

**DIPLOMADO DESARROLLO Y FAMILIA**

**PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA COMUNIDAD**

**GLADIS RAVELO MEJIA**

**(Código: 28.124.778)**

**Tutora**

**KENDRA YALILE SALAS GOMEZ**

**Curso: 442001\_40A**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA ESCUELA DE CIENCIAS**

**SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

**MALAGA, 2017**

**Psicoeducar a niños, niñas, jóvenes y padres de familia, del municipio de Enciso**

**en cuanto a las causas y consecuencias del Consumo De**

**Sustancias Psicoactivas y fortalecimiento de la comunicación asertiva.**

## RESUMEN

Este documento da conocer la problemática hallada En el municipio de Enciso Santander, donde se ha encontrado parte de la población infantil y adolescente se encuentra vinculada con las sustancias psicoactivas. Esto se debe, a que algunos de ellos tienen problemas de comunicación en sus hogares, núcleos familiares disfuncionales, inestabilidad económica, entre otros. El paradigma que manejan estos individuos es relacionarse con personas que tienen problemas similares asumiendo actitudes y comportamientos vinculados con las drogas, consumo de cigarrillo y alcohol, estas conductas al ser vistas por menores de edad se aprenden aumentando el grado de gravedad del problema. Esta problemática, es la que motiva a encontrar una solución inmediata a dicha situación, por esto se propone implementar estrategias de prevención En **niños y jóvenes** que hacen parte del municipio, con el fin de disminuir la problemática.

Para la propuesta de acompañamiento, se tuvieron en cuenta, las problemáticas directas que influyen, en el comportamiento de las niñas, niños y adolescentes, buscando líneas de acción para mitigar dicha problemática por medio de intervenciones a padres e hijos, en cuanto a talleres y actividades, que generen autorreflexiones de las consecuencias del uso de las sustancias psicoactivas, la unión y comunicación intrafamiliar.

## **PALABRAS CLAVES**

**Sustancias Psicoactivas – niños – niñas – Adolescentes – Padres de Familia – Prevención  
Consumo - entorno – diagnostico – comunidad- Comunicación – autorreflexión –  
Consecuencias – familias – menores – Intervención – Psicoeducar.**

## TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pagina</b>
<b>1. Introducción.....</b>	<b>7</b>
<b>2. Propuesta De acompañamiento.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Antecedentes.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Descripción De La Propuesta .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Diagnóstico Social Participativo.....</b>	<b>11</b>
<b>2.4 Descripción Del Problema A Resolver Mediante</b>	
<b>El Diseño de De La Propuesta De Acompañamiento.....</b>	<b>12</b>
<b>2.5 Marco Teórico.....</b>	<b>15</b>
<b>2.6 Descripción De Las Posibles Alternativas De Solución.....</b>	<b>20</b>
<b>2.7 Descripción de la mejor alternativa de solución.....</b>	<b>22</b>
<b>2.8 Justificación .....</b>	<b>24</b>
<b>2.9 Localización.....</b>	<b>25</b>
<b>2.10 Beneficiarios De La Propuesta De Acompañamiento.....</b>	<b>27</b>
<b>2.11 Objetivos</b>	
<b>4.13.1 Objetivos Generales.....</b>	<b>28</b>
<b>4.13.2 Objetivos Específicos.....</b>	<b>28</b>
<b>2.12 Matriz De Planificación Adicionando Los Supuestos.....</b>	<b>29</b>

<b>2.13</b>	<b>Cronograma.....</b>	<b>41</b>
<b>2.14</b>	<b>Factibilidad.....</b>	<b>48</b>
<b>2.15</b>	<b>Tabla de presupuestos .....</b>	<b>51</b>
<b>3.</b>	<b>Conclusiones .....</b>	<b>53</b>
<b>4.</b>	<b>Referencia Bibliográficas.....</b>	<b>55</b>
<b>5.</b>	<b>Anexos.....</b>	<b>56</b>

## INTRODUCCIÓN

El abuso de sustancias psicoactivas es un problema serio de salud pública. Afectando las comunidades en este caso el municipio de Enciso, los menores de edad tienen un mayor riesgo debido a que sus cerebros no se encuentran completamente desarrollados. Como consecuencia de ello, los cerebros de los jóvenes pueden ser más vulnerables que los cerebros adultos al abuso de drogas y a la adicción.

En el período de transición de la infancia a la madurez en el que se producen variedad de cambios corporales, afectivos, cognitivos y de valores que junto con un mayor deseo por obtener experiencias novedosas e intensas, por ampliar las redes sociales y la búsqueda de autonomía y de una identidad propia al margen de los convencionalismos, se convierten en un período de especial vulnerabilidad del desarrollo de conductas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas.

Es por esto que se desarrolló la propuesta de acompañamiento, la cual busca por medio de la autorreflexión de casos reales sensibilizar a la comunidad de las causas y consecuencias que conllevan al consumo de sustancias psicoactivas, además brindar herramientas autosuficientes que garanticen una comunicación asertiva en los núcleos familiares ya que esta es una de las principales causas de la problemática a intervenir.

**Nombre de la Propuesta:**

**Psicoeducar a niños, niñas, jóvenes y padres de familia, del municipio de Enciso en cuanto a las causas y consecuencias del Consumo De Sustancias Psicoactivas y fortalecimiento de comunicación asertiva.**

**Antecedentes**

El consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y jóvenes del municipio de Enciso es una problemática social preocupante que ha llamado la atención de las autoridades policiales, entidades como el bienestar familiar y el hospital del municipio. Estos han desarrollado labores importantes de capacitación sobre el consumo de drogas, pero no han sido suficientes, debido a que tienen que ocuparse en sus propios compromisos y el tiempo que le dedican a este tema es muy reducido para lograr impactos positivos en cuanto a la problemática del consumo de sustancias psicoactivas. La Policía de infancia y adolescencia ha puesto en marcha solo la vigilancia de los pequeños y los jóvenes cuando aprovechan su tiempo libre en las calles del Municipio.

Los habitantes del municipio de Enciso están sumamente preocupados porque las entidades competentes no han tildado de prioritaria esta situación y ellos no tienen la posibilidad de dialogar con sus hijos sobre las drogas, debido a que están desinformados y no han sido capacitados para hacerlo.

La alcaldía municipal, cuenta con una profesional en psicóloga para socializar talleres sobre la prevención y problemáticas de la drogadicción, los cuales son muy temporales, debido a las diferentes funciones que debe desempeñar en su cargo, y no son constantes para así lograr el impacto positivo en los jóvenes vinculados a dicha problemática.



Las instituciones educativas son las más comprometidas en la educación para la prevención del consumo de drogas, allí se educan personas íntegras que se programan seriamente con proyectos de vida para que sean útiles en la sociedad.

Pero, a pesar del esfuerzo por prevenir esta problemática, lamentablemente seguimos viendo a nuestros menores caer en el vicio y con ello se decaen las esperanzas de un futuro mejor en el municipio, ya que se forma una cadena donde unos afectan a los otros y se está perdiendo la formación y educación basada en valores y principios.

Es por esto que se debe implementar, las políticas públicas en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y jóvenes del municipio de Enciso, para así garantizar un entorno social saludable.

### **Descripción De La Propuesta**

El desarrollo de la propuesta surge de la problemática social que afecta a nuestra población menor, donde se evidencia que las actitudes que ellos toman cuando se relacionan con los demás, son de agresividad, depresión, altivez y machismo. Además, se observa que en las esquinas aisladas del centro del municipio se reúnen niños desde tan solo 11 años hasta jóvenes mayores de edad a consumir drogas, lo que no permite que ellos lleven un estilo de vida saludable y puedan cumplir con su desarrollo normal respecto a la edad.

Con base a esta situación se pretende planear y ejecutar actividades que contribuyan a que estos jóvenes comprendan la importancia de establecer relaciones sanas en la vida personal, familiar y social, con el fin que puedan proyectarse como individuos útiles en la sociedad. Pero

esto, es fundamental que la educación en la prevención del consumo de las sustancias psicoactivas empiece desde temprana edad, ya que según Piaget el niño en la etapa de operaciones formales se caracteriza por la elaboración de hipótesis y el razonamiento sobre las proposiciones sin tener presente los objetos. Es decir, sin necesitar de la comprobación concreta y actual. Dicha estructura de pensamiento se construye en la pre-adolescencia.

