

Monografía

Corregimiento de Barrancominas y La Educación Contratada Departamento del Guainía

Sandra Lorena González Méndez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias de La Educación – ECEDU

Licenciatura en Etnoeducación

Inirida-Guainia

Junio 10 de 2020

Monografía

Corregimiento de Barrancominas y La Educación Contratada Departamento Del Guainía

Sandra Lorena González Méndez

Trabajo de grado

como requisito para optar al título de

Licenciado en Etnoeducación

Dr. Lucas Martínez Medina

Director del Proyecto

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias de La Educación – ECEDU

Licenciatura en Etnoeducación

Inirida-Guainia

Junio 10 de 2020

Agradecimientos

Manifiesto mis agradecimientos a:

El señor Miguel Antonio Gaitán Rojas, representante legal de la comunidad Indígena de Minitas por su valiosa colaboración con la información como conecedor de todo el territorio de la zona del Guaviare.

Al Dr. Lucas Martínez Medina asesor docente, por sus puntuales concejos y aportes para hacer posible este trabajo de Grado.

A todas las personas del corregimiento de Barrancominas que de una u otra manera han realizado sus aportes desinteresados para darle vida a esta investigación.

A mi señora madre Alcira Méndez Ortiz por su constante apoyo, también a mis hermanos Martha Inés Méndez Ortiz, Hair González Méndez por el apoyo que me brindaron.

También manifiesto mi agradecimiento a mi esposo Jimmy Torres Rojas y a mis hermosos hijos Keilen Dayana Torres González Y Jimmy Andrés Torres González porque fueron mi motor y los que me dieron el ánimo constante para poder terminar mis estudios.

Resumen

El presente trabajo de investigación hace parte de mi trabajo de grado y mediante la actual Monografía quiero destacar las características socio culturales específicas del corregimiento de Barrancominas en el departamento del Guainía y aportes de la etnoeducación que se imparte en este corregimiento a través de la educación contratada; mediante un trabajo de campo que recopila e interpreta las memorias y los acontecimientos que han ocurrido a lo largo de más de 48 años, en un estudio detallado que involucra a las fuentes vivas de la comunidad y pequeños documentos que reposan en los archivos de instituciones locales, entre otras.

Dicha información se sustenta y se fundamenta por medio de fuentes bibliográficas, informes, revistas, mapas y fotografías que a través del enfoque cualitativo – etnográfico, le dan forma a un trabajo que termina haciendo un recuento de la educación en el medio río Guaviare, más exactamente en la zona cinco que es administrada por la educación contratada del Guainía en cabeza del monseñor JOSELITO CARREÑO, Un dato importante sobre como la iglesia católica por muchos años ha brindado y administrado la educación en el corregimiento articulándose con las comunidades indígenas, y teniendo muy en cuenta sus costumbres, religión y cultura.

El trabajo también nos muestra la gran diversidad de flora y fauna que posee esta parte de la región del departamento del Guainía. Al igual que la importancia de la ETNOEDUCACIÓN en el contexto de la diversidad cultural de nuestro departamento.

Palabras claves:

Educación contratada, etnoeducación, Barrancominas, iglesia católica, diversidad étnica, diversidad cultural.

Abstract

This research work is part of my degree work and through the current Monograph I want to highlight the specific socio-cultural characteristics of the Barrancominas district in the department of Guainía and contributions of the ethnoeducation that is taught in this district through the contracted education ; through a field work that collects and interprets the memories and events that have occurred over more than 48 years, in a detailed study that involves the living sources of the community and small documents that rest in the archives of local institutions , among other.

This information is supported and based on bibliographic sources, reports, journals, maps and photographs that, through the qualitative - ethnographic approach, shape a work that ends up accounting for education in the Guaviare river area, more exactly in zone five that is administered by the contracted education of the Guainía at the head of Monsignor JOSELITO CARREÑO, an important fact about how the Catholic church for many years has provided and administered education in the village articulating with the indigenous communities, and having very Consider your customs, religion and culture.

The work also shows us the great diversity of flora and fauna that this part of the region of the department of Guainía possesses. Like the importance of ETNOEDUCATION in the context of the cultural diversity of our department.

Keywords:

Educación contratada, etnoeducación, barrancominas, iglesia católica, diversidad étnica, diversidad cultural.

Tabla de contenido

Resumen

Abstract

1. Introducción	9
2. Justificación.....	10
3. Planteamiento del problema	11
4. Objetivo.....	13
4. 4.1 Objetivos generales	13
4.2 Objetivos específicos	13
5. Marco contextual y teórico	14
6. Los estudios etnográficos en Barrancominas	15
7. Ubicación geográfica de Barrancominas	17
7.1 Reseña histórica de Barrancominas	18
7.2 Clima y territorio	24
7.2.1 Hidrografía y relieve	25
7.2.2 Flora y fauna	28
7.2.3 Características de la flora	29
7.3 Medios de comunicación	32
7.3.1 Servicio públicos	34
7.3.2 Servicio de acueducto	34

7.3.3 Servicio de alcantarillado	35
7.3.4 Servicio de telefonía	35
7.3.5 Servicio de energía	36
7.3.6 Servicio de televisión	37
7.4 Economía de Barrancominas	37
7.4.1 Las Caucherias	39
7.4.2 El cultivo de cacao	39
7.4.3 La tigrillada y la Cachirrada	40
7.4.4 Bonanza cocalera	40
7.4.5 El narcotráfico	41
7.4.6 Operación militar gato negro	42
8. La Alimentación	43
9. Vivienda	44
10. Creencias y religiosidad	46
11. Aspecto lingüístico	47
12. Familia y parentesco	48
13. Sistema de salud	49
14. Educación	51
14.1 Fundamentación teórica y conceptual de la sociolingüística	52
14.2 Educación contratada	52

14.3 Aportes de la educación contratada en el desarrollo de Barrancominas	53
15. Metodología	56
15.1 Diseño metodológico	56
15.2 Enfoque etnográfico	57
16. Población y muestra	57
16.1 Población	57
16.2 Muestra	58
17. Análisis e interpretación de resultados	59
17.1 Análisis descriptivo	59
17.1.1 Debilidades	59
17.1.2 Debilidades en los Jóvenes	60
17.1.3 Oportunidades	61
17.1.4 Fortalezas	61
17.1.5 Fortalezas en los ancianos	62
17.1.6 Amenazas	63
18. Propuesta de intervención	64
19. Propuestas y recomendaciones	65
Conclusiones	66
Bibliografía	67
Anexos	68

Introducción

La etnografía del corregimiento de Barrancominas es el resultado de un trabajo de campo pensado y ejecutado con la finalidad de recoger y organizar la información necesaria que permite combinar los aspectos que han caracterizado la vida del corregimiento.

Una de las intenciones del documento es que pueda ser leído y utilizado por la mayoría de los habitantes, estudiantes o cualquier persona interesada; para lo cual sería entregado en la Biblioteca Departamental Gabriel García Márquez. Para realizar el presente trabajo de investigación se siguieron los pasos sugeridos por la metodología del enfoque cualitativo – etnográfico que recomienda un trabajo de campo que tenga en cuenta las estrategias. Para el lector, la obra está dividida en dos grandes partes: la monografía como tal, y la otra; la relación del estudio con el campo ETNOEDUCATIVO Y COMUNITARIO.

La importancia de este documento radica en que no existe algún otro escrito que recopile la memoria de este bello corregimiento, que en muy poco tiempo pasara de ser un corregimiento a ser el segundo municipio en toda la historia del departamento del Guainía. Gracias a la gestión de los gobiernos locales y también a la comunidad que desde hace mucho tiempo pedían que este sueño fuera una realidad y con ello los recursos económicos ingresaran de forma directa al municipio. Quizá muchas de las personas que me ayudaron en la información recopilada en este trabajo no estén en la localidad cualquiera sea el motivo, sin embargo, lo consignado es la memoria viva de este hermoso pueblo que en tiempos atrás se vio empañado por el narcotráfico y por la insurgencia guerrillera.

Justificación

No existe ningún archivo histórico en ninguna biblioteca que contenga la información completa del corregimiento de Barrancominas, tampoco existe fuente bibliográfica que recopila información sobre el valioso trabajo que ha venido realizando la educación contratada, que gracias a su labor muchos jóvenes hoy día son profesionales en especial en las carreras de docencia entre otros.

El presente trabajo de investigación hace parte de mi formación y como trabajo de grado para optar por el título de Licenciatura en Etnoeducación, este trabajo de investigación es muy importante hacerlo realidad porque nos serviría como una fuente importante para la parte documental y bibliográfica del corregimiento de Barrancominas y sobre el trabajo que ha venido realizando la educación contratada para llevar la educación a esta zona tan apartada del país. Este trabajo de investigación recopila toda la información de muchos años atrás sobre las vivencias y sucesos del corregimiento de Barrancominas, así como también el tema referente a la educación y etnoeducación que ha sido administrada por muchos años hasta el momento por la educación contratada en manos de la iglesia católica del Guainía.

Este corregimiento tan apartado, ha vivido una de las épocas más duras de toda la historia de Colombia a causa del narcotráfico, y el reclutamiento de menores para el conflicto armado por parte de grupos irregulares, épocas y experiencias muy duras que ha sabido sortear la iglesia católica que a pesar de las grandes dificultades siempre ha salido adelante con la educación con la ayuda de sus colaboradores de la educación contratada. vale la pena rescatar y empoderarnos de toda la información que nos puede servir como una fuente enriquecedora de experiencias, las cuales se pueden implementar en otras regiones para mejorarla calidad de la educación y tomarlo como un ejemplo de superación, constancia y resiliencia.

3. Planteamiento del Problema

Las comunidades indígenas establecidas dentro del perímetro del corregimiento de Barrancominas por sus características especiales requieren de un tipo de educación diferente, acorde a su cultura y formas de vida lo que podría darle un giro a la educación de las poblaciones especiales en cuanto al tema de educación, superación y sobre todo mejoramiento en su calidad de vida.

- a. Cual fue el papel que jugó la educación contratada en el corregimiento de Barrancominas en la etnoeducación.
- b. ¿Como fue acogido por los líderes de las diferentes comunidades indígenas el modelo educativo impartido por la educación contratada?
- c. ¿En la actualidad como es la situación en el tema de la educación, y la oportunidad para los jóvenes?

