



SUBJETIVIDAD, COMPORTAMIENTO Y CULTURA EN JAPONESES Y MEXICANOS: UNA COMPARACIÓN TRANSCULTURAL

Raúl Rocha Romero¹, Karla Rubí Amador Sánchez¹

1. Universidad Nacional Autónoma de México

Resumen

El siguiente artículo se aborda bajo una perspectiva psicosocial, que tiene como objetivo principal ampliar el tema de la transculturalidad que se da entre japoneses residentes en México y mexicanos que conviven con población japonesa que habita en el país. Se toman en consideración seis aspectos: sociales, políticos, económicos, culturales, comportamentales y subjetivos, para realizar un contraste conceptual y para finalmente con los participantes realizar un contraste cualitativo. Se trabajó con trece participantes, seis japoneses residentes en México y siete mexicanos que conviven con japoneses. A cada uno se le aplicó una entrevista semiestructurada y se plantea como hipótesis que la convivencia genera cambios con relación a los aspectos culturales, comportamentales y de subjetividad, sin embargo, se pueden reconocer rasgos propios de la cultura de origen. Los resultados confirman que la mutua convivencia genera cambios para las dos civilizaciones, mostrando rasgos similares que se consideran distintivos de una población, pero cabe resaltar que los cambios encontrados favorecen el desarrollo de los individuos.

Palabras clave: Transcultural, japoneses en México, mexicanos, comportamiento, subjetividad, cultura.

Abstract

The following article is approached from a psychosocial perspective, whose main objective is to broaden the issue of transculturality that occurs between Japanese residents in Mexico and Mexicans who live with the Japanese population that lives in the country. Six aspects are taken into account: social, political, economic, cultural, behavioral and subjective, to make a conceptual contrast and finally with the participants, to make a qualitative contrast. We worked with thirteen participants, six Japanese residents in Mexico and Mexican seven coexist with Japanese. A semi-structured interview was applied to each one and it is hypothesized that coexistence generates changes in relation to cultural, behavioral and subjectivity aspects, however, characteristics of the culture of origin can be recognized. The results confirm that mutual coexistence generates changes for the two civilizations, showing similar features that are considered distinctive of a population, but it should be noted that the changes found favor the development of individuals.

Key words: Cross-cultural, Japanese in Mexico, Mexicans, behavior, subjectivity, culture.

Introducción

La transculturalidad es un concepto que ha sido poco desarrollado en la psicología social, por lo que resulta de suma importancia realizar estudios en este campo. Antes de continuar es necesario especificar la definición de conceptos clave para su mejor entendimiento. En Díaz-Guerrero y Pacheco (1994), se menciona que la cultura incluye afirmaciones verbales como son tradiciones, normas, valores, creencias, así como entidades estructurales, es decir organización e instituciones. La cultura, por lo tanto, es un gigantesco sistema de información. Se menciona también que la actividad de generaciones anteriores se acumulan en el presente como parte específicamente del ambiente, por lo que la práctica cultural resulta importante para el desarrollo humano

(Cole, 1999). En cuanto al comportamiento, éste se encuentra determinado por intercambios de información en los ámbitos biológico, psicológico, además se vehiculiza por el contacto de grupos. Así, las influencias socioculturales y del ecosistema resultan vitales para determinar el comportamiento (Cole, 1999). Los significados subjetivos están diversamente relacionados dependiendo de la predisposición a entender, es decir, la representación del mundo tiene una discriminación selectiva desde los datos sensoriales, por lo que hay información que se retiene o se descarta. Entonces la experiencia es percibida a través de una especie de filtro sensorial, además de la determinación cultural percibida (Díaz-Guerrero y Szalay, 1993). Por lo dicho anteriormente es importante resaltar que; la sociedad, la cultura y los contextos construyen al individuo, dicha constitución al estar en contacto con la interacción social de otro grupo o nación propicia un intercambio cultural que fomenta la producción de préstamos y retroalimentaciones; dicho proceso es denominado transculturalidad y permite la manifestación de nuevos constructos, que abarcan desde lo comportamental hasta lo social y evidentemente lo cultural (Zebadúa, 2011).

Recibido: 25 marzo 2020

Aceptado: 11 abril 2020

Correspondencia: Dr. Raúl Rocha Romero. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.

Email: rocharr@unam.mx

Como se puede notar, los conceptos no parecen ajenos a la vida cotidiana de los individuos, sin embargo, como se mencionó anteriormente, la urgencia de investigaciones al respecto resulta cada vez más necesaria, ya que la constante convivencia y la inherente cercanía precisa el entendimiento científico de los intercambios que se dan entre culturas. En específico, el limitado marco de referencia que existe sobre la relación transcultural entre población mexicana y japonesa ha motivado esta investigación, en especial tomando en cuenta que la población nipona incrementa anualmente, debido principalmente a los estrechos lazos económicos y mercantiles que existen entre ambos países. Para entender el fenómeno, que envuelve el tema, es necesario plantear los principales rasgos de ambas poblaciones para, con ello, lograr generar el contraste de subjetividades. Comenzando con Japón, un país ampliamente conocido por sus flores de cerezo, sus construcciones antiguas y su avanzada tecnología, conforma la unión de dos mundos.

Japón

La actual sociedad japonesa tiene instaurada conceptos que provienen del periodo Heian (794-1185), y con el bushido² se mantiene la importancia de la honestidad, el coraje, la rectitud, el respeto, la benevolencia y la lealtad, fundamentando estos conceptos en el precepto del samurái que basaba su vida en el honor. En el japonés del siglo XXI parece preferible morir a perder el honor, a través de una falla o una mala acreditación social (Rodríguez, 2013). Se han conceptualizado dos definiciones de los tipos de roles que debe adquirir el ciudadano de este país, los conceptos son contrarios y uno no debe interferir con el otro. La primera palabra es *tatamae*, que hace referencia a un hombre que cumple con sus obligaciones, por encima de los deberes personales. Si se cumple con este aspecto la persona será juzgada como digna de respeto y será vital a la hora de ser evaluada bajo las situaciones en las que se encuentre. Por otro lado, el *honne* hace referencia a los sentimientos del individuo y sus asuntos personales, cabe resaltar que esta parte debe permanecer oculta ante la sociedad, ya que no se considera digno y esto lleva al rechazo. Ante esto el principal objetivo es lograr que un individuo vea en las normas una interiorización voluntaria de los valores y no algo obligatorio que se debe cumplir. Es por ello que se considera que todos deben tener la misma manera de pensar y eso genera cohesión en los grupos y en la sociedad en general. Con esto se logra formar una integración en diversos aspectos y así los japoneses pueden crecer en grupo y no de manera individualista, con esto logran alcanzar sus objetivos (Villasanz, 2003).

Con lo dicho anteriormente sobre el trato que los japoneses tienen en sociedad, Akira (1979, citado en Villasanz 2003) propone un par de palabras esenciales que forman parte del uso cotidiano. *Ki kubaru* hace referencia a sentimiento y cuidar, correspondientemente y, por último, *Omoiyri*, es decir, empatía. Cabe resaltar la importancia que ambos conceptos tienen para la cultura japonesa, por lo tanto, en la educación de los jóvenes se considera de gran importancia el lenguaje no verbal ya que transmite los sentimientos que los japoneses desean en el futuro de su país.

Frente a esta situación también es necesario plantear el escenario de aquellos que viven ajenos a las reglas y los estándares de la sociedad.

2. Proviene de los kanji 武士道, que hace referencia al camino del guerrero, conformado por normas y valores relacionados con el honor y que son característicos de esta clase social.

Para este caso se considera que las causas principales son debido a la falta de empleo o un desastroso matrimonio, dejando a los individuos en situación de calle. Para esta población se construyó el *doya-gai*, que hace referencia a una manera de alojamiento por un bajo costo, cabe resaltar que esta oportunidad es únicamente para hombres; en su mayoría estos lograban obtener empleos temporales en las constructoras, pero cuando esta industria disminuyó la situación para ellas se volvió aún más complicada. Por lo que el gobierno instauró en la ciudad de Yokohama un *Hamakaze*, que es un edificio de 7 niveles destinado a alojar por determinado tiempo a personas sin hogar, cuenta con 250 habitaciones, de las cuales 20 son reservadas para mujeres, se permite el alojamiento por un mes en la parte baja y 6 meses en la parte más alta de la construcción. Esto se hace con el fin de brindar ayuda hasta que se encuentre un trabajo y una casa; de igual manera se ha promulgado ayuda con centros que otorgan comida, consulta médica y dental de manera gratuita. Frente a estas acciones el número de personas sin techo disminuyó de 25 296 en 2003 a 7 508 en 2014 (Gill, 2014).

De igual manera se ha creado una cultura cooperativa basada en el trabajo en equipo, además de tener una gran responsabilidad social que teme al castigo individual, por lo que se actúa con lealtad, esfuerzo y dedicación, alejando la cobardía o el egoísmo. Aunado a esto, también ha contribuido la influencia shintoísta (camino de los dioses), el budismo zen y el confucianismo (Martínez, 1988), en el cuidado de la naturaleza, que se considera vital del ser humano, pues se cree que no hay diferencia entre ambos (Saito, 2014). Así mismo, uno de los aspectos que se puede resaltar en la sociedad y que se ha situado en los primeros lugares a nivel mundial es el modelo empresarial, el éxito de éste radica en la manera en la que se constituyen las compañías.

