

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL (UN)**

SKRIPSI



OLEH :

HUDA NUR AZIZ

10410189

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL (UN)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



OLEH :

HUDA NUR AZIZ

NIM : 10410189

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL (UN)**

SKRIPSI

Oleh :

Huda Nur Aziz

10410189

Telah Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Muhammad Jamaluddin, M.Si
NIP. 19801108 200801 1 007

Malang, 07 April 2014
Mengetahui :
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL (UN)**

SKRIPSI

Oleh :

Huda Nur Aziz

10410189

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima

Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Tanggal 17 April 2014

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

<u>Drs. H. Yahya, MA</u> 19660518 199103 1 004	(Penguji Utama)	1.
<u>Ali Ridho, M.Si</u> 19780424 200604 1 001	(Ketua Penguji)	2.
<u>M. Jamaluddin, M.Si</u> 19801108 200801 1 007	(Sekretaris/Pembimbing)	3.

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan Terimakasih yang sedalam-dalamnya saya haturkan kepada :

Bapak (Rusno), dan Ibu (Siti Rubikah) yang telah memberikan segalanya tanpa batas. Karya ini hanya salah satu tanda balas jasa yang mampu aku berikan, meskipun teramat kecil di banding pengorbanan yang telah engkau berikan selama ini. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmatnya teruntuk bapak dan ibu.

Kakak dan adikku (Mas Hayyu Latiefuddin, Dek Hafid Alfian, Dek Resty Dewi Anggraeni, dan Dek Novi Lailatur Rohmah) yang telah memberikan banyak dukungan baik moral maupun materil hingga bisa menyelesaikan studi ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rizkinya teruntuk mas dan adik.

Special Thanks for : Bapak Muhammad Jamaluddin, M.Si sekeluarga, keluarga besar Bani Haji Muhammad Noer, dan alm. Mas Rokhim, yang telah memberikan banyak bimbingan, motivasi dan memberi warna-warni tersendiri dalam suasana akademik maupun non akademik. Semoga Allah membalas semua kebaikan bapak sekeluarga sehingga menjadi keluarga yang diberkahi oleh Allah.

Teman-teman kuliah :

Mas Yusuf, Mas Zam, Mas Akmal, Mbak Fuji, Mbak Indah, Aril, Eka Indra, Fa'ul, Fahri, Farhan, Farid, Jakfar, Juandra, Mael GJ, Mi'ing, Fatimah, Zuhana, Dina Mei, Lina DP, Rini Lesmana, Ida NK, dan Shofia, serta sahabat-sahabati Rayon PMII Penakluk Al-Adawiyah, Semoga persahabatan kita bisa menjadi ukhuwuh yang *barokah mudawwamah ila yaumul qiyamah*.

Teman-teman Kost Warung Pojok Biru :

Saiful, Jhon, Affdol, Kang Adi, Heri, Jaya, Septian, Bima, Asrul, Nazar, Mas Budi, Mas abi, dan Agung, yang telah banyak menemani masa-masa kuliah hingga menjelang lulus.

HALAMAN MOTTO

- ❖ ***Dengan membaca saya bisa lupa***
Dengan melihat saya hanya tahu
Dan dengan melakukan.....
Saya akan lebih mengerti dan memahami.
- ❖ ***Sesungguhnya di samping ada kesukaran (kesusahan) terdapat pula***
suatu kemudahan (Qs. Al-Insyrah : 5)
- ❖ ***Segala permasalahan dalam kehidupan merupakan bagian dari suatu***
proses penewasaan. *Just do it!, everything will be ok.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puja dan puji syukur hanya bagi Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa. Berkat taufik, Hidayah dan rahmat-Nyalah karya Tulis Ilmiah ini dapat kami selesaikan penyusunannya. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikut jejaknya.

Dalam Skripsi ini peneliti mencoba mengungkap hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan siswa kelas XII dalam menghadapi ujian nasional (UN) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Denanyar Jombang. Pembahasan yang ada di dalam Skripsi ini di dasarkan pada hasil observasi lapangan dan wawancara subyek sehingga dapat dipertanggung jawabkan.

Dalam penulisan materi ini saya banyak menggunakan bahasa komunikatif, hal ini semata-mata untuk mempermudah pemahaman. Di dalamnya kami cantumkan juga hasil observasi lapangan sebagai bukti otentik.

