogar debido a que Carlos Arturo apoyaba con su trabajo a su familia y su limitación física que ahora tiene ya no lo podrá hacer.

La discapacidad. Producto de la violencia ocasionada por la explosión de la granada en el cafetal Carlos Arturo pasa de ser un niño normal con todas sus capacidades a ser un niño con limitaciones físicas.

Exclusión laboral. Es uno de los reconocimientos que Carlos Arturo evidencia desde ahora en adelante en su vida debido a que reconoce que las empresas discriminan a los limitado físicos para no adquirir responsabilidad.

Exclusión educativa. Una de las mayores aspiraciones de Carlos Arturo es continuar estudiando y aquí se presentara la exclusión educativa debido a que por sus limitaciones que le ha dejado la explosión de la granada en su cuerpo algunas instituciones educativas le estarán negando su cupo de admisión. Aunque en la actualidad se habla de educación inclusiva donde las instituciones educativas debe atender a todos los estudiantes sin exclusión alguna y teniendo e cuenta sus necesidades particulares.

Duelo es la experiencia de una pérdida de un ser querido, el cual le toco de vivir y afrontar a Carlos Arturo por la pérdida de su amigo en el cual una munición abandonada que no había explotado lo volvió pedazos.

Exclusión social: La discriminación dentro de la sociedad es muy notoria ante aquellas personas que tiene limitaciones tanto física como cognitivas excluyéndolas de los diferentes contextos sociales.

¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

“El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar”. Esta es una expresión de sobre vivencia donde Carlos Arturo a pesar de su afectación tiene una visión de futuro de proyección de salir adelante y ayudar a los demás desde su posición actual identificándose con personas que ha sufrido los efectos de la violencia. “Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente”. Carlos Arturo reconoce que una víctima como el necesita de apoyo profesional como lo es de un médico y un abogado y al haber pasado por este caso el siente la necesidad de toda victima ay ahora será el de apoyar desde su interés capacitándose y estudiando, “Extraño mucho a mi amigo”. Es una voz de sobreviviente entre dos menores de edad donde el uno fallece de manera instantánea y Carlos Arturo sobre vive aunque con afectaciones físicas y psicológicas.

¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Un significado alternativo en el relato es el acontecimiento de la muerte de su mejor amigo ocasionado por un acto de violencia ejercido por parte de un grupo armado al margen de la ley que deja a Carlos Arturo un impacto de estrés pos-traumático que a su corta edad la violencia impacta sobre su sentimiento ocasionado tristeza que le será difícil superar.

Otro significado alterno que se puede identificar en el relato es la importancia o incapacidad de las autoridades colombianas para afrontar las diferentes problemáticas psicosociales que han generado e impactado en el ser humano los hechos violentos. La falta de inversión económica para la aplicación y cubrimiento de las políticas públicas en todos los contextos donde la población víctima de la violencia tiene dificultades para continuar una vida normal.

Por la afectación del conflicto armado la víctima se encuentra ahora limitada y excluida de muchos contextos sociales para desarrollar sus actividades de manera normal. La familia se afectara por la disminución del apoyo que el menor de manera económica realizaba a su familia.

