

ACTIVIDAD ETAPA N°4

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR Y SUCRE,
MUNICIPIOS CARTAGENA, MAGANGUE, COROZAL, SAN BENITO Y MORROA

GRUPO: 442001_82

INTEGRANTES

ESTEFANY PAOLA BERRIO SUÁREZ

LUZ MERYS POTES QUINTERO

CODIGO 33353160

CIDIS MONTERROZA

ANA MARIA LEQUERICA BORGE

GLORIA DEL CARMEN GARIZADO

TUTORA: PIEDAD OLIVA DUQUE

CURSO: DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA: PSICOLOGIA

ABRIL DE 2017

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| Resumen..... | 4 |
| Palabras Claves..... | 4 |
| Mapa de Colombia..... | 5 |
| Anexo 1: Mapa situacional departamento de sucre..... | 6 |
| Anexo 2: Mapa situacional departamento de Bolívar..... | 7 |
| Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades..... | 8 |
| Descripción del proyecto elaborado por los estudiantes..... | 11 |
| Conclusiones..... | 14 |
| Bibliografía..... | 15 |

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se evidencia un consolidado donde se realiza un resumen de presente trabajo, evidenciando palabras claves; así mismo un análisis descriptivo de las problemáticas encontradas en los municipios escogidos.

También se muestra el mapa de Colombia identificando los departamentos donde se está llevando a cabo la investigación, la cual especificamos a través de mapas situacional los municipios donde se está realizando la investigación, así mismo se describen cada uno de los proyectos realizados con el fin de disminuir o erradicar la problemática.

Finalmente se presenta las conclusiones de la experiencia y el aprendizaje práctico a través de las intervenciones, la cual se evidencia las referencias bibliográficas utilizadas en el presente trabajo.

RESUMEN

Estas investigaciones surgen de las necesidades de conocer las problemáticas por las cuales atraviesan las diferentes comunidades en donde se desarrolló los diferentes proyectos, en los escenarios educativo y familiares en los departamentos de Sucre y Bolívar comprendido en los municipios de Cartagena, Magangue, Corozal, San Benito y Morroa, en las cuales se realizó el diagnóstico, mediante las técnicas de observación participante, entrevista semiestructurada, narraciones, diarios de campo árbol de problemas, y relatos de las experiencias o vivencias familiares.

Teniendo diferentes resultados e identificando las diferentes problemáticas entre ellas Bajo rendimiento escolar, violencia intrafamiliar, falta de habilidades sociales y falta de oportunidades laborales (desempleo).

Esta investigación nos llevó a realizar unas estrategias para disminuir dichas problemáticas así estas comunidades intervenidas puedan tener una perspectiva diferentes de supervivencia, dentro de su entorno con miras a cambiar su calidad de vida y por ende de sus generaciones con mentalidades emprendedoras y creativas, creyendo que los seres humanos tenemos capacidades para iniciar un proceso de mejoramiento que nos conlleve a un buen desarrollo, tanto económicos como psicosociales.

PALABRAS CLAVES

Comunidad, problemas, mapa, departamento, municipios, violencia intrafamiliar, desplazamiento, pobreza extrema, desempleo, educación, vulnerabilidad, familia, investigación, etc.

MAPA SITUACIONAL
MAPA DE COLOMBIA



ANEXO 1
DEPARTAMENTO DE SUCRE



Luz Merys Potes

Problemática:
Bajo rendimiento escolar de los estudiantes del grado 5° de la institución educativa Cristóbal Colon de Morroa



ESTEFANY BERRIO

Problemática: Violencia psicológica como consecuencia de la falta de comunicación en las familias del corregimiento La Ventura, San Benito Abad.



CIDIS MONTERROZA



Emprendimiento como alternativa de solución a la problemática del desempleo

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE BOLIVAR



Estudiante: Ana María Lequerica

Problemática: Desempleo y bajos recursos económicos en el barrio el Pozón, sector Isla de León de la ciudad de Cartagena.



GLORIA DEL CARMEN GARIZADO

Problemática: Falta de oportunidades laborales en el corregimiento de san Rafael de cortina, perteneciente al municipio de Magangué Bolívar.

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS COMUNIDADES.

Colombia es un país que ha sido marcado por el conflicto armado trayendo como consecuencia desplazamiento, pobreza extrema, violencia, falta de educación, falta de empleo, desigualdad, falta de oportunidades, entre otras.

