

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN (EKSTROVERT DAN
INTROVERT) DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP (*MEANING OF LIFE*)
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

SOFIA INDAH KURNIA

NIM : 08410136



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN (EKSTROVERT DAN
INTROVERT) DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP (*MEANING OF LIFE*)
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

SOFIA INDAH KURNIA

NIM : 08410136



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN (EKSTROVERT DAN
INTROVERT) DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP (*MEANING OF LIFE*)
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

SOFIA INDAH KURNIA

NIM : 08410136

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN (EKSTROVERT DAN
INTROVERT) DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP (*MEANING OF LIFE*)
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

SOFIA INDAH KURNIA

NIM : 08410136

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Iin Tri Rahayu, M. Si. Psi

NIP. 19720718 199903 2 001

Pada Tanggal 30 Juni 2012

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 19550717 198203 1 005

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN (*EKSTROVERT* DAN
INTROVERT) DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP (*MEANING OF LIFE*)
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

SOFIA INDAH KURNIA

NIM. 08410136

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal: 19 Juli 2012

Susunan Dewan Penguji Tanda Tangan

- | | |
|---|----|
| Penguji Utama : Dra Siti Mahmudah, M.Si NIP. 19671029 199403 2 001 | 1. |
| Ketua penguji : Yulia Sholichatun, M.Si NIP. 19700724 200501 2 003 | 2. |
| Sekretaris/Pembimbing : Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi NIP. 19720718 199903 2 001 | 3. |

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sofia Indah Kurnia

NIM : 08410136

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Tipe Kepribadian (*Ekstrovert* dan *Introvert*) dengan Kebermaknaan Hidup (*Meaning Of Life*) pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 6 Juli 2012

Yang Menyatakan,

Sofia Indah Kurnia

NIM. 08410136

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ^ع وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

7. Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".

(Q.S Ibrahim: 7)

هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُّؤْمِنٌ^ج وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾

2. Dia-lah yang menciptakan kamu Maka di antara kamu ada yang kafir dan di antaramu ada yang mukmin. dan Allah Maha melihat apa yang kamu kerjakan.

(Q.S At-Taghaabun: 2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahim, segala puji serta syukur kepada Allah SWT, karena Limpahan kasih sayang dan Rahmat-Nya saya masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas limpahan kasih sayang-Mu yang terus menaungi. Karya ini ku persembahkan untuk orang-orang terkasih diantaranya:

Ibu dan bapakku terkasih Sri Wiyani dan Agus Sholeh. Terimakasih atas limpahan kasih sayang dan didikan penuh cinta kasih yang tidak henti-hentinya kalian berikan padaku sampai saat ini. Doa-doa kalian adalah senjata terbaikku dalam menjalani kehidupan ini.

Kakakku, mas Wiwid. Terimakasih, secara tidak langsung aku belajar sesuatu darimu. Sahabat-sahabatku, TIM PKLI alias Kepompong (Fifi, Ella, Uyung, Betty, Eka, Akmal, Buyung, Dewa). Kalian memberi warna tersendiri dalam bagian kehidupanku. Hari-hari bersama kalian sangat berkesan. Kalian udah mengajarku banyak hal. Kegilaan kalian, suka-duka yang kita alami bersama. Semoga hubungan kita tetep terjalin sampai kapanpun.

Teman-teman seperjuangan Ovi, Asri, Furqon, pengalaman kemarin sangat berkesan. Jarang-jarang kita kayak kemarin. Besok-besok nggak bisa lagi ,hehehe

Temen-temen psikologi yang ikut mewarnai kanvas kehidupanku selama berada dikampus ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua serta kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat serta Salam, semoga tetap tercurah-limpahkan kepada Nabi besar kita, nabi akhir jaman yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW yang mana atas segala bentuk kemapanan dan kejayaan yang beliau hadirkan bagi seluruh umat Islam di dunia yang senantiasa meneruskan perjuangan sampai saat ini hingga akhir zaman.

Disini penulis menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, karena itu tanpa keterlibatan dari berbagai pihak, sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Ibu Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan dan memberi masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah mentransfer ilmunya dengan tulus dan ikhlas, khususnya Bapak/Ibu Dosen Psikologi.
4. Teman-Teman psikologi angkatan 2008 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis, serta saling membantu, mengingatkan, dan menyemangati dalam mengerjakan skripsi.

5. Kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut memberikan bantuan dan motivasi selama penulisan skripsi sampai dengan skripsi ini selesai disusun, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Doa dan harapan semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Aamiin.

