



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica

“Procesamiento sensorial y rendimiento escolar en niños de 7 a 8 años del segundo grado de nivel primario de educación básica regular de la Institución Educativa Soberana Orden Militar de Malta durante el año escolar 2012”

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología Médica con Mención en Terapia Ocupacional

AUTOR

Gustavo Alonso ROCHA ADRIANO
Anggela Giuliana VÁSQUEZ JORGE

ASESOR

Lic. Amelia OLÓRTEGUI MONCADA

Lima, Perú

2013

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el procesamiento sensorial y el rendimiento escolar en niños de 7 a 8 años del segundo grado de nivel primario de educación básica regular teniendo como criterios de asociación los sistemas sensoriales y las notas académicas.

Método: En este estudio se aplicó el cuestionario Sensory Profile Winnie Dunn, el cual fue explicado previamente a los padres o apoderados en una charla de orientación, luego fue llenado por los padres o apoderados de 45 niños del segundo grado de primaria de la Institución Educativa Soberana Orden Militar de Malta. Una vez obtenido el puntaje del cuestionario Sensory Profile Winnie Dunn divididos en los sistemas visual, táctil, vestibular, auditivo, multisensorial y sensorio oral; así como las notas académicas del registro de notas finales del año 2012 de dichos alumnos se procedió a analizarlas mediante el estadístico del coeficiente de correlación de Pearson permitiéndonos determinar si existe o no asociación de relación directa.

Resultados: De los 45 alumnos evaluados, corresponden 24 niños (53.3%) y 21 niñas (47.7%). Entre los principales resultados se observa que el curso de menor rendimiento es matemática con 19 alumnos (42.2%) de entre los cuales corresponden 10 niñas (22.2%) y 9 niños (20%), mayor rendimiento en educación artística con un 57.8% de entre los cuales corresponden 14 niñas (31.1%) y 12 niños (26.6%), y al aplicar el Sensory Profile dio como resultado que el sistema sensorial que presentó diferencia definitiva es el vestibular con 33 casos (73.3%), así mismo se encontró que con un nivel de confianza del 99%, valor de significancia bilateral de 0.005 y coeficiente de correlación de Pearson de 0.409 se puede decir que existe suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula, es decir, que si existe relación directa entre el curso de Matemática y el grupo de sistemas G1 (Vestibular, Visual y Multisensorial) y de acuerdo al estudio la prevalencia en el sexo masculino de Diferencia Definitiva en el procesamiento sensorial fue mayor en el sexo masculino con 67 casos frente al sexo femenino con 57 casos en todos los sistemas sensoriales estudiados.

Palabras clave: Procesamiento sensorial, rendimiento escolar, Sensory Profile.