

# INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL PROFESSORAT VALENCIÀ DURANT LA COVID19

Francesc J. Hernández  
Sandra Obiol  
Alicia Villar

MONOGRAFIES & APROXIMACIONS  
Institut de Creativitat i Innovacions Educatives

# N22



## Col·lecció *Monografies & Aproximacions*

### DIRECCIÓ EDITORIAL:

Rosa Isusi Fagoaga i Francesc J. Hernández Dobón (Universitat de València)

### COMITÉ EDITORIAL:

Anacleto Ferrer Mas, Francesc J. Hernández Dobón, Rosa Isusi Fagoaga i Ricard Silvestre i Vañó i (Universitat de València)

### COMITÉ CIENTÍFIC NACIONAL I INTERNACIONAL:

Imanol Aguirre (Universidad Pública de Navarra, España), Rolf Arnold (Technische Universität Kaiserslautern, Alemania), Leonardo Almeida (Universidade do Minho, Portugal), Danguole Bylaite Salavéjiene (Vytautas Magnus University, Lituania), Emilia Maria da Trindade Prestes (Universidade Federal da Paraíba, Brasil), Adela García Aracil (INGENIO-CSIC, Universitat Politècnica de València, España), Luis Hernán Errázuriz Larraín (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile), Maria Filomena Molder (Universidade Nova de Lisboa, Portugal), Sílvia Monteiro (Universidade do Minho, Portugal), Betania Ramalho (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil).

### COL·LECCIÓ MONOGRAFIES & APROXIMACIONS, N° 22

Títol: *Innovació educativa del professorat valencià durant la COVID19*

Autors: Francesc J. Hernández, Sandra Obiol i Alícia Villar

ISBN: 978-84-09-20924-8

URI: <https://www.uv.es/uvweb/institut-creativitat-innovacions-educatives/ca/publicacions/col·leccio-monografies-aproximacions-1286010343684.html>

©Disseny de portada: Silvia Costa

© Del text: els autors

© Edita: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València, 2020

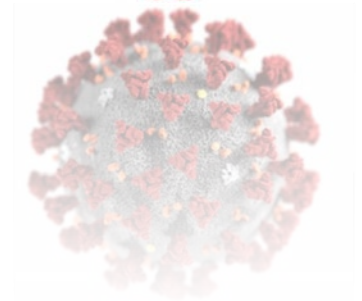
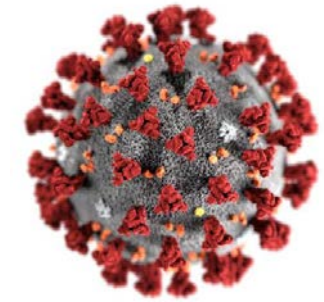
UNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA   
Institut de Creativitat  
i Innovacions Educatives



Es permet la reproducció, distribució i comunicació pública, sempre que no siguin comercials.

Impress digitalment a la UE

# Innovació educativa del professorat valencià durant la COVID-19



Francesc J. Hernández - Sandra Obiol - Alícia Villar

Universitat de València



## 1.- Prefaci

Dolor, pena e tristícia

Joanot Martorell,  
*Tirant lo Blanc*

Des del 2 al 20 d'abril del 2020, un equip d'investigació format per Francesc J. Hernández, Sandra Obiol i Alícia Villar, docents de la Universitat de València i membres de la unitat docent de sociologia de l'educació i de l'Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la mateixa Universitat, realitzaren una enquesta entre el professorat de centres educatius valencians no universitaris per conèixer les innovacions educatives introduïdes en l'ensenyament a distància a causa del confinament de la població per la pandèmia de la COVID-19. L'Informe amb els resultats de l'enquesta es presentà públicament el 23 d'abril de 2020. Ara l'editem en forma de llibre.

*F.J. Hernández, A. Villar i S. Obiol*

## 2.- Resultats destacats

- El personal docent afirma que ha tingut dificultats en connectar amb un 20% de l'estudiantat.
- Els mètodes més emprats per a relacionar-se amb l'estudiantat i les seues famílies són el correu electrònic i la plataforma digital de la Conselleria, que és utilitzada per 2 de cada 3 docents.
- Com a mitjana, el personal docent ha emprat tres mitjans per a relacionar-se amb l'alumnat.
- En 9 de cada 10 casos, l'activitat docent es realitza tant en l'horari escolar com en altres moments.
- 3 de cada 4 docents han adaptat el material docent i han preparat nou material. La meitat del personal docent declara que ha reduït el temari i el contingut de les matèries.
- 9 de cada 10 docents remet material a l'estudiantat setmanalment o en períodes inferiors.
- En el cas de l'Educació Secundària, 3 de cada 4 docents avaluen setmanalment o en períodes inferiors.

- 9 de cada 10 docents coneixen el Pla MULAN, encara que només l'utilitza la meitat del personal docent.
- Pràcticament la totalitat dels i de les docents ha rebut instruccions del centre educatiu i 9 de cada 10 declara haver-se coordinat amb les companyes i els companys.
- Pel que fa a les dificultats, la meitat del personal docent considera que una part de l'estudiantat no disposa de bones connexions a Internet, ni recursos informàtics escaients. Altra dificultat és l'acompanyament familiar deficient.
- 1 de cada 3 docents identifica com a obstacle la presència a casa seua de menors o persones majors depenents.
- El personal docent valora positivament el suport rebut per les companyes i els companys i la resposta de l'estudiantat.
- 3 de cada 5 docents creu que continuarà amb les innovacions després del confinament.

### 3.- Descripció de la mostra

S'arreplegaren 2481 enquestes, de les quals es consideren vàlides **1073** vàlides<sup>1</sup> de docents en actiu a la Comunitat Valenciana, la major part de les quals foren emplenades per dones.

Taula 1. Distribució de la mostra per sexes. Valors absoluts i percentatges

Sexe	N	%
<b>Dones</b>	804	74,93%
<b>Homes</b>	267	24,88%
<b>Sense atribució</b>	2	0,19%
<b>Total</b>	1073	100,00%

La mostra procedeix en una major proporció de Centres d'Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria o Batxillerat, val a dir, dels ensenyaments de règim general.

Taula 2. Distribució de la mostra per nivells educatius. Valors absoluts i percentatges

Nivell educatiu	N	%
<b>Educació Infantil</b>	110	10,25%
<b>Educació Primària</b>	333	31,03%
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	407	37,93%
<b>Formació Professional</b>	120	11,18%
<b>Educació Especial</b>	67	6,24%
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	12	1,12%
<b>Estudis Superiors de Música</b>	11	1,03%
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	13	1,21%
<b>Total</b>	1073	100,00%

Pel que fa a la distribució comarcal de la mostra, les dades corresponents s'arrepleguen en la taula següent. Han participat 105 docents de les comarques de Castelló, 495 de les comarques de València, 336 de les comarques d'Alacant i 137 sense assignar, que corresponen a quasi 400 centres educatius, amb una mitjana de 2,36 docents per centre.

