

La imagen y la narrativa como instrumentos de acción psicosocial en escenarios de
violencia San Cayetano, Fusagasugá, Zipaquirá y Buenaventura

Paso 4

Curso: Diplomado de profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de
violencia

Grupo 442006_4

Elaborado por:

Ingrid Loydover Rodríguez Miranda Código: 1071940161

Lulú Velásquez Código: 20891896

Nidia Palacios Guerra Código: 53930241

Nelson Enrique Piedrahita Código 80545876

Edicson Sarmiento Beltrán Código: 86.066.712

Presentado a Tutora:

María Fernanda Caballero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades-ECSAH

Programa Psicología

Agosto de 2018

Contenido

Resumen.....	3
Análisis de los relatos de violencia y esperanza	5
Introducción.....	6
Aproximación al enfoque narrativo y análisis de relatos.....	7
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial	15
Acción 1 Investigación acción participativa.....	17
Acción 2 Mapa parlante.....	19
Estrategia 1 Clínica “Intervención en crisis”	21
Estrategia 2 comunitaria “coaliciones comunitarias”	23
Estrategia 3 “Abordaje”	25
Conclusiones	26
Link del Blog	27
Referencias.....	28

Resumen

Analizar contextualmente la realidad del país y la afectación de las personas que han sido expuestas directa o de alguna forma a la violencia, ha dinamizado en diferentes áreas del conocimiento social, la creación y puesta en marcha de diferentes herramientas que permitan articular la teoría, la experiencia profesional y la de las mismas poblaciones afectadas en el acompañamiento psicosocial en momentos en que la salud mental, física y espiritual de los territorios se ve afectada.

Esta intensidad académica más que ser un diplomado se ha convertido en contenidos internos de alto impacto, en donde nuestros pensamientos son fácilmente trasladados a la realidad del país en proceso de construcción de paz. Podemos considerarnos víctimas todos, ahora el trabajo está en honrar con nuestra disposición de escucha, la puesta en marcha de las acciones psicosociales, sin permitir que algunos aspectos políticos como la falta de atención, políticas públicas, acciones internacionales presenten síntomas mentales relacionadas con el TEPT como Inhabilidad para concentrarse, problemas de memoria, intentos de dejar atrás los recuerdos dolorosos imágenes angustiantes y flashbacks, generando en las víctimas síntomas emocionales como Rabia frente a los programas, fácil irritabilidad debido a otras personas y pérdida de interés en actividades normales e hipervigilancia y que podrían llevar a un proceso de silenciamiento de nuevas propuestas de abordaje de los diferentes tipos de violencia.

Palabras claves: Herramientas psicosociales, salud mental, víctimas, acciones psicosociales, políticas públicas,

Abstract:

Analyze contextually the reality of the country and the affectation of people who have been exposed directly or in some way to violence, dynamized in different areas of social knowledge, the creation and implementation of different tools to articulate the theory, the professional experience and that of the same affected populations in the psychosocial

Accompaniment at times when the mental, physical and spiritual health of the territories is affected.

This academic intensity, rather than being a diploma, has become high-impact internal content, where our thoughts are easily transferred to the reality of the country in the process of building peace. We can consider ourselves all victims, now the work is in honor with our willingness to listen, the implementation of psychosocial actions, without allowing some political aspects such as lack of attention, public policies, international actions to present mental symptoms related to PTSD As inability to concentrate, memory problems, attempts to leave behind painful memories, distressing images and flashbacks, generating in the victims emotional symptoms such as rage in front of the programs, easy irritability due to other people and loss of interest in normal activities and hypervigilance and that could lead to a process of silencing new proposals to address different types of violence.

Keywords: Psychosocial tools, mental health, victims, psychosocial actions, public policies.

Análisis de los relatos de violencia y esperanza

Colombia es caracterizado a nivel mundial por el conflicto social que se ha presentado por décadas, el cual ha dejado sinnúmero de victimas sin importar edad, religión, estrato, afiliación política, genero; de una u otra forma la guerra se ha hecho sentir en masacres, desapariciones forzadas, secuestros, falsos positivos, asesinatos selectivos, campos minados, torturas y violencia sexual, entre otras agresiones; encontrando gran responsabilidad de estos hecho a paramilitares, guerrilleros, narcotraficantes, bandas y hasta agentes del Estado.

