



Universidad Nacional  
Abierta y a Distancia



La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia en los municipios Aguachica, San Martín Cesar y Barrancabermeja Santander

Participantes:

Andreina Novoa Téllez  
Jaqueline Hernández Portillo  
Carla Viviana Cristo Benítez  
Lilia Mercedes García Arroyo  
Claudia Patricia Reyes Herrera

Grupo Colaborativo:  
442006\_81

Tutora:  
Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Programa de psicología

Diplomado de profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia

Abril de 2020

## Contenido

Resumen.....	3
Abstrac .....	5
Análisis relatos de violencia y esperanza .....	7
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas .....	9
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Cacarica. ....	11
Acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad. ....	12
Estrategias psicosociales con los pobladores de Cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. ....	12
1. Acompañamiento psicosocial en manejo del duelo:.....	12
2. Acompañamiento psicosocial en situaciones de miedo: .....	13
3. Fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y social:.....	13
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz .....	15
Conclusiones.....	17
Link blog .....	18
Referencias bibliográficas .....	19

## Resumen

El conflicto armado ha dejado un gran número de víctimas en Colombia, personas que han perdido territorios, familiares, empleos y demás, pero ante todo han perdido la seguridad y la tranquilidad. Algunas veces estos fenómenos dejan como consecuencia lesiones físicas y psicológicas que han frustrado su proyecto de vida, reconociendo la historia de nuestro país, este tipo de vivencias se han generado por muchos años en varias regiones, no todas las víctimas de las Acciones bélicas, puedan recibir el acompañamiento psicosocial por parte del estado por diferentes motivos.

En el siguiente trabajo presentaremos un análisis de las dificultades o impactos psicosociales que han experimentado las personas víctimas del conflicto armado y como éstas llevan en su memoria los recuerdos que les crean resentimientos, frustración, culpa, duelo y emociones que nos les permiten gozar de calidad de vida, se puede visualizar en los relatos presentados, teniendo en cuenta que su mundo giraba en torno a su territorio, una actividad económica específica o a un ser querido que está ausente, por lo que requirieron algún tipo de atención psicosocial, para de esta manera mitigar los efectos de los hechos violentos.

La actividad nos brinda herramientas a los psicólogos en formación, basadas en el estudio y análisis de casos, nos orienta para la creación de preguntas estratégicas, circulares y reflexivas, para implementarlas en el caso elegido a las personas que han vivenciado algún tipo de violencia, elegir estrategias para abordar psicosocialmente a las comunidades, como el caso de Cacarica donde se reflejan los emergentes psicosociales, los impactos que

generaron al ser estigmatizados, determinar acciones a implementar para mitigar los impactos negativos en las víctimas, en este mismo sentido se deben aplicar las estrategias psicosociales, para darles orientación y el Acompañamiento a las víctimas ante cualquier situación que genere algún tipo de crisis o alteración psíquica generando confianza en las personas para que reconozcan las posibles debilidades y afectaciones que no les permiten tener una estabilidad emocional y al mismo tiempo reconocer y explorar habilidades que desconocían en sí mismos, para resarcir los impactos negativos de las situaciones traumáticas del conflicto armado en Colombia.

Palabras Clave: Acompañamiento Psicosocial, Víctimas, Relatos, Acciones Bélicas.

## Abstrac

The armed conflict has left a large number of victims in Colombia, people who have lost territories, family members, jobs and others, but above all they have lost security and tranquility. Sometimes these phenomena leave as a consequence physical and psychological injuries that have frustrated their life project, recognizing the history of our country, this type of experiences has been generated for many years in various regions, not all victims of warlike actions, may receive psychosocial support from the state for different reasons.

In the following work we will present an analysis of the difficulties or psychosocial impacts experienced by people who are victims of the armed conflict and how they carry in their memories the memories that create resentment, frustration, guilt, grief and emotions that allow them to enjoy quality life, can be seen in the stories presented, taking into account that their world revolved around their territory, a specific economic activity or a loved one who is absent, so they required some type of psychosocial care, in order to mitigate the effects of violent acts.

The activity provides tools to psychologists in training, based on the study and analysis of cases, guides us to create strategic, circular and reflective questions, to implement them in the chosen case for people who have experienced some type of violence, choose strategies to psychosocially approach communities, such as the case of Cacarica where psychosocial emergencies are reflected, the impacts generated by being stigmatized, determine actions to implement to mitigate negative impacts on victims, in this

same sense, the psychosocial strategies, to give guidance and accompaniment to victims in any situation that generates some type of crisis or psychic alteration, generating confidence in people so that they recognize possible weaknesses and affections that do not allow them to have emotional stability and at the same time recognize and explore unknown skills They were in themselves, to compensate the negative impacts of the traumatic situations of the armed conflict in Colombia.

