

el boletín uninorte

UNA PUBLICACIÓN DE LA **UNIVERSIDAD DEL NORTE** - COLOMBIA

EDICIÓN Nº 114 - **ABRIL/JUNIO** DE 2017



20 AÑOS DE SERVICIO Y FORMACIÓN EN SALUD PÁG. 23

>> **GRADOS:** 369 NUEVOS EGRESADOS UNINORTE PÁG. 4 Y 5

>> **CEDU CUMPLE 5 AÑOS DE ORIENTACIÓN DOCENTE** PÁG. 28

>> **LA RUTA A LA EXCELENCIA QUE RECORRERÁN COLEGIOS DE BARRANQUILLA** PÁG. 38

>> **GUÍA PARA IDENTIFICAR MARIPOSAS DE LA REGIÓN** PÁG. 51

CONTENIDO



20 años del HUN

Desde 1997 Uninorte le apostó a un centro hospitalario enfocado en transformar su entorno a partir de la oferta en salud. -23

Grados

369 nuevos egresados de pregrados y posgrados

El 28 de abril, los estudiantes recibieron sus títulos de grado en el coliseo, que certifica el cumplimiento de los distintos programas. -4 y 5

Docencia

Dedicación y esmero, sello del profesor excelente

En sus cinco años de existencia, el CEDU ha trazado un camino con los profesores para implementar estrategias pedagógicas innovadoras. -28

Logros

Estamos en la Sociedad Interamericana de Prensa

Uninorte es nueva socia de la SIP, junto con 15 instituciones de Chile, Argentina, Perú y Ecuador. -57

Cultura

Reflexiones sobre el patrimonio arqueológico -7

Academia

Semana del Derecho -10

Tres días de actualidad en ingeniería sísmica -11

Sociedad

“La educación también es un ejercicio afectivo” -15

Posconflicto

Los retos para implementar el acuerdo de paz en el Atlántico -16

Pedagogía social en la construcción de paz -18

Desafíos de una Colombia sin guerra -19

La propiedad de la tierra será clave -20

El flagelo de la desaparición forzada -21

Salud

Investigaciones de estudiantes de Medicina destacan en congreso nacional -22

Liderazgo

120 jóvenes conforman la Cátedra Barranquilla 2017 -25

La Lucha contra el suicidio en Japón de Yokoi Kenji -26

Vida Universitaria

Elegidos los representantes al consejo directivo y académico -31

Institucional

La sexta universidad con más grupos de investigación en la máxima categoría -34

Egresados

Semana de Desarrollo Profesional -36 y 37

Educación

La ruta a la excelencia -38

Universidades respaldan iniciativa de convertir “Ser Pilo Paga” en política de estado -39

Investigación

Proyecto del IDEHA propondrá políticas de manejo de agua -41

Energías renovables, en la mira de nuestros futuros ingenieros eléctricos -42

¿El líquido preseminal puede causar embarazo? -43

Estudiantes de Geología encuentran fósiles de antiguos vertebrados en Sucre -44

“Science Advances” publica artículo sobre el océano que cubrió la Amazonía -45

Proyección Social

Transformación a través del voluntariado -46

Por el trato digno al paciente psiquiátrico -47

Café Tertulia

Alianzas científicas entre universidad y empresa -50

Biodiversidad

La primera guía para identificar las mariposas -51

Turismo de naturaleza para conservación -52

Recorrido que explora la biodiversidad del campus -53

Rector

Jesús Ferro Bayona

Dirección General Boletín Uninorte

Jesús Anturi Perdomo

Coordinación Periodística

Jesús Anturi Perdomo

El contenido periodístico de El Boletín Uninorte es producido por Grupo Prensa, la agencia de noticias de la Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas

Reporteros

Melissa Zuleta Bandera

María Margarita Mendoza

Oriana Lewis Ramos

Adriana Chica García

José Luis Rodríguez Rodríguez

Andrés Martínez Zalamea

Luis Navas Cohen

Edición

José Luis Rodríguez Rodríguez

Fotografía

Centro de Producción Audiovisual

Diseño y Diagramación

Coordinación

de Publicidad y Diseño

Dirección de Comunicaciones
y Relaciones Públicas

Estefanía Isabel Arcón Barceló

Edición Nº 114

De abril a junio de 2017

El Boletín Uninorte es una publicación de la Universidad del Norte que da cuenta de los principales hechos que fueron noticia en la Institución.

Es un medio de comunicación producido por la Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas.

Envíe sus comentarios y sugerencias a:
grupo_de_prensa@uninorte.edu.co

EDITORIAL

UNA INICIATIVA INTEGRAL POR LA SALUD

Antes de la ley 100 de 1993, la población colombiana recibía servicios de salud de muy baja calidad. Los hospitales públicos tenían poca tecnología y Colombia tenía tasas de mortalidad infantil y materna con valores parecidos a los de los países menos desarrollados del planeta. En esa realidad se formaban los profesionales del área de la salud colombianos.

Las universidades con proyectos educativos serios y coherentes luchaban por sostener centros hospitalarios propios o apoyar las sedes del Instituto Colombiano de Seguros Sociales (ICSS) en sus sitios de influencia. Las rotaciones clínicas, las pasantías por laboratorios y las actividades extramurales se programaban de acuerdo con los planes administrativos asistenciales de las instituciones donde se hacían las prácticas, con el grave problema que los intereses de universidades y clínicas con mucha frecuencia no coincidían.

En este panorama se necesitaba ser visionario y atreverse a proponer nuevos modelos de relación docencia servicio entre universidades y centros hospitalarios, acorde con lo que había sucedido hace más de 100 años en países desarrollados.

En 1997, las directivas de la Universidad

del Norte, con el apoyo de la Fundación Rotaria, inicia la operación del Hospital de la Universidad del Norte con pocos servicios concentrados en su mayoría en atención ambulatoria. La misión de esta nueva institución era convertirse muy rápidamente en el eje de la formación de los estudiantes del área de la salud y un lugar para desarrollar una verdadera escuela de pensamiento para ellos.

Hoy el Hospital, con sus más 100 camas hospitalarias, unidades de cuidados intensivos, servicios de imágenes con tecnología de punta, servicios de urgencias y consulta externa, es la oferta más completa y de más calidad en el sur oriente de Barranquilla. Como institución velamos por que la cobertura universal del sistema no sea teórica y que la misma se haga con altos estándares de calidad.

Después de 20 años y aún inmersos en las tormentas financieras del sistema, podemos orgullosamente decir que nuestras directivas acertaron, que nuestros programas de salud salieron fortalecidos y acreditados por su calidad de la transición del sistema y que nuestro hospital también apoya la formación de los nuevos abogados, ingenieros, comunicadores y administradores que hacen sus prácticas en él.



La ceremonia fue presidida por Alberto Roa Varelo, vicerrector académico de Uninorte y por segunda vez contó con la asistencia de graduandos de pregrado.

En solemne ceremonia y ante la presencia de autoridades de todas las divisiones académicas, 369 estudiantes de pregrado y posgrados de la Universidad del Norte recibieron el 28 de abril sus títulos de grado en distintas áreas del conocimiento. Por segunda vez contó con la asistencia de graduandos de pregrado, quienes originalmente recibían su título en la ceremonia de septiembre o por ventanilla.

El acto fue presidido por Alberto Roa Varelo, vicerrector académico de la institución y Dagoberto Barraza, secretario de Educación del Atlántico, quien, en compañía de José Aparicio Serrano, director del Instituto de Estudios en Educación, entregó el diploma a los 65 graduandos de la Maestría en Educación pertenecientes a la primera cohorte del Programa de Formación en Maestría para Maestros de la Gobernación del Atlántico.

Silvia Gloria De Vivo, decana de la División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales, ofreció un saludo de congratulación a los

369 NUEVOS PROFESIONALES, ESPECIALISTAS Y MAGÍSTERES

“Ustedes son el claro ejemplo de la importancia de cualificar la educación pública para que sea la mejor, para que también le brinden nuevas oportunidades a los niños y jóvenes del departamento, de los municipios y de la ciudad.”

graduandos, en el que los invitó a aportar desde cada una de sus áreas al mejoramiento de la sociedad, a trabajar por recuperar la confianza en las instituciones y a afrontar problemas como la corrupción.

“Aquí hay un universo gigantesco de conocimiento representado por ustedes: educadores, abogados, internacionalistas, administradores que sí transformarán la sociedad. Por eso los imagino trabajando por transformar este país y cambiando realmente el escenario mundial que parece apocalíptico, pero que realmente es el escenario perfecto para trabajar con creatividad”, expresó.

La decana les advirtió la responsabilidad que conlleva educar a las nuevas generaciones y finalizó su discurso recordando la importancia de ser proactivos y de hacer las cosas de formas diferentes e innovadoras.

“Ustedes son el claro ejemplo de la importancia de cualificar la educación pública para que sea la mejor y le brinden nuevas oportunidades a los niños y jóvenes del departamento”, puntualizó.

MAGÍSTERES EN EDUCACIÓN, FORMADORES DE CALIDAD

Desde 1991 el Instituto de Estudios en Educación (IESE) ofrece a los profesionales del país con aptitudes para la docencia, la Maestría en Educación, un programa que responde al compromiso social que tiene la universidad con la enseñanza y la formación pedagógica. Más de mil estudiantes de todo el país han egresado desde entonces. Ochenta y cuatro recibieron su título de posgrado en la ceremonia de grados realizada el viernes 21 de abril.

Con la excusa de compartir experiencias, rememorar momentos y felicitarlos por sus



Ochenta y cuatro estudiantes de la Maestría recibieron su título.

logros, directivas académicas y administrativas de la universidad ofrecieron en el Restaurante 1966, un coctel en honor a los graduandos, entre los que se en-

cuentran 65 de la primera cohorte del Programa de Formación en Maestría para Maestros de la Gobernación del Atlántico.

“En estos momentos debemos

pensar en las responsabilidades que tenemos como profesionales de la educación”, expresó Mauricio Herrón, coordinador académico de la Maestría.

PRIMER DOCTOR EN INGENIERÍA CIVIL FORMADO EN COLOMBIA

Juan Gabriel Rueda Bayona ha dedicado los últimos 15 años de su vida a estudiar la dinámica de las aguas marinas. Se convirtió en uno de los tres primeros doctores en Ingeniería Civil de la Universidad del Norte y uno de los primeros completamente formados en Colombia en ser experto en temas de ingeniería offshore.

El 7 de junio, Rueda defendió su proyecto de grado, con el que ha hecho un aporte al conocimiento sobre las fuerzas que afectan a las estructuras construidas costa afuera, especialmente aquellas cuya finalidad es extraer energías no convencionales. Su objetivo con esto es reducir el costo de

operación y mantenimiento de este tipo de tecnología.

“El Ministerio de Energía decía que Ecopetrol no aporta recursos a esta tecnología porque es muy costosa y no hay evidencias de que en Colombia se haya avanzado en esta materia”, manifestó Rueda, quien es ingeniero civil de la Universidad Militar y magister en recursos hidráulicos de la Universidad Nacional.

“Esta investigación es la oportunidad para que el Estado tenga en cuenta que Uninorte y otras universidades con las que estamos trabajando ya tienen un conocimiento, y apalanquen recursos para volver realidad esta expectativa para extraer energía

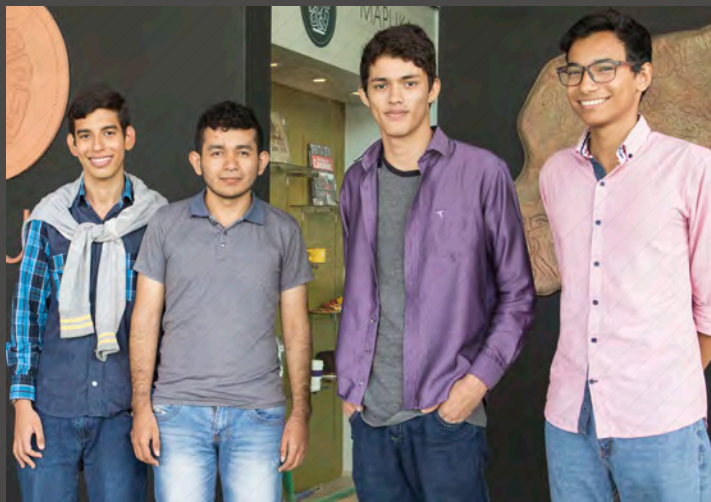


Juan Gabriel Rueda Bayona, doctorando en Ingeniería Civil, durante su sustentación.

eólica en costa afuera”, añadió Rueda, quien es uno de los 18 estudiantes de los distintos pro-

gramas de doctorado que en 2013 recibió una beca de Uninorte para cursar su posgrado.

LA HISTORIA EN MAPUKA CON REALIDAD AUMENTADA



Los cuatro jóvenes programadores utilizan su aplicación en el Museo Mapuka.

Realidad aumentada es el término utilizado para definir una nueva herramienta tecnológica empleada por ciertas aplicaciones, que utilizando la cámara de los dispositivos móviles introducen gráficos digitales en el mundo real, cambiando así nuestra visión del entorno. En Uninorte, un grupo de cuatro estudiantes de Ingeniería de Sistemas ha decidido utilizar esta nueva herramienta para facilitar y dinamizar el acceso a la historia en el Museo Mapuka.

Martín Molinares, Dolcey Mendoza, Leonardo Archila e Isaac Palacio fueron los encargados de, a través de una aplicación desarrollada en el marco de la asignatura *Programación orientada a objetos*, contar la historia expuesta en el Museo Arqueológico de los Pueblos Karib. Los jóvenes de tercer semestre de Ingeniería de Sistemas aseguran que la idea nació de la necesidad de hacer más interactivas las visitas al museo y del poco desarrollo que a nivel mundial se le ha dado a esta tecnología en el campo de la museografía.

La aplicación, que fue presentada el primero de mayo en el museo, ha sido desarrollada hasta su primera fase y se espera que para el segundo semestre del año 2018 sea entregada en su totalidad. Hasta el momento los estudiantes lograron que al descargar la aplicación y apuntar la cámara hacia la exposición *Los primeros pobladores americanos* se proyecten animaciones dentro del celular que se relacionan con lo que la cámara del dispositivo está viendo.

Así, por ejemplo, al apuntar la cámara hacia la ilustración del mapa de las primeras migraciones en el continente americano, dentro del celular inicia una animación que explica con audio y video cómo fueron estas migraciones. “La realidad aumentada se ve en muchos otros campos, pero nosotros pensamos: ¿cuántos museos en Colombia la utilizan? Inclusive en el mundo son muy pocos los museos que aprovechan esta herramienta”, señala Leonardo Archila.

UN MAPUKEANDO SOBRE LA IDENTIDAD



Rita Sobczyk, docente investigadora del Departamento de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad del Norte, durante su intervención.

En 1997 Tiger Woods, quien ya se consideraba como el mejor golfista de su edad, causó sensación a nivel mundial al autodenominarse de raza “cablinasian”, un acrónimo en inglés de sus raíces caucásicas, negras, amerindias y asiáticas.

Su propósito: rechazar las etiquetas que impone la sociedad por su color de piel, las cuales automáticamente activan en las demás personas una serie de prejuicios que, más allá de afectar su carrera deportiva, podrían perturbar su vida, y en su lugar considerarse como un individuo formado por una serie de influencias que no se pueden reducir a una sola categoría identitaria o etiqueta.

Este fue uno de los ejemplos que la docente investigadora del Departamento de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad del Norte, Rita Sobczyk, desarrolló durante el Mapukeando “¿Y tú quién eres?”, reflexionando sobre identidad y fronteras sociales en el siglo XXI”, realizado el 4 de mayo en la Sala Mapuka.

Suele ser muy común que una persona de cualquier grupo pueda sentirse simbólicamente cercana de alguien que se encuentre en la otra punta del planeta y a su vez extremadamente alejada cultural o socialmente de su vecino. Según la docente, esta es una de las razones más sencillas por las que muchos investigadores sociales rechazan el concepto de identidad, bajo el argumento de que conlleva a la percepción de los grupos humanos en términos esencialistas.

De acuerdo con Sobczyk, actualmente el ámbito identitario en las ciencias sociales es muy controvertido y disputado, ya que la mayoría de los investigadores sociales rechazan el concepto de identidad porque implica una grupalidad y homogeneidad que va en contra de las maneras en las que los seres humanos nos definimos y en la que estas definiciones influyen nuestro comportamiento.



Museo Arqueológico de Pueblos Karib - Mapuka.

CONGRESO COLOMBIANO DE ARQUEOLOGÍA

REFLEXIONES SOBRE EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO

El creciente desarrollo de obras de infraestructura que ha expuesto el hallazgo de reliquias, el fortalecimiento de una legislación que proteja el patrimonio arqueológico de la Nación y la divulgación de resultados científicos a la sociedad son solo algunos de los desafíos que enfrenta la arqueología en Colombia. Sobre estos temas discutieron profesionales del área con el objetivo de brindar soluciones constructivas que involucren todos los frentes; y la Universidad del Norte fue la mesa de diálogo.

Después de siete años investigadores, docentes y estudiantes de la disciplina se volvieron a reunir para presentar avances de investigación, contrastar experiencias y unificar criterios en torno al desarrollo de la arqueología actual y las diversas posturas relacionadas con la gestión y difusión del patrimonio cultural y arqueológico. Esto en el marco del Congreso Colombiano de Arqueología, que se realizó del 10 al 12 de mayo en la institución.

Las áreas temáticas en las que se dividió el evento, organizado por el Museo Mapuka de Uninorte y la Asociación Colombiana de Arqueólogos Profesionales, fueron Arqueología Preventiva, Bioantropología y Arqueología Forense, Geoarqueología y Arqueometría, Patrimonio Cultural Sumergido, entre otros.

“Desde hace tiempo era importante abrir un espacio periódico en el que quienes investigamos y defendemos este patrimonio pudiéramos discutir sobre el impacto de nuestro trabajo en las comunidades, so-

bre los procesos de gestión cultural y sobre asuntos que nos preocupan de la disciplina”, afirmó Javier Rivera, profesor del departamento de Historia y Ciencias Sociales de Uninorte y uno de los organizadores del congreso.

La arqueología colombiana enfrenta retos relacionados con el creciente desarrollo de la infraestructura, como la construcción de carreteras, pozos petroleros o vivienda; que no siempre cuentan con excavaciones de arqueología preventiva para preservar posibles hallazgos que desencadenen nuevos conocimientos.

A esta problemática —aseguró Rivera— se le suman otras, como los procedimientos para la obtención de permisos, los criterios para la evaluación de los proyectos e informes finales y el desconocimiento de instituciones y organismos involucrados directa e indirectamente en la arqueología; por ejemplo, quienes aprueban las obras y quienes emiten las licencias ambientales.

La divulgación y la legislación son otros de los desafíos que afronta la materia, según argumentaron los expertos. Además de las publicaciones científicas, los investigadores se ven en la necesidad de generar un lenguaje más sencillo para que sus resultados lleguen a toda la sociedad. Esa es una forma de sensibilizar a la población sobre su propio patrimonio para que aprendan a conservarlo. Todas estas problemáticas fueron socializadas y debatidas en el Congreso entre quienes se dedican a la difusión del patrimonio cultural.

LAS REPERCUSIONES DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL CARIBE INSULAR

Según estudios científicos reportados por el Panel intergubernamental sobre el cambio climático (IPCC por sus siglas en inglés), desde la primera Revolución Industrial en 1800, la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera ha ido en constante aumento. La consecuencia: la temperatura promedio global ha estado incrementando con cada década que pasa.

Para conocer el impacto de este aumento, desde hace 20 años este equipo de especialistas se ha dedicado a analizar investigaciones científicas de todo el mundo acerca del calentamiento global, sus efectos reales sobre la tierra y cómo las naciones podían actuar

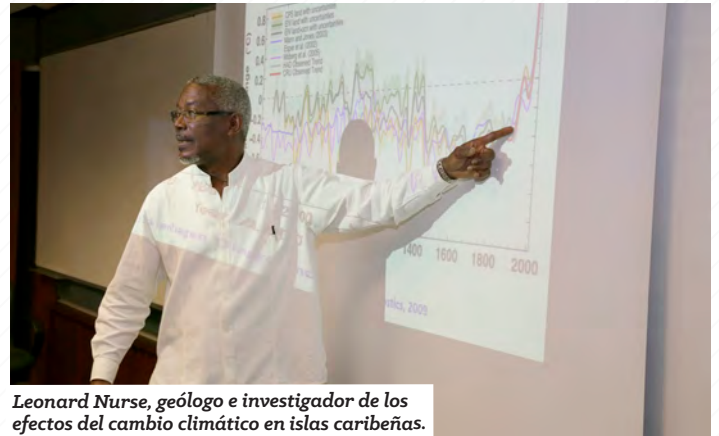
para contrarrestarlos. Entre los expertos que conforman el IPCC está el geólogo Leonard Nurse de la Universidad de las Antillas Occidentales en Barbados, quien visitó la Uninorte el 21 de abril para presentar la conferencia “Cambio climático en los pequeños estados insulares del Caribe: impactos observados y enfoques de adaptación en curso”, en donde explicó las dificultades futuras y actuales que el cambio climático ocasiona en las islas caribeñas de habla inglesa.

“Entre 1960 y 1990 la temperatura superficial del mar en nuestra región ha tenido un aumento de entre 1 y 4 grados centígrados. También estamos

teniendo más días calientes, que los definimos con temperaturas por encima de los 30 grados centígrados”, advirtió.

Así mismo mencionó que los patrones de sequías, seguidos por

temporadas de fuertes lluvias, son los factores que combinados causan los grandes deslizamientos de tierra, los cuales afectan a la población de países del Caribe insular y del continental.



Leonard Nurse, geólogo e investigador de los efectos del cambio climático en islas caribeñas.

“TENEMOS QUE ADAPTARNOS AL RÍO”

“Colombia y Perú compartimos el hecho de empezar a convivir con los ríos porque tienen una dinámica que no entendemos. Tampoco es que la desconozcamos, pero tenemos que adaptarnos a esa dinámica y no pretender que el río se adapte a nosotros”. Esa fue una de las advertencias de Ronald Gutiérrez Llantoy, profesor asociado de la

Pontificia Universidad Católica del Perú, durante una visita a Uninorte entre el 24 y 26 de abril, como parte de un convenio entre las instituciones para trabajar tópicos afines a la hidráulica, morfología de ríos y manejo de recursos hídricos. Gutiérrez es doctor en Ingeniería Civil con énfasis en recursos hídricos.



Ronald Gutiérrez Llantoy, profesor asociado de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

MEDIR LA CALIDAD DEL AIRE, VITAL EN ESTUDIO DE INGENIERÍA AMBIENTAL

Günter Baumbach, experto internacional en el área de calidad de aire, visitó Uninorte el 3 de abril para cumplir un doble propósito: servir de profesor catedrático en la Maestría en Ingeniería Ambiental y participar de un conversatorio sobre el control de la calidad del aire en Alemania, de donde es oriundo.

CLUB DE LECTURA ESPECIALIZADO

Hay clásicos de la literatura cuya lectura resulta obligatoria en la formación de ciertas disciplinas y que, sin embargo, los jóvenes no están leyendo; así lo asegura el profesor del Departamento de Español Alfonso De La Cruz. Hace tres semestres lidera una iniciativa en conjunto con el departamento para incentivar la lectura por estos textos: un Club de Lectura Especializado que se realiza los jueves, durante una hora. “El club aborda clásicos de la filosofía, como *La política* de Aristóteles, *El Príncipe* de Nicolás Maquiavelo y *La Monarquía* de Santo Tomás de Aquino”, aseguró De La Cruz.

INNOBAQ, UN ESPACIO PARA FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN NUESTROS ESTUDIANTES



Durante el evento tuvo lugar el panel 'Radiografía de Barranquilla y su Área Metropolitana'.

El 15 de junio tuvo lugar en Uninorte la primera edición de InnoBaQ, espacio que busca fomentar la creación y brindar apoyo a los estudiantes de Inge-

nierías y Diseño Industrial en la generación de ideas de negocio altamente innovadoras.

