

# Los niños y los ogros <sup>parte</sup> 1

## Cuentos para prevenir el maltrato y el abuso infantil

En un mundo de adultos, niños, y animales, se encuentran escondidos los ogros.

Son seres que en ocasiones salen de sus cuevas oscuras para complicarle la vida a las personas. En los cuentos que vas a leer, encontrarás la historia de tres valientes niños, que con el consejo de sus mascotas y la ayuda de los adultos que los quieren, lograron enfrentar a los ogros que les estaban causando daño.



Diana Marcela Rodríguez Núñez

Sandra Jimena Perdomo-Escobar

Andrea del Pilar Peña Benavidez

Angie Vivirley Sánchez Ramírez

Oscar Javier Alayón Carrión



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia  
Vigilada Mineducación



# Los niños y los ogros <sup>parte</sup> 1

Cuentos para prevenir el maltrato y el abuso infantil

Diana Marcela Rodríguez Núñez

Sandra Jimena Perdomo-Escobar\*

Andrea del Pilar Peña Benavidez

Angie Vivirley Sánchez Ramírez

Oscar Javier Alayón Carrión

Universidad Católica de Colombia

Facultad de Psicología

Especialización en Psicología Clínica

\*Docente



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia

Vigilada Mineducación

Rodríguez Núñez , Diana Marcela

Los niños y los ogros: cuentos para prevenir el maltrato y el abuso infantil (Parte I) / Diana Marcela Rodríguez Núñez, Sandra Jimena Perdomo-Escobar, Andrea del Pilar Peña Benavidez, Angie Vivirley Sánchez Ramírez y Oscar Javier Alayón Carrión. - Bogotá : Universidad Católica de Colombia, 2020

28 páginas

ISBN: 978-958-5133-25-9 (impreso)

ISBN: 978-958-5133-24-2 (digital)

I. Título II. Perdomo-Escobar, Sandra Jimena III. Peña Benavidez, Andrea del Pilar IV. Sánchez Ramírez, Angie Vivirley V. Alayón Carrión, Oscar Javier

1. Psicología infantil 2. Abuso del niño-prevención

Dewey 155.4 SCDD ed. 21

---

© Universidad Católica de Colombia  
© Diana Marcela Rodríguez Núñez  
© Sandra Jimena Perdomo-Escobar  
© Andrea del Pilar Peña Benavidez  
© Angie Vivirley Sánchez Ramírez  
© Oscar Javier Alayón Carrión

**Dirección editorial**

Stella Valbuena García

**Coordinación editorial**

María Paula Godoy Casasbuenas

**Diseño y diagramación**

Juanita Isaza Merchán

**Ilustraciones**

Elvira Carmen Vargas Araújo

**Impresión**

Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.  
Bogotá D. C., Colombia

**Contacto**

sjperdomo@ucatolica.edu.co

**Facultad de psicología**

Avenida Caracas # 46-22  
Bogotá, D. C.  
psicologia@ucatolica.edu.co

**Editorial**

Universidad Católica de Colombia  
Av. Caracas 46 - 72 piso 5  
Bogotá, D. C.  
editorial@ucatolica.edu.co

Licencia comercial de Creative Commons  
Atribución - No comercial - Sin Derivar 4.0

Esta publicación se realiza como parte de la asignatura Intervención cognitivo conductual con niños y adolescentes, de la Especialización en Psicología Clínica, y gracias a la revisión y realimentación de los jueces expertos en psicología clínica:

