

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Municipio de Fusagasugá.

Presentado por:

Heidy Martínez Amaya Cód. 1070751197

Mabel Astrid Pedraza Cód. 52837148

Vivian Lucey Piña Cód. 1030523056

María Catherine rojas cód. 35251707

Johana Eraso Díaz cód. 1004542999

Grupo No.442006_29

Presentado a:

María Fernanda Caballero

Universidad Nacional Abierta Y a Distancia “UNAD”

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Programa de Psicología

2019

Tabla de Contenido

Resumen.....	3
Abstract	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza	5
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	9
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Pandurí	10
Informe analítico y reflexivo de la experiencia foto voz	19
Link del Blog	22
Conclusiones.....	23
Referencias Bibliográficas	25

Resumen

En el siguiente informe, se encontrará los diferentes temas desarrollados en el Diplomado de Profundización Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de violencia, donde se revisa el material propuesto encontrándose diferentes relatos de sobrevivientes que atravesaron diferentes historias de violencia causadas por el conflicto armado de nuestro país. Generando diferentes secuelas psicológicas y físicas, haciendo que se rompa el tejido social. A partir de esto y apoyadas en el enfoque narrativo trabajado en esta profundización, se analiza los relatos, queriendo identificar cuáles son los potenciales que desarrollaron las víctimas después de la experiencia vivida, creando así habilidades y reflexiones de estos supervivientes, desdibujando y transformando factores de violencia en oportunidades de reconciliación, empoderamiento y reconocimiento de su entorno social sintiéndose así parte de la sociedad en la que habitan. Logrando de esta manera que las víctimas dejen su papel por un sobreviviente de la guerra.

Palabras clave: Víctimas, enfoque narrativo, violencia, supervivientes, acompañamiento Psicosocial

Abstract

In the following report, you will find the different topics developed in the Diploma of Deepening Psychosocial Accompaniment in Violence Scenarios, where the proposed material is reviewed, finding different stories of survivors who went through different stories of violence caused by the armed conflict in our country. Generating different psychological and physical sequels, causing the social fabric to break. From this and supported by the narrative approach worked in this deepening, the stories are analyzed, trying to identify which are the potentials developed by the victims after the lived experience, thus creating skills and reflections of these survivors, blurring and transforming factors of violence in opportunities for reconciliation, empowerment and recognition of their social environment, thus feeling part of the society in which they live. Achieving in this way that the victims leave their role for a survivor of the war.

Keywords: Victims, narrative approach, violence, survivors, psychosocial accompaniment

Análisis Relatos de violencia y esperanza

Relato de Edison Medina

¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

“Desafortunadamente, un día en una operación militar me dieron la orden de sacar una joven de 16 años, uniformarla y asesinarla. No estuve de acuerdo. Inmediatamente emprendí la huida por la selva, en la que estuve varios días”.

Los fragmentos que el relator cuenta desde su papel de soldado en el momento en el que es obligado a asesinar a jóvenes inocentes para hacerlos pasar por paramilitares y su negativa hace que cambie su ideal, dándole un giro total de protector a victimizado, cambiando su posición ante la sociedad como una persona correcta y en defensa a la comunidad.

“El pueblo no sabía qué partido tomar y terminó sufriendo las consecuencias de la guerra, como siempre. Llegué al Meta para realizar un proyecto político desde el comando conjunto. Los frentes se estaban moviendo sólo por la plata y había que parar eso. Fue orden de Alfonso Cano. La idea era reforzar los temas de formación política para tomarse el poder en Colombia. Encontré guerrilleros que no sabían por qué estaban ahí; algunos eran familiares de otros guerrilleros y muchas mujeres con maltrato intra - familiar que buscaban refugio. Otros sólo querían venganza personal. La relación con la comunidad era nula.”

A pesar de pertenecer a un grupo al margen de la ley y estar en medio de la guerra el ideal de Edison era siempre el de defender a la comunidad, buscando justicia por medio del dialogo. Esto lo muestra como una persona con ideales de liderazgo, con valores claros y bien fundamentados.

