

DIPLOMADO DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE Y BOLÍVAR

MUNICIPIOS DE SINCELEJO, COROZAL Y MAGANGUE

GRUPO 442001_80

Integrantes: 1. ANGEL OMAR SALGADO RODRIGUEZ

2. CARMEN ALICIA CHACÓN GARCÍA

3. LEICY PAREJA

4. MARÍA DEL CARMAN CALDERÓN VARGAS

5. SELENIA BELLO PERES

TUTOR: DRA. PIEDAD DUQUE

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD

ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA PSICOLOGÍA

22 de abril de 2017

Resumen

Este proyecto investigativo surge como respuesta a la necesidad encontrada durante la indagación en los diferentes contextos de los departamentos Sucre y Bolívar, donde se encuentran ubicados los estudiantes del diplomado Desarrollo Humano y Familia que forman parte de este grupo, en el marco del desarrollo de las comunidades, dentro ellos se destacan la Drogadicción, el Maltrato Intrafamiliar, composición de Familias Disfuncionales, el Rendimiento Académico y el Maltrato Infantil. Las propuestas surgen de una Investigación Acción Participativa IAP que permitió generar un diagnóstico social participativo, donde se realizó un acercamiento a la realidad que vive la población por medio del contacto con líderes reconocidos del sector conocedores de su historia y la actualidad, lo que permitió realizar una caracterización de la comunidad. Con la participación de los integrantes de la comunidad se realizó la aplicación de la herramienta Árbol de Problema, donde quedó expuesta tanto la problemática principal como sus causas y los efectos que perturban el desarrollo familiar y colectivo de las comunidades estudiadas, a partir de estos resultados se estructura la propuesta de acompañamiento que permitirá a las comunidades ser gestoras de cambio en sus realidades contribuyendo a su autodesarrollo familiar y social

