



400 AÑOS
UNC | Universidad
Nacional de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología



II Muestra Nacional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
IV Muestra Institucional de Innovaciones en la Enseñanza de la Odontología
Córdoba, 13 y 14 de Setiembre de 2012

ESTRATEGIAS PREVENTIVAS EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA HISTOLOGÍA “A” Y ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA I.

Sanz A; Sica Sánchez M; Sánchez Dagum M.

Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria I. Departamento de Odontología Preventiva y Social. Facultad de Odontología, UNC. Córdoba. sanzadri@hotmail.com

INTRODUCCIÓN: *“La salud y la enfermedad son fenómenos sociales por su esencia y biológicos por su forma”. La Odontología Preventiva es una filosofía de práctica que debería impregnar transversalmente la práctica Odontológica en su conjunto como un Desafío de Anticipación. La integración mediante “intersecciones reales” estimula el desarrollo de competencias e incluye contenidos de varias disciplinas sin que se pierda la lógica propia de cada una de ellas, permitiendo enseñar los contenidos disciplinares con especificidad propia para establecer relaciones entre ellos. La integración entre ambas asignaturas, facilita la motivación de los alumnos, ya que pueden apreciar una mayor coherencia entre los contenidos y ver su relación con determinados núcleos ordenadores del saber.*

OBJETIVOS: Guiar la transferencia de situaciones comparables a las del futuro campo profesional, con una mirada preventiva promoviendo en los alumnos procesos de pensamiento complejos en la integración interdisciplinaria.

MATERIAL Y MÉTODO: El trabajo está destinado al grupo de alumnos regulares de la asignatura Histología A de la Facultad de Odontología de la U.N.C. El proyecto surge de la necesidad de integrar situaciones problemáticas de proyección clínica para promover procesos mentales complejos, y así favorecer el APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y el DESARROLLO DE COMPETENCIAS. Se realiza en el marco de una actividad teórica-práctica obligatoria, de dos horas y media de duración, en un aula común durante el ciclo lectivo.

Luego de una introducción teórica por parte del docente, en una actividad teórica-práctica, los alumnos reunidos en grupo de tres, deben realizar el análisis de los factores que influyen en la Salud, ordenar y priorizar dichos factores en un listado en un tiempo estimado de veinte minutos. Para cerrar la actividad, se realiza un plenario de quince minutos para establecer las conclusiones con la participación de Docentes de las Cátedras de Odontología Preventiva y Comunitaria I e Histología A.

RESULTADOS: Los alumnos se mostraron interesados durante la actividad integrada, demostrando comprensión e integración de los conocimientos básicos, así como capacidad para hacer transferencia a situaciones de orientación clínica en relación a los factores que influyen en la salud. La clase se evaluó desde el 2009 a 2011 con un total de 240 estudiantes con un cuestionario donde los alumnos destacaron los aspectos positivos 190 (79,16%), negativos 10 (2,4%) y a mejorar 40 (16,66%). Se consideraron ítems como la clase (generalidades, organización, tiempo, lugar); Docentes; tratamiento de los contenidos; actividades de alta básica.

CONCLUSIÓN: Como aspectos positivos, la aceptación de esta metodología, el entusiasmo demostrado por los alumnos en la actividad y el trabajo coordinado de los docentes, facilitó la integración de los contenidos de ambas materias por parte de los alumnos. Todos estos ítems nos permiten concluir que la actividad propuesta es positiva para el proceso de integración interdisciplinaria.