En la actualidad el Estado Colombiano ha logrado acuerdos de paz que buscan el restablecimiento de Derechos a los diferentes actores del conflicto en especial a las víctimas a través de Ley de asistencia y reparación integral, para lo cual el Rol como profesionales en Psicología es fundamental en el proceso comprensión, aceptación y superación de los hechos violentos y reivindicación a una vida familiar y social de calidad.

Por ello la importancia de realizar una aproximación a los escenarios reales mediante las historias de vida y puntos de vista de los diferentes actores, para el presente informe se realiza a través del Relato N° 4 “José Ignacio Medina”, como una aproximación al enfoque narrativo y análisis de relatos.

Introducción

El acompañamiento Psicosocial en situaciones de crisis y de violencia orientado a generar cambio a través de diagnóstico, acompañamiento y construcción de posibilidades transformadoras del contexto en que se desenvuelven el individuo y colectivos, implica que el profesional en formación de Psicología sea competente para realizar análisis crítico de la realidad, acercamiento y la comprensión de los contextos, participación activa y constructiva, desarrollo de capacidades y potencialidades de los seres humanos promoviendo el cambio.

En búsqueda de brindar las herramientas teóricas metodológicas para el acompañamiento Psicosocial se realiza el Diplomado denominado “Acompañamiento psicosocial en escenario de violencia” para el cual se desarrolló presente trabajo que representa las reflexiones a partir del enfoque narrativo, el cual busca de manera participativa la dinámica para generar procesos de transformación psicosocial. Cuyo objetivo es realizar ejercicios de análisis de relatos para el abordaje de subjetividades inmersas en contextos de violencia

Iniciando con Aproximación al enfoque narrativo y análisis de relatos a través de La historia de José Ignacio Medina respondiendo a cinco interrogantes y realizando un análisis de la historia de este personaje, posteriormente se realiza la reflexión y formulación de nueve preguntas reflexivas, estratégicas y circulares correspondientes al caso anteriormente mencionado. Por último, se realiza la Propuestas de abordaje psicosocial teniendo en cuenta El Caso de las comunidades de Cacarica y la guía de trabajo para el desarrollo del paso cuatro Abordaje de contextos desde los enfoques narrativos.

Aproximación al enfoque narrativo y análisis de relatos

La historia de José Ignacio Medina, narra el proceso de desplazamiento sufrido en la región de campo alegre, departamento del Huila, sin fecha especificada, el núcleo familiar era compuesto por un padre, una madre y cuatro hijos varones del cual nuestro protagonista es el menor, al cual le cambio la vida en el año 2001 cuando presto su servicio militar, en circunstancias del combate tomo una decisión que lo llevo a salvar una vida y a ser parte de las FARC- EP, sufrió los embates de la violencia y adoctrinamiento de izquierda en el departamento del Meta regresando a su departamento como reinsertado a la vida civil, su padre murió y su recuerdo es su gran motor para llevar a cabo los grandes cambios en su vida.

- ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

La orden que le dan en el ejército nacional de matar a una joven de 16 años, haciendo pasar las circunstancias por una baja en combate, José Ignacio Medina decide salvarla huyendo con ella.

Estableció espacio de socialización en la búsqueda de volver a su terruño, además con un proyecto de vida y la conformación de un sistema de apoyo primario, con la idea de desarrollarlo en una dimensión social más amplia, que no tenía en su etapa de desarrollo de la adultez temprana.

- ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Las repercusiones que tiene las palabras del padre que es como un legado de vida "Antes de morir le dijo a mi mamá que la responsabilidad de la casa debía quedar en manos de un

solo familiar, y quedó en las mías”. “Volví como hijo pródigo y ahora soy responsable de dos familias. Eso me da un orgullo, es muy bacano”

Un primer impacto es el social político, ya que la historia refleja cómo se toma el poder por medio de las armas para llevar a cabo una ideología de lucha válida para pertenecer a un grupo insurgente y permanecer en la ilegalidad.

Diferencia entre instituciones marginación destrucción materialización de acciones y de sueños no realizables representada en formas de lucha.

El impacto Educativo: En él se encuentra de manifiesto las formas en las que poseer nuevos conocimientos académicos implican nuevos horizontes en la aplicabilidad, estos nuevos aprendizajes generan impacto positivo en la comunidad y la integralidad de esta en la puesta en marcha de un nuevo proyecto de vida.