Key Words: Psychosocial Accompaniment, Victims, Stories, Warlike Actions

## Análisis relatos de violencia y esperanza

### Relato 3: Alfredo Ocampo

Alfredo un hombre desplazado por la violencia, líder en su comunidad quien algún día la violencia le arrebató la posibilidad de continuar en el pueblo que lo vio nacer; a quien le hizo grandes aportes como lo fue la participación en la gestión para instalar la primera emisora radial indígena en su municipio, allí inició para él un giro inesperado en su vida debido a que la frecuencia de la emisora coincide con la misma frecuencia de la emisora de las FARC, motivo por el cual surgieron amenazas de atentar contra su vida, pero la oportuna reacción permitió que ante el ministerio lograran realizar el cambio de frecuencia un tiempo después.

Luego de las amenazas en su contra no tenía más opción que abandonar su pueblo, su gente, su familia y todo aquello que con tanto esfuerzo había logrado a su corta edad, pero a pesar de este suceso, sus redes de apoyo social fortalecidas fueron quienes le dieron nuevas oportunidades de vinculación laboral, permitieron que el Concejo Regional Indígena del Cauca -CRIC- por reconocimiento a su trabajo lo ubican para trabajar con una emisora virtual en otro territorio, más adelante esta organización lo conecta con la ONIC, Organización Nacional Indígena de Colombia donde esta le abre las puertas para fortalecer la parte de investigación, producción y emisión del programa pueblos en movimiento.

Alfredo logro superarse e intelectualmente donde enriqueció sus conocimientos, por eso lo que paso él no lo toma como debilidad o amenaza, sino como una fortaleza, porque siempre tuvo pensamientos positivos de los cuales decía que así fuera sirviendo tintos o

barriendo se veía trabajando en una emisora algún día, donde no sabía coger ni un micrófono; siempre hace énfasis de esta historia.

Con la trascendencia de todo este conflicto y como víctima de los grupos armados. Alfredo Ocampo como un gran líder, se empodera y sigue con sus proyectos para combatir las consecuencias del desplazamiento forzado y permitirle a su familia un bienestar con mejora en la calidad de vida, gestionar y aplicar proyectos en pro de la comunidad indígena.

Algunas otras personas que pasan o atravesaron por lo mismo no cuentan con la misma suerte, el apoyo es muy poco y la vulnerabilidad por la violencia y abusos no es tenida en cuenta por ninguna entidad de apoyo psicosocial.

Todas las situaciones que se presentan en la vida del ser humano generan un impacto positivo o negativo que nos lleva a modificar la conducta autónoma o dependiente de la circunstancia y está en cada uno de nosotros hacer de esa parte de nuestra vida un aprendizaje o un retroceso. En el caso particular de Alfredo fue una oportunidad que le permitió un crecimiento profesional, una oportunidad para lograr sus sueños y poder transformar su vida construyendo tejido social desde el apoyo a su comunidad en la implementación de proyectos, estrategias y programas que contribuyeron al crecimiento de las emisoras indígenas a nivel nacional y posicionarse en la radio. La superación depende de las fortalezas que hallamos en nuestro ser para reconstruirnos, y a partir de allí alcanzar los sueños, hacer una revisión del pasado y permitiéndonos vivir el presente a plenitud, lograremos calidad de vida, el equilibrio y bienestar que merecemos.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	¿Qué haría usted para lograr que las víctimas descubran sus habilidades y talentos para la superación personal y profesional?	Lograr Que Alfredo piense en como su testimonio de vida puede impactar positivamente a la comunidad y aportar a la inclusión y construcción del tejido social, el emprendimiento y otras herramientas para mejorar la calidad de vida de las víctimas.
	¿De qué manera usted utiliza los recursos dados por el CRIC, para contribuir a un mejor futuro en pro de toda la comunidad?	Esta pregunta le permitiría a Alfredo analizar, revisar y darse cuenta si todos los programas que el ofrece a través de su Radio, están contribuyendo a un mejor futuro para toda la comunidad.
	¿Estaría dispuesto a dar a conocer su experiencia con el fin de aportar en el cambio y la transformación de la vida de las víctimas?	Lograr que Alfredo imagine y recree en cómo su experiencia de vida se puede convertir en una herramienta para la reconstrucción o superación de vida de otras víctimas y personas de la comunidad.
Circulares	¿Quién de sus hijos se alegra más al conocer su historia de superación?	Reconocer y explorar acerca de las conexiones del sistema familiar, sus redes de apoyo y quienes han influido para lograr sus sueños a pesar de haber sufrido una situación adversa que le cambió la vida.
	¿Usted considera que la experiencia a la cual sobrevivió le ha permitido ser ejemplo de superación para otras personas?	Con esta pregunta se pretende que la persona haga una reflexión sobre cómo después de ser víctima pasa a ser un ejemplo para la sociedad.
	¿Piensa que aún existe un rechazo para los indígenas y campesinos a pesar del esfuerzo de querer mostrar sus culturas por medios de comunicación?	En el caso de Alfredo que era un líder y desde ese rol gestionar una forma de ser escuchados. se piensa que como sociedad se debe reflexionar sobre este tema, puesto que los pueblos indígenas son los referentes culturales y de alguna manera son los menos beneficiados del progreso y los desarrollos y cambios sociales que haya tenido el país, con tanta vulnerabilidad no se ha permitido revelar la importancia de lo indígena.
Reflexivas	¿Cuál es el legado que quiere dejarle a los jóvenes que hoy inician su proyecto de vida en la radio?	Promover en Alfredo la auto observación y que pueda concluir con las habilidades y fortalezas que le ha dejado esta situación a nivel personal, familiar, social y profesional en su vida, a partir de allí como puede