“Cuando la violencia se utiliza como ejercicio para mantener el poder en las relaciones humanas, lleva un propósito que consiste en mantener el control sobre los demás y, al darse de forma permanente, va creando marcos valorativos que a su vez se legitiman y garantizan una práctica cotidiana; es decir, se valida la violencia aludiendo a que se incurre en ella por el bien del otro o porque el otro se lo ha buscado.”(Citado por Penagos M, Pinzón E.López L. pag 14)

¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

De acuerdo a esto se identifica diferentes impactos psicosociales en el contexto de Edison Medina quien al pertenecer al ejército; donde se dice ser, una de las instituciones más serias y organizadas para la defensa de la sociedad, surgen eventos de violencia contra ese pueblo al cual defienden, poniéndolo en una situación de contradicción frente a sus valores y creencias.

El segundo impacto psicosocial es cuando decide pertenecer a las FARC donde empieza a identificarse con sus ideales los cuales son para ellos defender a los pueblos más indefensos; pero encuentra la misma desigualdad, violencia, y vandalismo. Esto hace que él se encuentre en una encrucijada en lo que es bueno y lo que es malo para su vida, generando a si una serie de contradicciones en la manera de pensar frente a la vida.

“Comprender la violencia sociopolítica brinda la posibilidad de entender los efectos de la misma, de lo contrario podemos caer en un ejercicio de patologización, además de privatizar el daño y negar la responsabilidad del victimario, de la estructura social y estatal. Para Elizabeth Lira (Lira y Becker, 1989), comprender el contexto implica reconocer el uso del sufrimiento, el miedo, la impotencia, el horror y el poder, para regular la conducta política de la población y alcanzar unos intereses concretos; la diferencia central radica en que un “loco” se enfrenta a sus “demonios privados”, mientras que, en la violencia política, el demonio adquiere una dimensión

real y su violencia es un mensaje para el conjunto de la sociedad.” (Citado por Penagos M, Pinzón E. López L.pag16)

¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Como víctima: Edison Medina, no es víctima por lo contrario ocupa el papel de victimario el cual nunca asumió con agrado, por eso huía cada vez que veía la oportunidad de retomar el camino correcto.

Como sobreviviente: muestra la capacidad de empoderamiento y de resiliencia mostrando su potencial en el liderazgo ya que trabajo con comunidades afectadas por la violencia buscando la reconciliación, perdón y paz.

¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Se evidencia en el relato contado por Edison Medina el deseo de liderar organizaciones que busquen la superación personal, este liderazgo está enfocado en el fortalecimiento frente a los hechos de violencia y frustración, dándole cabida a una vida llena de metas claras donde lo que busca es la igualdad y el empoderamiento frente a las situaciones de adversidad presentadas en los diferentes contextos sociales que se puedan afrontar.

En el relato contado por Edison; momentos de violencia significativos alternos se puede evidenciar que el rechazo de la sociedad en el camino a la incorporación a la sociedad, ya que recibió amenazas de muerte por querer trabajar con comunidades vulnerables.

La resiliencia se ha definido como la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves (Manciaux, Vanistendael, Lecomte y Cyrulnik, 2001).

Grotberg (citado por Utria, Amar, Martínez, Colmenares y Crespo, 2015) comprende la resiliencia como la capacidad humana para enfrentar y sobreponerse a las situaciones adversas, resultar fortalecido y transformado.

En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

Cabe mencionar que Edison Medina manifiesta todo el tiempo el deseo de superar la situación vivida, a través de la reconciliación manejando la verdad, justicia, pacto y memoria de esta manera poder incorporarse a la sociedad mediante el dialogo asertivo y aportando a la comunidad por medio de trabajo de convivencia que incluya espacios físicos y psicológicos para que haya productividad, perdón y conciliación.