Durante el evento, llevado a cabo en el marco de Uninorte

en Verano, los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer y contrastar la situación actual y las perspectivas de mejora requeridas en Barranquilla y su área Metropolitana, a partir de la mirada de distintos expertos. El espacio buscó propiciar en los jóvenes el emprendimiento orientado a proveer soluciones innovadoras que atiendan las principales problemáticas y realidades de nuestro entorno.

La jornada inició con el panel *Radiografía de Barranquilla y su Área Metropolitana*, en la que personalidades como Ricardo Plata, presidente del Comité Intergremial del Atlántico; Rocío

Mendoza, directora de Cómo Vamos; Stefannía García, investigadora de Fundesarrollo, y Libardo García, subdirector del Área Metropolitana de Barranquilla (AMB), expusieron los problemas de la conurbación y sus necesidades más urgentes.

Entre los aspectos que subrayaron están la informalidad y la poca calidad de empleo y acceso a oportunidades de trabajo, a pesar de la reducción en pobreza en la última década. Este fenómeno ha sido producto de incentivos sociales, familiares y de vivienda, y no de estrategias de desarrollo productivo sostenibles que velen por las personas a largo plazo.

PROFESIONALES SE GRADÚAN DE DIPLOMADO PARA INDUSTRIAS DE SOFTWARE Y LOGÍSTICA



La entrega de diplomas se realizó en el restaurante 1966.

Un total de 34 profesionales recibieron el 26 de abril los certificados que acreditan su compleción satisfactoria del diplomado de

Co-creación e Innovación TIC para la Logística. Este diplomado, otorgado por el Centro de Educación Continuada (CEC) de Uninorte en

alianza con el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) y el cluster industrial Caribe Tic, buscó promover la creatividad y alianzas de valor entre miembros de la industria de software del Caribe y el gremio de la logística.

Compuesto por once módulos, diseñados por un equipo liderado por el profesor César Viloria, y dictados por reconocidos empresarios de diferentes sectores, durante el curso de 90 horas los estudiantes trabajaron en temas como liderazgo y trabajo colaborativo, modelos y gestión de innovación tecnológica, big data, cloud computing, inter-

net de las cosas y logística y TIC, entre otros.

Durante la ceremonia de clausura, Elisama Dugarte, directora del CEC, María Victoria Garay, directora de Caribe TIC y David Luna, ministro de TIC, este último destacó la importancia de las TIC, como competencia importante para los procesos económicos del país.

“Por eso – afirmó Luna – desde hace varios años, el Ministerio pensó en construir una especialización inteligente regional, para una industria que tiene la capacidad de competir con cualquiera del mundo: 5500 empresas de software, que generan en el país más de 100 000 empleos”.

SEMANA DEL DERECHO

CONFLICTO, LITERATURA Y AMBIENTE:
PROTAGONISTAS DE LA JORNADA

La Semana del Derecho es uno de los eventos más importantes de la comunidad univesitaria, tanto para los estudiantes como los juristas y académicos de Uninorte. En su tercera edición, que se realizó del 15 al 19 de mayo, los asistentes tuvieron la oportunidad de analizar con expertos temas ambientales, de arbitraje, de literatura feminista y de desaparición forzosa, así como participar en un debate sobre la propiedad en la transición hacia la paz.

“La Semana del Derecho es liderada por los profesores del departamento. Surge de una iniciativa de la decana Silvia Gloria, que tiene como objetivo brindarles a los estudiantes la oportunidad de participar en espacios de discusión en los temas más importantes y actuales del Derecho”, señaló la directora del programa, Marjorie Zuñiga.

Derecho, constitución y medio ambiente

¿Qué están haciendo las Cortes Constitucionales en los diferentes países del mundo para proteger el medio ambiente? Esa es la pregunta que la profesora de la Universidad del Norte Ana Lucía Maya abordó en conjunto con el investigador y profesor en Derecho James May, quien además de ser experto en temas de constitucionalismo ambiental es codirector del Instituto de Derecho Ambiental de la Universidad de Widener.

“Hoy en día hay mucho activismo judicial para proteger el

ambiente sano, los derechos de las personas y de la naturaleza. Es por eso que el evento pretende enfocarse no solo en los casos extranjeros sino en el nacional, donde la Corte Constitucional ha expedido diversas sentencias relevantes en materia ambiental. Por ejemplo, se acaba de reconocer que el Río Atrato es sujeto de derechos; así mismo se ha ordenado crear una mesa interinstitucional para debatir los impactos socio-ambientales de la minería”, sostuvo Maya.

Derecho y literatura feminista

A través de las obras *Queridas* y *Cuestiones de tiempo y ausencias*, sus autoras, Viridiana Molinares y Andrea Juliana Enciso, respectivamente, conversaron sobre las narrativas de mujeres en Colombia y sus interpellaciones al Derecho.

“A partir de la idea de la escritura, como actividad siempre atravesada por el poder y sus ejercicios, quisimos abrir un espacio de diálogo alrededor de dos obras de la literatura femenina contemporánea”, contó María Victoria Castro, docente del departamento y organizadora.

El objetivo del evento era analizar sobre las relaciones que se establecen entre el feminismo y la creación literaria de las mujeres, el acto de escribir y la política, además de la visibilización de la vida intelectual, emocional y espiritual de las mujeres.

El moderador de la charla fue Esteban Restrepo, profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes, quien resaltó del libro *Queridas* (2016) tres aspectos inherentes a la obra: silencio, memoria y voces. De igual forma, sobre el poemario *Cuestiones de tiempo y ausencias* (2013), aseguró que es un libro para plantearse si el lugar de la voz femenina en la literatura es la poesía.

“**Hoy en día hay mucho activismo judicial para proteger el ambiente sano, los derechos de las personas y de la naturaleza**”

”



La directora del programa de Derecho Marjorie Zuñiga (centro) se prepara junto con las profesoras María Victoria Castro (derecha) y Ana Lucía Maya (izquierda) para la semana del Derecho.

Eventos políticos jurídicos del mundo como el Brexit, que significó la salida del Reino Unido de la Unión Europea; los resultados del plebiscito del 2 de octubre de 2016 en Colombia; la convocatoria a una Asamblea Nacional Constituyente en Venezuela, entre otros, fueron el punto de partida para que Viridiana Molinares, Magdalena Correa, Jorge Rodríguez, Mario Cajas, Ángel Tuirán y Andrés Botero, investigadores de reconocidas universidades del país, analizaran la tensión entre las libertades públicas y la democracia en la conferencia *Propuestas para una nueva Asamblea Constituyente*.

La apertura del evento, con el que se conmemoraron los 25 años de la Revista de Derecho, publicación en la que se divulgan estudios académicos inéditos de la División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad del Norte, estuvo a cargo del docente de la institución, Juan Pablo Sarmiento Erazo, quien además recibió la medalla de honor que lo acredita como nuevo presidente del Instituto Colombiano de Historia del Derecho.

De acuerdo con Sarmiento, aunque históricamente el concepto de democracia ha sido confuso, “la democracia contemporánea se caracteriza en su formulación formal por la ponderación del reconocimiento de las minorías como portadoras de derechos fundamentales y mínimos de dignidad”, a pesar que la tensión entre libertades.

TRES DÍAS DE ACTUALIDAD EN INGENIERÍA SÍSMICA



Juan Francisco Correal, presidente de la Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica.

“El objetivo es reunir los comités técnicos en un espacio para discutir temas de su área, con la idea de crear documentos técnicos que sean referencia nacional para la construcción.”

Frente a profesionales nacionales fue realizado el 31 de mayo el VIII Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica, organizado por la Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica (AIS) y la Universidad del Norte, que congregó durante tres días los más recientes avances en esta área.

El evento se consolidó como una oportunidad única para el intercambio de conocimiento y la discusión de experiencias sobre la ingeniería sísmica entre los investigadores, ingenieros, arquitectos, estudiantes y profesores de instituciones, empresas privadas y organismos oficiales.

Javier Páez, decano de la División de Ingenierías de Uninorte, dio la bienvenida a los asistentes a la “nueva Barranquilla”, una ciudad con fuerte desarrollo que atraviesa una “actualización de infraestructura para poder salvar la brecha que se generó en nuestra ciudad en los últimos años”.

Juan Francisco Correal, presidente de la AIS, recordó al público que podrían tener acceso a temas de mayor relevancia en ingeniería sísmica, a través de ocho conferencias de ponentes internacionales de primer nivel.

“En los próximos tres días, tendremos todas las oportunidades de conocer y discutir los diferentes avances en cuatro temáticas agrupadas: sismología y amenaza sísmica; respuesta dinámica de suelos e interacción suelo-estructura-fluido; análisis, diseño y comportamiento dinámico de estructuras, y vulnerabilidad, reforzamiento y riesgo sísmico de estructuras”, explicó.

Evaluación de normativas

La primera versión de la Convención anual de los Comités Técnicos de la Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica (AIS) se realizó el 30 de mayo en Uninorte, como preámbulo al congreso. Revisar normas y crear documentos de referencia para las reglamentaciones de construcción del país fue el objetivo del encuentro.

Por más de 46 años la AIS se ha dedicado a trabajar por la mejora

de las técnicas de construcción, para que sean suficientemente seguras en caso de presentarse actividad sísmica. Es así como ha colaborado en el desarrollo de distintas normas nacionales como el Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente NSR-10 y el Código Colombiana Sismo resistente de puentes CCP-14.

Blindaje contra sismos

Entre 1980 y 2014 se perdieron en el mundo 4,2 trillones de dólares por causa de desastres naturales, como terremotos. Esta situación se refleja con mayor gravedad en Chile, el país más sísmico del planeta, en donde anualmente los daños materiales ascienden a un promedio de 2500 millones de dólares, es decir, el equivalente al 1,1% de su producto interno bruto.

Para hablar acerca de las metodologías utilizadas en Chile para la construcción de edificaciones sismorresistentes y compartir experiencias que pueden ser replicadas en estructuras colombianas, se presentó la conferencia “Protección sísmica y control de estructuras: teoría, información y experiencia”, impartida por Juan Carlos de la Llera, decano de la Escuela de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

De la Llera es un reconocido pionero en el desarrollo de sistemas para reducir vibraciones en estructuras, como son los disipadores de energía y sistemas de aislamiento sísmico; estos últimos son elementos estructurales que logran desacoplar el edificio del terreno en el que se encuentra, y son responsables del 95% de la respuesta del inmueble ante un evento sísmico.

¿EN QUÉ CONSISTE LA GEOGRAFÍA LEGAL?

Cuando se habla de conflictos de la tierra y la propiedad usualmente se cree que se trata de fenómenos dados en áreas rurales, pero en los campos urbanos también se presentan este tipo de fenómenos. Así lo dejó claro Nicholas Blomley, geógrafo y profesor titular de la Universidad Simon Fraser en Vancouver, Canadá, durante su visita a Uninorte.

Blomley es el autor más notorio a nivel mundial de los denominados estudios de geografía legal (o legal geography), con más de 1700 citaciones a su obra, numerosos libros, capítulos y artículos indexados publicados sobre temas y casos en los que la geografía y el derecho se relacionan.

“La geografía legal es un campo académico pequeño, pero creciente. La meta es hacer las conexiones entre la ley y la geografía como campos académicos, pensar en la forma en que la ley y la práctica legal usan toda una serie de representaciones geográficas, hacen divisiones, definen límites, usan territorios...”, explica el investigador y docente.

Añade que ese tipo de dimensiones geográficas no siempre han sido discutidas directamente, por lo que la idea es entablar una conversación interdisciplinaria entre personas interesadas en las leyes y personas interesadas en el espacio (la tierra), con base en la idea de que estos dos elemen-

tos son ambos muy importantes para la vida social y política.

Su charla, realizada el 12 de mayo, se centró en el caso de un barrio de Vancouver (una de las ciudades más costosas para vivir

en términos de los ingresos de la gente versus el costo de los bienes raíces) y la polarización que vive debido a la gentrificación, que el conferencista describe como un fenómeno global.



Nicholas Blomley durante su conferencia.

PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, EJE CRÍTICO EN LA JUSTICIA INTERNACIONAL

John Alberto Tito Añamuro, docente de la División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales, participó en el Cuarto Congreso Mundial



El profesor John Tito Añamuro.

de Derechos Humanos, Justicia y Estudios Jurídicos, llevado a cabo entre el 12 y 14 de junio en San Petersburgo (Rusia).

Para este evento, que reunió a juristas y pensadores de todos los rincones del planeta, el profesor de origen peruano fue elegido como uno de los cinco conferencistas principales (keynote speakers) que se presentaron el día 13 en el salón Santa Sofía, ubicado en el Museo de Arte de la ciudad del noroeste ruso.

En su presentación, Tito ver-

só acerca de la protección de los derechos humanos, tópico que considera “uno de los ejes importantes de la humanidad en el ámbito del conocimiento”, y sobre el que ofreció una “postura más de análisis crítico sobre este pilar de la sociedad”.

En su ponencia titulada El escudo de los intereses económicos y políticos de los Estados Unidos, el profesor, miembro del cuerpo docente de Uninorte desde hace seis años, planteó su posición crítica sobre los principios de justicia universal y el llamado excepciona-

lismo de los Estados Unidos.

“Lo que quiero decir es que la aplicación de los derechos humanos no existe para todos. Hay reglas de derechos humanos para los amigos y reglas para los países enemigos”, expresó, señalando el caso de Israel, que en su concepto es “uno de los países que ha vulnerado muchos derechos humanos, pero que EE.UU. nunca ha denunciado figuras como Ariel Sharon para que sean procesados, porque no conviene a sus intereses”.

LATINOAMÉRICA, POR BUEN CAMINO TRAS CRISIS DEL PETRÓLEO: BID



Andrés Fernández Martín, investigador del Banco Interamericano de Desarrollo.

Latinoamérica está saliendo airosa luego de dos complicados años en los que exhibió un decrecimiento económico por primera vez desde la década de 1980, y poco a poco ha retomado su senda de crecimiento luego

del choque económico propiciado por la caída del precio del petróleo y demás exportaciones de la región.

Esta es una de las conclusiones que emanaron del Reporte Anual Macroeconómico para América

Latina y del Caribe 2017, realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo y presentado el 11 de mayo por el economista Andrés Fernández Martín en un evento del Instituto Económico de Estudios del Caribe.

“La región ha hecho pasos importantes para hacer un ajuste fiscal considerable”, explicó Fernández, quien es investigador del departamento de investigación del BID en Washington. El economista indica que, en el caso de Colombia, el duro golpe que atestó la caída del petróleo a las cuentas fiscales de Colombia requirió “un ajuste grande para balancear las cuentas”, que en parte

involucró “esfuerzos dolorosos como pasar reformas tributarias que aumenten el recaudo”.

En el tema monetario el reporte también muestra cómo en la región los niveles de inflación han caído, luego de haberse disparado en los dos años anteriores por la devaluación de la tasa de cambio.

El investigador admitió que, a pesar de las “buenas políticas” que se han implementado – disminución de gastos, aumento de impuestos, incremento de tasas para bajar la inflación y otros ajustes para evitar que se dispare la deuda fiscal –, el momento positivo de la región se debe en parte a la “buena suerte”.

¿LA ECONOMÍA DIGITAL MUEVE EL DESARROLLO O LA DESIGUALDAD DE LOS PAÍSES?



Daniel Quintero, viceministro de Economía Digital de MinTIC.

Actualmente la economía digital –basada en la tecnología– se ha entrelazado tanto con la economía tradicional que es difícil distinguir la diferencia entre ambas. Esto

podría generar mayor o menor desigualdad en los países, dependiendo de cómo estos se adaptan a los nuevos cambios. Así lo afirmó Daniel Quintero, viceministro de Economía Di-

gital del Ministerio de las TIC, durante la edición de Diálogos de Desarrollo, realizada el 18 de mayo en Uninorte.

La economía digital –define el funcionario– es la fusión de las tecnologías en el mundo físico, impactando en los seres humanos. Según sus cifras, alrededor de 2.5 quintillones de datos se están generando por día, lo que equivale a 4 cuatrillones de libros diarios; pero de ese total solo el 0.5% de la información está siendo procesada.

“Eso lo que nos muestra es que hay un potencial gigante en las tecnologías. Entonces,

¿a qué creen que deberían estar apuntando los jóvenes?, ¿cuál es el negocio del futuro?”, planteó Quintero durante la conferencia, en la que habló sobre los retos de la economía digital y el papel de las nuevas generaciones en la transformación de la tecnología en Colombia y el mundo.

El viceministro resaltó que hoy en día las empresas más grandes del mundo ya no son las de petróleo, sino las compañías de tecnologías que están procesando información. El top 5 de ellas está formado por Google, Facebook, Amazon, Microsoft y Apple.

DIÁLOGOS DE DESARROLLO

RIESGOS DE LA TECNOLOGÍA EN LA NIÑEZ



María Carolina Hoyos, exviceministra de las TIC, durante su intervención.

La importancia de la tecnología como herramienta de transformación social, a través del buen uso y la mitigación de riesgos, fue el tema de la edición de abril de Diálogos de Desarrollo. María Carolina

Hoyos, exviceministra de las TIC, fue la conferencista invitada del evento que se realizó el 5 de abril en la Universidad del Norte.

“La tecnología es un vehículo de desarrollo de la sociedad”, afirmó la también periodista, profesión cuya pasión fue transmitida por su madre, Diana Turbay, secuestrada y asesinada en cautiverio por orden del narcotraficante Pablo Escobar. Con el tiempo descubrió otra pasión: la promoción de la tecnología que hizo a través del Ministerio de las TIC, cuyo objetivo era generar mejores capacidades mediante la herramienta. Desde entonces continúa la labor, hoy en la presidencia de la Fundación Solidaridad por Colombia.

Pero aunque Hoyos está convencida de los beneficios de la tecnología, advirtió que es necesario conocer sus riesgos para los niños, población objeto de la fundación. La ciberdependencia, el ciberacoso, el *phishing* (suplantación de identidad para obtener información confidencial de otros), el *sexting* (envío de mensajes de contenido sexual), el *grooming* (acciones emprendidas por un adulto para ganarse la amistad de un menor con el fin de abusar sexualmente de él) y la pornografía infantil son algunos.

“Colombia es el segundo país de América Latina con mayor producción de pornografía infantil, y un alto consumidor de esta”, expuso Hoyos como razón de la importancia de mantener prácticas responsables en el uso de redes sociales. “Es necesario para todos entrar a la cuarta revolución, pero hay que hacerlo con el conocimiento de los riesgos que tiene para no caer en ellos”, agregó.

UNA MIRADA A LA GRAN RECESIÓN DE 2008

La crisis económica sufrida entre 2007 y 2008, que afectó a las economías occidentales, principalmente a Estados Unidos y la Unión Europea, costó miles de trabajos y dejó pérdidas multimillonarias. Sin embargo, planteó varios interrogantes para la academia y la investigación económica. El 21 de abril, en el marco de los seminarios IEEC, el profesor de la Universidad de Cantabria, Patricio Pérez, compartió con estudiantes y profesores los descubrimientos encontrados en

dos investigaciones de obligatorio uso cuando se habla del tema.

El impacto de la crisis y la política de consolidación fiscal en los países de la OECD fue el tema a tratar. Pérez utilizó las investigaciones para explicar cómo la gran recesión afectó a las economías más fuertes y, por consiguiente, a las del resto del mundo. La academia desde la investigación puede no solo crear políticas que solventen estas problemáticas, sino explicar y aprender de estos sucesos.



Patricio Pérez, investigador y catedrático de la Universidad de Cantabria.

“El contexto en el cual se generan estos trabajos es la postura que nace a ambos lados del Atlántico, en Estados Unidos y en los países de la Unión Europea, sobre qué hacer con la recesión. Es paradójico que la crisis que se inició en Estados Unidos tuvo sus efectos más letales en Europa, y allí arrancan dos posturas:

una de política económica y otra académica”, enfatizó.

El catedrático mostró cómo las políticas utilizadas para mitigar la crisis que, si bien no logran dar marcha atrás a las recesiones financieras, pueden reducir el impacto de la crisis. Aunque estos sucesos económicos no son totalmente previsibles, son mitigables.



Invitados al panel *Visión académica ciudad Caribe.*

“LA EDUCACIÓN TAMBIÉN ES UN EJERCICIO AFECTIVO”, RECTOR EN ENCUENTRO CIUDAD CARIBE

Si bien el panorama educativo del Caribe colombiano ha mejorado en los últimos años, aún queda mucho camino por recorrer. Solo 7 de las 42 universidades que tiene la región están acreditadas institucionalmente y el promedio de acceso a la educación superior es del 34%; más de diez puntos porcentuales por debajo de la media nacional. ¿Qué hacer ante este horizonte?

Durante el Encuentro Ciudad Caribe Colombia de la Andi, realizado el 30 de mayo en el Country Club, expertos en educación superior de la región participaron en el panel *Visión académica ciudad Caribe*, donde compartieron sus experiencias y retos del sector. Jesús Ferro Bayona, rector de la Universidad del Norte, fue uno de los invitados al panel.

Acceso a educación superior con calidad

“Mayor acceso a la educación superior significa mayor utilidad, más oportunidades para los jóvenes. Tenemos que apo-

yarlos para tener una costa transformada, porque la educación es la que transforma”, manifestó el rector.

Según dijo, es fundamental que las universidades busquen distintas alternativas para garantizar un mayor acceso a la educación superior y expuso cómo en la Universidad del Norte hace más de 20 años se estableció el Programa Institucional de Becas con recursos propios y de empresas para dar acceso a la educación superior de calidad a jóvenes de toda la región.

Además, habló de cómo las universidades deben generar opciones complementarias para los beneficiarios del Programa Ser Pilo Paga, y compartió las estrategias de apoyo en materia de transporte, alimentación y auxilio de libros que ha diseñado Uninorte para esta población.

Profesores excelentes

Durante el foro, el rector de Uninorte destacó cómo la formación de alto nivel del profesorado se constituye en un

“**Mayor acceso a la educación superior significa mayor utilidad, más oportunidades para los jóvenes. Tenemos que apoyarlos para tener una costa transformada, porque la educación es la que transforma.**”

requisito prioritario para la educación superior de calidad, haciendo alusión a que el 50% de los docentes de la Institución tiene título de doctor. Para él, un profesor bien preparado debe saber transmitir su conocien-

to a sus estudiantes: “compartir el conocimiento es que el estudiante se sienta motivado a ser superior a su profesor”.

Indicó también que los docentes deben ser capaces de comprender las problemáticas emocionales y del entorno de los estudiantes para poder hacer un aporte contundente a su desarrollo integral. “Los estudiantes se están transformando a través de pedagogías novedosas. Ya no es esta cosa del profesor que llega y dicta la clase, son profesores que comparten conocimiento”.

Institucionalidad

El protagonismo del estudiante fue otro de los aspectos destacados por el rector: es el estudiante quien le da vida a la universidad y se debe tener la visión puesta sobre él. “A ese estudiante que venga con ánimo de superación, le respondamos con una institucionalidad que sabe educar y que sabe transformar, eso cambia todo”.

LOS RETOS PARA IMPLEMENTAR EL ACUERDO DE PAZ EN EL ATLÁNTICO

Aunque el Atlántico no fue un teatro de operaciones principal en el conflicto armado colombiano, se trata de un departamento que ha recibido alrededor de 220.000 víctimas de la guerra, producto del desplazamiento forzoso en Bolívar y el Magdalena, los cuales sufrieron directamente los embates de la confrontación armada.

La implementación del Acuerdo y los retos que este trae, por lo tanto, no es una realidad ajena para el que es considerado el principal departamento de la región Caribe, dado el tamaño de su PIB y su población.

Los grupos estudiantiles Cosmopolítica y Juventudes Críticas de Uninorte, en colaboración con el programa Un Caribe, llevaron a cabo el 5 de mayo el conversatorio 'Los retos para implementar el Acuerdo de Paz en el Atlántico,' que buscó plantear ideas alrededor del punto 5 del texto de La Habana (Acuerdo sobre las Víctimas), a fin de construir una cultura de paz en el departamento.

