

La Comunicación Asertiva, nuestra aliada a una mejor convivencia para seis familias
de la comunidad del barrio San Felipe del municipio de Florencia Caquetá.

Rosa María Galindo. Cód. 30 505 067

Tutora

Adriana Bernal

Grupo 28

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA-UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Programa Psicología

Agosto, 2017

Tabla de Contenido

Introducción.....	pág. 4
Resumen.....	pág. 5
1. Nombre de la propuesta.....	pág. 6
2. Antecedentes.....	pág. 6
3. Descripción de la propuesta.....	pág. 6
4. Diagnóstico Social Participativo.....	pág. 7
5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento.....	pág. 9
6. Marco teórico.....	pág.10
7. Descripción de las posibles alternativas de solución.....	pág. 13
8. Descripción de la mejor alternativa de solución.....	pág. 14
9. Justificación.....	pág. 15
10. Localización.....	pág. 15
11. Beneficiarios de la propuesta.....	pág. 16
12. Objetivo general.....	pág. 16
13. Objetivos específicos.....	pág. 16
14. Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	pág. 17
15. Factibilidad.....	pág. 21
15.1 Administrativa.....	pág. 21
15.2 Técnica.....	pág. 21
15.3 Económica.....	pág. 21
15.4 Social y de género.....	pág. 22
16. Cuadro resumen de actividades, resultado e indicador.....	pág. 22

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

17. Cronograma de actividades.....	pág. 24
18. Tabla de presupuesto (anexo).....	pág. 26,27
19. Responsable de la propuesta.....	pág. 25
Referencias.....	pág. 29

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Introducción

La “familia” ha sido considerada a través del tiempo como: la célula de la sociedad, como una institución, como un grupo por consanguinidad he intereses, como una amalgama de relaciones y vínculos, etc. De acuerdo con Cada concepción se le ha designado unas funciones. Además, se ha encarnado varios mitos y rituales familiares los cuales: unos han sido olvidados, otros, mantenidos y otros adaptados.

La comunicación es el principal mecanismo de interacción para los seres humanos. A través de ella se conocen y negocian los espacios en la vida cotidiana, al igual que se entregan o vivencian las creencias, las costumbres y los estilos de vida propios de cada familia, comunidad o espacio social al que se pertenece. (V. Satir, 1991).

El presente documento tiene como finalidad la realización de una propuesta de acompañamiento en pro a favorecer a las familias de la comunidad del barrio San Felipe, siendo de gran beneficio para mitigar la problemática que se está presentando dentro de estos hogares, de igual manera siendo de gran ayuda para fortalecer el vínculo familiar ya que nunca han tenido un apoyo psicosocial ante estos flagelos familiares.

Llegando con ello a la sensibilización y concientización sobre la importancia de tener una buena comunicación familiar y social para una sana convivencia.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Resumen

El presente documento “Propuesta de acompañamiento” se realiza a partir de la problemática encontrada en las familias de la comunidad del Barrio San Felipe, la importancia de conocer y entender que la familia constituye el primer y más importante centro de educación en la formación de los valores morales y culturales y, como los niños aprenden lo que ven, es necesario que los mayores conserven buenos hábitos de vida, coherencia en la conducta y brinden buen ejemplo.

La desintegración de las familias por la falta de comunicación es un gran tema a trabajar y más aun siendo una falencia latente en nuestra sociedad, lo cual es importante reconocer que la comunicación familiar permite a sus integrantes: Crecer, desarrollarse, madurar, resolver sus conflictos, comprenderse entre sí y en la sociedad. Cuando la comunicación familiar es eficaz, se presta atención entre la pareja y entre hijos e hijas y en todo momento, se brinda información, explicaciones, afectos y sentimientos; cuando un padre o madre se dirige a sus hijos e hijas, las palabras o gestos deben ir acompañados de una sonrisa o de un gesto dulce.