Impacto social: la historia refleja la realidad del sector rural del país, caracterizado por escasos espacios de atención en salud, vías de acceso, oportunidades laborales, educación superior, el acceso a nuevas tecnologías, brindando pocas oportunidades a pobladores los y a mejorar su calidad de vida. Grupos armados al margen ley representan una salida a este estilo de vida, desde sus propias ideologías y mecanismos aprovechando la ausencia de estado. El relato de José Ignacio nos permite contrastar el conflicto nacional y las consecuencias que ha traído consigo el desarrollo de la memoria autobiográfica y el flujo de conciencia frente a la violencia.

Es tan marcado el aprecio por su territorio que decide volver y honrar sus raíces. Generando oportunidades de inclusión desde sus experiencias y conocimientos obtenidos.

Impacto Familiar: Es evidente una tipología de familia parental y reconstruida, víctimas en su mayoría de la violencia, con unas jerarquizaciones bien marcadas, en donde para alcanzar las metas se debe dar la interacción con varios escenarios, como conjunto deben distinguir las mejores condiciones para el mantenimiento del sistema, sistema mediado por medidas de prevención y control en pro de la homeostasis del grupo de apoyo primario.

- ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Voces de las injusticias de la guerra y los diferentes tipos de violencia, además las de los huérfanos, viudas y padres que han perdido seres queridos, Voces acompañadas por los nuevos agentes de paz en medio del conflicto entre grupos armados y el gobierno nacional.

- ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Se identifican otras historias alternas que se entrelazan a través de los relatos.

Las huellas que dejan los diferentes tipos de violencia, manifestados en dolor, lesiones en el cuerpo, limitaciones físicas y mentales. Un significado alterno esta mediado por el respeto por los relatos, el resguardo por la confidencialidad de las identidades, la importancia de la ubicación geográfica, pero sobre todo la importancia de encontrar dentro de los relatos aquello a lo que las personas dan mayor valor.

- ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

Si, aunque una familia no es toda una comunidad, este si hace parte de lo comunitario, el hecho de que los grupos al margen de la ley y la violación continua de los derechos humanos generaron como resultado un inconformismo con la ideología y algunas acciones legitimadoras del uso de la violencia por causa del conflicto.

Al final de este relato José Ignacio, decide separarse de las ideologías de poder político con repercusiones sociales y dedicarse a una tarea personal, pero en que resumidas palabras en el relato se narra la desmovilización de 70 ex combatientes que se quisieron reinsertar a la vida civil.

Tabla 1

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

<i>Tipo de pregunta</i>	<i>Pregunta</i>	<i>Justificación</i>
Estratégicas	¿Los proyectos que tiene previsto realizar, darán una mejor calidad de vida a su familia y la mantendrán unidad?	Inducimos a que piense de fondo la realización de un plan familiar, teniendo en cuenta que es una familia monoparental reconstruida, que los hijos no son legítimos y no se tiene mayor información sobre las secuelas de posibles traumas en otros miembros. Además, el mal funcionamiento de la familia a mediano plazo puede llevar a la desintegración y la falta de proyección personal por parte de José Ignacio.
Estratégicas	Si un grupo insurgente le indica que debe dejar los proyectos sociales y que debe reintegrarse a las filas. ¿Qué haría, tiene alguna estrategia para realizar esos cambios y	Una de las funciones de este tipo de preguntas es la enfatizar en algunas posibles acciones, lo más importante es que él pueda confrontar la realidad pasada en su paso por estos grupos, pero más importante aún está en lo esencial de

