

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

 «ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
\_\_\_\_\_ 2015 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Бібліотечні інформаційно-пошукові системи

галузь знань **0201 Культура**

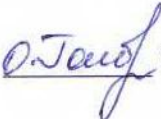
спеціальність **5.02010201 Бібліотечна справа**

Київ – 2015 рік

Робоча програма «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи» для студентів галузі знань 0201 Культура спеціальності 5.02010201 Бібліотечна справа 25 серпня 2015 року - 19с.

Розробник: **Дудник Ольга Володимирівна**, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка


Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту  
Протокол від 25 серпня 2015 року № 1

Голова циклової комісії  О.В. Головчанська

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова


Заступник директора

з навчальної роботи

 С.І. Дем'яненко

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

 З.Л. Гейхман

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу

Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від 31 серпня 2015 року № 1

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 року



Голова



М.В. Братко

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 0201 Культура	Нормативна (за вибором)
Модулів – 4	Спеціальність: 5.02010201 Бібліотечна справа	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: у відповідності до пункту 8		Семестр 5-й
Загальна кількість годин – 162		Лекції 10 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Практичні 30 год.
		Лабораторні 24 год.
		Самостійна робота 72 год.
		Індивідуальні 18 год.
		Модульні контрольні роботи: 8 год.
		Вид контролю: екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є формування у студентів знань про бібліотечні інформаційно-пошукові системи, їх роль у функціонуванні бібліотек, роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру, проблеми вільного доступу до інформації, специфіці надання доступу програмних засобів та Інтернет у публічній бібліотеці, форми та методи інформаційного обслуговування користувачів локальними та мережевими електронними ресурсами.

Основними завдання вивчення дисципліни «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи» є:

- формування загальнотеоретичних знань, заснованих на бібліотекознавчих дослідженнях;

- вивчення теоретичних положень у сфері бібліотечних інформаційно-пошукових систем, середовищі впровадження і розвитку автоматизованих бібліотечних технологій;

- ознайомлення з сучасними інформаційними технологіями, впровадженими у роботу бібліотек;

- вироблення практичних умінь, необхідних для планування та здійснення діяльності, пов'язаної з впровадженням і використанням Інтернет - доступу як нової бібліотечної послуги.

У студента повинні бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- здатність демонструвати знання щодо теоретичних положень, середовища впровадження та розвитку бібліотечних інформаційно-пошукових систем;
- здатність демонструвати знання принципів роботи та функціонування Інтернет - доступу як бібліотечної послуги;
- здатність демонструвати знання щодо можливостей використання бібліотечних інформаційно-пошукових систем для розв'язання задач у професійній сфері;
- демонструвати вміння використовувати основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань;
- демонструвати здатність здійснювати пошук необхідної інформації на

ПК;

- демонструвати здатність працювати з базами даних;
- здатність створювати таблиці, звіти, запити, форми в СУБД Access;
- здатність виконувати пошук і збереження необхідної інформації через мережу Інтернет;
- використовувати сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype);
- демонструвати здатність використовувати сервіси Web.2.0;
- демонструвати здатність працювати з відкритими електронними архівами та відкритими електронними журналами.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовний модуль 1. Системи управління базами даних.**

