

#WEBINARSUNIA

# PROCTORING PARA LA EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE COVID-19

Ponente: DAVID PUENTE BAUTISTA

Conductora: María Sánchez (Innovación UNIA)

Fecha: 01/06/2020

Webinars sobre e-learning, innovación y competencias digitales. Plan de formación, apoyo y reconocimiento al profesorado 2020-21

Área de Innovación (@uniainnova)/ Vicerrectorado de Innovación Docente y Digitalización. Universidad Internacional de Andalucía



# David Puente Bautista

---

Director de eLearning  
Media (empresa creada en  
2009) y con más de 20  
años de experiencia en el  
sector del eLearning.



# Contenidos

**1**

**Introducción al proctoring: Qué es y porqué viene a nosotros.**

**2**

**Posibles usos en evaluación continua y final. Ejemplos prácticos.**

**3**

**Tecnologías dedicadas al proctoring presentes en España y casos de éxito.**

**4**

**Demostración de una solución de proctoring**

**“Necesito estar seguro de que el estudiante es quién dice ser y que no hace trampas en el examen.”**

A large yellow shape on the left side of the slide, consisting of a vertical rectangle on the left and a diagonal cut on the right side.

# **1. Introducción al proctoring: Qué es y por qué viene a nosotros.**



## Asegurar la identidad del estudiante

---

1. Es un concepto muy simple. Muy antiguo:  
La creencia de que la formación no presencial permite fácilmente el fraude.
2. Debemos asegurar que el estudiante es quien dice ser y que no hace trampas en el examen.

## A partir de ahí...

---

- Todo se complica...
- ¿Qué controlamos?
  - Detección facial.
  - Pantalla.
  - Gestos y pulsaciones del teclado.
  - Entorno.
  - Sonidos.
- Pero ¿es suficiente?

## ¿Cómo lo hacemos?

---

- Con un navegador adaptado.
- Con extensiones o plugins.
- Con grabación del escritorio.
- Con grabación de vídeo de webcam u otras cámaras.
- Con grabación de audio.
- Con vigilancia de persona física.

## No es suficiente...

---

- Problemas técnicos:
  - Aceptación de condiciones ¿cómo lograrlo?.
  - Requisitos técnicos.
- Problemas “humanos”
  - Rechazo a ser “vigilados” fuera del aula física.
  - Derecho a la privacidad.

A large yellow shape on the left side of the slide, consisting of a vertical rectangle on the left and a triangle on the right that tapers to a point at the top and bottom.

## **2. Posibles usos en evaluación continua y final. Ejemplos prácticos.**



A large yellow shape on the left side of the slide, consisting of a vertical rectangle on the left and a diagonal cut on the right side.

### **3. Tecnologías dedicadas al proctoring presentes en España y casos de éxito.**



# Tecnologías presentes en España

## RESPONDUS LOCKDOWN BROWSER Y MONITOR

Probablemente la solución de proctoring más veterana y con mayor difusión. Dos productos:

- Respondus LockDown Browser
- Respondus Monitor

## PROCTORIO

Solución de proctoring que requiere ciertas extensiones de Google Chrome.

Diferentes opciones de proctoring, incluyendo la supervisión en vivo y la revisión profesional de técnicos de Proctorio de las pruebas realizadas por los estudiantes, además de opciones de detección del plagio.

# Tecnologías presentes en España

## PROCTOREXAM

Más de una cámara.  
Google Chrome y extensiones.  
Vídeo en vivo y grabado.

## SUMADI

Google Chrome y extensiones.  
Multiidioma.  
Detección Facial y captación de  
patrones de escritura.

A large yellow shape on the left side of the slide, consisting of a vertical rectangle with a diagonal cut-off at the top right corner.

## **4. Demostración de una solución de proctoring**



## Mi experiencia comenzó hace más de 10 años...

---

- Conocía Respondus 4, para crear exámenes de forma sencilla en diferentes LMSs.
- Comencé a distribuir esa solución...
- ... y existía Respondus LDB y Monitor
- Gritar en el desierto... literalmente.

# Créditos

---

Presentación diseñada a partir de plantilla adaptada de [Slidesgo](#), con iconos de [Flaticon](#) e imágenes e infografías de [Freepik](#)

Fuentes usadas: Arial

Colores usados:



Contenido publicado bajo licencia Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)