Palabra Claves

Políticas públicas

Calidad de vida

Desarrollo humano

Bajo rendimiento académico

Maltrato infantil

Violencia intrafamiliar

Drogadicción

Familia

Madres cabeza de hogar

Ausentismo escolar

Disciplina escolar

Comunicación familiar

Tabla de contenido

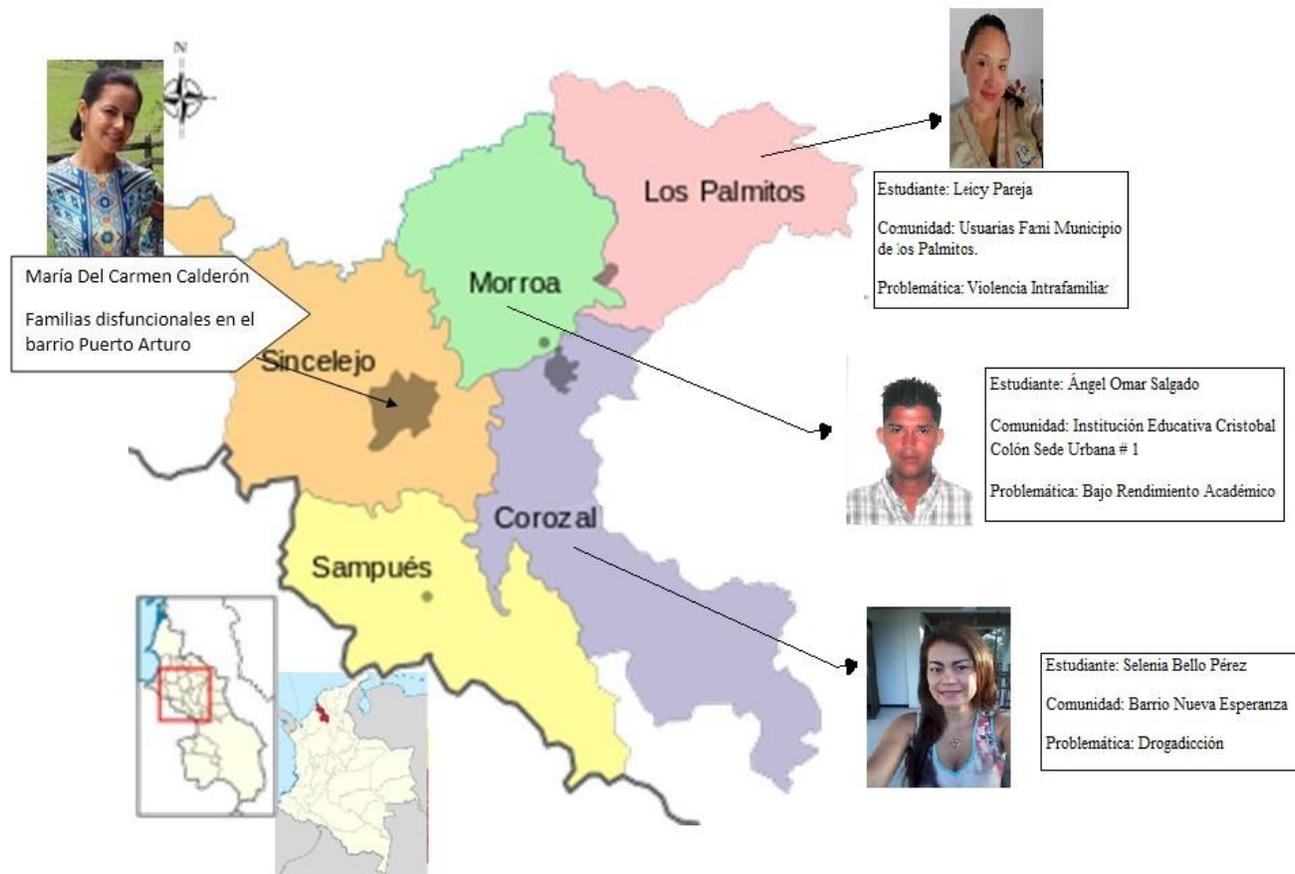
Introducción.....	5
Mapa Situacional.....	6
Anexo 2.....	7
Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades.	8
Descripción de los proyectos realizados por los estudiantes	14
Conclusiones.....	18
Bibliografía	19

Introducción

El presente documento denominado Miradas Colectivas se realiza en marco del Diplomado En Desarrollo Humano y Familia como opción de grado par el título de Psicólogo, contiene un mapa situacional de las problemáticas trabajadas en las propuestas de acompañamiento diseñadas por medio de la Investigación Acción Participativa IAP que realizo cada integrante del grupo con una comunidad previamente seleccionada para tal fin. En un segundo apartado se encuentra un análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en cada comunidad, así como la descripción de los proyectos realizados para contribuir a la disminución de dichas problemáticas, las cuales contaron con la participación activa de cada comunidad durante todo el proceso; desde el acercamiento y la detección tanto del problema principal, como de sus causas y consecuencias, hasta la elaboración de la propuesta de acompañamiento

Las problemáticas abarcadas son: Drogadicción, el Maltrato Intrafamiliar, potencialización de habilidades de madres cabeza de hogar, el Rendimiento Académico y el Maltrato Infantil. De allí que, en todo lo concerniente a su contenido expone diversas propuestas relacionadas con estos temas, destacando a la ves la importancia de estudiar, analizar y proponer alternativas de Solución, que coadyuven a minimizar parcial o totalmente estas situaciones.

Mapa situacional



Anexo 2

Departamento de Bolívar, Municipio de Magangue.



Maltrato Infantil
Carmen Alicia Chacón García

Análisis descriptivo de las problemática encontrada por los estudiantes en las comunidades.

Leicy Pareja:

La violencia intrafamiliar es el ejercicio de malos tratos en el seno de una familia es decir la acción u omisión que el integrante de una familia ejerce sobre otro integrante y le produce un daño físico o psicológico. Este tipo de violencia puede incluir distintas formas de maltrato desde intimidación hasta golpes pasando por el acoso o los insultos. Autores: Julian Pérez porto y María Merino. Publicado: 2010. Actualizado: 2014. Definición de Violencia Intrafamiliar: (<http://definición.de/violencia-intrafamiliar/>).