Por esta razón, es en esta etapa donde los niños y adolescentes tienen los impulsos a descubrir el mundo que los rodea, y si les mostramos que el hecho de tener una adicción acaba con la integridad de las personas, podremos sensibilizar a nuestros niños y adolescentes, para que miren desde otra perspectiva los contextos en los que se desenvuelven y de esta forma se dediquen a realizar actividades sanas y con calidad de vida como el deporte, el arte, la danza, etc. A demás la implementación de talleres sobre la importancia de la comunicación familiar. Por este motivo, se ha trazado un objetivo que permitirá la implementación de estrategias para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes del municipio de Enciso Santander, a través del estudio de casos e historias de vida de personas que estuvieron inmersas en la drogadicción.

Esta propuesta se planteó para prevenir a la población del municipio de Enciso Santander sobre las graves consecuencias del consumo irracional de sustancias psicoactivas; y basándonos en las investigaciones hechas por la Organización Mundial de la Salud, El Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio de Salud y Protección Social; donde se establece la percepción social de riesgo, y la exposición a la oferta de drogas que ha tenido la población de Colombia en el último año. Estos indicadores constituyen información esencial para la definición y la evaluación de políticas, programas y estrategias en esta materia. Debido a esta situación se

espera que los índices de consumo de drogas en el municipio de Enciso, bajen significativamente, por el bien de los niños y adolescentes que están empezando a vivir.

Se hace una invitación a la población infantil y adolescente a que tomen conciencia del impacto por el consumo de sustancias psicoactivas y sus consecuencias. Ya que si se logra evitar que los jóvenes experimenten con estas sustancias, es decir se vinculen a la drogadicción, se obtiene una población sana fuera de problemáticas de salud pública.

### **Diagnóstico Social Participativo**

Las drogas son un problema, que desde hace tiempo ha venido existiendo, el consumo de sustancias psicoactivas en el municipio de Enciso ha tomado mayor fuerza los últimos 10 años, debido a la facilidad que cuentan los menores y jóvenes para la compra de estas sustancias, erróneamente existe la mentalidad que los jóvenes son consumidores debido a su edad, pero lo que verdaderamente es importante es crear conciencia sobre las causas y consecuencias del consumo de estas sustancias, por esto la importancia de Psicoeducar a los niños, niñas y jóvenes para una formación integral.

Existen diversas causas que llevan al consumo de sustancias psicoactivas, las cuales surgen desde el hogar, debido a que en estos entornos se reflejan, hogares disfuncionales, maltrato intrafamiliar, falta de comunicación además de recursos económicos y empleo.

En cuanto a las consecuencias, se reflejan daños físicos, debido al consumo de sustancias que causan daños en los órganos del cuerpo y en algunos casos causan agresividad, lo cual conlleva a enfrentamientos hacia otras personas, daños emocionales y psicológicos, debido al consumo se causan daños como pérdida de memoria, depresiones, epilepsia, delirium tremens, enfermedades mentales graves como las psicosis, demencia por el alcohol, suicidio.

Como punto de partida en el desarrollo de la propuesta, se debe obtener un diagnóstico con el que se logre analizar la dimensión de esta situación, y de ahí planear el trabajo para que sea acorde.

Se busca plantear una propuesta de acompañamiento la cual tenga una cobertura de un año de tiempo de ejecución donde los beneficiarios serán-, Niños, niñas en edades de (8 – 14) años de edad y jóvenes entre los (15 - 20) años de edad y padres de familia, con el objetivo de reducir la problemática en un 75%, en cuanto a los recursos se trabajara de la mano con la Administración municipal y la comunidad en General los costos serán asumidos por un 5% Aporte Comunidad, 65% Aporte entidad y 30% aporte de terceros.

Se busca generar impacto, mejorando la comunicación familiar y la autorreflexión de las consecuencias que lleva el consumo de sustancias psicoactivas, garantizando así una mejor calidad de vida para los Encisanos con un entorno social saludable.

### **Descripción Del Problema A Resolver Mediante El Diseño De La Propuesta De Acompañamiento**

Al realizar una observación indirecta y entrevistar a algunos ciudadanos del municipio de Enciso Santander, se ha comprobado que cierta parte de la población infantil y adolescente está consumiendo sustancias psicoactivas. Esto se debe, a que algunos de ellos tienen problemas de comunicación en sus hogares y se cree que la manera de solucionarlos es reuniéndose con un grupo de personas que solo ignoran la realidad en que viven y se dedican a fumar cigarrillo y beber alcohol sin darse cuenta de que están transmitiendo estos comportamientos a los más

pequeños, que en un futuro se pondrán ver inmersos en la problemáticas de sustancias psicoactivas. Esta situación tan grave, es la que motiva a encontrar una solución inmediata a esta problemática, por eso se propone implementar

Estrategias de prevención en la comunidad del municipio de Enciso Santander, con el fin de disminuir dicha problemática.

Son alarmantes las cifras dadas por la asistencia técnica del Observatorio Interamericano sobre Drogas de la CICAD-OEA que utilizó la estrategia Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas,( SIDUC), que ha sido aplicada y validada en otros países del continente, realizaron una encuesta en hogares en población general de 12 a 65 años, residentes en todos los municipios del país con más de 30.000 habitantes en el área urbana. Se encuestó a un total de 32.605 personas. Se utilizó la metodología. Los principales resultados de este estudio son:

□ El 42.1% de las personas encuestadas declara haber fumado tabaco/cigarrillo alguna vez en la vida (53.6% de los hombres y 31.2% de las mujeres). Sin embargo, sólo el 12.9% ha usado esta sustancia al menos una vez en los últimos 30 días (18.8% de los hombres y 7.4% de las mujeres) y se consideran consumidores actuales. Esta cifra equivale a un poco más de tres millones de fumadores en el país.

□ El 87.6% de la población considera de gran riesgo el hábito de fumar, más las mujeres que los varones y se incrementa a medida que la población es mayor de edad, es decir, los adolescentes son los que menor percepción de gran riesgo tienen y representan el 83%.

□ En cuanto al consumo de bebidas alcohólicas, 87% de los encuestados declara haber consumido alguna vez en la vida, y 35.8% manifiestan haber consumido en los últimos 30 días (lo que equivale a 8,3 millones de personas). Se observan claras diferencias por sexo:

mientras el 46.2% de los hombres manifiesta haber consumido alcohol en el último mes, entre las mujeres la cifra es del 25.9%.

□ El 50% de la población del país considera que es fácil conseguir marihuana y esta percepción es mayor entre los varones. El 9% de la población recibió oferta de marihuana en el último año, siendo los varones quienes en mayor proporción estuvieron en situaciones de oferta (el 13% versus el 5% de las mujeres). Un 3.6% recibió oferta en los últimos 30 días, con diferencias según sexo. En términos de edad, los grupos que en mayor medida perciben que es fácil conseguir marihuana son los comprendidos entre los 18 a los 34 años, alrededor del 60% de ellos. Pero son los jóvenes de 18 a 24 años quienes reportan en mayor proporción haber recibido ofertas de marihuana en los últimos 30 días (8.7%) y también en los últimos doce meses (20%). Los adolescentes son el segundo grupo que ha recibido ofertas de marihuana, el 5.7% en los últimos 30 días y el 18% recibió ofertas de esta sustancia en los últimos doce meses.

Como podemos observar, los jóvenes de nuestro país son víctimas de las drogas porque están inmersos en las cifras dadas anteriormente y en algunos casos las encabezan porque no son conscientes de los efectos secundarios de las mismas. Cuando una persona prueba alguna droga por recomendación de los que dicen ser amigos, terminan siendo adictos y hasta deambulando por las calles lejos de su familia y de las oportunidades de salir adelante. Debido a esto, surge la importancia de capacitar a los adolescentes del municipio para que no caigan en este trágico mundo de las drogas y otras adicciones.

Esta problemática se presenta porque existen vacíos en el conocimiento respecto a las graves influencias de las sustancias psicoactivas, por ejemplo: ¿Qué prácticas culturales permiten que los jóvenes se adentren al mundo de las drogas?, ¿Por qué no se capacitan continuamente a los jóvenes en alguna institución del municipio?, ¿Qué hacen los padres para que sus hijos no entren al mundo

de las drogas?, ¿Por qué cuando un joven tiene problemas busca es el camino de las drogas?, ¿Cómo actuar frente algún caso cercano de drogadicción? ¿Cómo es la comunicación dentro del núcleo familiar? Todos estos interrogantes surgen por la desinformación de la comunidad frente al tema de las sustancias psicoactivas, en muchas ocasiones son indiferentes a adquirir conocimientos, por considerarse un tema tan delicado.