	continuar con sus planes comunitarios?	las respuestas, ya que estas marcarían un nuevo rumbo a las expectativas de vida dilucidadas en los planes de vida propuestos
Estratégicas	Como excombatiente, ¿cuál es la percepción que usted tiene de las oportunidades reales que hay en el país para llegar a un proceso de respeto e igualdad entre los colombianos?	Estas preguntas permiten explorar perspectivas de vida que las personas consultantes no pueden manejar, o que definitivamente no quisiera tratar. Sus respuestas pueden ser hipotéticas, o sin claridad, este hecho nos daría paso a los facilitadores de tratar cuestiones mucho más futuristas, que aseguren la construcción por medios del esfuerzo personal, logrando nuevamente centrarnos en la persona y sus realidades, pero incentivando la construcción en un futuro sin que se pierdan los valores expresados en su visión de país.
Circulares	¿Cuál es el sentimiento que lo acompaña actualmente por haber arriesgado su vida por la joven guerrillera?	Con la respuesta que se dé a este interrogante quiero identificar que tanto significado perdió o ganó la realidad de una vida militar inconclusa, a la cual le da tanta relevancia en su relato.
Circulares	Al regresar a su terruño y con esta nueva familia de la cual ahora usted es el líder. ¿A usted le gustaría volver a tener contacto con los estilos y la ideología militar del estado?	Es nuestro deseo inferir las posibles respuestas a nivel emocional al tener contacto con policías, soldados o con personas de los grupos disidentes. Tenemos en cuenta al preguntar, la ubicación geográfica, las características de las comunidades y la etiología del relato. Queremos contrarrestar el hecho de que nuestro cliente adopte pensamientos que disminuyan su conciencia frente a la forma de responder socialmente a eventos del

Circular reflexiva con prólogo:

José Ignacio su narración nos ha impactado. Por lo que hemos recogido varias frases que nos han ayudado a entender mejor la situación, estas son:

Considero que he sido la oveja negra.

Pero también persona que retorno a su hogar después de 7 años.

Un día en una operación militar me dieron la orden de sacar una joven de 16 años, uniformarla y asesinarla. No estuve de acuerdo.

Estando en la guerrilla traté de armar varios proyectos para el pueblo.

Afortunadamente, llegaron las desmovilizaciones. De la compañía nos desmovilizamos 70 guerrilleros en el 2006.

¿Qué experiencias siente que puede compartir libremente con otros sin que lo afecten?

¿Y cómo entraría su familia a participar más activamente en sus sueños de trabajar en la comunidad sin que esta se vea desplazada por el trabajo comunitario?

pasado, que le impidan seguir explorando y seguir siendo consciente del nuevo estilo de vida que está afrontando.

Promover en el cliente y a través de sus propias palabras, la importancia de la delimitación entre las ideas comunitarias en pro de un futuro y la importancia de los núcleos primarios de apoyo en la construcción de un presente que para que sea comunitario tiene indefectiblemente una relación bipartita (lo comunitario y lo familiar).

La consigna era estudiar
y ser juicioso para que los
70 que nos
desmovilizamos
tuviéramos participación
política en el país como
colectivo.

Sin darnos cuenta
empezó un proceso de
reconciliación muy
bacano.

Antes de que mi papá
muriera lo pude ver
algunas veces siendo
guerrillero.

Antes de morir le dijo a
mi mamá que la
responsabilidad de la casa
debía quedar en manos de
un solo familiar, y quedó
en las mías. Volví como
hijo pródigo y ahora soy
responsable de dos
familias. Eso me da un
orgullo, es muy bacano.

Reflexivas

¿Qué cosas rescatarías
de la vida militar en la
aplicación de estas en la
vida familiar y no en lo
comunitario?

Buscamos promover la
observación consciente de limitativa
de una vida en que la actitud a
utilizar frente estilos familiares en
donde el respeto por los demás le
llevaran a tener éxito frente a unas
personas que no son legítimas en su
grado filial, que también fueron
expuestas directamente al trauma por

Reflexivas	<p>¿Cómo piensa que lo recibirán en su comunidad de origen una vez llegue usted con su familia, sus computadores y sus nuevas ideas de hacer la paz</p>	<p>violencia directa y de las cuales no se tienen mayores datos sobre su forma de relacionarse y afrontar este nuevo episodio social de reincorporarse a la vida civil.</p> <p>Es tarea del facilitador suministrar un andamio a las circunstancias importantes de la vida de los afectados, observando a que le dan valor a pesar de las circunstancias, o por el contrario se podría entrever Que hay un valor de resignación y negativo frente a las experiencias y circunstancias de vida actual. Técnica “el mapa de las conversaciones de re-autoría se asocia con la idea, prestada del trabajo de Jerome Bruner (1986).</p>
Reflexivas	<p>¿Qué piensa de la ONG “proyectos Tecnovo”? y ¿hasta dónde piensa que lo deben acompañarlo a usted y su familia?</p>	<p>Deseamos saber si esta persona esta lo suficiente empoderada y preparada para trabajar sin el acompañamiento de algunas instituciones, ya que en el relato esto no es muy claro ,por lo que se nos podría estar escapando algunas maneras en que el proyecto futuro sea posible, saber si por el contrario José Ignacio no ha superado las secuelas del trauma y por el contrario está disfrazando bajo la figura de un futuro familiar y social secuelas que no hemos planteado, dando pasos para algunos cierres sin olvidar el núcleo familiar primario.</p>

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial

Respecto al caso planteado el grupo deberá reflexionar en torno a los siguientes ítems:

En el caso de los pobladores de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Los emergentes sociales presentes (son las reacciones o cambios) que aparecen en el momento de la atención.