Skripsi ini tidak bisa terwujud begitu saja, tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si selaku rektor UIN Maliki Malang
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

3. Bapak. H. Sunardi, S.H., S.Ag. M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MAN Denanyar Jombang.
4. Kedua orang tua kami yang senantiasa memberikan suntikan motivasi dan dukungan moral juga spiritual (doa).
5. Kakak dan adik saya, Hayyu Latieffuddin dan Hafid Alfian yang telah banyak membantu serta memberikan *support* selama pengerjaan skripsi ini
6. Bapak Dosen Pembimbing, Muhammad Jamaluddin, M.Si yang telah banyak membantu dan memberikan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing saya, juga kesabaran, keikhlasan, serta ketulusannya selama membimbing saya.
7. Bapak Dosen Wakil Dekan I, Fathul Lubabin Nuqul, M.Si, dan Bapak Dosen Wakil Dekan II, Mohammad Mahpur, M.Si yang telah turut membimbing dan membantu serta memberikan waktu, tenaga dan pikiran dalam pengerjaan skripsi saya.
8. Ibu Dosen, Dra. Josina Judiari, M.Si dan Ibu Dosen, Elok Halimatus Sadiyah, M.Si, yang telah turut membimbing dan membantu dengan motivasi, do'a, tenaga, dan memberikan waktu, serta ide dalam pengerjaan skripsi saya.
9. Sahabat-sahabati di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang, yang telah memberikan banyak bantuan selama observasi dan penelitian dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Dan terakhir, segala pihak yang turut andil membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Untuk itu peneliti membutuhkan Kritik dan Saran yang membangun untuk perbaikan di kemudian hari maupun penelitian selanjutnya. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Malang, 4 April 2014
Peneliti

Huda Nur Aziz

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Huda Nur Aziz

NIM : 10410189

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional (UN)

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 04 April 2014
Peneliti

Huda Nur Aziz

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penelitian Terdahulu.....	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian	16
1. Manfaat Teoritis	16
2. Manfaat Praktis	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kecemasan	17

1. Pengertian Kecemasan	17
2. Aspek-aspek Kecemasan	19
3. Dinamika Kecemasan.....	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	22
5. Kecemasan Menghadapi Ujian.....	23
6. Penelitian Dalam Kecemasan Menghadapi Ujian.....	25
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	30
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	30
2. Komponen-komponen Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	34
3. Bentuk-bentuk Dukungan Sosial Teman Sebaya	37
4. Dukungan Sosial dalam Perspektif Islam.....	38
C. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan	42
D. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Identifikasi Variabel Penelitian	46
C. Definisi Operasional Variabel	47
D. Populasi dan Sampel	48
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Validitas dan Reliabilitas	53
1. Hasil Uji Validitas	55
2. Hasil Uji Reliabilitas	57
G. Metode Analisis Data	58
1. Analisis Deskriptif.....	58
2. Analisis Inferensial.....	60

3. Content Validity Ratio (CVR).....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Lokasi Penelitian	62
1. Profil dan Sejarah MAN Denanyar Jombang.....	62
2. Visi dan Misi MAN Denanyar Jombang.....	63
3. Profil MAN Denanyar Jombang	63
B. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	64
1. Analisis Data Dukungan Sosial Teman Sebaya	64
2. Analisis Data Tingkat Kecemasan	66
3. Hasil Uji Hipotesis Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecemasan	69
C. Pembahasan	70
1. Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya Kelas XII MAN Denanyar Jombang.....	70
2. Tingkat Kecemasan Siswa-siswi Kelas XII MAN Denanyar Jombang Menghadapi Ujian Nasional (UN).....	75
3. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas XII MAN Denanyar Jombang Dalam Menghadapi Ujian Nasional (UN).....	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2.1 : Peta Konsep Tingkat Kecemasan.....	28
Tabel 2.2 : Aspek Kecemasan menghadapi Ujian (Tes)	29
Tabel 3.1 : Kerangka Teori	47
Tabel 3.2 : Kriteria Penelitian	51
Tabel 3.3 : <i>Blue print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	52
Tabel 3.4 : <i>Blue print</i> Skala Tingkat Kecemasan.....	53
Tabel 3.5 : Komponen dan Distribusi Item pada Skala Dukungan Sosial.....	56
Tabel 3.6 : Komponen dan Distribusi Item pada Skala Kecemasan	56
Tabel 3.7 : Koefisien Realibilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecemasan	57
Tabel 3.8 : Rumus Kategorisasi	59
Tabel 4.1 : Hasil Mean dan Standart Deviasi Skala Dukungan Sosial	65
Tabel 4.2 : Proporsi Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya	66
Tabel 4.3 : Hasil Mean dan Standart Deviasi Skala Tingkat Kecemasan.....	67
Tabel 4.4 : Proporsi Tingkat Kecemasan Siswa-siswi Kelas XII	68
Tabel 4.5 : Hasil Korelasi Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas XII.....	69
Tabel 4.6 : Perincian Hasil Korelasi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas XII.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Diagram Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya	66
Gambar 4.2 : Diagram Tingkat Kecemasan Siswa Kelas XII	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	91
Lampiran 2 : Skala Kecemasan.....	92
Lampiran 3 : Korelasi Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi UN.....	93
Lampiran 4 : Skor Respon Subyek.....	94
Lampiran 5 : Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	101
Lampiran 6 : Angket Kecemasan Menghadapi UN	102
Lampiran 7 : Hasil Wawancara	103
Lampiran 8 : Hasil CVR	104

ABSTRAK

Aziz, Nur Huda. 2014. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional (UN)*. Skripsi.

