

**HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DENGAN KECENDERUNGAN
MENGALAMI KEKERASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWI YANG
BERPACARAN DI PRODI D III KEBIDANAN SEMESTER III STIK
AVICENNA KENDARI-SULAWESI TENGGARA**

SKRIPSI

Oleh :

SITI SUNDARI ARIF

NIM : 07410092



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANAN MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

**HUBUNGAN ANTARA ASERTIFITAS DENGAN KECENDERUNGAN
MENGALAMI KEKERASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWI YANG
BERPACARAN DI PRODI D III KEBIDANAN SEMESTER III STIK
AVICENNA KENDARI-SULAWESI TENGGARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

SITI SUNDARI ARIF

NIM : 07410092



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA ASERTIFITAS DENGAN KECENDERUNGAN
MENGALAMI KEKERASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWI YANG
BERPACARAN DI PRODI D III KEBIDANAN SEMESTER III STIK
AVICENNA KENDARI-SULAWESI TENGGARA**

SKRIPSI

Oleh :

SITI SUNDARI ARIF

NIM : 07410092

Telah Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Elok Halimatus Sa'diyah M.Si

Nip. 197405182005012002

Pada Tanggal, 26 Maret 2012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Prof Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I

NIP. 195507171982031005

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA ASERTIFITAS DENGAN KECENDERUNGAN
MENGALAMI KEKERASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWI YANG
BERPACARAN DI PRODI D III KEBIDANAN SEMESTER III STIK
AVICENNA KENDARI-SULAWESI TENGGARA**

SKRIPSI

Oleh:

SITTI SUNDARI ARIF

NIM: 07410092

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Pada tanggal, 04 April 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

Penguji Utama	: Iin Tri Rahayu, M.Si. Psi	_____
	NIP. 197207181999032001	
Ketua Penguji	: Endah Kurniawati P, M.Psi	_____
	NIP. 197505142000032003	
Sekretaris/Pembimbing	: Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si	_____
	NIP. 197405182005012002	

Mengetahui dan Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Prof Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 195507171982031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sitti Sundari Arif

NIM : 07410092

Alamat : Jl. HJ. Lamuse BTN Bumi Wanggu Permai 03 Blok: B Rt:
019/Rw: 007 Baruga Kendari

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Malang. Yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA ASERTIFITAS DENGAN KECENDERUNGAN
MENGALAMI KEKERASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWI YANG
BERPACARAN DI PRODI D III KEBIDANAN SEMESTER III STIK
AVICENNA KENDARI SULAWESI-TENGGARA”**

Adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.-

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada **Klaim** dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 26 Maret 2012

Penulis,

Sitti Sundari Arif

Lembar Persembahan

Ya Allah...tidak ada kemudahan selain apa yang Engkau jadikan mudah & jika Engkau menghendaki, Engkau dapat menjadikan perkara yang sulit menjadi mudah. Walau terasa berat...ku goreskan penaku dengan satu keyakinan dalam diri jika.....

“Aku tidak ingin menjadi insan biasa” Adalah hakku untuk menjadi berbeda Aku mencari kesempatan, bukannya jaminan. Aku tidak ingin menjadi warga peliharaan Lemah dan terperdaya. Jika terbiasa dengan lindungan negara Aku ingin mengambil resiko Mimpi dan merintis bisnis, gagal dan sukses Tidak akan kutukarkan dengan santunan pengangguran Lebih kusukai cobaan hidup daripada santunan pengangguran Lebih kugemari cobaan hidup daripada hidup yang terjamin Kegairahan pencapaian daripada hidup hambar Takkan kugadaikan kebebasan dengan uang sumbangan Tidak juga harga diri dengan sedekah. Tak kan takut di hadapan tuan Tidak juga akan tunduk kepada ancaman. Sudah menjadi warisanku Untuk senantiasa berdiri teguh, bangga dan tidak gentar Berpikir dan bertindak untuk diri sendiri Menikmati hasil usaha sendiri Dan menghadapi dunia dengan penuh berani Dan berkata: "Inilah yang telah kulakukan" Inilah arti sebenarnya menjadi insan manusia. Maka dari itu semuanya kuberikan untuk orng2 terkasihku.

