

**CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES  
DE LAS COMUNIDADES.**



**PRESENTADO POR:**

**Reynaldo Medina Aguirre. Cód.: 12.110.920**  
**Erbin David Santos Torres Cód. 7719026**  
**Luz Ángela Escobar. Cód. 20.363.526**  
**Mirian Omaira Rodríguez Cárdenas. COD: 33.676.816**  
**Abraham Antonio Rentería Padilla. CÓD. 11.801.564**

**GRUPO 442001A\_258**

**TUTORA**  
**Adriana Bernal**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD**  
**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**  
**OCTUBRE DE 2015**

### **Abstract**

In this research paper the problematic consumption of psychoactive substances in adolescents from different communities in Colombia are raised. The project provides a range of knowledge against the problem, its consequences, the ways of acquiring and possible solutions to it. It also presents concepts given by the authors of the issues and their perceptions against reality. Finally this guide in process of intervention with lenses minimizes the problem with dynamic support in a psycho-educational and vocational guidance in the intervention process.

### **Resumen**

En el presente trabajo de investigación se plantean las problemáticas sobre el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de diferentes comunidades en Colombia. El proyecto brinda un abanico de conocimientos frente a la problemática, sus consecuencias, la formas de adquirirlo y posibles soluciones al mismo. También presenta conceptos dados por los autores de la problemática y sus percepciones frente a su realidad. Por último se presente guiar en un proceso de intervención con objetivos puestos en minimizar la problemática con apoyo en una dinámica psicoeducativos y con orientación profesional en el proceso de intervención.

### **Introducción**

En el presente proyecto de investigación se pretende explorar sobre el Tema expuesto por la comunidad sobre el Consumo de Sustancias Psicoactivas en los Jóvenes se evidencia y se lleva a cabo los Factores protectores en la prevención de consumo de drogas en Adolescentes en riesgo. Las estrategias es analizar los Factores de protección personal, familiar y comunal que contribuyen a que los Adolescentes no consuman estas Sustancias Psicoactivas, con el fin de contar con la información necesaria para diseñar medidas de Prevención integral e Intervenir en los Jóvenes de la Comunidad.

La drogadicción representa un fenómeno que se está convirtiendo en un problema cada vez más serio a nivel mundial, afectando particularmente a grupos más vulnerables de la sociedad como los niños/as y adolescentes, los jóvenes están teniendo contacto con las sustancias psicoactivas a muy temprana edad. Las fiestas, reuniones sociales y demás eventos a los cuales asisten los jóvenes permiten una fácil difusión de este tipo de sustancias que van desde el cigarrillo, alcohol (cerveza, aguardiente, ron, etc.), hasta la marihuana, cocaína y otros de tipos y efectos más complejos para el sistema nervioso.

A través de esta investigación reflexiva, analítica, brinda aportes y análisis de apoyo sobre esta problemática, se realizan encuestas con el objetivo Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas, que tendrá como fin prevenir los factores de drogadicción en los jóvenes y adolescentes de esta comunidad, problema que afecta a todos los integrantes del núcleo familiar, y que concierne a toda la sociedad por su enorme costo social.

### **Descripción del Problema**

El consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. Está fuertemente relacionado con la diversión, las celebraciones o fiestas, con estar “alegre” y con la reducción de la tensión ante situaciones de estrés, esto es un elemento cultural y frecuentemente es introducido en los contextos familiares y es reforzado en el contexto social y escolar posiblemente por los amigos. Se observa que el consumo de sustancias psicoactivas aumenta el riesgo de los jóvenes de verse involucrados o ser lesionados por actos violentos y de practicar diferentes conductas que pueden generar problemas sociales en la comunidad la cual afectan el orden, la seguridad y la convivencia social.

Según se registra por datos recolectados, los adolescentes de la comunidad que son consumidores presentan hogares monoparentales y extensas en su mayoría, la comunicación entre padres e hijos no es la más adecuada por lo

tanto los adolescentes carecen de una figura de autoridad y de respeto, la cual prohíbe a los jóvenes una formación en valores y ética. Los padres de los adolescentes en su mayoría son consumidores de alcohol y por lo tanto no hay una supervisión en el desarrollo de los adolescentes, existiendo un tipo de abandono social de sus conductas. Muchos de ellos están en riesgo de verse involucrados en actos delictivos, pertenecer a grupos de pandillas y afines a comportamientos fuera de la ley. Muchos de estos jovencitos inician su actitud de consumo a través del cigarrillo y sustancias socialmente aceptables, también desarrollan poco a poco comportamientos agresivos e irascibles con sus pares, familia y comunidad en general.

Los miembros de la comunidad han percibido el problema de una manera latente al punto que lo identifican claramente y se sienten incómodos por las situaciones vistas y el ambiente atrevido de los adolescentes en la conducta del consumo de drogas.

### **Planteamiento del Problema**

Ahora, es preciso tener en cuenta un aspecto que contribuye a entender un poco más esta situación y es el siguiente, se trata de una problemática específica que se presenta principalmente con los adolescentes – entre los 10 y los 17 años de edad.

Las consecuencias que pudiera tener esta problemática en los adolescentes son las siguientes: pérdida de valores, ruptura total del esquema de convivencia, impacto en el rendimiento académico, y riesgo de adopción de comportamientos como, el tráfico de estupefacientes o la violencia delincinencial, violencia social y familiar. En otras palabras, proyectos de vida destinados a la infelicidad y la ausencia de bienestar para ellos mismos y para quienes los rodean. Proyectos de vida que antes que dignificar a la persona, se constituyen en serios obstáculos para un desarrollo sano de su personalidad, el logro de bienestar y calidad de vida, y el servicio y proyección a la sociedad o a su grupo humano.

Como se puede observar, se trata de una problemática que amerita todo un proceso investigativo, para determinar no solo respuestas, sino establecer soluciones y orientaciones prácticas que sirvan a los adolescentes en el mejoramiento de su calidad de vida. Es un problema que actualmente ocupa e inquieta no solo a padres de familias, sino a toda una comunidad, psicólogos y autoridades, porque esta incidencia mediática tiene que ver en muchos casos con proyectos de vida que incluyen la satisfacción de necesidades al margen de comportamientos socialmente aceptables, y necesidades y expectativas superfluas.

En este sentido, se desconoce qué está ocurriendo específicamente en las comunidades con los efectos que causa el consumo de SPA. Sería interesante sobre todo porque sus efectos en los adolescentes podría sobrepasar lo que hasta ahora se ha observado en ellos y desembocar en conductas más complejas y cercanas al delito.

Las comunidades no son ajenas a problemáticas sociales es por eso que se ve la necesidad de investigar más a fondo e intervenir acerca de los efectos que causa el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de las diferentes comunidades.

Se ha llegado a analizar que ésta problemática se nutren a través de su identidad e interacción social de cada individuo, donde se sigue considerando la calle, el barrio, la escuela, espacios de conflicto donde son diferentes los factores que intervienen en problemáticas sociales fuertes que generan riesgo tanto para las familias como para la sociedad en general, estas como consecuencia de una inadecuada dinámica familiar ausencia de valores, de roles al interior de la familia dinámicas familiares mal orientadas.

En las comunidades se describe una problemática por los miembros de la misma, y es el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. El consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes será nuestro problema planteado a investigar.

## **Justificación**

La importancia de la presente propuesta de investigación está encaminada en el analizar al adolescente desde su propia vivencia y las razones que expresa para justificar el consumo de sustancias psicoactivas y sus relaciones con su entorno familiar y social, además de su conducta, donde permite a los investigadores explorar sus comportamientos antes, durante y después de sus acciones de consumo, también la investigación permite conocer sus miedos, preocupaciones y observar los diferentes retos de convivencia que tienen los adolescentes dentro y fuera de sus ambientes familiares.

En las comunidades al parecer es la primera vez que se emprende una investigación de este fenómeno que aunque es conocido popularmente, no ha sido analizado con objetividad psicológica y por lo tanto es de mucha relevancia los resultados que de la investigación surjan con el fin de poder entender cómo mejorar el ambiente familiar e individual de los adolescentes de la comunidad del barrio las granjas.

Siendo una primicia el tema de investigación en las comunidades se convierten en una novedad los resultados que a su vez sirven de antecedente investigativo para futuras problemáticas que posiblemente compartan el mismo fenómeno observado a intervenir en el barrio, la cual sea una base para emprender acciones que sirvan para mitigar la problemática y comprender el fenómeno actualmente observado.

La psicología aborda al ser humano desde sus intencionalidades hasta sus acciones concretas por lo tanto desde la ciencia de la psicología se brindan elementos de análisis y teóricos para explicar la conducta adictiva de estos adolescentes y hacer un reconocimiento de la afectación en sus relaciones interpersonales y será la oportunidad para que los Psicólogos en formación apliquen sus conocimientos frente a una problemática específica que requiere de un pronto abordaje.

Una investigación como esta tiene una completa justificación en razones como las siguientes:

El interés personal que el tema despierta en los integrantes del grupo, es por dos razones: a) el conocimiento psicológico que se requiere para abordarlo adecuadamente, y a la vez, el saber que se generará con este estudio; b) el saber que dejará la investigación tanto para el conocimiento de grupos humanos como de los efectos y causas del consumo de sustancias psicoactivas.

Por lo tanto otro interés en la investigación es porque se es consciente de la problemática social y a la vez profesionales en la ciencia de la psicología y de esta manera nos permite abordar una problemática desde las dos responsabilidades, ciudadana y profesional, y así desarrollar estrategias mancomunadas que desde lo social y psicológico se lleguen a soluciones significativas y permanentes para el éxito de los adolescentes, familias y de la comunidad en general.

La relevancia de la investigación estará marcada por el impacto que pueda tener el conocimiento generado en lo personal, como psicólogos, para el grupo de adolescentes, y para la comunidad en general sencillamente porque es un saber que se puede aplicar en el manejo de situaciones en que se encuentren implicados adolescentes y la elaboración o modificación de su calidad de vida.

### **Formulación del Problema**

¿Cuáles son las razones que manifiestan los jóvenes de las diferentes comunidades, para aceptar y justificar el consumo de sustancias psicoactivas?

### **Objetivos**

**Objetivo General:**

Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas.

**Objetivos Específicos:**

Identificar las conductas de los ambientes familiares de los adolescentes consumidores y sus dinámicas de relación intrafamiliar entre sus miembros.

Explorar las justificaciones que los adolescentes manifiestan para mantener una conducta de consumo de sustancias psicoactivas.

Indagar por medio de técnicas e instrumentos de recolección de datos, la manera como los adolescentes se vinculan o tienen algún acercamiento a las sustancias psicoactivas y los factores causales, que los llevan a buscar consumirlas.

Describir las consecuencias que trae a nivel psicológico y social el consumo de sustancias psicoactivas.

**Marco Referencial**

El consumo de sustancias psicoactivas en la actualidad en nuestras comunidades es un fenómeno que rápidamente toma fuerza y cada vez está siendo más aceptado por los adolescentes y por las personas que indiferentes al hecho tratan de ignorar la problemática, tal vez por la incapacidad de no saber qué hacer o porque sencillamente el fenómeno crece y se hace parte de la juventud de hoy.

Como dice, (Becoña 2000), “La prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y adultez temprana son altas, Ante la alta disponibilidad, en la actualidad los adolescentes tienen que aprender a convivir con las drogas, tomando decisiones sobre su consumo o la abstinencia de las mismas. El proceso de socialización, con la familia, amigos, escuela y medios de comunicación es importante en ello.

La percepción de riesgo y los factores de riesgo, junto al ocio, tiempo libre y vida recreativa, son elementos que debemos considerar para comprender esta problemática. Los psicólogos tenemos un importante papel que cumplir tanto para explicar esta compleja conducta como para la puesta en práctica de programas adecuados y eficaces de prevención y tratamiento”.

Por lo tanto es una realidad que el consumo de sustancias psicoactivas es un fenómeno que afecta especialmente a los adolescentes y que estos las han tomado como un acompañante a sus desafíos emocionales, afectivos y familiares a los que se enfrentan teniendo como faltante un vacío existencial, la cual aumenta la problemática de la dependencia de sustancias en los adolescentes.

### **Marco Teórico**

Distintas teorías etiológicas se han planteado con un intento explicativo global sobre el consumo de sustancias psicoactivas. Estos planteamientos se han centrado principalmente en adolescentes por ser la edad en la que las personas se inician en el consumo de drogas.

(Becoña 2000) dice “Podemos afirmar que hay un considerable acuerdo, tal como reflejan los modelos y teorías explicativas sobre el consumo de drogas, de que el problema del uso y abuso de drogas no se da aisladamente. Es habitualmente un elemento más de otras conductas problema que tiene el individuo. Éstas pueden ir desde factores de predisposición, fracaso escolar o bajo rendimiento académico (Takanishi, 1993), pobreza (Jessor, 1993), problemas familiares, problemas y trastornos psicológicos, etc., por citar sólo algunas de las más importantes.

También hoy sabemos que en los adolescentes los problemas de salud física están interrelacionados con los problemas de salud mental (Kazdin, 1993). Lo cierto es que, como ha demostrado claramente el estudio de seguimiento de Jessor, Donovan y Costa (1991), la mayor implicación en

conductas problema en la adolescencia y juventud se relaciona con tener luego también mayor cantidad de conductas problema en la vida adulta, lo que sugiere una continuidad en la implicación en las conductas problema a lo largo del tiempo. De ahí que la prevención sea conveniente aplicarla en edades tempranas”.