### **Marco Teórico**

La dependencia a sustancias consiste en un patrón inapropiado de uso de una sustancia que produce una importante limitación o malestar en la vida del individuo y está caracterizada por la presencia de al menos tres de los siguientes criterios durante un mismo período de doce meses (American Psychiatric Association, 1994):

Los psicoanalistas, con escasas excepciones (por ejemplo, Rado, 1933), han insistido poco sobre la importancia que tiene, de cara a la constitución del deseo de consumir, el placer provocado por las drogas, recalcando más el aspecto defensivo frente al sufrimiento psíquico; aspecto defensivo planteado también por Freud a partir de *El malestar en la cultura* (1930). Los que más han insistido en la importancia del placer han sido los autores que se sirven de la teoría del condicionamiento operante para explicar el consumo de drogas (por ejemplo, Graña y García, 1994). En los últimos tiempos, los trabajos que estudian el papel de la dopamina, como mediador en la activación de los sistemas de recompensa límbicos, han dado, como señala Bleichmar (1999c), un poderoso impulso a estos planteamientos sobre la importancia que para la constitución del deseo de consumir tiene el placer provocado por las drogas.

La epidemiología de los trastornos por uso de sustancias ha sido muy estudiada por su alta prevalencia y los altos costos que produce al individuo y a la sociedad. Por ejemplo, el aumento en el consumo de cocaína en los años ochenta le dio características epidémicas a este trastorno (Jaffe, 1995).

Durante las últimas décadas se ha avanzado considerablemente en la investigación sobre la etiología del abuso de sustancias en la adolescencia, proponiéndose múltiples explicaciones teóricas (Becoña, 1999). El modelo de creencias de salud de Becker (1974) resalta la importancia de los déficits en los procesos de toma de decisiones. La teoría del aprendizaje social de Bandura (1977) recalca la influencia negativa de los compañeros y de los adultos significativos que actúan como modelos consumidores. Los teóricos de la personalidad subrayan la vulnerabilidad individual, por ejemplo la teoría de la auto-depreciación de Kaplan (1980) otorga un papel central a las carencias afectivas de la persona. Otras teorías, como el modelo de desarrollo social de Hawkins y Weis (1985), analizan el conflicto generacional e insisten en la importancia del distanciamiento adolescente de la familia y del entorno escolar. También se han planteado propuestas integradoras, como la teoría de la conducta problema de Jessor y Jessor (1977), que intentan conjugar múltiples determinantes del consumo de drogas en la adolescencia.

En conjunto los estudios han identificado numerosos factores de riesgo del consumo de drogas en la adolescencia, así como factores protectores que reducen la probabilidad del abuso de sustancias (Hawkins, Catalano y Miller, 1992).

Cada vez más, el mundo de las drogas está al alcance de los jóvenes y muchos son los factores de riesgo que los tornan vulnerables, como la falta de educación y de información adecuada sobre los efectos de los estupefacientes. También influyen negativamente la desunión de la familia y la falta de diálogo entre padres e hijos, así como los entornos sociales, los mensajes



distorsivos emitidos por los medios de comunicación (sobre todo, la televisión), la deserción escolar y la falta de trabajo, entre muchos otros. Por lo tanto, es fundamental que los jóvenes reciban orientación no sólo sobre el daño que causan las drogas, sino también sobre su capacidad y su derecho para rehusarse a consumirlas. Será necesario, entonces, fortalecer su autoestima, el sentido del bien común, el valor del cuerpo y el espíritu sanos para poder enfrentar con éxito los retos, problemas y riesgos que se les pueden presentar a lo largo de sus vidas. Siendo las cosas así, resulta claro que, las consecuencias de las adicciones a las drogas y a otras sustancias legales e ilegales deben hacer recapacitar sobre la necesidad de emprender un esfuerzo conjunto para poner de relieve su gravedad. Todos los actores de la sociedad deben asumir esta responsabilidad con absoluta claridad y firmeza y el compromiso de estimular los valores que engrandecen al ser humano, no los vicios que lo degradan y dañan.

El problema de la drogadicción en la adolescencia se refiere al abuso de sustancias ilegales o al uso excesivo de las legales. Este patrón de conducta continua conduce a problemas o preocupaciones graves: faltar a la escuela, situaciones de peligro, accidentes automovilísticos, problemas legales, con las relaciones familiares y las amistades.

El adolescente puede presentar “dependencia de drogas”, que se refiere al uso paulatino de drogas o alcohol, incluso cuando se han desarrollado problemas graves al consumirlos. La señal más evidente de una dependencia de drogas incluye un aumento de la tolerancia o una necesidad de tomar cantidades mayores de las sustancias para lograr los efectos deseados. Se dice que una persona es dependiente cuando se da el “síndrome de abstinencia”, manifestaciones físicas y emocionales por falta de las mismas, el individuo percibe la necesidad de consumir cada vez en mayores cantidades para percibir incrementos de los efectos.

La accesibilidad de los jóvenes a las bebidas alcohólicas es cada vez mayor, a pesar de las

prohibiciones impuestas de su venta a menores. La edad media de inicio en el consumo del alcohol entre los escolares anda entre los 14 y 15 años, las niñas no se quedan muy atrás, aunque consumen cantidades menores.

Un 80% de las muertes que se dan entre adolescentes se deben a causas violentas y dentro de ellas las relacionadas con drogas o alcohol representan el 50%. Existe un mayor porcentaje de suicidio en los adictos a estas sustancias. Además, se consideran los factores familiares de gran importancia en el inicio y curso clínico de la adicción al alcohol y otras drogas, ya que hasta un tercio de los niños tienen su primera oferta de consumo de bebida alcohólica dentro del ambiente familiar.

La creencia más compartida entre los diferentes grupos de adolescentes y jóvenes tiene que ver con la asociación, según su opinión, entre el consumo de alcohol y las “consecuencias positivas” que proporciona. Entre estas destacan, una potenciación de la actividad psico-física (alegría, euforia, superación de la timidez y retraimiento, mejoría del estado de ánimo, etc.), posibilidad de diversión e integración dentro del grupo de amigos donde la mayoría consumen.

En la medida que el alcohol proporciona a los jóvenes una serie de efectos o consecuencias positivas, y los interpretan como un beneficio, dichos efectos se convierten en motivo de consumo. La juventud, como regla general, no asocia el consumo de alcohol con problemas que de él pueden derivarse, ellos esperan del alcohol cambios positivos globales (facilitador de expresividad emocional y potenciador de las relaciones sociales, etc.), y a la vez no creen que dicha sustancia tenga consecuencias negativas, influyendo considerablemente en un mayor consumo durante el fin de semana, donde las relaciones interpersonales se intensifican. Por eso anticipar los “efectos positivos” y no las verdaderas consecuencias negativas, conlleva a que se produzca un mayor consumo social.

La droga no legalizada más frecuentemente utilizada es la marihuana. Esta es una droga que se utiliza desde hace varias décadas por diferentes generaciones de jóvenes y que actualmente sigue siendo la principal droga. También están los alucinógenos. Aquellas drogas que afectan nuestros sentidos y nos hacen percibir las cosas diferentes y que nos despiertan sensaciones irreales, éstas son muy usadas por jóvenes y adolescentes. La cocaína es un alcaloide, un estimulante que permite a la persona que consume esta droga sentirse más activa, fuerte, con más energía. Es un estimulante de uso muy frecuente entre los jóvenes. Hace unos años la cocaína era una droga para gente rica, por su precio tan elevado. Hoy su costo ha disminuido considerablemente volviéndose accesible a una mayor cantidad de la población, principalmente joven.

Los padres de familia, docentes y la sociedad en general que interactúan a diario con los menores deben estar muy atentos en sus diversos comportamientos respecto a su edad, de esta manera ser mediadores en su proceso de la exploración de la realidad.

En la etapa de la pre adolescencia los niños sufren diversos desarrollos, uno de ellos es el desarrollo tendencial, donde adquieren la necesidad de seguridad, pero a la vez una necesidad de independencia de sus padres. Esto hace que despierte la necesidad de libertad, de ser independiente y libre; para ello emplea la desobediencia como una necesidad.