Mama & papa di rumah terimakasih atas limpahan perhatian dan kasih sayangnya untukku, juga limpahan Do'a disetiap sujud hanya untukku, kalian adalah energi hidup dan sebagai jendela inspirasi selama ini.papa & mama, kalian adalah motivasi untukku dalam meraih sukses dunia & akhiratku...& untuk adik2-Q tercinta Siti Maryam Arif semoga Amd.Keb-nya bermanfaat, Rahmi Arif Tetap semangat kuliah KESMASnya, Wahyuddin Muhammad Arif good Luck untuk SMP-nya, & Muhammad Muflī Arif trimakasih banyak untuk Semangatnya.

Untuk orang terkasihQ {M.Hendik.R}yang selalu berada disampingQ dlm segala hal terimakasih untuk pengorbanan dan waktu yg diberikan untukku Every day, setiap menit, dan setiap saat kubituhkan, terimakasih yg tak terhingga telah melewati segalanya bersamaku.

Untuk Keluarga Besar “DAHADI” thanks for all, wt Nenek & Kakek alm, Tante, Om, Sepupu, PonakanQ, maksih untuk materi, motivasi, do'a dan hiburan yg selalu diberikan untukku selama di perantauan hingga akhirnya aku dapat meraih cita-citaku dan kembali k-kampung halaman tercinta.

My best Friend's: CintaQ {Panca} mksihs untuk semangatnya, BaBe {Safruddin} untuk ilmu Analisis Datanya, Pak Muchlis mkasih wt Jurnal, refrensi dan bimbinganya, Anto mksihs atas ojeknya selama penelitian, PKLI KARANGKATES/GAJEBOOO...& temen-temen Psikologi 2007, & Alumni Al-Rifa'iE (Ar-Rayyan) mkasih atas dorongan, motivasi, semangat, dan bantuan pemikiran yg diberikan. Selamat & semoga Menjadi Insan yg berguna & menjadi sarjana Psikologi yang Profesional.

Rekan-rekan STIK AVICENNA KENDARI Thanks For All khususnya D III kebidanan semester III & para STAF untuk kerjasamanya selama penelitian sehingga skripsi Q'dapat terselesaikan, terimakasih telah memberikan banyak ilmu semoga sukses selalu dan tetap jaya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional Dengan Sikap Karyawan Terhadap Pekerjaan”. Kemudian shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi akhirul zaman, Nabi Muhammad SWA yang telah mengantarkan kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya Islam dan dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan. Semoga kita menjadi umat yang dapat meneruskan perjuangan beliau. Allahumma Amin...!!!

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah berpartisipasi dan membantu baik tenaga dan pandangan epistem keilmunya dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan, utamanya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Prof Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu Elok Halimatus Sa'diyah M.Si selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Fathul Lubabin Nuqul, M.Si, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan kepada peneliti selama penyelesaian skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam (UIN) Maulana Malik Ibrahim yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak dr. H. Thamrin Datjing, M. Kes selaku ketua Yayasan STIK AVICENNA. kendari, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Ibu Maswati Madjid, SKM, M.Si. selaku Ketua Prodi D III Kebidana yang membantu penulis selama berada di tempat penelitian.
8. Bapak Jayanuddin,Sp selaku Kordinator Bagian Akademik. STIK AVICENNA, Kendari yang telah membantu dokumentasi keseluruhan STIKES.
9. Para Staf STIK AVICENNA. Kendari yang telah bersedia memberikan informasi sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.
10. Mahasiswi D III Kebidanan Semester III STIK AVICENNA, yang dengan sabar dan bersedia menjadi subyek penelitian
11. Semua pihak yang telah ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari ALLAH SWT. Jauh dari lubuk hati yang paling dalam penulis sadar bahwa penyusunan laporan penelitian ini, masih banyak kekurangan dan ini adalah sebagian kecil dari dinamika intelektual. Sehingga saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis. Terakhir kalinya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan. Amin

Malang, 26 Maret 2012

Penulis:

Sitti Sundari Arif

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
<u>BAB II</u> KAJIAN TEORI.....	14
2.1. ASERTIVITAS	14
2.1.1. Pengertian asertivitas.....	12
2.1.2. Perkembangan perilaku asertifitas.....	16
2.1.3. Faktor - faktor yang mempengaruhi asertifitas.....	18
2.1.4. Karakteristik Perilaku asertif.....	20
2.1.5. Kategori perilaku asertif.....	22
2.1.6. Manfaat perilaku asertif.....	27
2.1.7. perilaku asertif dalam prespektif islam.....	28
2.2. KEKERASAN	31
2.2.1. Pengertian Kekerasan	31

2.2.2. Bentuk-bentuk Kekerasan dalam Pacaran	34
2.2.3. Karakteristik Perempuan yang mudah Terkena Tindak Kekerasan	35
2.2.4. Mitos-mitos tentang Kekerasan dalam Pacaran	36
2.2.5. Pelaku Kekerasan dalam Perspektif Hukum Pidana	38
2.2.6. Prilaku Kekerasan terhadap Perempuan dalam Perspektif Islam	38
2.3. EMOSI	40
2.3.1. Pengertian Emosi	40
2.3.2. macam – macam Emosi	41
2.3.3. Emosi menurut Perspektif Islam.	42
2.4. Kekerasan Emosional	44
2.4.1. Pengertian kekerasan emosional	44
2.4.2. Aspek-aspek kekerasan emosional	47
2.4.3. Bentuk-bentuk Kekerasan Emosional	48
2.4.4. Kekerasan emosional dalam prespektif Islam	51
2.5. Hubungan Asertifitas Dengan Kecenderungan Mengalami Kekerasan Emosional pada Perempuan Berpacaran	52
2.6. Hipotesis	57
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	58
3.1. Rancangan Penelitian	58
3.2. Identifikasi Variabel	59
3.3. Definisi Operasional	60
3.4. Populasi dan Sampel	61
3.4.1. Populasi	61

3.4.2. Sampel	63
3.4.3. Lokasi / waktu	65
3.5. Metode Pengumpulan Data	66
3.6. Instrumen Penelitian.....	68
3.7. Validitas dan Reliabilitas	70
1.7.1. Validitas.....	70
1.7.2. Reliabilitas.....	74
1.8. Prosedur Penelitian.....	75
1.9. Metode Analisa Data.....	76
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN	79
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	79
4.1.1. Sejarah Lokasi Penelitian	79
4.1.2. Makna Lambang STIK Avicenna Kendari.....	79
4.1.3. Pengertian D III Kebidanan.....	80
4.1.4. Dasar Hukum D III Kebidanan.....	81
4.1.5. Visi dan Misi STIK Avicenna Kendari	81
4.1.6. Tujuan Prodi D III Kebidanan STIK Avicenna Kendari.....	82
4.1.7. Kualifikasi Program Studi D III Kebidanan	84
4.1.8. Struktur Prodi D III Kebidanan STIK Avicenna Kendari	86
4.1.9. Jenis Kegiatan Belajar Prodi D III Kebidanan STIK Avicenna Kendari.....	88
4.1.10. Tata Tertib Penggunaan Pakaian Seragam.....	89
4.2. Hasil Analisa Data.....	91

4.2.3. Uji Hipotesis.....	94
4.2.4. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	96
4.3.PEMBAHASAN	101
4.3.1. Tingkat Asertifitas Mahasiswi D III Kebidanan Semester III.....	101
4.3.2. Tingkat Kekerasan Emosional Mahasiswi D III Kebidanan Semester III.....	102
4.3.3. Hubungan Antara Asertifitas dengan Kecenderungan Mengalami Kekerasan pada Mahasiswi yang Berpacaran di Prodi D III Kebidanan	104
<u>BAB VI</u> PENUTUP	108
5.1.Kesimpulan	108
5.2.Saran-saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
1.1. Kasus Kekerasan	3
2.1. Kekerasan dalam Suklus kehidupan perempuan.....	33
3.1. Jumlah populasi penelitian.....	62
3.2. Jumlah sampel penelitian.....	64
3.3. Blue print sebaran aitem asertifitas.....	69
3.4. Blue print sebaran aitem kekerasan emosional.....	70
3.5. Validitas keseluruhan asertifitas.....	73
3.6. Validitas keseluruhan kekerasan emosional.....	73
3.7. Reliabilitas Asertifitas dan kekerasan emosional.....	75
4.1. Daftar dosen.....	87
4.2. Kategorisasi perilaku Asertif.....	91
4.3. Hasil deskriptif tingkat asertifitas.....	92
4.4. Kategorisasi perilaku kekerasan emosional.....	93
4.5. Hasil deskriptif tingkat kekerasan emosional.....	94
4.6. Hasil uji korelasi parsial asertifitas dan kekerasan emosional.....	95
4.7. Hasil deskriptif tingkat asertifitas.....	97
4.8. Hasil deskriptif tingkat kekerasan emosional.....	99
4.9. Histogram tingkat asertifitas.....	101
4.10. Histogram Tingkat kekerasan emosional.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....

