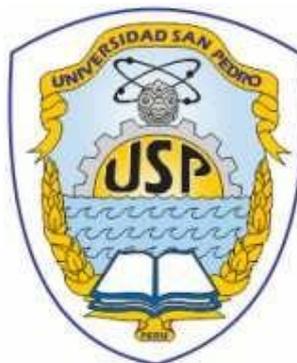


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**Dependencia emocional en estudiantes de una Escuela Superior de
Formación Artística Pública -Trujillo, 2016**

Tesis para obtener el Título de Licenciada en Psicología

Autora:
Susan Paola Agurto Ponce

Asesor:
Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio

Sullana – Perú

2016

PALABRAS CLAVE:

Dependencia Emocional, estudiantes

WORD TO DRIVE

Dependence emotional, student

**Dependencia emocional en estudiantes de una Escuela Superior de
Formación Artística Pública -Trujillo, 2016**

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la presencia de la dependencia emocional en estudiantes de un instituto de educación artística de la ciudad de Trujillo, la población estuvo conformada por 99 estudiantes, para la recolección de la información se utilizó, el cuestionario de dependencia emocional construido y validado por Lemos y Londoño (2006) con un alfa de combrach de 0, 923; este estudio fue descriptivo simple, de una sola casilla. Los resultados hallados fueron que el 23,3% de la población presenta dependencia emocional, de otro lado los factores que alcanzaron mayor incidencia fueron, el factor expresión límite con 29,3%, mientras que el factor ansiedad por separación con el 28,3% y el factor expresión afectiva el 26,3%, según el sexo las mujeres alcanzaron el 23,8% de dependencia emocional mientras que los varones alcanzaron el 22, 8%

ABSTRAT

The objective of this research study was to determine the presence of emotional dependence in students of an institute of artistic education in the city of Trujillo, the population consisted of 99 students for the collection of information the emotional dependency questionnaire was used it was constructed and validated by lemos and Londoño, 2006) with a conbach's alpha of 0.923 it was a simple descriptive study of a single cell. The results found were that 23,3% of the population had emotional dependence. On the other hand, the factors that reached the highest incidence were the limit expression factor with 29,3%, while the separation anxiety factor by 28,3% and the expression affective 26,3% according to sex women reached 23,8% of emotional dependence among males reached 22,8%

INDICE DE CONTENIDOS

Palabra Clave	
Presentación	
Resumen	
Abstract	
Índice de contenidos	
Introducción	1
Antecedentes y Fundamentación científica	1
Justificación de la Investigación	4
Problema	5
Marco teórico-conceptual	7
Objetivos	16
Material y métodos	18
Tipo y diseño de investigación	18
Población y muestra	18
Método, técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
Procedimiento de recolección de datos	20
Protección de los derechos humanos	21
Resultados	23
Análisis	23
Discusión	31
Conclusiones y recomendaciones	33-34
Referencias bibliográficas	35

Agradecimiento	37
Apéndices	38

INTRODUCCION

Antecedentes y fundamentación teórica

Girón (2015) realizó un estudio de investigación cuyo objetivo fue determinar la presencia de la dependencia en estudiantes de Farmacia y Bioquímica y Educación de una Universidad de Sullana, este estudio estuvo conformado por 232 universitarios y la muestra de 160 estudiantes, 104 mujeres y 56 varones con edades entre 17 a 43 años, para la recolección de los se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional elaborada y validada por Lemos y Londoño (2006); el diseño de investigación fue descriptivo simple. Los resultados hallados fueron que un 25% de la población estudiada presenta dependencia emocional; respecto a los factores de la dependencia emocional los resultados según sus factores fueron expresión afectiva (32,5%), ansiedad de separación (31,9%), expresión límite (29,4%), búsqueda de atención (29,4%), modificación de planes (28,1%), miedo a la soledad (25,6%).