Se tiene como principal objetivo fomentar una familia, es decir, cada uno de los colaboradores forma parte de un equipo que trabaja junto para los fines institucionales, dejando de lado el individualismo y el interés personal. Para lograr este objetivo los participantes asumen su máximo compromiso y pasan la mayor parte de su tiempo en el trabajo. Se intenta fomentar la armonía como parte fundamental del diálogo, en el cual la persona que posee mayor edad tiene amplios conocimientos y, por tanto, merece ser escuchada y admirada por sus aportaciones. Cabe resaltar que la edad influye fuertemente en los salarios, dando preferencia a los más viejos. A su vez, el personal se encuentra en constante capacitación, la cual permite ampliar conocimientos, con ello se puede obtener una larga estancia en la empresa, lo cual es de suma importancia ya que para los japoneses la permanencia es primordial y por ello es común pasar toda la vida trabajando para la misma compañía (Pazyura, 2013).

Se pone un mayor énfasis en el proceso para realizar las cosas, en lugar de prestar atención a los resultados, con respecto a esto los japoneses usan la palabra *ganbare*, que puede ser traducida como *esfuérzate*, dicha palabra se introdujo en la post guerra debido a la difícil situación que atravesó el país (Abdalla, 2014). Por ello se considera que ninguna persona que no sea japonesa no puede entender esta clase de pensamiento (Pazyura, 2013).

Uno de los sistemas implementados a partir de la importancia que se presta al proceso es el *kaizen* (mejora continua) el cual propone tener un mejoramiento continuo, es decir, cada día se debe ser mejor que el anterior. Se aplica con el fin de mejorar el tiempo de

producción y al mismo tiempo la calidad que se va a entregar al cliente. Para ello, se deben encontrar las áreas de oportunidad y darle pronta solución; así como evitar tiempos muertos, mejorar el control interno, minimizar el uso de recursos y de nueva cuenta brindar capacitación continua. El impulso que este sistema ha logrado fue tal que diversos países han implementado el mejoramiento continuo (Gallegos, 2007).

Sin embargo, como era de esperarse, inclinar la vida cotidiana a un solo aspecto, ha cobrado una factura alta a la salud de la población en general, desencadenando el *karoshi* (muerte por exceso de trabajo), que en 2015 cobró la vida de 2310 víctimas. Este fenómeno se da por un aproximado de 100 horas extras realizadas al mes, además de estrés, falta de sueño y largas jornadas sentado frente a un escritorio (Gorvett, 2016). Para combatir el *karoshi*, las empresas japonesas no sólo siguen fomentando en *inemuri* (siestas en trabajo o transporte), sino que también han construido habitaciones con cama, además de prohibir la salida después de las 21:00 h., si el empleado duerme menos de seis horas consecutivas se compensará económicamente con 500 euros mensuales (Rodríguez, 2019).

Comenzando con el género femenino, se acentuaron valores relacionados con las labores domésticas y determinando su rol como esposa y madre. Fomentando con ésto la sumisión y obediencia hacia el sexo contrario. Sin embargo, para ambas partes, el matrimonio únicamente se realizaba para preservar propiedades, convirtiéndose en una unión que dejaba en último plano cualquier deseo individual. Básicamente en la mujer japonesa se fomenta la sumisión hacia su esposo, la entera obediencia, el buen comportamiento y la paciencia. Es decir, la inferioridad hacia el hombre, ya que antes del matrimonio debe obedecer al padre y una vez que tiene hijos debe obedecer al varón. Es decir, la función de la mujer japonesa es la de criar a los hijos, en especial se considera que debe tener un varón; para el caso de las esposas que no podían tener hijos se les imponía a otra mujer que le diera hijos a su esposo. Con todo esto y debido a los matrimonios arreglados, se recurría constantemente a las *geishas*³, quienes representaban el ideal de belleza, sensualidad y encanto femenino. Por lo tanto, el placer masculino, la atracción y el entretenimiento pertenecían a este grupo de mujeres (Gómez, 2013).

Por lo mencionado anteriormente, se afirma que los hombres gozan de preferencia sobre las mujeres; en caso que una mujer no posea ningún rango, debe adquirir el de su esposo y tendrá que recibir órdenes, aunque sea divorciada, y si queda viuda la familia del hombre puede seguir dando órdenes. Sin embargo, cabe resaltar que en la Constitución se habla de derechos y leyes igualitarias para cada persona sin importar su condición social o sexo (Gavira, 2002).

En la actualidad, Japón ocupa el lugar 102 de 142 países en cuanto al trato igualitario, basado en el trabajo, salario asignado y especialización que se le otorga a la mujer, quedando por debajo de los valores asignados a los hombres. Es considerado que si se tienen hijos menores de 3 años, se debe quedar en el hogar para criarlos de manera apropiada, es por esta razón que en el año 2014 únicamente el 30% de estas mujeres están laborando, dificultando su crecimiento

como profesionistas. Además, esto las deja en una situación desfavorable al solicitar trabajo (Kawaguchi, 2015).

La tasa de mujeres que solicitan un trabajo temporal se ha incrementado, en 1990 se situaba en 56% y en 2010 aumentó hasta 64%, ésto representa una cifra significativa debido al estigma que se tiene; pero fueron diversas razones las que hicieron posible este cambio: el decremento en el salario masculino, los matrimonios a edades avanzadas y el deseo de no contraer matrimonio, fenómeno que ha azotado a Japón, ya que cada vez menos personas quieren contraer nupcias. Sumado a esta situación el porcentaje de hombres que desean que su esposa trabaje incrementó del 11% a 33% en 2010 (Kawaguchi, 2015).

Con respecto a la educación, se tiene una iniciativa que adquirió gran importancia posterior a la Segunda Guerra Mundial. La cual se denomina educación condensada; la particularidad de este método de enseñanza se caracteriza por la incapacidad de generar un juicio independiente en el que los conocimientos se memorizaban. Ésto se realizó con el objetivo de levantar económicamente al país. Bajo este régimen la escolarización japonesa se convirtió en un ejemplo mundial y se logró un alto nivel de conocimientos en la mayoría de las pruebas designadas por materia (Koichi, 2012). Sin embargo, debido a la falta de pensamiento crítico que se generaba en el alumno se formó la educación relajada, en la que la creatividad y la iniciativa formaron parte fundamental del aprendizaje. Aquí el docente tiene un gran peso, ya que es él quien tiene el poder inmediato, las clases se basan en el desarrollo que tiene relación con la vida cotidiana y permitiendo que los problemas sean resueltos por los alumnos, para que en grupo se llegue a la mejor solución. Cabe resaltar que en la instauración de este programa se redujeron el número de horas de estudio, sin embargo, la escuela nocturna y las clases de reforzamiento se hicieron necesarias (Akihisa, 2012).

En cuanto al tema de seguridad, es considerado uno de los países más seguros desde la década de los 90, y en el año 2013 se situó en la sexta posición de 158 países como el lugar en el que se puede vivir de manera tranquila. A pesar de esta situación gran parte de la población sigue temerosa por su seguridad. Sentimiento contradictorio al que tienen los turistas, ya que estos se han sorprendido por recuperar los objetos perdidos en vía pública y por la manera en que pueden caminar las mujeres solas por la noche. Resulta evidente que al comparar a este país con otros que presentan alto índice de violencia, como por ejemplo con México, que se encuentra en el lugar 20 con 18.7 puntos, comparados con los 9.9 puntos de Japón, se llega a la conclusión que este último resulta un lugar más seguro para vivir (Nippon Communication Foundation, 2014).

Con respecto a su constitución política se retiró la importancia que tenía el emperador en la Era Meiji para dar entrada a la Dieta Nacional⁴, que se encarga de seleccionar al Primer Ministro sobre quien descansa el poder gubernamental, así como la afirmación sobre el poder del pueblo para elegir a sus gobernantes y todo lo correspondiente al territorio nacional; además de incluir la paz como derecho fundamental por lo que se renuncia al uso de fuerzas armadas (Negre, 2007). Con ello, el Emperador se encarga únicamente de nombrar a cada una de las personas a su cargo, pero no tiene ningún tipo de Poder de Elección y es usado como Símbolo Nacional (García, 2007).

3. La palabra *Geisha* proviene de los kanji *芸*, que significa arte o técnica y *sha* 者 que hace referencia a persona. Por lo que puede ser traducido como persona experta en arte. Las *Geishas* principalmente se enfocaban en la danza y el canto.