Sin duda la iglesia católica, en cabeza del entonces monseñor Antonio Bayter y junto con sus colaboradores, hicieron frente a las épocas más duras en este corregimiento y como en todo Colombia, de forma pacífica a pesar de la situación siempre tuvieron la resiliencia y apoyados en las comunidades indígenas, los docentes y de más administrativos de la educación contratada continuaron siempre con la labor de la enseñanza en las diferentes escuelas y colegios bajo la administración de la contratada, incentivando a todos los jóvenes para que no ingresaran a las filas de los grupos al margen de la ley, sin embargo a pesar de esfuerzos muchos jóvenes en especial de los internados de los alrededores del corregimiento, se dejaron tentar por las propagandas que hacían las milicias del frente 16 que opero en la zona del Guaviare; pero a pesar de la crudeza de la situación muchos jóvenes gracias a la educación impartida por la contratada

salieron adelante. La educación contrada impartió siempre una educación con calidad, incluyente y sobre todo muy apegada y respetuosa a las culturas indígenas, ya que no buscaba educar solo en lo occidental si no que por el contrario trabajo en el rescate cultural de los dirigentes pueblos indígenas del corregimiento de Barrancominas, es tanto que incluyo en su currículo o PEI una materia denominada cultura materia, la cual consistía en que brindar clases sobre las diferentes vivencias de cada etnia, su cultura, arte, pintura y manualidades de cada pueblo.

También incluyo otra segunda materia en especial en las escuelas de las comunidades indígenas e internados la materia denominada tradición oral aprendizaje sobre las distintas lenguas y sus orígenes y características lingüísticas.

4. Objetivos

4.1 Objetivo General

Presentar una monografía del corregimiento de Barrancominas y de la educación contratada.

4.2 Objetivos Específicos

- Mostrar una monográfica que recopile toda la información, vivencias, problemáticas del corregimiento de Barrancominas y la educación contratada.
- Registrar toda la información necesaria para llevar a cabo la elaboración del proyecto de grado que recopile la información completa de Barrancominas y la labor de la contratada.
- Registrar información escrita y también información directa con personas de la comunidad, campesinos y colaboradores de la contratada.

5. Marco Contextual y Teórico

El estudio se hizo en el corregimiento de Barrancominas, uno de los 8 que tiene actualmente el departamento del Guainía, sin embargo, en la actualidad a partir del 01 de diciembre de 2019 será oficialmente Municipio Según Decreto 1454 de 2018, la Asamblea Departamental del Guainía mediante ordenanza 248 de 2019 creó el municipio de Barrancominas, agregándole el antiguo corregimiento departamental de Mapiripana bajo su jurisdicción. Tiene una población de Población (2015) Total de 7 815 habitantes.

Guainía es uno de los treinta y dos departamentos que conforman la República de Colombia. Su capital es Inírida. Está ubicado al este del país, en la región Amazonia, limitando al norte con Vichada, al este con Venezuela, al sur con Brasil, al suroeste con Vaupés y al oeste con Guaviare. Con 72 238 km² es el quinto departamento más extenso por detrás de Amazonas, Vichada, Caquetá y Meta, con unos 40 000 habitantes en 2015, el menos poblado, y con 0,56 hab/km², el menos densamente poblado. Antiguamente era una comisaría, pero desde 1991 es oficialmente un departamento. <https://es.wikipedia.org/wiki/Guain%C3%ADa>

6. Los Estudios Etnográficos en Barrancominas

Etimológicamente el termino etnografía se refiere a etnos (de etnos del griego ethnkos) que significa todo grupo humano unido por vínculos de etnias o nacionalidad. Etnia quiere decir agrupación natural de individuos de igual idioma y cultura, y grafía significa descripción. Entonces la etnografía se puede interpretar como la descripción de grupos comprendiendo lo que hacen, dicen y piensan y personas que intercambian patrones y valores de tipo social, cultural, económico y religioso. Al analizar las distintas tendencias y los campos de acción en los cuales pueden intervenir la etnografía, resulta obvio afirmar que esta tiene unos elementos comunes que la caracterizan.

- Estar basada en la contextualización. El propósito es centrar la atención en el contexto, esto es que la información sustraída por el investigador debe ser interpretada dentro del medio en cual es recolectada.
- Ser naturalista, los hechos o acontecimientos deben ser observados en su ambiente natural; es decir, el sitio donde ocurre es el centro de atención del investigador.
- Estudia la cultura como unidad particular. El propósito fundamental de un trabajo etnográfico es describir una cultura o parte de ella dentro de una organización.
- Es cualitativa. La explicación de la realidad cultural es eminentemente cualitativa, empleando expresiones textuales de las personas participantes, haciendo énfasis en la calidad antes que en la cantidad.
- Es intersubjetiva. La objetividad es etnográfica, es una objetividad intersubjetiva, pues ente en juego la subjetividad del investigador y de los participantes. Se personaliza el trabajo científico debido a que quien investiga participa e interactúa directamente con los individuos involucrados en la situación que se estudia.

- Es cíclica. Puede ocurrir que el investigador avance al próximo paso del ciclo sin haber resuelto el anterior, ya que luego se puede ajustar, modificar o complementar si es conveniente y lo exige el mismo proceso.
- Es holística. La realidad cultural es un todo en el cual cada uno de hechos o acontecimientos, tiene un significado en relación con el contexto global.
- Requiere de un proceso metodológico. En la etnografía se comienza con una actitud consciente de que se ignora todo. Sus avances son cíclicos, pues los procedimientos pueden superponerse y ocurrir simultáneamente”.

Para el caso de Barrancominas, se hace necesario recopilar su historia y describir sus estructuras socioculturales, a la luz del enfoque de la “ecología cultural contemporánea que surgen de las teorías de Leslie White (1949) y Julián Stewart (1972)” según la cual, las culturas son primariamente sistemas que evolucionaron como respuesta a la adaptación a especies y fríos ambientes naturales en donde, el nivel de tecnología y las formas de trabajo en una sociedad.

En otras palabras, la ecología cultural es un sistema de conducta que incluye tecnología, formas de organización política y económica, patrones de asentamientos, agrupamientos sociales, creencias y prácticas religiosas, entre otras. En este propósito la observación participante es fundamental, pues ella implica vivir en el contexto para poder conocer sus formas de vida a través de una interacción intensa. Esto exige estar presente en tantas situaciones como sea posible, aprendiendo a conocer las personas y las distintas etapas o circunstancias por las que han pasado.

Igualmente, son interesantes otras fuentes de información como los diálogos personales, las entrevistas, los archivos, fotografías, documentos y demás fuentes que sean consideradas como válidas para el estudio.

7. Ubicación Geográficas de Barrancominas



Fuente tomada de Google mapas

Este se encuentra ubicado en el extremo oriente del territorio colombiano, al noroccidente del departamento del Guainía, sobre la margen derecha del río Guaviare. Su localización está entre los 02°10 minutos y 17 segundos y 03°29 minutos y 00 segundos latitud norte y entre los 66°50 minutos y 38 segundos de longitud oeste. https://es.wikipedia.org/wiki/Barranco_Minis

El río Guaviare marca los límites entre los departamentos del Guainía y del vichada, razón por la cual, establece diferencias territoriales y naturales entre las regiones de la Orinoquia y la amazonia colombiana. Las características físicas y naturales del corregimiento son de orden amazónico, pero administrativamente depende de la ciudad de Inírida capital del Guainía.

7.1 Reseña Histórica de Barrancominas

Barrancominas es un pequeño corregimiento a horillas del río Guaviare en el departamento del Guainía. En el año 1971 empiezan a llegar los primeros colonos de diversas partes del país a causa de la violencia generalizada en el territorio colombiano, lo que ha generado desplazamientos a otros territorios de sus lugares de origen en busca de mejores oportunidades.

Los primeros pobladores entre los que se destacan Abelardo Rivera (QEPD), Camilo Soto, Eugenio Brochero, Clemente Naranjo (QEPD), Dagoberto Sánchez (QEPD), y Francisco Urrea (QEPD). Para llegar a la región utilizaron distintas vías de acceso como lo manifiesta don Fabio Rivera “para mediados de la década de los 50, mi padre Abelardo nos embarcó en bolsas y fuimos bajando por el río Guaviare, hasta establecernos cerca a pueblo nuevo, más arriba de lo que hoy es Barrancominas. Unos llegaron de las sabanas del vichada pasando por puerto príncipe, güerima y luego fueron bajando por el río uva. Otros llegaron del meta y del Guaviare, como es el caso de Abelardo Rivera y su familia.

Con la llegada de estos colonos se organizaron, y conformaron la junta de acción comunal del Uva y pronto vieron la necesidad de formar un caserío en otro lugar con mejores condiciones topográficas, para lo cual hubo desacuerdo, ya que inicialmente se escogió el lugar denominado puerto Ramos lo que hoy es barranco picure.

Autoridades de la entonces comisaria del Guainía en cabeza del comisario Cleomedes Caballero, no le dieron visto bueno al lugar, por lo que optó por buscar otro. La anterior información es confirmada por Tiberio Acebedo cuando al referirse a los colonos dice “en el río

Guaviare se establecieron. Tulio Uribe y sus hijos los monos Antonio y Alfonso en la finca picure”

Para 1958 Abelardo Rivera, se establece definitivamente en la finca pueblo nuevo, convirtiéndose en uno de los primeros comerciantes de cacao de la región con Rubén Bobadilla y Aníbal Lozano. De este último se dice que fue uno de los primeros en sacar cacao por el río Uva, vía Puerto Príncipe, San José de Ocune hasta llegar a Villavicencio. El 31 de mayo de 1971 se fundó Barranco Minas, el pueblo fue trazado por Julio Flores, quien ejercía como secretario de obras públicas de la comisaría. Los antecedentes jurídicos de la creación de Barranco Minas se originaron por decretos presidenciales # 1204 de mayo 12 de 1965, el proceso para llevar a cabo el nombramiento como corregimiento inicia mediante decreto 015 de enero del año 1973 es transformado en corregimiento.

En más de sus 48 años de historia hemos pasado por situaciones de tipo socioeconómicas y cultural, que han caracterizado épocas muy determinadas de abundancias entre las cuales se pueden nombrar la (tigrillada y la Cachirrada), la pesca el más reciente cultivo de hoja de coca que en la época de los 90 trajo la atención de un buen número de personas denominadas “traquetos” quienes se involucraron en el cultivo y la comercialización.

Por una zona de características de selva tropical húmeda, la región se convirtió en un campo propicio para que las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia (FARC) impusieran sus ideologías y sus leyes como una forma de controlar la población. Esta situación llegó a su fin el 12 de febrero del 2001, cuando el estado por medio de sus fuerzas militares hizo presencia por medio de la operación que se denominó “GATO NEGRO”.

Acebedo Tiberio de j. historia de Inírida pg. 76
Ibarra Alonso. Citado por Acebedo pg. 77

En la actualidad en el casco urbano hay unas 900 personas habitantes civiles, quienes para su organización política-administrativas, dependen de un corregidor, un sacerdote, hermanas teresitas, instituciones como el centro de salud, bienestar familiar, la educación contratada del Guainía, al igual que organizaciones de tipo comunitario como EMELCE encargada de la energía.

Con la llegada y la permanencia de las fuerzas militares, inició una gran problemática, debido a que la población quedo en medio del conflicto. Por una parte, el ejército utilizaba métodos de represión y por otra la guerrilla amenazaba a la población y bloqueaban las vías de acceso de alimentos y la prestación de servicios básicos como la salud, educación, agua potable y electricidad.