Niño (2015) En la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia realizó una investigación con el objetivo de identificar la relación entre Dependencia Emocional y Estrategias de Afrontamiento. La muestra estuvo conformada por 110 estudiantes universitarios pertenecientes a la carrera de psicología con edades entre

18 y 33 años (76 mujeres y 34 hombres) entre primero y décimo semestre de psicología de dicha universidad; se utilizó la Escala de Estrategias de Coping Modificada y el Cuestionario de Dependencia Emocional, validados en población colombiana por Lemos y Londoño. El diseño de esta investigación fue no experimental de tipo descriptivo-correlacional. En relación a los resultados sobre la dependencia emocional en los estudiantes de acuerdo a los percentiles fueron 27% de los estudiantes se ubica del percentil 25 hacia abajo indicando que presentan poca tendencia a presentar rasgos característicos de dependencia, 48 % de los participantes se ubica entre el percentil 25 y 75 indicando que a menudo tienden a aparecer características de la dependencia emocional, considerándose a esta población en riesgo y, el 25% de los participantes se ubican del percentil 75 en adelante, el porcentaje tiende a presentar una alta probabilidad de presentar frecuentemente características de dependencia emocional.

Silva (2015) realizó un estudio cuyo propósito fue determinar la presencia de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Sullana. El tipo de investigación es cuantitativa de nivel descriptivo y de diseño simple de una casilla de corte transversal. La población estuvo constituida por estudiantes de la facultad de ciencia de la salud de las escuela de enfermería, tecnología médica. Para la recolección de la información se utilizó el cuestionario dependencia emocional construido y validado por Lemos y Londoño (2006) con un nivel de confiabilidad

de 0,927. La muestra estuvo compuesta por 214 estudiantes (41 varones y 173 mujeres, con rango de edad de 16 a 55 años) Los resultados hallados fueron que el 26.3 % de los estudiantes de la Escuela de Terapia Física y Rehabilitación presentan Dependencia Emocional, un 24.8% de la población de la escuela Profesional de Enfermería, y de la Escuela Profesional de Laboratorio un 21.9% de la población presenta dependencia emocional.

Se encontraron estudios realizados a nivel Regional en donde se limitó a identificar la dependencia emocional en habitantes del AAHH el Porvenir- Sullana encontrándose un porcentaje significativo de la población estudiada presenta Dependencia Emocional en la pareja, Así mismo se encontró que des acuerdo al sexo, existe un alto porcentaje de presencia de Dependencia Emocional en las mujeres, lo que significa probablemente que la influencia de factores socioculturales otorga a la mujer una mayor probabilidad de que padezca Dependencia. (Dioses, 2015)

En cuanto al sexo y la dependencia emocional, Requena (2015) en Sullana encontró que un 26,7% de mujeres presenta dependencia emocional y en varones alcanzó un 32,5%, atribuyendo estos resultados a factores socio-culturales y la forma como crían a varones y mujeres en esta ciudad. Por otro lado, Lemos et al

(2012) identificaron dependencia emocional en el 74.6% de mujeres universitaria, no hallando asociación entre el sexo y la dependencia emocional ($p=0.060$).

Justificación de la Investigación

Dependencia emocional, es entendido como un patrón de comportamiento que hace que una persona busque desesperadamente estar en una relación amorosa aunque esta sea poco saludable (Castelló, 2000).

Podemos observar personas que cuando terminan una relación amorosa sienten desesperanza, angustia y en muchas oportunidades han llegado a atentar contra su vida o en otros casos han atentado contra la vida de la que fue su pareja; cabe la posibilidad que este tipo de comportamientos se vea influido por que presentan esquemas mentales ligados a la dependencia emocional; es por ello que resulta importante que esta variable sea estudiada.

El presente estudio se justifica de manera teórica ya que aportará a la comunidad científica conocimiento básico sobre la dependencia emocional, es decir busca caracterizar la variable

Los resultados obtenidos en la presente investigación nos permitirán establecer la presencia de la dependencia emocional, promoviendo a futuro investigaciones que permitan profundizar el conocimiento de esta variable

Finalmente, el aporte metodológico en la presente investigación será que el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006), sirva como base de conocimiento para la construcción de nuevos proyectos

Problema

El ser humano es un ser socio afectivo por naturaleza y está siempre en la búsqueda de vincularse afectivamente en su entorno; en el nacimiento los seres humanos generamos vínculos afectivos que le permita desarrollarse de manera adecuada, segura e independiente a esto Bowlby (1986) lo denomina Apego. El presente autor desarrolló toda una teoría en relación a esto, donde queda establecida esta necesidad, sobre la cual él concluye que es donde se fundamenta gran parte del desarrollo socio-afectivo de las personas; resultando así una especie de regulador de las experiencias emocionales y un punto de partida para la personalidad y su expresión.

