

CARACTERIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE GRADO DEL PROGRAMA CIENCIAS
DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN 2008-2019

JULIANA PATIÑO RODAS

DIRECTORA Y COINVESTIGADORA MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN
TRABAJO DE GRADO
PEREIRA, RISARALDA

2019

Nota de aceptación

Firma presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todos mis familias y amigos que me han apoyado en este proceso

A la profesora Margarita Cano por su confianza, apoyo, paciencia, por la dirección y corrección de este trabajo.

A los profesores del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación de la Universidad Tecnológica de Pereira por su aporte y conocimientos en su labor.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de grado a mi madre, quien es el motor y el apoyo más importante en mi vida, ella hizo posible que culminara mis estudios. A mi familia quienes han sido el pilar fundamental muchas gracias por sus consejos y apoyo. A mis amigos que me han dado ánimos para seguir adelante a pesar de las circunstancias y a todos los profesores que creyeron en mi y en mi dedicación con esta investigación.

CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	3
DEDICATORIA.....	4
CONTENIDO	5
RESUMEN.....	7
INTRODUCCIÓN.....	9
DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	11
JUSTIFICACIÓN	12
OBJETIVOS	13
OBJETIVO GENERAL	13
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
MARCO REFERENCIAL.....	14
MARCO CONTEXTUAL.....	14
Perfil profesional de Ciencias del Deporte y la Recreación.	14
Justificación del Programa.	14
Misión.....	15
Objetivo General	15
Objetivos Específicos	15
Aspecto legal de orden nacional.....	16
Aspecto legal de origen institucional	17
MARCO TEÓRICO	25
MARCO DE ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	27
METODOLOGÍA.....	36
TIPO DE INVESTIGACIÓN:.....	36
DISEÑO	36
POBLACIÓN Y MUESTRA	36
VARIABLES	37
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	39
EVALUACIÓN BIOÉTICA	40

RESULTADOS Y DISCUSIÓN	41
PROCEDIMIENTO.....	41
PORCENTAJE DE TRABAJOS DE GRADO DIRIGIDOS POR DOCENTES.....	42
DISEÑO DE TRABAJOS DE GRADO	46
AÑOS DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE GRADO.....	47
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO	51
ÁREA DE CONOCIMIENTO TRABAJOS DE GRADO	54
PRODUCTOS E IMPACTOS ESPERADOS	56
Productos esperados	56
Impactos esperados.....	57
CONCLUSIONES.....	58
RECOMENDACIONES.....	60
BIBLIOGRAFÍA.....	62
ANEXOS	64
ANEXO A. MATRIZ DE TRABAJOS DE GRADO 2008-2019-01.....	64
ANEXO B TABLAS DE RESULTADOS	131
Tabla1. Trabajos de grado dirigidos por docentes.....	131
Tabla 2. Diseños de trabajos de grado.....	133
Tabla 3. Trabajos de grado presentados por años.....	133
Tabla 4. Calificación de los trabajos de grado	133
Tabla 5. Área de conocimiento.....	134

RESUMEN

Los trabajos de grado son un requisito para optar por el título de Ciencias del Deporte y la Recreación, generando que todos los años se presenten trabajos de grado de estudiantes, pero al pasar los años no se han hecho seguimiento ni se ha identificado las tendencias que los estudiantes están teniendo al momento de escoger el tema para sus trabajos de grados.

Por ende, el presente trabajo de grado realizó una caracterización de todos los trabajos de grados presentados desde el 2008 al 2019 donde se identificaron y agruparon las investigaciones teniendo en cuenta su diseño, área de conocimiento directores, diseño, calificación y año de desarrollo.

El objetivo del trabajo de grado es Caracterizar los trabajos de grado del programa ciencias del deporte y la recreación periodo 2008-2019, donde se buscó el análisis y la categorización de varias variables mediante una matriz cuya metodología es de tipo empírico analítica desde la perspectiva de la escuela de Frankfurt con un diseño descriptivo cuyo objetivo final es el análisis del carácter investigativo por medio de la estadística.

Como resultado se encontró 379 trabajos de grado donde la principal área de conocimiento fueron las ciencias básicas, el diseño de más relevancia fue el descriptivo, se encontró una variación en los trabajos de grado entregados por años, donde se evidencio un aumento en la presentación estos desde el año 2015, esto debido a la implementación de los macroproyecto como opción de trabajo de grado.

De la misma manera los trabajos de grado con diseño descriptivo son los principalmente usados en dichas investigaciones, generando una usencia en otros diseños que buscan no solo la descripción, sino la comprensión o explicación de los procesos en las áreas de conocimientos de

las ciencias del deporte, recreación y actividad física. También se evidencio que los docentes con más trabajos de grado a su cargo son docentes de planta, mostrando así el cumplimiento de las funciones docentes en la Universidad Tecnológica de Pereira, de la misma manera estos docentes participan en los semilleros promoviendo los macroproyectos anteriormente dichos y motivando a los estudiantes a investigar.

Se debe fomentar la investigación desde los primeros semestres de la carrera, donde los grupos de investigación jueguen un papel importante así estos jóvenes pueden investigar del tema que más les interese y pensar en estos como un posible trabajo de grado. De la misma forma es importante generar más macroproyectos ya que no solo han generado buenos resultados sino también promueven los semilleros y grupos de investigación, enseñándoles a los estudiantes a tener una mirada más colectiva y no individual.

INTRODUCCIÓN

La creación del conocimiento es el pilar fundamental de las ciencias, sea cual sea la ciencia a estudiar su principal fin es general conocimiento que de alguna forma ayude y facilite la vida de los humanos o en algunos casos resuelva problemas o incertidumbres que todavía no tengan explicación.

Uno de las principales garantes y creadores del conocimientos en Colombia son las universidades, estos son quienes involucran al estudiante en la investigación con el fin de crear y formar un nuevo investigador quien participe en generar investigaciones innovadoras que contribuyan a la sociedad. Por ende, varias universidades han optado en promover la investigación en semilleros, grupos de investigación o trabajos de grado.

Uno de los requisitos para optar al título de pregrado en Ciencias del Deporte y a Recreación es la presentación y la aprobación del trabajo de grado, definiendo esta como una asignatura en la cual el estudiante tiene que enfrentar con visión profesional un proyecto de investigación, creación, innovación, basándose en los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación. Se trata entonces de aprender la lógica en las actividades propias de la investigación científica como una responsabilidad que se debe asumir, fomentar y enriquecer día a día en la Universidad.

La presente investigación de tipo descriptivo, permite organizar y caracterizar los trabajos de grados presentados en el Programas de Ciencias del Deporte y la Recreación desde el 2008 al 2019, debido a que se han presentado cientos de trabajos de grados en el Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación, con múltiples diseños y áreas de conocimientos en donde no se encuentran clasificados ni enumerados por diseños o área de conocimiento, ocasionando que se

desconozcan las tendencias investigativas que los estudiantes están teniendo al presentar sus trabajos de grado.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

En el mundo actual, el verdadero ejercicio de la libertad y la soberanía está en el conocimiento, se necesita la ciencia para disminuir los límites de la ignorancia y aumentar la capacidad para resolver los problemas. Un mejor estándar de vida puede lograrse en un país que disponga de recursos humanos altamente adiestrados formados en centros capaces de crear conocimientos y de formar profesionales imaginativos que puedan innovar y crear. (Ruiz Ramírez, 2010).

De este modo las universidades tomaron un papel fundamental no solo para la creación del conocimiento, sino también fomentar el desarrollo de una nueva generación investigadores con un amor por la investigación que estén al frente de la búsqueda de nuevos avances tecnológicos y científicos. Se comenzó a hablar de investigación formativa, como aquel tipo de investigación que se hace entre estudiantes en el transcurso del currículo del programa y que es propio de la dinámica de las relaciones con el conocimiento que debe existir en todos los procesos académicos tanto en el aprendizaje por parte del estudiante, como en la renovación de las practicas pedagógicas de los docentes (Ossa Giraldo, Londoño Pineda, & Ramírez Cardona, 2009).

Bajo esta premisa es necesario identificar y categorizar los trabajos de grados del programa con el fin de identificar las tendencias investigativas que los estudiantes están teniendo al momento de escoger el tema para sus trabajos de grados.

¿Cuál es la tendencia investigativa que ha tenido los trabajos de grados en el Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación?

JUSTIFICACIÓN

El principal objetivo de las investigaciones, es la producción de conocimiento, creando espacios críticos donde se profundice la formación integral de las personas, estos espacios en Colombia son generados también por instituciones educativas cuyo fin es crear investigadores que se unan a los debates investigativos y aporten a la generación de nuevo conocimiento.

La investigación y la innovación conforman la infraestructura productiva-social como también el desarrollo tecnológico y científico de la educación superior. (Krummel, 2015).

Se pretende analizar la situación de orden práctico y teórico alrededor de los trabajos de grado en el Programa Ciencias del Deporte y la Recreación, de la Universidad Tecnológica de Pereira. Siendo esta la fase conclusiva de la investigación formativa desarrollada por los estudiantes, pretendiendo perfeccionar una serie de competencias, habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes para abordar una visión profesional de espíritu investigativo en los estudiantes.

La investigación dentro de la teoría es entendida como algo fundamental pero cuando se lleva a las aulas es considerada en su gran mayoría como una carga académica y no se evidencia su verdadera importancia como una herramienta académica y profesional que puede beneficiar tanto a estudiantes como a docentes. (Peña Orozco, 2015)

La realización del trabajo permitirá definir la situación del proceso de trabajo de grado durante el periodo 2008-2019 con el fin de observar la dinámica de los trabajos de investigación y comprender la tendencia que esta tiene a través del tiempo, a su vez analizar las líneas de investigación que los estudiantes están escogiendo para la creación de sus trabajos de grado.

OBJETIVOS

Objetivo general

Caracterizar los trabajos de grado del programa ciencias del deporte y la recreación periodo 2008-2019.

Objetivos específicos

- Identificar los trabajos de grado realizados en el periodo entre 2008-2019.
- Establecer quienes fueron los directores de trabajo de grado.
- Describir los diseños de investigación de los trabajos de grado.
- Determinar los años en que se desarrollaron los trabajos de grado.
- Identificar las calificaciones obtenidas por los trabajos de grado.

MARCO REFERENCIAL

Marco contextual

Perfil profesional de Ciencias del Deporte y la Recreación.

El profesional de Ciencias del Deporte y la Recreación, es un profesional con las capacidades y competencias para la administración, ejecución y formación de planes, proyectos de actividad física, deporte y recreación que promueva la salud de las personas en ámbitos organizacionales privados y públicos, con responsabilidad social, ambiental, actitud crítica y ética. (Ciencias del Deporte y la Recreación, Ciencias del Deporte y la Recreación, 2012).

Justificación del Programa.

Programa fue adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira en el año de 1990; surgió a partir de la necesidad de establecer un espacio para la formación de profesionales en áreas afines al deporte y la recreación, desde una perspectiva científico-técnica. En su proceso histórico las discusiones dadas sobre el enfoque programático lo fueron perfilando al área de la salud desde la perspectiva de mejoramiento de la calidad de vida, a través de, la práctica del deporte y la recreación de la población general (no escolarizada, no deportista) que no tiene acceso a profesionales idóneos para orientarlos. Dada la visión innovadora, su construcción ha obedecido a un proceso continuo de reorientación y cualificación en los contenidos, las asignaturas, los prerrequisitos, las prácticas, los escenarios académicos, las relaciones interinstitucionales y los recursos humanos y técnicos. (Ciencias del Deporte y la Recreación, Ciencias del Deporte y la Recreación, 2012).

Misión

El Programa Ciencias del Deporte y la Recreación forma profesionales con enfoque biopsicosocial y desarrolla el conocimiento científico en el área de la salud para beneficio de las personas y las comunidades, desde el deporte, la recreación y la actividad física. (Ciencias del Deporte y la Recreación, Ciencias del Deporte y la Recreación, 2012)

Objetivo General

Formar profesionales en el Deporte y la Recreación desde una perspectiva integral, capacitándolos para asesorar, liderar y administrar actividades físicas, deportivas y recreativas, orientadas hacia el desarrollo y bienestar biopsico-social del ser humano a nivel individual y comunitario. (Ciencias del Deporte y la Recreación, Ciencias del Deporte y la Recreación, 2012)

Objetivos Específicos

- Mantener un proceso continuo de revisión curricular, mediante la reflexión pedagógica y la modernización educativa, que propenda por el desarrollo integral del ser humano.
- Establecer y desarrollar líneas de investigación, acordes a las necesidades regionales y nacionales que permitan construir un cuerpo de conocimiento teórico y aplicado.
- Diseñar y ejecutar un programa permanente que permita la construcción de actos y espacios para el desarrollo social en la región y la nación. (Ciencias del Deporte y la Recreación, Ciencias del Deporte y la Recreación, 2012)
- Lograr el reconocimiento regional, nacional e internacional como autor y actor de procesos de desarrollo en salud por medio del deporte y la recreación.
- Fortalecer la administración del programa para lograr autonomía y eficiencia en los procesos de docencia, investigación y extensión.

- Participar activamente como autores y actores en el sistema de bienestar de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Adelantar un proceso continuo de formación docente acorde con las necesidades y proyecciones del programa
- Elaborar y ofertar un plan de formación a nivel de postgrado. (Ciencias del Deporte y la Recreación, Ciencias del Deporte y la Recreación, 2012)

Aspecto legal de orden nacional

Ley 30 1992 Por el cual se organiza el servicio público de Educación Superior.

Artículo 1. El ministerio de educación de la república de Colombia indica que la ley 30 de diciembre 28 de 1992 por el cual se organiza el Servicio Público de la Educación Superior. Define “la Educación Superior como un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene como objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica y profesional” (Congreso de la República de Colombia, 1992) Cuyo objetivo de la Educación Superior es profundizar la formación integral dentro de las modalidades y calidad de la Educación Superior capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas, y desarrollo social (Congreso de la República de Colombia, 1992).

Artículo 6° Son objetivos de la Educación Superior y de sus instituciones:

- a) Profundizar en la formación integral de los colombianos dentro de las modalidades y calidades de la Educación Superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país.

b) Trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento en todas sus formas y expresiones y promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades del país.

Artículo 19. Son universidades las reconocidas actualmente como tales y las instituciones que acrediten su desempeño con criterio de universalidad en las siguientes actividades: La investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional.

Estas instituciones están igualmente facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, profesiones o disciplinas, programas de especialización, maestrías, doctorados y post-doctorados, de conformidad con la presente Ley.

Ley 29 de 1990 – Por la cual se dictan disposiciones para el fomento de la investigación científica y el desarrollo tecnológico y se otorgan facultades extraordinarias

Artículo 1º Corresponde al estado promover y orientar el adelanto científico y tecnológico y, por lo mismo, está obligado a incorporar la ciencia y la tecnológica a los planes y programas de desarrollo económico y social de país y a formular planes de ciencia y tecnología tanto para el mediano como para el largo plazo.

Así mismo deberá establecer mecanismos de relación entre sus actividades de desarrollo científico y tecnológico y las que, en los mismos campos, adelanten la universidad, la comunidad científica y el sector privado colombianos.

Aspecto legal de origen institucional

Acuerdo 25 del 2005 Por el cual se actualiza el Acuerdo No,08 de/ 01 de abril de 2003, que señala las normas sobre la administración y el fomento de la Investigación en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Artículo 28. El trabajo de grado se considerará APROBADO cuando, a juicio del jurado calificador, cumplió los requerimientos metodológicos correspondientes a la respectiva disciplina, alcanzó los objetivos propuestos y la sustentación fue satisfactoria.

Artículo 29. El trabajo de grado se considerará SOBRESALIENTE cuando, a juicio del jurado calificador, se cumplen los requisitos del artículo 28, se superan los alcances de los objetivos propuestos y se presentan aportes significativos de esfuerzo, innovación o investigación por parte del o de los estudiantes.

Artículo 30. El trabajo de grado se considerará LAUREADO cuando, además de los requisitos de los artículos 28 y 29, proporcione aportes sustanciales de investigación, desarrollo e innovación en la disciplina correspondiente.

Artículo 31. El Consejo Académico otorgará la calificación de Laureado al trabajo de grado por solicitud unánime y motivada del Consejo de Facultad.

APOYO A LOS TRABAJOS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO

ARTICULO 340

La Universidad a través de su Centro de Investigaciones y Extensión, financiará parcialmente aquellas propuestas de trabajos de grado presentados por estudiantes de pregrado y avaladas por un Grupo de investigación o semillero de investigación; para ello deberán haber sido presentadas y aprobadas a través de los conductos regulares de presentación de proyectos de investigación. Los rubros a financiar son los correspondientes a materiales e insumos, viajes en el territorio nacional, bibliografía, servicios técnicos y publicación del trabajo. No se financian: pago de personal; equipos, construcciones, mantenimiento. Para esto se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- El Centro de Investigaciones y extensión creara un rubro dentro de su presupuesto destinado a apoyar los proyectos de investigación de los estudiantes de pregrado dentro de la modalidad de trabajo de grado.
- El Centro de Investigaciones y Extensión realizará una convocatoria al año al inicio primer semestre académico.
- Los Consejos de Facultad serán los encargados de recibir la documentación, evaluar las propuestas y enviarlas al comité de investigaciones y extensión de la facultad para su priorización.
- El monto máximo de cada proyecto no podrá exceder los 4 salarios mínimos mensuales legales vigentes.
- El Comité de Investigaciones y Extensión adjudicará los recursos disponibles del fondo entre los proyectos que cumplan con los requisitos de la convocatoria y hayan sido evaluados satisfactoriamente, con base en los criterios que se establezcan para tal fin.
- Solamente se financiarán proyectos de interés exclusivo para la Universidad, ya sea por el aporte académico, tecnológico (diseño y montaje de prototipos), o por el aporte a la institución; también se pueden financiar parcial o totalmente los proyectos de grado que benefician directamente a las comunidades. Se financiarán proyectos para beneficio de una empresa en particular en caso de que exista contrapartida por parte de la empresa.
- Que tenga pertinencia social.
- Cuando en un programa de pregrado, los estudiantes de ultimo grado no presentasen proyectos de investigación en la convocatoria, los cupos disponibles podrán ser utilizados por estudiantes organizados en semilleros pertenecientes a la misma facultad. (Universidad Tecnológica de Pereira, Acuerdo 25. Normatividad trabajos de grado , 2005)

Acuerdo 12 del 2015 del consejo académico por medio del cual se modifica el acuerdo n° 25 del 26 de octubre de 2005 que reglamenta los trabajos de grado para todos los programas de pregrado de la universidad tecnológica de Pereira

Artículo 1. La asignatura Trabajo de Grado es aquella en la cual el estudiante tiene la oportunidad de enfrentar, con visión profesional, un problema de investigación, aplicación, creación o innovación, basándose en los conocimientos y métodos adquiridos durante su proceso de formación. Tiene como objetivo fomentar la autonomía del estudiante para su ejercicio disciplinar o profesional, en su área de conocimiento.

Artículo 2. Trabajo de Grado es una asignatura de carácter especial, que puede realizarse en alguna de las siguientes modalidades:

- Trabajos de investigación formativa- realizar proyecto de investigación o proyecto de aplicación o monografía.
- Prácticas de extensión - realizar práctica universitaria o emprendimiento empresarial o práctica docente-asistencial o proyecto social.
- Formación propedéutica - cursar dos asignaturas en un programa de nivel superior.
- Seminario especializado- realizar un curso especializado diseñado por el Comité Curricular de cada programa y aprobado por el Consejo de Facultad.

Parágrafo 1. La asignatura Trabajo de Grado, como las otras del área de formación específica o profesional, deben atender los criterios de calidad propuestos por el Ministerio de Educación Nacional, para promover la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo, creativo e innovador que favorece en el estudiante una aproximación crítica y permanente al estado del arte en el área de conocimiento del programa y a potenciar un pensamiento autónomo, que le permita la formulación de problemas de conocimiento y de

alternativas de solución, así como la identificación de oportunidades. (Universidad Tecnológica de Pereira, 2015)

Parágrafo 2. Por recomendación del Comité Curricular de cada programa, el Consejo de Facultad definirá para el plan de estudios correspondiente la modalidad o modalidades de la asignatura Trabajo de Grado, que pueden desarrollar los estudiantes del programa, según el artículo 2° del presente Acuerdo; para lo cual los Comités tendrán un plazo de seis meses. (Universidad Tecnológica de Pereira, 2015)

ARTÍCULO 3. Cada Comité Curricular definirá en su plan de estudios el número de créditos académicos de esta asignatura, en un rango entre 4 y 8 créditos, manteniendo el número de créditos y la intensidad horaria actual y los prerrequisitos para poderla matricular. Esta decisión debe ser aprobada por el Consejo de Facultad respectivo.

ARTÍCULO 4. La asignatura Trabajo de Grado, en cualquiera de las modalidades, tendrá una calificación de APROBADO, REPROBADO, o APLAZADO (Universidad Tecnológica de Pereira, 2015)

ARTÍCULO 5.- Para la asignatura Trabajo de Grado, en las modalidades trabajos de investigación formativa y prácticas de extensión, el estudiante contará con la dirección de un profesor de la Universidad, aceptado y formalizado por el Comité Curricular del programa respectivo.

PARÁGRAFO 1.- La dirección de la asignatura Trabajo de Grado, en las modalidades investigación formativa y prácticas de extensión, hará parte de las actividades del plan básico de trabajo del profesor para el semestre respectivo.

PARÁGRAFO 2.- La dirección de la asignatura Trabajo de Grado por parte de profesores externos y de cátedra, será viabilizada por el Consejo de Facultad.

ARTÍCULO 6.- Son funciones del profesor director de la asignatura Trabajo de Grado, las siguientes:

- Verificar que el estudiante haya matriculado, en el período correspondiente, la asignatura Trabajo de Grado.

- Avalar la propuesta elaborada por el estudiante y verificar lo consignado en el formato de registro de la asignatura.

- Aprobar y hacer seguimiento a las actividades contenidas en el cronograma de trabajo.

- Evaluar y emitir calificación al finalizar el período académico correspondiente, donde se exija un informe final, este hará parte de los criterios para la evaluación de la asignatura.

- Reportar a la Oficina de Admisiones, Registro y Control Académico, con el aval de la Dirección del Programa, la nota definitiva del estudiante.

- Proponer ante el Comité Curricular del programa, debidamente sustentado, mención especial (sobresaliente o laureado) para el caso de Trabajo de Grado en la modalidad de trabajos de investigación formativa, que así lo ameriten.

PARÁGRAFO 1.- Una vez el director haya recomendado la mención de sobresaliente o laureado, el Comité Curricular del programa procederá a designar un jurado calificador, compuesto por dos (2) miembros, docentes de la Universidad expertos en el tema correspondiente, quienes, al finalizar la sesión de sustentación por parte del estudiante o los estudiantes, emitirán concepto favorable o desfavorable a la solicitud de mención especial. Si la solicitud es de sobresaliente y el concepto del jurado es favorable, se procede a asignar dicha mención. Si la solicitud es de laureado y el concepto del jurado es favorable con la debida sustentación, se procede de acuerdo a lo estipulado en el parágrafo 2o, de este artículo.

PARÁGRAFO 2.- Una vez emitido el concepto favorable del jurado, para la mención de laureado, se enviará al Consejo de Facultad correspondiente, el cual procederá a designar un par externo del registro de pares de Colciencias, para que evalúe el trabajo y si el concepto es favorable, se procederá a citar al autor o autores a sesión especial del Consejo de Facultad, para que presenten el trabajo y proceder a entregarles la mención de laureado. El pago del evaluador externo se hará con cargo de la Vicerrectoría Académica.

PARÁGRAFO 3.- La recomendación por parte del director de sobresaliente o laureado, presupone la condición de aprobado, por lo cual el estudiante podrá adelantar su proceso de graduación mientras se define la mención especial del trabajo de grado.

ARTÍCULO 7.- Los estudiantes que matriculen la asignatura Trabajo de Grado, deberán diligenciar un formato de registro ante el Comité Curricular del programa, donde se estipule como mínimo: datos personales del estudiante, modalidad según el artículo 2° del presente Acuerdo, profesor sugerido por el estudiante o por el Comité Curricular como director, cuando sea el caso y según lo estipulado en el artículo 5°.

Una vez avalado el formato de registro por el Comité Curricular, el director del programa designará el director del trabajo de grado. Para las modalidades de trabajo investigativo y práctica de extensión, una vez se designe el director, a más tardar durante la primera semana de clases del semestre, el estudiante deberá llenar la ficha técnica del trabajo o práctica donde se haga descripción detallada de las actividades a realizar y cronograma respectivo. La ficha deberá estar firmada por el profesor y el estudiante quienes quedarán con sendas copias, como compromiso de trabajo.

PARÁGRAFO 1.- Si el estudiante no sugiere profesor director, el Comité Curricular recomendará el director según el área temática especificada.

PARÁGRAFO 2.- Los estudiantes que a los diez días de haberse iniciado el semestre académico no tengan las fichas técnicas debidamente firmadas, se les considerará cancelada la asignatura Trabajo de Grado para ese semestre; no obstante, en casos excepcionales, podrán aprobarse por parte del Consejo de Facultad, con posterioridad a esta fecha.

PARÁGRAFO 3.- En el caso que se acepte el número plural de estudiantes previsto en el reglamento estudiantil, para realizar las actividades de la asignatura Trabajo de Grado según la modalidad seleccionada, el registro y la evaluación se harán en forma individual, reconociendo el trabajo realizado por cada uno de los participantes que justifica la calificación final individual.

ARTÍCULO 8.- Los formatos de registro y ficha técnica deberán ser propuestos por el Comité Curricular del programa ante el Consejo de Facultad para su aprobación.

