

**PENGARUH DONGENG BERTEMA SOSIAL TERHADAP  
TINGKAT EMPATI ANAK DI TK KUSUMA HARAPAN  
PABRIK GULA (PG) KREMBUNG SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

**Oleh:**

**Rahayu Nur Fadhilah**

**NIM : 08410119**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2012**

**PENGARUH DONGENG BERTEMA SOSIAL TERHADAP  
TINGKAT EMPATI ANAK DI TK KUSUMA HARAPAN  
PABRIK GULA (PG) KREMBUNG SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Rahayu Nur Fadhilah**

**NIM : 08410119**

**Telah Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si**

**NIP. 19700813 200112 1 001**

**Malang, 28 Maret 2012**

**Mengetahui**

**Dekan**

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I**

**NIP. 19550717 198203 1 005**

**PENGARUH DONGENG BERTEMA SOSIAL TERHADAP  
TINGKAT EMPATI ANAK DI TK KUSUMA HARAPAN  
PABRIK GULA (PG) KREMBUNG SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Oleh:

Rahayu Nur Fadhilah

NIM : 08410119

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah  
Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal 12 April 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Drs. H. Djazuli, M.Pd (Ketua /Penguji)

( )

2. Dr. Rahmat Aziz, M.Si (Sekertaris/Pembimbing)

( )

NIP : 19700813 200112 1 001

3. Ali Ridho, M.Si (Penguji II)

( )

NIP : 19780429 200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I**

**NIP. 19550717 198203 1 005**

## - MOTTO -



“ Kesempatan Hanya Datang Satu Kali Saja  
maka Gunakanlah Kesempatan Itu Sebaik-baiknya”

## PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK

KEDUA ORANG TUA KU ABAH & BUNDA, KAKAK-KAKAKKU YANG SELALU  
MENDUKUNG *SERTA SUAMIKU TERCINTA* YANG TELAH MENEMANI DALAM  
PENYUSUSNAN INI.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, sebagai pencipta dari apa yang ada di muka bumi serta alam semesta yang sanggup memfitrahkan kami dari segala godaan dan rintangan sehingga rahmat dan hidayah tetap tercurahkan pada kami yang berupa kesehatan jasmani dan rohani untuk tetap menguatkan rasa iman dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Dongeng Bertema Sosial Terhadap Tingkat Empati Anak Di TK Kusuma Harapan Krembung-Sidoarjo*”.

Namun, penulis pun menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak kepada penulis baik berupa kritik, saran maupun motivasi. Oleh karena itu, penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini. Yang pertama, kepada kedua orang tua tercinta, Bapak H. Ahmad Djupri dan ibu Hj. Umi Hanik atas dukungan materi doa, perhatian dan segala pengorbanan yang telah diberikan kepada adinda. Ungkapan terima kasih juga penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si (Dosen Pembimbing) atas segenap bimbingan, saran, kritik serta memberikan waktu luang untuk membantu menyusun skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

3. Bapak Ali Ridho, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PKLI atas ilmunya yang diberikan serta saran-saran dalam menguji skripsi ini.
4. Bapak (H.Ach. Djupri) dan Ibu (Hj. Umi Hanik) yang siap materi dan doa senantiasa buat adinda tercinta ini.
5. Ibu Wiyarti selaku Kepala Sekolah TK Kusuma Harapan Krembung-Sidoarjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, beserta segenap pengajar atas bantuan, kerjasama dan bimbingannya.
6. Suami tercinta yang senantiasa mendukung serta menemani setiap saat dalam menyusun skripsi ini serta kakak-kakak tercintaku.
7. Teman-teman yang senantiasa saling memberi semangat dan pelajaran hidup yang berharga, Lutfi (Pinyut), Rodiyah (Brod), Ifa (Ipeh), Mila serta teman-teman yang lainnya.
8. Serta teman-teman satu kontrakan Kertasariro 49 (Alfin, Indah, Nazil, Desi, Wahidun, Lia, dan Ratna) yang menemani menjalani hari-hari di Malang selama 2 tahun ini.

Menyadari kelemahan dan kekurangan penulis sebagai hamba Allah SWT, maka penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, maka penulis berharap pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menyempurnakan tulisan ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, rekan-rekan mahasiswa, masyarakat umum untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Malang, 20 Maret 2012

Penulis,

## ABSTRAK

Fadhilah, Rahayu Nur 2012, Pengaruh Dongeng Bertema Sosial Terhadap Tingkat Empati Anak Di TK Kusuma Harapan Pabrik Gula (PG) Krembung Sidoarjo. Skripsi, Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si.

### **Kata Kunci : Dongeng, Sosial, dan Empati**

Empati merupakan kemampuan dari seseorang untuk dapat berkomunikasi secara non verbal dimana anak dapat memahami dan merasakan perasaan yang dialami orang lain tetapi dia tidak sampai terhanyut dalam perasaan orang tersebut. Penanaman rasa empati dilakukan sejak dini dilakukan oleh orangtua atau pihak sekolah. Dengan pemberian dongeng yang bertema sosial dapat menanamkan pada anak cara bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya. Dari penelitian ini terdapat pengaruh pemberian dongeng bertema sosial terhadap tingkat empati anak. Terlihat dari hasil *pre-test* (sebelum perlakuan) dan *post-test* (sesudah perlakuan). Terdapat hasil yang signifikan terhadap keduanya.