Para concluir es importante hablar de cómo a pesar de que los seres humanos puedan vivir experiencias traumáticas por hechos de violencia tiene la oportunidad de volver a reconstruir su sistema de valores , superando los estilos de vida ante los hechos traumáticos.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Circulares	¿Quién de su familia se siente más contento de que usted haya decidido desertar de pertenecer a este grupo subversivo?	Permite reconocer las conexiones que la familia tiene frente a la situación vivida
	¿Siente que la sociedad lo rechaza por haber sido parte de un grupo subversivo?	Permiten comprender las relaciones del sujeto con el sistema, familia y comunidad.
	¿Se proyecta a futuro como profesional, para adquirir herramientas que ayuden y aporten a su propósito social?	Es una persona que se visualiza como un líder innato, pero no ha tenido la formación académica necesaria para el desarrollo de sus habilidades como líder social.
Reflexivas	Desde su experiencia ¿cómo cree que podría aportar a los desmovilizados para la reconstrucción de su proyecto de vida?	Este tipo de pregunta permite que el paciente reconozca sus habilidades y se sienta útil en la sociedad
	Qué reflexión le deja a usted, a su familia y a sus hijos el haber pertenecido a un grupo subversivo	Esta pregunta le permite reflexionar, como persona, hijo, esposo, padre, es decir en los diferentes ámbitos de su vida, sobre la mirada de la guerra y sus consecuencias
	Luego de haber vivido la guerra desde dos posiciones distintas ¿cuál cree usted que son las similitudes y diferencias más significativas de estos grupos?	Permite una introspección a los momentos vividos en los dos momentos, llevándolo a reflexionar si estos dos ideales trabajan en pro a la sociedad.
Estratégicas	¿Qué estrategias económicas ha pensado crear con ayuda de su comunidad con el fin de generar productividad en el sector?	Se refleja en el caso que existe un empoderamiento de liderazgo y sentido social, donde no solo se quiere sobresalir de manera

		individual, sino que también se piensa en una comunidad, en una reestructuración social para mejorar la calidad de vida de los habitantes de su pueblo.
	¿A través de qué mecanismos usted puede generar canales de comunicación que ayuden en la conciliación y el perdón para mejorar la calidad de vida de la comunidad?	A través de la experiencia vivida, concientizar a un pueblo, redireccionando las emociones, generando un impacto en la comunicación y socialización de vivencias para la transformación de las comunidades actuales y venideras.
	¿De qué manera puede usted conseguir la credibilidad y confiabilidad de su familia y comunidad que pueda tener la aceptación a su regreso?	Puede prepararlo para enfrentarse a su comunidad y a los posibles obstáculos que pueden presentarse en su regreso.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Pandurí

a. En el caso de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Luego de la incursión arbitraria por parte del grupo guerrillero, se pueden desencadenar situaciones traumáticas, tanto en los habitantes que se quedaron como en los que huyeron del territorio. Es así como las mujeres que evidenciaron las muertes de sus familiares y conocidos y luego tuvieron que dejar sus viviendas, están expuestas a adquirir trastornos de ansiedad, depresiones emergentes, aumento de trastorno por estrés postraumático y trastorno afectivo bipolar, de igual manera los hombres pueden desencadenar trastornos depresivos mayores, pudiendo llegar a exteriorizar dichos traumatismos por medio de agresividad, aumentando los

índices de violencia intrafamiliar, esto expone a que los niños crezcan en un ambiente hostil y adoptando patrones de conducta agresiva que pueden aflorar en su adultez. (Andrade, 2011).

Sin embargo a pesar del desplazamiento forzoso las personas logran organizarse y de forma masiva se reúnen en la capital del departamento en el parque central en donde el alcalde debe reaccionar para dar un apoyo a esta comunidad teniendo que ser escuchada, esto es un proceso emergente psicosocial ya que marca una memoria social en su historia y los hechos trágicos ocurridos en su municipio que si la colectividad no hubiera reaccionado de forma unida, pasaría como desapercibida. No obstante en su instinto común de supervivencia se produce una reacción significativa en la comunidad que emerge de haber compartido una misma experiencia de dolor, miedo, angustia y tragedia.

Después de la incursión y el hostigamiento, se pueden presentar posibles problemas emergentes latentes como según (Rodríguez, De La Torre, Miranda 2002) comentan: el desorden social, violencia y consumo de sustancias adictivas; incluye actos vandálicos y delincuenciales, rebeliones, violencia intrafamiliar, el miedo y la aflicción como consecuencia de los daños y pérdidas o por el temor a la recurrencia del problema. El desplazamiento forzado de esta población hace que sus habitantes entren en un estado de irritabilidad emocional, social donde su afectación no solo moral, sino civil, social, económica y cultural, constituyen una determinante inestabilidad psicoemocional, mental; conllevando a generar caos dentro de la comunidad desplazada, generando violencia como resultado de la vulneración de sus derechos, autoagresión, suicidios y riñas, sin entender el proceso de susceptibilidad por el que están pasando. Se sienten en un estado latente de persecución a raíz de lo sucedido, generando miedos profundos al ser acusados de algo que no han cometido, afectando sus habilidades cognitivas y racionales en el momento de tomar decisiones.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