Ejemplo de ello es la comunidad de El Pozón, perteneciente a Cartagena Bolívar, ha sido marcada por difíciles situaciones relacionadas con la pobreza extrema, con viviendas en mal estado, hacinamiento en los hogares, familias con bajos recursos económicos y vías en mal estado. Uno de los sectores más vulnerables del barrio el Pozón es el sector Isla de León. Cabe resaltar que, la mayoría de los habitantes del barrio el Pozón, sector Isla de León son víctimas de desplazamiento forzado a causa del conflicto armado en Colombia provenientes de los departamentos de Bolívar, Córdoba y Sucre principalmente.

Algunas personas no tuvieron acceso a la educación por causa del conflicto armado y otros se vieron obligados a abandonar la escuela por razones contrarias al conflicto armado como por ejemplo, la falta de recursos económicos.

El problema del desempleo es el más preocupante y alarmante del sector puesto que, son pocas las personas que tienen un empleo y salario digno, muchas personas viven del rebusque mediante trabajos informales arreglo y venta de celulares, arreglo de uñas, ventas de almuerzo, de minutos, dulces, tintos, cantan en los buses, moto-taxistas, bici-taxistas, etc. Mientras que otros se dedican a actividades productivas como la pesca, la artesanía y la

albañilería. Las ganancias de este tipo de actividades y los recursos económicos son muy bajos, afectan significativamente la satisfacción de sus necesidades básicas.

Así mismo, La comunidad la Ventura se vivencia diversas problemáticas que llevan a la comunidad a no desarrollarse plenamente como una sociedad que promueva valores y cambio.

La Ventura perteneciente al municipio de San Benito Abad – Sucre, se pudo evidenciar que es una comunidad con muchas problemáticas, y una de ellas es que no existen fuentes de empleo, este es un problema que casi todas las comunidades padecen y genera que la economía dentro de los hogares merme de una forma considerable ocasionando que la relación de pareja se deteriore, que la relación hijos y padres se deteriore y que como resultado se genere la violencia intrafamiliar y ocasionando la desintegración familiar.

Así mismo se evidencio que la mayoría de los habitantes solo han cursado el nivel de primaria y bachillerato, la cual son de escasos recursos económicos, viven en hogares multifamiliares en donde hay hacinamiento y de alguna u otra manera esto provoca problemas en la familia debido al estrés por falta de privacidad y circulación en el hogar; asociándose esto también a la violencia intrafamiliar que existen en las familias, donde las causas principales son las actitudes desafiantes, irrespeto, falta de tolerancia y comprensión, provocando conductas inadecuadas en los niños y adolescentes, se evidencio que muchas de las personas dentro de su núcleo familiar no manejan la comunicación asertiva al momento de dar solución a una problemática específica, optando por apoyar sus razonamientos con gritos, insultos, y gestos inadecuados para la buena convivencia.

Se pudo evidenciar que la violencia intrafamiliar que presentan las familias con mayor relevancia es la violencia psicológica y siendo esta de difícil diagnóstico, debido a que esta no se ve a simple vista, este tipo de violencia origina al que la padece imposibilidad de alcanzar una realización plena a su desarrollo como persona, problemas somáticos y problemas mentales; afecta considerablemente a muchas familias y personas, en este caso las seis familias de la Ventura donde tanto mujeres y niños principalmente son los más afectados, siendo la falta de comunicación la causa principal; ya que hay agresión verbal, incompreensión, amenazas, ocasionando un daño emocional en las víctimas.

Otra comunidad con problemática psicosocial es Corozal-sucre, municipio en el cual el desempleo es el principal problema social que existe, afectando en gran medida a los jóvenes y las mujeres de la comunidad, trayendo como consecuencias psicológicas negativas tales como la disminución de la autoestima, depresión y ansiedad, generando en las familias falta de ingresos económicos para el sostenimiento de sus hijos, ya que se considera que el rol de los padres cabeza de familia queda desvalorizado, sintiéndose impotentes y frustrados.