ARTÍCULO 9.- Para las modalidades trabajos de investigación formativa y prácticas de extensión, debe quedar registrado un documento escrito, estructurado según se estipule por el Consejo de Facultad a propuesta del Comité Curricular del respectivo programa académico.

PARÁGRAFO. - Todos los productos finales de estas modalidades, estarán amparados por el Acuerdo No 09 del 26 de marzo de 2012 del Consejo Superior de la Universidad Tecnológica de Pereira, por el cual se reforma el Estatuto de Propiedad Intelectual.

ARTÍCULO 10.- Los programas de pregrado que ofrezcan la modalidad de formación propedéutica para la asignatura Trabajo de Grado, deben considerar lo siguiente: A sugerencia de los Comités Curriculares de los programas de nivel superior al pregrado correspondiente, los Consejos de Facultad definirán para cada período lectivo, las asignaturas y cupos disponibles en sus programas académicos para los estudiantes del pregrado que opten por esta modalidad en su asignatura Trabajo de Grado. A los estudiantes que elijan la modalidad de formación propedéutica, se les aplica el Reglamento Estudiantil como estudiantes de pregrado, pero la evaluación será de

acuerdo a la modalidad del curso ofrecido. En el formato de registro contemplado en el artículo 7° del presente Acuerdo, el estudiante debe registrar las asignaturas que va a cursar, durante el período lectivo correspondiente, en la modalidad de formación propedéutica en su asignatura Trabajo de Grado, la cual debió matricular previamente.

ARTÍCULO 11.- El estudiante que opte por la modalidad de formación propedéutica en su asignatura de Trabajo de Grado, las asignaturas que apruebe pueden ser convalidadas si al terminar su formación de pregrado se matricula en el programa de nivel superior correspondiente.

ARTÍCULO 12.- Los Consejos de Facultad reglamentarán la asignatura Trabajo de Grado y sus diferentes modalidades, sin perjuicio de lo estipulado en este Acuerdo, a más tardar el 15 de diciembre de 2015.

ARTÍCULO 13.- Vigencia. El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición, su aplicación se llevará a cabo en la medida en que los Consejos de Facultad adelanten las actividades previstas en el mismo; no obstante, la fecha límite para su aplicabilidad será el primer semestre del año 2016.

ARTÍCULO 14.- Derogatoria. El presente Acuerdo deroga las disposiciones que le sean contrarias, en especial el Acuerdo No 25 del 26 de octubre de 2005 del Consejo Académico de la Universidad Tecnológica de Pereira, por medio del cual se reglamentan los trabajos de grado para todos los programas de pregrado. (Universidad Tecnológica de Pereira, 2015)

Marco teórico

La investigación proviene del latín *in* (en) y *vestigare* (hallar, inquirir, indagar, seguir vestigios). De ahí el uso del término “averiguar” o “descubrir”. Desde el momento que el humano se enfrentó a la primera dificultad comenzó a preguntarse y cuestionarse sobre el porqué, como y

para qué, llevándolo a generar y desarrollar métodos que lo lleven a descubrir las respuestas a sus preguntas, de ahí el ser humano comenzó a llamar esto como investigación. (Acero, 2007)

Se vive en un mundo en constante movimiento, donde los descubrimientos científicos son de todos los días. Cada día se forma un nuevo investigador con el fin de promover la creación de conocimiento y fortalecer las capacidades de investigación y desarrollo, por medio de la formulación de políticas, estrategias, programas y planes y el seguimiento de estos (El Departamento Administrativo de Ciencia, 2018) De este modo la investigación tiene un papel impórtate en el desarrollo de ciudadanos y profesionales que fomenten y mejoren el crecimiento en la sociedad moderna.

El principal objetivo de las investigaciones, es la producción de conocimiento, creando espacios críticos donde se profundice la formación integral de las personas, el problema de la investigación abarca varios aspectos, desde el económico hasta aspectos más confusos como los legales o extensos y pragmáticos como históricos o culturales. (Gómez Ossa & Herrera Giraldo, 2002)

La investigación y la producción de conocimiento han venido corriendo por una dirección importante en Colombia, está siendo originada principalmente por universidades e instituciones no formales. (Acero, 2007). Un factor que hay que tener en cuenta es que en muchos casos la función del docente como facilitador de investigaciones incita a los estudiantes a investigar sobre temas ya conocidos y no provoca la búsqueda voluntaria de sus propios temas de interés, también se ve que los profesores desmotivan a el estudiante al decirles que una investigación es demasiado complicada sin darle a estos la posibilidad de averiguarlo por sus propios medios. (Peña Orozco, 2015)

La ciencia de la actividad física y el deporte son descritas como un campo de estudio destinado al análisis y estudio del conocimiento de todas las cualidades de la actividad física (física, social, biológica, etc.) con el fin de complacer las necesidades de la población (adultos, jóvenes, niños y personas de la tercera edad) (Fernández García). La investigación en esta área abarca varias interdisciplinas científicas, como la psicología, el entrenamiento deportivo, la fisiología, la administración, biomecánica, entre otros. Con el fin de estudiar a un individuo que hace una actividad física en cualquier nivel del rendimiento (estructural, funcional o competitivo). (Acero, 2007). La creación e investigación de los trabajos científicos en los diferentes enfoques investigativos permite determinar la importancia de cada temática de la disciplina científica u otra manera de organizar y categorizar los posibles ámbitos o categorías en el campo de la investigación de la ciencia del deporte es a partir de la identificación de las áreas en las que presta servicio.

Marco de antecedentes investigativos

Cuadro 3. Marco de Antecedentes Investigativos.

<i>Título</i>	<i>Diseño</i>	<i>Población o muestra</i>	<i>Principales conclusiones y recomendaciones</i>	<i>Fuente</i>
---------------	---------------	----------------------------	---	---------------

<p><i>Investigación en Educación Física</i></p>	<p>Artículo Científico</p>	<p><i>Investigación Descriptiva sobre investigaciones sobre ciencias del deporte y sus enfoques.</i></p>	<p><i>En el presente artículo establecemos un análisis de la producción científica y descripción de las principales líneas de investigación que se configuran en la actualidad dentro de las áreas de conocimiento que definen a la Educación Física como disciplina científica.</i></p>	<p>(Rodríguez García, 2011)</p>
<p><i>Diagnóstico de la investigación Facultad de la salud.</i></p>	<p>Investigación</p>	<p>Estudio Cualitativo</p>	<p>Diagnóstico de la situación de la investigación de los estudiantes de pregrado de Ciencias de la Salud en Risaralda, Colombia. Se trató de un estudio cualitativo; por medio de</p>	<p>(Gomes Ossa & Herrera Giraldo, 2002)</p>

			entrevistas en profundidad a directivos, docentes y estudiantes de los diferentes programas de ciencias de la salud en los centros de educación superior de Pereira, permitió dar a conocer en qué consiste y qué tipo de investigación se realiza en pregrado, la pertinencia del currículo y cómo es la financiación y el uso de resultados	
<i>Líneas de investigación de la Educación Física</i>	<i>Articulo Científico</i>	<i>Investigación Descriptiva, investigaciones relevantes en Educación Físicas y</i>	<i>En este artículo se presenta las líneas investigativas en la ciencia de la Educación física y Deporte, por medio de</i>	<i>(Fernández García)</i>

		<i>Ciencias del Deporte</i>	<i>estudios previos, se llegó a varias líneas predominantes en los últimos años en el campo de investigación</i>	
<i>Enfoques Actuales de la Educación Física y el Deporte. Retos e Interrogantes.</i>	<i>Articulo Científico</i>		<i>El objeto de conocimiento de la educación física es el movimiento el ser humano y su reciprocidad a través del ejercicio físico, en cuanto le va a relacionar con la educación, con la socialización y con la cultura.</i>	<i>(Gil Madrona & Contreras Jorgan, 2005)</i>
<i>Identificación de Problemas y Propuestas Hacia la Investigación en el Área de las</i>	<i>Articulo Científico</i>		<i>La producción de documentos investigativos en las Ciencias del Deporte ha tenido un aumento considerable en los</i>	<i>(Acero, 2007)</i>

<p><i>Ciencias de la Educación Física, Deporte y Recreación</i></p>			<p><i>últimos años, estos tienen un aumento en la producción en esta área y por consiguiente se ha desglosado en diferentes enfoque.</i></p>	
<p><i>Ciencias del Deporte: Evolución de Aspectos Teóricos Científicos</i></p>	<p><i>Articulo Científico</i></p>		<p><i>En Latinoamérica, la discusión sobre el deporte como objeto de estudio se caracteriza por la insuficiencia del debate teórico científico y su relación con los contextos ideológicos y políticos en los que han surgido determinados enfoques y desarrollos que inciden sobre la concepción e ideales de humano y corporalidad, así como sobre los motivos,</i></p>	<p><i>(Vargas Olarte, 2012)</i></p>

			<p><i>formas de organización, niveles de rendimiento en relación con el juego, el aprendizaje de movimientos lúdicos y técnicos deportivos, el ejercicio, el entrenamiento, la competencia, la diversión y la actividad física.</i></p>
--	--	--	---

<i>Título</i>	<i>Diseño</i>	<i>Población o muestra</i>	<i>Principales conclusiones y recomendaciones</i>	<i>Fuente</i>
<i>EVALUACIÓN DEL PROCESO DE TRABAJOS DE GRADO EN EL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA 2006 - 2009</i>	<i>INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA</i>	<i>La población objeto para llevar a cabo el presente proyecto está representada por los egresados, estudiantes de x semestre, docentes e instituciones empleadoras del programa de ciencias del deporte y la recreación de la universidad tecnológica de pereira.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>APATÍA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISCIPLINA FORMADORA DEL SABER.</i> ❖ <i>FALTA DE MOTIVACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS DOCENTES</i> ❖ <i>POCA DEDICACIÓN POR PARTE DEL ESTUDIANTE.</i> ❖ <i>FALTA DE PROMOCIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.</i> ❖ <i>DESINTERÉS A LA ACADEMIA Y FALTA DE VINCULACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES.</i> 	<i>(Ossa Giraldo, Londoño Pineda, & Ramírez Cardona, 2009)</i>
<i>IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y PROPUESTAS HACIA LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN (EFDR)</i>	<i>INFORME</i>		<i>En materia de semilleros, grupos de investigación y sistemas académicos en pregrados y postgrados se utilice una teoría práctica y eficiente con la meta de motivar y generar cultura investigativa de largo tiempo.</i>	<i>(Acero, 2007)</i>
<i>CURRÍCULO OCULTO EN LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA</i>	<i>ARTÍCULO</i>	<i>En este estudio se realizó un grupo focal en cada uno de los semestres que cursan un espacio académico de Seminario de Investigación; en total participaron 33 estudiantes del programa.</i>	<i>Las actitudes positivas de los estudiantes del Programa de Licenciatura en Educación Física aumentan significativamente a partir del séptimo semestre, debido a que en estos semestres los profesores que orientan los espacios académicos del campo</i>	<i>(Paz Benavides, 2018)</i>

			investigativo construyen estas actitudes con su ejemplo.	
<i>La Educación Física como eje de investigación educativa en la formación del futuro docente de Educación Física</i>	ARTÍCULO (REVIS TA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE-UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA)		señalar que para poder investigar en nuestros I.F.D., primero se debe crear el espacio y se debe otorgar el presupuesto para la investigación.	(ESPER, 2007)
<i>Estado actual de la Investigación en fisioterapia en los Centros Universitarios Españoles</i>	ARTÍCULO	<i>Se pasó un cuestionario por correo-e a responsables del área en cada centro universitario español que imparte la titulación. Se recibió contestación de 28 de los 38 centros existentes.</i>	<i>La investigación en España dentro de la Fisioterapia está todavía en sus inicios. Para su desarrollo es necesario más implicación de los distintos protagonistas: profesores del área, fisioterapeutas, Administración, Universidad.</i>	(RODRIGUEZ, GUTIERREZ, GONZALES, 2005)
<i>Métodos Mixtos en la investigación de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i>	ARTÍCULO (UNIVERSIDAD DE BARCELONA)		<ul style="list-style-type: none"> ● Se requiere una formación metodológica tanto en metodología cualitativa como cuantitativa, lo cual no es habitual, dada la tradición investigadora de las últimas décadas. ● Deben establecerse criterios claros para la evaluación de estudios 	(CASTAÑER, CAMERINO, ANGUERA, 2013)

			<i>realizados con Métodos Mixtos.</i>	
Análisis histórico-bibliométrico de los artículos publicados en revistas científicas chilenas de Ciencias del Deporte durante el gobierno militar (1973-1990)	<i>ARTICULO (REVISITA BRASIL ERA DE CIENCIAS DE DEPORTE RTE)</i>	<i>Se incluyeron todos los artículos publicados en dichas revistas, anotando sus datos bibliográficos, disciplina, institución y país para después proceder a su análisis. Los resultados muestran un total de 744 artículos distribuidos en dos revistas: Archivos de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte y Educación Física-Chile.</i>	<i>Cantidad significativa de Artículos Publicados en Revistas Científicas Chilenas del Ámbito de las CCAFD Durante el Periodo del Gobierno Militar, Presentando Una Tendencia decreciente a lo largo del Periodo</i>	<i>(RUBILAR, PÉREZ, 2015)</i>

METODOLOGÍA

Tipo de investigación:

La presente investigación es de tipo empírico analítica desde la perspectiva de la escuela de Frankfurt (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2006) de tipo descriptiva debido a que su objetivo final es el análisis del carácter investigativo de dichos trabajos por medio de la estadística.

Diseño

La presente es una investigación descriptiva de tendencia, “Es decir, miden, evalúan o recolectan datos sobre diversas variables, aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar”. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2006), En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así, describir lo que se investiga, puesto que parte del análisis de los trabajos de grado presentados por estudiantes de último semestre del Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación con el fin de observar la dinámica de la investigación y comprender la tendencia que esta tiene a través del tiempo.

Población y muestra

La información se recolectará a partir de la totalidad de los trabajos de grado presentados en el periodo entre primer semestre del 2008 a primer semestre de 2019.

El Trabajo de Grado es un ejercicio de profundización, desarrollado por el estudiante de pregrado como requisito para optar al título profesional, que mediante la integración y aplicación teórica o

teórico-práctica de conocimientos y habilidades o a través de la generación de nuevo conocimiento, busca fortalecer las distintas competencias adquiridas durante su proceso de formación y, así mismo, contribuir al análisis y solución creativa de una problemática relacionada con el objeto de estudio o campo de acción de su profesión. (Universidad Tecnológica de Pereira, 2015)

Variables

- Nombre del trabajo de grado
- Nombre de los estudiantes
- Directores de trabajo de grado
- Área de conocimiento
- Año
- Diseño
- Calificación

<i>DIMENSIONES</i>	<i>ÍTEMS</i>	<i>OPCIONES DE RESPUESTA</i>
<i>Título del proyecto</i>		

Directores

*Ángela Jasmín Gómez Hincapié
Carlos Danilo Zapata Valencia
Jhon Jairo Trejos Parra
Norman Jairo Pachón Villamil
Margarita María Cano Echeverri
Hernán Mauricio García Cardona
Antonio María Posada Arbeláez
Alejandro Gómez
Carlos Eduardo Nieto García
Carlos Felipe Gómez Zapata
Claudia Patricia Cardona
Jhonatan González Santamaría
Cristian Fernando Ramos Ríos
Bernardo Arango Mercado
Gustavo Adolfo Moreno Bañol
Jhon Jairo Triviño
Jose Reinel Rivera Ramírez
Julián Alfonso Rodríguez
Luz Stella Montoya Álzate
Patricia Granada Echeverri
Yhon Jairo Acosta Barajas
Héctor Daniel Lerma González
Duvan Mauricio Gallo Casas
Janier de Jesús Orozco Salazar
José Carlos Giraldo Trujillo
Luis Alberto Rojas Franco
Luis Alejandro Guzmán
Claudia Lorena Morales
José Fernando López h.
Leonardo Londoño López
Luis Guillermo García
Maicol Mauricio Ruiz
Alfonso Rodríguez
Andrea Rivera Duque
Andrés Felipe Blandón
Ángela María Lanzas D.
Carlos Andrés Wheeler
Carlos Julio Arroyave Peláez
Cesar Augusto Gil
Claudia Lorena García
Héctor Fabio Hernández
Jhon Edison Muñoz Cardona
Jhonny Ospina
Jorge Hugo García Sierra
José Bernardo Vaca v.
Jose Reinel Rivera Ramírez; Bernardo Arango*

		<i>José William Martínez</i> <i>José William Martínez; Antonio María Posada</i> <i>Néstor Javier Velásquez</i> <i>Samfir González Grajales</i>
<i>diseño</i>		<i>Cuasi experimental</i> <i>Experimental</i> <i>Descriptiva</i> <i>Monografías</i> <i>Fenomenología</i> <i>Estudio de caso</i> <i>Etnografía</i> <i>Correlacional</i> <i>Investigación acción participación</i> <i>preexperimental</i>
<i>año</i>		<i>2008 al 2019</i>
<i>calificación</i>		<i>Aprobado</i> <i>Sobresaliente</i> <i>Laureado</i>

Técnicas e instrumentos

- Matriz de trabajos de grado (ver anexo A) el cual contendrá información como:
- Nombre del trabajo de grado
- Nombre de los estudiantes
- Directores de trabajo de grado
- Área de conocimiento

- Año
- Diseño
- Calificación

Evaluación bioética

De acuerdo con la resolución 8430 de 1993 del entonces Ministerio de Protección social, por la cual se establecieron las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

La presente investigación se considera una Investigación sin riesgo ya que es un estudio que emplea técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos. (Ministerio de Protección Social, 1993)

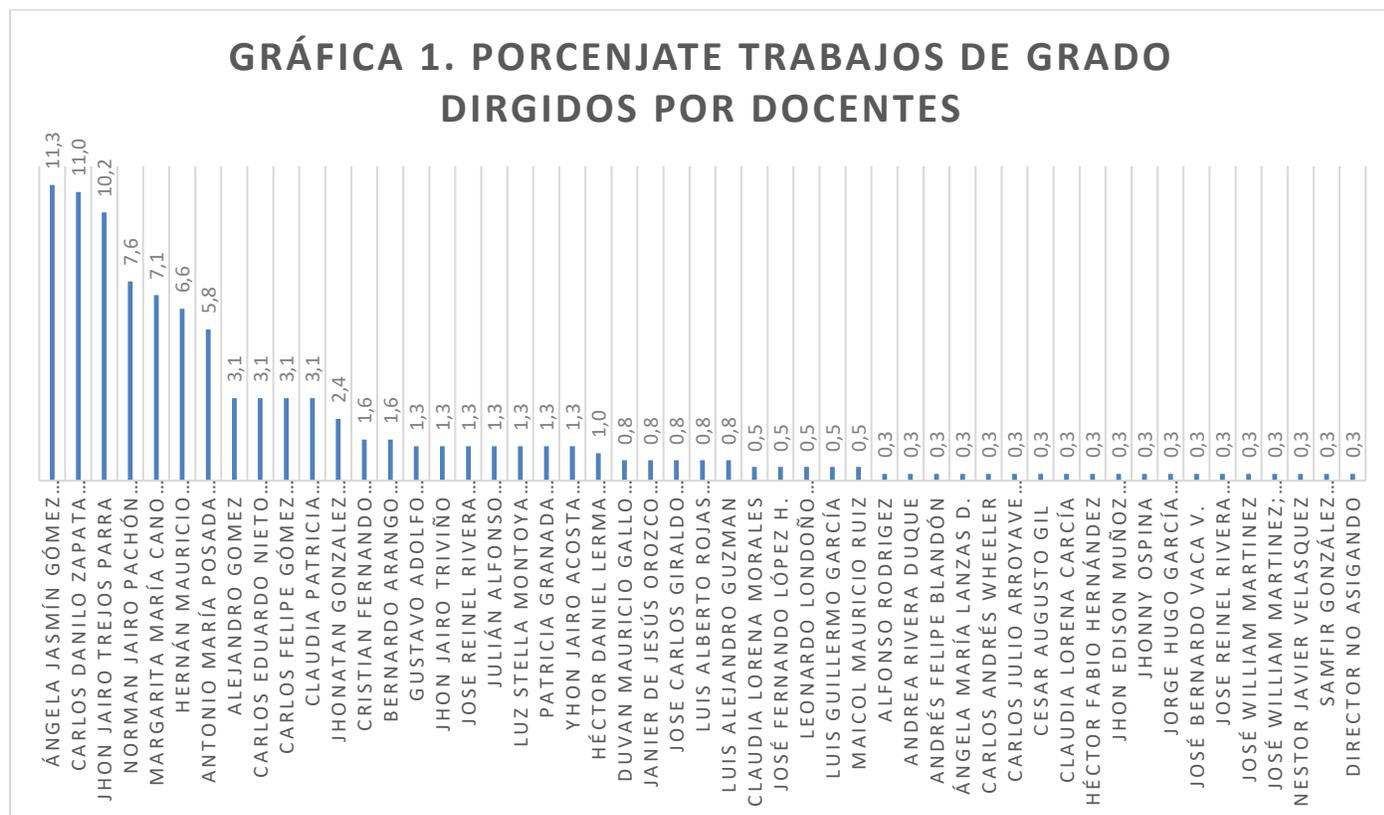
RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Procedimiento

La información se recolectó a partir de la totalidad de los trabajos de grado (379) presentados en el Programa Ciencias del Deporte y la Recreación, de la Universidad Tecnológica de Pereira, periodo entre el primer semestre del 2008 al primer semestre de 2019, que se encuentran en la biblioteca de dicha universidad.

Se procedió a desglosar la información y generar las tablas de acuerdo a las variables de análisis descritas anteriormente, (ver anexo B), con la información ya planteada se hicieron los gráficos pertinentes y se analizó la información presentada en este documento, comparándola con referentes contextuales, teóricos e investigativos.

Porcentaje de trabajos de grado dirigidos por docentes.



Entre el 2008 y el 2019 se encontró que los docentes que más han dirigido trabajos de grado son docentes de planta del programa Ciencias del Deporte y la Recreación, lo cual está relacionado con el reglamento de trabajos de grado donde dice: “para la asignatura de Trabajo de Grado, en las modalidades de investigación formativa y prácticas de extensión, el estudiante contará con la dirección de un profesor de la Universidad, aceptado y formalizado por el comité Curricular del programa respectivo”. (Universidad Tecnológica de Pereira, 2015)

Los docentes que participaron en mayor proporción 22% (n=85) como asesores de trabajo de grado fueron la Magister Ángela Jasmín Gómez y el Magister Carlos Danilo Zapata, puede ser a su vasto conocimiento de los temas relacionados a estos temas, la elaboración de macro proyectos o su desempeño adecuado en asesoramiento y acompañamiento de los estudiantes en

cuanto la creación y formación del trabajo de grado. por otro lado, también por el hecho de que una de las áreas de estudio que interesa a los estudiantes son precisamente sus especialidades o tienen alguna experiencia en él tema.

De la totalidad de los docentes, directores de trabajos de grado, el 10% (n=5), son profesores de planta, quienes tuvieron a su cargo el 47% (n= 179) de los trabajos de grado. Lo que indica una sobrecarga de esta responsabilidad en unos pocos, teniendo en cuenta que en el programa académico en la actualidad (2019), cuenta con 13 docentes nombrados, si se tiene en cuenta que los últimos profesores fueron vinculados en el 2007, todos deberían contar con la dirección de trabajos de grado en proporciones similares, ya que hacen parte de sus funciones sustantivas en la universidad y la ventana de observación de esta investigación se desarrolló desde el 2008.

En segunda instancia, el director con mayor número de trabajos de grado es un docente por contrato de tiempo completo como es el profesor Mauricio García con un 6.6%, (n=25).

Es preocupante identificar que el 29% (n=15) de los directores, son profesores catedráticos, los cuales asesoraron un 24% (n=91) de los trabajos de grado.

El 16% (n=8) de los directores son profesores por contrato medio tiempo o tiempo completo.

Por otro lado, se cuenta con el 14% (n=7) de directores de trabajo de grado que no están vinculados al programa.

Hay un trabajo de grado sin director, pues tuvo el acompañamiento de un profesor, pero no asumió el cargo como tal.

Aunque la universidad da la potestad que otros docentes ejerzan esta función la política del programa recomienda que los estudiantes busquen docentes que puedan garantizar mayor acompañamiento como son los docentes de planta.