Como muestra de ello podemos citar lo ocurrido el 10 de julio de 2002 en la que un comando de las FARC robo unas 600 vacunas, medicamentos y lanchas rápidas a una misión medica que se desplazaban desde la capital INIRIDA y los que pagaron los platos rotos fueron los niños indígenas que no se les pudo vacunar.

Ilustración 1 Ubicación Espacial Del Corregimiento Departamental De Barrancominas Dentro De La División Política del País



Foto imagen tomada de la página web Google.com

Ilustración 2 Corregimiento Departamental De Barrancominas

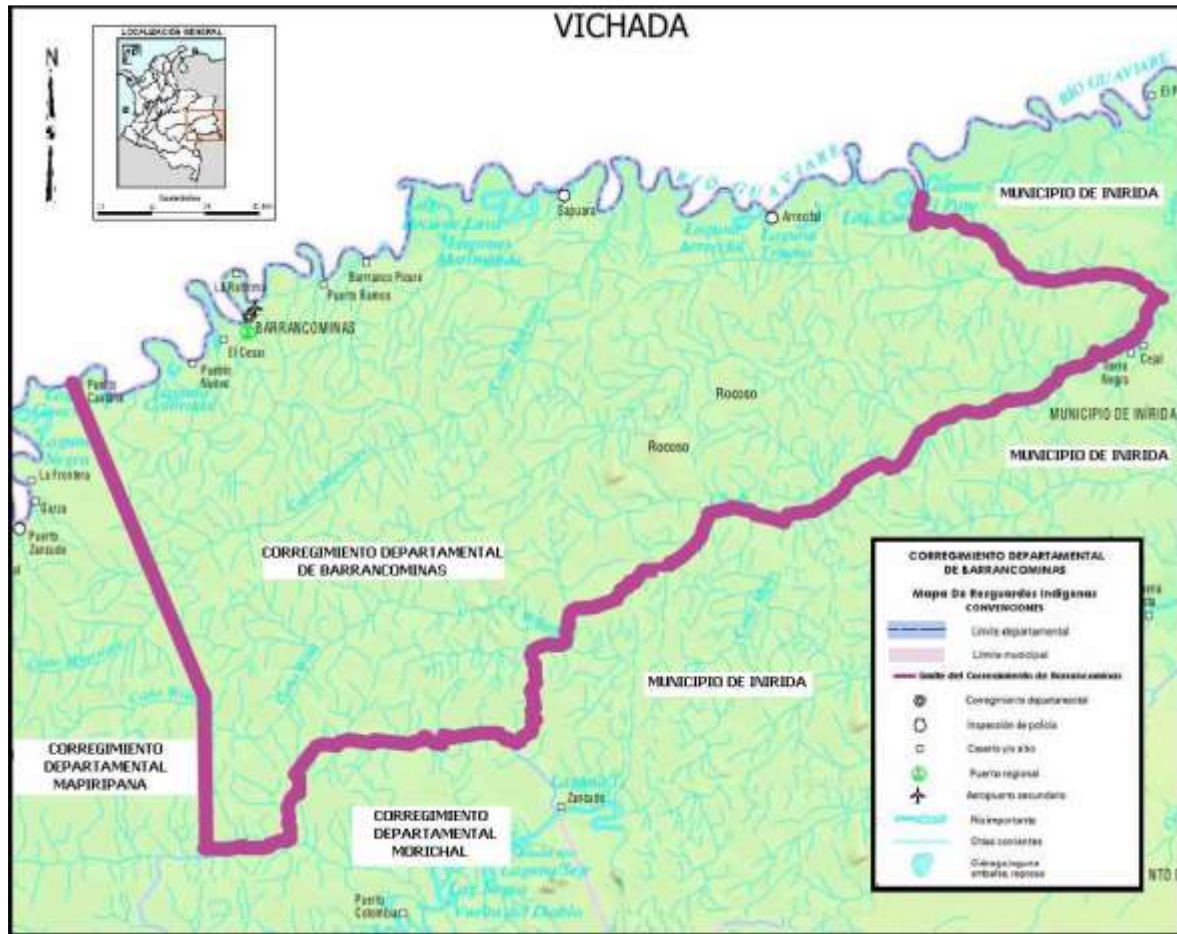


Foto imagen tomada de la página web Google.com noviembre 2018

Ilustración 3 El Corregimiento Departamental De Barrancominas Dentro Del Departamento Del Guainía



Foto imagen tomada de la página web Google.com noviembre 2018

7.2 Clima y Territorio

El clima de Barrancominas es tropical porque la región se encuentra ubicada entre los dos trópicos, recibiendo directamente la radiación solar a lo largo del año. Además, las abundantes lluvias y la humedad relativa del 76% son elementos que también influyen en su climatología. La temperatura de esta zona oscila entre los 28 y los 35°C, con dos periodos bien definidos, uno de lluvias que van desde Abril a Noviembre y otro de verano que va desde Diciembre hasta Marzo.

Posee una altitud de 60 a 64 metros sobre el nivel del mar y una extensión aproximada de 15.000 km². Jurisdiccionalmente pertenece a Barrancominas los siguientes caseríos: en orden subiendo por el rio Guaviare, Cumaral, Arrecifal, San Juan De Miniciare, Sapuara, Laguna Curvina, Murcielago, Chigüiro, Chatare, Barrancominas, Minitas, Mirolindo, Cariben, Pueblo Nuevo, Laguna Colorada, Cumaralito, La Union, Cejal, Carpintero Y El Raudal De Mapiripan.

El corregimiento de Barrancominas, es una región de hermosas y extensas llanuras, cubiertas en su mayoría por selvas vírgenes de difícil acceso que cuenta con grandes afluentes que atraviesan el corregimiento, los cuales poseen unas características a nivel urbano funcional, geográfico, cultural y de afluentes económicas.

Plan de desarrollo. Guainía 2015 – 2019 pg. 54

7.2.1 Hidrografía y Relieve

La red hidrográfica del departamento la conforman las sinuosas aguas de numerosos ríos, caños y lagunas que nacen en las entrañas de la selva. Los principales ríos del departamento son: El Inirida, Guainía, Guaviare, Atabapo, Negro Y Cuyari; son arterias fluviales que vierten sus aguas a las cuencas más grandes de Suramérica: el ORINOCO Y EL AMAZONAS, los ríos y caños guardan una singular riqueza fáunica y se constituyen en vías de comunicación muy importantes para la región. En los alrededores del corregimiento de Barrancominas se localizan varias lagunas que sirven como reservorio y criaderos naturales de la rica ictiología de la región.

Los ríos más importantes de este corregimiento son: El Guaviare que posee una longitud aproximada de 1350 km. El rio Guaviare resulta de la conjunción de los ríos GUAYABEROS y ARIARI el primero nace en fortalecillas en el cerro del triunfo y desciende por un valle escarpado hasta recibir el tributo del rio duda y a continuación el del Lozada. Por la banda izquierda le concluye el Ariari. Algunos de los afluentes son los caños los cachicamos, la abra, el rio cafre, caño Mielón, caño ovejo, caño jabón y los ríos ciare, tebiare, uva, cadá, chupabe y el Inírida.

Las principales comunidades sobre las riveras del rio Guaviare son: Puerto Arturo, San Jose del Guaviare, Barrancominas, desembocadura del rio Inírida y amanaven, presentan sitios de difícil tránsito como son pedregales en las chiberas del nare, los raudales de mapiripan, los parciales del cariben y las piedras de arrecifal. El rio uva nace en el departamento del vichada con una cuenta de 15.063 km² y una longitud de 390 km se constituye en uno de los más importantes tributarios del Guaviare.

En cercanías a Barrancominas y antes de su desembocadura, se comunica con el Guaviare por medio de un canal natural llamado caño manapulen. *Copes. Orinoquia. La Orinoquia colombiana 2da edición 1997 pg. 21*

Ilustración 4 Rio Guaviare



Foto. Oscar González Méndez al paso por Barrancominas junio 2016

Ilustración 5 Cabecera Municipal De Barrancominas

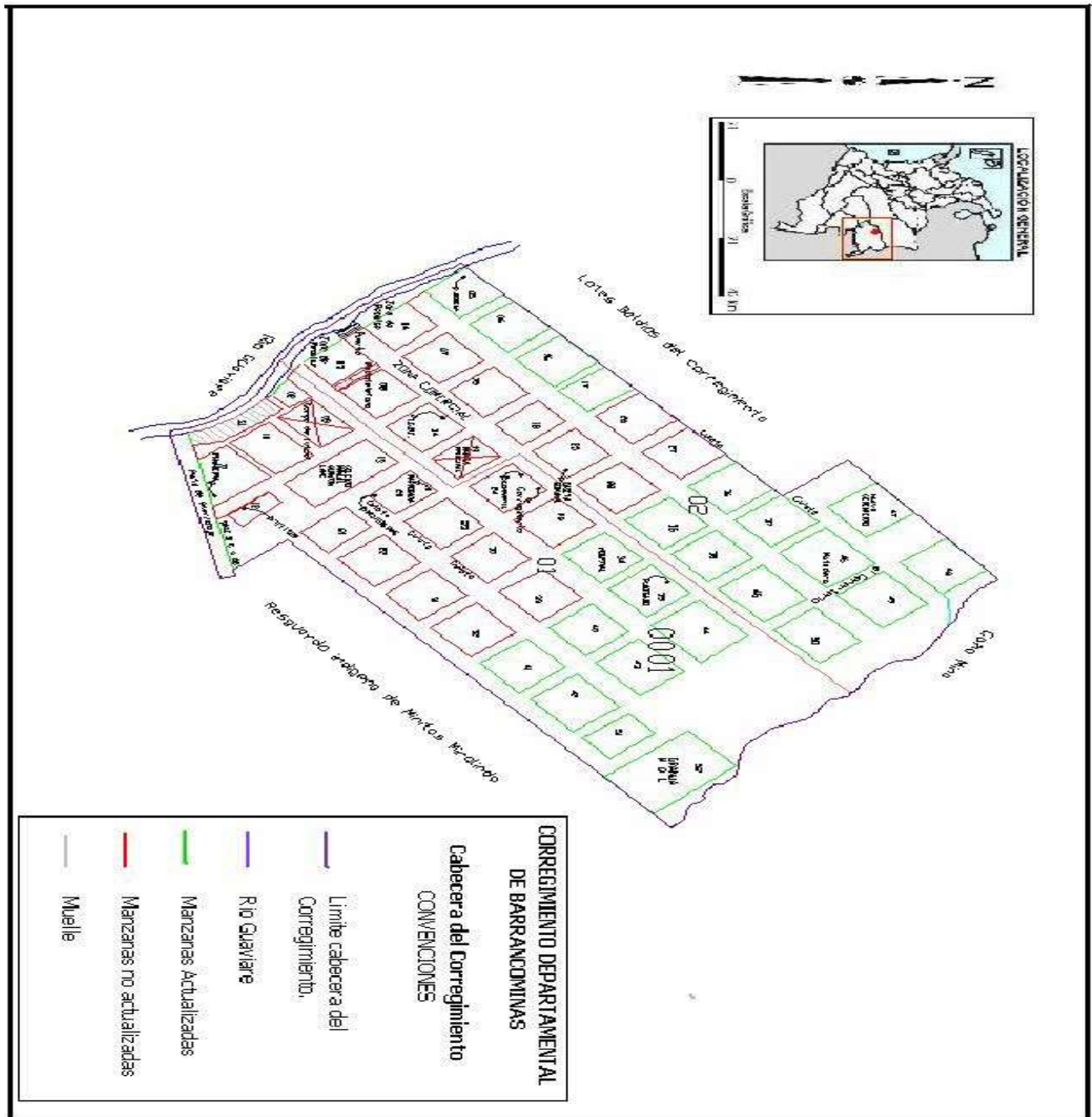


Foto imagen tomada de la página web Google.com

En cuanto al relieve, el área de Barrancominas se caracteriza por combinar las llanuras aluviales con pequeñas ondulaciones o banquetas que conforman las tierras firmes (que no se inundan) en las que se ubican los caseríos y las fincas, las tierras bajas se ven sometidas todos los años a las inundaciones causadas por el río Guaviare. Estos terrenos fertilizados naturalmente son utilizados por indígenas y colonos para cultivar productos como el maíz, el cacao, el plátano y otros.