4. También llamada *Kokkai*, proviene de los kanji *国会*, que significan reunión del país.

Por último, es bien sabido que Japón es una potencia económica, atribución que le deben principalmente a su industria tecnológica, auge que se incrementó en la posguerra y se ha enfocado en cuatro principales rubros: la automotriz, la informática, la electrónica y la robótica. Liderados principalmente por compañías como Toyota, Fujitsu, Matsushita y Fanuc. Convirtiendo al primer rubro en la industria básica de Japón. En cuanto a los siguientes, se instauró la Estrategia de Tecnología de la Información y las Comunicaciones (e-Japan), implicando la instalación de fibra óptica para mejorar el hardware otorgando mayor velocidad, se agilizó el comercio electrónico y se aplicó esta tecnología para procedimientos administrativos para mejorar la calidad de los recursos humanos, lo más importante es que se expandió para el conocimiento de ciudadanos en general (Rodríguez, 2011). Las industrias anteriores fueron exitosas debido a la robótica, ya que se ha utilizado este recurso para la fabricación de automóviles y para la automatización de petroquímica; por lo tanto este rubro ha formado parte importante de las fábricas niponas. Sin embargo, en los últimos años se llevó más allá a esta industria; el HAL (Híbrido de Asistencia para las Extremidades) está conectado con el sistema neurológico y músculo esquelético, permitiendo que el portador tenga una verdadera prolongación de su cuerpo. Funciona mediante órdenes cerebrales enviadas a los músculos que, a través de la piel, activan el movimiento de los motores del HAL. Otorga la completa movilidad del cuerpo e incluso permite obtener fuerza especial para la realización de labores en fábricas o rescate (Rodríguez, 2015).

Resulta notorio que la sociedad japonesa ha incrementado sus principales cambios después de las crisis ocurridas, por lo que en poco tiempo ha logrado posicionar sus diferentes aspectos al frente de la economía de otros países, aún con sus deficiencias los aspectos positivos salen a relucir, sin duda está ampliamente relacionado su pensamiento colectivo y su extrema disciplina. Por el contraste es momento de considerar una sociedad que presenta diferentes prioridades y modelos de organización.

México

Este país está principalmente caracterizado por una sociedad híbrida, producto de la colonización española sobre los indígenas. Los mexicanos de mayor nivel educativo se consideran ordenados, metódicos, higiénicos y, a la parte de la sociedad con menos nivel educativo, se le considera fatalista, pesimista y que se corrompe con facilidad; así mismo la sociedad se encuentra inmersa en prejuicios y discriminación, frente a esto el hombre se ha visto presionado a ocultar sus sentimientos (Pérez, 2012).

Dentro de la misma sociedad hay sectores específicos que suelen sufrir de discriminación, ésta hace referencia a ocasionar daño o prejuzgar a una persona sin causa justificable, entre los más afectados se encuentran las mujeres, los indígenas, personas con diferente orientación sexual y adultos mayores. En su mayoría esta situación se presenta por estereotipos asociados a aquellos que son discriminados y suele ser una práctica perpetuada por aquellos que poseen poca información o que les gusta degradar la dignidad humana (Soberanes, 2010). La situación que esta parte de la población padece lleva a un inevitable freno para el crecimiento económico del país, la riqueza se concentra en la parte de la población que posee mayores oportunidades y se deja de lado a aquellos que poseen barreras por género,

origen étnico y edad. La discriminación también afecta el sector de la educación, causa que inherentemente lleva a la situación anteriormente planteada. La solución ante esto es generar más información para que la población rompa los estereotipos que se han generado y que cada ciudadano posea las mismas oportunidades (Blanco, 2014).

En cuanto a la educación, se afirma que el círculo social en el que se desenvuelven los estudiantes no fomenta el estudio llevado a cabo por varias horas, encontrando que en promedio se estudia alrededor de una hora semanalmente. Resulta de igual manera alarmante que los espacios dedicados a la educación escolarizada no son apropiados en todas las poblaciones, ya que en algunas ciudades marginadas en el país no se cuenta con aulas designadas, este resultado afectó de manera importante a los resultados de desempeño en los estudiantes. De igual manera se considera como un factor importante el salario de los docentes; además la falta de equipos multimedia y diferentes accesos a tecnología ha situado a México con pocas oportunidades de estudiantes para radicar en el extranjero (Tirado, 2005). A pesar de estas situaciones, el sistema educativo mexicano tiene un enorme mérito, ya que es responsable de la educación de 38 millones de alumnos durante los primeros 12 años de estudio, colocándose con esta cifra como uno de los más grandes en el mundo. Sin embargo, la cifra se ve opacada por el alarmante número de analfabetas en el país, alcanzando 303 458 personas en el año 2000, considerando que la mayor parte proviene de zonas étnicas marginadas (Arnaut, y Giorguli, 2010).

Uno de los principales temas a tocar cuando se habla sobre el trabajo en México, es sobre los empleos informales, ya que 29.3 millones de mexicanos laboran de esa manera, es decir, seis de cada diez personas viven bajo este esquema. Ésto se debe a una situación muy peculiar, dentro de la cual el resto de los países gozan de un seguro de desempleo, pero el salario percibido por el pueblo mexicano es tan bajo que al perder el trabajo resulta indispensable conseguir otro, ésto aunado a la situación educativa mencionada anteriormente que dificulta la facilidad de tener un trabajo fijo bajo una empresa (Muciño, 2013). Estos factores afectan de igual manera a la edad de retiro de la población, ya que ésta se verá regida por diversas situaciones; la edad para jubilarse se encuentra entre 60 y 65 años, pero debido a la falta de estabilidad económica muchas personas siguen trabajando a esta edad. Esta situación está relacionada con la falta de empleos formales y los salarios bajos, ya que a esa edad el 85% de la población no cuenta con dinero de retiro, por lo que no logra sustentar los gastos familiares, por ello se eleva el número de personas de la tercera edad laborando. Evidentemente ésto se suma a que por ley la jubilación se puede dar a partir de laborar 30 años en un empleo formal; dada esta premisa resulta sumamente difícil para una mujer mexicana obtener este beneficio, ya que en su mayoría no puede concretar el número de años por su labor en el hogar y crianza de los hijos (Montoya y Montes de Oca, 2009). De manera paralela a esta situación, los jóvenes que se encuentran en los 20 años y que forman parte importante de la Población Económicamente Activa, se encuentran desempleados, situación preocupante ya que no se emplean, pero tampoco tienen formación académica, derivando la tasa de "ni-ni"⁵, por ello se considera de suma importancia integrar a esta parte

5. Palabra coloquial que hace referencia a la parte de la población que "ni se emplea ni estudia".

de la sociedad en actividades económicamente remunerables (Barrios y Barrios, 2012).

Por otro lado, el alto índice de delincuencia se ve asociada a la incapacidad del Estado para actuar al respecto, además de que el 78% de las víctimas deciden no realizar una denuncia (Palmer, 2009). Resulta de igual manera alarmante que el 70% de la población se siente amenazada con la latente posibilidad de sufrir algún abuso a su seguridad y el 60% ha sido víctima de algún delito (INEGI, 2019).

El alto índice de delincuencia en el país es un tema sumamente alarmante, ya que se encuentra en el sitio número dos de los países en América Latina con mayor índice de violencia delictiva debido a la constante guerra que se tiene contra el contrabando de drogas. A la par de esto, en el índice de paz global se encuentra en el lugar 144 de 162 países; con respecto a Centroamérica se encuentra en último lugar, en dicha escala se mide el nivel de violencia, la participación en guerras, criminalidad y gasto militar. Por otro lado, la población también es testigo de crímenes con menor frecuencia, en las que se ven comprometidas las drogas, armas de fuego y vandalismo severo. Cada una de estas situaciones atestiguadas ha provocado que la sociedad mexicana decida cambiar el rumbo de su vida, evitando realizar ciertas actividades con el fin de no ser víctima de alguno de los crímenes previamente descritos (Langner, 2015).

En cuanto a la religión, la evangelización desembocó en el Cristianismo como principal religión en el país, sin embargo, hay una fuerte influencia de la Virgen de Guadalupe o la llamada la Madre de los mexicanos; también se puede apreciar la creencia de diferentes Santos a largo del territorio (Polanco y Orellana, 2010). Se tiene un gran culto hacia la madre, así como temor al ridículo y al cambio, resentimiento u orgullo, sentimientos de venganza, fatalismo y envidia relacionada con el gran valor otorgado a los bienes materiales. Otros rasgos de comportamiento y personalidad fueron tratados por Díaz Guerrero (citado en Cruz, et al., 2013), que encontró que el mexicano se describe como trabajador, solitario, conformista, flojo, machista, inteligente y orgulloso.

Resulta paradójico que frente al culto que se tiene por la madre la mujer sufra de discriminación. Con respecto a los laboral, la mujer gana 10% menos que un hombre, en una empresa en la que se tiene el mismo cargo y se poseen mismas características escolares; bajo el rubro de desempleo se encuentran en la misma situación, afectando de manera similar a ambos (Gómez, 2014). De igual manera, el 79.2% de las mujeres laboran en el sector servicios, de ellas, el 44.2% gana dos salarios mínimos y el 10% no percibe sueldo y de toda la cifra total el 64.3% no tiene acceso al apoyo del sector salud. Entre otros problemas a los que se enfrentan se encuentra el acoso laboral, humillación, agresiones e insinuaciones y alrededor de 54 mil mujeres han sido obligadas a tener relaciones sexuales. Otro factor que es padecido se relaciona con la poca flexibilidad que se posee con una mujer embarazada, ya que a veces no se dan los días necesarios o las atenciones para cambio de sucursal, ya que el transporte suele ser más complicado. Ante todo lo anterior, la Ley Federal del Trabajo ha logrado amparar a ese sector para disminuir el trato que se tenía, sin embargo es un cambio que tomará tiempo y se sigue en la espera para mejorar las condiciones laborales de cada ciudadano independientemente de su género (Concha, 2012).