De allí que es esta es una de las problemáticas que más enfrentan estas usuarias de las madres FAMI programa del ICBF se encuentra en el municipio de Los Palmitos Sucre, es la violencia intrafamiliar. Esto ha repercutido en las estructuras sociales, dentro de la cual se encuentran las familias de estas usuarias en la forma de relacionarse y establecer vínculos en sus diversos ámbitos: familia, trabajo, amigos, empobreciendo y relegando las conexiones más personales y esto ha derivado a que se dé una ausencia de valores y un desinterés total hacia los otros, conduciéndolos a actuar con agresividad, apatía, individualidad e indiferencia.

La mayor parte de estas usuarias y desde sus entornos familiares conviven dentro de un ambiente aterrorizado por represalias por la mala situación económica, golpes y problemas de relación por órdenes irracionales en las que no se cumple con las funciones ni se llenan las necesidades de padres e hijos. Por consiguiente la importancia de aportar desde un

proceso formativo en valores desde el apoyo psicológico como orientador para una mejor convivencia.

Selenia Bello:

La drogadicción es un problema que está afectando directamente a la sociedad, ya que por estas sustancias, los seres humanos que las consumen cometen actos involuntarios contra las personas que los rodean y no sólo eso sino que también están acabando con su vida, se entregan a ellas que, olvidan su salud, su futuro, sus sueños, sus metas los cuales sin importarles dejan a un lado, y existen otros que se encierran en este mundo hasta el punto que llegan a morir. De allí que, esta problemática de salud pública ha cobrado fuerza en algunos sectores de la geografía Sucreña, más específicamente en el Barrio Nueva Esperanza del Municipio de Corozal, donde los jóvenes a muy temprana edad se sumergen en este vicio.

Son muchos los factores que hacen posible que esta problemática se prolongue, uno de ellos es que estas familias son desplazadas, es decir, viven en condición de vulnerabilidad, no tienen un empleo formal, carecen de un nivel de formación idóneo, muchos de ellos habitan en viviendas donde no cuentan con todos los servicios básicos, debido a ello, algunas de estas personas se han dedicado a la venta de sustancias alucinógenas como la marihuana y el bazuco, permeando directamente a los jóvenes de esta misma comunidad, pues son ellos quienes la comparan y la consumen.

Por ello, se puso en marcha una propuesta direccionada en analizar y valorar el impacto que causa la drogadicción en las relaciones personales e interpersonales de estos jóvenes, para desde esa perspectiva diseñar estrategias y actividades que se fundamenten en apartar

este flagelo de la comunidad del Barrio Nueva Esperanza, generando mejores condiciones para el desarrollo humano de toda esta comunidad en su conjunto

Ángel Omar Salgado:

El rendimiento académico estudiantil es un problema, que a través de los tiempos y en todos los niveles de la educación, ha ocupado la atención de quienes de una u otra forma, están comprometidos en la difícil tarea de educar. En tal sentido, el departamento de sucre y en consecuencia sus instituciones están marcadas por esta problemática; es el caso de la Institución Educativa Cristóbal Colon sede Urbana # 1 del Municipio de Morroa – Sucre, donde los niños y niñas se ven afectados tanto negativa como positivamente por varios factores en el desempeño académico, estos factores están relacionadas a los aspectos sociales, económicos y educativos; con los cuales se busca conocer la importancia de tener familia, dinero, motivación, entre otros, con ellos conocer que tanto afectan en el desempeño de los estudiantes .

No obstante, es válido resaltar que desde el año 2003 en dicha institución, se viene presentando un bajo rendimiento académico en los alumnos, donde no se han obtenido los resultados esperados en las diferentes pruebas por competencias que viene adelantando el Ministerio de Educación Nacional MEN, que a la vez se ven reflejada en los registros académicos por periodos. Teniendo en cuenta, las observaciones realizadas con el consejo académico, esta problemática obedece a múltiples factores, entre ellos, las bases metodológicas de los docentes, el ambiente familiar en que se desarrollan los docente y el entorno social en el que establecen sus relaciones.

