

**KORELASI ANTARA POTENSI AKADEMIK, MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA
SISWA KELAS X PROGRAM UNGGULAN MAN
TAMBAKBERAS JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

IZMAH AFIAH

NIM : 08410047



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**KORELASI ANTARA POTENSI AKADEMIK, MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA
SISWA KELAS X PROGRAM UNGGULAN MAN
TAMBAKBERAS JOMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN)
Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**

Oleh :

IZMAH AFIAH

NIM : 08410047

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA POTENSI AKADEMIK, MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA
SISWA KELAS X PROGRAM UNGGULAN MAN
TAMBAKBERAS JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

IZMAH AFIAH

NIM : 08410047

Telah Disetujui oleh

Dosen Pembimbing

Ali Ridho, M.Si

NIP. 19780429 200604 1 001

Malang, 8 September 2012

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I

NIP. 19550717 198203 1005

HALAMAN PENGESAHAN

**KORELASI ANTARA POTENSI AKADEMIK, MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA
SISWA KELAS X PROGRAM UNGGULAN MAN
TAMBAKBERAS JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh :
IZMAH AFIAH
NIM : 08410047

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu
Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Tanggal 17 September 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

Dr. Rifa Hidayah, M.Si (Penguji Utama)

IP 19761128 200212 2 001

Andik Rony Irawan, M. Psi (Ketua Penguji)

IP 19731127 199903 1 003

Ali Ridho, M. Si (Sekretaris/Pembimbing)

IP 19780429 200604 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I
NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izmah Afiah
NIM : 08410047
Fakultas/ Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 37 Jombang
Judul : Korelasi antara Potensi Akademik, Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik pada Siswa Kelas X Program Unggulan MAN Tambakberas Jombang

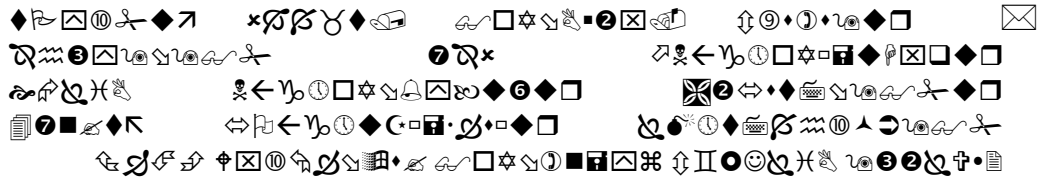
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiat (jiplakan) atas karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

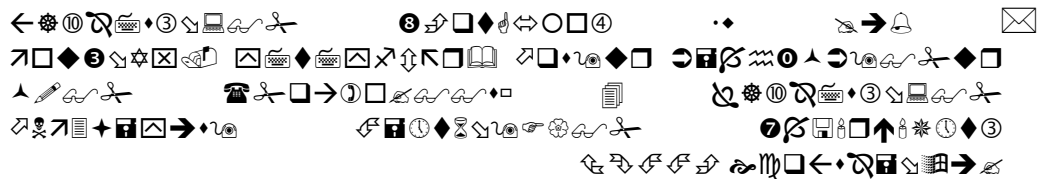
Malang, 24 September 2012

Izmah Afiah
NIM. 08410047

MOTTO



Artinya: "dan Sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkut mereka di daratan dan di lautan, Kami beri mereka rezki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan." (QS. Al-Isra':70)



Artinya: "Katakanlah: "tidak sama yang buruk dengan yang baik, meskipun banyaknya yang buruk itu menarik hatimu, Maka bertakwalah kepada Allah Hai orang-orang berakal, agar kamu mendapat keberuntungan." (QS. Al-Maidah:100)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini kepadaMu ya Robbii sebagai rasa syukur atas semua yang telah Engkau berikan kepada hamba. Jadikan karya ini bermanfaat bagi hamba dan bagi yang membacanya.

Kepada keluargaku, Jida, Ama, dan Ayah, serta Adik-adikku Naylah dan Aiman. Terima kasih atas segala dukungan, do'a dan cinta serta kasih sayang yang selalu kalian berikan untukku.

