



ESTUDIOS Y DOCUMENTOS

POSICIONAMIENTO DEL COLECTIVO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA SOBRE LAS MEJORAS PARA UNA EDUCACIÓN FÍSICA DE CALIDAD EN ESPAÑA

COMITÉ DE EXPERTOS DE EDUCACIÓN FÍSICA DEL CONSEJO COLEF
(Monica Aznar Cebamano¹, Antonio Calderón², Javier Fernandez-Río³,
Oscar García Busto⁴, Sonia Herce Azanza⁵, David Hortigüela Alcalá⁶, Julio
Iglesias Rodríguez⁷, Francisco Javier Gil Espinosa⁸, Jaime Lopez Prad⁹,
Ángel Pérez-Pueyo¹⁰, Manuel Rodríguez Abreu¹¹ y Sònia Vidal Valero¹²)

*(Universidad de Zaragoza¹ University of Limerick² Universidad de Oviedo³ IES Pérez de
Ayala. Oviedo⁴ Colegio Sagrado Corazón. Pamplona⁵ Universidad de Burgos⁶ IES "La Jarcia" de
Puerto Real. Cadiz.⁷ Universidad de Málaga⁸ CIFP del deporte de Avilés. Asturias⁹ Universidad de
León¹⁰ Colegio Virgen del Mar. Santa Cruz de Tenerife¹¹ Escola Pepa Colomer. Barcelona¹²)*

RESUMEN

Tras un largo proceso de reflexión y consenso, se presenta al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, en nombre de los profesionales de la Educación Física de todos los niveles educativos de España, un posicionamiento único con el fin de transmitir aquellas pautas y modificaciones que se cree deben acometerse para asegurar a todos los escolares de España, una Educación Física de Calidad. El posicionamiento propuesto consta de siete medidas.

PALABRAS CLAVE: Posicionamiento; Educación física; Calidad.

POSITIONING OF COLLECTIVE OF PHYSICAL EDUCATION AREA
ON IMPROVEMENTS FOR A PHYSICAL EDUCATION OF QUALITY IN
SPAIN

ABSTRACT

After a long process of reflection and consensus, it is submitted to the Ministry of Education, Culture and Sports, on behalf of professionals of physical education of all levels of education in Spain, a unique positioning with the purpose of transmitting those guidelines and modifications that it is believed that they must undertake to ensure a physical education of quality for all Spanish schoolchildren. The proposed positioning consists of seven measures.

KEYWORDS: Positioning; Physical education (PE); Quality.

Correspondencia: Mónica Aznar Cebamanos. Email: Maznar@cofefaragon.es
Historia: Recibido el 1 de abril de 2017. Aceptado el 2 de abril de 2017

Después de un largo proceso de trabajo de reflexión y consenso, es un placer hacerle llegar esta propuesta de proyecto, en nombre de los profesionales de la Educación Física (EF) de todos los niveles educativos de España.

La reforma educativa decretada con la publicación de la LOMCE (Diciembre de 2013) y las posteriores disposiciones que establecen los currículos básicos para Educación Primaria (Marzo de 2014) secundaria y Bachillerato (Diciembre 2014), además de la Orden que describe las relaciones entre las competencias y los elementos curriculares de las tres etapas (Enero 2015), componen una nueva ordenación, sobre la que el colectivo de profesionales de la EF, quiere plantear algunas reflexiones respecto a la materia que nos afecta directamente, que es la Educación Física.

Este colectivo profesional formado por primera vez por todos los profesionales que imparten esta materia en los centros escolares de primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos, junto a los investigadores que basan sus estudios en EF en cualquier nivel educativo, conocen de primera mano la situación de esta materia y la importancia que tiene en el desarrollo integral del alumnado, así como las dificultades que plantea impartirla bajo la legislación educativa actual en los Centros escolares. Por todo esto, nos permitimos la libertad de presentarle estas reflexiones tan necesarias, para mejorar en nuestro trabajo y para una Educación Física de Calidad (EFC) en España, que forme parte de la renovación educativa que toda la sociedad solicita.

