

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA.

ETAPA 4: MIRADAS COLECTIVAS.

TRABAJO COLABORATIVO

**MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, DE LOS
MUNICIPIOS DE PASTO, RICAURTE Y TAMINANGO.**

Presentado por:

ADRIANA ELIZABETH SOLARTE BRAVO: COD. 1085303550

SANDRA MILENA DOMÍNGUEZ: COD. 59176592

NAYBE DINORA ERAZO: COD. 59835629

FLOR ALBA PAZ GUERRERO: COD. 59823060

JIMENA DEL CARMEN BADOS: COD.1085246702

Presentado a:

KENDRA YALILE SALAS GÓMEZ

Tutora

Grupo: 442001_52

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

ABRIL DEL 2017

Introduccion

Teniendo en cuenta las diferentes problemáticas plantadas por el grupo en el DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA se toma como característica importante a la familia como la base de una sociedad sólida, necesaria para alcanzar el bien común, se considera como la unión más natural e indispensable para la comunidad. La familia es la primera escuela donde se exponen las virtudes humanas y sociales, indispensables para cualquier sociedad; es a través de la familia donde se introducen las personas en la sociedad civil. Por tal motivo es una prioridad que los padres reconozcan la importancia que tiene la familia en la formación de los ciudadanos. Como es lógico la educación es un proceso continuo y permanente de relaciones e interacciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que les permiten a los individuos potenciar sus capacidades y desarrollar competencias para la vida.

La educación y familia, tienen una influencia muy grande e importante en la vida de cualquier estudiante, ya que estos contextos permiten que los individuos aprendan y desarrollen diferentes habilidades cognitivas y sociales necesarias para su formación y éxito personal. Para que exista una correcta relación entre el contexto familiar y educativo, la comunicación y coordinación entre padres y maestros debe ser indispensable. Mediante la participación, familia y docentes es posible orientar y facilitar la incorporación y posterior adaptación de los niños en su contexto educativo, social y cultural. Sin duda alguna estos dos contextos y su relación son importantes para el desarrollo humano de los niños ya que es en estos entornos sociales donde el niño inicia sus primeras etapas de comunicación, interacción y socialización, además del aprendizaje y adquisición de los valores y cultura, se establecen los primeros vínculos emocionales y vivencias.

El comportamiento agresivo sin lugar a dudas es uno de los elementos más negativos que causa mucho daño no solamente a nuestros seres queridos sino a nuestra sociedad, en la actualidad se hace más evidente mirar este tipo de conductas desde muy pequeños, es muy común ver a los niños que desde sus primeros años manifestando conductas inadecuadas, es aquí en donde la familia juega un papel muy importante puesto que la familia es el primer ente socializador del niño es esta la que debe velar por el proceso de formación y educación positiva de sus hijos buscando siempre el fortalecimiento de sus valores, modelos de crianza como ejemplo a seguir siendo los padres y cuidadores coherentes con lo que hacen y dicen, es importante el manejo de autoridad para no perder los derechos como padres, estar dispuestos al dialogo con el fin de dar a nuestra sociedad seres humanos íntegros aptos para vivir y convivir en sociedad sin perjudicar la integridad propia ni la de los demás.

Mapa situacional



SELECCIÓN DEL DEPARTAMENTO.



ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMÁTICAS.

Teniendo en cuenta la problemática encontrada en el desarrollo del trabajo **Miradas Colectivas Del Departamento De Nariño, De Los Municipios De Pasto, Ricaurte Y Taminango.** de investigación, con el presente proyecto se pretende prevenir o disminuir el consumo de sustancias del barrio corazón de Jesús, mejorar las relaciones familiares del barrio Ejido, fortalecer los procesos psicosociales a madres comunitarias en Taminango, y disminuir las conductas agresiva en los niños, las cuales fueron seleccionadas para ser partícipes de esta investigación, por lo tanto se arroja la propuesta y se oriente a que se eduque en lo relacionado con las causas y consecuencias del estas problemáticas por medio de las estrategias lúdicas y informativas las cuales son estrategia clave para formar un bienestar integral.