El evento contó con la participación de Andrés Echeverría, coordinador en el Atlántico de la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR), y Julián Martínez, gerente territorial para casos de reparación colectiva en el Atlántico de la Unidad Nacional de Víctimas.

De acuerdo con Martínez, el principal problema de la imple-

mentación de los Acuerdos es el hecho de que el Atlántico no haya sido visto como un gran foco de ocurrencia de los hechos de la guerra. "Eso que nos hizo fuertes, en virtud de los acuerdos nos vuelve últimos", afirmó, agregando que al momento de la aplicación esto se traduce en una disminución de los recursos girados para el posconflicto.

"Atlántico tiene una buena intención, pero no está priorizado en materia de posconflicto porque aquí no se dieron tantos hechos victimizantes. El problema es que las víctimas no están en esos lugares".

Según registros de Echeve-

ría, en el Atlántico han ingresado 1368 personas a la ACR, de las cuales 700 han cumplido con la ruta de reintegración y se ha certificado que están participando en el ejercicio de la paz. Esto contrasta con el alto número de víctimas cuyo el desafío para Echeverría será lograr un trabajo que permita visibilizarlos y repararlos por los hechos victimizantes que sufrieron.

"Atlántico tiene la oportunidad para convertirse en un laboratorio para la reconciliación nacional porque ya el conflicto armado se ha solucionado con la desmovilización del Bloque Norte de las AUC. Todavía desde la institu-

cionalidad nacional existen retos, pero hay oportunidades para trabajar en temas comunitarios, planes territoriales de paz, que es una de las apuestas del Atlántico", argumentó coordinador, quien señaló que la propuesta del departamento debe "empoderar sectores diferentes al sector gobierno, que es el único que jalona la inversión en la paz".

Pese a que solo el 6% de los desmovilizados en el departamento pertenecen a las Farc (el 90% hizo parte de las AUC), Echeverría afirmó que el reto está en generar "situaciones productivas para las personas que están dejando las armas".



El conversatorio realizado por los grupos estudiantiles tuvo lugar frente a estudiantes de la división de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

PROFESORES COMPARTEN SUS EXPERIENCIAS EN LAS ZONAS VEREDALES DE LAS FARC

Desde octubre del año pasado profesores de la división de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales han realizado visitas a las zonas veredales de transición y normalización (ZVTN), ubicadas en Fonseca (La Guajira) y La Paz (Cesar), en donde actualmente se concentran los exguerrilleros del bloque Martín Caballero de las Farc.

El objetivo fue brindar formación en competencias ciudadanas a los desmovilizados, quienes se encuentran en medio de un proceso en el que deben asumirse como ciudadanos que combatieron por décadas, tras haber permanecido fuera del marco legal.

Las reflexiones que emergieron de estas sesiones por los profesores Luis Fernando Trejos, Angélica Rodríguez y Ángel Tuirán fueron presentadas ante estudiantes de la división, durante el evento Relatos de Paz, llevado a cabo el 3 de mayo por Un Caribe, programa de investigación y pedagogía para el posacuerdo de Uninorte.



El profesor Ángel Tuirán se dirige a los estudiantes.

De acuerdo con Rodríguez, el ejercicio desarrollado en las ZVTN de Pondores (Fonseca) y Tierra Grata (La Paz) consistió en conversar con los excombatientes en torno a conceptos como la sociedad civil y la política, como por ejemplo, al interior de partidos políticos, movimientos sociales y juntas de acción comunal, uno de los primeros escenarios donde los exguerrilleros podrán involucrarse de manera activa en la administración local.

ASPIRANTES A MAGISTRADO DEBATEN SOBRE COYUNTURA NACIONAL



El debate se realizó el viernes, 21 de abril, en Uninorte.

Con la ausencia de dos de los seis candidatos a magistrados de la Corte Constitucional el 21 de abril se realizó un debate sobre la actualidad del país en la Universidad del Norte, que incluyó temas como la implementación de acuerdos de paz, centralismo, equidad de género, sostenibilidad fiscal y otros de injerencia para esta institución estatal. Senadores de la región Caribe tuvieron la oportunidad de cuestionar a los ternados.

Isabel Cristina Jaramillo, Natalia Cabo, Néstor Osuna y María Margarita Zuleta, algunos de los juristas que conforman las ternas que el presidente Juan Manuel Santos envió al Senado para elegir a los reemplazos de los magistrados Jorge Pretelt y María Victoria Calle en la Corte Constitucional, fueron los únicos que aceptaron la cita de debate público.

La decana de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de Uninorte, Silvia Gloria, hizo alusión al exceso de centralización de Colombia. “Parece que fuera una tontería, pero organizar un evento con invitados del interior tiene una gran dificultad, ahora imaginémosnos cómo será llegar a una posición como a la que aspiran. Uno piensa que una entidad como la Corte Constitucional debería representar a todos los colombianos, debería poder defender los derechos humanos, pero también representar a todas las regiones. No es el escenario que tenemos”, expresó.

Los aspirantes reconocieron que la jurisprudencia y decisiones de la Corte ha sido en muchas ocasiones de carácter centralista, y coincidieron en que el alto tribunal debía tener más en cuenta las miradas de todas las entidades territoriales.

Ángel Martín Peccis, director en Colombia de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.



PEDAGOGÍA SOCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Por segundo año consecutivo se realizó en la Universidad del Norte el Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia, evento que reúne profesionales del campo a fin de colaborar en la construcción de una cultura de paz en nuestro país a través de la educación.

Durante el evento se trabajó la pedagogía social como área que busca, desde la práctica educativa y social, el empoderamiento de comunidades y grupos y la promoción sociocultural, al igual que la mejora de la madurez social de personas, encaminada a mejorar la calidad de vida y su circulación social.

El simposio, en su segunda edición, contó con la participación de alrededor de medio centenar de expertos de Iberoamérica, que abordaron temas tan diversos como educación para la paz, rehabilitación social, etnoeducación, educación rural, igualdad de género y derechos humanos; todos encaminados a generar una cultura de paz en el marco del posconflicto colombiano.

El acto de inauguración del simposio tuvo lugar en el auditorio de la Universidad del Norte y fue presidido por Eduardo Verano, gobernador del Atlántico; José Aparicio Serrano, decano del Instituto de Estudios en Educación de Uninorte, y Ángel Martín Peccis, director en Colombia de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

“La pedagogía social es una pedagogía de la elección”

La pedagogía social apareció hace 150 años, como una disciplina que buscaba ocuparse de aquella educación que escapaba a la formalidad

de las escuelas. Pero para Xavier Úcar, quien preside la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIP), este concepto de ‘social’ evolucionó de una manera poco favorable para los profesionales de la rama. Se le relacionó con déficits, desahucio, marginación, absentismo escolar. Situaciones problema.

Pero hoy, según Úcar, el sentido de esta ciencia es mucho más amplio que la carga que trajo aquel apellido que se le colocó inicialmente. “Hoy yo diría que la pedagogía social no necesariamente trabaja con situaciones problemas, a no ser que consideremos un problema que, por ejemplo, una persona trabaje sobre su cultura a través de metodologías de creación artística”, expresó el académico durante su conferencia en el II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia. “Hoy afortunadamente el concepto social se ha alejado poco a poco de los déficits, para tener una visión más amplia, una visión de desarrollo, de vida en definitiva”.

El presidente de la SIP admitió que, por muchos años, esta disciplina ha sido “un gran desconocido” y que “teníamos la sensación de no tener ninguna visibilidad ni impacto”. Sin embargo, para él son muy satisfactorias las redes que se han tejido alrededor de este ámbito, caracterizado por hacerle frente la desigualdad social y por propiciar ambientes educativos que conduzcan al cambio social tanto individual como comunitario.

Pero quizás por este reciente reconocimiento y por el mismo carácter de socialización y de ayuda vital que define a este campo de estudio, Úcar ha hecho un llamado a quienes piensan que la pedagogía social “nos va a salvar la vida y va a salvar el planeta”.

DESAFÍOS DE UNA COLOMBIA SIN GUERRA



Eduardo Porras, David Franco, Luis Trejos y Víctor Barrera.

A pesar de ser un tema de la mayor trascendencia nacional, la construcción de paz en los territorios ha continuado apartándose del foco mediático y de la sociedad civil. Con la meta de que permanezcan en la agenda nacional, tópicos como la implementación de los acuerdos y la gestión territorial de los mismos, así como los retos que esta enfrenta, el Instituto de Desarrollo Político e Institucional de Uninorte realizó un conversatorio el pasado 16 de junio con expertos de organizaciones civiles y estatales.

Con la participación de Víctor Barrera, del Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP); David Franco, de la Agencia de Renovación del Territorio (ART); Eduardo Porras, consultor en Colombia de la Organización Internacional para las Migraciones, y Luis Fernando Trejos, docente de Uninorte, el evento tuvo como objetivo poner de manifiesto algunos obstáculos aún por ser superados para una paz duradera y que no se deben dejar de lado una vez inician las campañas para las elecciones presidenciales de 2018.

El aumento de las hectáreas de coca y la presión de Estados Unidos para reanudar la fumigación de cultivos ha traído nuevos retos al tema de drogas ilícitas que planteó el Acuerdo de Paz, por medio de programas de sustitución de cultivos. No obstante, a pesar de que el presidente Santos ha alabado este programa ante el mundo como “la mejor solución”, expertos como el politólogo Barrera afirman que lo que se ha hecho es “establecer unos acuerdos de sustitución voluntaria, sin tener en cuenta que los colonos cocaleros han acumulado una serie de reivindicaciones que les han incumplido”. Según el investigador del Cenip se pueden contar más de ocho acuerdos distintos e infructuosos “en materia de sustitución”.

“

**Establecer
unos acuerdos
de sustitución
voluntaria, sin tener
en cuenta que los
colonos cocaleros
han acumulado
una serie de
reivindicaciones que
les han incumplido.**

”

LA PROPIEDAD DE LA TIERRA SERÁ CLAVE



Nicolás Perrone, profesor de la facultad de derecho de Durham University.

“

Es necesario repensar la propiedad. No podemos seguir interpretando el derecho de la propiedad como la relación entre un individuo y una cosa, sin tener en cuenta que la propiedad se caracteriza también por un conjunto de interacciones.

”

Al abrirse el escenario para dar fin a nuestro conflicto interno, no resulta sorprendente que el primer punto acordado en las negociaciones de La Habana sea el acceso a la tierra, pues este es considerado la causa histórica de la violencia en el país.

Sin embargo, la consecución de este propósito, así como de los demás aspectos de la reforma rural que plantea el Acuerdo de Paz, hacen necesario que antes se generen debates sobre qué papel tendrá la propiedad como herramienta para responder a las necesidades de los colombianos en un contexto de justicia transicional.

En este marco temático surgió el evento ‘El debate sobre la propiedad en el proceso de transición hacia la paz: *Desafíos de la propiedad en el marco de la justicia transicional en Colombia*’, realizado en conjunto por la Universidad del Norte, del Rosario y la Universidad Cornell, del 17 al 19 de mayo.

La conferencia reunió expertos de estas tres instituciones, así como de la Universidad de Kent, la Universidad Diego Portales, Florida International University y IIT Chicago-Kent, quienes ofrecieron a los asistentes distintos enfoques desde la teoría de la propiedad, con la finalidad de encontrar soluciones innovadoras a los retos que supone la disputa de tierras en la consolidación de la paz en nuestro país.

El problema de la formalización y adjudicación

Aunque quienes apoyan la formalización y titulación rural resaltan su importancia en el proceso de creación de capital y de desarrollo rural, esta ha traído un impacto negativo a las familias más pobres según Sergio Latorre, docente de Derecho de Uninorte y organizador de la conferencia. Agrega que la formalización “no da respuestas a la parcelación de la tierra entre familiares, lo cual ocurre en la mayoría de los entornos rurales cuando la tierra es poseída formalmente, y tampoco provee remedios para evitar la venta masiva de tierra de familias convertidas en dueños legales”.

El papel de la comunidad

“Es necesario repensar la propiedad. No podemos seguir interpretando el derecho de la propiedad como la relación entre un individuo y una cosa, sin tener en cuenta que la propiedad se caracteriza también por un conjunto de interacciones”. Esta reflexión de Helena Alviar marcó otro de los temas abordados: la propiedad como herramienta para reconstituir los tejidos de la comunidad, ante la violencia, la desigualdad y la explotación de recursos.

Presencia internacional

El evento en Uninorte contó con la disertación de Carol Rose, profesora de la escuela de Derecho de la Universidad de Arizona, experta en propiedad y uso de la tierra, quien ofreció una serie de argumentos a favor y en contra de la concepción utilitarista de la propiedad. También presentó una conferencia el profesor Gerald Torres, reconocido experto en teoría crítica de la raza de la Escuela de Derecho de Cornell University. Sital Kalantry, de Cornell y Matías Guiloff, de la Universidad Diego Portales, completaron las intervenciones extranjeras de la jornada.

EL FLAGELO DE LA DESAPARICIÓN FORZADA, VISTO POR VÍCTIMAS Y EXPERTOS

El 2 de octubre de 1984 fue la última vez en doce años que Fabiola Lalinde supo del paradero de su hijo Luis Fernando, de 26 años. El joven sociólogo, miembro de las Juventudes Comunistas, laboraba como comisario político en el proceso de reinserción del EPL, durante el gobierno de Belisario Betancur. Pero ese día, mientras auxiliaba a un guerrillero herido en combate en una vereda de Jardín (Antioquia), fue detenido y posteriormente desaparecido por el ejército colombiano.

“Es lo más grave que le puede pasar a uno porque un desaparecido no está ni vivo, ni muerto”, expresó Lalinde durante el evento ‘Desaparición forzada’, llevado a cabo el 18 de mayo en el marco de la Semana del Derecho de Uninorte, en donde se analizó el que es considerado uno de los más graves flagelos recurrentes en el desarrollo del conflicto armado en Colombia.

Expertos como el abogado e historiador Eduardo Porras Mendoza, quien intervino en el evento, describen a la desaparición forzada como “la gran tragedia de la sociedad colombiana”, puesto que constituye “una victimización abierta para los



El abogado e historiógrafo Eduardo Porras durante su intervención.

entornos familiares de los desaparecidos y representa la más clara muestra de banalización de la maldad en Colombia”.

El cuerpo de Luis Fernando Lalinde Lalinde fue identificado en 1996 y posteriormente se convirtió en una de las primeras víctimas de desaparición forzada reconocidas en Colombia, gracias a un proceso pacífico pero intenso de su madre por esclarecer los hechos. Pero muchas de las al menos 46.000 familias colombianas, en las que padres, madres, hijos, hermanos han sido víctimas del mismo delito no han contado con la misma suerte.

La incertidumbre inherente a este crimen, considerado de

lesa humanidad, se extiende incluso a los números que se manejan en torno al mismo. La cifra de 46.000, extraída del Registro Único de Víctimas, no es la única. En el Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres aparecen reportadas 86.861 personas desaparecidas, aunque no todas lo son en razón del conflicto, mientras que el Centro Nacional de Memoria Histórica reporta 60.630 desaparecidos entre 1970 y 2015.

Esta última cifra supera con creces las conocidas en otros países con historial de desaparición forzada, como los 30.000 casos ocurridos en la dictadu-

ra militar argentina y los 3.500 desaparecidos durante el régimen de Pinochet en Chile, que ponen de manifiesto cuán vasta y aberrante ha sido la situación en Colombia.

Eduardo Porras explica que, si bien la desaparición forzada nace como crimen de estado en Colombia con el fin de eliminar contradictores del gobierno, en el país el crimen ha tomado una caracterización especial. “Aquí ha habido una perversa privatización de la desaparición forzada. De los casos que registra el Centro de Memoria, los paramilitares perpetraron 13.562 casos y las guerrillas 5.849”, indicó Porras.

EDUCAR PARA LA PAZ DESDE LA ENSEÑANZA DE OTRAS LENGUAS

La situación actual de nuestro país y el mundo, marcada por episodios de terror y violencia llama a un cambio en las metas y

propósitos de la educación en lo relacionado con estos episodios. En este sentido, la educación para la paz es de suma impor-

tancia para hacerle frente al fenómeno, no solo en los tipos de violencia directa sino también a aquella de índole estructural y sociocultural.

Por este motivo, Beatrice Dupuy, docente de francés y lin-

güística aplicada en la Universidad de Arizona, el 20 de junio dictó una conferencia para los profesores de segunda lengua de la Universidad del Norte, enfocada en la construcción de paz dentro del salón de clases.

INVESTIGACIONES DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DESTACAN EN CONGRESO NACIONAL



Representantes de CEM Uninorte en el CECIM 2017.

El XXVIII Congreso Estudiantil Colombiano de Investigación Médica —CECIM—, que se realizó en Villa de Leyva del 24 al 27 de mayo, contó con la presencia de Uninorte. Sesenta y dos estudiantes del Comité Estudiantil de Medicina —CEM Uninorte— asistieron al evento organizado por la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Durante el Congreso, que tuvo a la Neurología y la Infectología como ejes centrales, los estudiantes presentaron cinco trabajos de investigación, de los cuales dos fueron seleccionados por los jurados dentro de los 10 mejores de entre más de 90 investigaciones socializadas por todas

las delegaciones nacionales.

La incidencia de acretismo placentario y su relación con la morbimortalidad materno fetal en mujeres entre 18 y 35 años, en dos hospitales de Barranquilla en 2016, fue uno de ellos y estuvo a cargo de la estudiante de noveno semestre de Medicina, Silvia García de León.

“Desde que realicé el semillero de investigación, trabajé junto a mi compañero Jesús Barrera sobre acretismo placentario y su relación con la cesárea debido a que Barranquilla es la ciudad de Colombia donde más se realiza este tipo de intervención quirúrgica. Nos pareció interesante hacer un estudio sobre el tema y así desarrollamos el protocolo de investigación que presentamos en el evento”, comentó.

La delegación de estudiantes de Uninorte también fue galardonada como la mejor a

nivel nacional debido al trabajo en equipo, compromiso y organización.

PROFESORES CAPACITAN A PROFESIONALES DE SALUD PÚBLICA DE IBEROAMÉRICA



Del 5 al 8 de junio representantes de ministerios de Salud y hospitales públicos de Iberoamérica se dieron cita en Cartagena para participar del curso ‘Resolución de problemas clínicos basados en la evidencia’, que capacitó a profesionales de la salud en metodologías de atención a pacientes diabéticos y con enfermedades cardiometabólicas.

HOSPITAL UNIVERSIDAD DEL NORTE 20 AÑOS DE SERVICIO Y ENSEÑANZA

Desde principios de la década de 1980 las directivas de la Universidad del Norte comenzaron a soñar con un hospital que diera soporte a la formación de los estudiantes de Medicina y Enfermería. La apuesta era por un centro hospitalario enfocado en transformar su entorno a partir de una oferta de servicios de salud de calidad para atender a una población que lo necesitara.

Con este propósito, el 23 de octubre de 1997, el Hospital Universidad del Norte comenzó a funcionar en Soledad, donde atiende las necesidades de salud de los habitantes de ese municipio, los del suroriente de Barranquilla y de todo el sur del Atlántico. El Hospital siempre se dedicó a la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y la atención a pacientes en un marco familiar comunitario.

De acuerdo con Hernando Baquero, decano de la División de Ciencias de la Salud de Uninorte e integrante del Consejo Directivo del Hospital, “alrededor del Hospital residen entre 500 y 800 mil personas que pueden recibir servicios de salud en nuestro hospital; el 50% de la población que atendemos es del régimen subsidiado”.

El Hospital inició sus labores con servicios de consulta externa en pediatría y ginecobstetri-

cia. Hoy es la única institución en esta zona que provee servicios en más de 55 especialidades y subespecialidades médicas y quirúrgicas en todos los niveles de atención.

Diego Castresana, director del Hospital, resalta la próxima apertura de la clínica odontológica, que contará con 18 unidades de última tecnología y en la que se prestarán servicios de odontología general y sus especialidades. “El Hospital es reconocido en su área de influencia como una institución que resuelve las necesidades en salud de quienes la consultan, lo cual ha hecho que el número de usuarios atendidos haya aumentado de manera sostenida”, dice.

De 1997 a 2017, pasó de ser un centro de salud que funcionaba en jornadas de mediodía, durante cinco días a la semana, a un hospital que atiende mensualmente más de 6000 urgencias, 6500 consultas especializadas, 2500 imágenes diagnósticas y 12.000 exámenes de laboratorio.

“No queremos ser solo una IPS, sino un hospital que transforme su entorno a partir de la oferta”, puntualizó Baquero.



HOMENAJE A UN GRAN ALIADO



El rector Jesús Ferro Bayona junto al director del Hospital, Diego Castresana; Pilar Yepes y el empresario Saúl Gilinski.

El jueves, 15 de junio, en el marco del aniversario del Hospital, directivos, profesores y estudiantes se dieron cita en sus instalaciones para ofrecer un agradecimiento especial al empresario barranquillero Saúl Gilinski y a su familia, quienes a través de sus compañías Novamed y Farmacapsulas realizaron donaciones destinadas a la

ampliación de la nueva Central Ambulatoria. Los aportes realizados por la familia Gilinski y sus empresas se han visto reflejados en equipos y dotación para la nueva sala de reanimación, el nuevo quirófano, el área de radiología, el pabellón de observación del área de urgencias y en la ampliación de la unidad de cuidados intensivos de adultos.

REPRESENTACIÓN EN MOEA WASHINGTON

Por décimo primera vez la Universidad del Norte participó en la versión anual del Modelo en Washington de la Organización de los Estados Americanos (WMOAS, por sus siglas en inglés), que se realizó del 10 al 14 de abril en dicha ciudad. En esta oportunidad fueron 10 uninorteños pertenecientes a los programas de Relaciones Internacionales, Comunicación Social, Administración de Empresas, Arquitectura y Derecho, quienes representaron la Delegación de Estados Unidos, país que les fue asignado.

Durante este ejercicio académico, que es auspiciado por la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el *Institute for Diplomatic Dialogue in the Americas* (IDDA), los jóvenes aprendieron acerca de las estructuras y procesos propios de la OEA, así como de las problemáticas que enfrenta el hemisferio.

Como parte de su formación para asistir al WMOAS, los jóvenes estudiaron la política, economía y cultura estadounidense; y con base en una serie de temas planteados por la OEA desarrollaron cinco propuestas de resolución que presentaron ante las delegaciones de los demás países participantes. Estas propuestas ofrecen planes de acción en aspectos como migración irregular, ciber seguridad, fortalecimiento de la democracia, desarrollo sostenible y fortalecimiento de redes laborales en el hemisferio.

Luis David Escorcía, estudiante de tercer semestre de Derecho y uno de los miembros de la delegación, contó que el proceso de preparación fue un gran reto; en buena medida porque el país que representan es una potencia que se encuentra en un periodo de cambios políticos, cuyas acciones influyen en el resto del continente.

“Fue una experiencia exigente, pero gratificante para nosotros, porque nos ayudó a fortalecer nuestros conocimientos en diferentes disciplinas”, agregó Escorcía.



Parte de los estudiantes que participarán representando a la delegación de Estados Unidos.

Previamente a los cinco días de la simulación pedagógica, los estudiantes asistieron a los eventos de la agenda complementaria, que incluyó una reunión con autoridades del Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, la embajada de Colombia en Washington y la Misión de Estados Unidos ante la OEA.

gación, contó que el proceso de preparación fue un gran reto; en buena medida porque el país que representan es una potencia que se encuentra en un periodo de cambios políticos, cuyas acciones influyen en el resto del continente.

“Fue una experiencia exigente, pero gratificante para nosotros, porque nos ayudó a fortalecer nuestros conocimientos en diferentes disciplinas”, agregó Escorcía.

Previamente a los cinco días de la simulación pedagógica, los estudiantes asistieron a los eventos de la agenda complementaria, que incluyó una reunión con autoridades del Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, la embajada de Colombia en Washington y la Misión de Estados Unidos ante la OEA.