Taula 3. Distribució de la mostra per províncies i comarques. Valors absoluts i percentatges

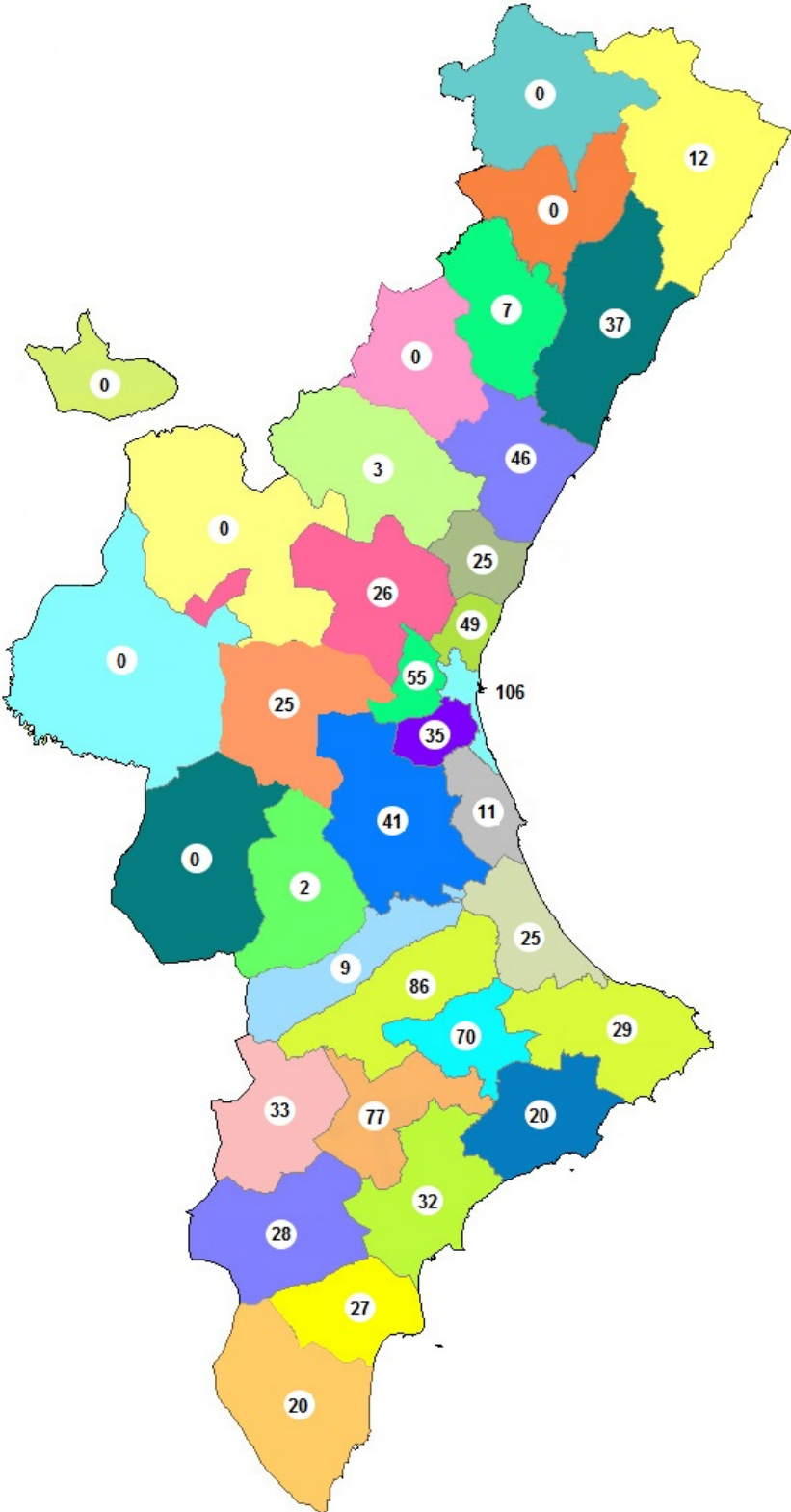
---

<sup>1</sup> S'han descartat: enquestes incompletes, enquestes de professorat d'altres nivells educatius o d'altres comunitats autònomes.



Província	Comarca	Centres	%	Docents	%
<b>Castelló</b>					
	Els Ports	0	0,00	0	0,00
	El Baix Maestrat	6	11,54	12	11,43
	L'Alt Maestrat	0	0,00	0	0,00
	La Plana Alta	21	40,38	37	35,24
	L'Alcalatén	1	1,92	7	6,67
	El Alto Mijares	0	0,00	0	0,00
	La Plana Baixa	23	44,23	46	43,81
	El Alto Palancia	1	1,92	3	2,86
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,00</b>	<b>105</b>	<b>100,00</b>
<b>València</b>					
	El Rincón de Ademuz	0	0,00	0	0,00
	La Serranía	0	0,00	0	0,00
	El Camp de Túria	13	5,80	26	5,25
	El Camp de Morvedre	9	4,02	25	5,05
	L'Horta Nord	22	9,82	49	9,90
	La Plana de Utiel-Requena	0	0,00	0	0,00
	La Hoya de Buñol	8	3,57	25	5,05
	L'Horta Oest	31	13,84	55	11,11
	València	47	20,98	106	21,41
	L'Horta Sud	16	7,14	35	7,07
	El Valle de Cofrentes-Ayora	0	0,00	0	0,00
	La Canal de Navarrés	2	0,89	2	0,40
	La Ribera Alta	24	10,71	41	8,28
	La Ribera Baixa	6	2,68	11	2,22
	La Costera	9	4,02	9	1,82
	La Vall d'Albaida	21	9,38	86	17,37
	La Safor	16	7,14	25	5,05
	<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>100,00</b>	<b>495</b>	<b>100,00</b>
<b>Alacant</b>					
	L'Alt Vinalopó/El Alto Vinalopó	9	7,56	33	9,82
	L'Alcoià	22	18,49	77	22,92
	El Comtat	9	7,56	70	20,83
	La Marina Alta	13	10,92	29	8,63
	El Vinalopó Mitjà/El Vinalopó Medio	8	6,72	28	8,33
	L'Alacantí	24	20,17	32	9,52
	La Marina Baixa	11	9,24	20	5,95
	El Baix Vinalopó	12	10,08	27	8,04
	El Baix Segura/La Vega Baja	11	9,24	20	5,95
	<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>100,00</b>	<b>336</b>	<b>100,00</b>
	Sense dades			137	
<b>Comunitat Valenciana</b>					
	<b>Total</b>	<b>395</b>		<b>1073</b>	

Mapa 1. Distribució de la mostra per comarques. Valors absoluts



L'edat mitjana dels docents de la mostra supera els 40 anys en tots els nivells educatius i s'acosta als 50 anys en la submostra dels Estudis Superiors de Música.