Otro aspecto importante para resaltar es la corrupción que forma gran parte de las deficiencias que se posee como nación; México

ha logrado colocarse como el país más corrupto. Posicionando a las Instituciones como principales participantes de dicha práctica, en la cual se ven involucrados los tres Poderes que rigen el país (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), ya que a pesar de tener democracia como método de elección no se ha observado una mejora en las condiciones económicas y sociales de la población. Así mismo, la economía se ha visto impactada ya que se pierde el 20% de su PIB anualmente debido a la corrupción (Antón, 2014).

Sumado a dicha situación, la estrategia económica de México se concentró en controlar la inflación. A pesar de los aciertos que se obtuvieron, se comenzó a criticar severamente el neoliberalismo implementado, ya que la restricción que se dio en la demanda provocó una alta tasa de desempleos y una baja salarial, ya que a manera de compensación así se logró la desinflación. Dada esta situación, en 1995 se sufrió la peor baja al PIB con una reducción de 6.2, la peor situación desde 1932. A causa de todos los hechos, el país se ha situado en una creciente pobreza que ha caracterizado la vida de los habitantes por varias décadas (Ornelas, 2000). A partir de ese momento, los gobiernos posteriores se dedicaron a ejecutar este modelo, con estrategias que incluían la liberalización de la economía, reformas estructurales y políticas, privatización del sector público y superar el desequilibrio macroeconómico (Salazar, 2004). Pero para llevar a cabo cada una de estas estrategias se tuvo que forzar a la población a diversas premisas, como pagar el impuesto público y además la tarifa privada, con ello se incrementa la ganancia empresarial. Otro punto es la segregación urbana que se vive, ya que los sectores populares se ven imposibilitados y con una disminución en cantidad y calidad, un ejemplo de ello es el agua que cada día se convierte en un servicio con mayor deficiencia. El constante empobrecimiento ha dividido al país en dos sectores, dejando la riqueza para la minoría de sus habitantes, con lo que el resto de la población queda a la deriva (Ornelas, 2000). En esta perspectiva económica y política se calcula que solo se ha logrado estabilizar la inflación y pagar intereses de la deuda externa, con lo cual la economía únicamente ha crecido 2% cada año; aunado a esto, en el país los más ricos pagan menos y los que menos tienen pagan más, situación que ha posicionado a México entre los países más desiguales del mundo. Una de las pocas maneras de subsistir, es la constante migración a Estados Unidos de América y la facilidad, como se mencionó anteriormente, para llevar a cabo el trabajo informal. De esta manera, los habitantes han encontrado una manera de subsidiar sus gastos (Mayoral, 2011).

Con relación a lo descrito anteriormente sobre el rol de la mujer y el papel que las leyes juegan en esto, el acoso sexual se ha convertido en uno de los principales problemas sin denuncia, ya que el proceso suele ser más costoso, por ello no se da una sanción a los agresores y la situación se encuentra estancada, es por eso que se intenta fomentar la prevención, para inhibir las conductas, ya que no se puede erradicar una vez sucedida. En el aspecto laboral se encuentran diversos prejuicios que fomentan la no denuncia, iniciando con el miedo a la humillación por exponer la vida sexual, ya que se teme a los comentarios, se desacredita a la víctima y el temor a las represalias termina por silenciar a la persona acosada (Palomino, 2012).

Como se puede notar, ambos países poseen diversas peculiaridades. Sin embargo, los aspectos de economía, seguridad y política han provocado que México se mantenga con el bajo estándar frente a las encuestas con relación a la calidad de vida a la que los habitantes pue-

den aspirar. Contradictorio a la situación de los japoneses, lo mexicanos han decidido enfrentar sus problemas bajo esquemas que no terminan de erradicar sus problemas. Sin duda la familia para esta sociedad es de gran importancia, sin embargo, no se ha dado el paso a generar una unión comunitaria que permita beneficiar a todos los sectores.

A continuación se presenta la relación entre ambos países, ésta comienza en 1610; sin embargo se considera más importante la llegada de *Tsunenaga Hasekura*⁶, en 1614, que arribó con el fin de realizar relaciones comerciales sin tener de intermediario a España. Su misión fue de suma importancia debido a que la relación entre estas dos naciones no se ha roto con el tiempo, se ha fortalecido año con año y 400 años después de su llegada se realizó el Acuerdo de Asociación México-Japón; de igual manera se resalta que en la llegada de los pioneros japoneses se comenzó la historia de los inmigrantes que no abandonaron el país y se quedaron en México adoptando las costumbres (Ventura, 2014).

Para 1874, bajo el gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada⁷ se tuvo el primer encuentro formal con Japón, debido a la relación que se esperaba hacer directamente con ellos. Uno de los acercamientos más significativos fue el de los científicos dirigidos por Francisco Díaz Covarrubias⁸, el cual directamente vivió en Nagasaki y Kobe, su objetivo principal era observar el movimiento del planeta Venus por el círculo solar, de igual manera su trabajo hacia México se vio dirigido al presentar una detallada descripción de la organización política, las costumbres, economía, industria y sociedad japonesa, con ello hizo notar la importancia y el impacto que se podría generar para el pueblo mexicano tener contacto comercial y cultural con Japón; ante todo el trabajo realizado por él y su grupo de investigadores el gobierno nipón reaccionó y los felicitó por su trabajo. Esta situación resultó perfecta para México, ya que como país independiente necesitaba fortalecer relaciones comerciales (Morales, 2008). En el año 1888 se esperaba firmar un contrato de Comercio, Amistad y Navegación, considerando de manera igualitaria a cada una de las naciones participantes, el principal objetivo de Japón residía en no dejarse subyugar por otros países, con lo cual se permitió que cada uno de los colaboradores tuvieran el mismo trato, con este acuerdo la relación bilateral de ambos países se fortaleció, los encargados de firmar el tratado fueron los ministros Matías Romero y Munemitsu Mutsu el 30 de noviembre del año mencionado anteriormente, con ello la puerta que se abrió para los mexicanos hacia el mundo asiático ha tenido gran impacto no sólo en el sector económico sino también en la relación cultural (Morales, 2008). Posteriormente se actualizaron diferentes puntos sobre el tratado original, situación que ocurrió de esa manera a lo largo del siglo XX, con lo cual los vínculos bilaterales que se tenían se extendieron de manera significativa. Dicha relación cubría intercambios culturales y educativos, cooperación técnica, comercio, navegación, servicios aéreos, inversión y turismo. Los tratados se interrumpieron durante la Segunda Guerra Mundial y se retomaron de nueva

cuenta en septiembre de 1951, en el que Japón cesó el estado de guerra con cada una de las potencias. México firmó este tratado el mismo día de su aprobación y el Senado lo ratificó en febrero de 1952, una vez presentado esto se decidió extender la relación, con lo cual la representación en Tokio y Ciudad de México subieron al rango de embajada (Embajada de México en Japón, 2016).

Después de la breve ruptura que duró 11 años, transcurrido en el periodo de 1941 a 1952, durante la Guerra del Pacífico, Octavio Paz, que fungió como Segundo Secretario del Servicio Exterior Mexicano, fue el comisionado para realizar la tarea de abrir la embajada en Japón, en 1952 se instaló en la Embajada provisional y visitó al canciller Okazaki Katzuo, con esa visita se afirmó la prioridad de los japoneses con lo cual Paz lo transmitió a la Secretaría de Relaciones Exteriores (Forbes, 2014). El presidente Adolfo López Mateos⁹ inauguró la embajada de Japón en México con la colaboración de los arquitectos Hiroshi Oe y Guillermo Rosell, que mediante la visión de los dos países representados por un arquitecto se logró obtener un edificio que conmemorara la unión que ambos deseaban proyectar (Morales, 2008).

La relación comercial se ha incrementado y en la actualidad se encuentran aproximadamente 814 empresas japonesas a lo largo de la República Mexicana. Debido a la deuda externa que México posee, la relación bilateral sufrió una crisis en los años ochenta, con Japón como el segundo acreedor, resultó necesario realizar una renegociación de la deuda externa. Posteriormente, la relación continuó de manera similar hasta el Acuerdo de Asociación Económica firmado en 2004, con lo cual el comercio se incrementó de manera significativa, atrayendo constantes inversiones. Dicho esto, es importante mencionar que ambos países son los principales socios de América Latina para Japón y de Asia para México (Embajada de México en Japón, 2016).

A partir del año 2005 hasta el 2014 la relación comercial que existe entre los dos países ha crecido un 64%, generando 20 millones de dólares, con ello se ubica a Japón como el cuarto socio comercial, el segundo lugar de Asia, únicamente debajo de China. Los principales productos que se trabajan son equipos de transporte, bienes eléctricos, electrónicos y productos químicos (Forbes, 2014).