Por otra parte, el maltrato, el traumatismo, la falta de cuidados y el abuso de sustancias psicoactivas logran cambiar el sistema sináptico del cerebro, confundiendo tanto su arquitectura como su química. Debido a que estas influencias perturbar de forma negativa el funcionamiento del cerebro y la capacidad de la cognición, en última instancia restringen las opciones y oportunidades del adolescente en el futuro.

Las sustancias psicoactivas pueden ser de origen natural o sintético, y cuando se consumen por cualquier vía (oral-nasal-intramuscular-intravenosa), tienen la capacidad de generar un efecto directo sobre el Sistema Nervioso Central (S.N.C), ocasionando cambios específicos a sus funciones; que está compuesto por el cerebro y la médula espinal, de los organismos vivos. Estas sustancias son capaces de inhibir el dolor, modificar el estado anímico o alterar las percepciones. (Observatorio de Drogas de Colombia, O.D.C).

La problemática de las drogas es un fenómeno multicausal e integral, su consumo en la mayoría de los casos depende de la presencia e interacción de una serie de factores, Factores que han sido llamados factores de riesgo y factores de protección, los primeros se dan directamente del enfoque de riesgo y una presencia mayoritaria de los mismos, aumentando las probabilidad del consumo, mientras que los segundos derivan de la teoría de resiliencia y su presencia mayoritaria que más bien reduce dichas probabilidades. (Donas, 1998). (Citado por Mora, 2005).

En general, los factores causales de consumo de drogas, son debido a los efectos de las sustancias psicoactivas y también inciden factores de tipo psicológico, comportamental, familiar, social, etc.

Factores causales de consumo de S.P.A, de tipo social: Son diversos los factores causales de tipo social, que inciden en el consumo de los niños y adolescentes, entre ellos está el fácil acceso a las sustancias psicoactivas, debido al tráfico ilegal, la disponibilidad de sustancias sedantes o tranquilizantes, en las droguerías sin fórmula médica. Por otra parte, los jóvenes en las discotecas, pueden obtener fácilmente sustancias como el éxtasis, la cocaína, entre otras, ya que no hay ningún control en estos establecimientos públicos.

Desde otro punto de vista, es necesario recordar que existen pocas normas, en cuanto a la penalización del uso y abuso de sustancias psicoactivas, ya que ahora sustancias como el cigarrillo, la marihuana, el alcohol, son de consumo libre. Y los medios de comunicación refuerzan la idea, de las drogas y el alcohol y su capacidad para producir alegría, felicidad, placer y olvidar las tristezas, etc.

Los jóvenes por su deseo de pertenecer a un grupo, son influenciados por amigos negativos que los inician en el consumo. Y una vez ingresan a dicho grupo, pueden tener con mayor facilidad las sustancias, que al mismo tiempo los llevan al mundo de la delincuencia y la ilegalidad.

Finalmente, los niños de la calle, los niños que trabajan, los niños refugiados, los jóvenes en los hogares de acogida, los niños soldados y los que son explotados sexualmente se drogan principalmente por motivos funcionales: para mantenerse despiertos para trabajar, para conciliar el sueño, para reducir el dolor físico y emocional o para atenuar la sensación de hambre. De acuerdo con un estudio llevado a cabo en Sudáfrica, se cree que nada menos que 9 de cada 10 niños de la calle son adictos al pegamento.

Factores causales de consumo de S.P.A, de tipo familiar: Los hijos de padres alcohólicos y consumidores de drogas, tienen la tendencia a realizar las mismas acciones que sus progenitores. Por otra parte, el ambiente familiar que es permisivo, donde no existen normas, disciplina o responsabilidad, o que por el contrario sea demasiado autoritario en el que no exista la comunicación ni el

respeto, induce a que los hijos utilicen una válvula de escape, como es el consumo de drogas.

Tipo individual: Las personas pueden consumir drogas por factores psicológicos individuales como la baja autoestima, la depresión, la soledad, la frustración, el complejo de inferioridad, vacíos afectivos, etc. Por lo tanto, las personas consumen droga como una forma de evadir su propia realidad, experimentando una felicidad momentánea, pero sus problemáticas personales son cada vez más graves y profundas. Por otra parte, los jóvenes que son drogadictos crónicos tienden a estar desescolarizados, desvinculados de sus familias y a ser presa fácil de la influencia de compañeros.

Los motivos por los cuales un joven decide consumir una sustancia en particular, por lo general depende del contexto o de al menos tres dimensiones a considerar, a saber: a) El ambiente familiar, y su responsabilidad de transferir un capital cultural con un soporte valórico robusto de una perspectiva con relación al consumo, b) La dinámica escolar, en cuanto a dificultades, presiones externas impuestas y frustraciones en la perspectiva de futuro, y c) La presión de grupo, que en esta etapa del ciclo vital juegan un rol fundamental a la hora de probar, utilizar de forma recreativa o como forma de legitimarse en el espacio relacional.

Sin embargo, cuando hablamos de jóvenes en situación de calle debemos considerar la inexistencia de las primeras dos dimensiones (familiar – escolar) como generadoras de recursos alternativos al consumo, y una preponderancia de la presión de grupo, que por compartir las mismas condiciones de vida se desarrollan vínculos intensos y autodestructivos cuando hablamos del uso de drogas.

En un modelo económico de mercado como el de nuestro país, no es extraño aceptar las desigualdades, llevándolas incluso, al extremo de la exclusión social. Si articulamos esta desigualdad con elementos biográficos estresantes caracterizados por la ruptura en diferentes ámbitos de un sujeto, tales como: los vínculos familiares, laborales y sociales, y que además no

cuenta con un lugar propio donde alojarse, surge como resultado el concepto "persona en situación de calle", definida como: "Todo individuo que se encuentre en una situación de exclusión social y extrema indigencia específicamente sin hogar, y a la vez la presencia de una ruptura de los vínculos con personas significativas" (Ministerio de desarrollo social, 2012).

Bajo estos términos las sustancias psicoactivas cumplen las condiciones mínimas y necesarias para responder a esta necesidad, configurándose como una alternativa de primera línea, viable y de fácil acceso. Cuando hablamos de los jóvenes<sup>1</sup> es decir, de sujetos que se encuentran consolidando una identidad a través de una diferenciación con su entorno; el panorama es mucho más complejo cuando estos se encuentran en situación de calle.

### **Marco Histórico Situacional**

A través de la historia se ha evidenciado en diferentes culturas desde los indígenas hasta los asiáticos el uso de sustancias que alteran los sentidos, pero en nuestra generación se evidencia una muy fuerte relación entre el "ser civilizado o moderno in o vacano, a la moda" y el consumo abusivo de drogas, ya los jóvenes y adolescentes en las fiestas incluyen como parte de ellas el consumo.

Además el consumo de estas sustancias lo facilita la comercialización que genera un gran proporción de facilidad para adquirirla, siendo esta miniaturizada para su fácil transporte y distribución entre los adolescentes la cual inician su consumo a temprana edad y además de esto el atractivo económico que también puede conquistar a los adolescentes.

En este contexto se sitúan aquellas personas que por su desarrollo evolutivo inician la adolescencia, y se encuentran con una gran disponibilidad de distintas drogas, tienen que decidir si van o no a consumir las mismas y, si las llegan a probar, si van a continuar o no con dicho consumo. Aparte, tenemos que hablar de tipos de drogas, ya que son varias las existentes (ej., alcohol, tabaco, heroína, cocaína, hachís, drogas de síntesis, etc.), con lo que las posibilidades de acceso a distintas sustancias psicoactivas son diversos y

las posibilidades de adicción a unas y a otras es hoy mayor que en otras épocas históricas.

Por lo tanto la adolescencia es el periodo del desarrollo humano que se da entre la niñez y la edad adulta, en el que se presentan los cambios más significativos en la vida de los seres humanos, en el orden físico y psíquico. (Definición org.). (Citado por Martínez, s.f).

La adolescencia es uno de los períodos de la vida más fascinantes y quizás más complicadas, una época en que los adolescentes asumen nuevas compromisos y perciben unas nuevas sensaciones de autonomía. Los jóvenes buscan su identidad, experimentan y desarrollan valores asimilados en su primera infancia y habilidades que les permitirán convertirse en adultos con diferentes responsabilidades.

Los adolescentes cuando tienen el apoyo y el aliento de los adultos, se desarrollan de forma inimaginables, convirtiéndose en miembros plenos de sus familias, comunidades y dispuestos a contribuir para mejorar la calidad de vida. Cuando desarrollan actitudes positivas tienen en sus manos la capacidad de cambiar los modelos de conducta sociales negativos y decir no a la violencia y a la discriminación que se transmite de generación en generación. Con su entusiasmo, creatividad y energía logran aportar a nuestro País de forma extraordinaria, fortaleciendo cada uno de los entornos para ellos mismos y para las demás personas.

En la etapa de adolescencia, se desarrollan avances en el pensamiento abstracto, en el córtex pre frontal se abre nuevas y significativas funciones y no madura totalmente hasta los 18 años de edad. Interviene como jefe responsable de la planificación, organización y juicio, encargado de solucionar los problemas del control emocional.

Familia y consumo de sustancias psicoactivas, se debe a una búsqueda de lo ausente. En el contexto colombiano, específicamente en las comunidades investigadas, donde se produce y reproduce de manera continua el fenómeno

de las SPA, considerando su trayectoria de cultivo -producción-, tráfico y consumo, se encuentran dos estructuras sociales claramente diferenciadas: una más alejada del círculo familiar, definido por representaciones sociales, relaciones de poder, modelos e intereses económicos, violencia estructural, desigualdades sociales y desarraigo. Otra más cercana, generalmente relacionada con pobreza, desplazamiento forzado, desempleo, hacinamiento y migración, que se muestra propicia para el desarrollo de la cultura del narcotráfico, como un fenómeno histórico social, de gran magnitud.

El fenómeno del consumo de SPA tiene implícita una connotación sociopolítica y económica global que se relaciona con la moral, la ética y el derecho, y esto dificulta el desarrollo de las estrategias de control. Los estudios realizados en Colombia evidenciaron que la creciente expansión del consumo de SPA trascendió los límites de lo esperado en poblaciones vulnerables hasta convertirse en un mecanismo cotidiano de expresión de la adolescencia y la juventud, en todos los grupos sociales, en familias funcionalmente normales y en hogares o personas que lo utilizan para afrontar situaciones derivadas de la exclusión, la pérdida de valores, el desempleo y la violencia. Solo nos queda seguir trabajando para tratar de mitigar esta situación que parece que sigue en aumento.

### **Alcances y limitaciones de la Investigación**

#### **La propuesta tiene los siguientes alcances:**

Permitir en los adolescentes una reflexión personal sobre el consumo de sustancias psicoactivas.

Proponer argumentos de carácter psicológico a las autoridades comunitarias y de familia, que permitan estrategias de prevención e intervención dirigidas a enfrentar la problemática.

Indagar sobre los ambientes familiar y social donde el adolescente recibe pautas de comportamiento.

La integración y participación de las comunidades al proyecto con la problemática.

La información recogida que nos sirve de fuente principal para plantear acciones estratégicas para lograr minimizar la problemática.

**La propuesta tiene las siguientes limitaciones:**

Los círculos personales y sociales como amigos y demás tienen un contacto directo con los adolescentes, y sus comportamientos y actitudes pueden tener una injerencia en el comportamiento de los chicos, sin embargo este aspecto no será observado como categoría de análisis en esta investigación.

El no poder observar otros contextos donde los adolescentes cohabitan y que posiblemente tienen gran influencia en el comportamiento de los mismos, es un limitante en esta investigación, ya que no se exploraran estos ambientes.

**Supuestos de Investigación**

Los jóvenes inician el consumo a temprana edad porque hace falta una figura paterna.

Los jóvenes, adolescentes y niños no participan activamente en el desarrollo de actividades deportivas, recreacionales, musicales, de teatro y arte y por lo tanto esta inactividad genera un espacio para que la problemática se establezca en ellos.

Se vuelven consumidores por imitación, de grupos de pares

El desapego afectivo de sus padres genera en los jóvenes, adolescentes una vulnerabilidad emocional que los conduce al consumo como forma de escape de sus dolencias.

La falta de ética y moral conduce a conductas de consumo.

La falta de comprensión que los jóvenes padecen los hace apegarse a amistades con problemáticas de consumo que los lleva a consumir también por aceptación de grupo social al cual desea pertenecer.

La ignorancia de los jóvenes frente a las consecuencias y sus actitudes rebeldes, los hacen más asequibles al consumo

### Categorías de Análisis

Categorías de Análisis		
1er. Orden	2 Orden	3er. Orden
Causa central del problema	Producidas por la acción de la categoría de 1er. Orden.	La que afecta de alguna manera la categoría de 2º. orden
<b>Causas</b>	<b>Efectos</b>	<b>Consecuencias</b>
<b>Factores causales individuales</b> Baja autoestima, depresión, vacíos afectivos Poco fortalecimiento de la confianza, autonomía, identidad	Bajos estilos de crianza valores y normas, depresión, comunicación.	Problemas psicológicos
<b>Factores causales familiares</b> Padres alcohólicos, ambiente familiar poco funcional.		Descomposición familiar, violencia intrafamiliar y consumo de drogas.
<b>Factores causales sociales</b> Falta de apoyo de la comunidad, autoridades y demás entes gubernamentales.		Delincuencia, inseguridad. Actividades ilícitas, prostitución, tráfico de estupefacientes Retraso económico y social en la comunidad. Poca proyección individual y social.