		influir en la comunidad para alcanzar sus sueños.
	¿Considera usted que su proceso de desplazamiento, le ha permitido fortalecer los procesos de adaptación a nuevos entornos?	Alfredo debe reflexionar e indagar si su proceso de desplazamiento le fortaleció o afectó su proceso de adaptación en nuevos entornos.
	¿Le gustaría que su familia se sienta orgullosa de cómo ha llevado a cabo su estilo de vida?	Esta pregunta pretende que Alfredo reflexione y evidencie la red de apoyo familiar como parte de su fortaleza para continuar su proyecto de vida.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Cacarica.

Son varios los emergentes psicosociales que podemos analizar en el caso de las comunidades de cacarica, nos revela los cambios que provocó el conflicto armado en esa zona y todas las consecuencias que tuvo, por ejemplo el miedo, la privación de la libertad de expresión del dolor por los seres queridos y por sus viviendas son unos de los emergentes psicosociales que están latentes y que sabemos que juegan un papel importante en las emociones, los pensamientos y la conducta de las personas.

Es evidente que esta comunidad bajo las consecuencias de la violencia, le son vulnerados sus derechos fundamentales, entre los cuales podemos mencionar vivienda, la intimidad personal y familiar, la paz, entre otros que no le permiten estabilidad emocional, familiar, social y económica, el hecho de haber abandonado su territorio se convierte para ellos en una difícil situación de llevar por la pérdida de sus familiares, vecinos, amigos y su identidad cultural, todo esto ocasiona que los sujetos se vean sumergidos ante problemas de adaptación social, crisis psicológicas, alteración de salud física, estados de ánimo y demás que no permite disfrutar de salud mental como consecuencia de experiencias traumáticas vividas.

Al sufrir el desplazamiento de sus tierras y ser estigmatizados como cómplices de un actor armado, genera en la comunidad un impacto negativo en los sujetos, siendo expuestos a la exclusión y el señalamiento social, no poder acogerse a las garantías como víctimas del conflicto armado en Colombia, a la libre circulación en un territorio, perdida de la identidad y demás que no le permiten a la población gozar de calidad de vida.

Acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

1. **Intervención en crisis:** Además de prestar los primeros auxilios psicológicos, disminuye el riesgo de aparición futura de trastornos psicológicos.
2. **Intervención psicológica temprana:** Amerita que la víctima sea atendida para realizarle evaluación inicial (Diagnostico), intervención en crisis (Manejo de síntomas), atención asistencial (Atención terapéutica especializada)

Estrategias psicosociales con los pobladores de Cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

1. **Acompañamiento psicosocial en manejo del duelo:** Cuando una persona se enfrenta a la pérdida de familiares, empleo, vivienda, círculo social, identidad y demás a causa de la violencia del conflicto armado se convierte en víctima, este fenómeno desestabiliza la salud física y mental del sujeto, para ello es importante el acompañamiento psicosocial y que a partir de allí se busque que el sujeto logre la recuperación emocional y colectiva, donde primero se hace necesario expresar todas aquellas situaciones que le generen dolor, rabia, sentido de culpa, arrepentimiento hasta llegar al momento en que pueda tener un recuerdo de la situación alejado del dolor y así ir en busca de la reconstrucción del tejido social.