Cinco años después se fortaleció con la firma de la Asociación de Estrategia Global en 2010, con ello la visita del Presidente Felipe Calderón al Primer Ministro de Japón permitió reforzar la relación bilateral. Y posteriormente el Presidente Enrique Peña Nieto se reunió con Shinzo Abe, el actual Primer Ministro de Japón, en 2013, para dar el comunicado titulado "Visión compartida y acciones para el fortalecimiento de la Asociación Estratégica Global México Japón para el siglo XXI", con ello la manera en la que se dan los intercambios se vio impactada de manera positiva a mediano y largo plazo. Por último, el Primer Ministro a manera de reciprocidad visitó la República Mexicana en Julio de 2014. Cabe resaltar que ese mismo año se nombró el año de intercambio México- Japón, celebrando los 400 años de la misión Hasekura, recordando con ello la fuerte y enriquecedora relación que existe entre los dos países desde ese momento, conmemorando la alianza y haciéndose más fuerte para cada uno de los participantes, así como dando la libertad de cumplir diferentes metas planteadas, entre las cuales no sólo se encuentra la económica, también la académica, ya que constantemente el país del sol naciente abre oportunidades para estudiar, ampliando el conocimiento de los mexicanos y la rela-

6. *Samurái japonés que prestó sus servicios al daimio de Sendai llamado Date Hideyoshi.*

7. *Primer presidente nacido como ciudadano mexicano, ya que los anteriores se consideraban como súbditos del Virreinato. Originario de Xalapa, Veracruz, dirigió el país de 1872 a 1876.*

8. *Proveniente del estado de Veracruz, fue un ingeniero, geógrafo, científico y diplomático, contribuyó de manera importante en la geografía de la República Mexicana.*

9. *Político que desempeñó su papel de presidente durante 1958 a 1964. Se convirtió en el primer presidente que visitó la región de Asia Pacífico, entre los países se encontraba Japón, Indonesia y Filipinas.*

ción transcultural (Embajada de México en Japón, 2016).

Con cada una de las estrategias planteadas anteriormente resulta evidente que cada año aumenta la cifra de población japonesa residente en México. A continuación, se presenta la Tabla 1, que muestra el número de habitantes que se encuentran establecidos. Se presentan los cinco estados de la República que cuentan con el asentamiento más representativo.

Palabra coloquial que hace referencia a la parte de la población que "ni se emplea ni estudia".

Samurái japonés que prestó sus servicios al daimio de Sendai llamado Date Hideyoshi.

Primer presidente nacido como ciudadano mexicano, ya que los anteriores se consideraban como súbditos del Virreinato. Originario de Xalapa, Veracruz, dirigió el país de 1872 a 1876.

Proveniente del estado de Veracruz, fue un ingeniero, geógrafo, científico y diplomático, contribuyó de manera importante en la geografía de la República Mexicana.

Político que desempeñó su papel de presidente durante 1958 a 1964. Se convirtió en el primer presidente que visitó la región de Asia Pacífico, entre los países se encontraba Japón, Indonesia y Filipinas.

Tabla 1

Población Japonesa en México

México 2013	Población
Ciudad de México	3,086
Guanajuato	904
Aguascalientes	704
Nuevo León	621
Estado de México	442
Total	5,757

Fuente: Vila (2017)

En total, la cifra arrojada por el censo es de 8,387 residentes japoneses en México (Vila, 2017), por otro lado, la parte de la población mexicana con ascendencia japonesa es de 5371 habitantes (Morales, 2008), cada uno de ellos ha contribuido a la creciente comercialización de productos japoneses, que ha aumentado no sólo como resultado de la creciente población japonesa, sino porque el interés del mexicano hacia esta cultura ha ido en un acelerado aumento, uno de los ejemplos es el Nobou Yamamoto, que reside en México desde hace 45 años y actualmente es dueño de una tienda de suvenir que tiene gran éxito debido a la población japonesa que está interesada en comprar productos necesarios para realizar diversas comidas originarias de su país (González, 2012).

El acercamiento que comenzó con un interés económico, se ha transformado en un intercambio relacionado específicamente a la cultura, ya que la constante llegada del manga (historietas) y anime (animación); ha conmocionado a la población a nivel nacional, la entrada que se tuvo permitió la apertura a otros animes, marcando a generaciones a lo largo de sus transmisiones. Con el paso de los años los espectadores aumentaron y fue necesario crear un espacio en el que pudieran encontrar productos relacionados a las series televisivas que se transmitían, Por lo que a inicios de los noventa se tiene la primera Convención dedicada a Manga y Anime (García y García, 2013). Así mismo el interés ha sido incentivado por los festivales organizados a cargo de la Asociación México Japonesa para celebrar dos de los

festivales más conmemorativos, el Día del Niño (Kodomo no hi) y el Aki-matsuri (Festival de Otoño), a lo largo de los festivales se da muestra sobre la cultura, gastronomía, música, artes marciales y danza tradicional.

Abordando con mayor profundidad los resultados culturales de la convivencia de japoneses y mexicanos, Ruiz (2016) afirma, a partir de entrevistas, que los japoneses residentes han adoptado ciertas características evidentes de la cultura mexicana, entre las cuales se encuentran los límites culturales, ya que en Japón las normas son muy severas al respecto, en éste país las cosas no funcionan de esa manera, por lo que aseguran tener mayor libertad aquí, por lo tanto cuando van a su país de origen se encuentran desconectados y caen en cuenta que la manera en la que perciben las cosas ha cambiado. De igual manera, la calidez al charlar es distintiva de este país de América Latina, con ello al viajar al país del Sol Naciente se considera que no es tan agradable el trato o se percibe como frío. Lo anterior es afirmado por uno de los participantes que asegura que el carácter de los mexicanos influye para cambiar el de los nipones; llegan a considerar que la adaptación es casi total con la única barrera planteada por el idioma. Dicho lo anterior permite plantear la posibilidad de una influencia de los mexicanos hacia los japoneses; pero como se ha mencionado anteriormente la relación es bilateral, por lo que la convivencia con japoneses y el constante impacto de esta cultura por diversos medios permite abrir la posibilidad de un cambio en los mexicanos que se encuentran de cerca con un grupo japonés. Por ello es importante entender la manera en la que se relacionan, cuál es el medio que permite la influencia y si los cambios han permitido ampliar la estructura social que se tiene fomentando los valores positivos que posee cada sociedad.

Método

Como se mencionó anteriormente, el problema que se plantea hace referencia a la falta de información que existe al respecto de la transculturalidad que ocurre entre ambos países, por lo que es necesario ampliar el tema y brindar información útil. Se plantean dos principales preguntas, la primera es: ¿Cómo influye la convivencia con mexicanos en la subjetividad, el comportamiento y la manifestación de rasgos culturales de japoneses residentes en México? Y la segunda: ¿Cómo se ve influenciada la subjetividad, el comportamiento y la cultura en los mexicanos que conviven con japoneses residentes en México?

Se plantea como hipótesis que la constante convivencia entre ambas poblaciones ha propiciado la transculturización, afectando aspectos como la expresión de subjetividad, comportamiento y manifestación de rasgos culturales, sin embargo, aún se reconocen rasgos culturales que son propios del país de origen.

Para la investigación se realizó como instrumento una entrevista semiestructurada, aplicada a dos grupos, con selección no aleatoria intencionada y con el criterio de inclusión de mayoría de 17 años. El primer grupo es conformado por 6 japoneses que residen en México y el segundo por 7 mexicanos que conviven con japoneses. La entrevista consta de tres secciones: (I) Datos sociodemográficos, (II) Información complementaria y (III) Entrevista sobre la población japonesa/mexicana y la influencia que ha generado su mutua convivencia. El procedimiento consistió en dos modalidades, la primera, entrevista en la Asociación México Japonesa ubicada en la Ciudad de México, grabada en audio y después transcrita; la segunda enviada en formato en línea de manera escrita. Los participantes japoneses afirmaron residir en México y, por su parte, los mexicanos afirmaron convivir constantemente con los japoneses. En cuanto al análisis de datos,

se utilizó Análisis de Contenido. Se elaboraron categorías de análisis, similares para ambas poblaciones, exceptuando la última. En las primeras tres (Sociedad, Economía y Política), se tiene como objetivo conocer el funcionamiento del país como sociedad. Con respecto a Cultura tiene como finalidad presentar una perspectiva más amplia de la importancia que se le prestan a diversos sectores. A continuación, Subjetividad y Comportamiento permiten dar una visión de la vida personal de los participantes como individuos y las repercusiones a nivel sociedad. Por último, en el caso de los japoneses se presenta Residencia en México, con lo cual se dará a conocer si la convivencia con mexicanos ha impactado con alguna de las categorías anteriores. En el caso de los mexicanos se hace la categoría de Convivencia con japoneses, con lo cual de nueva cuenta es de interés conocer si se ha generado modificación al convivir con los habitantes japoneses residentes en México.

Resultados

Se presentan a continuación las tablas con las respuestas de los entrevistados, algunas de las cuales están agrupadas en subcategorías. En la Tabla 2 se presenta a ambas poblaciones, de manera contrastada, para facilitar el entendimiento de los resultados.