Taula 4. Edat mitjana del personal docent de la mostra per nivells educatius. Anys

Nivell educatiu	anys
Educació Infantil	42,7
Educació Primària	45,4
Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat	45,9
Formació Professional	47,2
Educació Especial	43,2
Arts Plàstiques i Disseny	46,2
Estudis Superiors de Música	49,2
Escoles Oficials d'Idiomes	44,7
<b>Total</b>	<b>45,4</b>

Pel que fa a l'experiència docent (en grups d'anys), els resultats es mostren en la taula següent:

Taula 5. Anys d'experiència del personal docent de la mostra. Percentatges horitzontals

Nivell educatiu	menys 5 (%)	5 a 10 (%)	11 a 20 (%)	21 a 30 (%)	més de 30 (%)	NS/NC (%)
Educació Infantil	8,18	8,18	52,73	22,73	8,18	0,00
Educació Primària	6,91	9,91	36,64	26,43	20,12	0,00
Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat	19,41	9,09	30,22	26,29	14,99	0,00
Formació Professional	12,50	15,00	39,17	22,50	10,83	0,00
Educació Especial	13,43	19,40	29,85	19,40	17,91	0,00
Arts Plàstiques i Disseny	0,00	33,33	58,33	8,33	0,00	0,00
Estudis Superiors de Música	0,00	18,18	27,27	18,18	36,36	0,00
Escoles Oficials d'Idiomes	23,08	15,38	23,08	7,69	23,08	7,69
<b>Total</b>	<b>12,86</b>	<b>11,00</b>	<b>35,69</b>	<b>24,60</b>	<b>15,75</b>	<b>0,09</b>

Quasi la meitat de la mostra de personal docent declara tindre assignada la tutoria d'una unitat i poc més del 10% o bé són membres de l'equip directiu, o bé caps de departament o bé coordinadors. Aquest ítem és de resposta única, per la qual cosa la quantitat de cada epígraf pot ser major.

Taula 6. Responsabilitats acadèmiques del personal docent de la mostra. Percentatges horitzontals

Nivell educatiu	Membre equip directiu (%)	Cap de departament (%)	Coordinador/a (%)	Tutoria (%)	Cap (%)
<b>Educació Infantil</b>	7,27	0,00	12,73	76,36	3,64
<b>Educació Primària</b>	18,32	0,90	16,22	54,05	10,51
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	9,34	23,83	5,16	37,35	24,32
<b>Formació Professional</b>	5,83	16,67	7,50	44,17	25,83
<b>Educació Especial</b>	5,97	0,00	16,42	32,84	44,78
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	0,00	16,67	41,67	25,00	16,67
<b>Estudis Superiors de Música</b>	27,27	9,09	0,00	27,27	36,36
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	23,08	7,69	15,38	0,00	53,85
<b>Total</b>	11,56	11,56	10,81	46,32	19,76

## 4.- Comunicació del personal docent amb l'estudiantat

Segons les respostes de l'enquesta, la mitjana d'estudiantat que ha d'atendre cada docent s'acosta a les 70 persones, quantitat ultrapassada lògicament en ESO o Batxillerat i Arts Plàstiques i Disseny.

Taula 7. Mitjana d'estudiants per docent

Nivell educatiu	Estudiants per docent
Educació Infantil	26,7
Educació Primària	47,7
Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat	108,6
Formació Professional	54,7
Educació Especial	15,9
Arts Plàstiques i Disseny	94,4
Estudis Superiors de Música	60,8
Escoles Oficials d'Idiomes	60,8
<b>Total</b>	<b>68,3</b>

El percentatge d'estudiantat amb el qual els i les docents declaren haver tingut problemes de connectivitat s'arregla en la taula següent i podem considerar que estaria al voltant del 20%. Cal dir que el personal docent fa constar en l'enquesta que espera resoldre els problemes en breu. El nombre d'estudiants per docent amb problemes de connectivitat, segons els nivells educatius, s'acostaria als 14 com a mitjana, com mostra la taula següent:

Taula 8. Percentatge i mitjana d'estudiants amb problemes de connectivitat, segons el personal docent

Nivell educatiu	%	Mitjana (estudiants)
Educació Infantil	17,67	4,7
Educació Primària	18,22	8,7
Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat	20,99	22,8
Formació Professional	17,97	9,8
Educació Especial	28,13	4,5
Arts Plàstiques i Disseny	20,39	19,2
Estudis Superiors de Música	3,14	1,9
Escoles Oficials d'Idiomes	30,72	18,7
<b>Total</b>	<b>20,03</b>	<b>13,7</b>

La comunicació amb l'estudiantat s'ha realitzat per diversos procediments. El mètode més emprat ha sigut el correu electrònic, seguit per la plataforma digital de la Conselleria, les aplicacions de missatgeria i altres plataformes digitals o d'allotjament de fitxers, així com el telèfon, encara que els percentatges oscil·len lògicament segons els nivells educatius.

Taula 9. Mitjans de comunicació amb l'estudiantat. Percentatges. Respostes múltiples

*Per a comunicar-te amb l'alumnat has utilitzat?*

- [1] La plataforma digital de la Conselleria (web Família, Mestre a casa, Aules, Webex)
- [2] Altres plataformes digitals o d'allotjament d'arxius (Google Classroom, Drive, etc)
- [3] Aplicacions de missatgeria (Whatsapp, Telegram, etc)
- [4] Xarxes socials (Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, etc)
- [5] El correu electrònic
- [6] El telèfon
- [7] Altres

	[1] %	[2] %	[3] %	[4] %
<b>Educació Infantil</b>	52,73	28,18	81,82	9,09
<b>Educació Primària</b>	60,36	41,14	67,27	9,31
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	77,40	60,44	37,10	8,85
<b>Formació Professional</b>	71,67	67,50	47,50	11,67
<b>Educació Especial</b>	31,34	25,37	71,64	5,97
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	0,00	100,00	41,67	33,33
<b>Estudis Superiors de Música</b>	54,55	54,55	81,82	9,09
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	53,85	61,54	30,77	15,38
<b>Total</b>	64,68	50,14	54,80	9,51

	[5] %	[6] %	[7] %
<b>Educació Infantil</b>	57,27	50,00	9,09
<b>Educació Primària</b>	76,88	57,36	10,51
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	94,84	35,38	6,63
<b>Formació Professional</b>	95,83	40,83	8,33
<b>Educació Especial</b>	82,09	67,16	5,97
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	66,67	25,00	8,33
<b>Estudis Superiors de Música</b>	90,91	54,55	27,27
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	92,31	23,08	23,08
<b>Total</b>	84,34	46,23	8,67

Més del 70% del professorat ha emprat tres mètodes o més per a comunicar-se amb l'estudiantat, com es pot veure en la taula següent.

Taula 10. Nombre de mitjans de comunicació amb l'estudiantat. Percentatges horitzontals i mitjana

	1 o 2 (%)	3 o 4 (%)	5, 6 o 7 (%)	Mitjana
<b>Educació Infantil</b>	39,09	50,91	10,00	2,9
<b>Educació Primària</b>	27,03	60,66	12,31	3,2
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	27,76	59,21	13,02	3,2
<b>Formació Professional</b>	25,00	51,67	23,33	3,4
<b>Educació Especial</b>	38,81	53,73	7,46	2,9
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	50,00	41,67	8,33	2,8
<b>Estudis Superiors de Música</b>	18,18	54,55	27,27	3,7
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	46,15	38,46	15,38	3,0
<b>Total</b>	29,45	57,13	13,42	3,2

Pràcticament el 90% del personal docent declara que la comunicació amb l'estudiantat s'ha produït tant en l'horari escolar com en altres moments.

