

# ARXIU

ARXIU DE CIÈNCIES SOCIALS

N.º 40 / JUNY / 2019

## PERSPECTIVAS EMERGENTES EN SOCIOLOGÍA: EL ESPACIO DE LOS PUNTOS DE VISTA

Rosario Fernández-Coronado (coord<sup>a</sup>.)

José Beltrán (coord.)

Zira Box

Marta Latorre Catalán

Héctor Romero Ramos

Sandro Giachi

Fátima Perelló Tomás

Edna Gusmão de Góes Brennand

Delamar José Volpato Dutra

Mariagrazia Santagati

Ana Antonia Collado Sevilla

Sandra Fachelli

Núria Vergés

Màrius Domínguez

Marina Solé

Pedro López-Roldán

Dino Di Nella,

Elisabet Almeda Samaranch

Clara Camps Calvet

Patricia Giordana

Camilla Loggiacco

Luis D'Alfonso

Rosa Ortiz Monera

Anna M<sup>a</sup> Morero Beltrán

Liberto Carratalá-Puertas

Raúl Ruiz-Callado

Pablo de Gracia Soriano

Yaiza Pérez

Eric Gielen

Raquel Pérez

Jèssica Pérez

### MISCELÁNEA

J. Verónica Ramírez Rangel

Raúl Lorente Campos

Lucie Goussard

Aina Faus-Bertomeu

Rocío Moldes Farelo

FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

# P R E S E N T A C I Ó N

## PERSPECTIVAS EMERGENTES EN SOCIOLOGÍA: EL ESPACIO DE LOS PUNTOS DE VISTA

ROSARIO FERNÁNDEZ-CORONADO (COORD.)

JOSÉ BELTRÁN (COORD.)

*DPTO. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL- UNIV. VALÈNCIA*

El presente monográfico se hace eco de una muestra variada de análisis sobre perspectivas emergentes en el ámbito de la sociología. Si apelamos al significado literal de la palabra “emergente”, el diccionario de la Real Academia define este adjetivo como aquello que emerge (1), que nace, sale y tiene principio de otra cosa (2). Para nuestro propósito, con el término perspectivas emergentes se quiere dar expresión a un conjunto variado de cuestiones, fenómenos, vectores, problemas, prácticas o enfoques que están cobrando presencia y relevancia crecientes tanto en el desarrollo de nuestras sociedades como en la reflexión sobre las mismas.

El análisis social se despliega en una pluralidad de miradas que persiguen la explicación y la comprensión de la estructura y del cambio social. En términos históricos, la modernidad surge precisamente a partir de la aceleración del cambio social, un cambio que comporta la aparición de objetos o realidades sociales en movimiento; es decir, objetos que requieren enfoques procesuales y relacionales, así como nuevas herramientas interpretativas. La reflexión sobre estas realidades sociales emergentes sirve para ilustrar, de paso, de qué manera se pueden ampliar los compromisos de la sociología y profundizar en ellos.

En este sentido, este monográfico también se enmarca en los objetivos del XIII Congreso Español de Sociología, cuyo lema es “Sociedades en la encrucijada, compromisos de la sociología”. Y hace suyo el argumento del Congreso cuando señala que “en estos momentos de encrucijada (cultural, política, medioambiental...), caracterizados por la complejidad y la incertidumbre, se presentan opciones sociales diferentes. Estas bifurcaciones plantean dilemas y alternativas que dependen de decisiones vitales, individuales y colectivas. Y es ahora precisamente donde la sociología se tiene que reafirmar como un actor relevante para continuar impulsando la reflexión y la acción social basada en la investigación sociológica. Esa tarea debería servir de base también para explorar y mejorar los usos y prácticas sociales de la disciplina.”

Por ello también se ha invitado a las y los científicos sociales a participar en este número monográfico con los textos presentados al XIII Congreso Español de Sociología (Valencia, 3 a 6 de julio de 2019) a través de los diferentes grupos de trabajo (GT) que recoge la Federación Española de Sociología (FES). A estas propuestas se han añadido algunas otras que, sin estar adscritas a un grupo de trabajo propio, están llevando a cabo un desarrollo científico reciente destacable.

Además, estas aportaciones tienen como telón de fondo la celebración de los cincuenta años de los estudios de sociología en la Universitat de València. La conferencia que pronunció Manuel Pérez Yruela el 21 de febrero en la Facultat de Ciències Socials de la UV sirve de marco para el conjunto de los trabajos

que aquí se reúnen. En su presentación, Pérez Yruela ofreció una síntesis del proceso de institucionalización y consolidación de la Sociología en España, que en estos momentos tiene necesidad de enriquecer su visión acumulativa con una visión disruptiva, para seguir avanzando en su desarrollo teórico y en su aplicación a la realidad social. Las contribuciones de este monográfico reflejan precisamente algunos de estos avances a partir de ese diálogo entre la tradición y la innovación, entre el saber acumulado y el conocimiento que irrumpe ofreciendo una variedad de perspectivas emergentes.