7.2.2 Flora y Fauna

La fauna y la flora de la región ha sido poco estudiada. Para la cuenca de medio Guaviare, área geográfica de Barrancominas, dentro de las faunas más caracterizadas son: Alcaravanes, Vaneellus Chilenses Y Venellus Cayanus, La Garza Silvana, La Grulla, Las Corocoras, Los Patos, Chupaflor, El Tucán, La Mirla, El Azulejo, El Arrendajo, El Algodonero, Cardenal Pico de Plata, Variedades de Loros, La Guacamaya Roja y Amarilla. En general estudios más amplios dan cuenta de la existencia de 650 especies para la Orinoquia.

El de los peces es uno de los más abundantes de la región, teniendo en cuenta que la cuenca del río Amazonas se conecta con la del Orinoco por medio del brazo Casiquiare. En la zona de Barrancominas – río Guaviare, departamento del Guainía se encuentran variedades de especies como: Valentón, Bagre, Amarillo, Paletón, Cajaros, Cuchas, Pirañas, Dorado, Mojarra, Baboso, Cachama, Yamu, Palometa y gran variedad de peces ornamentales. En cuanto a los mamíferos, son característicos de la región, ratón fara, chucha gris común o cuatro ojos, los armadillos, el cachicamo, entre otros.

El oso hormiguero palmero o pajizo, el oso mielero, algunos de los primates registrados son: araguato o aullador colorado, el marimonda o braceador, el churuco o mico chollo. Del

orden carnívoro, el zorro, perro de monte, mico león cusumbo, perro de agua, cana guaro, tigre mari poso, puma. Existen otros grupos de animales como: la danta, el venado colorado y sabanero, estos son para el consumo humano.

En el grupo rodentia se registran: la ardilla mona, el ñeque, lapa, ratón palmero, tonina o delfín rozado, puerco espín entre otros. De los reptiles y anfibios tenemos: el caimán, cachirre, iguana, tortugas, morrocos, matamatas, entre las serpientes más conocidas tenemos: las cuatro narices, mapaná, coral, rieca, entre otras.

7.2.3 Características de La Flora

En el área correspondiente de Barrancominas predomina el bosque natural, nativo o primario, le sigue una vegetación secundaria o seminatural, originada por el proceso de sucesión, luego de ser eliminada la vegetación primaria por el hombre, quien tala y quema determinadas áreas para ser utilizadas en la agricultura y luego son abandonadas.

También se encuentran pequeñas zonas de praderas dedicadas al pastoreo de ganado vacuno, al igual que áreas dedicadas a las actividades agrícolas de tipo anual o transitoria como el maíz, semipermanentes como el plátano y cultivos permanentes como el caso del cacao.

En cuanto al bosque natural nativo o primario, se caracteriza por presentar, “vegetación gigante: un primer nivel lo conforman los arboles gigantes o emergentes, que crecen aislados y sobre pasan la altura general del bosque, alcanzando alturas superiores a 50 metros. Luego comienza el nivel del bosque formado por capas de árboles que llegan a tener alturas entre 25 y 40 metros, y son los que reciben mayor energía solar reciben

- “vegetación gigante: un primer nivel lo conforman los arboles gigantes o emergentes, que crecen aislados y sobre pasan la altura general del bosque, alcanzando alturas superiores a 50 metros. Luego comienza el nivel del bosque formado por capas de árboles que llegan a tener alturas entre 25 y 40 metros, y son los que reciben mayor energía solar reciben
- Palmas grandes y pequeñas: el nivel siguiente tiene menos de 25 metros de altura sobre el suelo y están formados por arboles de gran porte pero que no sobresalen, esta vegetación se regenera con dificultad ya que la competencia por la luz solar es difícil. En este nivel están casi todas las palmas, las cuales difieren en su altura, las hay desde las que apenas se levantan un palmo del suelo hasta las que alcanzan los 20 metros, dispersas entre los claros que han dejado los arboles más grandes.
- Orquídeas y bromeliáceas: es un hábitat intermedio entre las capas de los árboles y el sotobosque. Alimento y sustento físico en la planta en la que residen, mientras que otras como las epifitas solas las usan como soporte, pero fabrican su propio alimento.

Entre las plantas más conocidas se pueden citar: Jobo, Carguero, Brasil, Corozo, Cumare, Cubarro, Chontaduro, Moriche, Cedro, Ceiba, Palo Cruz, Algarroba, Guarumo, Cachicamo, Caimo, Lacre, Platanillo, Mata Ratón.

Amazonia Orinoquia. Mar de agua dulce.



Foto: IGAC tomada www.google.com rivera rio Guaviare 2015



Foto: IGAC tomada www.google.com rivera rio Guaviare 2015

7.3 Medios De Comunicación

El corregimiento cuenta con transporte aéreo de mercancías adaptado precariamente para el transporte de pasajeros. El transporte fluvial tiene algunas limitaciones en época de verano ya que los afluentes hídricos bajan su nivel de cause, dejando al descubierto algunos raudales que hacen difícil el paso continuo por los ríos, pero a la vez se convierte en unos de los lugares más atractivos y turísticos. Las principales aerolíneas que realizan rutas a este corregimiento son Aerominas barranco SAS, Aero Inírida SAS y trasnguerima SAS

El departamento en la actualidad no cuenta con ninguna empresa de transporte fluvial dotada adecuadamente como de trasporte para pasajeros como en algún momento lo estuvo en épocas de la bonaza cocalera que más adelante se expondrá de forma más específica, solo algunos bongos, lanchas, VOLADORAS de empresas privadas de comerciantes. Las principales empresas que prestan el servicio son la Estrella fluvial del oriente SAS y Rutas del Guaviare SAS.

Barrancominas también posee una pista de aterrizaje en mejores condiciones de hace algunos años, lo cual permite un mayor desarrollo económico debido a la conexión directa con el interior del país (Villavicencio- Bogotá).

Se cuenta también con la ruta de los aviones de carga o DC3 siendo el medio de transporte más ágil y el más rápido, pero es el más caro, debido a que estos cubren la demanda de los alimentos perecederos con una frecuencia de un vuelo cada 4 a 5 días.

El transporte fluvial ofrece mayores ventajas ya que es el medio de mayor utilización en el corregimiento, aunque en épocas de veranos los obstáculos naturales son predecibles y sorteados por las embarcaciones. *Basado en plan de desarrollo Guainía 2003- 2006*

Ilustración 6. Avión Dc3 y Lanchas De Transportes



Fotografía Oscar González



Fotografía Oscar González

7.3.1 Servicios Públicos

La prestación de los servicios públicos en el corregimiento es precaria y se limita a los centros poblados en especial a la cabecera del corregimiento, los cuales obtiene el agua por bombeo y la energía por medio de una planta eléctrica lo que hace que estos sean deficientes ya que estos equipos son operados mediante combustibles, y en ocasiones cuando estos escasean, el corregimiento queda a oscuras, lo que le quita la oportunidad a los pequeños comerciantes de preservar sus alimentos, y de más víveres que requieren de conservación del frío.

La población rural carece de servicios públicos como tal, solo hay un pequeño cubrimiento en los centros educativos, pero gracias a la administración de la educación contratada dichos centros educativos cuentan con planta eléctrica propia a demás cuentan con electrobombas y motobombas para el servicio de agua, que de hecho tampoco es potable y esto demanda que sea hervida para el consumo de la comunidad educativa.

7.3.2 Servicio De Acueducto

El corregimiento de Barrancominas hoy día cuenta con un acueducto aceptable y con las instalaciones adecuadas para la máquina, sin embargo el sistema de acueducto cuenta con un pozo acuífero donde es necesario la succión mediante una electrobomba industrial y cuenta con un tanque elevado que tiene instalado un sistema de filtrado natural para que el agua sea apto para el consumo, sin embargo el sistema de acueducto no funciona a la perfección debido a que es alimentado por la gravedad desde el tanque elevado que no alcanza la presión necesaria para alimentar con eficiencia el sistema de acueducto y tuberías.

Cuando este servicio funciona la encargada de este es la corregidora del pueblo que es la que recoge el pago del agua.

7.3.3 Servicio de Alcantarillado

En cuanto al tratamiento de aguas sucias algunas viviendas llevan los desechos a pozos sépticos, pero no es el caso de la totalidad, por tanto, estos van a parar a las fuentes de aguas naturales o terrenos cielo abierto, contaminando de esta forma los pozos acuíferos del sector o causando malos olores en los terrenos vecinos.

Hoy día se cuenta con un alcantarillado el cual nos presta un adecuado tratamiento de las aguas negras, pero estas aguas son conducidas posteriormente al río Guaviare el cual está muy contaminado ya que las aguas negras no tiene ningún manejo antes de ser vertidas al río, esto se debe a que la planta de tratamiento que se construyó para tal fin, se averió debido a que fue construida en una zona de riesgo y en una ocasión fue dañada por el invierno, dándole paso libre a las aguas negras que salen sin control al río, lo que causa agua abajo enfermedades estomacales en niños de varias comunidades porque ellos toman agua del río y por cultura casi nunca la cocinan.