Desain penelitian menggunakan desain kasus tunggal (*single- case experimental design*) merupakan sebuah desain penelitian untuk mengevaluasi efek suatu perlakuan dengan kasus tunggal. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok B TK Kusuma Harapan PG. Krembung-Sidoarjo. Dan sampel yang diambil sesuai dengan kriteria dan hanya 10 peserta didik dengan alasan karena peneliti banyak mengalami keterbatasan sehingga yang bersangkutan menentukan sejumlah subjek untuk dijadikan responden. Metode yang digunakan menggunakan observasi dan *check list* kemudian diolah dengan uji statistik (uji-t)  $t = 5,53$  dan  $t$  tabel = 2,26.

Berdasarkan uji statistik, hasilnya menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_A$  diterima diketahui bahwa *pre tes* dan *post tes* terdapat perbedaan. Sehingga terdapat pengaruh pemberian dongeng dengan tingkat empati.

Simpulan penelitian, pemberian dongeng bertema social berpengaruh terhadap tingkat empati anak. Diharapkan dengan metode pemberian dongeng dapat memberikan dampak positif lainnya guna memberikan nilai-nilai positif pada anak.

## ABSTRACT

Fadhilah, Rahayu Nur 2012, The Effect Of Social Tales Towards The Emphaty Level Of Children In Kusuma Harapan Kindergarten Pabrik Gula (PG) Krembung Sidoarjo. Thesis, Movement In Psychology, Faculty Psychology. The University Of Islam Maulana Malik Ibrahim Malang. The supervisor is Mr. Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si.

**Keys word: Tale, Social, and Emphaty**

Emphaty is the ability of non verbal communication of the student where as they could comprehend and feel the feeling of other people. Growing up the emphaty to the student could be done by the parent and the teacher. When they are still a child. By giving a social tale to the student could make them understand how to socialize themselves with the environment. This experiment shows that there is an influence of giving social tale to the student's emphaty level. There is also a significant result of them showed by the pre-test and post-test.

This experiment uses the single case experimental design. It is an experimental design to evaluate the effect of attitude with single case. The population of this experiment is the groub B 's student of TK Kusuma Harapan PG Krembung – Sidoarjo. The suntable sample of the criteria taken from 10 students. Because the limitation, the observer de termines the subject that is used for the responce. The method that is used are observation and check list. It is also collaborated with statistic test ( t-test )  $t = 5,53$  and  $t\text{-table} = 2,26$ .

Based on the statistic test, the result shows that  $H_0$  is rejected and  $H_A$  is received. As a result, there is a different between pre test and post test. So there is an influence in giving social tale to the emphaty level.

It could be concluded that giving the social tale could influence the emphaty level of student. The observer hopes that this method (giving the social tale ) could give a good result to the other and give positive values to the student.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dongeng .....	10
1. Pengertian Dongeng .....	10
2. Macam-Macam Dongeng .....	12
3. Tahap- Tahap Penyajian Dongeng Sesuai Usia Anak .....	14
4. Manfaat Dongeng .....	16
B. Dongeng Bertema Sosial .....	20
C. Kemampuan Empati .....	22

1. Pengertian Empati .....	22
2. Perkembangan Empati .....	23
3. Ciri-ciri atau Karakteristik Empati .....	25
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Empati .....	27
D. Empati Prespektif Islam.....	28
E. Pengaruh Dongeng Terhadap Kemampuan Empati Anak .....	29
F. Hipotesis .....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel .....	32
B. Desain Penelitian .....	32
C. Definisi Operasional .....	34
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Metode Pengumpulan Data .....	36
F. Treatment ( Perlakuan ) .....	38
G. Pelaksanaan Eksperimen .....	40
H. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Analisis Deskriptif Pre-test (Sebelum Perlakuan) .....	43
B. Hasil Analisis Deskriptif Post-test (Sesudah Perlakuan).....	44
C. Hasil Penguji Hipotesis .....	46
D. Pembahasan .....	49
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	xiii
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blue Print (Lembar Observasi Aspek Empati) .....	37
Tabel 2	Hasil Uji Statistik .....	43
Tabel 2.1	Kategori Tingkat Empati Sebelum Perlakuan .....	43
Tabel 3	Hasil Uji Statistik .....	44
Tabel 3.1	Kategori Tingkat Empati Sesudah Perlakuan .....	45
Tabel 4	Data Penelitian.....	47
Tabel 4.1	Uji Wilcoxon Menggunakan SPSS.....	47
Tabel 4.2	Perhitungan Untuk Uji Wilcoxon.....	49
Tabel 5	Pembahasan .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Diagram Tingkat Empati <i>Pre-Test</i> .....	44
Gambar 2	: Diagram Tingkat Empati <i>Post-Test</i> .....	45
Gambar 3	: Hasil Tiap Anak Pada Kondisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post -Test</i> ....	46