Este colectivo está convencido que los currículos de EFC necesitan basarse en la visión de que los conocimientos y las aptitudes que se adquieren facilitan el logro de la alfabetización motriz y forman parte de un programa bien estructurado, que abarca desde la educación en la primera infancia hasta la etapa secundaria post-obligatoria.

Tras largas reflexiones de todas las personas que formamos este colectivo, hemos recogido un posicionamiento único con el fin de transmitir al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes aquellas pautas y modificaciones que creemos que deben acometerse para asegurar a todos y todas las escolares de España, una Educación Física de Calidad, entendida ésta como:

1. La experiencia de aprendizaje planificada, progresiva e inclusiva que forma parte del currículo en educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato.
2. Que es el punto de partida para una adquisición de hábitos saludables y con un compromiso con la actividad física y deporte a lo largo de la vida.
3. Que es la experiencia de aprendizaje que se ofrece a los niños y jóvenes para ayudarles a adquirir las habilidades psicomotrices, la comprensión cognitiva y las aptitudes sociales y emocionales que necesitan para llevar una vida físicamente activa y plenamente satisfactoria.

Este colectivo, por su conocimiento de la materia, por su experiencia profesional, por su formación, por su competencia y por los resultados de muchísimas investigaciones llevadas a cabo en múltiples universidades y por su minucioso trabajo de reflexión, comparte y ratifica la Declaración de Berlín 2013 – Conferencia

Internacional de Ministros encargados del Deporte de la UNESCO (MINEPSV) donde queda plasmado que “La educación física en la escuela y en todas las demás instituciones educativas es el medio más efectivo para dotar a todos los niños y jóvenes de competencias, aptitudes, actitudes, valores, conocimientos y comprensión para su participación en la sociedad a lo largo de la vida”) así como la actual carta Internacional de la AF, EF y Deporte del 2015 de la UNESCO.

Afirmación compartida también por la Comisión Europea y que llevamos ante usted de la boca de Irina Bokova, Directora General de la UNESCO que en el último documento publicado, incide de nuevo en “la educación física expone a los jóvenes a una serie de experiencias que les permite desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para aprovechar todas las oportunidades que existen hoy y dar forma a nuevas formas de ciudadanía global”.

Seguro que todas las personas que componen su equipo de trabajo, para la toma de decisiones respecto a nuestra materia, tiene muy en cuenta las directrices de los informes europeos que marcan las políticas a seguir en materia de EF y Deportes para una EFC: guía para los responsables políticos 2015, actual carta internacional para la EF, la actividad física y el deporte 2016, y el Plan integral para la actividad física y el deporte 2010-2020, proposiciones de Parlamentos Autonómicos.

Nosotros además de esas recomendaciones, queremos aportar nuestro dominio de la situación real que se vive cada día en los Centros escolares y hacer especial hincapié, en la gran repercusión que a lo largo de toda la vida de los escolares tiene nuestra materia.

Por todo esto le exponemos el siguiente proyecto y solicitamos que sean tenidas en cuenta y aplicada en las acciones políticas que se están realizando en la actualidad para una reforma del sector educativo.

PROPUESTA

1. Que la Educación Física esté unificada y tenga continuidad lógica respecto a todos los elementos del currículo y al uso de metodologías abiertas y participativas, para los 4 niveles educativos, desde infantil, a bachillerato, en todo el estado español, así como contemplar en los currículos de las distintas etapas educativas no universitarias un objetivo general relacionado con la Educación Física.
2. Que la Educación Física sea considerada una materia común (troncal) de carácter obligatorio en todo el estado español, y sea considerada como un instrumento esencial e indispensable en el desarrollo integral del alumnado, ya que es la materia cuyo enfoque combina la competencia corporal y física con la comunicación y el aprendizaje basado en valores (alfabetización física y participación cívica), con un mínimo de tres horas de clases de EF a la semana, 2 horas por mandato estatal y 1 hora de carácter autonómico.
3. Que sea exigible y obligatorio a los Centros educativos un Proyecto de fomento de la actividad física y hábitos saludables realizado y coordinado por el Departamento de EF. Este proyecto tendrá que recoger, estructurar y