7.3.4 Servicio de Telefonía y comunicación.

Hace unos aproximadamente 15 años atrás el corregimiento manejaba cinco centros de telecomunicación (Sai, Orbitel, Telecom, Compartel,) dos de los centros tenía acceso a internet. En el año 2006 COMCEL llega e instala su propia antena en el corregimiento todo cambia porque se hace más fácil la comunicación y hay más enlace con el resto del país por medio de los celulares y esto hizo que los anteriores operadores salieran de servicio en este corregimiento, dándole paso a lo más nuevo en comunicación, la red celular satelital que hoy día permanece en el corregimiento.

7.3.5 Servicio de Energía Eléctrica

Por la lejanía del corregimiento este está entre las zonas no interconectadas, por lo tanto, el servicio se presta a través de una planta generadora que funciona 7 horas diarias aportando energía en las casas, en los negocios y pequeñas tiendas en todos los rincones de este hermoso pueblo, y esto cambia totalmente la situación de la economía del corregimiento pues le da la oportunidad a los pescadores, pequeños comerciantes para conservar el pescado, carne, lácteos y demás productos que posteriormente se comercializa en el corregimiento u otros como el pescado en el interior del país.

La única empresa de energía en el Guainía que es (EMELCE) constituida por el IPSE de Inírida en Barrancominas, a través de una pequeña oficina es la encargada de prestarle el servicio eléctrico al corregimiento, está a su vez maneja el combustible que utiliza la planta y también es la encargada de cobrar por el servicio prestado de energía.

En el año 2015, emelce a través de un contratista externo, realiza un cambio e innovación total en la red eléctrica de Barrancominas, que consistió en el cambio de postes de energía, por unos troncos de madera ya casi podridos por unos postes hechos en fibra de vidrio y el cableado encauchetado para mayor prevención de accidentes y pérdida de energía. En este año 2019, EMELCE junto con el gobierno central y GENSA a través de programas y proyectos del ministerio de minas y energía, se encuentra en la instalación de paneles solares que funcionaran en algunas comunidades indígenas de la zona no interconectadas como pruebas piloto.

<https://www.gensa.com.co>

7.3.6 Servicio de Televisión

La recepción de televisión se hace a través de una antena parabólica de DIRECTV que recibe la señal de muchos canales nacionales e internacionales de los cuales solo se puede transmitir unos cuantos canales como la señal de caracol televisión y señal Colombia. La mayoría de las personas del casco urbano tienen sus propias antenas quienes pagan su mensualidad y así se benefician de las canales que quieran mirar al gusto de cada uno.

Secretaria general, conflicto armado colombiano pg. 626

7.4 Economía de Barrancominas

Su economía, se basa en la pesca en pequeña escala, la agricultura, ganadería y de la explotación en pequeña escala de la madera, el comercio es como la principal fuente de la economía del corregimiento. Durante los ya casi 19 años de presencia militar, los pobladores que aún quedan han ido entendiendo la necesidad de optar por otras formas de vida diferentes a las del narcotráfico. La economía está basada en la agricultura, la pesca, caza en menor escala, la ganadería y la artesanía.

El diagnostico económico mostro una mirada integral de las condiciones, los recursos que se usan, la manera de usarlos, la propiedad y tenencia de los mismos, las actividades y los resultados que se obtienen. Como recurso económico se considera la tierra, el agua, el clima, la biodiversidad, el conocimiento, información, tecnología, el dinero, la infraestructura, el tiempo, los equipos, la fuerza de trabajo entre todos.

Desde el año 2008 se viene practicando en un plano muy amplio la pesca la cual el pez que se recoge en los cuartos fríos que hay en la localidad son enviados en el avión hacia la ciudad de Villavicencio en donde son distribuidos.

Ilustración 7 Formas Económicas



Fotografía Oscar González enero 2019



Fotografía foto: Oscar González febrero 2019

7.4.1 Las Caucherias

Esta actividad permitió los primeros desplazamientos de colonos hacia esta región, que junto con los indígenas que ya habitaban la región, se fueron estableciendo asentamientos estratégicos que años más tarde se convirtieron en poblaciones como en el caso de barranco minas.

El caucho junto a otras actividades productivas como el cacao pronto fueron controladas por compañías, cuyo propósito era comercializar los productos de la región a bajos precios con una mano de obra barata especialmente la indígena.

7.4.2 El Cultivo de Cacao

Este cultivo se inicia por la misma época del caucho su principal apogeo se dio en la década de los 60 hasta mediados de los 70. Se formaron grandes fincas cacaoteras. El sistema de comercialización imperante en la zona era el cambalache, forma que un se practica, el comerciante le ofrece todos los productos de la canasta familiar a cambio de los productos que los habitantes de esta zona tienen.

La actividad cacaotera le dio cierta prosperidad económica al pueblo hasta mediados de las década de los 70 cuando hizo la aparición la famosa enfermedad “ESCOBA DE BRUJA” que afecto un gran número de hectáreas cultivadas hasta obligar a sus dueños a abandonar las fincas.(Soto Camilo entrevista personal)

7.4.3 La Tigrillada y La Cachirrada

También podría llamarse época de pieles, esta faena consistía en la caza de animales propios de esta zona como jaguares, tigrillos, babillas y nutrias, para posteriormente comercializar sus pieles con lancheros que se desplazaban a lo largo del río Guaviare. Esta actividad tubo auge hasta mediados de los años 70, dado el buen precio de las pieles hasta 150.000 cada una lo que propició el nacimiento de grupos armados al margen de la ley quienes atacaban, robaban y mataban siendo famoso porque lo lideraba un colono llamado Álvaro Linares. La bonanza de las pieles llego a su fin en el año 1975 cuando por consecuencia de los delitos cometidos por Linares y su banda hizo presencia la policía nacional en el corregimiento de barranco minas. Además, entes gubernamentales como el INDERENA, prohibieron la caza de estos animales, debido al daño que causo en la región.

7.4.4 Bonanza Cocalera

Al iniciar la década de los 80 se da inicio al cultivo de la hoja de coca, fue entonces cuando barranco minas se convirtió en un pueblo pujante en donde el derroche de dinero era el común denominador, para la época según testimonios, un kilo de bazuco llego a valer \$ 800.000 que para ese entonces era muy buena plata y había abundancia de todo.

Alvares Antonio dialogo personal año 2002

Hacia 1988 y como consecuencia de la persecución de los carteles de la droga por parte del gobierno, la bonanza cocalera llego a su fin. Grandes extensiones de cultivos fueron abandonados debido a su poca rentabilidad, entrando la región en un periodo de recesión y

pobreza. Los finqueros en afán de extender sus cultivos de coca, se olvidaron de sembrar otros productos para la alimentación y el sustento.

Muchos negocios cerraron y sus dueños abandonaron la población. Esta dura época se dio durante los años 1989 hasta 1991, como siempre ha ocurrido a lo largo de la historia, la pesca fue la única actividad económica de importancia para ser llevadera la difícil situación.

7.4.5 El Narcotráfico

En 1995 se da inicio a este nuevo periodo de la historia económica de barranco minas y sus alrededores lo que en bonanzas anteriores era solo el cultivo y comercialización de la base de coca, ahora grupos del interior del país llegaron a esta selva a instalar sofisticados laboratorios que en el argot del narcotráfico se le llama cocina.

Para esta época fueron famosas las marchas campesinas auspiciadas por la guerrilla en los departamentos del Guaviare, Caquetá y putumayo para protestar contra las medidas represivas por parte del gobierno a los cultivadores de la hoja de coca, barranco minas no escapo a esta situación y los comandantes guerrilleros de la zona forzaron un desplazamiento masivo de raspa chines y cultivadores de coca de toda parte del medio rio Guaviare desde mapiripan hasta cumaral.

Cepeda y Pardo. Nueva historia de Colombia, tomo VIII pg. 13

Para 1997 se hace más evidente el crecimiento del narcotráfico, para esta época la población creció en habitantes y en construcciones, la economía del pueblo se “INFLA” debido a la gran cantidad de moneda nacional y extranjera circulante en el ámbito local. Para este entonces

los aviones DC3 llegaban de Villavicencio hasta 4 veces por semana con abundante mercancía, para suplir la gran demanda de mercados.

Desde 1995 hasta el año 2000 fue muy corriente encontrar personas extranjeras provenientes de países como: Brasil, Surinam, Paraguay, Perú y Ecuador principalmente quienes llegaban de forma legal en aviones particulares con el propósito de llevar la cocina.

7.4.6 Operación Militar Gato Negro

El 12 de febrero de 2001 hace presencia el estado nuevamente, por medio de sus fuerzas militares con la denomina operación gato negro, tuvo como propósito acabar con el negocio de producción, comercialización y distribución de narcotráfico. En zonas ribereñas de los ríos Guaviare y uva, fueron encontrados y destruidos laboratorios para el procesamiento de la cocaína, igualmente fueron capturados según el ejército grandes capos de la mafia como Fernandino considerado el pablo escobar del Brasil en esa época.

Con la llegada del ejército, el pueblo entra de nuevo en crisis en especial en el orden económico y social. Como primera medida, el desplazamiento de personas hacia otros lugares es notorio, de los casi 1200 habitantes que había en el año 2000 solo quedaron unos 700 en el 2002.

Revista Colombia 6-13 de mayo del 2002 pg. 16-21

En la economía muchos negocios quebraron, el desempleo y la pobreza hicieron malla en la población y como siempre ha ocurrido en estos casos, no ha habido políticas gubernamentales que hagan más llevadera la situación de los afectados. En el año 2002 la economía de la región vuelve a verse afectada, esta vez por causas naturales, el fuerte invierno que azotó a las

poblaciones rivereñas, provocando inundaciones se perdieron cultivos de maíz, plátano, yuca, etc. En el 2003 y consecuencia positiva de la inundación del año anterior, los cacaotales abandonados fueron fertilizados naturalmente, razón por la cual para este año se logra muy buena producción.

8. La Alimentación

Barranco minas en su totalidad tiene habitantes colonos de muchas partes diferentes del país, por lo tanto, se maneja una integración en las formas de alimentarse, teniendo en cuenta que cada grupo en particular dependiendo del lugar de origen, optan por elementos que son tomados por otras colonias, los colonos en general han adoptado costumbres propias de los indígenas piapocos, sikuanis y puinaves que predominan en la región.

A continuación, son algunos platos que el colono hoy en día consumen que de lo cual son propios de los indígenas. Pescado moqueado o asado, Pescado embojotado (asado en hojas), El ajicero (sancocho de pescado con mucho ají) ,El mañoco o fariña, El casabe, La yucuta (mañoco en agua), Mingado (mañoco con agua cocinada), Majule (plátano cocinado en agua), Huevos de tortuga, Yare (sumo sacado de la yuca y se cocina en el), Hormiga culona

Indígena Haciendo Mañoco



Fotografía Javier González

9. Vivienda

En barranco minas todas las casas son de tipo unifamiliar organizadas en manzanas, en calles y carreras típicas de un pueblo de colonos con amplios corredores y lotes. Son muy pocas las construcciones en material o las que están construidas en ladrillos, bloques, cemento, la mayoría de esta tipa son las sedes del estado como el hospital, el colegio, el corregimiento, la parroquia, la educación contratada y muy pocas casas particulares. La mayoría están construidas en madera. Zinc, y piso de cemento.