##### **СУБД MS Office Access.**

**Тема 1.** Основні уявлення про бази даних та бази знань. Класифікація БД. Моделі даних.

**Тема 2.** Етапи проектування БД .

**Тема 3.** Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.

**Тема 4.** Створення таблиць.

**Тема 5.** Використання фільтрів.

**Тема 6.** Зв'язки між таблицями.

**Тема 7.** Створення та використання запитів.

**Тема 8.** Створення та використання форм.

**Тема 9.** Звіти.

**Тема 10.** Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.

#### **Змістовний модуль 2. Інформаційно-пошукові системи.**

**Тема 1.** Поняття про інформаційний пошук. Стратегії інформаційного пошуку.

**Тема 2.** Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.

**Тема 3.** Структура ІПС і особливості використання в бібліотечній справі.

**Тема 4.** Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації.

**Тема 5.** Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.

**Тема 6.** Комп'ютерна безпека та захист інформації.

**Тема 7.** Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.

#### **Змістовний модуль 3. Використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці.**

**Тема 1.** Інтернет - доступ як бібліотечна послуга.

**Тема 2.** Світова мережа Інтернет. Основи навігації в Інтернеті.

**Тема 3.** Програми перегляду (браузери).

**Тема 4.** Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.

**Тема 5.** Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).

**Тема 6.** Бібліотечні ресурси Інтернет.

**Тема 7.** Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.

**Тема 8.** Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.

**Змістовний модуль 4. Сервіси веб 2.0 та їх роль для бібліотек.**

**Тема 1.** Розвиток Інтернет та Веб-технологій. Сутність, основні принципи.

**Тема 2.** Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.

**Тема 3.** Синдикація\ вікі технології. Вікіпедія.

**Тема 4.** Соціальні геосервіси.

**Тема 5.** Фото/відео сервіси.

**Тема 6.** Блоги та соціальні мережі.

**Тема 7.** Відкриті електронні архіви ( депозитарії ) та відкриті електронні журнали: створення та використання.

**Тема 8.** Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.

**Тема 9.** Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).

**Тема 10.** Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	Разом	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	ПМК	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Системи управління базами даних. СУБД MS Office Access.</b>							
Тема 1. Основні уявлення про бази даних та бази знань. Класифікація БД. Моделі даних.	2	2					
Тема 2. Етапи проектування БД .	8		2			6	
Тема 3. Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.	2		2				
Тема 4. Створення таблиць.	10			2	2	6	
Тема 5. Використання фільтрів.	2			2			
Тема 6. Зв'язки між таблицями.	2		2				
Тема 7. Створення та використання запитів.	4			2	2		
Тема 8. Створення та використання форм.	8			2		6	
Тема 9. Звіти.	2			2			
Тема 10. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 1	42	2	6	10	4	18	2
<b>Модуль 2. Інформаційно-пошукові системи.</b>							
Тема 1. Поняття про інформаційний пошук. Стратегії інформаційного пошуку.	2	2					
Тема 2. Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.	10		2		2	6	
Тема 3. Структура ПС і особливості використання в бібліотечній справі.	2		2				
Тема 4. Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації.	2		2				
Тема 5. Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.	8		2			6	
Тема 6. Комп'ютерна безпека та захист інформації.	12		2	2	2	6	
Тема 7. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2



Разом за змістовим модулем 2	38	2	10	2	4	18	2
<b>Модуль 3. Використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці.</b>							
Тема 1. Інтернет - доступ як бібліотечна послуга.	2	2					
Тема 2. Світова мережа Інтернет. Основи навігації в Інтернеті.	8		2			6	
Тема 3. Програми перегляду (браузери).	4			2	2		
Тема 4. Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.	2			2			
Тема 5. Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).	10			2	2	6	
Тема 6. Бібліотечні ресурси Інтернет.	2		2				
Тема 7. Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.	8		2			6	
Тема 8. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 3	38	2	6	6	4	18	2
<b>Модуль 4. Сервіси веб 2.0 та їх роль для бібліотек.</b>							
Тема 1. Розвиток Інтернет та Веб-технологій. Сутність, основні принципи.	2	2					
Тема 2. Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.	8	2				6	
Тема 3. Сіндикація\ вікі технології. Вікіпедія.	4			2	2		
Тема 4. Соціальні геосервіси.	2			2			
Тема 5. Фото/відео сервіси.	8		2			6	
Тема 6. Блоги та соціальні мережі.	2			2			
Тема 7. Відкриті електронні архіви (репозитарії) та відкриті електронні журнали: створення та використання.	4		2		2		
Тема 8. Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.	8		2			6	
Тема 9. Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).	4		2		2		
Тема 10. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 4	44	4	8	6	6	18	2
<b>ІНДЗ</b>							
<b>Усього годин</b>	162	10	30	24	18	72	8

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етапи проектування БД.	2
2	Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.	2
3	Зв'язки між таблицями.	2
4	Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.	2
5	Структура ІПС і особливості використання в бібліотечній справі.	2
6	Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації.	2
7	Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.	2
8	Комп'ютерна безпека та захист інформації.	2
9	Світова мережа Інтернет. Основи навігації в Інтернеті.	2
10	Бібліотечні ресурси Інтернет	2
11	Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.	2
12	Фото/відео сервіси.	2
13	Відкриті електронні архіви (репозитарії) та відкриті електронні журнали: створення та використання.	2
14	Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.	2
15	Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).	2
Усього годин		30

## 6. Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Створення таблиць.	2
2	Використання фільтрів.	2
3	Створення та використання запитів.	2
4	Створення та використання форм.	2
5	Звіти.	2
6	Комп'ютерна безпека та захист інформації.	2
7	Програми перегляду (браузери).	2
8	Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.	2
9	Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).	2
10	Сіндикація\ вікі технології. Вікіпедія.	2
11	Соціальні геосервіси.	2
12	Блоги та соціальні мережі.	2
Усього годин		24

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Етапи проектування БД .	6	5
2	Створення таблиць.	6	5
3	Створення та використання форм.	6	5
4	Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.	6	5
5	Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря	6	5
6	Комп'ютерна безпека та захист інформації.	6	5
7	Світова мережа Інтернет. Основи навігації в Інтернеті.	6	5
8	Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).	6	5
9	Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.	6	5
10	Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.	6	5
11	Фото/відео сервіси.	6	5
12	Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.	6	5
	Разом	72	60

## 8. Індивідуальні завдання

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи»** – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена науково-дослідна, теоретично-практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

### Зміст ІНДЗ

1. Резюме студента, створене засобами програми MS Word.
2. Мультимедійна презентація, в якій викладені теоретичні основи обраної теми ІНДЗ.