De otro lado como refiere Castello (2000) que la dependencia emocional es un patrón comportamental desadaptado, deja en evidencia que son los esquemas

mentales establecidos en las personas que los lleva a sostener que no se puede vivir sin estar en una relación de pareja.

Se ha encontrado evidencia empírica en población universitaria la presencia de la dependencia emocional (Requena, 2015; Atoche, 2015; Canturin, 2015; Carreño, 2015; Giron, 2015; Manchay, 2015; Quijano, 2015 y Silva, 2015; Lemos et al, 2012; Sosa, 2013); que han alcanzado un promedio del 24,6%.

En la población sujeto de estudio se ha evidenciado características de la dependencia emocional tal como búsqueda de aceptación por su grupo etario, se ha observado que desarrollan sus actividades artísticas y la expresan a sus parejas como símbolo de amor; expresan que aprenden el arte para hacerse más competentes pero también para mostrar a través de ello el amor incondicional a sus parejas, de otro lado hay jóvenes varones y mujeres que cuando se termina una relación amorosa de inmediato buscan sustituirla porque; expresan, que no pueden vivir sin una musa que los inspire finalmente manifiestan que se sienten valorados y queridos solo cuando la pareja les expresa su amor que sienten hacia ellos o ellas y eso se hace recíproco porque retribuyen con dedicación exclusiva hacia su pareja.

Ante lo expuesto el presente estudio pretende responder a la siguiente interrogante de investigación ¿Existe dependencia emocional en estudiantes de una escuela superior de formación artística publica - Trujillo, 2016

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

Dependencia emocional

La dependencia emocional para el presente estudio se tomará la definición que asume Castelló (2000) quien la define desde, una perspectiva que integra un sistema psicológico dinámico y cognitivo; como un patrón de comportamientos con lo que una persona piensa y siente la necesidad de permanecer en una relación de pareja aunque esta no sea saludable.

Desde la perspectiva cognitiva la persona con dependencia emocional tiene un sistema de creencias erróneas respecto al amor, la vida, la visión de sí mismo y las relaciones afectivas; mientras que desde la perspectiva dinámica la dependencia emocional es vista como el resultado de la vinculación inadecuada que se ha dado en los primeros años de vida del dependiente (Castelló, 2005, Lemos y Londoño, 2006).

Para sostener que una persona presenta dependencia emocional hacia la pareja se debe tener en consideración los factores que determinar este patrón y que han

sido propuestos por Lemos y Londoño (2006) en la construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional.

Ansiedad de separación: cuando la persona con dependencia emocional esta frente a una eminente ruptura de la relación aparece el miedo a la pérdida y es una persona que tiene predisposición a desencadenar un cuadro de ansiedad (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006).

Expresión afectiva: una de las características de la persona con dependencia emocional es que está esperando recibir afecto de parte de su pareja con lo cual siente que es amado y valorado; y con ello calma sus sensaciones de inseguridad. (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006).

Modificación de planes: el dependiente emocional siente la necesidad de permanecer el mayor tiempo posible con su pareja aunque ello signifique que debe dejar sus actividades e incluso sus proyectos de vida a tal punto de llegar al aislamiento total. (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006).

Miedo a la soledad: la persona con dependencia emocional asume que una persona no puede vivir sin una pareja por ello tiene miedo a que darse solo, necesita estar en una relación para sentirse seguro y en equilibrio. (Castelló, 2005).

Expresión límite: este factor se determina cuando la persona con dependencia emocional se ve frente a una posible ruptura amorosa, resuelve atentar contra su integridad, causándose daño a sí mismo; todo esto llevando por su miedo a quedarse solo (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006).

Búsqueda de atención: Uno de los elementos claves en este factor es que la persona con dependencia emocional siempre están buscando llamar la atención de su pareja y con ello sentirse seguro y valorado; de otro lado busca ser el centro de atención de su pareja por que asumen que si no es así ellos no las aman lo que le generaría desesperación. (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006). La búsqueda de atención podría verse como una tendencia histriónica que se presenta en algunos dependientes emocionales (Castelló, 2005)

Causas

Dentro de las causas que genera el establecimiento de un patrón de comportamiento dependiente son privaciones afectivas tempranas y la vinculación

emocional insatisfactoria. (Castelló, 2005) también podemos encontrar en los dependientes emocionales una permanente tristeza e infelicidad (Castello, 2005) En una persona con dependencia emocional podemos encontrar mucha sintomatología de depresión y cuadros de ansiedad (Castello, 2005)

Autoestima y autoconcepto muy bajos.