Demikian atas segala kekurangan dari skripsi ini, sangat diharapkan saran dan kritik dari semua pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan nilai positif serta bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Malang, 6 Juni 2012

Penulis

Sofia Indah Kurnia

NIM. 08410136

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR SKEMA | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Makna Hidup | 10 |
| 1. Definisi Kebermaknaan Hidup | 10 |
| 2. Karakteristik Makna Hidup | 13 |
| 3. Unsur-Unsur Pengembangan Makna Hidup | 15 |
| 4. Sumber Makna Hidup | 17 |
| 5. Komponen-Komponen Makna Hidup | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 6. Sifat-Sifat Yang Harus Dipenuhi Untuk Menemukan Makna Hidup dan Proses Pencapaian Kebermaknaan Hidup | 19 |
| 7. Kebermaknaan Hidup dalam Perspektif Islam | 21 |
| B. Kepribadian | 23 |
| 1. Pengertian Kepribadian | 23 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembentukan Kepribadian | 25 |
| 3. Struktur Kepribadian | 27 |
| 4. Teori Kepribadian Introvert dan Ekstrovert | 31 |
| 5. Tipe Kepribadian dalam Perspektif Islam | 39 |
| C. Hubungan Tipe Kepribadian (ekstrovert dan introvert) dengan Kebermaknaan Hidup (<i>meaning of life</i>) | 43 |
| D. Hipotesis penelitian | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 47 |
| A. Rancangan Penelitian | 47 |
| B. Identifikasi Variabel penelitian | 47 |
| C. Definisi Operasional | 49 |
| D. Populasi dan Sampel | 50 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 51 |
| F. Instrument Penelitian | 54 |
| G. Validitas dan Reabilitas | 58 |
| H. Teknik Analisis Data | 64 |
| BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN | 68 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 68 |
| B. Waktu Penelitian | 72 |
| C. Hasil Analisis Data Penelitian | 72 |
| D. Pembahasan | 77 |
| BAB V PENUTUP | 86 |
| A. Kesimpulan | 86 |

| | |
|----------------|----|
| B. Saran | 87 |
|----------------|----|

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | xx |
|-----------------------------|-----------|

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Rekap Data Registrasi Jumlah Mahasiswa Psikologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2011/2012 | 51 |
| Tabel 3.2 | Indikator Tipe Kepribadian (Ekstrovert dan Introvert) | 55 |
| Tabel 3.3. | Kategorisasi Tipe Kepribadian (Ekstrovert dan Introvert) | 55 |
| Tabel 3.4 | Blue Print Variabel Sikap Kebermaknaan Hidup | 56 |
| Tabel 3.5 | Sebaran Aitem Skala Kebermaknaan Hidup Sebelum Uji Coba | 58 |
| Tabel 3.6 | Respon Aitem Sikap Kebermaknaan Hidup | 58 |
| Tabel 3.7 | Komponen Item Valid Dan Gugur Skala Penelitian Kebermaknaan Hidup pada Saat Uji Coba | 60 |
| Tabel 3.8 | Komponen Item Valid Dan Gugur Skala Penelitian Kebermaknaan Hidup pada Saat Penelitian | 61 |
| Tabel 3.9 | Reliabilitas Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert | 62 |
| Tabel 3.10 | Reliabilitas Pertama Skala Kebermaknaan Hidup | 63 |
| Tabel 3.11 | Reliabilitas Setelah Menggugurkan Item Tidak Valid Skala Kebermaknaan Hidup | 63 |
| Tabel 3.12 | Reliabilitas Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Saat Penelitian | 63 |
| Tabel 3.13 | Reliabilitas Sebelum Menggugurkan Item Tidak Valid Skala Penelitian Kebermaknaan Hidup | 64 |
| Tabel 3.14 | Reliabilitas Setelah Menggugurkan Item Tidak Valid Skala Penelitian Kebermaknaan Hidup | 64 |
| Tabel 3.15 | Kriteria Interpretasi Angka Koefisien Korelasi | 65 |
| Tabel 3.16 | Norma Kategori Skala | 67 |
| Tabel 4.1 | Hasil uji Normalitas | 72 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Tipe Kepribadian | 73 |
| Tabel 4.3 | Proporsi Tingkat Kebermaknaan Hidup | 75 |
| Tabel 4.4 | Hasil Korelasi Tipe Kepribadian dengan Kebermaknaan Hidup | 76 |
| Tabel 4.5 | Perincian Hasil Korelasi Korelasi Tipe Kepribadian dengan Kebermaknaan Hidup | 76 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------|----|
| Gambar 1 | 48 |
| | |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala Uji Coba Tipe Kepribadian (ekstrovert dan introvert)
- Lampiran 2 Skala Penelitian Tipe Kepribadian (ekstrovert dan introvert)
- Lampiran 3 Skala Sikap Uji coba Kebermaknaan Hidup (*meaning of life*)
- Lampiran 4 Skala Penelitian Kebermaknaan Hidup (*meaning of life*)
- Lampiran 5 Skor Jawaban Uji Coba Tipe Kepribadian (ekstrovert dan introvert)
- Lampiran 6 Skor Jawaban Penelitian Tipe Kepribadian (ekstrovert dan introvert)
- Lampiran 7 Skor Jawaban Uji Coba Skala Kebermaknaan Hidup (*meaning of life*)
- Lampiran 8 Skor Jawaban Penelitian Skala Penelitian Kebermaknaan Hidup (*meaning of life*)
- Lampiran 9 Reliabilitas dan Validitas Uji Coba Tipe Kepribadian (ekstrovert dan introvert)
- Lampiran 10 Reliabilitas dan Validitas Tipe Kepribadian (ekstrovert dan introvert)
- Lampiran 11 Reliabilitas dan Validitas Uji Coba Skala Kebermaknaan Hidup (*meaning of life*)
- Lampiran 12 Reliabilitas dan Validitas Skala Kebermaknaan Hidup (*meaning of life*)
- Lampiran 13 Hasil Uji Korelasi Tipe Kepribadian (ekstrovert dan introvert) dengan Kebermaknaan Hidup (*meaning of life*)
- Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas Tipe Kepribadian (ekstrovert dan introvert) dengan Kebermaknaan Hidup (*meaning of life*)
- Lampiran 15 Bukti Konsultasi
- Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