organizar todos los proyectos, actividades, prácticas físicas y deportivas (escolares y extraescolares) que se realicen en el centro escolar para favorecer y garantizar una vida activa y saludable de los escolares. Esta medida sería una concreción por parte del estado de la Disposición adicional Cuarta de la LOMCE, y de los Reales Decretos 126/2014 y 1105/2016 Artículos 10.5 y 6.4 respectivamente, donde se explican las recomendaciones de la OMS y de UNESCO, que establecen la necesidad de 5 horas semanales de Actividad Física en edad escolar. Esta concreción deja encargado al Dpto. de EF de coordinar esas prácticas y seguir las recomendaciones de esta disposición, aumentando la carga laboral del profesorado del Departamento responsable del proyecto.

4. Que se incluya la competencia corporal y para la Salud y calidad de vida en el currículo, pasando a ser una de las competencias clave, imprescindible de ser adquirida por los escolares españoles.
5. Que se incorpore la materia de EF en el currículo de la Formación Profesional Básica, ciclos de Grado Medio y como materia obligatoria en el 2º curso de bachillerato.
6. Que se incluya como requisito indispensable, tanto para los centros privados como concertados, que el profesorado que imparta esta materia en cualquier nivel educativo posea la titulación específica necesaria para impartir en cada etapa.
7. Que las asignaturas del Currículo de ESO y Bachillerato, Anatomía aplicada y Artes escénicas y Danza puedan ser impartidas por un Licenciado o Graduado en CCAFYDE para dotarla de las mismas orientaciones que nuestra área.

Realmente estamos seguros que aplicando estas medidas, que consideramos que son muy viables, la Educación Física de España será una verdadera EFC y redundará en una formación de mayor calidad para nuestros jóvenes y con mejores resultados escolares.

Le remitimos también un dossier detallado donde le explicamos y argumentamos la necesidad de cada una de estas demandas y todas las justificaciones científicas y técnicas que abalan su necesidad.

Sin otro particular, quedamos a la espera de poder ser recibidos para exponerle nuestros puntos de vista y aclararle cualquier duda que le pueda surgir a usted y a su equipo respecto a la postura que le transmitimos.

APOYOS AL POSICIONAMIENTO

ASOCIACIONES DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA



Federación Española de Asociaciones
de Docentes de Educación Física

D. Francisco Ruiz Navarro

3.000 asociados aprox.



Asociaciones integrantes de FEADF



ALICANTE
Profesionales de la
Educación Física
(PROFESPORT)



ALMERÍA
Asociación de
profesores de EF
(APEF)



CÁDIZ
Asociación Gaditana de
docentes de Educación
Física



CANTABRIA
Asociación de docentes
de Educación Física
(ADEF)



CEUTA
Asociación de docentes
de Educación Física
(ADEFIS)



CÓRDOBA
Asociación de maestros
de Educación Física
(AMEFCO)



EXTREMADURA
Asociación de maestros
de Educación Física
(AMEFEX)



GALICIA
Asociación gallega de
docentes de EF
(AGADEF)



JAÉN
Asociación Jienense de
docentes en EF
(AJIDEF)



LA RIOJA
Asociación de
Licenciados y
Diplomados de EF



LEÓN
Grupo de Trabajo
Actitudes -
Interdisciplinar



MADRID
Asociación MEIGAS



MURCIA
Asociación de
enseñantes de EF
(ASEEF)



SEGOVIA
Asociación educativa
de lo corporal y motriz
(PASTOPAS)



VALENCIA
Asociación de maestros
de Educación Física
(AMEF)