Este efecto se traslada a los hijos ya que muchos de ellos manifiestan estos mismos síntomas en su actitud hacia la educación, teniendo que renunciar a sus estudios para salir en búsqueda de un trabajo para sustentarse a sí mismos y a sus familias. Por esta razón cuando se desea cambiar de trabajo y buscar uno mejor no lo logran por falta de una preparación adecuada continuando así en la misma situación sin poder mejorar sus condiciones de vida. Estas familias no cuentan con educación y/o conocimientos en emprendimiento y empoderamiento de estos temas tan vitales como posible alternativa de solución a la problemática presentada. Otras de las problemáticas encontradas es en la comunidad de Morroa sucre La Institución Educativa Cristóbal Colon se encuentra ubicada

en la cabecera del municipio de Morroa, la cual cuenta con una Sede Principal y tres sedes primarias: Sede Urbana Primera, la Sede San Blas y la Sede Medellín.

La Sede San Blas está al este de la sede principal en límites del municipio de Corozal.

En la institución educativa san Blas se ha venido presentando un bajo rendimiento en la comunidad estudiantil y se hace más evidente en el grados 5° esto se viene presentando desde el año 2011 y cabe anotar que en el transcurso del año lectivo, se ha detectado un bajo rendimiento escolar debido a que los estudiantes sacan bajas notas en los exámenes y muchos no realizan las tarea designadas por los profesores y se nota muy poca participación en clase, pese a los esfuerzos que vienen realizando los educadores para lograr un alto rendimiento académico implementando mesas de trabajo en grupo talleres grupales dinámicas o exámenes orales, y además realizando un diagnóstico sobre las posibles causas de estas problemáticas se pudo establecer que de las familias de estos estudiantes son de estrato uno con pocas posibilidades de empleo, debido a esto los estudiante van recibir las clases con baja alimentación lo que se convierte en un factor incidente en el bajo nivel académico de los estudiantes.

Otro factor que incide es la poca importancia que reciben por arte de sus acudientes en el ámbito educativo y el medio en que habitan. Lo que hace más factible que los estudiantes reprobren el año académico y en muchos casos deserten de la institución educativa En el corregimiento de san Rafael de cortina nos encontramos con diferentes problemática como lo es la falta de gas domiciliario vías de acceso carreteable, pero la problemática de mayor impacto social es el desempleo. Debido a esto la educación tanto a nivel básico como profesional se ha convertido en un problema porque los jóvenes en ocasiones no terminan el bachillerato o por consiguiente si lo culminan no tienen como acceder a la educación superior, las niñas se van de su casa a muy temprana edad, también se evidencia hogares monoparentales con incidencia de las madres son las que llevan el sustento a sus hogares, el hacinamiento es otra de las problemáticas encontradas con mayor frecuencia nos encontramos en hogares que viven hasta 3 familias bajo el mismo techo.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ELABORADO POR LOS ESTUDIANTES.

| Nombre del estudiante | Ubicación Dep. / Mun. | Comunidad | Problemática | Políticas públicas relacionadas con la problemática | Síntesis de la propuesta de acompañamiento |
|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|
| 1. Ana María Lequerica Borge | Bolívar, Cartagena | Familias monoparentales del barrio el Pozón, sector Isla de León de la ciudad de Cartagena | Desempleo y bajos recursos económicos | Política pública de empleo y generación de ingresos | Mejorar del contexto socioeconómico y satisfacción de las necesidades básicas de las familias monoparentales del barrio el Pozón, sector Isla de León de la Ciudad de Cartagena |
| 2. Cidis Monterroza | Corozal-Sucre | Familias del barrio Los Cerezos. | Emprendimiento como alternativa de solución a la problemática del desempleo. | Proyecto Desarrollo Económico Incluyente (DEI). | Fortalecer los conocimientos y las capacidades de emprendimiento de 10 padres de familia de estratos 1 y 2, que habitan en la comunidad del barrio Los Cerezos de Corozal-Sucre, en un tiempo establecido de 4 meses, para ampliar sus oportunidades de empleo, y mejorar su calidad de vida. |
| 3. Estefany Paola Berrio Suárez | San Benito Abad | Familias del corregimiento la Ventura | Violencia psicológica como consecuencia de la falta de comunicación | Ley 294 de 1996. Desarrolla el Artículo 42 de la Constitución; mediante esta ley se busca | Implementar estrategias que fomenten la comunicación asertiva para |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---|---|--|--|
| | | | <p>en las familias del corregimiento La Ventura, San Benito Abad.</p> | <p>prevenir, remediar y sancionar la violencia intrafamiliar con el ánimo de dotar a las mujeres, los niños(as), ancianos(as), personas con limitaciones y demás miembros del grupo familiar, de normas que los(as) protejan contra la violencia doméstica con el propósito de sancionarla, y con el cometido de establecer planes, programas y políticas para prevenirla; busca otorgar un tratamiento integral de las diferentes modalidades de violencia en la familia, a efecto de asegurar a ésta su armonía y unidad</p> | <p>disminuir la incidencia de la violencia psicológica en las familias de la comunidad La Ventura - San Benito Abad.</p> |
| 4. Luz Merys Potes Quintero | Morroa Sucre | Estudiantes del grado 5° de la institución educativa Cristóbal Colon de | Bajo rendimiento escolar | Plan de apoyo al mejoramiento, caracterización y perfil del sector educativo” versión X mayo 2016, emanada | Fortalecimiento del desarrollo psicosocial en los estudiantes para poder contrarrestar el bajo rendimiento |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------|---|--|--|--|
| | | Morroa | | de la secretaria de educación departamental | académico |
| 5.Gloria Garizado Cerpa | Magangué, Bolívar. | Mujeres cabeza de hogar pertenecientes a las familias de la comunidad de san Rafael de Cortina. | Desempleo, falta de oportunidades laborales. | Alternativas a través de sus capacidades, con la ayuda de entes gubernamentales. | Mejorar la calidad de vida de 15 mujeres y sus familias de la comunidad de san Rafael de cortina, a través de sus habilidades, por medio de los recursos y las herramientas que poseen enseñándoles que si se puede salir de situaciones de precariedad sin emigrar a otros lugares fuera de nuestros territorios, abandonando a sus familias. |