Kepada dosen pembimbingku, bapak Ali Ridho, M.Si dan segenap dosen dan staf Fakultas Psikologi, terima kasih telah membimbing saya dalam proses pengerjaan skripsi ini dan sampai akhirnya dapat menyelesaikannya dengan baik.

Kepada Kepala MAN Tambakberas beserta para guru dan staf, terima kasih sudah diizinkan dan dibimbing dalam penelitian saya di MAN Tambakberas semoga tali silaturahmi ini tidak akan pernah putus. Dan teman-teman kelas X-7 MAN Tambakberas, *Arigato Gozaimasu!*

Tak lupa untuk kalian yang membantuku ketika di MAN, I ma, mbak I nva dan mbak Risky, tanpa kalian penelitian ini ngga bakal bisa terwujud.

Big thanks to De'Nia, buat semua waktu yang diluangkan demi selesainya skripsi ini.

Untuk teman-teman yang tak mengenal lelah menanyakan progress skripsi ini, semua penghuni derajaa8, teman-teman Himmaba, teman-teman KOPMA Padang Bulan, teman-teman D-1, *thanks for your helping, keep contact yaaa.*

Dan teruntuk semua yang kucintai, terimakasih semangatnya.

Teman-teman psikologi 2008, Semoga setiap langkah kita dalam mencapai cita-cita dan cinta selalu diridhoi oleh Allah SWT.

Amiin...

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Korelasi antara Potensi Akademik, Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik pada Siswa Kelas X Program Unggulan MAN Tambakberas Jombang”.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Ali Ridho, M.Si. selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ahsan Sutari, M.Pd selaku Kepala MAN Tambakberas yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan menerima dengan baik di lingkungan sekolah.
5. Ibu Hj. Nidaus Sa'adah, S.Ag, M.Pd.I, selaku wakil kepala sekolah bagian Humas, Ibu Lilik Fauziah, A.Md selaku kepala tata usaha, Bapak Sugiharto, S.Pd selaku manajer program unggulan MAN Tambakberas Jombang dan Ibu Dra. Hj. Elik Zuniaroh yang telah memberikan banyak bantuan berupa informasi dan data-data yang berkaitan dengan penelitian ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata peneliti mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan psikologi pada khususnya.

Malang, 24 September 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	9
C. TUJUAN PENELITIAN	10
D. MANFAAT PENELITIAN	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. PRESTASI AKADEMIK	12
1. Pengertian Prestasi Akademik.....	12
2. Macam-macam Prestasi Akademik	13
3. Fungsi Penilaian Prestasi Akademik.....	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	17
B. POTENSI AKADEMIK	27
1. Tes Potensi Akademik	30
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Potensi Akademik.....	34
3. Aspek-Aspek Potensi Akademik.....	35
4. Karakteristik Individu Berpotensi Akademik.....	36

C. MOTIVASI BELAJAR	37
1. Pengertian Motivasi	37
2. Teori Motivasi	39
3. Motivasi Belajar.....	41
4. Macam-macam Motivasi.....	43
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	47
6. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	48
D. KORELASI ANTARA POTENSI AKADEMIK, MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK.....	50
E. PRESTASI AKADEMIK, POTENSI AKADEMIK DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF ISLAM.....	54
1. Prestasi Akademik dalam Perspektif Islam.....	54
2. Potensi Akademik dalam Perspektif Islam.....	57
3. Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam	60
F. HIPOTESIS	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. JENIS PENELITIAN	63
B. VARIABEL PENELITIAN.....	64
1. Identifikasi Variabel.....	64
2. Definisi Operasional	64
C. POPULASI.....	65
D. METODE PENGUMPULAN DATA.....	66
1. Tes.....	67
2. Skala Model Likert	68
3. Metode Dokumentasi	69
E. INSTRUMEN PENELITIAN.....	70
1. Tes Prestasi Akademik.....	70
2. Tes Potensi Akademik	70
3. Skala Motivasi Belajar	72
4. Metode Dokumentasi	74
F. VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	74