Aunque los dependientes emocionales pueden desarrollar habilidades que le permitan desempeñarse adecuadamente en otras áreas; su autoestima se encuentra disminuida, esto puede deberse que en las primeras etapas de su vida estas personas sintieron temor a la pérdida de afecto de sus padres y asumieron una postura de sumisión (Castelló, 2000)

Características de las personas con dependencia emocional.

Para establecer un comportamiento dependiente emocional Castelló, 2000 sostiene que estas personas presentan determinadas características

Necesidad excesiva de aprobación; su comportamiento está ligado a la búsqueda de aceptación de la pareja hace de todo por ser el centro de atención.

Gustan de relaciones exclusivas y parasitarias; el dependiente quiere disponer incesantemente de la otra persona, motivado por la necesidad de afecto (Castelló, 2002)
Déficit de habilidades sociales; poco repertorio de habilidades que le permitan ser empáticos y asertivos con la pareja.

Autoestima; los sentimientos de minusvalía que adoptan frente a la pareja (Zurof, 1994, citado en Castelló, 2002). Generan una disminución de valía personal, es decir sienten y creen que son personas que no valen nada; esto lo desarrollaron por que sintieron que las personas significativas en su vida no las valoraron.

Estado de ánimo y comorbilidad; el dependiente emocional presenta cuadros de ansiedad y depresión; de otro lado está predispuesto al sufrimiento (Castelló, 2002).

Elección de objeto; Las parejas que buscan los dependientes emocionalmente tienen las siguientes características: Reúnen condiciones para ser idealizados, son narcisistas y explotadores, Buscan una posición dominante en la pareja. (Castelló, 2002).

La dependencia emocional en mujeres y varones

Castelló, 2005 sostiene que la dependencia emocional es un fenómeno que se puede presentar de una manera estándar preferentemente en la mujer y la

dependencia emocional dominante que se puede encontrar mayormente en los varones.

La dependencia emocional, estándar referida como aquella que se presenta en la mujer tiene como característica fundamental la idealización de la pareja y la necesidad de vinculación afectiva (Castelló, 2005). De otro lado presentan la exclusividad hacia la pareja, son intolerantes a las rupturas amorosas por ello buscan permanecer en la relación aún ésta no sea saludable, presentan sintomatología de ansiedad y depresión finalmente las dependientes emocionales presentan antecedentes de carencias afectivas desde su nacimiento ya sea de la familia o su entorno.

De otro lado la dependencia emocional dominante es aquella que presenta como característica fundamental la hostilidad y la agresividad sin olvidar que estas personas presentan una necesidad afectiva que los lleva a sostener incluso relaciones infructuosas (Castelló, 2005).

Las relaciones son de dominio y no de sumisión, y como característica fundamental en estas relaciones son los comportamientos hostiles hacia la pareja y que se presentan como una forma de venganza frente a las carencias afectivas sufridas durante su vida (Castelló, 2005).

Otra característica de las personas con dependencia emocional dominante está referida a la presencia de una autoestima más sólida la cual la muestran para mantener la relación. Por otro lado, Castelló (2005) sostiene que suelen ser varones quienes presentan este tipo de dependencia emocional dominante y que posiblemente tiene implicancias culturales, guiadas por la presión social para sostener una posición de fuerza y competitividad y cierta facilidad para desvincularse de las relaciones afectivas.

Análisis diferencial

Este apartado pretende establecer una clara diferencia de la dependencia emocional y otros problemas afectivos por los que puede atravesar una persona.

Apego ansioso: (Bowlby, 1993) es el miedo permanente que tiene la persona de la posible separación de la persona que se tiene una relación estrecha. La semejanza con la dependencia emocional está presente en tres subcomponentes fundamentales del apego ansioso: temor a la pérdida de la persona vinculada, búsqueda de proximidad y protesta por la separación. Wes, Sheldon y Rose (1993, citado en Castelló, 2002). Y la diferencia está en que los fenómenos de apego y separación están desestimados afectivamente en el apego ansioso. (Castelló, 2002).

Sociotropia: sus esquemas mentales orientan a estas personas a mantenerse deprimidos y está ajustado en la dependencia interpersonal, la necesidad de afecto, el temor y la sobrevaloración al rechazo. (Beck, 1987, citado en Castelló, 2002). Esta percepción tienen mucha semejanza con el concepto de dependencia emocional sin embargo se puede crear diferencias pues la dependencia emocional no puede estar considerada como un rasgo de personalidad que predispone a la depresión (Castelló, 2002).