En este monográfico se recogen diez aportaciones. En el primer texto, Zira Box, Marta Latorre y Héctor Romero presentan argumentos bien fundados a favor de la sociología histórica, un campo propio dentro de la disciplina que ocupa un espacio relevante en la agenda científica y cuya mayor institucionalización es una asignatura pendiente.

Desplazando el enfoque desde la escala diacrónica del artículo anterior hacia la escala sincrónica, Sandro Giachi presta atención en esta segunda entrega a las prácticas de evaluación en las agencias de innovación con el horizonte puesto en las transiciones hacia la sostenibilidad. El autor introduce aportaciones y propuestas para el estudio teórico y para la práctica dentro de un programa de investigación de largo alcance en el ámbito más reciente de la sociología de la innovación.

Utilizando la metáfora de “el espacio de los puntos de vista” que completa el título de este monográfico, la tercera contribución forma parte del espectro de intereses de la sociología de las emociones. Si los dos artículos anteriores no tienen un comité constituido o formalizado en la estructura de la FES, la sociología de las emociones ya cuenta recientemente con un grupo de trabajo, que refleja su interés creciente. El texto de Fátima Perelló aborda las relaciones amorosas, la misoginia romántica y su vinculación con las relaciones asimétricas de género en sociedades occidentales contemporáneas, a partir del análisis discursivo de la novela *Amor Fou* de la escritora Marta Sanz (2018). En este caso, el diálogo llevado a cabo entre la sociología de las emociones y la sociología del género enriquece la discusión académica.

A continuación, en el texto de Edna Brennan y Delamar Volpato Dutra se expone parte de la investigación realizada para comprender los procedimientos legales oficiales para prevenir la práctica de actos de tortura en el territorio nacional y cómo se entienden en el sistema legal brasileño. El trabajo forma parte de la red internacional de Estudios sobre Violencia, de los que el artículo es una muestra empírica, un estudio de caso específico, de un proceso de investigación en curso sobre las expresiones extremas de la violencia y la gestión de la misma a manos de la figura de perpetradores.

El artículo de Mariagrazia Santagati, centrado en el ámbito de la sociología de la educación, nos ofrece una mirada diferente hacia un colectivo especialmente vulnerable. Este quinto artículo recopila “itinerarios inesperados” de estudiantes exitosos en el marco de la inmigración. Aquí se muestra cómo una serie de rutas biográficas, que parecen socialmente imposibles, plantean cuestiones teóricas en torno a la relación individuo-sociedad, actor-estructura. El texto, que forma parte de un proyecto de investigación en contextos multiculturales del norte de Italia, ofrece evidencias empíricas sobre la capacidad de agencia de los sujetos sociales y de la importancia de la educación para desafiar el determinismo social.

Los tres textos que siguen a continuación forman parte de reflexiones derivadas de la experiencia de sus autores en la enseñanza de la sociología. El primero de ellos, de Ana Antonia Collado, Sandra Isabel Fachelli, Nuria Vergés, Màrius Domínguez, Marina Solé y Pedro López Roldán, presenta una experiencia en curso de innovación docente en la que se vincula la enseñanza de la sociología con la investigación desarrollada en el proyecto europeo International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities. Esta experiencia se lleva a cabo en la asignatura de Sociología de la Facultad de Derecho de la Universitat de Barcelona, y cuenta con el diálogo y participación de alumnado y profesorado en términos de producción científica.

El siguiente texto, con autoría de Dino Di Nella, Elisabeth Almeda, Clara Camps, Luis D’Alfonso, Patricia Giordana y Camila Loggiaccio, plantea una propuesta de docencia universitaria crítica –de

carácter internacional, interuniversitario, interinstitucional e intersectorial— a través de una experiencia de innovación docente, para la enseñanza de la sociología y el derecho.

El tercer trabajo en la sección de enseñanza de la sociología, y octavo del monográfico, presenta una guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia de la sociología, economía y ciencias políticas. Sus autoras, Rosa Ortiz y Anna Morero, presenta el resultado de una de las once guías de la Xarxa Lluís Vives d'Universitats, cuyo objetivo es ofrecer recursos al profesorado universitario para evitar los sesgos de género que se producen en la docencia y que pueda aportar medidas para superarlos.

En las dos últimas aportaciones se pone énfasis en la perspectiva metodológica como herramienta para analizar la realidad social. El artículo de Liberto Carratalá, Raúl Ruiz y Pablo de Gracia muestra la importancia de la participación de la ciudadanía en espacios de decisión política como parte de la tendencia actual de modernizar la gestión de lo público. A través de la metodología de Investigación-Acción-Participativa (IAP) los autores llevan a cabo un Diagnóstico Territorial de Empleo (DTE) en tres municipios de Alicante. Entre las conclusiones más relevantes se destaca la capacidad de la ciudadanía para aportar su perspectiva sobre una problemática que le concierne y cómo puede contribuir al diseño de políticas orientadas al fomento de la empleabilidad.