En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

En el relato Carlos Arturo asume la posición autónoma de persistir en salir adelante ante las diferentes adversidades que se le presenta en los diferentes contextos sociales como en la salud, educación y laboral. Como víctima de la violencia hace valer sus derechos y de manera propia reclama su atención en salud, su inclusión y aceptación en el campo educativo y se forja como meta la de salir del país e integrarse a un nuevo contexto social.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Estratégicas	¿Cuál y como ha sido la atención y reparación del hecho consecuente del conflicto armado?	Esta pregunta permite que la víctima manifieste de qué forma el gobierno ha realizado atención psicosocial, para hacer restablecimiento de derechos.
	¿Cuáles cree usted que son las principales barreras que ha tenido que atravesar durante su periodo de recuperación?	Esta pregunta permite al entrevistado hacer memoria sobre las dificultades que ha tenido que pasar y la manera como a afrontado dichas dificultades.
	¿Si tuvieras la oportunidad de materializar tus pensamientos, que estrategias usarías para cambiar tu realidad y la realidad de otras personas que se encuentran en la en la misma situación?	Por medio de esta pregunta se puede lograr que el entrevistado tenga en cuenta los recursos con los que cuenta y trate de buscar alternativas que le permitan impulsar sus ideales para aportar a los demás.
Circulares	¿Qué tan complicada ha sido tu vida después del hecho victimizante?	Esta pregunta permite que la víctima reflexione en los diferentes obstáculos que le ha tocado vivir como consecuencia del conflicto armado. Puntualizar en las dificultades que existen para que lo reconozcan como víctima, para que lo integren al campo laboral, etc.
	¿Cómo cree usted que esta situación de violencia ha influido en el estado emocional de su familia?	Esta pregunta le permitirá analizar hasta qué punto han sido afectados cada uno de ellos por el hecho violento.

	¿Qué opina tu familia sobre cómo estas enfrentando la situación en la que te encuentras el día de hoy?	Esta pregunta permite conocer que perspectiva tienen los miembros del núcleo familiar, sobre sobre la manera como el entrevistado afronta su situación como tal.
Reflexiva	¿Cómo cree usted que le puede aportar a las personas que viven una situación similar a la suya?	Esta pregunta tiene como objetivo principal que el entrevistado reflexione sobre la manera en cómo puede ayudar a los demás
	¿Cuáles son tus motivaciones, para seguir luchando pese a la situación que te enfrentas en tu día a día?	Esta pregunta fortalece el ámbito emocional del entrevistado, ya que lo hace identificar los pilares fundamentales que lo motivan a salir adelante.
	¿Qué habilidades y destrezas siente usted que ha adquirido al enfrentar su realidad?	Esta pregunta hace que el entrevistado identifique los recursos con los que cuenta, para que así logre salir adelante a pesar de sus dificultades.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Cacarica.

a. En el caso de las comunidades de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Los emergentes psicosociales latente después del hostigamiento son:

- El desplazamiento forzado que tuvieron que vivir los habitantes, ya que este fue un hecho que marco de gran manera la vida de cada individuo puesto que debido a la situación tuvieron que marcharse dejando a sus sueños, sus hogares e incluso sus familiares y raíces.
- El afinamiento es otro emergente psicosocial ya que al haber multitud se minimizan las probabilidades de lograr el bienestar físico y mental de los individuos albergados, ya que en muchas ocasiones los parámetros de comodidad, seguridad e higiene se pierden debido a la multitud y es allí donde se afecta de gran manera la salud de las personas
- Los problemas de salud física y emocional que generan a la población desesperación y dolor infundido por la violencia, ya que dejan como consecuencia el desequilibrio económico, cultural, social y humano, de las comunidades locales y regionales.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

La población cacarica al ser estigmatizada como cómplice de un actor armado, fue sometida a una guerra que ha traído consigo consecuencias incalculables, tales como las afectaciones emocionales y psicológicas, que causan daños morales, emocionales, físicos, socioculturales,

materiales, ambientales y políticos dentro de una sociedad, ya que esta somete a un individuo al desplazamiento forzado y a la aparición de grupos armados al margen de la ley, lo cual genera problemas sociales, económicos y culturales, que impulsan las transformaciones complejas tras la vulneración de los derechos individuales y comunitarios de la población, situación que ha producido dolor, sufrimiento y roturas dentro de los ámbitos sociales.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

- Atención psicosocial que les permita a los individuos afectados buscar alternativas de solución y obtener nuevos recursos que les ayude a minimizar el dolor emocional que causa la pérdida de un ser querido dentro del núcleo familiar y a nivel social
- Implementar estrategias de solución que permitan Promover actitudes positivas que influyan en la reconstrucción del tejido social y que al mismo tiempo impulsen el fortalecimiento de los sucesos violentos desde la subjetividad de cada persona.

D. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. Recuerden que una estrategia, es un conjunto de acciones que se diseñan alrededor de un impacto deseado y que se organizan en fases y tiempos, de acuerdo a su pertinencia en relación a la problemática referida.

Las estrategias psicosociales buscan tratar de darle una posible solución a la problemática tras la potencialización de los recursos con los que cuenta cada individuo, por ello para mí las estrategias que se deben utilizar son.

- Acompañamiento psicosocial, ya que es una buena forma de afrontar todo tipo de problemas sociales, que generan un malestar general, puesto que con él se busca potencializar los recursos con los que cuenta cada individuo, para restablecer el equilibrio y la tranquilidad a la población, lo cual le permitirá a la población de cacarica mitigar los daños ocasionados por la situación de violencia que les ocasiono un daño físico y emocional a todas las personas víctimas de dicha población.
- Es importante buscar apoyo del estado para implementar estrategias que vayan dirigidas por el sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a Víctimas, puesto que con este apoyo se puede trabajar en la creación de programas que impulsen la atención y el fortalecimiento de los servicios sociales, educativos y de salud, esto con el fin de generar afrontamiento y solución al problema de desplazamiento a los que tuvieron que enfrentarse los pobladores de cacarica.
- Impulsar el fortalecimiento de los valores sociales a través de la autorregulación de las emociones causadas por los hechos victimizaste que infundieron el miedo en toda la población.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada

Informe Analítico

Teniendo en cuenta según Leonor M. Cantera, La foto intervención es una técnica de análisis y de acción psicosocial que articula la fotografía como medio de visibilización de realidades sociales problemáticas con los principios de investigación e intervención de la psicología social comunitaria comprometida con el cambio de estas realidades. Partiendo de que todos los seres humanos tenemos una perspectiva diferente, podemos observar en los ejercicios narrativos, la facultad que tiene cada integrante para profundizar las posibles dinámicas de violencia, reflejadas en las fotografías donde se evidencian los momentos de las historias de dolor que dejaron huellas en estas comunidades. En cada una de estas imágenes se pueden observar gran cantidad de sentimientos, angustias, dolor, injusticia, desolación, momentos que han dejado un daño irreparable en cada uno de los habitantes de los diferentes contextos como lo es la vereda los serenos, el corregimiento de San Roque, el corregimiento de Santa Cecilia y el parque de Puerto Meta.

Mediante estas fotos narrativas, se puede ver como estos escenarios abatido por la violencia, logran ser transformados en un lugar de esperanza, estas imágenes expresan gran cantidad de resiliencia, cada una de ellas demuestran la fortaleza de todos los contextos sin importar el lugar donde fueron realizadas, se encuentra la manifestación de la capacidad que han tenido los habitantes de afrontar las realidades y tener la fortaleza para seguir luchando hasta encontrar como darles una transformación a sus vidas, creando en ellas, nuevas oportunidades de vida, mediante el apoyo comunitario, según (Lifton, 1980) Las actividades colectivas, ya sea de ayuda o de participación en la comunidad, copera en los hechos traumáticos, contribuyendo con

la recuperación de la pérdida colectiva. Estos acontecimientos violentos siempre dejan huellas que solo con el tiempo logran asimilar, pero todas las personas víctimas no tienen la misma capacidad de resiliencia para asumir las experiencias traumáticas por la que han tenido que pasar, la psicología comunitaria juega un papel importante en la implementación en estos casos que viven las víctimas del conflicto armado, ya que se busca un bien común generando cambios de transformación social.

Teniendo en cuenta que la resiliencia es la capacidad que tiene el ser humano para superar las diferentes problemáticas en este caso lo que ha dejado la violencia es adaptarse y sobrevivir ante dichas circunstancias, se han podido observar diferentes manifestaciones resilientes como son:

La supervivencia es la capacidad que ha tenido el ser humano para continuar luchando día a día y muchas veces en contextos diferentes al de su territorio de origen logrando superar frente a problemáticas como la discriminación, la exclusión social, la estigmatización, la soledad, el abandono y la indiferencia.