- a. Angket Asertifitas dan Angket Kekerasan Emosional Mahasiswi D
III Kebidanan Semester III

Lampiran II.....

- a. Data Kasar Uji Coba
- b. Data Kasar Hasil Penelitian
- c. Hasil Uji Reliabilitas
- d. Hasil Uji Korelasi Parsial
- e. Instrumen Wawancara
- f. Hasil Wawancara
- g. Tabel dan Grafik Jumlah Mahasiswi STIK Avicenna
- h. Maket Project dan Gedung Yayasan STIK Avicenna

Lampiran III.....

- a. Bukti konsultasi
- b. Surat izin penelitian Sulawesi Tenggara
- c. Surat keterangan penelitian

ABSTRAK

Sundari Arif, Siti. 2012. *Hubungan Asertifitas dengan Kecenderungan Mengalami Kekerasan Emosional pada Mahasiswi yang Berpacaran di Prodi D III Kebidanan Semester III STIK Avicenna Kendari-Sulawesi Tenggara*. Skripsi.

Pembimbing: Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si.

Kata kunci : Asertifitas, Kekerasan Emosional.

Pada masa remaja, salah satu tugas perkembangan yang harus dipenuhi adalah penyesuaian sosial. Remaja dapat menjadi orang yang normal apabila individu tersebut membiasakan diri dengan situasi yang penuh dengan ketegangan atau asertif. Asertif merupakan kemampuan seseorang untuk mengkomunikasikan apa yang diinginkan dan pikirkan kepada orang lain namun dengan tetap menjaga dan menghargai perasaan pihak lain. Seseorang yang bersikap asertif akan mudah dalam melakukan hubungan sosial dengan orang lain, dan lingkungannya, sehingga perilaku asertif dapat dikembangkan pada diri sendiri dan lingkungan masyarakat. Dalam perkembangannya, terdapat kekerasan emosional yang terjadi dilingkungan mahasiswi. Kekerasan emosional merupakan salah satu bentuk kekerasan yang paling sering ditemui, seperti marah, dan mengatakan sesuatu perkataan yang membuat pasangan sakit hati. Namun orang yang terlibat didalamnya sering tidak menyadarinya. Oleh karena itu orang yang tidak asertif dalam menjalin hubungan berpacaran memiliki peluang yang sangat besar untuk menjadi korban kekerasan emosional.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan asertifitas dengan kecenderungan mengalami kekerasan emosional pada perempuan yang berpacaran. Penelitian ini menggunakan penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswi yang berpacaran, yang berjumlah 383 mahasiswi. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive cluster random sampling*, pada mahasiswi D III kebidanan semester III. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala, wawancara dan dokumentasi.

Setelah dilakukan analisis korelasi *product moment*, diperoleh nilai korelasi (0,170) yaitu sama dengan signifikan (0,05), maka dari hasil analisa data yang dilakukan diketahui bahwa ada hubungan yang positif antara asertifitas dengan kecenderungan mengalami kekerasan emosional pada perempuan yang berpacaran di prodi D III kebidanan semester III STIK avicenna kendari-sulawesi tenggara atau dengan kata lain hipotesis di terima.

ABSTRACT

Sundari Arif, Siti. 2012. *The Relationship between Assertiveness and the tendency to have emotional violence to those in-relationship-students of Diploma III of Midwifery Third Semester, STIK Avicenna of Kendari, South-east Sulawesi*, Thesis.