## **Diseño Metodológico**

### **Enfoque Metodológico**

Esta investigación sobre el consumo de sustancias psicoactivas se planteará y se desarrollará desde el enfoque cualitativo ya que el propósito central de este trabajo es identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas... Van Mannen (1990) enfatiza que “el enfoque cualitativo propone como alternativas para el análisis las categorías de sujeto, subjetividad y significación, cuya mutua filiación se irá a encontrar en los conceptos de interioridad y vivencia. Desde el punto de vista del conocimiento, lo que interesará desarrollar es aquello que en las percepciones, sentimientos y acciones de los actores sociales aparece como pertinente y significativo”. Por lo tanto Este enfoque nos permite explorar, analizar e interpretar la problemática observada en la comunidad.

Por lo tanto teniendo en cuenta las características de la presente investigación, nos permitió recopilar información, acerca de los factores causales de consumo de los jóvenes y cómo se ven afectados en su situación familiar, social y económica y que les impide, tener una mejor calidad de vida, debido a sus adicciones. La investigación puede consolidarse desde la realidad social, que vive nuestro país debido a la drogadicción, la delincuencia, el narcotráfico, que se observa imperante en diferentes sectores y que afecta en gran medida, los grupos familiares, el desarrollo económico de una región o nación y al mismo tiempo generando violencia y la descomposición social.

Desde este enfoque se facilita la generación de explicaciones acerca del problema trabajado, además de dar una prevalencia a los datos cualitativos recolectados mediante instrumentos idóneos.

Son características de la investigación: a) procura y analiza los datos descriptivos tales como las palabras escritas o dichas, y el comportamiento observable; b) se basa en la fenomenología y la sociología comprensiva de las

construcciones mentales, c) asume la realidad como construcción e interacción cultural; d) privilegia la dimensión subjetiva de la realidad; e) su perspectiva consiste en comprender desde adentro, las situaciones que estudia; f) hace un abordaje holístico, totalizante de la realidad; g) emplea fuentes de información y técnicas adecuadas; h) confía la validez de su interpretación al acercamiento empático de las situaciones que estudia; i) se orienta hacia procesos, más que a resultados; j) busca profundizar en casos específicos; k) es inductiva porque toma como punto de partida los datos concretos recolectados, para inferir conceptos, interpretaciones y comprensiones; y, l) busca la comprensión de las personas teniendo en cuenta sus propias circunstancias, su contexto, su realidad personal, familiar, comunitaria, etc. (Taylor, 2000, pp. 7-9).

## Universo

A continuación se especifica cuantas familias trabajan cada uno eso es:

### **Barrió las Granjas.**

Características de las familias: Familias monoparentales y extensas, con falta de autonomía, afectividad, les hace falta la comunicación, estilos de crianza, responsabilidad y compromiso al momento de asumir el rol de padres.

Número de habitantes: 1000, en riesgo de consumo 100 y consumidores 40.

### **Barrió Bonanza.**

Características de las familias: Son familias de padres Separados, Monoparentales, Compuestas y Unipersonal, la obligación de los padres es que se interesen y velen por el bienestar en todos los órdenes de la vida de sus hijos, reconocer sus valores, sus habilidades, crear en ellos confianza y valor moral, donde un buen ambiente en familia se exige tanto de los padres como de los hijos con propósito de entendimiento y reflexión.

Número de habitantes 550. En riesgo 100 y consumidores 40.

### **Barrio Santander choconta Cundinamarca.**

Familias de estrato 1 y 2 de unos 350 habitantes y unas 80 familias.

Centro educativo Neiva.

Con una población estudiantil de 120 estudiantes de estratos 2, 3 y 4 con hogares disfuncionales algunos y otro con diferentes problemáticas psicoafectivos.

### **Barrió las Terrazas.**

Con una población de 280 habitantes y unos 60 jóvenes en riesgo de consumo, con hogares disfuncionales.

### **Muestra**

**Barrió las granjas:** 25 familias

**Barrio Bonanza:** 10 familias

**Barrio Santander:** 12 familias

**Institución educativa Neiva:** 15 familias.

**Barrió la Terraza:** 15 familias

La unidad de trabajo que se abordara para esta investigación estará conformada por adolescentes de cada Comunidad, pertenecientes a la misma, Con edades entre 10 y 17 años de edad y con antecedentes de comportamientos de consumo. Solo se observara dentro del contexto de las comunidades donde se evidencia la problemática de consumo de sustancias psicoactivas.

### **Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos**

Las técnicas e instrumentos que utilizaremos para esta investigación serán las siguientes:

Observación directa: Según Hurtado (2000), la observación directa es la primera forma de contacto o de relación con los objetos que van a ser estudiados. Constituye un proceso de atención, recopilación y registro de información, para el cual el investigador se apoya en sus sentidos (vista, oído, olfato, tacto, sentidos, y cenestésicos), para estar pendiente de los sucesos y analizar los eventos ocurrentes en una visión global, en todo un contexto natural.

La observación participante es una técnica imprescindible en cualquier investigación, y consiste en apreciar o percibir con atención ciertos aspectos de

la realidad inmediata, entre los que se encuentran los comportamientos, los hechos y acontecimientos, a través de todos los sentidos. La observación participante de algunos aspectos tiene una larga historia en la investigación pedagógica y educativa, lo que le otorga hoy un inmenso valor cualitativo en las investigaciones sociales y psicológicas.

Este tipo de observación se toma como fuente de información primaria. Para aplicarla es necesario tener un agudo sentido del detalle y facilidad de retención de conductas, e intuición interpretativa de las acciones y reacciones emocionales y/o físicas de los sujetos observados. Así mismo, debe desarrollarse una buena comunicación entre los actores sociales y las investigadoras, lo que permite resaltar la importancia de la simpatía y la confianza.

Finalmente y respecto de esta técnica, La observación participante, se refiere a una modalidad donde el fenómeno se conoce desde adentro. Es natural cuando el observador pertenece a la comunidad donde se observa, y artificial cuando el investigador se integra a la comunidad con el objeto de hacer parte de ella y facilitar el trabajo de recolección de datos. (Cerde, 1991, p. 241).

En el presente proyecto como investigadores nos sumergiremos en el contexto objeto de estudio, formando parte del grupo, de los individuos y de la comunidad. Participaremos en el contexto en interacción para observar los comportamientos de los adolescentes y su contexto.

Entrevista: Ruiz (2014), define la entrevista como “la obtención de información mediante una conversación de naturaleza profesional” y esta se basa en la obtención de respuestas directas que los entrevistados dan al investigador en una situación de interacción comunicativas.

La entrevista abierta permite que el investigador profundice poco a poco en la vida del informante, no solo en el tema concreto y puntual objeto de la

investigación, sino en otros paralelos y secundarios, que de una u otra manera arrojan luz sobre el primero. (Taylor y Bogdan, 2000, p. 40).

Diario de Campo: El Diario de Campo es uno de los instrumentos que día a día nos permite sistematizar nuestras prácticas investigativas; además, nos permite mejorarlas, enriquecerlas y transformarlas. Según Bonilla y Rodríguez “el diario de campo debe permitirle al investigador un monitoreo permanente del proceso de observación. Puede ser especialmente útil al investigador en él se toma nota de aspectos que considere importantes para organizar, analizar e interpretar la información que está recogiendo”.

El diario de Campo lo utilizaremos para consignar las observaciones realizadas a los adolescentes de la comunidad en el desarrollo de sus actividades sociales y familiares.

### **Recolección de Datos**

Se realizara a través de las entrevistas se aplicaran de forma voluntaria a los adolescentes de las comunidades objeto de estudio, la entrevista estará compuesta por 10 preguntas abiertas donde expresen sus inquietudes frente al tema de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes que manifiesten la problemática estudiada en las comunidades.

### **Diseño de Instrumentos**

Para obtener la información de la Investigación se utilizó como instrumento la entrevista abierta donde se diseñaron 10 preguntas por los participantes del grupo colaborativo para ser aplicada a 10 actores claves de cada comunidad, con el Objetivo de Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas, de la siguiente manera:

a). Meta 1: Identificar las conductas de los ambientes familiares de los adolescentes consumidores y sus dinámicas de relación intrafamiliar entre sus

miembros, donde se formularon las preguntas: Considera usted que el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado a diferentes problemáticas intrafamiliares y ambientes sociales ¿Por qué? yCuál cree que es el motivo personal por el cual los adolescentes inician a consumir sustancias psicoactivas.

b) Meta 2: Explorar las justificaciones que los adolescentes manifiestan para mantener una conducta de consumo de sustancias psicoactivas, donde se trabajó con las preguntas Cree que las instituciones educativas y amigos tienen un alto grado de culpabilidad que incida en el consumo de sustancias psicoactivas. Y ¿Considera que el consumir cualquier sustancia alucinógena permite enfrentar las problemáticas personales y ver la vida de la mejor manera? ¿Por qué?

c) Meta 3: Indagar por medio de técnicas e instrumentos de recolección de datos, la manera como los adolescentes se vinculan o tienen algún acercamiento a las sustancias psicoactivas y los factores causales, que los llevan a buscar consumirlas, donde se aplicó la pregunta, ¿De qué manera cree que los adolescentes se vinculan o tienen algún acercamiento a las sustancias psicoactivas y los factores causales, que los llevan a buscar consumirlas?

d) Meta 4: Describir las consecuencias que trae a nivel psicológico y social el consumo de sustancias psicoactivas, aplicando la pregunta, Cree que el consumo de sustancias psicoactivas genera problemas psicológicos y sociales, porque.

### Fases y Tiempo del Proceso de Investigación

Tiempo	Del 28 de Julio al 10 de Agosto	Del 24 de Agosto al 30 de Agosto	11 y 18 de Septiembre
Fases Actividades			
Fase 1: Búsqueda e identificación de la población caso de estudio.	X		

<b>Fase 2:</b> Socialización de la investigación con las diferentes comunidades seleccionadas.		X	
<b>Fase 3:</b> Realización de la propuesta de intervención comunitaria a la población caso de estudio.			X
El proyecto tuvo una duración de 2 meses, durante los cuales se realizaron entrevistas, estudios de casos, y procesos de observación al igual que diario de campo con la población caso de estudio.			

### Socialización de Resultados

Con la aplicación del instrumento encuesta abierta a la comunidad del barrio las Granjas se encuentra:

1. La mayoría de los entrevistados consideran que los problemas intrafamiliares y el ambiente social están relacionados con el consumo de SPA de los adolescentes de la comunidad, porque les hace falta acompañamiento de sus padres y por las pocas normas de estilos de crianza y en lo social por sus pares negativos.
2. Los adolescentes empiezan a consumir SPA por curiosidad, seguir a sus pares, por la falta de comunicación y orientación de sus padres y por problemas emocionales como la soledad.
3. Los encuestados mencionan que los escenarios educativos y los amigos Si son de alguna forma culpables de la problemática del consumo de SPA, en los escenarios educativos no se están implementando programas a tiempo para enseñar los riesgos y consecuencias y los amigos porque inducen al consumo.
4. Se encontró que los encuestados piensan que el consumir las sustancias psicoactivas no permite enfrentar las problemáticas, porque en esos momento

no son cocientes de sus actos y al contrario surgen otras problemáticas más graves como la delincuencia.

5. La mayoría de los encuestados escriben que la edad en la que se inicia el consumo de drogas esta entre los 5 y 9 años y los influyente en esta problemática son la familia, los amigos y el medio ambiente.

6. El ambiente familiar por lo general de los encuestados es normal y se dan las diferentes clases de familias, nuclear, monoparentales, entre otras.

7. Los encuestados en su mayoría contestan que la educación e información de las SPA las han recibido de los medios de comunicación y los escenarios educativos y que por lo general lo que han aprendido es que afectan todo su desarrollo psicológico e integral, destruyen a las personas que las rodean y pueden causar la muerte.

8. Mencionan que los consumidores justifican su comportamiento de consumo por seguir a sus pares negativos, la agresividad y problemas familiares.

9. La moría de los encuestados consideran que los adolescentes se vinculan al consumo de SPA por falta de orientación, educación en valore y normas, apoyo de su familia, influencia de los amigos y el mismo medio social donde se desarrollan.

10. Los encuestados en su mayoría consideran que el consumo de SPA si generan problemas sociales, porque los adolescentes se vuelven delincuentes afectando a toda una sociedad, además son mal ejemplo para los niños y niñas que pueden ser influenciados por estos y hacen que todas las personas que los rodean no tengan un adecuado desarrollo.

### **Neiva Centro educativo**

1. La mayoría de los adolescentes entrevistados concluyen que la falta de afecto, comprensión y formación los expone al consumo. Aparte la

influencia social interfiere en el vacío emocional la cual los convence de consumir para llenar el vacío.