1. Validitas	74
2. Reliabilitas.....	76
G. UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	78
1. Hasil Uji Coba Tes Potensi Akademik	78
2. Hasil Uji Coba Skala Motivasi Belajar	81
H. ANALISA DATA.....	82
1. Analisa Norma.....	82
2. Analisa Prosentase	83
3. Uji Hipotesis.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	86
1. Profil MAN Tambakberas Jombang.....	86
2. Sejarah Singkat MAN Tambakberas Jombang.....	86
3. Visi dan Misi	88
4. Keunggulan MAN Tambakberas Jombang.....	89
B. PAPARAN HASIL PENELITIAN.....	94
1. Tingkat Prestasi Akademik, Potensi Akademik dan Motivasi Belajar.....	94
2. Uji Normalitas Data	106
3. Uji Hipotesis.....	107
C. PEMBAHASAN.....	110
1. Tingkat Prestasi Akademik Siswa Kelas X Program Unggulan MAN Tambakberas Jombang.....	110
2. Tingkat Potensi Akademik Siswa Kelas X Program Unggulan MAN Tambakberas Jombang.....	111
3. Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Unggulan MAN Tambakberas Jombang.....	113
4. Korelasi antara Potensi Akademik, Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik pada Siswa Kelas X Program Unggulan MAN Tambakberas Jombang...	116
BAB V PENUTUP	118
A. KESIMPULAN	118

B. SARAN.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator Variabel Potensi Akademik	71
Tabel 3.2	Blue print Tes Potensi Akademik	71
Tabel 3.3	Skor skala Motivasi Belajar	73
Tabel 3.4	Blue print skala Motivasi Belajar	73
Tabel 3.5	Daya Beda Aitem dan Tingkat Kesukaran Subtes Verbal	78
Tabel 3.6	Daya Beda Aitem dan Tingkat Kesukaran Subtes Kuantitatif	79
Tabel 3.7	Daya Beda Aitem dan Tingkat Kesukaran Subtes Penalaran	79
Tabel 3.8	Hasil Uji Coba Tes Potensi Akademik	80
Tabel 3.9	Koefisien Reliabilitas Subtes TPA	80
Tabel 3.10	Hasil Uji Coba Skala Motivasi Belajar	81
Tabel 3.11	Rumus Kategorisasi Tingkat Prestasi Akademik, Potensi Akademik dan Motivasi Belajar	83
Tabel 4.1	Kategorisasi Prestasi Akademik	95
Tabel 4.2	Prosentase Prestasi Akademik	95
Tabel 4.3	Kategorisasi Potensi Akademik	97
Tabel 4.4	Prosentase Potensi Akademik	97
Tabel 4.5	Kategorisasi Potensi Akademik Subtes Verbal	99
Tabel 4.6	Prosentase Kemampuan Verbal	99
Tabel 4.7	Kategorisasi Potensi Akademik Subtes Kuantitatif	101
Tabel 4.8	Prosentase Kemampuan Kuantitatif	101
Tabel 4.9	Kategorisasi Potensi Akademik Subtes Penalaran	103
Tabel 4.10	Prosentase Kemampuan Penalaran	103
Tabel 4.11	Kategorisasi Motivasi Belajar	105
Tabel 4.12	Prosentase Motivasi Belajar	105
Tabel 4.13	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	106
Tabel 4.14	Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> Potensi Akademik dengan Prestasi Akademik	108
Tabel 4.15	Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Prosentase Tingkat Prestasi Akademik	96
Gambar 4.2	Prosentase Tingkat Potensi Akademik	98
Gambar 4.3	Prosentase Tingkat Kemampuan Verbal	100
Gambar 4.4	Prosentase Tingkat Kemampuan Kuantitatif	102
Gambar 4.5	Prosentase Tingkat Kemampuan Penalaran	104
Gambar 4.6	Prosentase Tingkat Motivasi Belajar	106

ABSTRAK

Afiah, Izmah. (2012). *Korelasi antara Potensi Akademik, Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik pada Siswa Kelas X Program Unggulan MAN Tambakberas Jombang*. Skripsi, Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dosen Pembimbing : Ali Ridho, M.Si