Karen Liseth Cabarcas

Martha Isabel Cantor

Mya Faride Gómez

Janeth Elizabeth Molina

Jaime Humberto Moreno

y al juez experto en metodología

Ronald Alberto Toro

## CONTENIDO

Introducción

5

**CUENTO**

El ogro del enojo

7

Hojas de trabajo

10

**CUENTO**

El ogro del irrespeto

13

Hojas de trabajo

17

**CUENTO**

El ogro de la irresponsabilidad

20

Hojas de trabajo

23

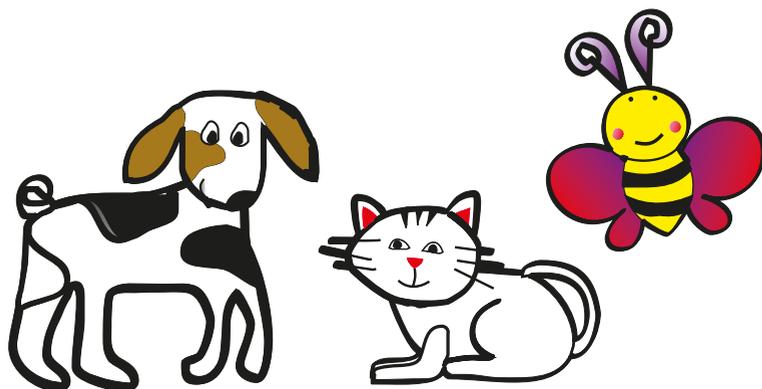
Referencias

28



# INTRODUCCIÓN

El maltrato a los niños está aumentando cada vez más (ICBF, 2013), siendo el maltrato físico, uno de los más frecuentes, junto con el abuso sexual y la negligencia.



En Colombia se ha encontrado que el 77% de los casos de maltrato a los niños, ocurre al interior del hogar por un adulto que pertenece a su contexto familiar (INMLCF, 2012, p.204), ya sea por ser víctima directa del maltrato o por presenciar violencia en su hogar, encontrándose una alta correlación entre la violencia hacia la mujer y hacia los niños (INMLCF, 2012, p.243).

Sufrir violencia en la infancia, puede causar afectaciones en el desarrollo emocional y afectivo, razón por la cual este material está dirigido a niños a partir de los seis años, con el fin de prevenir situaciones de maltrato y abuso.

Esta cartilla debe ser utilizada de manera conjunta entre los niños y un adulto de confianza.

La lectura es una actividad que se puede compartir entre los cuidadores y los niños, y los cuentos por ser una narración simbólica, permiten que los niños aprendan a través de los personajes, además de disfrutar de un tiempo agradable.

Se presentan tres cuentos, en los que se muestran tres tipos de maltrato (físico, negligencia y abuso sexual), a través de las vivencias de los personajes.

Con estos cuentos se busca:

1. Enseñar a los niños a identificar las situaciones de riesgo en las que pueden estar siendo maltratados.
2. Identificar las sensaciones y las emociones que sienten en su cuerpo, aprender a nominarlas y a reconocer las conductas que se realizan al estar en situaciones de posible maltrato.
3. Aprender algunas acciones que pueden utilizar para detener las situaciones de posible maltrato.

Al finalizar cada cuento encontrarán actividades y preguntas orientadoras que permitirán a los niños lograr los objetivos planteados, igualmente encontrarán una breve reflexión sobre el tema que aborda cada historia.

Se hizo una validación de contenido a partir de la evaluación de cinco jueces expertos en psicología clínica y un juez metodológico, con la metodología Angoof. Se obtuvo un coeficiente rWG fuerte ( $M = .81$ ,  $DT = .13$ ), con sugerencias que se tuvieron en cuenta y quedaron corregidas y verificadas por los jurados.



## EL OGRO DEL ENOJO

Cierto día, Daniel un niño de 6 años, iba feliz rumbo a su colegio, recordando el cuento que su mamá le había leído la noche anterior. Se trataba de la historia de un superhéroe, que ayudaba a todas las personas que se sintieran mal.

Daniel quería ser como ese superhéroe, sobre todo en las noches, pero no sabía cómo lograrlo. Esto no se lo contó sino a Luppy, su perrito fiel.