Trastorno de la personalidad por dependencia: Este trastorno se halla señalado por la necesidad general y descomunal de que se ocupen de uno y que originen comportamientos de sumisión, adhesión y temores de separación (DSM-V, 2015).

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Factores	Indicador	Escala	Definición operacional
Dependencia emocional	La Dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000).		2,6,7,8,13,15,y 17		
		Ansiedad de separación			
			5,11,12y 14		
		Expresión afectiva			
		Modificación de planes	16,21,22 y 23		Con dependencia emocional. A partir del percentil 75 hacia adelante
		Miedo a la soledad	1,18 y 19		
		Expresión límite	9,10 y 20	Nominal	Sin dependencia emocional. A partir del percentil 74 hasta 0.
	3 y 4				
	Búsqueda de atención				

OBJETIVOS

Objetivo general

- . Determinar la dependencia emocional en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública - Trujillo, 2016.

Objetivo específico:

- Describir el factor ansiedad por separación de la dependencia emocional en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública - Trujillo, 2016 .
- Describir el factor expresión afectiva de la dependencia emocional en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública - Trujillo, 2016.
- Describir el factor modificación de planes de la dependencia emocional en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública - Trujillo, 2016.
- Describir el factor miedo a la soledad de la dependencia emocional en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública - Trujillo, 2016.
- Describir el factor expresión límite de la dependencia emocional en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública - Trujillo, 2016.
- Describir el factor búsqueda de atención de la dependencia emocional en

estudiantes de una escuela superior de formación artística pública - Trujillo, 2016.

- Describir la dependencia emocional según el sexo en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública - Trujillo, 2016

MATERIAL Y MÉTODOS

Tipo y Diseño de investigación

Esta investigación es un enfoque cuantitativo, de tipo básica y en proporción con los objetivos propuestos, el proyecto se enmarca en un nivel de investigación descriptivo simple y de diseño no experimental de corte transversal (Supo, 2012).

Población

La población estuvo conformada por 99 los estudiantes de la escuela superior de formación artística pública matriculados en el semestre académico 2016-II.

Seleccionados cuidadosamente para cumplir con los criterios de inclusión

Criterios de Inclusión

- Mujeres y varones entre 18 y 26 años de edad.
- Estudiantes de la escuela superior de formación artística pública • Con o sin relación de pareja actual, con un tiempo mayor de 1 años.
- Aceptación voluntaria escrita de participación en el estudio.

Criterios de exclusión.

- Mujeres y varones menores de 18 años y mayores de 26 años de edad.
- Estudiantes sin matrícula vigente al momento del estudio.
- Estudiantes con un tiempo menor de un año de relación.
- Estudiantes con dificultades para comunicarse.
- No firmar el consentimiento informado.

Método, técnicas e instrumentos de recolección de datos

La recolección de datos se realizó mediante el desarrollo de una encuesta a los estudiantes que espontáneamente acepten participar de la investigación.

Se edificó un cuestionario para características sociodemográficas con la intención de seleccionar a los participantes que cumplieran con los criterios de inclusión determinados anticipadamente. Para la recolección de los datos se utilizó el Cuestionario de dependencia emocional-CDE, que fue construido por Lemos y Londoño (2006), y permite evaluar la dependencia a partir de los siguientes seis aspectos: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención.

Ficha técnica del instrumento utilizado

Nombre: Cuestionario de dependencia emocional

Autoress: Mariantonia Lemos y Helena Londoño

Año: 2006

- Objetivo: Evaluar la presencia de la dependencia emocional hacia la pareja
- País de Origen: Colombia
- Factores: Ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención.
- Dirigido a: varones y mujeres que tengan o hayan tenido pareja y se encuentren comprendidos entre las edades de 16 a 55 años.

Procedimiento de recolección de datos

Se solicitó permiso al director de la escuela superior de formación, para la aplicación de la encuesta, luego y antes de iniciado la aplicación del cuestionario, se realizó una breve presentación donde también se detalló el motivo de la aplicación de la encuesta y los objetivos de la investigación

Protección de los derechos humanos de los sujetos en estudio

- En todo momento de la investigación se tuvo en cuenta los Principios Éticos para la Investigación Médica en seres humanos:
- Se informó los objetivos y propósitos de la investigación científica de manera clara y precisa, absolviendo todas las preguntas y dudas acerca de la misma.