En la comunidad del barrio el ejido debatiendo y teniendo en cuenta la gran importancia de las familias en tener una comunicación asertiva parta en el momento con sus familias es importante, puesto que se han visto falencias en este ámbito y preocupa un poco el ambiente familiar a la hora de abordar una situación en particular y Se permite centrar en una charla acerca de las clases de padres, madres y como se lleva a cabo una comunicación familiar en el que el poder de la comunicación en la convivencia de los seres humanos es una base importante para estas familias pero no se sabe cómo asumir esta posición, como herramienta que transmite ideas, sentimientos, alegría, frustraciones, deseos o la simple satisfacción de una necesidad en la que una base podría ser la que nos evita culpa y sin sabores, por agredir a quienes amamos o por no confrontar una situación, y reclamar nuestros derechos.

Como también que en colaboración con los escenarios comunitario y educativo, conlleva en la integración de la información con la formación, como complementos que pueden favorecer o entorpece en la manera como nosotros afrentamos un problema en este

caso estamos alejando a nuestros hijos en el caso de no brindarles el acompañamiento no adecuado, debido a que es un sistema complejo con múltiples relaciones internas y externas, con funciones de crianza, protección y educación, tratando de manejar las cosas con autoridad otro padre de familia sugirió << en el momento en el que nos dejamos gobernar sentimos que estamos perdiendo todo lo que hemos ganado, puesto que estamos dejando a un lado todo lo que se lleva a cabo con un proceso >> por lo tanto se llegó al cabo que sería importante abordar pautas comunicativas para mejorarla, puesto que es su familias se da pero de manera inadecuada puesto que estos aspectos dependen muchos para determinar las posibilidades de calidad de vida de sus integrantes.

La problemática a mencionar es el posible consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes. Dentro de este aspecto las causas y afectaciones develan características para solucionar, se debe reconocer las necesidades que se dan a través de los síntomas tanto familiares, sociales y escolares.

Es importante nombrar la etapa de la adolescencia como un período de transición a la edad adulta. Este período se revela como vulnerable a tipo de comportamientos de riesgo. Las motivaciones más frecuentes en el inicio del consumo son el hecho de localizarlas fácilmente, ellas constituyen un medio eficaz y placentero de sentirse a gusto, permiten que el joven se sienta “mejor” y aceptado en el círculo social y las acciones entre pares de dicha época son fuente importante para el desarrollo de los adolescentes, la interacción determina en muchas ocasiones la elección de las amistades y entre esta como muy relevante en esta etapa y va determinando las elecciones y el consumo en muchos casos.

El punto es que las sustancias tienen forma de controlar los sentimientos desagradables, modificándolos, y evadiendo el dolor, la angustia que reside en la vida de

los jóvenes, dentro del consumo reduce la ansiedad, los estados de depresión y aminorando las tensiones.

El rol de los adolescentes dentro de la sociedad y el comportamiento que se espera socialmente, depende de las percepciones ya establecidas sobre su personalidad y sus habilidades.

El status adolescente que posee la sociedad, afronta una grave crisis, ya que está asociada a una condición de sufrimiento y angustia, esta etapa difícil y peligrosa e incluso antisocial, por esta razón se considera que es donde las personas son más propensas a consumir droga.

Es entonces que el adolescente debe hacer un acercamiento e integrarse al contexto social por medio de grupos que promuevan el estado mental asertivo, grupos culturales que ayuden al encaminamiento y formen una vida sana y comprometida para un cambio social, por lo tanto se debe orientar sobre las causas a los padres de familias y a las consecuencias que pueden llegar a ser en demasía pero con el apoyo social y gubernamental se puede lograr la evitación del consumo y proporcionar un entorno mejor.

Otra de las causas relevantes se evidencia en la familia cuando el adolescente no encuentra en el grupo familiar adecuado ni el apoyo, afecto y comprensión necesaria, los trata de buscar fuera de ella, en un grupo social alternativo como el mundo de la drogadicción en donde las normas generales sociales no se establecen. Se equipara la droga como salida a los conflictos sociales y trastornos de personalidad y emocionales.

Las consecuencias más importantes que se dan, el robo ya que en esta etapa los jóvenes no proveen dinero con facilidad en algunos casos dedican su vida a sostener el hábito de hurto, para poder mantenerlo y así sufragar los gastos de la adicción.