## Вимоги до презентації

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань дослідження, змісту дослідження.	2 бали
3.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	6 балів
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина, висновки, наявність графічних зображень, список використаних джерел)	2 бали
<b>Разом</b>		<b>10 балів</b>

3. Карта розуму, створена засобами сервісу Bubbl.us, в якій візуально структурована інформація обраної теми ІНДЗ.

4. Анкета-опитувальник на 20 запитань, які стосуються обраної теми ІНДЗ, створена засобами Google-документів.

5. Таблиця та діаграма, створена засобами програми Excel, в якій представлені результати опитування студентів групи (не менше 10 студентів). Таблиця та діаграма повинна бути збережена окремим файлом.

### Критерії оцінювання ІНДЗ

Вид роботи	Бали
Мультимедійна презентація	10
Резюме	5
Карта розуму	5
Анкета-опитувальник	5
Таблиця та діаграма	5
<b>Всього</b>	<b>30</b>

**Форма здачі ІНДЗ** – електронна (Папка\_ІНДЗ\_Прізвище\_Група)та в роздрукованому вигляді.

### Теми проектів:

1. Вільний доступ і обмін інформацією як умова розвитку громадянського суспільства.

2. Бібліотеки та процеси гуманізації і демократизації суспільства.
3. Принципи інтелектуальної свободи та доступності інформації.
4. Кодекс етики бібліотечного працівника.
5. Організація роботи Інтернет - центру у бібліотеці та обслуговування користувачів.
6. Типологія інформаційних ресурсів. Формати існування та специфіка використання.
7. Критерії оцінки інформаційних ресурсів Інтернет.
8. Інформаційні потреби користувачів та можливості Інтернет у їх задоволенні.
9. Історія, сучасний стан і перспективи розвитку БІПС в Україні.
10. Принципи побудови автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.
11. Основні поняття і визначення менеджменту електронних ресурсів бібліотеки.
12. Менеджмент електронних ресурсів у бібліотеці.
13. Організаційні відносини в системі менеджменту електронних ресурсів бібліотеки
14. Інформаційні запити як інструмент управління використанням електронних інформаційних ресурсів.
15. Веб-сайт бібліотеки, призначення, вимоги.
16. Підходи до планування діяльності бібліотеки з навчання користувачів роботі з електронними ресурсами.
17. Організація роботи з навчання користувачів.
18. Психолого-педагогічні особливості навчання користувачів бібліотеки.
19. Навчання користувачів, що мають особливі потреби.
20. Бібліотека 2.0 як публічний он-лайн каталог.

## **9. Методи навчання**

### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

#### **1. За джерелом інформації:**

•словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда;

•наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

•практичні: вправи, лабораторні заняття.

#### **2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:**

індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

#### **3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові,**

дослідницькі.

#### **4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом**

викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### **II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

#### **1. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії;**

створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **10. Методи контролю:**

- модульне оцінювання навчальних досягнень студентів;
- комп'ютерне тестування;
- усне опитування;
- екзамен.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовний модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
1	16	11	16	11	11	11	16	11	25
129									

Змістовний модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
1	16	11	11	16	27	25
107						

Змістовний модуль 3							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
1	16	11	11	16	11	16	25
107							

Змістовний модуль 4									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
1	6	11	11	16	11	11	16	11	25
119									
ІНДЗ				30		Всього			60
Разом								492	
Коефіцієнт								8,2	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **12. Очікувані результати**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє знання щодо теоретичних положень, середовища впровадження та розвитку бібліотечних інформаційно-пошукових систем;
- знає принципи роботи та функціонування Інтернет - доступу як бібліотечної послуги;
- використовує бібліотечні інформаційно-пошукові системи для розв'язання задач у професійній сфері;
- використовує основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань;
- здійснює пошук необхідної інформації на ПК;
- працює з базами даних, створює таблиці, звіти, запити, форми в СУБД Access;
- виконує пошук і зберігає необхідну інформації через мережу Інтернет;
- використовує сервіси Web.2.0: соціальні геосервіси, фото/відео сервіси, блоги та соціальні мережі для продуктивної роботи бібліотеки;
- працює з відкритими електронними архівами (репозитаріями) та відкритими електронними журналами;
- демонструє знання в сфері інтелектуальної власності та авторського права в Інтернеті.