El hecho de que la población haya sido estigmatizada como cómplice, genera en ellos temor al rechazo por la sociedad. Así mismo una sensación de impotencia, rabia, temor por su vida y la de sus familiares, frustración, sumisión, soportar el dolor de ver morir inocentemente a sus líderes, desorientación porque quienes los guiaban han sido callados con el único ánimo de afianzarse en el poder aterrorizando a la población.

Finalmente al ser señalados como cómplices provoca el desplazamiento forzoso a otro lugar abandonando todas sus pertenencias para buscar apoyo y protección de sus vidas, teniendo que adaptarse a otro lugar lejos de sus raíces y cultura.

Según refiere Aguilera (2003, pag.8) En la guerra se pone de manifiesto la dinámica psíquica inconsciente, las relaciones humanas quedan atrapadas en los procesos primarios antagónicos de amor-odio, la racionalidad y la posibilidad de un referente universal que posibilite el vínculo societario se desvanece, surgiendo subgrupos, subculturas reguladas por normas privadas y por conceptos de justicia privada.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

1. Contactar redes de apoyo estatales para realizar el proceso de levantamiento de las víctimas y a la vez a las familias para que estas puedan ser evacuadas del territorio hacia un lugar donde estén seguros y puedan suplir sus necesidades básicas inicialmente, esto ayuda a mitigar el temor e incertidumbre que dejan estas acciones terroristas.

Acción inclusión de redes: Las redes de apoyo que emergen desde el ámbito familiar hasta el político, son redes que hacen parte del proceso de restablecimiento de derechos, encaminadas a brindar la ayuda necesaria a nivel físico, mental, emocional, económico, etc. Se proponen acciones que generen el fortalecimiento de vínculos socio-afectivos y sociales, como son la comunicación asertiva y sensible al dolor de la víctima, generando empatía y vínculo comunicativo.

Fabris (citado por Enrique Pichon-Rivière 1975) comprende la definición de vínculo como objeto de su teoría la relación dialéctica entre mundo externo y mundo interno y también como la relación entre estructura social y fantasía inconsciente. A través de esta definición nos dice que las necesidades de los individuos, está directamente relacionada con el objeto u otro individuo, para su expresión comunicativa, dependiendo de la relación del mundo interno al externo.

2. Buscar apoyo interdisciplinar en especial para capacitar en resiliencia a las personas en el reconocimiento de sus derechos humanos en su condición preferencial de desplazados por la guerra en donde deben ser atendidos de forma prioritaria los niños y personas de la tercera edad. La formación de líderes es esencial para que sepan exigir sus derechos como ciudadanos porque en su mayoría estas personas emigran de municipios de escasos recursos y zonas rurales, con un bajo nivel educativo que les permita tomar medidas adecuadas.

Conocer fortalezas y debilidades de los habitantes, a través de matrices FODA, con el fin de que cada habitante haga un auto reconocimiento de sus características, permitiendo fortalecer habilidades y reconocer cualidades que permitan hacer un proceso de reflexión y perdón ante lo que les sucedió en el pueblo, para la restructuración de sus pensamientos y emociones,

restablecimiento de derechos, logrando abrir paso a la construcción del tejido social, desde lo individual.

Espacios Resilientes: generar lugares donde se experimenten modelos marcados que ofrezcan desde un abordaje integral de la problemática, maneras de reflexionar y crear soluciones que generen habilidades estratégicas para fortalecer la capacidad de afrontamiento a través del control de las emociones.

Liderazgo: incentivar y apoyar el liderazgo de aquellas personas que son capaces de guiar los grupos y de generar empatía entre ellos, re direccionando los miedos, para convertirlos en fortalezas, que permitan aportar a la comunidad un ambiente de confianza y de emprendimiento, empoderados sobre el sentido social de la población de Pandurí.