La presente propuesta cobra su importancia, ante la necesidad de conocer los factores psicosociales que inciden en el bajo rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Cristóbal Colon Sede Urbana # 1 del Municipio de Morroa – Sucre, lo cual se convierte en el hilo conductor de esta investigación, que ayudara a tener bases sólidas para plantear propuestas que puedan ser utilizadas para dar solución a dicha problemática “Bajo Rendimiento Académico”, analizando la idea desde una perspectiva menos social y centrándose más en lo humano.

Carmen Chacón García

esta investigación tiene como centro de estudio las consecuencias y los factores que influyen en el maltrato infantil, en el municipio de Magangué Bolívar, El maltrato infantil se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad de los niños, que lo padecen, sufrimiento para los niños y las familias, y puede tener consecuencias a largo plazo.

Conocemos que el maltrato infantil es toda conducta que, por acción u omisión, produzca daño físico y/o psíquico en una persona menor de 18 años, afectando el desarrollo de su personalidad. Esta conducta es intencional y reiterada. El maltrato se produce cuando la salud física, emocional o la seguridad de un niño están en peligro por acciones o negligencias de las personas encargadas de su cuidado.

En el corregimiento de san Rafael de cortina de la ciudad de Magangué, existe una población de niños y niñas víctimas del maltrato infantil, asociado a los factores que

influyen en él, teniendo en cuenta que los más afectados son los niños porque finalmente son ellos quienes sufren las consecuencias emocionales y psicológicas que el maltrato producen

Hoy en día se aprecia más de cerca la interacción de los diferentes factores que causan el abuso del maltrato infantil, se considera como un síntoma de una perturbación extrema en la crianza del niño, la cual suele aparecer en el contexto de otros problemas familiares graves como pobreza, alcoholismo, estrés o comportamiento antisocial. Que está acabando con nuestros niños y niñas de nuestra sociedad.

María del Carmen Calderón

Una situación que aqueja al barrio Puerto Arturo de Sincelejo es la venta y consumo de sustancias psicoactivas, se encontró que la falta de familias sólidas que brinden un acompañamiento integral a los niños y jóvenes y que supla todas sus necesidades tanto físicas como psico-afectivas ha contribuido al incremento de dicha situación. Las familias disfuncionales son la principal problemática de la comunidad ya que dónde hay una madre cabeza de hogar que no tiene posibilidades económicas, se evidencian factores insatisfechos que afectan emocionalmente y genera un ambiente de tensión en su casa dónde comienza a tratar a los hijos con violencia, por otra parte, cuando la madre cabeza de hogar y encuentra un trabajo, este es informal y mal remunerado, por lo que debe trabajar más tiempo para tratar de suplir las necesidades básicas mientras sus hijos quedan al cuidado de terceros o solos en casa.

La familia es un objeto social porque en ese núcleo se modelan y moldean comportamientos por experiencia y creencia de los mayores a los pequeños simplemente en

las formas vinculares (apegos), vinculantes (lazos consanguíneos) y relacionares (interacciones afectivas y comunicativas), donde del yo (self) se pasa al “sujeto” (FUNDACIÓN CREE-SER, EDUCACIÓN EN VALORES (2015). UNIDAD N° 3: REPENSAR LA FAMILIA EN LA CONTEMPORANEIDAD). Adquiere unas características como el ser un organismo vivo y en constante cambio; con interacciones en su contextos – propios de cada subsistemas (conyugal, parental y fraternal) - que entrañan formas disfuncionales superando lo propuesto por Freud, además otras características construidas por subjetividades de las que en la comunidad estudiada se resalta la cultura machista, que se manifiesta en el hecho de que un hombre abandona a su mujer y los hijos para iniciar una nueva familia con otra mujer con la que tiene otros hijo, y puede repetir el patrón una vez más, generando una o dos familias con madres cabeza de hogar, hijos sin respaldo económico y con necesidades de todo tipo desatendidas. Posteriormente se tiene que estas mujeres deben buscar el sustento económico en extensa jornadas laborales a muy bajo costo, con lo que deben dejar a los hijo a cuidado de terceros o encerrados en una casa, o lo que quizás ha sido peor, a su libre cuidado en las calles, donde el monstruo de las drogas se encuentra al asecho. La unidad tres tiene toda su aplicabilidad ya que muestra los diferentes tipos de familia, y en la comunidad se estableció que el problema principal son las familias disfuncionales

La familia es un sistema y su estrecha relación con el meso y/o macro sistema, lográndose un conjunto de características transferidas de estos planos al sistema. Esta valiosa situación permite evidenciar las disfuncionalidades emanadas de la subjetividad del colectivo.