DIPLOMÁTICO DE COREA DEL SUR HABLÓ SOBRE LA TENSIÓN NUCLEAR DE SU PAR DEL NORTE



Shim Jae Hyun, ministro consejero de la Embajada de Corea, durante su visita.

Desde la tensión internacional generada por las pruebas nucleares de Corea del Norte y las amenazas del presidente estadounidense Donald Trump contra las mismas, Corea del Sur se mantiene dispuesto para un plan de unificación de la península. Mientras

busca alianzas de desarrollo y paz con Colombia, de acuerdo con Shim Jae Hyun, ministro consejero de la Embajada de Corea, en su visita a la Universidad del Norte, el 5 de mayo.

“Si la política de Trump funcionara como disuasiva de la política de armas nucleares de Corea del Norte, su actuar sería muy positivo para nuestros propósitos, pero eso no es lo que está pasando. Me preocupa que alguna equivocación en esa relación pueda estallar la guerra”, expresó Jae Hyun.

UNINORTE Y TAMIU FIRMAN CONVENIO MARCO



La firma protocolaria tuvo lugar en Laredo, Texas.

El 30 de mayo se realizó la firma de un convenio marco entre la Uninorte y la Texas A&M International University para la doble titulación de la Maestría en Comunicación Social, intercambios académicos y pasantías profesionales. Al acto, realizado en la institución norteamericana, asistieron Alberto De Castro, decano de Humanidades y Jesús Arroyave, coord. del doctorado de Comunicación.

120 JÓVENES CONFORMAN LA CÁTEDRA BARRANQUILLA 2017

El 7 de abril no solo fue el cumpleaños de la ciudad, también fue la fecha escogida para dar inicio a una nueva edición de Cátedra Barranquilla, el programa liderado por Bienestar Universitario que desde hace 21 años brinda a los estudiantes la posibilidad de saber más sobre su realidad local, aportándoles conocimientos en temas como liderazgo, política, transformación social, cultura y medio ambiente.

La jornada de apertura de este programa, que este año pasó a llamarse Cátedra Barranquilla y del Caribe, se realizó en el salón 13G2 del Edificio de Posgrados. Allí, la directora de Bienestar Universitario, Luz Adriana Salcedo, le dio la bienvenida a los 120 estudiantes participantes que fueron escogidos de entre 500 aspirantes de diferentes carreras.

Durante dos semestres esta nueva promoción de jóvenes líderes recibió charlas y talleres que les permitieron reflexionar sobre lo que sucede en su ciudad y la región, así como desarrollar su conciencia social, pensamiento crítico y competencias ciudadanas para que puedan realizar proyectos que beneficien a la sociedad.

“En Cátedra Barranquilla formamos líderes con sello Uninorte. Queremos que en su futura vida profesional se vea reflejada la sensibilidad y el sentido de pertenencia por su ciudad y la región; por eso los proyectos que desarrollarán no solo van a impactar en ellos

como personas, sino en la comunidad que los rodea”, indicó Salcedo.

El evento también contó con la presencia del vicerrector académico Alberto Roa Varelo, quien habló sobre cómo los espacios y aprendizajes que ofrece esta Cátedra les permitirán a los estudiantes complementar la formación profesional que reciben en las aulas de clase, ya que obtienen nuevas perspectivas, ejemplos de ciudadanía e ideas para dar respuesta a problemáticas sociales.

“En estos últimos 20 años he visto cómo de aquí salen jóvenes con ideas interesantes. Estudiantes actuando, hablando y debatiendo mejor. Este es un lugar para la autonomía, para mayores de edad que quieren

“

En estos últimos 20 años he visto cómo de aquí salen jóvenes con ideas interesantes. Estudiantes actuando, hablando y debatiendo mejor. Este es un lugar para la autonomía, para mayores de edad que quieren hacer de sí personas distintas.

”

hacer de sí personas distintas”, manifestó Roa Varelo.

La jornada de apertura incluyó un conversatorio en el que tres egresados de Cátedra Barranquilla compartieron con los presentes sus experiencias y los aprendizajes que obtuvieron en este programa y cómo los están poniendo en práctica en su vida laboral.

Uno de ellos fue Cesar Vitoria, quien egresó de Cátedra Barranquilla en 2007 y actualmente se desempeña como profesor de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de Uninorte.

Mencionó que esta experiencia lo llevó a ser más sensible ante los problemas sociales y a interesarse por ser un profesional que logra transformaciones desde su trabajo diario.



Durante la jornada de apertura los participantes recibieron palabras de bienvenida del vicerrector Alberto Roa.

“La felicidad es una decisión, no una consecuencia. Por eso, no es responsabilidad de otros hacerte feliz, serlo depende de ti”. Después de que su infancia y adolescencia transcurrieran entre las culturas de Japón y Colombia —tan dispares entre sí—, esa fue la principal lección que Yokoi Kenji Díaz aprendió para enfrentarse a la vida. La misma que guió su propósito de reducir las altas tasas de suicidio en la isla.

A los 10 años Kenji se fue con sus padres (un japonés y una tolimense) a vivir a Yokohama, Japón, lo que cambiaría para siempre su perspectiva de la realidad. “Son dos mundos completamente distintos, fue un choque cultural muy fuerte en mi infancia, fue comenzar de cero. Pero eso no anuló mi cultura, sino que la enriqueció, me permitió entender mejor de dónde vengo”, expresó.

La “sistemática” cotidianidad de los jóvenes de su segunda patria —la de su padre— le sirvió para comprender un contexto en el que por tradición nadie se acerca a la soledad del otro. Y la idea que le surgió fue unir lo mejor de sus dos mundos: Japón y Colombia, para evitar el suicidio en el primero y poner en el mapa internacional al segundo. Ese trabajo fue ejemplo de liderazgo en la conferencia que dictó el 3 de abril en la Universidad del Norte, en un evento de Bienestar Universitario en alianza con la Cruz Roja.

“La primera vez que me invitaron a una rumba, que allá no es un baile sino un karaoke, me alegré mucho, quería decir que me sentían como uno de ellos. Emocionado pregunté cuándo era, me dijeron que en mes y medio,

LA LUCHA CONTRA EL SUICIDIO EN JAPÓN

DE YOKOI KENJI, EJEMPLO DE LIDERAZGO



Yokoi Kenji Díaz durante su presentación.

“**Por su forma de ser los colombianos expresan con mucha facilidad lo que sienten. Mi padre nunca me dio un abrazo porque su padre nunca lo hizo con él. Por eso acá somos más felices.**”

que llamaban para confirmar si podía ir. “No sé, yo soy latino, llámenme una semana antes y les digo si puedo’, contesté”. Con la anécdota contextualizó sobre las diferencias entre colombianos y japoneses.

Fueron episodios como esos los que hicieron que Kenji se propusiera hacer un ‘turismo con propósito, como más adelante se llamaría su fundación. Llevó colombianos de intercambio a Japón y convenció a japoneses de pasar unos meses en Ciudad Bolívar, el barrio donde vive en Bogotá. Los latinos llegaban con su “extravagancia” a mostrar el cariño y la alegría —“y el baile”— que los caracteriza para abatir la “tristeza colectiva” de los asiáticos, mientras estos les enseñaban un poco de disciplina.

“Por su forma de ser los colombianos expresan con mucha facilidad lo que sienten. Mi padre nunca me dio un abrazo porque su padre nunca lo hizo con él. Por eso acá somos más felices”, contó. Así se fueron dando los intercambios entre las dos culturas con un solo objetivo: nunca perder la humanidad.

Ese fue el consejo que el colombo-japonés le dejó al grupo de jóvenes, muchos de ellos voluntarios en alguna fundación social. El evento se dio al tiempo que uno de sus organizadores, la Cruz Roja, desplegaba un gran equipo para socorrer las necesidades de la tragedia en Mocoa; en la que un alud causado por el desborde de tres ríos dejó más de 300 muertos.

“A veces sale el sol y a veces llueve. No es el momento para cuestionar porqué pasan las cosas, sino para salir a ayudar”, concluyó.

UN NUEVO “BAMBÚ” PARA USO DE LOS ESTUDIANTES



El nuevo espacio para los estudiantes tiene un área construida de 585 metros cuadrados.

Los estudiantes de Uninorte disponen de una nueva zona múltiple, ubicada en la parte más al norte del campus y con capacidad para 200 personas. Se trata de un espacio pensado para que los estudiantes realicen actividades complementarias a las académicas (estudiar, comer, departir con amigos, etc.). La zona tiene una estructura similar a la conocida como “Bambú”, y responde al crecimiento del alumado.

Según Carlos Clavijo, director de Servicios Administrativos, la idea de esta zona era que estuviera un poco apartada del tránsito de estudiantes, profesores y funcionarios, y que hubiera suficiente área para acomodar a una gran cantidad de personas. De este modo se garantiza comodidad y tranquilidad para quienes lleguen al lugar.

En sus 585 metros cuadrados de área construida (de los 720 metros cuadrados de área total), habrá, además de mesas y sillas, seis microondas, lavaplatos, fuentes de agua, máquinas dispensadoras de bebidas y snacks,

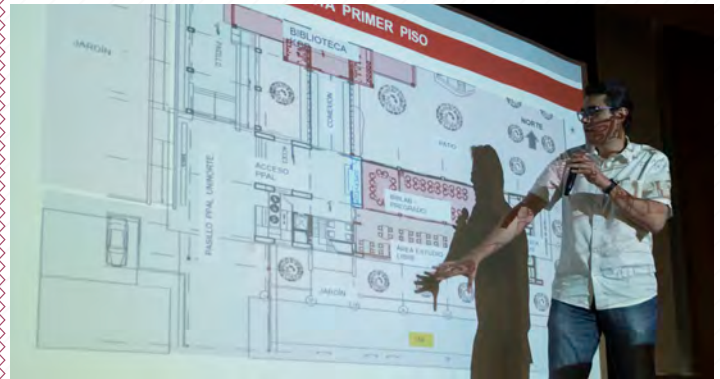
televisores, cámaras de seguridad y sistema de iluminación.

También es una zona libre de humo con cobertura de la red inalámbrica de internet y con varios puntos de conexión eléctrica para celulares y computadores portátiles. En cuanto al concepto del espacio, el ingeniero Clavijo explicó que es el mismo que maneja el actual “Bambú”: una construcción que transmite un mensaje de sostenibilidad ambiental al estar construido en guadua.

Su estructura alta y con un sistema de techo en tres niveles, hecha con materiales que absorben el calor, permite que el aire circule libremente y mantenga fresco el espacio en medio de las altas temperaturas de nuestra región.

Con una inversión de 1200 millones de pesos, la nueva zona múltiple queda cerca de una nueva entrada vehicular para funcionarios y estará rodeada de zonas verdes. “Aparentemente es un poco más lejos, pero en realidad estamos a menos de 50 metros del Bloque K”, detalla Clavijo.

ESTOS SON LOS NUEVOS PROYECTOS DE PLANTA FÍSICA DEL CAMPUS



El proyecto con más impacto académico será la ampliación de la biblioteca.

Durante la Jornada de Divulgación de Proyectos de Planta Física 2017, realizada el 3 de mayo, se mostraron detalladamente los cinco proyectos que más impacto tendrán en la academia y que, en su mayoría, se encuentran finalizando etapa de diseño.

De los proyectos expuestos uno de gran importancia es la ampliación de la biblioteca que contará con 390 puestos de estudio nuevos. Para esto se construirá un edificio de tres plantas y 1578 m² adjunto a la biblioteca actual y una pasarela para comunicar ambas edificaciones.

“Su naturaleza no es tanto la de albergar libros, la idea es que sea más una zona de estudio donde trabajen los estudiantes”, explicó Manuel Moreno, decano de la Escuela de Arquitectura, Urbanismo y Diseño.

Una de las particularidades del nuevo edificio es que está diseñado para ser certificado como sostenible. De igual manera contará con una disposición favorable para mitigar las condi-

ciones climáticas y la radiación solar, así como con una defensa protectora contra el ruido.

“Estamos trabajando para que la infraestructura sea sostenible, amigable con el ambiente. Estamos apuntando a que pueda obtener la certificación estadounidense LEED en categoría oro. Es un gran reto desde el punto de vista arquitectónico, ambiental e institucional”, manifestó Carlos Clavijo, director de Servicios Administrativos.

Un equipo de la Escuela de Arquitectura, Urbanismo y Diseño fue el encargado de diseñar el edificio, liderado por Fabián Amaya, director del departamento de Arquitectura. Para respetar la estética de la biblioteca se creó un diseño que refleja austeridad, sobriedad.

Otras de las construcciones en el campus son la modernización del Laboratorio de Redes, ubicado en el sótano del Bloque C y un nuevo pasillo cubierto entre el Bloque C y el Edificio Julio Muvdi.

DEDICACIÓN Y ESMERO, CARACTERÍSTICAS DEL PROFESOR EXCELENTE



El CEDU cuenta con distintos programas que promueven la innovación de los profesores en el aula de clase.

Colegios, universidades e instituciones educativas en Colombia celebraron el 15 de mayo el Día del Maestro. Una festividad dedicada a resaltar la labor de estos profesionales, piezas clave para el desarrollo de una sociedad. La suya no es una tarea sencilla, pero aquellos que lo hacen con esmero y dedicación llegan a transformar las vidas realmente.

Este es un homenaje para los tantos profesores de Uninorte que no solo van al salón de clase a dictar una clase, sino que se preocupan por que lo que enseñan tenga un sentido práctico en la vida de sus estudiantes. Al interior de la universidad los profesores cuentan con el apoyo del Centro para la Excelencia Docente de Uninorte (CEDU) para entrenarse en el reto de convertirse en un profesor excelente.

En sus cinco años de existencia, el CEDU ha trazado un camino en conjunto con los profesores para implementar estrategias pedagógicas innovadoras dentro

de las aulas de clases, cuyo propósito es garantizar el aprendizaje. Un camino al que cada vez se unen más profesores interesados en no fracasar.

Durante la fecha exaltamos a esos profesores que no desisten en el intento de hacer agradable y entendible las matemáticas; o a esos otros que no temen en recurrir a herramientas tecnológicas con tal de aproximar a sus estudiantes con la aplicabilidad de la teoría; o a los que están convencidos de que en una clase magistral hay que lograr que todos los estudiantes aprendan, y lo hagan a su ritmo; o a esos que no les da temor admitir que en una clase ellos no son los únicos que enseñan, y que por el contrario es mucho lo que se aprende de las nuevas generaciones. Celebramos a esos que están comprometidos con ser cada día mejores educadores.

José Fernando Gallego, profesor del Instituto de Idiomas, considera que más allá de trans-

“**Ser acompañantes del proceso de aprendizaje, debido a que no todos los estudiantes aprenden al mismo ritmo ni a la misma velocidad.**”

mitir conocimiento, el rol de un profesor es ayudar a aprender. “Ser acompañantes del proceso de aprendizaje, debido a que no todos los estudiantes aprenden al mismo ritmo ni a la misma velocidad”.

Bajo este propósito, Gallego ha implementado, con el acompañamiento del CEDU, una metodología propicia para trabajar en aulas numerosas, que promueve el trabajo en equipo. Consiste en hacer una evaluación de manera individual, entregarla y luego proceder a hacer la misma evaluación, pero de manera grupal. “Los estudiantes discuten para elegir la mejor respuesta y es en esa discusión donde se genera el

aprendizaje”, expresó el docente.

Angélica Rodríguez, profesora del departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, también usa el trabajo en equipo para mejorar el aprendizaje en la asignatura Teoría de las Relaciones Internacionales 2.

Su propuesta consiste en dividir el curso en tres grandes momentos. El primero se trata de hacer una revisión de la literatura en equipos de trabajo y usar un formato específico para sistematizar la información. Luego los estudiantes deben elaborar un guión en donde se evidencien los aspectos más importantes de la temática escogida y finalmente realizan un cortometraje.

PROGRAMA DE GEOLOGÍA

AFIANZA LAZOS CON CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICO



Veinte estudiantes de segundo semestre de Geología hicieron parte de la salida a este centro investigativo.

A demás de formarse con una amplia visión en temas de explotación y explotación de recursos naturales y energéticos, los estudiantes de Geología de Uninorte se capacitan en temáticas de geofísica marina y costera, lo que les da un valor agregado frente a profesionales de esta carrera en otras universidades del país.

Para complementar la formación que obtuvieron en su segundo semestre, los estudiantes de la asignatura Oceanografía Descriptiva realizaron el primero de junio una visita a las instalaciones del Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas del Caribe (CIOH), ubicado en la ciudad de Cartagena.

Este centro se encarga de ejecutar proyectos de investigación científica, así como estudiar fenómenos oceanográficos, hidrográficos y de contaminación marina en las costas del Caribe; el mismo es una dependencia de la Dirección General Marítima (Dimar), máxima autoridad en los temas marítimos del país.

Durante su visita, los 20 estudiantes de segundo semestre pudieron conocer de cerca las instalaciones y funciones que desarrolla el CIOH, que cuenta con laboratorios acreditados en ciencias como geología, química, biología, entre otros, que les permiten adelantar investigaciones en oceanografía, analizar las corrientes, temperatura y salinidad de las aguas.

También cuenta con instrumentos que monitorean los procesos de interacción entre el océano y la atmósfera en el Caribe colombiano, para entregar pronósticos meteorológicos, y para predecir el comportamiento de huracanes, tsunamis o movimientos telúricos submarinos en caso de que se presenten frente a las costas.

MÁS DE 300 PERSONAS PARTICIPARON DE AGENDA Ñ EN SU PRIMER SEMESTRE



Una de las sesiones del club de lectura Bibliotecas Abiertas.

En las 42 sesiones que realizó Agenda Ñ durante su primer semestre de actividades, en las que buscó promover el potencial creativo y transformador del lenguaje en toda la comunidad universitaria, se contaron un total de 852 asistencias, en su mayoría de estudiantes de pregrado.

Con 21 asistentes promedio por sesión y un 61% de ellos siendo participantes recurrentes en las actividades, Sergio Álvarez Uribe, docente del departamento de Español y organizador de la iniciativa, contabilizó cerca de 333 participantes individuales durante todo el semestre en los cuatro espacios que esta iniciativa desarrolló en el campus: el taller de escritura creativa Te cuento, el club de lectura Bibliotecas Abiertas, el ciclo de apreciación musical Lado E y el taller de creación oral Con Voz.

Para él parte del éxito de Agenda Ñ es que abrió un espacio para todos los que quisieran participar, sin condiciones previas ni compromisos a largo plazo.

“La dinámica de las actividades promueve la participación

masiva de toda la comunidad universitaria al ser espacios de acceso libre, sin requisitos. Le apostamos a las personas que no tienen un desarrollo o experiencia previa”, señaló el docente, quien explicó que lo lograron haciendo que cada sesión fuera autocontenida e independiente de las demás.

Eso permitió la interacción en un mismo espacio de personas con distintos niveles de expertise, ya sea en escritura o en lectura, en vez de favorecer un lugar de encuentro exclusivo para personas con trayectoria.

Según Álvarez, Agenda Ñ tuvo tan buena acogida entre la comunidad que la mayoría de los participantes lo hicieron en más de una actividad. “Por las estadísticas nos damos cuenta que hay gente que repite y lo vuelve constante”.

UN CONCURSO PARA DAR SOLUCIÓN DIGITAL A UN PROBLEMA REAL



Los participantes del Hackathon.

Treinta estudiantes de distintas carreras se sometieron a una jornada de creatividad y trabajo de 28 horas, en las que debían desarrollar una solución digital para cumplir un reto impuesto por Nativapps. El concurso, realizado en el marco de “Uninorte en Verano”, buscaba incentivar el emprendimiento en los jóvenes y el uso de las tecnologías para generar un impacto social.

“El Hackathon es una iniciativa para promover el aprendizaje en ciertas tecnologías y para identificar talentos jóvenes en las áreas que se requieren para desarrollar una solución web o móvil”, explicó María Alejandra Cotes, directora de descubrimiento de clientes de Nativapps, una empresa local dedicada al desarrollo de soluciones software y digitales.

Estudiantes de ingeniería de sistemas, electrónica y de diseño gráfico conformaron grupos interdisciplinarios para resolver un reto de diseño digital y programación. El cliente hipotético fue el Ministerio de Educación, que requería una solución web, con potencial de ser una APP móvil para gestionar la base de datos de estudiantes.

Después de una votación

apretada, el grupo conformado por Carolyn Ardila, Carlos Benavides, Dayán Méndez y Andrés Mancas, de décimo semestre de Ingeniería Electrónica, fue el ganador; recibió 500 mil pesos y un kit de Nativapps para cada participante. La clave de su elección fue la planificación y funcionalidad, como lo resaltó Gustavo de la Vega, fundador y jefe ejecutivo de la empresa.

LAS BUENAS IDEAS DE LOS ESTUDIANTES DE DISEÑO INDUSTRIAL



Diana Díaz, José Rojas y Andrea Daguer, integrantes del equipo Cap Design, sostienen el prototipo que diseñaron para el concurso.

Andrea Daguer, José Rojas y Diana Díaz, estudiantes de sexto semestre de Diseño Industrial, integrantes de Cap Design, fueron elegidos como uno de los equipos ganadores del Reto Interacpedia-Kymco. Este concurso, que fue auspiciado por la empresa de motocicletas Auteco, invitaba a jóvenes de diferentes universidades nacionales a diseñar alternativas de accesorios para las motos de su marca.

Se inscribieron 15 equipos nacional. Los jóvenes participaron como parte de la asignatura Taller de Producción Industrial, y

trabajaron para crear prototipos de accesorios que respondieran a las necesidades reales que el mercado y los usuarios.

“El reto consistía en mejorar la experiencia de manejo de los usuarios. Nos dimos cuenta de que cuando las personas dejaban sus motos parqueadas tenían que colocarles cartones para que no se calentaran con el sol. Esto a ellos los afectaba, así que con nuestro proyecto buscamos que tuvieran mayor comodidad a la hora de manejar”, explicó Daniela Díaz, integrante de Cap Design.

ELEGIDOS LOS REPRESENTANTES AL CONSEJO DIRECTIVO Y ACADÉMICO



Victor Cantillo, Daniela Aponte, Jacqueline Barceló, María Fernanda Yepes, y Antonio Bula, representantes de profesores y estudiantes al Consejo Directivo y Académico.

Compromiso, dedicación y un fuerte sentido de responsabilidad frente a la universidad son cualidades que tienen en común los estudiantes y docentes elegidos como nuevos representantes ante el Consejo Directivo y Consejo Académico de Uninorte.

Tras ser nominados a través de votaciones por sus respectivas divisiones, los miembros de cada consejo evaluaron a los

distintos candidatos y se designó a quienes por los próximos dos años llevarán la voz de sus semejantes ante el Consejo Directivo, que es el máximo órgano de gobierno institucional encargado de la toma de decisiones en temas de políticas, planes de desarrollo y presupuesto. Mientras que el Consejo Académico es el organismo responsable de las decisiones académicas, por lo

que genera los lineamientos necesarios para lograr el fiel cumplimiento de los objetivos frente a docencia, investigación y extensión.

María Fernanda Yepes, quien cursa octavo semestre de Medicina, fue escogida como representante de los estudiantes al Consejo Directivo. La joven de 22 años buscó participar de esta elección democrática para cono-

cer las opiniones de sus compañeros y poder llevarlas ante las instancias administrativas de la universidad.

“Mi labor es crear un puente entre los asuntos administrativos y el bienestar de los estudiantes, y por esto es importante involucrar el pensamiento y las necesidades de ellos para que estén presentes en la toma de decisiones”, explicó Yepes.

Para su gestión destacó que trabajará de cerca con Jacqueline Barceló, estudiante de octavo semestre de Comunicación Social y Periodismo, quien fue elegida como representante suplente ante el Consejo Directivo. Ella manifestó que esta experiencia en el gobierno universitario es una oportunidad que aporta a su crecimiento profesional y personal. “Es una gestión que nos permite aportarle a la universidad y a la comunidad estudiantil”, indicó Barceló.