Tabla 2

Datos demográficos japoneses y mexicanos

<i>Datos sociodemográficos</i>	<i>Japón</i>	<i>%</i>	<i>México</i>	<i>%</i>
Sexo	Hombre	50	Hombre	42.9
	Mujer	50	Mujer	57.1
Escolaridad	Nivel Superior	100	Nivel Superior	57.1
Número de hijos	No tiene	66.7	No tiene	85.7
Ocupación	Secretaria	33.3	Profesor	28.6
Edad	31-35 años	50	Más de 31	57.1
Estado Civil	Casado	50	Soltero	57.1
	Soltero	50		
Religión	No tiene	100	No tiene	71.4
Ingreso Mensual	\$15mil-\$30 mil	50	\$8 mil- \$14 mil	42.9
Tiempo residir México (sólo japoneses)	De 1 a 5 años	83.	---	---

Como se puede apreciar, ambas poblaciones arrojan resultados similares con respecto al sexo, escolaridad, número de hijos, edad y religión. Por otra parte, con respecto a la ocupación únicamente se presentan aquellos trabajos remunerados que presentan mayor cantidad de participantes, sin embargo, para ambas poblaciones se tienen diferentes profesiones entre las cuales hay contadores, ingenieros, amas de casa y estudiantes. En la Tabla 3 se resaltan los datos de información complementaria, en la cual se pueden observar los temas de las preguntas realizadas respecto de cada país; se tienen espacios sin respuesta que representan las preguntas correspondientes del otro país. De igual manera, se puede observar como resaltable que el tiempo de convivencia entre culturas resulta significativo para poder generar un intercambio de información.

Tabla 3

Información complementaria japoneses y mexicanos

	<i>Japón</i>	<i>México</i>
Opinión sobre México	Bonito (33.3%) Agradable (33.3%) Cultura (33.3%)	
Razón Residencia	Esposo (50%)	
Personas con las que habita	Familia (83.3%)	
Lugar de Residencia	Col. Águilas (33.3%) Col. Del Valle (33.3%)	
Actividades Remuneradas	Secretaria (33.3%) No tiene (33.3%) Personas amables (50%), Cultura (33.3%)	
Gusta de CDMX		Gusto por cultura (42.9%) Cercanía zona (28.6) 1 a 10 años (71.4%)
Razón de convivencia		
Tiempo de convivencia		
Visitas a Japón		14.3% (28.6)

A continuación, se presentan las tablas correspondientes a las categorías de la entrevista semiestructurada, en las que de nueva cuenta se coloca a ambos países, sin embargo, se amplía la información otorgada por los participantes.

Tabla 4

Descripción del propio país

<i>Japón</i>		<i>México</i>	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Limpio	50	Amigable	57.1
Ordenado	66.6	Trabajador	14.3
Seguro	50	Delincuencia	42.9
Estrés	16.6	Sucio	14.3
Tecnología	16.6	Diversidad Cultural	42.9
Respeto	50	---	---

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Como se muestra en la Tabla 4, la mayor parte de los entrevistados japoneses reporta que es ordenado, en el sentido de reglas severas, horarios y transporte. Por otra parte, la muestra mexicana describe a México en un 57.1% como amigable y en un 42.9% con una gran diversidad cultural y problemas de delincuencia. Se puede notar el evidente contraste en la opinión respecto de ambos países, por un lado, la descripción de limpieza, orden y seguridad de Japón y, por el otro, lo sucio y el alto índice de delincuencia en México.

Tabla 5
Descripción propia japonesa/mexicana

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Amable	33.3	Trabajadores	14.3
Rígida	33.3	Egoísta	14.3
Estricta	16.7	Amigable	57.1
Ordenada	33.3	Clasicismo	14.3
Limpia	16.7	Flojos	42.9
Educada	33.3	Desorganizados	14.3
Disciplinada	16.7		
Trabajadora	16.7		

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Como puede observarse en la Tabla 5, para los japoneses su sociedad es amable, sin embargo, se especifica que no son amigables y les cuesta trabajo abrirse, se describe como rígida, haciendo referencia a sus emociones y su manera de seguir las órdenes; de nueva cuenta se describe como ordenada. En cuanto a los mexicanos, éstos ven a su sociedad como amigable haciendo referencia a su calidez; también se hace referencia a una sociedad floja, en el aspecto de no hacer bien el trabajo y buscar el camino fácil.

Tabla 6
Economía japonesa/mexicana

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Trabajar duro	50	Mala distribución bienes	71.4
Uso de recursos	16.7	Buenas relaciones	14.3
Orden	33.3	Empleo informal	14.3
Buenos salarios	33.3	Bajo salario	28.6

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la Tabla 6 se puede notar, coincidiendo con la literatura especializada, que el auge económico de los japoneses se debe al trabajo duro y para los mexicanos la deficiencia en su economía es atribuida a la mala distribución de bienes.

En la Tabla 7 se muestra que ambas poblaciones tienen un pensamiento similar en lo referente a la política en su país, denotando en ambos que tienen poco interés.

Tabla 7
Política japonesa/mexicana

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Poco interés	83.3	Corrupción	57.1
Pocas mujeres	16.7	No hay conocimiento	14.3
Mal uso recursos	16.7	Falta interés	71.4
Corrupción	33.3	---	---

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Tabla 8
Significado del trabajo

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Muchas horas extra	33.3	Obligación	14.3
Prioridad	83.3	Manera de subsistir	57.1
Impulso	16.7	Se hace de mala gana	28.6
Presión	33.3	No gusta	57.1

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Continuando con la categoría cultura, la Tabla 8 refiere el significado del trabajo. Para los japoneses se considera una prioridad, sin embargo, los entrevistados también señala que "En Japón lo más importante es el trabajo, pero ahora he aprendido que lo más importante son mis hijos y mi esposo" (Ama de casa, 29 años). En cuanto a los mexicanos se afirma que no se hace con gusto: "Únicamente como manera de subsistir" (Maestro de Karate 55 años).

Tabla 9
Trabajo en equipo

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Importante	50	Individualista	28.6
Aprenden en infancia	33.3	No agrada trabajar con otros	28.6
Altamente valorado	33.3	No sabemos hacerlo	57.1
Beneficio común	83.3		

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la Tabla 9 se aprecian, en cuanto al trabajo en equipo, las subcategorías en las que se agrupan las respuestas de los entrevistados. Por ejemplo,

Secretaria 33 años afirma "Desde pequeños nos enseñan a trabajar en equipo". Por otro lado, los mexicanos afirman no es algo que se enseña a hacer.

Tabla 10
Seguridad

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Buen Salario	33.3	Educación	71.4
Respeto	83.3	Corrupción	14.3
Educación	50%	Poder/Dinero	28.6
		Pobreza	14.3

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En cuanto a la seguridad, en la Tabla 10 resulta evidente la diferencia entre ambos países, siendo la base de la seguridad percibida en Japón el respeto y para los mexicanos siendo la inseguridad el resultado de la mala educación en el país.

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Tabla 11
Rol de la mujer

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Machismo	50	Desvalorizado	14.3
Poca participación	50	Pocas oportunidades	42.9
Similar	16.7	Machismo	42.9
Discriminación	16.7	Encargada de educación	42.9

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la Tabla 11, respecto del rol de la mujer, las respuestas se agrupan en las subcategorías señaladas. Los entrevistados japoneses dieron respuestas como estas: "es una sociedad machista, un poco más que México" (Contador, 33 años), "hay discriminación hacia la mujer, hay personas que no dirigen la palabra hacia las mujeres y les hablan únicamente a los hombres" (Secretaria, 31 años). En cuanto a los mexicanos, éstos expresaron: "es un país machista, en ciudades grandes es un machismo moderado, en pueblos es más severo" (Profesor de Inglés, 32 años).

En la Tabla 12 se pueden observar los resultados referentes a la disciplina y el honor. La población japonesa afirma que primero es el honor y la disciplina, opinando cuestiones como: "Es importante", "la disciplina es lo más importante, es la manera de tener éxito". "Eso para nosotros es ser honorable" (Música, 24 años). Respecto a los mexicanos, éstos afirman que no es algo que se enseñe en el país, que no son conceptos que se apliquen a menudo, sin embargo, en cuanto a la disciplina la aplican a través de la constancia y el honor con el respeto: "la disciplina es importante para mí, gracias a mi esposa he aprendido a ser más limpio... [En cuanto al honor]

soy una persona respetuosa" (Profesor de Inglés, 32 años).

Tabla 12
Honor y disciplina

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Respetar autoridad	16.7	No se enseña	42.9
Importante	83.3	Respeto	57.1
Necesaria	16.7	Constancia	42.9
----		Tener principios	14.3

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Tabla 13
Naturaleza

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Proteger	16.7	No enseñan	57.1
Importante	50	Cuidar	57.1
Cuidar	50	Proveedora	42.9
Responsabilidad	16.7		
Respetar	16.7		

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la Tabla 13 se muestra lo referente a la naturaleza. Los japoneses entrevistados afirman que es importante y necesario cuidarla.; "Es otra manera de respetar, es importante cuidarla, es parte de nosotros" (Comerciante, 27 años), coincidiendo con la respuesta los mexicanos afirman que hay que cuidarla, sin embargo en el país no nos educan para hacerlo: "a la sociedad no le importa mucho la naturaleza, siempre están contaminando, destruyendo, no educan a las siguientes generaciones a hacer algo diferente... pero para mí es un ser viviente, nos da vida" (Supervisor de empresa, 33 años).

Tabla 14
Emociones

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Respeto	50	Enojo	28.6
Orden	33.3	Escandalo	28.6
Estrés	16.7	Alegria	42.9
Disciplina	50	Cariño	42.9
Tranquilidad	33.3		
Armonía	16.7		

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En lo referente a las emociones, en la Tabla 14 se observa que los japoneses se definen principalmente con respeto y disciplina, conceptos de los que se hablaron previamente. En cuanto a los mexicanos entrevistados, estos se definen bajo los conceptos de alegría y cariño: "Alegría sobre todo" (Ama de casa, 77 años), "al mexicano lo mueve el cariño por la familia, amistades y pareja" (Profesor de Inglés, 32 años).