De esta manera es importante a partir de la intervención psicosocial reconocer la importancia de brindar a las familias y comunidad, las herramientas y estrategias necesarias para mitigar esta falencia, fortaleciendo cada vez más la comunicación familiar para una sana convivencia.

Palabras Claves:

Comunidad, Familia, comunicación, Desintegración, convivencia

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fecha de elaboración: 13 de julio de 2017

1. Nombre de la propuesta:

La Comunicación Asertiva, nuestra aliada a una mejor convivencia para seis familias de la comunidad del barrio San Felipe del municipio de Florencia Caquetá.

2. Antecedentes:

Durante el proceso se ha dado cuenta que la comunidad del barrio San Felipe no ha contado con programas y proyectos sociales, lo cual ha sido de manifiesto por ellos mismos. No han tenido un acompañamiento para las diversas necesidades que les apremia.

3. Descripción de la propuesta:

Para el desarrollo de la propuesta se tienen como objetivos fortalecer la buena comunicación en las seis familias de la comunidad del barrio San Felipe desarrollando habilidades y actividades que contribuyan a la mejora del problema para una sana convivencia.

Realizar talleres para el fortalecimiento de la comunicación asertiva, propiciar espacios de interacción para la verificación de una buena comunicación, desarrollar actividades lúdicas en función de relevar la importancia de saber comunicar y escuchar, a través de los cuales se pretende beneficiar inicialmente a seis (6) familias del barrio San Felipe del Municipio de Florencia Caquetá.

Para ello se desarrollarán una serie de actividades conducentes al logro de cada meta (talleres, charlas, cine foro y actividades lúdico recreativas), de igual manera

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

propuestas por los mismos integrantes de las comunidades; estableciendo a su vez indicadores de logro, que permitan ir evaluando la ejecución del proyecto.

Actividades que le permitan a la comunidad en general, conocer sobre las diferentes estrategias que se pueden tener para el buen manejo de una comunicación asertiva y el interés en los padres en dominar buenas estrategias asertivas de comunicación que les permita construir con sus hijos una buena base para sus relaciones afectivas, así mismo se apoye las opciones personales, proyecto de vida individual y familiar; esto con el fin de mejorar la estabilidad y disminuir diferentes problemas que se han presentado a raíz de un mala comunicación.

Así mismo promoviendo la igualdad de oportunidades de opinión en cuanto a lo que cada miembro de la familia piensa sin lastimar al otro, ni guardar lo que desea aportar y se tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones dentro del hogar, promoviendo el compromiso por parte de cada integrante de la familia, con el propósito de generar un buen desarrollo personal como social.

De esta manera para el desarrollo de las diferentes actividades se necesitara de herramientas tales como: un espacio físico amplio, un televisor, computador diapositivas y demás papelería e implementos necesarios para la realización de cada uno de los talleres a desarrollar, estos implementos se gestionaran con ayudas de la representante, psicóloga en formación y terceros. Así mismo se cuentan con todos los conocimientos necesarios sobre los temas a tratar dentro de la propuesta.

4. Diagnóstico Social Participativo:

Se detectó dentro de las seis familias de la comunidad del barrio san Felipe la problemática central siendo para ello la falta de comunicación a partir de la identificación de las causas que ha conllevado a esta falencia, igualmente las

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

consecuencias que ésta viene generando, la cual se ha categoriza de la siguiente manera para una mejor comprensión:

Categorías de primer orden: (Causas)

La Falta de interés por ambas partes, machismo, soberbia, falta de Paciencia, falta de espacio y tiempo son los principales factores que inciden en la falta de comunicación dentro de los hogares, lo cual es importante trabajar con estrategias para una buena comunicación asertiva donde el beneficio sea para todos a nivel familiar y social. De igual manera establecer una relación de confianza y afecto que favorezca ésta comunicación, entablando diálogos basados en la autonomía y el respeto, lo cual le permitirá concientizarlos del saber hablar y escuchar y poder responder de manera adecuada a las necesidades de cada uno.