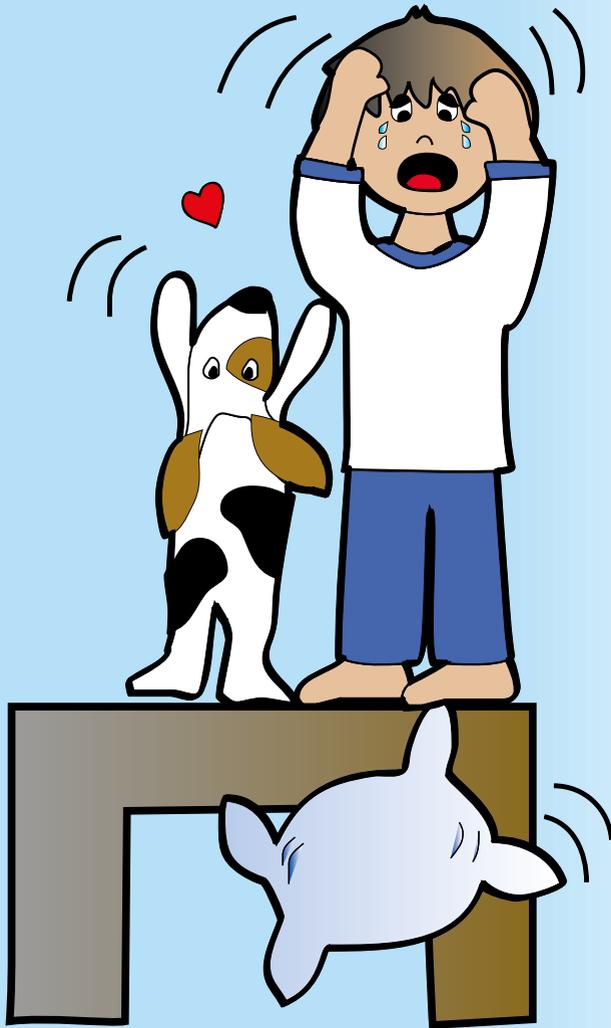
Una noche, como casi todas las noches, estaba Daniel con su mamá en la casa a punto de ir a descansar, cuando de pronto se escuchó un fuerte sonido; era la puerta que se había abierto rápidamente, golpeándose contra la pared.

Daniel y su mamá se quedaron quietos, inmóviles, casi sin poder respirar, no sólo porque se hubiera abierto la puerta, sino al escuchar la voz del papá.

Daniel y mamá se dieron cuenta que papá había llegado acompañado del ogro enojo, quien estaba gritando muy fuerte, manoteando y tirando todas las cosas que se encontraba a su paso.

Daniel y mamá sentían que su corazón estaba latiendo muy fuerte, como si se les quisiera salir. Tenían mucho miedo que el ogro enojo les hiciera daño. Ya sabían lo que podía pasar, pues no era la primera vez que el ogro aparecía y los maltrataba.

El ogro les gritaba cosas muy feas y cuando se les acercaba y los tocaba, lo hacía tan fuerte que les dolía y les dejaba marcas moradas. Cada vez que aparecía el ogro enojo y gruñía fuerte, mamá y Daniel sentían mucho miedo, pero no sabían cómo enfrentarlo. Y cuando el ogro se iba, se sentían un poco más tranquilos pero muy tristes.



La mamá y el niño se quedaban llorando, en silencio y sin querer salir o hablar con otras personas. Lo único que hacía Daniel era acariciar a su perrito Luppy.