SOCIEDAD PILO, UN AÑO COMO GRUPO ESTUDIANTIL

En todo el país los estudiantes del programa Ser Pilo Paga se han organizado en grupos estudiantiles enfocados a la capacitación de líderes y realización de proyectos que benefician a la comunidad en general. En la Universidad del Norte este grupo se ha denominado Sociedad Pilo Uninorte, que el 21 de abril cele-

bró su primer año de constitución.

El grupo estudiantil, que fue uno de los primeros en consolidarse a nivel nacional y que ha llevado a cabo iniciativas como *Pilos por la paz* y *Tu ruta a la U*, conmemoró simbólicamente con sus cerca de 60 miembros su primer cumpleaños. Los estudiantes que hacen parte de este



Estudiantes del grupo Sociedad Pilo en la celebración de su primer cumpleaños.

grupo son jóvenes de distintas carreras de la universidad y que hacen parte de los más de tres

mil beneficiarios del programa Ser Pilo Paga que estudian en la institución.

PROYECTO DE INGENIERÍA CIVIL

BUSCA MEDIR VIABILIDAD DE PARQUES EÓLICOS 'OFFSHORE' EN EL MAR CARIBE

El Caribe colombiano cuenta con un gran potencial en recurso eólico gracias a las dinámicas atmosféricas y eventos meteorológicos que causan una gran influencia del viento en esta zona del país. En el caso del departamento del Atlántico basta con presenciar la fuerza de las brisas que se presentan cada año, entre los meses de noviembre y marzo.

Uno de los proyectos que buscan explotar este recurso renovable en la región es la instalación de estructuras *offshore* en

el mar Caribe para la generación de energía eólica. Con esto se busca imitar iniciativas exitosas de parques eólicos afuera de las costas de países como Reino Unido, Dinamarca y Alemania, que pueden aportar hasta 630 megavatios al sistema eléctrico de un país.

Si bien no existe duda de la condición eólica para llevar a cabo tales iniciativas en el mar Caribe, es necesario poder determinar la viabilidad de estas instalaciones ante los fenómenos climáticos del océano. En esto se



Germán Rivillas y William Fuentes, profesores del departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

ha centrado el proyecto liderado por los profesores Germán Rivillas y William Fuentes, del departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de Uninorte, el cual busca diseñar modelos computacionales para medir cuidadosamente la estabilidad de las turbinas en el mar.

La exploración y explotación de hidrocarburos *offshore*, comúnmente conocidos como costa afuera, se perfila como la solución para multiplicar las cada vez menores reservas de petróleo y gas que posee Colombia.

Dado el potencial de hidrocarburos en las aguas del litoral caribe colombiano, y más específicamente la situación estratégica de Barranquilla para proyectarse como polo de este importante desarrollo, en Uninorte fue lanzada la Cátedra Offshore, como un espacio de información y discusión sobre temas relacionados a la actividad petrolera *offshore* en el mar Caribe Colombiano.

El 25 de abril se realizó una nueva edición de la Cátedra, que tuvo como invitado al ingeniero colombo-venezolano Carlos Latorre, gerente de desarrollo de negocios para Sud-

“ES NECESARIO QUE EL GOBIERNO OFREZCA CONDICIONES ATRACTIVAS PARA LA EXPLORACIÓN OFFSHORE”



Carlos Latorre, gerente de desarrollo de negocios para Sudamérica de TechnipFMC.

américa de TechnipFMC.

Latorre, quien debe hacer los primeros acercamientos en Sudamérica y el Caribe para el desarrollo de oportunidades de negocios en el ámbito submarino, considera que la exploración *offshore* “está relativamente en pañales” en Colombia, pero afirma que el país posee

potencial a causa de su prometedora geología y la existencia comprobada de recursos hidrocarbúricos.

“Las áreas más prometedoras en *offshore* son en el litoral del Caribe. En la zona de La Guajira, Petrobras tuvo un descubrimiento grande con Anadarko hizo descubrimientos con Kronos y Purple Angel. Hay muchos indicios, sobre todo de gas, pero existe la esperanza de que en esas aguas más profundas haya líquido”, explicó.

Sin embargo, según el ingeniero existen inconvenientes con el Gobierno para incentivar la exploración. “El gobierno en Colombia es voraz y si eleva tanto la carga tributaria, el operador no ganará y no permitirá que los proyectos vayan para adelante”.

Añadió que es necesario que los gobiernos ofrezcan condiciones atractivas por el complicado momento por el que pasa la industria.

LIBROS QUE ANALIZAN ACADÉMICAMENTE LA REALIDAD COLOMBIANA



Los profesores de la división de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales durante la presentación de sus libros.

De las 40 novedades editoriales que este año Uninorte llevó a la Feria Internacional del Libro de Bogotá, la autoría de 11 son de profesores de la División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales. La mayoría son resultado de las investigaciones que los profesores de la división han realizado en distintos frentes del conflicto nacional e internacional, la concepción de justicia en la actualidad, la evolución de la teoría del Derecho o la situación del sistema de salud colombiano.

Sobre las obras, Alberto Roa Varelo, vicerrector de Uninorte, destacó el hecho de que sean reflexiones académicas sobre temas transcendentales para nuestro país, sobre todo los relativos al conflicto, el proceso de paz y el actual y futuro posconflicto. Además, hizo énfasis en que estos son trabajos que ofrecen una mirada de la coyuntura nacional desde la realidad de la región.

“El Caribe colombiano, a través de la Universidad del Norte, le está diciendo al país lo que nosotros creemos que necesitamos para construir una paz duradera, real, legítima, solidaria, comunicativa. Una paz que sea la plataforma de la equidad, para la recomposición de nuestros vínculos sociales; tan rotos en esta historia compleja que hemos vivido”, agregó.

La decana de la división Silvia Gloria señaló que estos libros son productos intelectuales que surgieron de investigaciones publicadas en 2016. “Todos tienen un hilo conductor que articula la producción intelectual de abogados, politólogos, internacionalistas de la división en un solo discurso: la construcción de una nueva Colombia, un nuevo Caribe”.

UN CUENTO CONTRA LA DISCRIMINACIÓN A NIÑOS CON VIH

El dragón dormido, el libro Ana María Trejos, profesora de Psicología de Uninorte, es un cuento que parece escrito para el entretenimiento de los más niños. Tiene los componentes: título atractivo, portada llamativa, personajes admirables y lectura fácil. Sin embargo, detrás de su historia central —la de una niña con diagnóstico de VIH que debe afrontar la discriminación por parte de sus amigos— está una herramienta de investigación rigurosa que busca ayudar a que los niños que sufren esta enfermedad tengan una vida normal, dentro de sus posibilidades.

Trejos destacó que el cuento es una herramienta complementaria para apoyar el proceso de revelación del diagnóstico para niños con VIH, el cual hace parte de las investigaciones que esta psicóloga de

Uninorte viene desarrollando desde hace más de 10 años. Pero ¿cómo saber si este cuento realmente impacta en los niños?

La validación se hizo con la participación de jueces expertos, cuidadores de niños y menores, con y sin VIH, con quienes se midieron los componentes de eficacia de la herramienta, como la atracción de la historia, su comprensión, el involucramiento con los personajes, la aceptación de la condición de la protagonista y la inducción a la acción en la vida real por parte de quienes leen la obra. El libro es una buena opción para profesionales de la salud que tratan pacientes con este diagnóstico, así como para los padres de familia y docentes que conviven con niños entre los 5 y los 15 años.

LA SEXTA UNIVERSIDAD CON MÁS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA MÁXIMA CATEGORÍA

La Universidad del Norte, con 19 grupos de investigación en categoría A1 de Colciencias, se ubicó como la sexta del país con más grupos en la máxima categoría de Colciencias. Un resultado que refleja la calidad del trabajo investigativo que se hace en esta institución.

Uninorte es antecedida en la lista por la Universidad Nacional de Colombia (con 94 grupos A1), la de Antioquia (60), la de los Andes (47), la del Valle (27) y la Industrial de Santander UIS (22).

Para Raimundo Abello Llanos, director de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), Uninorte ha logrado este reconocimiento debido a una serie de factores, entre los que se destacan “la visión desde la alta dirección para definir políticas de formación de alto nivel a profesores, que hoy permiten mantener un cuerpo profesoral con formación doctoral con capacidades para hacer docencia e investigación”.

Además, un sistema definido que permite apoyar con una gestión organizada la investigación científica, políticas institucionales de investigación en los planes de desarrollo con una inversión orientada a fortalecer la actividad de los grupos, estímulos suficientes a los profesores investigadores y la gran capacidad de estos para presentar proyectos de investigación científica y desarrollo



tecnológico a fondos del estado colombiano, fuentes internacionales, empresas, organizaciones y fundaciones sociales.

“(Esto) nos ha permitido desarrollar desde los años 90 la investigación que se despliega en la producción intelectual de alto nivel, patentes, transferencia al sector productivo, licenciamientos al sector empresarial y social, entre otros logros”, apuntó Abello.

Para ser clasificados en la categoría A1, un grupo de investigación debe —entre otros requisitos— formar nuevo recurso humano para la investigación de nivel doctoral, tener al menos un investigador senior o asociado reconocido por Colciencias,

producir conocimiento de manera conjunta entre los miembros del grupo y tener mínimo cinco años de antigüedad.

Investigación en Uninorte

Dentro del Sistema de Investigaciones de la Universidad del Norte —SIUN— hay 40 grupos de investigación reconocidos en diferentes campos de la ciencia y la tecnología, entre ellos desarrollo humano y social (educación, infancia y juventud), salud (enfermedades infecciosas, inmunología y biología molecular, salud pública, diabetes), energías renovables, desarrollo sostenible (agua, erosión costera), sociedad (postconflicto), biodiversidad, etc.

Varias de esas líneas de in-

vestigación han desarrollado proyectos y programas de alto impacto que se han vuelto referentes a nivel nacional.

Por ejemplo, el proyecto de infancia denominado Costa Atlántica dirigido por el profesor José Juan Amar con el Centro de Investigaciones en Desarrollo Humano CIDHUM, con financiación por más de 30 años por parte de la Fundación van Leer de Holanda. “Este ha sido un referente en la política de atención a la infancia marginal en Colombia y con base en su trabajo de investigación se fundamentó la modalidad de atención denominada Hogares Comunitarios de Bienestar”, sostuvo Abello.

LA MEMORIA HISTÓRICA QUE GUARDA NUESTRO ARCHIVO INSTITUCIONAL



El archivo inactivo de la Universidad del Norte se encuentra en la carrera 44 #37-21, Centro de Barranquilla.

En 2520 cajas dispuestas en 183 estantes reposa la mayor parte del medio siglo de historia de la Universidad del Norte. Resoluciones, actas, contratos, planos y correspondencia conforman, entre otros elementos, el Archivo Inactivo Institucional, un espacio donde el pasado y el presente conviven en pos de resguardar la memoria de nuestra alma mater.

El 9 de junio se celebró a nivel mundial el Día Internacional de los Archivos, fecha que coincide con la creación en 1948 —bajo el auspicio de la UNESCO— del Consejo Internacional de Archivos (ICA), entidad que aboga por el manejo efectivo y la protección del patrimonio archivístico a nivel mundial.

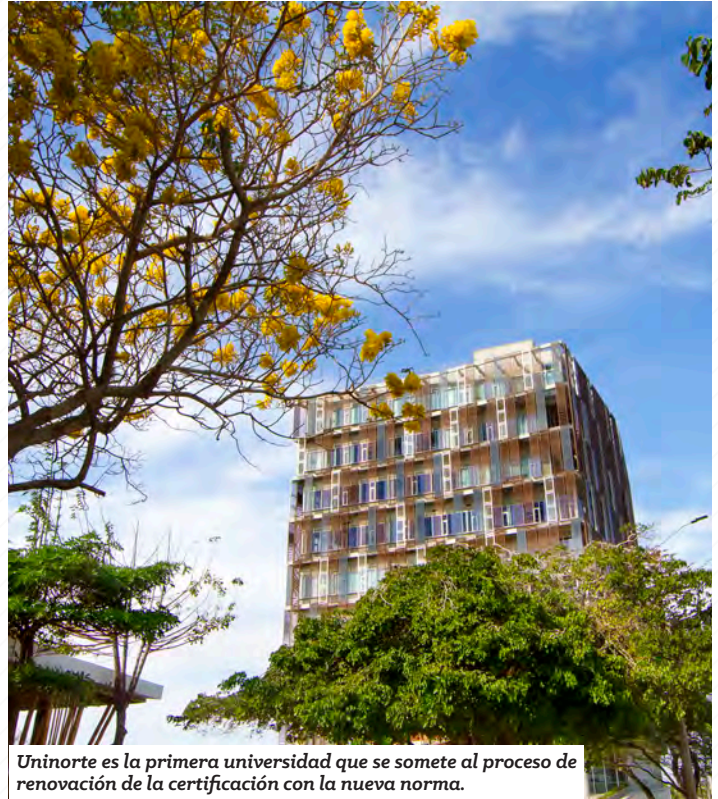
Con esto se busca reconocer que los archivos no son solo papeles polvorientos en una repisa, sino también herra-

mientas esenciales para garantizar el manejo transparente de las instituciones y para preservar una memoria que nos permita entender el pasado, documentar el presente y prepararnos para el futuro. Una gran base de datos.

En la Universidad del Norte la fecha este año coincide con un paso hacia ese futuro: la implementación de Delta (Documento Electrónico para la Academia y la Administración), un proyecto que busca facilitar el manejo de la correspondencia dentro de la institución.

“El documento va a viajar por vía electrónica”, explicó Ludys Villanueva, jefe de la sección de archivo y correspondencia de la universidad. “Ya no vas recibir el correo físico, sino que a través de tu correo electrónico vas a recibir todo lo que se pueda escanear y eso va a quedar indexado en una base de datos para anotaciones y futuras consultas”, detalló la funcionaria.

EL CERTIFICADO A NUESTRA CALIDAD EMPRESARIAL



Uninorte es la primera universidad que se somete al proceso de renovación de la certificación con la nueva norma.

La Universidad del Norte obtuvo la renovación de la certificación de la norma ISO 9001:2015 en su Sistema de Gestión de Calidad. El documento se obtuvo luego del proceso de auditoría externa que se realizó del 6 al 8 de junio por parte de Icontec, entidad encargada de evaluar los procesos.

De acuerdo con los auditores externos, no se presentaron inconformidades menores ni mayores, por lo que Uninorte se hizo merecedora de la renovación. “La conclusión que quiere presentar este equipo auditor es renovar el certificado de calidad de la Universidad del Norte y de la Iso 9001: 2015”, confirmó el auditor líder Wilson Botero.

“Es muy satisfactorio decir que Uninorte es la primera universidad que se somete a un proceso de renovación, donde hay una revisión completa de todos sus procesos con el enfoque de esta norma, lo que es muy meritorio”, agregó.

En las conclusiones finales de la auditoría se destacó el liderazgo, el buen posicionamiento de la universidad a nivel nacional e internacional, así como la primera en la Costa. “Esto es una prueba de que aquí se están haciendo las cosas bien”, recaló Botero.

Semana de Desarrollo Profesional

FERIA PROFESIONAL, PUENTE ENTRE LAS EMPRESAS Y EL TALENTO DE NUESTROS EGRESADOS



La feria contó con la presencia de 96 empresas, de las cuales 74 tenían vacantes.

Cerca de 1200 egresados de Uninorte hicieron presencia en la Feria Profesional que organizó la Oficina del Egresado el 12 de mayo, en el marco de la Semana de Desarrollo Profesional. Durante el desarrollo de la actividad, los asistentes conocieron y tuvieron acceso a 390 procesos de selección que presentaron las 74 empresas convocadas interesadas en el talento Uninorte.

“La feria es un momento que se debe aprovechar, primero para postularse en las vacantes que estas empresas traen, pero sobre todo para estar cerca del área de Gestión Humana de la empresa de interés, para entender cómo son sus procesos de selección y qué recomendación pueden dar para trabajar allí”,

manifestó Karen Chamié, directora de la Oficina del Egresado.

Luego de conocer el listado de las distintas vacantes disponibles, egresados y estudiantes tenían la oportunidad de acercarse al stand de la empresa de su interés para conocer más al respecto y luego acercarse al centro Turpial para hacer la postulación.

Durante la jornada hubo varios procesos de selección por parte de empresas que recibieron hojas de vida de egresados que se postularon ese mismo día por Turpial. Si bien esta plataforma se encuentra en funcionamiento permanentemente, de acuerdo con Chamié, el acceso a ciertas vacantes solo podía hacerse en la feria.

Además de servir como espa-

“

La feria es un momento que se debe aprovechar, primero para postularse en las vacantes que estas empresas traen, pero sobre todo para estar cerca del área de Gestión Humana de la empresa de interés, para entender cómo son sus procesos de selección y qué recomendación pueden dar para trabajar allí.

”

cio a para la búsqueda de empleos, el evento sirvió también para que egresados compartieran con otros sus emprendimientos y observaran las tendencias en el ámbito empresarial.

Así mismo, la feria tuvo como parte de su programación conferencias a lo largo del día en las que estudiantes y egresados pudieron conocer más sobre las empresas presentes. Una de las destacadas fue la visita del vicepresidente corporativo de Gestión Humana de Bancolombia, Enrique González; y de la vicepresidenta de Relaciones Estratégicas de Avianca, María Paula Duque.

Desarrollo digital en la gestión de talento

Los avances de la era digital transformaron las comuni-

caciones de la sociedad, y las empresas han tenido que adaptarse a las nuevas tecnologías, entre los cambios más notorios está la forma como gestionan su talento humano. La evolu-

ción del área ha sido inminente, enfatizó Enrique González, vicepresidente corporativo de Gestión Humana en Bancolombia, durante la Feria de Desarrollo Profesional.

“Nuestra estrategia corporativa es llegar a ser un grupo financiero líder, que marque tendencias, genere experiencias superiores a los clientes, que sea un orgullo para los empleados y de valor para los accionistas”, expresó González.

Su mayor prioridad, dijo, es la transformación de la gestión humana.



Funcionarios de Turpial asesoraron a asistentes de la feria.

390
PROCESOS DE
SELECCIÓN FUERON
PRESENTADOS POR LAS
74 EMPRESAS
CONVOCADAS

Jornada de emprendedores y organizaciones

En el marco de la jornada también se llevó a cabo la cuarta edición de la Jornada para el desarrollo empresarial, un espacio que busca apoyar e impulsar las iniciativas de negocio de egresados emprendedores de la universidad, conectándolos con los asesores de entidades de apoyo locales y regionales.

Este evento convocó a 25 emprendedores uninorteños, todos con empresas innovadoras que ofrecen productos y servicios en sectores como alimentos y agroindustria, TICs, energías renovables, ingeniería aplicada o industrias creativas, entre otras.

La directora de la Oficina del Egresado, Karen Chamíé, destacó

que este espacio constituye una oportunidad para los emprendedores de Uninorte, al permitirles reunirse en una misma mañana con las principales empresas y organizaciones que están a favor de impulsar el emprendimiento.

A través de encuentros de cinco minutos de duración que se desarrollaron durante toda la jornada, estos 25 egresados emprendedores pudieron intercambiar experiencias y establecer contactos estratégicos con los representantes de 27 entidades de apoyo y organizaciones que participaron del evento; esto con el fin de crear posibles oportunidades de negocio, vínculos comerciales, encontrar asesoría para el desarrollo de sus emprendimientos, e incluso, nuevas fuentes de financiación.

Aprovechar tecnologías para ser 'freelancer'

Con once años de experiencia trabajando de forma independiente en nuevas tecnologías y marketing digital, Carlos Carrascal fue uno de los invitados de la Semana de Desarrollo Profesional. Él impartió una charla sobre lo que implica ser freelancer (o trabajador independiente) en el mundo de hoy, cómo está el mercado actual para ellos, las ventajas y desventajas de esta forma de empleo y su proyección en el continente.

Aclaró que esta manera de trabajar siempre ha existido, pero que en años recientes su popularidad ha aumentado por el espectro de oportunidades ampliado por las nuevas tecnologías de informa-

ción y comunicación.

“Un 180% creció el año pasado los registros de freelancers en la plataforma Workana (para la cual actualmente Carrascal trabaja). Eso tiene que ver con una tendencia mundial y también con una situación particular en la región, en donde hay menos oportunidades de empleo, pero sobre todo porque la gente empieza a pensar ‘yo quiero otra forma de vivir’”, señaló el profesional en publicidad.

Esta nueva forma de vivir implica que la persona maneje sus propios tiempos y horarios, tenga la libertad de elegir los proyectos en los que quiere trabajar, elija desde dónde y cómo quiere realizar ese trabajo para tener ingresos “sin techo”.

LA CONSTRUCCIÓN DE LAS NACIONES MODERNAS VISTAS DESDE LA HISTORIA

Para ahondar en la reflexión del complejo proceso po-

lítico, social y económico de conformación de las naciones modernas, como por ejemplo Colombia, México o Venezuela, la tercera cohorte de la Maestría en Historia de la Universidad del Norte recibió el 3 de abril la visita de la doctora en Historia por el Colegio de México e investi-

gadora del Instituto de Investigaciones Histórico-sociales de la Universidad Veracruzana, Yovana Celaya Nández, quien participó en un módulo del seminario América, de los imperios a las naciones. “No necesariamente un proceso de independencia inicia con una asonada

militar o con un levantamiento específico en un día y con una hora determinada, sino que es un proceso que viene de mucho antes; así mismo la firma de un acta de independencia no quiere decir que automáticamente al otro día todos seamos independientes”, comentó Celaya.

Tu ruta a la excelencia es el programa que la Alcaldía de Barranquilla y la Universidad del Norte desarrollaron para beneficiar a más de ocho mil estudiantes de último grado de las 153 Instituciones Educativas Distritales. El propósito es preparar a los bachilleres en distintas competencias a través de cursos que serán ofrecidos por los profesores de la universidad.

Esta es la segunda edición de este programa, que el año pasado se implementó con el nombre de *Tu ruta a la U*. En esta ocasión, los jóvenes reciben una formación de 117 horas por estudiante, repartidas en la preparación de cinco áreas de conocimiento: 16,5 horas de matemáticas y razonamiento cuantitativo; 21 horas de sociales y competencias ciudadanas; 40,5 horas de lectura crítica y filosofía; 22,5 horas de ciencia (biología, química y física); y 16,5 horas de inglés.

La presentación oficial del programa se realizó el 5 de mayo en Uninorte, en un evento que contó con la presencia del alcalde de Barranquilla, Alejandro Char; la secretaria de Educación, Karen Abudinen; la ctora de Extensión de Uninorte, Paola Alcazar; el decano del Instituto de Estudios en Educación, José Aparicio, y más de 2000 estudiantes de distintas escuelas distritales de Barranquilla.

Las clases, que se dictarán en los distintos centros educativos, tienen como objetivo formar a los estudiantes en un modelo de educación distinto donde la lectura crítica, la comprensión y el desarrollo de las actitudes y las emociones primen sobre el modelo tradicional de educación.

En su intervención, Alejandro Char destacó la importancia de un trabajo en conjunto, no solo entre la Universidad del Norte

y el distrito, sino incluyendo a profesores y a padres de familia para formar mejores estudiantes. Char, quien además es egresado de la Universidad del Norte, invitó a los jóvenes a mantener el entusiasmo y los sueños para hacer de Barranquilla una ciudad mejor, enfatizando en los resultados obtenidos en el mejoramiento de la educación y otras áreas que se han hecho desde su gobierno.

“Qué bonita experiencia con la Universidad del Norte. El año pasado rompimos récord. Barranquilla le ganó en número de pilos a Bucaramanga, a Medellín, a Cali. La única ciudad que nos gana es Bogotá con 1000 pilos, nosotros tuvimos casi 600. Pero ellos tienen siete veces más la población que Barranquilla; lue-

go Barranquilla per capita le ganó a todas las ciudades en Colombia. Y si nos fue así de bien el año pasado nos va ir mejor este año”.