Otro es el desarrollo afectivo, gran intensidad de emociones y sentimientos. Hay desproporción entre el sentimiento y su expresión. Las manifestaciones externas son poco controladas y se traducen en tics nerviosos, muecas, refunfuños, gestos bruscos, gritos extemporáneos y pasa con facilidad de la agresividad a la timidez. También está el desarrollo social, donde existe una creciente emancipación de los padres, busca la independencia, pero a la vez busca protección en ellos y se da mutua falta de comprensión (con sus padres). Tienen necesidad de valorarse, de

afirmarse, de afiliación y de sentirse aceptado y reconocido por los de su entorno. Su principal interés son las diversiones, el deporte, etc.

A medida que nuestros niños crecen se evidencia claramente, cada uno de sus cambios tanto físicos como psicológicos, morales y emocionales, es por eso, que siempre están expuestos a experimentar lo que les ofrece el mundo y debe existir alguien responsable que los acompañe en esta etapa.

### **Descripción De Las Posibles Alternativas De Solución**

**No. 1** Capacitar a la población sobre el significado de los siguientes conceptos: droga, dependencia, tolerancia, intoxicación aguda y crónica, vulnerabilidad personal, factor de riesgo. Este aspecto no se refiere a ponerse al frente del grupo y recitar conceptos, hace referencia a que los asistentes adquieran conocimientos sólidos a partir de estrategias de enseñanza y aprendizaje como: videos, presentación de diapositivas, audios, juegos didácticos.

En cuanto a los beneficios que cuenta esta alternativa, es psicoeducar a niños, niñas y padres de familia en terminología de manera lúdica y animada, la Probabilidad de lograr los objetivos es de un 80% que consiste en psicoeducar a la población, en cuanto a los recursos se cuenta con material lúdico, bibliográfico y talento humano, Limitaciones, Educar a la comunidad para lograr objetivos y el Interés de la comunidad se verá reflejado en la asistencia la cual se espera que sea de un 99%, De la población total.

**No. 2** Implementar la estrategia de estudio de casos e historias de vida para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Con el fin de que los presentes a la capacitación tomen conciencia sobre las consecuencias del consumo de drogas; estas se les presentan por medio de

lecturas, videos, audios y testimonios; juegos de roles, actividades y se analizan por medio de debates grupales y mesas redondas intercambiando ideas y concluyendo acerca de lo mal que termina una persona adicta, perdiendo la oportunidad de tener un estilo de vida saludable junto a su familia. De esta manera las personas que están consumiendo drogas tienen la oportunidad de cambiar esta adicción por el planteamiento y ejecución de un proyecto de vida que a corto o largo plazo será satisfactorio.

En cuanto a los beneficios que cuenta esta alternativa, es invitar a la autorreflexión de las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas, Probabilidad de lograr los objetivos de un 75%, Recursos, material didáctico, bibliográfico, talento humano y equipos, Limitaciones que la mayor parte de la población intervenida reconozca por medio de los ejemplos de vida y materias expuesto las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas. Y el Interés de la comunidad se verá reflejado en cada intervención

**No. 3** Exponer las consecuencias físicas, psíquicas y sociales derivadas del consumo de sustancias psicoactivas a través de charlas, para que las personas conozcan lo que son las drogas y el riesgo de consumirlas.

En cuanto a los beneficios que cuenta esta alternativa, es el reconocimiento por cada uno de los participantes, de las consecuencias y secuelas que repercutan en la salud de los consumidores, la Probabilidad de lograr los objetivos es de un 75%, Recursos, material Bibliográfico, talento humano y equipo, Limitaciones la sensibilización de la población en cuanto a las consecuencias del consumo de manera directa, y el Interés de la comunidad se verá reflejado en la participación y concientización de lo expuesto.

**No. 4** Talleres sobre la importancia de la comunicación en núcleo familiar.

En cuanto a los beneficios que cuenta esta alternativa, es garantizar y fomentar la comunicación en el entorno familiar. Probabilidad de lograr los objetivos, de un 80% Recursos, equipos, material Bibliográfico y lúdico, actividades recreacionales, Limitaciones obtener una buena comunicación de padres a hijos y de hijos a padres fundamentada en el respeto, valores y principios éticos, y el Interés de la comunidad se verá reflejado en la activa participación en las diferentes intervenciones.

**No. 5** Buscar la implementación de la política pública de sustancias psicoactivas en el municipio de Enciso, debido que al realizar la investigación en la alcaldía Municipal, no se encuentra constituida.

En cuanto a los beneficios que cuenta esta alternativa es beneficiar a todo un municipio que se encuentra desvinculado de acciones reales y legales de sustancias psicoactivas, Probabilidad de lograr los objetivos de un 65%, Recursos proyecto de implementación de políticas públicas y vocería, Limitaciones lograr la implementación y garantía de la política pública de las sustancias psicoactivas en el municipio de Enciso y el Interés de la comunidad es proporcionado por la vocería, secretaria de salud junto con comisaria de familia.

**Descripción De La Mejor Alternativa De Solución**

Implementar la estrategia de estudio de casos e historias de vida para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y fortalecimiento de la comunicación en los núcleos familiares. Son soluciones que permiten que las personas involucradas en estas situaciones y de manera real, logren reflexionar ya que si continúan inmersos en dichas situaciones. Obtendrán consecuencias a nivel físico, psicológico, familiar, social y demás.

**Beneficios** generar conciencia en la comunidad, identificando las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas con el fin de disminuir los índices de consumo.

**Probabilidad de lograr los objetivos.** Alta probabilidad de cumplir el objetivo ya que a partir de las historias de vida y talleres de implementaciones de la buena comunicación de los entornos familiares. De los mismos participantes se podrá crear un debate en el que se genere conciencia a través del análisis de los riesgos, en los cuales ellos participen y se concluyan acciones de mejora tanto para los consumidores antiguos como para los que están iniciando.

**Recursos** son accesibles ya que se cuenta con personal involucrado, los cuales contarán sus historias de vida, además del análisis de otros casos para identificar las diferentes causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y personal profesional y estudiante en formación encargados de dirigir talleres de mejora de comunicación en los núcleos familiares.

**Costos.** Se realiza la respectiva gestión por parte de la alcaldía para garantizar la intervención efectiva y el acompañamiento de los profesionales, los cuales aportaran sus conocimientos a través de las charlas y las capacitaciones que serán apoyados por la psicóloga en formación. En cuanto a los materiales físicos la comunidad mediante acuerdo realizará un aporte económico según sus condiciones.

**Limitaciones** intervención con medicamentos para disminuir el consumo de sustancias psicoactivas.

Realización de exámenes para drogas (exámenes toxicológicos) realizados sobre muestras de orina y sangre pueden revelar la presencia de numerosas drogas y sustancias químicas en el organismo.

Las personas con sobredosis de drogas pueden necesitar un tratamiento de emergencia en el hospital. El tratamiento exacto depende de la droga consumida.

***El Interés de la comunidad.*** La actitud y la dinámica de la comunidad porque disminuyan el consumo de sustancias psicoactivas crece en gran medida ya que para ellos La prevención debe promover una sociedad moderna libre de adicciones, y por eso se debe apuntar a la educación, la ocupación, la sanidad, la lucha contra el empleo de tiempo libre en actividades recreativas sanas para evitar que los adolescentes se involucren con este tipo de situaciones permitirá de la comunidad una participación efectiva y un cumplimiento de las actividades que se estén realizando.

### **Justificación**

La presente propuesta es de vital importancia debido a que el mundo de la droga está afectando la vida personal, familiar y social de las personas que la consumen. Una forma de prevenir esta situación es capacitándolas desde su edad infantil, para que conozcan las consecuencias personales y sociales de la drogadicción y tengan la capacidad para tomar una decisión y decir no al consumo, si educamos psicológicamente a los seres humanos desde niños estamos beneficiando los jóvenes, adultos y de la misma manera a los adultos mayores. Si un menor es consciente de la situación polémica del consumo de sustancias psicoactivas cuando crezca tomará decisiones acertadas y le dará la oportunidad a la población infantil de proyectarse a un futuro mejor ideando libremente un proyecto de vida donde se propongan retos académicos, culturales, deportivos y políticos, lo cual les dará la fuerza de voluntad para decir, “no” al consumo de sustancias psicoactivas.