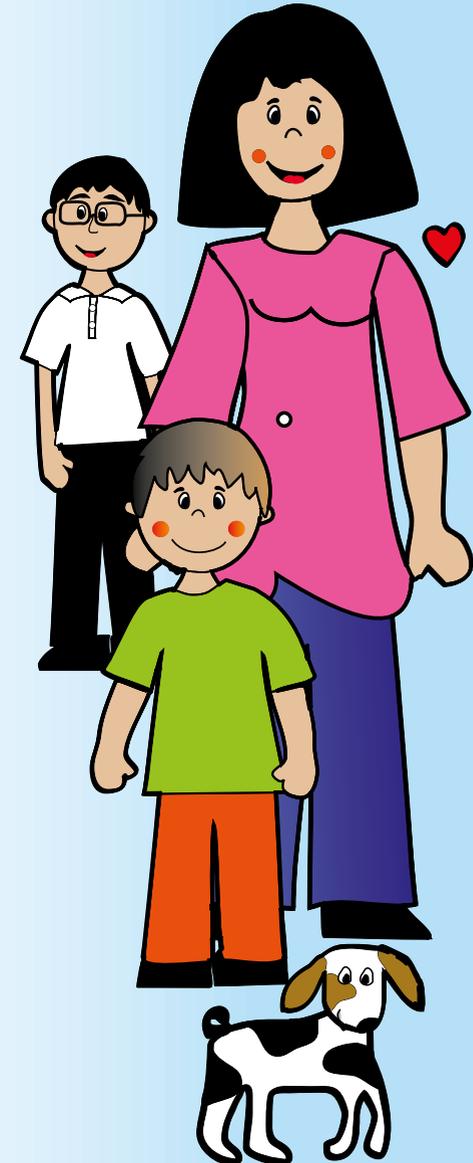
Esa noche se acercó Luppy a Daniel para consolarlo y limpiar sus lágrimas, y le dijo que si recordaba el cuento del superhéroe que mamá le había leído días atrás; le dijo también que él sabía que Daniel quería ser como ese superhéroe, y creía que ese era el momento para comenzar.

Luppy, le dijo a Daniel que entendía que se sintiera muy triste por lo que ocurre con el ogro enojo, y que cuando está en frente de él sienta miedo, pero que tanto mamá como él deben hacer algo para detenerlo.

A Luppy se le ocurre que pueden contarle a alguien en quien confíen como los abuelitos, alguna amiga o amigo de la mamá, o podrían ir a la policía o a la comisaría de familia, y buscar ayuda profesional en psicología.

Daniel escucha lo que le dice su perrito Luppy, toma valentía, decide ir a hablar con su mamá y le dice que vayan juntos a buscar ayuda.

**FIN**



## RESOLVAMOS ESTO JUNTOS

1. ¿Qué hizo el ogro del enojo cuando llegó a la casa y vió a Daniel y a su mamá?

---

---

---

---

2. ¿Qué hicieron Daniel y su mamá cuando estaban frente al ogro del enojo?

---

---

---

---

3. ¿Qué sintieron en su cuerpo Daniel y su mamá mientras estaban frente al ogro del enojo?

---

---

---

---

## RECONOCIENDO LAS EMOCIONES

1. ¿Cómo se llama la emoción de la que venía acompañado el papá de Daniel?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué emoción sintió Daniel después de irse el ogro del enojo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## RESOLVAMOS ESTO JUNTOS

1. ¿Qué le dijo Luppy a Daniel que hicieran para parar al ogro del enojo?

---

---

---

---

2. ¿Qué hubieras hecho tú en el caso de Daniel?