Por otra parte, Karen Abudinen felicitó a los profesores por el buen trabajo realizado en aras de hacer de Barranquilla una de las ciudades con los mejores niveles de educación del país. “Tenemos 586 pilos, pero vamos por más. En este 2017 vamos porque más jóvenes de Barranquilla accedan a la educación superior. Continúen, preparense todos los sábados. Que nadie les quite lo que ustedes sienten y piensan, porque ustedes son el futuro”.

El programa no solo beneficia a los estudiantes, sino también a los profesores. Más de 500 educadores realizarán un diplomado

de 96 horas, que se dividirá en clases presenciales en la Universidad del Norte, visitas de apoyo pedagógico en las clases y trabajo práctico independiente, buscando así mejorar la calidad de las instituciones educativas.

“Estamos formando ciudadanos para el largo plazo, no queremos formarlos para un examen, no es nuestro compromiso en la universidad. Queremos formar los mejores ciudadanos y por eso el proceso de acompañamiento involucra a los profesores. No es una formación centrada en aprender información para el examen, sino que es una formación que les lleva a pensarse de manera diferente cada una de las áreas del conocimiento”, resaltó Aparicio.

LA RUTA QUE RECORRERÁN DIEZ MIL ESTUDIANTES PARA LLEGAR A LA EXCELENCIA



Representantes de la Alcaldía y de Uninorte junto a demás asistentes a la presentación de *Tu Ruta a la Excelencia*.

UNIVERSIDADES RESPALDAN INICIATIVA DE CONVERTIR “SER PILO PAGA” EN POLÍTICA DE ESTADO



La reunión entre los rectores de las universidades del país y el presidente Santos se realizó el jueves 6 de abril.

Durante una reunión entre el presidente Juan Manuel Santos y los rectores de las universidades acreditadas del país, realizada el 6 de abril, se definieron acciones encaminadas a convertir el Programa “Ser Pilo Paga” en una política de Estado y ampliar el número de beneficiarios.

“Hay una decisión muy importante que se tomó el día de hoy: este programa, que tiene el apoyo de todos, debe convertirse en política de Estado. ¿Qué quiere decir que se debe convertir en política de Estado? Que no importa cuál sea el gobierno tiene que continuar con el programa”, dijo el presidente.

Agregó que para lograrlo se requiere una ley, la cual el Ministerio de Educación trabajará de la mano con las universidades públicas y privadas. Para el

rector de Uninorte Jesús Ferro Bayona, quien estuvo presente en la reunión llevada a cabo en la Casa de Nariño, esta es una decisión plausible que beneficia a los jóvenes de escasos recursos que buscan transformarse a través de la educación superior.

El Programa Ser Pilo Paga hasta el momento ha tenido un impacto importante en la región Caribe. Ferro Bayona destacó que, de los actuales 30.500 jóvenes beneficiarios, 3000 se encuentran estudiando en Uninorte: “Es decir, el 10% de la población estudiantil colombiana que se ha beneficiado con ese programa estudia en Uninorte, que es una universidad emblemática del Caribe”.

Según el presidente Santos, el Gobierno se ha trazado la meta de aumentar el número de beneficiarios de este programa a 40.000

jóvenes. También destacó que los actuales beneficiarios provienen de 984 municipios del país y están estudiando en un 82% en universidades privadas y en un 18% en universidades públicas.

Junto con los rectores de las universidades se identificaron algunos correctivos que se deben implementar para mejorar el impacto del programa, tanto en estudiantes como en las universidades del país.

Ferro Bayona resaltó dos de las ideas que se debatieron con el presidente Santos en aras de tomar los correctivos del programa: Una, que los estudiantes puedan, bajo una reglamentación especial, tener más acceso a las universidades públicas y privadas sin distinción, pero bajo el entendido de que son ellos los que eligen la universidad donde

“Esto va a jalonar aún más la acreditación, que es un sello de calidad, y al tiempo se buscará reafirmar y garantizar que la educación superior colombiana sea todavía más competitiva en el entorno internacional.”

quieren estudiar. Y dos, que las universidades donde pueden estudiar los candidatos a ser Pilo Paga deben ser acreditadas institucionalmente y mostrar altos estándares de calidad, sean privadas o públicas.

“Esto va a jalonar aún más la acreditación, que es un sello de calidad, y al tiempo se buscará reafirmar y garantizar que la educación superior colombiana sea todavía más competitiva en el entorno internacional”, agregó el rector.

Al respecto el presidente habló del impacto que este programa ha tenido en materia de calidad educativa, pues ha estimulado la acreditación por parte de las universidades; un proceso que ha tenido un incremento mayor desde que se implementó el programa. Igualmente, ha servido de estímulo para que los jóvenes estudien y se esfuercen por lograr buenos resultados académicos.

ICETEX CELEBRÓ EL DÍA INTERNACIONAL DEL CRÉDITO EDUCATIVO

El 27 de abril directivos del Icetex y de diversas instituciones de educación superior del país se reunieron en la Universidad del Norte para tomar parte de la celebración del Día Internacional del Crédito Educativo, evento que resaltó el trabajo que a lo largo de 67 años ha realizado Icetex para posibilitar que millones de colombianos realicen sus estudios de educación superior como beneficiarios de créditos educativos.

En el acto presidido por Alma Lucía Diazgranados, vicerrectora administrativa y financiera de Uninorte, Andrés Vásquez, presidente de Icetex, Elkin Hernández, director financiero de Uninorte y Luz Marina Carreño, jefe comercial de mercadeo de Icetex, los asistentes compar-

tieron experiencias del crédito educativo en las instituciones de educación superior, así como las diferentes perspectivas que existen sobre el tema, en una serie de charlas y conversatorios.

“Las universidades en el país y el Caribe colombiano, especialmente, tenemos mucho que agradecer porque ha permitido un crecimiento en la cobertura nivel regional, donde tenemos muchas falencias”, expresó Diazgranados.

Agregó que la iniciativa del economista y político Gabriel Betancourt, fundador del Icetex y en cuyo natalicio se conmemora el Día Internacional del Crédito Educativo, “se cristaliza en un momento coyuntural en el país, donde estamos entrando a una etapa de posconflicto donde la



Andrés Vásquez, presidente del Icetex.

educación tiene que ser pilar de desarrollo”.

Los funcionarios de Icetex estuvieron presentes en 52 universidades de 12 departamentos del país, realizando capacitaciones a jóvenes en temas de finanzas personales y educación financiera.

De acuerdo con Andrés Vásquez, la celebración de este año coincidió con un hecho que podría ser hito en la evolución del crédito educativo: el 25 de abril se radicó un proyecto de ley que modificaría el esquema de créditos del Icetex y dejaría en el pasado el reporte a las centrales de riesgo, el pago de intereses o la suspensión de una carrera universitaria por falta de pago.

BARRANQUILLA Y SOLEDAD, LAS MEJORES EN CALIDAD EDUCATIVA DEL CARIBE

El Ministerio de Educación Nacional ha venido ajustando la forma en que interpreta y aprovecha los resultados de los estudiantes en las pruebas Saber. Gracias a ese ajuste, desde 2015 calcula el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) para las instituciones, que las califica del 1 a la 10 según cuatro componentes: el desempeño en las pruebas, el progreso en las mismas, la eficiencia con base en la tasa de aprobación y el ambiente escolar (en el aula

y seguimiento del aprendizaje).

La última entrega de resultados del ministerio para 2017, correspondiente a las entidades territoriales certificadas de la Región Caribe, fue analizada por el Observatorio de Educación de la Universidad del Norte, que encontró que Barranquilla y Soledad son las ciudades con mejores puntajes.

En lo que respecta al nivel educativo de básica primaria, las cinco entidades territoriales certificadas (ETC) que obtuvieron los puntajes más altos en 2017

fueron Soledad (6,29), Barranquilla (6,20), Valledupar (5,97), Malambo (5,92) y Santa Marta (5,76). Aquellas con los índices más bajos fueron Uribia (3,67), Magangué (4,68), Bolívar (4,85), Magdalena (4,88) y Cesar (4,89).

Según el análisis del Observatorio, todas las ETC de la región Caribe mejoraron con respecto a los resultados obtenidos en 2016, destacándose Córdoba, Montería, Sucre, Soledad y Loricá como las de mayor crecimiento. Por el contrario, Uribia, Cesar, Sahagún

y Atlántico fueron las que presentaron un menor aumento.

En cuanto a la básica secundaria, al igual que en primaria, sobresalen los municipios del área metropolitana de Barranquilla. El Distrito obtuvo el ISCE más alto en este nivel en 2017, seguido de Soledad y Malambo. En lo referente a la educación media, Sahagún, Barranquilla, Sincelejo, Riohacha, Montería y Soledad presentaron los índices más altos.

PROYECTO DEL IDEHA PROPONDRÁ POLÍTICAS DE MANEJO DE AGUA, BASADAS EN EVIDENCIA CIENTÍFICA

La Universidad del Norte, a través de su Instituto de Estudios Hidráulicos y Ambientales (IDEHA), hace parte de un proyecto internacional que busca definir políticas y planes de gestión de los recursos hídricos en Colombia por medio de evidencia científica.

El proyecto, titulado *Evidence4Policy*, se enmarca en la Alianza Colombo-Holandesa por el Agua, convenio establecido en 2011 con el fin de que Países Bajos, considerado una autoridad en temas hídricos, brinde asistencia técnica en el manejo de las grandes cuencas y ríos de Colombia.

Evidence4Policy cuenta con la participación, por Países Bajos, de tres importantes institutos en el tema de manejo de recursos hídricos como son UNESCO-IHE, Deltares y Universidad de Wageningen; y por Colombia, de la Universidad del Norte, Universidad de Antioquia, la Universidad del Valle, al igual que Cenicaña y entidades del gobierno de los departamentos del Atlántico, Valle del Cauca y Antioquia.

“El proyecto se divide en tres, uno en cada región, relacionado con cada universidad”, señala Humberto Ávila, director del IDEHA. “En Valle está asociado al cultivo de caña de azúcar, en Antioquia está asociado a aguas subterráneas y desde Uninorte se orienta al manejo del agua para uso agroindustrial, principalmente en el sur del Atlántico”.

Según Ávila, el objetivo de estas tres iniciativas es definir políticas de manejo y concesiones de agua “no solamente basadas en una definición netamente económica”, sino basándose aspectos ambientales, las condiciones de la oferta de agua en el departamento, y la capacidad y la infraestructura con la que se cuenta para suministrarla.

Para Ávila, quien es docente de Ingeniería Civil y Ambiental de Uninorte, a pesar de que el Atlántico “está completamente cubierto de agua” a causa de los caudales del río Magdalena y el Canal del Dique, existen zonas en el departamento propicias

para aprovecharse con un uso agroindustrial que no están siendo utilizadas dada la falta de infraestructura para llevar el agua.

Sin embargo, explica el ingeniero, en el momento que haya un desarrollo económico y un mayor aprovechamiento del territorio, deben existir “políticas muy claras que eviten que se

genere un deterioro del recurso hídrico, no solo en cantidad sino también en calidad”.

“El proyecto se orienta a definir esas políticas, teniendo en cuenta el cambio climático, la disponibilidad del recurso, el uso que se le quiere dar e incluso las condiciones socioeconómicas de la zona”, indica Ávila. Esto, añade el ingeniero, es con el fin de encontrar la hoja de ruta que defina cuánto caudal puede tomar un usuario y cuáles son las restricciones que se debe tener, basado en la variabilidad de las condiciones hidrológicas. “Esto no puede ser igual para todos los usuarios ni solamente estar basado en aspectos legales”, explicó el profesor.

El propósito final de *Evidence4Policy*, cuyo inicio fue el pasado mayo y se extenderá hasta diciembre de 2019, es lograr que los resultados del proyecto puedan ser incorporados dentro de las políticas reales del departamento.

“El proyecto se orienta a definir esas políticas, teniendo en cuenta el cambio climático, la disponibilidad del recurso, el uso que se le quiere dar e incluso las condiciones socioeconómicas de la zona.”



Vista panorámica de Bocas de Ceniza.



Carlos Andrés Caicedo y María Carolina Arango, estudiantes de último semestre de Ingeniería Eléctrica.

“ Los refugios que se utilizan no tienen luminarias fijas, sino que llegan a la emergencia y montan las luminarias de la forma que consideran; sin embargo, siempre se encuentran con el efecto sombra. ”

ENERGÍAS RENOVABLES, EN LA MIRA DE NUESTROS FUTUROS INGENIEROS ELECTRICOS

El 26 de abril los estudiantes de último semestre de Ingeniería Eléctrica hicieron la presentación de sus proyectos de grado. Al igual que en las recientes promociones del programa, los futuros ingenieros eléctricos se han inclinado hacia el estudio de las energías renovables y su aplicación en la solución de problemas en el contexto del Caribe colombiano.

Entre los trabajos finales que fueron dados a conocer en el Salón Harvard de Uninorte, ante un jurado compuesto por profesores y personas pertenecientes a la industria de la energía, los jóvenes Carlos Andrés Caicedo y María Carolina Arango presentaron un prototipo para la generación de energía eléctrica en una

carpa para zonas de desastre.

Con este se busca brindar una alternativa a las carpas de auxilios, que utilizan diésel para energizar los distintos elementos médicos del área de emergencia, así como brindar una alternativa a la convencional forma cuadrada que poseen estos módulos de atención de desastres.

“Lo primordial, más que todo, es el sistema de generación, debido a que muchos componentes médicos son eléctricos: desfibriladores, monitores, ventiladores, y cuando los llevan a la aplicación en el área de emergencia, se ven con el inconveniente de que no cuentan con una fuente de alimentación, entonces quedan los equipos ahí estancados”, explica Carlos Andrés.

La solución, como señala el joven, ha sido implementar plantas de diésel, “pero cuando se les acaba el combustible, hasta ahí llegan”. Es ahí donde nace la implementación de una carpa con un sistema solar fotovoltaico, que pueda suplir las cargas para el módulo.

El prototipo posee un sistema de almacenamiento con baterías, que acumula el excedente de generación de seis paneles solares fácilmente transportables, y garantiza el funcionamiento de la carpa en la noche. Esto fue planteado específicamente para la región Caribe, utilizando datos como la radiación solar que incide sobre Barranquilla, según datos meteorológicos de la estación Las Flores.

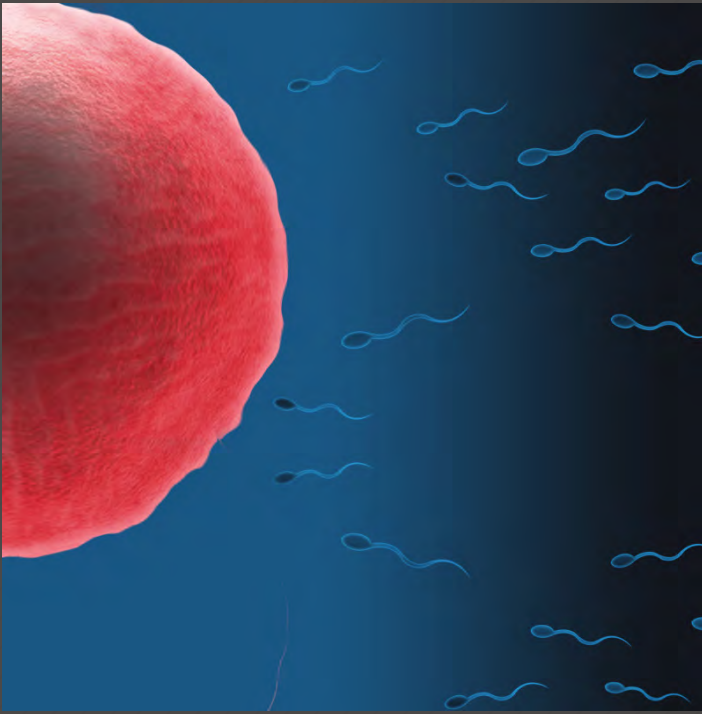
El diseño en forma de colmena

de la carpa, de 3.6 metros de alto, 6 de ancho y 3.5 de profundidad, fue creado en Bélgica, e incluye muebles para ofrecer un mejor alojamiento. A nivel estructural, el mismo sistema da soporte a la lona, por lo que no es necesario un soporte metálico.

“El diseño estructural, como es desplegable, además de dar soporte sirve para colocar las luminarias”, afirma por su parte Ana María. “Los refugios que se utilizan no tienen luminarias fijas, sino que llegan a la emergencia y montan las luminarias de la forma que consideran; sin embargo, siempre se encuentran con el efecto sombra”.

Según la estudiante, se busca distribuir las luminarias de manera que la sombra de un médico no incida en el trabajo de otro.

¿EL LÍQUIDO PRESEMINAL PUEDE CAUSAR EMBARAZO?



Durante la estimulación sexual los hombres segregan involuntariamente un líquido incoloro y viscoso (preseminal) que muchos suelen confundir con el semen, pero que tiene características distintas. Quizás por su origen, que está estrechamente ligado a la reproducción, algunos mitos se crearon alrededor de los efectos que podría tener a la hora de producir un embarazo. Y como 'seguro mató a confianza', en este caso siempre será recomendable prevenir y no correr riesgos.

Precauciones que se han ido heredando entre generaciones

y que pocos osaban cuestionar. Sin embargo, en la ciencia los mitos deben respaldarse en hechos demostrables para sostenerse o derrumbarse. Una tarea que emprendió el doctor Fernando Vásquez, del grupo de investigación en Salud Reproductiva y Sexual de Uninorte, quien lideró un estudio científico que buscó comprobar si este líquido preseminal era capaz de embarazar.

La conclusión a la que llegó es contundente: por sí solo, este no puede embarazar, pues no contiene espermatozoides. Su función es otra. Este fluido se

expulsa por el pene en pequeñas cantidades (de 100 a 200 micras) durante la excitación sexual. Proviene de unas glándulas parauretrales conocidas como Cowper y Littre, localizadas bajo la próstata. Su función es preparar un ambiente idóneo para que el semen pueda transportar los espermatozoides hasta la vagina.

“La uretra, el camino que va desde la vejiga hasta la punta del glande, tiene un pH ácido ocasionado por la orina. El líquido preseminal, al contrario, es alcalino, con un pH superior a 7,2. Y los espermatozoides solo sobreviven en un medio alcalino; por eso cuando llegan a la vagina mueren rápidamente, pues esta tiene un pH más bajo. La función del fluido preeyaculatorio es de alcalinizar la uretra para garantizar que los espermatozoides lleguen a la vagina y cumplan su función reproductiva”, explica el doctor.

Pero además de neutralizar el ácido de la uretra para proteger a los espermias, el líquido preseminal lubrica las paredes vaginales para facilitar la penetración en la vagina. Así que, lo que quiso descifrar el grupo de investigadores es bajo qué condiciones el fluido permitiría la fecundación sin semen.

Analizaron el líquido preseminal y el semen de 25 universita-

rios de entre 18 y 25 años; luego de una abstención de dos días. Les realizaron un espermograma a cada uno para determinar la capacidad fecundante de sus espermatozoides.

“Eso permitió incorporar en el estudio solo a aquellos jóvenes con buena calidad de semen; es decir, con adecuados índices de volumen, número y movilidad de espermatozoides. De modo que su fertilidad estuviese garantizada”, expuso Vásquez, quien es experto en fertilidad.

De este modo concluyeron que el líquido preseminal no contiene espermatozoides, ni lo transporta siempre y cuando exista, por lo menos, dos días de abstinencia eyaculatoria. Razón por la cual, por sí mismo, no puede ser responsable de los embarazos ocurridos en prácticas como la del contacto sexual del pene sobre los genitales externos femeninos.

“Si no hay eyaculación de 6 a 10 horas antes, no va a haber espermatozoides en la uretra que sean arrastrados por el líquido preeyaculatorio”, afirma Vásquez. Así, es improbable —agrega— que si un hombre eyacula a las seis de la tarde y vuelve a tener sexo a la media noche, el fluido tenga oportunidad de embarazar. También aclara que sin penetración no habrá fecundación.

ESTUDIANTES DE GEOLOGÍA ENCUENTRAN FÓSILES DE ANTIGUOS VERTEBRADOS EN SUCRE

Por cinco días los 32 estudiantes de tercer semestre del programa de Geología pusieron en práctica toda la teoría que han aprendido en clase sobre sedimentos y fósiles, durante su primera salida de campo de Paleontología, la cual se llevó a cabo del 28 de abril al 2 de mayo en el municipio de Morroa, Sucre.

Haciendo uso de sus conocimientos en estratigrafía, cartografía y sedimentología, los jóvenes recorrieron diferentes zonas rurales de este municipio, escarbando la superficie de la tierra para encontrar restos fósiles de vertebrados que habitaron el territorio millones de años atrás.

En el ejercicio académico lograron encontrar cerca de 100 muestras fósiles en diferentes condiciones de preservación, así como numerosos fragmentos aislados de estos que se conservaron en rocas sedimentarias. Entre sus hallazgos se destacan los restos de un antiguo perezoso, así como caparazones de tortugas, vestigios de cocodrilos y rayas, lo que daría a pensar que en la zona de tierra árida en la que hicieron sus excavaciones, pudo haber una corriente de agua en el pasado.

“La paleontología tiene varios puntos de vista dentro de geología, uno de ellos es que nos ofrece una oportunidad para entender cómo era el pasado. Independiente de la edad o qué tan antiguos sean los fósiles, es



Los estudiantes cubren con yeso uno de los fósiles para preservarlo.

entender qué tipo de ambiente era el de antes; es como viajar en el tiempo”, explicó Aldo Rincón, profesor de Paleontología, quien durante la salida indicó a los jóvenes las posibles zonas en las que podían realizar sus búsquedas. Junto a él asistieron los profesores de Geología Felipe Lamus y Jorge Moreno, quienes coordinaron esta salida de campo.

También hallaron vestigios de madera fósil en la zona, que los expertos estiman tienen entre 13 y 5 millones de años de antigüedad; y aunque ante ojos inexpertos esta madera petrificada puede parecer solo una gran roca, es en realidad el resultado de varios y complejos procesos naturales que suceden bajo tierra, en los que el material orgánico de antiguos troncos se reemplaza con minerales, así estos se preservan y adquieren cierta apariencia rocosa.

“

La paleontología tiene varios puntos de vista dentro de geología, uno de ellos es que nos ofrece una oportunidad para entender cómo era el pasado. Independiente de la edad o qué tan antiguos sean los fósiles, es entender qué tipo de ambiente era el de antes; es como viajar en el tiempo.

”

“SCIENCE ADVANCES” PUBLICA ARTÍCULO SOBRE EL OCÉANO QUE CUBRIÓ LA AMAZONÍA



Considerada un centro mundial de biodiversidad, la región amazónica ha sido objeto de curiosidad y estudio recurrente por parte de la comunidad científica mundial. Una labor que no cesa y en la que todavía queda mucho por decir. Entre las principales controversias que los científicos discuten para entender este pulmón del planeta está el saber si, en su pasado remoto, tuvo o no presencia de aguas marinas.

Una respuesta a este interrogante la entrega una investigación multidisciplinar —de la que hace parte el profesor de Uninorte Jaime Escobar, del departamento de Ingeniería Civil y Ambiental— que encontró evidencias de dos inundaciones marinas en la Amazonía Occidental durante el Mioceno. El artículo que presenta los hallazgos fue publicado desde el 3 de mayo en la prestigiosa revista *Sciences Advances*.

Pocos científicos llegan a divulgar sus investigaciones en este medio, que es una de las seis revistas científicas que dirige la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia —AAAS por sus siglas en inglés—. Escobar se convierte en el primer profesor de Uninorte que aparece en esta revista.

Para llegar a los resultados presentados en *Sciences Advances*, el equipo examinó núcleos de sedimento perforados de dos lugares de la región amazónica: los Llanos Orientales en Colombia y en una parte selvática de Brasil. A través de esa roca extraída, a la que le aplicaron procesos químicos para determinar su edad, pudieron hacer un viaje al pasado.