La importancia de aquellas “acciones que propenden y realizan las personas por sí mismas, sin presión ni refuerzo de otras, sino que considera debe hacer para su propio bienestar.” (Albarracín y Contreras, 2016, p.3). Y el apoyo por parte del Gobierno, hacen que la percepción del acceso a la justicia, y la espiritualidad sean parte del proceso de construcción de la resiliencia.

d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

De acuerdo a la situación de violencia que se desató en el Municipio de Pandurí, donde los habitantes fueron testigos de asesinatos injustos de sus líderes, de amenazas, quema de sus viviendas, mal trato verbal, desplazamiento forzado y el temor constante de ser señalados como colaboradores de otros grupos y de las represalias que por esta acusación podría tomar el grupo armado cada vez que quisiera, hace que los niños, jóvenes y adultos (de forma individual, familiar y comunitaria), requieran una intervención psicosocial, que permita la restauración o

disminución de las afectaciones psicológicas y sociales, el padecimiento emocional y los impactos en su dimensión moral y mental generados por las graves violaciones de sus derechos humanos, a través del conflicto armado.

De esta manera se propone que inicialmente el grupo interdisciplinar que tiene a su cargo el proceso de intervención, antes de tener contacto con la comunidad, realice una:

1. Interpretación del contexto:

Saber dónde se desarrollaron los hechos, buscar documentos que daten de este lugar y si no existen, crear el análisis del contexto, de esta manera se pretende conocer y comprender las características y expresiones de la comunidad que ha sido afectada por el conflicto armado, también es necesario tener en cuenta información geográfica, para reconocer vías de acceso, barreras físicas y de comunicación que pueden ser un obstáculo para acceder al territorio, la fuentes de ingreso que utiliza la comunidad, el acceso a la salud, la expresión del conflicto armado en esta región, que tanta afectación ha generado, esta información se puede adquirir por medio de documentos, entrevistas con personas que hagan parte de la región o conozcan de ella.

Ubicar y contactar las entidades públicas de apoyo más cercanas al lugar donde se va desarrollar el proceso de restablecimiento de las víctimas, para conocer qué acciones se han adelantado, después de obtener toda esta información se puede empezar a tomar decisiones acerca de la manera en que se va a abordar la situación, si es pertinente realizar visitas, o utilizar vías de comunicación no físicas, o a través de mediadores, todo esto se define de acuerdo a la exposición de riesgo psicosocial en la que están inmersos los habitantes de Pandurí, se continúa con un segundo momento que es la:

2. Aproximación con las víctimas

Acá de acuerdo a lo conversado con las víctimas se define la cantidad de sesiones que se deben planear para lograr el objetivo de mitigar las secuelas del conflicto en su desarrollo personal, psicológico, social, entre otras dimensiones, teniendo en cuenta las circunstancias ambientales, de espacio, tiempo, seguridad... Este acercamiento permitirá identificar las necesidades y priorizarlas, para darles manejo pronto y eficaz, se puede utilizar un protocolo sugerido para esta fase de contacto, por la “Estrategia de intervención psicosocial a víctimas del conflicto armado en el marco del programa de atención psicosocial y salud integral PAPSIVI”, en Colombia, que es:

- ✓ Presentarse con la comunidad
- ✓ Determinar el objetivo del diálogo
- ✓ Asentamiento del consentimiento informado
- ✓ Recopilación de lo conversado e identificado

Después de haberse adentrado con la esencia de la comunidad, del espacio geográfico, de identificar cuáles son los riesgos latentes que pueden afectar el desarrollo integral de las víctimas que fueron participes de la irrupción del grupo guerrillero se procede a:

3. La construcción de los planes de trabajo

Con todo lo que el profesional ya conoce, identificando que tipo de población es, conociendo las edades, género, temores, sueños, capacidad de resiliencia y afrontamiento de la situación, se pasa a definir la manera más idónea, por la cual se pretende aminorar los impactos originados por la violencia. Es importante denotar que estos planes de acción están sujetos a cambios, dependiendo de la aceptación y evolución que evidencie la población objeto.

Por último se propone realizar una:

4. Valoración constante, seguida de la terminación de la intervención:

De acuerdo al objetivo principal, que es lograr que la comunidad busque las maneras más apropiadas para dar continuidad y prosperidad a su vida, recordando los episodios de violencia, como un momento de surgimiento y fortalecimiento de su ser y de su comunidad, mas no como involución, se pasa a evaluar si dicho objetivo se ha venido cumpliendo o si por ende se deben replantear las acciones desarrolladas o buscar otras instancias, tal vez más especializadas y terapéuticas.