De otro lado se garantizó garantizará la confiabilidad de la información.

- Se respetó los derechos humanos: derechos individuales, a la integridad física, mental y sobre su personalidad y derecho a la intimidad; asumiendo que la participación sea voluntaria e informada y no coaccionada. Y finalmente Se informo el derecho a abstenerse de participar en la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, sin riesgo a represalia.

La investigadora responsable garantizó la seguridad de las bases de datos, que no podrán ser utilizadas para otro fin que el señalado en el apartado de objetivos específicos.

Procesamiento y análisis de la información.

En el procesamiento y análisis de datos se realizó el conteo de respuestas dadas en cada uno de los instrumentos a través de una matriz de datos. Para este procesamiento de datos, primero se codifico los datos; segundo se ingresaron estos datos en una hoja de cálculo del programa Estadístico SPSS Versión 21. A continuación se elaboró tablas para organizar la distribución de frecuencias absolutas y relativas; así mismo se procedió a construir gráficos (circulares o de barras) para representar los datos ordenados a través de

la tabulación; finalmente se utilizó la estadística descriptiva. El análisis de los datos se realizó utilizando el software SPSS para Windows versión 21. A partir de la presentación de resultados se realizó las interpretaciones respectivas y se orientó a la discusión de resultados y la contrastación de variables.

RESULTADOS

Análisis de los resultados

El 23,2% de la población en estudio presenta dependencia emocional como se puede observar en la tabla N° 1

Tabla 1, Dependencia emocional en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública – Trujillo, 2016

Dependencia emocional	f	%
------------------------------	----------	----------

No presencia	76	76,8
presencia	23	23,2
Total	99	100,0

En la tabla 2 se evidencia que un 28,3% de la población estudiada presenta ansiedad por separación como factor de la dependencia emocional.

Tabla 2, Ansiedad de separación, en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública – Trujillo, 2016

Ansiedad de separación	f	%
No presencia	71	71,7
presencia	28	28,3

Total	99	100,0
--------------	-----------	--------------

Un 26,3% de la población estudiada presenta expresión afectiva como factor de la dependencia emocional como se observa en la tabla N° 3

Tabla 3, Expresión afectiva, en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública – Trujillo, 2016

Expresión afectiva	f	%
No presencia	73	73,7
presencia	26	26,3
Total	99	100,0

En la tabla 4 se constata que un 19,2% de la población en estudio presenta modificación de planes como factor de la dependencia emocional

Tabla 4, Modificación de planes, en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública – Trujillo, 2016

Modificación de planes	f	%
No presencia	80	80,8
presencia	19	19,2
Total	99	100,0

Un 19,2% de la población en estudio presenta miedo a la soledad como factor de la dependencia emocional como se ve en la tabla N°5

Tabla 5, Miedo a la soledad, en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública – Trujillo, 2016

Miedo a la soledad	F	%
No presencia	80	80,8
presencia	19	19,2
Total	99	100,0

La tabla 6 muestra que un 29,3% de la población en estudio presenta expresión límite como factor de la dependencia emocional

Tabla 6, Expresión límite, en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública – Trujillo, 2016

Expresión límite	f	%
No presencia	70	70,7
presencia	29	29,3
Total	99	100,0

La tabla 7 refiere que un 20,2% de la población en estudio presenta búsqueda de atención como factor de la dependencia emocional

Tabla 7, Búsqueda de atención, en estudiantes de una escuela superior de formación artística pública – Trujillo, 2016

Búsqueda de atención	f	%
No presencia	79	79,8
presencia	20	20,2
Total	99	100,0

La tabla 8 evidencia que un 22,8% de varones presenta presencia dependencia emocional, mientras que en mujeres un 23,8% de mujeres

Tabla 8, Dependencia emocional según el sexo de los estudiantes de un instituto de educación artística publica – Trujillo, 2016

Sexo	Dependencia emocional				Total	
	No Presencia		Presencia		f	%
	f	%	f	%		
Masculino	44	77,2	13	22,8	57	100%
Femenino	32	76,2	10	23,8	42	100%

Discusión.