Taula 11. Període en el qual es realitza la comunicació amb l'estudiantat. Percentatges horitzontals

	Durant l'horari escolar habitual (%)	Durant l'horari escolar i també en altres moments (%)	En altres moments distints a l'horari habitual (%)
<b>Educació Infantil</b>	13,64	84,55	1,82
<b>Educació Primària</b>	9,31	88,59	2,10
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	4,18	93,86	1,97
<b>Formació Professional</b>	10,83	83,33	5,83
<b>Educació Especial</b>	14,93	82,09	2,99
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	25,00	75,00	0,00
<b>Estudis Superiors de Música</b>	9,09	90,91	0,00
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	7,69	92,31	0,00
<b>Total</b>	8,48	89,10	2,42

En resum, s'hi pot veure com el professorat empra diversos mitjans per a relacionar-se amb l'estudiantat i resoldre els problemes de connectivitat. Encara que hi ha diferències segons nivells educatius, el mitjà més utilitzat és el correu electrònic, seguit per la plataforma digital de la Conselleria, emprada per 2 de cada 3 docents de la mostra. L'ensenyament es du a terme tant en l'horari habitual com en altres moments.





## 5.- Comunicació del personal docent amb les famílies

Pel que fa al mitjà amb el qual el professorat s'ha posat en contacte amb les famílies, destaquen el correu electrònic i la plataforma digital de la Conselleria, que presenta un percentatge semblant al de l'ús en la relació amb l'estudiantat. Els percentatges detallats es poden veure en la taula següent.

Taula 12. Mitjans de comunicació amb les famílies. Percentatges. Respostes múltiples

*Com t'has comunicat amb les famílies?*

[1] A través de la plataforma digital de Conselleria

[2] A través d'altres plataformes digitals

[3] Per telèfon (missatgeria o telefonant)

[4] Per correu electrònic

	[1] %	[2] %	[3] %	[4] %
<b>Educació Infantil</b>	49,09	40,00	66,36	58,18
<b>Educació Primària</b>	53,01	36,14	65,36	77,11
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	88,86	15,54	37,56	69,69
<b>Formació Professional</b>	92,06	3,17	41,27	55,56
<b>Educació Especial</b>	22,22	25,40	74,60	77,78
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	0,00	100,00	0,00	0,00
<b>Estudis Superiors de Música</b>	25,00	37,50	50,00	87,50
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	0,00	0,00	0,00	100,00
<b>Total</b>	66,15	25,44	53,17	70,72

(Respostes múltiples)

La proporció del professorat que considera que no cal comunicar-se amb les famílies és molt diferent, lògicament, segons els diversos nivells educatius, amb tot, no ultrapassa el 10% com a mitjana (cal considerar que alguns nivells educatius tenen estudiantat adult). La proporció és mínima en Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria o Batxillerat i Educació Especial, i és molt elevada en el cas de Arts Plàstiques i Disseny i les Escoles Oficials d'Idiomes.

En realitzar l'enquesta, només un 1% del professorat, que considerava que calia comunicar-se amb les famílies, declarà que encara no ho havia fet.

Taula 13. Percentatges de personal docent que considera que no cal comunicar-se amb les famílies o pensa que sí hi cal, però no ho ha fet

	No cal comunicar-me amb les famílies (%)	Sí que hi cal, però no he fet encara (%)
<b>Educació Infantil</b>	0,00	0,00
<b>Educació Primària</b>	0,00	0,30
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	3,19	1,97
<b>Formació Professional</b>	45,83	1,67
<b>Educació Especial</b>	5,97	0,00
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	100,00	0,00
<b>Estudis Superiors de Música</b>	27,27	0,00
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	92,31	0,00
<b>Total</b>	9,23	1,03

## 6.- Innovacions educatives

Pel que fa a les innovacions educatives que s'han hagut de posar en marxa en la docència no presencial, cal destacar les adaptacions del material d'ensenyament que ja era utilitzat i la preparació de nou material, que han realitzat pràcticament 3 de cada 4 docents. La meitat del professorat declara que ha reduït el temari i el contingut de les matèries. Tant els percentatge de docents que fa classes virtuals en temps real, com el que grava les classes està al voltant del 20%.

Taula 14. Realització de la tasca docent. Percentatges. Respostes múltiples

*Com estàs realitzant actualment la teua tasca docent?*

- [1] He adaptat el material que ja utilitzava
- [2] He preparat nou material
- [3] He reduït el temari i el contingut de les matèries
- [4] Estic donant classes virtuals en temps real
- [5] Estic gravant les meues classes per a la visualització en temps no real

	[1] %	[2] %	[3] %	[4] %	[5] %
<b>Educació Infantil</b>	66,36	64,55	19,09	1,82	30,91
<b>Educació Primària</b>	72,07	71,77	61,56	4,20	17,42
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	73,96	74,45	60,93	22,60	21,87
<b>Formació Professional</b>	78,33	69,17	40,00	42,50	26,67
<b>Educació Especial</b>	71,64	80,60	19,40	1,49	13,43
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	50,00	25,00	16,67	66,67	25,00
<b>Estudis Superiors de Música</b>	100,00	72,73	45,45	54,55	27,27
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	84,62	61,54	38,46	46,15	23,08
<b>Total</b>	72,60	71,67	50,79	17,05	21,44

Pel que fa als ritmes educatius, la major part del professorat declara que proposa setmanalment activitats a l'estudiantat. D'altra banda, aproximadament un 35% del personal remet les activitats diàriament o cada 2 o 3 dies. Un baix percentatge, menys d'un 10%, ho fa en períodes superiors a la setmana.

Taula 15. Temporalització de les activitats proposades a l'estudiantat. Percentatges horitzontals

*Proposes activitats a l'alumnat:*

- [1] Diàriament
- [2] Cada dos o tres dies
- [3] Setmanalment
- [4] En períodes superiors a la setmana

	Diàriament (%)	Cada 2 o 3 dies (%)	Setmanalment (%)	Superior setmana (%)
<b>Educació Infantil</b>	42,73	20,00	32,73	4,55
<b>Educació Primària</b>	29,73	14,41	53,15	2,70
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	6,14	15,23	65,85	12,78
<b>Formació Professional</b>	3,33	17,50	66,67	12,50
<b>Educació Especial</b>	13,43	22,39	58,21	5,97
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	8,33	16,67	75,00	0,00
<b>Estudis Superiors de Música</b>	9,09	18,18	63,64	9,09
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	15,38	53,85	30,77	0,00
<b>Total</b>	17,52	16,68	57,78	8,01

Quant a l'avaluació, una tercera part del professorat afirma avaluar setmanalment l'estudiantat, percentatge que augmenta més del 50% en Formació Professional. Pel que fa a l'Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat, 3 de cada 4 docents avaluen setmanalment o en terminis inferiors.

Taula 16. Temporalització de l'avaluació de l'estudiantat. Percentatges horitzontals

*Avalua les activitats de l'alumnat:*

- [1] Diàriament
- [2] Cada dos o tres dies
- [3] Setmanalment
- [4] En períodes superiors a la setmana
- [5] No estic avaluant

	Diàriament (%)	Cada 2 o 3 dies (%)	Setmanalment (%)	Superior setmana (%)	No avaluant (%)
<b>Educació Infantil</b>	11,82	6,36	10,91	2,73	68,18
<b>Educació Primària</b>	20,72	9,01	22,52	7,81	39,94
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	22,60	12,04	41,03	13,51	10,81
<b>Formació Professional</b>	14,17	16,67	51,67	12,50	5,00
<b>Educació Especial</b>	5,97	8,96	19,40	7,46	58,21
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	0,00	8,33	50,00	33,33	8,33
<b>Estudis Superiors de Música</b>	0,00	9,09	81,82	9,09	0,00
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	23,08	15,38	46,15	7,69	7,69
<b>Total</b>	18,45	10,81	32,62	10,25	27,87

Un 40% declara utilitzar el Pla MULAN i un 50% més conèixer-lo, però no l'ha utilitzat encara. El percentatge de docents que no coneix el Pla és del 10%.