## **13. Методичне забезпечення**

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).



## 14. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

### «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи»

**Разом: 162 год.,** лекції – 10 год., практичні заняття – 30 год., лабораторні роботи – 24 год., індивідуальна робота – 18 год., самостійна робота – 72 год., підсумковий контроль – 8 год.

Тижні	Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми лабораторних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
<b>I – VII</b>	<b>Змістовний модуль I</b>	<b>Системи управління базами даних. СУБД MS Office Access.</b>	<b>129 балів</b>	Основні уявлення про бази даних та бази знань. Класифікація БД. Моделі даних.			<b>15 балів</b>	<b>30 балів</b>	<b>Модульна контрольна робота 1 (25 балів)</b>
					Етапи проектування БД.				
					Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.				
						Створення таблиць.			
						Використання фільтрів.			
					Зв'язки між таблицями.				
						Створення та використання запитів.			
						Створення та використання форм.			
						Звіти.			

<b>VIІ - XIV</b>									
<b>Змістовий модуль II</b>		<b>Інформаційно-пошукові системи</b>		<b>107 балів</b>					
		Поняття про інформаційний пошук. Стратегії інформаційного пошуку.							
				Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.					
				Структура ІПС і особливості використання в бібліотечній справі.					
				Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації					
				Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.					
						Комп'ютерна безпека та захист інформації.			
				Комп'ютерна безпека та захист інформації.				<b>15 балів</b>	
<b>Змістовий модуль III</b>		<b>Використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці</b>		<b>107 балів</b>					
		Інтернет–доступ як бібліотечна послуга							
				Про світову мережу Інтернет. Основи навігації в Інтернеті.					
						Програми перегляду (браузери).			
						Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.			
								<b>15 балів</b>	
								<b>Модульна контрольна робота 2 (25 балів)</b>	
								<b>Модульна контрольна робота 3 (25 балів)</b>	



## 15. Рекомендована література

### Базова

1. Соловяненко Д.В. Інтернет-технології бібліотечного сервісу в Україні: становлення і розвиток (1990-ті рр. - початок ХХІ ст.): автореф. дис... канд. іст. наук: 07.00.08 / НАН України; Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. — К., 2008. — 20 с.
2. Організація баз даних та знань: конспект лекцій для студентів заочної форми навчання / Укладач А.В. Неня. - Суми: Вид-во СумДУ, 2010. - 109 с.
3. Антонов В.М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право. — К. : КНТ, 2010. — 520с.
4. Вершинин М.И. Электронный каталог: проблемы и решения: учеб.-практ. пособие / М. И. Вершинин. – СПб.: Профессия, 2007. – 232 с.
5. Копанєва В.О. Бібліотека та мережева інформація // Вісник книжкової палати. — 2007. — № 2. — С. 31-36.

### Допоміжна

1. Кузин А.В., Левонисова С.В., Базы данных.– М.: Academia, 2008.– 320 с.
2. Костенко Л.Й. Нові інформаційні технології електронних бібліотек // Бібл. вісн. — 2005. — № 6. — С. 25-28. — укр.
3. Баркова О.В. Формирование электронной библиотеки как направление развития научных коммуникаций [Электронный ресурс] // Б-ки нац. акад. наук: пробл. функционирования, тенденции развития. — Электрон. дан. (1 файл). — К., 2005. — Вып. 3.
4. Центри публічного доступу до Internet у бібліотеках: Навчальні матеріали / Укладачі: В.К.Скнар, І.О.Шевченко. - К., 2005.- 75 с.- (Сер.: Безперервна освіта бібліотекарів України; Вип. 18-19).
5. Чекмарьов А.О. Веб-технології та ресурси в науковій бібліотеці / А.О. Чекмарьов, Д.В. Соловяненко // Бібл. вісн. — 2008. — № 6. — С. 12-14.
6. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Харківська держ. академія культури. — Х. : ХДАК, 2008. — 289 с.
7. Шевченко І.О. Інтернет у публічній бібліотеці як засіб інформаційного забезпечення органів державної влади // Вісник Харківської державної академії культури: Зб. наук. праць .- / ХДАК.- Вип. 16.- Х., 2005.- С. 97 – 103.
8. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных. 8-е издание.– М. Диалектика-Вильямс, 2005.– 1328 с.