Emergentes como:

1. Aumento de la sensación de inseguridad y violencia.
2. Aumento en las demandas que suplan las necesidades básicas.
3. Desconfianza en la entrega de datos personales para reconocer la magnitud de la tragedia.
4. Manifestación de síntomas relacionados con TEPT.
5. Aumento de las enfermedades endémicas e infecciosas comunes.
6. Disputas por el territorio.

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Genera comportamientos de rechazo frente a programas, personas, instituciones. Además de la manifestación, la búsqueda de lugares más alejados del lugar el evento, sensación de ser observados y perseguidos, acompañado de límites en la interacción con otras comunidades.

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Realizar las acciones por medio

De la IAP, con la cual se puede realizar una identificación de las comunidades, el territorio, el reconocimiento de iniciativas sociales para mitigar el impacto, los impactos económicos positivos y negativos que envuelve la realidad de la comunidad en general y el valor social que tienen las diferentes fuerzas en el territorio.

Acción 1 Investigación acción participativa.

Nos permite reconocer la realidad de una comunidad de forma participativa, en continua interrelación entre las acciones, y que pueden ser confirmadas mediante la intervención en lo social, para generar conocimiento y desde ahí criticar la realidad.

Los procesos de cambio desde el investigador tienen una regla muy marcada en el sentido de que debe ser aportador de nuevas ideas, interpretándose, así como una línea de acción para llegar a la transformación de la realidad.

Se pueden descubrir líneas de acción en el momento en que se cómo comunidad se enfrenta a una oleada creciente de nuevas demandas entre las que se encuentran la llegada a una nueva comunidad, falta de recursos de primera necesidad; en el arranque inicial de las acciones para atender a esta comunidad, pueden ser indispensable la creación de nuevos comités que recoja la información de diferentes medios existentes y la elaboración de un primer informe que genere de manera general y responda a 1-la realidad del territorio, 2- la inevitable existencia de los conflictos comunitarios, 3- las potencialidades de acción de las primeras horas, 4- atención a los conflictos individuales y la vinculación de nuevas entidades con campos de acción específicos. Etc.

En la etapa del diagnóstico:

Las acciones se llevan a cabo en campo y se analizan los contenidos de las entrevistas y la información recolectada en un primer momento, se compara con la realidad presente en este segundo momento, se suplen de una mejor manera las atenciones primarias y se puede realizar un segundo informe que se puede discutir para mejorar el flujo de las atenciones y del personal marcando un punto de inflexión en la atención diferenciada a las personas.

En lo que podríamos denominar una tercera fase ya se puede transformar la relación entre el entrevistador o facilitador, en donde es muy importante darle espacio a la escucha y donde el mayor afectado va entregando paulatinamente información valiosa y maneja al mismo tiempo sus controversias fruto del suceso.

Por último, el papel del psicólogo social en los cambios sociales por medio de la IAP está dados en la resignificación de nuevos sentidos, asumir corresponsabilidades con otros, asumir su rol de agente de cambio para establecer nuevos caminos con personas, familias, instituciones y autoridades.

Acción 2 Mapa parlante

Los aspectos generales de esta metodología es que nos permite reflexionar sobre la problemática y su relación con otros riesgos y factores de protección

Permite una planeación que influirá en la mejora d la salud, esta influencia se lleva a cabo a través de la diagramación de escenarios presente, pasado y futuro en mapas territoriales.

El proceso participativo de las comunidades lo podemos explicar de manera en un proceso tripartito de momentos así

Mapa del pasado: se grafica la percepción de la población 30 años atrás

Mapa del presente: ilustran las problemáticas que se presentan en la actualidad. En la que se pueden ser visibles sitios con baja intervención, localización de personas con necesidades mayores de salud, localización de mayor pobreza según la interpretación de la propia comunidad.