Taula 17. Utilització del PLA MULAN. Percentatges horitzontals

*Has utilitzat el Model Unificat Lectiu d'Activitats No Presencials (Pla MULAN) que ha posat en marxa la Conselleria?*

[1] No el conec

[2] El conec, però no l'he utilitzat

[3] L'he utilitzat

	[1] No conec (%)	[2] Conec, però no l'he utilitzat (%)	[3] L'he utilitzat (%)
<b>Educació Infantil</b>	17,27	66,36	16,36
<b>Educació Primària</b>	14,41	54,05	31,53
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	4,67	36,12	59,21
<b>Formació Professional</b>	7,50	50,00	42,50
<b>Educació Especial</b>	13,43	70,15	16,42
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	8,33	91,67	0,00
<b>Estudis Superiors de Música</b>	18,18	63,64	18,18
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	0,00	61,54	38,46
<b>Total</b>	9,97	49,67	40,35

Respecte de la relació del personal docent amb els responsables de la Conselleria d'Educació, amb la direcció del centre i amb els companys i companyes, siguin o no del mateix centre, les dades mostren que la majoria dels i de les docents ha rebut instruccions del seu centre i s'ha coordinat amb els seus companys i companyes; quasi un 60% diu haver rebut instruccions de la Conselleria d'Educació i poc menys de la meitat s'ha relacionat amb personal docent d'altres centres, encara que, com passa en altres epígrafs, hi ha diferències sensibles entre els distints nivells educatius.

Taula 18. Interaccions del personal docent. Percentatges. Respostes múltiples

- [1] He rebut instruccions de la Conselleria
- [2] He rebut instruccions del meu centre educatiu
- [3] M'he coordinat amb altres docents del meu centre
- [4] Estic en contacte amb altres docents d'altres centres

	[1] %	[2] %	[3] %	[4] %
<b>Educació Infantil</b>	58,18	93,64	94,55	54,55
<b>Educació Primària</b>	56,46	92,49	92,19	45,65
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	62,16	94,59	86,00	44,96
<b>Formació Professional</b>	57,50	94,17	93,33	40,00
<b>Educació Especial</b>	50,75	89,55	94,03	49,25
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	58,33	100,00	100,00	58,33
<b>Estudis Superiors de Música</b>	45,45	90,91	72,73	27,27
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	46,15	100,00	61,54	53,85
<b>Total</b>	58,34	93,57	89,84	45,95





## 7.- Obstacles i avantatges de l'activitat docent a distància

Els docents consideren que els principals obstacles per a la docència no presencial es deuen a les dificultats de l'estudiantat per connectar-se a Internet o perquè pateixen un acompanyament familiar deficient. També n'és un entrebanc el fet de tindre menors o majors dependents a la casa.

Taula 19. Obstacles a l'activitat docent a distància. Percentatges. Respostes múltiples

*Has tingut algun obstacle en la teua tasca docent durant aquests dies?*

- [1] No tinc una bona connexió d'Internet ni els recursos informàtics necessaris a casa
- [2] No sé desenvolupar-me suficientment en el món digital
- [3] La saturació de les plataformes digitals per l'augment de connexions
- [4] Tinc a menors o majors dependents a casa que he de cuidar
- [5] És molt complicat adaptar la meua matèria a la no presència física amb l'alumnat
- [6] Una part del meu alumnat no té una bona connexió d'Internet ni els recursos informàtics necessaris a casa
- [7] Una part del meu alumnat no té suficient acompanyament a casa per a poder realitzar les tasques assignades
- [8] El meu alumnat està sobresaturat de tasques

	[1] %	[2] %	[3] %	[4] %
<b>Educació Infantil</b>	13,64	12,73	6,36	51,82
<b>Educació Primària</b>	12,91	18,32	4,50	36,34
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	11,79	12,78	6,63	34,15
<b>Formació Professional</b>	13,33	10,83	9,17	40,00
<b>Educació Especial</b>	11,94	5,97	5,97	25,37
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	25,00	0,00	25,00	25,00
<b>Estudis Superiors de Música</b>	18,18	9,09	9,09	9,09
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	7,69	15,38	7,69	7,69
<b>Total</b>	12,67	13,70	6,43	36,07

	[5] %	[6] %	[7] %	[8] %
<b>Educació Infantil</b>	48,18	41,82	38,18	2,73
<b>Educació Primària</b>	32,13	49,25	50,15	11,11
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	27,03	48,40	36,36	45,21
<b>Formació Professional</b>	32,50	38,33	14,17	30,00
<b>Educació Especial</b>	70,15	65,67	61,19	20,90
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	0,00	25,00	8,33	58,33
<b>Estudis Superiors de Música</b>	27,27	45,45	0,00	36,36
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	38,46	38,46	7,69	15,38
<b>Total</b>	33,92	47,53	38,86	26,75

Pel que fa als avantatges de la docència no presencial, destaca el suport rebut per companyes i companys, així com la resposta positiva, en general, de l'estudiantat.

Taula 20. Avantatges de l'activitat docent a distància. Percentatges. Respostes múltiples

*Quins són els majors avantatges que veus en l'adaptació de la teua tasca docent durant aquests dies?*

- [1] Les orientacions facilitades per la Conselleria d'Educació
- [2] L'ajuda trobada per part de la direcció del meu centre
- [3] El suport rebut per part del meus companys i companyes
- [4] La col·laboració i acompanyament que fan les famílies
- [5] La resposta positiva en general per part del meu alumnat
- [6] La comoditat de treballar des de casa
- [7] Tindre una major autonomia per organitzar-me el meu temps

	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
<b>Educació Infantil</b>	9,09	50,91	67,27	61,82	52,73	10,91	25,45
<b>Educació Primària</b>	15,02	45,95	70,27	57,96	59,46	14,41	26,43
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	15,48	50,86	65,11	28,26	64,37	18,43	28,26
<b>Formació Professional</b>	18,33	46,67	66,67	6,67	75,83	27,50	45,00
<b>Educació Especial</b>	8,96	53,73	74,63	46,27	29,85	17,91	25,37
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	16,67	33,33	58,33	0,00	91,67	41,67	41,67
<b>Estudis Superiors de Música</b>	9,09	63,64	54,55	27,27	90,91	36,36	18,18
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	0,00	23,08	53,85	0,00	92,31	61,54	61,54
<b>Total</b>	14,35	48,65	67,38	38,96	61,70	18,36	29,54

Pel que fa a les expectatives futures, més d'un 60% dels docents considera que continuarà amb les innovacions practicades en el confinament.