---

---

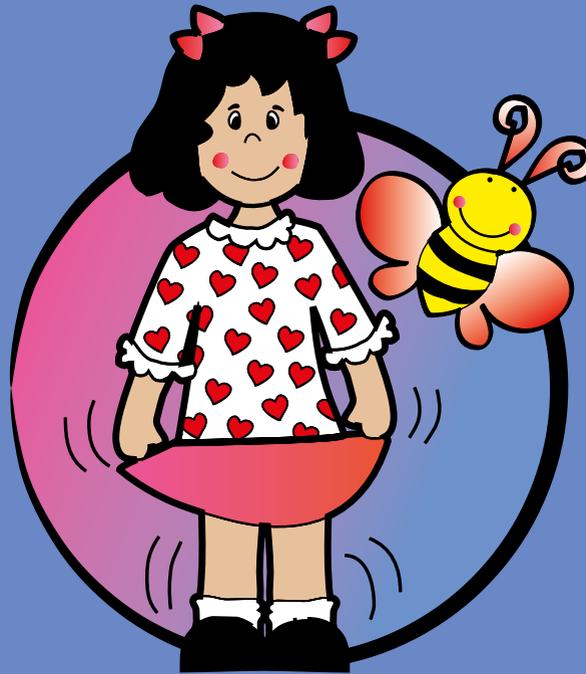
---

---

## REFLEXIÓN



- El maltrato al interior del hogar afecta a todos los miembros de la familia, sea este de manera directa con maltrato físico, verbal o psicológico, o indirecta al observar el maltrato hacia algún miembro de la familia, afectando en todo caso el ambiente familiar y el buen desarrollo emocional, afectivo y comportamental de los niños. Por tanto, es importante que al identificar situaciones de riesgo, se busque ayuda inmediatamente, y no esperar a que se salgan de control.
- Es importante tener una red de apoyo social y buscar ayuda profesional.



## EL OGRO DEL IRRESPECTO

María es una niña juiciosa y muy bonita, tiene 7 años y le gusta jugar con su mejor amiga “Mela” la abeja; ellas pasan casi todo el día juntas; les gusta cantar y bailar.



Cierto día, llegó a la casa de María un familiar; era un primo lejano, quien se quedaría por unos días con ellos. María estaba feliz porque tenían una visita en casa.

Este familiar era muy amable con María, le compraba helados, dulces y la acompañaba al parque. Con los días María ya le tenía mucho cariño.

Un día, María y su familiar se quedaron solos en la casa, cuando de pronto apareció justo detrás del primo el ogro del irrespeto, el cual se acercó a María, le habló suave al oído y le dijo: *“vamos a compartir un nuevo juego, cierra los ojos y yo voy pasando mi mano desde tu cabeza hasta tus pies y me dices donde sientes cosquillas”*.

María pensó que el juego podría ser divertido, hasta que sintió que le tocó su pecho y entre sus piernas. A María ya no le pareció divertido el juego, se puso seria, sintió sus músculos tensos y que su corazón latía fuertemente; se sentía incómoda y asustada, por lo que no pudo decir nada, así que el primo siguió jugando.

Después de un rato el primo dejó de jugar y le dijo a María que ese juego era un secreto entre los dos y que los secretos se guardaban muy bien.

María se quedó callada y no le dijo nada al primo, aunque no le gustó lo que había pasado, por lo que se seguía sintiendo muy mal.

Se fue para su cuarto y allí estaba Mela su amiga la Abeja; cuando Mela vió a María, le preguntó qué era lo que le pasaba.

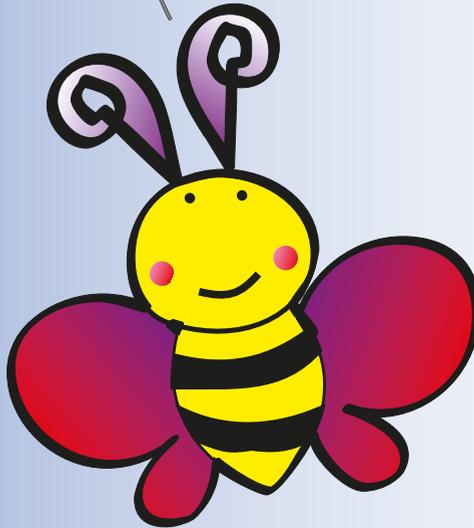
María no quería hablar y lo único que le dijo a Mela era que lo que había pasado era un secreto que no podía contar.

Mela le dijo a María que la veía triste y que sus ojos estaban llorosos e insistió a María que le contara lo que le ocurría diciéndole que como eran las mejores amigas podía confiar en ella.

María se puso a llorar y le contó a Mela que estaba jugando con su primo y de pronto había aparecido el ogro del irrespeto y le había tocado el cuerpo en sus partes privadas y que a ella le había dado mucho miedo en ese momento y que cuando terminó el juego, el primo le había dicho que era un secreto entre los dos y que no podía decirle a nadie.