2. Las razones que manifiestan los adolescentes es principalmente por la soledad que mantienen de la familia y esto los hace vulnerables a los amigos que con problemas similares los arroja al consumo como una salida a la insatisfacción personal, otros argumentan tener problemas familiares y el consumo es un escape momentáneo.
3. Los adolescentes relacionan la culpabilidad del consumo es a el origen de un problema emocional y el colegio es donde lo expresan, por lo tanto no culpan a las instituciones porque manifiestan que es una decisión propia pero no porque las mismas impulsen estas prácticas.
4. La mayoría reconoce que el consumo no es una solución sino un problema, pero algunos solo reconocen el estado de relajación que esta crea en ellos.
5. La mayoría no están seguros de la edad pero hablan de edades aproximadas que inician desde los 10 y atribuyen a los problemas con su familia el motivo principal de la conducta de consumo.
6. La mayoría manifiesta tener un ambiente familiar estable sin embargo describen un núcleo monoparental, extenso o disfuncional en algunos casos, dando a entender que ocultan su realidad intrafamiliar para no sentirse identificados o señalados con la entrevista.
7. La mayoría manifiesta recibir información del consumo de sustancias psicoactivas y otros son más sinceros al decir que en el centro de rehabilitación fue donde recibió formación sobre el tema.
8. Los adolescentes argumentan que la falta de atención de la familia los ayuda a vincularse a este mundo pero otros manifiestan que es una decisión propia sin excusas.
9. Manifiestas que a través de los amigos, por los problemas y la influencia de televisión y social donde viven.
10. La mayoría manifiesta que es un problema porque las personas consumidoras generan problemas, como robos, delincuencia etc., y la sociedad los rechaza, algunos manifiestas que depende de la ignorancia de la sociedad y del consumidor de como manejan la circunstancias.

### **Municipio de Quibdó Comunidad invasión Barrio las Terraza**

**Actitud Positiva:** La comunidad percibieron lo bueno de realizar el plan de trabajo logrando así que se cumpliera el objetivo propuesto.

La comprensión y entendimiento por las comunidades en las que cada una intervino y realizo las actividades en el proceso de intervención.

**Comportamiento Activo:** la comunidad en general cuenta con capacidad de organización y misión, tienen facilidad de aprendizaje, las personas mayores muestran interés y entusiasmo por lo aprendido.

La participación activa de los participantes en la dinámica permitió que se desarrollara de manera agradable cada una de las actividades La ventaja que trae el compartir resultados con la comunidad es que tanto los participante como uno se llena de conocimientos nuevos, alegría, motivación ,integración, unión, respeto, y estos valores son los que lo hacen crecer más a uno como persona y futuro profesional, lo llenan a uno de un optimismo para seguir trabajando e interviniendo más adelante en otras necesidades que en las comunidades se pueden presentar.

La ventaja más importante y la cual yo destaco es el reconocimiento de la comunidad sobres las necesidades y fortalezas, sumando los valores que tiene como personas.

### **Municipio de Chocontá, Barrio Santander**

Al ser analizadas cada una de las preguntas desarrolladas en la encuesta nos arroja como resultado aquellos factores psicosociales que nos llevan a determinar e inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, identificando la gran relación que existe con problemas que se dan al interior de los hogares y los ambientes a los cuales están expuestos los jóvenes, el alto índice de consumir sustancias psicoactivas se da al iniciar la etapa de la adolescencia ya sea por experimentar algo nuevo de acuerdos a

los cambios fisiológicos de cada individuo y las relaciones de amistad que se dan en las instituciones educativas o en cualquier ámbito social, dándose al inicio de los grados de bachillerato; otro factor es la manera más fácil de salir, evadiendo los problemas por las que atraviesan cada día los jóvenes.

La mayoría de los hogares donde se presentan estas problemáticas son familias disfuncionales, la ausencia del acompañamiento familiar, el mal adecuado uso de las pautas de crianza, llevan a falencias en su personalidad afectando sus conductas las cuales por no saber tomar decisiones caen en riesgo a padecer miles de problemas que generan un malestar social porque debido al consumo de sustancias psicoactivas generan comportamientos negativos en los jóvenes que llevan no solo a hacer consumidores, sino traficantes llevándolos a delinquir.

Teniendo en cuenta el proceso desarrollado con las representantes de las familias se quiere lograr un cambio social desde el micro sistema como lo es la familia primer espacio de desarrollo y gestor de cambio ya que un factor psicosocial que incide en el consumo de SPA es la falta de acompañamiento, diálogo y comunicación que fomenten buenos hábitos en los hijos, de allí nace la necesidad de crear estrategias que tomen conciencia en las familias que se den transformaciones buscando un camino hacia la seguridad, la paz, bienestar de ser humano por medio de los diferentes espacios de interacción social tanto en ambientes micro como macro sociales.

### **Trabajo de campo de investigación**

El trabajo de campo se desarrolló con adolescentes de las comunidades elegidas por cada uno de los participantes al trabajo colaborativo, tuvo como finalidad conocer la postura de cada uno de los entrevistados con el tema consumo de sustancias psicoactivas para lograr en forma precisa y directa, la recolección de datos en un lugar y tiempo establecido.

Se constituyeron 10 Entrevistas a actores claves de las comunidades de Neiva Barrio las Granjas, Garagoa Barrio Bonanza, Neiva Centro educativo, Quibdó Comunidad invasión Barrio las Terraza y Chocontá, Barrio Santander.

Como primera instancia se explica a las personas que por medio de una encuesta que consta de diez preguntas, que son de tipo de pregunta abierta y que deben ser respondidas de manera individual, que a través de su contenido queremos saber su opinión, su motivo e información sobre el tema que nos permita identificar las causas que llevan a éstas problemáticas.

Consecuentemente, se inicia el proceso de se les explica estas se les brinda confianza para que continúen con el desarrollo de cada pregunta, observando que todos se interesaron por dar respuestas muy sinceras, ya que conocen la problemática de consumo de sustancias psicoactivas.

Se evidencio las causas como Factores Sociales, Familiares y Personales, usualmente ante la problemática de la drogodependencia se busca identificar los riesgos los cuales se ven expuestos los Adolescentes, para determinar, diseñar medidas de prevención y atención para intervenir en la comunidad.

Finalmente se observó que cada uno de los entrevistados se concentró para dar respuesta a las preguntas, cumpliendo con el objetivo de buscar información de la problemática, además se observó que los entrevistados quieren mejorar la calidad de vida de la comunidad con Participación comunitaria.

## Conclusiones

A partir del presente trabajo de investigación y la problemática indagada sobre el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y la aplicación del instrumento se concluye lo siguiente:

Al realizar este trabajo práctico de investigación por medio del instrumento diseñado y aplicado a las diferentes comunidades logramos obtener bases metodológicas necesarias que nos permitió identificar algunos factores que llevan a los jóvenes a consumir sustancias psicoactivas y en donde se ve la necesidad de crear estrategias que adopten hacia el mejoramiento de las conductas, comportamientos y en la toma de decisiones de los adolescentes por medio del fortalecimiento de la relación entre padres e hijos, pautas de crianza, hábitos, valores y estilos de vida saludables.

Se indago sobre los argumentos que presentan los adolescentes y sus conductas frente a la problemática planteada.

Se logró identificar que los ambientes familiares con faltantes de aceptación, afecto y comprensión seguido de una educación con valores, la cual influye de una manera negativa en la problemática estudiada.

Según argumentos de los entrevistados se logra corroborar según autores como Becoña 2000, que el consumo de drogas inicia a temprana edad por diferentes circunstancias principalmente por separación afectiva con los progenitores y acercamiento a amigos.

Se puede analizar que los factores principales que carecen los adolescentes son faltos de afecto en el núcleo familiar, transformar hábitos, modificar valores, patrones de conducta, reorientar intereses que configuran los estilos de vida para su propio desarrollo.

## Recomendaciones

Después de realizar las indagaciones sobre el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, se hacen las siguientes recomendaciones:

Se sugiere que los adolescentes reciban ayuda profesional para salir de la dependencia a las drogas, y saber tratar por parte de la familia esta problemática. Esto sugiere la imperiosa necesidad de generar programas de tratamiento por consumo de drogas como parte de la responsabilidad familiar como también la función social y de salud pública del estado.

La alta concurrencia de las conductas de consumo de drogas puede generar posibles delitos, y denota el impacto que pueden tener en las comunidades y en su orden ambiental y social por lo tanto se sugieren intervenciones eficaces en estas poblaciones.

Se sugiere que este tipo de estudio se haga periódicamente (cada dos o tres años). De esta manera se podrá crear una auténtica base de conocimientos y antecedentes que a su vez permitirá examinar el nivel de la problemática y su ascenso o descenso, los factores asociados, y las consecuencias que pueden derivar de ello, como los delitos. A demás se miden las condiciones ofrecidas por el Estado para atender a estos adolescentes.

Se recomienda a los padres educarse en el tema, recibir orientación profesional en cuanto a las relaciones afectivas y de formación de valores y mejorar los ambientes intrafamiliares para que pueden generar cambios ambientales a los adolescentes consumidores

## Referencias Bibliográficas

Familia y Producción de consumo. Repensar la Familia en la Contemporaneidad. CASA EDITORIAL Cree-Ser, Calle 59 # 10 - 59 Oficina 307 Teléfono 2484990 / Bogotá, Colombia. Dirección editorial Hermes Benavides Sepúlveda. Primera edición en 2015.

Repensar la Familia en la Contemporaneidad. CASA EDITORIAL Cree-Ser, Calle 59 # 10 - 59 Oficina 307 Teléfono 2484990 / Bogotá, Colombia. Dirección editorial Hermes Benavides Sepúlveda. Primera edición en 2015.

Diagnosticar el contexto, una necesidad para la familia. CASA EDITORIAL Cree-Ser, Calle 59 # 10 - 59 Oficina 307 Teléfono 2484990 / Bogotá, Colombia. Dirección editorial Hermes Benavides Sepúlveda. Primera edición en 2015.

Varela, M. T. A., Cáceres, E. D. R., & José, C. T. R. (2010). Consumo de sustancias psicoactivas ilegales en jóvenes: factores psicosociales asociados. *Pensamiento Psicológico*, 3(8).

La Nación.Com. Se 'dispara' consumo de sustancias psicoactivas en el Huila  
Diario del Huila, recuperado en:  
<http://www.lanacion.com.co/index.php/actualidad-lanacion/item/237888-se-dispara-consumo-de-sustancias-psicoactivas-en-el-Huila>

Estudio de consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia 2013.  
Recuperado en:  
[https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio\\_de\\_Consumo\\_UNODC.pdf](https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf)

Elisardo Becoña Iglesias. Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología. Campus Universitario Sur. 15706 Santiago de Compostela, Galicia. España. Copyright 2000 © Papeles del Psicólogo ISSN 0214 – 7823 Noviembre, nº 77, 2000. Citando a Takanishi, 1993, Jessor, 1993, Kazdin, 1993, Jessor, Donovan y Costa (1991) en: <http://www.papelesdel psicologo.es/vernumero.asp?id=843>.

Contextos Educativos y su incidencia en la Familia. Recuperado de:  
<http://campus09.unad.edu.co/ecсах01/mod/book/view.php?id=12575>

Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos. Recuperado de:

<http://campus09.unad.edu.co/ecсах01/mod/book/view.php?id=12574>

<http://www.monografias.com/trabajos97/consumo-sustancias-psicoactivas-jovenes-situacion-calle/consumo-sustancias-psicoactivas-jovenes-situacion-calle.shtml#ixzz3lcpntOyE>

Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos7/cica/cica.shtml>

**COMPROMETIDOS CON LA PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN DEL CONSUMO  
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS CON LOS ADOLESCENTES DE LAS  
COMUNIDADES EN ESTUDIO.**

**PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS**



**PRESENTADO POR:**

**REYNALDO MEDINA AGUIRRE. CÓDIGO: 12.110.920  
ERBIN DAVID SANTOS TORRES Cód. 7719026  
LUZ ÁNGELA ESCOBAR. CÓD. 20.363.526  
MIRIAN OMAIRA RODRIGUEZ CARDENAS. COD: 33.676.816  
ABRAHAM ANTONIO RENTERRIA PADILLA. CÓD. 11.801.564**

**GRUPO 442001A\_258**

**TUTORA  
ADRIANA BERNAL**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA  
OCTUBRE DE 2015**

## Introducción

Las comunidades en nuestro tiempo presentan diferentes dificultades en su dinámica social que afecta muchas veces su convivencia, tranquilidad, seguridad y el avance y desarrollo en diferentes aspectos como en lo económico.

Entre las diferentes dificultades que una comunidad pueda tener, una de ellas es de mucha atención y casi qué común en este tiempo, es el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes. Según periódico el tiempo, noticia con fecha del 10 de Octubre de 2015, registra que EN COLOMBIA HAY 400.768 DROGADICTOS. También registra que en los últimos 365 días otros 117.058 colombianos ingresaron al mundo de la drogadicción al probar por primera vez en su vida alguna droga ilícita. En palabras textuales dice “Del total de nuevos consumidores de marihuana, cocaína o basuco, 87.492 son hombres entre **12 y 17** años, que en la actualidad cursan educación secundaria. De las 117.058 personas que decidieron probar droga, más de 89.000 consumieron marihuana, unos 11.000, basuco y 17.000, cocaína. Así lo revela el Segundo Estudio Nacional sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas realizado por la Dirección Nacional de Estupefacientes, el cual fue presentado ayer por Joaquín Polo Montalvo, director nacional de Estupefacientes”.