Categorías de segundo orden: (Efectos)

Individualismo e intolerancia, dicha categoría no favorecen los valores y principios que deben permanecer en las familias cuando estas son el primer lugar instituíble de formación, por tanto se deben fortalecer éstos para evitar que se generen más distanciamientos dentro de los hogares.

Categorías de tercer orden (Consecuencias)

Violencia intrafamiliar, separaciones, desintegración son las consecuencias que lastimosamente es muy visto en la actualidad cuando se dañan los lazos afectivos por la falta de una buena comunicación, conllevando a la desviación de los sueños y proyectos que en algún momento se han trazado para mejorar su estabilidad económica y social.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

Al dar inicio con la investigación, al tener el primer acercamiento con las familias de la comunidad del Barrio San Felipe, se realiza la aplicación de instrumentos necesarios para la recolección de información los cuales tienen como objetivo inspeccionar las necesidades y falencias de la comunidad.

Obteniendo como resultado la Falta de comunicación asertiva dentro del vínculo familiar como el problema central, donde a partir de esta falencia se ven consecuencias que día a día causan distanciamiento, separaciones, intolerancia, la falta de interés por solucionar interrogantes y buscar entre ambas partes un consenso al tema a tratar y más aun no se tiene responsabilidad a la hora de afrontar problemáticas frente a sus hijos lo cual se van a ver perjudicados por estos momentos de discusión.

Son todas estas falencias que se presentan por la falta de una buena comunicación asertiva lo cual permite el deterioro entre pares e hijos llegando a insultos y menospreciar las capacidades de cada uno, creando entre ellos barreras de igual manera distorsionando la confianza. De igual Riso (1988, p. 45) define la conducta asertiva como: Aquella conducta que permite a la persona expresar adecuadamente (sin distorsiones cognitivas o ansiedad y combinando los componentes verbales y no verbales de la manera más efectiva posible) oposición (decir no, expresar desacuerdos, hacer y recibir críticas, defender derechos y expresar en general sentimientos negativos) y afecto (dar y recibir elogios, expresar sentimientos positivos en general) de acuerdo con sus intereses y objetivos, respetando el derecho de los otros e intentando alcanzar la meta propuesta.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

De esta manera lo primordial es aportar a la comunidad a través del apoyo con actividades (talleres, charlas, cine foro y actividades lúdico recreativas), con el objetivo de llevar una buena comunicación asertiva, donde lo expresado con asertividad genera un buen final en el diario convivir.

6. Marco teórico:

La importancia de una buena comunicación

De acuerdo con el artículo escrito por la Dra. Mendoza Burgos M. *Comunicación familiar*, donde expone que la familia es el ambiente donde la comunicación adquiere su máxima dimensión, porque comprende el intercambio de toda la gama imaginable de elementos que se puedan transmitir.

A la vez, la familia es el grupo humano que más comunicación necesita, en todas sus formas, para funcionar adecuadamente. Siendo la comunicación el factor que proporciona cohesión entre los miembros de la familia, y les hace sentirse grupo y funcionar como tal.

Una comunicación familiar adecuada debe incluir información e intercambio de ideas respecto al proyecto familiar o a sus actividades como grupo; transmisión de valores y de criterios educativos de padres a hijos; un modelo educativo y posibilidad de discusión sobre el mismo; formación humana a los hijos; compartir información y apoyar las actividades y proyectos de cada miembro; compartir experiencias cotidianas, trascendentes o intrascendentes; compartir actividades; presencia física y psicológica de los padres; transmisión de seguridad, protección (no sobreprotección) y amparo mutuo; y, sobre todo, afecto; todo ello en el marco del respeto mutuo y la armonía entre el respeto a la individualidad de cada uno, y los intereses de la familia como grupo.