Esta propuesta, se considera relevante debido a que en el municipio no existe una entidad que solo se encargue de capacitar a nuestros jóvenes en el tema de la drogadicción, se resalta si, el apoyo que ha dado la Policía de infancia y adolescencia, la psicóloga municipal, pero no es



suficiente, ya que el tiempo que le dedican a este proceso es limitado, por lo tanto, los resultados no son tan efectivos. El presente proyecto, pretende realizarse a largo plazo, es decir que no solo se desarrollará en tres días, sino que se le dedicara más tiempo a la interacción directa con los jóvenes, para conocer de dónde surge la ansiedad por el consumo de drogas y eliminar el deseo por la adicción desde temprana edad.

Es de suma importancia despertar el interés por conocer sobre el tema de las sustancias psicoactivas, porque de esta manera tanto los jóvenes como los adultos podrán aconsejar a los niños y demás personas acerca de los efectos de las drogas en un individuo, y, si ponemos de ejemplo a personas que han perdido la esperanza de vivir, porque han cambiado el rumbo de su vida, podremos rescatar de esa cruel realidad a nuestra comunidad infantil y fijar en ellos valores fundamentales que no restrinjan los deseos de explorar responsablemente el mundo que los rodea.

## **Localización**

### **INSTRUMENTO DESCRIPTORES DE LA COMUNIDAD**

- Nombre de la comunidad: Enciso
- Municipio: Enciso
- Departamento: Santander.
- Ubicación: Zona Urbana y Zona Rural.
- Límites de la comunidad: Limitado al Norte con el municipio de Málaga y Concepción, al Sur con los municipios de Capitanejo y San Miguel, al Oriente con el municipio de Carcasi y al Occidente con el municipio de San José de Miranda.
- Números familias está compuesta la comunidad un total de 1.112 hogares

- Estratos de las familias de la comunidad, Estratos 1 y 2.
- Nivel del SISBEN, niveles 1 y 2
- Tipo de religiones que existen en su comunidad, Católica, Cristiana y pentecostales.
- Tipo de familias existentes en la comunidad Unifamiliar y Multifamiliar.
- Tipos de servicios que cuenta la comunidad, Acueducto, Energía Eléctrica, Wi Fi, y Gas
- Centros educativos existentes en la comunidad, Colegio José de Ferro, Colegio Agroindustrial, ITAEC SAT.
- Centros hospitalarios existentes en la comunidad, EPS Enciso.
- Fuentes de empleo de la comunidad, Empresa Agrícola la esperanza, Microempresa Lombricultura Enciso, Administración Municipal, EPS Enciso, Comercio de víveres y abarrotes, Ganadería y agricultura (Tabaco, frijol, maíz,)
- organizaciones comunitarias en la comunidad de tipo público, 12 juntas de acción comunal, consejos de juventudes, veedurías de madres titulares, comité municipal de madres líderes. Comité de discapacidad, asociación de mujeres campesinas, tienda comunitaria, comité de lazos humanitarios.
- organizaciones comunitarias en la comunidad de tipo privado, Policía Nacional, Escuela de Fútbol Enciso, Banda papayera Dayann Melissa Gutiérrez.
- Eventos culturales de la comunidad, Semana santa, Corpus Christi, Virgen del Carmen, festividades del patrono del Municipio, “Jesús Nazareno” Aguinaldos navideño.
- Eventos religioso de la comunidad, Semana santa, Corpus Christi, Virgen del Carmen, festividades del patrono del Municipio, “Jesús Nazareno”

- Económica y producción de la comunidad. Se fortalece por medio de la agricultura, ganaderías, micro empresas, entidades públicas, y comercio.
- Recursos naturales existentes en su comunidad, Fuentes hídricas (Laguna la negra, Laguna la Brígida, quebrada Barrueto) Minas de carbón y agricultura.
- Programas o proyectos en marcha en la comunidad relacionados con la familia, Proyecto avícola, financiación privada, proyecto de viviendas, financiada por el estado, proyecto caprino financiado por la administración municipal.

### **Beneficiarios De La Propuesta De Acompañamiento**

La propuesta estará dirigida a un total de 1.112 familias conformadas de la siguiente manera Niños/niñas en edades de (8 – 14) años y jóvenes entre los (15 - 20) años que habitan en el municipio de Enciso y su entorno familiar.

Padres de familia (1.000)

Número de beneficiarios: 2.500 se debe resaltar que son de bajos recursos.

Numero de involucrados indirectos 200

Involucrados: población en general total: 3.000.

### **Objetivo General**

Implementar estrategias para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes del municipio de Enciso Santander, a través del estudio de casos e historias de vida de personas que estuvieron inmersas en la drogadicción y fortalecimiento de la comunicación en los núcleos familiares, intervención que tendrá una durabilidad de 12 meses.

### **Objetivos Específicos**

- Realizar un diagnóstico general por medio de actividades de observación directa que permitan conocer la situación en la que se encuentran la población de niños, niñas y adolescentes frente al consumo de sustancias psicoactivas, para así identificar cuáles son sus causas y plantear soluciones directas.
- Implementar la estrategia de estudio de casos e historias de vida para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, por medio de la autorreflexión de las consecuencias y secuelas que tiene el consumo de estas sustancias.
- Fomentar la buena comunicación y unión en los núcleos familiares por medio de talleres dirigidos por persona profesional y actividades lúdicas y recreativas.
- Acompañamiento por parte de profesionales en la ejecución del proyecto para garantizar el cumplimiento de cada una de las metas propuestas y así obtener buenos resultados.
- Incentivar, el acompañamiento de los padres de familia en los diferentes procesos de sus hijos para crear vínculos directos afectivos y de confianza.
- Comunicar los resultados obtenidos teniendo en cuenta el impacto de la investigación por medio de un informe final.

### Matriz De Planificación Adicionando Los Supuestos

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p><b>Finalidad:</b></p> <p>Psicoeducar a niños, niñas jóvenes y padres de familia de las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y fortalecer la comunicación intrafamiliar.</p>	NA	NA	<p>Se proyecta una Autorreflexión de las consecuencias y secuelas que repercutan en la salud de los consumidores de sustancias psicoactivas pertenecientes a la comunidad de Enciso.</p>
<p><b>Objetivo:</b> Implementar estrategias para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes del municipio de Enciso Santander, a través del estudio de casos e historias de vida de personas que</p>	<p>Los objetivos específicos se llevarán a cabo hasta que los resultados que se obtengan sean positivos y las investigaciones estén acordes con objetivo general que se pretende.</p>	<p>La verificación se realiza mediante la observación y seguimiento de cada uno de los participantes.</p>	<p>Concientizar a la comunidad en general de la problemática expuesta, y búsqueda de la disposición de los integrantes para implementar propuesta de acompañamiento durante</p>

---

estuvieron inmersas en la drogadicción. todo el proceso de ejecución.

---

Meta 1: Acercamiento a la comunidad, Indagación en el contexto.	Por medio de la aplicación de los descriptores de la comunidad, se realizó el acercamiento a la población a trabajar identificando por medio de la observación posibles problemáticas a intervenir.	La verificación se realiza por medio de las asistencias, filmación de video, Fotografías y solución de descriptor cada uno de los integrantes del primer encuentro.	Solución del formato de descriptor de la comunidad, de manera eficaz y coherente por cada uno de los integrantes del primer encuentro, para lograr el reconocimiento de la información general del municipio en cuanto a sus valores agregados y relacionados con la familia.
---	---	---	---

Meta 2: Inmersión comunitaria.	Por medio del DSP, se identificó problemática relevante en la comunidad sus causas y posibles soluciones proporcionadas por los mismos integrantes de la intervención.	La verificación se realiza por medio de las asistencias, filmación de video, Fotografías y solución de mapa de problemas y mapa de objetivos.	Identificación de problemática que afecta a la comunidad de Enciso y cuenta con un mayor grado de incidencia.
--------------------------------	--	---	---

---

---

<p>Meta 3: Formulación de propuesta de acompañamiento.</p>	<p>Se busca hallar estrategias directas de solución a la problemática identificada por medio de acciones reales, invitando a la autorreflexión de las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y fortalecimiento de la comunicación intrafamiliar.</p>	<p>La verificación se realiza por medio de asistencias, Fotografías y muestra de resultados.</p>	<p>Lograr implementar propuesta de acompañamiento a la comunidad de Enciso, para psicoeducar a la comunidad por medio del auto reflexión de las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y fortalecimiento de la comunicación familiar.</p>
--	---	--	---

---

**Actividades M1:**

- Por medio de la observación, identificación de comunidad a intervenir.
- Ejecución de consentimientos informado.
- Aplicación descriptores de la comunidad.
- Reconocimiento de la información general del municipio en cuanto a sus valores agregados y relacionados con la familia.