Con el acompañamiento de un profesional de la psicología se pretende realizar actividades con el fin de permitir a los sujetos expresar sus emociones e identificarlas para afrontar las experiencias vividas y el manejo duelo.

- Taller de dinámica grupal o individual para afrontar y llevar a cabo las etapas del duelo
- Rituales que permitan cerrar ciclos de forma representativa y la recuperación de las emociones de manera individual o colectiva

2. **Acompañamiento psicosocial en situaciones de miedo:** Según la terapeuta chilena Elizabeth Lira (1991), el miedo se refiere a vivencias desencadenadas por la percepción de un peligro cierto o impreciso, actual o probable en el futuro, que provienen del mundo interno del individuo o de su ámbito circundante.

En busca de herramientas y estrategias que permitan que un sujeto víctima de la violencia pueda restaurar su vida y generar espacios de sana convivencia, esta estrategia o acompañamiento se basa en que el sujeto logre afrontar aquellas situaciones que le han generado miedo, reflexionar ante aquellas situaciones traumáticas que han influenciado en su vida y en especial hallar la forma en la que sea posible hacer dominio ante el miedo, el acompañamiento psicosocial juega un papel muy importante en la recuperación de los recursos personales basado en las redes de apoyo.

- Taller para el desarrollo de habilidades con el fin de enfrentar el miedo
- Juego de roles

3. **Fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y social:** Según Elina Dabas (1993), las redes sociales son: Sistemas abiertos que, mediante un intercambio dinámico entre sus integrantes y los de otros grupos sociales, posibilitan la potenciación de los recursos que poseen cada miembro de una familia, de un grupo o de una institución, se enriquece con las múltiples relaciones que cada uno de los

otros desarrolla. Los diversos aprendizajes que una persona realiza se potencian cuando son socialmente compartidos en procura de solucionar un problema común (Pág. 21). Teniendo en cuenta lo anterior se hace necesario que las víctimas logren la recuperación emocional ya que estas a partir de la situación traumática vivida pierden o fracturan el sentido de la vida, desestabilizando su entorno familiar y social. Esta estrategia está basada en hallar a aquellas personas de su núcleo familiar, social, institucional que aporten en la recuperación emocional de la víctima y así ésta logre unir nuevos lazos para la reconstrucción del tejido social permitiéndole gozar de calidad de vida y bienestar apartado de aquella experiencia que marcó su vida.

- Taller participativo, identificación de la red de apoyo

## Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

El conflicto armado en cada región, ha dejado diferentes secuelas que generaron dolor y terror, por medio de fenómenos como masacres, violaciones, secuestros, entre otras, que fueron contados por sus víctimas directas, logrando entender cada paso de sufrimiento y como han podido mitigarlo. Este flagelo no discriminó edad, costumbres, nivel social, ni género, la importancia del contexto acoge muchas historias que cuentan cómo ha sido el desarrollo entre las personas de ese entorno, dándonos cuenta como se capturan los recuerdos tanto en la mente como en las fotografías de los miembros de esta comunidad, contando historias que han marcado sus vidas y que nosotros en el momento de realizar el ejercicio nos sentimos parte de ella, mediante las imágenes mantenemos un contacto visual con la realidad que se vive, se toma como la forma de contar sentimientos que están muy en el fondo del individuo, el lugar visitado es parte de una subjetividad colectiva que los miembros de esta comunidad han construido con el paso de los años, aunque los recuerdos hayan dejado como consecuencia huellas y malestares psicológicos.

La técnica de foto voz utilizada nos permitió observar aquellos acontecimientos significativos o que han sido desagradables y simbólicos, que nos narra la violencia en cada contexto de su entorno, permitiendo despertar en cada persona la necesidad de intervenir y que se ha plasmado de una manera creativa que nos ha permitido manifestar con claridad la enseñanza que se quiere dar a conocer con la realización del ejercicio foto voz.

Estableciendo acciones que ejerzan cambios significativos a la sociedad y variables subjetivas que nos ayuden a comprender el malestar psicosocial de las comunidades a causa de las situaciones violentas o económicas.