También es importante recalcar que las casas típicas en las comunidades indígenas están hechas en madera, techo de zinc y piso de barro rustico, otros construyen en paredes de barro, lo cual es propio de su cultura el buen aprovechamiento de los recursos naturales

Vivienda Típica



Fotografía propia casa de mi madre Barrancominas enero 2019



guainiavianteevijuyupuinaveot.blogspot.com

guainiavianteevijuyupuinaveot.blogspot.com

10. Creencias y Religiosidad

En barranco minas se practican dos credos, uno la mayoría católica y se congrega en torno a su parroquia (nuestra señora del Carmen), liderada por los misioneros javerianos (MXY) y las hermanas misioneras de santa teresa, quienes organizan un grupo de pastoral encargados de planear y ejecutar las distintas actividades del año entre las que se pueden citar:

Grupos de catequesis, infancia misionera, grupo juvenil, preparación de los sacramentos entre otros. Una minoría de habitantes pertenecen a la iglesia pentecostal que desde hace unos 11 años están en la población, realizando cultos diarios y dominicales.

Algunas creencias y agüeros son:

- Cuando canta una gallina hay que sacrificarla por que anuncia algo muy malo que va a ocurrir.
- Cuando canta un búho avisa que alguien se va a morir.
- Barrer la casa hacia afuera es signo de mala suerte.
- Cuando cantan las guacharacas es signo de lluvia.
- Cuando aúllan los perros es porque ven al diablo.

Los colonos han adoptado por algunos rezos que los indígenas les enseñan como, por ejemplo: para evitar la pérdida de la sangre, para pescar, para salir al monte a buscar la carne, para la mordedura de las serpientes, para la gusanera de los animales y otros.

Parroquia de Barranco Minas



Fotografía propia Iglesia católica Barrancominas

11. Aspecto Lingüístico

La mayoría de los colonos en barranco minas han adoptado un buen número de topocetos que enriquecen la forma de comunicación, las persona en idioma español. Muchos de los topocetos han sido tomados de las lenguas nativas de la región, como el piapoco y el sikuani, claro está que predomina en gran cantidad topocetos de la cultura llanera. Algunos son:

- ❖ Achapado ----- reservado
- ❖ Arrejerar ----- amarrar las embarcaciones
- ❖ Arrutanado ----- de baja estatura
- ❖ Atracar ----- cuando llega la embarcación al puerto

- ❖ Baluta ----- sapo en legua piapoco
- ❖ Bongo ----- canoa, embarcación de madera
- ❖ Calandrio ----- elemento de pesca
- ❖ Camareta ----- plataforma de madera
- ❖ Caramera ----- montón de pesca en el río
- ❖ Curumí ----- niños
- ❖ Chiribital ----- palizada
- ❖ Foquiar ----- cazar en horas de la noche
- ❖ Machito ----- desconfiado
- ❖ Pichacal ----- pantano
- ❖ Pica ----- camino
- ❖ Singar ----- practicar el sexo
- ❖ Togibiar ----- en legua sikuani es hacer el amor

12. Familia y Parentesco

Desde el primero momento que se establecieron las primeras familias de colonos en barranco minas se inició un doblamiento en el que las parejas legalmente constituidas en matrimonio católico son pocas, siendo mucho más notorias el fenómeno de la unión libre. Es muy importante destacar que dentro de una unión libre encontramos muchas parejas constituidas por colonos con indígenas, esto permite a que haya una mezcla de etnias. Durante los últimos años el ICBF (instituto colombiano de bienestar familiar), ha hecho una presencia más activa y ha

prestado servicio de atención y asesoría psicológica a menores de edad, guardería y restaurantes escolares para niños hijo de madres cabeza de familia y de padres con escaso recursos económicos, igualmente las religiosas misioneras teresitas en convenio con el SENA han montado talleres de costura y confecciones para que participen las señoras del corregimiento y comunidades aledañas.

13. Sistema de Salud

Barranco Minas cuenta con un Centro hospital que depende directamente de la capital en este caso puerto Inírida, por lo tanto las afectaciones e inconvenientes que surgen en Inírida, repercuten en los centros y puestos en todo el territorio Guainiano, en el año 2014 la Supersalud y el Ministerio de salud y protección social y todos los entes gubernamentales del departamento le apostaron a un modelo piloto de salud denominado el MIAS, el cual se estableció mediante el decreto 2561 de 2014, el cual consiste en mejorar el acceso a los servicios de salud, con la estrategia de que una única EPS opere el aseguramiento en Guainía tanto para el subsidiado como para el contributivo, actualmente el modelo se encuentra en operación hasta por 5 años de los cuales lleva 2 y los servicios de salud en cuanto al aseguramiento ha mejorado sin embargo debido al número altísimo de usuarios se satura el servicio.

La eps ganadora de la licitación es COOSALUD una de las 9 mejores EPS del país, también calificada como el mejor lugar para trabajar de américa latina en Colombia, en el subsidiado hay alrededor de 39 mil usuarios y mientras que en el contributivo hay 2500 usuarios(fuentes consulta de forma personal oficina de Coosalud Inírida).

La prestación del servicio de salud en este corregimiento a comparación de los demás centros poblados es aceptable debido a que si hay personal capacitado en el hospital para atender

a los habitantes del corregimiento pero los medicamentos son muy escasos, y solo existe un médico profesional, y otro rural con un bacteriólogo, dos enfermeras profesionales y dos auxiliares, siendo el único centro más grande casi todos los usuarios tanto del corregimiento y sus alrededores como también los habitantes del lado del vichada visitan el centro médico que en muchos casos congestiona el servicio, a pesar de las instalaciones nuevas construidas ya que el centro fue remodelado recientemente por la gobernación del Guainía, siempre hace faltan los especialistas como por ejemplo un cirujano, un anestesiólogo para atenciones delicadas como la atención de un parto o de alguna gravedad que requiere de este servicio.

Quizá estos casos son los que afectan financieramente el servicio de salud, pues es más costo remitir un paciente a otro nivel más complejo que un especialista atenderlo en el mismo lugar, pues una avioneta medicalizada según fuentes de Coosalud cuesta alrededor de 18 millones de pesos. En los últimos años ha tenido cobertura de vacunación muy por debajo del promedio nacional, presentando mortalidad poblacional por enfermedades controlables y de fácil diagnóstico y tratamiento. El centro médico también cuenta con una ambulancia básica para transporte de pacientes.

Imagen Puesto De Salud Antiguo Barrancominas



Fotografía: Álbum Oscar González 2007

Imagen Nuevo Puesto De Salud Barrancominas



Fotografía Sandra González diciembre 2018

14. Educación

La educación en el corregimiento se encuentra descentralizada y está administrada por la EDUCACION CONTRATADA DEL GUAINIA a la cabeza de monseñor Joselito Carreño y en su momento la administro el monseñor Antonio Baiter Abud (MXY), quien se encarga de que todas las escuelas de la zona aledaña a barranco minas marchasen bien en cuanto a la educación.

Para aumentar la población escolar y reducir la deserción estudiantil una de las acciones que se implemento fue la educación gratuita y subsidiada a través de la entrega de kits escolares y la dotación de material didáctico a los establecimientos educativos, para que la comunidad indígena y la población vulnerable puedan acceder al sistema educativo y permanecer en él.

14.1 fundamentación teórica y conceptual de la sociolingüística

Los pueblos indígenas desean conservar las lenguas maternas piapocos y sikuani, para ellos la comunicación debe propiciar en uso de ellas en sus comunidades y en situaciones en la que se requiera una correcta interpretación del mensaje, para entenderlo y tomar decisiones.

De otra parte, un medio de comunicación importante de la región es el español, usado en muchas de las actividades públicas, por lo tanto es importante apropiarse bien del español.

14.2 Educación Contratada

La EDUCACION CONTRATADA DEL GUAINIA, la cual se fundó en el año 1973 es una institución del gobierno encargada de suministrar los recursos para el funcionamiento del colegio y sus escuelas. El colegio MANUEL QUINTIN LAME es el único que tiene la educación media en el corregimiento el cual cuenta con una población estudiantil de más de 600, el SENA presta capacitaciones continuas en los procesos agropecuarios dentro de la institución.

Imagen colegio Manuel Quintín Lame Barrancominas



Fotografía Álbum Oscar González

Imagen Internado Manuel Quintín Lame Barrancominas



Fotografía Álbum Oscar González

14.3 Aportes de la Educación Contratada en el Desarrollo de Barrancominas

Los grandes aportes que ha realizado la educación contratada al corregimiento de Barrancominas y a todas las comunidades indígenas que conforman dicho corregimiento es la de impartir la educación sin afectar sus usos y costumbres, ni la cultura algo muy importantes fue aplicar de forma muy específica el tema de la ETNOEDUCACION

La educación contratada, quien tuvo y aún tiene la administración de la educación en esta zona del departamento, ha hecho un gran aporte a la comunidad colona en cuanto a valores cívicos mediante la religión católica y esto ha hecho que las familias barrancominences han aprendido a permanecer unidos contra cualquier adversidad, lo que los fortaleció por mucho tiempo en la época del conflicto armado en este corregimiento por causa del narcotráfico, y gracias a la educación y etnoeducación impartida por parte de la contratada, los jóvenes,

estudiantes y comunidad en general vivían unidos, no existía ningún indicio de discriminación como suele suceder en otras parte de colonos hacia los indígenas

Por otro lado, la contratada también hizo aportes muy significativos a las comunidades indígenas que es el rescate cultural si bien es cierto que la iglesia católica es la encargada de la educación en esta zona, en ningún momento buscó que las comunidades indígenas cambiaran su religión, por el contrario, la iglesia fue siempre muy solidaria con las comunidades indígenas, para el fortalecimiento de su cultura y costumbres propias. Si bien es cierto que las comunidad indígenas son muy sabedores del proceso, del trabajo de campo y la agricultura, la educación contratada les apporto muchísimo en conocimientos técnicos gracias a las granjas con las que contaban los internados y escuelas de la mayoría de las comunidades indígenas; impartió una educación con calidad basada en valores humanos, sin dejar a un lado la cultura de cada pueblo indígena.

Gracias a los aportes de la contratada, muchos líderes indígenas han podido desarrollar su propio proyecto de vida por medio de talleres que en muchas oportunidades ofrecía la iglesia católica, la cual fortaleció la unidad comunitaria y mayor organización de gobierno propio como lo establece la constitución política, y esto a llevado que muchas comunidades indígenas se organizaran mejor, hoy día cuentan con sus propias autoridades en cuanto a Guardias indígenas, encargados de velar por el buen comportamiento en la comunidad y son quienes ejercen autoridad con los demás líderes cuando se presentan situaciones de orden público o la organización de algún evento cívico comunitario.