Taula 21. Expectatives sobre les innovacions. Percentatges horitzontals

*Creus que en un futur pròxim quan tornes a les classes presencials, continuaràs amb algunes de les innovacions que has posar en marxa ara?*

	Sí (%)	No (%)	No ho sé (%)
<b>Educació Infantil</b>	38,18	8,18	53,64
<b>Educació Primària</b>	59,76	4,20	36,04
<b>Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat</b>	67,32	5,16	27,52
<b>Formació Professional</b>	76,67	5,00	18,33
<b>Educació Especial</b>	44,78	7,46	47,76
<b>Arts Plàstiques i Disseny</b>	83,33	0,00	16,67
<b>Estudis Superiors de Música</b>	36,36	0,00	63,64
<b>Escoles Oficials d'Idiomes</b>	69,23	15,38	15,38
<b>Total</b>	61,51	5,31	33,18

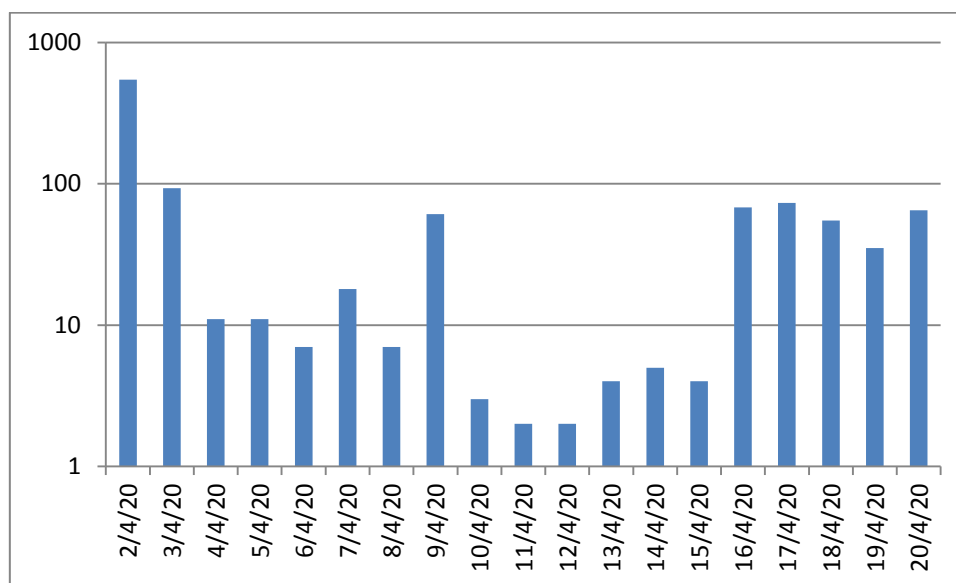


## 8.- Fitxa tècnica

L'enquesta ha sigut realitzada mitjançant l'aplicació d'enquestes en línia Lime Survey que utilitza la Universitat de València. Fou divulgada pel Gabinet de Premsa de la Universitat de València i per xarxes socials. El període de recollida de respostes va ser del 2 al 20 d'abril de 2020. S'enregistraren 2482 accessos durant aquest període. El codi de centre es va establir com a ítem de control. Després del procés de depuració de la base de dades, hi ha 1073 respostes vàlides, la qual cosa representa, per a un univers de 79.285 docents a la Comunitat Valenciana, un marge d'error del  $\pm 2,6\%$  per a un interval de confiança del 95%.

Com es veu en el següent gràfic, les respostes van ser més nombroses, sobretot, al principi i a la fi del període.

Gràfic. Distribució temporal de les enquestes vàlides. Escala logarítmica





## 9.- Qüestionari

Innovacions Educatives del professorat valencià COVID-19

L'Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València està realitzant una investigació sobre les innovacions educatives sobrevingudes per la COVID-19.

Aquesta enquesta està dirigida a docents d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, formació professional, educació especial, Escoles Oficials d'Idiomes i ensenyaments superiors de música i dansa. Es garanteix l'anonimat i la confidencialitat en el tractament de les dades. Aquesta investigació no està relacionada ni amb l'administració educativa ni amb cap entitat privada.

El qüestionari es completa en menys de 5 minuts. Agraïm la teua col·laboració. Podràs accedir als resultats d'aquesta investigació en el web de l'Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives: <http://www.uv.es/icie>

Equip investigador:

Francesc J. Hernández, Sandra Obiol i Alicia Villar

Universitat de València

Aquesta enquesta és anònima.

El registre de les vostres respostes a l'enquesta no conté cap identificació vostra, sinó és que una pregunta específica de l'enquesta ho demane explícitament.

Si feu servir un token d'identificació per a accedir a aquesta enquesta, assegureu-vos que aquest token no es guarda amb les vostres respostes. El token està gestionat en una base de dades separada i només s'actualitzarà per a indicar que heu fet (o no heu fet) l'enquesta. No hi ha cap manera d'identificar les vostres respostes a partir del token.

1. Eres docent de:

Trieu una de les respostes següents

(Esta pregunta es obligatòria)

- Educació Infantil
- Educació Primària
- Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat
- Formació Professional
- Educació Especial
- Escoles Oficials d'Idiomes
- Estudis Superiors de Música
- Estudis Superiors de Dansa
- Arts Plàstiques i Disseny

2. Quants alumnes tens aquest curs?

(Aquesta pregunta és obligatòria)

\_\_\_\_\_

3. De l'alumnat que tens, quants tenen necessitats educatives especials?

\_\_\_\_\_

4. De l'alumnat que tens, quants diries que es troben en situació de pobresa o en risc d'exclusió social?

(Aquesta pregunta és obligatòria)

\_\_\_\_\_

5. Des que va començar aquesta situació excepcional quants alumnes has pogut atendre per Internet? (nombre aproximat)

(Aquesta pregunta és obligatòria)

\_\_\_\_\_

6. I quants has atés per altres mitjans? (nombre aproximat)



(Aquesta pregunta és obligatòria)

---

7. Quants no han reaccionat a les teues comunicacions? (nombre aproximat)

(Aquesta pregunta és obligatòria)

---

8. Per a comunicar-te amb l'alumnat has utilitzat?

Marqueu les que corresponguen

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- La plataforma digital de la Conselleria (web Família, Mestre a casa, Aules, Webex)
- Otras plataformas digitales o de alojamiento de archivos (Google Classroom, Drive, etc)
- Aplicaciones de mensajería (Whatsapp, Telegram, etc)
- Redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, etc)
- El correo electrónico
- El teléfono
- Otros

9. Quan et comuniqués amb l'alumnat?

Trieu una de les respostes següents

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- Durant l'horari escolar habitual
- En altres moments distints a l'horari habitual
- Durant l'horari escolar i també en altres moments

10. Com t'has comunicat amb les famílies?

Marqueu les que corresponguen

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- A través de la plataforma digital de Conselleria

- A través d'altres plataformes digitals
- Per telèfon (missatgeria o telefonant)
- Per correu electrònic
- No m'he comunicat encara, però ho faré
- No necessite comunicar-me amb les famílies

11. Com estàs realitzant actualment la teua tasca docent?

Marqueu les que corresponguen

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- He adaptat el material que ja utilitzava
- He preparat nou material
- He reduït el temari i el contingut de les matèries
- Estic donant classes virtuals en temps real
- Estic gravant les meues classes per a la visualització en temps no real

12. Proposes activitats a l'alumnat:

Trieu una de les respostes següents

(Aquesta pregunta és obligatòria)

Diàriament

Cada 2 o 3 dies

Setmanalment

En períodes superiors a una setmana

13. Avalues les activitats de l'alumnat:

Trieu una de les respostes següents

(Aquesta pregunta és obligatòria)

Diàriament

Cada 2 o 3 dies

Setmanalment

En períodes superiors a una setmana

14. Has utilitzat el Model Unificat Llectiu d'Activitats No Presencials (Pla MULAN) que ha posat en marxa la Conselleria?