Mapa del futuro: busca aproximar de la mejor manera posible el desarrollo de esa comunidad a 30 años hacia el futuro, se evidencia solicitudes del presente a realizarse en el futuro, los cambios generacionales de la población y hasta se pueden escribir compromisos que evidencien las ideas de cambio con proyección futuristas.

Pasos para la construcción de los mapas parlantes

Convocatoria y explicación de las metodologías a utilizar

Dibujo del mapa.

Verificación mediante un recorrido sobre lo que se plasmó en mapas en la acción anterior.

“Mapas parlantes”. La iniciativa de la comunicación. (2007).

www.comminit.com/la/content/mapas-parlantes.wepsite.recuperado

de<https://www.google.com/search?q=mapas+parlantes+&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab>

Estrategia 1 Clínica “Intervención en crisis”

No es solo aplicada y reconocida por personal médico, sino que es utilizada y conocida por otro tipo de personas como policías, bomberos, sacerdotes, enfermeras, psicólogos, trabajadores sociales, etc.

Este concepto se relaciona comúnmente con la primera parte, que también es conocido como primeros auxilios psicológicos (PAP), pero en realidad existen aspectos generales también es aplicable en la parte final de la tragedia cuando el suceso ya ha pasado y es reconocida como terapia de crisis Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Teniendo en cuenta a Gantiva, C. (2010). Cuando afirma” El uso de la IC de forma responsable y completa y no solo la aplicación de los PAP es una estrategia efectiva para disminuir la aparición posterior de trastornos psicológicos y en un país como Colombia...”

La activa y posiblemente creciente violencia después de la firma de los acuerdos con las FARC y otros grupos en un territorio como el nuestro, necesita de implementación responsable incorporada dentro de la ética que la hace cada vez más completa y efectiva que mitigue la aparición de síntomas o posterior desarrollo agravante elevados a la categoría de trastornos psicológicos en la población colombiana.

¿Que justifica la utilización de esta estrategia clínica?

Los factores del conflicto armado que deja reconocidas a más de 8 millones de víctimas del conflicto armado en Colombia.

Las minas, el secuestro, el robo, el suicidio y los diferentes tipos de violencia entre los que podríamos nombrar el feminicidio

Además de otros factores relacionados directamente con los fenómenos de violencia, como por ejemplo pudiéramos imaginar lo que le pasaría a una persona que acaba de ser desplazada por algún grupo al margen de la ley, y que esta tenga problemas hepáticos o de riñón, en su comunidad tenía como sobrellevar esta deficiencia en su salud, ahora con su éxodo a un lugar no reconocido y en condiciones que no pueda manejar vea en peligro su vida, esto da paso a otros síntomas producto de la violencia y la mala salud..

Situación expresada. (Están en la unidad 9,4 y 5)

Estrategia 2 comunitaria “coaliciones comunitarias”

Aspectos generales

En los aspectos sociales la PARTICIPACIÓN de los diferentes actores sociales constituyen un contexto básico para la participación ciudadana.

Permite reflexionar con frecuencia ya que los problemas de la comunidad son sobredimensionados para tratarlos por una sola entidad.

El valor añadido de esta estrategia que plasma una coalición comunitaria es que va más allá de la capacidad individual de las personas u organizaciones que la componen” Cohen, Baer & Satterwhite. (1991)

Los individuos necesitan de habilidades para trabajar en comunidad.

Los individuos necesitan mantener actitudes positivas para asumir mayores responsabilidades y observar los beneficios de los proyectos emprendidos, lo que redundará en mayores conocimientos.

¿Que justifica construir una coalición comunitaria?

En una primera aproximación, definimos una coalición comunitaria como aquel conjunto de personas, agrupaciones sociales, administraciones, recursos técnicos, etc., Que desde una perspectiva diseñan e implementan diferentes acciones encaminadas a la resolución de problemas comunitarios, o logro de determinados cambios sociales Fawcett et al.,1999; Berkowitz & Wolf, 2000; Chavis, 2001)

Tienen en cuenta el aspecto individual de los individuos, interpretada como la invitación a trabajar en grupo por una razón muy sencilla el trabajo cooperativo requiere competencias específicas y que no siempre están presentes en todos los individuos

Estrategia 3 “Abordaje”

Desde el enfoque de Redes Sociales encontramos el “Abordaje” como su palabra lo indica es una estrategia la cual tiene por objetivo realizar un análisis situacional por medio de gráficos de las relaciones personales, la redefinición de problemas, recursos, posibles soluciones a través de la participación activa en talleres comunitarios para lo cual se debe tener en cuenta lo siguiente.

