

# 论高校网络文化建设的时代意义

□ 王洁松 刘群鑫

**摘要:**近年来,在中央高度重视下,高校校园网络文化建设取得了阶段性成果,但仍需不断加强。当前,高校思想政治工作进入了新时代,加强校园网络文化建设是贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想的必然要求,是推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛的迫切需要,也是解决高校思想政治工作新的主要矛盾的关键举措。认清网络文化建设的时代意义,花大力气真抓实干,对于培养担当民族复兴大任的时代新人,提升思想政治工作质量,营造清朗的网络空间具有重大意义。

**关键词:**高校;网络文化建设;意义

**作者简介:**王洁松,厦门大学学生工作部副部长,讲师;刘群鑫,厦门大学学生工作部教育科副科长,讲师。(福建 厦门 361005)

**中图分类号:**G64

**文献标识码:**A

**文章编号:**1007-5968(2019)03-0024-03

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从国家安全、政权安全和意识形态安全的高度,强调要把网上舆论工作作为宣传思想工作的重中之重来抓。高校能否掌握网络阵地的主导权和话语权,直接关系到社会主义建设者和接班人的培养,关系到国家政治安全和政权安全。<sup>[1]</sup>

近年来,教育部重视高校网络文化建设,将其作为新形势下深化高等教育综合改革的重要内容、提升思想政治教育针对性实效性的重要举措、弘扬社会主义先进文化的重要抓手。2013年,教育部、国信办印发《关于进一步加强高等学校网络建设和管理工作的意见》,成为新时期校园网络文化建设的纲领性文件,提出高校要加强网络文化供给与服务,整合教育教学资源,积极实施大学生网络文化工作室等项目。教育部联合中央网信办,随后出台多个重要文件和实施方案,创设多项重要工作载体和联动机制,启动了高校校园网络文化建设专项试点工作,分两批确立了22所试点高校;启动了大学生网络文化工作室的培育建设工作,公布首批20个“教育部大学生网络文化工作室”和12个培育对象;启动了国家网络安全宣传周、全国大学生网络文化节和全国高校网络宣传思想教育优秀作品推选展示等全国性重点网络主题教育和文化活动。以试点高校为“领头雁”,多数高校对网络文化建设的重要性认识更加到位,结合本校办学传统和特色探索网络文化建设有效路径的积极性更加高涨,涌现了一大批优秀网络文化作品,培养了一大批优秀网络建设人才,良好态

势已经形成。但仍有部分高校对网络文化建设的重要性认识不够到位,实质性举措不够有力,在体制机制、力量配备、条件保障、激励评价等方面尚存在短板和薄弱环节。

党的十九大贯彻习近平总书记网络强国战略思想,提出要建设网络强国、数字中国、智慧社会,推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合,发展数字经济、共享经济,培育新增长点、形成新动能。<sup>[2](P30)</sup>当前,高校思想政治工作进入了新时代,认清网络文化建设的时代意义,花大力气真抓实干,对于培养担当民族复兴大任的时代新人,提升思想政治工作质量,营造清朗的网络空间具有重大意义。

## 一、贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想的必然要求

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视网络安全和信息化工作,把完善互联网管理领导体制作为一项重要改革任务,将马克思主义基本原理同我国互联网发展治理实践紧密结合,坚持以人民为中心的发展思想,就识网、用网、建网、治网等提出了一系列新理念新思想新战略,科学回答了“为什么要建设网络强国、建设什么样的网络强国以及怎样建设网络强国”的重大问题,形成内涵丰富、博大精深、科学系统的网络强国战略思想,这一战略思想涵盖了网络内容、网络管理、网络安全、信息化建设、网上舆论工作、网络法治建设、网络人才队伍建设、网络核心技术创新和网络空间国际治理等各个领域。习近平总书记关于网络强国的重要思

想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是中国特色社会主义治网之道的科学总结和理论升华,是引领网信事业发展的思想指南和行动遵循,为全球互联网发展治理贡献了中国智慧、提供了中国方案。<sup>[3]</sup>