Pembimbing : Muhammad Jamaluddin, M.Si

Kata Kunci: Dukungan sosial teman sebaya, Kecemasan, Ujian Nasional.

Ujian Nasional adalah sistem evaluasi dalam bentuk pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik tingkat dasar dan menengah secara nasional dan berfungsi memutuskan seorang siswa lulus atau tidak lulus, hal ini memunculkan perasaan tertekan, kekhawatiran, dan ketakutan akan kegagalan dalam Ujian Nasional. Kecemasan yang terjadi pada siswa yang akan menghadapi Ujian Nasional adalah normal, namun sejauh mana siswa tersebut dapat mengatasi rasa cemasnya, tergantung pada kemampuan siswa tersebut untuk merespon kecemasan yang dialaminya. Pada umumnya individu membutuhkan bantuan orang lain sebagai dukungan bagi dirinya ketika menghadapi masalah. Dengan adanya dukungan sosial dapat mengontrol timbulnya kecemasan. Dalam hal ini dapat dikaitkan dengan perasaan kecemasan yang dihadapi oleh siswa kelas XII dalam menghadapi Ujian Nasional. Oleh karena itu peran teman sebaya akan sangat dibutuhkan, mengingat teman sebaya adalah orang terdekat dalam setiap interaksi di sekolah. Berangkat dari fenomena di atas, penelitian ini bertujuan untuk menguji dan mengetahui tingkat dukungan sosial teman sebaya, mengetahui tingkat kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) dan untuk mengetahui adanya hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan siswa kelas XII di MAN Denanyar Jombang dalam menghadapi ujian nasional (UN) sebagai representasi latar belakang dalam penelitian ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 105, atau 30% dari total 347 dari total subyek yang merupakan siswa-siswi aktif kelas XII MAN Denanyar Jombang yang diambil dengan teknik teknik *random sampling* atau sampel acak. Dan pengambilan data menggunakan metode angket, observasi dan wawancara. Pada pengolahan data menggunakan *Product Moment Correlation* dari *Pearson*, dan uji validitas serta reliabilitas memakai *Alpha Cronbach*. Pengolahan data tersebut diolah dengan program SPSS 17.0 for Windows.

Berdasarkan analisa penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut: pada tingkat dukungan sosial teman sebaya, didapatkan 76.2% (80 siswa-siswi kelas XII) dengan tingkat kategori tinggi, 2.9% (24 siswa-siswi kelas XII) dalam tingkat kategori sedang dan, 1.0% (1 siswa) dalam tingkat kategori rendah. Sedangkan tingkat kecemasan menghadapi ujian nasional (UN), mayoritas siswa dengan tingkat kategori tinggi sebesar 0%, tingkat kategori sedang sebesar 81.9% (86 siswa-siswi), sementara tingkat kategori rendah sebesar 18.1% (19 siswa-siswi). Pada hasil analisa uji hipotesis diperoleh hubungan negatif yakni sebesar -0.162 atau hubungan yang berpengaruh hingga 16.2% ($r_{xy} = -0.162$; $sig = 0.049$ dimana $p < 0,05$). Dengan demikian semakin tinggi tingkat dukungan sosial teman sebaya siswa-siswi kelas XII MAN Denanyar maka akan semakin rendah tingkat kecemasan menghadapi ujian nasionalnya.

ABSTRACT

Aziz, Nur Huda. 2014. Relationship between social support peers in dealing with anxiety students national exam (UN). Supervisor: Muhammad Jamaluddin, M.Si
Keywords: Peer social support, Anxiety, National Exam.

The National Exam is a system of measurement and evaluation in the form of competency assessment learners primary and secondary level nationally and serves a student decides to pass or not pass, it brought feelings of depression, anxiety, and fear of failure in the National Exam. Anxiety happens to students who will face the National Examination was normal, but the extent to which students are able to cope with anxiety, depending on the student's ability to respond to the anxiety they experienced. In general, individuals in need of help from others as a support for themselves when faced with a problem. With the onset of social support can control anxiety. In this case can be associated with feelings of anxiety faced by the students of class XII in the face of the National Exam. Therefore, the role of peers will be greatly needed, considering the closest peers are in every interaction on the school. Departing from the above phenomenon, this study aims to examine and determine the level of peer social support, knowing the anxiety level of the national exams (UN) and to determine the relationship of social support with peers in class XII student anxiety Denanyar MAN Jombang in national exams (UN) as a representation of the background in this study.