Por lo tanto se habla de una problemática real y en aumento que genera otras problemáticas sociales y familiares que afectan a muchos. Desde orden de idas el grupo de estudiantes de psicología presenta una propuesta de acompañamiento a las familias, que busca tratar de minimizar el riesgo que el consumo de sustancias psicoactivas genera en los jóvenes, familias y comunidades.

La propuesta contiene: Nombre del proyecto, Antecedentes, Descripción del proyecto, Diagnóstico, Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto, Descripción de las posibles alternativas de solución, Descripción de

la mejor alternativa de solución, Justificación, Localización, Beneficiarios del proyecto, Objetivo general, Metas, Matriz De Planificación Adicionando Los Supuestos, Factibilidad Administrativa, Técnica, Económica, Social y de Genero, Cuadro Resumen De Actividades, Resultados E Indicadores, Cronograma de actividades, Tabla de presupuesto y Responsables del Proyecto.

Por lo tanto se busca generar una solución permanente y viable a las familias y sus comunidades.

### **Objetivos**

#### **General:**

Fortalecer a través de pedagogías aplicables a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas mediante conversatorios, talleres, capacitaciones y demás actividades en busca de una conciencia colectiva que mitigue el consumo y genere hábitos saludables en los Adolescentes, familias de las diferentes comunidades.

#### **Específicos:**

Generar conciencia sobre las consecuencias de la problemática del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes adolescentes, familias y comunidades.

Presentar una alternativa de solución que genere acciones concretas en los afectados de la problemática.

Buscar la restauración de los jóvenes sus familias y mejorar la calidad de vida de las comunidades.

Fecha de elaboración: 06/10/2015

### 1. Nombre del proyecto

**Comprometidos con la prevención y educación del consumo de sustancias psicoactivas con los adolescentes de las comunidades en estudio.**

### 2. Antecedentes:

Ley 1566 de 2012 Nivel Nacional, Dicta normas para garantizar la atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas y se crea el premio nacional "entidad comprometida con la prevención del consumo, abuso y adicción a sustancias" psicoactivas. El Gobierno Nacional y los entes territoriales garantizarán las respectivas provisiones presupuestales para el acceso a los servicios aquí previstos dando prioridad a los menores de edad y a poblaciones que presenten mayor grado de vulnerabilidad.

Según las investigaciones realizadas en cada comunidad, los programas desarrollados han sido muy pocos y no sean enfocado directamente a la problemática del consumo de SPA, además han sido programas implementados sin lograr objetivos y se han desarrollados esporádicamente, analizando que las estrategias ejecutadas no han sido suficientes para lograr prevenir y educar en la problemática.

### 3. Descripción del proyecto:

La problemática del consumo de sustancias psicoactivas SPA que se viene presentando en las comunidades del **barrio "Las Granjas", del Municipio de Neiva, Barrio Santander, Municipio de Chocontá, invasión Barrio las Terraza Municipio de Quibdó y en un centro educativo de la ciudad de Neiva**, es una de las problemáticas que más aqueja a los habitantes de estas, porque se

observa que día a día avanza más y esta afecta a todos los núcleos familiares y en especial a los adolescentes involucrados en el consumo afectándolos en lo físico, mental y social, viéndose también afectado las relaciones familiares, laborales y sociales.

El consumo de sustancias psicoactivas en el cuadro de categorías de análisis del proyecto nos muestra las siguientes problemáticas: **Factores causales individuales:** Baja autoestima, depresión, vacíos afectivos, poco fortalecimiento de la confianza, autonomía, identidad. **Factores causales familiares:** Padres alcohólicos, ambiente familiar poco funcional. **Factores causales sociales:** Falta de apoyo de la comunidad, autoridades y demás entes gubernamentales.

Por tal motivo, se pretende diseñar acciones que les permita mejorar la calidad de vida en la comunidad y en sus núcleos familiares para el adecuado desarrollo de sus integrantes, con la ejecución de intervenciones a favor de prevenir y minimizar el consumo de sustancias psicoactivas, apoyándonos de las políticas gubernamentales que atienden estas problemáticas.

#### 4. Diagnóstico:

En la mayoría de las comunidades asistidas se ha indagado que los adolescentes consumidores oscilan entre edades de 10 hasta los 17 años, pudiendo haber más consumidores de otras edades mayores posiblemente. Muchas de las familias de los adolescentes presentan índices de disfuncionalidad, monoparentales, extensas y demás problemáticas al interior de la familia que posiblemente se infieren que pueden suceder al presentarse un desequilibrio de roles y de relaciones entre sus miembros la cual es una antesala a la problemática que abordamos del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. Debido a esta problemática la relación de los adolescentes con los progenitores es dificultosa presentando desapego afectivo y emocional la cual genera maltratos y alteraciones emocionales que finalizan en ahondar más el problema.

Dado que la meta del eje prevención es evitar/prevenir el inicio y uso indebido de sustancias psicoactivas en cualquier momento del ciclo vital, es necesario operar sobre condiciones o variables contextuales, situacionales, familiares e individuales que incrementan el riesgo y la vulnerabilidad frente al inicio y mantenimiento del uso sustancias lícitas e ilícitas, en particular aquellas que son más predictores del riesgo y aquellas que se pueden intervenir con los recursos que se tienen o que es posible potenciar.

Por lo tanto desde esta perspectiva el proyecto tiene gran importancia y es aplicable a la problemática que se aporta a minimizar las conductas de consumo y se acerca a posibles soluciones definitivas.

### **5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto:**

El consumo de drogas tiene muchas consecuencias que afectan de una manera muy negativa no solo la vida del consumidor sino la de su propia familia y su ambiente social.

Según el bienestar institucional UNISANGIL, enumera las consecuencias de salud tanto mental como física a la cual se expone el consumidor, entre ellas están: Trastornos cerebrales que producen desorientación, fantasías, alucinaciones, depresión, paranoia, agresividad, irritabilidad, ansiedad, pánico, psicosis, múltiples cambios de personalidad, pérdida de la memoria, entre otros. A largo plazo producen daño cerebral irreversible. En lo biológico tenemos: Deterioran órganos fundamentales como el sistema nervioso central, los pulmones, corazón, hígado, riñón, mucosas gástricas y respiratorias, glóbulos blancos, músculos y articulaciones. Disminuyen las defensas y alteran el metabolismo del organismo. Produce inflamación en las encías y los dientes se ablandan hasta producirse la pérdida de éstos. Deterioro del aspecto físico producido por el insomnio, agotamiento y vejez prematura. La cocaína genera deseo sexual intenso, por lo que aumenta el riesgo de relaciones sexuales sin protección y sus consecuencias como embarazos no deseados y enfermedades

de transmisión sexual. Otras drogas alucinógenas generan otros tipos de trastornos sexuales como la impotencia. Pérdida del apetito, náuseas, vómitos, sensación de ahogo, entre otras. Disminución de las capacidades relacionadas con los sentidos como el olfato. Pérdida de autocontrol y dominio de sí mismo. Cuando las drogas son inyectadas, producen infecciones bacterianas de los vasos sanguíneos, abscesos en los tejidos blandos, venas marcadas u obstruidas y enfermedades infecciosas como hepatitis o VIH/SIDA.

Por lo tanto en la familia se produce división y descomposición del orden generando núcleos disfuncionales y con pérdida de valores por todo el ambiente de conflicto que se vivencia alrededor de la problemática.

Según Johnson.E. (2006), “En sus estudios ha demostrado que los adolescentes que consumen sustancias, presentan una salud mental y física deteriorada, baja atención, incremento de los actos delictivos y menor productividad económica a futuro” El consumo de sustancias psicoactivas conlleva a problemáticas tanto físicas como mentales afectando el nivel bio-psico-social en la salud de los adolescentes y a las personas que los rodean.

El consumo de sustancias psicoactivas SPA, es una problemática que en la actualidad afecta y aqueja a las comunidades del barrio “Las Granjas”, del Municipio de Neiva, Barrio Santander, Municipio de Chocontá, invasión Barrio las Terraza Municipio de Quibdó y en un centro educativo de la ciudad de Neiva. Si analizamos los planes de desarrollo locales dan cuenta de esto, es una de las problemáticas que más predominan y que requieren más atención, la problemática no solo trae consecuencias y efectos para la persona que consume, sino también, para su entorno.

Según se registra por datos recolectados, los adolescentes de la comunidad que son consumidores presentan hogares monoparentales y extensas en su mayoría, la comunicación entre padres e hijos no es la más adecuada por lo tanto

los adolescentes carecen de una figura de autoridad y de respeto, la cual prohíbe a los jóvenes una formación en valores y ética. Los padres de los adolescentes en su mayoría son consumidores de alcohol y por lo tanto no hay una supervisión en el desarrollo de los adolescentes, existiendo un tipo de abandono social de sus conductas. Muchos de ellos están en riesgo de verse involucrados en actos delictivos, pertenecer a grupos de pandillas y afines a comportamientos fuera de la ley. Muchos de estos jovencitos inician su actitud de consumo a través del cigarrillo y sustancias socialmente aceptables, también desarrollan poco a poco comportamientos agresivos e irascibles con sus pares, familia y comunidad en general.

### **6. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

1. Desarrollo de un plan de prevención para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, con apoyo de las familias integrantes de las comunidades.
2. Diseñar una ruta de atención comunitaria que posibilite intervenir a los adolescentes involucrados en la problemática del consumo de sustancias psicoactiva SPA.
3. Capacitación a la población sobre las políticas gubernamentales de consumo de sustancias psicoactivas.

### **7. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

Analizando la problemática se hace necesario el desarrollar acciones para minimizar esta y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad, vincular a actividades psicoeducativas y psicoformativas, es así, que se considera que como mejor propuesta, de las tres alternativas de solución expuestas anteriormente, se selecciona la primera alternativa:

1. Desarrollo de un plan que ayude a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, con apoyo de las familias integrantes de las comunidades.

### 8. Justificación

Realizar el proceso de intervención en las comunidades, se justifica por las siguientes razones: Por su aporte a la solución de las siguientes necesidades: la necesidad de minimizar los factores psicosociales que afectan a esta comunidad, con más claridad la problemática del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes; la necesidad de darle una solución acorde con el nivel de desarrollo e intereses de la población afectada y la necesidad de mejorar con la comunidad la falta de gestión con la JAC, empoderamiento y liderazgo para que los entes Gubernamentales aporten a la problemática de la comunidad, porque en cada una de las familias hace falta fortalecer estilos de crianza, valores y normas, además, no conocen las consecuencias y causas de consumo de las SPA, porque las familias que conforman la comunidad son de estrato medio y por lo tanto, su educación es media, y hay mitos. Por ser una comunidad de bajos recursos económicos sus hijos no pueden estar en actividades deportiva, lúdicas, entre otras para ocupar sus tiempos libres. Los habitantes se verían muy beneficiados en un desarrollo integral, en el que se desarrollarían estrategias psicosociales, atendiendo la problemática, logrando permitir el mejoramiento de la calidad de vida, para que no sufran problemas psicosociales por esta problemática que se ve que día a día avanza más. Además, resulta claro que esta intervención buscará el bienestar psicológico y social, pues los resultados que se esperan, permitirán conocer más y mejor esta problemática de hondo impacto social, para adoptar una postura favorable a su solución y contribución al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad llegando a un cambio social.

Además porque desde la psicología se pueden brindar herramientas que impulsen cambios hacia una solución de la conducta de los jóvenes y las familias frente a la problemática nombrada. Ya que se evidencian déficits en las relaciones intrafamiliares, problemas psicosociales y conductuales que deterioran al ser humano y su entorno, la principal justificación es brindar una posibilidad de tener una salud mental que permita que los ambientes sociales y familiares golpeados

por este flagelo, puedan entrar en armonía con un entorno equilibrado y unas vidas con propósito, unidas y de bien.

### 9. Localización

Esta propuesta atiende a las comunidades del barrio Las Granjas, del Municipio de Neiva, Barrio Santander, Municipio de Chocontá, invasión Barrio las Terraza Municipio de Quibdó y en un centro educativo de la ciudad de Neiva.

### 10. Beneficiarios del proyecto

Los beneficiarios directos son 190 adolescentes implicado en la problemática de edades entre 10 y 18 años, Los beneficiarios indirectos serían 330 familias, que pertenecen a la comunidad del estrato 1 y 2 de sexo masculino y femenino: La población total a atender son 520 personas de las familias beneficiarias del Barrio Las Granjas, del Municipio de Neiva, Barrio Santander, Municipio de Chocontá, invasión Barrio las Terraza Municipio de Quibdó y en un centro educativo de la ciudad de Neiva.

### 11. Objetivo general

Desarrollar un Plan de prevención, a través de implementar acciones para minimizar el consumo de sustancias psicoactivas SPA en cinco comunidades: Barrió las Granjas, del Municipio de Neiva, Barrio Santander, Municipio de Chocontá, invasión Barrio las Terraza Municipio de Quibdó y en un centro educativo de la ciudad de Neiva.