Se encontró que una de los principales situaciones que aqueja al barrio Puerto Arturo de Sincelejo es la venta y consumo de sustancias psicoactivas, se considera que se debe a la falta de familias

sólidas que brinden un acompañamiento integral a los niños y jóvenes y que supla todas sus necesidades tanto físicas como psicoactivas. Por medio de la investigación Acción Participativa se descubrió que las familias disfuncionales son la principal problemática ya que dónde hay una madre cabeza de hogar que no tiene posibilidades económicas, hay factores insatisfechos que afectan emocionalmente y genera un ambiente de tensión en su casa dónde comienza a tratar a los hijos con violencia, por otra parte, cuando la madre cabeza de hogar encuentra un trabajo este es informar y mal remunerado por lo que debe trabajar más tiempo para tratar de suplir las necesidades económicas mientras sus hijos que han cuidado de terceros o solos en casa

La Jefatura Femenina de Hogar, es una categoría social de los hogares, derivada de los cambios sociodemográficos, económicos, culturales y de las relaciones de género que se han producido en la estructura familiar, en las subjetividades, representaciones e identidades de las mujeres que redefinen su posición y condición en los procesos de reproducción y producción social, que es objeto de políticas públicas en las que participan instituciones estatales, privadas y sectores de la sociedad civil.

Descripción del proyecto elaborado por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Ángel Omar Salgado	Morroa - Sucre	Grado 5° Institución Educativa Cristóbal Colón Sede Urbana # 1	Bajo Rendimiento Académico	Secretaría de educación Municipal y Departamental, Ministerios de Educación Nacional MEN La política Pública que se Adhiere a la Problemática es la que adelanta la	La propuesta está centrada en Determinar si el Factor Familiar, Cultural Y Pedagógico - Educativo Inciden en el Bajo Rendimiento Académico de los estudiantes del

				Gobernación de la mano con las mismas Instituciones.	grado 5° de la Institución Educativa Cristóbal Colón Sede Urbana# 1
2. Carmen Alicia Chacón Garcia	Magangué Bolívar	Corregimiento san Rafael de Cortina.	Maltrato Infantil	El Instituto de Bienestar Familiar, líderes comunitarios, comisarios de familia, funcionarios de las alcaldías y la Gobernación. política pública nacional de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud	Analizar la incidencia del maltrato infantil en el desarrollo socio-afectivo en los niños y niñas del corregimiento san Rafael de cortina de la Ciudad de Magangué.
3. Leicy Pareja Pareja	Los Palmitos - Sucre	Usuarías Fami	Violencia Intrafamiliar	La Alcaldía Municipal en su plan de desarrollo referente a programas para la dinámica familiar	La propuesta pretende desarrollar en las Usuarías del programa Fami

				<p>en apoyo con la Policía Nacional y la Comisaria de Familia entre los años 2006-2010 y 2011-2015 se han realizado según el plan de desarrollo campañas como estrategias de prevención, información atención y detección temprana de la violencia intrafamiliar.</p>	<p>del ICBF en el municipio de Los Palmitos Sucre Habilidad en valores con el fin de reforzar el bienestar emocional y psicológico de la familia y deducir la violencia Intrafamiliar</p>
<p>4.Maria Del Carmen Calderón</p>	<p>Sincelejo, Sucre</p>	<p>Barrio Puerto Arturo</p>	<p>Composición de familias disfuncionales, en los que priman los hogares monoparentales,</p>	<p>Política Nacional De Equidad De Género Para La Mujer Política Pública Nacional Para Las Familias Colombianas 2012-2022</p>	<p>Contribuir a mejorar la calidad de vida de 6 madres cabeza de hogar del barrio Puerto Arturo, por medio de la potencialización de sus</p>

			donde la cabeza es la madre.		capacidades productivas
5. Selenia Bello Pérez	Corozal - Sucre	Barrio Nueva Esperanza	Drogadicción	Las políticas Publicas que se adelantan en función de la Problemática, están lideradas por la Policía Nacional, Bienestar Familiar, las ESE en el sector Salud y ONGs	La propuesta esta encaminada en Analizar y valorar el impacto que causa el flagelo de la drogadicción en las relaciones personales e interpersonales de los jóvenes del Barrio Nueva Esperanza de la ciudad de Corozal en el departamento de Sucre