Mela escuchó atentamente a María y le dijo que entendía que se hubiese sentido asustada y luego triste, porque nadie podía tocar las partes privadas de su cuerpo, y que lo que había sucedido no se podía guardar como un secreto porque era algo que se debía





corregir, por lo que era importante decirle a los papás o a los abuelitos.

Juntas fueron a contarle a los papás de María lo que había sucedido, hicieron que el primo se fuera de la casa y no volviera a estar cerca de María.

Adicionalmente buscaron orientación con el ICBF, denunciaron lo ocurrido y recibieron atención por parte de los profesionales que trabajan en el instituto, ayudando así a María a entender lo que había pasado y a decir “No”, cuando algo no le guste.

**FIN**

## RESOLVAMOS ESTO JUNTOS

1. ¿Qué hizo a María el ogro del irrespeto?

---

---

---

---

---

2 ¿Qué hizo María cuando estaba frente al ogro del irrespeto?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué sintió en su cuerpo María mientras estaba frente al ogro del irrespeto?

---

---

---

---

---

## RECONOCIENDO LAS EMOCIONES

1. ¿Qué emoción sintió María mientras estaba cerca del ogro del irrespeto?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué emoción sintió María después de irse del lado del ogro del irrespeto?

---

---

---

---

---

---

---

---

## RESOLVAMOS ESTO JUNTOS

1. ¿Qué le dijo Mela a María que hicieran para parar al ogro del irrespeto?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué hubieras hecho tú en el caso de María?

---

---

---

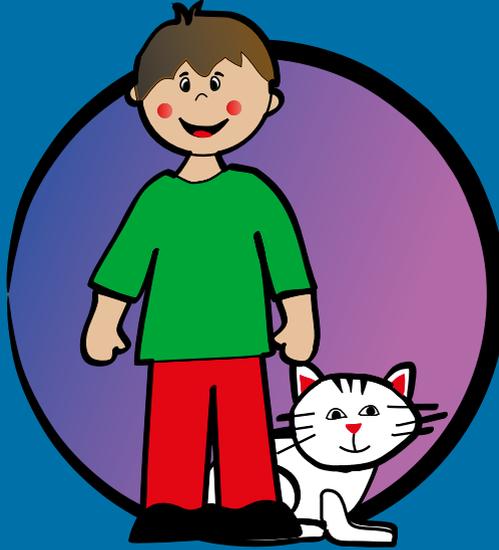
---

---



### REFLEXIÓN

- El abuso sexual a niños puede ser realizado por personas cercanas al hogar, por lo que es muy importante cuidarlos, acompañarlos y hablar con ellos para conocer las actividades que realizan y los juegos en los que participan.
- También es muy importante enseñarles que su cuerpo es sagrado, que nadie puede tocarlos sin su permiso u obligarlos a hacer algo que no quieran, por lo que pueden decir “no”, cuando algo no les guste, y buscar una persona de confianza para que los ayude.
- En caso de detectar situaciones de abuso sexual, hay que acudir a las autoridades competentes para hacer la denuncia y buscar ayuda profesional.



## EL OGRO DE LA IRRESPONSABILIDAD

Miguel tiene 8 años y es el hermano mayor de Tomy que tiene 5 y Sara que tiene 2.

A él le encantan los gatos, por eso sus papás le regalaron uno en su cumpleaños, al que bautizó con el nombre de “Max”, y se ha convertido en su mejor amigo.

En los últimos días, los papás de Miguel han salido desde muy temprano y han llegado muy tarde a su casa, lo cual hace aparecer al ogro de la irresponsabilidad.