Teniendo en cuenta los pasos anteriormente descritos para realizar una intervención, se propone que ésta se puede ejecutar de manera individual, familiar y comunitaria.

a. Estrategia individual

Se propone restaurar los daños psicosociales, las dolencias emocionales y la afectación generada por las situaciones de violencia presenciadas, de esta forma se puede intervenir en una etapa de consejería y apoyo, cuando el individuo aún funciona por si solo y participa a nivel social y la etapa de apoyo terapéutico se instaura en las personas que presentan algún tipo de crisis que no le permite vincularse de manera normal a la colectividad.

b. Estrategia Familiar

Teniendo en cuenta que la familia es el espacio donde hay roles de protección, seguridad, apoyo y construcción de identidad, se hace necesario trabajar con el hogar para que estas funciones de familia no se vean truncadas y causen aún más afectación en los demás miembros. También se desarrolla en una fase de consejería y apoyo y terapéutica si existe crisis.

c. Estrategia comunitaria

Se trabaja en colectividad ya que se reconoce a las víctimas del conflicto armado como individuos sociales, que están arraigados a un sistema de comunidad, cambiante, dinámico, con

desarrollo espiritual, cultural, político y económico, se pretende que este modo de acción comunitario no se vea afectado por causa del conflicto, en esta estrategia se propone realizar momentos de intervención, enfocados a: atender las experiencias emocionales complicadas, fortificar la colectividad y reparación de memorias.

La presente propuesta de estrategia psicosocial tiene como base de argumento el documento elaborado en el año 2016, acerca de la “Estrategia de intervención psicosocial a víctimas del conflicto armado en el marco del programa de atención psicosocial y salud integral PAPSIVI”, en Colombia.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia foto voz

Los episodios de violencia que se pueden presentar en un espacio son diversos y complejos en situaciones como la violencia de género, violencia intrafamiliar, robos, homicidios, violencia psicológica, violencia verbal, abusos sexuales, drogadicción, alcoholismo entre otros. Pero todos con la rotulación de agresividad, vulneración de los derechos y que terminan siempre impactando de manera negativa a la población, a veces de manera trascendental y en otras ocasiones de forma parcial, pero con miras a evolucionar.

De acuerdo a esto y a los ejercicios (foto voz) de violencia presentados en los Municipios de Fusagasugá, Pasca, y San Bernardo, se puede identificar que el ser humano con su sentido de la subjetividad, muestra de manera simbólica y escrita lo que percibe, recuerda y sensibiliza al verse inmerso en el mismo escenario donde se hace el reconocimiento de hechos violentos y situaciones hostiles que ocurrieron, que aunque han cambiado no dejarán de existir; cada uno con su toque personal relata a los demás lo que paso, como los afecto, como marcó a su comunidad, cuáles fueron las estrategias que utilizaron para que dichas situaciones fueran transformadas en empoderamiento y fortaleza para seguir insistiendo en que todo presente puede ser mejor.

Lo anterior muestra el valor simbólico que puede darse en la toma de las fotografías y la narrativa que se hace de las mismas, hayan o no estado presentes en los ambientes de violencia que se relatan, como el sentir cambia cuando se habla de algo abstracto e imaginario a diferencia de haberlo vivido en su propio duelo. Es ahí donde la subjetividad muestra su importancia, porque permite hablar de la manera como el cuerpo y la mente toma un significado que también lo hace válido y creíble.

Conviene subrayar que la estrategia social “foto voz”, tiene la cualidad de mostrar y sensibilizar al lector, que es en últimas la intención del ejercicio, ya que al lograrlo se generan

varias perspectivas acerca de las situaciones observadas, nuevas estrategias de construcción social que servirán de referencia al profesional que intervenga, así no exista alguien físicamente para contar lo que paso, como altero sus vidas, cuanto sufrimiento causó a las víctimas y cuál fue su aprendizaje. Las fotos dan información valiosa que permite sentirse parte de la situación y cuando esto pasa las intervenciones con intención de transformar vidas tienen más posibilidad de ser exitosas.