Advisor: Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si.

Key term: Assertiveness, Emotional violence

In adolescents, one of the development duties that should be fulfilled is the social adaptation. Adolescents will grow normal if they could adapt to the situation which is full of assertiveness. Assertiveness is an ability of people to communicate what they want and what they think to the others yet still aware of the other's feeling and opinion. The people having such assertiveness will always be easy to have social relationship with others and their environment. This then can be applied in themselves and the society. In its development, there is emotional violence occurs in university students' field. Emotional violence is one of the violence that can be found a lot, like anger and saying things which hurts the couple's heart, but people often unconsciously do this violence. Hence, people who are not assertive in having a relationship, have a big chance to be victims of emotional violence.

This research is aimed to know the relationship between assertiveness and the tendency of having emotional violence in women who are in relationship. This research correlation analysis method. The number of population in this research is 383 students who are in relationship. In gaining the sample, the researcher uses *purposive cluster random sampling* to the students of Diploma III, third semester. The method used to collect the data is scale, interview, and documentation.

After the *product moment* correlation analysis is conducted, the researcher gets correlation score (0.170) which is equal with the significance (0.05). From the analysis, it is concluded that there is a positive relationship between assertiveness and the tendency of having emotional violence to those students of third semester, Diploma III of Midwifery STIK Avicenna Kendari, Sout-east Sulawesi, the hypothesis then accepted.

المستخلص

سيّتي سونداري عارف، ٢٠١٢. ارتباط التصريح بميل أن يصيبه العنف النفسي بالطلاب لهم الزنا في الشعبة د الثالث في فن التوليد المرحلة الثالثة بالمدرسة العليا فن التوليد أفيسينا كنداري بسولاوسي جنوب شرقي. البحث الجامعي، المشرف: إيلوك حلّيمة السعدية الماجستير.

الفكرة الرئيسية: تصريح، العنف النفسي

في مرحلة الشاب، من وظيفة نشأته التي توافرها مناسبة المجتمع. أن الشاب يكون كالعادة إذا كان المنفرد عادة بالحال الصريح. وأما التصريح هو كفاءة الفرد لاتصال ماذا تريد وماذا تفكر على الآخر ولكنه يحرس نفس الآخر و قدره. الفرد الذي له التصريح يسهله ارتباط المجتمع بين الناس وبيئتهم حتى يكون عمل التصريح أن ينتمي بنفسه وبيئته للمجتمع. في تنميته العنف النفسي الذي يحدث ببيئة الطلاب. وأما العنف النفسي من شكل العنف على الكثير الموجودي كالغضب و الأقوال الإيلامية لحبيبه وغيرها، بل يكون أن لا يشعر فيه. ولذلك الفرد الذي ليس له التصريح في ارتباط الزنا لديه الحصة الكبيرة لأن يكون الفرد له العنف النفسي.

ولهذا البحث هو لمعرفة ارتباط التصريح بميل أن يصيبه العنف النفسي بالطلاب لهم الزنا. وأما نوع البحث هو المقارنة الوصفية. والعينة ممثلة للمجتمع من هذا البحث هي الطلاب لهم الزنا بعددهم ٣٨٣ طالبا. وأخذت العينة باستخدام المعاينة العمدية ذات المراحل المتعددة (*purposive cluster random sampling*) بالطلاب د الثالث في فن التوليد للمرحلة الثالثة. وأما طريقة جمع البيانات هي باستخدام الجدول والمقابلة والوثاقية.

بعد أن يكون الباحث تحليلا بمعامل الارتباط، فحصل على أن قيمة الارتباط (0,170) يساوي بالمهم (٠,٠٥)، فنتائج من تحليل ذلك البيانات التي عرفتها أن وجود ارتباط إيجابي بين التصريح وميل أن يصيبه العنف النفسي بالطلاب لهم الزنا في الشعبة د الثالث في فن التوليد المرحلة الثالثة بالمدرسة العليا فن التوليد أفيسينا كنداري بسولاوسي جنوب شرقي وبالإضافة هنا أن الفرضية هي مقبول.