

普通高校游泳馆对外开放运营现状研究^①

张建森

(厦门大学体育教学部 福建厦门 361005)

摘要:随着《“健康中国2030”规划纲要》《关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》等推动高校体育场馆对外开放的相关政策文件相继下发,高校体育场馆资源对外开放已然成为大势所趋。通过文献资料法、问卷调查法、访谈法、实地调查法、数理统计法以及逻辑分析法对高校游泳馆进行了调查研究分析,总结该校游泳馆对外开放经营的成功经验,为其他高校对外开放其场馆资源借鉴经验。

关键词:高校游泳馆 对外开放 运营现状研究

中图分类号: G807

文献标识码: A

文章编号: 2095-2813(2019)12(c)-0075-02

十九大会议报告中明确提出我国目前的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾。体育文化需要则是美好生活需要的一部分,其中的相对应的不平衡不充分的发展则是我国当前体育场馆社会利用率低的现状。自2008年起政府下发各类文件条例(如《全民健身条例》)鼓励学校体育场馆开放服务社会,政府的支持以及条例的下发为高校体育场馆对外开放运营的问题提供了政策法律基础。笔者借助在杭州调研期间,本文以浙江财经大学下沙校区游泳馆为调研对象。

1 制约国内高校体育场馆对外开放运营发展的因素

通过对四川^[1]、北京^[2]、苏州^[3]、上海^[4]等各地高校体育场馆对外开放运营研究文献的分析总结,可以发现,制约高校体育场馆对外开放运营发展的因素主要有硬件设施和软件设施两方面因素组成。硬件设施分为场馆资源数量和质量方面,软件设施分为场馆运营经费、管理人员水平、运营机制水平、安保维护水平、场馆深度体育服务和场馆对外宣传能力等方面。而相对于硬件设施方面的问题来说,能够使高校体育场馆对外开放运营有质的飞越还是要从软件设施方面着手,软件设施的建设决定着高校体育场馆如何在不影响教学秩序的基础上经久不衰地长期运营下去。

2 研究结果与分析

2.1 游泳馆对外开放硬件设施维护分析

硬件设施以及其维护状况是高校体育场馆对外开放的物质保障,是决定高校场馆能否具备对外开放运营条件的重要因素。经统计,研究认为浙江财经大学(下沙校区)游泳馆泳池规格标准、更衣室等辅助设施完备的人数所占调查人数的84.4%,即认可其场馆硬件设施而选择该场馆进行游泳消费的人数所占比例,由此可见,该场馆在硬件设施维护方面具有很大的优势。此外,数据显示有56.3%的人选择该场馆的原因是水质,对此本人进行多次走访发现该场馆具有全自动的智能水处理系统。该场馆蓄水量约达3150m³,水处理净化系统与北京奥运会水立方一模一样,经它处理过的水质能够达到了国际泳联制定的包括不

得有大肠杆菌、细菌总数每毫升不得超过100个等要求在内的最新卫生标准。因此,拥有如此高效经济的智能水处理系统也是该场馆能够兼顾水质保证和正常对外开放运营的重要保障。

2.2 游泳馆对外开放安全维护分析

高校场馆对外开放,大量社会人士进入学校,安全维护成为场馆运营的一大难题。据调查浙江财经大学对此采取了诸多的措施。一是地理位置保证,游泳馆位于学校西门附近,并设有宽阔的停车场,便于车辆就近停放,避免了车辆在校园中大量穿梭,降低了校园内交通事故风险。另外游泳馆与学生宿舍以及教学楼等分离,有效规避外来风险。二是安保人员保证,该场馆设有专门的安保人员,并安排轮流值班,有效保证了场馆正常运营。三是游泳馆设有电子门禁,游泳者均需经身份验证刷卡入内。

游泳馆内最重要的安全保障则是场馆内的救生人员和设备保证。据调查了解,该场馆游泳馆救生员人数充足,并每年定期进行救生员复训,救生设备也十分完备。

2.3 游泳馆对外开放时间分析

高校体育场馆在对外开放运营中,如何协调好学校正常教学与场馆对外经营之间的矛盾是关键。而对于浙江财经大学(下沙校区)游泳馆来说就是要制定好游泳馆对外开放的时间,使场馆对外开放经营既不影响学校正常教学,又能有效利用场馆闲置时间,提高场馆实际利用率。对此,本人通过实地调查,详细了解了该场馆2018年对外开放的具体时间安排。从场馆具体对外开放时间来看,可以发现场馆对外开放时间分两个部分,周一至周五正常工作日期场馆17:30~20:30开放,双休日13:30~20:30开放。该场馆在正常工作日期间晚上对外开放,这样既不会影响到学校正常教学,又兼顾了社会人士进行休闲活动的最佳空闲时间,双休日开放时间亦是如此。

2.4 游泳馆对外开放定价策略分析

针对浙江财经大学(下沙校区)游泳馆对外开放的定价策略合理性方面,笔者设计问卷并向场馆服务对象调查并统计了其对场馆定价的满意度,经过统计有59.4%

(下转77页)

①课题来源:新常态下的福建地方政府购买体育公共服务的研究(课题编号: ZK1014)。

作者简介: 张建森(1979—),男,汉族,福建漳州人,硕士,讲师,研究方向: 体育赛事运作、体育人文社会学。

值得注意的是体育教学中,学生技能、技巧训练量较大,易造成学生肌肉疲劳、骨骼磨损。因此在开展体育教学活动之前,教师应引导学生做一些热身活动。帮助学生舒展筋骨,讲解安全问题,减少体育活动中危害安全事件的发生。完成体育教学活动后,教室可以带领学生进行舒展活动,减少肌肉拉伤,让学生消除疲劳感,使身心得到放松。

