

ABSTRAK

Dewi. Ambarwati. 2020. "Pengembangan Panduan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi "Monopoli" Untuk Meningkatkan Sopan Santun Siswa". Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan: Yogyakarta

Sopan santun sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi yang terjadi saat ini masih banyak siswa yang kurang memiliki sopan santun. Perubahan zaman dan berkembangnya teknologi sangat berpengaruh pada pola asuh orang tua, pola hidup dan tingkah laku manusia. Pemberian layanan bimbingan kelompok tentang sopan santun belum dilaksanakan secara optimal, hal itu disebabkan karena penggunaan media yang masih minim, sehingga membuat siswa merasa bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan dan hasil dari uji ahli tentang pengembangan panduan layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi "Monopoli" untuk meningkatkan sopan santun siswa

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model Brog and Gall karena keterbatasan waktu dan biaya, penelitian pengembangan produk ini hanya sampai tahap revisi produk atau sampai tahap ke-5. Instrumen yang digunakan berupa lembar pengamatan ahli, yaitu ahli media, materi, dan layanan. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis data numerik dan verbal.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi "Monopoli" secara keseluruhan diperoleh nilai 92,1 dengan kategori sangat baik. Maka berdasarkan hasil penelitian di atas, produk akhir yang dihasilkan berupa "Panduan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi "Monopoli" Untuk Meningkatkan Sopan Santun Siswa layak digunakan sebagai salah satu media layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Kata Kunci: Sopan Santun, Panduan, Permainan Simulasi, Monopoli