### 12. Metas:

**M1.** Promover la participación de los adolescentes y familias a que se vinculen al programa de prevención y educación del consumo de SPA con el respaldo de las políticas públicas.

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

**M2.** Presentar y promocionar el beneficio del proceso del proyecto para los jóvenes y sus familias a través de una pedagogía educativa, explicativa y restauradora del programa.

**M3.** Desarrollar talleres psicoeducativos que contribuyan a prevenir y educar en el consumo de SPA.

### Matriz De Planificación Adicionando Los Supuestos

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<b>Finalidad</b>	NA	NA	
<p><b>Objetivo</b> Desarrollar un Plan de prevención, a través de implementar acciones para minimizar el consumo de sustancias psicoactivas SPA en cinco comunidades: Barrió las Granjas, del Municipio de Neiva, Barrio Santander, Municipio de Chocontá, invasión Barrio las Terraza Municipio de Quibdó y en un centro educativo de la ciudad de Neiva.</p>	Verificando la participación de la comunidad en los programas psicoeducativos y el compromiso de cada una de las familias implicadas en la problemática.	Registro de asistencia a los talleres y secciones tanto grupal e individual y registro de fotografías	Ver cambios en la relación entre familia e hijo y comunidad con una receptividad más armoniosa y consiente de la problemática.  Que se genere conocimiento con la ejecución de las acciones y se divulguen los resultados
<p><b>Meta 1</b> Promover la participación de los adolescentes y familias a que se vinculen al programa de prevención y educación del consumo de SPA con el respaldo de las políticas públicas.</p>	Indagando sobre la prevención y educación frente a las drogas.	Instrumento de indagación y su aplicación.	Vincular en el Desarrollar y aplicación a toda la comunidad a los programas de consumo de sustancias psicoactivas para mejorar calidad de vida.  Conocimientos receptivos y con sentido crítico frente al problema de consumo de drogas.
<p><b>Meta 2</b> Presentar y promocionar el beneficio del proceso del proyecto para los jóvenes y sus familias a través de una pedagogía educativa,</p>	La motivación de la comunidad en el programa.	Registro de campo y registro filmico.	La inclusión en los talleres con conciencia de aprender para prevenir.

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

explicativa y restauradora del programa.			
<p style="text-align: center;"><b>Meta 3</b></p> <p>Desarrollar talleres psicoeducativos que contribuyan a prevenir y educar en el consumo de SPA.</p>	<p>Registro de las personas que pueden liderar y apoyar los programas para motivarlos a la gestión y realizar un siguiente de las acciones desarrolladas que contribuyan a que las familias ayuden a sus adolescentes frente al consumo SPA.</p>	<p>Registro de observación, asistencias y registro fotográfico, se aplicará una encuesta abierta</p>	<p>Compresión de las consecuencias y efectos que causa el consumo de SPA y como esta afecta su desarrollo integral y su entorno.</p> <p style="text-align: center;">Minimizar en un 100% la problemática.</p>
<p style="text-align: center;">Actividades M1</p> <p><b>1. Taller psico formativo. Motivando el trabajo en equipo.</b></p> <p><b>2. Meas redonda. El dialogo y la cultura.</b></p> <p><b>3. Conferencia de realidades y mitos.</b></p>	<p>Motivar a la comunidad con el trabajo en equipo, con un foro de comunicación, realizando un análisis profundo de la problemática presentada, integrando los puntos de vista de la comunidad en general para enseñarles cuales son los programas a los cuales tienen derecho para que los gestionen y se logre aplicarlos o desarrollarlos con la comunidad.</p> <p>Se llevará a cabo con Cartulina, marcadores, folletos.</p> <p>Cambio de comunicación entre las familias y en la cultura con el modo de pensar y actuar para así poder dar solución a la problemática de forma acertada con la buena comunicación.</p> <p>Presentar testimonios que puedan sensibilizar sobre la realidad de la problemática.</p>		<p>Invitar a la unión familiar frente al problema con un objetivo que es minimizar el riesgo.</p> <p>La comunidad en general se discipline, sigan Organizados en equipos de trabajo y no dejen de comprender que el trabajar unidos hace más fácil realizar y llevar a cabo cada una de las actividades para mitigar la problemáticas de la comunidad, ya que se lograría que los adolescentes conocieran cada uno de los programas de consumo de SPÁ y aprendieran de estos.</p> <p style="text-align: center;">Crear en las familias la buena comunicación y con la comunidad para realizar una buena gestión de cada uno de los programas que puedan mejorar la problemática.</p>

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<p>Actividades M2</p> <p><b>1.Redes de apoyo</b></p> <p><b>2.Actividades Extra tiempo</b></p>	<p>Poder dar a conocer las redes de apoyo que se presentarían para enfrentar las posibles soluciones a la problemática individual del joven, incluyendo tratamiento por salud pública.</p> <p>El plan extra tiempo ayuda al joven a adquirir responsabilidad sobre una actividad que lo ayude a permanecer ocupado y sintiéndose útil. Los planes se asesoran junto con la familia.</p>	<p>Motivar a que se vinculen con una certeza de encontrar apoyo y un plan para posibles soluciones al problema de consumo.</p>
---	---	--

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p style="text-align: center;">Actividades M3</p> <p><b>1. Gestionando. Promoción y Prevención del consumo de SPA</b></p> <p><b>2. Mesa redonda. El cambio con mente saludable.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>3. Taller psicoeducativos. La familia y los valores</b></p>	<p>1. Gestionar ante el SENA que apoyen a los jóvenes que no han ingresado a una universidad que tengan la oportunidad de realizar un programa técnico o capacitación que los ayude a salir de la problemática que les está afectando su salud mental y psicológica.</p> <p>Nos reuniremos con el comité de educación de la Junta de acción comunal y con el párroco de la iglesia y la policía de Infancia y Adolescencia, realizaremos una carta al SENA, donde expondremos la problemática de la comunidad, para que nos otorguen unos cupos en programas técnicos o se dicten en la comunidad programas de capacitación para organizar microempresas a corto plazo, para los jóvenes más implicados en la problemática. Para esta gestión delegaremos a dos integrantes del comité y en compañía del párroco haremos gestión para que el SENA nos dé una pronta respuesta.</p> <p>2. Formar grupos deportivos con los jóvenes de toda la comunidad con apoyo del INDER en los que nos reuniremos los días sábados y domingos en los espacios deportivos del barrio.</p> <p>Con el comité de deportes de la Junta de acción comunal realizaremos una reunión donde nos comprometamos a fomentar el deporte en los jóvenes, organizando diferentes grupos de futbol, pidiendo apoyo al INDER Huila con el arbitraje y algunos implementos como los balones que en el momento nos los hay. Así invitaremos a toda la comunidad a participar de los actos deportivos para tener mentes saludables.</p> <p>3. Sensibilizar a padres e hijos para prevenir y disminuir la problemática del consumo de SPA por la que se aqueja la comunidad, a través de la toma de conciencia de su posición dentro de esta misma.</p> <p>Se realizará a través de una mesa redonda, con metodología participativa y explicativa, donde cada participante reflexionará acerca de la conducta y comportamiento que cada uno tiene para con su familia y para con la</p>	<p>Los jóvenes implicados en las problemática de la comunidades ocupen su tiempo con los programas que ofrece el SENA, organizando microempresas para la misma comunidad y no tengan tiempo de reunirse a pensar en conductas inadecuadas que no favorecen a la comunidad en el cambio de calidad de vida y bienestar social.</p> <p>Realizar cambios en la mente de los jóvenes de la comunidad en cuanto se refiere a su modo de pensar y actuar, a través del deporte ocupando los días sábados y domingos, en donde no se les dé espacio para que ocupen su tiempo ingiriendo licor o sustancias psicoactivas.</p>
<p style="text-align: center;">DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA</p>	<p>comunidad. Se redactará una carta de compromiso de cambio, compromiso que será vigilado por la misma familia.</p>	<p style="text-align: right;">Página 47</p>

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 13. Factibilidad:

El proyecto es factible porque suple necesidades de las comunidades, porque existen recursos del Estado destinados a prevenir problemáticas sociales que a través de apoyo de profesionales responsables e idóneos capaciten y brinden herramientas necesarias que minimicen los riesgos psicosociales buscando mejorar las condiciones de vida de las familias.

#### 13.1 Administrativa:

El desarrollo del trabajo se hará responsable de los psicólogos en formación en conjunto con la comunidad, quienes firman y establecen el compromiso de participar en la construcción de un plan de acción y estrategias para educar y prevenir el embarazo en adolescentes.

Responsables	Funciones	Distribución del trabajo
ERBIN DAVID SANTOS TORRES	Director	En compañía con el equipo de trabajo se Diseña los talleres y se encarga de supervisar que se llevan a cabo según el cronograma de actividad y en las fechas establecidas
REYNALDO MEDINA AGUIRRE	Coordinador del proyecto	Es la encargada de Supervisa y organiza para que los materiales e implementos necesarios se encuentren a disposición en cada taller y supervisa que la convocatoria a los talleres se realicen adecuadamente en las fechas establecidas con la comunidad
ABRAHAM ANTONIO RENTERRIA PADILLA	Gestor de recursos Técnicos y materiales	Gestiona los recursos técnicos, materiales que se necesiten para el correcto desarrollo de cada taller
LUZ ÁNGELA ESCOBAR	Gestora de recursos Humanos.	Se encarga de convoca y motiva a los beneficiarios a las diferentes actividades de manera escrita y verbal con el fin que se lleve a cabo el objetivo de las actividades
MIRIAN OMAIRA RODRIGUEZ CARDENAS	Coordinadora de recursos financieros y apoyo Logístico	Se en carga de organizar el informe financiero y brinda atención en la elaboración de los talleres desde lo humano y lo técnico para una mejor gestión.

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 13.2 Técnica:

Recursos Humanos			
Personal	Presente	Ausente	Opciones para adquirirlo
Diseño de talleres	X		
Ejecución de talleres	X		
Participantes Beneficiados	X		
Recursos Técnicos y Materiales			
Local para realizar talleres	X		
Local abierto para los encuentros recreativos y lúdicos	X		Pasar cartas a la Junta de acción comunal para utilizar su polideportivo y caseta comunal organizadamente.
Lugar para evaluar el proceso y diseñar los talleres	X		Prestar la biblioteca de la comunidad.
Proyector		X	Alquilar un proyector por horas.
Hojas, lapiceros, colores y marcadores	X		Solicitar a la ajunta de acción comunal
Sonido		X	La junta de acción Comunal nos facilita el equipo necesario.
Equipo de computo	X		Pedir prestado a los habitantes o al psicólogo en formación
Recursos Financieros			
El proyecto se financiará a partir de los aportes monetarios que cada integrante por igual disponga, de los recursos de la JAC y de los entes a los cuales gestionemos.			

### 13.3 Económica:

Recolección voluntaria de los habitantes de la comuna y de algunos fondos de la JAC para la entrega de refrigerios y entrega de material de trabajo. El psicólogo en formación aportará material tecnológico y didáctico para el desarrollo de los trabajos.

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 13.4 Social y de género:

El proyecto será benéfico para la comunidad ya que se logrará educar y enseñar a los padres de familia, adolescentes y niños de la consecuencias y efectos del consumo de SPA y cómo ésta, desmejora la calidad de vida de la toda la comunidad y afecta a la niñez. Además será benéfico porque se darán a conocer los programas en los cuales tienen derecho y deben gestionar para que sean desarrollados en la comunidad y por último será también benéfico, porque generará sensibilización social sobre la problemática y ayudará a mejorar las relaciones de comunicación y afectividad de las familias.

Los hombres y mujeres, participarán con la gestión, liderazgo y motivación que realizarán para que los integrantes de la familia, se vinculen a las actividades o talleres a desarrollar y así, se logre mitigar la problemática; los niños serán los invitados especiales para que aprendan las consecuencias del consumo de SPA. Los adultos mayores serán los encargados de darnos a conocer experiencias de aprendizaje sobre la problemática.