Actitud de escucha e interés por parte de los participantes en el desarrollo del primer encuentro, para inicio de propuesta de intervención.

**Actividades M2:**

- 2 encuentro, con comunidad.

Focalización de problemática relevante a

---

- 
- Ejecución del DSP por parte de modulator y comunidad. intervenir, para así buscar
  - Identificación de problemática relevante. soluciones reales y
  - Ejecución de árbol de problemas, en cuanto a causas y consecuencias de garantizar calidad de vida de los participantes. la problemática.
  - Ejecución de árbol de objetivos, para hallazgos, de posibles soluciones.

---

**Actividades M3:**

- Intervención directa a
- Planeación de propuesta de acompañamiento. la comunidad compuesta
  - Capacitar a la población sobre el significado de los siguientes por niños, niñas, conceptos: droga, dependencia, tolerancia, intoxicación aguda y adolescentes y padres de crónica, vulnerabilidad personal, factor de riesgo, por medio de familia, para garantizar talleres, videos y material bibliográfico. una mejor calidad de vida
  - Implementar estrategia de estudio de casos e historias de vida para la y psi coeducación, ante la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, por medio de problemática de consumo de conversatorios e intervenciones por parte de profesionales. de sustancias psicoactivas
  - Exponer las consecuencias físicas, psíquicas y sociales derivadas del y como estas repercuten consumo de sustancias psicoactivas a través de charlas y conferencias. en la salud física y emocional de los
  - Fortalecer la comunicación y unión familiar por medio de talleres y vinculados directos e actividades lúdicas y recreativas. indirectos.
-



<b>Actividad</b>	<b>Medios</b>	<b>Competencias</b>	<b>Indicador de logro</b>
Meta 1 Acercamiento a la comunidad, Indagación en el contexto.	Por medio de consentimiento informado	Cognitivas Intelectuales Propositivas Comunicativas	Reconocimiento de la población a intervenir.
M1 – A1 Por medio de la observación, identificación de comunidad a intervenir.	Observación directa.	Observación Interpretativa Valorativa	Reconocimiento de población.
M1 – A2 Ejecución de consentimientos informado.	Encuentro directo con las familias.	Interpretativa Cognitiva Valorativa Comunicativa	Acercamiento y aprobación para dar inicio a intervención.

---

M1 – A3			
Aplicación de los descriptores de la comunidad.	Por medio de encuesta se aplica el descriptor de la comunidad para medir conocimientos del entorno de la misma.	Comunicativa. Argumentativa. Interpretativa.	Identificar los conocimientos generales de la comunidad en cuanto a su entorno.

---

M1 – A4			Identificación por
Reconocimiento de la información general del municipio en cuanto a sus valores agregados y relacionados con la familia.	Por medio de conversatorio dirigido por modelador y participación de la comunidad.	Argumentativa Comunicativa Interpretativa Valorativa	parte de la comunidad de la información general de su entorno.

---

Meta 2 Inmersión comunitaria.	Encuentro, con participantes, y aplicación de DSP	Propositiva. Argumentativa. Articuladora. Comunicativa.	Identificación de problema relevante para buscar estrategias de solución directa.
M2 – A1  2 encuentro, con comunidad.	Taller para aplicación de DSP	Articuladora Propositiva Argumentativa. Comunicativa.	Identificación de problemática y posibles soluciones.
M2 – A2  Ejecución del DSP por parte de moderador y comunidad	Moderador quien guía el encuentro y facilita información para ejecución del mismo.	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora Interpretativa	Identificación de problemática que afecta a la comunidad directamente a los hogares.
M2 – A3  Identificación de problemática relevante.	Por medio de aplicación del DSP facilitado por moderador.	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora Interpretativa Valorativa Propositiva	Búsqueda de las mejores estrategias de solución brindadas por la misma comunidad.

---

M2 – A4	Hallar causas y	Comunicativa	Brusquedad de
Ejecución de	consecuencias directas e	Argumentativa	foco de la
árbol de problemas,	indirectas de la	Integradora	problemática para así
en cuanto a casusas y	problemática hallada.	Interpretativa	facilitar las posibles
consecuencias de la		Valorativa.	soluciones.
problemática.			

---

M2 – A5	Identificación, de	Articuladora	Hallazgo de
Ejecución de árbol posibles	soluciones a las	Argumentativa	soluciones directas a
de objetivos, para	causas y efectos de	Comunicativa	la problemática
hallazgos, de posibles	problemática identificada.	Propositiva	proporcionada por la
soluciones.			comunidad y de esta
			manera se vincula
			con las estrategias de
			manera directa la
			población.

---

<b>Meta 3:</b>	Por medio de las	argumentativa,	Realizar
Formulación de	estrategias	comunicativa,	aproximación real de
propuesta de	planteadas como	interpretativa,	la solución a la
acompañamiento.	Descriptor de la	Cognitiva.	problemática para
	comunidad, DSP se	Propositiva.	obtener una
	busca el	Intelectual.	intervención

---

	planteamiento de la propuesta de acompañamiento.		estratégica y eficaz en cuanto a la solución del problema.
M3 – A1	Por parte del estudiante de psicología buscando garantizar la calidad de vida de los participantes además de lograr un alto grado de impacto,	Valorativa, argumentativa, comunicativa, interpretativa, Cognitiva.	Para intervenir en la comunidad de Enciso y de esta manera garantizar cambios de comportamiento en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas y mejora del entorno social.
M3 – A2	Capacitar a la población sobre el significado de los siguientes conceptos: droga, dependencia, tolerancia, intoxicación aguda y crónica,	Taller de educación de terminología.	Formar a la comunidad en terminología sobre problemática de consumo de sustancias psicoactivas en la

---

vulnerabilidad personal,  
factor de riesgo, por  
medio de talleres, videos  
y material bibliográfico

comunidad de  
Enciso Santander.

---

M3 – A3	Relatos de	Valorativa,	Disminuir los
Implementar	experiencias reales.	argumentativa,	casos de drogadicción
estrategia de estudio de		comunicativa,	en la población
casos e historias de vida		interpretativa,	menor u juvenil del
para la prevención del		Social.	municipio de Enciso.
consumo de sustancias			
psicoactivas, por medio			
de conversatorios e			
intervenciones por parte			
de profesionales.			

---

M3 – A4	Uso de charlas y	Comunicativa	Realizar
Exponer las	conferencias para	Interpretativa	aproximación real de
consecuencias físicas,	mitigar problemática	Intelectual	las consecuencias del
psíquicas y sociales	establecida.	argumentativa	uso de las drogas y de
derivadas del consumo			los impactos que
de sustancias			tienen en el ser

---

---

psicoactivas a través de charlas y conferencias.	humano por medio de la auto reflexión.
--	--

---

M3 -A5	Por medio de	Valorativa,	Fomentar y
Fortalecer la comunicación y unión familiar por medio de talleres y actividades lúdicas y recreativas.	talleres y actividades lúdico recreativas.	argumentativa, comunicativa, interpretativa.	garantizar la unión y comunicación familiar ya que este se identificó como una de las principales causas a a problemática.

---







---

M1 – A3	Psicóloga en
Aplicación	Formación.
descriptores de la	Administración
comunidad.	Municipal.

---

M1 – A4	Psicóloga en
Reconocimiento de la	Formación.
información general del	Administración
municipio en cuanto a	Municipal.
sus valores agregados y	
relacionados con la	
familia.	

---

M2 – A1	Psicóloga en
	Formación.

---

---

2 encuentro, con comunidad.	Administración Municipal.
--------------------------------	------------------------------

---

M2 – A2 Ejecución del DSP por parte de moderador y comunidad	Psicóloga en Formación. Administración Municipal.
---	--

---

M2 – A3 Identificación de problemática relevante.	Psicóloga en Formación. Administración Municipal.
---	--

---

M2 – A4 Ejecución de árbol de problemas, en cuanto	Psicóloga en Formación.
--	----------------------------

---

---

a casusas y

consecuencias de la  
problemática.

Administración  
Municipal.

---

M2 – A5

Ejecución de árbol de  
objetivos, para  
hallazgos, de posibles  
soluciones.

Psicóloga en  
Formación.  
Administración  
Municipal.

---

M3 – A1

Planeación de  
propuesta de  
acompañamiento.