Conclusiones

Las propuestas de acompañamiento fueron de gran importancia para nuestra formación profesional, pero aún más importante para las comunidades, quienes acompañaron el proceso a lo largo de sus fases y aprendieron a tener una mirada hacia el futuro con esperanza y acción

Las familias disfuncionales, características de una sociedad contemporánea, desde su aspecto sistémico, se encuentra en una reacomodación

Dada la magnitud del problema de maltrato demostrada por el número de denuncias ante el ICBF, y las consultas y hospitalizaciones, las instituciones de salud, se concluyen que en el país se deben desarrollar investigaciones a nivel de comunidad para tener la visión completa del problema, pues los casos que se llegan a diagnosticar son apenas el comienzo.

Insistir en reafirmar los valores familiares de cooperación, respetando la individualidad y la expresión de la personalidad de cada uno y así construir una familia respetuosa de su expresión y de la expresión individual de las personas que se reflejan en la sociedad

Bibliografía

Rodríguez, Hernández y Fernández (2007). Descripción del consumo de drogas lícitas e ilícitas por género a través de la metodología de pares. Rev Méd Chile 2007; 135: 449-456.

Recuperado de: <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v135n4/art06.pdf>

República de Colombia: Dirección Nacional de Estupefacientes y Ministerio de la Protección

Social. Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia – 2008.

Bogotá:

Editora Guadalupe, junio de 2009. Ver también: <http://odc.dne.gov.co>

Gobernación de Sucre (2013). P.C Sensibilización y prevención integral de la drogadicción.

Sucrecomunicaciones.com (2015). Marihuana, Cocaína alcohol y bazuco son las drogas que

mayor se consumen en Sucre, recuperado de

<http://www.sucrecomunicaciones.com/marihuana->

cocaina-alcohol- y-bazuco- son-las- drogas-que- mayor-se- consumen-en- sucre/

Acosta Tiele, Nestor Maltrato Infantil un reto para el próximo milenio. Buenos

Aires Editorial científico técnico 1998.

Loredo AA. Maltrato al menor. México DF: Interamericana Mc Graw-Hill; 1994.

Martínez MM, Reyes RR. Maltrato infantil. Un problema inquietante. Bol Med Hosp Infant

Mex 1993; 50:557-63.

Torregosa FL. El niño maltratado. En: El maltrato a los niños y sus repercusiones

educativas. Memorias del 2do. Simposio Interdisciplinario e Internacional. México, DF:

Federación Iberoamericana contra el Maltrato Infantil.

Santamaría GR. El maltrato infantil o maltrato social. En: El maltrato a los niños y

sus repercusiones educativas. Memorias del 2do. Simposio Interdisciplinario e

Internacional. México DF: Federación Iberoamericana contra el Maltrato Infantil;

1992.201-6.

Crespo Barrios AI. Niño maltratado. Rev Cubana Ped 1996. Santana Tavira R. El

maltrato infantil: un problema mundial. Salud Publ Mex 1998.

CEPAL, Estudio propone prioridades en políticas públicas para ciudades colombianas según su desarrollo social, recuperado 8 de abril de 2017 en:

<http://www.cepal.org/es/noticias/estudio-propone-prioridades-en-politicas-publicas-para-ciudades-colombianas-segun-su>

Taller de capacitación en políticas públicas municipales Sobre atención integral a la población en situación de Desplazamiento alcaldía municipal de Sincelejo secretaria del interior

Recuperado 8 de abril de 2017 en <http://www.sincelejo-sucre.gov.co/index.shtml?apc=v-xx1-&x=1485603>