Otra manifestación al consumo son los trastornos mentales en donde se da un daño dentro de la estructura tanto mental como psíquica, dicha afectación no solo corresponde a las alucinaciones como “inofensivas” si no a situaciones que se derivan del trastorno como los delirios y en muchos casos los asesinatos, el robo a mano armada y el suicidio.

La situación social de la institución relacionada a la investigación corresponde a la prevención del consumo, ya que dentro de la sociedad actual, en los contextos escolares se aseguran todo tipo de problemática pero en este caso el consumo, en donde se han disparado las cifras de obtener, vender y consumir con facilidad la droga en los adolescentes. De lo que se trata es de prevenir el consumo y que los jóvenes obtengan actitudes y fortalezas para poder decir no a las drogas.

Otro punto es concientizar a los padres, como agente de educación, que se deben comprometer y esforzarse en la búsqueda de recursos emocionales dentro de la familia y alternativas para evitar el consumo.

Fomentar centros de interés que regularicen las necesidades de búsqueda de sensaciones y experiencias en los jóvenes para que se les dificulte el interés por el tema de las drogas, siendo una contribución interesante y una importante aportación en la actuación preventiva.

En el caso de los diferentes grupos conformados en cada localidad para una transformación u oportunidad de mejora dentro de la localidad podemos profundizar en la manera en que el ser humano hace las cosas a partir de un suceso visible, la cual permite a través del sentido lógico y racional del individuo agrupar todos aquellos externos, que le permiten al ser humano desarrollar, fomentar y controlar los sucesos que encontrara en su escenario social para la resolución de conflictos. La influencia social no debería concebirse como evento negativo, esta hace referencia a la acción o la facultad del ser humano para elegir y actuar, entonces esta se observa como propositiva al incitar al hombre a no poseer

verdades absolutas y constructivistas porque este puede cambiar y modificar conductas, no es buena o mala simplemente se presenta como un fenómeno para modificar sucesos mostrando alternativas diferentes. Esta postura social propone una transformación individual y social desde la postura que demanda una normalización social, la sugestión, la transformación del comportamiento ante un suceso, el impacto del poder y el acatamiento individual de cada sujeto a partir de la representación que cada ente posee sobre las cosas.

La violencia intrafamiliar se define como aquella que tiene lugar dentro del hogar o la familia, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio. Comprende, entre otros, la violación, el maltrato físico, psicológico y el abuso sexual.

La violencia intrafamiliar de acuerdo con Ashley (1986, p.255) “Es toda acción u omisión protagonizada por los miembros que conforman el grupo familiar (por afinidad, sangre o afiliación) y que transforma en mal tratantes las relaciones entre ellos causando daño físico, emocional, sexual, económico o social a uno o varios de ellos”. “Es claro que la violencia doméstica es un modelo de conductas aprendidas, coercitivas que involucran abuso físico o la amenaza de abuso físico. También puede incluir abuso psicológico repetido, ataque sexual, aislamiento social progresivo, castigo, intimidación y/o coerción económica” (Dwane, 1989, p.83).

Tiene como principal ingrediente el maltrato, abandono y abuso a los niños y niñas, sin embargo se desconoce su verdadera magnitud e impacto en la niñez, porque no se cuenta con estadísticas reales; además porque generalmente se remite a los espacios más íntimos de la convivencia familiar y muchas veces pasa desapercibido para los demás.

Generalmente afecta a las mujeres y quizás por ello se observa que las leyes aprobadas en los países se han dirigido a proteger, como principal víctima, a las mujeres. Y por tratarse

de una expresión que atañe a todos los miembros del hogar, se interpreta que la violencia intrafamiliar trasciende la violencia doméstica en contra exclusivamente de las mujeres, porque también afecta a los niños y a las niñas que viven allí (Herrera, 2000).