Psicóloga en  
Formación.  
Administración  
Municipal.

---

---

M3 – A2	Psicóloga en
Capacitar a la	Formación.
población sobre el	Administración
significado de los	Municipal.
siguientes conceptos:	
droga, dependencia,	
tolerancia, intoxicación	
aguda y crónica,	
vulnerabilidad personal,	
factor de riesgo, por	
medio de talleres,	
videos y material	
bibliográfico	

---

---

M3 – A3	Psicóloga en
Implementar	Formación.
estrategia de estudio de	Administración
casos e historias de vida	Municipal.
para la prevención del	
consumo de sustancias	
psicoactivas, por medio	
de conversatorios e	
intervenciones por parte	
de profesionales.	

---

M3 – A4	Psicóloga en
Exponer las	Formación.
consecuencias físicas,	Administración
psíquicas y sociales	Municipal.

---

---

derivadas del consumo  
de sustancias  
psicoactivas a través de  
charlas y conferencias.

---

M3 -A5  
Fortalecer la  
comunicación y unión  
familiar por medio de  
talleres y actividades  
lúdicas y recreativas.

---

Psicóloga en  
Formación.  
Administración  
Municipal.

---

**Factibilidad**

Si educamos psicológicamente a los seres humanos desde niños estamos beneficiando a los jóvenes, a los adultos y de la misma forma a los adultos mayores. Si un menor es consciente de la situación, cuando crezca educará a sus hijos para bien, sin maltratos ni abusos disfrutando así de un estilo de vida estable y duradera, evitando también problemas como la baja autoestima, ausencia de los padres, la discriminación familiar y social, la falta de conocimiento sobre el tema y por lo tanto la exclusión que se pueden convertir en el origen del consumo de sustancias psicoactivas.

Este trabajo de investigación es significativo, porque comprende las representaciones sociales de la población infantil y adolescente en sus situaciones de vida frente a las drogas. El análisis permitirá identificar las razones por las cuales ellos deciden entrar en el mundo de las drogas que afecta la estabilidad social, laboral y de salud de sus habitantes. Por esto se propone establecer una relación directa con los jóvenes y contribuir para generar cambios positivos en la forma de pensar de ellos cuando dicen que al consumir estas sustancias rendirán mejor en el estudio, en el deporte, en sus estados físico, en el estado de ánimo, etc.



**Administrativa:**

- Psicóloga en formación: Planear, organizar, liderar, realizar y controlar
- Padres de familia: Organizar, asistir, aprender
- Madres de hogares comunitarias: Informar, organizar, asistir y aprender.
- Alcaldía municipal: Apoyar económicamente
- Involucrado: Niños/niñas en edades de (8 – 14) años y jóvenes entre los (15 - 20) años y padres de familia, que habitan en el municipio de Enciso.

**Técnica:**

Para la ejecución de la propuesta de acompañamiento “Psicoeducar a niños, niñas, jóvenes y padres de familia, del municipio de Enciso en cuanto a las causas y consecuencias del Consumo De Sustancias Psicoactivas y fortalecimiento de comunicación asertiva.” Se necesita equipos para el desarrollo de las intervenciones, los cuales se cuentan con algunos que son; computadora portátil y Cámara Digital, el equipo que faltan para el desarrollo del trabajo es Video Beams el total de su costo serán asumido de la siguiente manera un 5% Aporte Comunidad, 65% Aporte entidad y 30% aporte de terceros.

**Económica:**

Los costos serán asumidos r un 5% Aporte Comunidad, 65% Aporte entidad (Administración municipal) y 30% aporte de terceros.

**Social y de género:**

El proyecto de investigación “Estrategias de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes del municipio de Enciso Santander”, tendrá un buen resultado, porque trata directamente con las personas afectadas donde se les brinda la oportunidad de conocer más a fondo sobre el tema, y cada uno de ellos tiene la oportunidad de reflexionar sobre las consecuencias graves de la adicción. En las charlas y conferencias los profesionales interactúan con los menores y les transmite mensajes para que ellos tomen conciencia de la manera en que se deberían solucionar responsable y dignamente los problemas por los que estén pasando, sin llegar a tomar decisiones drásticas que afecten sus vidas. Los consumidores pueden conocer la manera en que un tratamiento a tiempo ayudará a reestablecer la forma en la que se encuentran viviendo.

Tabla De Presupuesto (Anexo)

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De Tiempo	Aporte Comunidad	Aporte Entidades	Aporte De Terceros	Valor Total
<b>RECURSOS</b>	2	8.400.000/ año	23.300 /Día	5%	65%	30%	\$16.800.000
<b>HUMANOS</b>	profesionales						
<b>CAPACITACIONES</b>	12	120.000/Año	10.000/mes	5%	65%	30%	\$120.000
	capacitaciones						
<b>CHARLAS</b>	84 charlas	60.000/Año	5.000/mes	5%	65%	30%	\$5.040.000
<b>Subtotal</b>							<b>21.960.000</b>
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles	Cartulinas	200.000/Año	16.000/ Mes	5%	65%	30%	\$200.000
(Materiales)	Grafos						



## Conclusiones

El consumo abusivo de drogas afectan a personas, a familias y sociedad en general es decir, un problema que nos afecta a todos y que requiere ser enfrentado por los diferentes sistemas o grupos de nuestra sociedad.

Es por esto que en el municipio de Enciso, se buscó ejecutar una propuesta de acompañamiento para mitigar dicha problemática, con el fin de recuperar la buena comunicación en los hogares incentivando a la confianza de hijos – padres y la autorreflexión de las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y la mala calidad de vida que esto conlleva.

Es indispensable la puesta en marcha de este tipo de estrategias que mejoran la calidad de vida de los Encisanos, garantizándoles un mejor desarrollo emocional y psicológico a los más pequeños que no tendrán que desenvolverse en ambientes contaminados.

Al realizar un diagnóstico general por medio de actividades de observación directa permitieron conocer la situación en la que se encuentran la población de niños, niñas y adolescentes frente al consumo de sustancias psicoactivas. .

El Acompañamiento por parte de profesionales en la ejecución del proyecto es indispensable para garantizar el cumplimiento de cada una de las metas propuestas y así obtener buenos resultados de las intervenciones.

Al Incentivar, el acompañamiento de los padres de familia en los diferentes procesos de sus hijos crea vínculos directos afectivos y de confianza permitiendo una comunicación asertiva.

Gracias al apoyo de la administración municipal se llevará a cabo la aplicación de la propuesta de acompañamiento elaborada por el psicólogo en formación.

## Referencia Bibliográficas

Unidades 3, 4,5,6,8 Diplomado desarrollo humano y familia

El Nuevo Diario, © 2017 todos los derechos reservados. S.A. de C.V. Kilómetro 4  
Carretera

Norte. Managua, Nicaragua web@elnuevodiario.com.ni Teléfono: (505) 2249-0499  
| PBX/Fax: (505) 2249-0700

Estudio de consumo, (2014). Consumo de sustancias psicoactivas en Colombia.  
Prevención

en el consumo de drogas. Los jóvenes y las drogas. En

[https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio de Consumo UNODC](https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf)  
[.pdf www.drugabuse.gov/Prevention/Prevopen.html](http://www.drugabuse.gov/Prevention/Prevopen.html)

Hernández, (2013) Studio Monitoring the Future. Universidad de Michigan, con fondos  
del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas.

Jaffe, (1995). American Psychiatric Association, 1994):

Trastornos de las sustancias psicoactivas. P. 121 – 127

Rosenfeld, D. (1996). Nuevas teorías sobre drogadicción. Autismo y  
drogadicción. *Revista de la Asociacion Psicoanalitica de Buenos Aires*, 18(2), 347-64.

<http://www.apdeba.org/wp-content/uploads/Rosenfeld.pdf>

## Anexos

## APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD:

*ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN*

Aplicación del árbol de problemas

- Graficación del árbol de problemas:



- Sistematización del árbol de problemas:

El problema central elegido por los participantes fue la drogadicción en menores de edad y jóvenes del municipio de Enciso, las diferentes causas halladas fueron hogares disfuncionales, los cuales no brindan un núcleo afectivo, siendo este indispensable para el desarrollo emocional y de la personalidad del ser humano, problemas económicos los cuales se desencadenan debido a la falta de empleo, Deserción escolar sus posibles causas son



problemas económicos, falta de autoridad en el hogar, desinformación, falta de comunicación en los hogares a causa del mal uso de las TIC, desinterés. etc., Amistades que influyen negativamente en los menores de edad y jóvenes. Y en cuanto a las consecuencias Daños físicos, debido al consumo de drogas que causan daños en los órganos del cuerpo y en algunos casos causan agresividad, lo cual con llevan a enfrentamientos hacia otras personas, daños emocionales y psicológicos, debido al consumo se causan daños como pérdida de memoria, depresiones, epilepsia, delirium tremens, enfermedades mentales graves como las psicosis, demencia por el alcohol, suicidio.