Los resultados de la presente investigación señalan que un 23,2% de la población estudiada presenta dependencia emocional, similares resultados fueron encontrados por Silva (2015) quien halló que un 21,9% de los estudiantes de terapia física y rehabilitación de una universidad de Sullana presentó dependencia emocional en tanto Girón (2015) encontró que en estudiantes de Farmacia y bioquímica y educación el 25% presenta dependencia emocional, es decir que estos hallazgos expresan que estas personas presentan un patrón de comportamiento desadaptativo que los llevan a sostener relaciones poco saludables Castelló (2005) de otro lado se sostiene que las personas con dependencia emocional sienten la necesidad de ser amadas y valoradas (Castelló,2005) así mismo presentan un sistema de creencias erróneas en torno a si mismo, del amor y las relaciones de pareja (Castello, 2005) .

En poblaciones urbano marginales que no tienen nivel educativo superior se ha observado que la incidencia de la dependencia emocional alcanzó niveles más altos Requena (2015) y Dioses (2015) quienes reportaron que 32,5% y el 39,4% respectivamente ello hace suponer que el nivel de estudio sería un factor que este contribuyendo en la menor presencia de la dependencia emocional, ya que se asume que cuanto más conocimiento e instrucción tenga una personas mejor posibilidad de enfrentarse a la vida tiene; ello significa según Piaget, 1972 citado en Papalia, Wedkos y Duskin, 2004 que los esquemas mentales varían de acuerdo al proceso de adaptación y este tiene que ver con la asimilación y acomodación de nueva información en una estructura cognitiva con la que la persona enfrenta al medio.

En relación a los resultados hallados según los factores de la dependencia emocional se encontró que un 28,3% de la población presenta el factor Ansiedad por la separación ello implica que estas grupo de personas presenta miedo descontrolado a la inminente separación por lo que se genera en ellos cuadros de ansiedad. Lemos y Londoño (2006). Para Bolwy (1993) quien sostiene que en la forma como uno se vincula en las primeras etapas de la vida puede generar un tipo de apego; en el caso de estas personas que presentan este factor, podría atribuirse que en sus primeras etapas de vida se han vinculado de manera inadecuada generando un apego ansioso y que se ve reflejado en su patrón de comportamiento ansioso hacia la pareja (Castelló, 2005)

En el factor expresión afectiva de la dependencia emocional se halló que un 26,3% de la población presenta la necesidad de dar y recibir de parte de la pareja expresiones de afecto que los hagan sentirse seguros y con ello generar un equilibrio emocional Lemos y Londoño (2006). Esta necesidad está determinada por el sistema de creencias que el dependiente emocional tiene que ha genera que piense que él debe tener constantes expresiones de afecto de parte de su pareja. Lemos y Londoño (2006). Cabe la posibilidad que este sistema de creencias se haya visto reforzado por los estilos de crianza que en nuestra sociedad se presentan, las familias generan en sus integrantes un pensamiento de dar y recibir constantes muestras de afecto entre ellos Requena (2015)

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Se ha determinado que existe la presencia de la dependencia emocional en este grupo de estudio lo que implica que presentan patrones de comportamiento que lo llevan a mantener relaciones de pareja aunque esta no sea saludable.

Se concluye de otro lado que los factores de la dependencia emocional que se presentan con mayor incidencia son la ansiedad por separación que se caracteriza por el miedo a la pérdida de la pareja, expresión afectiva; estos sujetos necesitan dar y recibir constantes muestras de afecto y expresión límite que implica que para retener a la pareja serían capaces de atentar contra su propia vida.

Recomendaciones

A la comunidad científica y para aquellos que quisieran profundizar en el tema de la dependencia emocional se recomienda realizar investigaciones analíticas teniendo como variables de trabajo, la edad, el sexo y el grado de instrucción.

De otro lado se recomienda realizar investigaciones relacionando la dependencia emocional con factores culturales.

A la institución superior se recomienda tener en consideración los resultados hallados para que se profundice en el tema y de esa manera se pueda apoyar a los alumnos que presentan este patrón comportamental.