La superación del duelo a raíz de las masacres y asesinatos causado por los grupos armados al margen de la ley que ha dejado hogares incompletos con falta de alguno de sus integrantes ocasionando secuelas, traumas y estrés pos traumático es un aspecto de resiliencia que les ha tocado superar para continuar la vida.

El desplazamiento forzado ha generado otra manifestación de resiliencia que es la adaptabilidad al nuevo contexto donde les ha tocado emigrar y donde una nueva vida con ausencia de sus seres queridos, sin los recursos materiales básicos para vivir se han superado;

sumando a esto vivir en una cultura diferente con otras tradiciones y hábitos generando un estilo de vida no acostumbrados a él.

La recursividad la imaginación y la creatividad han sido estrategias de manifestaciones resilientes donde en muchas ocasiones les ha tocado ingeniárselas para vivir a través de la creación de viviendas imprevistas, la misma búsqueda de dinero para comprar sus alimentos, la incorporación a los nuevos contextos sociales, las iniciativas propias de trabajo y la conformación de hogares familiares que les permita seguir la vida.

Las conductas de prosocialidad que se han dado a través de la conformación de los nuevos tejidos sociales en interacción con las nuevas comunidades creando lazos de amistad y de integración social a través de conductas y comportamientos deseables.

El empoderamiento es otro aspecto importante de resiliencia y superación personal y social debido a que la concientización de sus problemáticas les hace buscar el cambio a través del liderazgo la conformación de equipos de trabajo donde se aprovechan las fortalezas las potencialidades la búsqueda de superación a través del reclamo de sus derechos ante las entidades del estado.

Los procesos psicológicos que explican el comportamiento humano, están dirigidos a la expresión emocional y a su procesamiento, por lo cual en muchas ocasiones la vulneración de los derechos humanos, tales como el secuestro, los atentados terroristas, las masacres, el abuso sexual, el maltrato físico y psicológico, son factores negativos que afectan las emociones de un individuo lo cual generan situaciones de crisis severas, que crean un impacto negativo a nivel social y una amplia necesidad de atención primaria, por ello la atención psicológica y el restablecimiento de los derechos a las víctimas son herramientas fundamentales para mitigar

problemas psicosociales principalmente en las zonas donde las condiciones de riesgo fueron mayores en tiempo de guerra, sin embargo es importante mencionar que en estas áreas, los habitantes han desarrollado mecanismos individuales de defensa, lo cual ha minimizado dichos traumas, ya que han construido redes de apoyo familiar, sociales y han transformado los entornos conflictivos en entornos de recreación, puesto que estas acciones les permiten afrontar las situaciones adversas y olvidar esos traumas que impiden el desarrollo de un contexto psicosocial.

Las necesidades que presentan estas comunidades de víctimas de la violencia deben ser atendidas, deben ser escuchadas y que mejor que la intervención del ejercicio profesional del psicólogo en su objetivo de lograr la restauración y reincorporación a su nuevo contexto en el acompañamiento de su afectación psicosocial. El objetivo del psicólogo será sentir y apropiarse del dolor ajeno con el fin de acompañar, orientar, guiar e intervenir dependiendo de las circunstancias un equipo interdisciplinario de trabajo conjunto que busque la integralidad para superar las problemáticas de afectación a la vida de la persona.

Desde el ámbito político será la invitación al empoderamiento a través de la atención por medio de la formulación de políticas públicas que conlleven a ayudar a esta comunidad de víctimas sin discriminación ni exclusión de tal manera que la inversión económica será la clave para atender a toda la comunidad.

Los encuentros y las relaciones dialógicas serán aquellas narrativas apoyadas en la memoria histórica que conlleven a traer al presente aquellos sucesos históricos de testimonio de vida no gratos para sentir pertenencia e identificación con el dolor ajeno y buscar las estrategias de solución inmediata.