Iniciar reconociendo los logros individuales y del colectivo, para el caso en particular de las comunidades de Cacarica, estas personas habían logrado constituir una comunidad en la cual compartían festividades, una sana convivencia y ser identificada por sus costumbres y creencias.

Identificar prioridades a través de la experiencia del grupo, sin lugar a dudas la oleada de enfrentamientos militares en disputa por su territorio lo cual produjo el desplazamiento forzoso, pérdida de seres queridos y de patrimonio cultural y económico. El abordaje de esta experiencia es dolorosa y traumática por ello se debe dar la misma prioridad y promover la redacción de relatos y construir un documento educativo y colectivo, en el cual se identifique personas u organizaciones de apoyo, como fortalecer los vínculos y redes a las que pueden tener acceso.

Elina Nora Dabas argumenta que las redes sociales son sistemas abiertos que permiten el fortalecimiento de recursos que posee un individuo y su grupo social por ello la importancia de mantener activos los vínculos y de compartir experiencia en procura de solucionar un problema en común.

Conclusiones

Se analizaron diferentes relatos de las memorias de las víctimas del conflicto que se presenta en nuestro país, cada región tiene víctimas categorizadas de forma diferente. Se viven entornos de violencia en modalidades múltiples. Eligiendo el relato de José Ignacio Medina mediante el desarrollo de las acciones propuestas y la utilización de estrategias permitiendo que cada integrante de este grupo realizara una construcción por medio de la participación y aportes al análisis sobre los diferentes tipos de violencia.

Mediante la captación de imágenes de las comunidades de cada integrante se logró reconocer los diferentes tipos de violencia presente dentro de las vivencias psicosociales a través de la técnica foto voz.

Como profesionales en formación de psicología se evidenciaron cambios significativos en las necesidades que se podrían ser más evidente con la participación de la comunidad de mediante los diversos trabajos que se tienen que aplicar y una constancia para mejorar el dolor que significa ser víctima de forma directa o indirecta de esta violencia.

Se cuenta con la metodología aplicada y los medios de comunicación que hemos establecido con anterioridad con el fin de lograr todos los cambios positivos a estas poblaciones.

Los actores del conflicto armado desempeñan un rol importante dentro de la sociedad, para lo cual se necesita educar al individuo, a la familia y a la comunidad sobre los diferentes cambios, proceso de adaptación y reintegración a la vida civil, teniendo en cuenta son personas con experiencia, conocimiento y sabiduría que pueden contribuir a la toma de decisiones, resolución de problemáticas y progreso de la sociedad.

Link del Blog

<https://ediplomado2018.blogspot.com>

Referencias

- Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia Vol. 5 (1). Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente
- CINEP, Centro de Investigación y Educación Popular; OIM, Organización Internacional para las Migraciones (2015) Aprendizajes para la reconciliación: experiencias de reconciliación entre excombatientes y comunidades receptoras. CINEP/PPP OIM
Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/cinep/20161101061707/20150401.Aprendizajes_reconciliacion.pdf
- Delgado, B (2017) La imagen como herramienta de intervención comunitaria. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13033>
- Franco, A. (2016). Las fronteras simbólicas entre expertos y víctimas. Revista de arqueología y antropología Antípoda. Universidad de los Andes. Número 24 pp. 35 - 53.
Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81443627003>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En Psychologia: avances de la disciplina. Vol. 4. N.º 2.: 143-145.
Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Herrera, J (2017) Memoria, subjetividad y violencia. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13072>

http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/cinep/20161101061707/20150401.Aprendizajes_reconciliacion.pdf

Jimeno, M. (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. Revista de arqueología y antropología Antípoda. Universidad de los Andes. Número 5 pp. 169 - 190. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81400509>

Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política. Madrid Recuperado de <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>

Pollak, M. (1989). Memoria, olvido y silencio. En Revista Estudios Históricos. Río de Janeiro, Vol. 2, N° 3. pp. 3-15. Recuperado de http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia_web/memorias/Pollak.pdf

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>