Las Tablas 15 y 16 presentan similitud con relación a que para los japoneses tener éxito es sinónimo de tener un buen trabajo: "Para los japoneses tener un buen sueldo es tener éxito" (Secretaria 32 años). Los mexicanos entrevistados señalaron de igual manera: "Para el mexicano es importante sacar adelante a la familia, entonces busca un buen salario" (Profesor de Karate 55 años).

Tabla 15
Motivación

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Éxito	50	Salir adelante	42.9
Contribuir sociedad	33.3	Dinero	42.9
Estabilidad económica	33.3	Plenitud	14.3
		Equilibrio	28.6

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Tabla 16
Anhelo

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Estabilidad	33.3	Dinero	71.4
Éxito	16.7	Valores	14.3
Buen trabajo	83.3	Plenitud	14.3
		Trabajo	57.1

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Tabla 17
Mayor importancia a nivel personal

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Éxito	50	Familia	85.7
Trabajo	50	Dinero	57.1
Tranquilidad	16.7		

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la Tabla 17 se muestra que lo más importante para los japoneses es el trabajo, sin embargo, la población entrevistada otorga mayor importancia a la familia, gracias a la constante convivencia con los mexi-

canos.

Tabla 18
Comportamiento

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Seguir al grupo	16.7	Salir adelante	14.3
Ordenado	33.3	Alegría	57.1
Respetuoso	33.3	Flojos	14.3
Reservado	16.7	Irrespetuosos	42.9
Estricto	50		
Rutinario	16.7		

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En cuanto al comportamiento, en la Tabla 18 se señala que los japoneses se definen principalmente bajo el concepto de estrictos: "Soy más relajado y abrazo a los que me conocen. Eso lo hacen aquí y aprendí a saludar con un abrazo" (Comerciante, 27 años). Por otro lado, como se ha visto a lo largo de la investigación, los mexicanos constantemente se describen como alegres.

Tabla 19
Afrontar dificultades

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Calma	50	Pedir ayuda	14.3
Evitar violencia	16.7	Afrontar	28.6
Beneficio social	16.7	Solidaridad	42.9
Solidarios	16.7	Macho	42.9
Máximo esfuerzo	16.7	---	

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En cuanto a la manera de afrontar los problemas, en la Tabla 19 se observa que los japoneses conservan la calma: "Tratamos de conservar la calma y evitar la violencia a toda costa" (Secretaria, 33 años). En cuanto a los mexicanos, la actitud que toman es de solidaridad: "Somos solidarios en casos extremos" (Artista, 25 años) y actitud machista, "A trancazos, o sea, nos han hecho creer que somos machos" (Profesor de Karate, 55 años). La siguiente tabla corresponde a los cambios que se han generado por la transculturalidad, frente a la cual cabe hacer la mención que el 100% de los entrevistados afirmaron tener cambios debido a la convivencia mutua. En la Tabla 20 se muestra que, para el caso de los japoneses, cuatro respuestas resaltaron del resto: alegre y amigable en el sentido de comportarse con la gente y hablar más con conocidos y extraños. "Sí, ahora hablo con más personas, soy más amable con extraños" (Músico, 23 años). "Me he hecho más amigable, alegre y todo por convivir con mexicanos" (Contador, 33 años). Por otra parte, se considera el cariño y la importancia a la familia "Sí, soy más cariñosa con mi esposo y mis hijos" (Ama de

casa, 29 años). Por otra parte, en el lado de los mexicanos aparece la disciplina: "Lo ha modificado... por la disciplina, [los japoneses] los tienen en todo lo que hacen" (Supervisor de empresa, 33 años). "Aplicamos el kaizen que es un método de disciplina japonesa" (Estudiante, 17 años), y el respeto: "Sí, el respeto, he aprendido mucho al convivir y al observar, prefieren escuchar a hablar" (Profesor de Inglés, 32 años).

Tabla 20
Modificar forma de ser

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Flexible	16.7	Disciplina	42.9
Alegre	33.3	Respeto	42.9
Cariñoso	33.3	Escuchar	14.3
Menos presión	16.7	Seguir ejemplo	28.6
Más importancia familia	33.3		
Amigable	33.3		

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Tabla 21
Aspectos de México/Japón que gustan

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Disfrutan vida	16.7	Respeto	57.1
Amor por familia	50%	Artes Marciales	14.3
Comida	33.3	Cultura/Folklor	85.7
Cultura (tradiciones, arqueología, música)	33.3	Música	14.3
Hospitalidad	33.3	Animación	14.3
		Tecnología	14.3
		Educación	14.3
		Limpieza	14.3
		Disciplina	28.6

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la Tabla 21 se muestra que, para los entrevistados japoneses, el aspecto que más les gusta de la sociedad mexicana es su amor por la familia: "Se preocupan mucho por la familia y amigos" (Secretaria, 33 años). En cuanto a los mexicanos, resalta que les gusta el respeto y la cultura/folklor: "Pues a mí me gusta su folklor. Me gusta muchísimo, y su mitología sobre todo" (Estudiante, 17 años).

Es importante resaltar que de nueva cuenta el 100% de los entrevistados, en ambas poblaciones, afirmaron tener una modificación en sus comportamientos por la convivencia. En la Tabla 22 se muestra que, para el caso de los japoneses, resalta el ser afectuoso y relajado: "Mostrar más afecto. He aprendido de mi esposo" (Ama de casa, 29 años). Por parte de los mexicanos se destaca de nueva cuenta la disciplina y el respeto: "Pues como son bien respetuosos, fíjese, son bien respetuosos y eso es lo que más, yo

creo" (Ama de casa, 55 años), "pues como ya dije, te repito, la disciplina. Es lo que más he adaptado" (Artista, 25 años).

Tabla 22
Comportamiento adoptado

Japón		México	
Descripción	Porcentaje	Descripción	Porcentaje
Flexible	16.7	Disciplina	57.1
Relajado	50	Respeto	42.9
Afectuoso	50	Cuidado naturaleza	28.6
Platicar	16.7	Anime	14.3
		Positivo	14.3

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Por último, se presentan dos tablas en la que se presentan de manera separada ambas muestras, ya que indican diferentes preguntas. En la Tabla 23 se encuentra la pregunta realizada a los entrevistados japoneses, en la que se les pide mencionen el aspecto que más extrañan de su país.

Tabla 23
Japoneses extrañan de su país

Descripción	Porcentaje
Familia	33.3
Seguridad	50
Tecnología	16.7
Limpieza	50
Orden	16.7
Disciplina	16.7
Comida	16.7

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Por último, en la Tabla 24 se muestran los resultados a la pregunta realizada a los mexicanos sobre qué es lo que ellos consideran les gusta a los japoneses de México, resaltando respuestas como la comida, la amabilidad que se tiene como nación frente a los extranjeros y la manera en la que se maneja el país, ya que la presión laboral y social que se ejerce es menor comparada con la que se ejecuta en el país del sol naciente.

Tabla 24
Mayor gusto de japoneses hacia México

Descripción	Porcentaje
Calidez	14.3
Clima	14.3
Comida	42.9
Amigable	28.6
No presión	28.6
Nobleza	14.3
Cultura	14.3

Nota. Las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Discusión

Después de haber presentado los resultados, destacamos tres rubros. El primero es el relacionado con las claras diferencias que no se vieron modificadas con la convivencia, el siguiente son las similitudes independientes a la convivencia y, por último, las similitudes generadas por la transculturalidad.

En el primero se encuentra el aspecto social, es decir el japonés define al país como estricto, ordenado y disciplinado; por otra parte, el mexicano sigue definiendo su país como amigable y empañado por la delincuencia. En cuanto a la economía se sigue teniendo la impresión de Japón como una potencia debido a su trabajo duro y para los mexicanos la situación económica continúa siendo deficiente debido a la mala distribución de bienes. Para el trabajo en equipo se sigue considerando que éste es fomentado en la sociedad nipona y para los mexicanos es un aspecto de menor importancia, abriendo paso a la individualidad como prioridad. Por último, el enfrentamiento de problemas se ve asociado a la calma para los primeros y para la nación mexicana es cuestión de solidaridad en casos extremos solamente.

Para el segundo caso, las similitudes independientes a la convivencia, se encuentran, la política, generando para las dos poblaciones poco interés relacionado con la mala percepción que se tiene de los políticos japoneses y el amplio conocimiento de la corrupción institucional que tiene México. En cuanto al rol de la mujer, para ambas poblaciones se remite al machismo; y tanto la motivación como el anhelo presentan similitud relacionada a la remuneración económica y a la estabilidad laboral.

Por último, está el apartado de las similitudes asociadas a la convivencia, entre las cuales se encuentra la que para el entrevistado reviste la mayor importancia, es decir, para los japoneses se cambió de prioridad, pasando del trabajo a la familia, al igual que con respecto a sus emociones y comportamiento se refieren a sí mismos como más amigables y cariñosos, reemplazando los conceptos de estricto y poco afectuoso. Por parte de los mexicanos, se ha transformado el concepto de presentación como flojos por la amplia aplicación de la disciplina, así mismo se ha generado un cambio en el cuidado de la naturaleza pasando de la indiferencia al cuidado, mirándola como un ser vivo de gran importancia. De esta manera, encontramos que nuestra hipótesis es aceptada, ya que se han generado cambios en ambas poblaciones relacionados con la mutua convivencia, sin embargo, aún es posible distinguir rasgos representativos de la nación de origen.