Descripción del proyecto elaborado por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Adriana Elizabeth Solarte Bravo	San Juan de pasto-Nariño	Barrio Ejido	Fortalecimiento de la convivencia familiar del barrio Ejido de la Ciudad de san Juan de Pasto.	En la comunidad se encuentran una sola propuesta la cual se desarrolló por la pastoral acercad e la convivencia, pero en si no ha sido efectuada en la comunidad.	Teniendo en cuenta las problemáticas resaltadas en el árbol de problemas realizar en conjunto con la comunidad un proyecto para ejecutarse la cual Comprender como favorecer la comunicación asertiva a través de la implementación de la lúdica para el fortalecimiento de la convivencia familiar del barrio Ejido de la Ciudad de san Juan

					de Pasto ayude a mejorar la convivencia familiar por medio de la comunicación asertiva, para conllevar a un lazo ameno entre las familias.
2.Sandra Milena Domínguez B.	Sandona Nariño	Barrio XX de Julio	Falta de comunicación en las familias del barrio XX de Julio del Municipio de Sandona	Se puede decir que el municipio el plan de desarrollo municipal se encuentra propuestas que aún no han sido aplicadas para el mejoramiento del dialogo y comunicación asertiva en las familias e tema general.	Implementar un programa de capacitación en habilidades sociales y de comunicación para fortalecer los lazos afectivos entre las familias, mejorando el ambiente y desarrollando procesos significativos para cada uno de sus miembros que la conforman.

<p>3.Naybe Dinora Erazo Mora</p>	<p>San Juan de pasto-Nariño</p>	<p>Barrio Belén</p>	<p>Conductas agresivas en infantes del hogar infantil “dientes de leche”</p>	<p>La alcaldía municipal de Pasto a través del concejo municipal de pasto han implementado leyes que tienen como base el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos de derechos de la misma forma busca garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos durante la Primera infancia, su protección integral o restitución</p>	<p>Según las necesidades encontradas en la comunidad se implementaran talleres lúdicos – pedagógicos con el propósito de minimizar la agresividad y mejorar en la familia la comunicación, educación, el fortalecimiento de los valores morales, la importancia de dedicar tiempo a sus hijos, el manejo de autoridad, minimizar la crítica negativa y fomentar la critica positiva.</p>
----------------------------------	---------------------------------	---------------------	--	---	--

				cuando hayan sido vulnerados.	
4.Flor Paz G.	San Juan de Pasto (Nariño)	Barrio- Maridiaz	Las potencialidades que favorecen la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la	La Policía nacional de Pasto realizó campaña de prevención frente al consumo de drogas, el cual promueve cambios para la prevención frente al consumo y abuso de las drogas y actos de violencia D.A.R.E. es un programa implementado a nivel internacional el cual fue adoptado por la	4.Flor Paz G.

				<p>Policía Nacional en el país. El Plan nació en la ciudad de los Ángeles California, y está siendo fomentado en los jóvenes y niños del departamento desde al año 2001. El proyecto ha beneficiado hasta el momento a más de 35 mil estudiantes. En este año la Policía Metropolitana, junto a la secretaría de Educación municipal, priorizarán</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>las actividades y campañas en algunas instituciones educativas de la capital nariñense, donde previamente se realizaron una serie de diagnósticos con los cuales se determinó si estas presentaban posibles casos de violencia o consumo de droga.</p>	
<p>5. JIMENA BADOS RODRIGUEZ</p>	<p>Municipio de Taminango(N).</p>	<p>MADRES COMUNITARIAS, FAMILIAS</p>	<p>Fortalecimiento de la convivencia familiar del barrio Ejido de la</p>	<p>-Gobierno nacional -Entidades estatales para</p>	<p>En la vida familia hay todo lo que necesitas para ser feliz: alegría, risa, emociones y amor,</p>

		<p>BENEFICIARIAS DE LOS PROGRAMAS DEL ICBF Y DE LA COMISARÍA DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE TAMINANGO (N).</p>	<p>Ciudad de san Juan de Pasto.</p>	<p>el acceso a la justicia. - Organismos de Control. -Políticas públicas para la equidad de género.</p>	<p>por supuesto. Pero a veces nuestra noción acerca de cómo es la vida en familia es un poco diferente de lo que puede suceder en realidad. En este trabajo, además de abordar los cambios estructurales más relevantes en la vida familiar, se afianzan algunos de los aspectos más destacables de la convivencia y del proyecto educativo de los padres, así como de las satisfacciones y conflictos que se producen en la convivencia intergeneracional.</p>
--	--	---	---	---	---