La Subjetividad hace referencia a que el ser humano es un ser holístico que tiene su propia manera de vivir, contar sucesos que con la actividad foto voz permite visualizar el contexto y la situación sin estar presentes de esta forma, nos permite conocer, aceptar e interpretar la percepción acerca de una situación según el contexto escogido para realizar la actividad, que permite tener conocimiento de las diferentes situaciones de violencia para identificar a nivel profesional que técnicas de intervención serían más útiles y eficaces de acuerdo a los diferentes escenarios de violencia.

La memoria en cambio es un elemento fundamental para curar el dolor que dejan los diferentes escenarios de violencia ya que no se debe minimizar o simplificar los recuerdos y la actividad de foto voz es la oportunidad de experimentar la sanación de heridas frente a hechos violentos de una forma simbólica.

La capacidad de afrontamiento alude a la recuperación o desarrollo de competencias y recursos para promover conversaciones productivas, desarrollos personales, coordinaciones sociales y diseño de los procedimientos necesarios para desplazarse hacia alternativas y nuevas posibilidades. El afrontamiento implica aprendizaje reflexivo, innovación, foco y creatividad social (Fried Schnitman 2005, 2010a). a partir de esta teoría del afrontamiento se puede evidenciar los escenarios presentados, que a pesar de las difíciles situaciones que se vivieron en

décadas pasadas, todos los seres humanos somos capaces de fortalecernos frente a la adversidad, desarrollando habilidades para encontrarnos con nosotros mismos mediante estrategias reflexivas que nos llevan a tomar decisiones para recuperar lo perdido, superar el dolor y la tristeza, identificar las capacidades, sacar de lo oscuro un día con luz, esperanza, que muchas veces ha inspirado la creatividad de los individuos logrando creaciones majestuosas e impactantes, donde el dolor y el olvido es solo un recuerdo que pocas veces se llama.

La experiencia foto voz nos permitió reconocer los escenarios violentos que se presentan en los diferentes contextos de Fusagasugá, Pasca, y San Bernardo de manera visual demostrando las capacidades de sustraer a partir de una sola imagen las historias escondidas que nos lleva a reflexionar como al pasar el tiempo el ser humano es capaz de sobrellevar las experiencias vividas con fortaleza. Explorar a fondo en cada una de ellas evidencia una guerra sin sentido que a barca más de cinco décadas de violencia, muertes y sufrimientos.

Desde un aspecto psicosocial la resiliencia que poseen las víctimas del conflicto es indiscutible, ya que a pesar de cargar con todo este dolor no se rinden y luchan por salir victoriosos de estas amargas experiencias. A nivel político es evidente como en algunos casos el papel de los que dicen ser líderes no ha sido el más adecuado ya que no permite avanzar y por el contrario si retroceder en los procesos encaminados al bienestar de las personas afectadas por el conflicto armado. Por esta razón es importante que la intervención psicosocial se centre en la reparación y reconciliación de las víctimas y victimarios desde nuestra disciplina en los entornos sociales, políticos, culturales etc.

La experiencia de la foto voz de cada espacio presentando, refleja la propiedad del sentido humano, característico de la apropiación de las problemáticas del conflicto que se presentaron en su momento, vulnerando los derechos y destruyendo los proyectos de vida de una población que

solo trabajaba para su familia y su bienestar. Los valores subjetivos son el sentido de pertenencia de su territorio que a pesar de la violencia no ha dejado a un lado sus raíces, la fortaleza de cada ser humano, que utilizan a diario para reestructurar sus almas y así mismo sus tierras. Son valores que nacen a raíz de la sensibilidad de los corazones maltratados.

A través de las imágenes tomadas se extraen experiencias vividas que permiten crear acciones psicosociales enfocadas al restablecimiento de derechos y de los espacios vulnerados de las familias víctimas del conflicto armado, permitiendo que estas acciones pertenezcan a un marco político que hace que se cumplan al margen de la ley, beneficiando a la población.

El lenguaje de las memorias reflejadas en cada imagen fotográfica, permite articular los diferentes procesos de cada municipio, que expone su situación a través de las diversas representaciones plasmadas en las calles y paredes del hábitat social.