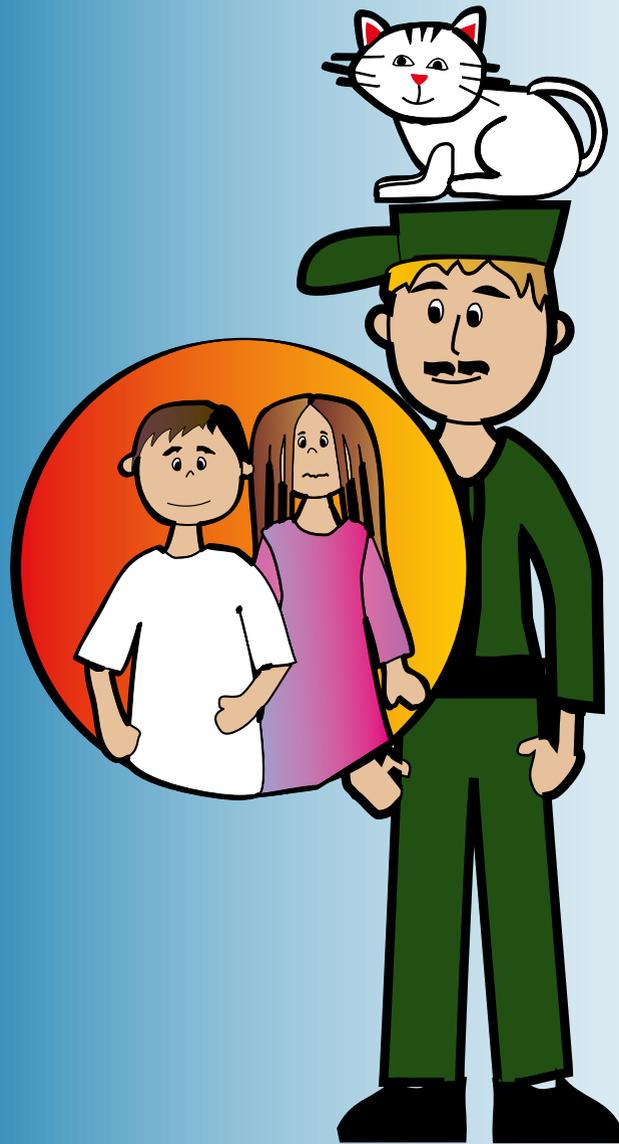
Desde que el ogro apareció, se le ve a Miguel muy triste y muy cansado, ya no ha vuelto a jugar y a veces ha faltado al colegio, pues ha tenido que bañar a sus hermanos, darles de comer y cuidarlos, porque sus papas salen de la casa y los dejan solos.

Un día, Miguel puso a calentar la leche para el desayuno de sus hermanos, pero el recipiente se volteó. De pronto se escuchó un fuerte grito; era su hermana Sara a quien le había caído toda la leche hirviendo en la mano. Al ver esto Miguel empezó a llorar y a correr de un lado para otro porque no sabía qué hacer, estaba muy asustado.

El gato Max se acercó a Miguel y le dijo que salieran y pidieran ayuda a su vecina para curar la mano de su hermana. Miguel fue a buscar a su vecina y le contó lo sucedido.

La vecina le ayuda a curar la mano a Sara, y le avisa a la policía de infancia y adolescencia para que se haga cargo de la situación.





Los policías ubican a los papás de los niños y les dicen que no pueden dejarlos solos, que los niños siempre deben estar bajo el cuidado de una persona adulta y que Miguel no puede dejar de asistir al colegio.

Los papás de Miguel entienden lo peligroso que es dejar a los niños solos y que cuidarlos es responsabilidad de ellos. Se reparten las actividades de la casa, y le piden a un familiar que les ayude con el cuidado de los niños cuando ellos no pueden hacerlo.

**FIN**

## RESOLVAMOS ESTO JUNTOS

1. ¿Qué hizo el ogro de la irresponsabilidad?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué tuvo que hacer Miguel cuando apareció el ogro de la irresponsabilidad?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué sentía Miguel en su cuerpo por todo lo que tenía que hacer?

---

---

---

---

---

## RECONOCIENDO LAS EMOCIONES

1. ¿Qué emoción sintió Miguel ante el ogro de la irresponsabilidad?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué emoción sintió Miguel cuando su hermanita se quemó?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RESOLVAMOS ESTO JUNTOS

1. ¿Qué le dijo Max a Miguel que hiciera para que el ogro de la irresponsabilidad se fuera?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué hubieras hecho tú en el caso de Miguel?