Todos los aportes significativos han mejorado su calidad de vida, ya que los líderes indígenas con cargo de capitán, cabildo, representantes legales y otros son más preparados y han

sabido presentar proyectos sociales ante los gobiernos locales para subsanar las necesidades básicas de sus comunidades.

Como se comentaba al comienzo de este punto la educación contrada siempre impartió una educación incluyente donde no solo educaron en la cultura occidental y no que también buscaron el rescate cultural y étnico de las comunidades indígenas, haciendo que los jóvenes no olvidasen su lengua materna ni su cultura, lo cual es más enriquecedor porque sabían diferencias las dos culturas tanto la occidental como la propia y no sucede lo que a menudo pasa en la capital del Guainía en la mayoría de instituciones educativas tanto de primaria como de bachillerato; donde se ha perdido la identidad cultural ya que muchos jóvenes hijos de indígenas nativos no hablan la lengua materna, y menos los hijos de indígenas con colonos, están siempre tratando de identificarse con la cultura occidental, queriendo vivir la moda actual influenciada por las redes sociales, televisión e internet.

Muchos jóvenes de estas zonas del departamento son de muy bajos recursos económicos, tanto indígenas como colonos y campesinos cuentan con muy pocas oportunidades y posibilidades de estudio y lo que ha hecho la educación contrada es ofrecerles la oportunidad laboral y el espacio en muchas instituciones del curso de preescolar o primaria donde se fortalecen en experiencias y muchos terminan sus estudios como licenciados en etnoeducación de universidades como el Instituto Misionero De Antropología (IMA), propio de la iglesia católica con sede en Medellín Antioquia, y otros terminan su estudios a distancia en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja (UPTC).

Y muchos jóvenes, migran a otros departamentos en busca de mejores oportunidades, pero lo más importante es que llevan consigo la base sólida que recibieron en Barrancominas

gracias a la educación contratada, sin importar los caminos que elijan saben que fueron preparados en valores y conocimientos importantes acerca de la sociedad actual.

15. Metodología

15.1 Diseño Metodológico

El Diseño de investigación descriptiva es un método científico que implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera.

La investigación descriptiva se encarga de puntualizar las características de la población que está estudiando. Esta metodología se centra más en el “qué”, en lugar del “por qué” del sujeto de investigación.

En otras palabras, su objetivo es describir la naturaleza de un segmento demográfico, sin centrarse en las razones por las que se produce un determinado fenómeno. Es decir, “describe” el tema de investigación, sin cubrir “por qué” ocurre.

- **Investigación cuantitativa:** La investigación descriptiva es un método que intenta recopilar información cuantificable para ser utilizada en el análisis estadístico de la muestra de población. Es una herramienta popular de investigación de mercado que permite recopilar y describir la naturaleza del segmento demográfico.
- **Variables no controladas:** En la investigación descriptiva, ninguna de las variables está influenciada de ninguna manera, sino que utiliza métodos de observación para llevar a cabo el estudio. Por lo tanto, la naturaleza de las variables o su comportamiento no está en manos del investigador.

<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-descriptiva/>

La metodología que se utilizó en este proyecto de investigación fue la descriptiva. En este proyecto investigativo, lo importante es que no se trató al “otro” (integrante del corregimiento de BARRANCOMINAS GUAINIA) como un objeto de estudio, sino como un protagonista de la construcción de su propia historia y sus antecedentes. Se hizo una selección de los ancianos (as) de la comunidad, pero con ellos se hicieron unas conversaciones directas, sólo se hicieron las grabaciones en los temas que son muy difíciles para recordar, por ejemplo, la operación militar GATO NEGRO y otras problemáticas que afronta y se plantearon las posibles soluciones.

15.2 Enfoque Etnográfico

El corregimiento de Barrancominas cuenta con 1000 habitantes entre los cuales se encuentran personajes importantes que han influido en el desarrollo y apropiación de los más de 40 años de su historia. En esta investigación se trabajó la metodología descriptiva donde se iban observando los diferentes aportes que suministraban cada uno de los participantes. Con esta metodología se busca detectar la matriz DOFA (debilidades, oportunidades, falencias y amenazas), por lo que es necesario realizar una evaluación de los ámbitos cultural, social y político para poder entender y apropiarse de las riquezas que posee este corregimiento.

16. Población y Muestra

16.1 Población

La población tenida en cuenta para la elaboración de la monografía de la comunidad de barranco minas- Guainía que cuenta con 1000 habitantes, de los cuales 60 son ancianos, 160 padres de familia, 240 mujeres, 380 jóvenes 160 niños menores de 9 años.

16.2 Muestra

Para este trabajo se contó con la participación de diez (10) fundadores del pueblo, personas que aún existen para transmitir sus conocimientos históricos, seis (6) ancianos que nos colaboraron con la información, diez (10) padres de familia que nos aportaron a la investigación, veinte (20) jóvenes que atendieron a la encuesta, una de las autoridades que nos apoyó en esta investigación fue el señor corregidor y el sacerdote el cual tiene mucho conocimiento del tema y por último los docentes del colegio MANUEL QUINTIN LAME que manifestaron su apoyo a la investigación.

Para evidenciar frente a este trabajo referente a la población se especifica las siguientes personas:

Luz Ángela Bastidas (corregidora); apporto información sobre como funcionaba anteriormente el juzgado en Barrancominas, las comisarías y su historia que después fue trasladado a Inirida, los cambios que han surgido en el corregimiento y los que vendrán gracias a la municipalización.

Otoniel Sanabria (comerciante), ha sido un hombre batallador que ha luchado desde el comercio para aportar a la comunidad, en cuestiones sociales y cuenta todos los acontecimientos que ha vivido el corregimiento desde la época

Quintino Baylon (fundador), es el señor que ha sido testigo desde que prácticamente se fundo el corregimiento de Barrancominas, que inicialmente comenzó con Minitas con el señor Ernesto Rojas (Q.E.P.D)

Omar Andrés Restrepo (joven) es un joven, capitalino quien creció y vivió casi toda su juventud en Barrancominas, en épocas muy duras y ah aprendido a valorar la naturaleza y el paisaje que ofrece este bello lugar.

Antonio Rodríguez (lagunero) (anciano), otro testigo viviente que cuenta las vivencias e historia de las Cachirrada, la tigrillada y el auge de las bonanzas cocaleras.

17. Análisis e interpretación de resultados

17.1 Análisis Descriptivo

De acuerdo con el mecanismo utilizado como la entrevistas, diario de campo se concluye partiendo de la matriz DOFA para identificar debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que identifican los encuestados acerca de la monografía, especialmente los cambios que se han venido presentando en los últimos 30 años.

17.1.1 Debilidades

- Falta de sentido de pertenencia por parte de los jóvenes del corregimiento, esto se debe a la llegada de las redes sociales y la televisión en esta zona lo que a empezado a afectar la parte social en especial de los jóvenes en edad escolar
- Falta de medios y herramientas que ayuden en la conservación y permanencia de la historia de la comunidad (documentales, documento informativo etc.)
- Falta de mayor compromiso de la comunidad con el corregimiento, ya que muchos vienen y solo toman su estadía como algo pasajero.

- Falta mayor compromiso por parte de las autoridades y gobiernos locales con el corregimiento para solucionar las necesidades básicas de la comunidad (agua potable, relleno sanitario, pavimentación)
- Falta más apoyo por parte del estado, el estado debe invertir más en las carreteras que interconectan la mayor parte de las comunidades desde Barrancominas, hasta laguna colorada, lo que podría mejorar la comunicación.

17.1.2 Debilidades en los Jóvenes

Según los fundadores de la comunidad detectaron que las debilidades que se presentan en los jóvenes por poco sentido de pertenencia por el corregimiento, no se interesan por la comunidad ni apoyan las diferentes actividades que se realizan en la comunidad, no hay valoración del conocimiento de los ancianos y no respetan los sitios sagrados; debido a estos factores el pueblo ha tenido algunos cambios con las nuevas generaciones.

Esto sucede porque los mismos padres están pasando por alto la importancia de tener una identidad cultural y no les inculcan a los hijos el amor hacia su pueblo, por lo que decíamos anteriormente que las redes sociales han empezado a afectar ciertos comportamientos sociales de muchos niños y jóvenes.

Si no se trabaja en estas debilidades, posiblemente va a pasar lo que está pasando actualmente en Inirida, que muchos jóvenes indígenas nativos, cahucos con rasgos físicos bien marcados, de padres indígenas afirman no ser indígenas, no hablan su lengua materna y sienten pena de su cultura e identidad.

17.1.3 Oportunidades

Presencia de personal del ICBF para brindar un mayor apoyo a los niños y a los jóvenes del pueblo. Brigadas médicas que se interesan por el bienestar de los habitantes del corregimiento.

Otra gran oportunidad que actualmente se está dando es la presencia del servicio nacional de aprendizaje- Sena, quien brinda capacitación en carreras técnicas, tecnológicas y cursos complementarios que le brindaran la oportunidad a los jóvenes de emprender, ya sea como independiente por a través de banco de proyectos como FONDO EMPRENDER.

La gobernación del Guainía a través de la oficina de cultura también brinda espacios de Integración deportivas y culturales que buscan unir a la comunidad trabajando en pro de la cultura, estilos de vida saludable y el esparcimiento.

Las mismas comunidades indígenas brinda las oportunidades de crecimiento cultural por medio de las jornadas, encuentros religiosos denominados conferencias.

17.1.4 Fortalezas

Buenas relaciones interpersonales entre la comunidad y los resguardos indígenas, y Conformación de los diferentes comités que ayudan al buen funcionamiento de la comunidad. Mayor participación de la comunidad en aspectos deportivos y culturales.

Cuenta con un estudio sociocultural elaborado. La presencia de docentes etnoeducadores que ayudan al fortalecimiento de la cultura.

En la actualidad el corregimiento de Barrancominas, cuenta con una biblioteca bien dotada en cuanto a fuentes escritas (libros) que el ayudara a los jóvenes y comunidad en general

para ampliar sus conocimientos en diversos temas, sin embargo, una debilidad seria la falta de interconectividad en la señal de internet lo que puede representar una gran oportunidad de emprendimiento o empresa.

17.1.5 Fortalezas en los Ancianos

Se puede evidenciar que entre las personas mayores (ancianos, padres de familia y sabedores) hay buenas relaciones interpersonales entre ellos, donde se evidencian mediante la conformación de comités que ayudan al buen funcionamiento de la comunidad ya que cuentan con el estudio sociocultural elaborado como apoyo para mantener buenas relaciones con todos.

Pero en las diversas comunidades indígenas los ancianos enseñan y transmiten sus hijos, nietos y a las nuevas generaciones las diferentes experiencias y conocimientos en cultura, manualidades, cantos mitos y los ritos que aun se practican en algunas comunidades, cuando digo algunas se deba a que ya existen comunidades que están mas cerca a l corregimiento como tal que ya muy poco practican los ritos.