Finalmente, el texto que cierra el monográfico, firmado por Yaiza Pérez, Eric Gielen, Raquel Pérez y Jessica Pérez, expone un ejemplo novedoso de las potencialidades de Google Maps para la investigación social aplicada. El estudio en el que se utiliza esta herramienta de innovación tecnológica se llevó a cabo para analizar la presencia y el uso del valenciano en el ámbito comercial, concretamente, en el mercado, el pequeño comercio y las grandes superficies en seis ciudades valencianas. Google Maps sirvió como herramienta auxiliar al servicio de un estudio exploratorio cualitativo con observación participante y grupos de discusión en las seis ciudades de la Comunidad Valenciana.

Con esta constelación de perspectivas emergentes se confirma la presencia y la relevancia creciente de esa visión disruptiva de la sociología que apuntaba Manuel Pérez Yruela. Si la sociología sigue subida a hombros de gigantes, ya no es para repetir un legado cuyo valor es incuestionable, sino para ganar altura de miras y atisbar las salidas del laberinto que traza este tiempo de encrucijadas. Lo emergente es aquello que recrea la tradición y explora, experimenta y aplica la innovación. Aquello que, teniendo “principio de otra cosa”, siguiendo la acepción de la RAE, genera alternativas y propuestas para escapar del imaginario dominante desde la imaginación instituyente. Las perspectivas emergentes en sociología reflejan que es tan posible como necesario explicar, comprender e intervenir en nuestro mundo social desde una mirada renovada y diferente. Esa mirada, que se despliega de manera plural en una diversidad de enfoques, revela que el análisis de la realidad social es también una forma de acción y de compromiso para la reconstrucción de nuestras sociedades y para la emancipación de quienes las habitamos. Las aportaciones de este monográfico, que nos abren al espacio de los puntos de vista, son una pequeña muestra del valor y del sentido de esa mirada.

# NOTAS BIOGRÁFICAS

**ROSARIO FERNÁNDEZ-CORONADO GONZÁLEZ** es Profesora del Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universitat de València. Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Doctora en Sociología por la Universitat de València. En el campo de la investigación y la docencia está especializada en Sociología Urbana, Sociología del Género, Drogodependencias y Métodos y Técnicas de investigación social, ámbitos en los que ha centrado la mayor parte de sus publicaciones como autora o coautora.

**JOSÉ BELTRÁN LLAVADOR** es profesor del Departament de Sociologia i Antropologia Social de la Universitat de València. Tiene numerosas publicaciones centradas en la esfera educativa y en el análisis social. Coordinador del equipo de la Universitat de València dentro de la *Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas (RLAIPE)*, que en la actualidad participa en el proyecto Erasmus + de la Unión Europea *TO INN. From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions*. Miembro del Grupo de Trabajo de CLACSO sobre *Políticas de Educación Superior* y de la Red Internacional de Investigación sobre dinámicas actuales del campo social universitario. Forma parte de la Junta Directiva de l'Associació Valenciana de Sociologia, de la Asamblea Federal de la FES y del comité organizador del XIII Congreso Español de Sociología

**ZIRA BOX** es Licenciada en Sociología y Doctora por la Universidad Complutense de Madrid, es profesora en la Facultat de Ciències Socials de la Universitat de València. Previamente ha impartido clases en la UCM y, con un Contrato Postdoctoral Juan de la Cierva, en la UNED. Ha sido investigadora visitante en la Universidad de California-San Diego, la New School for Social Research de Nueva York, La Universidad de La Sorbona-París IV y la New York University. Especializada en nacionalismo del primer franquismo, entre sus publicaciones más recientes se encuentran sus artículos publicados en *Journal of Historical Sociology*, *Journal of Spanish Cultural Studies*, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, *Política y Sociedad*, *Ayer* o *Hispanic Research Journal*, entre otras. Es miembro del equipo editorial de la revista *Sociología Histórica*.

**MARTA LATORRE CATALÁN** es Licenciada en Sociología (UCM) y Derecho (UNED) y Doctora en Sociología por la Universidad de Murcia. Es Profesora Contratada Doctora en el Departamento de Sociología de la Universidad de Murcia. Sus principales intereses investigadores se centran en la sociología política, la sociología urbana y las migraciones internacionales. Ha sido investigadora visitante en la Universidad Libre de Amsterdam, la Universidad de Florencia y la Universidad de California, San Diego. Es miembro del Grupo de Estudios sobre Sociedad y Política, (GESP, UCM-UNED), del Grupo de Investigación Reestructuración Territorial y Desigualdades Sociales (RETYDES, UMU) y de Estudios y Acción Metropolitana (PACT\_UM). Es miembro fundadora del equipo editorial de la revista *Sociología Histórica* y coautora de "Sociología e Historia: un diálogo en el cambio de siglo" (*Política y Sociedad*, 2018).