➤ Por qué:

Por inconsistencias que se desencadenan en el hogar repercutiendo en los menores de edad o jóvenes de manera negativa, llevándolos al consumo de sustancias psicoactivas, como una opción de obtener experiencias diferentes a la realidad.

➤ Qué:

La causa principal del problema del con consumo de sustancias psicoactivas, por niños, niñas y adolescentes del municipio de Enciso Santander, es la falta de comunicación en los hogares.

➤ Ámbito:

- Población meta:

Niños, niñas, jóvenes y padres de familia.

- Cobertura:

Familias de hogares comunitarios del casco urbano y rurales del municipio de Enciso.

- Tiempo:

1 año

#### *ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:*

➤ Actores:

- Ejecutores:

Madres comunitarias, Comisaria de familia municipal y psicóloga en formación.

- Beneficiarios:

Niños/niñas en edades de (8 – 14) años y jóvenes entre los (15 - 20) años y demás.

- Afectados:

Familias de la comunidad Encisana.

➤ Recursos:

Curso de profundización

- Caracterización de la población afectada

#### INSTRUMENTO DESCRIPTORES DE LA COMUNIDAD

- Nombre de la comunidad: Enciso
- Municipio: Enciso
- Departamento: Santander.
- Ubicación: Zona Urbana y Zona Rural.

- Límites de la comunidad: Limitado al Norte con el municipio de Málaga y Concepción, al Sur con los municipios de Capitanejo y San Miguel, al Oriente con el municipio de Carcasi y al Occidente con el municipio de San José de Miranda.
- Números familias está compuesta la comunidad un total de 1.112 hogares
- Estratos de las familias de la comunidad, Estratos 1 y 2.
- Nivel del SISBEN, niveles 1 y 2
- Tipo de religiones que existen en su comunidad, Católica, Cristiana y pentecostales.
- Tipo de familias existentes en la comunidad Unifamiliar y Multifamiliar.
- Tipos de servicios que cuenta la comunidad, Acueducto, Energía Eléctrica, Wi Fi, y Gas
- Centros educativos existentes en la comunidad, Colegio José de Ferro, Colegio Agroindustrial, ITAEC SAT.
- Centros hospitalarios existentes en la comunidad, EPS Enciso.
- Fuentes de empleo de la comunidad, Empresa Agrícola la esperanza, Microempresa Lombricultura Enciso, Administración Municipal, EPS Enciso, Comercio de víveres y abarrotes, Ganadería y agricultura (Tabaco, frijol, maíz,)
- organizaciones comunitarias en la comunidad de tipo público, 12 juntas de acción comunal, consejos de juventudes, veedurías de madres titulares, comité municipal de madres líderes. Comité de discapacidad, asociación de mujeres campesinas, tienda comunitaria, comité de lazos humanitarios.
- organizaciones comunitarias en la comunidad de tipo privado, Policía Nacional, Escuela de Fútbol Enciso, Banda papayera Dayann Melissa Gutiérrez.

- Eventos culturales de la comunidad, Semana santa, Corpus Christi, Virgen del Carmen, festividades del patrono del Municipio, “Jesús Nazareno” Aguinaldos navideño.
- Eventos religiosos de la comunidad, Semana santa, Corpus Christi, Virgen del Carmen, festividades del patrono del Municipio, “Jesús Nazareno”
- Económica y producción de la comunidad. Se fortalece por medio de la agricultura, ganaderías, micro empresas, entidades públicas, y comercio.
- Recursos naturales existentes en su comunidad, Fuentes hídricas (Laguna la negra, Laguna la Brígida, quebrada Barrueto) Minas de carbón y agricultura.
- Programas o proyectos en marcha en la comunidad relacionados con la familia, Proyecto avícola, financiación privada, proyecto de viviendas, financiada por el estado, proyecto caprino financiado por la administración municipal.

#### Análisis De Alternativas

- Beneficios:
  - ✓ Mejoramiento de la calidad de vida de las familias Encisanas.
  - ✓ Disminución de menores de edad y jóvenes vinculados al consumo de drogas psicoactivas.
  - ✓ Auto reflexión de las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.
- Unión familiar.
  - ✓ Fortalecimiento de la comunicación intrafamiliar.
  - ✓ Mejores relaciones sociales
  - ✓ Expectativas de vida para los jóvenes
  - ✓ Educación de calidad para nuevas generaciones

- Recursos
  - ✓ Acompañamiento por parte de profesionales de la salud.
  - ✓ Talleres de sensibilización de problemática.
  - ✓ Actividades lúdicas de unión familiar.
  - ✓ Estudios de casos
  - ✓ Historias de vida
  
- Costos:
  - ✓ Inversión económica de talleres, equipo y talento humano.
  
- Limitaciones:
  - ✓ Participación por parte de todas las familias de la comunidad de Enciso.
  - ✓ Cumplir los objetivos establecidos en la propuesta de acompañamiento.
  - ✓ Psicoeducar a padres de familia y a hijos en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas
  
- Interés de la comunidad:

Las familias Encisanas, se muestran activas e interesadas en cuanto al proceso que se da inicio, es de resaltar que los mayores interesados son los padres de familia debido que los implicados directos son sus hijos, sobrinos, vecinos, conocidos entre otros.

## ANÁLISIS DE OBJETIVOS:

- Árbol de objetivos



- Técnica DRAFPO

MÁS INTERNAS	ELEMENTOS	ACCIONES
Bajo nuestro control	DEBILIDADES	CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS

---

Asistencia, de profesionales en Garantizar la asistencia de cada uno de los los diferentes talleres e profesionales a cada intervención si esta no es intervenciones a realizar en la posible, buscar el remplazo para brindar un ejecución del proyecto. excelente proceso.

---

**Alianzas para influir**

**RESISTENCIAS**

**CÓMO CORREGIRLAS**

---

Asistencia a las capacitaciones dadas por el personal profesional, siempre y cuando sea coherente con el objetivo encargado de las diferentes actividades. que se persigue.

Mostrar resultados con ejemplos de historias

Falta de confianza para exponer las diferentes experiencias positivas de cambios de vida. de vida generadoras de impacto.

exponer las diferentes experiencias positivas de cambios de vida.

**AMENAZAS**

**CÓMO AFRONTARLAS**

**Fuera de control**

---

No contar con los recursos suficientes para la ejecución del proyecto de acompañamiento. Buscar recursos de otras entidades o civiles que estén interesado, en contribuir en la intervención de la problemática.

**Más externas**

No lograr los objetivos esperados en cuanto a la ejecución del proyecto. Garantizar el cumplimiento de cada uno de los ítems establecidos para dar feliz término al proyecto de acompañamiento.

---

**ELEMENTOS**

**ACCIONES**

**En presencia**

**FORTALEZAS**

**COMO MANTENERLAS**

**Reflexión**

---

---

Interés por participar del proceso Incentivar la asistencia por parte de todos los por parte de todos los vinculados devinculados y dar cumplimiento a los objetivos. la comunidad.

<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>COMO DESARROLLARLAS</b>	<b>Negociación –</b>
Unión por parte de los padres de familia para evitar el consumo de sustancias por parte de sus hijos.	Trabajo en equipo	<b>Antagonismo</b>

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>CÓMO APROVECHARLAS</b>	<b>Juegos de</b>
Mejora de comunicación y unión familiar de los diferentes hogaresaprovechamiento de resultados. participantes.	Brindar herramientas, sólidas para el	<b>estrategia</b>

Mejoramiento de calidad de vida, de los Encisanos, en cuanto a lalogros encontrados en cuanto a los resultados del minimización de la problemática deproyecto, para que de esta manera se implemente consumo de sustancias psicoactivasen nuevas localidades y así obtener resultados en niños, niñas y adolescentes.	Dar a conocer a nivel local y regional los globales en pro de las comunidades.	<b>En potencia</b>
---	--	--------------------

---