Link del Blog

diplomadounad2019.blogspot.com

Conclusiones

Las situaciones de violencia son constantes y todos los días a través de los medios de comunicación o por vivencia propia podemos conocer o padecer una situación de estas, es así como la percepción e interpretación que se puede adoptar como habitante de Colombia o víctima de una situación del conflicto armado, cambia cuando se mira desde una perspectiva psicológica, se amplía el análisis acerca de las consecuencias que este flagelo puede desencadenar, conocer de qué manera los episodios violentos, puede modificar la proyección y progreso de una comunidad, permite al profesional identificar las necesidades y poder abordarlas teniendo en cuenta las características del contexto donde se desarrolla.

Existen diferentes maneras de abordar una población que ha estado inmersa en situaciones de conflicto armado, es importante adoptar una posición objetiva y no permitir que la objetividad del profesional altere las decisiones que se deben tomar para establecer los planes de trabajo, es así como es necesario tener en consideración las diferentes estrategias psicosociales que se han llevado a cabo en estos escenarios, colocarle el toque personal pero idóneo a las mismas y adaptarlas de manera adecuada al tipo de población, necesidad, interés, situación y objetivos definidos.

El profesional en psicología requiere tener claridad de identificar las conductas de los individuos afectados por experiencias de violencia, esto determinara si se presenta una situación de crisis, que precisa una intervención inmediata, más individual y prioritaria, a la atención que se debe brindar a las personas que han tomado de manera más resiliente la experiencia y aún logran convivir en sociedad y muestran habilidades para afrontar de manera optimista, esta población puede requerir atención más esporádica, pero siempre teniendo como objetivo disminuir la posibilidad a largo plazo de traumas que afecten su calidad de vida.

La estrategia foto voz nos humaniza y transporta hacia una realidad colectiva en la que todos tenemos que participar para mejorar la vida de aquellas victimas que se encuentran en una situación de vulnerabilidad, frustración y desesperanza pero que también están viviendo una situación de cambio a una nueva realidad. Aun mas como profesionales tenemos la responsabilidad de ayudar y acompañar a la población implementado acciones que verdaderamente logren reparar los traumas y ofrecer opciones de transformación social pero desde las subjetividades de cada uno de los individuos.

Referencias Bibliográficas

- Andrade, J. (2011). Efectos psicopatológicos del conflicto armado Colombiano en familias en situación de desplazamiento forzado reasentadas en el Municipio de Cairo en el año 2008. Universidad de San Buenaventura, Armenia, Colombia. Orbis, Revista Científica Ciencias Humanas. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/709/70922149005.pdf>
- Aguilera Torrado Armando. (2003). Las secuelas emocionales del conflicto armado para una política pública de paz. Redalyc, 10, 28. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/105/10503102.pdf>
- Albarracín, L y Contreras, K. (2016). La fuerza de las mujeres: un estudio de las estrategias de resiliencia y la transformación en la ocupación humana de mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia (tesis de especialización). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia
- Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. Recuperado de: http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf
- Gaviria, A. Ruíz, F. Dávila, E. Burgos, G. Corredor, J. Cepeda, A. (2016). Estrategia de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en el marco del programa de atención psicosocial y salud integral- PAPSIVI. Marco conceptual para la atención psicosocial individual, familiar, comunitaria y colectiva étnica. Ministerio de Salud, Oficina de Protección Social, Bogotá Colombia.
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial

de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

MATINAL, Revista de Investigación y Pedagogía (2010). La sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara. Instituto de ciencias y humanidades de Perú. Números 4 y 5. Ref.: revistamatinal@gmail.com

Recuperado de

http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf

Parra, L (2016). Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de

http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia.

Recuperado de:

<http://corporacionvinculos.org/index/wpcontent/uploads/2017/08/Acompa%C3%B1amiento-psicosocial-en-contextos-de-violencia-sociopolitica.pdf>

[social-en-contextos-de-violencia-sociopolitica.pdf](http://corporacionvinculos.org/index/wpcontent/uploads/2017/08/Acompa%C3%B1amiento-psicosocial-en-contextos-de-violencia-sociopolitica.pdf)

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos.

En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de

https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49.

Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75.

Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de:

http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf

Utria, L., Amar, J., Martínez, M., Colmenares, G y Crespo, F. (2015). Resiliencia en mujeres víctimas del desplazamiento forzado. Barranquilla, Colombia: Editorial Universidad del Norte