Se espera que esta investigación contribuya al interés por desarrollar un área que se ha visto desprovista de atención y que sin duda resulta de interés para la psicología social. Ello con el objetivo de dar seguimiento a la manera en la que los habitantes del país están siendo impactados por los residentes extranjeros. Más aún cuando el impacto registrado ha contribuido de manera positiva al comportamiento y subjetividad de los participantes, dotándolos de conceptos que favorecen su desarrollo.

Referencias

- Abdalla, A. (2014). *El valor de la educación en Japón: "think different"*. Nippon Communications Foundation Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/column/g00150/>
- Akihisa, S. (2012). *La educación en las aulas de Japón. Las iniciativas de una escuela secundaria en Tokio*. Nippon Communications Foundation Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/currents/d00012/>
- Antón, J. (2014). *El país más corrupto del mundo*. Forbes. Recuperado de: <http://www.forbes.com.mx/el-pais-mas-corrupto-del-mundo/#gs.yCpKGAU>
- Arnaut, A. y Giorguli, S. (2010). *Educación*. Colecc. Los grandes problemas de México Vol. VII. México: El Colegio de México.
- Barrios A. y Barrios, O. (2012). La situación laboral de México en el segundo trimestre de 2012. *Revista Trimestral de Análisis de Coyuntura Económica*, 5(3), 26-28.
- Blanco, J. (2014). *La discriminación*. Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2014/05/20/opinion/019a2pol>
- Concha, M. (2012). *Equidad laboral de género. La Jornada*. Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2012/03/10/opinion/018a2pol>
- Cruz, L., Rivera, S., Díaz-Loving, R., y Taracena, E. (2013). Tipos de personalidad del mexicano: desarrollo y validación de una escala. *Acta de Investigación Psicológica*, 3(2), 1180-1197.
- Cole, M. (1999). *Psicología cultural*. España: Ediciones Morata.
- Díaz- Guerrero, R. y Pacheco, A. (1994). *Etnopsicología: scientia nova*. República Dominicana: Editorial Corripio.
- Díaz-Guerrero, R. y Szalay, L. (1993). *El mundo subjetivo de mexicanos y norteamericanos*. México: Trillas.
- Embajada de México en Japón. (2016). *Historia de la Relación Bilateral*. Recuperado de: <https://embamex.sre.gob.mx/japon/index.php/es/embajada/relacion-politica/historia-de-la-relacion-bilateral>
- Forbes (2014). *Relaciones entre México y Japón se fortalecen*. Recuperado de: <http://www.forbes.com.mx/relaciones-comerciales-entre-mexico-y-japon-se-fortalecen/#gs.Cflcrbc>
- Gallegos, H. (2007). Sistema Kaizen en la administración. *Innovaciones de Negocios* 4(1): 1-38.
- García, A. (2007). La corrupción en Japón. *Observatorio de la economía y sociedad del Japón*, 1 (0).
- García, R. y García, D. (2013). Manifestaciones de la cultura popular de Japón en México: convenciones de cómics, anime y cosplay. *Revista de Tecnología y Sociedad*, 3(5).
- Gavira, M. (2002). Trazos de protocolo japonés. *Laurea Hispalis: Revista internacional de investigación en relaciones públicas, ceremonial y protocolo*. 1, 7-44.
- Gill, T. (2014). *Barrio marginal, Yokohama: Las personas sin techo y las prestaciones sociales en Japón*. Nippon Communications Foundation. Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/column/g00232/>
- Gómez, M. (2013). Los juguetes populares y tradicionales y la construcción de género en la sociedad japonesa del periodo Edo. *Revista Kokoro, Extra* 1(7), 1-19.
- Gómez, C. (2014). *Persiste desigualdad laboral en México. La Jornada*. Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2014/02/01/politica/014n3pol>
- González, O. (2012). *De Japón para México: Yamamoto*. Recuperado de: <http://archivo.eluniversal.com.mx/articulos/73820.html>
- Gorvett, Z. (2016). *Qué es el "karoshi", la muerte por exceso de trabajo que en Japón es un problema de salud pública*. Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/vert-cap-37391172>
- INEGI (2019). *Encuesta nacional de seguridad pública urbana*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/ensu/>
- Kawaguchi, A. (2015). Vida laboral y matrimonio: expectativas versus realidad entre las mujeres japonesas. Nippon Communications Foundation. Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/in-depth/a04601/>
- Koichi, N. (2012). *El declive de la capacidad académica y la "educación relajada"*. Nippon Communications Foundation. Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/in-depth/a00601/>
- Langner, A. (2015). *México, el segundo país más violento en toda América*. El Economista. Recuperado de <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2015/06/17/mexico-segundopais-mas-violento-toda-america>
- Martínez, J. (1988). *China/Japón. El mundo antiguo*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Mayoral, I. (2011). *El modelo económico de México, agotado*. Recuperado de http://expansion.mx/economia/2011/01/26/modelo-economico-mexicanoagotado?utm_source=expansion&utm_campaign=InternalTraffic&utm_medium=P_LAYLIST

- Montoya, J. y Montes de Oca, H. (2009). Situación laboral de la población adulta mayor en el Estado de México. *Papeles de Población*, 15 (59), 193-237.
- Morales, S. (2008). *La cultura como factor básico en las relaciones internacionales: Relaciones México-Japón*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de las Américas Puebla. Cholula, Puebla, México.
- Muciño, F. (2013). *La verdadera situación del empleo en México*. Forbes. Recuperado de <http://www.forbes.com.mx/la-verdadera-situacion-del-empleo-en-mexico/>
- Negre, M. (2007). Estructura histórico-política del Japón. *Observatorio Iberoamericano de la Economía y la Sociedad del Japón*, 1 (0).
- Nippon Communication Foundation (2014). *La seguridad en Japón y en otros países*. Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/features/h00068/>
- Ornelas, J. (2000). La ciudad bajo el neoliberalismo. *Papeles de Población*, 6(23), 45-69.
- Palmer, C. (2009). *Victimización, incidencia y cifra negra en México*. Instituto ciudadano de estudios sobre la inseguridad. Recuperado de https://www.oas.org/dsp/documents/.../mexico/mexico_analisis_ensí6
- Palomino, F. (2012). Acoso sexual en México, análisis y propuestas. *EN-CLAVES del pensamiento*, VI (12), 133-157.
- Pazyura, N. (2013). El impacto de los conceptos filosóficos y culturales en la capacitación empresarial interna en Japón. *Observatorio Iberoamericano de la Economía y la Sociedad del Japón*, 5(16).
- Pérez, J. (2012). *Psicología del mexicano*. México: Red Tercer Milenio S.C.
- Polanco, G. y Orellana, M. (2010). *Creencias religiosas en el fenómeno migratorio en México*. México: Universidad Anáhuac y AMIESIC.
- Rodríguez, A. (2013). Feudalismo en las Antípodas: comparación entre un caballero medieval europeo y un guerrero samurái. *Revista Kokoro*, 13 (1) 2-23.
- Rodríguez, E. (2011). Tsunami y evolución económica de Japón. *Observatorio de la Economía y la Sociedad del Japón* 3 (11).
- Rodríguez, E. (2015). El crecimiento económico japonés, su modelo de desarrollo y su revolución tecnológica. *Observatorio de la Economía y la Sociedad del Japón*, 7 (23)
- Rodríguez, R. (2019). *Así combate Japón el karoshi, la epidemia de muerte por exceso de trabajo*. Recuperado de: https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-ida/201901-08/japon-muertes-trabajadores-exceso-trabajo-karoshi-inemuri_1744238/
- Ruiz, A. (2016). *Influencia de la cultura mexicana en la salud emocional de inmigrantes japoneses en la Ciudad de México*. (Tesis de Licenciatura Inédita). Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Saito, S. (2014). Arquitectura y ambiente. Una mirada sobre los conceptos Ku, Oku y Ma. *Revista Kokoro*, 14 (1), 2-13.
- Salazar, F. (2004). Globalización y política neoliberal en México. *El Cotidiano*, 20(126), 28-38.
- Soberanes, J. (2010). Igualdad, discriminación y tolerancia en México. *Revista Mexicana de Derecho Constitucional*, 22, 261-274
- Tirado, F. (2005). Reseña de "La educación en México: un fracaso monumental. ¿Está México en riesgo?" de Eduardo Andrade Martínez. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 10 (25), 597-610.
- Ventura, A. (2014). *México-Japón, cuatro siglos de amistad*. Recuperado de <http://archivo.eluniversal.com.mx/cultura/2014/mexico-japon-cuatro-siglos-de-amistad-980194.html>
- Vila, A. (2017). La historia y el presente de la inmigración japonesa en México: hacia una agenda para el estudio de esta comunidad inmigrante en Guanajuato. *Acta Universitaria*, 27(3).
- Villasanz, B. (2003). La construcción de la identidad japonesa. *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Fukuoka*, 3 (3), 45-30.
- Zebadúa, J. (2011). Cultura, identidad y transculturalidad. Apuntes sobre la construcción identitaria de las juventudes indígenas. *LuminaR*, IX (1), 36-47.