VALLADOLID
Asociación
Vallisoletana de
Profesionales de EF



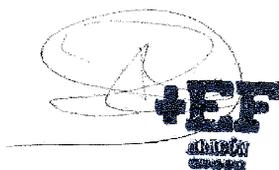
ZARAGOZA
Asociación de
profesionales de la AF
(APAP)

APOYOS AL POSICIONAMIENTO

ASOCIACIONES DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA



Asociación de Profesores de
Educación Física ADAL
D. Manuel Martínez Gámez
565 asociados aprox.
- Madrid -

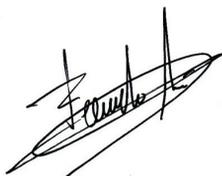


+Educación Física
Aragón
D. Roberto Navarro
250 asociados aprox.
- Aragón -



Lorca (Murcia)

Foro Educación Física y
Deporte
D. Juan Ortuño Casas
250 asociados aprox.
- Murcia -



Colectivo en defensa de la EF
en el sist. no educativo Univ.
D. Fernando Ureña
170 asociados aprox.
- Murcia -



Asociación para la Innovación y
el Desarrollo de la EF
D. Joaquín Fidalgo Díaz
30 asociados aprox.
- Asturias -

ASOCIACIÓN ESTUDIANTIL



Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencias de
la Actividad Física y del Deporte de España

(ANECAYDE)

Dña. Lara Piñero Pereira, Presidenta
25.000 estudiantes, **33** universidades
en Grados y Postgrados de CCAFYDE

APOYOS AL POSICIONAMIENTO

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Red de Evaluación formativa
y compartida en Ed. Superior
D. Victor Manuel López Pastor

60 investigadores
- Castilla y León -

Profith CTS977
D. Jonatan Ruiz Ruiz

45 investigadores
- Andalucía -

Grupo REMOSS, Universidad
de Vigo

D. Roberto J. Barcala Furelos
25 investigadores
- Galicia -

Actividad Física, Educación y
Sociedad

D. José Devis Devis
25 investigadores
- Valencia -

Asc. Profesores grupo
Internivelar e Interdisciplinar
Actitudes

D. Ángel Pérez Pueyo
24 investigadores
- Castilla y León -

CTD563 Researching in
Sport Sciences

D. José Carlos Fernández García
18 investigadores
- Andalucía -

Galeno CTS-158
D. José Castro Pifierno

15 investigadores
- Andalucía -

CTS1018 del Plan Andaluz
de Investigación, Desarrollo e
Innovación

D. Manuel Delgado Fernández
14 investigadores
- Andalucía -

Red de Evaluación formativa
y compartida en Ed. Superior
D. Jesús Medina Casaubón

14 investigadores
- Andalucía -

Educación, Actividad
Física, Deporte y Salud
(EDAFIDES)

D. José A. Cecchini Estrada
8 investigadores
- Asturias -

Grupo de Investigación en
CCAyD, Universitat Illes
Balears

D. Pere Palou Sampol
7 investigadores
- Illes Balears -

Actividad Física en el espacio
y tiempo de ocio (AFYD0)

Dña. Ana Ponce de León
6 investigadores
- La Rioja -

APOYOS AL POSICIONAMIENTO

COLEGIOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE

**CONSEJO
COLEF**

Consejo General de
Colegios Profesionales
de la Educación Física
y del Deporte



Consejo General de Colegios Profesionales de
la Educación Física y del Deporte

D. Vicente Gambau i Pinasa, Presidente

+12.000 colegiados



Colegios Profesionales integrados (COLEFs)



COLEF
ANDALUCÍA



COLEF
ARAGÓN



COLEF
ASTURIAS



COLEF
ILLES BALEARS



COLEF
ISLAS CANARIAS



COPLEF
CATALUNYA



COPLEF
CASTILLA LA MANCHA



COLEF
CASTILLA Y LEÓN



COPLEF
EXTREMADURA



COLEF
GALICIA



COLEF
LA RIOJA



COPLEF
MADRID



COLEF
MURCIA



COLEF
NAVARRA



COLEF
PAÍS VASCO



COLEF
VALENCIA