					La construcción de un escenario de reflexión en torno a uno de los problemas que enfrentamos actualmente: la violencia intrafamiliar su complejidad y magnitud, consecuencias traumáticas a futuro para los hijos que están en medio del conflicto, expresa no solamente la presentación de las estadísticas, los esfuerzos institucionales o las intenciones de políticas públicas; indica las confusas dinámicas y dispositivos que la encubren y
--	--	--	--	--	---

					<p>hacen de ella una realidad que, no obstante su reconocimiento, aún se encuentra atrapada en entramados culturales que logran por una parte ocultarla, disfrazarla y justificarla y por otra, hacer de ella un indicador de la causalidad de la crisis y el deterioro de la sociedad colombiana. Se reconoce que en nuestra cultura existe una clara tendencia a confundir la autoridad con la violencia como única forma de corregir a los niños, niñas y adolescentes como</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>procesos de justificación, en tanto se le reconoce como un medio para lograr unos fines. Es determinante construir en los espacios cotidianos de la familia nuevas alternativas de convivencia, que le permitan a cada uno de sus miembros reconocer al otro como su interlocutor y merecedor del reconocimiento a sus condiciones, habilidades y limitaciones. Los mensajes entregados a la familia como nuevos aprendizajes aluden a la</p>
--	--	--	--	--	--

					importancia de su función formadora, a nuevas maneras de comunicación, a establecer el vínculo afectivo y de relacionarse entre sus miembros.
--	--	--	--	--	---

Conclusiones

- ✚ Con la realización de este proyecto se logró fortalecer el rol del psicólogo en el que según la problemática expuesta, se busca fortalecer el rol de la familia por medio de la educación en valores, dentro del núcleo familiar como estrategia para favorecer la comunicación asertiva en las familias de las comunidades del Barrio Ejido, de la Ciudad de Pasto en Nariño a través de un proceso de acompañamiento, orientación y actividades lúdicas.
- ✚ Como también se buscó comprender la importancia de sensibilizar a las familias de las comunidades, sobre la importancia de participar activamente dentro de los procesos de acompañamiento de una manera integral a los adolescentes, jóvenes y familiares sobre la importancia de trabajar en equipo y difundir el mensaje de reflexión, concientización de comunicarse asertivamente.
- ✚ Con la realización de este proyecto se logró fortalecer el rol del psicólogo en el que según la problemática expuesta, se busca fortalecer el rol de la familia por medio de la educación en valores, dentro del núcleo familiar como estrategia para favorecer la comunicación asertiva en las familias de las comunidades del Barrio Ejido, de la Ciudad de Pasto en Nariño a través de un proceso de acompañamiento, orientación y actividades lúdicas.
- ✚ Como también se buscó comprender la importancia de sensibilizar a las familias de las comunidades, sobre la importancia de participar activamente dentro de los procesos de acompañamiento de una manera integral a los adolescentes, jóvenes y familiares sobre la importancia de trabajar en equipo y difundir el mensaje de reflexión, concientización de comunicarse asertivamente.

✚ Después de haber identificado la falta de comunicación como problemática principal, y conocer la opinión de los sujetos de esta comunidad sobre las posibles causas de éste fenómeno, identificados durante la exploración en pérdida de valores al interior de la familia, la falta de respeto, de dialogo, el egoísmo, el machismo, la indiferencia, y sobre todo la falta de tiempo y absorción de trabajo la vulneración de los derechos a la mujer, etc. Mediante la ejecución de ésta proyecto de acompañamiento se busca minimizar el impacto de los síntomas y reducir esta problemáticas. Se busca que estas personas tomen conciencia sobre los impactos que la falta de comunicación genera. Se pretende sensibilizar a los integrantes de las familias sobre la importancia de fortalecer los valores éticos y morales, la comunicación asertiva, la inteligencia emocional y la cohesión al interior de las familias, como herramienta para una mejor convivencia dentro y fuera del hogar, identificando las potencialidades que poseen cada uno de ellos para usarlas a su favor, mediante Talleres Participativos y de Reflexión. Mediante la Acción participativa se busca que ellos mismos sean los gestores de esas alternativas de solución, que se empoderen de sus roles familiares y sociales y busquen nuevas formas de solucionar los conflictos de acuerdo a las subjetividades y representaciones sociales que tienen en cada familia, para salir adelante y mejorar su calidad de vida, forma comprender al otro y de comunicarse.