Kurnia, Sofia Indah. (2012). *Hubungan Antara Tipe Kepribadian (Ekstrovert dan Introvert) dengan Kebermaknaan Hidup (Meaning Of Life) pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.* Skripsi. Fakultas Psikologi.

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi

Kata Kunci: Tipe Kepribadian (*Ekstrovert* dan *Introvert*), Kebermaknaan Hidup (*Meaning Of Life*)

Setiap orang selalu berbeda dalam keinginan, motivasi, tujuan, cita-cita, nilai hidup, kebutuhan, dan alasan. Demikian juga mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang memiliki tujuan, cita-cita, dan nilai hidup yang berbeda-beda, karena mahasiswa psikologi mempunyai tipe kepribadian yang berbeda-beda. Tipe kepribadian tersebut dibagi menjadi 2, tipe kepribadian ekstrovert dan tipe kepribadian introvert.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui tingkat kebermaknaan hidup (*meaning of life*) pada Mahasiswa Fakultas Psikologi (2) untuk mengetahui tipe kepribadian (ekstrovert dan introvert) mahasiswa Fakultas Psikologi (3) untuk mengetahui hubungan antara tipe kepribadian (ekstrovert dan introvert) dengan kebermaknaan hidup (*meaning of life*) mahasiswa Fakultas Psikologi.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Psikologi angkatan 2008-2011 dengan menggunakan rancangan penelitian kuantitatif korelasi. Sampel penelitian diambil 15% dari 652 mahasiswa menjadi 99 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria sebagai berikut: Mahasiswa angkatan 2008-2011, masih aktif kuliah, dan berada pada usia dewasa awal antara 18-25 tahun. Pengambilan data menggunakan alat tes dan skala sikap kebermaknaan hidup. Pada pengolahan data menggunakan *Product Moment Correlation* dari *Pearson*, dan uji validitas serta reliabilitas memakai *Alpha Cronbach*. Pengolahan data tersebut diolah dengan program SPSS 16.0 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe kepribadian yang dominan pada mahasiswa psikologi adalah tipe kepribadian ekstrovert sebanyak 86 mahasiswa (86,87%) dan tipe kepribadian introvert sebanyak 13 mahasiswa (13,13%). Sedangkan pada variabel kebermaknaan hidup diperoleh hasil bahwa tingkat kebermaknaan hidup mahasiswa berada dalam kategori tinggi sebesar 80,8% kategori sedang memiliki prosentase 18,2%, dan kategori rendah sebesar 1%. Pada hasil analisis data, menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara tipe kepribadian (ekstrovert dan introvert) dengan kebermaknaan hidup. karena nilai korelasi (r_{xy}) adalah positif 0,187. Dengan perolehan p hitung = 0,064 > 0,05 yang menandakan bahwa hubungan yang terjadi adalah tidak signifikan.

ABSTRACT

Kurnia, Sofia Indah. (2012). *Relationships Between Personality Type (Extroverts and Introverts) and Significance of Life (Meaning Of Life) at the Faculty of Psychology Student UIN Malang Maulana Malik Ibrahim*. Thesis. Faculty of Psychology.