La falta de una comunicación adecuada es un importante criterio de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

disfuncionalidad familiar, pero entendiendo, por otra parte, que dentro de eso hay dos niveles claramente diferentes: la comunicación inadecuada, y la falta de comunicación. Falta de comunicación significa la transmisión de un bajo porcentaje de esa gama de elementos que es posible y se deben transmitir en familia, de modo que no llega a establecerse un vínculo sólido y una cohesión entre sus miembros, a parte del mero vínculo biológico. No existe una vida de familia, sino vidas independientes y solas, habitando bajo el mismo techo.

Sin embargo, la comunicación es inadecuada cuando sí se transmite una cantidad importante de esos elementos, pero no se hace de la forma adecuada, lo cual, aunque conlleva otro tipo de consecuencias negativas, al menos sí permite sentir cierta cohesión y estructura afectiva entre los miembros. Existe comunicación inadecuada cuando se utiliza la imposición en vez del diálogo; cuando se utiliza el castigo como represalia, y no como consecuencia lógica de lo infringido; cuando hay prohibiciones y obligaciones en vez de responsabilidades razonables; cuando se dicen las cosas con un doble sentido agresivo; cuando no hay el debido respeto, e, incluso, cuando hay maltrato físico o psíquico con una intención positiva. Se transmite amor, educación, autoridad, protección, etc., pero se pueden producir daños colaterales profundos. En la comunicación inadecuada se puede tener un sentimiento ambivalente de amor y odio por los otros miembros; en la falta de comunicación el sentimiento predominante es la indiferencia por ellos.

Alcaina & Badajoz (2004) han enmarcado las familias desde su operatividad en dos grandes tipos: la familia funcional que se caracteriza por el cumplimiento eficaz de sus funciones, la presencia de un sistema familiar que permite el desarrollo de la identidad y la autonomía de sus miembros, cuenta con flexibilidad en las reglas y roles para la solución de los conflictos, tienen la capacidad de adaptarse a los cambios y

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

presentan una comunicación clara, coherente y afectiva que permite compartir y superar los problemas.

La otra familia es la de tipo disfuncional, que presentan negativos niveles de autoestima en sus miembros y la presencia de una comunicación deficiente y malsana que se manifiesta en comportamientos destructivos y a veces violentos, que limita el libre desarrollo de la personalidad de sus miembros, afectando con mayor fuerza a la población infantil y adolescente. La familia disfuncional ante situaciones que generan estrés responde aumentando la rigidez de sus pautas transaccionales y de sus límites, careciendo así de motivación y ofreciendo resistencia al cambio.

Herrera (2007) también reconoce el papel importante que juega la comunicación en el funcionamiento y mantenimiento del sistema familiar cuando esta se desarrolla con jerarquías claras, límites claros, roles claros y diálogos abiertos y proactivos que posibiliten la adaptación a los cambios. Planteamiento que se refuerza también con los trabajos de Manuela Alonso (2005) cuando al estudiar las interacciones familiares y los ajustes en la adolescencia encuentra que la relación de la depresión que viven algunos miembros del hogar con las dimensiones de la comunicación familiar es muy similar, resaltando así, la importancia de la comunicación familiar, como una de las características del sistema familiar que mejor diferencia el nivel de ajuste de sus miembros y, por tanto, como uno de los principales recursos del sistema familiar.

Conviene mencionar además, que en algunos grupos familiares aparecen actitudes de autoritarismo y manifestaciones de maltrato que generan barreras en las relaciones y el sistema de comunicación, debido a que se restringe la libertad de expresión en aquellas personas que dependen en cierta medida de la figura dominante, ello involucra aspectos de tipo histórico - culturales y de género.

Vásquez amplía este fenómeno y lo ejemplifica a partir de sus propias

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

experiencias de vida: “La dictadura del silencio la padece el hombre desde la infancia. ¡Cállese! Los niños hablan cuando los gallos orinan”, así me dijeron si quise intervenir en alguna conversación de mayores. La autoridad coartaba mi pensamiento. Estaba entonces deseoso de crecer para poder disfrutar de mi derecho a opinar.... ¡Niño, eso no se dice! En un principio la prohibición estaba dirigida a esas palabras gordas, resonantes, que los adultos decían sin que nadie los mandara a callar, y aprendimos por culpas ajenas” (Vásquez, 1999, p.1).

