



400 AÑOS
UNC | Universidad
Nacional de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología



II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

LAS REDES SOCIALES COMO FACILITADORAS DEL APRENDIZAJE DE OPERATORIA CLÍNICA.

Federico José Busleiman, Sebastián Velásquez, María Luz Carnino Ferreccio, Natalia Machado, Mirta Spadiliero de Lutri.

Cátedra Operatoria II B, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

fbusleiman@yahoo.es

Las Redes son formas de interacción social, un intercambio dinámico entre personas, grupos e instituciones en contextos de complejidad. Un sistema abierto en construcción permanente que involucra a conjuntos que se identifican en las mismas necesidades y problemáticas y que se organizan para potenciar sus recursos.

El objetivo perseguido con la experiencia fue promover: a) el aprendizaje colaborativo, que incrementa la motivación de todos los integrantes del grupo hacia los objetivos y contenidos del aprendizaje; b) el intercambio y desarrollo del conocimiento en el seno de pequeños grupos de iguales, encaminados a la consecución de objetivos académicos; c) el pensamiento crítico (análisis, síntesis y evaluación de los conceptos), al dar oportunidades a sus integrantes de debatir los contenidos objeto de su aprendizaje; d) el trabajo en equipo, algo que además les será esencial en su futuro profesional.

El aprendizaje que consigue cada individuo del grupo maximiza el aprendizaje del grupo y sus integrantes, individualmente, alcanzan mayores niveles de rendimiento académico. La diversidad de conocimientos y experiencias del grupo contribuye positivamente al proceso de aprendizaje, al tiempo que reduce la ansiedad que pueden provocar las situaciones individuales de resolución de problemas.

Se realizó un grupo cerrado de comunicación en una red social de las más conocidas y utilizadas por los alumnos. El aprovechamiento de las herramientas que nos brinda la Red, plataformas gratuitas y accesibles, resulta una ventaja altamente competitiva para trabajar de forma colaborativa en el aula, favoreciendo la motivación y el interés de los alumnos por su propio aprendizaje

La red social funcionó como un aula después del aula, un espacio virtual donde los alumnos, el profesor y sus compañeros tuvieron un contacto constante sin límites espaciales ni de tiempo, ya no fue necesario esperar a estar físicamente con cualquier integrante del aula para plantear alguna pregunta o compartir algún conocimiento. Permitted mantener una comunicación fluida y constante entre las partes (grupo de alumnos y equipo docente), esta comunicación puede tener vectores únicos (docente a un alumno ej. nota de un parcial, dudas sobre un paciente), o múltiples donde la información es intercambiada entre todos los miembros del grupo.

Este medio se utilizó para el envío de material bibliográfico, presentaciones, protocolos de bioseguridad, hasta información relacionada con la organización de la cátedra, teniendo el alumno oportunidad de evacuar sus dudas tanto en dirección al docente, como direccionar sus dudas o preguntas a sus compañeros.

II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

Las nuevas tecnologías, al ser utilizadas como herramientas constructivistas, crean una experiencia diferente en el proceso de aprendizaje entre los estudiantes, se vinculan con la forma en la que ellos aprenden mejor, y funcionan como elementos importantes para la construcción de su propio conocimiento.