---

---

---

---

---

---

---

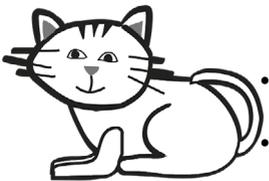
---

---

---

## REFLEXIÓN

- El abandono y la negligencia son formas de maltrato infantil que pueden poner en riesgo la integridad y la vida de los niños.
- Si bien los niños pueden ayudar con los quehaceres del hogar, éstos deben corresponder a su edad, y por ningún motivo pueden dejar de asistir al colegio.
- Es importante que los niños siempre estén acompañados de adultos responsables, que velen por su cuidado.
- En caso de detectar niños en situación de abandono hay que avisar a la policía de infancia y adolescencia para que se haga cargo de la situación y los protejan.



### Recuerda

- No dudes en buscar ayuda cuando lo necesites.
- Cuando creas que estás en una situación de riesgo busca a una persona de tu confianza y cuéntale lo que sucede.

Ahora escribe lo que aprendiste hoy

.....

.....

.....

.....

.....

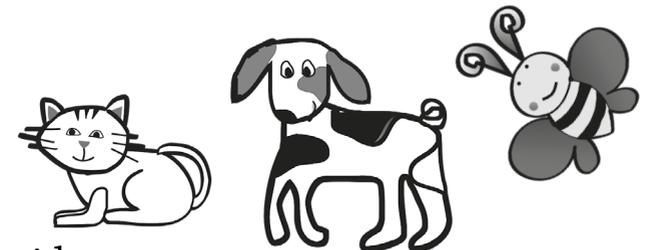
.....

.....

.....

.....

.....



Los niños de estas historias se encuentran muy felices, pues han vencido a tres ogros feroces: “el enojo, el irrespeto y la irresponsabilidad”. Y gracias a la valentía, lograron vencer el miedo y la tristeza que los ogros les habían generado, buscando ayuda.

## REFERENCIAS

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, (2103). Observatorio del bienestar de la niñez en Colombia.

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, (2012). Forensis, Bogotá, p. 204

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, (2012). Forensis, Bogotá, p. 243



Editado por la Universidad Católica de Colombia en mayo de 2019, en papel propalibros de 75 g., en tipografías Chaparral y Archer tamaño 16 pts.

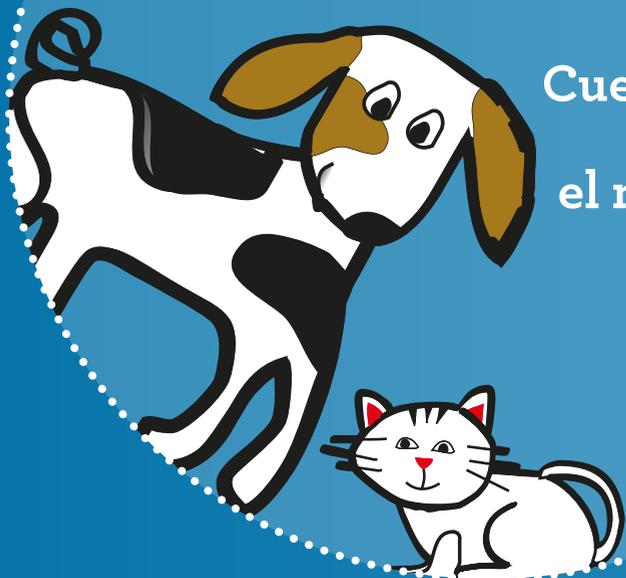
Impreso por:  
Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.

*Sapientia aedificavit sibi domun*

Bogotá, D. C., Colombia



# Los niños y los ogros



Cuentos para  
prevenir  
el maltrato y  
el abuso  
infantil

ISBN: 978-958-5133-25-9



9 789585 133259