Un diente de tiburón y restos de un camarón mantis fueron dos de los hallazgos más reveladores, teniendo en cuenta las

probabilidades tan escasas que tenían de encontrar esto en los 4 centímetros de diámetro que tienen los núcleos. “De eso se podría deducir que hay muchos más”, dijo Escobar.

Otras evidencias fueron encontradas al buscar polen en las rocas, lo cual permitió a los investigadores hacer una recons-

trucción de la vegetación que había en ese momento, al determinar de qué tipo de plantas venía cada tipo de polen analizado.

“Esto muestra evidencia muy fuerte para probar que sí hubo inundaciones marinas en el Amazonas durante el Mioceno y es algo que tiene implicaciones muy grandes para explicar la biodiversidad. Eso nos está diciendo que en ese momento era un ambiente muy cambiante y que la selva que conocemos hoy es relativamente nueva, solamente tiene muy pocos millones de años”.

Según exponen en el artículo, las inundaciones llegaron por el Caribe y se presentaron en dos periodos, uno hace 17 a 18 millones de años y el otro hace 14 millones de años, con una duración de 400 000 años. En ambos momentos la presencia oceánica en los Llanos Orientales fue superior a la que se cree que hubo en Brasil.

“

Esto muestra evidencia muy fuerte para probar que sí hubo inundaciones marinas en el Amazonas durante el Mioceno y es algo que tiene implicaciones muy grandes para explicar la biodiversidad. Eso nos está diciendo que en ese momento era un ambiente muy cambiante y que la selva que conocemos hoy es relativamente nueva, solamente tiene muy pocos millones de años.

”



Estudiantes de distintos programas académicos hicieron parte de la feria.

TRANSFORMACIÓN A TRAVÉS DEL VOLUNTARIADO EN LA FERIA INN

Desde sus distintas áreas académicas, estudiantes trabajaron en proyectos de innovación y emprendimiento social que buscan impactar positivamente a la sociedad. El resultado de estas iniciativas, así como las dificultades que se presentaron en su ejecución, fueron expuestas durante la Feria Inn, el 16 de mayo.

El evento, organizado por Univoluntarios, se realiza cada semestre como una oportunidad para

que los jóvenes muestren a otros estudiantes y demás asistentes cómo desde sus carreras y áreas de estudio pueden trabajar por el bien social. Es esta ocasión se presentaron 43 propuestas creadas en conjunto con fundaciones y comunidades del Atlántico.

“La idea es que los estudiantes propongan proyectos para el beneficio de la comunidad de acuerdo a las necesidades que tengan las poblaciones específicas. Es un crecimiento mutuo, los estudiantes

adquieren mucho conocimiento de las comunidades y estas a su vez se benefician de estos proyectos que los estudiantes proponen”, explicó José Guzmán, miembro de Univoluntarios.

Una de las iniciativas destacadas es Agua e mar, que busca implementar en las casetas de Salgar filtros de agua hechos con botellas plásticas y troncos para que las personas puedan lavarse las manos y los pies.

“Este autoservicio pretende darle un valor agregado a esa playa. Normalmente a las personas que van, antes de irse les limpian los pies con agua potable. Los caseteros se están gastando demasiada plata en eso. Nosotros proponemos que lo hagan con agua de mar filtrada”, explicó Gabriel Romero, estudiante de Diseño Industrial.

Para la realización del proyecto, Romero, junto con tres compañeros de su carrera, visitaron varias veces a los caseteros para ver de qué manera podían ayudarlos a mejorar el servicio que

brindaban. “Identificamos las problemáticas que tenían y luego evaluamos cual era la más importante para trabajar”, expresó Shadia Zapata, integrante de la iniciativa.

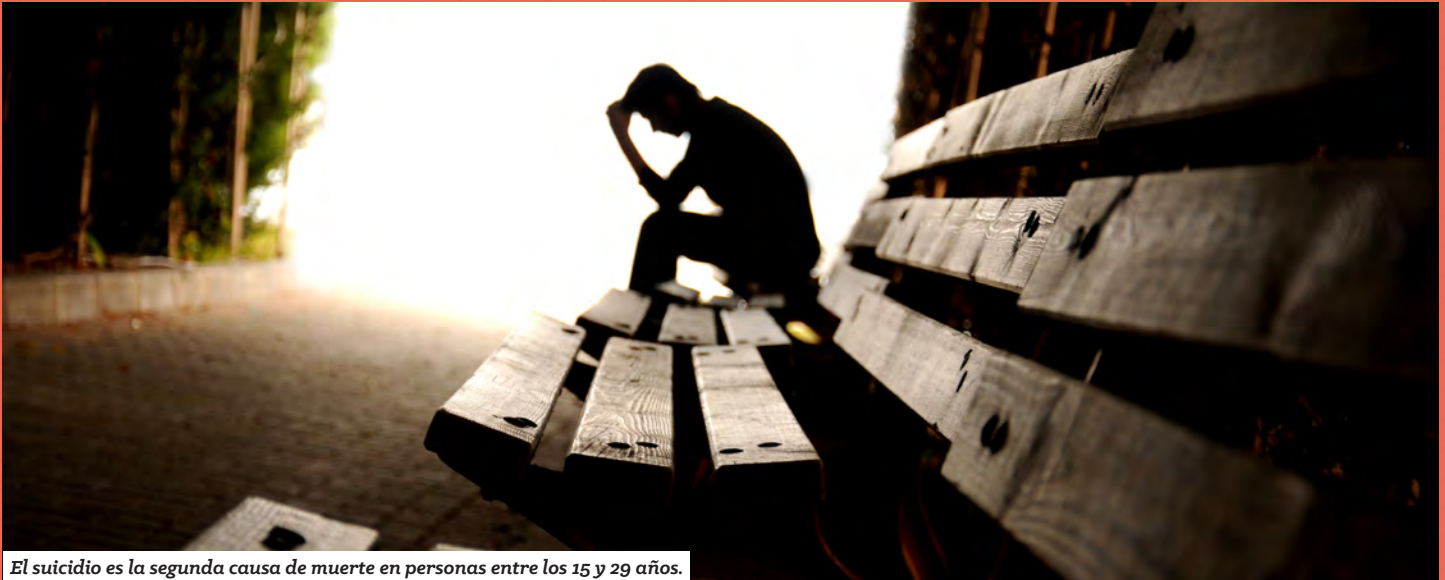
Capacitar a las mujeres del programa Colchas de Amor -de la Fundación Acesco- para que puedan comercializar el trabajo que hacen con retazos de tela, es el propósito de la iniciativa Sin Límites. A través de un juego de roles, que gira en torno a la creación de una repostería ficticia, las mujeres se dividen los cargos y le dan entre todas, vida al negocio.

El propósito es que las mujeres luego apliquen lo aprendido a su proyecto de las colchas y que ellas mismas fijen los objetivos que quieren lograr. Luego, proceden a realizar un plan de acción para alcanzarlos y finalmente se hace un seguimiento para analizar resultados obtenidos.

“La idea es que los estudiantes propongan proyectos para el beneficio de la comunidad de acuerdo a las necesidades que tengan las poblaciones específicas. Es un crecimiento mutuo, los estudiantes adquieren mucho conocimiento de las comunidades y estas a su vez se benefician de estos proyectos que los estudiantes proponen.”



CAMPAÑA PARA FOMENTAR EL TRATO DIGNO HACIA EL PACIENTE PSIQUIÁTRICO



El suicidio es la segunda causa de muerte en personas entre los 15 y 29 años.

Las enfermedades mentales han ido en aumento en los últimos diez años —de acuerdo con la OMS—, siendo ansiedad y depresión las más comunes. Esta última es la primera causa de suicidios a nivel mundial, que se estima son unos 800.000 al año, lo que equivale a más de la mitad de la población de Barranquilla.

El estigma y rechazo del que han sido objeto los trastornos mentales agrava la situación, pues contribuye a que las personas se resistan a reconocer que tienen un problema y, por ende, a buscar ayuda. De esta inquietud surgió la campaña Por la dignidad del paciente psiquiátrico, que busca acabar con los prejuicios que se tienen

acerca de la enfermedad mental, así como brindar apoyo a los pacientes del Hospital Cari.

De acuerdo con María Eugenia Reatiga, profesora del Departamento de Psicología y quien lidera la campaña, “en nuestro país la enfermedad mental ha sido de todas la más huérfana, la más abandonada”. Según explica, se debe en parte al rechazo que se le tiene a este tipo de enfermedad, que en últimas es un reflejo de nuestros propios temores.

Como parte de la campaña se han llevado a cabo charlas educativas en las que se exponen cómo grandes mentes a lo largo de la historia han vivido con enfermedades mentales: el Nobel de Economía John Nash, los escrito-

res Ernest Hemingway y Virginia Woolf, el pintor Vincent Van Gogh y el músico Ludwig Van Beethoven son algunos de ellos.

“Ninguno de los grandes personajes en la historia ha sido una persona que encaja como cuadrícula en los parámetros sociales. Estamos demasiado apegados a la regla, como si el ideal fuera sobre adaptarse y no ser uno mismo”, manifiesta Reatiga.

Otra parte de la campaña, de la que pueden hacer parte estudiantes de cualquier carrera, consistió en recoger ropa e implementos de aseo personal para donar a los pacientes del Cari. De acuerdo con la docente, las lamentables condiciones en las que allí viven los pacientes hace que sea más difícil su recuperación.

“Nadie se cura solo con medicamentos. Se necesitan vínculos sanos y enriquecedores con la familia y la sociedad para que un paciente mejore. La enfermedad mental grave es un fenómeno complejo, en el que intervienen múltiples factores, desde biológicos hasta sociales”, explica la psicóloga.

A partir de la iniciativa de Reatiga se creó un voluntariado que se dedicará a dar sesiones educativas a las familias de los pacientes. Esto, con el fin de que entiendan más a fondo de qué trata la enfermedad mental y puedan brindar un mejor apoyo al enfermo. También se contará con sesiones para que los pacientes puedan ser escuchados.

“EL TRABAJO INFANTIL PERPETÚA LOS CICLOS DE POBREZA”



Luz Tobón, abogada y docente experta en derechos de los niños.

En conmemoración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, se realizó el 12 de junio en la Cámara de Comercio de Barranquilla un evento liderado por el nodo Atlántico por el Pacto Global de las Naciones Unidas y sus organizaciones adscritas, entre ellas Uninorte.

La jornada tuvo como fin mostrar los aportes que las empresas vinculadas están haciendo por el cuidado y la protección de los menores, y comenzó con las palabras de bienvenida de Camilo Mejía, coordinador del Nodo Atlántico por el Pacto Global y docente e investigador de la Escuela de Negocios de Uninorte.

La programación continuó con la intervención de Luz Tobón, abogada y docente de Uninorte experta en derechos de los niños,

centrada en los mitos y realidades que rodean el trabajo infantil.

Para ella, espacios como ese son indispensables porque hace falta mucha divulgación y concientización sobre el tema. “A veces ni siquiera lo reconocemos como un problema social, y ahí ya estamos perdidos, porque no reaccionamos”.

La experta explicó que la gravedad que revierte el trabajo infantil no se limita a las consecuencias para el niño involucrado y su familia, sino que sus efectos se expanden hacia toda la sociedad, perpetuando los ciclos de pobreza.

“Son niños que van a pasar mayor tiempo trabajando y por lo tanto tendrán menores oportunidades de formarse, y así vamos a continuar el ciclo de pobreza hasta el infinito”, señaló.

PUERTO COLOMBIA Y SOLEDAD OPINAN SOBRE LO QUE NECESITAN



El lanzamiento de esta primera encuesta de percepción ciudadana fue realizada en el Hotel Prado Mar.

El 60% de los habitantes de Puerto Colombia considera que, en términos generales, las cosas en su municipio van por buen camino. Esta fue una de las conclusiones que arrojó la primera encuesta de percepción ciudadana realizada por el programa Puerto Colombia Cómo Vamos, y que fue socializada ante la comunidad el 3 de abril, en el Hotel Prado Mar.

El 26% de los porteños se consideran a sí mismos como pobres, es decir, tres de cada 10. En proporción similar está el porcentaje de encuestados que han dejado de consumir alguna de las tres comidas diarias por falta de alimentos, que corresponde al 24%. Y el 77% de los encuestados dijo que no les es fácil encontrar un trabajo.

La movilidad es otro aspecto en el que podrían darse mejoras: un 54% de encuestados cree que en el último año sus trayectos habituales les tomaron más tiempo, el 8% dicen que menos tiempo, y el 38% no han percibido cambios. Y sobre los servicios públicos, el 61% de los porteños no está satisfecho con el servicio

de energía eléctrica.

Por su parte, según los resultados de la primera encuesta de percepción ciudadana aplicada en Soledad, el 46% de sus habitantes se siente inseguro en el municipio; mientras que, en materia de oportunidades laborales, el 73% considera que no es fácil encontrar un empleo. Pese a estas cifras, el 67% está satisfecho con su ciudad como lugar para vivir, así mismo se siente conforme en aspectos como salud y educación.

En este municipio la proporción de personas que se consideran a sí mismas como pobres es del 22%, es decir 2 de cada 10 habitantes en Soledad. Las cifras resultan más favorables en cuanto a la educación, ya que el 97% de los encuestados afirmó que sus hijos asisten a un establecimiento educativo, lo que habla de la alta cobertura del servicio. De igual forma, la satisfacción con la educación básica fue del 93% en las escuelas públicas y 96% en las escuelas privadas; mientras que el 92% aprueba la educación que sus hijos reciben en instituciones de educación superior.

MUJERES MATEMÁTICAS REFLEXIONAN SOBRE SU PAPEL EN ESTA CIENCIA



El evento presentó la perspectiva de cinco mujeres matemáticas acerca del rol actual de su género en esta ciencia, y sus expectativas para el futuro.

Este año el departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad del Norte cumple 10 años de fundación, y para conmemorarlos preparó una agenda de actividades que se desarrollarán durante 2017. El evento inaugural de esta programación fue un conversatorio en homenaje a las mujeres matemáticas, realizado el 5 de mayo.

No solo se resaltó la labor de las mujeres matemáticas a través de la historia. También se presentaron las situaciones que viven actualmente aquellas que deciden iniciarse en esta profesión. El conversatorio contó con la participación de las matemáticas y docentes Carolina Neira, de la Universidad Nacional; Karen Flórez, de Uninorte; Nathaly Otero, directora ejecutiva de la

Sociedad Colombiana de Matemáticas; entre otras.

Aunque las cinco invitadas se encuentran ahora en diferentes puntos de sus carreras profesionales, todas experimentaron el mismo interés y facilidad para los números desde que estaban en primaria, lo que las motivó a escoger Matemáticas como pregrado. Durante su formación supieron afrontar los obstáculos que su campo demanda, e incluso los prejuicios que socialmente se tienen hacia las mujeres que están en esta ciencia.

“Al ser mujer a veces te vas encontrando con comentarios, porque no te creen capaz de hacer algunas cosas. Así que realmente es una lucha constante porque lamentablemente en nuestra sociedad vivimos con

ese estereotipo hacia las mujeres en matemáticas y en la ciencia en general”, explicó Flórez.

Entre las diferentes recomendaciones que ofrecieron para que más niñas y jóvenes se interesen por estudiar matemáticas, varias participantes resaltaron la importancia de dar ejemplos sobre las aplicaciones reales de esta profesión, y el impacto que ellas pueden llegar a tener en la sociedad.

Muchas veces desde la niñez se comienzan a hacer diferenciaciones, diciendo que los niños son para las ciencias y las niñas para las humanidades; entonces se debe tener cuidado con eso, y mostrarle a ellas que también tienen las mismas capacidades y oportunidades”, indicó Neira. Durante el evento se destacó el papel trascendental de algunas

mujeres matemáticas alrededor del mundo, entre ellas, la estadounidense Katherine Johnson, quien en la segunda mitad del siglo XX ayudó a desarrollar parte de los cálculos necesarios para el lanzamiento del proyecto Apolo, y otras misiones de la NASA. Su historia fue llevada al cine en la película nominada al Oscar, *Talentos ocultos*, y fragmentos de este filme fueron presentados previo al conversatorio para dar un ejemplo de cómo el género no es una barrera para hacer ciencia.

“Es muy bueno que los medios comiencen a visualizar el papel de las mujeres matemáticas en la ciencia, y esa es otra manera de captar la atención de aquellas niñas que no conocen que esta se puede estudiar como carrera”, manifestó la egresada Nathaly Otero.

ALIANZAS CIENTÍFICAS ENTRE UNIVERSIDAD Y EMPRESA



La más reciente edición de *Café Tertulia* se realizó en el restaurante 1966.

Un grupo de investigadores y empresarios se reunieron alrededor de una taza de café para compartir sus experiencias en proyectos que unieron los esfuerzos de academia e industria, en la más reciente edición de *Café Tertulia*.

Realizada el 26 de abril, fue la primera jornada de tres que se realizarán en el año bajo el tema *Usos sociales de la ciencia*. La idea es plantear conversaciones sobre las dinámicas actuales y retos futuros del conocimiento científico que desarrolla la academia en alianza con sectores empresariales, gubernamentales y sociales.

El encuentro, moderado por el decano de la División de Ciencias Básicas, Joachim Hahn, comenzó preguntando a los panelistas sobre las expectativas que se tienen al emprender un proyecto de investigación universidad-empresa.

Para Humberto Gómez Vega, del Grupo de Investigación en Materiales, Procesos y Diseño de Uninorte, los investigadores

esperan, en gran medida, encontrar un nicho de aplicación de su trabajo. “Cuando uno asume el rol de investigador, está comprometido con el avance de la ciencia. Para aquellos que hacemos investigación aplicada, encontramos en los proyectos universidad-empresa el contexto y el campo de aplicación donde al final va a terminar el avance de la ciencia que hacemos”, expresó.

Marco San Juan, director de Innovación en Promigas, consideró que estas alianzas son provechosas para las empresas porque la articulación con una universidad —que tiene fortaleza en ciencia y tecnología en las áreas de interés de crecimiento del negocio— les permite llevar a cabo proyectos en dos frentes: apuestas de corto plazo para tecnologías que puedan desarrollar, adaptar e implementar en su sector, y apuestas de crecimiento en el mediano y largo plazo.

En cuanto a las claves para que estas alianzas se ejecuten armoniosamente, Alain Cortesi, vice-

“
Cuando uno asume el rol de investigador, está comprometido con el avance de la ciencia. Para aquellos que hacemos investigación aplicada, encontramos en los proyectos universidad-empresa el contexto y el campo de aplicación donde al final va a terminar el avance de la ciencia que hacemos.”

presidente de Desarrollo Corporativo de Procaps, considera 4 como las más importantes: definir el propósito común e identificar los propósitos individuales de la alianza; definir y estructurar cómo se llevará a cabo la alianza y los acercamientos de las partes; compartir el conocimiento entre los involucrados, y tener confianza entre los mismos.

Con él estuvo de acuerdo Carlos Patemina, del Grupo de Investigación en Productividad y Competitividad. “Lo importante aquí es mantener esa relación de confianza. Si nosotros no somos capaces de entregar lo prometido, de tener en ese relacionamiento un grupo de investigadores y un grupo de aliados innovadores en la empresa, esa relación no va a tener un futuro cierto”, sostuvo.

Eduardo Egea, del Grupo de Investigación en Inmunología y Biología Molecular, añadió a esa fórmula de éxito el conocer a la empresa con la que se va a trabajar, cuáles son sus propósitos y razones para realizar la alianza.

LA PRIMERA GUÍA PARA IDENTIFICAR A LAS MARIPOSAS DE ATLÁNTICO Y SUCRE



La *Parides anchises* es una de las más de 100 especies que se pueden encontrar en esta guía de mariposas.

Las mariposas no solo destacan por sus variados colores y formas, estas cumplen un importante papel dentro de los ecosistemas siendo polinizadoras de flores y como bioindicadores de la diversidad vegetal que hay en los bosques, ya que dependiendo de las mariposas que allí habitan, se puede determinar qué tipo de árboles y plantas crecen en los alrededores.

Aportando al conocimiento y preservación de la biodiversidad de la región Caribe, docentes del departamento de

Química y Biología e investigadores de la organización Estación Biológica Tierra Santa (Sucre) han creado la primera guía fotográfica de mariposas de la región, la cual incluye los nombres científicos de más de 100 especies propias de Atlántico y Sucre.

Esta guía no solo demuestra la gran variedad de mariposas que habita en el bosque seco tropical de la región, sino que también constituye un importante material de estudio para salidas de campo de estudiantes, y para todos los que desean conocer más

de los lepidópteros (categoría de insectos al que pertenecen las mariposas).

La información base para su elaboración partió de las experiencias del investigador sucreño John Ortega, quien desde hace diez años estudia el comportamiento de las mariposas en la Costa. Así ha podido conocer detalles de sus hábitos de apareamiento, migraciones, las plantas en las que habitan y el proceso de metamorfosis que realizan las orugas para convertirse en crisálidas, y luego en mariposas adultas.

“Pude apreciar ciertos comportamientos que diferencian a unos individuos de otros. Por ejemplo, las mariposas amarillas (*Phoebis sennae*) se reproducen en los meses de abril a junio en las tierras bajas de Sucre al tener abundancia de su planta hospedera, la *Senna obtusifolia*, y cuando eclosionan de la crisálida estas vuelan en bandada hacia terrenos más altos”, contó Ortega.

Por parte de la Uninorte fueron los profesores Juan David Guzmán y María Cristina Martínez, quienes contribuyeron con su asesoría en la elaboración de esta primera guía de mariposas; la cual ha sido recientemente publicada en la sección de guías de campo del Field Museum de Chicago, que con 120 años de existencia es uno de los más importantes del mundo.

“El interés del Field Museum ha sido por la calidad y profusión de la información consignada en la guía. Sin duda el número de especies con registros fotográficos claros y debidamente identificados demuestran el nivel de desarrollo de la investigación”, manifestó Juan David Guzmán, docente del departamento de Química y Biología, quien actualmente busca desarrollar proyectos de investigación junto a Ortega, explorando el potencial antibiótico de los microorganismos que habitan en el tracto digestivo de las mariposas.

La asesoría de los investigadores también contribuyó a que la estación biológica Tierra Santa, en el municipio de El Roble (Sucre), ganara la convocatoria 2016 de A Ciencia Cierta BIO, un concurso diseñado por Colciencias para reconocer las mejores experiencias comunitarias.

TURISMO DE NATURALEZA PARA CONSERVAR ÁREAS PROTEGIDAS



Andrés Vargas, profesor del Departamento de Economía, quien lidera el área de investigación en los temas de economía ambiental y ecológica.

A pesar de ser una reserva natural protegida por instituciones nacionales e internacionales, la Vía Parque Isla Salamanca viene padeciendo por la influencia humana en la zona, que dificulta la conservación de la biodiversidad propia del lugar, y que se caracteriza por su variedad de aves, reptiles y manglares.

Para buscar estrategias que permitieran la conservación de esta zona protegida, a través de la apropiación y el interés por parte de la comunidad, la organización de Parques Naturales de Colom-

bia buscó el apoyo de investigadores del Departamento de Economía y del Área Estratégica en Biodiversidad de la Universidad del Norte, quienes desde el 2015 trabajan en un proyecto destinado a encontrar soluciones a las problemáticas específicas de la Isla Salamanca.

Los hallazgos de este proyecto fueron expuestos el 12 de mayo, en la más reciente edición del Seminario IEEC, en dónde se presentó la conferencia “Turismo de Naturaleza en áreas protegidas”, a cargo del Andrés Vargas, profesor del Departamento

de Economía, quien está a cargo del Observatorio de condiciones socioeconómicas del Atlántico, y lidera las investigaciones en temas de economía ambiental y ecológica. Junto a él trabajaron los investigadores David Díaz y David Borges.

Durante el seminario, Vargas indicó el interés del Gobierno por impulsar el turismo de naturaleza en el país, ya que este es visto como una herramienta que permite dar a conocer su megadiversidad, a la vez que logra desarrollo económico local, y financiamiento para es-

trategias de conservación de estas zonas.