Como por ejemplo cuando un menor cumple 12 años y le llega la primera menstruación, la aíslan de las personas por ocho días, no puede hablar con nadie, ni comer pescado hasta que este sea rezado por el paye o chaman. Pero lo mas hermoso son los cuentos que los abuelo transmiten a los niños sobre asanas de personajes míticos en escenarios impresionantemente irreales pero que ponen a volar nuestra imaginación ejemplo el cuento de la pata sola (etnia piapoco).

17.1.6 Amenazas

- Las autoridades de ejército y la corregidor están preocupados por las amenazas que presenta esta comunidad por la presencia de grupos armados que están influenciando en algunas comunidades aledañas para que los jóvenes cojan las armas, la influencia de los comerciantes con sus novedosas tecnologías le han creado necesidades a los miembros de la comunidad, los teléfonos celulares ya le están quitando la oportunidad a los niños y jóvenes de divertirse y jugar en el parque porque están todo el tiempo conectados a los aparatos.
- Presencia de grupos armados. (A pesar de la firma de la paz, los grupos residuales GAORI) han empezado a hacer presencia lo que amenaza de nuevo la tranquilidad de las comunidades indígenas en especial el tema de los jóvenes, ya que muchos terminan en estas filas.
- La influencia de comerciantes en la comunidad para explotación ilegal de ciertos recursos maderables y de mas recursos naturales sin previa autorización de los entes de control
- Presencia de empresas que quieren explotar los recursos naturales del corregimiento (sin Responsabilidad social empresarial), es decir uniones temporales que llegan a cumplir algún contrato ya sea por construcción y otros, que no aportan a las necesidades sociales del corregimiento.
- Presencia de algunos cultivos ilícitos en algunos resguardos indígenas, que pueden ser un problema social para la comunidad debido a la ilegalidad.
- Consumo de estupefacientes por algunos jóvenes, se debe a personas ajenas ala comunidad que van de paso por el corregimiento per que dejan este mal comportamiento.

18. propuesta de intervención

En el campo educativo

Coordinar con la comunidad educativa del corregimiento de Barrancominas para que la historia y fundación sea implementado en el currículo del plan de estudios como una asignatura; con la realización de nuevos ajustes a las nuevas realidades que presenta el contexto en el cual se trabajaría en su primera etapa en la básica primaria, esto ayudaría a conservar y preservar la identidad cultural de los barrancominences y de más comunidades indígenas, lo que podría ayudar a nuevas generaciones a nuevas experiencias enriquecedoras tomando como base el adagio popular “ Quien no conoce su historia esta condenado a repetirla”

En el Campo Comunitario

Buscar apoyo en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para asesoramiento de la importancia de conservar la historia en sus pueblos, estas capacitaciones se deben llevar a cabo como mínimo dos veces al año donde los habitantes del corregimiento adquieran un compromiso con estas entidades y de esta manera hacer las revisiones pertinentes y ajustes a la monografía como tal.

Responsabilizar a los licenciados etnoeducadores la elaboración de talleres pedagógicos comunitarios sobre la concientización del sentido de pertenencia hacía lo propio, estos encuentros serán previstos el primer domingo de cada mes.

19. Propuestas y Recomendaciones

- Desde la familia valorar el legado ancestral del corregimiento, recopilando y conservando la información de este hermoso pueblo y amañador.
- Enseñar a los jóvenes los conocimientos propios articulados con lo occidental, no debemos olvidar nuestras raíces, nuestra identidad cultural y étnica, debemos fortalecer la prevalencia en el tiempo.
- Que la educación que reciben los jóvenes en los centros educativos se articule; y se acomoden a las características del contexto, para esto se propone que el P.E.I de la institución se haga con base en los sabedores de la historia y fundación.
- Que la comunidad evalúe la monografía cada vez que requiera de una reforma que vaya en beneficio de esta y que se apliquen más los principios etnoeducativos.
- Buscar espacios apropiados para proporcionar la información de la monografía, con la comunidad, jóvenes de los distintos resguardos.
- Buscar acuerdo con entidades para el acompañamiento de la monografía, como el área de cultura de la gobernación, alcaldía, las universidades presentes en la región
- Que Los fundadores y ancianos transmitan sus conocimientos a niños y jóvenes, en un espacio en la educación formal del corregimiento.
- Que las autoridades de ejército y corregidor hagan cumplir las normas de convivencia para un mejor convivir entre los comuneros
- Ante los cambios que trae la globalización no perder su identidad cultural, aprovechar las redes y conectividad con el mundo global para la divulgación, preservación de nuestra identidad cultural

Conclusiones

Teniendo en cuenta la metodología etnográfica y su amplia gama de posibilidades, pues aspectos como el lingüístico, el religioso, el educativo y la tradición oral y cultural entre otros, pueden ser centro de estudio desde esta mirada.

Para realizar la monografía del corregimiento de barranco minas la investigación- acción- participación fue muy importante, ya que aquí viví mi niñez, mi infancia y parte de mi juventud por casi 19 años por esto se convierte en factores importantes para darle vida a la investigación.

El trabajo de campo con todo lo que conlleva, implica una comparación y confrontación de datos y aportes que exige una interpretación de los diferentes acontecimientos, llevando investigación a un nivel hermenéutico crítico.

Para lograr el éxito de este proyecto depende del gran continuo y detallado diligenciamiento del diario de campo y el apoyo que se obtuvo de la comunidad.

Bibliografía

Acebedo, Tiberio de J. (2017) historia de Inírida. Recuperado Pg. 76-77

<https://elmorichal.com/tag/tiberio-de-jesus-acevedo/>

Aline, Helg. (2001) la educación en Colombia 1918-1957. Recuperado. Pg.37

https://books.google.com.co/books/about/La_educaci%C3%B3n_en_Colombia_1918_1957.html?id=Hq3Ssz6DGMC&redir_esc=y

Colegio agropecuario Manuel Quintín Lame. PEI (Proyecto Educativo Institucional)

Constitución política de Colombia 1991. Recuperado.

<https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>

Parra, Sabaj Maria E. (1998). La etnografía de la educación. Recuperado

<https://www.moebio.uchile.cl/03/frprin04.html>

Plan de desarrollo del Guainía 2004- 2007. Recuperado

http://www.citur.gov.co/upload/publications/documentos/171.Plan_de_desarrollo_turistic_o_de_Guainia.pdf

Plan de desarrollo del Guainía 2016- 2019. Recuperado.

<http://www.guainia.gov.co/planes/plan-de-desarrollo-vamos-pa-lante-guainia-2016-2019>

Modulo opción de grado UNAD. Recuperado.

<https://academia.unad.edu.co/ecbti/oferta-academica/alternativas-para-grado#monografia>

Anexos

A.

Técnicas e instrumentos de recolección de información

En esta investigación se empleó la entrevista, a los jóvenes, ancianos, y fundadores, diarios de campo como método para la recolección de la información, estas encuestas fueron programadas con mutuo acuerdo entre el entrevistado y el entrevistador.

Cada ficha va dirigida de acuerdo con su labor que desempeña dentro del corregimiento.

El recurso humano dentro de la entrevista es muy importante porque se tiene contacto directo y además permite una información veraz.

Técnicas de Análisis de Información

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia- UNAD

FECHA: 10 DE MARZO DE 2019

OBJETIVO: conocer la opinión de cada uno de los encuestados referente a la monografía

¿Los jóvenes acompañan a sus padres a la pesca y a la cacería?

SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Los jóvenes de hoy cuidan la flora y la fauna del corregimiento?

SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Los jóvenes de hoy cuidan la flora y la fauna del corregimiento?

SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Los jóvenes están ayudando con los oficios del hogar?

¿SI _____ NO _____ POR QUE?

¿En cuanto a sistemas de comunicación como están los jóvenes?

¿SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Participan los jóvenes en las diferentes actividades religiosas que se celebran en la comunidad?

¿SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Los jóvenes aplican las normas que están contempladas en el reglamento del corregidor?

¿SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Los jóvenes prestan atención a las narraciones que hacen los ancianos?

SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Los jóvenes respetan las autoridades del pueblo ejercito, corregidor?

SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Los jóvenes visitan y respetan los sitios sagrados de la parroquia?

¿SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Los jóvenes han cambiado su forma de vestir?

¿SI _____ NO _____ POR QUE?

¿Los jóvenes aun preparan sus comidas típicas?

¿SI____ NO____ POR QUE?

¿Obedecen los hijos a sus padres?

¿SI____ NO____ POR QUE?

Anexo

B.

TECNICAS DE ANALISIS DE INFORMACION

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

FECHA: 10 DE MARZO DE 2019

OBJETIVO: Identificar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de la monografía con la opinión de los adultos.

1. ¿Por qué hay que hacer una monografía en estos momentos?

¿SI _____ NO _____ por qué?

¿Cuáles son las causas para que la monografía sea elaborada?

¿En qué se debe mejorar la comunidad educativa para que haya adquisición de conocimientos más eficaces?

¿Consideras que en cuanto a la organización social existe la unidad?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Qué deben hacer las autoridades ejército y corregidor para que haya fortaleza en la organización social?

¿Crees que el servicio de salud es bueno en el corregimiento?

Si ____ no ____ ¿Por qué?

¿Consideras los servicios públicos bueno?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Crees que la economía del corregimiento es buena?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Consideras que el intercambio cultural es bueno?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Crees que fue buena la bonanza cocalera?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿En qué se debe mejorar en cuanto a la salud?

¿Le gusta vivir en el corregimiento?

SI ____

NO ____

¿Por qué?

¿Le interesa escuchar la historia que narran los ancianos?

SI ____

NO ____

¿Por qué?

¿Práctica sus costumbres y creencias?

SI ____

NO ____

¿Por qué?

¿Consideras buena la llegada del ejército al pueblo?

SI ____

NO ____

¿Por qué?

¿Valora el conocimiento de los ancianos?

SI ____

NO ____

¿Por qué?

¿Conoce los sitios sagrados y los respeta?

SI ____

NO ____

¿Por qué?

¿Está de acuerdo con la presencia de profesores etnoeducadores dentro del corregimiento?

SI ____

NO ____

¿Por qué?

¿Qué entidades ha apoyado en la conservación de sus costumbres?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Realiza actividades comunitarias?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Prevalece los comités de trabajo, deporte, cultura dentro de la comunidad?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Hay presencia de grupos armados dentro de la comunidad?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Hay presencia masiva de comerciantes en la comunidad?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Qué productos modernos son apetecidos por la comunidad?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

¿Cree que los cultivos ilícitos desplazan a los cultivos autóctonos?

SI ____ NO ____ ¿Por qué?

Encuesta realizada con los padres de familia, fundadores, mujeres, ancianos, jóvenes del corregimiento.

Anexo

C.

Tanque Elevado y Motobomba



Antena Directv



Antena Comcel (Claro)



Corregimiento