



400 AÑOS
UNC | Universidad
Nacional de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología



II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

INTEGRACIÓN DE ALUMNOS E INVESTIGADORES DOCENTES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Bono, Alejandra; Bregains, Liliana; Cismondi, Adriana; De Caso, Cecilia; Fontanetti, Pablo; Francia, Catalina; **Gigena, Pablo**; Llanes, Mario; Morelato, Rosana; Plavnik, Luis; Sezin, Mario; Theiler, Gerardo.

Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina (CP 5000) pablo_gigena@hotmail.com

La asignatura Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud se dicta en el segundo cuatrimestre de la carrera de Odontología. Los contenidos organizados siguiendo los momentos del proceso de investigación científica, se presentan a través de actividades de enseñanza y aprendizaje que ponen en juego diferentes habilidades mentales y actitudes sociales positivas, con el propósito de facilitar un aprendizaje significativo.

Como estrategia de evaluación se propuso a los alumnos, la observación y análisis de la metodología científica descrita en los trabajos presentados en formato poster en las III Jornadas de Investigación Odontológicas de la Facultad de Odontología y su posterior presentación frente a sus pares y docente.

Durante el desarrollo del curso, a través de la plataforma virtual de la FOUNC y clases expositivas, se presentaron los principios básicos de la metodología de investigación científica y se propusieron las siguientes actividades:

- Análisis de textos científicos sencillos, con aplicación de guías escritas para el trabajo grupal y elaboración de informes escritos.
- Planteo y resolución de problemas de estrategias metodológicas cuanti y cualitativas.
- Ejercicios de lectura de artículos científicos de ciencias de la salud, para la aplicación del pensamiento científico como componente del juicio clínico en la práctica clínica-odontológica.
- Prácticas de búsqueda y recuperación de información científica por parte de los alumnos.

Luego de transitado todos estos espacios de formación, se planteó como evaluación final de integración de contenidos, el análisis y valoración de un producto científico (en este caso un poster) y presentación del análisis en una actividad de cierre grupal final.

En relación a la experiencia realizada

Los alumnos refieren:

- Preferir metodologías de formación interactivas.
- Que los docentes investigadores en la comunicación oral directa, han adaptado los contenidos de sus trabajos (difíciles de comprender por su nivel de especificidad temática) facilitando la comprensión del planteo (transposición didáctica).

II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

- Haber tomado conciencia de la importancia de producir textos científicos y comunicarlos a la comunidad.
- Observar poca claridad sobre las fases del proceso formal de comunicación científica.
- Reconocer la actividad científica como actividad factible de realizar en nuestro medio.

Los alumnos evidenciaron:

- Capacidad y actitudes positivas para el trabajo en equipo y para la autogestión de conocimientos.

Los docentes investigadores mostraron:

- Gran motivación de presentar sus trabajos a alumnos.

Se concluye que la modalidad de evaluación implementada generó un espacio de interrelación entre investigadores y alumnos de grado en formación. Tiene como fundamentos el enfoque de integración como marco para el desarrollo de las capacidades de comunicación científica y el cambio significativo con respecto a la tradicional manera de concebir el aprendizaje y desarrollo del lenguaje científico en los estudiantes. El desafío que nos plantea esta experiencia es la búsqueda permanente de actividades creativas e integradoras para los distintos momentos del proceso de aprendizaje.