También destacó que debido a su variedad de fauna, flora y los bosques de manglares que alberga, el Parque Isla Salamanca fue declarado Área de Importancia para la Conservación de las Aves; así como Reserva de Biosfera y Sitio Ramsar de importancia mundial por la Unesco. Es por esto que, para preservarlo, en las 56.200 hectáreas que hacen parte de este complejo de humedales, están restringidas las acciones que puedan generarle impactos negativos.

EL RECORRIDO QUE EXPLORA LA BIODIVERSIDAD DEL CAMPUS

Con 71 especies de aves avistadas en sus zonas verdes, y más de 700 ejemplares de árboles y arbustos creciendo en sus jardines, la Universidad del Norte alberga una muestra representativa de la vasta biodiversidad del Caribe. Para exaltarla e invitar a su conservación, el Programa Ecocampus realizó el 10 de junio un recorrido por la biodiversidad del campus.

El evento estuvo dirigido a los estudiantes de la Maestría en Educación, quienes por cerca de cuatro horas pudieron saber más de las especies de plantas y animales que se alojan en el campus. En su recorrido los 20 participantes contaron con la guía de Maritza Duque, profesora del departamento de Química y Biología, quien compartió sus conocimientos sobre las características de la fauna y flora.

Aunque el Programa Ecocampus ha realizado diferentes recorridos en el pasado, este fue el primero en ser delimitado por las señalizaciones que a principios de este mes fueron instaladas en puntos estratégicos de Uninorte, las cuales forman en conjunto un sendero que invita a la comunidad universitaria a explorar su diversidad biológica. El punto de partida fue el Aula Viva (ubicada en el parqueadero 10) que es la huerta en la que los estudiantes de pregrado han sembrado diferentes plantas con utilidades medicinales y alimenticias, como romero, tomillo, albahaca, cidrón y menta poleo, entre otras.

El grupo continuó su caminata en la plazoleta frente al edificio Álvaro Jaramillo, donde aprendieron sobre la variedad de plantas propias del bosque seco

tropical, ecosistema que se ve reflejado en la universidad a través de especies como el roble amarillo, y otros árboles y arbustos como el roble morado, ceiba roja, ceiba blanca, y bonga. Cada uno de ellos ha desarrollado mecanismos para adaptarse a las temporadas de sequía y las fuertes temperaturas de la región, tales como la presencia de agujones en sus troncos, o la pérdida de sus hojas, una estrategia que les permite reducir los efectos de la falta de agua.

“En todo el recorrido veremos especies propias del bosque seco, que es el ecosistema predominante en la ciudad, y brinda múltiples servicios para nuestro bienestar, desde alimento, hasta servicios de abastecimiento y regulación climática”, explicó Maritza Duque. La profesora también resaltó la variedad de árboles frutales que crecen en la institución y que son frecuentados por iguanas, ardillas, mariposas, insectos, y decenas de especies de aves, entre las que se encuentra el canario, el chupahuevos, la guacharaca, azulejo, perico carisucio, bichofue, turpial y otras migratorias.

Posteriormente los participantes pudieron acercarse al Centro de Acopio de Residuos Sólidos. Una central donde se realiza el manejo adecuado de los desechos que se generan en la universidad, y que se depositan diariamente en las canecas. En estas instalaciones se logra el aprovechamiento de residuos orgánicos e inorgánicos, disminuyendo el volumen de desperdicios que se destinan a los vertederos.



Las señales con características de la biodiversidad del campus le dieron mayor información a los participantes sobre la fauna y flora local.

“

En todo el recorrido veremos especies propias del bosque seco, que es el ecosistema predominante en la ciudad, y brinda múltiples servicios para nuestro bienestar, desde alimento, hasta servicios de abastecimiento y regulación climática.

”

DOS “TORITOS” DEL PREMIO DE PERIODISMO ERNESTO MCCAUSLAND PARA UNINORTE



Los ganadores de la quinta edición del Premio en compañía de los jurados.

Por segundo año consecutivo en la categoría Nuevos Cronistas, el “torito”, estatuilla que reciben los ganadores del Premio de Periodismo Ernesto McCausland Sojo a mejor crónica del Carnaval de Barranquilla, quedó en manos de estudiantes de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad del Norte.

En la premiación de la quinta edición del Premio, realizada el 2 de mayo en las instalaciones del hotel Movich, José Caparoso, estudiante de noveno semestre

de Comunicación Social y Periodismo, y quien actualmente se encuentra realizando sus prácticas profesionales en la Escuela de Periodismo de El Tiempo, se quedó con la característica estatuilla gracias a su trabajo *¿Quién es ‘Joxelito’, el muerto que Barranquilla llora en su Carnaval?*.

El texto, que fue publicado en el periódico El Tiempo el pasado mes de febrero, combina una investigación a profundidad de la historia del simbólico perso-

naje con un estilo narrativo haciendo uso de diferentes herramientas multimedia.

Los otros tres finalistas de la categoría fueron trabajos publicados en el periódico EL PUNTO, del programa de Comunicación Social y Periodismo: *Orgullo de Carnaval*, de los estudiantes Daniela Pinto, Valery Serrano y Karina Herrera; *Pa’ la calle: de la calle al Carnaval*, de Edwin Caicedo, Angie Palacio y Estefanía Pardo, y *El quinto día de Carnaval*, de Andrea Villamil.

Por su parte, Javier Franco Altamar, docente de Periodismo de Uninorte y vinculado a la Casa Editorial El Tiempo, resultó ganador en la categoría de Prensa Escrita con el texto *Nostalgia por un fantasma de colores*.

Otros ganadores

Fausto Pérez, con el trabajo *Nelson Pinedo, carnalero en tono mayor*, resultó ganador en la categoría Radio; mientras que el premio en Prensa Digital, fue para Carlos Polo, con el trabajo *Un Carnaval con el disfraz de La Abandóná*. En la categoría Televisión, el ganador fue Emir Lara, con *La tambora está viva*, emitido en Señal Colombia. *Mujeres durante cuatro días*, de Libardo Barros, publicado en La Silla Caribe, fue galardonado en la categoría Colaborador Habitual. El fotógrafo de El Heraldo Jesús Rico ganó en la categoría Fotografía con su trabajo *Gasolina para el cuerpo, fuego para el alma*.

PROFESORES DE SISTEMAS RECIBEN DISTINCIÓN POR MEJOR ARTÍCULO EN CONFERENCIA INTERNACIONAL



Jesús Estrada, Carlos Ardila, Alfonso Mancilla y Elías Niño, autores del artículo ganador.

La Conferencia Internacional de Ciencia Computacional, ICCS por sus siglas en inglés, es un encuentro anual que reúne a reconocidos investigadores y científicos de las matemáticas y

la informática para discutir problemas y soluciones referentes a esta área.

En su más reciente edición, realizada del 12 al 14 de junio en Zúrich, Suiza, Elías Niño, profe-

sor del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, recibió el reconocimiento a mejor artículo de investigación de un workshop. Este fue uno de los tres premios entregados en la conferencia, ranqueada a nivel mundial en la categoría A.

La investigación que el profesor llevó a cabo en conjunto con Carlos Ardila, Alfonso Mancilla y Jesús Estrada —también docentes del Departamento de Ingeniería de Sis-

temas y Computación— propone un método de optimización que evite el uso de derivadas para pronosticar variables climatológicas y del tiempo, y compitió con artículos de instituciones internacionales como la Universidad de Ámsterdam.

“Es un reconocimiento que implica que el trabajo que estamos haciendo aquí desde la universidad es valorado por una comunidad científica que conoce del tema”, manifestó Niño.

EQUIPO BARRANQUILLERO GANA EL GLOBAL GAME JAM A NIVEL NACIONAL



Jorge Serrano, Isaac Cortissoz, Luis Eugenio García y Mauricio Movilla, integrantes de Sandstorm.

El equipo Sandstorm, uno de los cinco que participaron en la edición Barranquilla de la maratón de creación de videojuegos Global Game Jam, fue elegido como el ganador de la jornada a nivel nacional.

Los cuatro miembros del grupo, dos de los cuales son uninorteños, participaron en enero de una jornada de 48 horas en las que se convocó a ingenieros, desarrolladores, diseñadores y músicos en 95 países del mundo a unir su creatividad en equipos para crear un videojuego en tiempo récord.

Blind Odyssey, el videojuego en estética 3D creado por Mauricio Movilla, Isaac Cortissoz, Luis Eugenio García y Jorge Serrano (estudiante de primer semestre de Negocios Internacionales), fue elegido como el mejor de la edición Colombia

por su tema, historia, jugabilidad, música y gráficos.

“El protagonista es una máquina subacuática llamada X-64 que está en búsqueda de su compañera L.i.L.i, atrapada en el fondo del mar. Para lograrlo, se vale de un proyectil que al explotar ilumina los alrededores para poder explorar las profundidades”, explicó Movilla, egresado del programa de Ingeniería de Sistemas.

Por su victoria, los integrantes del equipo fueron reseñados en la edición de marzo de la revista GamersOn (organizadora de la maratón a nivel nacional), un stand y el ingreso a las conferencias del congreso Electronic Game Developer Congress que se realizará del 10 al 12 de agosto en Bogotá, además de gadgets electrónicos.

UNINORTEÑO, ESCOGIDO PARA CAPACITARSE EN CHINA CON HUAWEI



Francisco Hernández cursa séptimo semestre de Ingeniería de Sistemas.

Francisco Hernández, estudiante de Ingeniería de Sistemas de la Universidad del Norte, viajará a China para capacitarse con la multinacional Huawei a través del programa Semillas del Futuro que ofrece dicha compañía.

La iniciativa de la multinacional, el mayor fabricante de equipos de telecomunicaciones del mundo, cada año abre convocatorias para que estudiantes que cursen carreras en tecnologías de la información y las comunicaciones tengan la posibilidad de viajar a China y así capacitarse en la casa Huawei en producción de equipos tecnológicos.

Este año se escogieron 15 estudiantes que viajarán a uno de los países más tecnológicos del mundo con gastos pagos de visado, transporte, alimentación y hospedaje. El único representante de la costa Caribe colombiana es Francisco, quien cursa séptimo semestre.

Motivado por conocer y aprender de China, decidió participar en la convocatoria que inició a principios del 2017, la cual tenía como principal requisito realizar un anteproyecto sobre ciudades inteligentes.

El proyecto con el cual Francisco fue escogido se basa en un sistema inteligente de movilidad para Barranquilla compuesto por cinco aspectos: una unidad central de atención para accidentes de tránsito, instalación de paneles informativos en vías de gran afluencia, instalación de puntos informativos de rutas de buses, un sistema que le informara a los usuarios de transporte particular los parqueaderos disponibles y la optimización de semáforos.

PROFESORA PARTICIPA EN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON EL GW4 DE INGLATERRA

Para compartir los avances de su tesis doctoral en innovación educativa, la profesora del Departamento de Lenguas Extranjeras, Heidy Robles Noriega, ha sido invitada a participar en un proyecto investigativo liderado por el GW4, nombre que recibe la alianza entre las cuatro universidades líderes en el Suroeste de Inglaterra y Gales: Bath, Bristol, Cardiff y Exeter.

Dicha alianza combina las capacidades intelectuales y recursos físicos de estas instituciones, para adelantar investigaciones en disciplinas que van desde las artes hasta las ciencias, y así resolver problemas globales a través de la creación de nuevo conocimiento.

El proyecto en el que contribuirá está dirigido a indagar

cómo países en desarrollo de Latinoamérica y África pueden beneficiarse con la aplicación de estrategias pedagógicas como la Educación STEM (que se entiende como una nueva forma de enseñar conjuntamente ciencia, matemáticas, ingeniería y tecnología), y a través de los enfoques dialógicos. Este último es el área de investigación doctoral de Robles, y es un enfoque de enseñanza, en el que se busca crear igualdad entre profesor y estudiante mediante el diálogo.

“Este enfoque busca que las voces de los estudiantes sean escuchadas, y que la construcción del conocimiento se dé a través de los diálogos entre estos y los docentes”, explicó la profesora, quien actualmente es candidata al título de



Heidy Robles Noriega, profesora del Departamento de Lenguas Extranjeras.

doctora en Innovación Pedagógica, que otorga el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México.

Su tesis de grado lleva por nombre “El diálogo en la educación superior”, y explora las relaciones dialógicas que se dan en aulas presenciales o virtuales entre el educador y sus estudiantes, y cómo estas interacciones promueven la curiosidad y el aprendizaje crítico en los jóvenes.

LA EXPERIENCIA DE TRABAJAR EN GOOGLE

Además de ser la segunda empresa con mayor valor en el mundo, Google es reconocida por su novedosa cultura organizacional, que apuesta a mantener felices a sus empleados mediante la existencia de múltiples beneficios: no tener que cumplir un horario, oficinas con comida gratis, salas para hacer siesta e incluso salones de juego, son algunos de ellos.

Jóvenes profesionales sueñan con trabajar para este gigante de Internet, cuyos procesos de se-

lección se destacan por su rigurosidad y exigencia.

Sergio Pájaro, estudiante de Negocios Internacionales, fue escogido para hacer sus prácticas profesionales en Google Colombia, luego de pasar por un proceso de selección de seis meses. Fueron cinco los jóvenes escogidos a nivel nacional y Sergio es el único que hace parte de una universidad por fuera de Bogotá.

“Google es una empresa que cree en sus empleados y los empodera otorgándoles grandes



Sergio Pájaro, estudiante de Negocios Internacionales.

responsabilidades y autonomía. A pesar de ser practicante, me entregan grandes responsabilidades que me exigen al máximo y me permiten desarrollar al punto más alto mis habilidades y competencias”, manifestó el joven.

Sergio estará trabajando con

el equipo de LCS –Large Customer Sales– para Centro América y Caribe, que está encargado de manejar algunas de las marcas anunciantes más grandes del mercado, y junto a ellas desarrollar soluciones digitales a través de la pauta digital en Google Adwords.

LA UNIVERSIDAD ES PARTE DE LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PRENSA

La Sociedad Interamericana de Prensa (SIP) dio la bienvenida a la Universidad del Norte y a 15 instituciones más de Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, México y Perú que por primera vez fueron aprobadas como socias cooperantes de la organización. La distinción les permite hacer parte del debate sobre el futuro del periodismo y de la profesión con los principales medios de América Latina.

La SIP es una organización sin fines de lucro dedicada a la defensa y promoción de la libertad de expresión y de prensa en todas las Américas. Hace alrededor de diez años que trabaja por mejorar los procesos de formación de los periodistas, lo que dio lugar a la creación del Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (Claep), que certifica la calidad de los programas en las universidades de Latinoamérica.

Las universidades admitidas por la SIP —durante su asamblea general celebrada en octubre de 2016, en México— están acreditadas por Claep que hoy actúa como órgano independiente, con su propia naturaleza y estatutos, con el objetivo de contribuir a las mejoras en los procesos de formación de periodistas. Lo que comprende revisar los procesos de educación de los programas académicos y hacer recomendaciones de ser necesarias.

En ese sentido, explica Alberto Martínez, director del progra-



Alberto Martínez (centro), director del programa de Comunicación Social y Periodismo, acompañado de un grupo de estudiantes destacados.

ma de Comunicación Social y Periodismo de Uninorte, “la SIP reconoce que las universidades con programas acreditados por Claep forman periodistas en la defensa de la libertad de prensa y de expresión”.

Estas 16 universidades son la Católica de Argentina; la Católica de la Santísima Concepción, en Chile; la Autónoma de Bucaramanga (UNAB), la Autónoma de Occidente, La Sabana, la del Norte, la del Externado, la Pontificia Bolivariana y la Santiago de Cali, en Colombia; la Técnica Particular de Loja y la de Los Hemisferios, en Ecuador; el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Anáhuac Mayab y la Anáhuac México

Norte, en México; la Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y la San Martín de Porres, en Perú.

Estas instituciones, ahora, entran a debatir activamente con dueños y directivos de periódicos la suerte del periodismo de América Latina. “Si bien es importante que nosotros nos revisemos o nos revisen en la formación que damos, también lo es que la academia participe en procesos de revisión de lo que ofrecen las salas de redacción a los periodistas”, afirma Martínez.

En el ámbito, tanto medios como academia tienen consensos conceptuales, pero también diferencias desde el punto de vista pragmático. Ello porque —

según el docente— así como la SIP tiene preocupación sobre la formación, a las universidades les preocupan las condiciones con las que sus periodistas llegan a una sala de redacción.

Pero ahora, “con la incorporación como socios de las universidades de Claep a la SIP se establece una nueva relación con las unidades acreditadas en la cual podrán acceder a los mismos beneficios que otros miembros de la SIP: la red de profesionales, participar en misiones, seminarios y otras actividades de la organización”, cuenta la directora ejecutiva de Claep, Susana Mitchell, docente de la Universidad Católica Argentina.

RANKING QS MANTIENE A UNINORTE ENTRE LAS MEJORES 10 DEL PAÍS

De acuerdo con los resultados del ranking mundial QS, la Universidad del Norte se posiciona como la novena mejor universidad del país, la primera de la región Caribe. La medición, elaborada por la firma británica Quacquarelli Symonds (QS), analiza variables como el grado de investigación, reputación académica, posibilidad de que los egresados consigan empleo y los convenios internacionales de cada institución.

Alberto Roa, vicerrector Académico de Uninorte, señala que los resultados obtenidos en los últimos años en los rankings y sistemas de medición evidencian el esfuerzo de directivos, profesores y administrativos que trabajan, de forma continua y autorregulada, por contribuir a la realidad del Caribe colombiano a

través de la oferta de una educación superior de excelencia.

“En cuanto al ranking de QS, nos complace saber que estamos en el listado de las 10 universidades colombianas de mayor reconocimiento, considerando los diferentes factores que dicha medida contempla. Se constituye en un logro, al tiempo que en un desafío continuar con la excelencia como sello distintivo del desarrollo de nuestras funciones sustantivas”, agrega.

Para el vicerrector, si bien el ranking QS refleja los avances que Uninorte ha tenido en cuanto al posicionamiento a nivel nacional e internacional por la calidad de la docencia y la investigación que su cuerpo profesoral desarrolla, y por la solidez de sus prácticas académicas; obtener mejores puestos en los rankings no es la meta.



Uninorte se mantuvo en la misma posición del año pasado a nivel nacional en el ranking QS.

MODELO CLÍNICO DIRÉ, DESTACADO POR EL COLPSIC COMO EXPERIENCIA EXITOSA



Los niños hacen la construcción infantil del virus del VIH y de los linfocitos CD4.

El Colegio Colombiano de Psicólogos realizó su tercera convocatoria de Reconocimiento de Experiencias Significativas con la que busca resaltar intervenciones psicológicas y psicosociales en salud mental, que trabajen a favor de mejorar la calidad de vida de personas, grupos o comunidades en el país.

Ana María Trejos, profesora del Departamento de Psicología, se llevó el segundo lugar en la categoría de Proyección Social Universitaria, que contempló intervenciones desarrolladas desde instituciones de educación superior. En esta ocasión la convocatoria tuvo como énfasis el tema de convivencia social y cultura, con el fin de aportar al proceso de construcción de paz sostenible, a propósito de la coyuntura nacional.

“Participar en esta convocatoria fue un gran reto para mí porque eran 11 criterios de evaluación o calificación de las experiencias, entre los que se encontraban la

fundamentación teórica, la calidad metodológica, los efectos que había tenido y la pertinencia social”, expresó Trejos.

La psicóloga participó con su Modelo Clínico DIRÉ, que es un protocolo de revelamiento de diagnóstico a niños y adolescentes con VIH-SIDA. Es el segundo modelo probado científicamente en el mundo para realizar este procedimiento y fue diseñado para favorecer el ajuste psicológico de los niños y su adherencia terapéutica.

El modelo consta de 16 sesiones en donde se trabaja no solo con el paciente sino también con sus cuidadores y profesionales de la salud a su cargo. A través de dibujos, manualidades y otros elementos didácticos los niños y adolescentes entre los 5 y 17 años aprenden todo lo relacionado con su condición, y comprenden que, con los cuidados necesarios, pueden llevar una vida normal.

ESTUDIANTES Y DOCENTES DE INGENIERÍA LIDERAN JORNADA DE LIMPIEZA EN PUNTA ROCA

Más de 60 personas, entre estudiantes y docentes de la Universidad del Norte, miembros de la Armada Nacional y representantes de una ONG local, se dieron cita en la mañana del 22 de abril, para participar de la séptima jornada de limpieza y recolección de residuos sólidos en las playas de Punta Roca.

Esta iniciativa, impulsada por el profesor German Rivillas de la División de Ingenierías de Uninorte, viene realizándose desde hace dos años de forma semestral; esto debido a su interés y al de los estudiantes de la asignatura Ingeniería de Ríos y Costas, por restaurar este balneario que se ha visto afectado por la basura que los visitantes arrojan, así como por los residuos plásticos que terminan en el mar y que el oleaje deposita posteriormente en la orilla.

“Esta es una actividad de restauración de playas y manejo integrado de la zona costera, donde lo que se busca no es simplemente tener un ancho de playa adecuado, sino tener una zona litoral con un ambiente físico sano y limpio desde el punto de vista medioambiental y paisajístico”, afirmó Rivillas y agregó



Estudiantes, docentes, miembros de la Armada Nacional y de una ONG local hicieron parte de esta actividad.

que se espera intensificar este tipo de jornadas a futuro, para realizarlas una vez al mes. Diferentes tipos de plástico se encuentran dispersos en las playas de Punta Roca.

Al llegar a la playa, los participantes encontraron una gran cantidad de desechos, incluyen tapillas plásticas, envases,

vidrios, bolsas, contenedores de icopor, tubos de PVC, y hasta sandalias, todos dispersos a lo largo de la línea de costa. Para poder recolectarlos y clasificarlos como reciclables y no reciclables, contaron con la asesoría de Carlos Pacheco, quien es docente del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

ASÍ SE VIVIÓ LA SEMANA LATINOAMERICANA DE LA SOSTENIBILIDAD



La programación ha incluido más de 70 actividades en todo el campus, que promueven el desarrollo sostenible.

Ratificando su compromiso con el desarrollo sostenible a través de la educación y concientización de la comunidad universitaria en temas ambientales, del

22 al 28 de abril, la Universidad del Norte se sumó a la agenda de la Semana Latinoamericana de la Sostenibilidad—Ciclo Siete, una iniciativa liderada por la or-

ganización Portafolio Verde, que se desarrolla simultáneamente en instituciones y empresas de 22 países.

Durante sus siete días de duración, esta iniciativa promueve el desarrollo de actividades y experiencias que fortalecen la sostenibilidad, mediante temáticas como diseño sostenible, biodiversidad, cultura, estilo de vida saludable, movilidad sostenible y organizaciones sostenibles, entre otras.

La programación en la universidad incluyó una actividad de mantenimiento y limpieza de los árboles de roble amarillo que se encuentran sembrados en el campus, un taller de huertas urbanas y una visita guiada para conocer la biodiversidad que se encuentra presente en la universidad.

Esta agenda incluyó más de 70 actividades, abiertas a estudiantes, docentes y funcionarios, que incluyen charlas sobre alimentación

saludable, consultas y asesorías médicas, presentaciones artísticas, concursos de baile, campañas de reciclaje, conferencias sobre el manejo de recursos, actividades deportivas y recreativas, así como otras experiencias orientadas a generar conciencia sobre temas de importancia social y ambiental.

El desarrollo sostenible es una prioridad estratégica dentro de la universidad, es por esto que diferentes dependencias académicas y administrativas de la institución como Bienestar Universitario, Bienestar Organizacional, Ecocampus Uninorte, Centro Cultural Cayena, Du Nord, Mapuka, la Dirección de Servicios Administrativos; y aliados como Ciudadano de Honor, fueron convocados por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera para vincularse a esta tercera edición de la Semana Latinoamericana de la Sostenibilidad.



Tú nos cuentas
¡nosotros
comunicamos!

[comunicaciones @uninorte.edu.co](mailto:comunicaciones@uninorte.edu.co)