2.2 提升教师专业素养,确保小组合作学习教学模式开展

新时代素质教育要求在教育学生时必须将学生看作是独立的、发展的人。因此教师在教学过程中要意识到学生是独立发展的个体,每个人都具有不同的学习特征。教师在教学时应注意对学生的引导,用广博的知识素养及高尚的人格魅力会给学生树立起一个积极向上的榜样,中学体育教师在教学时应充满爱心、富有创新精神。用自身独特的人格魅力感染学生,从而提高体育课程活动的有效性。在中学体育教学中,教师过硬的体育专业知识和素养,会给学生创造出一个轻松愉悦的上课环境,体育教师要学会抓住学生的兴趣点,改进自己的教学风格,让学生提高体育学习兴趣,让学生在轻松愉悦的环境下接受师所教授的内容,从而确保中学体育教学开展。

教师在开展小组合作体育教学活动时,应注意学生对教学活动的反馈。根据学生的兴趣,不断创新教学模式。提高教学新意,总结体育小组合作教学中产生的教学问题,创新体育教学的方案,通过设置科学有效的教学活动强健学生体魄,提高中学生身体素质,让学生提高体育知识技能的学习效果,使学生充分参与到体育教学活动中来。

(上接75页)

的人认为该场馆的定价合理,有26%的人认为该场馆定价便宜,这说明浙江财经大学(下沙校区)游泳馆对外开放定价策略具有合理性和经济性且服务对象接受度高。通过实地调查了解,浙江财经大学(下沙校区)游泳馆对外开放实施有偿和无偿相结合的差别定价模式。这与成都体育学院缪孟航^[1]对成都各高校体育场馆对外运营现状调查研究所提到的成都各高校场馆对外开放的定价策略有相同的地方,也有不同的地方。相同点则是都对校内人员和校外人员进行了区别定价,校内人员享受一定优惠,对校外人员也采取了会员与非会员的差别定价。不同点是浙江财经大学(下沙校区)游泳馆的定价策略区分得更加细致和具体。

2.5 游泳馆对外开放对外宣传分析

一般公共体育场馆要面向大众开放都需要进行一定的宣传,吸引社会人员前来进行体育消费。学校体育场馆资源原本属于封闭资源,社会人士并不了解或是并不确信学校体育场馆开放的情况,这就更需要加大场馆对外开放的宣传力度。为了具体了解浙江财经大学(下沙校区)游泳馆对外开放的宣传力度,笔者针对该场馆服务对象设计了问卷进行调查,经过调查统计发现,通过家人朋友介绍来该场馆进行体育活动的人占被调查人数的49%,这说明该场馆的主要宣传方式还是通过口口相传,以口碑宣传为主,这也从侧面反映了该场馆其他宣传方式力度不够。

3 建议

(1) 加快推进高校体育场馆对外开放相关法律法规完善,为高校体育场馆资源向社会开放运营提供法律保障,进一步提高高校体育场馆资源社会利用率。

3 结语

合作学习是当前中学体育教学最有效的学习模式之一,合作学习的模式不仅与新课改的理念与要求符合,可以使学生们在快乐轻松的教学环境下进行体育学习,既能通过学生的好奇心满足学生求知欲,还与学生的身心特点和学习需求相吻合,它不仅激发学生的学习兴趣,还使学生体验到团队合作的魅力和团队合作的成就感,从而获得全面素质的提升。同时合作学习教学模式的开展也培养了学生的合作精神,让中学生在合作中提升自我、完善自我。

参考文献

- [1] 李京诚,孙伟.合作学习理论与体育合作学习实践[J].首都体育学院学报,2001(2):1-5.
- [2] 李京诚,孙伟.合作学习在体育教学中的应用推广研究[J].首都体育学院学报,2006(6):46-49.
- [3] 胡晓娟.新课程视角下体育合作学习模式的理论与方法[J].体育与科学,2007(6):83-86.
- [4] 陈优良.体育新课程实施过程中合作教学模式群体效应分析[J].体育与科学,2007(5):92-94.

(2) 加大力度进行高校体育场馆对外开放宣传力度,建立场馆对外开放社会网络平台,并定期更新平台动态,使封闭的学校场馆信息能够随时向社会开放。

(3) 加强场馆服务人员的服务水平培训,建立详细而明确的管理体系制度,并制定场馆意外风险处理预案。

(4) 借鉴国外发达国家通过建立体育俱乐部为桥梁来推动高校体育场馆对外开放的经验,并结合学校自身实际来推动场馆资源对外开放。

参考文献

- [1] 缪孟航.成都市高校体育场馆对外开放现状与对策研究[D].成都体育学院,2015.
- [2] 胡旋宇.北京体育大学体育场馆对外运营的现状与分析[A].中国体育科学学会体育社会科学分会.2016年全国体育社会科学年会论文集[C].2016.
- [3] 庄亮.苏州市高校体育场馆向社会开放的现状及对策研究[D].苏州大学,2014.
- [4] 刘小飞.上海市杨浦区高校体育场馆对社会开放的研究[D].上海体育学院,2010.