Trieu una de les respostes següents

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- Sí, l'he utilitzat

- No, el conec, però no l'he utilitzat
- No el conec

15. Respecte la relació amb el centre i la resta de professorat:

Marqueu les que corresponguen

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- He rebut instruccions de la Conselleria
- He rebut instruccions del meu centre
- M'he coordinat amb altres docents del meu centre
- Estic en contacte amb altres docents d'altres centres

16. Has tingut algun obstacle en la teua tasca docent durant aquests dies?

Marqueu les que corresponguen

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- No tinc una bona connexió d'Internet ni els recursos informàtics necessaris a casa
- No sé desenvolupar-me suficientment en el món digital
- La saturació de les plataformes digitals per l'augment de connexions
- Tinc a menors o majors dependents a casa que he de cuidar
- És molt complicat adaptar la meua matèria a la no presència física amb l'alumnat  Una part del meu alumnat no té una bona connexió d'Internet ni els recursos informàtics necessaris a casa
- Una part del meu alumnat no té suficient acompanyament a casa per a poder realitzar les tasques assignades
- El meu alumnat està sobresaturat de tasques

17. Quins són els majors avantatges que veus en l'adaptació de la teua tasca docent durant aquests dies? (pots triar més d'una)

Marqueu les que corresponguen

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- Les orientacions facilitades per la Conselleria d'Educació
- L'ajuda trobada per part de la direcció del meu centre
- El suport rebut per part del meus companys i companyes
- La col·laboració i acompanyament que fan les famílies

- La resposta positiva en general per part del meu alumnat
- La comoditat de treballar des de casa
- Tindre una major autonomia per organitzar-me el meu temps

18. Creus que en un futur pròxim quan tornes a les classes presencials, continuaràs amb algunes de les innovacions que has posar en marxa ara?

Trieu una de les respostes següents

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- Sí
- No
- No ho sé

19. Quin és el teu sexe

- Dona
- Home

20. Situació laboral:

Trieu una de les respostes següents

(Aquesta pregunta és obligatòria)

Funcionari o funcionària de carrera

Funcionari o funcionària en pràctiques

Interí o interina

Contractat o contractada

Membre de cooperativa

Altres

21. En quin any vas nèixer?

(Aquesta pregunta és obligatòria)

\_\_\_\_\_

22. Quants anys d'experiència docent tens?

Trieu una de les respostes següents

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- Menys de 5 anys
- Entre 5-10 anys
- Entre 11-20 anys
- Entre 21-30 anys
- Més de 30 anys

23. Tens alguna responsabilitat organitzativa al teu centre educatiu?

Trieu una de les respostes següents

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- Membre de l'equip directiu
- Cap de departament
- Coordinador/a
- Tutoria
- No en tinc cap

24. Quin és el codi oficial del teu centre?

(Aquesta pregunta és obligatòria)

\_\_\_\_\_

25. Tens menors a casa que has de cuidar i atendre? (pots triar més d'una resposta)

Marqueu les que corresponguen

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- Menors de 3 anys
- De 3 a 12 anys
- Majors de 12 anys
- No en tinc

26. Tens altres membres de la família als que has de cuidar?

Trieu una de les respostes següents

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- Sí, a ma casa
- Sí, he d'anar a sa casa (portar menjar, compra, medicines)
- No

El Instituto Universitario de Creatividad e Innovaciones Educativas de la Universitat de València está realizando una investigación sobre las innovaciones educativas sobrevenidas por la COVID-19.

Esta encuesta está dirigida a docentes de educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional, educación especial, Escuelas Oficiales de Idiomas y enseñanzas superiores de música y danza. Se garantiza el anonimato y la confidencialidad en el tratamiento de los datos. Esta investigación no está relacionada ni con la administración educativa, ni con ninguna entidad privada.

El cuestionario se completa en menos de 5 minutos. Agradecemos tu colaboración. Podrás acceder a los resultados de esta investigación en la web del Instituto Universitario de Creatividad e Innovaciones Educativas: <http://www.uv.es/icie>

Equipo investigador:

Francesc J. Hernández, Sandra Obiol y Alícia Villar

Universitat de València

Esta encuesta es anónima.

El registro de su respuesta en la encuesta no contiene ninguna información de identificación sobre usted, a no ser que una pregunta específica de la encuesta lo requiera.

Aunque se haya utilizado un identificador (token) para acceder a esta encuesta, puede estar seguro de que no se ha guardado con sus respuestas. Ese identificador se administra en una base de datos diferente a la encuesta y sólo se utilizará para indicar si ha completado, o no, la misma. No existe ninguna forma de identificar las respuestas de la encuesta a partir del identificador.

1. Eres docente de:

Seleccione una de las siguientes opciones

(Aquesta pregunta és obligatòria)

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato
- Formación Profesional
- Educación Especial
- Escuelas Oficiales de Idiomas
- Estudios Superiores de Música
- Estudios Superiores de Danza
- Artes Plásticas y Diseño



2. ¿Cuántos alumnos/as tienes este curso?

(Esta pregunta es obligatoria)

\_\_\_\_\_

3. Del alumnado que tienes, ¿cuántos tienen necesidades educativas especiales?

(Esta pregunta es obligatoria)

\_\_\_\_\_

4. Del alumnado que tienes, ¿cuántos dirías que se encuentran en situación de pobreza o en riesgo de exclusión social?

(Esta pregunta es obligatoria)

\_\_\_\_\_

5. Desde que se inició esta situación, ¿cuántos alumnos has podido atender por Internet? (número aproximado)

(Esta pregunta es obligatoria)

\_\_\_\_\_

6. ¿A cuántos has atendido por otros medios? (número aproximado)

(Esta pregunta es obligatoria)

\_\_\_\_\_

7. ¿Cuántos no han reaccionado a tus comunicaciones? (número aproximado)

(Esta pregunta es obligatoria)

\_\_\_\_\_

8. Para comunicarte con el alumnado, has utilizado:

Marque las opciones que correspondan

(Esta pregunta es obligatoria)

La plataforma digital de la Conselleria (web Família, Mestre a casa, Aules, Webex)

- Altres plataformes digitals o d'allotjament d'arxius (Google Classroom, Drive, etc)
- Aplicacions de missatgeria (Whatsapp, Telegram, etc)
- Xarxes socials (Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, etc)
- El correu electrònic
- El telèfon
- Altres

9. ¿Cuándo te comunicas con el alumnado?

Seleccione una de las siguientes opciones

(Esta pregunta es obligatoria)

- Durante el horari escolar habitual
- En otros momentos distintos al horario habitual
- Durante el horario escolar y también en otros momentos

10. ¿Cómo te has comunicado con las familias?

Marque las opciones que correspondan

(Esta pregunta es obligatoria)

- A través de la plataforma digital de Conselleria
- A través de otras plataformas digitales
- Por teléfono (mensajería o llamando)
- Por correo electrónico
- No me he comunicado todavía, pero lo haré
- No necesito comunicarme con las familias

11. ¿Cómo estás realizando actualmente tu tarea docente?