7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1 **Fogata de Reflexión.** La Psicóloga en formación, con ayuda de los participantes se hace una Fogata dentro de un espacio pertinente para ello dentro del espacio de ubicación donde se encuentra la comunidad, ya que se cuenta con éste, donde participan por medio de debates para una competencia de habilidades comunicativas, cuyo único fin, es mostrar a los participantes la importancia de la comunicación asertiva en la vida cotidiana, así como la escucha activa.

No. 2 **obra teatral.** En dos escenarios una para buena comunicación y otra lo contrario para que al versen sumergidos en los dos escenarios se vea a simple vista los resultados de una mala comunicación y la buena conllevándolos a realizar conclusiones finales después de la obra, se especificara que no se evaluaran los criterios del modo de actuar si no que al final lo que de verdad revela importancia es el contenido trabajando en ese sentido una praxis detrás de la teoría acerca de la comunicación asertiva.

No. 3 **Taller único de actividades múltiples**

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Cine Foro: Película ante la problemática presentada, pretendemos el repensar de las situaciones antes de discutir las y la finalidad de la comunicación asertiva dentro de las familias, y generar por medio de preguntas el debate entre los participantes del cine foro, para luego el psicólogo en formación llegue a conclusiones asertivas.

Juego de Roles: Donde se invierten los roles padres e hijos esposos esposas para tomar posiciones frente al problema para una mejor comprensión

Taller focal para impulsar la comunicación como eje central y con ellos indagar las posibles soluciones, con el propósito participativo de todos donde surjan actitudes, sentimientos, creencias e imaginarios al tema, no centrados en responder una pregunta y respuesta como tal, sino tener esa interacción activa obteniendo resultados basados en ella misma.

Taller reflexivo ante la Comunicación en Familia teniendo como objetivo primordial que los participantes expresen sus puntos de vista y defender su opinión siendo el tema central el generador de un debate amistoso entre las partes expresando por medio de una actividad un tema relevante que se llevara a discusión sanamente y de la misma manera poner en práctica los fundamentos teóricos para la generación de una buena comunicación asertiva.

8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

Dentro de las posibles soluciones planteadas se considera más completa la No. 3 **Taller único de actividades múltiples** porque contiene herramientas necesarias para el aporte de la información que se necesita para educar al debido proceso de una buena comunicación asertiva, pretendiendo con ello trabajar en los aspectos negativos encontrados al haber falta de comunicación y con estos se fomente la asertividad la cual aportara a un auto estima que beneficiara a la familia direccionando a la escucha activa,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

expresión y participación de toda la comunidad propuesta, que influyeran en sus vidas y se llevaran a la práctica dentro de cada uno de sus hogares.

9. Justificación:

Esta propuesta se ha desarrollado con el fin de realizar un trabajo psicosocial con las familias (Integrantes) en pro de la mitigación de la problemática presentada siendo una estrategia que se viabiliza con una motivación explícita: El aporte a reducir la falta y el mal manejo de la comunicación entendiendo lo que nos dice. Señalan Güell y Muñoz (2000) El comportamiento asertivo le permite a la persona sentirse mejor consigo misma y en su relación con las demás.

Al analizar los soportes realizados con la población nos permite abordar las causas que nos conllevan a realizar la búsqueda de las respectivas posibles soluciones a la problemática mediante técnicas, estrategias para la mejora de sus problemas y de igual manera mejorar la comunicación asertiva, fortalecer las relaciones y los roles de cada integrante de la familia, mejorar el bienestar y calidad de vida ya que estas actividades que se desarrollan en la comunidad son informales lo cual no generan gastos costosos, igualmente son actividades de sostenimiento refiriéndose a que tienen la capacidad de mantener la estabilidad de la familia en un alto grado de unión dentro de la comunidad.