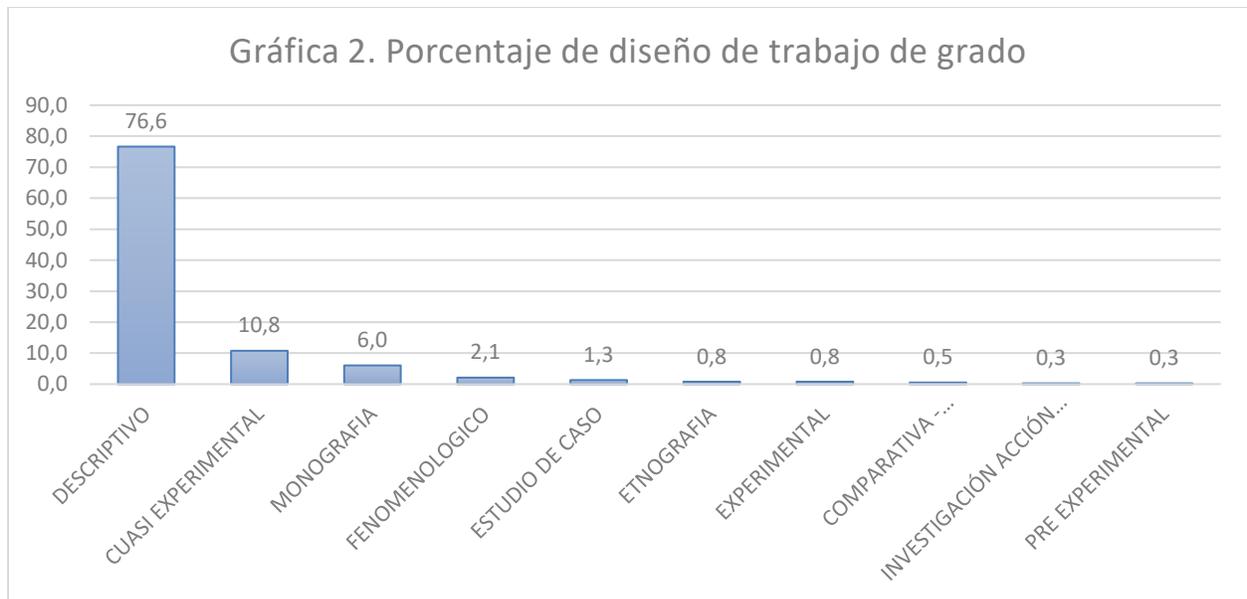
Bajo las normativas de la Universidad Tecnológica de Pereira (2015), estipula las funciones y las responsabilidades de un director de trabajo de grado: Verificar que el estudiante haya matriculado en el periodo correspondiente la asignatura Trabajo de Grado, Avalar la propuesta elaborada por el estudiante y verificar lo consignado en el formato de registro de la asignatura, aprobar y hacer seguimiento a las actividades contenidas en el cronograma de trabajo, evaluar y emitir calificación al finalizar el período académico correspondiente, donde se exija un informe final, este hará parte de los criterios para la evaluación de la asignatura, reportar a la oficina de admisiones, registro y control académico, con el aval de la dirección del programa, la nota definitiva del estudiante, puede ser aprobado, sobresaliente o laureado; para el sobresaliente o Laureado, debe proponer ante el comité Curricular del programa, debidamente sustentado la mención especial para el caso de trabajo de grado en modalidad de trabajos de investigación formativa, que así lo ameriten. (Universidad Tecnológica de Pereira, 2015)

En el caso de la Universidad Autónoma define al director del trabajo de grado como un profesional experto en la temática correspondiente y con experiencia en la dirección y asesoría de este tipo de ejercicios académicos. El director podrá ser propuesto por el estudiante al entregar la ficha para aprobación de temática. Sin embargo, la propuesta será evaluada y aprobada por el respectivo comité de programa. La persona directora se encargará de orientar, guiar y supervisar al estudiante en la planeación y desarrollo del Trabajo de Grado, participando en las fases de Elaboración, presentación, sustentación. Su responsabilidad como director de trabajo de grado abarca también consignar observaciones acerca de situaciones que están comprometiendo o

favoreciendo el desarrollo del trabajo bajo su responsabilidad a la respectiva coordinación de trabajo de grado, revisar y aprobar el informe final del trabajo, tanto en sus aspectos de contenido como de forma, de acuerdo con los requisitos establecidos por la Universidad, recomendar la sustentación del trabajo de grado ante la coordinación de trabajo de grado y emitir el concepto de trabajo terminado cuando el estudiante haya incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado calificador, si las hubiere. (Universidad Autónoma de Occidente, 2019)

La Universidad del Rosario estipula funciones más específicas a los docentes directores del trabajo de grado, pero de la misma manera el director del trabajo de grado está inmerso en la estructuración del trabajo y en acompañar al estudiante en la elaboración de este. Apoyar, dirigir y asesorar al estudiante en todo lo referente a la elaboración de su Trabajo de Grado. Crear un plan de trabajo concertado con el estudiante que estipule reuniones periódicas y entregas de avances del trabajo de grado en los plazos establecidos en la reglamentación vigente. Cumplir con el tiempo estimado para la dirección del trabajo de grado según los siguientes escenarios: (i) dirigir al estudiante a lo largo del semestre que cursa la asignatura y que aprobará finalmente el proyecto (ii) una vez aprobado el proyecto tienes 8 meses calendario (desarrollo y finalización del trabajo) contados a partir de fecha de aprobación definitiva del proyecto, (ii) en los casos en los cuales el estudiante por causa de práctica o intercambio tenga que aplazar un semestre, los 8 meses comenzarán a partir del reinicio del siguiente semestre académico. firma del Acta de Compromiso del Director de Trabajo de Grado (Formato CCDG-ECH01). (Universidad del Rosario).

Diseño de trabajos de grado

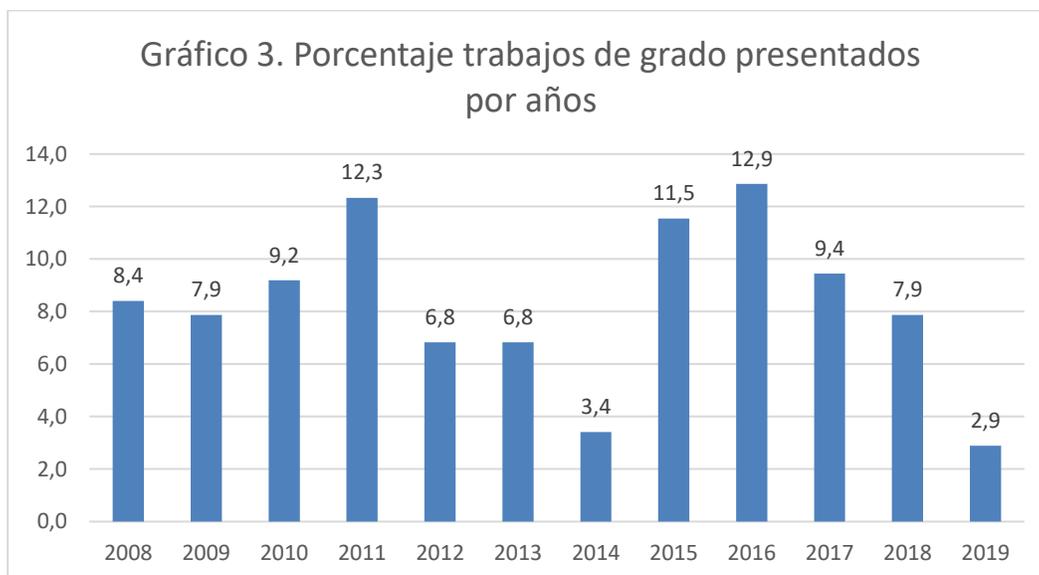


Como resultados se logró observar que el 76,6% (n=292) de los trabajos de grados presentados entre el 2008 al 2019 fueron estructurados como diseños descriptivos, puede ser por el hecho de que, en diferentes asignaturas, los estudiantes se ven enfrentados permanentemente a realizar ejercicios de observación que se centran en visualizar comportamientos, observar conductas o hacer seguimientos de investigaciones previas, teniendo en cuenta que los estudios descriptivos son aquellos que estudian situaciones que generalmente ocurren en condiciones naturales, por definición, los estudios descriptivos conciernen y son diseños para describir las variables, sin considerar hipótesis causales o de otra naturaleza. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2006), de esta forma los estudios descriptivos son los encargados de medir cada variable, describir la situación tal y como es, sin influir sobre él de alguna manera.

Por otro lado, frente al diseño que sigue, son pocos las investigaciones que abarcan un acercamiento que promueva la intervención en a la comunidad o grupo de estudio. Un 11% (n=41) fueron cuasi experimental; estos diseños carecen de un control experimental absoluto de todas las variables relevantes debido a la falta de aleatorización de los sujetos o en la asignación de los mismos a los grupos experimental y control, estos incluyen una preprueba para comparar la equivalencia entre los grupos. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2006), una característica de los estudios cuasiexperimentos es el incluir "grupos intactos", es decir, grupos ya constituidos (Segura Cardona, 2003)

Aunque los estudios descriptivos son importantes y permiten una caracterización del objeto de estudio, se deben promover adicionalmente otros diseños que permitan la explicación y predicción de la realidad (estudios cuantitativos) y otros que posibiliten la comprensión de los objetos del conocimiento (estudios cualitativos).

Años de presentación de los trabajos de grado.



Se observa que desde el 2008 hasta la fecha los trabajos de grados entregados en los años varían mucho, se evidencia mayor porcentaje en el año 2011, 2015 y 2016 esto puede ser debido a la implementación de los macroproyectos, como estrategia para promoción de la investigación y presentación de trabajos de grado, en temas como la autoevaluación, hábitos de vida saludable y procesos administrativos en clubes y ligas deportivas.

Así mismo se pudo haber aumentado después del 2015, por la modificación del reglamento de trabajos de grado, para todos los programas de pregrados en la Universidad Tecnológica de Pereira que se realizó el 22 de julio del 2015, donde se dio la posibilidad de facilitar la entrega del trabajo con sola la aprobación del director, facilitando la culminación de la investigación y presentación de los mismo.

El acuerdo 25 del 26 de octubre del 2005 habla sobre el reglamento de los trabajos de grado para todos los programas de pregrado, dando una normatividad completa en la estructura, diseño y presentación del trabajo de grado, también sobre el método de calificación y sustentación de los trabajos de grado.

Artículo 18. El estudiante o estudiantes una vez terminado el trabajo de grado presentará (n) a su director de trabajo de grado el informe final del mismo siguiendo las normas ICONTEC vigentes para trabajos de grado.

Parágrafo: Será opcional según el concepto del jurado en los Trabajos de Grado, la entrega del proyecto en formato electrónico o físico; igualmente deberán ser entregados en formato físico dos ejemplares del trabajo de grado y uno en formato electrónico una vez hechas las correcciones, según lo estipulado en el artículo 32.”

Artículo 19. El director del trabajo de grado verificará el cumplimiento de los objetivos y validez del trabajo. En caso positivo solicitará al estudiante, con destino al evaluador: una copia

del informe final, un resumen de éste y, en caso de investigación, un artículo científico acorde a los criterios de una de las revistas de la Universidad.

Parágrafo. El resumen comprenderá síntesis de los objetivos, de los resultados, de las conclusiones de los aportes, para efectos de su difusión en boletines informativos y otros medios, cuyo contenido máximo no debe exceder a 500 palabras y debe ser lo suficiente breve para que no ocupe más de una (1) página.

Artículo 20. Los estudiantes con el visto bueno del director del trabajo de grado solicitarán por escrito al director del Programa la designación del Evaluador.

Artículo 21. El Jurado Evaluador dispondrá de un tiempo no superior a 30 días calendario para emitir un concepto escrito al Director del Programa, con el fin de autorizar la sustentación pública o presentar las correcciones al trabajo de grado.

Parágrafo 1. Durante este período, el Evaluador podrá reunirse con el Director del trabajo de grado para los efectos que se consideren necesarios dentro de este proceso.

Parágrafo 2. En caso de que el trabajo de grado presente deficiencias, los estudiantes deberán presentarlo corregido, como prerrequisito para Programar la fecha de sustentación pública.

Parágrafo 3. Las Correcciones deben ser revisadas por el Director del trabajo de grado y luego aceptadas por el jurado. (Universidad Tecnológica de Pereira, Acuerdo 25. Normatividad trabajos de grado , 2005).

Artículo 22. Dada la autorización de sustentación pública de que habla el artículo 20, la fecha para la sustentación no deberá exceder el término de 15 días contados a partir de la decisión.

Artículo 23. La sustentación pública es la presentación del trabajo de grado por parte del (los) estudiante(s) autor(es) y tiene como propósitos:

- Exponer públicamente el desarrollo y resultados del trabajo de grado.
- Responder a las preguntas del jurado e inquietudes de los asistentes.
- Entregar el documento final

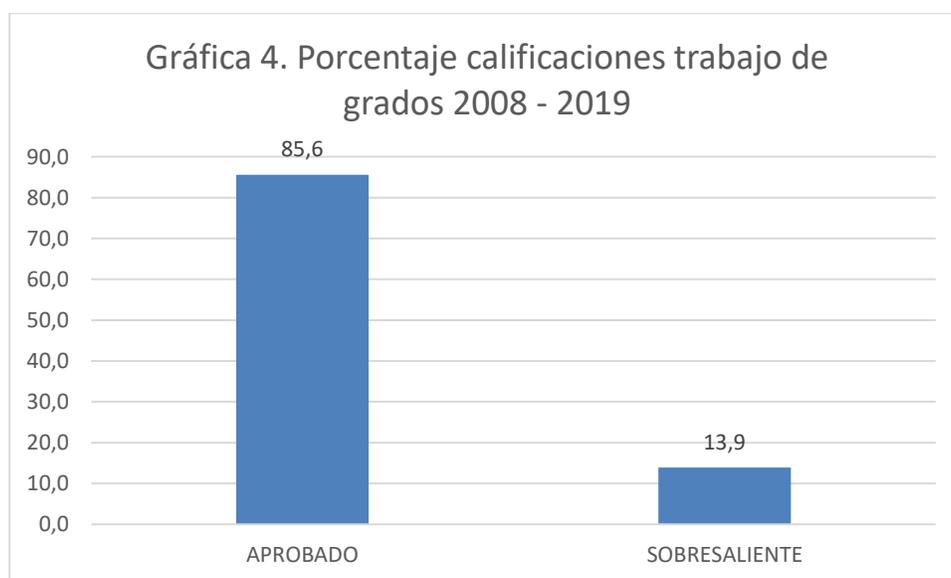
Artículo 24. La sustentación es un acto público y estarán presentes como mínimo el o los estudiantes autores, el director del trabajo de grado y el Evaluador. (Universidad Tecnológica de Pereira, Acuerdo 25. Normatividad trabajos de grado , 2005).

En cambio, la modificación que se hizo el 22 de julio del año 2015 exonera los trabajos aprobados de la sustentación frente a dos jurados calificadores, esta aprobación lo hace el director del trabajo de grado. El docente director del trabajo de grado debe evaluar y emitir una calificación al finalizar el período académico correspondiente donde se exija un informe final, este hará parte de los criterios para la evaluación de la asignatura. Reportar a la Oficina de administración, registro y control académico, con el aval de la dirección del programa, la nota definitiva del estudiante. El docente propone ante el comité curricular del programa, debidamente sustentado, mención especial (sobresaliente o laureado) para el caso de trabajo de grado en la modalidad de trabajos de investigación formativa, que así lo ameriten.

Parragrafo1: Una vez el director haya recomendado la mención de sobresaliente o laureado, el comité Curricular del programa procederá a designar un jurado calificador, compuesto de dos (2) miembros, docentes de la Universidad expertos en el rema correspondiente, quienes, al finalizar la sesión de sustentación por parte del estudiante o los estudiantes, emitirán concepto favorable o es favorable a la solicitud de mención especial. (Universidad Tecnológica de Pereira, 2015).

Por otro lado, identifica una disminución en el año 2014 donde solo el 3% (n=13) de los trabajos fueron presentados, esto puede estar relacionado con el hecho de haber tenido en el segundo semestre del 2013 anomalía académica, (Universidad Tecnológica de Pereira, 2013) lo que impidió el acompañamiento adecuado para finalizar los procesos de trabajo de grado para el 2014.

Calificación de trabajos de grado



Descriptivo

Se logra observar que una gran parte de los trabajos de grados presentados entre el años 2008 y el primer semestre del 2019 su calificación fue aprobado con un 86,6% (n=326) mientras que un 13,9% (n=53) fueron sobresaliente y no se ha contado con ninguna laureada.

En los acuerdos del Consejo Académico del 2005 y su modificación en el 2015 para establecer los requisitos para optar por el título de pregrado que ofrece la universidad Tecnológica de Pereira establecen las calificaciones de un proyecto de trabajo de grado de la siguiente forma:

Artículo 28. El trabajo de grado se considerará APROBADO cuando, a juicio del jurado calificador, cumplió los requerimientos metodológicos correspondientes a la respectiva disciplina, alcanzó los objetivos propuestos y la sustentación fue satisfactoria.

Artículo 29. El trabajo de grado se considerará SOBRESALIENTE cuando, a juicio del jurado calificador, se cumplen los requisitos del artículo 28, se superan los alcances de los objetivos propuestos y se presentan aportes significativos de esfuerzo, innovación o investigación por parte del o de los estudiantes.

Artículo 30. El trabajo de grado se considerará LAUREADO cuando, además de los requisitos de los artículos 28 y 29, proporcione aportes sustanciales de investigación, desarrollo e innovación en la disciplina correspondiente.

Artículo 31. El Consejo Académico otorgará la calificación de Laureado al trabajo de grado por solicitud unánime y motivada del Consejo de Facultad. (Universidad Tecnológica de Pereira, Acuerdo 25. Normatividad trabajos de grado , 2005)

El acuerdo 12 del 2015 donde se modifica el acuerdo 25 del 2005 comenta sobre la modificación de la calificación de los trabajos de grado y donde se propone ante el Comité Curricular del programa, debidamente sustentado, mención especial (sobresaliente o laureado) para el caso de Trabajo de Grado en la modalidad de trabajos de investigación formativa, que así lo ameriten.

PARÁGRAFO 1.- Una vez el director haya recomendado la mención de sobresaliente o laureado, el Comité Curricular del programa procederá a designar un jurado calificador, compuesto por dos (2) miembros, docentes de la Universidad expertos en el tema correspondiente, quienes, al finalizar la sesión de sustentación por parte del estudiante o los estudiantes, emitirán concepto favorable o desfavorable a la solicitud de mención especial. Si la solicitud es de

sobresaliente y el concepto del jurado es favorable, se procede a asignar dicha mención. Si la solicitud es de laureado y el concepto del jurado es favorable con la debida sustentación, se procede de acuerdo a lo estipulado en el parágrafo 2o, de este artículo.

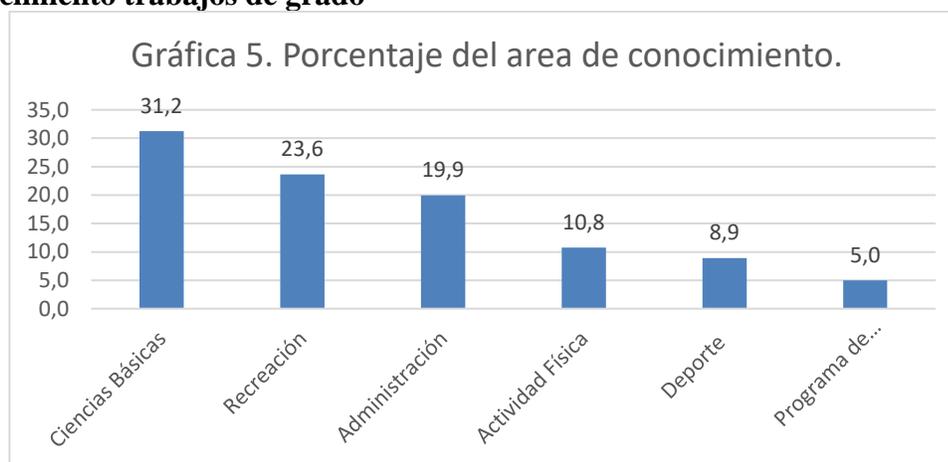
PARÁGRAFO 2.- Una vez emitido el concepto favorable del jurado, para la mención de laureado, se enviará al Consejo de Facultad correspondiente, el cual procederá a designar un par externo del registro de pares de Colciencias, para que evalúe el trabajo y si el concepto es favorable, se procederá a citar al autor o autores a sesión especial del Consejo de Facultad, para que presenten el trabajo y proceder a entregarles la mención de laureado. El pago del evaluador externo se hará con cargo de la Vicerrectoría Académica.

PARÁGRAFO 3.- La recomendación por parte del director de sobresaliente o laureado, presupone la condición de aprobado, por lo cual el estudiante podrá adelantar su proceso de graduación mientras se define la mención especial del trabajo de grado.

Como se evidencia el reglamento anterior tenía una mayor exigencia teniendo en cuenta la necesidad de sustentar para obtener la calificación, lo que permitía una segunda mirada y cualificación de los trabajos, se considera que esto ha promovido que los estudiantes no se exijan frente a la presentación de los trabajos de grado con mayor rigurosidad investigativa.

Por otro lado, en el afán de realizar los trámites de graduación muchos trabajos no son sometidos al proceso de solicitud de sobresaliente o laureado, lo que implica el desconocimiento de trabajos con calidad académica e investigativa que superan los trabajos aprobados.

Área de conocimiento trabajos de grado



Las cuatro que al parecer generan más interés por parte de los estudiantes para sus trabajos de grado fueron Ciencias Básicas, Recreación, Administración y Actividad física con un 31% (n=119), 23,6% (n=90), 19,9% (n=76) y 10,8% (n=41) respectivamente. Cabe resaltar que la investigación en Colombia sobre deporte, recreación y actividad física ha ido creciendo y estos tienen un gran espectro investigativo sin sumar también las subcategorías que estas tienen y las relaciones con otras ciencias como la medicina. (Acero, 2007)

Llama la atención que en los trabajos de grado de ciencias básicas (n=119), solo el 36% (n=43) están dirigidos por docentes del área de básicas, el resto 64% (n=76) están orientados por docentes del área de deportes, investigación y desarrollo y por personas externas al programa

En el área de Recreación el 37% (n=33) de la investigación está desarrollada por docentes del área específica, un 47% (n=42) lo desarrollan los docentes Jhon Jairo Trejos y Margarita María Cano del área de Investigación y desarrollo; el resto profesores de áreas diferentes a la de recreación, es interesante identificar el gran porcentaje de profesores de otras áreas interesados por la recreación.

Frente al área de administración el 87% (n=66) de los trabajos de grado están soportados por docentes de la misma área del conocimiento.

Cabe resaltar que los presentes trabajos de grado están clasificados y enumerados en las categorías ya mencionadas pero a pesar de esto, es prudente indicar que no solo las investigaciones tienen una categoría única sino también tienen la posibilidad de complementarse con otra categoría asignada, por ejemplo: un trabajo de grado con el nombre “caracterización de las capacidades condicionales y perfil antropométrico de los jugadores que integran los clubes de fútbol”; su área de conocimiento principal es el deporte ya que habla de las capacidades condicionales como fuerza, resistencia o velocidad sumándole a eso tiene una población en específico que son los jugadores de un equipo de fútbol, pero a su vez, se acompaña de las ciencias básicas, porque sustenta todas estas capacidades bajo la antropometría, estas áreas de conocimiento trabajan en conjunto para llegar a una conclusión.

Colciencias clasifica las ciencias de una manera netamente administrativa donde es difícil ubicar todas las ramas investigativas que la Ciencias del Deporte y la Recreación, estas en su mayoría se encuentran en el área de conocimiento de ciencias médicas y de la salud donde se subdivide en la ciencia de la salud, ciencias del deporte.

Por otro lado el Doctor José Acero (2007), plantea que en las actividades de Ciencias del Deporte y Actividad Física, el ser humano está inmiscuido en un contexto externo y otro interno estableciendo una simbiosis de dirección bilateral, continua y evolucionante. Por consiguiente, las áreas de estudio, ciencias o inter-disciplinas que se relacionan con esta complejidad podrían tipificarse teniendo en cuenta un acercamiento desde lo interno a lo externo de la siguiente forma: Control motor, aprendizaje motriz interno, morfo-funcionalidad, sistemas corporales, fisiología orgánica, bioquímica, neuro-motricidad, biomecánica interna, sanidad, ambiente, sociología,

sicología, ergonomía, biomecánica externa, aprendizaje motriz externo, rehabilitación, competición, mantenimiento de la sanidad, entrenamiento, pedagogía, administración, mercadeo, innovación tecnológica, desarrollo humano e historia. Todas estas grandes áreas del conocimiento mencionadas previamente son y pueden ser objeto de estudio o investigación en los tipos exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos aplicando diseños no experimentales o experimentales. Total, este campo de la EFD es complejo y muy amplio. (Acero, 2007)

Sin importar que tipo o área este enfocada cada trabajo de grado lo importante es que sea útil para sociedad y pueda contribuir con esta y de alguna manera transformarla para bien. Ese es el fin de la investigación y la generación de nuevas ideas y conocimiento.

Productos e impactos esperados
Productos esperados

TIPO DE PRODUCTO	PRODUCTOS	CANTIDAD
Generación de nuevo conocimiento	Artículo de investigación en revista A1 o A2	1
	Artículo de investigación en revista B, C o D	
	Circulación del conocimiento especializado (participación en eventos científicos, redes de comunidades académicas, boletines académicos)	1
Formación de talento humano en ciencia, tecnología o innovación	Trabajo de grado de pregrado	1

Impactos esperados

TIPOS DE IMPACTO	<u>Plazo:</u> corto (1-4 años), mediano (5-9 años), largo (10 años o más)	Impacto Esperado	Indicador de Impacto
IMPACTOS SOBRE LA SOCIEDAD	corto	El identificar los trabajos de grado realizados por los estudiantes, permite conocer las áreas de desarrollo y sus avances	La sociedad del conocimiento identificando las área de desarrollo y sus avances
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS O DE INNOVACIÓN	corto	Conocer las diferentes diseños de investigación y promover la complementación de otros diseños	Diseños de investigación identificado

CONCLUSIONES

La Caracterización de los trabajos de grado del programa de Ciencias del Deporte y la Recreación permite a los estudiantes, docentes y demás usuarios tener a la mano una herramienta para la exploración de los trabajos de grado, por medio de la cual se pueden hacer una idea mucho más completa de los trabajos de grados que se han hecho y cuales son pertinentes a actualizar si ese es el caso.

De acuerdo a los estatutos de la Universidad los docentes de planta del programa deberían soportar en primera instancia la investigación, se observa como esta tarea está centrada en unos pocos docentes de planta

La mayoría de los trabajos de grado son de corte descriptivo, se evidencia la ausencia de otros diseños que busquen no solo la descripción sino la explicación o la comprensión de procesos en deportes, actividad física y recreación.