在实施网络强国战略的新征程中,高校必须积极作为,也必将大有作为,这是由中国特色社会主义高校的本质属性、中心任务和职责使命决定的。一方面,高校是网络使用最为普遍的场所,高校师生也是掌握和运用互联网最为集中的人群,高校本身和师生是实施网络强国战略的重要力量,也只有高校强起来,才能把网建强。高校应充分发挥自身学术、科研和人才优势,在网络学科建设、网络基础研究、网络技术创新、网络人才培养、网络文化繁荣等方面与网络强国战略同频共振,提供强大的智力支撑。习近平总书记指出,互联网主要是年轻人的事业,要不拘一格降人才。这深刻揭示了互联网建设发展与青年成长成才之间的紧密联系,为高校人才培养指明了重要方向。另一方面,网络信息技术的发展为意识形态和宣传思想工作提供了新手段、新机遇,也提出了新挑战、新要求,互联网已成为影响高校改革发展和人才培养质量的“最大变量”。高校师生不仅时时处处受到网络的影响,而且是网络生态和网络文化的深度浸润者、参与者,高校有能力在话题制造、舆论引导等方面发挥重要作用。新时代,高校要落实好立德树人根本任务,必须按照中央统一部署,切实将网络文化建设作为宣传思想工作的“重中之重”抓紧抓实,为做强网络正面宣传,培育积极健康、向上向善的网络文化,营造清朗网络空间贡献高校力量。

## 二、推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛的迫切需要

党的十八大以来,习近平总书记以高度的文化自觉,反复强调文化自信。他指出,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底是要坚定文化自信,文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。<sup>[4](P36)</sup>党的十九大报告提出,要坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。要坚持中国特色社会主义文化发展道路,激发全民族文化创新创造活力,建设社会主义文化强国。<sup>[5](P41)</sup>这些重要论述,为高校加强网络文化建设,切实担负起、履行好中国特色社会主义文化传承与创新的重大使命职责

提供了根本遵循,须从三个方面加以正确认识。

首先,网络文化的本质还是文化,是文化的一个组成部分,文化要繁荣,内在地要求网络文化要繁荣。网络文化是随着网络信息技术的发展而演化形成的文化新范式、新类型,它既是现实社会文化向网络空间的延伸和经典文化样式网络化的表达,也基于网络自身特点而具有独特的文化特征,并催生了一些网上特有的文化新形态。在信息化时代,主流文化要发展壮大,就必须将培育建设正能量充沛、以马克思主义为指导的、以社会主义意识形态和核心价值观为引领的主流网络文化摆在重要位置。中国高校要建设的网络文化,不是非主流网络文化,也不是别的意识形态和价值观主导的网络文化,而是中国特色社会主义网络文化。从这个意义上说,网络文化是中国特色社会主义文化的题中应有之义,也是校园文化的重要组成部分。

其次,文化繁荣兴盛的内容及表现形式需要多样化,需要与时俱进,及时吸收最新文化成果和文化形式,不断丰富文化的内涵。互联网为文化事业和文化产业的发展提供了新平台、新技术、新手段,大大提高了文化传播的广度、深度、效度,是习近平总书记强调的发展中国特色社会主义文化要“百花齐放、百家争鸣,创造性转化、创新性发展”的主要途径。高校应将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的网上继承、传播、发展作为网络文化建设的文化使命和核心内容。

再次,当今世界新的国际竞争中,国家核心竞争力愈发体现在文化影响力、民族凝聚力、道德感召力、舆论引导力、制度吸引力等文化软实力上。当前国际舆论的总体格局还是西强我弱,网络已成为文化软实力竞争的重要战场,西方在网上加紧对我进行意识形态、文化和价值观的渗透。高校作为国际合作与交流的排头兵、主力军、国家形象的名片,在推进国际化办学战略进程中,必须切实增强“四个自信”,以我为主、兼收并蓄,加强人文交流,增进文化互信,将宣传高校改革发展的成就融汇于增进世界对中国道路、理论、制度、文化的认同当中,为提升网上国际传播能力、提高国际话语权作出贡献。