CONCLUSIÓN

La Investigación – Acción – Participativa (IAP) como método de estudio es bastante significativa, puesto que permite tener un mayor acercamiento con la comunidad y conocer de forma cualitativa las problemáticas que aquejan a la misma. Así mismo, brinda la posibilidad de que la comunidad sea protagonista de su propia transformación al reconocer sus problemáticas y priorizarlas, identificar las causas y consecuencias de la misma, y finalmente, plantear las posibles soluciones y estrategias para disminuirla o erradicarla.

Cabe resaltar que, los ejercicios teórico-prácticos son de vital importancia, ya que estos conllevan a una mayor interiorización de los conocimientos, a través de la comparación de lo aprendido (teorías) con la vida cotidiana (realidad) y posteriormente, realizar un análisis crítico que permita crear conclusiones de forma subjetiva mediante la lectura de la realidad que se ha observado, estudiado y conocido con mayor profundidad.

Al realizar una introspección en una comunidad es donde evidencias las problemáticas que a esta más le afecta, en donde el investigador visualiza la problemática, estudia el caso y trata de minimizar o en cierto caso erradica las vivencias encontradas que tanto daño le causan a un grupo poblacional.

Una comunidad está conformada por un grupo de personas que poseen cierto tipo de elementos en común, como la ubicación geográfica, las costumbres, creencias, idioma, valores y objetivos comunes. Cada comunidad tiene su propia identidad lo que la hace diferenciarse de las demás.

La comunidad funciona de manera homogénea, lo que significa que todos los integrantes y organismos son indispensables para el desarrollo adecuado del grupo y que todo lo que pase afecta de manera directa a cada integrante

Así mismo, es evidente que las comunidades son azotadas por las olas de inseguridad que a diario afectan a los ciudadanos de todos los rincones y estratos socioeconómicos de Colombia, también fue evidente que existen algunas dificultades en la relaciones interpersonales presentándose discusiones y peleas, las cuales en la mayoría de los casos son resueltas por medio del dialogo ya que este desempeña un papel fundamental en la resolución pacífica de conflictos y permite diseñar estrategias para mejorar la convivencia social.

BIBLIOGRAFÍA

Mapa-de-sucre, recuperado en:

<http://www.radiosantafe.com/2008/12/26/parapolitica-pliego-de-cargos-contr-excongresista-muriel-benitorevollo-y-7-politicos-mas-de-sucre/mapa-de-sucre/>

Mapa de Colombia con Departamentos, recuperado en: <http://para-viajar.com/mapas/mapa-de-colombia.htm>

La Familia Como Comunidad: La Familia como Constructo Social

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH-S9g4KTYXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21237&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

La Familia Como Comunidad

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOg6M56ES6qbxPE&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21240&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>