Referencias bibliográficas

- American Psychiatric Association. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, 4ª edición (DSM-IV). Barcelona: Masson; 1995
- Atoche E (2015) Dependencia emocional en estudiantes de la facultad de ciencias Económicas y administrativas de una universidad Sullana
- Bowlby (1993. *La separación afectiva*. Barcelona Recuperado en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=79890211>
- Canturín, C (2015) Dependencia emocional en estudiantes de ingeniería civil, industrial y agrónoma de una universidad de Sullana
- Carreño, P (2015) Dependencia Emocional en Estudiantes de la Facultad de Derecho de una Universidad de Sullana
- Castelló, J. (20 de julio de 2016). *Tratamiento de la dependencia emocional en la mujer*. Ponencia presentada en el II Symposium Nacional de Adicción en la Mujer, Fundación Instituto Spiral, Madrid, España. Recuperado de <http://www.institutospiral.com/cursos%20y%20seminarios/resumenes/Jorge%20Castelló.htm>
- Castelló, J. (2005). *Análisis del concepto de dependencia emocional*. Recuperado en http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo_s.asp?texto=art16002
- Dioses, M (2015) dependencia emocional en habitantes del asentamiento humano el Porvenir de Sullana
- Giron, A (2015) dependencia emocional en estudiantes de farmacia y bioquímica y educación de una universidad en Sullana

Lemos, M., y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.

Lemos, M., Londoño, N., y Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, (9), 55-69.

Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z., De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Univ. Psychol*, 11 (2), 395-404

Manchay, S (2015) Dependencia emocional en estudiantes de Arquitectura y Urbanismo - Ingeniería Informática y de sistemas de una universidad – Sullana.

Papalia, D Wedkos, S y Duskin, R, 2004. Psicología del Desarrollo: de la infancia a la adolescencia, 11E, Mc Graw Hill, MEXICO.

Quijano, F (2015) Dependencia Emocional en Estudiantes de Farmacia y Bioquímica y Educación de una Universidad en Sullana.

Requena, V 2015. Dependencia emocional en varones y mujeres del AA.HH. Jorge Basadre Del Distrito De Bellavista De La Provincia De Sullana en el 2015

Silva, L (2015) Dependencia emocional en estudiantes de psicología y obstetricia de una universidad de Sullana,

AGRADECIMIENTO

A mi dios Jehová, mi infinito agradecimiento por haber guiado con mano firme y brindarme sabiduría para culminar este trabajo de investigación

A mis padres que apoyaron mi carrera, confiaron en mí y son mi sustento para continuar

A la universidad San Pedro, por la formación, a los docentes por ser un claro ejemplo a seguir en la formación de nuestra carrera y como personas de bien

A mi asesor Mg. Luis Aparicio Sosa por guiarnos y expandir sus conocimientos para el desarrollo del trabajo

Y a mis seres queridos que desde el cielo guían mis pasos

APENDICES

Apéndice 1

Cuestionario de Dependencia Emocional-CDE (Lemos y Londoño, 2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

completamente falso de mi	la mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente
---------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------

CUESTIONARIO	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						
10. Soy alguien necesitado y débil						
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
15. Siento temor a que mi pareja me abandone						
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo						
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						
19. No tolero la soledad						
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella						
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						

Apéndice 2

Cuestionario para características demográficas

A continuación se plantean varias preguntas relacionadas con las relaciones afectivas o de pareja. Por favor, señala en cada pregunta la respuesta que más se acerque a tu experiencia:

1. **Sexo:** Femenino (1)
Masculino (2)

2. **Edad:**
18 a 25 años (1)
26 a 55 años (2)

3. **¿Mantienes en estos momentos algún tipo de relación de pareja?**
Si (1)
No (2)

4. **¿Ha tenido alguna relación de pareja?**
Si (1)
No (2)

5. **Tipo de relación**
Enamorados (1)
Novios (2)
Esposos (3)
Convivientes (4)

Apéndice 3.

Consentimiento informado

INFORMACIÓN PARA EL CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación científica de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad San Pedro, tiene como finalidad de conocer la dependencia emocional en mujeres y varones estudiantes de la escuela superior formación artística pública de Trujillo. Para lo cual se aplicará una escala auto-diligiadas las personas que voluntariamente lo acepten y que reúnan las características previamente señaladas por el encuestador. Dicho encuesta será anónima para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente,

Agurto Ponce Susan Paola

Investigadora

Cualquier consulta, inquietud o comentario, sírvase llamar a los siguientes números:

Celular: 983938763 RPM: #983938763

Apéndice 4

FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada: **“DEPENDENCIA EMOCIONAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS EN MUJERES Y VARONES ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA DE TRUJILLO, 2016.”**; y he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

Habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha: _____