## 三、解决高校思想政治工作新的主要矛盾的关键举措

党的十九大报告提出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。<sup>[6](P11)</sup>这是对中国特色社会主义进入新时代作出的

实事求是的重大判断。科学判断我国社会主要矛盾,并据此确定党的工作重点任务和奋斗目标,是推进中国特色社会主义事业不断前进的基础和前提。<sup>[7]</sup>同样,高校思想政治工作也进入了新时代,在新时代呈现出新的阶段性特征,主要矛盾相应地发生了转化,正确认识、准确把握思想政治工作新的主要矛盾,并相应地创新工作载体、手段,采取学生认同感强、接受度高的方式方法开展工作,对于落实好立德树人根本任务、提升思想政治工作质量具有重大意义。

我们党历来高度重视高校思想政治工作。改革开放以来,特别是2004年以来,高校思想政治工作的领导体制、协同机制、队伍建设、作用发挥等不断强化和推进。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央就加强和改进高校思想政治工作作出了一系列部署,更好推动了高校思想政治工作健康发展。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中,对十八大以来高校思想政治工作取得的历史性成就作出总体概括,给予高度肯定。同时,习近平总书记对当前复杂多变的国际国内形势异常清醒,提出社会思想文化和意识形态领域工作面临着四个挑战,其中就包括传统教育引导方式面临网络新媒体的挑战。他强调,高校思想政治工作遇到的挑战更加严峻、承担的任务也更加繁重,并指出了在办学方向、教师思政、阵地管理、工作效果等方面存在的一些亟待解决的问题。这些新老问题,是当前高校思想政治工作发展不平衡不充分的具体表现,是新的社会主要矛盾在特定领域的具体反映。进入新时代,高校思想政治工作要在过去打下的基础之上,把握新的主要矛盾,切实解决发展不平衡不充分带来的问题。

高校思想政治工作者常把“新形势”挂在嘴边,究竟高校思想政治工作面临什么样的“新”形势呢?互联网已成为高等教育、高校思想政治工作所处的基本外部环境,这就是最重要的形势变化。<sup>[8]</sup>就学生群体而言,从供给侧和需求侧的供求关系来看,高校思想政治工作新的主要矛盾是工作的成效和质量、队伍的能力和水平,以及学生日益多元化、个性化的成长成才需求与对美好生活、人生出彩的向往之间的矛盾。这个新的主要矛盾集中在供给侧,其主要方面,是对学生日益增长的网络空间精神文化需求的供给能力不足。抓住主要矛盾的主要方面发力,强化网络文化建设,对于解决主要矛盾起到关键性作用。

习近平总书记深刻洞察网络带来的影响,他指

出,意识形态领域许多新情况新问题因网而生、因网而增,许多错误思潮也都以网络为温床生成发酵。从一定意义上说,谁赢得了互联网,谁就赢得青年。他从“使高校思想政治工作活起来”的高度和角度,强调要运用好新媒体新技术,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,使思想政治工作联网上线,增强时代感和吸引力。高校应遵循习近平总书记的重要论述,切实抓牢抓好网络文化建设,以学生喜闻乐见的形式开展工作,将其作为解决思想政治工作新的主要矛盾的关键举措。

#### 参考文献:

- [1] 冯刚.新形势下推动高校网络文化建设的思考与实践[J].思想教育研究,2015,(8).
- [2][5][6] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[N].人民日报,2017-10-28(1).
- [3] 温红彦,等.朝着建设网络强国目标不懈努力[N].人民日报,2017-12-02(1).
- [4] 习近平谈治国理政,第二卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [7] 文彰,蒋元涛.十九大关于我国社会主要矛盾新论断的依据和意义[J].先锋,2017,(11).
- [8] 王洁松.“互联网+”时代高校学生工作的新转变[J].学校党建与思想教育,2016,(21).

责任编辑 徐建秋