This study is a quantitative correlation. The subjects in this study amounted to 105, or 30% of the total of 347 total subjects who are active students of class XII MAN Jombang Denanyar taken with the technique of random sampling technique or a random sample. And retrieval of data using questionnaires, observations and interviews. In processing the data using Pearson Product Moment Correlation of, and test the validity and reliability of Cronbach alpha wear. Processing of the data is processed with SPSS 17.0 for Windows.

Based on the analysis of the study, obtained the following results: at the level of peer social support, obtained 76.2% (80 students of class XII) with high-level category, 2.9% (24 students of class XII) in the medium category and level, 1.0% (1 student) in the low-level category. While the anxiety level national exams (UN), the majority of students with high-level categories of 0%, the rate was at 81.9% category (86 students), while the low-level category of 18.1% (19 students). In the analysis of the results obtained by testing the hypothesis that a negative relationship at -0.162 or relationships that affect up to 16.2% ($r_{xy} = -0.162$; sig = 0.049 where $p < 0.05$). Thus the higher levels of peer social support students of class XII MAN Denanyar the lower the anxiety level national exams.

خلاصة

عزيز، نور الهدى. ٤١٠٢. العلاقة بين الدعم الاجتماعي والقلق للطلاب مع أقرانهم في مواجهة الامتحان الوطني) الأمم المتحدة. (أطروحة. المشرف: محمد جمال الدين، M. Si

الكلمات الرئيسية: الدعم الاجتماعي من الأقران، والقلق، والامتحان الوطني.

الامتحان الوطني هو نظام التقييم في شكل قياس وتقييم الكفاءة المتعلم للمرحلتين الابتدائية والثانوية في جميع أنحاء البلاد وقرر يعمل تمرير الطالب أو لا بأس، فإنه إحضار الشعور بالكرب والقلق، والخوف من الفشل في الامتحان الوطني. القلق الذي يحدث للطلبة الذين سوف يواجه الامتحان الوطني أمر طبيعي، ولكن القدر الذي يمكن التغلب على الطالب بمعنى سيماسنيا، اعتماداً على قدرة الطالب على الاستجابة للقلق الذي أصاب له. وبصفة عامة، الأفراد بحاجة إلى مساعدة الآخرين كدعم له عندما تواجه مشاكل مع وجود الدعم الاجتماعي يمكن التحكم في ظهور القلق. وفي هذه الحالة يمكن أن تترافق مع مشاعر القلق التي يواجهها طلاب الصف الثاني عشر في مواجهة الامتحان الوطني. ولذلك دور أقرانهم سوف تكون حاجة ماسة، نظراً لمن أقرانهم الشعبية القريبة في كل من التفاعل في المدرسة. المغادرين من و

هذا البحث من البحوث الكمية كوريلاسيونال. وبلغت الموضوعات في هذه الدراسة إلى ١٠٥ ، أو ٣٠ في المائة من العدد الإجمالي للمواضيع لمجموع ٣٤٧ الذين ينشطون من طلاب الصف " الثاني عشر رجل "جوميانغ المتخذة مع التقنيات الهندسية لأخذ عينات عشوائية أو أخذ عينات عشوائية. وأسلوب استرداد البيانات باستخدام نموذج السؤال والملاحظة والمقابلة. على معالجة البيانات باستخدام " الارتباط لحظة المنتج لبيرسون"، واختبار صحة وموثوقية استخدام ألفا كرونباخ. تجهيز هذه البيانات التي تتم معالجتها مع SPSS ١٧.٠ لبرامج.

استناداً إلى تحليل للبحوث، حصل على النتائج التالية: على الصعيد الاجتماعي الدعم المتاحة أقرانهم، (٨٠) ٧٦.٢٪ طالباً من الصف الثاني عشر (مع فئات عالية المستوى، ٢٤) ٢.٩٪ طالباً من الصف الثاني عشر (في الفئة المتوسطة وعلى مستوى ١) ١.٠٪ طالب (في مستوى الفئة المنخفضة بينما مستوى القلق التي تواجه الامتحان الوطني) الأمم المتحدة، هي أن أغلبية الطلاب مع فئة عالية المستوى ٠٪ ، بنسبة ٨١.٩٪ الفئة ٨٦) طالباً، بينما الفئة منخفضة المستوى من ١٨.١ في المائة ١٩) طالباً. (تحليل نتائج اختبار الفرضيات التي تم الحصول عليها من العلاقات السلبية التي بلغت إلى علاقات ٠.١٦٢. أكيداً أو إلى $r_{xy} = ٠.١٦٢$ ؛ ١٦.٢٪ ؛ وسيج ٠.٠٤٩ =-أين ف. < ٠.٠٥ وهكذا كلما ارتفع مستوى الدعم الاجتماعي من طلاب الصف الثاني عشر أقرانهم دينانيار رجل ثم سوف انخفاض مستوى القلق في الامتحانات الوطنية.