Por lo tanto la realización de esta propuesta se hace con el fin de mejorar significativamente la situación familiar, social y las relaciones interpersonales para la calidad de vida de cada persona.

10. Localización (¿Dónde se va a hacer?):

Barrio San Felipe de la ciudad de Florencia Caquetá, ubicado al suroriente,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

limitando al Occidente con el Barrio el Bosque y al Nororiente con el Barrio Londres, casas en material, ranchos en madera. Hay un promedio de 75 casas con un número aproximado de 350 habitantes. Se cuenta con servicios públicos (Alcantarillado, energía, gas.). Estrato 1, la actividad económica es independiente, las condiciones climáticas varían de acuerdo al tiempo.

11. Beneficiarios de la propuesta:

Los beneficiarios directos para esta propuesta son 28 personas incluyendo padres, madres, madres cabezas de hogar, adolescentes oscilando en las edades de 12 a 60 años de edad, de las 6 familias en disposición para el trabajo propuesto desde el inicio del desarrollo para las actividades previstas. Población familiar de estrato I, con condiciones socioeconómicas diversas. La mayor parte de las seis familias sobrevive de los ingresos recibidos por parte del Hombre (esposo) quienes laboran para la manutención de su hogar, y las esposas aportan en el cuidado de la casa y de sus hijos. Para Las restantes siendo madres cabezas de hogar, independientes.

De igual manera como beneficiarios indirectos serán las familias restantes de esta comunidad del barrio san Felipe, oscilando en ello un promedio de 70 hogares.

12. Objetivo general:

- ✓ Fortalecer la buena comunicación en las seis familias de la comunidad del barrio San Felipe desarrollando habilidades y actividades que contribuyan a la mejora del problema para una sana convivencia

13. Objetivos específicos:

- ✓ Realizar talleres para el fortalecimiento de la comunicación asertiva.
- ✓ Propiciar espacios de interacción para la verificación de una buena

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

comunicación

- ✓ Desarrollar actividades lúdicas en función de relevar la importancia de saber comunicar y escuchar

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Sensibilizar y concientizar a las familias del barrio San Felipe de la importancia de tener una buena comunicación asertiva dentro y fuera del hogar para una sana convivencia	NA	NA	Respaldo de los entes gubernamentales con el apoyo psicosocial
Objetivo: Fortalecer la buena comunicación en las seis familias de la comunidad del	Conseguir la información necesaria para determinar cómo es la comunicación de	-Consentimiento informado -Control de asistencia -Observación	Poseen un conocimiento superficial de la comunicación, con falta de