Al referirse a las posibilidades expresivas del arte el hombre ha creado diferentes formas de manifestación a través del lenguaje como los grafitis utilizando los trazos y el color ha dado a conocer aquellos episodios sangrientos y el inconformismo de la persona con la violencia soportada. Estas expresiones han sido una forma de desahogo de su sentir a través de la narración de historias colectivas de un pasado que nunca quisieran volver a vivirlo.

La experiencia de la foto voz, nos permitió adquirir habilidades y estrategias en la observación y el manejo de situaciones traumáticas, causadas por la guerra, además permitió explorar los diferentes contextos en donde hubo acontecimientos que de una manera u otra dejaron una huella en los diferentes entornos sociales, lo cual impulso a las poblaciones a lograr la transformación social de la comunidad en general.

Conclusiones

Después de haber realizado esta acción psicosocial podemos concluir que esta actividad fue de gran importancia para el grupo ya que nos permitió identificar y analizar elementos simbólicos y subjetivos en fenómenos de violencia. Como también aplicar técnica de diagnóstico psicosocial en un escenario concreto, siendo esta la fotonarrativa.

En este ambiente logramos sentir, percibir, escuchar, observar y sobre todo pensar cómo se actuó, y como hacen para transformar este pasado, en el cual la fotografía nos ayudó a enfocarnos en estos detalles mediante acontecimientos ocurridos, que se vive o vivió en determinado lugar, siendo estos crisis, tristezas, desesperanza, angustia, terror, o demostrando la transformación de un presente y un futuro con esperanza ,alegría, armonía y paz.

Este ejercicio de foto voz es de suma importancia para nosotros los psicólogos en formación, ya que nos ayuda a nuestra preparación. Llegando a comprender, entender y conocer profundamente esta herramienta para el abordaje psicosocial, el cual nos sirve para tratar cualquier caso que se presente en nuestra vida cotidiana.

Además nos permitió analizar y reflexionar sobre como el fenómeno del conflicto armado ha originado en muchos contextos de nuestro país masacres, desapariciones forzadas, desplazamientos, suicidios, etc., los cuales desencadenaron un gran impacto en las victimas, como es el caso de crisis, depresiones, ansiedades, entre otras afectaciones psicológicas, como también graves consecuencias en los ámbitos económico, afectivo, social, laboral.

Sin embargo, es preciso decir también que el conflicto armado ha alcanzado nuestros contextos, lo cual permite hacer análisis de la ley de víctimas y restitución de tierras, donde en muchos casos las víctimas se les han vulnerado sus derechos, dado a que no se tiene muchas veces en cuenta las diferencias de género, las condiciones culturales, la garantías de una estabilidad laboral, porque muchas víctimas se encuentran en condiciones de precariedad, lo que afecta sus bienestar integral, ya que no pueden satisfacer las necesidades de ellos y las de sus familias, así mismo no cuentan con una vivienda digna, como medio de refugio y de protección.

En virtud de ello, nos permitió reflexionar sobre el rol del psicólogo en estas situaciones, el cual busca reparar los daños causados por el conflicto armado, a través de la atención psicosocial. Esta atención, debe ir en miras de que la víctima tenga garantía de no repetición del echo traumático, donde se pueda implementar actividades que estén orientadas al deporte, arte, cultura, para lograr minimizar las secuelas causadas por el conflicto armado.

Link blog

Link <https://vivicua.wixsite.com/diplomado>

Referencias

- Acosta, I (2018). La resiliencia, una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10323/Acostaibeth2018.pdf>
- Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia Vol. 5 (1). Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?. En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En Psychologia: avances de la disciplina. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Gayó R. (1999). Perspectiva Psicoanalítica De Melanie Klein. Página Web. Recuperado de: <http://www.apsique.cl/book/export/html/471>
- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política. Madrid Recuperado de <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>