Kata Kunci : Prestasi Akademik, Potensi Akademik, Motivasi Belajar

Pengembangan sumber daya manusia (SDM) merupakan hal yang sangat penting dalam pembangunan nasional. SDM yang berkualitas dapat dihasilkan oleh lembaga pendidikan yang berkualitas. Salah satu indikator lembaga pendidikan yang berkualitas adalah kualitas prestasi peserta didiknya. Selama ini banyak orang yang berpendapat bahwa untuk meraih prestasi yang tinggi diperlukan inteligensi (IQ) yang juga tinggi. Namun nyatanya, inteligensi hanya memberikan gambaran global mengenai kemampuan intelektual umum. Sedangkan potensi akademik memberikan gambaran profil intelektual yang menampilkan kekuatan dan kelemahan akademik individu. Selain potensi akademik, faktor yang mempengaruhi prestasi akademik adalah motivasi belajar. Rendahnya motivasi belajar peserta didik kerap dituding sebagai penyebab rendahnya prestasi peserta didik. Pada lembaga pendidikan, faktor ini menimbulkan persoalan dilematis, karena dengan rendahnya motivasi belajar tidak mungkin peserta didik dapat menguasai bahan ajar dengan baik, sehingga peserta didik memperoleh prestasi belajar rendah dan berpengaruh pada kualitas lembaga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat prestasi akademik, potensi akademik dan motivasi belajar siswa kelas X program unggulan MAN Tambakberas dan untuk mengetahui korelasi antara potensi akademik, motivasi belajar dengan prestasi akademik pada siswa kelas X program unggulan MAN Tambakberas.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X program unggulan MAN Tambakberas. Dan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara tes, skala dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*, yang sebelumnya dilakukan dengan pencarian rata-rata dan standar deviasi serta kategorisasi dari masing-masing variabel tingkat prestasi akademik, potensi akademik dan tingkat motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa tingkat prestasi akademik, potensi akademik dan motivasi belajar siswa kelas X program unggulan MAN Tambakberas bertaraf sedang dengan prosentase prestasi akademik 85%, prosentase potensi akademik 62%, dan prosentase motivasi belajar 65%. Hasil perhitungan korelasi dengan menggunakan *product moment* didapatkan hasil 0,345 untuk korelasi antara prestasi akademik dengan potensi akademik dan 0,394 untuk korelasi antara prestasi akademik dengan motivasi belajar, artinya terdapat hubungan positif antara kedua variabel tersebut dengan prestasi akademik.

ABSTRACT

Afiah, Izmah. (2012). *The Relationship between Academic Potential, Learning Motivation to Academic Achievement in 1st Grade Students of Excellent Class MAN TambakberasJombang*. Thesis, Psychology Faculty of Maulana Malik Ibrahim the State Islamic University of Malang

Advisor : Ali Ridho, M.Si

Keywords : Academic Achievement, Academic Potential, Learning Motivation

Human resource development (HRD) is very important in national development. Qualified human resources can be generated by a qualified educational institution. One indicator of a quality educational institution is the quality of the student's achievement. During this time many people argue that to achieve the high performance required of high intelligence (IQ). But in fact, intelligence is only providing a general intellectual ability. While academic potential provide intellectual profile that describestudent's strengths and weaknesses of academic. In addition to academic potential, the factors that affect academic achievement is the learning motivation. Low motivation of students is often blamed for the low achievement of students. In educational institutions, these factors posed a dilemma, due to the low motivation to learn, students is not possible to understand the teaching material as well, students who has low academic achievement can affect the quality of the institution.

This research aims to determine the level of academic achievement, academic potential and motivation of first grade students of excellent class MAN Tambakberas and to determine the correlation between academic potential, motivation to academic achievement in first grade of excellent class MAN Tambakberas.

This research is quantitative. The respondents of the research is all students in first grade of excellent class MAN Tambakberas. And the datas are collected by testing, scale and documentation. The data analysis technique used is the product moment correlation, which was previously done by the average search and categorization and standard deviation of each variable levels of academic achievement, academic potential and level of student motivation.