### 14. Cuadro Resumen De Actividades, Resultados E Indicadores:

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
<b>Taller psico-informativo. Motivando el trabajo en equipo.</b>	1. Cartulina 2. marcadores 3. folletos. 4. papel carta u oficio 5. Lápices Y Lapiceros 6. Computador	1.Motivacional 2.Comunicativa 3.Reflexiva 4.Participativa	1. Mediante encuesta organizacional identificar que la comunidad en general esta disciplinada, Organizada en equipos de trabajo.  2. Mediante encuestas de satisfacción reconocer los programas de prevención frente al consumo de SPA que pueden desarrollar en la comunidad para mitigar la problemática
<b>Mesa redonda. El dialogo y la cultura.</b>	1.Papel oficio 2.Lapiceros 3.Daipositivas 4. Computador	1.Comunicativa 2.Reflexiva 3.Emotiva 4. Afectiva	1. conocer mediante entrevista los cambios de comunicación entre las familias y el modo de pensar y actuar de

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

			<p>los jóvenes para así poder dar solución a la falta de comunicación intrafamiliar.</p> <p>2. Mediante entrevista conocer si la comunicación comunitaria ha mejorado de forma asertiva y apoyándose los unos a los otros en pro de mejorar el bienestar y calidad de vida.</p>
<b>Conferencia de realidades y mitos.</b>	<p>1. Conferencista</p> <p>2. Videos</p> <p>2. Papelería</p>	<p>1. preventiva</p> <p>2. educativa</p> <p>3. De inclusión</p>	<p>1. Mediante listados de asistencia conocer la aceptación de conocimientos transmitidos a través de las conferencias y talleres sobre cómo tratar la problemática del consumo de spa.</p> <p>2. Mediante listados de asistencia conocer la aceptación de herramientas psicológicas para entender y ayudar a los jóvenes adolescentes.</p>
<b>Redes de apoyo y ayuda (conferencia)</b>	<p>1. Conferencista</p> <p>2. videos</p> <p>3. folletos</p>	<p>1. informativa</p> <p>2. explicativa</p> <p>3. de apoyo</p>	<p>1. Mediante listas de satisfacción indagar sobre el conocimiento de las redes de apoyo del estado con las que se cuentan, para mejorar la calidad de vida de los consumidores de spa.</p> <p>2 A través de listas de asistencia conocer la confianza en el proceso de restauración de consumo de sustancias psicoactivas.</p>
<b>Actividades Extra tiempo</b>	<p>1. Bicicletas</p> <p>2. Espacio Publico</p> <p>3. Aros, Balones</p>	<p>1. Recreativo</p> <p>2. Motivacion</p> <p>3. Participativo</p>	<p>1. Mediante encuesta de satisfacción conocer el nivel de conciencia de los Adolescentes sobre el aprovechamiento del</p>

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

			<p>tiempo libre</p> <p>2. Mediante listas conocer los aprendizajes de actividades para el tiempo libre.</p>
<p><b>Gestionando. Promoción y Prevención del consumo de SPA</b></p>	<p>1.Folletos 2.Diapositivas 3.Computador 4. Cartulina 5. Lápices 6. lapiceros 7.Proyector</p>	<p>1. Cognitiva 2.Reflexiva 3.Contextual 4.Participativa 5. Propositiva 5. Comunicativa</p>	<p>1. Mediante lista de asistencia saber sobre la participación de los jóvenes implicados en la problemática de la comunidad en actividades pedagógicas para que ocupen su tiempo libre</p> <p>2. Mediante listas de satisfacción conocer los cambios de conductas la mejoría en la calidad de vida y el bienestar social de las comunidades.</p>
<p><b>Mesa redonda. El cambio con mente saludable.</b></p>	<p>1. Cartulina 2.Tablero 3.Lapiceros</p>	<p>1. Participativa 2. Reflexiva 3. Cognitiva 4. Motivacional 5. Comunicativa</p>	<p>1. Mediante encuesta conocer los cambios en la mente de los jóvenes de la comunidad en cuanto se refiere a su modo de pensar y actuar sobre la responsabilidad de vivir bien y sin sustancias psicoactivas</p>
<p><b>Taller Psicoeducativos. La familia y los valores</b></p>	<p>1.Folletos 2.Lapiceros 3. lápiz y hojas tamaño carta. 4. Computador 5. proyector</p>	<p>1. Cognitiva 2. Participativa 3.Reflexiva</p>	<p>1. mediante listas de asistencia conocer la motivación al Cambio de la conducta, comportamientos y transformación de hábitos, y el reforzamiento de valores en los jóvenes y familias.</p>

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 15. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo				Responsables
	ES 1	ES 2	ES 3	ES 4	
Sesión No. 1: Acercamiento a la IED Piloto					Equipo de Investigadores
Sesión N°2 Presentación formal y reconocimiento de la comunidad					Equipo de Investigadores
Sesión N°3 Presentación formal del proyecto Social a la comunidad educativa					Equipo de Investigadores
Sesión N°3 Aplicación de las actividades estratégicas					Equipo de Investigadores
Sesión N°4 Entrega de formal de herramientas y Compromiso para evaluar el proyecto.					Equipo de Investigadores
Sesión No.5 Evaluación del proyecto impactos y resultados obtenidos					Equipo de Investigadores

### 16. Tabla de presupuesto (anexo)

### 17. Responsables del proyecto:

Nombres:

Reynaldo Medina Aguirre

Erbin David Santos Torres

Luz Ángela Escobar.

Mirian Omaira Rodríguez Cárdenas.

Abraham Antonio Rentería Padilla.

**Duración del proyecto: 4 meses**

**PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**Tabla de presupuesto**

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicólogos	3	\$2.000.000	Cuatro meses	0	\$20.000.000	\$4.000.000	\$24.000.000
conferencistas	2	\$1.500.000	Tres meses	0	\$6.000.000	\$3.000.000	\$9.000.000
<b>Subtotal</b>							<b>\$33.000.000</b>
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Resma papel	2	\$10.000	Cuatro meses	\$20.000	0	0	\$20.000
marcadores	1 caja	\$13.000	Cuatro meses	\$13.000	0	0	\$13.000
Lapiceros	3 cajas	\$6.000	Cuatro meses	\$18.000	0	0	\$18.000
Implementos de aseo	variables		Cuatro meses	\$120.000	0	0	\$120.000
No fungibles (Equipos)							
Refrigerios	90	\$2.000	Cuatro meses	\$180.000	0	0	\$180.000
Cartillas - folletos	90	3.000	Cuatro meses	\$270.000	0	0	\$270.000
<b>Subtotal</b>							<b>\$621.000</b>
							\$33.000.000
<b>IMPREVISTOS 5%</b>							\$1.681.050
<b>TOTAL</b>							<b>35.302.050</b>

### Conclusiones

A través del presente proyecto de intervención se presentan las siguientes conclusiones:

Se ha presentado una propuesta de una problemática real con alternativas viables que buscan minimizar el riesgo del consumo de drogas en las comunidades.

La propuesta de apoyo a las familias ha generado una dinámica de análisis en el grupo de investigadores y responsables del proyecto, la cual aporta a la experiencia del ejercicio de la ciencia de la psicología, en la búsqueda de alternativas de solución a problemáticas sociales y comunitarias.

El consumo de sustancias psicoactivas SPA, sin lugar a dudas ha sido una problemática de mayor crecimiento en las últimas décadas y en los últimos años la relevancia que este fenómeno ha tomado dentro de las comunidades ha ido en ascenso, podría decirse que no existe una sola comunidad, barrio o sociedad en general que no tenga conocimiento sobre este tema o en la que alguno de sus miembros no se encuentre inmerso en esta situación que poco a poco se ha convertido en problema de salud pública, en la que los profesionales de la psicología deben intervenir para mejorar la calidad de vida de los seres humanos.

### Referencias Bibliográficas

Familia y Producción de consumo. Repensar la Familia en la Contemporaneidad. CASA EDITORIAL Cree-Ser, Calle 59 # 10 - 59 Oficina 307 Teléfono 2484990 / Bogotá, Colombia. Dirección editorial Hermes Benavides Sepúlveda. Primera edición en 2015.

Repensar la Familia en la Contemporaneidad. CASA EDITORIAL Cree-Ser, Calle 59 # 10 - 59 Oficina 307 Teléfono 2484990 / Bogotá, Colombia. Dirección editorial Hermes Benavides Sepúlveda. Primera edición en 2015.

Diagnosticar el contexto, una necesidad para la familia. CASA EDITORIAL Cree-Ser, Calle 59 # 10 - 59 Oficina 307 Telefono 2484990 / Bogotá, Colombia. Dirección editorial Hermes Benavides Sepúlveda. Primera edición en 2015.

Varela, M. T. A., Cáceres, E. D. R., & José, C. T. R. (2010). Consumo de sustancias psicoactivas ilegales en jóvenes: factores psicosociales asociados. *Pensamiento Psicológico*, 3(8).

Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia. Recuperado de: <http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12577>

La Familia como Constructo Social. Recuperado de: <http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12578>

La Familia Como Comunidad. Recuperado de: <http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12579>

La Nación.Com. Se 'dispara' consumo de sustancias psicoactivas en el Huila Diario del Huila, recuperado en: <http://www.lanacion.com.co/index.php/actualidad->

[lanacion/item/237888-se-dispara-consumo-de-sustancias-psicoactivas-en-el-huila](#)

Estudio de consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia 2013.

Recuperado en:

[https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio de Consumo UNODC.pdf](https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf)

Elisardo Becoña Iglesias. Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología. Campus Universitario Sur. 15706 Santiago de Compostela, Galicia. España. Copyright 2000 © Papeles del Psicólogo ISSN 0214 – 7823 Noviembre, nº 77, 2000. Citando a Takanishi, 1993, Jessor, 1993, Kazdin, 1993, Jessor, Donovan y Costa (1991) en: <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=843>.

Contextos Educativos y su incidencia en la Familia. Recuperado de: <http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12575>

Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos. Recuperado de:

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12574>

<http://www.monografias.com/trabajos97/consumo-sustancias-psicoactivas-jovenes-situacion-calle/consumo-sustancias-psicoactivas-jovenes-situacion-calle.shtml#ixzz3lcpntOyE>

Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos7/cica/cica.shtml>

**Anexos**

**Anexos A Entrevista**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
PSICOLOGÍA**

**Entrevista**

**Nombre del entrevistador:** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Por favor, responda de acuerdo con su propia consideración:**

**1. Considera usted que el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado a diferentes problemáticas intrafamiliares y ambientes sociales ¿Por qué?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2.Cuál cree que es el motivo personal por el cual los adolescentes inician a consumir sustancias psicoactivas.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Cree que las instituciones educativas y amigos tienen un alto grado de culpabilidad que incida en el consumo de sustancias psicoactivas.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. ¿Considera que el consumir cualquier sustancia alucinógena permite enfrentar las problemáticas personales y ver la vida de la mejor manera? ¿Por qué?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. ¿A qué edad cree que se inicia el consumo de sustancias psicoactivas? y quien influye en la decisión de ser un consumidor?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Describa como es el ambiente familiar en el que vive y con quien vive.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. A recibido una educación e información sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas, explique.**

8. Que justificaciones cree que existe para que un adolescente mantenga un comportamiento de consumo. Explique.

9. De qué manera cree que los adolescentes se vinculan o tienen algún acercamiento a las sustancias psicoactivas y los factores causales, que los llevan a buscar consumirlas.

10. Cree que el consumo de sustancias psicoactivas genera problemas sociales, porque.

Anexos B  
Diarios de campos

1. Diario de Campo

Lugar	Neiva Centro educativo
Fecha	17/09/15
Hora	9:30 am
Participantes	10 Habitantes del barrio las Granjas

Descripción de la observación

Se observó a los adolescentes inquietos y algunos diciendo que ellos no consumían, sintiéndose tal vez acusados, otros lo respondieron sin ningún pero. En general respondieron con tranquilidad después de los primeros 5 minutos cuando se les informo que solo buscaba su opinión frente al tema y no porque fueran consumidores, aunque posiblemente tengan estas conductas.

Registro Fotográfico



2.

<b>Diario de Campo</b>	
<b>Lugar</b>	<b>Neiva Barrio las Granjas</b>
<b>Fecha</b>	<b>17/09/2015</b>
<b>Hora</b>	<b>6pm</b>
<b>Participantes</b>	<b>10 Habitantes del barrio las Granjas</b>
<b>Descripción de la observación</b>	

Cuando cada uno de los entrevistados inicia el proceso de contestar la encuesta surgen dudas en las preguntas 4 y 9, se les explica estas y se les brinda confianza para que continúen con el desarrollo de cada pregunta, observando que todos se interesaron por dar respuestas muy sinceras, ya que conocen la problemática de consumo de sustancias psicoactivas que se presenta en el barrio con los adolescentes en el parque a largas horas de la noche.

Finalmente se observó que cada uno de los entrevistados se concentró para dar respuesta a las preguntas, cumpliendo con el objetivo de buscar información de la problemática, además se observó que los entrevistados quieren mejorar la calidad de vida de la comunidad con Participación comunitaria.

**Registro Fotográfico**



3.

<b>Diario de Campo</b>	
<b>Lugar</b>	<b>Municipio de Quibdó Comunidad invasión Barrio las Terraza</b>
<b>Fecha</b>	<b>18 de Septiembre de 2015</b>
<b>Hora</b>	<b>5:00 p.m.</b>
<b>Participantes</b>	<b>Comunidad invasión Barrio las Terraza</b>
<b>Descripción de la observación</b>	

Se desarrollaron actividades ajustadas al programa. Donde se les hizo una encuesta a varias personas de la comunidad. Las actividades realizadas se diseñaron estratégicamente con el fin de concluir las positivamente y generar aspectos participativos donde se realizó una encuesta que permitieron a la comunidad evidenciar fortalezas en cada una de las actividades.

La experiencia vivida fue muy enriquecedora ya que las comunidades aportan aspectos sociales los cuales permiten construir de nuevos aprendizajes y afianzar conceptos adquiridos en la comunidad. Considero que fue una plataforma para que la comunidad continúe con la integración partiendo de eventos sencillos el cual promueve a la no diferenciación de culturas, de individuos, incluso las mismas sociales, lo que contribuye de manera eficaz a que la comunidad se enfoque en la calidad de vida de la población, propiciando cambios necesarios que impliquen el reajuste indispensable, abordando los problemas a través de la autogestión y el compromiso mutuo. Donde como **Estudiantes:** uno de los momentos más difíciles fue reunir a la comunidad, por sus múltiples tareas y compromisos laborales.