Por medio de la imagen narrativa profundizamos en aspectos psicosociales importantes en la comunidad, estableciendo estrategias para avanzar en las situaciones presentadas, con ellas se observan manifestaciones resilientes como aquellas que han adquirido diferentes formas para resistir y confrontar los contratiempos que se han presentado, apoyándose en sus redes de apoyo primarias, el profesional de psicología y la misma víctima, que les ayuden a identificar sus problemas, sin dejar a un lado sus experiencias vividas, con el fin de lograr procesos de transformación social.

Esta experiencia nos deja como reflexión que expresar los deseos y necesidades puede servir de ayuda para desarrollar, participar o influir en el cumplimiento de los objetivos. En cuanto a la parte psicosocial es una gran ayuda porque con la integración de las comunidades se fortalecen los lazos de amistad y protección, actuando como red de apoyo social para resurgir al cambio y avanzar significativamente en la vida, tomando herramientas para la adecuada orientación y la búsqueda de estrategias que beneficien el autoanálisis y que sirvan de soporte y de fortalecimiento para toda la comunidad.

## Conclusiones

Este trabajo nos concedió una enseñanza en cuanto a la foto voz, donde por medio de un ejercicio práctico, la imagen y la narrativa se logró reconocer varios contextos e identificar subjetividades e intersubjetividades generados en los escenarios permeados por la violencia en cada uno de los sujetos.

La imagen y la narrativa son de vital importancia, para el acompañamiento psicosocial, puesto que nos permite conocer como fueron o como cada persona interpreta cada proceso de violencia vivido.

Esta actividad de foto voz, nos ayuda a involucrarnos con la realidad, la experiencia y buscar la forma de reintegración, que va desde el dolor de las personas, generando en ellas muchas emociones que son reprimidas en la mayoría de los casos, aquí nos basamos nuevamente en la importancia que tiene el acompañamiento psicosocial, que les permite expresar todo aquello que vivieron y ayudarles a reconstruir una nueva vida donde haya esperanza, amor, paz y sobre todo que aprendan a ser resilientes en el camino de la vida.

En nuestro proceso de formación como profesionales en psicología, esta actividad ha permitido enriquecer y fortalecer el aprendizaje, adquirir nuevas herramientas que pueden ser utilizadas en el campo de acción y que con certeza es posible obtener excelentes resultados en cuanto al diagnóstico psicosocial en escenarios de violencia.



Universidad Nacional  
Abierta y a Distancia



Link blog

<https://carlacristo-0712.wixsite.com/exp-foto-voz-gc-81>

### Referencias bibliográficas

- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial.  
Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Arenas, A (2017) Conflicto y Salud Mental. Recuperado de  
<http://hdl.handle.net/10596/13024>
- Arnosó, M; Arnosó, A; Pérez, P (2015) Argentina (1976-1983): impacto y afrontamiento psicosocial. Universitas Psychological, Vol 14 N 3 pp 833-842 Bogotá Recuperado de  
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64744106003.pdf>
- Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero, Y. y Avendaño Váquiro, M. ( 2018). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia.  
Recuperado de  
<http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir00913a&AN=unad.10596.14594&lang=es&site=eds-live>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En Psicología Conductual, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387.  
Recuperado de  
[https://www.researchgate.net/publication/228655473\\_intervencion\\_en\\_crisis\\_en\\_victimas\\_de\\_sucesos\\_traumaticos\\_cuando\\_como\\_y\\_para\\_que](https://www.researchgate.net/publication/228655473_intervencion_en_crisis_en_victimas_de_sucesos_traumaticos_cuando_como_y_para_que)

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

González, J (2001) Psicoterapia de la crisis. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*. No.79 Madrid. Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0211-57352001000300004](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352001000300004)

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid Recuperado de [http://bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/226/1/D-130-Mollica\\_Richard-206.pdf](http://bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/226/1/D-130-Mollica_Richard-206.pdf)

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)

Parra, L. (2016). Elementos de grupalidad que emergen en tres iniciativas sociales. En clínica social, pp. 93-108. Catedra Martin Baro Bogotá Colombia. Recuperado de [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)

Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia. Recuperado de <http://corporacionvinculos.org/index/wp-content/uploads/2017/08/Acompa%C3%B1amiento-psicosocial-en-contextos-de-violencia-sociopolitica.pdf>

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de <https://docplayer.es/37663824-Recursos-psico-sociales-para-el-post-conflicto.html>