Marque las opciones que correspondan

(Esta pregunta es obligatoria)

- He adaptado el material que ya utilizaba
- He preparado nuevo material
- He reducido el temario y el contenido de las materias
- Estoy dando clases virtuales en tiempo real
- Estoy grabando mis clases para la visualización en tiempo no real

12. Propones actividades al alumnado:

Seleccione una de las siguientes opciones

(Esta pregunta es obligatoria)

13. Evalúas las actividades del alumnado:

Seleccione una de las siguientes opciones

(Esta pregunta es obligatoria)

Diariamente

Cada 2 o 3 días

Semanalmente

En períodos superiores a una semana

14. ¿Has utilizado el Model Unificat Lectiu d'Activitats No Presencials (Pla MULAN) que ha puesto en marcha la Conselleria?

Seleccione una de las siguientes opciones

(Esta pregunta es obligatoria)

- Sí, lo he utilizado
- No, lo conozco, pero no lo he utilizado
- No lo conozco

15. Sobre la relación con el centro y el resto de profesorado:

Marque las opciones que correspondan

(Esta pregunta es obligatoria)

- He recibido instrucciones de la Conselleria
- He recibido instrucciones de mi centro
- Me he coordinado con otros docentes de mi centro
- Estoy en contacto con docentes de otros centros

16. ¿Has tenido algún obstáculo en tu tarea docente durante estos días?

Marque las opciones que correspondan

(Esta pregunta es obligatoria)

- No tengo una buena conexión a Internet, ni los recursos informáticos necesarios en casa
- No sé manejarme suficientemente en el mundo digital
- La saturación de las plataformas digitales por el aumento de conexiones
- Tengo menores y/o mayores dependientes en casa que tengo que cuidar
- Es muy complicado adaptar mi asignatura a la no presencia física con el alumnado
- Una parte de mi alumnado no tiene una buena conexión a Internet, ni los recursos informáticos necesarios en casa
- Una parte de mi alumnado no tiene suficiente acompañamiento en casa para poder realizar las tareas asignadas
- Mi alumnado está sobresaturado de tareas

17. ¿Cuáles son las mayores ventajas que ves en la adaptación de tu labor docente durante estos días? (puedes elegir más de una)

Marque las opciones que correspondan

(Esta pregunta es obligatoria)

- Las orientaciones facilitadas por la Conselleria d'Educació
- La ayuda recibida por parte de la dirección de mi centro
- El apoyo recibido por parte de mis compañeros y compañeras
- La colaboración y acompañamiento de las familias
- La respuesta positiva en general por parte de mi alumnado
- La comodidad de trabajar desde casa
- Tener una mayor autonomía para organizarme mi tiempo

18. ¿Crees que en un futuro próximo, cuando vuelvas a las clases presenciales, ¿continuarás con algunas de las innovaciones que has puesto en marcha ahora?

Seleccione una de las siguientes opciones

(Esta pregunta es obligatoria)

- Sí
- No
- No lo sé

19. ¿Cuál es tu sexo?

- Femenino
- Masculino

20. Situación laboral:

Seleccione una de las siguientes opciones

(Esta pregunta es obligatoria)

Funcionario o funcionaria de carrera

Funcionario o funcionaria en prácticas

Interino o interina

Contratado o contratada

Miembro de cooperativa

Otros

21. ¿En qué año naciste?

(Esta pregunta es obligatoria)

\_\_\_\_\_

22. ¿Cuántos años de experiencia docente tienes?

Seleccione una de las siguientes opciones

(Esta pregunta es obligatoria)

- Menos de 5 años
- Entre 5-10 años
- Entre 11-20 años
- Entre 21-30 años
- Más de 30 años

23. ¿Tienes alguna responsabilidad organizativa en tu centro educativo?

Seleccione una de las siguientes opciones

(Esta pregunta es obligatoria)

- Miembro del equipo directivo

- Jefe/a de departamento
- Coordinador/a
- Tutoría
- No tengo ninguna

24. ¿Cuál es el código oficial de tu centro?

(Esta pregunta es obligatoria)

\_\_\_\_\_

25. ¿Tienes menores en casa que has de cuidar y atender?

Marque las opciones que correspondan (puedes elegir más de una)

(Esta pregunta es obligatoria)

- Menores de 3 años
- De 3 a 12 años
- Mayores de 12 años
- No tengo

26. ¿Tienes otros miembros de la familia a los que has de cuidar?

Seleccione una de las siguientes opciones

(Esta pregunta es obligatoria)

- Sí, en mi casa
- Sí, tengo que ir a su casa (llevar comida, compra, medicinas)
- No





## 10.- Llista de taules

- Taula 1. Distribució de la mostra per sexes. Valors absoluts i percentatges
- Taula 2. Distribució de la mostra per nivells educatius. Valors absoluts i percentatges
- Taula 3. Distribució de la mostra per províncies i comarques. Valors absoluts i percentatges
- Taula 4. Edat mitjana del personal docent de la mostra per nivells educatius. Anys
- Taula 5. Anys d'experiència del personal docent de la mostra. Percentatges horitzontals
- Taula 6. Responsabilitats acadèmiques del personal docent de la mostra. Percentatges horitzontals
- Taula 7. Mitjana d'estudiants per docent
- Taula 8. Percentatge i mitjana d'estudiants amb problemes de connectivitat, segons el personal docent
- Taula 9. Mitjans de comunicació amb l'estudiantat. Percentatges. Respostes múltiples
- Taula 10. Nombre de mitjans de comunicació amb l'estudiantat. Percentatges horitzontals i mitjana
- Taula 11. Període en el qual es realitza la comunicació amb l'estudiantat. Percentatges horitzontals
- Taula 12. Mitjans de comunicació amb les famílies. Percentatges. Respostes múltiples
- Taula 13. Percentatges de personal docent que considera que no cal comunicar-se amb les famílies o pensa que sí hi cal, però no ho ha fet
- Taula 14. Realització de la tasca docent. Percentatges. Respostes múltiples
- Taula 15. Temporalització de les activitats proposades a l'estudiantat. Percentatges horitzontals
- Taula 16. Temporalització de l'avaluació de l'estudiantat. Percentatges horitzontals
- Taula 17. Utilització del PLA MULAN. Percentatges horitzontals
- Taula 18. Interaccions del personal docent. Percentatges. Respostes múltiples
- Taula 19. Obstacles a l'activitat docent a distància. Percentatges. Respostes múltiples
- Taula 20. Avantatges de l'activitat docent a distància. Percentatges. Respostes múltiples
- Taula 21. Expectatives sobre les innovacions. Percentatges horitzontals
- 
- Mapa 1. Distribució de la mostra per comarques. Valors absoluts



## 11.- Taula

1.- Prefaci	pàg. 3
2.- Resultats destacats	pàg. 5
3.- Descripció de la mostra	pàg. 7
4.- Comunicació del personal docent amb l'estudiantat	pàg. 11
5.- Comunicació del personal docent amb les famílies	pàg. 15
6.- Innovacions educatives	pàg. 17
7.- Obstacles i avantatges de l'activitat docent a distància	pàg. 23
8.- Fitxa tècnica	pàg. 27
9.- Qüestionari	pàg. 29
10.- Llista de taules	pàg. 47
11.- Taula	pàg. 49