**Comunidad:** uno de los momentos más difíciles para la comunidad fue aquel en donde al inicio de la intervención mostraron sentimientos de frustración, por anteriores intentos los cuales no llegaron a feliz término.

### Registro Fotográfico



4.

### Diario de Campo

<b>Lugar</b>	<b>Municipio de Garagoa, Barrio Bonanza</b>
<b>Fecha</b>	<b>17 de Septiembre de 2015</b>
<b>Hora</b>	<b>9:00 a.m.</b>
<b>Participantes</b>	<b>10 Habitantes</b>

### Descripción de la observación

Son estudiantes de la Comunidad el Barrio Bonanza ubicado en el Municipio de Garagoa, se evidencio las causas como Factores Sociales, Familiares y Personales, usualmente ante la problemática de la drogodependencia se busca identificar los riesgos los cuales se ven expuestos los Adolescentes, para determinar, diseñar medidas de prevención y atención para intervenir en la comunidad.

La prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y adultez temprana son altas, Ante la alta disponibilidad, en la actualidad los jóvenes y adolescentes tienen que aprender a convivir con las drogas, tomando decisiones sobre su consumo o la abstinencia de las mismas. El proceso de socialización, con la familia, amigos, escuela y medios de comunicación es importante en ello. La percepción de riesgo y los factores de riesgo, junto al

ocio, tiempo libre y vida recreativa, son elementos que debemos considerar para comprender esta problemática. Los psicólogos tenemos un importante papel que cumplir tanto para explicar esta compleja conducta como para la puesta en práctica de programas adecuados y eficaces de prevención y tratamiento.

### Registro Fotográfico



5.

#### Diario de Campo

<b>Lugar</b>	<b>Municipio de Chocontá, Barrio Santander</b>
<b>Fecha</b>	<b>18 de Septiembre de 2015</b>
<b>Hora</b>	<b>4:00 p.m.</b>
<b>Participantes</b>	<b>10 Representantes de las familias del sector</b>

#### Descripción de la observación

Se convoca a diez representantes de familia que viven actualmente el barrio Santander del municipio de Chocontá para ser reunidas en la biblioteca del municipio ya que es el espacio que nos brinda tranquilidad, seguridad y confianza para poder concentrarnos y desarrollar adecuadamente la actividad, con el objetivo de que cada persona sea entrevistada y se dé a conocer el instrumento diseñado para dar inicio a nuestra investigación con el fin de determinar sobre los posibles factores causales familiares y personales que llevan a los adolescentes al inicio del consumo de las sustancias psicoactivas. Como primera instancia se explica a las personas que por medio de una encuesta que consta de diez preguntas, que son de tipo de pregunta abierta y que deben ser respondidas de manera individual, que a través de su contenido queremos saber su opinión, su motivo e información sobre el tema que nos permita identificar las causas que llevan a éstas problemáticas que se viven a diario en la gran mayoría de los rincones del municipio.

Se leen cada una de las preguntas del instrumento para que sean analizadas y sean respondidas de manera individual y de la mejor manera correcta para obtener información verídica y eficaz en pro del beneficio tanto de la investigación como de las posibles estrategias a implementar en pro de mejorar la dinámica familiar y social desde la participación comunitaria.

Finalmente se obtuvo una buena receptibilidad frente al tema y la claridad de

# PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

cada una de las preguntas, donde se observó que fueron respondidas por cada uno de los participantes de manera consciente de la gran problemática que hoy en día se vive, no solo en nuestro municipio sino en todo el país, las cuales dieron sus opiniones de manera individual y luego se dio un espacio donde se socializó algunas preguntas con el grupo donde se observó el interés, preocupación que se vive con esta problemática en el municipio.

## Registro Fotográfico



## Anexo C Encuestas

### Encuestas Aplicadas: David

UNAD UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
PSICOLOGIA

Entrevista

Objetivos: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre del entrevistador: David Santos

Fecha: \_\_\_\_\_

Por favor, responda de acuerdo con su propia consideración:

1. Considera usted que el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado a diferentes problemáticas intrafamiliares y ambientes sociales ¿Por qué?  
Por la violencia de género por el consumo de drogas por la falta de comunicación con los padres y la falta de apoyo emocional.
2. ¿Cuál cree que es el motivo personal por el cual los adolescentes inician a consumir sustancias psicoactivas?  
Por problemas familiares.
3. Cree que las instituciones educativas y amigos tienen un alto grado de culpabilidad que incide en el consumo de sustancias psicoactivas?  
No, los padres son los responsables de educar a los hijos y de enseñarles a tomar decisiones.
4. ¿Considera que el consumir cualquier sustancia psicoactiva permite enfrentar las problemáticas personales y ver la vida de la mejor manera? ¿Por qué?  
No porque para enfrentar las problemáticas personales se debe buscar ayuda profesional.

UNAD UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

5. ¿A qué edad cree que se inicia el consumo de sustancias psicoactivas? y quien influye en la decisión de ser un consumidor?  
La mayoría se inicia por la influencia de los amigos.

6. Describa como es el ambiente familiar en el que vive y con quien vive.  
En un ambiente familiar normal con sus padres.

7. A recibido una educación e información sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas, explique.  
He recibido información de los padres y de los amigos.

8. Que justificaciones cree que existe para que un adolescente mantenga un comportamiento de consumo. Explique.  
Porque los amigos les hacen creer que es normal.

9. De qué manera cree que los adolescentes se vinculan o tienen algún acercamiento a las sustancias psicoactivas y los factores causales, que los llevan a buscar consumidoras.  
Algunos de sus amigos.

10. Cree que el consumo de sustancias psicoactivas genera problemas sociales, propie.  
Si, porque al estar en un estado de ebriedad se genera problemas sociales.

Gracias.

UNAD UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
PSICOLOGIA

Entrevista

Objetivos: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre del entrevistador: David Santos

Fecha: 19-09-2019

Por favor, responda de acuerdo con su propia consideración:

1. Considera usted que el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado a diferentes problemáticas intrafamiliares y ambientes sociales ¿Por qué?  
Por la falta de comunicación con los padres y la falta de apoyo emocional.
2. ¿Cuál cree que es el motivo personal por el cual los adolescentes inician a consumir sustancias psicoactivas?  
Por problemas familiares.
3. Cree que las instituciones educativas y amigos tienen un alto grado de culpabilidad que incide en el consumo de sustancias psicoactivas?  
No, los padres son los responsables de educar a los hijos y de enseñarles a tomar decisiones.
4. ¿Considera que el consumir cualquier sustancia psicoactiva permite enfrentar las problemáticas personales y ver la vida de la mejor manera? ¿Por qué?  
No porque para enfrentar las problemáticas personales se debe buscar ayuda profesional.

UNAD UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

5. ¿A qué edad cree que se inicia el consumo de sustancias psicoactivas? y quien influye en la decisión de ser un consumidor?  
En la mayoría de los casos se inicia por la influencia de los amigos.

6. Describa como es el ambiente familiar en el que vive y con quien vive.  
En un ambiente familiar normal con sus padres.

7. A recibido una educación e información sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas, explique.  
He recibido información de los padres y de los amigos.

8. Que justificaciones cree que existe para que un adolescente mantenga un comportamiento de consumo. Explique.  
Porque los amigos les hacen creer que es normal.

9. De qué manera cree que los adolescentes se vinculan o tienen algún acercamiento a las sustancias psicoactivas y los factores causales, que los llevan a buscar consumidoras.  
Algunos de sus amigos.

10. Cree que el consumo de sustancias psicoactivas genera problemas sociales, propie.  
Si, porque al estar en un estado de ebriedad se genera problemas sociales.

Gracias.



Encuestas aplicadas: Omaira

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PSICOLOGIA. Entrevista. Objetivo: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas. Nombre del entrevistador: Susana Elena Hernández Guevara. Fecha: 18 de septiembre de 2018.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PSICOLOGIA. Entrevista. Objetivo: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas. Nombre del entrevistador: Susana Elena Hernández Guevara. Fecha: 18 de septiembre de 2018.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PSICOLOGIA. Entrevista. Objetivo: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas. Nombre del entrevistador: Susana Elena Hernández Guevara. Fecha: 18 de septiembre de 2018.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PSICOLOGIA. Entrevista. Objetivo: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas. Nombre del entrevistador: Susana Elena Hernández Guevara. Fecha: 18 de septiembre de 2018.

Encuestas. Luz Ángela

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PSICOLOGIA. Entrevista. Objetivo: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas. Nombre del entrevistador: Susana Elena Hernández Guevara. Fecha: 18 de septiembre de 2018.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PSICOLOGIA. Entrevista. Objetivo: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas. Nombre del entrevistador: Susana Elena Hernández Guevara. Fecha: 18 de septiembre de 2018.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PSICOLOGIA. Entrevista. Objetivo: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas. Nombre del entrevistador: Susana Elena Hernández Guevara. Fecha: 18 de septiembre de 2018.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PSICOLOGIA. Entrevista. Objetivo: Identificar los argumentos presentes en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas. Nombre del entrevistador: Susana Elena Hernández Guevara. Fecha: 18 de septiembre de 2018.

# PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

UNAB UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAB  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
PSICOLOGÍA

Entrevista

Objetivo: Identificar los argumentos presentados en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre del entrevistador: Diego Andrés García  
Fecha: 14 de febrero 2022

Por favor, responda de acuerdo con su propia consideración.

- ¿Considera usted que el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado a ciertas características individuales y ambientales locales? ¿Por qué?  
Si, porque en las familias de las comunidades se consumen drogas y alcohol.
- ¿Qué cree que es el motivo principal por el cual los adolescentes inician a consumir sustancias psicoactivas?  
Por curiosidad y por querer ser como los adultos.
- ¿Cree que las instituciones educativas y ambientales tienen un alto grado de influencia que incide en el consumo de sustancias psicoactivas?  
Si, porque en las escuelas se consumen drogas y alcohol.
- ¿Considera que el consumo de sustancias psicoactivas puede afectar las problemáticas personales y ver la vida de la mejor manera? ¿Por qué?  
Si, porque afecta la salud y la vida de la mejor manera.

UNAB UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAB  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
PSICOLOGÍA

Entrevista

Objetivo: Identificar los argumentos presentados en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre del entrevistador: Diego Andrés García  
Fecha: 14 de febrero 2022

Por favor, responda de acuerdo con su propia consideración.

- ¿Considera usted que el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado a ciertas características individuales y ambientales locales? ¿Por qué?  
Si, porque en las familias de las comunidades se consumen drogas y alcohol.
- ¿Qué cree que es el motivo principal por el cual los adolescentes inician a consumir sustancias psicoactivas?  
Por curiosidad y por querer ser como los adultos.
- ¿Cree que las instituciones educativas y ambientales tienen un alto grado de influencia que incide en el consumo de sustancias psicoactivas?  
Si, porque en las escuelas se consumen drogas y alcohol.
- ¿Considera que el consumo de sustancias psicoactivas puede afectar las problemáticas personales y ver la vida de la mejor manera? ¿Por qué?  
Si, porque afecta la salud y la vida de la mejor manera.

UNAB UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAB  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
PSICOLOGÍA

Entrevista

Objetivo: Identificar los argumentos presentados en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre del entrevistador: Diego Andrés García  
Fecha: 14 de febrero 2022

Por favor, responda de acuerdo con su propia consideración.

- ¿Considera usted que el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado a ciertas características individuales y ambientales locales? ¿Por qué?  
Si, porque en las familias de las comunidades se consumen drogas y alcohol.
- ¿Qué cree que es el motivo principal por el cual los adolescentes inician a consumir sustancias psicoactivas?  
Por curiosidad y por querer ser como los adultos.
- ¿Cree que las instituciones educativas y ambientales tienen un alto grado de influencia que incide en el consumo de sustancias psicoactivas?  
Si, porque en las escuelas se consumen drogas y alcohol.
- ¿Considera que el consumo de sustancias psicoactivas puede afectar las problemáticas personales y ver la vida de la mejor manera? ¿Por qué?  
Si, porque afecta la salud y la vida de la mejor manera.

UNAB UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAB  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
PSICOLOGÍA

Entrevista

Objetivo: Identificar los argumentos presentados en el discurso de las familias y los adolescentes de las comunidades sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre del entrevistador: Diego Andrés García  
Fecha: 14 de febrero 2022

Por favor, responda de acuerdo con su propia consideración.

- ¿Considera usted que el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado a ciertas características individuales y ambientales locales? ¿Por qué?  
Si, porque en las familias de las comunidades se consumen drogas y alcohol.
- ¿Qué cree que es el motivo principal por el cual los adolescentes inician a consumir sustancias psicoactivas?  
Por curiosidad y por querer ser como los adultos.
- ¿Cree que las instituciones educativas y ambientales tienen un alto grado de influencia que incide en el consumo de sustancias psicoactivas?  
Si, porque en las escuelas se consumen drogas y alcohol.
- ¿Considera que el consumo de sustancias psicoactivas puede afectar las problemáticas personales y ver la vida de la mejor manera? ¿Por qué?  
Si, porque afecta la salud y la vida de la mejor manera.