Cabe resaltar que el aumento de los trabajos de grado desde el 2015 es debido a la creación y promoción de los macroproyectos dando un resultado favorable como estrategia de participación.

Después de la nueva reglamentación de trabajos de grado, se evidencia una menor rigurosidad en los procesos investigativos, debido a que ya no se someten a jurados calificadores y solo cuenta con la visión del director de trabajo de grado.

Por otro lado, la mayoría de los trabajos han sido calificados como aprobados, ya que el director tiene la potestad de enviar la calificación sin necesidad de sustentar el trabajo, lo que

implica que se desconozcan algunos trabajos de calidad que podrían ser considerados como sobresalientes o laureados.

Se evidencia un mayor interés de los estudiantes por desarrollar trabajos de grado en el área de ciencias básicas, seguida por recreación y administración.

Los docentes que orientan los trabajos de grado en el área de conocimiento de básicas y recreación, en su mayoría no son de la misma área.

RECOMENDACIONES

Sintetizar en puntos concretos, a partir del análisis y la discusión, las tareas resultantes del estudio.

Los docentes de planta y profesores por contrato de las diferentes áreas del programa, deben tener un mayor compromiso con el desarrollo de la investigación a través de la dirección de trabajos de grado.

Se debe promover investigaciones que impliquen métodos explicativos y comprensivos con el fin de avanzar en el conocimiento de la actividad física el deporte y la recreación.

Seguir promoviendo los macroproyectos, los cuales han tenido buen resultado como trabajo de grado de los estudiantes y a su vez aportan a una problemática en particular, asimismo promueven en los estudiantes una mirada colectiva.

Como parte importante para la generación de nuevo conocimiento los semilleros de investigación guían al estudiante en el mundo de la ciencia, generándole un sentido crítico y científico, es necesario que los semilleros de investigación tengan más apoyo y fortalecimiento por parte de los estudiantes y docentes, donde se discutan temas de interés de los jóvenes en formación como investigadores.

Desde semestres inferiores se habla de investigación al estudiante de una manera lejana, donde este no participa, debido a esto, es importante promover la investigación durante toda la carrera, con el fin que el estudiante pueda encontrar un tema que le llame la atención y se motive a investigarlo con el fin de identificar intereses para el desarrollo de los trabajos de grado.

Motivar a los docentes en la identificación de la calidad de los trabajos sobresalientes y laureados y seguir el proceso. También motivar a los estudiantes que se encuentran en proceso de creación del trabajo de grado a optar por de calidad sobresaliente o laureado, no un trabajo para solo cumplir el requisito para graduarse.

Seguir promoviendo la socialización de los trabajos de grado en eventos como encuentros de semilleros, CDR Investigativo, seminarios y congresos del área de conocimiento.

Es importante que el programa académico fortalezca el currículo a partir de las investigaciones desarrolladas en el programa.

BIBLIOGRAFÍA

- Peña Orozco, C. A. (2015). La Importancia de la Investigación en la Universidad: Una Rein vindicación del Sapere Aude Kantiano. *Amauta*, 79-85.
- Acero, J. (20 de Noviembre de 2007). *IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y PROPUESTAS HACIA LA INVESTIGACIÓN EN EL AREA DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN (EFDR)*. Obtenido de http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/investigacion/identificacion.pdf:
http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/investigacion/identificacion.pdf
- Ciencias del Deporte y la Recreación. (23 de Agosto de 2012). *Ciencias del Deporte y la Recreación*. Obtenido de <https://salud.utp.edu.co/deportes-y-recreacion/programa/justificacion.html>
- Ciencias del Deporte y la Recreación. (7 de noviembre de 2012). *Ciencias del Deporte y la Recreación*. Obtenido de <https://salud.utp.edu.co/deportes-y-recreacion/programa/presentacion.html>
- Congreso de la República de Colombia. (1992). Ley 30 Fundamentos de la Educación superior. El Departamento Administrativo de Ciencia, T. e. (30 de abril de 2018). *Colciencias*. Obtenido de <http://colciencias.gov.co/investigadores>
- Gómez Ossa, R., & Herrera Giraldo, A. C. (2002). Diagnostico de la investigación de los estudiantes de pregrado en Ciencias de la Salud en el departamento de Risaralda. *Revista médica de Risaralda* .
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Krummel, M. D. (2015). Importancia de la investigación científica en la vida universitaria. *Revista Científica de la UCS*, 3-5.
- Londoño, D., Ossa, C. A., & Ramírez, I. D. (2009). *Proceso de Trabajo de Grado en el Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación 2006-2009*. Pereira.
- Mesquita Sampaio, M. (s.f.). La Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt, de la primera a la tercera generación: un recorrido histórico-sistemático.
- Ministerio de Protección Social. (4 de octubre de 1993). *RESOLUCION N° 008430 DE 1993*. Obtenido de <http://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-i/files/2017/03/etica-en-investigacion.pdf>:
<http://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-i/files/2017/03/etica-en-investigacion.pdf>
- Ossa Giraldo, C. A., Londoño Pineda, D., & Ramírez Cardona, I. D. (2009). *Evaluación del proceso de trabajos de grado en el Programa Ciencias del deporte y la Recreación de la Universidad Tecnológica de Pereira 2006 - 2009*. Obtenido de <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/handle/11059/1949>:
<http://repositorio.utp.edu.co/dspace/handle/11059/1949>
- Paz Benavides, J. D. (2018). Currículo oculto en la investigación formativa del Programa de Licenciatura en Educación Física. *Lúdica Pedagógica*, 1-19. Obtenido de Currículo oculto en la investigación formativa del Programa de Licenciatura en Educación Física.
- Ruiz Ramírez, J. (2010). La importancia de la investigación. *Revista Científica*, vol. XX, núm. 2, 125-126.

- Segura Cardona, A. M. (2003). *DISEÑOS CUASIEXPERIMENTALES*. Medellin.
- Universidad del Rosario. (s.f.). *Funciones y compromisos del director del trabajo de grado*. Bogotá.
- Universidad Tecnológica de Pereira. (2005). *Acuerdo 25. Normatividad trabajos de grado* . Pereira.
- Universidad Tecnológica de Pereira. (2015). *Acuerdo 12*. Pereira.
- Valdivia, G. (2008). Enfoque descriptivo y experimental en epidemiología.
- Vargas Olarte, C. E. (2012). Ciencias del Deporte: Evolución de Aspectos Teóricos Científicos. *Unilibre Cali*, 140-165.

ANEXOS

Anexo A. matriz de trabajos de grado 2008-2019-01

NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR	DOCENTE DIRECTOR	ÁREA DE CONOCIMIENTO	AÑO	DISEÑO	CALIFICACIÓN
CARACTERIZACION ADMINISTRATIVA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS AL AÑO 2007	JUAN DAVID GIL OCAMPO; VIVIANA HENAO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE GIMNASIA CEREBRAL EN LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN DE FUTBOLISTAS SEMIPROFESIONALES DEL DEPORTIVO PEREIRA	DINA GARCÍA PÉREZ; TATIANA JARAMILLO GÓMEZ	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2008	CUASI-EXPERIMENTAL	SOBRESALIENTE
FORMAS DE JUGAR Y AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (UN ESTUDIO DE CASO A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS MIEMBROS DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL SENA SECCIONAL RISARALDA)	ZULMA FASSIOLA QUINTERO ZAPATA; ATAHUALPA QUINTERO ZAPATA	MAICOL MAURICIO RUIZ	RECREACIÓN	2008	ESTUDIO DE CASO	APROBADO
CONOCIMIENTO, ACTITUD Y BARRERAS HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y RIESGO CARDIOVASCULAR EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN, 2008	BRYAN ANDRÉS RÍOS GARCÍA; JUAN DAVID BEDOYA VERA	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONCEPTOS Y PRÁCTICAS SOCIALES DE RECREACIÓN, OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LOS DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA JORNADA DE LA TARDE DEL NÚCLEO 8 DE PEREIRA 2008	MARÍA VICTORIA HIGUITA VALENCIA LAURENT MARCELA OSORIO CIFUENTES	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
MOTIVACIÓN PARA LA ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN. U.T.P. 2008	LEANDRO FLÓREZ VALENCIA	LUZ STELLA MONTOYA ALZATE	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO

ESTADO ACTUAL DE LA GARANTIA DEL DERECHO A LA RECREACIÓN Y EL TIEMPO LIBRE DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA, 2007.	FRANCY VIVIANA ZAPATA LONDOÑO; NELSON ALEJANDRO GONZÁLEZ OSORIO	PATRICIA GRANADA ECHEVERRI	RECREACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
MOTIVACIÓN Y AUTOEFICACIA HACIA EL DEPORTE EN NIÑOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO COMPLEMENTARIO PARA ESCUELAS PÚBLICAS DE COMFAMILIAR RISARALDA 2007.	ALEJANDRO SÁNCHEZ SALAZAR; LISSETHE KATHERINE RAIGOSO CASTILLO.	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2008	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
CARACTERIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DE LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA EXCEPTO PEREIRA Y DOSQUEBRADAS, 2008	MIRYAM HENAO HIGUITA; LILIANA LOLITA MEJÍA GUERRERO; DORA IRMA SANDOVAL MONTENEGRO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
HÁBITOS POSTURALES EN LOS ESTUDIANTES DE DEPORTE FORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, SEGUNDO SEMESTRE DEL 2007	VIVIANA LÓPEZ TORRES; RUBY LILIANA SÁNCHEZ CARDONA	JULIÁN ALFONSO RODRÍGUEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
FACTORES MOTIVACIONALES EN LOS FUTBOLISTAS PREJUVENILES DE LA LIGA Y DE LA SELECCIÓN RISARALDA 2008	DANNY STEVEN RODRÍGUEZ MAYA; CRISTIAN FERNANDO RAMOS RÍOS	LUZ STELLA MONTOYA ALZATE	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECREACIÓN SENTIDO NATURAL DE RECREO	NÉSTOR DANIEL GARCÍA GÓMEZ	BERNARDO ARANGO MERCADO	RECREACIÓN	2008	MONOGRAFÍA	SOBRESALIENTE
ACTITUDES DE CONVIVENCIA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO, QUE PARTICIPARON EN LA LUDOTECA PARA LA CONVIVENCIA UBICADA EN LA UAO DE PEREIRA.	LUISA FERNANDA RODRÍGUEZ VILLALBA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO

<p>ALIANZAS ENTRE LOS ENTES DEPORTIVOS DEL SECTOR PÚBLICO DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA Y ESTOS A SU VEZ CON EL PROGRAMA CIÊNCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.</p>	<p>CÉSAR AUGUSTO ROJAS MORENO - JOHNNY ALEXANDER CRUZ CARMONA</p>	<p>ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ</p>	<p>ADMINISTRACIÓN</p>	<p>2008</p>	<p>DESCRIPTIVO</p>	<p>SOBRESALIENTE</p>
<p>BENEFICIOS PERCIBIDOS EN LAS HABILIDADES PARA LA VIDA A PARTIR DE LA VIVENCIA DE UN PROGRAMA DE RECREACIÓN TERAPÉUTICA POR PERSONAS INSTITUCIONALIZADAS CON ESQUIZOFRENIA Y TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR- (INTERPRETACIÓN DE COMPORTAMIENTO EN PERSONAS CON ESQUIZOFRENIA Y TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR INSTITUCIONALIZADOS EN LAS HABILIDADES PARA LA VIDA CON LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE RECREACIÓN TERAPÉUTICA. CON ESTE TÍTULO QUEDÓ EN EL ACTA, PERO EL ANTERIOR ES EL TÍTULO).</p>	<p>CLAUDIA MILENA ARANGO PEÑA - JOSÉ MANUEL MORENO HURTADO</p>	<p>NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL</p>	<p>RECREACIÓN</p>	<p>2008</p>	<p>DESCRIPTIVO</p>	<p>SOBRESALIENTE</p>
<p>CALIDAD DE VIDA, FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y APOYO SOCIAL DE REDES COMUNITARIAS DEPORTIVAS - RECREATIVAS, EN LAS FAMILIAS DE ESTRATO BAJO EN ADOLESCENTES</p>	<p>YEIMI VÉLEZ LLANO</p>	<p>PATRICIA GRANADA ECHEVERRI</p>	<p>RECREACIÓN</p>	<p>2008</p>	<p>DESCRIPTIVO</p>	<p>SOBRESALIENTE</p>

CARACTERIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DE DESQUEBRADAS (VIVIANA Y CIA)	JESICA JOHANN CUBILLOS V. - ANDREA DEL PILA FERNÁNDEZ G. - CLAUDIA JULIANA ENCISO M.	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA EXCEPTO PEREIRA Y DESQUEBRADAS (MIRYAM Y COMPAÑÍA)	VIVIANA HENAO - JUAN DAVID GIL OCAMPO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PÚBLICOS Y DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE CABAL 2007	DIANA LORENA ARÉVALO ÁRIAS - JULIANA MARCELA CORREA MARULANDA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DEL TEJIDO GRASO SUBCUTÁNEO LOCALIZADO EN MUJERES QUE PRACTICAN NATACIÓN Y PATINAJE.	CARLOS ANDRÉS CRUZ MUÑOZ	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE GIMNASIA CEREBRAL EN LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN DE FUTBOLISTAS SEMIPROFESIONALES DEL DEPORTIVO PEREIRA	DINA GARCÍA PÉREZ - TATIANA JARAMILLO GÓMEZ	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
ENTRENAMIENTO NEUROMUSCULAR PARA LA PREVENCIÓN DE LESIONES DE RODILLA EN FÉMINAS ADOLESCENTES	MAYRA LISETH OSORIO MORALES - OSCAR CARDONA BURGOS	JOSÉ BERNARDO VACA V.	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD ECONÓMICA, TÉCNICA, LEGAL, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA EL MONTAJE DE UN CENTRO DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LA CIUDAD DE PEREIRA	JUAN SALVADOR GARCÍA FERNÁNDEZ	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	ADMINISTRACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UN GIMNASIO INFANTIL ESPECIALIZADO EN PEREIRA	JHON EDWIN GARCÍA CARDONA - JUAN DAVID GÓMEZ SÁNCHEZ (INGENIERÍA INDUSTRIAL)	ÁNGELA MARÍA LANZAS D.	ADMINISTRACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
EVALUACIÓN DE LOS SÍNTOMAS FUNCIONALES, MOTRICES Y COGNITIVOS DE UN GRUPO DE PACIENTES CON ENFERMEDAD DE PARKINSON DE LOS MUNICIPIOS DE PEREIRA Y DOSQUEBRADAS	NATALIA MAYA A. - SANDRA MILENA RAMÍREZ H.	JOSÉ FERNANDO LÓPEZ H.	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN ADULTOS PERTENECIENTES A CLUBES DE LA SALUD QUE REALIZAN ACTIVIDAD DEPORTIVA OCASIONAL EN LAS PISCINAS OLÍMPICAS DE PEREIRA	JOVANNY GONZÁLEZ OSPINA	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS Y PRÁCTICAS SOCIALES DE TIEMPO LIBRE, OCIO Y RECREACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA JORNADA DIURNA DE LA UNIVERSIDAD LIBRE DE PEREIRA EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2008	MARIA EUGENIA OSPINA ZULUAGA	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO

IMPACTO DE UN PROTOCOLO DE ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA RESISTENCIA EN MUJERES POST-MENOPÁUSICAS DE UN GIMNASIO DE COOMEVA E.P.S.	CRISTIAN JAVIER DÍAZ SÁNCHEZ - DIEGO AUGUSTO GÓMEZ G.	JOSE CARLOS GIRALDO TRUJILLO	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
JUEGO MUTANTE: PRÁCTICAS DE JUEGO EN NIÑOS Y NIÑAS EN RIESGO DE CALLE DE LA CIUDAD DE PEREIRA VINCULADOS AL PROYECTO ACUNARTE	ANA MARÍA RÍOS DÍAZ, ALMA LORENA RAMÍREZ CASTILLO E ISABEL CRISTINA BURBANO BEDOYA	PATRICIA GRANADA ECHEVERRI	RECREACIÓN	2008	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
MÉTODOS DE ESTRATIFICACIÓN DEL RIESGO CARDIOVASCULAR EM USUÁRIOS DE CENTROS DE PREPARACIÓN FÍSICA, CENTROS DEPORTIVOS Y GIMNASIOS DE PEREIRA, 2007	BEATRIZ MURILLO ESCOBAR - FEDERICO MARIN LOAIZA	JOSE CARLOS GIRALDO TRUJILLO	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
PERFIL DE HABILIDADES MENTALES EM TRÊS EQUIPOS JUVENILES DE FÚTBOL DE SALÓN MASCULINO DEL EJE CAFETERO 2006	LINA MARIA PUERTA PULGARÍN - MARICELA MEDINA BURBANO	LUZ STELLA MONTOYA ALZATE	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERFILES DE POTENCIA EN MIEMBROS INFERIORES EN LA MODALIDAD DE DROP JUMP EN LOS DEPORTISTAS PRESELECCIONADOS POR RISARALDA A JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES 2008	LINA MARIA MARTINEZ RAMÍREZ - ANDRÉS FELIPE MARIN VILLADA	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2008	DESCRIPTIVO	APROBADO

RIESGO CARDIOVASCULAR EN PRACTICANTES DE CLASES GRUPALES DE FIN DE SEMANA DE LA VILLA OLÍMPICA (AEROBISTAS NOVATOS) DEL PROYECTO "LA VILLA" DE LA SECRETARIA MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN PEREIRA 2009	DIANA MARCELA TAMAYO; HUGO ANDRÉS ROMERO MURILLO	DUVAN MAURICIO GALLO CASAS	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
VALORACIÓN DEL ESTADO PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS PREESCOLARES DEL HOGAR INFANTIL ORMAZA DE LA COMUNA NOR-ORIENTAL DE PEREIRA 2008. MEDIANTE EL TEST DE TEPSI	EDGAR PATIÑO VALENCIA	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
MECANISMOS DE COMUNICACIÓN E INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES DE LAS EMPRESAS PROMOTORAS DE SALUD EN LOS FUNCIONARIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA 2007 - 2008	DAVID ANDRÉS VILLEGAS CASTAÑO	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN EL ESTILO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN NIÑOS DE GRADO QUINTO DE UNA ESCUELA DE CARTAGO (COLOMBIA)	DIEGO ARMANDO CARDONA ÁLVAREZ; LUIS RICARDO CUBILLOS QUINTERO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2009	EXPERIMENTAL	APROBADO
RIESGO CARDIOVASCULAR EN CONDUCTORES DE SERVICIO PÚBLICO INTERMUNICIPAL 2009	JHON FREDY HINESTROZA CASTAÑEDA	JOSE CARLOS GIRALDO TRUJILLO	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO

CARACTERIZACIÓN DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES Y PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE LOS JUGADORES QUE INTEGRAN LOS CLUBES DE FÚTBOL DE PEREIRA Y DOSQUEBRADAS CATEGORÍA PRE-JUVENIL 2009	RICHARD ALEXANDER GUTIÉRREZ ESPINOSA	JULIÁN ALFONSO RODRÍGUEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
UTILIZACIÓN Y EFICACIA DE LA PIERNA NO DOMINANTE EN LA EJECUCIÓN DEL REMATE DE LOS JUGADORES DE LA PRIMERA C DEL DEPORTIVO PEREIRA AÑO 2008	CARLOS ARIEL RESTREPO TRUJILLO ALEXANDER CORREA LARGO	HÉCTOR FABIO HERNÁNDEZ	DEPORTE	2009	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR NO BIOQUÍMICOS EN EMPLEADOS DE PLANTA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA CONSIDERADOS DEPORTISTAS DE FIN DE SEMANA	CHRISTIAN LAZARO VARÓN CARDONA ANDERSON VALENCIA OSPINA	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
JUEGOS TRADICIONALES Y AUTÓCTONOS DEL RESGUARDO INDÍGENA CAÑAMOMO Y LOMAPRIETA	LUISA FERNANDA GUEVARA RAMÍREZ	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2009	ETNOGRAFÍA	APROBADO
INFRAESTRUCTURA DEPORTIVO-RECREATIVA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE PEREIRA SEGÚN EL ARTÍCULO 19 DE LA LEY 181, 2009	ANDRÉS GUILLERMO GONZÁLEZ SALAZAR ISTMAN DE JESÚS OSORIO PARRA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
ALTERNATIVAS FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS DE AVENTURA EN ESCENARIOS NATURALES DEL MUNICIPIO DE DOS QUEBRADAS	JORGE IVÁN VALENCIA RENDÓN; FERNÁN TANGARIFE RIVERA	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE EJERCICIO FÍSICO, QUE SE DESARROLLAN EN LAS EMPRESAS DE PEREIRA	VERÓNICA BARRERA LONDOÑO; CARMELITA GIRALDO CARDONA	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	ADMINISTRACIÓN	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO

EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE ARTE-TERAPIA BASADO EN LA TÉCNICA DE ACUPRESIÓN DE TAPAS EN EL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO DE SOCORRISTAS DE LA VIRGINIA (COLOMBIA)	JOSÉ JULIÁN DÍAZ MARÍN; JULIÁN ALEXIS MOLINA HURTADO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2009	EXPERIMENTAL	APROBADO
ACUATERAPIA Y LUMBALGIA MECÁNICA	LUIS FERNANDO LÓPEZ ROJAS - DANIEL FERNANDO RODRÍGUEZ FRANCO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2009	MONOGRAFÍA	APROBADO
ALTERNATIVAS FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS DE AVENTURA EN ESCENARIOS NATURALES DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS	FERNÁN TANGARIFE RIVERA - JORGE IVAN VALENCIA RENDÓN	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	RECREACIÓN	2009	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
ANATOMÍA DE UN ACTO ESPONTÁNEO	JOSÉ WILMAR TAMAYO C. - SANDRA DAYANA PARRA PATIÑO	BERNARDO ARANGO MERCADO	RECREACIÓN	2009	MONOGRAFÍA	SOBRESALIENTE
APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PERCIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES AL CURSAR LA ASIGNATURA DEPORTE AVENTURA SEGUNDO SEMESTRE DEL 2007	ELKIN ANDRÉS BAENA - JORGE ALBERTO HINCAPIÉ - EDINSON FERNANDO ORTÍZ	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2009	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
CARACTERIZACIÓN DEL NIVEL DE FUNCIONALIDAD COTIDIANA EN EL ADULTO MAYOR (AÑORANZAS) DE COOEDUCARCOMCAJA (PEREIRA 2008)	ANDRÉS FELIPE ARBOLEDA B. - DIEGO JULIÁN VARGAS ESPINOSA - JUAN CARLOS GALICIA JARAMILLO	DUVAN MAURICIO GALLO CASAS	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS FÍSICAS, RECREATIVAS Y EQUIPAMIENTO UTILIZADOS CON LOS GRUPOS DE ADULTOS MAYORES, VINCULADOS A LA SECRETARÍA MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE PEREIRA	JHON EDISON GRAJALES GALLEGO VICTOR ALFONSO MARÍN CORREA	GUSTAVO ADOLFO MORENO BAÑOL	RECREACIÓN	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
DINÁMICAS CULTURALES ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN TRABAJADORES Y ADULTOS MAYORES DE RISARALDA	NATALIA MARCELA GUZMÁN T. - SANDRA MILENA DIAZ H. -OMAR ANDRÉS JIMÉNEZ V.	PATRICIA GRANADA ECHEVERRI	RECREACIÓN	2009	ETNOGRAFÍA	APROBADO
ESTADO ACTUAL DE LA GARANTÍA DEL DERECHO A LA RECREACIÓN Y EL TIEMPO LIBRE DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA, 2007	FRANCY VIVIANA ZAPATA L. NELSON ALEJANDRO GONZÁLEZ OSORIO	PATRICIA GRANADA ECHEVERRI	ADMINISTRACIÓN	2009	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
EVALUACIÓN DEL PROCESO DE TRABAJOS DE GRADO EN EL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA 2006 - 2009	DIEGO LONDOÑO PINEDA - CESAR AUGUSTO OSSA GIRALDO - IVAN DARÍO RAMÍREZ CARDONA	CARLOS JULIO ARROYAVE PELÁEZ	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN ADULTOS PERTENECIENTES AL CENTRO DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DEL CLUB WOODBRIDGE EN WOODBRIDGE NJ 2009	OSCAR JAVIER VELÁSQUEZ VELÁSQUEZ	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR NO BIOQUÍMICOS EM EMPLEADOS DE PLANTA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA CONSIDERADOS DEPORTISTAS DE FIN DE SEMANA	ANDERSON VALENCIA OSPINA CHISTIAN LAZARO VARÓN CARDONA	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO

INFRAESTRUCTURA DEPORTIVO-RECREATIVA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE MANIZALES SEGÚN ARTÍCULO 19 DE LA LEY 181	VICTOR HUGO RENDÓN ORTÍZ MÓNICA NATALIA GÓMEZ	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
LITERATURA PARA EL PENSAMIENTO INFANTIL	BIBIANA SILVA SILVA	BERNARDO ARANGO MERCADO	RECREACIÓN	2009	MONOGRAFÍA	APROBADO
NÍVEL, CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA ACTIVIDAD FÍSICA EM ADMINISTRATIVOS DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITÁRIA DEL ÁREA ANDINA.	DIANA MARCELA DIAZ S. - ALEJANDRO BARAHONA A.- VIBIANA ALEJANDRA SERNA Q.	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
PRÁCTICAS Y CONCEPTOS EN RECREACIÓN	MARIA VICTORIA HIGUITA VALENCIA - LAURENT MARCELA OSÓRIO CIFUENTES	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
PREVALENCIA DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD EM ESCOLARES DEL ÁREA URBANA DE PEREIRA 2008	ANA PATRICIA MARTÍNEZ ARBELÁEZ	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
RENDIMIENTO MOTOR EN NIÑOS DE 6-11 AÑOS CON SÍNDROME DE DOWN DE LOS INSTITUTOS CINDES Y LUDES DE PEREIRA	LIZ LEANDRA BUENO GARCÍA - PAOLA ANDREA VELÁSQUEZ F.	JHONNY OSPINA	CIENCIAS BÁSICAS	2009	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIÓN SOBRE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	GERMAN EDUARDO RODRÍGUEZ HURTADO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFICACIA DE LOS JUEGOS COOPERATIVOS EN LA DISMINUCIÓN DE LOS NIVELES DE AGRESIVIDAD EN ESCOLARES INSTITUCIONALIZADOS POR ALTO RIESGO PSICOSOCIAL	JULIÁN ERNESTO VALENCIA MIRA	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2010	CUASI - EXPERIMENTAL	SOBRESALIENTE
UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE COMO FACTOR PROTECTOR Y DE RIESGO PARA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN JÓVENES AFRODESPLAZADOS DE LA CIUDADELA TOKIO EN PEREIRA	JUAN GUILLERMO MOSQUERA MOSQUERA; JULIÁN ANDRÉS GALINDO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE

APOYO INSTITUCIONAL A DEPORTISTAS SELECCIONADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PEREIRA, 2009	JULIO CÉSAR ARBOLEDA GARCÍA; DIEGO FERNANDO MONCADA MORALES	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL AREA DE RECREACION, DE LA SECRETARÍA MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTES PEREIRA RESPECTO AL PLAN DE DESARROLLO EN EL PERIODO 2008-2009	CARLOS JAVIER VILLEGAS; ÁNGELA VIVIANA MESA SALGADO	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ADMINISTRACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
MOTIVACIONES HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS APRENDICES DEL CENTRO AGROPECUARIO SENA, ÁREA METROPOLITANA CENTRO OCCIDENTE	SERGIO GIRALDO FLÓRES; JORGE MARIO GIRÓN JARAMILLO; LINA MARCELA VÁSQUEZ ECHEVERRI	LUZ STELLA MONTOYA ALZATE	CIENCIAS BÁSICAS	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
SEGUIMIENTO AL EGRESADO GRADUADO DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA 2005 - 2007	MARÍA ANGÉLICA RAMÍREZ ACOSTA; PAULA ANDREA OCAMPO NOREÑA; RAQUEL ELENA OSORIO GARCÍA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
PROCESO DE ADMISIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL EN LAS ORGANIZACIONES DE RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE CARÁCTER PRIVADO REGISTRADAS EN LA CÁMARA DE COMERCIO DE LA CIUDAD DE PEREIRA	LORENA EUGENIA NOREÑA YATE	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
LIBERTAD EN EL TIEMPO, PARA EL TIEMPO LIBRE	CARLOS ANDRÉS REYES VALENCIA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2010	MONOGRAFÍA	APROBADO
FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR, EN LAS DOCENTES ADSCRITAS A LA COOPERATIVA DEL MAGISTERIO DEL CHOCO, EN LA CIUDAD DE QUIBDO, 2009.	JORGE ANDRÉS COLORADO ZRINNEY O; CHAVERRA MORENO	DUVAN MAURICIO GALLO CASAS	CIENCIAS BÁSICAS	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
SISTEMATIZACIÓN DE UN MODELO DE EMPRESA DEPORTIVA DE FÚTBOL "CLUB ATLETICO BOCA JUNIORS-FILIAL PEREIRA"	HECTOR FABIO OSPICA CARDENAS	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2010	ESTUDIO DE CASO	APROBADO

SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA DEL EGRESADO GRADUADO DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA DE QUINTO A SEXTO AÑO DE EGRESO (2004-2005)	XIMENA ALZATE GUEVERA; IVÁN DAVID ARIAS OSPINA; FRANCY JOHANA CHAPARRO RIVERA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
LA CREATIVIDAD LÚDICA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 GRADO ESCOLAR DE UN CENTRO EDUCATIVO RURAL Y UNO URBANO DE PEREIRA	HERNÁN DARÍO ROMERO FRANCO	LUZ STELLA MONTOYA ALZATE	RECREACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
NIVEL, MOTIVACIÓN Y BARRERAS EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS TRABAJADORES DE CODESURIS 2010	CAROLINA VALENCIA MARÍN	JHON JAIRO TREJOS PARRA	ACTIVIDAD FÍSICA	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
LA LITERATURA COMO EXPRESIÓN LÚDICA DEL HOMBRE	MARÍA ALEJANDRA CUERVO VELA	BERNARDO ARANGO MERCADO	RECREACIÓN	2010	MONOGRAFÍA	APROBADO
COMPOSICIÓN CORPORAL DE LOS DEPORTISTAS RISARALDENSES PRESELECCIONADOS A LOS XVIII JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES DE 2008	JOHANA MARÍA CANO TORO	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE EJERCICIO SALUDABLE DE LOS USUARIOS DE CLASES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS PRINCIPALES GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DE PEREIRA, 2009.	DIANA ALEXANDRA ARÉVALO MAXMELLA; SONIA ARLEDY PALACIOS URBANO; LEANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
OFERTA Y DEMANDA EN SERVICIOS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTORA ADQUIRIDA EN PEREIRA	ARQUIMEDES DE JESUS MAZO CASELLES; MARLELLY CIPRIAN DÍAZ	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	ADMINISTRACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO

IDENTIFICACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO PREDOMINANTE EN EL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE SUS ESTUDIANTES Y PROFESORES	NATALIA CARDONA GONZÁLEZ; JOHAN DAVID RAMÍREZ TRUJILLO; VÍCTOR ALBERTO GALLEGO FLÓREZ	GUSTAVO ADOLFO MORENO BAÑOL	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE LUDOTECA PARA LA CONVIVENCIA EN LAS HABILIDADES SOCIALES DE ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO DE UN COLEGIO PÚBLICO EN PEREIRA EN EL 2009	LEONARDO HIGUITA ESPINOSA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2010	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
PERFIL ANTROPOMÉTRICO Y APTITUD FÍSICA DE LOS ÁRBITROS PERTENECIENTES A LA ASOCIACIÓN Y A LA CORPORACIÓN DE ÁRBITROS DE FÚTBOL DE RISARALDA	JULIÁN GIRALDO MARÍN; JOSÉ ARMANDO TORRES	JULIÁN ALFONSO RODRÍGUEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
PRÁCTICAS E IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS SOCIALES DE TIEMPO LIBRE, OCIO Y RECREACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA POPULAR DEL RISARALDA 2008	JOHN JAIRO RESTREPO LADINO	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DEL MIRADOR TUMBAGA, “ENFOCADO A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y AL DESARROLLO HUMANO” EN LA VEREDA EL ALTO DEL OSO DOSQUEBRADAS	DIANA MARÍA CUBILLOS ARCILA	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO

CARACTERIZACIÓN DE LOS ESCENARIOS PARA LA PRÁCTICA DEL CICLOMONTAÑISMO EN PEREIRA	ÁNGEL ENRIQUE RUIZ RAMÍREZ LINA MARÍA SOTO OSORIO	JANIER DE JESÚS OROZCO SALAZAR	ADMINISTRACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
PROCESOS DE COMPENSACIÓN, DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREACIÓN DE CARÁCTER PRIVADO, REGISTRADAS EN LA CÁMARA DE COMERCIO DE LA CIUDAD DE PEREIRA	NATHALIE CASTAÑO VALENCIA; LUISA FERNANDA HENAO ARIAS; DIANA CATALINA RAMÍREZ OCAMPO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
INFLUENCIA DE LA KINESIOLOGÍA APLICADA EN EL EQUILIBRIO ESTÁTICO DEL ADULTO MAYOR CON ROMBERG NEGATIVO	JULIÁN ANDRÉS VELÁSQUEZ RAMÍREZ OSWALDO MUÑOZ TORO	ANDREA RIVERA DUQUE	CIENCIAS BÁSICAS	2010	EXPERIMENTAL	APROBADO
APOYO INSTITUCIONAL A DEPORTISTAS SELECCIONADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PEREIRA, 2009	DIEGO F. MONCADA MORALES - JULIO CESAR ARBOLEDA G.	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES Y PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE LOS JUGADORES QUE INTEGRAN LOS CLUBES DE FÚTBOL DE PEREIRA Y DOSQUEBRADAS CATEGORÍA PRE-JUVENIL 2009	RICHARD GUTIÉRREZ ESPINOSA	JULIÁN ALFONSO RODRÍGUEZ	DEPORTE	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS ESCENARIOS PARA LA PRÁCTICA DE CICLOMONTAÑISMO	LINA MARÍA SOTO OSORIO - ÁNGEL ENRIQUE RUIZ RAMÍREZ	JANIER DE JESÚS OROZCO SALAZAR	ADMINISTRACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE

CRECIMIENTO SOMÁTICO Y COMPOSICIÓN CORPORAL EN ESCOLARES DE DOS COLEGIOS DE DIFERENTE SECTORIZACIÓN EN PEREIRA	LINDA BRISNEY SANABRIA - YENIFER LORENA QUINTER - JUAN SEBASTIÁN RODAS	LUIS ALEJANDRO GUZMAN	CIENCIAS BÁSICAS	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EM EL ESTILO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EM NIÑOS DE GRADO QUINTO DE UMA ESCUELA DE CARTAGO (COLOMBIA)	DIEGO ARMANDO CARDONA A. - LUIS RICARDO CUBILLOS Q.	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
MAPEO DE LA RECREACIÓN EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA UNA ESTRATEGIA PARA IDENTIFICAR PRÁCTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA RECREACIÓN DE CIUDAD	JOSÉ OMAR ESPINOSA NARVAEZ - MARIO ALEJANDRO GALEANO VILLA	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
MECANISMOS DE COMUNICAMOS E INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE DE LAS EMPRESAS PROMOTORAS DE SALUD EN LOS FUNCIONARIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	DAVID ANDRÉS VILLEGAS CASTAÑO	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	ACTIVIDAD FÍSICA	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
OFERTA Y DEMANDA EN SERVICIOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTORA ADQUIRIDA EN PEREIRA	MARLELLY CIPRIAN - ARQUIMEDES MAZO	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO

PERFIL ANTROPOMÉTRICO Y APTITUD FÍSICA DE LOS ÁRBITROS PERTENECIENTES A LA ASOCIACIÓN Y A LA CORPORACIÓN DE ÁRBITROS DE FÚTBOL DE RISARALDA	JOSÉ ARMANDO TORRES H. JULIÁN GIRALDO MARÍN	JULIÁN ALFONSO RODRÍGUEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2010	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LA RECREACION SEGUN LOS ACTORES LÍDERES DE LA CUMUNA CUBA (2011)	GABRIEL EDUARDO SÁNCHEZ CARDONA	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
RESISTENCIA MUSCULAR DEL COMPLEJO LUMBO-PÉLVICO EN ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DIEZ Y ONCE DEL COLEGIO CALASANZ, PEREIRA, 2011	JUAN MANUEL GIRALDO OBANDO	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS COMPONENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA, DIETA SALUDABLE Y ESPACIOS LIBRES DE HUMO EN 4 COLEGIOS DEL NÚCLEO EDUCATIVO NO 4 DE PEREIRA	JAVIER ALONSO HINCAPIE GIRALDO; YOHANI ALBERTO MORENO DIAZ; VICTOR MANUEL ECHEVERRY ARIAS	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS DEL PROGRAMA DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN RESPECTO A LOS RECURSOS FÍSICOS DEL PROGRAMA, EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2011.	ÁLVARO ENRIQUE RODRÍGUEZ CAMPEÓN	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO

COMPARACION CINEMATICA DE LOS CICLOS DE EMPUJE EN PATINADORES COMPETITIVOS, DE 11 A 17 AÑOS, UTILIZANDO UNA TABLA DESLIZANTE Y LA RECTA EN PISTA	KATERINE GARCÍA LONDOÑO; MARIA JULIANA BOLÍVAR MORENO	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	COMPARATIVA - CORRELACIONAL	APROBADO
SEGUIMIENTO AL EGRESADO GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. 2007-2010	JENNY CAROLINA TORO; ALVA NOREIDA CASTAÑO MEJIA; FABIO HENAO ESCOBAR	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
CONDUCTAS MOTRICES DE LOS NIÑOS DE LAS PRINCIPALES ESCUELAS DEL CORREGIMIENTO DE LA FLORIDA, PEREIRA. 2010	YULI JASMÍN CARMONA GUTIÉRREZ; JENNY TATIANA ARÉVALO ARIAS	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
INCIDENCIA DE DOLOR ARTROMUSCULAR Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE ACTIVIDAD FISICA EN AUXILIARES ADMINISTRATIVOS QUE TRABAJAN CON VIDEOTERMINALES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA 2011	JUAN PABLO ROJAS ÁLVAREZ	LUIS ALBERTO ROJAS FRANCO	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
NIVELES, BARRERAS, CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ADMINISTRATIVOS DE AUDIFARMA PEREIRA 2010	MARINA CASTAÑO LUGO; ANGELA MARÍA LONDOÑO GIRALDO	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
PREFERENCIAS DE LAS MAESTRAS JARDINERAS DE LOS HOGARES INFANTILES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN MOTRIZ	JHON GILBERTO ROMÁN GRAJALES; WALDEMAR BARBOSA RESTREPO	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE

INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE LUDOTECA PARA LA SALUD MENTAL Y LA CONVIVENCIA, EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, HABILIDADES DE RELACION INTERPERSONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR DE JÓVENES DE GRADO OCTAVO Y NOVENO DE UN COLEGIO PÚBLICO EN PEREIRA	JAIME ANDRES NAVARRO GUEVARA; VICTOR ALFONSO OSPINA ESPINOSA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2011	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
CAMBIOS EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL Y CALIDAD DE VIDA DE ADULTOS MAYORES INSTITUCIONALIZADOS EN PEREIRA QUE REALIZARON ACTIVIDAD FISICA RECREATIVA DURANTE EL 2010	EVELYN DAYANA CHICA RÍOS; CRISTINA LOPERA LOTERO; CAROLINA TAPASCO OSPINA	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	ACTIVIDAD FÍSICA	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE LUDOTECA PARA LA SALUD MENTAL Y LA CONVIVENCIA, EN LA SATISFACCIÓN PERSONAL, LA AUTONOMÍA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE JÓVENES DE GRADO OCTAVO Y NOVENO DE UN COLEGIO PUBLICO DE PEREIRA	LADY JOHANNA VALENCIA VALENCIA; MÓNICA ANDREA ZULETA RAMÍREZ	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2011	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
CONOCIMIENTOS Y HÁBITOS SALUDABLES DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO Y ÚLTIMO SEMESTRE DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	JENIFFER MARTÍNEZ RÍOS; GINA ESCOBAR GRISALES	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN FÍSICA DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS EN EL ÁREA URBANA DE LA VIRGINIA RISARALDA	GUSTAVO ADOLFO ROJAS VALENCIA; MARIO ANDRÉS MORALES CORTES	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO

CARACTERIZACIÓN TÉCNICA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS 2009.	JAIME EDUARDO TACUE BOJORGE; LIZA AMALIETH VILLEGAS RICAURTE	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ADMINISTRACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
FACTORES DE RIESGO NEUROMUSCULARES PARA LESIÓN DE RODILLA EN EL EQUIPO FEMENINO DE BALONCESTO EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, 2011.	ANDRÉS FELIPE BLANDÓN OCAMPO; HADY YANED GRANADA RÍOS	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS PARA EL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN LAS JUGADORAS DE LA LIGA RISARALDENSE DE VOLEIBOL CATEGORÍA MENORES 2010	MARÍA ALEJANDRA BAUTISTA RAMÍREZ; JOSÉ GABRIEL CAICEDO FRANCO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
VOLUNTAD POLÍTICA DE LOS DIRIGENTES CLAVES DE PEREIRA EN LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN EN SALUD MEDIANTE ACTIVIDAD FÍSICA, DIETA SALUDABLE Y ESPACIOS LIBRES DE HUMO	LILIANA SALDARRIAGA TORO	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ADMINISTRACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
EFICACIA DE UN PROGRAMA TERAPÉUTICO DE EXPRESIÓN PLÁSTICA EN LA DEPRESIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES DEL CENTRO DE BIENESTAR DE ANCIANOS SAN JOSÉ PEREIRA	LISETH VANESSA TORRES MARTÍNEZ; LUISA FERNANDA CASTAÑO CONTRERAS; JULIÁN ALEJANDRO CARDONA HERNÁNDEZ	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	CUASI-EXPERIMENTAL	SOBRESALIENTE

ACTIVIDAD FÍSICA, CONSUMO DE TABACO Y DIETA EN JÓVENES DE GRADO 8 Y 9 DE LOS PRINCIPALES COLEGIOS PRIVADOS DE LA ZONA URBANA DE PEREIRA, 2010.	JUAN GABRIEL OSPINA HERNÁNDEZ - DIEGO FERNANDO LOAIZA TORO - ADÁN GONZALO TREJOS BETANCUR	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2011	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
CAMBIOS EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL Y CALIDAD DE VIDA DE ADULTOS MAYORES INSTITUCIONALIZADOS EN PEREIRA QUE REALIZARON ACTIVIDAD FÍSICA RECREATIVA DURANTE EL 2010	EVELYN DAYANA CHICA R. - CAROLINA TAPASCO O. - CRISTINA LOPERA L.	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS PARA EL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN LAS JUGADORAS DE LA LIGA RISARALDENSE DE VOLEIBOL CATEGORÍA MENORES 2010	MARÍA ALEJANDRA BAUTISTA RAMÍREZ - JOSÉ GABRIEL CAICEDO FRANCO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN FÍSICA DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS DEL ÁREA URBANA DE LA VIRGINIA RISARALDA	GUSTAVO ADOLFO ROJAS V. - MARIO ANDRÉS MORALES C.	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN TÉCNICA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS 2009	LIZA AMALIETH VILLEGAS R. - JAIME EDUARDO TACUÉ B.	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ADMINISTRACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
COMPARACION CINEMÁTICA DE LOS CICLOS DE EMPUJE EN PATINADORES COMPETITIVOS DE 1 A 17 AÑOS, UTILIZANDO UNA TABLA DESLIZANTE Y LA RECTA EN PISTA	MARÍA JULIANA BOLÍVAR MORENO - KATERINE GARCÍA LONDOÑO	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	COMPARATIVA - CORRELACIONAL	SOBRESALIENTE

COMPARACIÓN DE LAS HABILIDADES MENTALES EN FUTBOLISTAS DE LOS EQUIPOS PROFESIONALES DEL EJE CAFETERO 2011 SEGÚN EL INVENTARIO DEL RENDIMIENTO PSICOLÓGICO DE JAMES LOEHR	ANGÉLICA MARÍA RAVE BETANCUR - PATRICIA ROBLEDO ARIAS - DIANA ALEXANDRA SÁNCHEZ O.	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
COMPONENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA, DIETA SALUDABLE Y ESPACIOS LIBRES DE HUMO EN ESTUDIANTES DE OCTAVOS Y NOVENOS DEL PROGRAMA COLEGIOS SALUDABLES DE PEREIRA 2010	CLAUDIA MARCELA GONZÁLEZ M. - ANGELA MARÍA RAMÍREZ G. - WILMER MAURICIO TORRES T.	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2011	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
COMPONENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA, DIETA SALUDABLE Y ESPACIOS LIBRES DE HUMO EN ESTUDIANTES DE OCTAVOS Y NOVENOS DEL PROGRAMA COLEGIOS SALUDABLES DE PEREIRA 2010	CLAUDIA MARCELA GONZÁLEZ M. - ANGELA MARÍA RAMÍREZ G. - WILMER MAURICIO TORRES T.	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2011	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
CONDUCTAS MOTRICES DE LOS NIÑOS DE BÁSICA PRIMARIA DE LAS PRINCIPALES ESCUELAS DEL CORREGIMIENTO LA FLORIDA, PEREIRA 2010	YULI CARMONA GUTIÉRREZ - JENNY ARÉVALO ARIAS	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO Y NOVENO PERTENECIENTES A LOS COLEGIOS PABLO EMILIO CARDONA Y HERNANDO VÉLEZ MARULANDA EN CUANTO A LOS AMBIENTES LIBRES DE HUMO, ACTIVIDAD FÍSICA Y DIETA SALUDABLE, PEREIRA, 2010	LINA MARCELA TAPASCO LEÓN	NESTOR JAVIER VELASQUEZ	ACTIVIDAD FÍSICA	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
DETERMINACIÓN DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN A TRAVÉS DE IMPEDANCIA BIOLÉCTRICA	NATALIA ASTRID MARTÍNEZ M. (LUIS ALEJANDRO GUZMAN)	LUIS ALEJANDRO GUZMAN	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
DIAGNÓSTICO DE LOS GIMNASIOS UBICADOS EN LA ZONA URBANA DE PEREIRA EN CUANTO A LOS SERVICIOS, TALENTO HUMANO Y RECURSOS FÍSICOS	DANIELA ROZO SALAZAR - MARTHA LILIANA GALVIS GÓMEZ - SAMFIR GONZÁLEZ GRAJALES	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ADMINISTRACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
DIFERENCIAS DEL COCIENTE DE FUERZA ISQUIOTIBIALES/CUÁDRICEPS EN MUJERES CON EDADES DE 35 A 45 AÑOS Y DE 46 A 55 AÑOS DE LA CIUDAD DE PEREIRA 2011	YULI CARMONA GUTIÉRREZ - JENNY ARÉVALO ARIAS	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
DIFERENCIAS DEL COCIENTE DE FUERZA ISQUIOTIBIALES/QUADRICEPS EN MUJERES CON EDADES DE 35 A 45 AÑOS Y DE 46 A 55 AÑOS DE LA CIUDAD DE PEREIRA, 2011	DIANA LUCÍA MONSALVE G. - ANA LUCÍA BEDOYA O. - DAVID ALEJANDRO LÓPEZ	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO

EFICACIA DE UN PROGRAMA DE ARTE-TERAPIA BASADO EN LA TÉCNICA DE ACUPRESIÓN DE TAPAS PARA DISMINUIR EL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS POR MALTRATO	JORGE IVÁN GONZÁLEZ RAMÍREZ LINA MARÍA DUQUE ALVAREZ	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2011	CUASI-EXPERIMENTAL	SOBRESALIENTE
EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL PARA EL MANEJO DEL SÍNDROME DE DESGASTE LABORAL	JHON EDISON ZAPATA ARREDONDO - ELKIN MAURO PESCADOR SALAZAR	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2011	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE LUDOTECA PARA LA SALUD MENTAL Y LA CONVIVENCIA, EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, HABILIDADES DE RELACIÓN INTERPERSONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR DE JÓVENES DE GRADO OCTAVO Y NOVENO DE UN COLEGIO PÚBLICO EN PEREIRA	VICTOR ALFONSO OSPINA E. - JAIME ANDRÉS NAVARRO G.	GUSTAVO ADOLFO MORENO BAÑOL	RECREACIÓN	2011	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE LUDOTECA PARA LA SALUD MENTAL Y LA CONVIVENCIA, EN LA SATISFACCIÓN PERSONAL, LA AUTONOMÍA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE JÓVENES DE GRADO OCTAVO Y NOVENO DE UN COLEGIO PÚBLICO DE PEREIRA	MÓNICA ANDREA ZULETA R. - LADY JOHANA VALENCIA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2011	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO

INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE LUDOTECAS PARA LA CONVIVENCIA EN LAS HABILIDADES SOCIALES DE ESTUDIANTES DE SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO DE UN COLEGIO PÚBLICO DE PEREIRA	CAROLINA VILLA HENAO - DIEGO FERNANDO CARDONA L	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2011	CUASI-EXPERIMENTAL	SOBRESALIENTE
NIVEL, CONOCIMIENTO, MOTIVACIÓN Y BARRERAS EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS TRABAJADORES DE COODESURIS 2010	CAROLINA VALENCIA M.	JHON JAIRO TREJOS PARRA	ACTIVIDAD FÍSICA	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	GERMÁN EDUARDO RODRÍGUEZ H.	JHON JAIRO TREJOS PARRA	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN RESPECTO A LOS RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS DEL PROGRAMA, EN EL PRIMER SEMESTRE DEL 2011	ALVARO ENRIQUE RODRÍGUEZ CAMPEON	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, DIRECTIVOS Y EGRESADOS SOBRE EL FACTOR EGRESADOS DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN CON FINES DE AUTOEVALUACIÓN 2011	MARIO DAVID CÁRDENAS LANDÍNEZ - LIDA AMPARO TREJOS GUTIÉRREZ	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO

PRÁCTICAS SOCIALES, CONCEPTOS Y BARRERAS DE TIEMPO LIBRE, OCIO Y RECREACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LOS COLEGIOS PÚBLICOS DEL NÚCLEO 8 DE PEREIRA 2010	GERARDO LÓPEZ GÓMEZ - JUSTINIANO LEMOS MATURANA - JORGE HERNÁN RAMÍREZ OROZCO	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO HÁBITO DE VIDA SALUDABLE A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN BÁSICA PRIMARIA DEL CENTRO EDUCATIVO REMIGIO ANTONIO CAÑARTE.	LADY YAMED TREJOS HERMOSA - FABIÁN STIVEN JIMÉNEZ QUINTERO	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA DEL EGRESADO GRADUADO DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA DE ENTRE QUINTO Y SEXTO AÑO DE EGRESO 2001 - 2005	FRANCY JOHANA CHAPARRO R., XIMENA ALZATE GUEVARA E IVÁN DAVID ÁRIAS GUEVARA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2011	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES, PARA LA PROMOCIÓN Y PRESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS MÉDICOS GENERALES DE LA NUEVA EPS EN PEREIRA-DOSQUEBRADAS 2011	JESSICA LORENA GIRALDO GRAJALES; PAULA ANDREA CASTAÑO ARCILA	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LA RECREACIÓN EN PEREIRA. DIAGNÓSTICO SOCIAL DE LA RECREACIÓN SEGÚN LOS LÍDERES DE LA COMUNA EL POBLADO 2012	DIANA ELISA MEJIA GALLEGÓ; NATALIA ANDREA OCAMPO CARDONA	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2012	INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN	APROBADO

PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVOS ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, 2011	JORGE ANDRÉS RESTREPO DUQUE; MILLER HERNANDO VALENCIA LEDESMA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
DESCRIPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ACUÁTICA EN UNA PERSONA CON EL SÍNDROME DE AXENFELD RIEGER A PARTIR DE UNA HISTORIA DE VIDA	JORGE ARMANDO GALEANO GIRALDO; HÉCTOR ANDRÉS HERNÁNDEZ DÍAZ	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
ESTADO ACTUAL DEL DEPORTE, RECREACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MUNICIPIO DE MISTRATÓ/ RISARALDA	MARÍA ISNARDY GARCÍA OBANDO; JULLY ANDREA GARCÍA NAVARRO; CAMILO JOSÉ ARGÜELLES OROZCO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
ESTRUCTURACIÓN DEL CONCEPTO DE DEPORTE	JOHN ALEJANDRO PALACIO MARÍN; YEISSON ANDRÉS LEÓN SUÁREZ	BERNARDO ARANGO MERCADO	DEPORTE	2012	MONOGRAFÍA	APROBADO
PERFIL ANTROPOMETRICO DEL JUGADOR PROFESIONAL DE FÚTBOL EN PEREIRA	MAURICIO ALBERTO CASTILLO VANEGAS	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
FACTORES QUE AFECTAN EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN INFANTES DE 8 A 24 MESES DEL JARDÍN SOCIAL PERLITAS DEL OTÚN DE PEREIRA 2012	JHOVANA MARÍA TIQUE HIDALGO; MARYURI NANCY RAMOS MENDEZ	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2012	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE

CARACTERIZACION TECNICO-DIDACTICA DE LOS PROCESOS DEPORTIVOS EN LOS CLUBES DE FUTBOL DE PEREIRA	MANUEL FERNANDO PEREZ SOLANO; MIGUEL ANDRES GONZALEZ MEJIA	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	DEPORTE	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONTRIBUCION DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR EN LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES EN LA BÁSICA PRIMARIA EN LOS NUCLEOS 1,2 Y 5 DE LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE PEREIRA, 2012	SANDRA LUCIA LOZANO GUTIERREZ; MAURICIO ANDRES MOSQUERA AYALA	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
CUMPLIMIENTO DEL ARTÍCULO 27 DE LA LEY 181 DE 1995 EN PROYECTOS DE URBANIZACIÓN DEL AÑO 2000 AL 2010 DE LA CIUDAD DE PEREIRA	LUISA FERNANDA LINARES MARÍN; MAURICIO GONZÁLEZ HURTADO; JENIFER MARCELA YEPES VALENCIA	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ADMINISTRACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVOS DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN SOBRE EL FACTOR MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	ALEJANDRO MUÑOZ LOAIZA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA LIGA DE JUDO DE RISARALDA ENTRE LOS AÑOS 1984 - 2010	LILIANA LÓPEZ CARDONA; LUIS GABRIEL MONTES CUARTAS	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ADMINISTRACIÓN	2012	MONOGRAFÍA	APROBADO
OTRAS FORMAS DE SER MUJER: REPRESENTACIONES SOCIALES DEL FUTBOL FEMENINO EN PEREIRA, DESDE SUS ORGANIZACIONES DE BASE	MARTHA MARCELA MARTÍNEZ MONTOYA	MAICOL MAURICIO RUIZ	DEPORTE	2012	FENOMENOLOGICO	APROBADO

CARACTERIZACIÓN DE LOS COMPONENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA, DIETA SALUDABLE Y ESPACIOS LIBRES DE HUMO EN 4 COLEGIOS DEL NÚCLEO EDUCATIVO NO. 4 DE PEREIRA	JAVIER ALONSO HINCAPIE GIRALDO - YOHANI ALBERTO MORENO DÍAZ - VICTOR MANUEL ECHEVERRI ARIAS	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LAS GRANDES EMPRESAS DE DOSQUEBRADAS	JUAN DAVID SEPÚLVEDA - HENRY OSORIO RUIZ	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ACTIVIDAD FÍSICA	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DEL USO DEL TIEMPO EN DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE CABAL - 2011	MÓNICA RAMÍREZ GARCÍA - ELIANA ROSA VARGAS LÓPEZ - ANDRÉS FELIPE URREGO OLARTE	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	RECREACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN TÉCNICO-DIDÁCTICA DE LOS PROCESOS DEPORTIVOS EN LOS CLUBES DE FÚTBOL DE PEREIRA”	MIGUEL ANDRÉS GONZÁLEZ MEJÍA - MANUEL FERNANDO PÉREZ SOLANO	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONCEPTO DE RECREACIÓN IDENTIFICADO POR LOS RECTORES Y SU APLICACIÓN EDUCATIVA EN COLEGIOS PÚBLICOS DE PEREIRA 2011	DIANA CAROLINA RESTREPO VÉLEZ	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
ESTADO ACTUAL DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL EN EL GRUPO DE ADULTOS MAYORES (SALUD Y VIDA) DEL BARRIO 2500 LOTES CUBA DE LA CIUDAD DE PEREIRA	CARLOS EDUARDO ARIAS - DANIEL HURTADO RESTREPO	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO

ESTADO DE LOS OBSERVATORIOS DE DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA EN COLOMBIA	ALEYDA JOHANA HERRERA JIMÉNEZ - VICTOR HUGO GIRALDO TABARES	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ADMINISTRACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN SOBRE EL FACTOR DOCENTE DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	ESNEIDER FABIAN POTES BALTAN	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA DE PRIMERO A DÉCIMO SEMESTRE (2010-2011) – PROYECTO VOLUNTARIADO PROCEDER	NATALIA CASTRILLON RODRIGUEZ - JHURANNY OCAMPO TAMAYO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA LIGA DE JUDO EN RISARALDA ENTRE LOS AÑOS 1984 Y 2010	LUIS GABRIEL MONTES CUARTAS - LILIANA LÓPEZ CARDONA	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	DEPORTE	2012	MONOGRAFÍA	SOBRESALIENTE
RESISTENCIA MUSCULAR DEL COMPLEJO LUMBO-PÉLVICO EN ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DIEZ Y ONCE DEL COLEGIO CALASANZ, PEREIRA, 2011	JUAN MANUEL GIRALDO OBANDO	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO
VIABILIDAD SOCIAL PARA LA CREACIÓN DE UN GIMNASIO ESPECIALIZADO Y OBESIDAD EN JÓVENES Y ADULTOS DE LA COMUNA UNIVERSIDAD DE PEREIRA	CRISTHIAN CAMILO JARAMILLO GONZÁLEZ - JENIFER VALENCIA RAMÍREZ	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2012	DESCRIPTIVO	APROBADO

CARACTERIZACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DEL DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA EN MATERIA DEL FORTALECIMIENTO, PROMOCIÓN Y POSICIONAMIENTO COMO APORTE TEÓRICO PARA LA PLANEACIÓN Y FORMULACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA DEL MUNICIPIO DE LA VIRGINIA, 2012	DANIEL ALBERTO MEJÍA SÁENZ; ANDRÉS FELIPE CASTAÑO LÓPEZ	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN UN COLEGIO PÚBLICO DE PEREIRA IDENTIFICADO A PARTIR DE UN PROGRAMA DE LUDOTECA	CATALINA DIAZ ROJO LEONARDO; ÁLVAREZ ALZATE MARIA; PAULA TÁUTIVA LONDOÑO	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2013	FENOMENOLOGICO	APROBADO
PERCEPCIÓN SOBRE BULLYING EN UN COLEGIO PÚBLICO DE PEREIRA IDENTIFICADO EN EL DESCANSO PEDAGÓGICO	CARLOS ANDRÉS MONTAÑO GARCÉS; DANNY ALEJANDRO TORRES BORJA; JUAN FELIPE FRANCO GIRALDO	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2013	FENOMENOLOGICO	APROBADO
PERCEPCION DEL BULLYING EN UN COLEGIO PÚBLICO DE PEREIRA DURANTE EL DESCANSO PEDAGÓGICO – 2013	GERMAN RAMIREZ GUTIERREZ; DIEGO ALEJANDRO GIRALDO GARCIA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2013	FENOMENOLOGICO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LAS ORGANIZACIONES QUE PRESTAN SERVICIOS DEPORTIVOS EN EL MUNICIPIO DE APÍA 2012	MARIO ANDRÉS CARDONA LIZALDA; JULIANA CASTAÑO CONTRERAS; JUAN PABLO LEDEZMA RIVAS	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO

EVALUACIÓN DEL FACTOR PSICOMOTOR DE LA ESTRUCTURACIÓN ESPACIO TEMPORAL EN NIÑOS PERTENECIENTES A LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE PEREIRA, CON EDADES ENTRE 4 A 14 AÑOS, BASADOS EN LA BATERÍA DE VÍTOR DA FONSECA	ANGÉLICA YULIETH RODRÍGUEZ GINA ALEXANDRA BECERRA ZAPATA LINA MARCELA QUINTERO GUTIÉRREZ	JOSÉ WILLIAM MARTÍNEZ; ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO Y PREPARACIÓN FÍSICA DE RISARALDA EN CUANTO A RECURSOS FÍSICOS, TALENTO HUMANO Y SERVICIOS. 2013	LINA VICTORIA TORO LOAIZA	SAMFIR GONZÁLEZ GRAJALES	ADMINISTRACIÓN	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
MOTIVACIÓN HACIA PROGRAMAS DE EJERCICIO, DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS EMPLEADOS DE UNE TELEFÓNICA DE PEREIRA 2012	ADRIAN DE JESÚS OROZCO DURÁN ; EDWARD ROJAS VARGAS	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS SERVICIOS, TALENTO HUMANO Y RECURSOS FÍSICOS DE LOS GIMNASIOS DE USO RESTRINGIDO UBICADOS EN LA ZONA URBANA DE PEREIRA	YAMID ACEVEDO; SANTIAGO VALENCIA GARCÍA	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ADMINISTRACIÓN	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HÁBITOS FRENTE A LA PROTECCIÓN ACTÍNICA DE LOS INSTRUCTORES Y PRACTICANTES DE NATACIÓN DE LOS CLUBES INTERNOS DE LA VILLA OLÍMPICA DE PEREIRA 2011	NATALIA VEGA ARCINIEGAS; ERIKA ALEXANDRA PARRA OSORIO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO

CARACTERIZACIÓN DE LA RECREACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE APIA, AÑO 2012	YISETH VIVIANA SERNA REYES - JOHAN ESTEBAN GUZMÁN TORO - JULIÁN ANDRÉS GARCÍA VALENCIA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREACIÓN EN LAS COMUNIDADES TERAPÉUTICAS DE PEREIRA	ANDRÉS MAURICIO RAMOS M - YEFERSSON CASTAÑEDA M	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONOCIMIENTOS, ACTITUDES, PROMOCIÓN Y PRESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS MÉDICOS GENERALES DE LA NUEVA EPS EN PEREIRA-DOSQUEBRADAS, 2011	PAULA ANDREA CASTAÑO ARCILA - JESSICA LORENA GIRALDO GRAJALES	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONTRIBUCIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR EN LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES EN LA BÁSICA PRIMARIA EN LOS NÚCLEOS 1, 6 Y 7 DE LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE PEREIRA, 2012	DANIELA SANTA USMA - LISETH DAYANA NOREÑA GIRALDO	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
DESCRIPCIÓN DE LAS INTELIGENCIAS CINÉSTESICO-CORPORAL E INTERPERSONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA SEGÚN EL SEMESTRE ACADÉMICO I-2012	YEISON ARLEX BURGOS C. - EISENHOWER TREJOS C. - WILMAR FERNEY RODRÍGUEZ G.	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
DESCRIPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ACUÁTICA EN UNA PERSONA CON EL SÍNDROME DE AXENFELD RIEGER A PARTIR DE UNA HISTORIA DE VIDA	HÉCTOR ANDRÉS HERNÁNDEZ D. - JORGE ARMANDO GALEANO G.	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO

EFICACIA DE UN PROGRAMA DE RECREACIÓN ARTÍSTICA TERAPÉUTICA BASADO EN LA TÉCNICA DE LIBERACIÓN EMOCIONAL (EFT) EN EL STRESS POSTRAUMÁTICO DE ESCOLARES DEL HOGAR AMPARO SAN MARCOS DE PEREIRA	DIANA ANDREA BURBANO MONTAÑO - CATALINA CASTAÑO CARMONA - LEONARDO ANDRÉS MORALES GÓMEZ	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2013	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
ESTADO DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN PREPÚBERES CON ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA TEMPRANA VS PREPÚBERES CON EDUCACIÓN FÍSICA CONVENCIONAL	DIANA MARCELA FLÓREZ S. - SUSAN JULIETH GARCÍA V. - VALENTINA JARAMILLO O	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
EVALUACIÓN DEL FACTOR PSICOMOTOR DE LA PRAXIA FINA EN NIÑOS PERTENECIENTES A LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE PEREIRA CON EDADES ENTRE 4 A 14 AÑOS BASADOS EN LA BATERÍA DE VITOR DA FONSECA	CRISTIAN EDISON HOYOS MONTOYA - JERSON DAVID PULGARIN BERMÚDEZ - JUAN DAVID SALGADO LÓPEZ	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
EVALUACIÓN DEL RIESGO DE DESARROLLO DE DIABETES DE LA ASOCIACIÓN DE JUBILADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA EN EL MARCO DEL MACROPROYECTO: CARACTERIZACIÓN JUBILADOS	SIRLEY HINCAPIÉ GALEANO - NATALIA ANDREA TROCHEZ MONTOYA -LISS DANIELA MARTÍNEZ GIL	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE

EVALUACIÓN DEL RIESGO DE DESARROLLO DE DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN LA ASOCIACIÓN DE JUBILADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA EN EL MARCO DEL MACROPROYECTO: CARACTERIZACIÓN JUBILADOS	KATHERINE ECHEVERRI D. - ELIANA SÁNCHEZ MÁRQUEZ	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
FACTORES DE RIESGO QUE ALTERAN EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN INFANTES DE 8 MESES A 24 MESES DEL JARDÍN SOCIAL PERLITAS DEL OTÚN DE PEREIRA 2012	JHOVANA MARÍA TIQUE HIDALGO - MARYURI NANCY RAMOS MÉNDEZ	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2013	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS Y PRÁCTICAS SOCIALES DE TIEMPO LIBRE, OCIO Y RECREACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO EN JORNADA DIURNA DE LA UNIVERSIDAD LIBRE DE PEREIRA EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2008	MARÍA EUGENIA OSPINA ZULUAGA	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
MOTIVACIÓN HACIA PROGRAMAS DE EJERCICIO, DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS EMPLEADOS DE UNE TELEFÓNICA DE PEREIRA 2012	JHON EDWARD ROJAS VARGAS - ADRIAN DE JESÚS OROZCO DURÁN	JHON JAIRO TREJOS PARRA	DEPORTE	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LA RECREACIÓN EN PEREIRA. DIAGNÓSTICO SOCIAL DE LA RECREACIÓN SEGÚN LOS LÍDERES DE LA COMUNA EL POBLADO 2012	DIANA ELISA MEJÍA G. - NATALIA ANDREA OCAMPO	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2013	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE

SATISFACCIÓN DE LOS ASOCIADOS PARTICIPANTES EN LA COPA COEDUCAR AÑO 2010-2011	VICTOR ALFONSO ORTIZ URBANO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2013	DESCRIPTIVO	APROBADO
LÍNEA DE BASE DE LA ESTRATEGIA "INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES" EN LOS COMPONENTES DE ACTIVIDAD FISICA, TABAQUISMO Y ALIMENTACION EN ESTUDIANTES DE 6 A 9 GRADO EN LOS COLEGIOS PERTENECIENTES AL PROGRAMA INSTITUCIONES SALUDABLES, PEREIRA 2014	YAMID MARIN CORRALES JULIANA VINASCO CLAVIJO VICTOR ANDRES ARAGON ARAUJO	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2014	DESCRIPTIVO	APROBADO
LÍNEA DE BASE DE LA ESTRATEGIA "INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES" EN LOS COMPONENTES DE ACTIVIDAD FISICA, TABAQUISMO Y ALIMENTACION EN ESTUDIANTES DE 6 A 9 GRADO EN EL COLEGIO NORMAL SUPERIOR PERTENECIENTE AL PROGRAMA INSTITUCIONES SALUDABLES, PEREIRA 2014	LIBARDO ANDRES CAÑAS VELEZ	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2014	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERFIL ANTROPOMÉTRICO DEL ESCOLAR DE EDUCACIÓN BÁSICA, SECTOR URBANO, EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA.	JHONN FELIPE AGUDELO RODRIGUEZ; JUAN DAVID GIL ALVAREZ	LUIS ALEJANDRO GUZMAN	CIENCIAS BÁSICAS	2014	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DEL DEPORTE SOCIAL COMUNITARIO EN LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE CABAL AÑO 2011	CARLOS ANDRÉS HENAO AMAYA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2014	DESCRIPTIVO	APROBADO

PERCEPCIÓN SOBRE EL ACOSO ESCOLAR O BULLYING EN UN COLEGIO PÚBLICO DEL MUNICIPIO DE PEREIRA A TRAVÉS DE LA LUDOTECA PARA LA SALUD MENTAL Y LA CONVIVENCIA	LUZ MARY BOHÓRQUEZ VILLA.; JENIFER RUÍZ HERNÁNDEZ.	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2014	FENOMENOLOGICO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LA RESISTENCIA MUSCULAR DEL COMPLEJO LUMBO-PÉLVICO EN NADADORES CON ALETAS DE LA LIGA DE ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS DE RISARALDA	CARLOS MARIO GIRALDO ARANGO - MIGUEL ANGEL VARGAS LATORRE	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2014	DESCRIPTIVO	APROBADO
DIAGNOSTICO SOCIAL DE LA LUDOTECA PARA LA SALUD MENTAL Y LA CONVIVENCIA EN EL MUNICIPIO DE MISTRATÓ 2013	NATALIA EUGENIA TRUJILLO ALVARADO - DANY ALEJANDRO VARGAS ARENAS - CARLOS MARIO SOTO POSADA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2014	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
FACTORES DE RIESGO ANATÓMICOS PARA LESIÓN DE LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN EL EQUIPO FEMENINO DE VOLEIBOL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, 2013	JUAN FELIPE GARCÍA FRANCO - MATEO BAENA MARÍN - JUAN DAVID BERRÍO AMARILES	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2014	DESCRIPTIVO	APROBADO
IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS, PRÁCTICAS Y BARRERAS SOCIALES DE RECREACIÓN, OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LOS ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS JORNADA DIURNA, PEREIRA AÑO 2013	ELIANA ISABEL TORRES PÉREZ - JULIÁN AUGUSTO CALDERÓN HERRERA	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2014	DESCRIPTIVO	APROBADO

PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVOS ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, 2011	MILLER HERNANDO VALENCIA LEDESMA - JORGE ANDRÉS RESTREPO DUQUE	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2014	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL TENIS DE CAMPO EN PEREIRA EN EL PERÍODO DE 1967 AL 2012	VICTOR ALFONSO PELÁEZ ROMERO - CHISTIAN ALEJANDRO ACEVEDO CARDONA - OBED LEONARDO PALACIO RAMÍREZ	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	DEPORTE	2014	MONOGRAFÍA	APROBADO
SÍNTOMAS DE ESTRÉS PRECOMPETITIVO EN ESTUDIANTES DEPORTISTA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA 2012	JOHN EDISON MORENO CAMPAÑA - ALEXANDER RODRÍGUEZ FIGUEROA	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2014	DESCRIPTIVO	APROBADO
VARIABLES PSICOLÓGICAS QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN LAS JUGADORAS DE LA LIGA RISARALDENSE DE BALONCESTO CATEGORÍA PASARELA 2013	DIEGO ALEJANDRO RESTREPO GIRALDO - JHON FREDY RENDÓN VALENCIA - MAURICIO POSADA CASTAÑO	CESAR AUGUSTO GIL	CIENCIAS BÁSICAS	2014	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
PERFIL IDEAL DEL PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DESDE LAS PERSPECTIVA DE LOS EMPLEADORES EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA, 2015	ANGÉLICA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ MAURICIO ALBORNOZ ARTEAGA		ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y TABAQUISMO EN ESTUDIANTES DE 6° A 9° DE DOS COLEGIOS PRIVADOS DE PEREIRA, 2015	MELISA PEÑA NIETO; JAVIER BEDOYA CASTAÑO	JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	CIENCIAS BÁSICAS	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE FACILITACIÓN RECREATIVA EN LA CALIDAD DE VIDA DE PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL DURANTE LA TERAPIA DE HEMODIÁLISIS	VIVIANA ESTHER MENDOZA BERDUGO CRISTHIAN MAURICIO ZAPATA VALENCIA ANGÉLICA MARÍA VERGARA SUÁREZ	YHON JAIRO ACOSTA BARAJAS	RECREACIÓN	2015	ESTUDIO DE CASO	APROBADO
IDENTIFICACIÓN DE PRÁCTICAS, CONCEPTOS Y BARRERAS SOCIALES DE RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS DOCENTES DE LOS COLEGIOS DEL NÚCLEO 3 PEREIRA 2015	REYNEL EDUARDO AGUILAR GONZÁLEZ JHON ALEXANDER OROZCO LEAL	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS, PRÁCTICAS Y BARRERAS SOCIALES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREACIÓN EN DOS COMUNIDADES CRISTIANAS DE PEREIRA, 2015.	CINDY KARINA MARÍN OSORIO YEIMY MILENA CASTAÑO ORTIZ	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL VOLEIBOL EN LA CIUDAD DE PEREIRA DESDE EL AÑO 1970 HASTA EL AÑO 2014	CARLOS MARIO RESTREPO YEPES	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	DEPORTE	2015	MONOGRAFÍA	APROBADO

CARACTERIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE AVENTURA EN SANTA ROSA DE CABAL 2015	NICOLÁS GARCÍA VEGA PÁVEL; JULIÁN PORRES NARANJO; NATALIA ANDREA MUÑOZ RESTREPO	JANIER DE JESÚS OROZCO SALAZAR	ACTIVIDAD FÍSICA	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFFECTO DE LAS SALIDAS ACADÉMICAS DE RECREACIÓN EN LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL LIDERAZGO DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN, 2015.	JENNIFER CRISTINA CANO; MAYA JULIANA GUZMÁN VERGARA	CRISTIAN FERNANDO RAMOS RÍOS	RECREACIÓN	2015	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
EVALUACIÓN DEL CONSUMO MÁXIMO DE OXÍGENO EN ADOLESCENTES TENISTAS DE PEREIRA	ANDRÉS ARCESIO GARCÍA RINCÓN; JUAN PABLO VALDERRAMA LÓPEZ	HÉCTOR DANIEL LERMA GONZÁLEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN FÍSICA DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS EN EL MUNICIPIO DE GUÁTICA 2013	ANGIE TATIANA GÓMEZ MOSQUERA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN FÍSICA DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS PÚBLICOS, DEL ÁREA URBANA DEL MUNICIPIO DE QUINCHÍA, RISARALDA 2013	AUGUSTO NUÑEZ RENZA ANDRÉS DE JESÚS ARICAPA BUITRAGO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE EXPRESIÓN PLÁSTICA RECREATIVA Y EFT EN EL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO DE NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS POR MALTRATO	MARÍA PAZ CHAMORRO MORALES ANA DANIEL GUZMÁN ZAPATA	JHON JAIRO TREJOS PARRA	CIENCIAS BÁSICAS	2015	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS, PRÁCTICAS Y BARRERAS SOCIALES EN RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA, EN LOS PRACTICANTES DE NUEVAS TENDENCIAS Y DEPORTES URBANOS DE LA CIUDAD DE PEREIRA, 2015	SANTIAGO GUTIÉRREZ COSSIO NATHALY GARCÍA FERNÁNDEZ ANDERSON CASTRO MURILLO	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO

IMAGINARIOS DE DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA, OBSERVADOS A TRAVÉS DE LAS PERCEPCIONES, USOS Y PRÁCTICAS URBANAS MANIFESTADAS EN LAS CUALIDADES, CALIFICACIONES Y ESCENARIOS URBANOS DE LA CIUDAD DE PEREIRA	DAVID ANDRÉS CORREA RESTREPO LEONELA GÓMEZ ASPRILLA	YHON JAIRO ACOSTA BARAJAS	DEPORTE	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
ACTUALIZACIÓN DE LA CARACTERIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS CLUBES Y ORGANIZACIONES DEPORTIVAS NO FORMALES DE LOS MUNICIPIOS DE MARSELLA, LA VIRGINIA, PUEBLO RICO, BALBOA, MISTRATÓ Y LA CELIA 2008-2015	VALERIA HINCAPIÉ CANO ; HERNÁN DAVID RODRÍGUEZ MONSALVE	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERÍSTICAS DE LA RESISTENCIA ISOMÉTRICA Y BALANCE DINÁMICO DEL TRONCO EN PATINADORES DE LAS CATEGORÍAS TRANSICIÓN, PREJUVENIL Y JUVENIL QUE SE ENCUENTRAN ENTRE LOS 12 Y 18 AÑOS DE EDAD DE LA CIUDAD DE PEREIRA, 2014	NATHALIA DÍAZ ZAPATA STEFANNY URREGO RODRÍGUEZ CARLOS ANDRÉS LÓPEZ ESCOBAR	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2015	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
CARACTERÍSTICAS DEL SAQUE EN VOLEIBOL PLAYA MASCULINO EN LOS XXIII JUEGOS UNIVERSITARIOS NACIONALES ASCUN, CALI 2014	JHON ALEXANDER JIMÉNEZ G. ; URIEL SANDOVAL C.	LUIS GUILLERMO GARCÍA	DEPORTE	2015	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
CARACTERIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS CLUBES Y ORGANIZACIONES DEPORTIVAS NO FORMALES DE LOS MUNICIPIOS DE APIA, BELÉN DE UMBRÍA, GUÁTICA, QUINCHÍA, SANTA ROSA DE CABAL Y SANTUARIO 2015	JULIANA FRANCO MAZUERA JUAN ESTEBAN VILLEGAS M	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE ESCENARIOS DEPORTIVOS DEL ÁREA URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE LA CELIA, RISARALDA 2013	LINA MARCELA VÁSQUEZ FLOREZ JUAN DIEGO CORRO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
CARACTERIZACIÓN FÍSICA DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS PÚBLICOS DEL MUNICIPIO DE SARAVERENA, ARAUCA 2013	CRISTIAN TALERO BONILLA ANGELA MARÍA TORO R	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO

CARACTERIZACIÓN FÍSICA DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS PÚBLICOS, DEL ÁREA URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE BALBOA, RISARALDA 2013	JHOAN SEBASTIÁN GARCÍA CORTÉS LUIS ALEJANDRO GARCÍA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONOCIMIENTOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS DEPORTISTAS AFICIONADOS QUE PRACTICAN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	RUBÉN DARÍO AGUDELO RODRÍGUEZ	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE EXPRESIÓN PLÁSTICA RECREATIVA MÁS TÉCNICA DE LIBERACIÓN EMOCIONAL (EFT) EN EL ESTRÉS POSGRAUMÁTICO DE ESCOLARES INSTITUCIONALIZADOS POR MALTRATO”	YHENIFFER FRANCO GIRALDO ISABEL CRISTINA LÓPEZ	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2015	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE GIMNASIA CEREBRAL EN LOS SÍNTOMAS DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD EN ESCOLARES DE UN COLEGIO PRIVADO DE DOSQUEBRADAS	VIVIANA VALLEJO MUÑOZ ANDREA DEL PILAR MOYA BEDOYA	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2015	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES "GIMNASIO ARES GYM PEREIRA"	JENNIFER SANTA GIRALDO YULIETH ANDREA LONDOÑO CRISTIAN CAMILO CÁRDENAS BECERRA	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES "GIMNASIO ATENAS GYM FITNESS (BARRIO CUBA)"	JENNIFER ANDREA LÓPEZ B. LEONARDO ACEVEDO ISAZA. ANGIE LUCÍA BETANCUR C.	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES "GIMNASIO PLATINIUM FITNESS"	JHON WILBERTH MUÑOZ VALDERRAMA OSCAR DANIEL MARÍN CANO JOSÉ ALEJANDRO MONTOYA POSADA	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO

EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES "GIMNASIO SKANDINAVIA"	JESSICA LORENA TUTISTAR BASTIDAS LUZ ESTELLA ROMERO SÁNCHEZ SAMUEL ANDRÉS ESTUPIÑÁN GÓNGORA	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES "GIMNASIO SPINNIG CENTER GYM PEREIRA"	JOHN EDDIER LÓPEZ V. JOSÉ MOISES CASTILLO G. JORGE IVAN AGUDELO A..	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES "GIMNASIO SPORT GYM PEREIRA"	YEHISON ANDRÉS ARENAS VEGA SEBASTIÁN BEDOYA GALLEGO LUIS FELIPE MEJÍA ALZATE	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES "GIMNASIO SPORT LIFE GYM PEREIRA"	JUAN JOSÉ SUÁREZ BERNALCARLOS ALBERTO URIBE CASTRO JUAN DAVID BETANCOUR SÁNCHEZ	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ADMINISTRACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UN CAMPO ESCUELA DE EDUCACIÓN EXPERIENCIAL EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	CRISTIAN DAVID CAMACHO	JORGE HUGO GARCÍA SIERRA	ADMINISTRACIÓN	2015	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
FACTORES NEUROMUSCULARES DE RIESGO PARA LESIÓN DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN TENISTAS MUJERES QUE PRACTICAN TENIS DE CAMPO EN EL CLUB DEL COMERCIO Y CLUB CAMPESTRE DE LA CIUDAD DE PEREIRA 2015	VANESA VARGAS FLÓREZ MARLA ALEJANDRA CANO PULGARIN	ANDRÉS FELIPE BLANDÓN	CIENCIAS BÁSICAS	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO

IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS, PRÁCTICAS Y BARRERAS SOCIALES DE RECREACIÓN, OCIO, TIEMPO LIBRE Y ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS FUNCIONARIOS DEL ÁREA DE RECREACIÓN Y DEPORTES COMFAMILIAR RISARALDA 2014	FABIÁN NARANJO LOAIZA JESÚS HUMBERTO MEJÍA VILLA	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS, PRÁCTICAS, BARRERAS SOCIALES DE RECREACIÓN OCIO Y TIEMPO LIBRE, DE LOS APRENDICES DEL SENA DE PEREIRA 2013	LUIS ALBERTO GONZÁLEZ GIRALDO JORGE MARIO RAMÍREZ LÓPEZ	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE LUDOTECA PARA LA SALUD MENTAL Y LA CONVIVENCIA, EN LA ACTITUD PRO SOCIAL, EL AUTOCONTROL Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE JÓVENES DE OCTAVO Y NOVENO GRADO EN UN COLEGIO PÚBLICO DE PEREIRA	CAROLINA GARCÍA ZAPATA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2015	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
LÍNEA DE BASE DE LA ESTRATEGIA “INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES” EN EL COMPONENTE DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ALFREDO GARCÍA, HÉCTOR ANGEL ARCILA Y HUGO ÁNGEL JARAMILLO DEL MUNICIPIO DE PEREIRA, EN EL AÑO 2013	MILADY GRAJALES BETANCOURT SARA HERNÁNDEZ SANTANA	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
LINEA DE BASE DE LA ESTRATEGIA “INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES”, EN EL COMPONENTE DE HÁBITOS DE VIDA, PEREIRA, 2013	JESSICA MONTES LÓPEZ LINA MARCELA VALENCIA BERMÚDEZ ,YAMILED RESTREPO HERRERA	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIONES SOBRE LA VIOLENCIA EN EL MEDIO DEPORTIVO, DE UN SELECCIONADO ESTUDIANTIL DE FÚTBOL MASCULINO UNIVERSITARIO EN PEREIRA	SANDRA MARCELA MONROY ANDRÉS FEIPE VARELA CAMARGO	LEONARDO LONDOÑO LOPEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2015	FENOMENOLOGICO	SOBRESALIENTE

PERFIL DE HÁBITOS SALUDABLES EN ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN Y EXPOSICIÓN TABÁQUICA EN ESTUDIANTES DE GRADO 6º Y 7º DEL ÁREA URBANA DE SANTA ROSA DE CABAL Y LA VIRGINIA EN EL 2014”	JENNY PAOLA CORTÉS GONZÁLEZ JUAN CARLOS HINCAPIÉ ESTRADA -	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2015	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LA RECREACIÓN EN LA COMUNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE PEREIRA	JULIÁN ANDRÉS FUENMAYOR OSPINA ALEJANDRA AGUDELO GIRALDO	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LA RECREACIÓN EN MARSELLA, SEGÚN LÍDERES DEL MUNICIPIO EN EL 2015	NOHEMY GARCÍA TABARES; MANUEL FELIPE FLÓREZ CARDONA	CRISTIAN FERNANDO RAMOS RÍOS	RECREACIÓN	2015	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL FÚTBOL DE SALÓN EN PEREIRA EN EL PERIODO DE 1974 AL 2014	JORGE EDUARDO AGUIRRE G. ANDRÉS HUMBERTO CRUZ HOYOS	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	DEPORTE	2015	MONOGRAFÍA	APROBADO
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL FÚTBOL DE SALÓN EN PEREIRA EN EL PERIODO DE 1974 AL 2014	HELBER ANDRÉS MEDINA PERDOMO	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	DEPORTE	2015	MONOGRAFÍA	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN LA DISMINUCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR (BULLYING) EN ESTUDIANTES DE GRADOS 9	ESTEFANÍA ACEVEDO PAREJA; JORGE ESTEBAN SUAREZ HURTADO	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2016	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
TODOS QUIEREN PATEAR LA BOLA : ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS SOCIOCULTURALES DEL FÚTBOL COMO ESCENARIO POLÍTICO	JULIÁN RICARDO MANRIQUE NOREÑA	BERNARDO ARANGO MERCADO	DEPORTE	2016	MONOGRAFÍA	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN LA DISMINUCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR (BULLYING) 2016	JUAN DAVID ACOSTA VELÁSQUEZ; ANDRÉS FELIPE HOLGUÍN CADAVID ANDERSON MAURO VASQUEZ GUAPACHA	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2016	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO

HISTORIA DE VIDA DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN - UTP UNA CARACTERIZACIÓN HISTÓRICA DE LOS ESTUDIANTES 1991-2015	VICTOR MANUEL PATIÑO SUÁREZ	BERNARDO ARANGO MERCADO; JOSÉ REINER RIVERA RAMIREZ	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2016	MONOGRAFÍA	SOBRESALIENTE
EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE RECREACION ARTISTICA Y EXPRESION CORPORAL EN LA AUTOESTIMA DE NIÑOS ESCOLARIZADOS DEL INSTITUTO TECNICO MARILLAC SEDE LA MILAGROSA Y EL AMPARO SANTA ROSA DE CABAL	JESSICA ANDREA CALLE ZAPATA; CATALINA LÓPEZ RAMIREZ; ANDRÉS GERARDO MORA CORTES	CRISTIAN FERNANDO RAMOS RÍOS	RECREACIÓN	2016	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
PREVALENCIA DE DERMATOFITOSIS ASOCIADA A LOS FACTORES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN, PEREIRA 2015	NATHALIA ALEJANDRA PELÁEZ DUQUE; JORGE ALEJANDRO SUÁREZ ZULETA; ESTEFANIA HOYOS MARQUEZ	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL TRANSPORTE ACTIVO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. CONOCIMIENTOS, BARRERAS Y USOS DE LA BICICLETA EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA 2015	ALEJANDRA GALVIS OSORIO	CRISTIAN FERNANDO RAMOS RÍOS	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
VALIDACIÓN DE UN EXERGAME PARA ESCLEROSIS MÚLTIPLE A TRAVÉS DE ANÁLISIS BIOMECÁNICO USANDO TEORÍA DE SISTEMAS DINÁMICOS	MARIO SAMUEL CASANOVA	JHON EDISON MUÑOZ CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2016	PRE EXPERIMENTAL	SOBRESALIENTE

EFICACIA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EXPERIENCIAL, EN HABILIDADES SOCIALES, DEL EQUIPO FEMENINO DE FÚTBOL REAL ACADEMIA DE PEREIRA, 2016.	FELIPE AMOROCHO VALENCIA; FABIÁN ESTEBAN SARMIENTO CORRALES	CRISTIAN FERNANDO RAMOS RÍOS	RECREACIÓN	2016	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LOS CLUBES DEPORTIVOS DE LOS MUNICIPIOS DE SANTA ROSA DE CABAL, DOSQUEBRADAS Y LA VIRGINIA, 2015	HERNÁN DARÍO QUEBRADA G. JHONATAN ANDRÉS LONDOÑO L.	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y CONSUMO DE CIGARRILLO EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA DE 15 COLEGIOS PRIVADOS, PEREIRA, 2015	MARITZA YULIETH ALZATE B. ; DANIELA OVIEDO M.	JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACION FISICA DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS PUBLICOS EN EL AREA URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE BALBOA RISARALDA 2013.	MATEO RIOS VÉLEZ	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN FÍSICA, USO Y ACCESIBILIDAD DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS DE LAS COMUNAS UNIVERSIDAD, BOSTON Y SAN NICOLÁS DE LA CIUDAD DE PEREIRA, RISARALDA 2016	JUAN SEBASTIAN SALGADO GARCÍA; CAROLINA VARGAS TORO	CLAUDIA LORENA MORALES	ADMINISTRACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO

CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO DEL DEPORTE PARALÍMPICO EN LA MODALIDAD DE DISCAPACIDAD FÍSICA EN PEREIRA Y DOSQUEBRADAS, 2016.	DANIELA ESTEFANÍA NARVAEZ F.; JACQUELIN SÁNCHEZ CARDONA	GUSTAVO ADOLFO MORENO BAÑOL	DEPORTE	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
COMPONENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y TABAQUISMO EN ESTUDIANTES DE 6° A 9° GRADO DE DOS COLEGIOS PRIVADOS DE PEREIRA, 2016.	CARLOS ANDRÉS GARCÍA RUBIO ; LUIS FELIPE LÓPEZ RAMÍREZ	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y CONSUMO DE TABACO EN BÁSICA SECUNDARIA DEL COLEGIO CALASANZ PEREIRA 2015	OSCAR DARÍO AYALA FRANCO; JOHN ALEJANDRO CHAVEZ B.; ALEJANDRA LADINO C.	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y TABAQUISMO EN ESTUDIANTES DE GRADOS 6° A 9° DE DOS COLEGIOS PRIVADOS DE PEREIRA, 2015	MELISSA PEÑA NIETO ; JAVIER BEDOYA CASTAÑO	JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN ACTIVIDAD FÍSICA, DIETA SALUDABLE Y ESPACIOS LIBRES DE HUMO EN GRADO 8 Y 9 DEL PROGRAMA COLEGIOS SALUDABLES EN BELÉN DE UMBRÍA 2012	LEIDER FABIAN MEDINA C. OSCAR MARIO MUÑOZ A	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO

CUANTIFICACIÓN DE LA VELOCIDAD DEL SAQUE DE VOLEIBOL EN UN TORNEO INTERNACIONAL, WORLD GRAND PRIX CALI - COLOMBIA, JUNO 10, 11 Y 12, CATEGORÍA MAYORES, FEMENINO 2016	LUZ ADRIANA GALLO L.	LUIS GUILLERMO GARCÍA	DEPORTE	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE EXPRESIÓN PLÁSTICA RECREATIVA Y EFT EN EL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO DE ESCOLARES INSTITUCIONALIZADOS POR MALTRATO EN LA FUNDACIÓN GRANJA INFANTIL.	ELIZABETH ALZATE BEDOYA ; JUAN SEBASTIÁN CHICA GARCÍA ; LUIS MIGUEL RAMÍREZ GALLEGO	CLAUDIA LORENA CARCÍA	RECREACIÓN	2016	CUASI - EXPERIMENTAL	SOBRESALIENTE
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE EXPRESIÓN PLÁSTICA RECREATIVA Y EFT EN EL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN NIÑOS DEL HOGAR SIRVIENDO CON AMOR DE PEREIRA.	JENNIFER GUIRALES PIEDRAHITA ; KELLY YOHANA ANDRADE CALDERON	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2016	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE EXPRESIÓN PLÁSTICA RECREATIVA Y EFT EN ESTRÉS POSTRAUMÁTICO DE NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS POR MALTRATO, 2015	CRISTIAN ALEXANDER IPIAL J. JHON ALEXANDER HINCAPIÉ G. JAIR LENIS CARDOZO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2016	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES GIMNASIO ATENAS FITNESS GYM-CASO PEREIRA	JUAN DAVID OROZCO B.; SANTIAGO MAYA A. ; OCTAVIO DE JESÚS LADINO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO

EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES, CASOS PEREIRA "GIMNASIO SANTÉ BLUE	PAOLA ANDREA RAMÍREZ HERNÁNDEZ	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES, CASOS PEREIRA "GIMNASIO SANTÉ BLUE	VICTOR ADOLFO VILLEGAS ; JEINA LISETH CEBALLOS VÉLEZ	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES, GIMNASIO FITNESS FOR LIFE "CASO PEREIRA".	NELSON STEVEN SERNA RAMÍREZ	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ADMINISTRACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
ESTADO PSICOMOTRIZ EN INFANTES DE 5- 7 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA SANTANA DE LA CIUDAD DE PEREIRA, 2016	LEYDI DIDIANA ORREGO BARRETO KATHERIN PIEDRAHITA REYES JULIÁN DAVID GIL OSSA	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
EVALUACIÓN DEL FACTOR PSICOMOTOR DE LA LATERALIDAD DE LOS NIÑOS DE 4 A 14 AÑOS DE LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE PEREIRA BASADOS EN LA BATERÍA DE VÍTOR DA FONSECA	SEBASTIAN MARÍN GARAY	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO

HÁBITOS DE ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y CONSUMO DE TABACO EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA DEL LICEO FRANCÉS DE PEREIRA, 2015	YEISON DAVID RÍOS B.;SANTIAGO RODRÍGUEZ M.	JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
HÁBITOS DE ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y TABAQUISMO EN ESTUDIANTES DE 6 A 9 GRADO DEL LICEO TALLER SAN MIGUEL DE PEREIRA 2015	BERNARDO ARANGO C. ; RUSBEL BALLESTEROS MARTÍNEZ	JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
HÁBITOS Y CONOCIMIENTOS EN ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y CONSUMO DE TABACO EN LOS ESTUDIANTES DE 6° A 9°GRADO DEL COLEGIO LA SALLE DE PEREIRA.	JEYSSON ANDRÉS GIRALDO S.; DIEGO ALEJANDRO ÁLVAREZ	JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS, PRÁCTICAS Y BARRERAS SOCIALES DE RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE DOS COMUNIDADES CRISTIANAS DE PEREIRA, 2013	CINDY KARINA MARÍN OSORIO ; YEIMY MILENA CASTAÑO O.	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS, PRÁCTICAS Y BARRERAS SOCIALES DE RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS DOCENTES DE COLEGIOS PÚBLICOS DEL NÚCLEO EDUCATIVO 3 DE PEREIRA, 2015	REYNEL EDUARDO AGUILAR GONZALEZ;JHON ALEXANDER OROZCO LEAL	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO

INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE FACILITACIÓN RECREATIVA EN LA CALIDAD DE VIDA DE PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL DURANTE LA TERAPIA DE HEMODIALISIS	VIVIANA ESTHER MENDOZA B.; ANGÉLICA MARÍA VERGARA S.; CRISTHIAN MAURICIO ZAPATA V	YHON JAIRO ACOSTA BARAJAS	RECREACIÓN	2016	CUASI - EXPERIMENTAL	SOBRESALIENTE
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN LA DISMINUCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR (BULLYNG) EN ESTUDIANTES DE GRADO 9°.	ESTEFANÍA ACEVEDO PAREJA ; JORGE ESTEBAN SUÁREZ HURTADO	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2016	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN LA DISMINUCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR (BULLYING) 2016.	JUAN DAVID ACOSTA VELÁSQUEZ ANDRÉS FELIPE HOLGUÍN CADAVID ANDERSON MAURO VASQUEZ G.	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2016	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	SIMONA MITUNEVICIUTE ESTEFANÍA GUAPACHA SALAS	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
LAS MALAS SEMILLAS SE TRANSFORMAN EN BUENOS FRUTOS: CAMBIOS EMOCIONALES EN ESCOLARES INSTITUCIONALIZADOS POR MALTRATO DURANTE SU PARTICIPACIÓN EN UN PROGRAMA DE EXPRESIÓN PLÁSTICA RECREATIVA Y EFT	ANGELLY MARCELA MOSQUERA V. LUZ ADRIANA JARAMILLO G.	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2016	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO

LÍNEA DE BASE DE “HÁBITOS ALIMENTARIOS, TABÁQUICOS Y ACTIVIDAD FÍSICA” EN EL COLEGIO COOPERATIVO DE LA ESTRATEGIA INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES PEREIRA 2015	JESSICA ALEJANDRA ROA BEDOYA ; LUISA FERNANDA SÁNCHEZ GIRALDO ; VIVIANA MARCELA SÁNCHEZ PALACIO	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
LÍNEA DE BASE DE LA ESTRATEGIA “INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES” EN EL COMPONENTE DE HÁBITOS DE VIDA PEREIRA, 2016	LUISA FERNANDA POSADA B.; KATHERIN HOYOS R.; JUAN SEBASTIAN ALARCÓN A.	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
LÍNEA DE BASE DE LA ESTRATEGIA “INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES” EN LOS COMPONENTES DE ACTIVIDAD FISICA, TABAQUISMO Y ALIMENTACION EN ESTUDIANTES DE 6 A 9 GRADO EN EL COLEGIO NORMAL SUPERIOR PERTENECIENTE AL PROGRAMA INSTITUCIONES SALUDABLES, PEREIRA 2014	LIBARDO ANDRÉS CAÑAS VÉLEZ	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO

<p>LÍNEA DE BASE DE LA ESTRATEGIA “INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES” EN LOS COMPONENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA, TABAQUISMO Y ALIMENTACIÓN EN ESTUDIANTES DE 6 A 9 GRADO EN LOS COLEGIOS PERTENECIENTE AL PROGRAMA INSTITUCIONES SALUDABLES, PEREIRA 2014</p>	<p>JULIANA VINASCO C.</p>	<p>CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA</p>	<p>CIENCIAS BÁSICAS</p>	<p>2016</p>	<p>DESCRIPTIVO</p>	<p>APROBADO</p>
<p>LÍNEA DE BASE DE LA ESTRATEGIA “INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES” EN LOS COMPONENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA, TABAQUISMO Y ALIMENTACIÓN EN ESTUDIANTES DE 6 A 9 GRADO EN LOS COLEGIOS PERTENECIENTE AL PROGRAMA INSTITUCIONES SALUDABLES, PEREIRA 2014</p>	<p>YAMID MARÍN CORRALES</p>	<p>CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA</p>	<p>CIENCIAS BÁSICAS</p>	<p>2016</p>	<p>DESCRIPTIVO</p>	<p>APROBADO</p>
<p>LÍNEA DE BASE DE LA ESTRATEGIA “INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES” EN LOS COMPONENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA, TABAQUISMO Y ALIMENTACIÓN EN ESTUDIANTES DE 6 A 9 GRADO EN LOS COLEGIOS PERTENECIENTE AL PROGRAMA INSTITUCIONES SALUDABLES, PEREIRA 2014</p>	<p>VICTOR ANDRÉS ARAGÓN ARAÚJO</p>	<p>CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA</p>	<p>CIENCIAS BÁSICAS</p>	<p>2016</p>	<p>DESCRIPTIVO</p>	<p>APROBADO</p>

NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y COMPOSICIÓN CORPORAL EN LOS ESTUDIANTES DE 1, 5 Y 10 SEMESTRE DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN UTP, 2014	LUZ ALBANY ARCILA C.	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y COMPOSICIÓN CORPORAL EN LOS ESTUDIANTES DE 1, 5 Y 10 SEMESTRE DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN UTP, 2014.	MARICELA BUSTAMANTE BETANCOURT	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	ACTIVIDAD FÍSICA	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERFIL IDEAL DEL PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DESDE LAS PERSPECTIVA DE LOS EMPLEADORES EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA, 2015	MAURICIO ALBORNOZ ARTEAGA; ANGÉLICA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LA RECREACIÓN EN LA COMUNA SAN JOAQUÍN DEL MUNICIPIO DE PEREIRA	OSCAR ALONSO SANTA F. DIEGO LEÓN ARREDONDO ARDILA	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2016	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL VOLEIBOL EN LA CIUDAD DE PEREIRA DESDE EL AÑO 1970 HASTA EL AÑO 2014	CARLOS MARIO RESTREPO YEPES	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	DEPORTE	2016	MONOGRAFÍA	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LA TRAYECTORIA DE LA BARRA DURANTE EL ARRANQUE EN ATLETAS DE LA LIGA RISARALDENSE DE LEVANTAMIENTO DE PESAS	ROCA PEÑA, JEAN PIERRE	HÉCTOR DANIEL LERMA GONZÁLEZ	DEPORTE	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE LUDOTECA EN LA DISMINUCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR (BULLYING) 2016	YENNIFER BERMUDEZ MOLINA; DANIEL ANDRÉS OSPINA RAYO	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2017	CUASI - EXPERIMENTA L	APROBADO

EFICACIA DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN LA DISMINUCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA	EDWIN ANDRÉS RAMÍREZ B.; SEBASTIÁN BETANCUR S.; JUAN DAVID AYALA G.	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2017	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN LA DISMINUCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN 59 ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO	JENNIFER MONTOYA SÁNCHEZ; JOHN JAIRO SALAZAR BAÑOL; GILMA PAOLA GUAPACHA CASTRO	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2017	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA, EXCEPTO PEREIRA 2016	JUAN GABRIEL BALLESTEROS Y.	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
PERCEPCIÓN SOBRE LOS BENEFICIOS DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EXPERIENCIAL EN EL TRABAJO EN EQUIPO ORGANIZACIONAL DE UNA EMPRESA DE PEREIRA	LILA ANDREA RIVAS M.	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	RECREACIÓN	2017	FENOMENOLOGICO	APROBADO
MANUAL DE AJEDREZ UNIVERSITARIO	ALDER ESCOBAR FORERO	JOSE REINEL RIVERA RAMIREZ	DEPORTE	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE EXPRESIÓN PLÁSTICA RECREATIVA Y TÉCNICAS DE LIBERACIÓN EMOCIONAL (EFT) EN LA RECUPERACIÓN DEL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO DE ESCOLARES INSTITUCIONALIZADOS POR MALTRATO EN HOGARES CALASANZ	ESTEBAN BLANDÓN SEGURA; EVELYNG MUÑOZ RODAS; ROCÍO VELÁSQUEZ ORTEGA	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2017	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO

PERFIL PSICOMOTRIZ EN ESCOLARES CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN, PEREIRA	ALMA CRISTINA GUTIÉRREZ	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
HÁBITOS DE ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y CONSUMO DE TABACO EN LAS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BOYACÁ.”	MARÍA DANIELA BAÑOL ARIAS; LAURA JULIANA ARANGO ZULUAGA	JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	ACTIVIDAD FÍSICA	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE EXPRESIÓN PLÁSTICA RECREATIVA Y EFT EN EL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO DE ESCOLARES INSTITUCIONALIZADOS POR MALTRATO EN MOI POUR TOI	MELISSA MUÑOZ GARCÍA	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2017	CUASI - EXPERIMENTAL	SOBRESALIENTE
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN LA DISMINUCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN 63 ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO DE BÁSICA SECUNDARIA	MARITZA FLÓREZ BAUTISTA; YERSON JULIAN RUIZ ROJAS	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2017	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
CORRELACIÓN ENTRE LA RESISTENCIA ANTERO-POSTERIOR Y LATERAL DEL TRONCO Y LA LUMBALGIA EN OPERARIOS DE UNA EMPRESA DE FABRICACIÓN DE CARROCERÍA	MATEO CASTRO RUIZ ; YULIANA MORALES ; GIOVANNY ANDRÉS PARRA CASTAÑEDA	JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	ACTIVIDAD FÍSICA	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
ACTIVIDAD FÍSICA PARA PRIMERA INFANCIA EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL OTÚN, PEREIRA 2016.	YEISON JAIR QUICENO SANTANA CINDY LORENA ARANGO ALBORNOZ	JOSÉ FERNANDO LÓPEZ H.	ACTIVIDAD FÍSICA	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO

EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA, EN EL OBJETIVO DE POLÍTICA TODOS JUGANDO EN EL PERIODO 2012-2015.	LINA MARÍA LÓPEZ M. ; OSCAR ANDRÉS HERNANDEZ M.	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	ADMINISTRACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DEL LIDERAZGO EN NIÑOS DE 10-12 AÑOS, DE LOS DIFERENTES CLUBES DEPORTIVOS DE FÚTBOL EN PEREIRA	GERMÁN ECHEVERRI ARCILA	JHON JAIRO TRIVIÑO	DEPORTE	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA, EXCEPTO PEREIRA 2016	DIANA PATRICIA RAMÍREZ R.	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES, "GIMNASIO DEL CAMPUS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	GUSTAVO ALBERTO ACEVEDO	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ADMINISTRACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EXPERIENCIAL EN LAS HABILIDADES SOCIALES DEL EQUIPO JUVENIL MASCULINO DE FÚTBOL SELECCIÓN LA VIRGINIA, 2017	DANIEL GÓMEZ R.; ANDRÉS ZABDI LIBREROS V.	CRISTIAN FERNANDO RAMOS RÍOS	RECREACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO

EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES, "ATHENAS GYM SEDE PARQUE INDUSTRIAL" PEREIRA 2016	JUAN ALEJANDRO LONDOÑO B.; LUIS FERNANDO GUERRERO M.	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
LA RECONSTRUCCIÓN DEL AJEDREZ EN PEREIRA EN EL PERIODO DE 1972 AL 2015	JUAN SEBASTIAN GUZMAN LAHIDALGA	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	DEPORTE	2017	MONOGRAFÍA	APROBADO
IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS, PRÁCTICAS Y BARRERAS SOCIALES DE TIEMPO LIBRE, OCIO Y RECREACIÓN EN LOS APRENDICES DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) DE DOSQUEBRADAS	JUAN GUILLERMO MORA RESTREPO; VIVIANA XIMENA MORA RESTREPO	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
ESTUDIO DE CASO DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA TERAPÉUTICA EN LA ADAPTACIÓN FUNCIONAL DE PACIENTES CON FRACTURA DIAFISIARIA NO EXPUESTA DE TIBIA	ERIKA TATIANA LÓPEZ MARTÍNEZ ; JUAN CAMILO GARCÍA MOSQUERA	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2017	ESTUDIO DE CASO	APROBADO
EFFECTOS DE UN PROGRAMA PARA INTERVENIR LA COORDINACIÓN ÓCULO-PÉDICA EN NIÑOS FUTBOLISTAS ENTRE LOS 7 Y 9 AÑOS EN LA CIUDAD DE PEREIRA	JUAN ESTEBAN CASTRILLON	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	DEPORTE	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
MONOGRAFÍA BREVE APROXIMACIÓN AL JUEGO DE BILLAR COMO CIENCIA	JOHN EDWIN HENAO PÉREZ	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	DEPORTE	2017	MONOGRAFÍA	APROBADO

MOTIVACIÓN DE UNA PERSONA CON MÚLTIPLES PATOLOGÍAS DOLOROSAS AL PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA TERAPÉUTICA EN MEDIO ACUÁTICO	ESTEFANÍA GIRALDO MONTES	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERÍSTICAS DE LAS PRACTICAS DE DEPORTE Y RECREACION QUE APORTAN A LA CONSTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE PEREIRA.	ANDREA VALENCIA BEDOYA	JHON JAIRO TRIVIÑO	DEPORTE	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
PRÁCTICAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “PERLITAS DEL OTÚN” TOKIO, PEREIRA 2016.”	DIANA MARCELA LONDOÑO; ÁNGELA MARÍA MORALES SERNA	JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	ACTIVIDAD FÍSICA	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
FACTORES DE RIESGO BIOMECÁNICOS EN LESIÓN DE LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FUTBOL FEMENINO FORTALEZA C.E.I.F 2017.	SANTIAGO MOLINA ESCOBAR ;CESAR AUGUSTO JARAMILLO ;EMMANUEL CARDONA ARENAS	CARLOS ANDRÉS WHEELER	CIENCIAS BÁSICAS	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE CABAL, 2017.”	LUIS FELIPE PÉREZ JARAMILLO	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DEL SELECCIONADO DE FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, 2016.	MARTHA ISABEL RENDÓN M.; CATHERINE ZAPATA ARROYAVE	JOSE REINEL RIVERA RAMIREZ	CIENCIAS BÁSICAS	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO

CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DEL SELECCIONADO DE FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, 2016	DANIELA ELIZABETH PINEDA H.; JHON SEBASTIÁN GALLEGO C.	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	CIENCIAS BÁSICAS	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONCEPCIONES Y PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA SOBRE LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y RECREATIVA CON LA COMUNIDAD SORDA	GIOVANNY AUGUSTO ARBOLEDA F.	GUSTAVO ADOLFO MORENO BAÑOL	PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
COPA MUNDIAL DE FUTBOL - BRASIL 2014: VIVENCIAS Y EXPECTATIVAS SOCIALES.	CÉSAR AUGUSTO GAVIRIA ;MIGUEL ÁNGEL PULGARÍN G.	CARLOS DANILLO ZAPATA VALENCIA	ADMINISTRACIÓN	2017	MONOGRAFÍA	APROBADO
CARACTERÍSTICAS DEL ÁNGULO DE PROYECCIÓN FRONTAL DE RODILLA EN EL EQUIPO FEMENINO DE BALONCESTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, 2017.	JUANITA SERNA SIERRA ;GOURA LILA TORRES VALENCIA	ALEJANDRO GÓMEZ RODAS	CIENCIAS BÁSICAS	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES CASOS GIMNASIOSPINNING CENTER GYM, SPORT GYM, ATENAS GYM FITNESS (BARRIO CUBA), SPORT LIFE GYM, PLATINIUM FITNESS, ARES GYM Y GIMNASIO SKANDINAVIA, PEREIRA	OSCAR ALBERTO DÍAZ O.	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2017	DESCRIPTIVO	APROBADO

RIESGO CARDIOVASCULAR EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, 2018	ALVARADO LAURÍN, LUISA FERNANDA; HOYOS SÁNCHEZ, FRAN ESTIBEN	LUIS ALBERTO ROJAS FRANCO	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
EVALUACIÓN DE LA RESISTENCIA AERÓBICA Y LA POTENCIA ANÁEROBICA EN EL EQUIPO DE PRIMERA C DEL LABORATORIO DE FÚTBOL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	LÓPEZ AGUIRRE, JORGE LUIS; VARGAS RÍOS, CARLOS ARTURO; LÓPEZ GUTIÉRREZ, JUAN ESTEBAN	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
REUMATISMO INFLAMATORIO CRÓNICO POST CHIKUNGUNYA: UNA VISIÓN ETNOGRÁFICA DEL IMPACTO SOCIAL DE LA ENFERMEDAD EN UNA COHORTE DE 2 AÑOS DE SEGUIMIENTO EN COLOMBIA.	CARLOS GONZÁLEZ-COLONIA, KAREN AGUDELO-MEJIA, VALENTINA PRIETO-ANDICA, JAIME A. RIVERAZAPATA, ANDRES F. USMA-VALENCIA, ALFONSO J. RODRIGUEZ-MORALES, GUILLERMO J. LAGOSGRISALES	ALFONSO RODRIGEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2018	ETNOGRAFÍA	APROBADO
ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 4, EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JOSÉ, PEREIRA 2016.	ANGÉLICA LORENA ACOSTA P.; OCTAVIO ANDRÉS ROJAS	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
ACTIVIDAD FÍSICA PARA PRIMERA INFANCIA EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL SAN JOSÉ, PEREIRA 2016	EUCLIDES HERNÁNDEZ P.	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
ANÁLISIS CINEMÁTICO DEL SAQUE PLANO EN TENIS DE CAMPO EN LAS FASES DE LANZAMIENTO Y POSICIÓN DE POTENCIA	EVELIN TATIANA GALVIS MARÍN; ANDRÉS FELIPE MONTES TABARES	HÉCTOR DANIEL LERMA GONZÁLEZ	DEPORTE	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERÍSTICAS DE LAS PRÁCTICAS DE DEPORTE Y RECREACIÓN QUE APORTAN A LA CONSTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE CARTAGO	SANTIAGO ECHEVERRI BARCO	JHON JAIRO TRIVIÑO	RECREACIÓN	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO

CARACTERÍSTICAS DE PARÁMETROS MORFO-FUNCIONALES ASOCIADOS A SARCOPENIA EN ADULTO MAYOR PERTENECIENTES AL CENTRO DE BIENESTAR DEL ANCIANO SAN JOSÉ, PEREIRA, RISARALDA, 2018	AURA MARGARITA MONTERO PRADO ; JUAN SEBASTIÁN ZULUAGA JARAMILLO	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LA TRAYECTORIA DE LA BARRA DURANTE EL ARRANQUE EN ATLETAS DE LA LIGA RISARALDENSE DE LEVANTAMIENTO DE PESAS	JEAN PIERRE ROCA PEÑA	HÉCTOR DANIEL LERMA GONZÁLEZ	DEPORTE	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LAS LESIONES DEPORTIVAS EN ESTUDIANTES DE LOS EQUIPOS DEPORTIVOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA 2018-1	DARÍO FRANCISCO GARCÍA MARTÍNEZ; JEIME ALEJANDRA MARTÍNEZ P.	JHON JAIRO TRIVIÑO	DEPORTE	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE LAS MEDIDAS DE FUERZA DEL MANGUITO ROTADOR POR MEDIO DE LA BÁSCULA DIGITAL RDG-150 DE ESTUDIANTES DE DEPORTES PEREIRA 2018	JUAN DAVID LÓPEZ C. JUAN SEBASTIÁN LÓPEZ M.	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN FÍSICA DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS DEL ÁREA URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTUARIO RISARALDA, 2017	JOSÉ ALEXANDER SERNA CARO	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ADMINISTRACIÓN	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
CONSUMO DE CIGARRILLO EN RISARALDA Y PROBABILIDAD DE ASOCIACIÓN CON EL ESTADO SOCIOECONÓMICO	CHRISTIAN DAVID CHICA G. JUAN FERNANDO ÁLVAREZ H.	JOSÉ WILLIAM MARTINEZ	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LIDERAZGO EN NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS, DE LOS DIFERENTES CLUBES DEPORTIVOS DE FÚTBOL EN PEREIRA	DANIEL ALEJANDRO MORALES E. JUAN DAVID CORDOBA B.	JHON JAIRO TRIVIÑO	DEPORTE	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
EL PERFIL DEL CLIENTE DE LOS GIMNASIOS Y CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: SEGMENTACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DIFERENCIAS ENTRE CLIENTES GIMNASIO THE GOLD GYM	MAURICIO SUÁREZ	CLAUDIA PATRICIA CARDONA	ADMINISTRACIÓN	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
ESTUDIO DE CASO DE LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS POR CLUB DEPORTIVO MATECAÑITAS BMX PARA OCUPAR EL PRIMER LUGAR EN LA CATEGORIZACIÓN DE CLUBES DE LA CIUDAD DE PEREIRA, 2017	HERMAN DANIEL SÁNCHEZ S. ANDRÉS SEBASTIÁN GARCÍA B. JULIÁN DAVID RODRÍGUEZ G.	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	DEPORTE	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
ESTUDIO DE CASO DEL PROCESO DE RECUPERACIÓN FÍSICA Y PSICOSOCIAL EN CUATRO ADULTOS JÓVENES CON AFECTACIÓN CORTICAL POR SOBREDOSIS DE HEROÍNA	KARLA NICOLETTE PULGARÍN LEÓN; CAROLINA DEL RÍO GAVIRIA	CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	CIENCIAS BÁSICAS	2018	ESTUDIO DE CASO	APROBADO
IMAGINARIOS URBANOS DEL ARTE CIRCENSE CALLEJERO EN LA CIUDAD DE PEREIRA, 2017	MICHELLE DAYANNA CARMONA M. LEIDY VANESSA ECHEVERRI P. KATHERINE LOAIZA URIBE	YHON JAIRO ACOSTA BARAJAS	RECREACIÓN	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE RECREACIÓN EDUCATIVA EN LAS HABILIDADES MOTRICES (EQUILIBRIO, ESTRUCTURACIÓN ESPACIO TEMPORAL, PRAXIA GLOBAL) DE ESCOLARES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MANUELA CHAPARRO C. DANIELA FERNANDA RODRÍGUEZ C. KEITRA LUDYNN RODRÍGUEZ M.	NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	RECREACIÓN	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO

JUEGOS AUTÓCTONOS, TRADICIONALES Y MODERNOS DEL CABILDO INDIGENA DE KURMADO	CARMEN ALICIA ALTAMIRANO M. YULIÁN ANDRÉS SÁNCHEZ T.	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2018	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
JUEGOS OLÍMPICOS RIO DE JANEIRO 2016: VIVENCIAS, EXPERIENCIAS Y BASTIDORES	CAMILO ANDRÉS VILLA H.	CLAUDIA LORENA MORALES	ADMINISTRACIÓN	2018	MONOGRAFÍA	APROBADO
LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LAS MANIFESTACIONES DE LA COPA MUNDIAL DE LA FIFA DE FÚTBOL MASCULINO BRASIL 2014.”	SEBASTIÁN VARELA VARELA	YHON JAIRO ACOSTA BARAJAS	DEPORTE	2018	DESCRIPTIVO	SOBRESALIENTE
MOTIVACIÓN DE UNA PERSONA CON MÚLTIPLES PATOLOGÍAS DOLOROSAS AL PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA TERAPÉUTICA EN MEDIO ACUÁTICO	DIANA MARCELA DÍAZ	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS FUNCIONARIOS JUDICIALES DE 18 A 65 AÑOS DE LA RAMA JUDICIAL SECCIONAL RISARALDA	YURY TATIANA BETANCOUR P.	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	ACTIVIDAD FÍSICA	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y PERÍMETRO ABDOMINAL DE UN GRUPO DE CONDUCTORES DE SISTEMA INTEGRADO DE TRANSPORTE MASIVO PEREIRA 2017.	FRANCY ELENA RAMÍREZ G. ; RICHARD MAURICIO CÁRDENAS R.	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y PERÍMETRO ABDOMINAL DE UN GRUPO DE CONDUCTORES DE SISTEMA INTEGRADO DE TRANSPORTE MASIVO PEREIRA 2017.	JUAN MARTÍN GIL QUIROGA	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO

PERFIL PSICOMOTOR DE NIÑOS DE 8 A 10 AÑOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE FÚTBOL COMFENALCO CARTAGO, VALLE DEL CAUCA	KEVIN ALEJANDRO CORREA T.; JESICA PAOLA CASTAÑEDA D.	JOSE REINEL RIVERA RAMIREZ	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
PREVALENCIA DE SARCOPENI EN EL PERSONAL ADMINISTRATIVO ENTRE 30 Y 60 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	SANTIAGO BUILES GUERRERO; JULIO CÉSAR CARDOZO G. ; MAYRA ALEJANDRA GIRALDO Á.	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2018	DESCRIPTIVO	APROBADO
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA LUCHA OLÍMPICA EN PEREIRA 1974-2018	CARLOS ALBERTO ARANGO O.	ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	DEPORTE	2018	MONOGRAFÍA	APROBADO
SUPERANDO EL TRAUMA A TRAVÉS DE LA CREACIÓN ARTÍSTICA: REPORTE DE UNA EXPERIENCIA	JULIANA LÓPEZ HERRERA; LUISA VANESSA MEJÍA S. ; ALEJANDRA ECHEVERRY C.	JHON JAIRO TREJOS PARRA	RECREACIÓN	2018	CUASI - EXPERIMENTAL	APROBADO
EVALUACIÓN DE LA RESISTENCIA AERÓBICA Y LA POTENCIA ANÁEROBICA EN EL EQUIPO DE PRIMERA C DEL LABORATORIO DE FÚTBOL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	JORGE LUIS LÓPEZ AGUIRRE; CARLOS ARTURO VARGAS R; JUAN ESTEBAN LÓPEZ GUTIÉRREZ	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2019	DESCRIPTIVO	APROBADO
ESTADO ADMINISTRATIVO DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DE RISARALDA EXCEPTO PEREIRA, DOSQUEBRADAS Y SANTA ROSA, 2018	CÉSAR AUGUSTO GAÑAN; SANTIAGO LONDOÑO T.	ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	ADMINISTRACIÓN	2019	DESCRIPTIVO	APROBADO
RIESGO CARDIOVASCULAR EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, 2018	LUISA FERNANDA ALVARADO L.; FRAN ESTIBEN HOYOS S.	LUIS ALBERTO ROJAS FRANCO	CIENCIAS BÁSICAS	2019	DESCRIPTIVO	APROBADO

MOTIVACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA CON RESPECTO A LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO	JHONATAN STIVEN QUINTANA G. DIEGO ALEJANDRO DORADO I.	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2019	DESCRIPTIVO	APROBADO
LACROSSE UN DEPORTE EN CRECIMIENTO Y EXPANSIÓN	JUAN ESTEBAN GÓMEZ V. NICOLÁS AGUDELO HURTADO	JOSE REINEL RIVERA RAMIREZ	DEPORTE	2019	MONOGRAFÍA	APROBADO
VOLEIBOL EN SEIS GOLPES	LUIS DAVID RAMÍREZ CASTAÑEDA	JOSE REINEL RIVERA RAMIREZ	DEPORTE	2019	MONOGRAFÍA	APROBADO
HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ACTIVIDAD FÍSICA Y TABAQUISMO EN ESTUDIANTES DE SEXTO A NOVENO GRADO DE DOS COLEGIOS PRIVADOS DE PEREIRA, 2015	JOAN SEBASTIÁN ACEVEDO L. JHONATAN STIVEN MUÑOZ RAMÍREZ	CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	ACTIVIDAD FÍSICA	2019	DESCRIPTIVO	APROBADO
FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN CONDUCTORES DEL TRANSPORTE MASIVO DE PERRA 2018	LAURA DANIELA CARDONA A. JUAN CAMILO CARRILLO M. JUAN DAVID GRACIANO O.	HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	CIENCIAS BÁSICAS	2019	DESCRIPTIVO	APROBADO
INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN EL ACOSO ESCOLAR EN UN COLEGIO PÚBLICO DE PEREIRA."	JULIANA ANDREA FRANCO A. CLARA INÉS GUERRERO C. DIEGO ALEJANDRO SÁNCHEZ	MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	RECREACIÓN	2019	CUASI-EXPERIMENTAL	APROBADO
LA RECONQUISTA DE LA SUBJETIVIDAD EN EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN: EL CAMINO HACIA UNA SALUD INTEGRAL	ANDRÉS FELIPE RAMÍREZ	LEONARDO LONDOÑO LOPEZ	DEPORTE	2019	FENOMENOLOGICO	APROBADO
CARACTERIZACIÓN DE FACTORES ASOCIADOS A RIESGO CARDIOVASCULAR EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE, INGENIERÍA INDUSTRIAL II SEMESTRE 2018, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA (UTP)	KELLY JOHANNA RINCÓN M. SANTIAGO SÁNCHEZ BEDOYA	CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	CIENCIAS BÁSICAS	2019	DESCRIPTIVO	APROBADO

Anexo B tablas de resultados

Tabla1. Trabajos de grado dirigidos por docentes

DOCENTES	%	FRECUENCIA
ÁNGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIÉ	11,3	43
CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA	11,0	42
JHON JAIRO TREJOS PARRA	10,2	39
NORMAN JAIRO PACHÓN VILLAMIL	7,6	29
MARGARITA MARÍA CANO ECHEVERRI	7,1	27
HERNÁN MAURICIO GARCÍA CARDONA	6,6	25
ANTONIO MARÍA POSADA ARBELÁEZ	5,8	22
ALEJANDRO GOMEZ	3,1	12
CARLOS EDUARDO NIETO GARCIA	3,1	12
CARLOS FELIPE GÓMEZ ZAPATA	3,1	12
CLAUDIA PATRICIA CARDONA	3,1	12
JHONATAN GONZALEZ SANTAMARÍA	2,4	9
CRISTIAN FERNANDO RAMOS RÍOS	1,6	6
BERNARDO ARANGO MERCADO	1,6	6
GUSTAVO ADOLFO MORENO BAÑOL	1,3	5
JHON JAIRO TRIVIÑO	1,3	5
JOSE REINEL RIVERA RAMIREZ	1,3	5
JULIÁN ALFONSO RODRÍGUEZ	1,3	5
LUZ STELLA MONTOYA ALZATE	1,3	5
PATRICIA GRANADA ECHEVERRI	1,3	5
YHON JAIRO ACOSTA BARAJAS	1,3	5
HÉCTOR DANIEL LERMA GONZÁLEZ	1,0	4
DUVAN MAURICIO GALLO CASAS	0,8	3
JANIER DE JESÚS OROZCO SALAZAR	0,8	3

JOSE CARLOS GIRALDO TRUJILLO	0,8	3
LUIS ALBERTO ROJAS FRANCO	0,8	3
LUIS ALEJANDRO GUZMAN	0,8	3
CLAUDIA LORENA MORALES	0,5	2
JOSÉ FERNANDO LÓPEZ H.	0,5	2
LEONARDO LONDOÑO LOPEZ	0,5	2
LUIS GUILLERMO GARCÍA	0,5	2
MAICOL MAURICIO RUIZ	0,5	2
ALFONSO RODRIGEZ	0,3	1
ANDREA RIVERA DUQUE	0,3	1
ANDRÉS FELIPE BLANDÓN	0,3	1
ÁNGELA MARÍA LANZAS D.	0,3	1
CARLOS ANDRÉS WHEELER	0,3	1
CARLOS JULIO ARROYAVE PELÁEZ	0,3	1
CESAR AUGUSTO GIL	0,3	1
CLAUDIA LORENA CARCÍA	0,3	1
HÉCTOR FABIO HERNÁNDEZ	0,3	1
JHON EDISON MUÑOZ CARDONA	0,3	1
JHONNY OSPINA	0,3	1
JORGE HUGO GARCÍA SIERRA	0,3	1
JOSÉ BERNARDO VACA V.	0,3	1
JOSE REINEL RIVERA RAMIREZ; BERNARDO ARANGO	0,3	1
JOSÉ WILLIAM MARTINEZ	0,3	1
JOSÉ WILLIAM MARTINEZ; ANTONIO MARIA POSADA	0,3	1
NESTOR JAVIER VELASQUEZ	0,3	1
SAMFIR GONZÁLEZ GRAJALES	0,3	1
DIRECTOR NO ASIGANDO	0,3	1
TOTAL		379

Tabla 2. Diseños de trabajos de grado

DISEÑO	%	FRECUENCIA
DESCRIPTIVO	76,6	292
CUASI EXPERIMENTAL	10,8	41
MONOGRAFIA	6,0	23
FENOMENOLOGICO	2,1	8
ESTUDIO DE CASO	1,3	5
ETNOGRAFIA	0,8	3
EXPERIMENTAL	0,8	3
COMPARATIVA - CORRELACIONAL	0,5	2
INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN	0,3	1
PRE EXPERIMENTAL	0,3	1
TOTAL		379

Tabla 3. Trabajos de grado presentados por años

AÑOS	%	FRECUENCIA
2008	8,4	32
2009	7,9	30
2010	9,2	35
2011	12,3	47
2012	6,8	26
2013	6,8	26
2014	3,4	13
2015	11,5	44
2016	12,9	49
2017	9,4	36
2018	7,9	30
2019	2,9	11
TOTAL		379

Tabla 4. Calificación de los trabajos de grado

CALIFICACION	%	FRECUENCIA
APROBADO	85,6	326
SOBRESALIENTE	13,9	53
TOTAL		379

Tabla 5. Área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	%	FRECUENCIA
CIENCIAS BÁSICAS	31,2	119
RECREACIÓN	23,6	90
ADMINISTRACIÓN	19,9	76
ACTIVIDAD FÍSICA	10,8	41
DEPORTE	8,9	34
PROGRAMA DE CIENCIAS DEL DEPORTE	5,0	19
TOTAL		379