Based on the calculations that have been carried out showed that the academic achievement, academic potential and motivation of students of excellent class MAN Tambakberasis at the level of standard. Which the achievement percentage is 85%, 62% percent of academic potential and motivation percentage of 65%. The results of calculation using the product moment correlation with results obtained 0.345 for the correlation between academic achievement and academic potential and 0.394 for the correlation between academic achievement and learning motivation, it means there is a positive relationship between both variables with academic achievement.

الملخص

عافية، عزمة. (2012). العلاقة بين الإمكان الدراسي ، الدافعية التعليمية و بين الإنجاز الدراسي للطلاب فصل X للبرنامج المتفوقة بالمدرسة الثنوية الحكومية Jombang Tambakberas. أطروحة، كلية علم النفس في الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج المشرف: علي رضى، M.Si، كلمات البحث: الإنجاز الدراسي ، الإمكانيات الدراسي ، دافعتهم للتعلم.

تنمية الموارد البشرية (HRD) مهم جدا في التنمية الوطنية. الموارد البشرية المؤهلة تمكن اخراجها مؤسسة تعليمية مؤهلة. احدى علامات من المؤسسة التعليمية الممتازة هي جودة الإنجاز المتعلمين. وخلال هذا الوقت كثير من الناس يزعمون أن تحقيق الإنجاز العالي يحتاج إلى الذكاء (IQ) العالية أيضا. ولكن الواقع، الذكاء هو فقط توفر صورة عامة للقدرة الفكرية العامة. و أما الامكان الأكاديمي يوفر لمحة عامة عن مزايا و نقصان الأكاديمية الفردية. العوامل التي تؤثر على الإنجاز الدراسي سوى الإمكان الدراسي هو الدافع للتعلم. ويلقى باللوم مرارا انخفاض الدافع من المتعلمين سبب لضعف إنجاز المتعلمين. في المؤسسات التعليمية، هذه العوامل تسبب إلى معضلة، لأن بانخفاض الدافع للتعلم لا يمكن المتعلمين أن يفهموا المواد التعليمية فهما جيدا، حتى اكتسب المتعلمين الإنجاز الدراسي المنخفض و هذا يؤثر على جودة المؤسسة.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مستوى الإنجاز الدراسي ، والإمكانيات الدراسية ودافعية تعلم طلاب فصل X للبرنامج المتفوقة بالمدرسة الثنوية الحكومية Tambakberas و معرفة العلاقة بين الإمكانيات الدراسية ، و الدافع للتعلم و بين الإنجاز الدراسي لطلاب فصل X في برنامج المتفوقة بالمدرسة الثنوية الحكومية Tambakberas .

هذا البحث هو البحث الكيفي. موضع هذا البحث هو جميع طلاب فصل X للبرنامج المتفوقة بالمدرسة الثنوية الحكومية Tambakberas. ويتم جمع البيانات عن طريق الاختبارات، والمقياس و التوثيق. و أما تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي علاقة *product moment* التي تمت سابقا بالبحث عن الوسط و انحراف معياري وتصنيف كل متغير لمستوى الإنجاز الدراسي ، و الإمكانيات الدراسية ، ومستوى الدافعية للطلاب.

وعلى أساس الحسابات التي قد تمت، وجد أن مستوى الإنجاز الدراسي، و الإمكانيات الدراسية ، و دافعية تعلم طلاب فصل X للبرنامج المتفوقة بالمدرسة الثنوية الحكومية Tambakberas.

في درجات متوسطة بنسبة الإنجاز الدراسي 85٪، و 62٪ من الإمكانيات الدراسية ونسبة الدافعية للتعلم 65٪. الحسابات باستخدام *product moment* يحصل على 0,345 للعلاقة بين الإنجاز الدراسي و بين الإمكانيات الدراسية، و 0,394 للعلاقة بين الإنجاز الدراسي والدافعية للتعلم، إذاً، هناك علاقة إيجابية بين هذين المتغيرين و بين الإنجاز الدراسي.