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>barrio San Felipe desarrollando habilidades y actividades que contribuyan a la mejora del problema para una sana convivencia</p>	<p>las familias</p>		<p>profundización en éste para mejora y ser llevado a práctica dentro del entorno familiar y social.</p>
<p>Meta 1: -Que las familias al observar y escuchar, identifiquen lo que genera el mal manejo de la comunicación asertiva al igual las consecuencias que esta acarrea tanto en interior del hogar como lo exterior</p>	<p>Total asistencia se los participantes</p>	<p>control de asistencia, Registro de participación, observación</p>	<p>Las familias no colocan en prácticas estas acciones generando mala comunicación y conflictos interno como externos</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>social, para que se concienticen y así de esta manera realizar un aporte a las familias mejorando su convivencia</p>			
<p>Meta 2: Fortalecer la falta de comunicación asertiva con charlas reflexivas a la comunidad, para que practiquen y efectúen “asertividad” dentro del hogar</p>	<p>Numero de Participantes asistentes con el fin de obtener información suficiente para llevar a cabo las estrategias o acciones que posibiliten el buen manejo y fortalecimiento de la comunicación dentro del interior de las familias(Hogares) así aportando de igual manera al bienestar.</p>	<p>-Control de asistencia -Observación -Control de cada una de las actividades a fin.</p>	<p>En momentos escasos han tenido la oportunidad de tener reflexiones expresivas pero siendo inútil para ello ya que no las ponen en práctica dentro sus entornos lo que les facilitaría la comunicación entre todos interna y externamente</p>
<p>Meta 3:</p>	<p>Explorar y compartir</p>	<p>-Control de</p>	<p>Son conscientes de</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>Crear espacios con tiempo amplio en las familias para el análisis y la observación de la implementación de la comunicación asertiva en los hogares incentivados con la propuesta de acompañamiento en vigencia</p>	<p>las experiencias vividas de los integrantes de las familias de la comunidad san Felipe al implementar las estrategias de una buena comunicación asertiva interna (Hogar) y externa (Social)</p>	<p>asistencia, Observación, Registro de participación</p>	<p>la importancia de los debates porque con ellos se les facilita su participación y fácil expresión en grupo generando confianza para dar a conocer su sentir familiar y social.</p>
<p>Actividades M1: Cine Foro</p>			<p>Disponibilidad de los participantes para el desarrollo de la propuesta</p>
<p>Actividades M2: Taller focal para impulsar la comunicación como eje central y con ellos indagar las posibles soluciones.</p>			<p>Asistencia deseo y compromiso para con el desarrollo de la actividad.</p>
<p>Actividades M3: Taller reflexivo ante la comunicación en Familia</p>			

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

15. Factibilidad:

15.1 Administrativa:

Los responsables de la propuesta será la psicóloga en formación de la UNAD en el Diplomado en Desarrollo Humano y Familia; Rosa María Galindo Escobar, identificada con cedula de ciudadanía N° 30.505.067 de Florencia como función promover el fortalecimiento personal en cada uno de los integrantes de las familias de la comunidad San Felipe con el fin de mitigar la problemática de la falta de la comunicación asertiva a través del acompañamiento de la representante la señora Bibiana Osorio.

15.2 Técnica:

Para llevar a cabo la propuesta en el desarrollo de las diferentes actividades se necesitara de herramientas tales como: un espacio físico amplio, un televisor, computador diapositivas y demás papelería e implementos necesarios para la realización de cada uno de los talleres a desarrollar, estos implementos se gestionaran con ayudas de la representante, psicóloga en formación y terceros. Así mismo se cuentan con todos los conocimientos necesarios sobre los temas a tratar dentro de la propuesta.

15.3 Económica:

Recursos posibles (espacios, guías para interpretación de los diferentes discursos, formatos)

Recursos gestionados (Computadora para la reproducción del video film que se presentara)

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

15.4 Social y de género:

La propuesta beneficiara a las seis familias de la comunidad del barrio San Felipe tanto interior (Hogares) como exterior (Social), ya que se intenta aprovechar el poco tiempo lo más sea posible con el uso de los diferentes recursos y actividades que será en beneficio para ésta en tanto que se les incita a comunicarse asertivamente, mejorando con ello la sana convivencia, el respeto, libertad de expresión etc.

Los protagonistas para esta propuesta serán hombres y mujeres en edades que oscilan entre los 12-60 años de edad, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Cine Foro	Salón de la casa de la representante Televisor Computadora Película	-Aprender a escuchar -Exponer su punto de vista sobre la película -Capacidad para comprender y reflexionar	Reconoce verbalmente la importancia de tener una buena comunicación
Taller focal para impulsar la comunicación como	Salón Comunal	-Preguntar en sus posibles soluciones -Reflejar en los	Describe las diferentes acciones que se deben

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>eje central y con ellos indagar las posibles soluciones</p>		<p>asistentes actitudes, sentimientos, creencias. El momento más relevante de la actividad serán la expresiones de los asistentes mas no sus respuestas verbales</p>	<p>ejecutar para tener una sana convivencia con una buena comunicación</p>
<p>Taller reflexivo ante la comunicación en Familia</p>	<p>Salón comunal</p>	<p>Compartiendo Expresando Opinando</p>	<p>Evalúa las diferentes acciones que se deben realizar para tener una buena comunicación</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

17. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES2				MES 3								
	Agost.				Sept.				Oct.								
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Cine Foro				x													Psicóloga en Formación Rosa María Galindo Escobar
Taller focal								x									Psicóloga en Formación Rosa María Galindo Escobar
Taller reflexivo												x					Psicóloga en Formación Rosa María Galindo Escobar

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

18. Tabla de presupuesto (anexo)

19. Responsable de la propuesta:

(Este espacio corresponde a los datos de usted como responsable de la propuesta. La firma será escaneada.)

Nombre: Rosa María Galindo Escobar

Dirección: Calle 11 No 17^a 27

Barrio: Villamonica

Municipio: Florencia

Departamento: Caquetá

Teléfono/s: 3209666531

Duración de la propuesta: 3 Meses

Firma:

Rosa María Galindo E

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

18. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Psicóloga en formación	1	0	3 horas por semana	0	0	0	0
Subtotal							
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Resma papel carta	2	\$5000=	NA	0	0	\$10.000=	\$10.000=
Marcadores	30	\$2.500=	NA	0	0	\$75.000=	\$75.000=

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Lapiceros	30	\$1.500=	NA	0	0	\$45.000=	\$45.000=
Papel periódico	15	\$ 400=	NA	0	0	\$4.500=	\$4.500=
No fungibles (Equipos)							
Computador	1	\$1.800.000=	NA	0	0	0	\$1.800.000=
Cámara fotográfica y de video	1	\$900.000=	NA	0	0	0	\$900.000=
Impresora	1	\$750.000=	NA	0	0	0	\$750.000=
Televisor	1	\$1.200.000=	NA	\$1.200.000=	0	0	\$1.200.000=
Refrigerios	150	2.500	120 días			\$400.000	\$400.000=
Subtotal							\$5.184.500=
IMPREVISTOS 5 %						\$500.000	\$500.000=
TOTAL							\$5.684.500=

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Referencias

Crespo C. J. M (2011). Bases para construir una comunicación positiva en la familia

<file:///C:/Users/USUARIO%20PC/Downloads/Dialnet->

<BasesParaConstruirUnaComunicacionPositivaEnLaFamil-4731297.pdf>

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2016). Repensar la familia en la

contemporaneidad. Recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB2344>

<13CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21>

<187&o=OneUp>

(2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería (Colombia).

Recuperado de:

<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/37/5360>

Naranjo P. M. L (2008). Relaciones interpersonales adecuadas mediante una comunicación

y conductas asertivas (1). Recuperado de:

<https://es.slideshare.net/SaraHernandez100/relaciones-interpersonales-adecuadas-mediante->

<una-comunicacin-y-conductas-asertivas-1>

Garcés P.M & Palacio S. J.E. LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN ASENTAMIENTOS

HUMANOS DE MONTERÍA – CÓRDOBA. Recuperado de:

<https://miguelgarces.es.tl/COMUNICACION-FAMILIAR.htm>

Mendoza B. M. (2017). Comunicación Familiar. Recuperado de:

<http://dramendozaburgos.com/blog/comunicacion-familiar/>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Meza Lara. D.X. (2007). Comunicación Familiar. Recuperado

de: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Comunicacion%20familiar%20.El%20Salvador.pdf>

Segura Rojas. L. I. (2014). Importancia de la Familia en la Sociedad. Recuperado

de: <https://trujilloinforma.com/opinion/importancia-de-la-familia-en-la-sociedadpor-lucia-isabel-segura-rojas/>

(2017). Comunicación Guía para familias. Madrid + Salud Instituto de Adicciones.

Recuperado

de: <http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Salud/Publicaciones%20Propias%20Madrid%20salud/Publicaciones%20Propias%20ISP%20e%20IA/PublicacionesAdicciones/ficheros/Comunicacion.pdf>