State Islamic University of Malang Maulana Malik Ibrahim Malik.

Advisor: Tri Iin Rahayu, M.Si, Psi

Keyword: Type Personality (Extroverts and Introverts), Significance of Life (Meaning Of Life)

Everyone is always different in the desire, motivation, goals, ideals, values of life, needs, and reason. Similarly, Psychology student UIN Malang Maulana Malik Ibrahim has goals, ideals, and values are different, because psychology students have the personality type that is different. Personality types are divided menjadi2, extroverted personality types and introvert personality type.

This study aimed to: (1) to determine the level of meaningfulness of life (meaning of life) at the Faculty of Psychology Students (2) to determine the type of personality (extrovert and introvert) Faculty of Psychology (3) to determine the relationship between personality types (extroverts and introverts) with the meaningfulness of life (meaning of life) students of the Faculty of Psychology.

The research was conducted in 2008-2011 with a psychology student generation using quantitative correlation study design. The samples taken 15% of 652 students to 99 students. Sampling using a purposive sampling with the following criteria: Mahasiswa Force 2008-2011, was active in college, and is in early adulthood between 18-25tahun. Retrieval of data using a test and attitude scale meaningfulness of life. On data processing use of Pearson Product Moment Correlation, and test the validity and reliability using Cronbach Alpha. Processing the data was processed with SPSS 16.0 for Windows.

The results showed that the dominant personality types in psychology students are extroverted personality type as much as 86 students (86.87%) and introverted personality type as many as 13 students (13.13%). While on the meaningfulness of life variables obtained results that the meaningfulness of life of students are in high category is the category of 80.8% have a percentage of 18.2%, and low categories of 1%. On the results of data analysis, showed that there was no relationship between personality types (extroverts and introverts) with the meaningfulness of life. because the value of the correlation (r_{xy}) is positive 0.187. With the acquisition count = 0.064 $p > 0.05$, indicating that the relationship that occurs is not significant.

مستخلص البحث

كورنيا، صوفيا إنداه. 2012. علاقة بين هويتين (المنبسط و الإنطواء) و معنى الحياة لطلاب كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الحكومية الإسلامية مالانج. بحث جامعي. كلية علم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الحكومية الإسلامية مالانج.

المشرفة: إيعين تري راهايو الماجستير

الكلمات الأساسية: نوع من الهوية (المنبسط و الإنطواء / *Ekstrovert dan Introvert*)، معنى الحياة (*Meaning Of Life*)

لكل نفس حرمان و إثارة و أهداف و رؤيا و قيمة الحياة و حاجة و سبب المتفرقة. و هكذا لجميع الطلاب في كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الحكومية الإسلامية مالانج لها أشياء مختلفة في أذهانهم لأنهم يملكون الهوية المختلفة. وانقسمت الهوية إلى نوعين هما المنبسط و الإنطواء.

أما أهداف هذا البحث: (1) لمعرفة درجة معنى الحياة لطلاب كلية علم النفس، (2) لمعرفة نوع الهوية لطلاب كلية علم النفس، (3) لمعرفة العلاقة بين هويتين (المنبسط و الإنطواء) و معنى الحياة لطلاب كلية علم النفس.

أدى هذا البحث لطلاب كلية علم النفس فصل دراسي 2008-2011 بطريقة البحث كيفية علاقته. عينته 15% من جميع طلاب كلية علم النفس (652 شخصا) وهي 99 طلابا. معايير لاختيارها بعينة مفيدة "purposive sampling" وهم: الطلاب فصل دراسي 2008-2011 و في أثناء العمر المراهقة الأولى 18-25 سنة. جمع البيانات بأداة و معيار معنى الحياة. و تحليل البيانات بـ "Product Moment Correlation" لبيرسون "Pearson" و معيار صحته بـ "Alpha Cronbach". و طريقة تحليل البيانات بمساعدة الحاسوب ببرنامج "SPSS 16.0 for Windows".

دل تحليل البحث على أن هوية سائدة لطلاب كلية علم النفس هوية منبسطة 86 (87,86%) و هوية إنطوائية 13 (13,13%). أما نتيجة متغير معنى الحياة دلت على أن درجة معنى حياة الطلاب في الدرجة العالية وهي 80,8% و الدرجة المتوسطة 18,2%، و الدرجة السفلة 1%. ونتيجة تحليل البحث دلت على ليست العلاقة بين نوع الهوية (المنبسط و الإنطواء) و معنى الحياة. لأن العلاقة (r_{xy}) إيجابي 0,187. و قيمة p الإحصائي = $0,05 > 0,064$ و دلت على أن العلاقة الموجودة غير ملحوظ.